



**ЗВІТ  
З ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ  
ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**



Київ 2023

[vvschool5.at.ua](http://vvschool5.at.ua)

# МЕТА



Оцінити ефективність організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій за такими аспектами:

- зручність та доступність дистанційних технологій освітнього процесу;
- якість навчальних матеріалів та завдань;
- ефективність взаємодії між учасниками освітнього процесу та викладачами;
- наявність технічних проблем під час освітнього процесу;
- вплив дистанційного навчання на результати навчання.





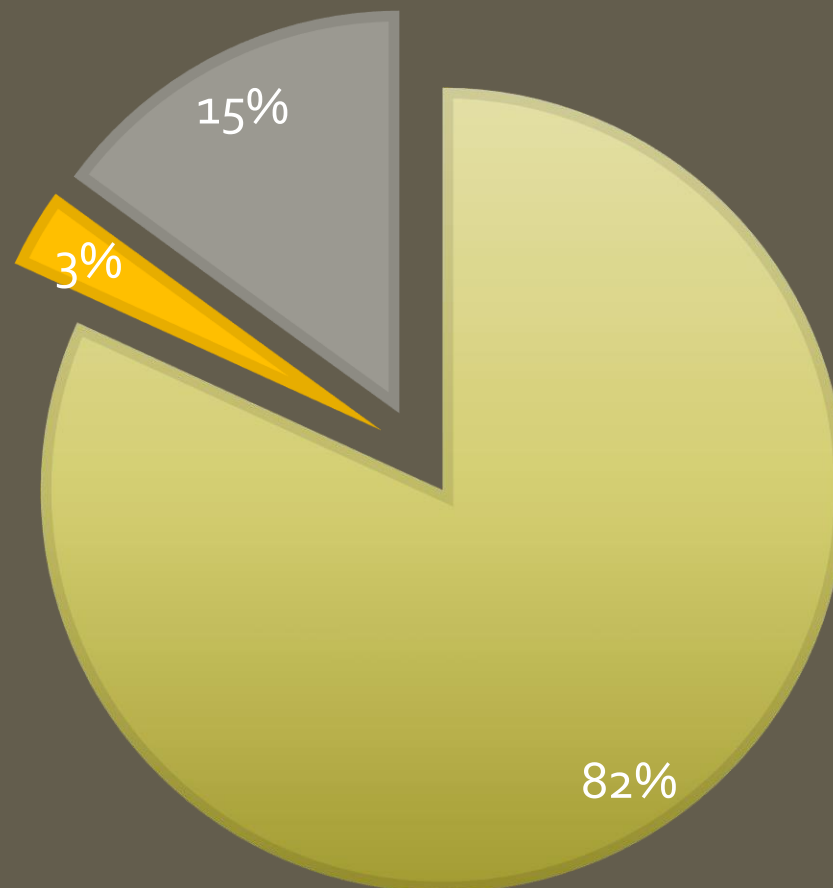
## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



- Чи усі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили доступ до навчальних матеріалів з освітніх компонент у Moodle, електронній бібліотеці тощо?



■ так ■ Ні ■ Частково





- З яких джерел Ви отримуєте навчальні лекційні матеріали?

Moodle 92%

Електронна бібліотека 13%

Viber, Telegram 30%

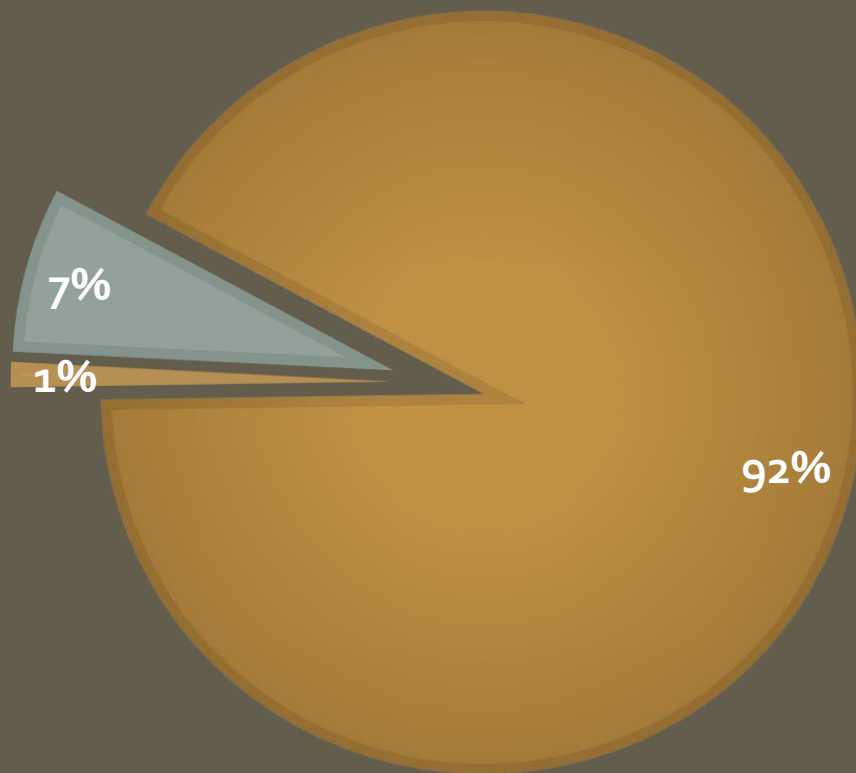
Інтернет джерела 35%

Шукаю самостійно 21%



- Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в дистанційному форматі?

■ так ■ ні ■ частково





- Які обставини негативно впливають на організацію повноцінного онлайн навчання?

Відсутність стійкого доступу до інтернету 60%

Немає таких обставин 35%

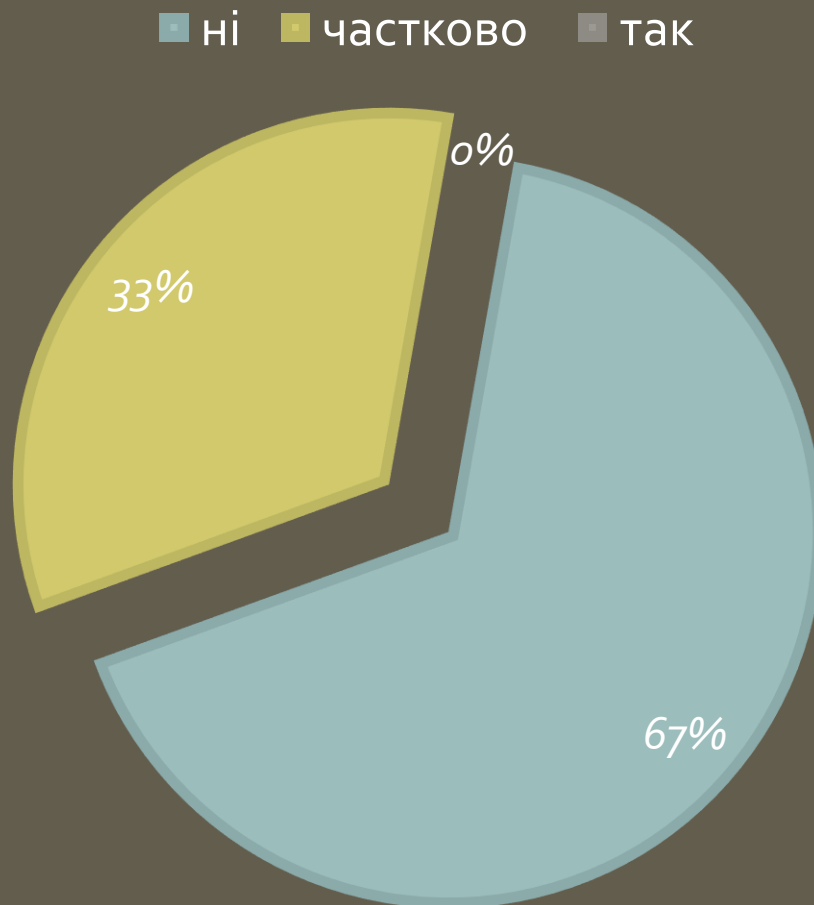
Відсутність необхідних технічних засобів 12%

Недостатня самоорганізація 10%

Необ'єктивне оцінювання виконаних завдань 5%



- Чи виникають у Вас технічні проблеми з отриманням необхідного навального матеріалу в дистанційному форматі?

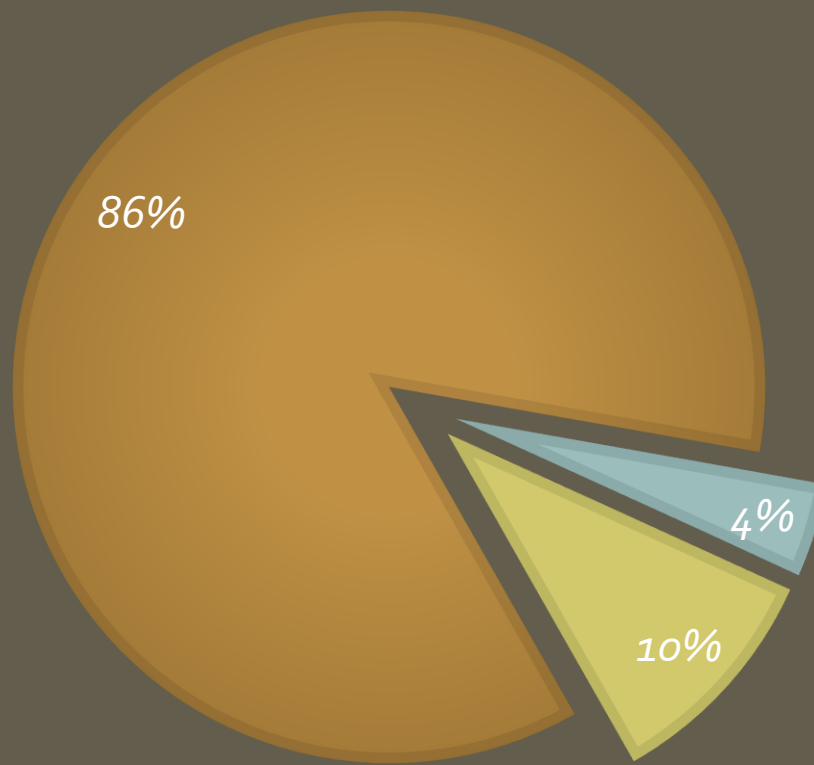






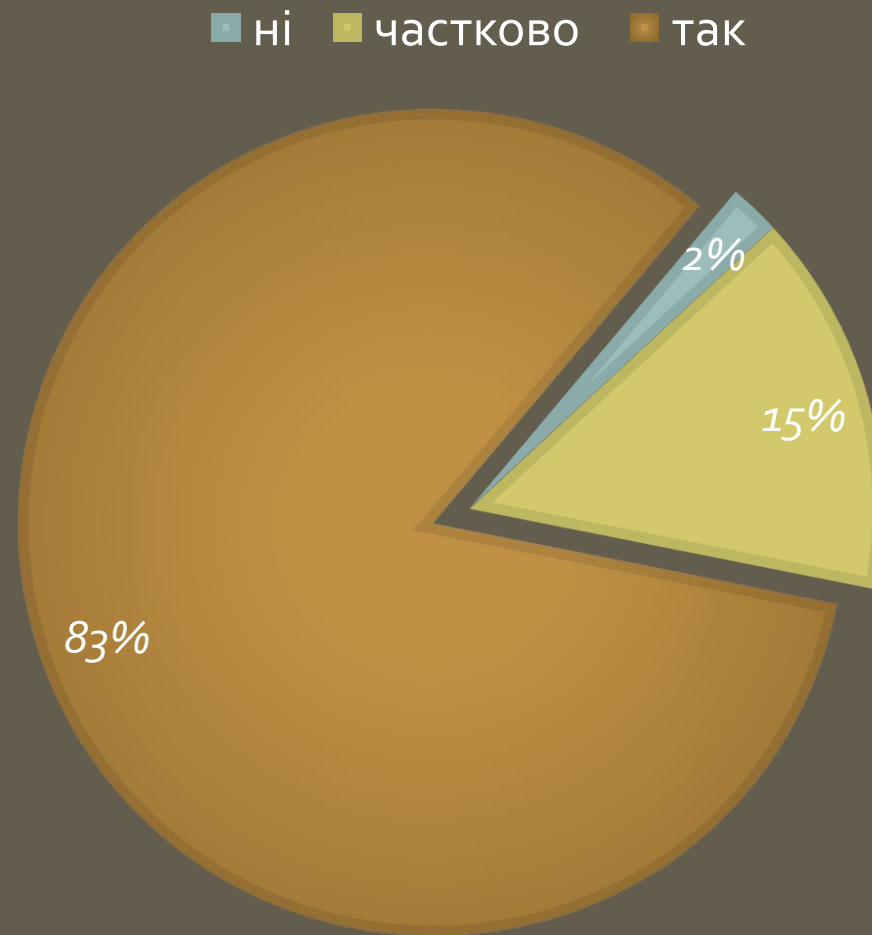
- Чи достатньо уваги приділяють Вам викладачі під час проведення занять з використанням дистанційних технологій навчання

■ ні ■ частково ■ так



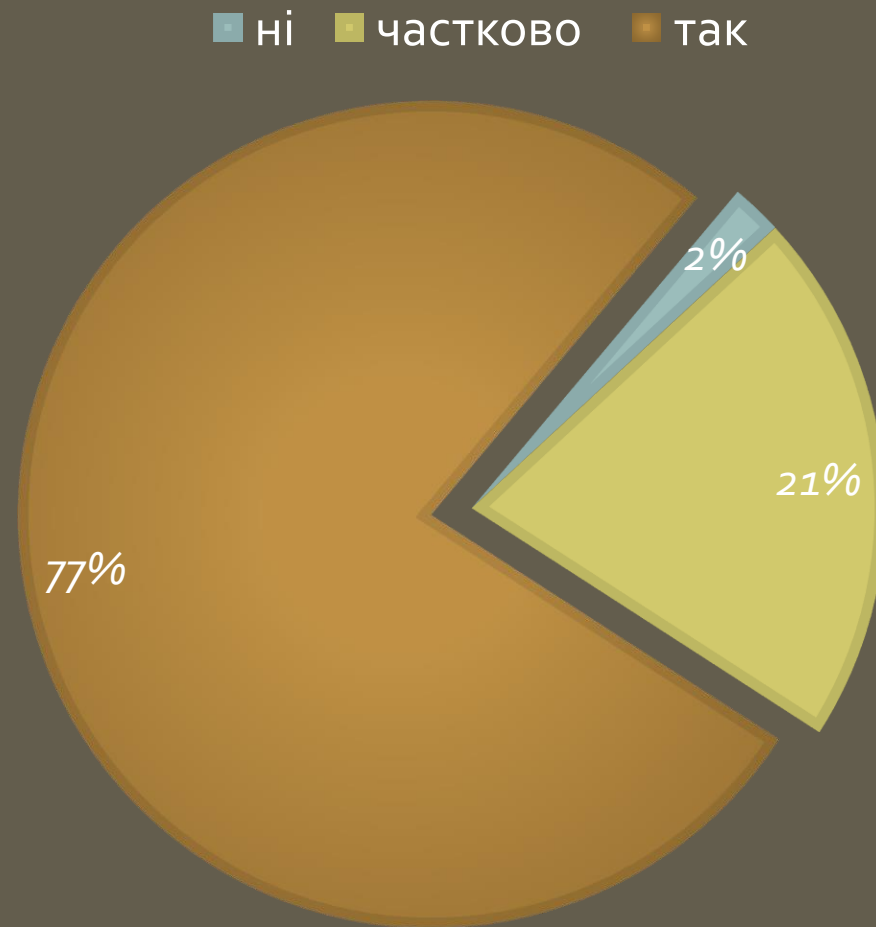


- Чи здійснюється контроль викладачами за виконанням завдань?



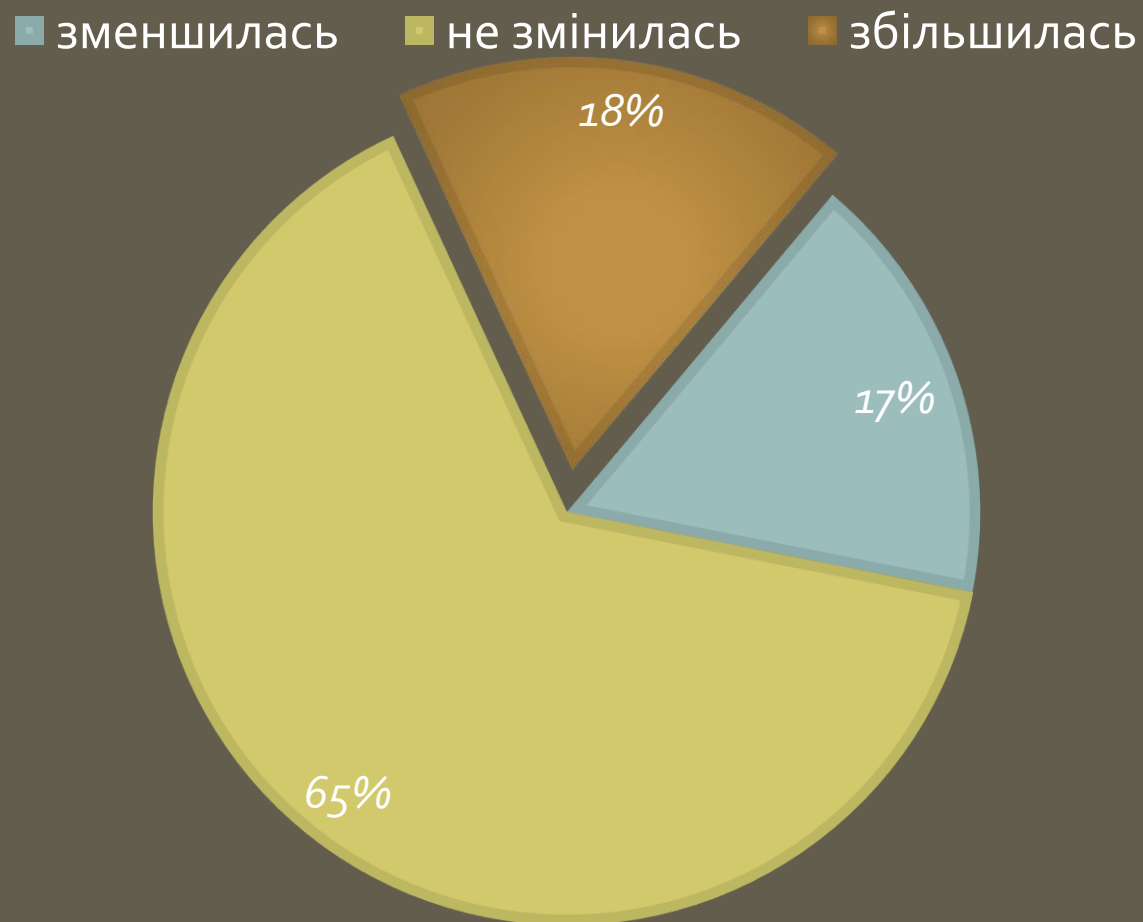


- Чи є можливість зворотного зв'язку під час навчання в онлайн ?





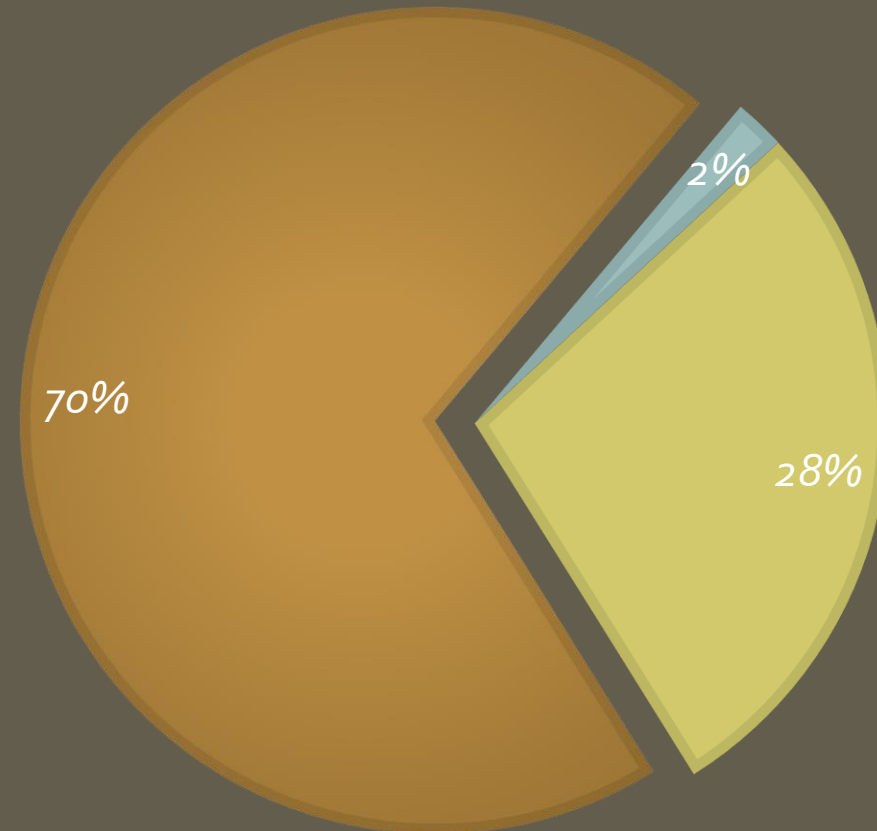
- Як змінилася відвідуваність навчальних занять здобувачами вищої освіти під час навчання в онлайн ?



Оцініть ефективність застосування дистанційних технологій навчання?



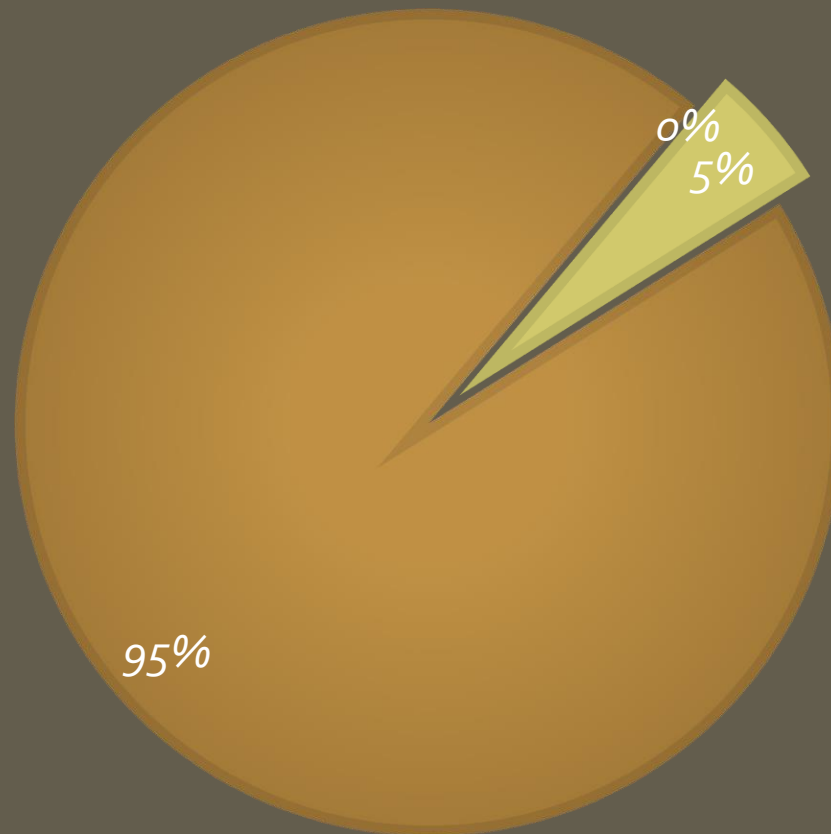
■ низька ■ середня ■ висока





Чи хотіли б Ви, щоб засоби дистанційних технологій навчання застосовувались в освітньому процесі й надалі?

■ ні ■ частково ■ так



# ВИСНОВКИ



- Понад 80% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що усі викладачі повністю забезпечили їм доступ до навчальних матеріалів з освітніх компонент.
- Більшість здобувачів (93%) навчальні лекційні матеріали отримували в Moodle, також близько третини опитаних використовує для цього інтернет-джерела.
- 92% опитаних вважають, що викладачі повністю дотримуються розкладу занять в онлайн режимі; 7% - вважають, що лише частково.
- Найчастіше, обставиною, яка впливає на організацію повноцінного дистанційного навчання є відсутність постійного стабільного підключення до інтернету
- В 67% опитаних не виникало проблем з отриманням навчального матеріалу; в інших 33% - виникали частково.
- 86% здобувачів вважають, що викладачі приділяють їм достатньо уваги під час проведення занять з використанням дистанційних технологій навчання;
- Більшість опитаних (83%) стверджує, що контроль за виконанням завдань здійснюється викладачами повністю; 15% - частково.
- 77% здобувачів стверджують, що зворотній зв'язок з викладачами повністю можливий; 21% - лише частково.
- 18% респондентів заявили, що під час онлайн навчання відвідуваність занять зросла; 65% - не змінилась; 17% - зменшилась.
- 95% опитаних відзначають, що хотіли щоб у подальшому застосовувались в освітньому процесі дистанційні технології навчання.



## ПРОПОЗИЦІЇ



- Продовжувати надавати постійну підтримку здобувачам вищої освіти (доступ до викладачів, тьюторів та інших ресурсів, які допоможуть їм у навчанні).
- Матеріал, що викладається на Moodle має бути якісним, а саме матеріали повинні бути добре продуманими, зрозумілими та адаптованими до різних видів навчання.
- Дотримуватися об'єктивного оцінювання. Оцінювання має бути справедливим (враховувати різні типи діяльності здобувачів вищої освіти, такі як відеопрезентації, письмові роботи та практичні завдання) і надихати здобувачів вищої освіти на навчання.
- Забезпечити можливість проходження тренувальних тестів без оцінювання для більш якісного засвоєння лекційного матеріалу.
- Забезпечити доступ до лабораторій та інших ресурсів, які необхідні для проведення практичних занять. Це допоможе здобувачам вищої освіти отримати необхідні практичні навички.