

Код і назва спеціальності: 032 «Історія та археологія»

Назва спеціалізації:

Код і назва галузі знань: 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр з історії та археології

Кількість кредитів: 240 кредитів ЄКТС

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Вимоги до попереднього рівня освіти: особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – комплексний кваліфікаційний іспит з фаху.

Програмні результати навчання: В умовах виробничої діяльності на основі знань методики та методів контролю знань вміти здійснювати різні види контролю (традиційний та нетрадиційний) і вміти визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, та у випадку недостатнього оволодіння відповідним матеріалом проводити вчасну корекцію та повторення.

В умовах виробничої діяльності діагностувати міжособистісні стосунки у колективі; визначати соціометричний статус людини в колективі; створювати позитивний психологічний клімат у колективі

В умовах професійної викладацької діяльності за допомогою відповідних методів вербального спілкування українською та іноземними мовами:

- вміти вести успішну усну та письмову професійну та ділову комунікацію;
- вміти застосовувати основи психології навчання та виховання, організаційні здібності, естетичну виразність і педагогічний артистизм у навчально-виховному процесі.

Використовуючи знання професійно-орієнтованих гуманітарних та соціально-економічних наук, спеціалізованих історичних дисциплін, навички викладання у середній школі, навички науково-ділової комунікації (українською та іноземною мовами) вміти керувати індивідуальною професійною навчальною та організаційною діяльністю.

Оцінювати місце, значення і ступінь важливості предмету досліджень в комплексі загальнонаціональних проблем

Контролювати свої почуття і емоції в процесі виконання професійних обов'язків.

Використовувати описи особистого характеру, вміти звертатися і доброзичливо ставитися до високих вимог, що висувуються до педагога як до особистості

Аналізувати хід навчання і виховання, виявляти позитивне і недоліки, порівнювати наслідки, яких досягнуто згідно з накресленою метою і вирішеними завданнями.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності використовувати сучасні методи навчання у процесі викладання історії у середній школі, для викладу матеріалу та контролю рівня його засвоєння.

В умовах виробничої діяльності планувати і творчо конструювати навчальний процес в цілому, а також процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей типу навчального закладу; планувати навчально-комунікативну діяльність учнів на занятті та в позакласній роботі; здійснювати у комплексі різні види індивідуалізації навчання.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності на основі інформаційних професійно-орієнтованих (друкованих, електронних та ін.) джерел, за допомогою відповідних методів проводити:

- набуття нової інформації про історичні об'єкти, явища та процеси;
- пошук та аналітичне опрацювання нової текстової (робота з джерелами наукової,

навчальної, та довідкової інформації), графічної, звукової та відео інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійної науково-дослідної та навчальної діяльності.

Проводити відбір теорій адекватно завданню, що вирішується.

Змістовно і логічно викладати матеріал, наповнювати його яскравими історичними фактами

В умовах професійної науково-дослідної та викладацької діяльності:

- використовуючи принципи професійного спілкування на рівні наукового дискурсу сучасної української професійної та іноземної мови здійснювати спілкування з учасниками професійної науково-дослідної та викладацької діяльності;

- працюючи з джерелами фахової інформації, здійснювати аналіз і коригувати наукові тексти відповідно до норм наукового дискурсу сучасної української літературної мови та вивчаємих іноземних мов.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності для пошуку інформації, обробки даних та презентації результатів дослідження, перекладу чи навчального матеріалу вміти користуватися системою Windows, офісними технологіями Microsoft Office, додатковими пакетами, системами оптичного розпізнавання, програмами статистичної обробки текстів, технічними засобами нового покоління.

В умовах професійної навчальної діяльності:

- готувати та проводити урок, планувати системи уроків відповідно до мети навчання історії, розробляти завдання для самостійної роботи учнів;

- організовувати процес дослідження для забезпечення максимально еквівалентного відтворення першоджерела.

Включати колеґ і учнів до усвідомленого вибору методів і засобів в навчально-виховному процесі

Створювати позитивний психологічний клімат у колективі

Втілювати соціологічні методи дослідження з метою швидкого вивчення певного питання і отримання інформації з нього від тих, хто навчається

Чітко і впевнено супроводжувати матеріал, що викладається, картографічним матеріалом;

Вказати учням на вплив географічних умов на цивілізаційний процес в різних країнах та частинах світу.

Вказати учням на зв'язок економіки з соціальним та політичним розвитком досліджуваної країни.

Вказати учням на вплив політики на міжнародні відносини та соціально-економічний розвиток досліджуваної країни.

Проводити виховну та організаційну роботу.

Забезпечити належне виконання норм безпеки життєдіяльності та охорони праці.

В умовах професійної викладацької діяльності вміти застосовувати історичні знання для викладу відповідного історичного матеріалу, а також постійно оновлювати зміст навчання.

В умовах виробничої діяльності накреслювати шляхи формування інтелектуальної та емоційної сфер особистості учня, його пізнавальних і розумових сил на історичному матеріалі як навчального предмета у конкретному навчальному закладі.

В умовах професійної викладацької діяльності:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;

- проводити усний та письмовий обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань викладацької діяльності;

- готувати та здійснювати доповідь-презентацію за результатами професійної діяльності.

Стимулювати своїм особистим прикладом оточуючих до активної навчально-пізнавальної та інших видів діяльності

Використовуючи знання з іноземних мов, вміти оцінювати першоджерело з погляду перекладацьких труднощів, аналізувати способи їх подолання, оцінювати остаточний варіант перекладу.

Змістовно і логічно викладати матеріал, наповнювати його яскравими історичними фактами

В умовах виробничої діяльності на основі аналізу результатів власних спостережень здійснювати аналіз і оцінку історичного матеріалу підручників і навчальних посібників з метою виявлення його методичного значення, наукової вірогідності і прогнозування можливих труднощів засвоєння матеріалу.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності вміти застосовувати загальні та спеціалізовані методи досліджень для здійснення аналізу історичних об'єктів, явищ та процесів.

Користуватися стандартами, методичними, нормативними та іншими керівними матеріалами, Використовувати педагогічні спостереження з метою безпосереднього вивчення, накопичення і фіксації фактичного матеріалу, що відносяться до педагогічного процесу

Мобілізувати інтелектуальні та духовні можливості для самостійного засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інновацій.

Поповнювати і систематизувати набуті знання шляхом самоосвіти та самовдосконалення.

Критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень історичної науки.

Здатність до працевлаштування: Бакалавр спеціальності 032 «Історія та археологія» може бути працевлаштованим відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010.

Доступ до подальшого навчання: Бакалавр спеціальності 032 «Історія та археологія» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Випускова кафедра: кафедра всесвітньої історії та історії України

Інститут/факультет: юридичний факультет

Керівник освітньої програми: кандидат історичних наук, доцент Фомін Андрій Володимирович, an.f@i.ua, +380504746437