

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

«З А Т В Е Р Д Ж У Ю»  
Ректор СНУ ім. В. Даля

\_\_\_\_\_ О.В. Поркуян  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОГРАМА**

вступного випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька)  
для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра  
всіх напрямів підготовки  
для осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра

**Програма складена на підставі** навчальних програм з іноземної мови (англійської, німецької, французької).

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

ст. викладач кафедри іноземних мов та професійної комунікації Антонова Г.А.

---

# І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступне випробування з іноземної мови є частиною вступного випробування на навчання в магістратурі Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля. Воно має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі іноземних мов (англійська, німецька, французька).

У Програмі визначено мету й завдання вступного випробування з іноземної мови на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра. Програма окреслює обсяг знань і вмінь з іноземної мови за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра.

Програму розроблено на основі навчальних програм з іноземної мови для студентів різних технічних та ряду гуманітарних напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Зміст завдань вступного випробування не виходить за межі цих програм.

## *Мета програми:*

а) визначити єдині вимоги до вступного випробування з іноземної мови для вступу на навчання за ОКР "МАГІСТР".

б) сконцентрувати увагу вступників на систематизації важливих практичних навичок і вмінь володіння іноземною мовою.

в) перевірити у вступників рівень сформованості професійно- комунікативної іншомовної компетенції в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні "БАКАЛАВР".

Форма вступних випробувань – письмове випробування, що включає завдання граматичного, лексичного та текстового характеру.

У програмі подається список рекомендованої літератури для підготовки до вступного випробування з англійської, німецької та французької мов.

## *Вимоги до проведення вступного випробування до магістратури з іноземної мови (англійська, німецька, французька)*

Вступне випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) до магістратури передбачає перевірку:

- рівня сформованості у вступників загальної іншомовної комунікативної компетенції;
- рівня сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетенції;
- рівня сформованості граматичної та лексичної компетенції.

Згідно з вимогами Програми після закінчення вивчення курсів «Іноземної мови», «Іноземної мови за професійним спрямуванням», «Ділової іноземної мови» у бакалавраті студент повинен:

- 1) володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування в навчальних, загальнонаукових і професійних цілях;
- 2) розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем академічного й професійного характеру;
- 3) активно володіти базовою граматикою й основними граматичними явищами, характерними для академічного й професійного мовлення;
- 4) володіти навичками перекладу в межах суспільно-політичної, країнознавчої та фахової тематики;
- 5) знати базову, академічну лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації;
- 6) уміти користуватися словником у ході читання професійно орієнтованої літератури;
- 7) вилучати, інтерпретувати здобуту інформацію із оригінальних суспільно-політичних, фахових видань та джерел Інтернету і репрезентувати їх у відповідній формі;
- 8) брати участь у дискусії на теми, пов'язані зі спеціальністю;
- 9) володіти основними прийомами адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури.

Для проведення вступного випробування щорічно наказом ректора створюється екзаменаційна комісія в складі голови комісії та екзаменаторів.

До складання вступного іспиту допускаються вступники, які виконали у повному обсязі навчальну програму і отримали диплом бакалавра.

Вступний іспит проводиться українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, французькою).

Якщо вступник отримав незадовільну оцінку, повторне складання іспиту забороняється. Рішення екзаменаційної комісії може бути оскаржено вступником в апеляційній комісії у терміни, встановлені приймальною комісією.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Англійська мова

#### Морфологія

Артикль. Означений, неозначений, його значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

Іменник. Однина та множина іменників. Відмінки іменників: загальний та присвійний. Функції іменника в реченні

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дроби, дати, відсотки.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні. Об'єктний відмінок особових займенників. Абсолютна форма присвійних займенників.

Дієслово. Особові та неособові форми дієслова. Смыслові дієслова. Значення і вживання дієслів: to be, to have. Модальні дієслова: can, may, must, should, would. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Активний стан дієслова. Часи групи Simple (Indefinite): Present, Past, Future. Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Ознаки часу. Способи вираження майбутнього часу (to be going to, Present, Future Simple, Present Continuous).

Часи групи Perfect (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Часи групи Perfect Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Ознаки часу.

Пасивний стан дієслів. Утворення, вживання, переклад. Наказовий спосіб.

Узгодження часів. Пряма та непряма мова.

Інфінітив. Інфінітивні комплекси.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси.

Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм. Герундій та дієприкметник I. Основні відмінності.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найуживаніші префікси. Утворення слів зміною наголосу. Утворення слів за допомогою конверсії. Утворення слів словоскладанням чи основоскладанням.

#### Синтаксис

Структура англійського речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені. Складні: складносурядні, складнопідрядні.

Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив, герундій. Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

Другорядні члени речення: додаток (прямий, непрямий, приїменниковий), обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), означення (прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив).

Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.

Умовні речення: реальні умовні речення Conditional I, нереальні умовні речення (Conditional II), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (Conditional III).

Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

## Німецька мова

### Морфологія

Артикль. Означений, неозначений, нульовий артикль, його значення та вживання. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

Іменник. Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінки іменників. Функції іменника у реченні

Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні. Відмінювання займенників.

Дієслово. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Значення і вживання дієслів: sein, haben, werden. Модальні дієслова: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Partizip II. Активний стан дієслова. Часи дієслова: утворення, вживання, переклад. Пасивний стан дієслів: утворення, вживання, переклад. Наказовий спосіб. Інфінітив. Інфінітивні комплекси.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси.

Сполучники, прийменники. Основні випадки вживання. Сталі вирази з прийменниками.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найбільш уживані префікси. Утворення слів складанням слів або їхніх основ.

### Синтаксис

Структура німецького речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені. Складні: складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові.

Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив.

Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

Другорядні члени речення: **додаток** (прямий, непрямий, прийменниковий), **обставини** (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), **означення**: прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив.

Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.

Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання.

## Французька мова

### Морфологія

Іменник. Граматичні категорії іменника. Рід іменників. Число іменників. Функції іменника у реченні.

Артикль. Неозначений артикль (форми, вживання). Означений артикль (форми, вживання). Частковий артикль (форми, вживання). Відсутність артикля. Артикль і прийменник "de". Вживання артикля з власними іменами.

Прикметник. Рід прикметників. Число прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Місце прикметників. Займенникові прикметники (вказівні, присвійні, питальні). Неозначені прикметники.

Прислівник. Групи прислівників за значенням. Прислівники з суфіксом –ment. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Прості та десяткові дроби, дати, відсотки.

Займенник. Різні види займенників: Особові займенники. Придієслівні особові займенники. Незалежні особові займенники. Зворотний займенник “se”. Адвербіальні займенники “en” та “y”. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники que, qui, dont. Неозначені займенники.

Дієслово. Типи відмінювання французьких дієслів. Активний та пасивний стан. Заперечна форма дієслова. Безособовий зворот il y a. Безособова форма дієслова. Займенникові дієслова. Утворення та вживання часових форм. Індикатив. Часи дійсного способу: futur immédiat, passé immédiat, passe composé, imparfait, futur simple, plus-que-parfait. Умовний спосіб: Conditionnel. Наказовий спосіб. Узгодження часів. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник теперішнього та минулого часу, Gérondif). Subjonctif: Утворення subjonctif présent. Вживання subjonctif у підрядних реченнях.

Прийменник. Різні види прийменників.

### **Синтаксис**

Порядок слів у французькому реченні. Типи речень залежно від мети висловлювання. Типи речень залежно від будови. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове. Пряма та непряма мова.

## **Письмо**

Письмо сприяє формуванню вмінь говоріння і читання та має на меті уміння висловлюватись у письмовій формі.

Вступник повинен уміти:

- скласти план до тексту;
- написати резюме до прочитаного чи прослуханого тексту;
- написати діловий лист;
- написати анотацію до статті.

## **Лексика**

Вступники повинні вільно володіти лексикою в межах побутових тем і тем, пов'язаних зі сферою професійної діяльності студента (2 500 одиниць). До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми й антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

## **Говоріння**

Вступники повинні розуміти іноземну мову в обсязі тематики, засвоєної у вищому навчальному закладі, правильно відповідати на запитання до прочитаного тексту й вести бесіду в межах тем, визначених навчальною програмою, поводитись адекватно у типових світських, академічних й професійних ситуаціях. Продукувати чіткий детальний монолог відповідно до запропонованої ситуації в межах передбаченої програмою тематики і засвоєного лексико-граматичного матеріалу.

## **Аудіювання**

Вступники повинні:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, які за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

### Читання і переклад текстів

Вступники повинні правильно читати, знати основи граматики і сполучності слів іноземної мови, мати запас слів, необхідних для розуміння іноземних текстів середньої складності.

Вступники повинні вміти читати без словника з метою одержання інформації з текстів за професійним спрямуванням, художньої і науково-популярної літератури, які базуються на засвоєнні типових фраз і граматичному матеріалі, що містять 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися на підставі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами у рідній та англійській мовах, контексту.

Вступники повинні вміти читати про себе за допомогою словника з метою одержання інформації з газети, статті, що висвітлюють поточні події політичного, суспільного і культурного життя країни і за кордоном, а також неадаптовану літературу за фахом, що містить 6–8% незнайомої лексики.

## III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Англійська мова:*

1. Getting on in English. Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): Підручник. /За ред. І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина). – 3-тє вид., відред. і доповн. - Львів: Бескид Біт, 2008. – 252 с.
2. English for students of Sociology Англійська мова для студентів напряму «Соціологія»: навч. посіб. /Уклад. Л. А. Люлька. – К.: МАУП, 2007. – 204 с.
3. English for Computer Science Students: Учебн. пособие /Сост. Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 128 с.
4. Infotech English for computer users: Student's Book. – 3<sup>rd</sup> edition. - Cambridge: University Press, 2007. - 160 p.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 317 с.
6. Английский язык для студентов радиотехнических специальностей вузов /Е.П. Тарасова, Т.Г. Шелягова, Т.Д. Дербичева, В.П. Киселева и др. – Мн.: Выш. шк., 1987. – 232 с.
7. Английский язык для юридических вузов и факультетов /Под ред. Хижняк С.П., Ефимова И.И., Кирюшкина Т.В., Митрофанова В.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 448 с.
8. Англійська мова для для юридичних і гуманітарних спеціальностей. Комунікативний аспект /Под ред. Мисик Л.В. - К.: Атака, 2006. – 367 с.
9. Андрианова Л.Н., Багрова ИМ., Ершова Э.В. Учебник английского языка для заочных технических вузов и факультетов. - М., 1972,1980.
10. Афендікова Л.А. Англійська мова для юристів. – Донецьк, 2002. – 188 с.
11. Беляева М.А., Королькова В.А. Учебник английского языка для неязыковых вузов. – М., 1981.
12. Близниченко К.Л. Пособие для химико-технологических вузов. – М., 1998.
13. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лук'янова Н.А. Учебник английского языка. 1-2 части. – М., Х.: Деконт; Форсинг, 1997. – 638 с.
14. Брутян К. Л., Трофимова А. Л. Английский язык для социологов: Учебн. пособие. – М.: КНОРУС, 2007. – 176 с.
15. Витренко И.П., Новикова О.Н. English For Tourism: Учебное пособие /Витренко И.П., Новикова О.Н. – Луганск: изд-во ВНУ им. В.Даля, 2010. – 107с.
16. Воробьева С.А. Деловой английский язык для сферы туризма: учебное пособие ; Your way to tourism. – Москва : Филоматис, 2010 . – 346 с. – (English).
17. Воробьева С.А., Киселева А.В. Деловой английский для гостиничного бизнеса. 2-е изд. – М.: Филоматис, 2006. – 336с.
18. Гмирянская В.А. и др. Учебник английского языка для втузов /В.Д. Гмирянская, Г.И.Левченко, Д.Р. Шульга. – К.: Выш. шк., 1991. – 303 с.

19. 18. Гольберг А.А. и др. Роботы: Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1987. – 135 с.
20. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса =English for the Hotel Industry: учеб. Пособие для учащихся нач.проф.учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
21. Зайцева Л.П., Чупрына О.Г. Микропроцессоры в поисках информации: Пособие по английскому языку для техн. вузов. – М.: Высш. шк., 1988. – 127 с.
22. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. ЮНВЕС. – М., 2001. – 717 с.
23. Кожевникова Т.В. Английский язык для университетов и институтов связи. – 6-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.
24. Комолова З.П. и др. Популярная электроника: Пособие по обучению чтения на английском языке. – М.: Высш. шк., 1988. – 160 с.
25. Королева Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм. English For Tourism: учебное пособие / Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 407с.
26. Курашвили Е.И. Английский язык: Учебн. пособие по чтению и устной речи для техн. вузов. – М.: Высш. шк., 1991. – 140 с.
27. Кутепова М.М. The World of Chemistry: Английский язык для химиков. – М.: Университет, 2005.
28. Кутькова А.С. Человек - компьютер - будущее: Пособие по англ. языку для вузов. – М.: Высш. шк., 1987. – 127 с.
29. Кутькова А.С. Системы автоматизированного проектирования: Пособие по англ. языку для вузов. – М.: Высш. шк., 1988. – 128 с.
30. Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. – М.: Память, 1992. – 96 с.
31. Мифтахова Н.Х. Английский язык для химико-технологических вузов. – М.: Высш. шк., 1981.
32. Португалов В.Д. Учебник по английскому языку. – М.: Москва, 2003. – 303 с.
33. Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.060101 «Правознавство»: Навч. посібник для бакалаврів, викладачів та студентів ВНЗ /За ред. Андрусішина Б. І. – К.: Ун-т «Україна», 2012. – 140 с.
34. Радовель В.А. Английский язык: Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. – 6-е изд. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. – 219 с.
35. Серебренникова Э.И., Круглякова И.Е. Английский язык для химиков. – М.: Высш. шк., 1987.
36. Тресвятская В.Б., Антонова К.А. English for Students of Chemical Technology. – М.: Высш. шк., 1978.
37. Чистик М.Я. Английский язык: Учебник для политехнических вузов. – М.: Высш. шк., 1988. – 351 с.
38. Ямпольский Л.С., Ятель Г.П. Учебник английского языка. – М., 1990.
39. Ятель Г.П. та ін. Англійська мова (поглиблений курс) для студентів техн. вузів: Підручник. – К.: Вища шк., 1995. – 254 с.

#### **Французька мова:**

1. Ананьина Г.А. Пособие по французскому языку для химико-технологических вузов. - М., 1967.
2. Бургинский В.Р. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: Учебн. пособие. – М.: «АСТ Восток Запад», 2006. – 287 с.
3. Кириченко Н.А., Дроздова Р.А. Учебник французского языка для технических вузов. – М.: Высш. шк., 1981.
4. Бесатян Н.С. Программированное учебное пособие по французскому языку. – Одесса, 1971.
5. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов. – М.: Высш. шк., 1987.
6. Ховтун В.П. Грамматика французского языка студентов и школьников. – М.: Айрис Пресс, 2005.



7. Шор Е.Н. Практическая грамматика французского языка. – М.: Наука, 1984. – 220 с.

#### ***Німецька мова:***

1. Агаркова Н.О. та ін. Підручник німецької мови. – К.: Вид-во Київського університету, 1968.
2. Архипов Г.Б., Егорова Л.В., Пособие по обучению чтению на немецком языке для техн. вузов химико-технологического профиля. - М.: Высш. шк., 1983.
3. Гребінник Л. В., Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040301 «Політологія», 8.060101 «Правознавство»: Навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ /За ред. В. І. Гончарова. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 156 с.
4. Гребінник Л. В., Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040201 «Соціологія», 8.050201 «Менеджмент організацій»: Навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ /За ред. В. І. Гончарова. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 138 с.
5. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи та завдання. – 2-е вид., випр. та доп. – Вінниця: НРВА КНИГА, 2002. – 334 с.
6. Івіна Л.В. Німецька мова для юристів. - Дніпропетровськ.: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2006. – 110 с.
7. Камянова Т. DEUTSCH.Практический курс немецкого языка.- М.: Дом Славянской книги, 2010.- 384 с.
8. Рымашевская Э.Л. Современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. – М.: Фирма “Ник”, 1996. – 832 с.
9. Шелингер Н.А., Клемент В.И., Учебник немецкого языка для заочных технических вузов. - М., Высш. шк., 1988. – 234 с.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Вступне випробування з іноземної мови для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» проводиться у формі тестування.

Для проведення випробування формуються окремі групи вступників у порядку надходження (реєстрації) документів.

Вступне випробування проводиться згідно з розкладом вступних випробувань, який затверджується в установленому порядку головою приймальної комісії.

На випробування вступник з'являється з паспортом, при пред'явленні якого він отримує тестове завдання.

Тестове завдання формується відповідно до розділу «Програма вступного випробування». Програма вступного випробування з іноземної мови оприлюднюється засобами наочної інформації на Web-сайті СНУ ім. В.Даля (<http://www.snu.edu.ua>).

Використання комбінованих тестів дає можливість встановити рівень сформованості у вступників до магістратури відповідної мовної поведінки, специфічної для їх академічного та професійного спілкування.

Тести вміщують завдання на перевірку лінгвістичних компетенцій на базі текстів з соціокультурним змістом, а також лексично-граматичних завдань.

Абітурієнтові, після отримання тесту, необхідно на бланку для відповідей вказати номер варіанту і іноземну мову. Після детального ознайомлення із тестом, знаходження правильних відповідей потрібно на бланку для відповідей виділити вірний варіант відповіді.

Підсумковий бал складається із суми балів, отриманих за виконання кожного із 20 завдань тесту. Максимальна загальна оцінка становить 100 балів.

<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Отримані бали</b>
6	60
7	63
8	66
9	69
10	72
11	75
12	78
13	81
14	84
15	87
16	90
17	93
18	96
19	99
20	100

Розрахунковий час виконання всіх завдань письмового тесту – 1 астрономічна година (60 хвилин).

Результати вступного випробування оцінюються за стобальною шкалою і відмічаються на бланку для відповідей. Рівень знань вступника за результатами тестування заноситься також до відомості і підтверджується підписами членів предметної комісії. Відомість оформляється одночасно з «Екзаменаційним листом» вступника.

Заяву про апеляцію вступник може подати в чинному порядку.

Зав. кафедри ІМПК

доц., к.пед.н. Крсек О.Є.

Голова предметної екзаменаційної комісії  
з іноземної мови

доц., к.пед.н. Козьменко О.І.