

Проект рішення підготували:
Голова комісії: Боровік П.В.
Члени комісії: Захожай О.І.
Володіна Л.В.



Рішення
Вченої ради Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

24 листопада 2023 року

Протокол № 4

**Підсумки освітньої діяльності у 2022/2023 н. р.
та завдання щодо подальшого підвищення
якості освіти в університеті**

Протягом минулого навчального року колектив університету продовжував виконувати у повному обсязі свої статутні завдання, підтверджуючи згуртованість, соціальну відповідальність, патріотизм та професіоналізм, вживав всіх можливих заходів щодо підвищення якості освітнього процесу, формування культури академічної доброчесності, цифровізації організаційної діяльності університету. Спільними злагодженими діями, працюючи творчо і наполегливо, колектив університету гідно долав нові виклики, забезпечив життєстійкість і стабільність діяльності університету в складних умовах воєнного часу.

2022/2023 навчальний рік, за рекомендаціями МОН України, розпочався 1 серпня 2022 р., осінній семестр завершився 30 листопада 2022 р. Враховуючи особливості вступної кампанії-2022, були внесені зміни до навчальних планів вступних курсів та відповідно перерозподілено кредити у осінньому та весняному семестрах.

Освітній процес здійснювався в дистанційному форматі з обов'язковим дотриманням усіма учасниками освітнього процесу заходів безпеки.

Було вжито термінові та своєчасні заходи щодо забезпечення безперервності та якості освітньої діяльності, а саме:

- внормована низка питань організації освітньої діяльності в умовах, коли університет було переміщено до м. Києва;

- проведено організаційні заходи стосовно проведення підсумкової атестації (атестаційний іспит, захист випускної кваліфікаційної роботи) та семестрових контрольних заходів (заліки та екзамени) з використанням організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій. Доопрацьовані шаблони електронних протоколів засідань екзаменаційних комісій та електронних відомостей та листків обліку успішності;

- проведено актуалізацію освітніх програм, внесених до ЄДЕБО, серед яких виявлено неактуальні та такі де відсутні здобувачі;

- проаналізовано склад груп забезпечення освітніх програм на предмет їх актуалізації;

- продовжено роботу з оптимізації користувачів ЄДЕБО (видалення користувачів які звільнилися та їх заміна на нових);

- оновлено освітні програми та навчальні плани відповідно до стандартів освіти, збільшено кредити практичної підготовки;

- затверджено нове «Положення про планування, облік роботи та індивідуальний план науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», де переглянуті норми часу планування обліку роботи та індивідуального плану науково-педагогічних працівників;

- проведено роботу щодо вдосконалення структури каталогу дисциплін вільного вибору та силабусів до них, які тепер розділено за тематикою кафедр, що сприяє спрощенню та більш спрямованому пошуку необхідного контенту здобувачами вищої освіти;

- проведено роботу з удосконалення уніфікованої системи шаблонів для планування навчальної роботи, що включає: обсяг навчальної роботи, розподіл навчального навантаження та індивідуальні плани науково-педагогічних працівників;
- проведено роботу з удосконалення інформаційної системи електронного розкладу занять;
- удосконалено індикатори результативності (цільові показники), досягнення яких сприятиме підвищенню рівня та ефективності освітньої роботи на факультетах;
- удосконалено систему вільного вибору навчальних дисциплін, розроблено відповідний електронний інтерфейс для студентів;
- запроваджено можливість подання заявки в електронній формі щодо визнання кредитів, здобутих в межах програм академічної мобільності;
- удосконалено електронний документообіг під час сесійного контролю та підсумкової атестації здобувачів;
- удосконалено систему визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, спрощено механізм визнання таких результатів;
- для моніторингу показників працевлаштування випускників удосконалено сервіс кар'єрного моніторингу.

Протягом навчального року університет продовжив акредитацію освітніх програм за спрощеною процедурою (12 освітніх програм), подовжено термін дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей (15 спеціальностей).

Здійснено організацію та проведення заліково-екзаменаційних сесій, заходів підсумкового контролю, захистів кваліфікаційних робіт, атестаційні іспити відповідно до вимог чинного законодавства та з дотриманням вимог МОН України та внутрішніх нормативних документів.

Фактичні показники якості та успішності (навчальних досягнень здобувачів вищої освіти) за результатами семестрових контрольних заходів регулярно відстежуються, як для денної (рис. 1-4), так і для заочної (рис. 5-8) форми навчання.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти **денної форми навчання** в 2022/23 н.р. за результатами семестрового контролю продемонстрували достатній рівень підготовки, а саме: якість (від 74 до 100 балів) та абсолютна успішність загалом по університету, в порівнянні з попередніми роками, становили:

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2022/23	45%	83,9%	59,3%	86,6%
2021/22	44%	85%	68,3%	95%
2020/21	41%	88%	59%	85%
2019/20	40%	85,7%	73,5%	97%

Проте, слід зазначити, що маємо **зменшення показника абсолютної успішності**.

На **бакалаврському рівні**, традиційно найвищий рівень **якості**, має місце у здобувачів вищої освіти 4-го курсу і становить – 53,7%, а рівень **абсолютної успішності** – 92,9%. Найнижчі показники у здобувачів вищої освіти 1-го курсу якість – 41,1%, **успішність** – 79,4%. В порівнянні з попереднім роком (якість – 38,7%, успішність – 73,7%) ці показники покращились, проте слід активізувати роботу щодо доведення цих показників до необхідного рівня.

За рівнем **бакалавра** у здобувачів вищої освіти денної форми навчання за показником **якості** виконують вимогу 50 % лише три факультети:

- факультет економіки і управління – 65,8%;
- факультет гуманітарних та соціальних наук – 57,1%;
- юридичний факультет – 56,8%.

Всі інші факультети мають показник **якості** менший ніж 50%. Найнижчий показник у аграрного факультету – 27,6 %.

Також слід акцентувати увагу, що продовжується збільшення відсотку здобувачів вищої освіти, які були допущені до складання сесії але отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) і в поточному навчальному році цей показник становив 15,4 % (попередні роки 13,9% та 12,4%

відповідно). В розрізі ступенів освіти маємо наступні результати: серед **бакалаврів** – 16,1 % (попередні н.р. – 15% та 12,1% відповідно), **магістрів** – 13,4 % (попередній н.р. – 5% та 15% відповідно).

Відсоток **академічних заборгованостей** денної форми навчання на перших трьох курсах майже однаковий від 18% до 20,6%, що в порівнянні з попереднім навчальним роком має позитивну тенденцію (1-й курс – 26,3%; 2-й курс – 19,4%; 3-й курс – 16,1%);. Щодо 4-го курсу, то має місце тенденція до збільшення академічної заборгованості – 7,1 % (попередній навчальний рік – 1,4%). У магістрів відсоток заборгованостей становив – 16,1% (попередній навчальний рік – 5,1%).

Стосовно здобувачів **денної форми першого (бакалаврського) рівня**, які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то найнижчі показники зафіксовані (рис. 3) на аграрному факультеті – 4,6% (минулий рік – факультеті транспорту і будівництва – 5,82%), а найвищі на юридичному факультеті – 16,7% (минулий рік – 21,1%).

Успішність здобувачів денної форми вищої освіти другого (магістерського) рівня (рис. 4), які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), по університету загалом зменшилась і становила 11,3% (минулий рік – 17,7%, а роком раніше 14,2%). Найнижчі показники було зафіксовано на аграрному факультеті – 4,3% (в минулому році це був факультет інформаційних технологій та електроніки - 12,2%). 100% успішність (рис. 4) зафіксовано у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на факультетах: економіки і управління та юридичному.

Найвищий відсоток **академічних заборгованостей** мали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня на аграрному факультеті – 34,8 %, що суттєво більше в порівнянні з минулим роком (минулий рік факультет гуманітарних та соціальних наук – 12,5 %).

Щодо здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання якості та успішність у 2022/23 н.р.** в порівнянні з попередніми роками, становили:

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2022/23	43,8%	87,2%	67,6%	91,4%
2021/22	41,7%	91,8%	68,8%	91%
2020/21	43%	88%	55%	94%
2019/20	30%	80%	59%	92,8%

Найвищий показник **якості** має місце у здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня** на факультеті гуманітарних та соціальних наук (56,9%) та факультеті економіки і управління (56,8%). Як і раніше невисоким залишається показник у бакалаврів заочної форми навчання, які отримали високу оцінку (90-100 балів). Цього року він становив 4% від загальної чисельності (в минулі роки відповідно 2,15%, 4,1%, 2%). Найвищий цей показник має факультет гуманітарних та соціальних наук – 17,1% (в попередньому році це був факультет міжнародних відносин – 9,8%).

За показниками **якості на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання** лідерами є факультет економіки і управління – 97,5%, юридичний факультет – 79,85.

Щодо відсотку **академічних заборгованостей**, то загалом по університету він склав 11,7 % (попередній рік – 8,3%), на першому (бакалаврському) рівні – 12,8 (попередній рік – 8,1%, на другому магістерському – 8,6 % (попередній рік – 9%).

Показник **успішності на заочній формі** навчання загалом по університету склав 88,3% (для порівняння: у 2021/22 – 91,8%; у 2020/21 – 89%; у 2019/20 – 83,8%), при цьому якість становить – 49,7 % (для порівняння: у 2021/22 – 41,7% ; у 2020/21 – 45%; у 2019/20 – 38,5%).

Успішність на рівні 100% продемонстрували **бакалаври** юридичного факультету, трохи гірше на факультеті економіки і управління – 97,5%. У **магістрів** 100 % успішність мають юридичний факультет та факультет економіки і управління.

Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у звітному навчальному році було сформовано 54 екзаменаційних комісій для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня. За результатами роботи екзаменаційних комісій було атестовано та

присвоєно відповідні кваліфікації (бакалаврський рівень: 495 денна, 279 заочна; магістерський рівень: 230 денна, 218 заочна) 1222 здобувачам вищої освіти.

У 2022/23 н.р. в університеті всі кваліфікаційні випускні роботи бакалаврів і магістрів, що були допущені до атестації, пройшли перевірку на відсутність плагіату за допомогою системи Unicheck.

Показники відсотку здобувачів, яких було допущено до підсумкової атестації, наведено у таблиці.

Підрозділ	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
ФЕУ	96,04%	98,61%	91,84%	98,85%
ФЗЛ/ФМВ	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%
АФ	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%
ФТБ	93,06%	98,04%	91,30%	100,00%
ФГСН	100,00%	100,00%	80,00%	97,06%
ФІ	80,47%	79,17%	83,54%	94,74%
ФІТЕ	87,67%	80,00%	86,49%	100,00%
ЮФ	100,00%	97,22%	100,00%	100,00%
Загалом по університету	91,87%	95,22%	89,15%	98,20%

Розподіл показників **якості підсумкової атестації на першому (бакалаврському) рівні** представлений на рис. 9-10. Як можна бачити незадовільні оцінки за результатами атестації мали місце лише на факультеті економіки і управління за денною формою навчання. При цьому 100-відсотковий показник високих оцінок (90-100 балів) показав аграрний факультет за заочною формою навчання.

Загальна ситуація із **якістю підсумкової атестації на другому (магістерському) рівні** навчання (рис. 11-12), безумовно краща як для денної, так і для заочної форми навчання. Показники щодо допуску до підсумкової атестації в більшості випадків становили 100%.

В 2022/23 н.р. формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувалося відповідно до чинного «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля». Процедура вибору освітніх компонент була проведена з 15.05.2023 по 31.05.2023.

Відповідно до сформованих груп було складено розклад та розміщено на сайті університету. Всі студенти, які не пройшли процедуру вибору, мали змогу звернутися до своїх кафедр та/або кураторів для формування індивідуальної освітньої траєкторії з переліку сформованих та введених до розкладу освітніх компонент.

Для підвищення ефективності реалізації процедури вибору удосконалено структуру каталогу та силабусів, тепер кафедри самостійно мають змогу вносити зміни до контенту. Процедура пошуку стала більш компактною і зручною для ознайомлення здобувачів вищої освіти; систематизоване розміщення силабусів по кафедрам для спрощення та більш цілеспрямованого пошуку необхідного контенту здобувачами вищої освіти; розширено сервіс інформування здобувачів університету.

Продовжено роботу над розбудовою Цифрового університету. В рамках виконання міжнародних проектів і участі в міжнародних програмах було придбано нові технічні засоби навчання, комп'ютерна техніка, презентаційне обладнання, програмне забезпечення тощо. Протягом навчального року обладнано 4 лекційні аудиторії комп'ютерним і мультимедійним обладнанням. Введено в експлуатацію 2 комп'ютерних класи, створена система відеоспостереження, що дозволила виконати вимоги щодо проведення Єдиних державних кваліфікаційних іспитів. В поточному році успішно проведені ЄДКІ для випускників спеціальностей 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування».

Продовжується робота щодо удосконалення нормативного забезпечення освітньої діяльності. У звітному періоді було розроблено, скореговано та приведено у відповідність до змін чинного законодавства у сфері вищої освіти низки положень.

Триває робота з розробки регламенту електронного університету СНУ ім. В. Даля, що дозволить унормувати структуру і зміст електронних ресурсів як навчального, так і організаційного спрямування, покращити структурованість системи загалом.

Удосконалюється система внутрішнього електронного документообігу.

Отже, освітня діяльність в університеті за всіма складовими, що визначають якість вищої освіти, здійснюється із дотриманням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» та відповідно до вимог законодавства та внутрішньоуніверситетських положень.

Водночас треба відзначити наступне:

- повільне наповнення контентом портфоліо освітніх програм на сайті «Електронний університет СНУ ім В. Даля»;
- недостатня робота кафедр щодо моніторингу, перегляду та удосконалення освітніх програм;
- низька активність щодо залучення професіоналів-практиків для проведення занять на постійній основі;
- потребує покращення робота щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- потребує активізації підготовча робота кафедр щодо забезпечення запровадження освітніх програм з англійською мовою викладання.

Заслухавши та обговоривши інформацію першого проректора Вчена рада

ПОСТАНОВЛЯЄ:

Інформацію, викладену в доповіді, прийняти до відома.

Задля забезпечення необхідної якості освітнього процесу в умовах воєнного стану визначити наступні основні завдання за напрямками освітньої діяльності на 2022-2023 н. р.

1. Приділяти постійну увагу керівників структурних підрозділів за дотриманням навчальної, трудової та виконавчої дисципліни.

Відповідальні: проректори за сферами відповідальності, декани факультетів, завідувачі кафедр, голови студентського самоврядування факультетів.

Термін: протягом навчального року.

2. Вжити вичерпних заходів щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: відповідно до окремих розпоряджень.

3. Забезпечити щорічний моніторинг, перегляд/оновлення освітніх програм та актуалізацію навчально-методичного забезпечення дисциплін. Приділити увагу методичному забезпеченню навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти.

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: протягом навчального року.

4. Забезпечити постійний моніторинг якості освітнього процесу учасниками освітнього процесу відповідно до нормативних документів університету.

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, начальник ВЗЯОД, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: протягом навчального року.

5. Забезпечити своєчасне та якісне проходження акредитаційної експертизи освітніх програм відповідно до діючого законодавства в умовах воєнного стану.

Відповідальні: перший проректор, начальник ВЗЯОД, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: відповідно до графіку.

6. Забезпечити дотримання вимог щодо прозорості та відкритості освітньої діяльності університету.

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, директор Центру ІТ-рішень, начальник ВЗЯОД.

Термін: постійно.

7. Провести роботу щодо запровадження в освітньому процесі інформаційної системи управління закладом вищої освіти (планування освітнього процесу, електронні кабінети студентів, е-розклад, управління бібліотекою, управління кадрами).

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, директор Центру ІТ-рішень, заст. директора наукової бібліотеки

Термін: до 01.04.2024 року.

8. Розробити та запровадити процедуру внутрішньої сертифікації електронних курсів на платформі «Електронний університет».

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, начальник ВЗЯОД, директор Центру ІТ-рішень.

Термін: до 01.05.2024 р.

9. Розробити та впровадити систему мікрокваліфікацій як інструменту, що забезпечує гнучкість освітньої і професійної траєкторії здобувачів освіти.

Відповідальні: перший проректор, директор ЦОМЗОД, начальник ВЗЯОД, директор Центру ІТ-рішень.

Термін: до 01.05.2024 р.

10. Продовжити розбудову системи освітньо-наукових лабораторій університету. Ввести в експлуатацію лабораторію розширеної реальності XR lab.

Відповідальні: перший проректор, директор Центру ІТ-рішень.

Термін: до 30.06.2024 р.

11. Провести роботу щодо розширення переліку освітніх програм з англійською мовою викладання.

Відповідальні: декани, завідувачі кафедр.

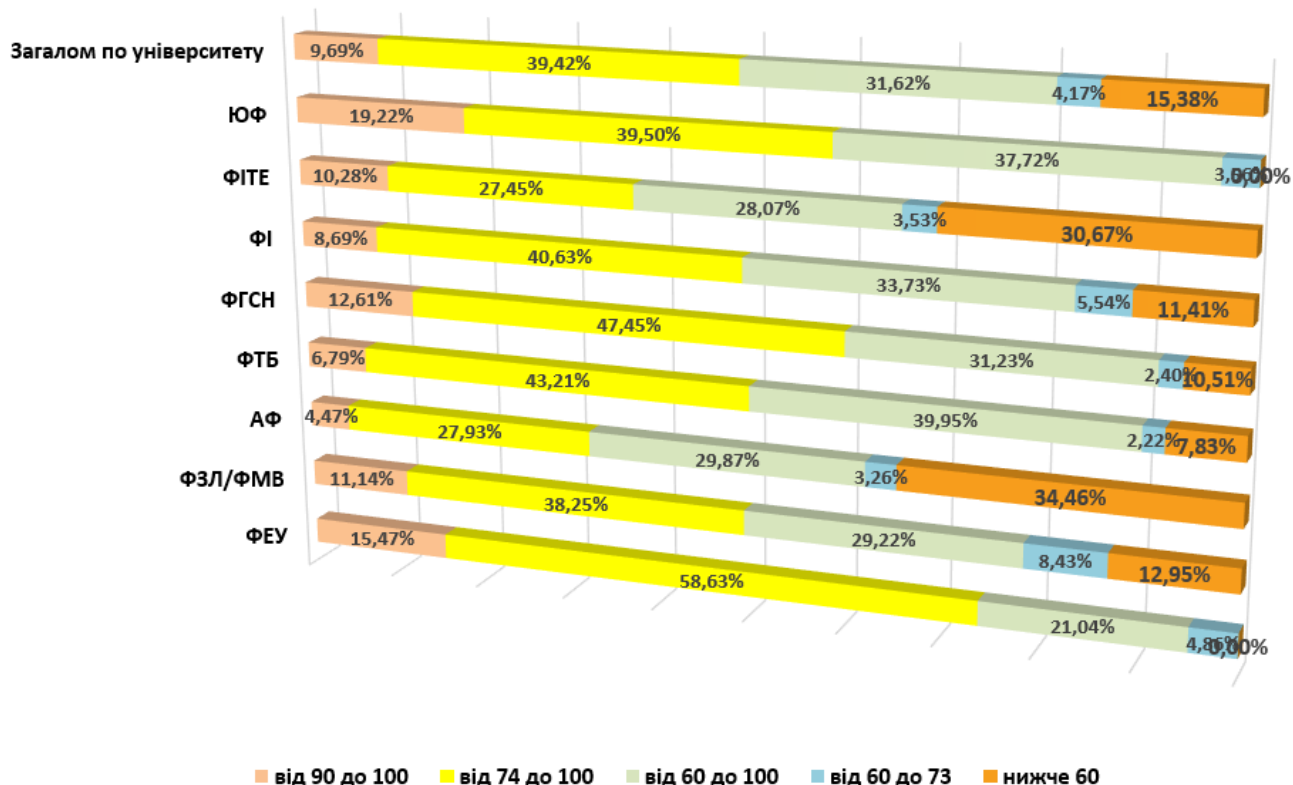
Термін: до 30.06.2024 р.

Вчений секретар



Бойко Г.О.

Зведені дані успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)



Показники якості та абсолютної успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)

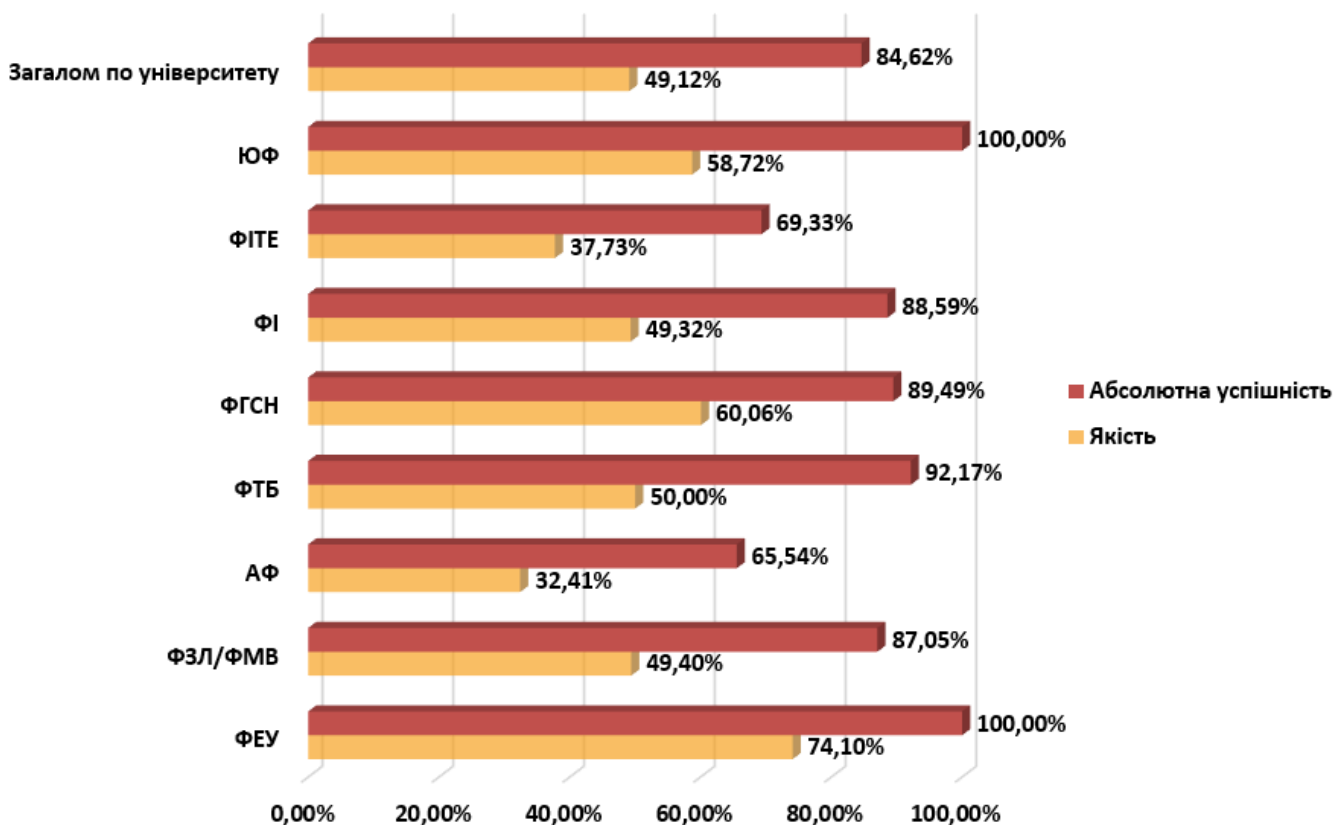
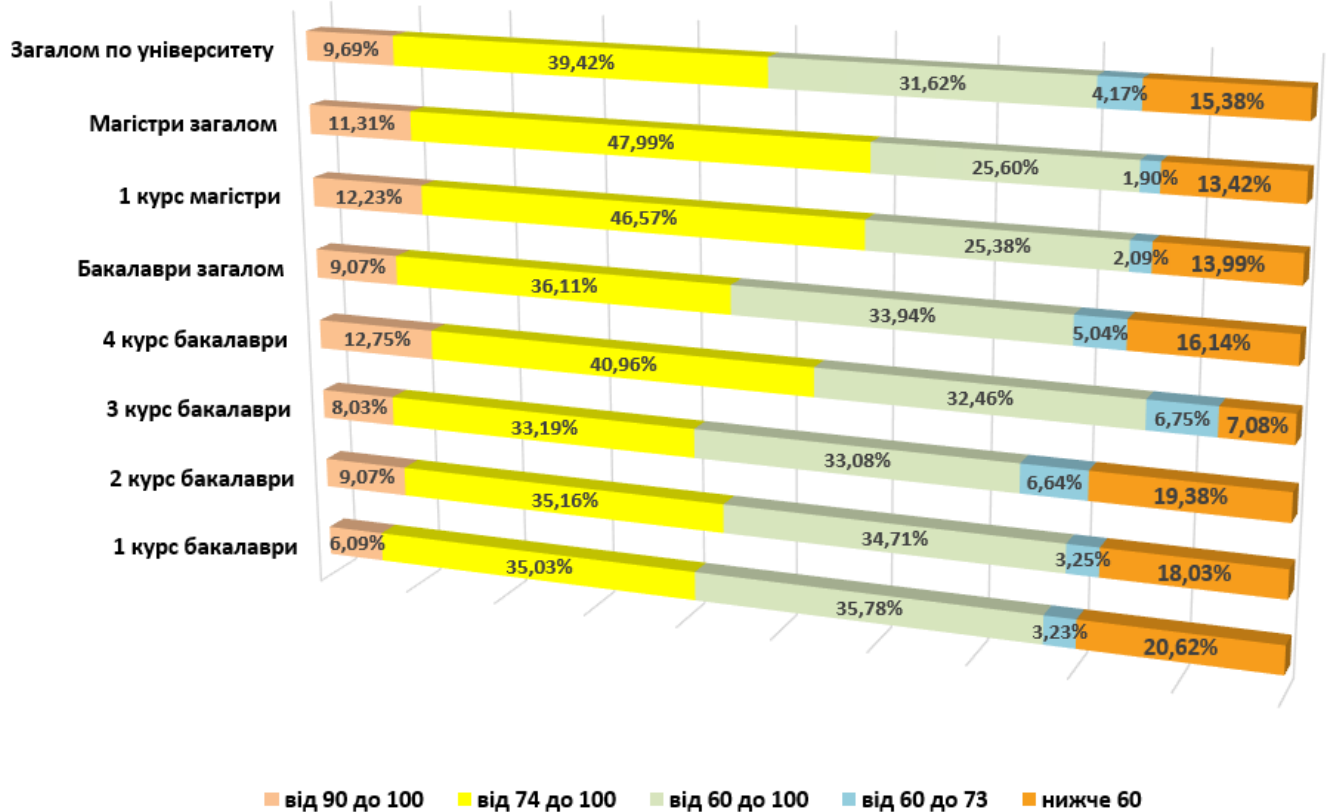


Рис. 1

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за курсами)



Показники якості та абсолютної успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за курсами)

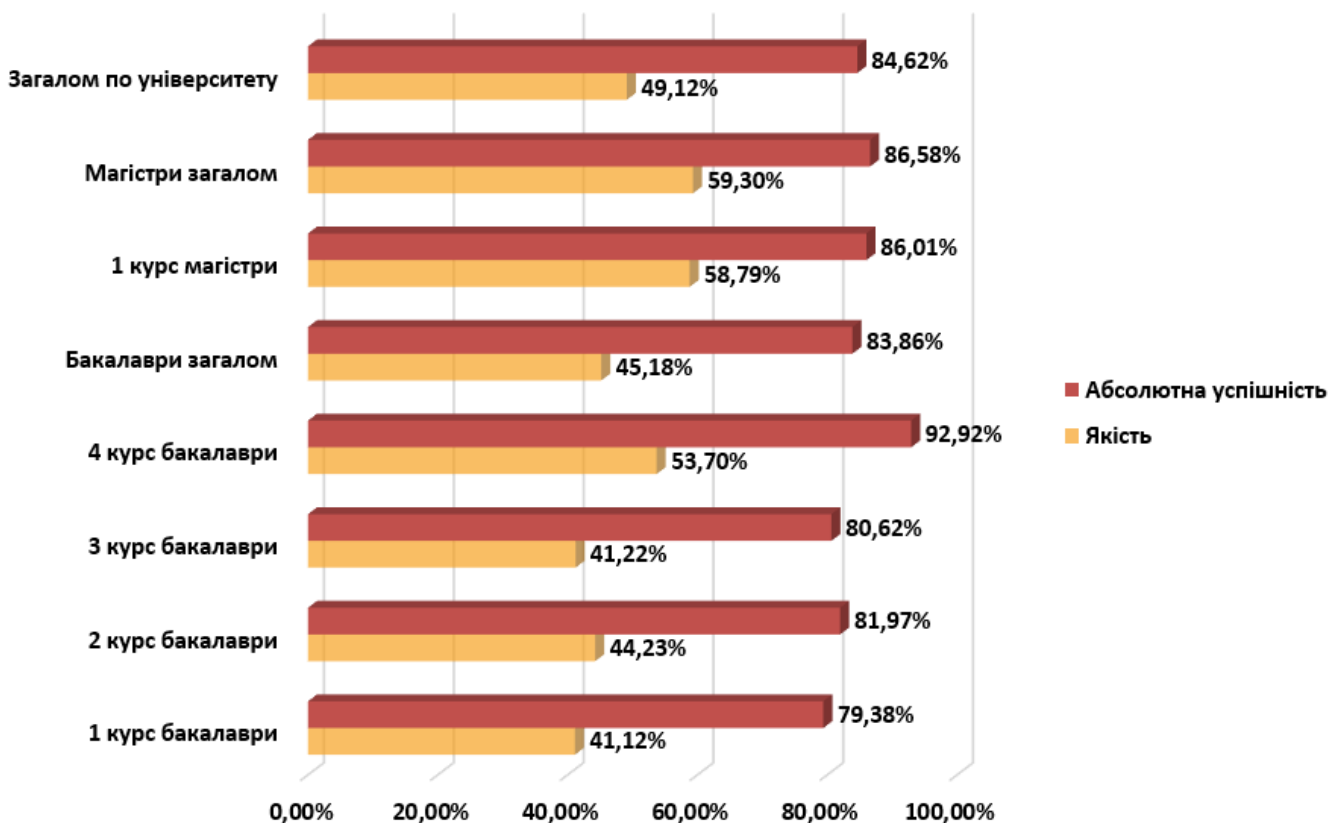


Рис. 2

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

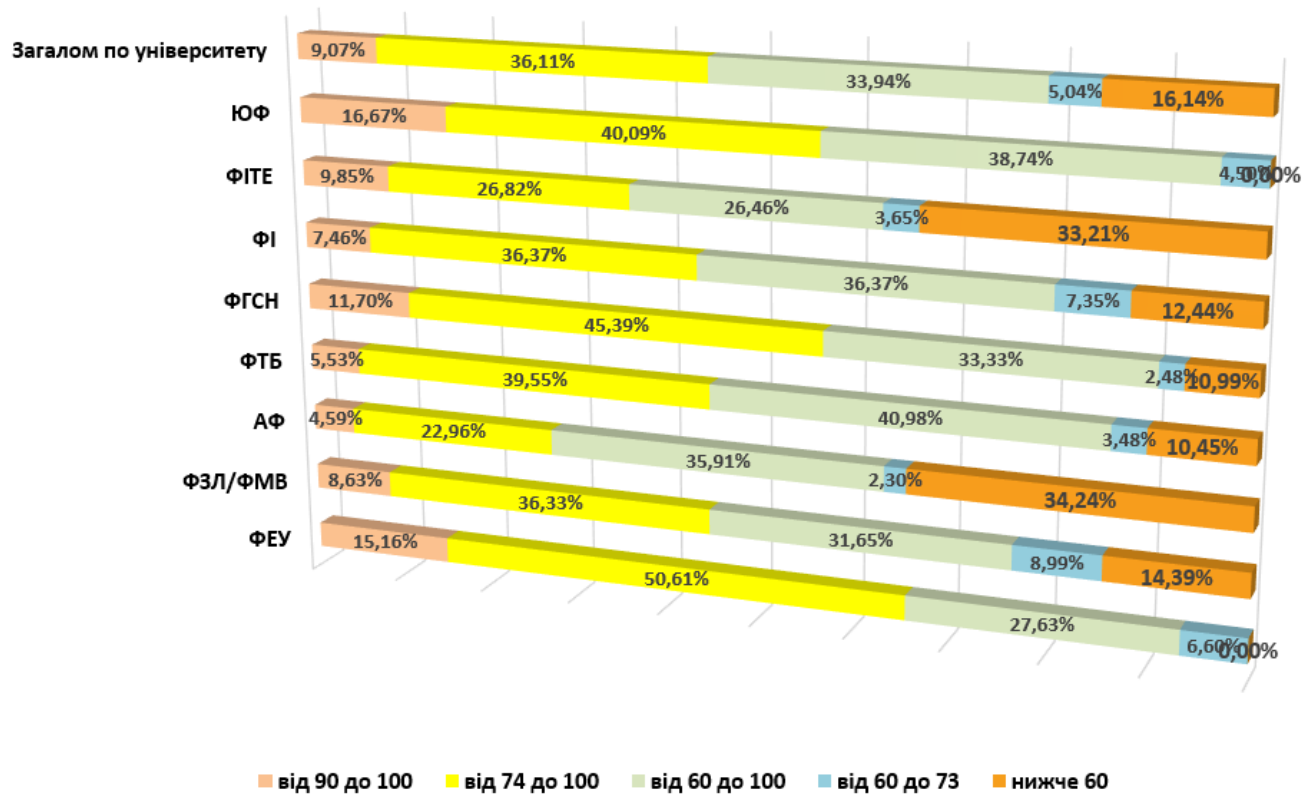


Рис. 3

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

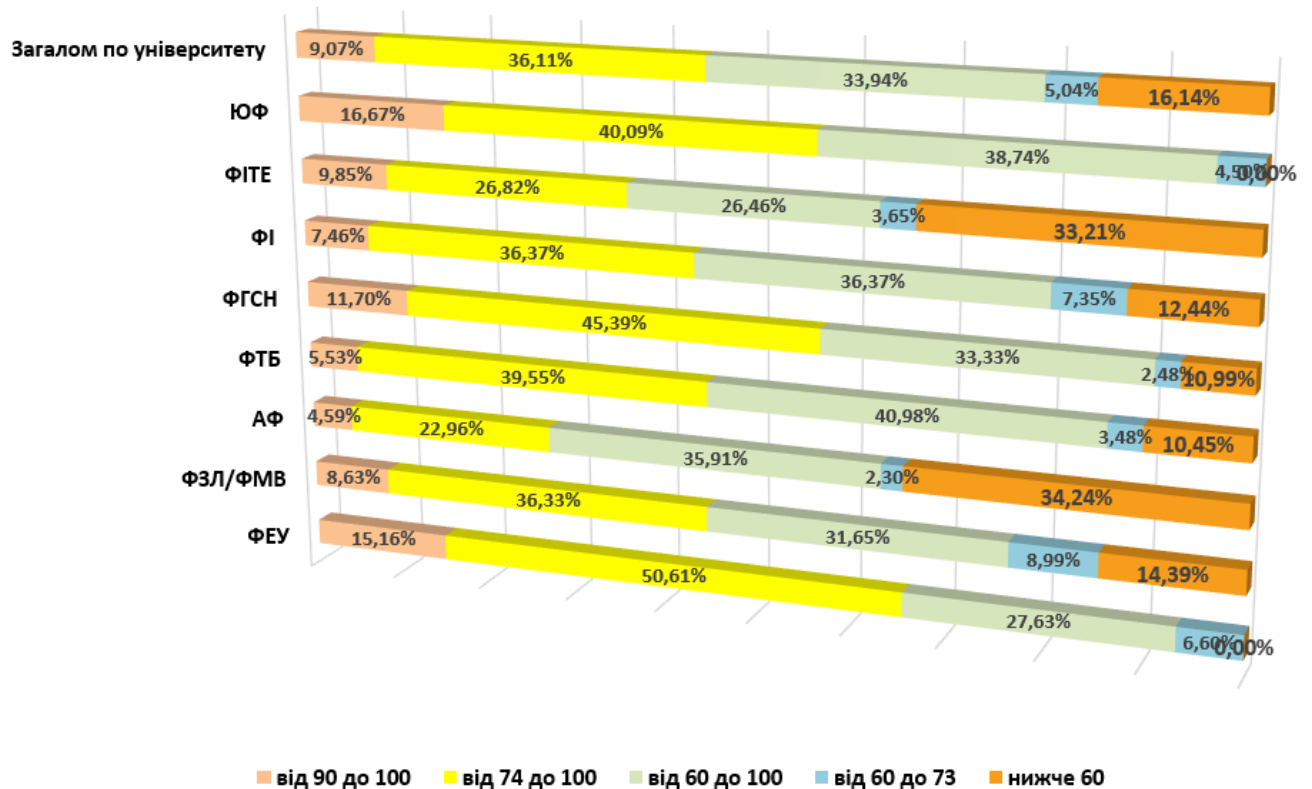
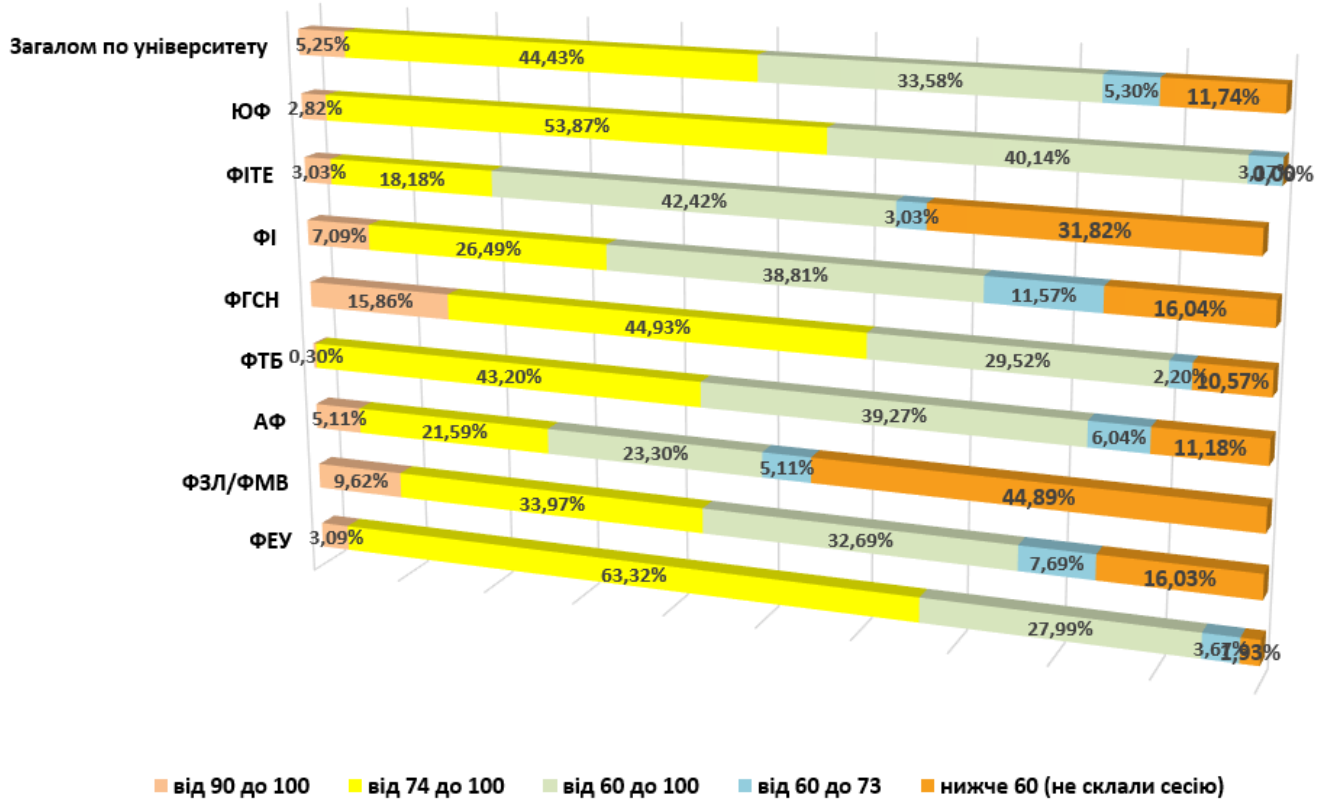


Рис. 4

Зведені дані успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)



Показники якості та абсолютної успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

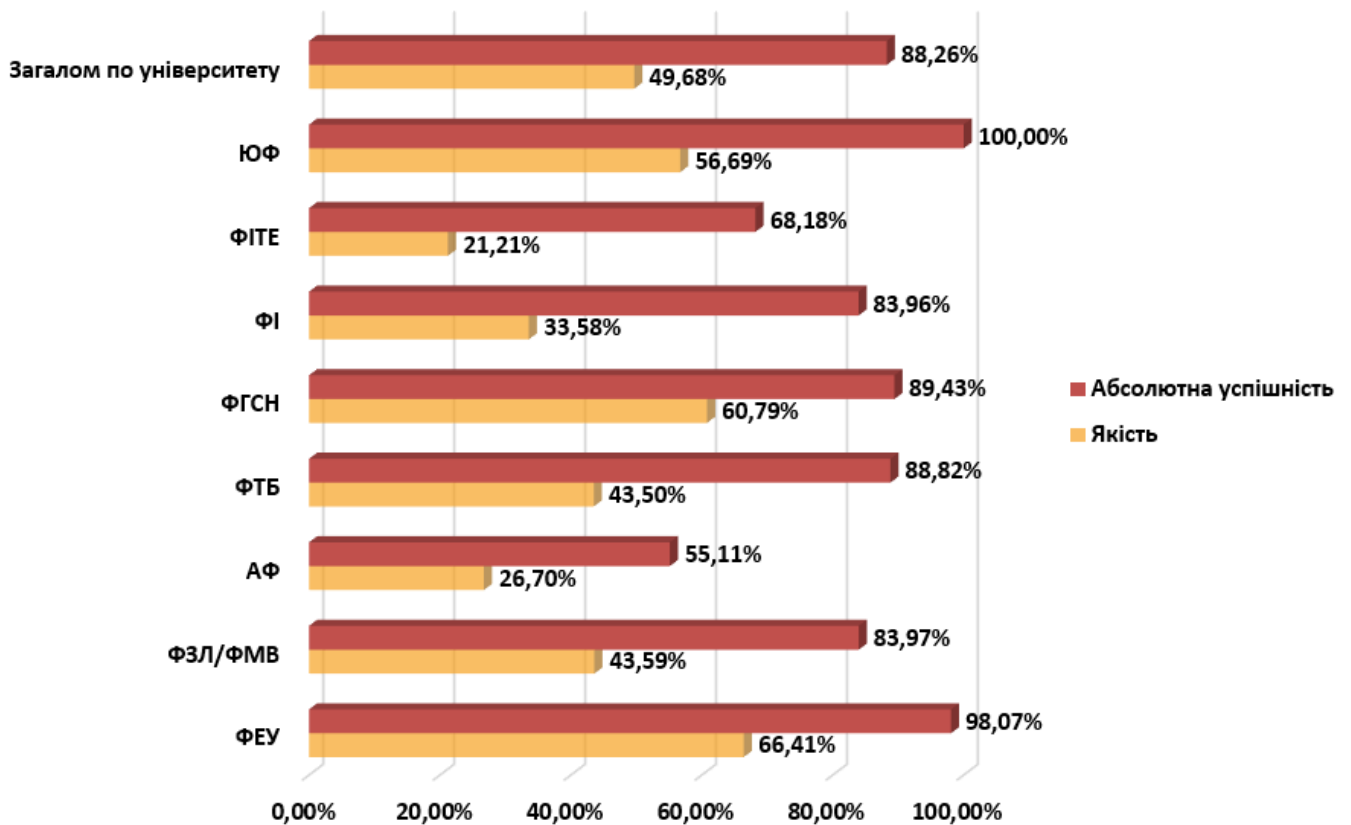
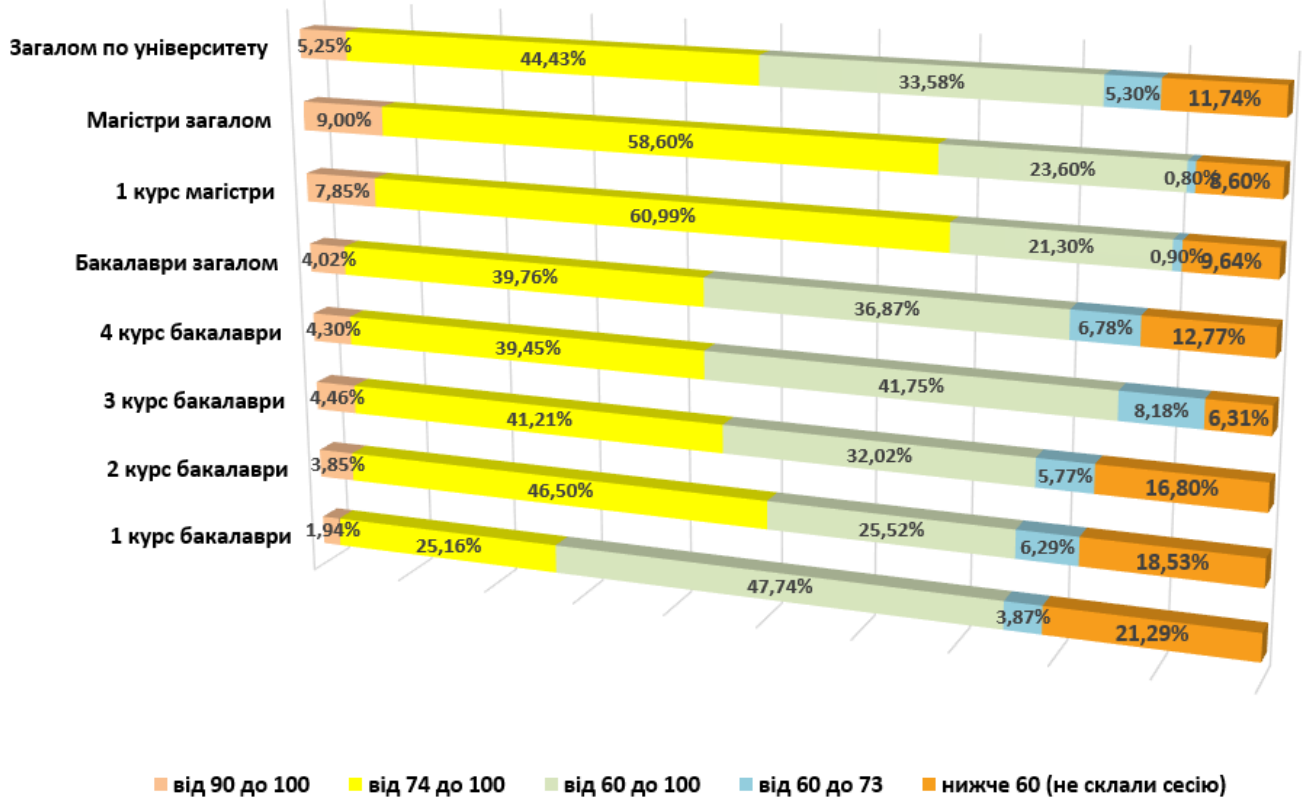


Рис. 5

**Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання (за курсами)**



**Показники якості та абсолютної успішності 2022/23 н.р. здобувачів
вищої освіти заочної форми навчання (за курсами)**

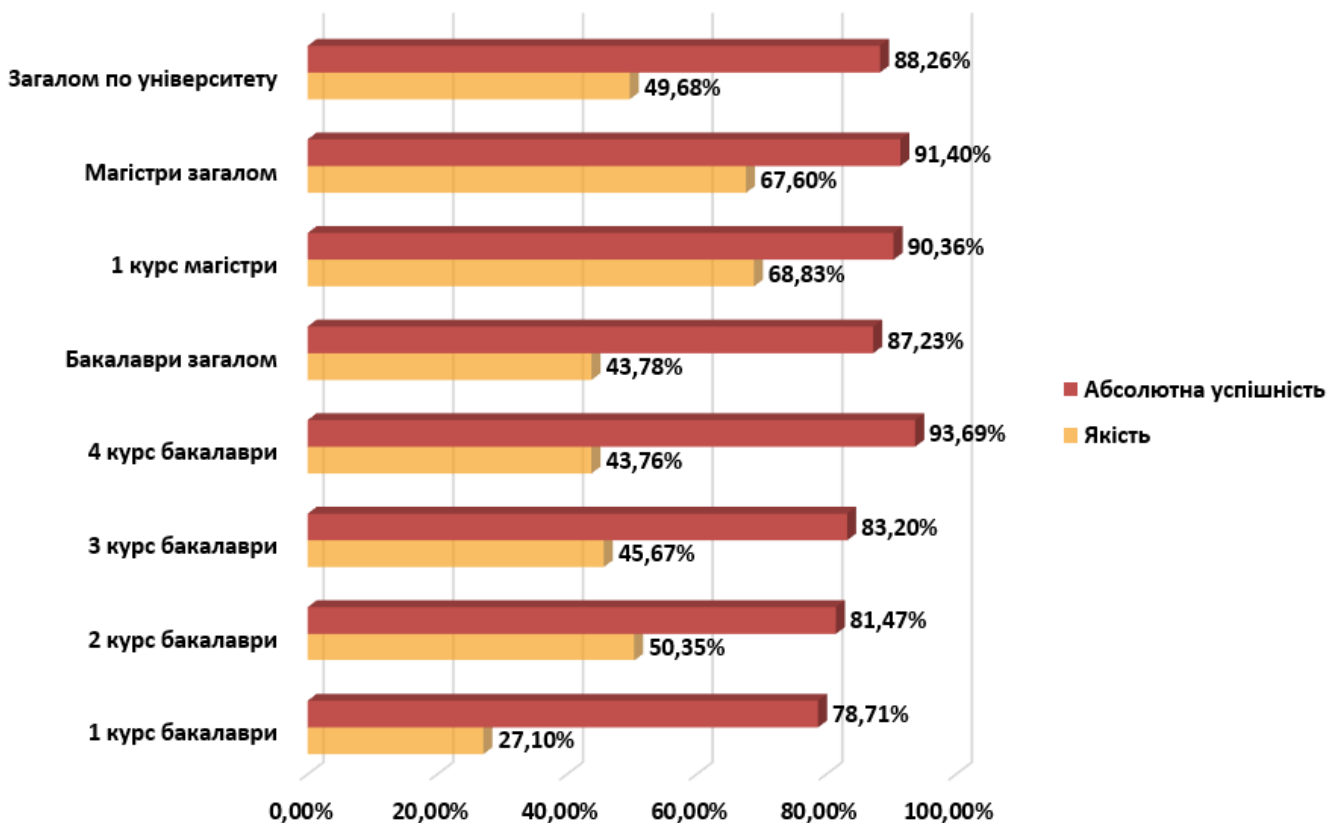


Рис. 6

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (заочна форма навчання)

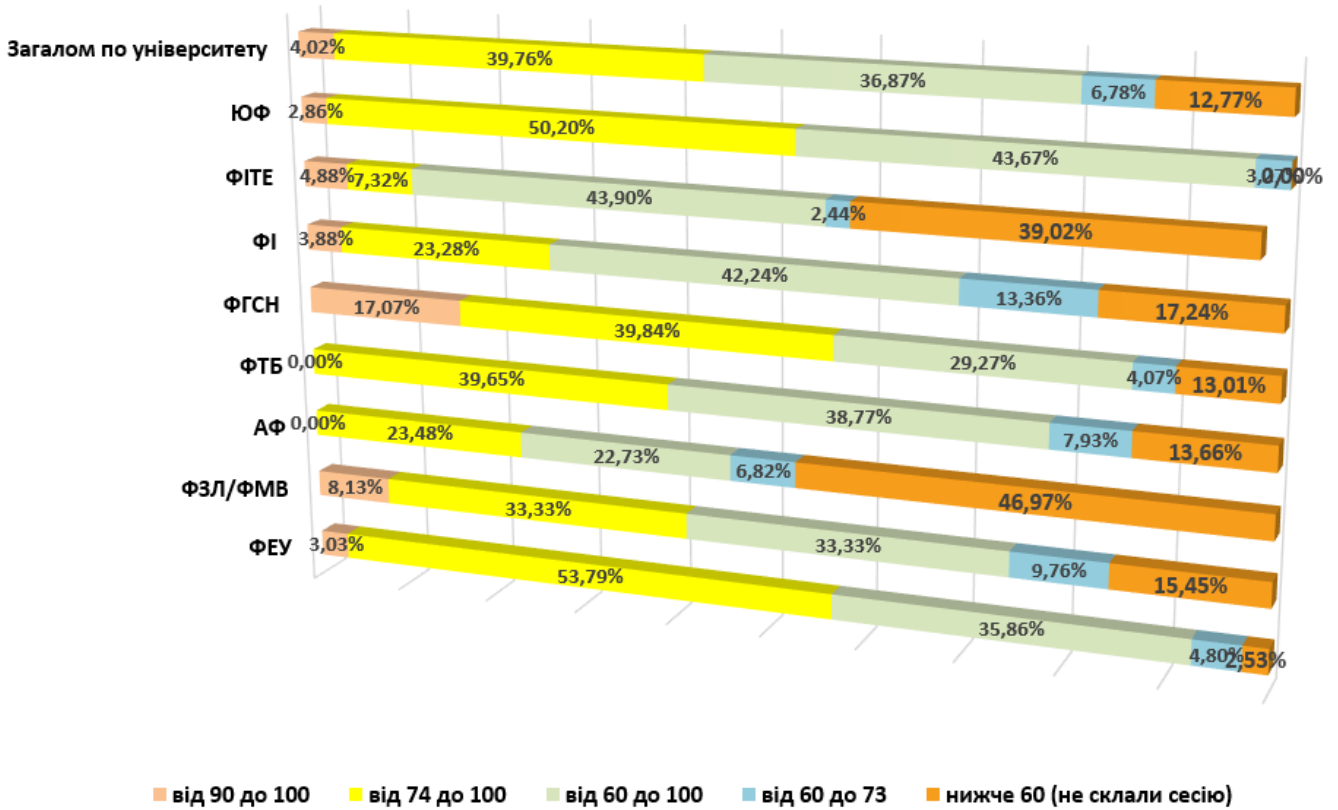


Рис. 7

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (заочна форма навчання)

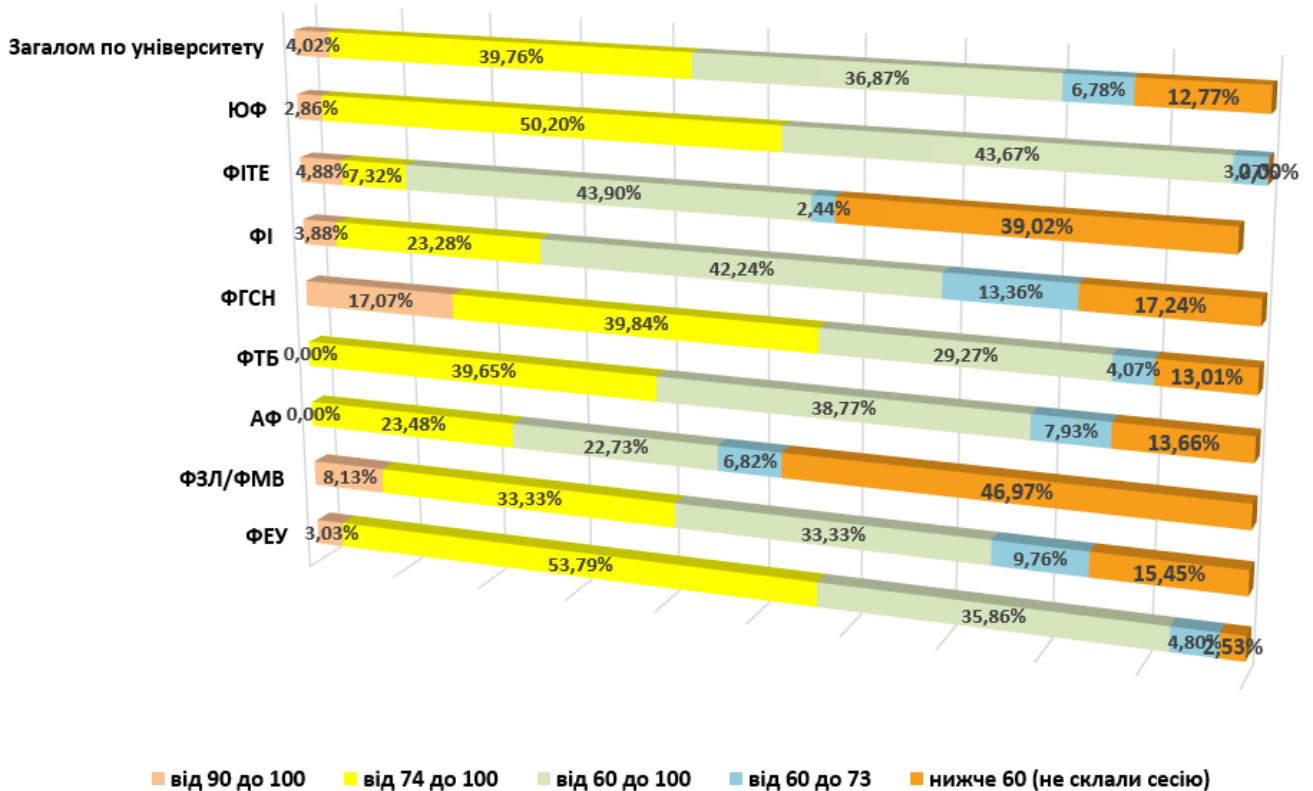


Рис. 8

Результати атестації на першому (бакалаврському) рівні 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)

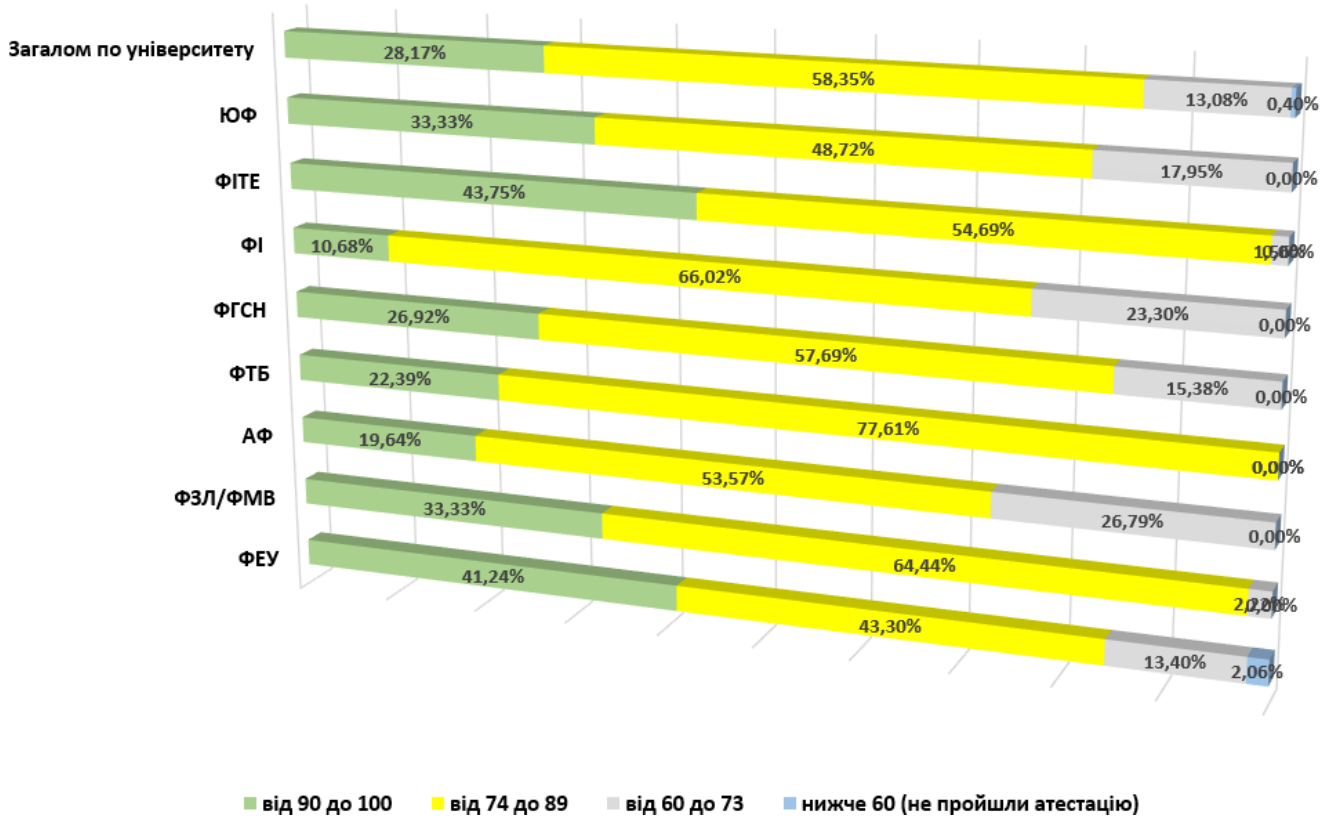


Рис. 9

Результати атестації на першому (бакалаврському) рівні 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

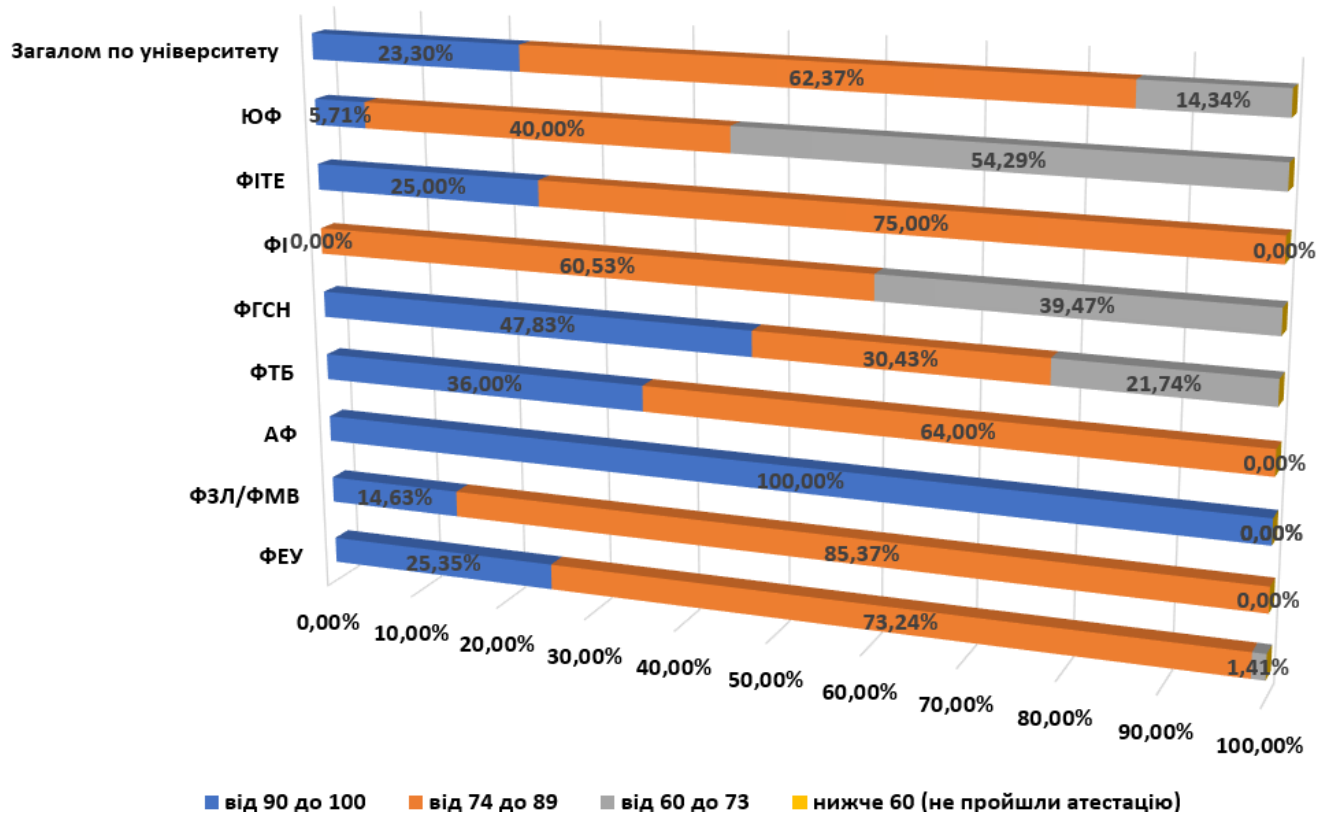


Рис. 10

Результати атестації на другому (магістерському) рівні 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)

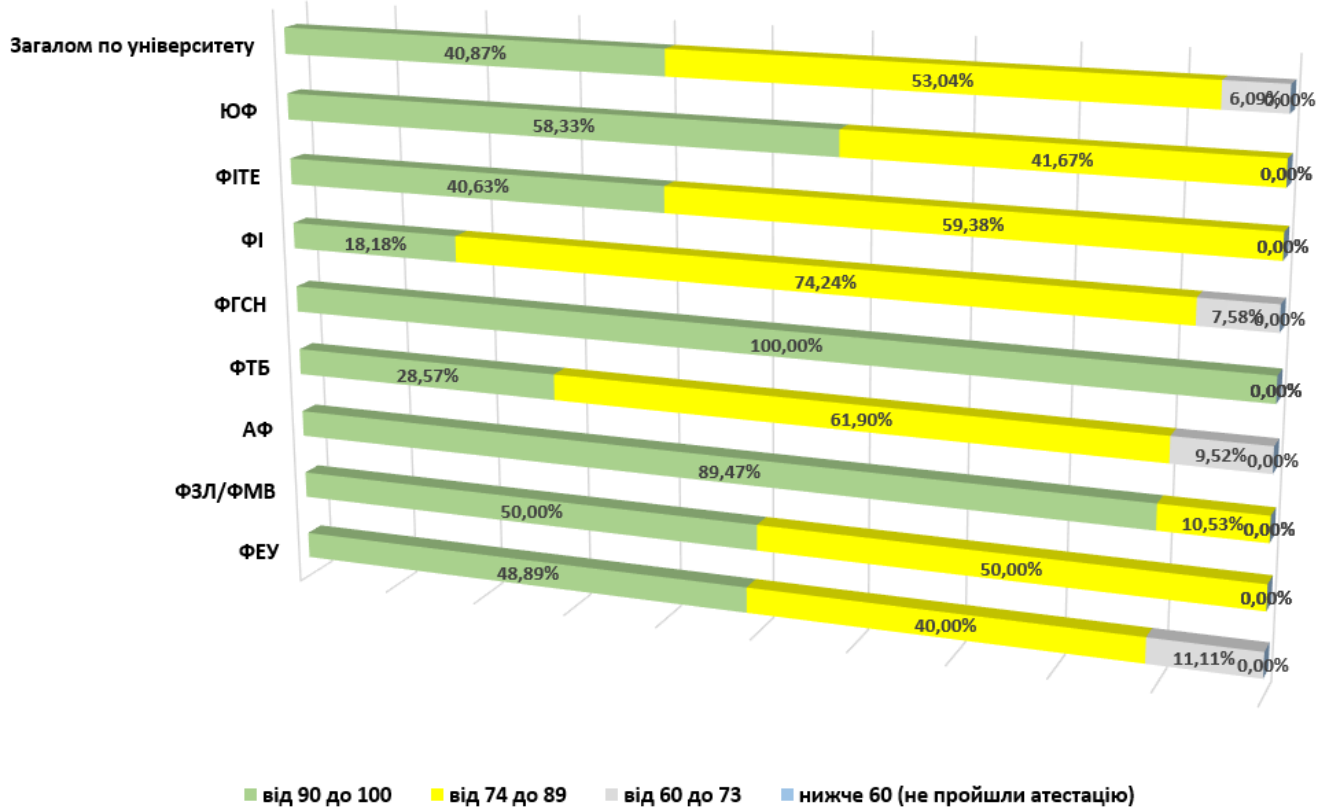


Рис. 11

Результати атестації на другому (магістерському) рівні 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

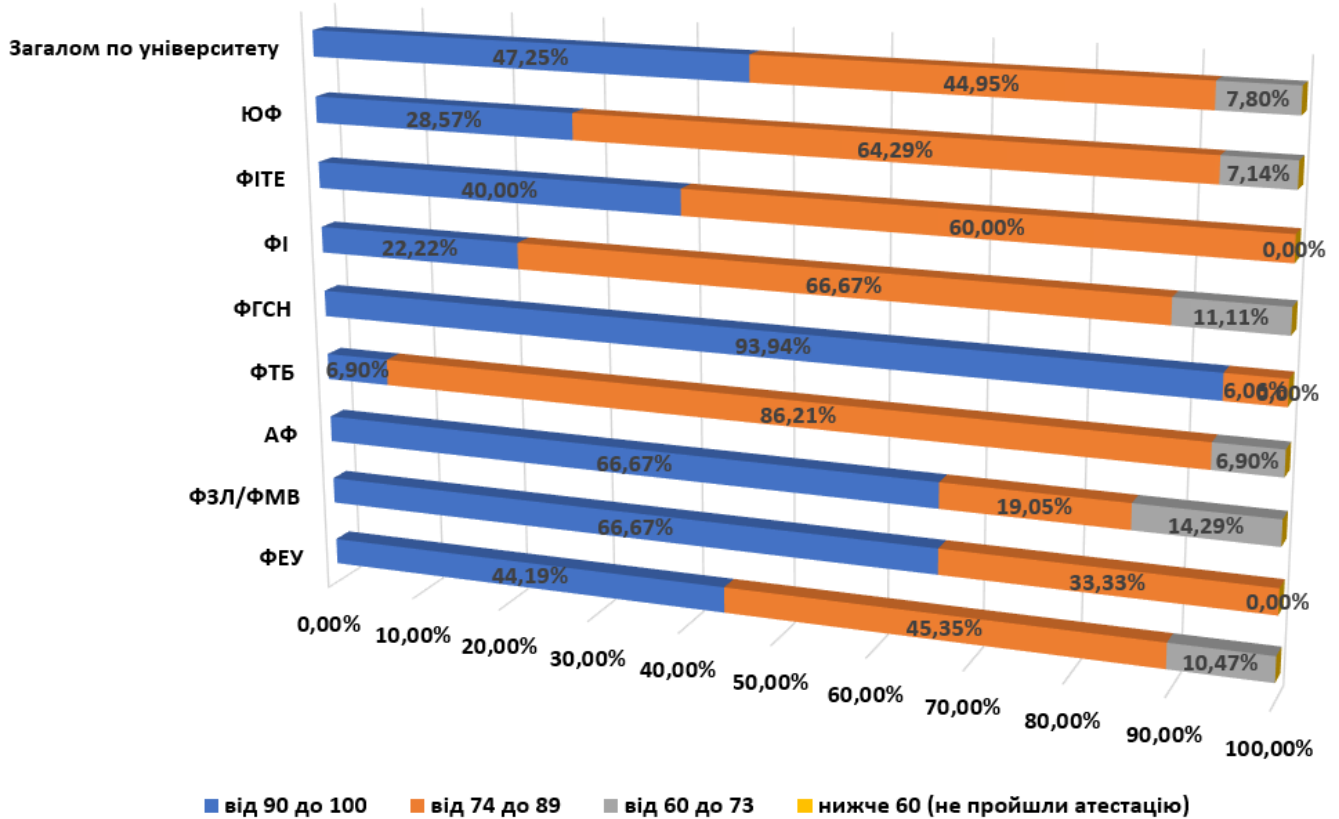


Рис. 12