



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Ольга ПОРКУЯН
_____ 2023 р.

Проект рішення підготували:
Голова комісії: Сергій МИТРОХІН
Члени комісії: Світлана КУЗЬМІНА
Марина ЛОРІЯ

РІШЕННЯ
Вченої ради Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

«26» вересня 2023 р.

Протокол № 2

**«Про стан роботи та перспективи
розвитку аграрного факультету»**

На підставі аналізу матеріалів звіту аграрного факультету, Вчена рада констатує, що робота колективу аграрного факультету була вивчена за стратегічними напрямками діяльності. Діяльність факультету здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту університету, нормативних документів Університету.

Аграрний факультет створено наказом СНУ ім. В. Даля на підставі рішення Вченої ради Університету від 29.12.2021 року (протокол № 5) як структурний підрозділ Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (далі – Університет) без права юридичної особи.

Структура факультету

Станом на 01.09.2023 р. аграрний факультет має у своєму складі чотири кафедри:

- кафедра агрономії та землеустрою, завідувач кафедри – к.с/г.н. Халін С.Ф.;
- кафедра здоров'я тварин і екології, завідувач кафедри – к.вет.н., доц. Пархоменко Л.І.;
- кафедра механізації сільського господарства, в.о. завідувача кафедри – к.техн.н., доц. Поляков А.М.
- кафедра тваринництва та харчових технологій, завідувач кафедри – к.с/г.н., доц. Могутова В.Ф.

Стратегічний пріоритет 1

Якість освіти: відновлення освітнього процесу та освітньої діяльності

Освітній процес забезпечують 29 науково-педагогічних працівників (4 доктори наук (13,8 %), з них 3 професора (10,3 %); 18 кандидатів наук (62,1 %), з них 16 доцентів (55,2 %). Кількість осіб пенсійного віку серед викладачів становить 11 осіб (37,9 %). Якісний склад викладачів по кафедрах представлено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Якісний склад викладачів аграрного факультету на 01.09.2023 р. (штатні працівники)

№	Кафедра	Усього, осіб	НПП					
			Доктори наук	Кандидати наук	Професори	Доценти	Без ступеню	Особи пенсійного віку
1	агронومیї та землеустрою	7	-	4	-	3	3	3
2	здоров'я тварин і екології	7	2	5	1	4	-	3
3	механізації сільського господарства	8	2	5	2	5	1	3
4	тваринництва та харчових технологій	7	-	4	-	4	3	2
	Усього	29	4	18	3	16	7	11

Аграрний факультет здійснює підготовку **бакалаврів** за денною та заочною формами навчання за спеціальностями:

181 Харчові технології.

193 Геодезія та землеустрій.

201 Агроніомія.

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

208 Агроінженерія.

Підготовку **магістрів** за денною та заочною формами навчання за спеціальностями:

201 Агроніомія.

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

208 Агроінженерія.

211 Ветеринарна медицина.

Підготовку **докторів філософії** за денною та вечірньою формами навчання за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти акредитовані **дві освітні програми** (Геодезія та землеустрій, Агроніомія), отримали умовну акредитацію **три освітні програми** (Харчові технології, Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Агроінженерія).

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитацію мають **три освітні програми** (Агроніомія, Агроінженерія, Ветеринарна медицина), умовно акредитована **одна освітня програма** (Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва).

За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти **освітня програма** Ветеринарна медицина має умовну акредитацію.

Контингент здобувачів освіти станом на 10.09.2023 року становить **435** осіб, в тому числі 273 здобувача СО Бакалавр (228 за денною та 45 за заочною формами здобуття освіти), 154 здобувача СО Магістр (141 за денною та 13 за заочною формою здобуття освіти), 8 здобувачів СО Доктор філософії (за денною (вечірньою) формою здобуття освіти).

Контингент здобувачів за спеціальностями СО Бакалавр, СО Магістр представлено в таблиці 2.

Таблиця 2 – Контингент здобувачів аграрного факультету станом на 10.09.2023 року за спеціальностями

СО, курс	Кількість студентів на спеціальності, осіб, денна/заочна							Усього
	101	181	193	201	204	208	211	
Бакалавр, 1 курс	-	6/1	7/0	23/5	1/0	59/4	-	96/10
Бакалавр, 2 курс	2/0	5/4	9/0	15/0	1/0	49/4	-	81/8
Бакалавр, 3 курс	6/0	6/0	5/0	4/8	1/2	17/6	-	39/16
Бакалавр, 4 курс	2/1	2/2	2/3	3/3	2/1	1/1	-	12/11
Магістр, 1 курс	-	-	-	12/4	0/1	21/0	9	42/5
Магістр, 2 курс	2/0	-	-	27/0	11/0	25/4	3	68/4
Магістр, 3 курс	-	-	-	-	-	-	7	7
Магістр, 4 курс	-	-	-	-	-	-	7	7
Магістр, 5 курс	-	-	-	-	-	-	7	7
Магістр, 6 курс	-	-	-	-	-	-	14	14
Доктор філософії	-	-	-	-	-	-	5	5
Усього	12/1	19/7	23/3	84/20	16/4	172/19	51	378/54

Загальна динаміка вступу за СО Бакалавр та СО Магістр та за спеціальностями представлена в таблицях 3-4 (у 2023 році без урахування економічних спеціальностей, 192 Будівництва та цивільної інженерії, 101 Екології).

Таблиця 3 – Динаміка вступу на аграрний факультет (за 3 роки)

Форма здобуття освіти	Роки					
	2021		2022		2023	
	СО Бакалавр	СО Магістр	СО Бакалавр	СО Магістр	СО Бакалавр	СО Магістр
Денна, осіб	60	28	34	90	228	141
Заочна, осіб	36	28	101	45	45	13
Разом, осіб	96	56	135	135	273	154

Таблиця 4 – Динаміка вступу на спеціальності аграрного факультету (за 3 роки)

Спеціальність	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	СО Бакалавр			СО Магістр		
101	10	2	0	9	2	0
181	12	10	7	-	-	-
192	4	28	0	13	29	0
193	11	9	7	-	-	-
201	16	19	28	14	35	16
204	7	7	1	3	15	1
208	36	60	63	1	47	21
211	0	0	0	16	7	9
Усього	96	135	106	56	135	47

За останні два роки спостерігається позитивна динаміка вступу на аграрні спеціальності. Здебільшого це пов'язано з умовами вступу (особлива підтримка аграрних спеціальностей при вступі), здача фахових вступних випробувань, прийнятна цінова політика. Найбільш розповсюдженими за попитом на факультеті є спеціальності

201 Агрономія та 208 Агроінженерія, що демонструють найбільший набір здобувачів. Вступ на спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 181 Харчові технології, 193 Геодезія та землеустрій найменше користуються попитом серед вступників. Кількість вступників на магістерський рівень у 2022 році дорівнював кількості набору на бакалаврський рівень. Вступ на заочну форму в шість разів менше порівняно з денною формою здобуття освіти.

Організація системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на аграрному факультеті здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп); третій – факультети (декан/заступник декана, методична комісія, вчена рада, студентська рада факультету).

Освітня діяльність на факультеті проводиться відповідно до освітніх програм, навчальних планів спеціальностей. Наведемо деякі позитивні практики аграрного факультету.

Щорічно кафедри переглядають освітні програми відповідних спеціальностей. Процедура перегляду затверджується методичною комісією та вченою радою факультету.

Для підвищення якості освіти, що надається факультетом проводяться опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо якості викладання та освітньої діяльності загалом. Опитування проводить студентська рада факультету в системі Office 365. Анкетування здійснюється анонімно, система не збирає ні імена-прізвища, ні електронні адреси тих, хто бере участь в опитуванні. Одна особа може пройти опитування лише один раз. Додатковою мотивацією науково-педагогічних працівників на факультеті є проведення опитування здобувачів «Кращий викладач очима здобувачів». Так, у 2022-2023 н.р. до Топ-3 кращих викладачів на факультетів увійшли професор Мартинець Л.А., доцент Івлева О.В., доцент Овчаренко О.А.

Протягом 2022-2023 н.р. дві кафедри аграрного факультету залучили до проведення занять експертів-практиків:

1. На кафедрі здоров'я тварин і екології:

- 08.11.2022 року – лекція Ольги Голубевої, лікаря ветеринарної медицини, терапевта, дієтолога «Ветеринарний простір Діскавері» м. Дніпро. Тема: «Відмінності у годуванні собак та котів. Основи дієтотерапії».

- 17.11.2022 року проведена лекція Владислава Римського, лікаря ветеринарної медицини «Ветеринарний простір. Діскавері» м. Дніпро. Тема: «Морфологічне дослідження крові».

- 30.11.2022 року – лекція Антона Геріловича, доктора ветеринарних наук, професора, члена-кореспондента НААН України, старшого наукового співробітника Державного НДІ з лабораторної діагностики та ветсанекспертизи, президента ГО «Інститут Єдиного Здоров'я». Тема: «Інноваційні методи лабораторної діагностики емерджентних хвороб тварин».

- 02.12.2022 року – лекція Олени Ткачової, завідувачки сектору лабораторії охорони атмосферного повітря та систем управління відходами Науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. Тема: «Законодавчі основи регулювання управління відходами у сучасних умовах в Україні та Швеції».

- 08.12.2022 року – лекція Антона Геріловича, доктора ветеринарних наук, професора, члена-кореспондента НААН України, старшого наукового співробітника Державного НДІ з лабораторної діагностики та ветсанекспертизи, президента ГО «Інститут Єдиного Здоров'я». Тема: «Стан та перспективи впровадження інституційних політик з біобезпеки та біозахисту».

2. На кафедрі будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою:

- 07.03.2023 року проведена відкрита лекція «Концентрація сонячної енергії: сонячна вежа». Лектор – науковий консультант Інституту сонячних досліджень Німецького

аерокосмічного центру (Deutsches Zentrum für Luft-und Raumfahrt, DLR), доктор технічних наук, професор Андрій Чейлитко.

Актуальними для кафедр факультету залишаються питання залучення іноземних фахівців до освітнього процесу.

В освітньому процесі факультету активно використовуються корпоративні ресурси: платформа Moodle, система Office 365, електронна пошта.

Наведемо приклади найменш успішних кейсів на факультеті.

У відповідності до наказу МОН від 15.10.2019 р. № 1296 Луганський національний аграрний університет був включений до пілотного проекту із підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за спеціальностями 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 193 Геодезія та землеустрій, 201 Агронісія, 208 Агроінженерія, але жодна спеціальність не мала здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. Станом на сьогодні на факультеті немає здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти.

За останні роки спостерігається тенденція зниження успішності та якості здобувачів факультету.

Успішність та якість підготовки здобувачів за результатами літньої сесії 2022/2023 н.р. наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Успішність та якість здобувачів аграрного факультету (літня сесія 2022/2023 н.р.)

№	СО, курс	ДЕННА ФОРМА		ЗАОЧНА ФОРМА	
		Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
1	Бакалавр, 1 курс	40,74	15,74	15,38	7,69
2	Бакалавр, 2 курс	60,00	21,82	25,00	12,50
3	Бакалавр, 3 курс	81,54	33,85	75,00	17,86
4	Бакалавр, 4 курс	90,91	72,73	75,00	50,00
5	Магістр, 1 курс	37,17	17,70	16,67	0,00
6	Магістр, 2 курс	100,00	57,14	немає	немає
7	Магістр, 3 курс	100,00	66,67		немає
8	Магістр, 4 курс	100,00	57,14	немає	немає
9	Магістр, 5 курс	100,00	69,23	немає	немає
10	Магістр, 6 курс	20,00	20,00	немає	немає
	Загалом	54,50	25,75	45,45	15,58

Аграрний факультет постійно працює над удосконаленням якості вищої освіти та освітньої діяльності. **Позитивними тенденціями** цього процесу можна назвати:

- розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбувається щорічно відповідно до Дорожньої карти розробки та затвердження освітніх програм, навчальних планів по аграрному факультету;

- студентська рада факультету проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності на факультеті;

- залучення до освітнього процесу експертів-практиків;

- використання корпоративних ресурсів на факультеті, як Office 365, Moodle, корпоративна пошта.

Низка питань, що потребують **удосконалення та виправлення**:

- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною кредитно-модульною системою;

- впровадження викладачами сучасних форм і методів викладання, володіння ними інноваційними методиками викладання;

- забезпеченість матеріально-технічними ресурсами;
- залучення до освітнього процесу іноземних фахівців;
- запровадження дуальної форми здобуття освіти на факультеті;
- своєчасне опублікування навчально-методичних матеріалів до освітніх програм на платформі Moodle.

Стратегічний пріоритет 2

Наука і дослідження: збереження та розвиток наукового потенціалу

Станом на сьогодні кафедрами аграрного факультету ведеться пошук джерел фінансування наукових досліджень. За звітний період заключений договір тільки кафедрою здоров'я тварин і екології з Товариством з обмеженою відповідальністю «Крамагросвіт» від 01.09.2023 року № А-01-23. Вид робіт: консультаційні послуги щодо алергічних досліджень на туберкульоз ВРХ. Вартість робіт (послуг) за договором – 5000,00 гривень (термін дії до 31.12.2023 р., виконавець проф. Наливайко Л.І.).

Кафедра здоров'я тварин і екології має у своєму науковому доробку дві науково-дослідні теми, які зареєстровані в ДН «УкрІНТЕІ»:

1. Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції ветеринарних клінік і птахівничих приміщень (прикладна, державний реєстраційний номер № 0122U200818; 2022-2025 рр.; керівник проф. Наливайко Л.І.).

2. Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України (прикладна, державний реєстраційний номер № 0123U102369; 2023-2025 рр.; керівник доц. Пархоменко Л.І.).

Усі інші кафедри факультету мають теми, затверджені на рівні кафедри.

Публікаційна активність кафедр аграрного факультету представлена в таблицях 6-8.

Таблиця 6 – Публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедр аграрного факультету в 2020-2022 роках (монографії)

Вид публікації	Рік	Кафедра				Усього
		агрономії та землеустрою	здоров'я тварин і екології	механізації сільського господарства	тваринництва та харчових технології	
Монографії в Україні	2022	–	–	–	–	–
	2021	1	1	–	–	2
	2020	–	–	–	–	–
Монографії за кордоном	2022	–	–	–	–	–
	2021	–	–	–	–	–
	2020	–	–	–	–	–
Опубліковані розділи монографій в Україні	2022	–	1	–	–	1
	2021	3	–	–	–	3
	2020	–	–	1	–	1
Опубліковані розділи монографій за кордоном	2022	–	–	–	–	–
	2021	1	–	–	–	1
	2020	–	–	–	–	–
Усього		1/4	1/1	0/1	0/0	2/6

Таблиця 7 – Публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедр аграрного факультету в 2020-2022 роках (посібники, статті)

Вид публікації	Рік	Кафедра				Усього
		агрономії та землеустрою	здоров'я тварин і екології	механізації сільського господарства	тваринництва та харчових технологій	
Підручники та посібники	2022	–	–	–	–	–
	2021	–	1	–	–	1
	2020	1	3	–	–	4
Практикуми та методичні вказівки	2022	1	1	–	–	2
	2021	–	–	–	1	1
	2020	–	–	–	4	4
Патенти	2022	–	1	1	2	4
	2021	–	–	5	–	5
	2020	–	1	2	–	3
Статті фахових виданнях в Україні	2022	1	5	2	–	8
	2021	–	3	6	1	10
	2020	1	2	4	–	7
Статті в закордонних виданнях	2022	–	–	1	–	1
	2021	1	–	2	–	3
	2020	1	2	5	1	9
Статті в Scopus та WoS	2022	–	3	5	–	8
	2021	1	3	8	1	13
	2020	1	10	8	4	23
Усього		8	35	49	14	106

Таблиця 8 – Публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедр аграрного факультету в 2020-2022 роках (тези конференцій)

Вид публікації	Рік	Кафедра				Усього
		агрономії та землеустрою	здоров'я тварин і екології	механізації сільського господарства	тваринництва та харчових технологій	
Публікація тез та матеріалів конференцій в Україні	2022	4	5	13	–	22
	2021	20	10	26	–	56
	2020	18	9	24	–	51
Публікація тез та матеріалів конференцій у закордонних виданнях	2022	2	3	1	–	6
	2021	2	2	2	–	6
	2020	1	1	2	5	9
Усього		47	30	68	5	150

Варто зазначити, що кафедра механізації сільського господарства об'єднала в собі показники ще двох кафедр: кафедри будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою (ліквідована) та кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі (реорганізована).

Основні (базові) наукометричні показники: індекси цитування та наукова активність науково-педагогічних працівників кафедр представлено в таблиці 9.

Таблиця 9 – Основні наукометричні показники кафедр аграрного факультету

Кафедра	Кількість документів			Кількість цитувань		
	Scopus	Web of Science	Google Scholar	Scopus	Web of Science	Google Scholar
агрономії та лісівництва	2	–	38	–	–	59
здоров'я тварин і екології	2	6	143	32	34	212
механізації сільського господарства	47	2	884	77	2	1404
тваринництва та харчових технологій	5	2	–	–	–	–
Усього	56	10	1065	109	36	1675

У 2020 р. аграрний факультет (раніше – Луганський національний аграрний університет) започатковував проведення двох міжнародних конференцій:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ).

2. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє».

Їх успішне проведення здійснюється за підтримки проектів USAID «Економічна підтримка України» та ЄС «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у Східній Україні».

На факультеті проводиться підготовка докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. З 2017 року за підсумками наукових досліджень дисертаційні дослідження аспірантами не захищались. На факультеті спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій відсутні.

Протягом 2021-2023 рр. на кафедрах немає науково-педагогічних працівників, які захистили дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата/доктора наук. Брав участь у засіданнях разових спеціалізованих рад та виступав офіційним опонентом один науково-педагогічний працівник (2021 р.).

Не найкраща ситуація на факультеті щодо участі здобувачів у Всеукраїнських студентських наукових конкурсах/олімпіадах. За останні три роки здобувачі кафедр не брали участі у вищезазначених заходах. У 2022-2023 н.р. ситуація покращилась. У результаті другого туру II етапу Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», який проводився на базі Миколаївського національного аграрного університету за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України (наказ від 09.01.2023 р. № 9), здобувачі I курсу Станіслав Байдаченко та Віктор Іщенко спеціальності 208 «Агроінженерія» нагороджені дипломами III ступеня (керівники: к.т.н., доцент кафедри механізації сільського господарства Григорій Фесенко та асистент кафедри механізації сільського господарства В'ячеслав Курлов).

У рейтингу з наукової діяльності за 2022 рік кафедри аграрного факультету серед 34 кафедр Університету мають такі позиції:

- кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів, охорони праці – 22 місце;

- кафедра механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі – 26 місце;
 - кафедра будівництва, архітектури, геодезії та землеустрою – 29 місце;
 - кафедра здоров'я тварин і екології – 31 місце;
 - кафедра агрономії та лісівництва – 34 місце;
 - кафедра тваринництва та харчових технологій – 34 місце.
- Аграрний факультет серед усіх факультетів Університету зайняв останню 8 позицію.

Стратегічний пріоритет 3

Розвиток Університетської спільноти: цінності, комунікації, репутація потенціалу

Аграрний факультет об'єднує викладачів, вчених, здобувачів вищої освіти, працівників, випускників університету, які поважають і розвивають професійні, наукові, культурні традиції факультету та Університету загалом.

Відкритість, інклюзивність, право на критику та увага до критики – основні принципи діяльності факультету.

Втілення Стратегії Університету та програм розвитку факультету/кафедр відбувається шляхом залучення членів факультету до прийняття управлінських рішень та їх впровадження. Тому на факультеті посилена роль вченої ради як колегіального органу управління факультетом. Дуже потужно працює й методична комісія факультету. Для розширення участі членів факультету у прийнятті рішень та їх реалізації запроваджена система кураторства та старостату.

На аграрному факультеті проводиться робота щодо підвищення ефективності системи управління персоналом через проведення аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їхнє навчання, розвиток. З цією метою на факультеті продовжена низка семінарів-тренінгів для науково-педагогічних працівників та здобувачів, спрямовані на розбудову внутрішньої системи якості на факультеті. Знайшли позитивний відгук тренінги для викладачів з викладацької майстерності «Teaching Success» та для здобувачів «Зцілення! Відновлення! Наповнення!».

З метою підвищення зацікавленості здобувачів у навчанні проводяться заходи, що передбачають залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу: участь роботодавців у науково-практичних заходах, у вдосконаленні освітніх програм, в організації зустрічей студентів з потенційними роботодавцями. Такі зустрічі дають можливість ознайомити здобувачів з професійними компетентностями, потребами та вимогами сучасного ринку праці, мотивувати здобувачів до власного розвитку і самореалізації, що сприятиме їх подальшому працевлаштуванню.

Для аграрного факультету важливим є збереження напрацьованих форм партнерства і співробітництва зі стейкхолдерами, можливість спілкування студентської аудиторії з фахівцями-практиками.

Слід підкреслити важливість співпраці органів студентського самоврядування та керівництва факультету. Студентське самоврядування на аграрному факультеті є не просто самостійним явищем, а виступає суттєвим компонентом усього освітнього процесу. Студентське самоврядування факультету є консультативно-дорадчим органом, що дозволяє більш повно враховувати пропозиції здобувачів під час вирішення питань у сферах освіти, соціального становлення, налагодження конструктивної взаємодії у вирішенні загальнофакультетських справ.

За ініціативи студентського самоврядування організовуються щомісяця відкриті зустрічі з деканом факультету, здобувачі беруть участь у тренінгах та семінарах факультету, колегіальних та консультаційно-дорадчих органах.

У 2022-2023 н.р. здобувачі аграрного факультету брали участь:

- в екскурсійних заходах з іншими факультетами (завод з виробництва електродів ПрАТ «Плазматек» в с. Рудниця Вінницької обл.; стаді-тур на ТОВ Danico LLC у м. Черняхів Житомирської обл.; ІТ-пасіка у Київській обл. тощо);
- участь у тренінгах soft skills в рамках День кар'єри ЄС в СНУ ім. В. Даля;
- участь здобувачів у роботі стратегічної групи «Якість викладання і навчання. Освітня діяльність».
- донат на ЗСУ.

У 2023-2024 н.р. планується посилення роботи студентського самоврядування, залучення більшого кола здобувачів до активного життя факультету, впровадження цікавих форм виховної роботи в позааудиторний час.

Стратегічний пріоритет 4

Інтернаціоналізація освітньої, наукової та суспільної діяльності

Основними напрями розвитку інтернаціоналізації аграрного факультету є:

1. Реалізація міжнародних грантових проєктів.
2. Академічна мобільність учасників освітнього процесу.
3. Міжнародне наукове співробітництво.

Аграрний факультет розпочав роботу з розробки та реалізації міжнародних грантових проєктів:

1. Освітній проєкт 101083023 – SuLAWe-ERASMUS-EDU-2022-CBHE в рамках Програми міжнародної співпраці Європейського Союзу Еразмус+ (*кафедра здоров'я тварин і екології, кафедра тваринництва та харчових технологій*). Успішне впровадження стійких рішень, що ґрунтуються на знаннях, і практики добробуту тварин у процесі виробництва тваринницької продукції в Україні. Обсяг фінансування за проєктом становить 104 000 євро.

2. Освітній проєкт «Агрокебети» (*кафедра агрономії та землеустрою*). Удосконалений магістерський проєкт, створений у співпраці бізнесу і закладів освіти. Можливість шестимісячної практики у компанії ментора і під його опікою (з можливістю подальшого працевлаштування).

3. Проєкт USAID «Економічна підтримка України» (*аграрний факультет*). За підтримки проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ), «Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє».

4. Українсько-польський стартап AmoNive (ІТ-пасіка) (*аграрний факультет разом з факультетом інформаційних технологій та електроніки*). Управління смартпасікою, використання штучного інтелекту і новітніх технологій для моніторингу запилювачів і біорізноманіття з глобальної точки зору, а також пошуку довгострокових рішень, які принесуть користь як природі, так і людям.

5. Проєкт ЄС HORIZON-JU-CBE-2023-R-01 Фіто-менеджмент (*кафедра здоров'я тварин і екології, кафедра агрономії та землеустрою*). Оздоровлення ґрунтів під технічними культурами, використання забруднених і засолених земель під технічне рослинництво. Обсяг фінансування за проєктом становить 381 000 євро.

6. Проєкт ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад» (REDU) (*аграрний факультет*: робота викладачів та здобувачів у стратегічних групах; робота над силабусами; викладання іноземної мови співробітниками факультету для співробітників університету).

У 2022-2023 році міжнародне стажування пройшли 3 викладача факультету:

1. Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід (завідувач кафедри Могутова В.Ф., доцент Волох В.О.).

2. Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід (доцент Єрмакович І.А.).

З 2020 року здобувачка кафедри здоров'я тварин і екології Хоперскова О.О. продовжує навчання за програмою подвійних дипломів (Університет Вітовта Великого, Литва).

У 2022-2023 н.р. здобувач Попадченко А.О. спеціальності «Ветеринарна медицина» пройшов онлайн-курс «Молекулярна та клітинна нейрофізіологія» в рамках проекту «Модульний онлайн-курс «Integrative Life Sciences» для українських студентів-біологів» у Тюбінгенському університеті ім. Еберхарда Карла (Німеччина).

Наразі триває практичне стажування у ветеринарній клініці «Sitting Dog Veterinary Clinic» (Франція) здобувача Чернишенка В.А. спеціальності «Ветеринарна медицина».

Міжнародне співробітництво продовжується з Університетом Вітовта Великого в рамках проекту подвійних дипломів. Обговорено нові напрями співпраці за спеціальностями: агрономія, агроінженерія, геодезія та землеустрій, харчові технології.

Отже, аграрний факультет втілює основні напрями розвитку інтернаціоналізації. Однак, не вистачає практики залучення іноземних здобувачів на навчання, збільшення кількості здобувачів факультету за програмами академічної мобільності, обмінів тощо, досвіду викладання викладачами факультету за кордоном, втілення короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням здобувачів вищої освіти з можливістю отримувати кредити за участь у таких програмах, залучення фахових іноземних лекторів до викладання на освітніх програмах.

Перспективи розвитку аграрного факультету

Перспективні завдання за пріоритетом 1. Якість освіти: відновлення освітнього процесу та освітньої діяльності

- посилення кадрового потенціалу факультету, дотримуючись прозорих критеріїв під час укладення контрактів із науково-педагогічними працівниками;
- поширення застосування програм дуальної освіти з реалізацією частини навчального процесу в реальній практичній діяльності;
- збільшення кількісного складу здобувачів освіти;
- збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами.

Перспективні завдання за пріоритетом 2. Наука і дослідження: збереження та розвиток наукового потенціалу

- збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг;
- активізація наукової роботи серед викладачів та здобувачів. Подання протягом року щонайменше одного наукового проекту на національні конкурси від кафедри;
- збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus;
- пошук додаткових можливостей для відновлення лабораторій.

Перспективні завдання за пріоритетом 3. Розвиток Університетської спільноти: цінності, комунікації, репутація потенціалу

- підтримання відкритого діалогу з усіма учасниками освітнього та наукового процесів факультету;
- упровадження фасилітації у якості базового дорадчого інструменту в процесі прийняття рішень;
- зміцнення партнерства між факультетом та територіальними громадами в інтересах взаємовигідного розвитку;

- збільшення кількості інформації (новин або статей) для сайту та соціальних мереж Університету.

Перспективні завдання за пріоритетом 4. Інтернаціоналізація освітньої, наукової та суспільної діяльності

- участь факультету у міжнародних, національних та регіональних проєктах (дослідницьких, освітніх, соціальних та інших);
- збільшення частки здобувачів вищої освіти та штатних науково-педагогічних працівників, які беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності;
- залучення органів студентського самоврядування факультету до реалізації вітчизняних/міжнародних проєктів, соціально важливих та волонтерських проєктів;
- залучення іноземних фахівців до покращення якості освіти та освітнього процесу.

Разом з тим Вчена рада відзначає певні недоліки в роботі аграрного факультету:

- відсутність співробітників факультету за місцем локації Університету;
- недостатня активність науково-педагогічних працівників в оновленні змісту освітніх компонентів, пошуку форм і методів організації навчальної діяльності, найбільш доступних для здобувачів в умовах війни;
- відсутність дуальної форми здобуття освіти здобувачами на факультеті;
- недостатня активність кафедр у пошуку додаткових джерел фінансування наукових досліджень;
- низький рівень організації наукової роботи викладачів і здобувачів кафедри;
- низький розвиток мережі додаткових платних послуг;
- відсутність необхідної матеріально-технічної бази для здійснення освітнього процесу;
- відсутність зв'язків з територіальними громадами;
- неефективна робота щодо залучення до освітнього та наукового процесів іноземних фахівців;
- недостатня активність усіх кафедр, викладачів та здобувачів кафедр факультету у розробці та реалізації міжнародних, національних та регіональних проєктів.

ВЧЕНА РАДА ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Доповідь декана аграрного Мартинець Л.А. взяти до відома. Визнати роботу колективу аграрного факультету задовільною.

2. Посилити роботу щодо викладання освітніх компонентів з метою зміцнення якості організації освітньої діяльності на факультеті, залучення викладачів-практиків до викладання професійно-орієнтованих дисциплін. Дотримуватися виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині формування проєктних груп, груп забезпечення. Продовжити практику професійного розвитку викладачів, у т.ч. підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу, ефективності використання інструментів цифрового середовища Університету.

Відповідальні: декан факультету, гаранті ОП, завідувачі випускових кафедр.

Термін виконання: вересень-травень 2024 р.

3. Розпочати роботу з впровадження дуальної форми здобуття освіти здобувачами факультету.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр.

Термін виконання: 2023-2024 н.р.

4. Розробити план заходів щодо роботи з молодими викладачами, розробити «траєкторію їх росту», відобразити це в планах роботи кафедр із зазначенням строків і відповідальних.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедри агрономії та землеустрою, кафедри механізації сільського господарства, кафедри здоров'я тварин і екології.

Термін виконання: жовтень 2023 р.

5. Розробити план видання наукових публікацій співробітниками факультету у фахових виданнях і виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, гаранті ОП.

Термін виконання: жовтень 2023 р.

6. Взяти участь у конкурсах держбюджетних фундаментальних та прикладних досліджень, програми Державного замовлення на науково-технічні розробки, грантів Кабінету міністрів України колективам молодих вчених, конкурсах спільних міжнародних проєктів.

Термін – постійно.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр.

7. Посилити роботу з пошуку грантів, написання проєктів, залучення додаткового фінансування з відновлення та модернізації лабораторного устаткування лабораторій, матеріально-технічної бази факультету, облаштування навчальних аудиторій як складової частини загальноуніверситетської програми розвитку; підтримки міжнародної мобільності усіх учасників освітнього процесу. Розпочати практику залучення закордонних викладачів до освітнього процесу аграрного факультету з метою розбудови міжнародного партнерства.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.

8. Посилити інформаційний супровід діяльності факультету, використовуючи офіційні ресурси Університету, факультету, кафедр. Оновити інформацію на підсайті факультету та кафедр станом на поточний період.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, відповідальні за адміністрування офіційних сторінок у соціальних мережах.

Термін виконання: до листопада 2023 р.

9. Активізувати роботу із залучення додаткового фінансування шляхом надання послуг науково-технічного характеру підприємствам і установам, проведення експертної діяльності НПП з метою подальшої їх комерціалізації, просування додаткових освітніх послуг на освітньому ринку регіону та України для різних категорій стейкхолдерів.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, гаранті ОП.

Термін виконання: лютий 2024 р.

10. З метою вдосконалення стратегічного менеджменту запровадити на рівні кафедр і факультету моніторинг досягнення КРІ науково-педагогічними працівниками, завідувачами кафедр і деканом факультету. Обговорити результати досягнення КРІ на підсумкових у 2023-2024 н.р. засіданнях кафедр та Вченої ради факультету.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр.

Термін виконання: червень 2024 р.

11. Вивчити питання розширення ліцензійного обсягу для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» щодо освітньої програми другого (магістерського) рівня.

Відповідальні: перший проректор, декан факультету, гарант ОП.

Термін виконання: грудень 2023 р.

12. Вивчити можливість відкриття спільних з іншими факультетами освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор, декан факультету, завідувачі кафедр.

Термін виконання: лютий 2024 р.

13. Підвищити спроможність та реальну участь Студентської ради факультету на процеси прийняття на аграрному факультеті управлінських рішень, що стосуються організації навчального процесу, якості викладання навчальних дисциплін, формування календаря факультетських івентів.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, Студентська рада аграрного факультету.

Термін виконання: до 30.06.2024 р.

14. Взяти активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Кожній випусковій кафедрі подати на конкурс не менше однієї роботи за наявними спеціальностями.

Термін – протягом навчального року.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр.

Вчений секретар



Григорій БОЙКО