

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

О.В. Поркуян

« \_\_\_\_\_ » 2017 р.



**ПРОГРАМА**

фахових вступних випробувань для прийому на навчання  
для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном  
навчання) за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» на основі  
здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного  
рівня

**Програма складена на підставі** робочого навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

к. е. н., доц. О.В. Федорова

---

д. психол. н., проф. Н.Є.Завацька

---

к. е. н., доц. Н.Е. Ткаченко

---

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Фахові вступні випробування для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном навчання) за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста включають перевірку знань та відбуваються у формі тестування. Мета вступного випробування – відбір на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Програма вступного випробування включає: перелік розділів і тем; список літератури для підготовки до іспиту; критерії оцінювання знань, умінь та навичок.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ (ТЕСТУВАННЯ)**

### **Тема 1. Соціальна допомога як наука.**

Історичні аспекти становлення наукової думки в системі соціального захисту населення. Сутність соціальної допомоги як науки. Основні складові теорії соціальної допомоги. Напрями теорії соціальної допомоги. Основні закономірності соціальної допомоги. Завдання соціальної допомоги як науки. Інтеграційні наукові принципи соціальної допомоги. Сучасні проблеми становлення соціальної допомоги як науки.

### **Тема 2 . Соціальна допомога як навчальна діяльність**

Функції соціальної допомоги. Роль соціально-економічної функції в соціальній допомозі. Сутність організаційно-управлінської функції в соціальній допомозі. Особливості застосування правозахисної функції. Роль контрольно-наглядової функції в соціальній допомозі. Сутність соціально-діагностичної функції в соціальній допомозі. Особливості застосування прогностичної функції.

### **Тема 3. Основні поняття та категорії соціальної допомоги**

Сутність понять соціальної допомоги. Категорії соціальної допомоги. Понятійний апарат соціальної допомоги. Специфічні поняття та категорії соціальної допомоги. Загальні поняття і категорії соціальної допомоги. Запозичені поняття та категорії соціальної допомоги.

#### **Тема 4. Категорія громадян чи груп - клієнтів яким надається соціальна допомога.**

Основні категорії громадян чи груп-клієнтів яким надається соціальна допомога. Сім'є я і як клієнт з надання соціальної допомоги. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, як клієнти з надання соціальної допомоги. Ветерани війни, учасники бойових дій, діти війни та особливості забезпечення їх соціальною допомогою. Жертви нацистських переслідувань та особливості забезпечення їх соціальною допомогою. Учасники та потерпілі від аварії на ЧАЕС та особливості забезпечення їх соціальною допомогою.

#### **Тема 5. Об'єкти та суб'єкти соціальної допомоги.**

Об'єкти соціальної допомоги. Суб'єкти соціальної допомоги. Основні групи суб'єктів соціальної допомоги.

#### **Тема 6. Принципи соціальної допомоги**

Принципи соціальної допомоги. Принципи соціальної допомоги на державному та регіональному рівнях. Принципи соціальної допомоги професійного рівня діяльності.

#### **Тема 7. Рівні соціальної допомоги**

Сутність макрорівня забезпечення соціальної допомоги. Етапність забезпечення соціальної допомоги макрорівні. Сутність мезорівня забезпечення соціальної допомоги. Етапність забезпечення соціальної допомоги мезорівня. Сутність мікрорівня забезпечення соціальної допомоги. Етапність забезпечення соціальної допомоги мікрорівня.

### **ІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### ***Основна література***

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть: Монографія - К.: УДЦССМ, 2001. - 344 с.
2. Динамика ценностей в социальной работе / Под ред. С.Шардлоу. - Амстердам - Киев, 1996. - 206 с.
3. Значення змін у соціальній роботі / За ред. С.Шардлоу - К., 1995. - 142 с.

4. Лукашевич М.П., Мигович І.І., Пінчук І.М. Соціальна робота в Україні: теоретико-методологічні засади. - К.: МАУП, 2001. - 126 с.
5. Мигович І.І. Соціальна робота (вступ до спеціальності) - Ужгород: ВАТ „Патент”. - 1997.
6. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи. - К., 2000. – 342 с.
7. Практична соціальна робота / За ред. П.Картер. - Амстердам - К., 1996. - 184 с.
8. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за кордоном. Навчальний посібник. - Ужгород: УДУ, 2000. - 134 с.

### *Додаткова література*

1. Єрмаков І.Г. Педагогіка життєтворчості // Школа життєтворчості особистості / За ред. І.Г.Єрмакова. - К.: ІСДО, 1995. - С.3-11.
2. Збірник міжнародних правових документів, законодавчих актів і нормативних документів України з питань соціально-правового захисту дітей. - К., 1998.
3. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання: Зб. наук. публікацій Укр. НДІ проблем молоді за підсумками виконання наук. програм і проектів у 1996 р. Вип. 6. – К.: АТ «Видавництво «Столиця», 1997. - 208 с.
4. Про становище молоді в Україні // Щоріч. доп. Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України. - К., 1998.
5. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю. - К.: ДЦССМ, 2000. –
6. Соціальна робота/За ред. В.Андрущенко. кн.2 – К.: ДЦССМ. 2002. –
7. Капська А.Й. Соціальна робота: технологічний аспект. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364с.
8. Бойко А.М. Оновлена парадигма виховання: шляхи реалізації. К.: ІЗМН, 1996. – 236с.
9. Карпенко О.Г. Соціальна робота як вид професійної діяльності // Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник. – К.: ДЦССМ, 2004. – С.14-17.
10. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг.ред.А.Й.Капської.-К.,2002.
11. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи ( модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг.ред.А.Й.Капської.-К.,2002.- 164 с.
12. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний посібник / За заг. ред. проф.Капської А.Й.-К.: 2000.-372 с.

#### IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТА НА ВСТУПНОМУ ФАХОВОМУ ВИПРОБУВАННІ

Екзаменаційний тест містить 30 тестових завдань з вибором варіанта вірної відповіді (закриті тести), максимальна кількість отриманих балів – 12. Відсутність відповіді балом не оцінюється. Час для підготовки до відповіді – 60 хвилин (1 година). Підсумкова оцінка за випробування підраховується за 12-бальною шкалою.

Критерії оцінювання представлені у таблиці 1.


Таблиця 1

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні



Кількість правильних відповідей	Бали
30	12
29	11
28	11
27	10
26	10
25	9
24	9
23	8
22	8
21	7
20	7
19	7
18	6
17	6
16	6
15	5
14	5
13	5
12	4
11	4
10	4
9	3

8	3
7	3
6	2
5	2
4	2
3	1
2	1
1	1

Голова фахової атестаційної комісії

 к. е. н., доц. О. В. Федорова

Члени фахової атестаційної комісії

 д. психол. н., проф. Н.С. Завацька  
 к.е. н., доц. Н.Е. Ткаченко