



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Звіт ректора
Ольги Поркуян
за 2023 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	6
1.1 <i>Контингент студентів</i>	6
1.1.1 Контингент студентів університету	6
1.1.2 Підготовка іноземних громадян	9
1.2 <i>Прийом на навчання</i>	9
1.3 <i>Поновлення, переведення</i>	21
1.4 <i>Відрахування студентів</i>	22
1.5 <i>Практична підготовка студентів</i>	27
1.6 <i>Оцінювання якості підготовки фахівців</i>	27
1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів	28
1.6.2 Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців	35
1.7 <i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</i>	43
1.8 <i>Центр IT-рішень. Впровадження концепції електронного університету</i>	44
1.9 <i>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</i>	48
2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ	50
2.1 <i>Забезпечення навчального процесу</i>	50
2.2 <i>Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал</i>	53
Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності	54
3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	55
3.1 <i>Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті</i>	55
3.2 <i>Фінансування наукових досліджень в університеті</i>	55
3.3 <i>Тематика наукових досліджень</i>	57
3.4 <i>Конкурс проєктів науково-дослідних робіт</i>	59
3.5 <i>Інноваційно-інвестиційна діяльність</i>	59
3.6 <i>Наукові публікації</i>	60
3.7 <i>Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених</i>	61
3.8 <i>Найбільш вагомні наукові розробки університету</i>	63
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	65
4.1 <i>Участь у міжнародній співпраці</i>	65
4.1.1 Програма Представництва ЄС в Україні	65
4.1.2 Програма Еразмус+	65
4.1.3 Програма «Горизонт-Європа»	65
4.1.4 Програми Посольства США	66
4.1.5 Програми USAID	66
4.1.6 Програма імені Фулбрайта в Україні	66
4.1.7 Міжнародний фонд Відродження	66
4.1.8 Cormack Consultancy Group	67
4.1.9 DAAD Ukraine	67
4.1.10 VNG International (Нідерланди)	67
4.1.11 CRDF Global (Фонд цивільних досліджень та розвитку, США)	67
4.1.12 Інші міжнародні програми та проєкти	68

4.2	Академічна мобільність	69
5.	РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	70
5.1	<i>Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури</i>	<i>70</i>
5.2	<i>Формування сприятливого морально-психологічного клімату</i>	<i>70</i>
6.	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	72
6.1	<i>Бюджет університету у 2023 році.....</i>	<i>72</i>
6.2	<i>Заробітна плата співробітників університету.....</i>	<i>77</i>
6.3	<i>Основні показники бюджету на 2023 рік</i>	<i>81</i>
7.	СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ.....	81

ВСТУП

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля) – університет з більш ніж 100-річною історією, місія якого полягає у зміцненні та розвиненні потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, у розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей.

Глобальними цілями стратегії університету є забезпечення високої якості освітніх послуг, підтримання високого рівня науково-дослідної діяльності та розвиток довгострокових відносин із зарубіжними вишами і бізнес-спільнотою.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, тимчасовою окупацією м. Сєвєродонецьк, де розміщувався університет після переміщення 2014 року, діяльність СНУ ім. В. Даля на території Луганській області тимчасово призупинена, заклад тимчасово переміщено до м. Каменець-Подільський Хмельницької області та у м. Дніпро – Наказ МОН України № 325 від 11.04.2022, пізніше відповідно до Наказу МОН від 18.10.2022 № 922 - до м. Київ. Це друге переміщення, що здійснює університет в наслідок агресії російської федерації.

Не дивлячись на екстремально важкі умови воєнного часу, тимчасову втрату доступу до власної матеріально-технічної бази, проблеми з розміщенням для розгортання повноцінного функціонування, колектив університету консолідував свої зусилля і спромігся виконати усі поставлені задачі, оновити стратегію з врахуванням нових надскладних обставин, переосмислити деякі аспекти своєї діяльності, відновити зв'язки з ключовими партнерами та донорами, підвищити практично всі показники ефективності, визначені МОН України для СНУ ім. В. Даля.

У структурі університету функціонують: 8 факультетів, Центр удосконалення освіти, 1 науково-дослідний інститут, 32 кафедр, 1 спільна філія НАН та МОН України, 12 галузевих та спеціалізованих науково-дослідних лабораторій.

В університеті навчається 5629 здобувачів вищої освіти (у т.ч. здобувачі наукового ступеня «доктор філософії») (у 2022 – 4502 студента, освітній процес забезпечують 315 штатних науково-педагогічних та наукових працівників (з них 68 – докторів наук, 185 – кандидатів наук).

Набір на навчання здійснюється за 129 освітніми програмами у 2022 – за 117.

У 2023 році СНУ ім. В. Даля увійшов до глобального міжнародного рейтингу «QS EUROPE UNIVERSITY RANKINGS – 2024»; увійшов до списку найпопулярніших університетів України за вебметричними показниками у Рейтингу університетів 2023 (July edition) від UniRank; СНУ ім. В. Даля визнаний одним з найкращих університетів України в міжнародному рейтингу STUDY ABROAD AIDE RANKINGS.

У рейтингу 2023 «ТОП-200 Україна» університет займає 56 місце (2022 р. – 51), (2021 – 74), а у науковометричній базі SCOPUS за результатами посилань на публікації науковців університету займає 54 місце, (2022 – 45), (2021 – 48).

У Консолідованому рейтингу 2023 р. закладів вищої освіти України, що складається Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», університет посідає 88-89 позицію (2022 – 81 позицію), (2021 – 83).

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics, що містить оцінки понад 30 000 університетів світу, у 2023 році СНУ ім. В. Даля посів 6895 місце, у 2022 році – 6391 місце (у 2020 р. – 10 165 місце, а у 2021 р. – 5403 місце) у світі та 70 місце в Україні серед 312 українських університетів (2022 – 62 місце).

Сучасна світова та вітчизняна практика вищої освіти сформували наступні загальні пріоритети розвитку інноваційно-орієнтованого університету:

- поліфункціональність і міждисциплінарність університету, здатність його як генерувати, так і забезпечувати трансферт сучасних знань;
- сильна орієнтація на наукові дослідження і розробки, перш за все на прикладні дослідження;
- наявність системи підготовки фахівців з науковим ступенем при перевищенні числа магістрантів, аспірантів і докторантів над числом студентів, орієнтованих тільки на здобуття вищої освіти;
- широкий набір спеціальностей і спеціалізацій, включаючи природничі, соціальні, гуманітарні та інженерні науки;
- високий професійний рівень викладачів і наукових співробітників, прийнятих на роботу на основі конкурсів;
- високий ступінь інформаційної відкритості та інтеграції в міжнародну систему науки і освіти;
- сприйнятливість до світового досвіду і гнучкість по відношенню до нових напрямків наукових досліджень і методології викладання.

Такі пріоритети розвитку визначені у «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року». Для реалізації цих глобальних цілей Стратегія розвитку Університету передбачає вирішення більш локальних завдань, серед яких виділяються наступні: підвищення позиції Університету в рейтингах вишів (вітчизняних, міжнародних); забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці; залучення талановитих науковців, викладачів і студентів; підтримання фінансового благополуччя Університету; розвиток міжкультурних обмінів.

Реагуючи на виклики сьогодення, колектив університету реалізовував завдання, визначені у «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації», відповідно до якої основними стратегічними напрямками діяльності університету у 2023 році були:

- якість освіти: відновлення освітнього процесу та освітньої діяльності;
- наука і дослідження: збереження та розвиток наукового потенціалу;
- розвиток Далівської спільноти: цінності, комунікації, репутація;
- інтернаціоналізація освітньої, наукової та суспільної діяльності: поширення та поглиблення співпраці з закордонними партнерами та міжнародними організаціями.

Практично усі цільові показники, визначені у цій стратегії, а також ключові показники діяльності ректора на посаді, визначені у контракті, досягнені.

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Контингент студентів

1.1.1 Контингент студентів університету

Кількість студентів за звітний період збільшилася на 1127 осіб (або на 25%) і становить 5629 осіб. Збільшення переважно відбулося за рахунок прийому здобувачів освіти на другий (магістерський) рівень контрактної форми навчання (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Сукупний контингент студентів на освітніх рівнях бакалавра, магістра та доктора філософії

Освітній рівень	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
Бакалавр	3126	32	1425	1701
Магістр	2187	60	672	1515
Доктор філософії	316	10	41	275
Сукупно	5629	102	2138	3491

Динаміка зміни сукупного контингенту студентів за 2015-2023 роки приведена в таблиці 1.2. Відповідно до динаміки, спостерігаємо певне зростання контингенту до довоєнного рівня (2020/2021 н.р.), що є позитивною тенденцією, проте ми маємо нарощувати активність в даному напрямку.

Таблиця 1.2

Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, магістра та доктора філософії 2015-2023 роки

Період	Сукупний контингент		У т.ч.	
	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2015/16 н.р. (на 01.10.2015)	6319	94	3387	2932
2016/17 н.р. (на 01.10.2016)	6439	79	3007	3432
2017/18 н.р. (на 01.10.2017)	5893	66	2410	3483
2018/19 н.р. (на 01.10.2018)	7324	64	2784	4540
2019/20 н.р. на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
2020/21 н.р. на 01.10.2020	5545	150	2280	3265
2021/22 н.р. на 01.10.2021	4251	111	1979	2161
2022/23 н.р. на 01.10.2022	4502	104	2412	2090
2023/24 н.р. на 15.12.2023	5629	102	2138	3491

Станом на 15.12.2023 в університеті навчається **5629** студента, із них **100** особи – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра, магістра та доктора філософії 2138

студентів (2022 – 2412), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 3491 студентів (2021 – 2090).

Збільшення кількості студентів спостерігається на **факультеті економіки та управління**: збільшення контингенту становить 192 осіб – 24,5% від 2022 р.

Збільшення кількості студентів спостерігається також на **Факультеті транспорту та логістики**: збільшення контингенту становить 353 особи – 57% від 2022 р.

Зниження показників контингенту на факультетах не спостерігається, крім аграрного факультету. Зниження становить 94 особи, тобто 16% від 2022 року.

Таблиця 1.3

Кількість студентів станом на 01.10.2023

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.10.23)	Іноземних громадян (станом на 01.10.23)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом		бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом	
			д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Факультет економіки і управління	1028	48	221	163	81	158	5	92	307	413	5	156	0	190	0	5	5	351
Факультет Здоров'я людини	584	8	91	94	38	37	3	31	132	162	13	67	0	217	0	1	13	285
Факультет транспорту і логістики	992	6	204	203	149	187	6	19	359	409	26	124	0	80	0	0	26	204
Факультет гуманітарних та соціальних наук	442	1	77	50	29	36		1	106	87	13	54	0	182	0	1	13	237
Факультет інженерії	928	3	313	159	176	128	1	31	490	318	17	58	0	48	0	0	17	106
Факультет інформаційних технологій та електроніки	625	24	216	132	69	96	10	61	295	289	1	31	0	32	0	1	1	64
Юридичний факультет	443	9	63	74	13	30	8	25	84	129	0	192	0	40	0	7	0	239
Аграрний факультет	487	1	151	110	117	41	2		270	151	14	35	0	13	0	5	14	53
Всього	5629		1336	986	672	713	35	260	2043	1958	89	717	0	802	0	20	89	1539
<i>із них: громадяни України</i>	5529																	
<i>іноземні громадяни</i>		104																

1.1.2 Підготовка іноземних громадян

У 2022/2023 н.р., попри всі складнощі з якими довелося стикнутися університету, контингент іноземних студентів на кінець зазначеного навчального року не зазнав суттєвих змін.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: економічний та інженерно-технічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

У 2022-2023 навчальному році в бакалавраті навчався 81 іноземний студент (Туркменістан, Єгипет, Марокко, Азербайджан)

У 2022-2023 навчальному році в магістратурі навчалось 14 іноземних студентів (Лівія, Туркменістан).

На теперішній час в Університеті навчається 92 іноземних студента, з них : 60 іноземних студентів в магістратурі(Китай, Лівія, Туркменістан, Азербайджан) та 32 іноземних студента в бакалавраті (Азербайджан, Туркменістан, Єгипет, Марокко).

В аспірантурі навчається 10 студентів з Китаю.

Укладені договори з партнерськими організаціями за кордоном, що дало нам можливість прийняти на навчання іноземних студентів.

У цьому році в магістратурі три спеціальності, на яких ведеться викладання англійською мовою для іноземних студентів : 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки.

1.2 Прийом на навчання

Прийом до університету у 2023 році здійснювався згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року № 276 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2023 року №786) та Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2023 році.

В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації і соціальні мережі як протягом року, так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей (таблиця 1.4).

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 49 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 45 освітні програми на основі диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра).

2) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста):

- на 51 освітню програму.

Таблиця 1.4 (2023 рік)

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ЗА ОСВІТНИМИ СТУПЕНЯМИ: МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР, БАКАЛАВР, МАГІСТР, ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ/ДОКТОР МИСТЕЦТВА)**

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	3993	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
другий (магістерський) рівень	2012	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	183	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ,
ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНО ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право		(081) Право	150	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Архітектура та містобудування		(191) Архітектура та містобудування	30	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Фармація, промислова фармація		(226) Фармація, промислова фармація	40	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л
Фізична терапія, ерготерапія		(227) Терапія та реабілітація 227.01	50	Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Фізична терапія, ерготерапія		(227) Фізична терапія, ерготерапія	50	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Залізничний транспорт		(273) Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні системи		(275) Транспортні технології 275.00	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на залізничному транспорті		(275) Транспортні технології 275.02	100	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на автомобільному транспорті		(275) Транспортні технології 275.03	75	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-професійна	(081) Право	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна	(211) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна	(211) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(273) Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Локомотиви та локомотивне господарство	Освітньо-професійна	(273) Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні системи	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.00	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.02	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.03	20	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-наукова	(081) Право	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-наукова	(211) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 18.09.2023 № 431-л
Ветеринарна медицина		(211) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
Цивільна безпека	Освітньо-наукова	(263) Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Залізничний транспорт	Освітньо-наукова	(273) Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л

У 2023 році у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМ України № 1392 від 16.12.2022) переоформлено ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за трьома освітніми програмами (1 за першим (бакалаврським), 1 за другим (магістерським), 1 за третім (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнями вищої освіти), що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

У 2023 році Національним агентством забезпечення якості освіти акредитовано 14 освітніх програм (5 за першим (бакалаврським), 5 за другим (магістерським), 4 за третім (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнями вищої освіти).

Переоформлено 19 сертифікатів про акредитацію спеціальності на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 року № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392».

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 подовжено до 01.07.2024 року дію 25 сертифікатів про акредитацію спеціальностей.

Загалом до університету звернулись 3776 вступників, які подали 4518 заяв для вступу (до бакалаврських освітніх програм - 2704 заяви, до магістерських освітніх програм -1814 заяв).

У цьому році було зараховано на навчання 2383 особи, з яких 1251 особи вступили на навчання за бакалаврськими освітніми програмами (958 денної і 293 заочної форми навчання) і 1132 особи – за магістерськими освітніми програмами (654 денної і 478 заочної форми навчання).

Порівняння розподілу вступників за різними освітніми ступенями у 2023 році з минулим роком наведено у таблиці .

Таблиця 1.5

Підсумки вступної кампанії 2023 року (станом на 01.12.2023 року)

Освітній ступінь	Денна ф.н. (б+к)			Заочна ф.н. (к)			Разом		
	2022	2023	%	2022	2023	%	2022	2023	%
Бакалавр (ПЗСО)	408	554	+36	88	163	+85	496	717	+45
Бакалавр (мол. спец.)	153	478	+212	71	197	+177	224	675	+203
Бакалавр (друга вища, паралельне)	33	-		37	-		70		
Магістр	690	703	+2	249	560	+125	939	1263	+35
Разом	1284	1735	+35	445	920	+107	1729	2655	+54

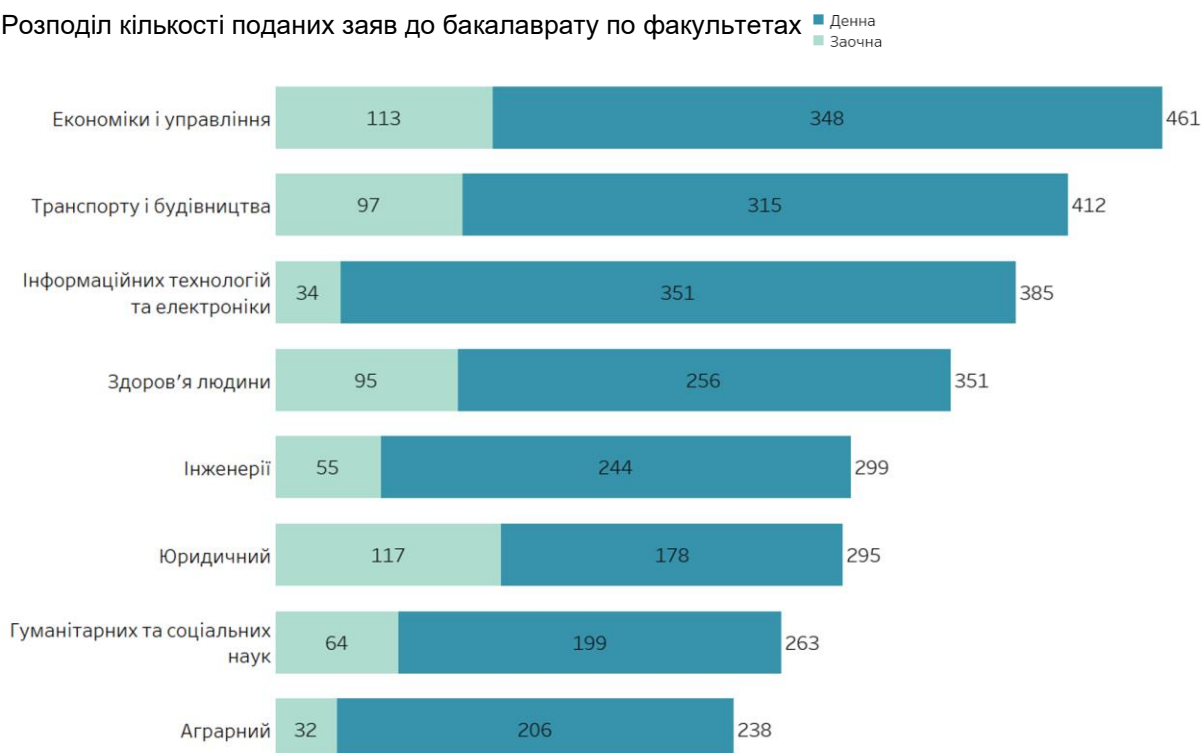
Найбільшу кількість зарахованих вступників склали:

- за регіонами: м. Київ (871 особа), Луганська область (442 особи), Донецька область (358 осіб), Харківська область (195 осіб);

- серед закладів освіти: СНУ ім. В. Даля (498 осіб), Донбаський аграрний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля (44 особи), НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (40 осіб), Луганський національний університет ім. Т. Шевченка (33 особи), Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля (23 особи).

Основні показники вступної кампанії 2023 р.

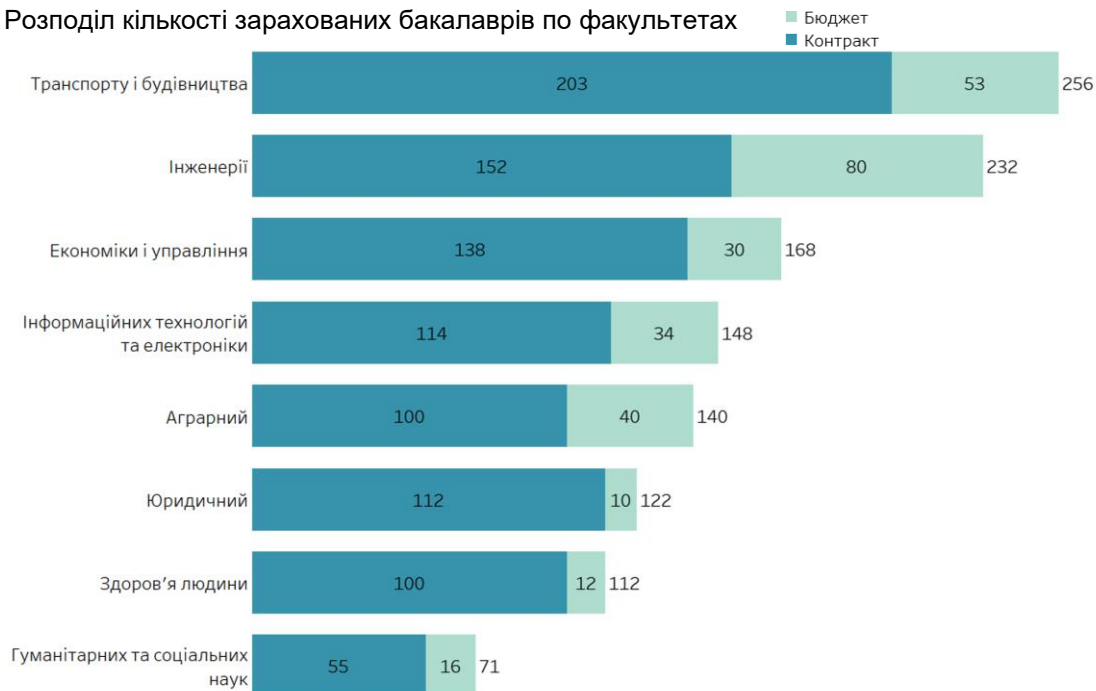
Розподіл кількості поданих заяв до бакалаврату по факультетах



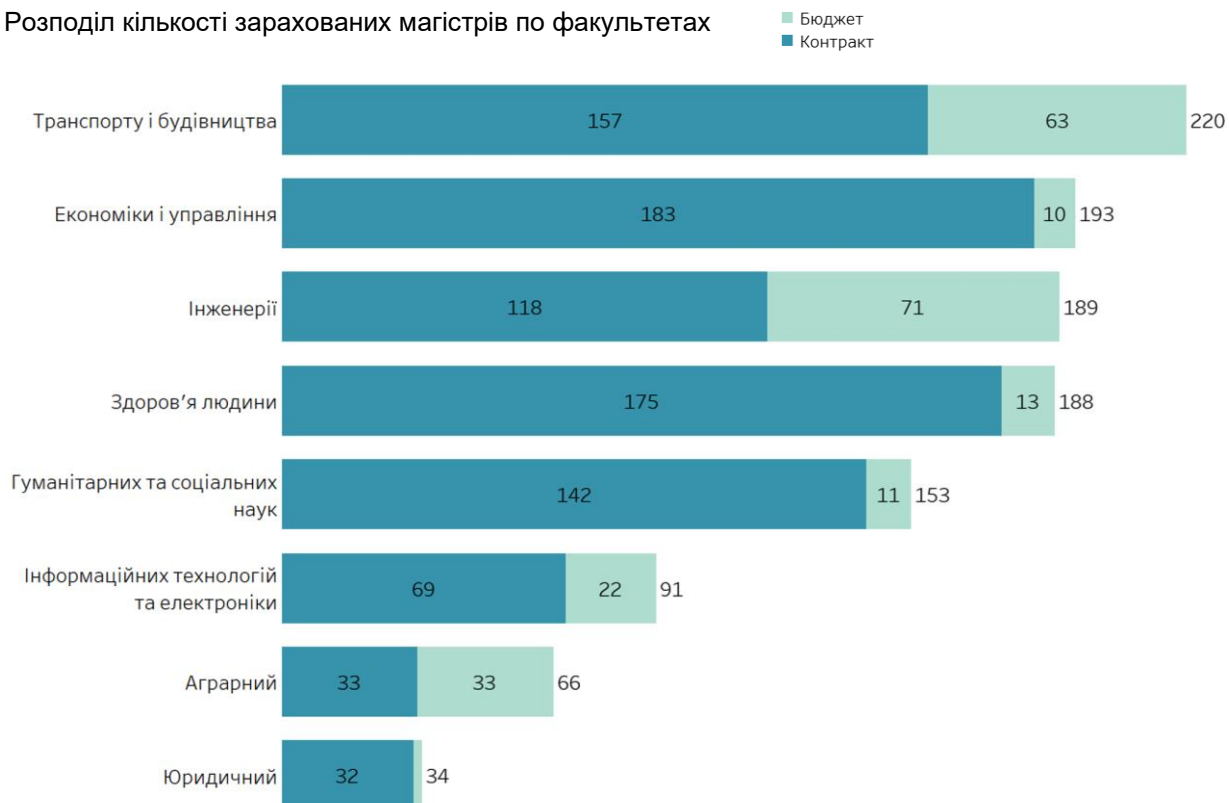
Розподіл кількості поданих заяв до магістратури по факультетах



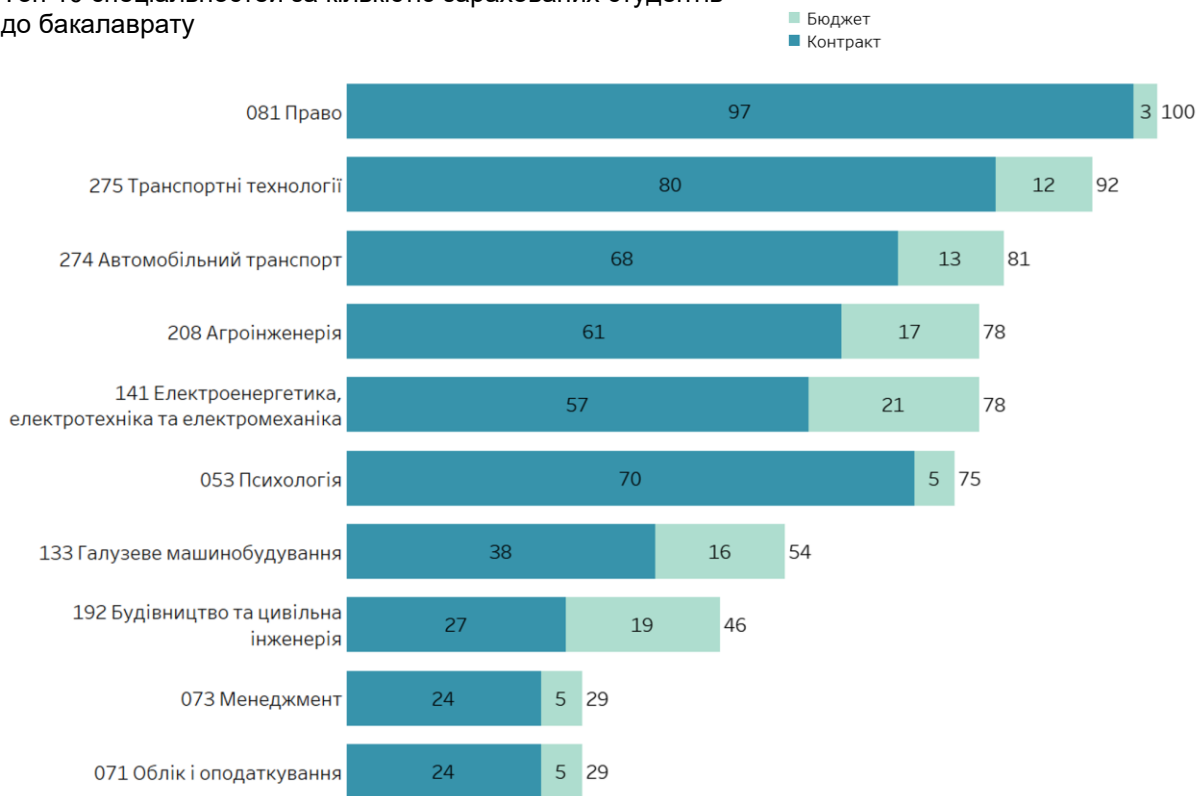
Розподіл кількості зарахованих бакалаврів по факультетах



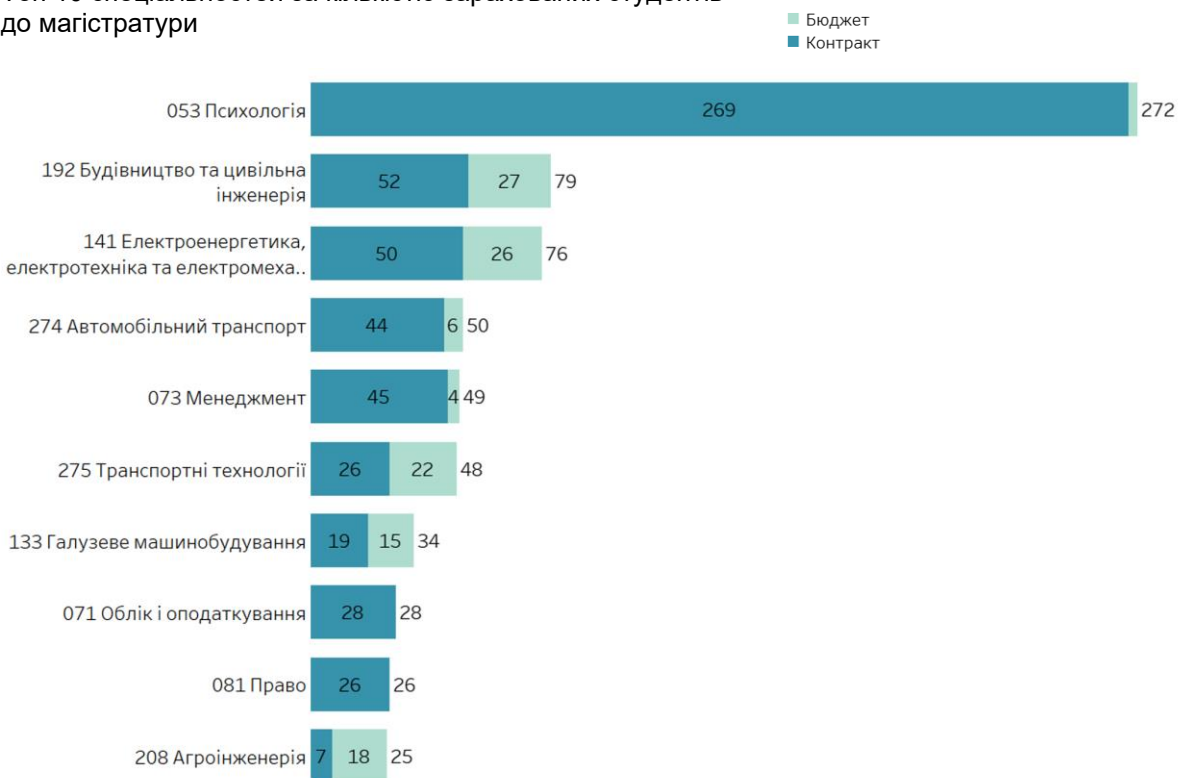
Розподіл кількості зарахованих магістрів по факультетах



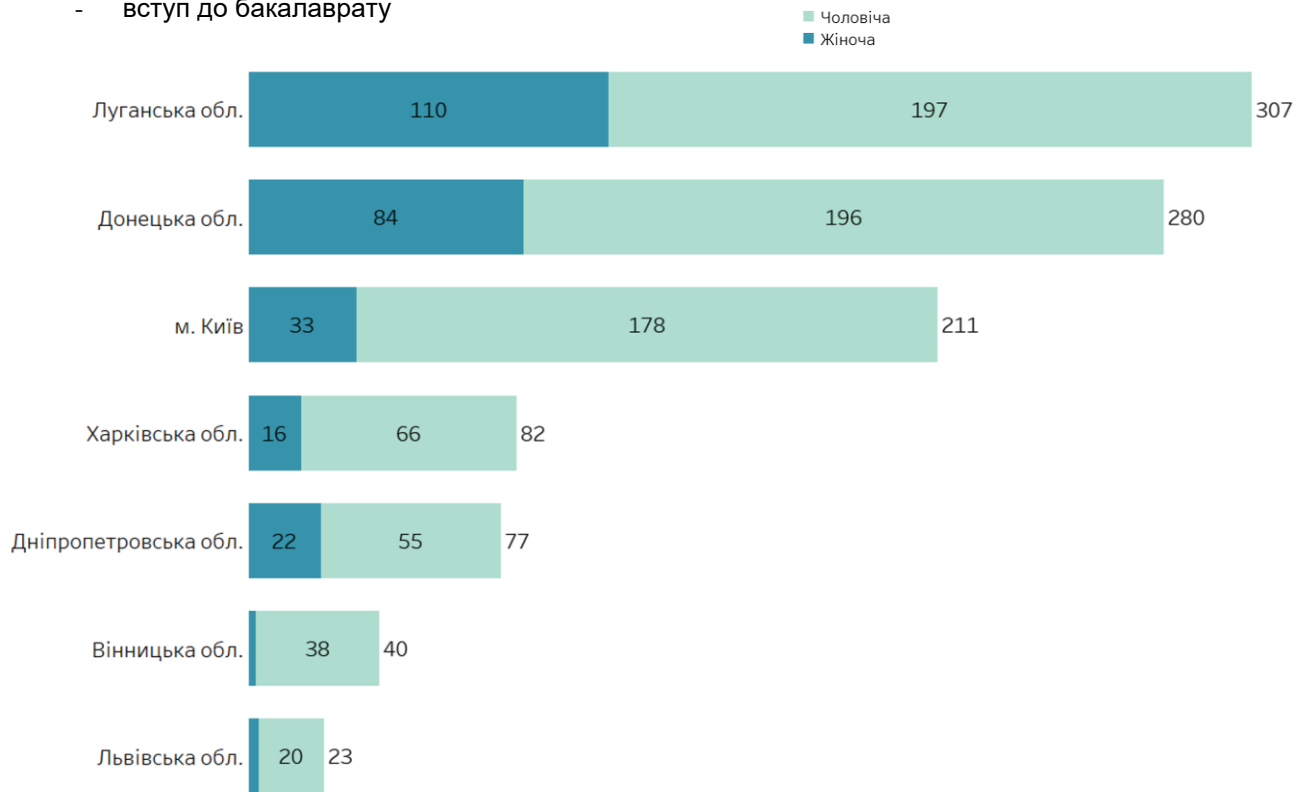
Топ 10 спеціальностей за кількістю зарахованих студентів до бакалаврату



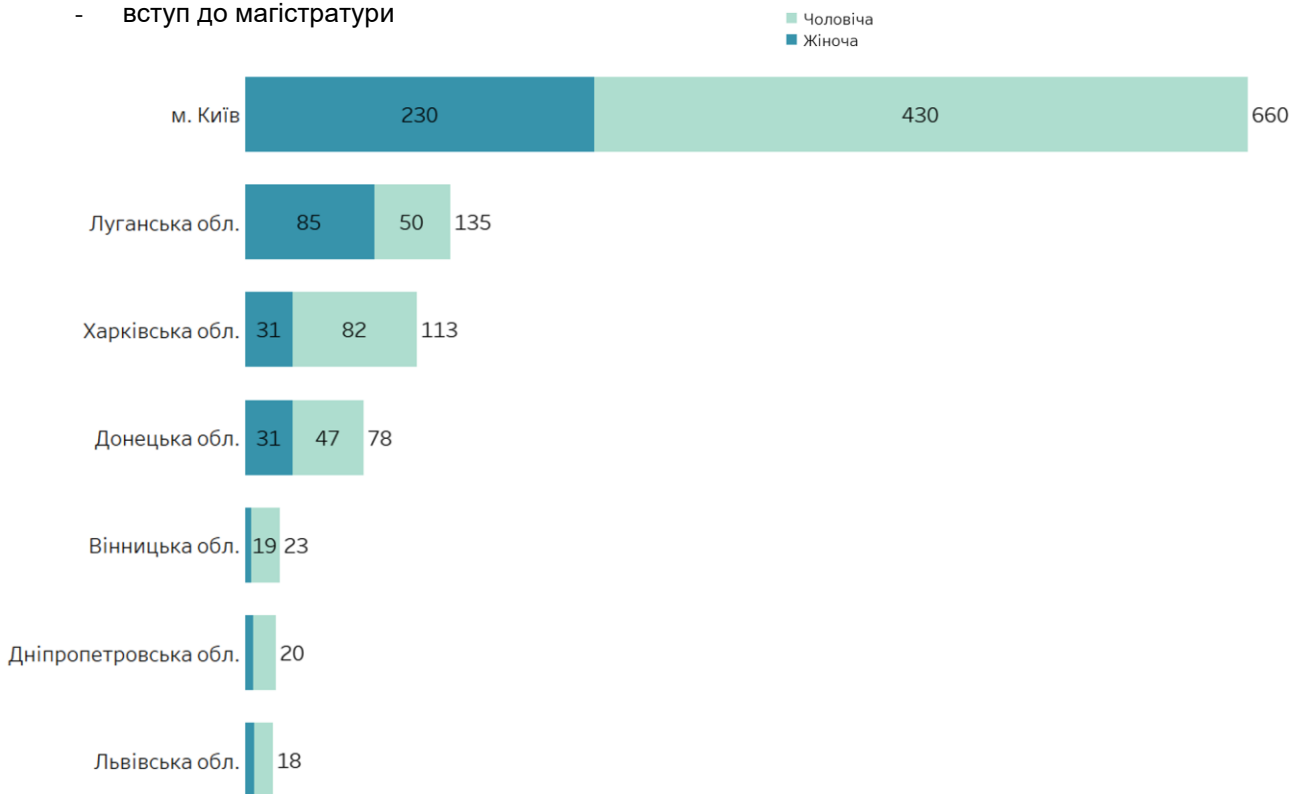
Топ 10 спеціальностей за кількістю зарахованих студентів до магістратури



Географія прийому вступників (топ 7 регіонів України)
- вступ до бакалаврату

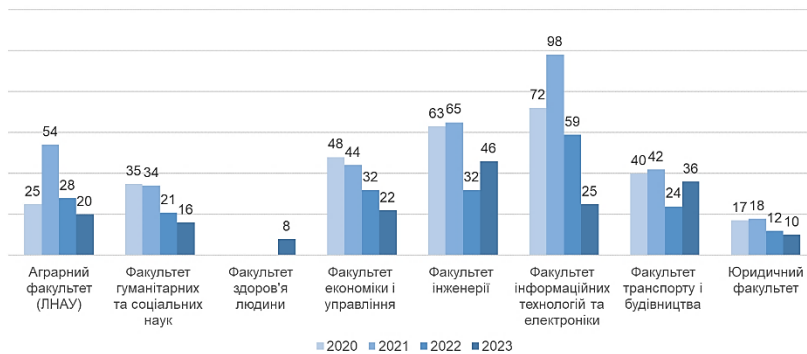


- вступ до магістратури



Вступ до бакалаврату

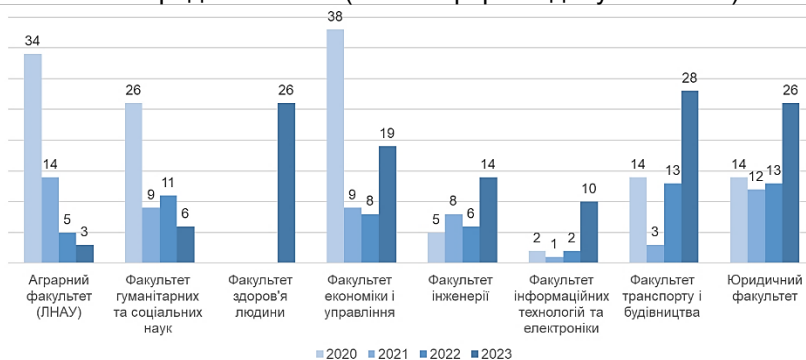
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, бюджет)



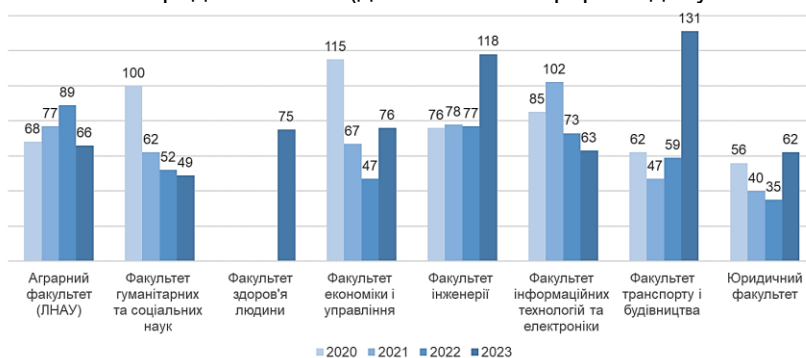
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, контракт)



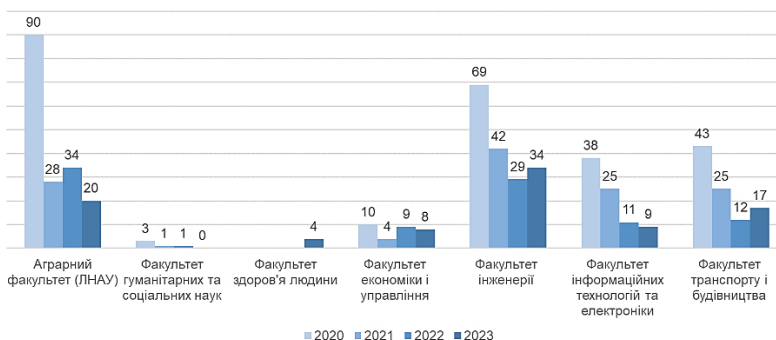
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна і заочна форма здобуття освіти)



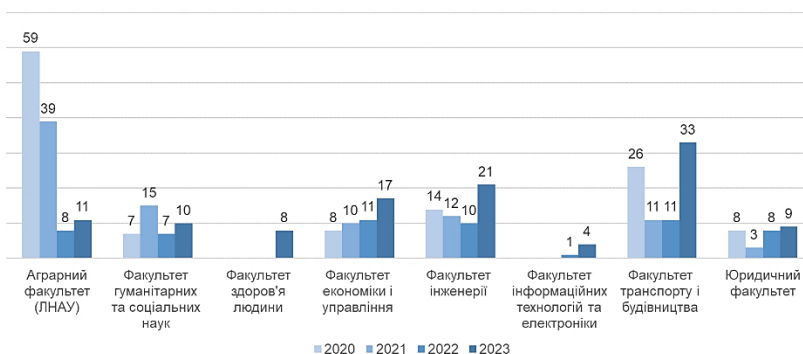
Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, бюджет)



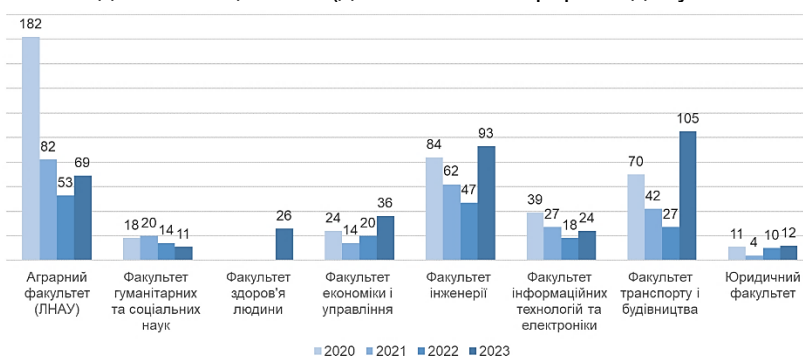
Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, контракт)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (заочна форма здобуття освіти)

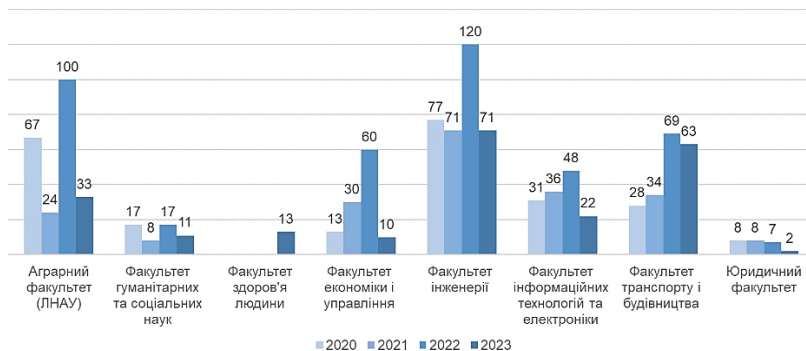


Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна і заочна форма здобуття освіти)

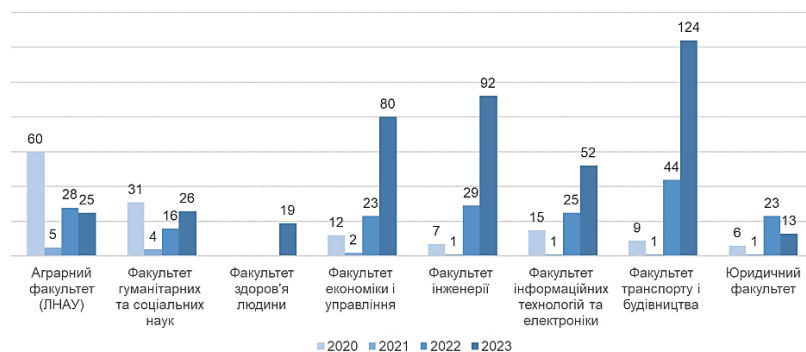


Вступ до магістратури

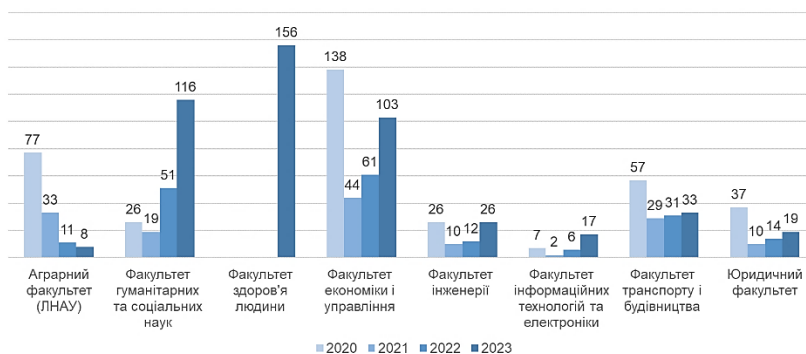
Денна форма здобуття освіти, бюджет



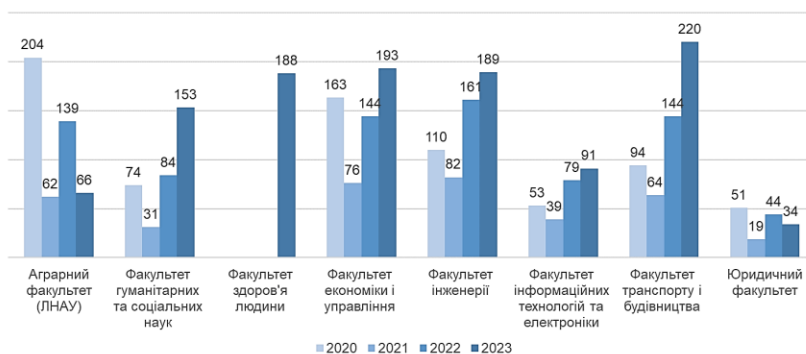
Денна форма здобуття освіти, контракт



Заочна форма здобуття освіти



Денна і заочна форма здобуття освіти



1.3 Поновлення, переведення

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти), зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту студентів є поновлення (як студентів, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої освіти).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2023 року дозволило поповнити контингент студентів на 46 осіб (в тому числі 40 з інших навчальних закладів). Детальні дані наведено у таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

Обсяги переведення та поновлення протягом 2023 року

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість студентів що змінили форму фінансування
Січень					205
Лютий				3	1
Березень	2	1		6	
Квітень	2		1		38
Травень					
Червень					
Липень			1	1	
Серпень	7			29	
Вересень	19	1		9	47
Жовтень	1	1			
Листопад	7	2		1	
Грудень		1			
Разом	38	6	2	208	86

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Значна кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2023 рік виявилось 6 осіб.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2023 року дозволило поповнити контингент студентів на 46 особу, Розподіл контингенту з добувачів вищої освіти переведених або поновлених представлено на рисунку 1.1.

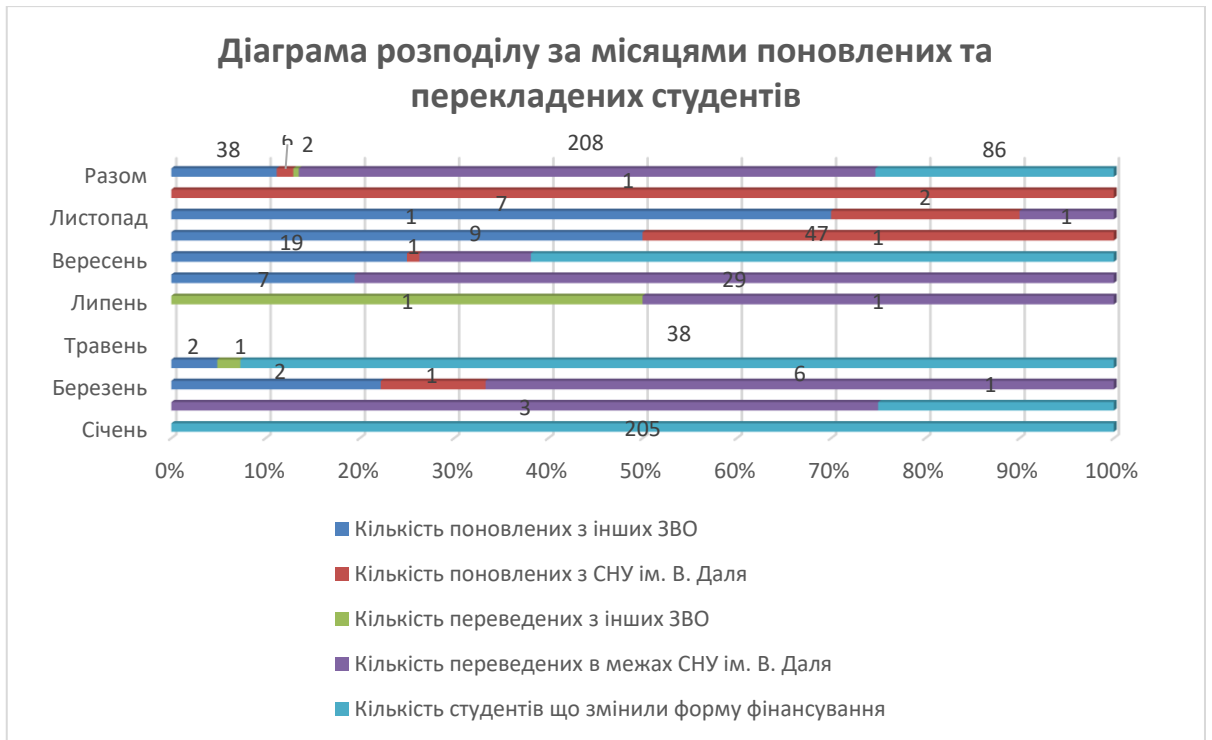


Рисунок 1.1. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених протягом 2023 року.

1.4 Відрахування студентів

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту студентів. В 2023 році кількість відрахованих (731 ос.) більше на 163% ніж за 2022 р. (278 ос.). При цьому за денною формою відраховано в 2023 р. 523 ос., а в 2022 р. – 163 ос. За заочною формою відраховано в 2023 р. – 208 ос., що на 93 ос. більше ніж в 2022 році і складає 80% от 115 особи відрахованих в 2021 р.

Цього навчального року кількість відрахованих студентів, які навчаються на кошти фізичних та юридичних осіб, більша від кількості тих, хто навчається за кошти державного бюджету на 39 осіб.

Так на 15.12.2023 р. контингент студентів складав 5629 ос. Відраховано було 6 % (346 осіб) від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 6,8% (385 осіб) із числа тих, що навчається за контрактом.

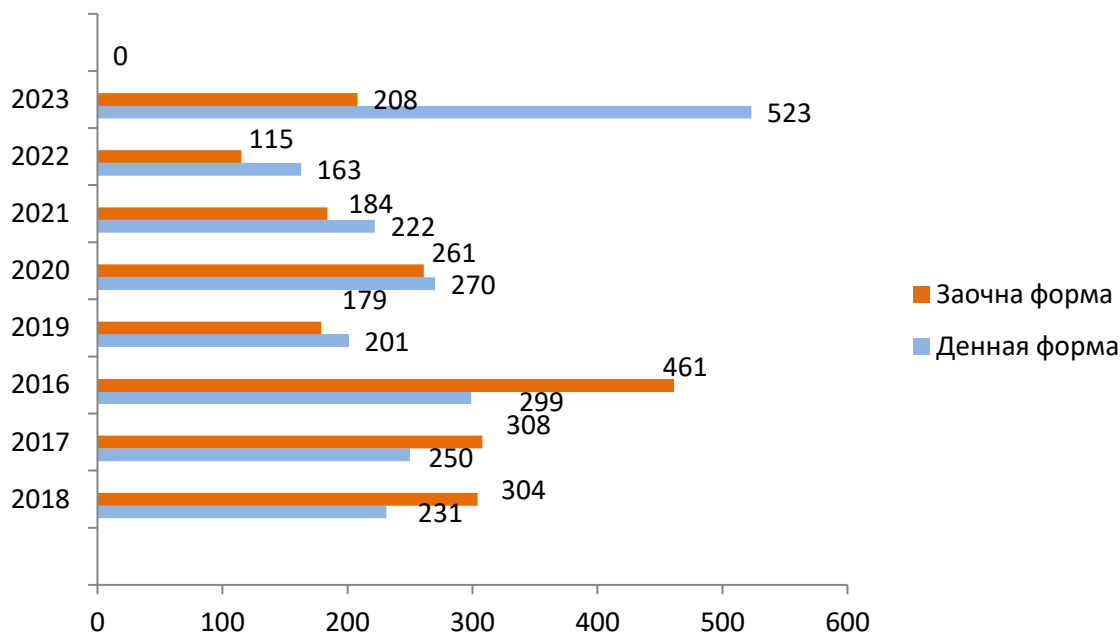


Рисунок 1.2. Показники відрахування студентів, 2016-2023 роки

Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання (всього 731 відрахованих студентів) представлено на рисунку 1.3.

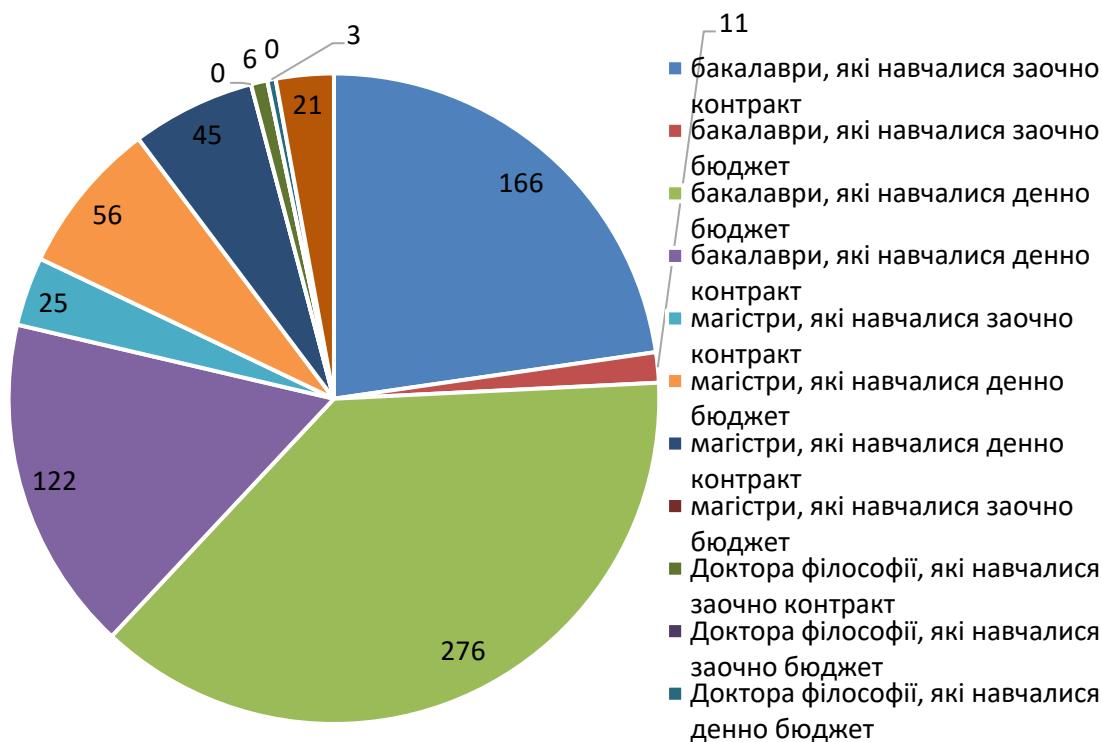


Рисунок 1.3. Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання у 2023 році.

Найбільша кількість відрахованих студентів по бюджетному джерелу фінансування на Факультеті інформаційних технологій та електроніки (97 осіб) та На Аграрному факультеті – 75.

Найбільша кількість відрахованих студентів-контрактників на Факультеті інженерії – 94 особи та на Факультет економіки та управління – 74 ос.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на Факультеті інформаційних технологій та електроніки – 109 осіб та на факультеті інженерії – 98 осіб, а за на факультеті інженерії – 46 осіб та на факультеті економіки і управління – 47 осіб.

Негативним є той факт, що кількість відрахованих студентів за денною формою навчання та за заочною збільшилась в порівнянні з минулим роком, загалом на 163%.

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 87% (172 студенти), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 53 % (69 студенти).

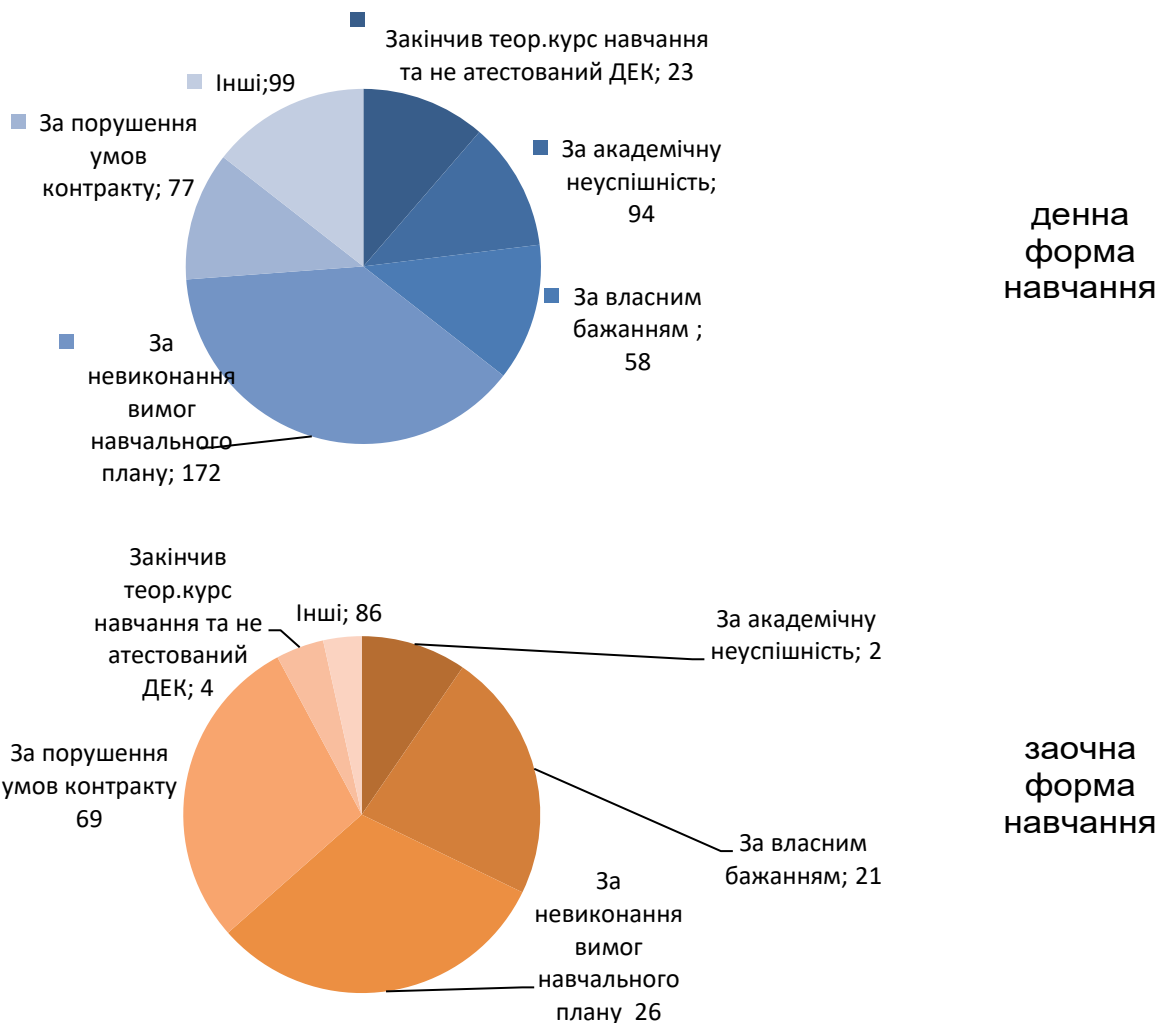


Рисунок 1.4. Основні причини відрахування студентів денної та заочної форм навчання 2023 рік

Крім відрахувань за невиконання вимог навчального плану, причинами відрахування студентів є наступні (табл. 1.7):

Таблиця 1.7

Причини відрахування студентів (2023 р.)

Причина	2023	2022
закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	27	20
за академічну неуспішність	96	32
за власним бажанням	79	50

Кількість студентів, що навчались за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), склала в 2023 р. 19 осіб та в 2022 р. – 19 осіб, тобто не змінилась

Кількість студентів-контрактників відрахованих після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склала в 2022 р. 11 ос., а за період з 1.01.2023 р. по 15.12.2023 р. 8 осіб, тобто зменшилася на 3 особи що становить 27%.

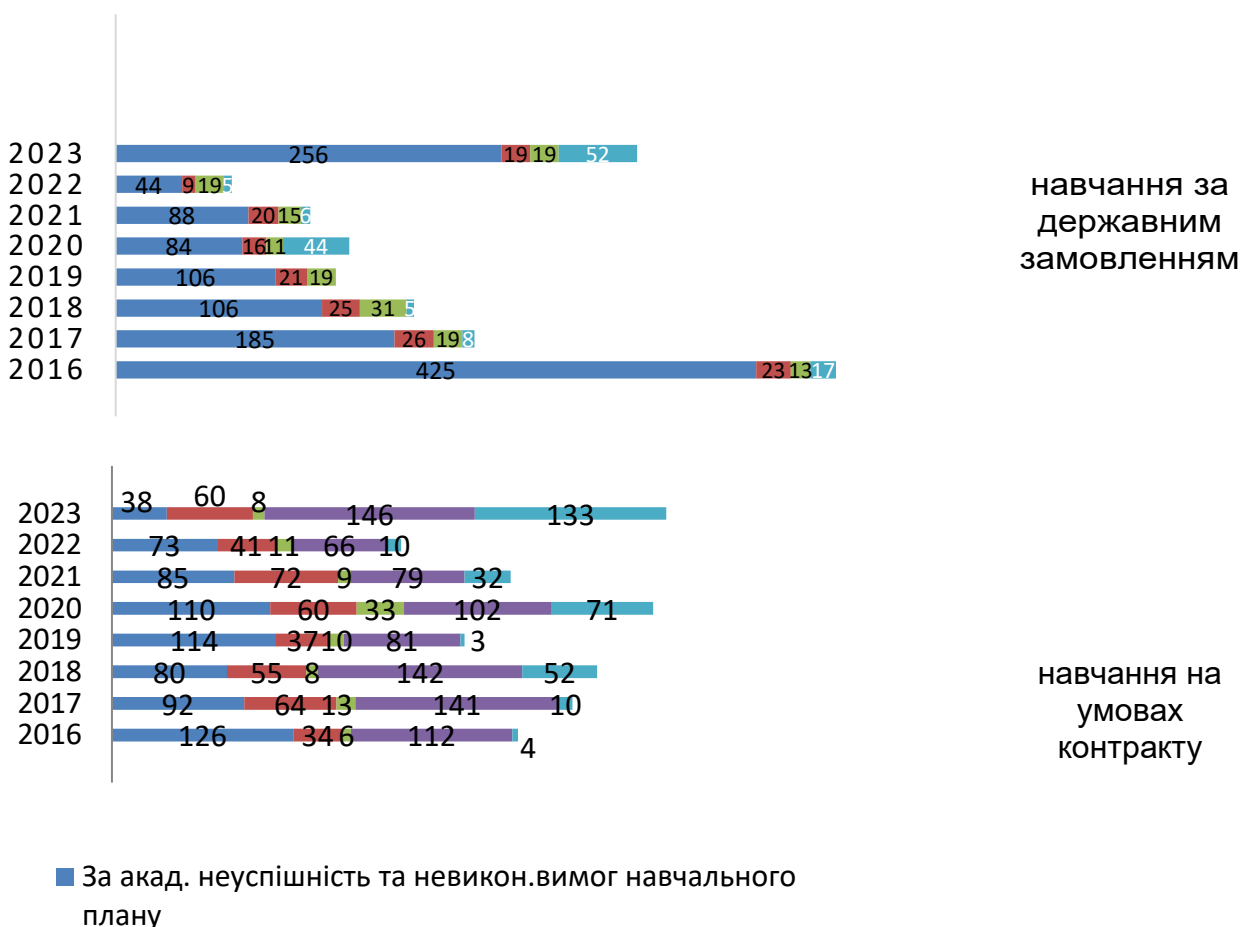


Рисунок 1.5. Основні причини відрахування студентів, 2016-2023 роки (навчання за державним замовленням та на умовах контракту)

За період з 1.01.2023 р. по 15.12.2023 р. відраховано 18 іноземних студентів, а в 2022р відраховано 45 іноземних студентів, (більше на 27 ос., що становить 60 %): *за формами навчання*: 13 студент – за денною, 5 – за заочною , *за джерелами фінансування*: усі 18 студентів – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає за денною та заочною формами навчання – за порушення умов контракту (33% – 6 студентів).

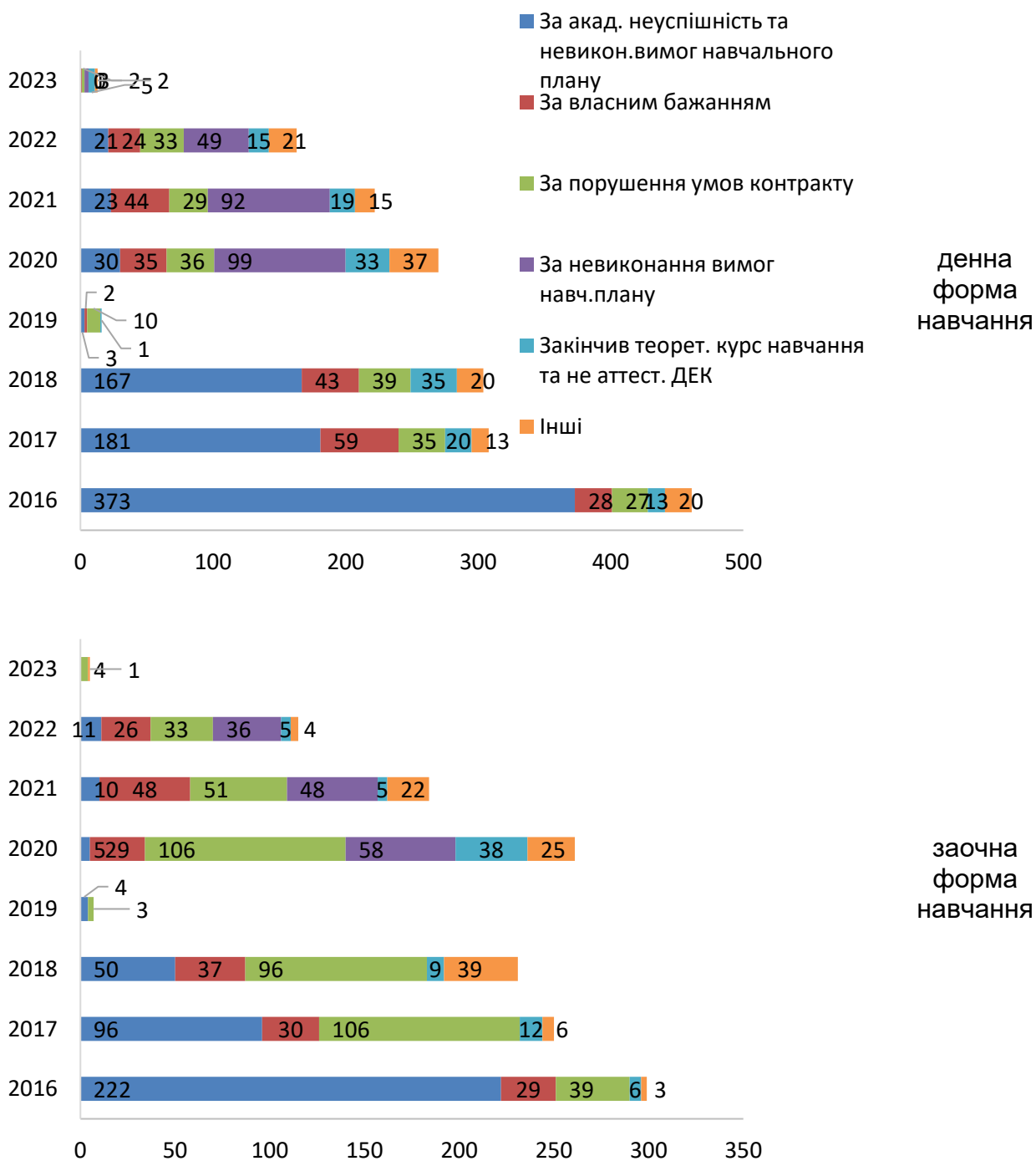


Рисунок 1.6. Основні причини відрахування студентів, 2016-2023 роки

1.5 Практична підготовка студентів

У СНУ ім. В. Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, проходження практики є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу. При проходженні практики відбувається професійно-практична підготовка майбутніх фахівців.

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке залишається досі основоположним, було затверджено Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року.

Показники 2022/23 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Наразі у зв'язку з військовими діями на території України проходження практики поза Університетом утруднене.

Проте в науково-практичному Центрі медико-соціальної та психотерапії, Університету пройшли практику 97 студентів.

Два студенти пройшли практику в ТОВ "Ключі здоров'я".

Чотири студенти в ТОВ "КМО".

Основна частина студентів проходила практику на своїх кафедрах у дистанційному режимі.

1.6 Оцінювання якості підготовки фахівців

Якість підготовки є важливим критерієм оцінки ефективності роботи Університету і, зокрема, внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага в Університеті. Доказову базу якості освітнього процесу формують:

- наявна в Університеті нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т.ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання; мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);
- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін завдяки переходу до розроблення робочих програм освітніх компонентів на основі оновленої нормативної бази Університету з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації.

1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньо університетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти **денної форми навчання** в 2022/23 н.р. за результатами сесій (рис. 1.9) продемонстрували достатньо високий рівень підготовки, а саме якість від 74 до 100 балів, а успішність загалом по університету, в порівнянні з попередніми роками, представлена в таблиці 1.8.

Таблиця 1.8.

Результати весняної екзаменаційної сесії 2022/23 н.р. денної форми навчання

Курс, спеціальність	Усього студентів на початку сесії	Склали					Абсолютна успішність	Якість
		з усіх предметів навчального плану	тільки на 90-100	тільки на 74-100	від 60 до 100	тільки на 60-73		
1 КУРС	406	378	19	131	120	8	72	40
%		72	5	35	32	2		
2 КУРС	541	436	38	167	120	9	76	47
%		76	8,7	38,3	27,5	2		
3 КУРС	495	382	32	144	96	23	76	46
%		76	8,4	37,7	25	23,5		
4 КУРС	359	347	48	140	101	19	88,7	54
%		88,7	14	40	29	5,5		
ИТОГО	1801	1543	137	582	437	59	78	46,6
БАКАЛАВРИ		78	8,9	37,7	28	3,8		
1 КУРС	640	584	5	00	113	9	81	61
%		81	9	51	19	1,5		
2 КУРС	8	7	0	4	3	0	100	57
%		100		57	43			
3 КУРС	8	6	0	4	2	0	100	57
%		100		67	33			
4 КУРС	7	7	0	4	3	0	100	57
%		100		57	43			
5 КУРС	14	13	1	8	4	0	100	69
%			7	62	31			

6 КУРС	19	15	0	3			20	20
%		20		20				
ИТОГО	696	632	56	323	125	9	81	60
МАГІСТРИ		81	8,8	51	20	1,4		
УСЬОГО	2497	2175	193	905	562	68	79,4	50,5
%		79,4	11	41,6	25,8	3		

Таблиця 1.9

Успішність та якість загалом по університету за денною формою навчання в порівнянні з попередніми роками

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2022/23	46,6	78	60	81
2021/22	44%	85%	68,3%	95%
2020/21	41%	88%	59%	85%
2019/20	40%	85,7%	73,5%	97%

За останні рік помітна тенденція до зниження успішності за ступенем бакалавра, і у звітному році зниження склало 7%. А якість освіти збільшилась на 2,6 %. Традиційно найвища частка високих оцінок за цим рівнем була у здобувачів вищої освіти 4-го курсу і становила – 54%, а рівень успішності – 88,7%. Най нижчі показники у здобувачів вищої освіти 1-го курсу якість – 40%, успішність – 72%.

За рівнем бакалавра у здобувачів вищої освіти денної форми навчання за показником якості кращими стали факультету економіки і управління та юридичний факультет – 100%. Інші факультети мають показник якості від 55% до 92%.

При цьому слід акцентувати увагу, що збільшився відсоток здобувачів вищої освіти, які були допущені до складання сесії але отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) і в поточному навчальному році склав 19,8% (попередній н.р. – 13,9%). А в розрізі ступенів освіти маємо неоднозначну картину серед бакалаврів – 20,5% (попередній н.р. – 15%), магістрів – 18% (попередній н.р. – 5%).

Відсоток академічних заборгованостей денної форми навчання має тенденцію зменшуватися зі збільшенням курсу навчання, так у бакалаврів має місце наступна ситуація 1-й курс – 29,1%; 2-й курс – 25,2%; 3-й курс – 23,3%; 4-й курс – 9,1%. У магістрів відсоток заборгованостей становив – 18%.

Щодо кількості здобувачів денної форми освітнього першого (бакалаврського) рівня які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то найнижчі показники зафіксовані (рис. 1.7) на факультеті транспорту і будівництва – 5,7% (минулий рік – 6,4%), а найвищі на юридичному факультеті – 16,8%.

Таблиця 1.10

Моніторинг оцінювання

№	Всього студентів	Допущено		з них склали з оцінкою:						
		до складання	осіб	90-100		74-89		60-73		0-59
				%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Факультет інформаційних технологій та електроніки										
1	372	358	14	10	35	40	143	5	18	45
Факультет Аграрний										

2	239	239		1,6	4	56	134	1	2	41,4
Факультет інженерії										
3	396	387	9	7,5	29	78	302	1,8	7	12,7
Факультет транспорту і будівництва										
4	249	228	21	5,7	13	82,5	199	4	9	7,8
Факультет юридичний										
5	148	119	29	16,8	20	78,2	93	5	6	0
Факультет гуманітарних та соціальних наук										
6	130	92	38	15,2	14	67,4	62	5,4	5	12
Факультет економіки та управління										
7	364	189	175	17	32	41	77	42	80	0
Факультет у Здоров'я людини										
8	163	153	10	11	17	29	44	34	52	26
Загалом	1801	1543	258	9	137	66	1019	3,8	59	21,2

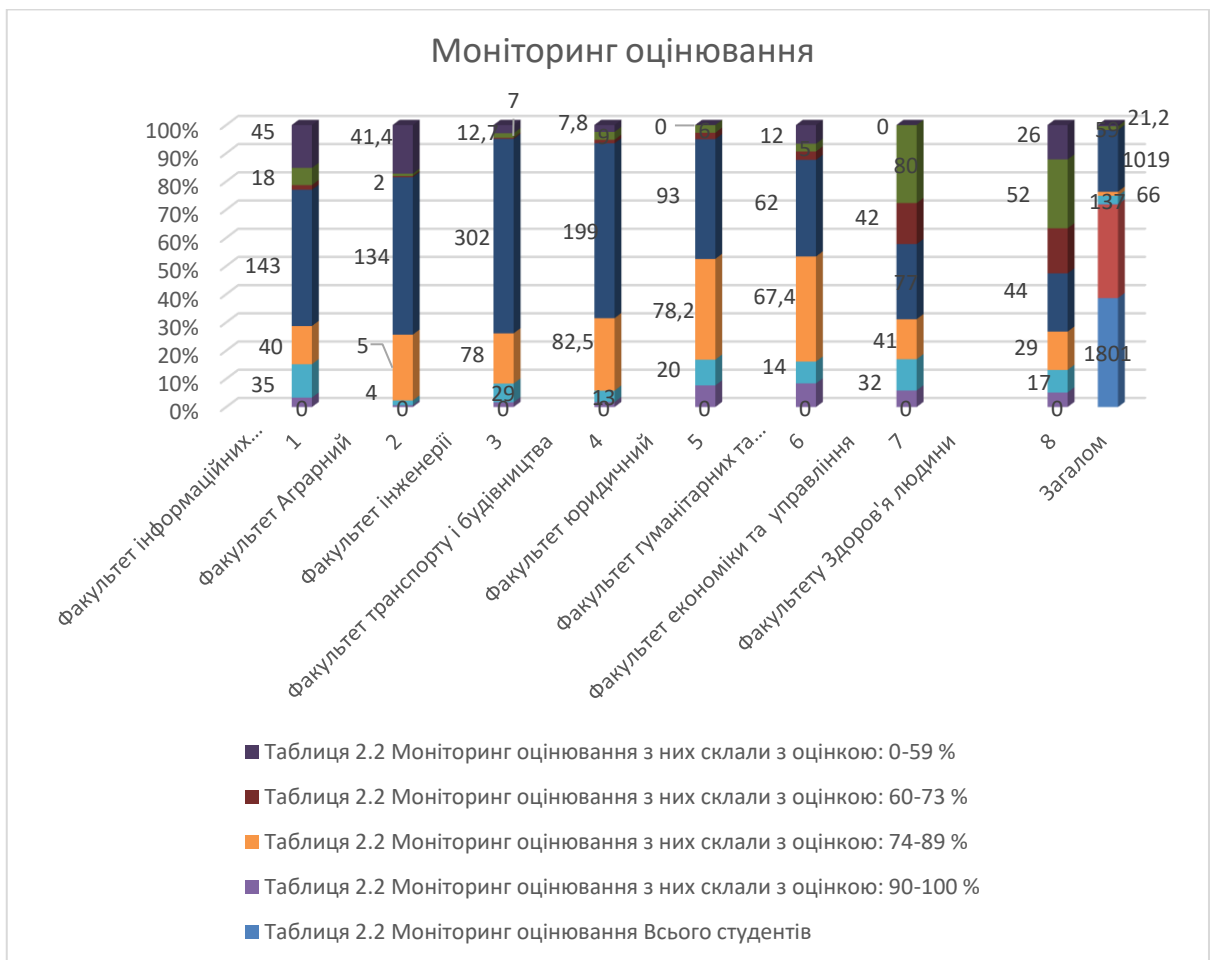


Рисунок 1.7. Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Успішність здобувачів денної форми вищої освіти другого (магістерського) рівня (рис. 1.12), які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то їхня кількість по університету становить 9,4% (минулий рік – 17,7%). Найнижчі показники було зафіксовано на на аграрному факультеті 2,5%. 100% успішність (рис. 1.8) зафіксовано у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня наступних факультетів: економіки і управління; юридичного.

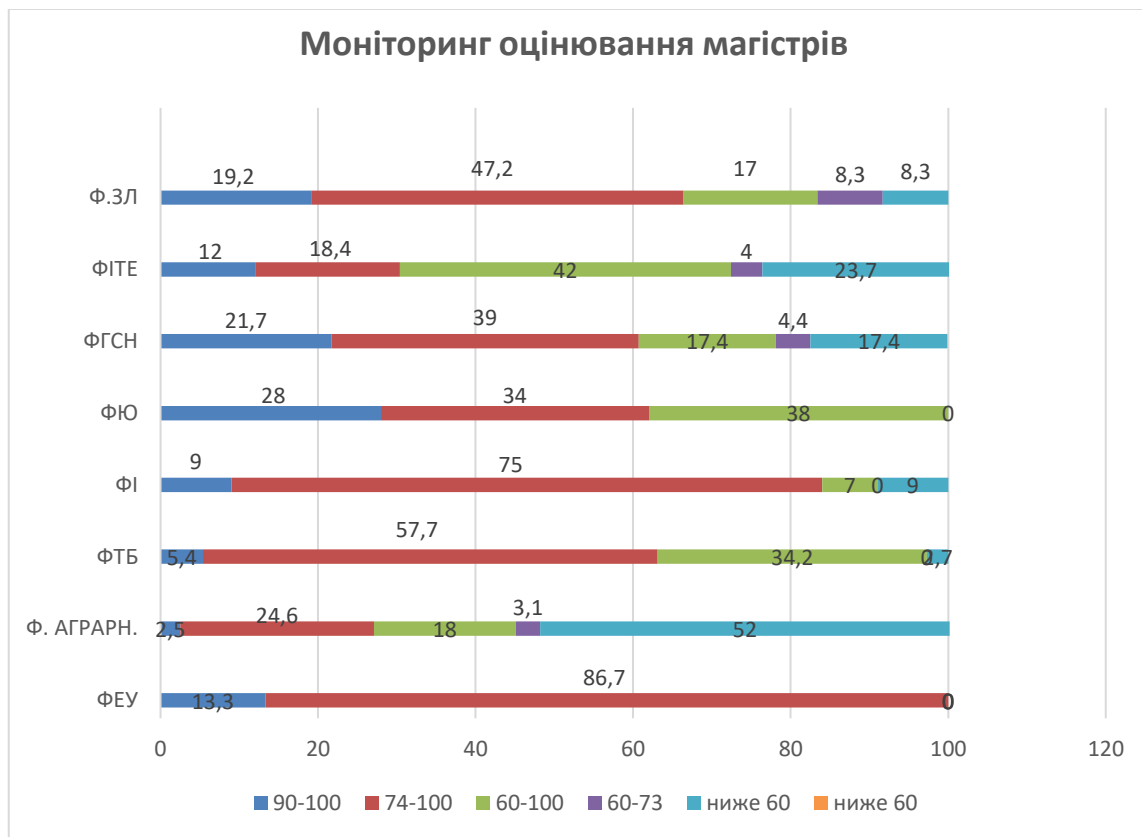


Рисунок 1.8. Зведені дані успішності у 2021/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищий відсоток академічних заборгованостей мали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня аграрного факультету – 52%.

У здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання** якість та успішність у 2021/23 н.р. представлені на рис. 1.9-1.12, а в порівнянні з попередніми роками в таблиці 1.11.

Таблиця 1.11

Успішність та якість загалом по університету за заочною формою навчання в порівнянні з попередніми роками

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2022/23	43%	86%	71%	88%
2021/22	41,7%	91,8%	68,8%	91%
2020/21	43%	88%	55%	94%
2019/20	30%	80%	59%	92,8%

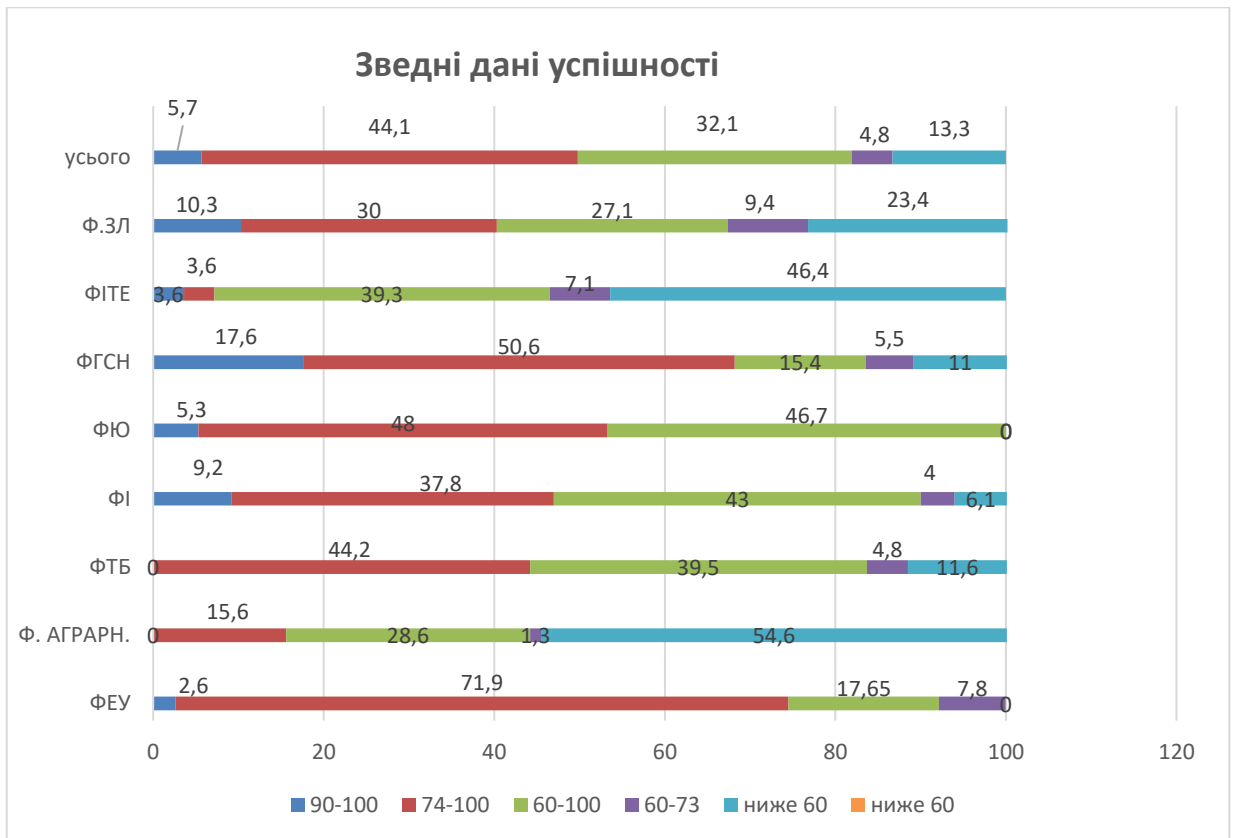


Рисунок 1.9 Зведені дані успішності 2022/23 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

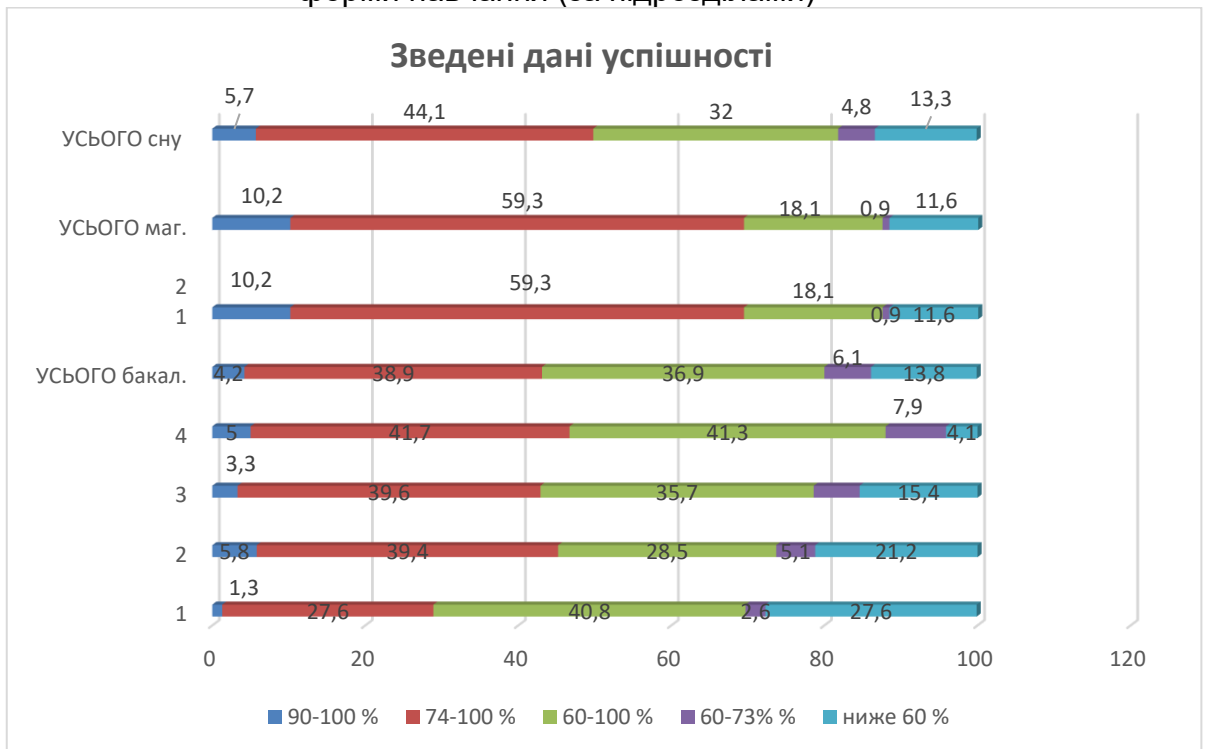


Рисунок 1.10 Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання, у 2022/23 н. р. (за курсами)

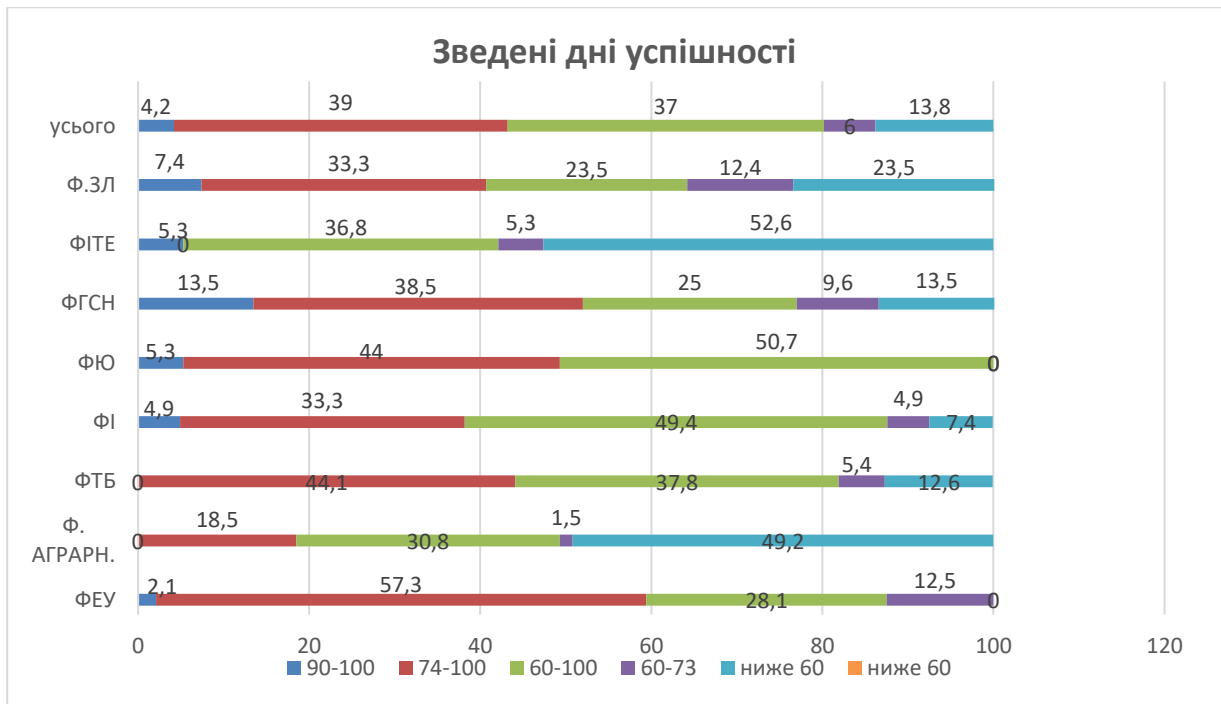


Рисунок 1.11 Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2022/23 н. р. (заочна форма навчання)

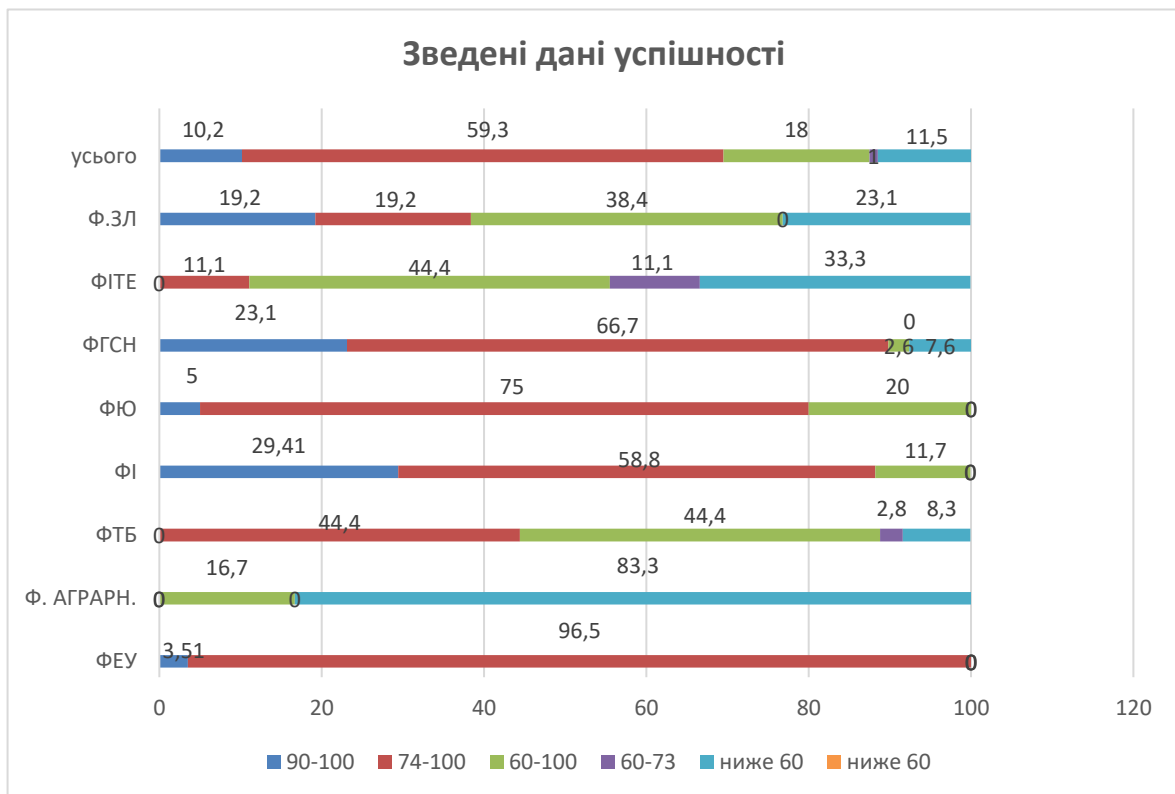


Рисунок 1.12 Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня магістра, 2022/23 н. р. (заочна форма навчання)

Найвищий показник якості є у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня факультету економіки і управління (100). 33% від загальної чисельності бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку (90-100 балів). В минулому році цей показник становив 2,15%, а ще роком раніше – 2%. Найкращий за цим показником є факультет економіки та управління – 59%.

За показниками якості на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання лідером є факультет економіки і управління – 100,0%, на другому місці юридичний факультет – 80%.

Щодо відсотку академічних заборгованостей, то загалом по університету він склав 13,2%, на першому (бакалаврському) рівні – 13,8%, на другому магістерському – 11,5%.

За показником успішності на заочній формі навчання загалом по університету маємо 86,6% (для порівняння: у 2021/22 – 91,8%; у 2019/20 – 83,8%), при цьому якість – 50% (для порівняння: у 2020/21 – 41,7%; у 2019/20 – 38,5%).

Успішність на рівні 100% продемонстрували бакалаври факультетів економіки і управління та юридичного.

1.6.2 Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців

У звітному році було сформовано 56 екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено 19 особи із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **153** особи. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали 48 осіб, кандидата наук – 83 осіб. Учене звання професора мали **39** членів ЕК, учене звання доцента – **83**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають учене звання професора.

У 2023 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **1232** студентам. Усі випускники отримали дипломи за затвердженням в Університеті зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – 111 випускників (15 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 15 випускників (4 – із відзнакою);

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – 492 випускник (28 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 290 випускника (2 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 24 випускника;

Диплом магістра:

- за держзамовленням – 215 випускників (34 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 235 випускників (15 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 18 випускників;

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зменшився на 5 осіб, за освітнім ступенем бакалавра, зменшився на 82 особи, молодшого спеціаліста збільшився на 3 особи.

Таблиця 1.12

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2023 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	143	81	16	10								38	8	11			
Факультет здоров'я людини/Факультет міжнародних відносин	46	20	20	1								4	2	3			
Факультет транспорту і будівництва	113	61	10	2								42	-	7			
Факультет інформаційних технологій та електроніки	97	51	14	9								32	-	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	32	16	7	1								6	3	2			
Факультет інженерії	178	97	15	4								65	1	5			
Юридичний факультет	51	25	14	1								8	4	1			
Аграрний факультет	75	51	5	-								14	5				
Разом	735	402	101	28								209	23	34	1		

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2023 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Факультет економіки і управління	155	10	59									2	84		3		
Факультет здоров'я людини/Факультет міжнародних відносин	53	13	28	1								-	12		2		
Факультет транспорту і будівництва	80	37	14									-	29		1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	9	-	4									-	5				
Факультет гуманітарних та соціальних наук	53	5	15	1								-	33		6		
Факультет інженерії	59	16	25									-	18		2		
Юридичний факультет	51	-	37									-	14				
Аграрний факультет	37	9	7									4	17				
Разом	497	90	189	2								6	212		14		

Випуск фахівців 6-7 рівнів НРК у 2023 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	298	91	75	10								40	92	11	3		
Факультет здоров'я людини/Факультет міжнародних відносин	99	33	48	1	1							4	14	3	2		
Факультет транспорту і будівництва	193	98	24	2								42	29	7	1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	106	51	18	9								32	5	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	85	21	22	1	1							6	36	2	6		
Факультет інженерії	237	113	40	4								65	19	5	2		
Юридичний факультет	102	25	51	1								8	18		1		
Аграрний факультет	112	60	12									18	22				
Разом	1232	492	290	28	2							215	235	34	15		

Таблиця 1.15

Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2023 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (денне)	111	101	10	15	-	-	-	-	-
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (заочне)	15	-	15	-	4	-	-	-	-
Разом	126	101	25	15	4				

Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2023 рік

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
Освітній ступінь бакалавра	
Історія та археологія	11,1
Філологія (германо-романські мови та літератури)	3,7
Економіка підприємства	7,1
Психологія	4,9
Облік і оподаткування	10,0
Фінанси, банківська справа та страхування	3,3
Менеджмент	4,2
Маркетинг	25,0
Інженерія програмного забезпечення	24,4
Комп'ютерні науки	9,1
Комп'ютерна інженерія	30,0
Інформаційні системи та технології	33,3
Галузеве машинобудування	3,3
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,8
Хімічні технології та інженерія	2,7
Будівництво та цивільна інженерія	2,7
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4,0
Міжнародні економічні відносини	11,1
Освітній ступінь магістра	
Економіка	16,7
Психологія	10,0
Психологія (практична психологія)	25,0
Облік і оподаткування	35,7
Фінанси, банківська справа та страхування	5,3
Менеджмент	12,1
Право	5,3
Комп'ютерні науки	40,0
Галузеве машинобудування	15,4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11,4
Хімічні технології та інженерія	14,3
Електроніка	50,0
Будівництво та цивільна інженерія	9,4
Соціальне забезпечення	50,0
Туризм	28,6
Залізничний транспорт	5,9
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	11,1
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	13,3
Публічне управління та адміністрування	5,3
Міжнародні економічні відносини	12,5

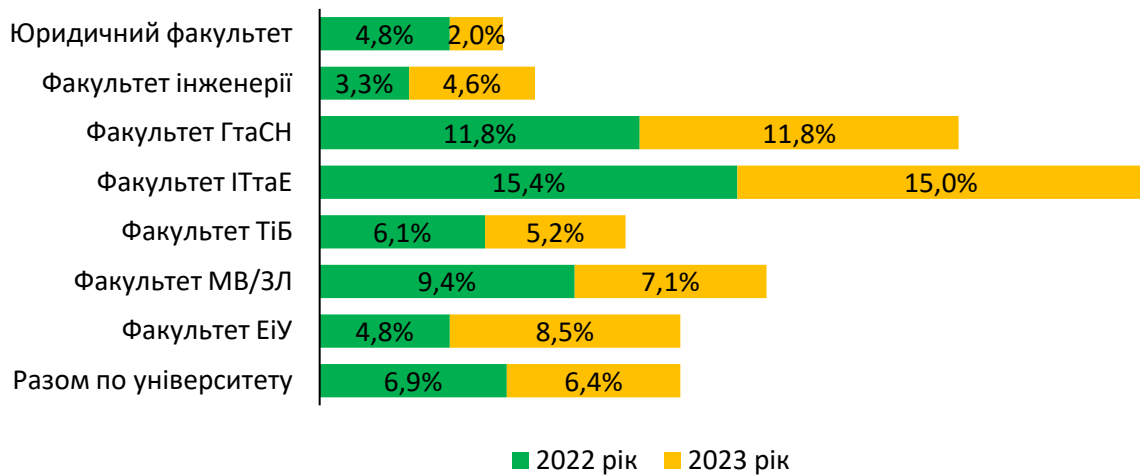


Рисунок 1.13 Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2022 і 2023 роки

Таблиця 1.17

Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2019-2023 роки

Підрозділ	2019			2020			2021			2022			2023		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Факультет економіки і управління	568	49	8,6	638	31	4,9	476	26	5,5	229	11	4,8	298	24	8,5
Факультет міжнародних відносин/ Факультет здоров'я людини	93	15	16,1	103	5	4,9	131	17	13,0	106	10	9,4	99	7	7,1
Факультет транспорту і будівництва	381	16	4,2	495	24	4,8	479	24	5,0	229	14	6,1	193	10	5,2
Факультет інформаційних систем та електроніки	216	36	16,7	189	29	15,3	177	10	5,6	130	20	15,4	100	15	15,0
Факультет гуманітарних та соціальних наук	142	15	10,6	222	14	6,3	218	22	10,1	136	16	11,8	85	10	11,8
Факультет інженерії	602	55	9,1	468	34	7,3	765	28	3,7	335	11	3,3	237	11	4,6
Факультет юридичний	139	22	15,8	185	11	5,9	165	15	9,1	124	6	4,8	102	2	2,0
Разом	2533	213	8,4	2673	155	6,4	2411	142	5,9	1323	91	6,9	1232	79	10,9

Надана інформація є підтвердженням виконання ректоркою Поркуян Ольгою пунктів Контракту в розділі зобов'язань керівника 2), 4) – в частині зобов'язань перед здобувачами, а також пунктів 5), 13), 18), 30).

1.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2023 р. 96 штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування, у закордонних освітніх установах. Найбільша кількість викладачів пройшли стажування на факультеті інженерії, юридичному факультеті, а також на факультеті гуманітарних та соціальних наук. Найменша частка викладачів пройшли стажування на аграрному факультеті та на факультеті транспорту і будівництва. Найбільш поширеним країнами, в яких викладачі СНУ ім. В. Даля проходили стажування, є Польща (Ягеллонський університет, Білостоцький університет, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки), Болгарія (Вища школа страхування та фінансів).

Значно збільшилась порівняно з минулим роком кількість науково-педагогічних працівників, що приймали участь у міжнародних семінарах – їх кількість склала 165 осіб.

У 2023 р. збільшилась кількість викладачів СНУ ім. В. Даля, які підтвердили свій рівень володіння англійською мовою сертифікатом міжнародного зразку. Дані щодо загальної кількості таких викладачів, які мають сертифікати наведено в таблиці 1.16.

Надана інформація є підтвердженням виконання п.3) зобов'язань керівника.

Таблиця 1.18

Участь у програмах з підвищення кваліфікації у 2023 році

Факультет	Наявність сертифікатів, що підтверджують знання іноземної мови (англійської) на рівні не нижче B2	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли міжнародне стажування, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли підвищення квал-ції у вітчизняних установах, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що приймали участь у міжнародних семінарах, осіб
Аграрний факультет	2	2	7	1
Факультет економіки і управління	28	13	7	39
Факультет здоров'я людини	1	9	12	16
Факультет транспорту і будівництва	-	7	7	12
Юридичний факультет	1	19	-	19
Факультет гуманітарних та соціальних наук	1	14	23	35
Факультет інформаційних технологій та електроніки	8	8	11	14
Факультет інженерії	12	24	-	29
Разом				

1.8 Центр IT-рішень. Впровадження концепції електронного університету

Концепція цифрового університету полягає в глобальній цифровізації як освітньо-наукової так і організаційної діяльності закладу вищої освіти. Реалізація цифрового університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

В звітному періоді продовжено роботу над розширенням функціоналу цифрового університету. За рахунок участі в міжнародних грантових програмах було закуплене обладнання, яке дозволило побудувати розподілений серверний кластер. Таким чином, серверна інфраструктура цифрового університету доповнилася власним кластером з 6 серверів, які доповнюють 4 хмарні сервери, що використовувалися раніше.

В звітному періоді, функціонал цифрового університету був доповнений наступними новими модулями:

- інституційний репозиторій наукових і методичних праць СНУ ім. В. Даля (<http://dspace.snu.edu.ua>);

- інтерактивна платформа електронних книг, підручників та інших методичних матеріалів (<http://ebooks.snu.edu.ua>);

- платформа відеоспостереження з розподіленим веб-доступом (<http://cams.snu.edu.ua/zm>), яка дозволяє в режимі 24/7 вести аудіо і відео спостереження в приміщеннях університету, вести запис, а також ідентифікувати рух та надсилати повідомлення тривоги у випадку несанкціонованого проникнення;

- платформа для віддаленого запису зображення та аудіо з кафедр спостереження під час проведення ЄДКІ (<http://dvr.snu.edu.ua>);

- платформа організації, проведення та публікації архівів матеріалів наукових конференцій (<http://conf.snu.edu.ua>).

Також, в звітному періоді отримали значного вдосконалення та розширення функціоналу наступні цифрові сервіси:

- корпоративна Wiki-платформа (<http://wiki.snu.edu.ua>) отримала підтримку англійської мови, а також трансформована в мікросервіс цифрового університету СНУ ім. В. Даля;

- платформа електронний університет доповнена функціоналом для автоматичного переспрямування здобувачів вищої освіти та викладачів у віртуальні середовища для онлайн занять, відстежування та формування статистики відвідуваності, підтримки системи нагадувань про час початку та завершення заняття.

- перероблені у формат мікросервісів та перенесені до власного серверного кластеру веб-сайти відокремлених структурних підрозділів «Донецький фаховий коледж СНУ ім. В. Даля» та «Донбаський аграрний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля»;

Окрім цього, були проведені роботи по аналітиці веб ресурсів університету, визначені технічні помилки та вразливості, а також шляхи їх усунення. Основна частина недоліків була виправлена в поточному році і частина робіт підлягати муть виконанні протягом січня-лютого 2024 року.

Розподілена модульна інформаційна система Університету включає до себе всю інформацію, що розміщена на офіційному сайті університету, сайті інформаційно-методичного та організаційного забезпечення «Електронний

університету СНУ ім. В. Даля», автоматизованої системи «Деканат», сайті приймальної комісії, сайті наукової бібліотеки, сайтах структурних підрозділів, локальних інформаційних базах підрозділів університету, хмарному сервісі Microsoft365, системі електронного документообігу.

Таким чином, на поточний момент, цифровий університет СНУ ім. В. Даля включає наступні модулі:

- головний сайт університету (<http://snu.edu.ua>);
- платформу «Електронний університет» стара версія (<http://moodle2.snu.edu.ua>) та нова версія (<http://eu.snu.edu.ua>);
- сервіс електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lq.ua>);
- платформа приймальної комісії (<http://vstup.snu.edu.ua>);
- платформа сайтів структурних підрозділів (<http://deps.snu.edu.ua>);
- окремі сайти структурних підрозділів, як то сайт факультету економіки і управління (<http://feu.snu.edu.ua>), сайт кафедри ЛУБРТ (<http://lubrt.snu.edu.ua>), сайт кафедри МПМ (<http://mpm.snu.edu.ua>), сайт кафедри ІТП (<http://itp.snu.edu.ua>), сайт Центру ІТ рішень (<http://itc.snu.edu.ua>) та інші;
- сайти відокремлених структурних підрозділів: Донецького фахового коледжу (<http://dfc.snu.edu.ua>), Донбаського аграрного фахового коледжу (<http://dafk.snu.edu.ua>);
- вікі-платформа для розміщення інформації про університет та його діяльність (<https://wiki.snu.edu.ua>);
- сайт наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління бібліотекою;
- інституційний репозитарій науково-методичних праць (<http://dspace.snu.edu.ua>);
- платформа наукових видань СНУ ім. В. Даля (<http://journals.snu.edu.ua>);
- платформа наукових конференцій (<http://conf.snu.edu.ua>);
- платформа внутрішнього електронного документообігу (<http://edoc.snu.edu.ua>);
- платформа відеоспостереження (<http://cams.snu.edu.ua/zm>);
- платформа для віддаленого запису зображення та аудіо з камер спостереження під час проведення Єдиних державних кваліфікаційних іспитів та інших випробувань (<http://dvr.snu.edu.ua>);
- веб-каст платформа університетського інтернет-радіо (<http://radio.snu.edu.ua>);
- інтерактивна платформа електронних книг, підручників та інших методичних матеріалів (<http://ebooks.snu.edu.ua>);
- інформаційна система управління університетом (<http://is.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління навчальним процесом;
- автоматизована система управління кадрами;
- автоматизована система управління бібліотекою;
- офіційні групи в соціальних мережах, а також YouTube-канал;
- сервіс «Система електронної взаємодії органів виконавчої влади» (<http://sev.dir.gov.ua>);
- сервіси Microsoft 365 (Microsoft Teams, Microsoft OneDrive, система корпоративних календарів та ін.)
- система автоматизації надання технічної підтримки користувачам електронних сервісів СНУ ім. В. Даля (<http://hesk.snu.edu.ua>).

Завдяки додатковим фінансовим ресурсам, що були отримані університетом в рамках проєкту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» було отримане обладнання для облаштування лабораторії кібербезпеки та мережевих інформаційних технологій

«CyberNET». На поточний момент здійснюється монтаж обладнання, налаштування програмного забезпечення. Введення лабораторії в експлуатацію буде здійснено в весняному семестрі 2023-2024 навчального року. Лабораторія буде розрахована на 26 комп'ютеризованих робочих місць, а також обладнана сучасним серверним і мережевим обладнанням, пристроями аналізу мережевого трафіку та протидії кібератакам.

Також, завдяки участі в міжнародних проектах, протягом звітного періоду було введено в експлуатацію: два комп'ютерних класи на 15 і 17 робочих місць; 3 лекційні аудиторії, обладнані сучасним мультимедійним презентаційним обладнанням, включаючи рішення на базі Microsoft Surface Hub 84”.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес реалізується з використанням системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Інтернет-адреса постійного доступу до цієї системи – <http://moodle2.snu.edu.ua>.

Система забезпечує персоніфікований доступ усіх категорій учасників освітнього процесу до засобів та ресурсів відповідно до їх повноважень. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою інтернет-технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебіари, конференції. Для онлайн комунікацій використовуються сервіс Microsoft Teams.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених в Електронному університеті (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Ці ресурси використовуються здобувачами вищої освіти для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, асинхронному режимі навчання під час карантинних заходів. Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін за освітніми програмами, а також вибіркового освітніх компонент, згідно загальноуніверситетського каталогу.

В кожному електронному курсі реалізовано електронний журнал реєстрації присутності здобувачів на заняттях, який підтримує як ручний так і автоматичний режим реєстрації здобувачів за допомогою QR-кодів.

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<http://timetable.lond.lg.ua>), який дозволяє кожному здобувачу вищої освіти і викладачу не тільки надавати актуальний для них розклад, а й налаштовувати систему повідомлень про час початку занять. В звітному періоді був значно розширений функціонал цієї системи. Тепер здобувачі і викладачі безпосередньо через сайт електронного розкладу потрапляють у віртуальні навчальні середовища для онлайн занять. При цьому, система фіксує час входу кожного користувача, що забезпечує автоматичне формування звітів про відвідуваність кожного заняття здобувачем, а також формування статистики відвідуваності по академічній групі, потоку, курсу чи факультету.

Своє право на вільний вибір дисциплін студенти реалізують шляхом запису на навчання за допомогою спеціальних ресурсів Електронного університета: <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=1491> (для денної форми навчання), <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2121> (для заочної форми навчання). Для реалізації процедури вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти, окрім модулів вибору, вказаних вище, в Електронному університеті створені інформаційні ресурси:

- каталог вибіркового освітніх компонент з загальною інформацією про розподіл годин, приреквізитів, викладача (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>);
- каталог силабусів вибіркового освітніх компонент для детального ознайомлення з вмістом навчання (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4156>);
- каталог майнорів і програм профілізації де висвітлюються семантичні зв'язки окремих компонентів в логічній послідовності вивчення (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4151>).

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки. Для роботи приймальної комісії створений окремий портал (<http://vstup.snu.edu.ua>).

Для знайомства з повним переліком документів за кожною освітньою програмою створений спеціальний ресурс «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>) в якому наводиться анотація та сама освітня програма, навчальний план, силабуси освітніх компонент, відгуки та рецензії на освітню програму, результати анкетувань та опитувань стейкхолдерів різних категорій, а також експертні висновки акредитаційної експертизи (за наявністю).

Для більш ефективного використання сервісу перевірки на антиплагіат, університет модуль перевірки на текстові збіги Unicheck інтегрований безпосередньо до платформи «Електронний університет». Це забезпечує можливості з перевірки не тільки курсових і випускних кваліфікаційних робіт, а й будь яких текстових творів, що надаються здобувачами на перевірку через електронну освітню платформу.

Враховуючи сучасні складні умови з надання освітніх послуг, пов'язані з воєнним станом, за сприяння МОН України, університет активно використовує засоби неформальної освіти через світові освітні платформи, такі як Coursera, Udemy, Edx, Labster. Окрім цього, в звітному періоді, університет отримав ліцензії на використання в освітньому процесі спеціального програмного забезпечення Micromine, яке активно використовується на факультеті інженерії.

В звітному періоді продовжили функціонувати всі онлайн групи університету. Для спрощення та оперативності поширення інформації працює телеграм канали ректорату, факультетів, кафедр, студентів, приймальної комісії. Це забезпечує простоту сповіщення і системність зустрічей, колегіальність прийняття рішень і персональну відповідальність виконавців.

Внутрішні вертикально-горизонтальні зв'язки забезпечуються на основі налагодженої інформаційної системи з використанням різних інструментів, зокрема на платформі Teams. Для комунікацій з викладачами та студентами використовується офіційна електронна пошта на домені snu.edu.ua. Засідання ректорату, вченої ради, кафедр та інші заходи відбуваються в Teams на офіційному домені.

Вся документація та необхідна інформація щодо освітнього процесу зберігається з використанням хмарних технологій на віддалених серверах. По деяких з них університет має дозвіл безкоштовного використання на період дії воєнного стану.

Центр ІТ рішень.

Відкритий у 2021 році Центр ІТ рішень для громад Луганської області став майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ: отримали можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області; мали змогу розробляти актуальні технічні рішення для проєктів ІТ розробок, що сприяє створенню команд розробників та виконанню проєктів інформатизації процесів; забезпечувати супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

З тимчасовим переміщенням університету за межі Луганської області, Центр ІТ рішень переспрямував свою діяльність на інші регіони України. З 2023 року був зроблений акцент на глобальній співпраці з міжнародними ІТ компаніями, які активно працюють на українському ринку. Серед основних партнерів: EPAM Systems, GlobalLogic, SoftServe, Sigma Software, Genesis, InBase, QuartSoft. Також розширена співпраця з найбільшою асоціацією ІТ установ в Україні – IT Ukraine.

Пріоритетним напрямом діяльності Центру ІТ рішень в 2023 році стала кібербезпека інформаційних систем та мережевих технологій. Прийнято участь в міжнародному проєкті «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». Результатом проєкту стало напрацювання технологічних та організаційних рішень для забезпечення комплексного захисту інформаційних систем в умовах підвищеної кіберзагрози. Також за проєктом було отримано обладнання для організації навчальної лабораторії з кібербезпеки та мережевих інформаційних технологій на суму майже 3,5 млн грн. На поточний момент здійснюється монтаж обладнання. Запуск лабораторії планується на весняний семестр 2023-2024 навчального року.

В 2023 році продовжена співпраця з Фондом цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global), а також Державним департаменту США. В рамках участі в проєкті «Curriculum development» здійснювалася менторська підтримка впровадження розробленого раніше фахівцями ЧНУ ім. В. Даля у співпраці з колегами з Purdue University (USA) навчального курсу «Cybersecurity in aspects of digitalization and informatization society». В цьому році курс впроваджено в освітній процес в 4 українських закладах вищої освіти: Луцькому національному технічному університеті, Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.

1.9 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У 2023 році продовжувалося виконання масштабних міжнародних проєктів щодо створення нових лабораторій та багатофункціональних зон. На локації університету за адресою Київ, вул. Іоанна Павла II, 17 було створено 3 нові мультимедійні лекційні аудиторії, а також 2 комп'ютерні класи.

Реалізація проєкту REDU та розбудова цифрового університету дозволили придбати серверне, мережеве обладнання, що забезпечило 100% покриття мережею усіх приміщень університету.

З метою формування медіаконтенту, була придбана сучасна професійна фото і відео техніка. Для відновлення роботи втраченого в Сєвєродонецьку медіацентру, проведення днів відкритих дверей, інших заходів придбані студійні мікрофони, інша аудіотехніка.

В рамках технічної допомоги Університет отримав комп'ютерне та офісне обладнання від апарату Верховної Ради України.

Також необхідне комп'ютерне та офісне обладнання отримано завдяки співпраці з проєктами USAID ERA, DG East.

Таким чином, завдяки активної співпраці, в тому числі за міжнародними програмами, університет повністю забезпечив потреби в комп'ютерній та оргтехніці, компенсувавши втрачене внаслідок воєнних дій. Основною проблемою, що стримує відновлення та розбудову університету залишається брак приміщень для ефективного розміщення усього матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. Відомо що дістали значних руйнувань Лабораторний та Навчальний

корпуси університету. Вся необхідна інформація про майно є в наявності, дати втрати контролю зафіксовано.

Таким чином, забезпечується виконання пунктів 3), 5), 17), 18), 31), 32) з розділу 4 Контракту.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ

Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Станом на грудень 2023 року в Університеті **працює** всього **490** працівників (у 2022 р. – 511 осіб), у тому числі штатних **461** (у 2022 р. - 494) і **29 зовнішніх** сумісників (2022 р. – 17).

В структурі базового університету **8** факультетів, **32** кафедри, **2** навчальні лабораторії, наукова бібліотека, **5** центрів, **7** підрозділів адміністративно-господарської частини та **20** інших відділів.

У 2023 році в університеті відбулись структурні зміни:

Утворено факультет здоров'я людини. Ліквідовано факультет міжнародних відносин

2.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують **312** викладачів (2022 р. – **329**), у тому числі **23** зовнішніх сумісника (2021 р. – **14**).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь* доктора наук **74 особи**, 24% (2022 р. – **72**), серед яких зовнішніх сумісників – **6** (2022 р. – **4**); кандидата наук – **186** осіб, 60% (2022 р. – **191**) серед яких зовнішніх сумісників- **13** (2022р. - **6**);

- *мають вчене звання* професора **66** осіб 21 % (2022р. – **59**), серед яких зовнішніх сумісників – **6** (2022р. – **4**); доцента – **157** осіб, 50 %, (2022р. – **173**), серед яких зовнішніх сумісників – **4** (2022р. – **4**);

- *мають почесне звання «заслужений»* – **9** осіб (2022 р. – **9**);

- *майстри спорту* – **2** особи (2022 р. – **1**).

Середній вік науково-педагогічних працівників Університету становить – **54 роки** (2022р. – **52**), **навчально-допоміжного персоналу** – **40 років** (2022р. – 39). Найнижчим цей показник є на факультетах здоров'я людини та інженерії – **52** роки, найвищий - на аграрному факультеті– **61** років.

Завідувачі всіх **32** кафедр університету мають науковий ступінь, серед них **15** є докторами (2022 р. – 19) та **17** - кандидатами наук (2022 р. – 17). Звання професора має **16** завідувачів (2022 р. – **17**), доцентів – **14** (2022 р. – 15).

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить **53 роки**, (2022 р.- 54 років).

Наймолодший середній вік завідувачів:

- на факультеті інженерії – **42** років

Найстарший середній вік завідувачів:

- на аграрному факультеті – **60** років

Середній вік деканів факультетів становить **46** років.

Середній вік професорів становить 60 років і перебуває в межах **35-91** рік, ця категорія «помолодшала» з 62 років у 2022-му на 2 роки.

Найнижчий середній вік професорів в університеті – **51** рік на факультеті економіки і управління. Самий молодий професор має вік **35** років, на кафедрі економіки та підприємництва. Найстарші професори працюють на кафедрі правознавства – **91** рік .

Середній вік доцентів становить 53 рік і перебуває в межах **31-82** роки. Найнижчий середній вік доцентів – на факультеті гуманітарних та соціальних наук – **47** років. Найстарший середній вік доцентів – **56** років на факультеті інформаційних технологій та електроніки.

Середній вік науково-педагогічних працівників становить **51** роки (2022 – **52**), і перебуває в межах від **27** до **91** року.

Найвищий середній вік науково-педагогічних працівників – на аграрному

факультеті – 61 рік.

Найнижчий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті здоров'я людини – 52 роки.

Молодь віком до 35 років серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує 25 осіб (2022 р. – 29), тобто 14 % (2022 р. – 32%), цей показник зменшився з минулого року на 18%.

Таблиця 2.1

Середній вік науково-педагогічних працівників університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Усі НПП	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Факультет економіки і управління	50	50	46	51	50	50	41	48
Факультет здоров'я людини	-	48	-	60	-	55	-	44
Факультет транспорту і будівництва	55	56	70	61	48	53	42	48
Юридичний факультет	69	51	58	61	53	54	30	53
Факультет гуманітарних та соціальних наук	51	57	54	56	47	47	40	52
Факультет інформаційних технологій та електроніки	54	58	72	59	51	56	54	55
Факультет інженерії	43	42	73	61	56	53	49	53
Аграрний факультет	54	60	65	72	62	54	30	56
Загалом по Університету	53	53	62	60	51	53	41	51

Щодо розподілу викладацьких ставок – майже на всіх факультетах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів і мала – асистентського складу*. На 8 факультетах є кафедри, що працюють без асистентів:

- факультет транспорту і будівництва (кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин; кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування);

- факультет гуманітарних та соціальних наук (кафедра іноземної філології та перекладу);

- факультет економіки і управління – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;

- факультет здоров'я людини (кафедрах здоров'я людини та фізичного виховання);

- юридичний факультет – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;

- факультет інженерії (кафедра хімічної інженерії та екології);

- факультет інформаційних технологій та електроніки (кафедра інформаційних технологій та програмування та кафедра електронних апаратів).

- аграрний факультет - асистентів немає на 3 кафедрах факультету

Таблиця 2.2

Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Факультет економіки і управління	31	60	9
Факультет здоров'я людини	29	39	32
Факультет транспорту і будівництва	21	62	17
Юридичний факультет	35	57	8
Факультет гуманітарних та соціальних наук	26	42	32
Факультет інформаційних технологій та електроніки	26	56	18
Факультет інженерії	31	59	10
Аграрний факультет	30	47	23
Разом	29	53	18

Таблиця 2.3

Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Вік деканів	Завідувачів кафедр	викладачів
Факультет економіки і управління	38	50	48
Факультет здоров'я людини	43	52	53
Факультет транспорту і будівництва	50	56	55
Юридичний факультет	47	51	53
Факультет гуманітарних та соціальних наук	61	57	52
Факультет інформаційних технологій та електроніки	44	58	52
Факультет інженерії	42	42	55
Аграрний факультет	46	60	43
Університет у цілому	46	53	51

Гендерний розподіл. Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2023 року є такою:

Серед завідувачів кафедр більше половини, тобто 23 кафедр з 32, очолюють жінки. На факультеті економіки і управління кількість завідувачів кафедр-жінок становить 80%, на факультеті здоров'я людини – 100%, на факультеті гуманітарних та соціальних наук – 100%, на факультеті транспорту і будівництва – 67%, на юридичному факультеті – 100% завідувачів кафедр-жінок. І лише на факультеті інженерії - 50% жінки – завідувачі кафедри, та на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 25% жінки – завідувачі кафедр, на аграрному факультеті - 50% жінки – завідувачі кафедр.

Що стосується деканів факультетів – тут незначна перевага чоловіків – 5 факультети очолюють чоловіки, а 3 – жінки.

Серед штатного складу викладачів-жінок всього – **172** – 60 %, тобто більша частина.

Серед проректорів жінок немає.

Таблиця 2.4

Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр - жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Факультет економіки і управління	5	4	80	1	20	78
Факультет здоров'я людини	3	3	100	0	0	48
Факультет транспорту і будівництва	3	2	67	1	33	17
Юридичний факультет	5	5	100	0	0	61
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	4	100	0	0	87
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	25	3	75	50
Факультет інженерії	4	2	50	2	50	45
Аграрний факультет	4	2	50	2	50	58
Загалом по Університету	32	23	71	8	24	56

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

2.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується 70 осіб навчально-допоміжного персоналу (2022 р. – 72).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 20% від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу – 40 роки (2022 р. – 39).

Порівняно з груднем 2022 року в університеті відбулось загальне зменшення кількості працівників допоміжного персоналу з 72 до 70 осіб, на 3%.

Таблиця 2.5

Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних ПВС	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	4	3	33	12	27
Факультет економіки і управління	5	1	46	12	21
Юридичний факультет	5	1	38	6	14
Факультет транспорту і будівництва	3	2	28	7	19
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	0	44	6	12
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	5	28	13	32
Факультет здоров'я людини	3	0	31	6	16
Аграрний факультет	4	0	31	8	21
Разом	32	12	280	70	20

Незначна частка НДП характерна для факультету гуманітарних та соціальних наук – 12%, юридичного факультету – 14%, на факультеті здоров'я людини – 16%.

Більша частка НДП на факультеті інформаційних технологій та електроніки, – 32%, на факультеті інженерії – 27%.

Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2023 році забезпечували 4 штатних співробітники (2022 р. – 4) науково-дослідної частини, серед яких 2 – наукові працівники (кандидатів наук – 2 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

Середній вік штатних науковців становить 57 років (2022 р. – 48).

Головними завданнями 2023 року у сфері кадрової політики залишались:

1. Забезпечення умов реалізації прав і обов'язків громадян, передбачених трудовим законодавством.
2. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження чисельного і якісного кадрового складу, в першу чергу, викладачів.
3. Раціональне використання наявного кадрового потенціалу.
4. Підтримка ефективної роботи трудового колективу.
5. Забезпечення збереження та примноження професійного досвіду, його передачі від досвідчених професіоналів до молодих спеціалістів.
6. Якісне кадрове забезпечення освітньої діяльності необхідним числом працівників необхідного професійно-кваліфікаційного складу, постійний розвиток персоналу.
7. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в університеті.

Надана інформація засвідчує виконання пунктів 3), 5) Розділу 4 Контракту.

3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець **2023** року складав **285** науково-педагогічних та наукових працівників, них **68** докторів наук та **173** кандидатів наук (у 2022 р. – **315**, у 2021 р. – **314**).

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь **27** науково-педагогічних та наукових працівників, з них **1** штатний науковий співробітник, **2** доктори та **14** кандидатів наук, **1** докторант, **4** аспіранта, **1** співробітник без наукового ступеню та **4** студента. Відсоток науково-педагогічних та наукових працівників, які взяли участь у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань становить **12 %** (у 2022 р. – **10%**, у 2021 р. – **19%**).

Станом на 01.01.2024 року в аспірантурі навчається **325** аспірантів, з них: **41** за держзамовленням за очною та вечірньою формами навчання, **284** – за контрактом (за очною - **256** та **28** за заочною формами навчання), **10** іноземних аспіранти.

В докторантурі навчаються **14** докторантів, з них - за державним замовленням навчається **7** осіб.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за **19** спеціальностями, з них **5** акредитовані.

У 2023 році співробітниками і аспірантами університету було захищено **1** докторську та **1** кандидатську дисертації (у 2022 р.- 0/0; у 2021р.- 9/21;).

Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 1 січня 2024 року становить – **3**. Захисти дисертацій проводилися у **2** спецрадах університету.

У спецрадах університету у 2023 році було захищено **2** докторських та **2** кандидатських дисертацій, (у 2022 р.- 1; у 2021 р.-20).

3.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2023 році включав **32** науково-дослідних робіт, з них **4** виконувалися за кошти загального фонду держбюджету (у 2022 р. – **5**, у 2021 р. – **6**); **27** НДР – за кошти спеціального фонду у рамках господарчих договорів з підприємствами та організаціями і **1** НДР за міжнародним науковим проектом Програми Горизонт.

Науково-дослідні роботи, які виконувались за кошти загального фонду держбюджету, профінансовані Державою у розмірі – **3 млн. 248,920 тис. грн.** (у 2022 р. - **2 млн. 988,8 тис. грн.** у 2021 р. – **3 млн. 272,4 тис. грн.**).

НДР за **27** господарчими договорами з підприємствами у 2023 році виконувалися на факультетах:

- економіки та управління - **10**;
- юридичному – **10**;
- транспорту і будівництва - **3**;
- аграрному - **2**;
- інженерії - **1**;
- інформаційних технологій та електроніки -**1**;
- здоров'я людини -**2**.

Фактичне надходження коштів за господарчими договорами становить **291,0 тис. грн.** (у 2022 р. - **141 тис. грн.**, у 2021 р. – **415,2 тис. грн.**).

За міжнародним науковим проектом Програми Горизонт фактичне надходження коштів становить **1 560 тис. грн.**



Рисунок 3.1. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками



Рисунок 3.2. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за господарчими договорами, за роками

3.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2023 р. за 4 бюджетними темами, з яких 1 фундаментальна, 3 прикладні. Перелік тем, що виконувалися у 2023 році, наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2023 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
Фундаментальні			
Наукові основи створення несівних складових вантажних вагонів з композитів	Фоміна А.М., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Прикладні			
Зменшення аварійності рухомого складу залізниць створенням нових систем оцінки їх технічного стану	Мірошникова М. В., к.т.н.	2023-2025	Нові технології розвитку: транспортної системи...
Розробка ресурсозберігаючого екологічного методу підвищення безпеки експлуатації залізничного транспорту підвищенням енергоємності гальмівних систем	Медведев Є.П., доц., к.т.н.	2021-2023	Нові технології розвитку: транспортної системи...
Наукові основи температурного впливу на складові рухомого складу залізниць	Просвірова О.В., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт

У 2023 році виконувалося 20 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики. Перелік тем, що виконувалися у 2023 році, наведено в таблиці 3.2.

**Тематика ініціативних науково-дослідних робіт,
що виконувалися у 2023 році**

Розробка методології модернізації маневрових локомотивів на основі накопичення рекуперативної енергії	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Северодонецька, Рубіжного, Лисичанська.	Рязанцев О. І. д.т.н., проф.
Підвищення ефективності роботи залізничного транспорту на основі реалізації науково-технічних рішень	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Підвищення енерго- та ресурсозбереження на залізничному транспорті застосуванням магнітної рідини	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами	Рязанцев О. І. д.т.н., проф.
Дослідження систем кріплення для скло-алюмінієвих фасадних конструкцій у висотних будівлях	Татарченко Г. О. д.т.н., проф.
Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії	Ратов Д. В. к.т.н., доц.
Інженерно-планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах	Голоднов О. І. д.т.н., проф.
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управленні ІТ-проектами	Іванов В. Г. к.т.н., доц.
Трансдисциплінарні дослідження трансформацій концептосфери особистості та сучасного суспільства. Поетика культури	Смоліна О.О. д. культ., професор
Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами	Антощенко М. І. д. т. н., професор
Дослідження германських та романських мов і перекладу у крос-культурному аспекті	Рудницька Н. М. к. філол. н., доц.
Типізація породних відвалів вугільних шахт Луганської області за характером та інтенсивністю впливу на компоненти навколишнього середовища і оцінка перспектив використання породної маси як техногенних родовищ.	Лисиця В. Є. к. геол. н., доц.
Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції клінічних лабораторій та птахівничих приміщень	Наливайко Л. І. д.вет.н., проф.
Теоретичні основи процесів забруднення повітряного простору урбанізованих територій	Татарченко Г. О. д. т. н., проф.
Концептуальні засади сталого розвитку економіки в умовах її цифровізації	Шаповалова О. В. д.ю.н., проф.
Відновлення національної туристичної індустрії та сфери гостинності через соціальний діалог в регіонах України	Заваріка Г. М. д. геогр. н., проф.
Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України	Пархоменко Л. І. к.вет.н., доц.
Закономірності структуроутворення дискових магнітних сепараторів	Мелконова І. В. к. т. н., доц.

3.4 Конкурс проєктів науково-дослідних робіт

На конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2024 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 8 запитів (таблиця 3.3).

Таблиця 3.3

Тематика науково-дослідних робіт, поданих на конкурс

Назва проєкту	Науковий керівник
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в галузі оптичної метрології	Хорошун Г. М. к. фіз.-мат. н., доц.
Розробка та наукове обґрунтування технічних рішень для підвищення енергоефективності та безпеки рейкових транспортних засобів	Семенов С. О. к.т.н. доц.
Підвищення інвестиційної привабливості звільнених від окупації територіальних громад на підставі удосконалення механізмів державно-приватного партнерства	Клюс Ю. І. д.е.н. проф.
Формування та реалізація цифрових прав в освіті, науці та бізнесі задля відновлення економіки	Шаповалова О. В. д.ю.н. проф.
Розробка заходів попередження інфекцій тварин і птиці в Україні під час воєнного стану	Наливайко Л. І. д. вет. Н. проф.
Технології інтенсифікації хіміко-технологічних процесів виробництва моторних палив та їх компонентів для цивільного та військового призначення	Целіщев О. Б. д.т.н. проф.
Збереження культурної спадщини постраждалих районів Українського Полісся для розвитку туризму на основі соціального діалогу	Заваріка Г. М. д. геогр. н. проф.
Інформаційна технологія в системі підтримки прийняття рішень з управління техногенним ризиком промислових об'єктів в умовах воєнних дій	Лифар В. О. д.т.н. доц.

3.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

За звітний період науковцями університету у рамках виконання наукових досліджень подано **24** заявки на винаходи та корисні моделі (у 2022 р. – **20**, у 2021 р. – **53**) та отримано **35** патентів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2022 р. – **20**, у 2021 р. – **53**).

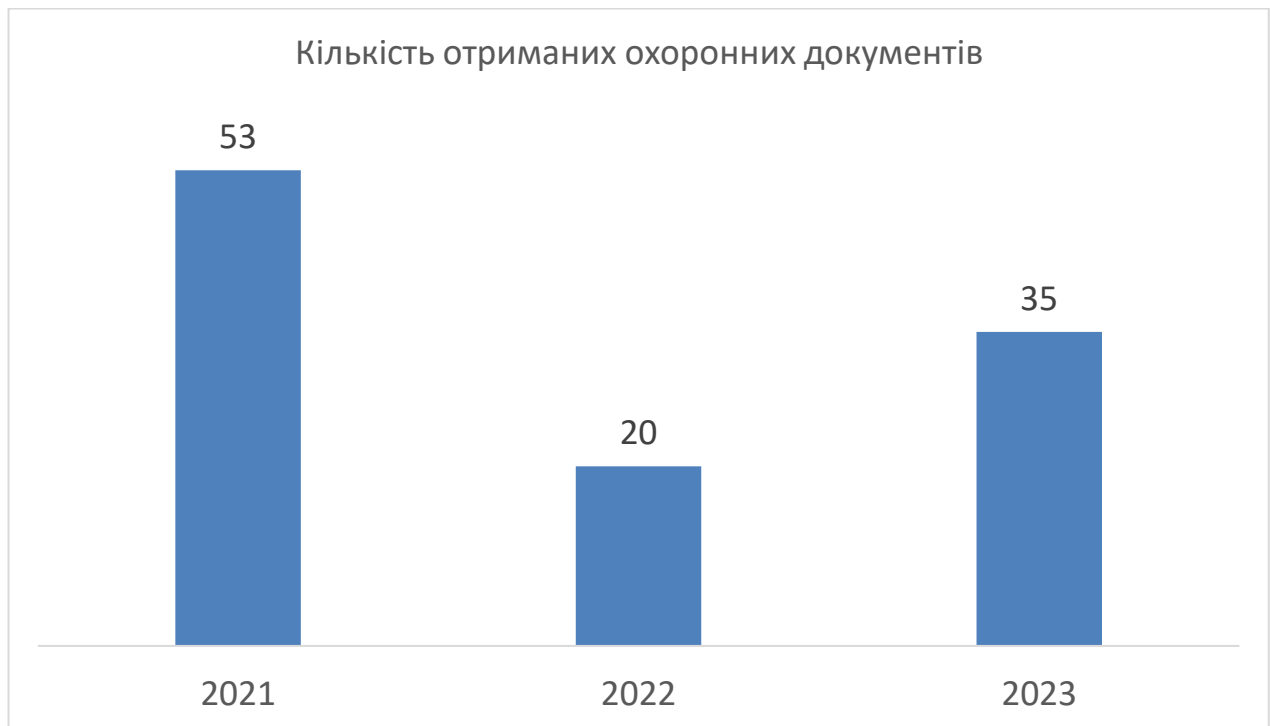


Рисунок 3.3. Кількість отриманих охоронних документів за роками

З метою комерціалізації результатів наукових досліджень інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції та на сайті університету.

Університет став організатором **12** наукових конференцій (у 2022 р. – **8**, у 2021 р. – **13**), серед яких **8** міжнародних та **4** Всеукраїнських.

Найбільш представницькими за кількістю учасників та кількістю доповідей стали:

- III Міжнародна науково-практична конференція «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ) (**207** учасників);
- II Міжнародна науково-практична конференція «ТРАНСПОРТ: НАУКА ТА ПРАКТИКА» (**134** учасників);
- VII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» (**122** учасника).

3.6 Наукові публікації

У 2023 році в університеті видавалися **6** наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Впродовж року видано **13** збірників наукових статей. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) **Index Copernicus**. Усі наукові видання університету віднесені до фахових видань категорії **Б**.

Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2023 році опубліковано:

- **27** монографій, підручників та навчальних посібників (у 2022 р. – **14**; у 2021 р. – **15**);
- **994** наукових статей (у 2022 р. – **754**; у 2021 р. – **892**).

У виданнях, що входять до НМБД **Scopus** опубліковано **110** наукових статей (у 2022 р. – **101**, у 2021 р. – **89**), до НМБД **Web of Science** опубліковано **33** статті (у 2022 р. – **57**, у 2021 р – **60**).

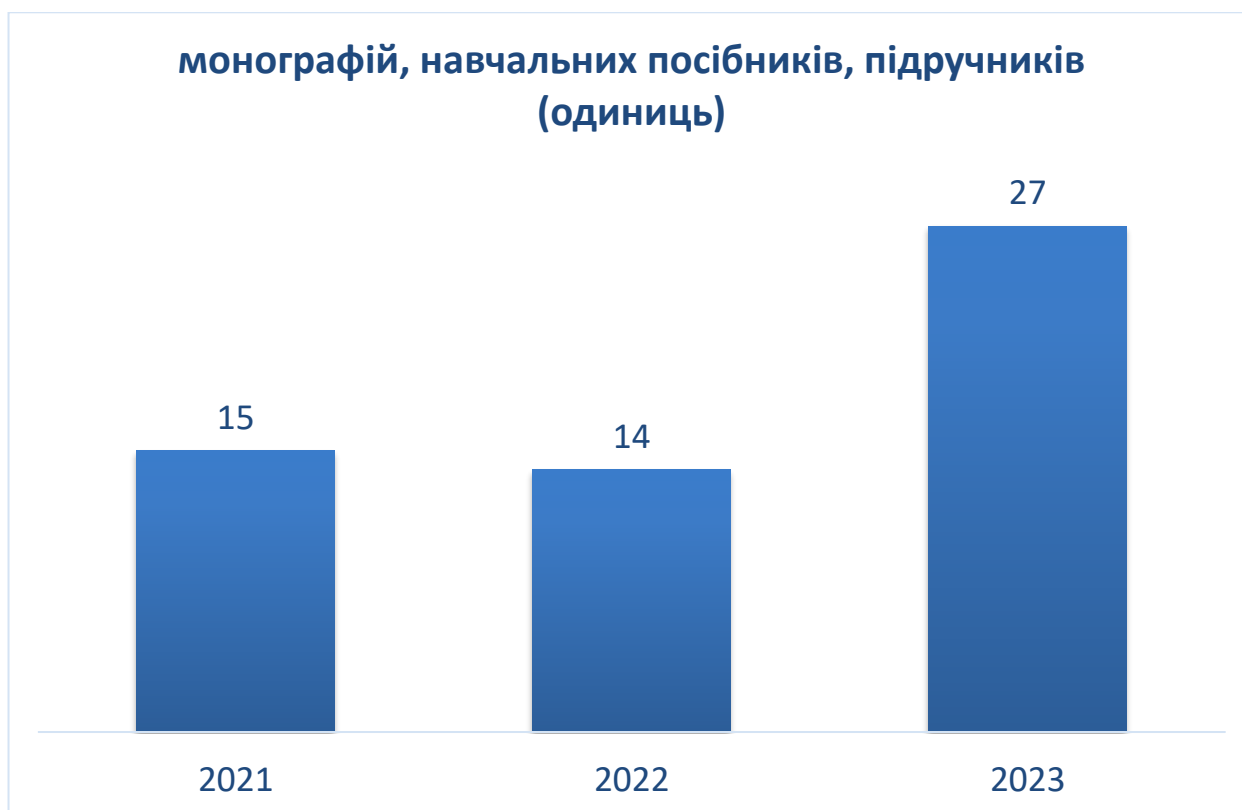


Рисунок 3.4. Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

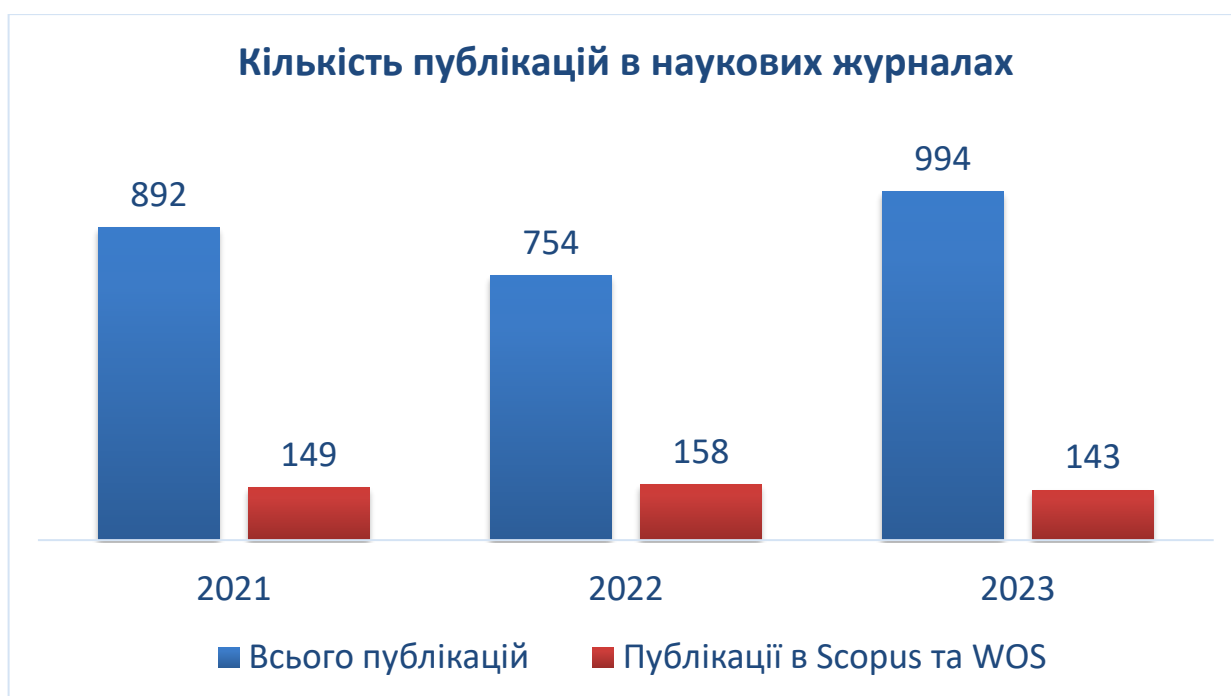


Рисунок 3.5. Кількість публікацій в наукових журналах

3.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету.

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано **759** наукових праць (у 2022 р. – **492**, у 2021р. – **870**).

Разом зі студентами університету подано **7** заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2022 р. – **18**, у 2021 р. - **10**) та отримано **10** патентів (у 2022 р. – **15**, у 2021 р. – **13**).

Студенти університету стали переможцями конкурсів наукових робіт:

- студент кафедри технологій легкої промисловості освітньої програми “Дизайн-технології, конструювання та сучасне оздоблення виробів легкої промисловості” Дмитро Філіппов представив СНУ ім. В. Даля на Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Fashion industry» та отримав диплом II ступеня (науковий керівник: завідувачка кафедри технологій легкої промисловості, к.т.н. Галина Ріпка). На конкурсі було представлено 50 наукових робіт з України, Молдови, Грузії та Румунії;
- студенти кафедри електронних апаратів Вікторія Дригіна та Олександр Нурдигін прийняли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» та отримали диплом за I місце (науковий керівник: к.т.н. Юрій Паеранд);
- команда студентів юридичного факультету у складі: Ігоря Татаренка, Олексія Андрєєва та Данила Степченка вибороли III місце на IX Міжнародному студентському саміті «Права людини в умовах воєнного стану та сучасних глобалізаційних викликів», організованому Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та Всеукраїнською ГО «Асоціація Українських Правників» (наукові керівники : к.ю.н. Татаренко Галина та к.ю.н. Котова Любов). У саміті взяли участь 29 команд студентів-правників з провідних університетів України, Польщі та Литви.

У 2023 році було проведено **7** наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2022 – **4**, у 2021 р. - **10**; у 2020 р. - **8**).

Молодими вченими університету у 2023 році самостійно та у співавторстві опубліковано **156** наукових статей (у 2022 р. – **148**, у 2021 р. – **328**), з них – **33** публікації у виданнях, що входять до НМБД **Scopus та Web of Science**. (у 2022 р. – **25**; у 2021 р. – **23**).

3.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Машинобудування



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МАКЕТ ЕЛЕКТРОМОБІЛЯ «ЕВА»

Призначення та сфера застосування

Створення першого українського електромобілю для перевезення пасажирів, який за технічними характеристиками відповідатиме світовим стандартам.

Пропонується новий підхід до виробництва електромобілів, що дозволяє отримати в малих габаритних розмірах недорогий конкурентний автомобіль з великим салоном, що має можливість трансформації та модифікації.

Основні характеристики, суть розробки

- конструкція електромобілю з покращеними характеристиками;
- удосконалена технологія виробництва

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Відповідає світовим стандартам і має покращені характеристики з безпеки і комфорту; застосовано удосконалені технології автомобілебудування, що дозволили суттєво зменшити вартість автомобіля у порівнянні зі світовими аналогами.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Запропонований автомобіль може заповнити сегмент ринку бюджетних автомобілів вартістю від 12 000 дол. США.

Стан готовності розробки

Дослідний зразок





THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.



**ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ
ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ
АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ**

Призначення та сфера застосування

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

Основні характеристики, суть розробки

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

Стан готовності розробки

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу



АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОМОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи протибуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рами візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

Стан охорони інтелектуальної власності

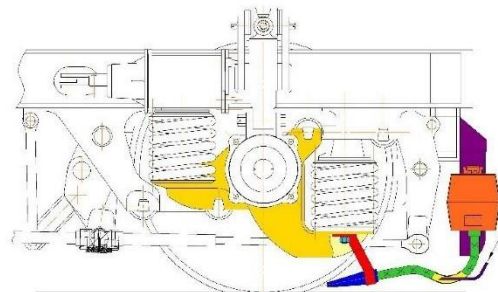
Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива



СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталого сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний криогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

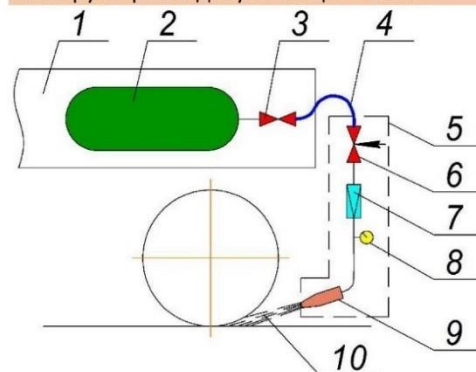


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,
- 4 - теплоізолюваний рукав високого тиску,
- 5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редуційний клапан, 8 – манометр,
- 9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.



ДЕМПФЕР КОЛОДКОВОГО ГАЛЬМА

Призначення та сфера застосування

Призначено для зниження рівня динамічних навантажень на металеві конструкції вантажопідйомних кранів та підвищення рівня безпечної експлуатації.

Рекомендовано для застосування на підприємствах, які експлуатують крани мостового типу та на кранобудівних підприємствах.

Основні характеристики, суть розробки

Пружинно-механічний демпфер монтується на електрогідролічний штовхач колодкового гальма типу ТКТГ з метою зниження динамічних навантажень на привід механізму пересування та металеві конструкції вантажопідйомного крану за рахунок гарантованого забезпечення плавності гальмування. Ефект досягається шляхом плавності наростання гальмівного моменту за рахунок протидії демпфера зусиллю пружини колодкового гальма.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримано патент України на винахід

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Конструкція демпфера з колодковим гальмом відповідає світовому рівню та перевершує існуючі аналоги за техніко-експлуатаційними показниками. Застосування розробки дозволить знизити рівень динамічних навантажень на металеві конструкції крану на 25%, підвищити рівень безпечної експлуатації та ефективність застосування вантажопідйомних кранів.

Затребуваність на ринку

Парк вантажопідйомних кранів мостового типу в Україні становить понад 35 тисяч одиниць. На кожен кран потрібно встановлювати по 2-3 демпфери на механізми пересування візка та крану.

Стан готовності розробки

дослідний зразок – 100%,
конструкторська документація -100%.



Зразок



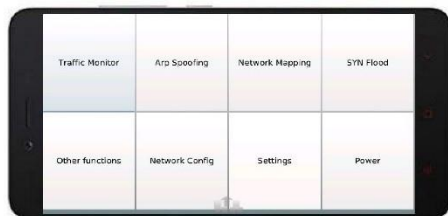
PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервиргнень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Участь у міжнародній співпраці

Розвиток міжнародної діяльності університету відбувається на тлі суттєвих змін у структурі потреб університету та необхідності відновлення матеріально-технічної бази. В умовах обмеження державного фінансування міжнародна діяльність залишається одним з пріоритетних напрямів роботи університету та становить одне з головних джерел його розвитку. Протягом 2023 року команда університету, всі факультети, кафедри та підрозділи активно працювали у напрямі активізації міжнародного співробітництва. Завдяки цьому університету вдалося не лише зберегти існуючі партнерства з міжнародними організаціями та продовжити реалізацію міжнародних проєктів, а й започаткувати нові.

Завдяки оперативному реагуванню міжнародних організацій – постійних партнерів університету, протягом року було здійснювалось оновлення Стратегії розвитку університету, розроблено та реалізовано План антикризових заходів, розроблено нову Стратегію інтернаціоналізації університету. Міжнародні проєкти, які були реалізовані цього року дали змогу закласти фундамент для відновлення діяльності та подальшого розвитку університету.

Потреба у відновленні матеріально-технічної бази та повноцінної діяльності університету на новій локації у 2023 році стимулювала розширення участі всіх підрозділів університету в міжнародних проєктах. Факультети та кафедри доклали багато зусиль до подання грантових заявок та реалізації міжнародних проєктів. Протягом року в університеті виконувалося 25 міжнародних проєктів, а співробітники брали участь у майже 50 міжнародних, національних та регіональних проєктах. Активно реалізовувалися проєкти з розвитку наукової та освітньої співпраці, зокрема:

4.1.1 Програма Представництва ЄС в Україні

За підтримки ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України продовжується реалізація проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU), який реалізується спільно з Інститутом вищої освіти НАПН, Британською Радою в Україні та Маріупольським державним університетом.

4.1.2 Програма Еразмус+

В університеті реалізується проєкт за програмою Еразмус+ KA2 Capacity Building in Higher Education «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULAWE).

4.1.3 Програма «Горизонт-Європа»

Проєкт HEI4S3-RM «Розбудова екосистеми лабораторій інтеграції у закладах вищої освіти для сприяння смарт-спеціалізації а також інновації в сталій сировині в Європі» спрямований на зміцнення партнерства між вищою освітою, бізнесом та науково-дослідницькими організаціями шляхом розробки інноваційного шляху для підприємницьких університетів. Проєкт European Institute of Innovation and Technology (EIT), який фінансується Європейським союзом, розробив і впроваджує ініціативу EIT HEI Initiative, яка полягає в розбудові інноваційного та науково-дослідницького потенціалу для вищої освіти в рамках стратегічного інноваційного плану EIT на 2021-2027 роки.

4.1.4 Програми Посольства США

Програма малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program»). Програма Access підтримує безкоштовне навчання на позакласних та інтенсивних заняттях загальною тривалістю від 360 годин для соціально незахищених груп дітей віком 13-15 років, зокрема дітей з малозабезпечених родин, в т.ч. дітей з особливими потребами здоров'я, дітей-сиріт і дітей, залишених без батьківського піклування, переселенців з зони АТО та ін.

4.1.5 Програми USAID

Проєктом USAID «Економічна підтримка України» (ERA) надано допомогу для відновлення освітнього процесу (офісна техніка) та продовжено реалізацію проєкту з розвитку потенціалу інженерних спеціальностей університету, що передбачає формування на новій локації у м. Київ сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації. Проєкт передбачає створення на базі факультету інженерії лабораторії електромеханіки ElectroLab (Electric drive laboratory) та відновлення на базі факультету інформаційних технологій та електроніки науково-дослідної лабораторії FabLab (Fabrication laboratory).

Проєктом USAID «Демократичне врядування у східній Україні» (DG East) реалізовано проєкт «Підтримка діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» за яким була надана офісна техніка та меблі, реалізовано План антикризових заходів, налагоджено партнерство з трьома університетами ЄС.

Проєктом USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» (ГОВЕРЛА) у співпраці з ГО «Фундація «Простір» та експертами університету протягом року реалізується проєкт «Аналіз доступності, чутливості до конфліктів та перспектив розвитку міжмуніципальних соціальних послуг у пілотних громадах».

4.1.6 Програма імені Фулбрайта в Україні

Завершено реалізацію трьох мікрогрантів у співпраці з ГО «Фундація «Простір»: «Впровадження системи електронного документообігу «Megapolis. DocNet»; «Створення гібридної інформаційної системи змішаного навчання та організаційна діяльність університету в умовах військової агресії росії та післявоєнний період»; «Зміцнення потенціалу фандрайзингу для переміщених університетів».

За підтримки Польсько-Американської Комісії Фулбрайта та Програми ім. Фулбрайта в Україні реалізовано програму Study Tours to Poland «Розробка нових сучасних освітніх програм, що максимально відповідатимуть потребам ринку праці в контексті повоєнної відбудови України», в межах якої відбувся навчальний тур шістьох співробітників у м. Люблін (Польща), ще один візит для трьох співробітників заплановано на 2024 рік.

4.1.7 Міжнародний фонд Відродження

Продовжується реалізація проєктів з розвитку екологічного напрямку досліджень та експертної підтримки відновлення громад, що дає змогу поширювати інформацію про діяльність університету в різних регіонах: успішно завершено у партнерстві з ГО «Фундація «Простір» проєкт «Дослідження діяльності переміщених екологічних громадських організацій і активістів

Донеччини і Луганщини»; експертна участь у партнерстві з ГО «Імпакт центр СХІД.ЮА» у виконанні проєкту «Створення екологічного профілю територіальної громади», результати якої запроваджено на території Калуської територіальної громада Івано-Франківської області; експертна участь з поширення кращих практик «Еко-профіль та адаптація до змін клімату громади» в межах Ініціативи з розвитку екологічної політики й адвокації в Україні (EPAIU), м. Калуш, м. Івано-Франківськ.

4.1.8 Cormack Consultancy Group

Продовжується участь університету в міжнародному проєкті «Ініціатива єднання» (Twinning Initiative), який реалізується за сприяння Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту в партнерстві з Асоціацією університетів Великобританії та Cormack Consultancy Group. В межах проєкту відбувається робота з Royal Holloway University of London щодо підготовки спільних дослідницьких та освітніх проєктів, зокрема подана спільна заявка на конкурс грантів щодо розвитку партнерства з гендерної рівності від British Council.

4.1.9 DAAD Ukraine

В рамках проєкту «Менеджмент інтернаціоналізації та німецько-українського академічного співробітництва», що реалізовувався Ганноверським Університетом імені Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина): відбулось стажування викладача у Ганноверському Університеті імені Лейбніца, відвідано ключові німецькі інституції, які підтримують освітні проєкти; підготовлено та подано спільний проєкт на Erasmus+ (СВНЕ) з консорціумом університетів; отримано членство в Європейській асоціації з інтернаціоналізації освіти (EAIE); взято участь у Міжнародній конференції EAIE з інтернаціоналізації вищої освіти, на якій представлено досвід переміщення СНУ ім. В. Даля міжнародній спільноті (м. Барселона, Іспанія); розроблено та затверджено стратегію інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля.

4.1.10 VNG International (Нідерланди)

Протягом 2023 року значно поглиблено співпрацю з VNG International та здійснювалась діяльність в межах підписаного меморандуму: щодо розробки та експертної підтримки Планів відновлення територіальних громад Херсонської і Миколаївської областей; надано експертну підтримку від міжнародних експертів у розробці плану антикризових заходів університету; налагоджено зв'язки з трьома Нідерландськими університетами; відбувалось оновлення та актуалізація компонент освітніх програм щодо потреб повоєнного відновлення; відбулась серія семінарів для здобувачів та викладачів від запрошених іноземних практиків з питань відновлення та розвитку; підготовлено та подано спільну заявку на проєкт «Collaborative Online International Learning» (COIL) з Університетом прикладних наук Гааги; відбувся візит в Єгипет в межах якого були вивчені кращі світові практики відновлення та сталого розвитку регіонів, обмін досвідом щодо покращення якості надання публічних послуг, зустрічі з представниками Каїрського Університету і Американського Університету в Каїрі для налагодження співробітництва.

4.1.11 CRDF Global (Фонд цивільних досліджень та розвитку, США)

За підтримки CRDF Global, Державного департаменту США та в партнерстві з Університетом Пердью розроблено та впроваджено в освітній

процес курс з кібербезпеки: «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization». Здійснено допомогу в імплементації курсу в освітні програми інших українських закладів вищої освіти, проведені менторські сесії для працівників закладів (Національний авіаційний університет (м. Київ), Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне), Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк), Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Полтава).

4.1.12 Інші міжнародні програми та проєкти

Робота в напрямі налагодження міжнародних партнерських відносин проводиться в університеті комплексно та системно. Підтримуються всі відносини, які були сформовані університетом за останні роки. Вирішується завдання щодо встановлення нових партнерств на локаціях. Насьогодні університет має 40 діючих меморандумів про співпрацю із закордонними науковими та освітніми установами, бізнес-організаціями, 10 з них було підписано у 2023 році.

У 2023 році університетом було подано близько 20 нових грантових заявок на різноманітні проєкти (це проєкти USAID, програми Еразмус+, Програми «Горизонт Європа», Програми імені Фулбрайта, програми ЄС, проєкт Британської Ради в Україні та інші), зокрема:

- на стадії підготовки та формування партнерства готується два проєкти на програму Еразміс+;

- сформовано колоборацію та подано один проєкт на програму «Горизонт-Європа»;

- підготовлено та подано заявку «Підвищення кадрового потенціалу та спроможності органів публічного управління на основі організації актуальних короткострокових курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації у СНУ ім. В. Даля» на проєкт USAID «Демократичне врядування у східній Україні» (DG East);

- підписано протокол про співпрацю з Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES Україна) щодо розробки в університеті навчальних програм, які сприятимуть утвердженню ідей верховенства права та демократії;

- підготовлено та подано спільний проєкт з Гаазьким університетом прикладних наук щодо спільного викладання курсу «Різноманітність, рівність і соціальна справедливість» студентам двох університетів (проєкт COIL);

- підготовлено та подано спільний проєкт з Royal Holloway University of London (в межах співпраці «Ініціатива єднання», Cormack Consultancy Group) «Партнерства з гендерної рівності»;

- підготовлено та подано спільний проєкт щодо створення Центру реабілітації з Гаазьким університетом прикладних наук заявка на конкурс проєктів Ukraine Partnership Facility (UPF) за підтримки Агентства підприємців Нідерландів;

- підготовлено та подано спільну заявку з ПрАТ «Хімпроєкт» «Професійне зростання: Втілення сучасних цифрових технологій в сфері будівництва та відновлення України» на конкурс проєктів Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України»;

- подано запит на асоційоване членство у Європейському Альянсі Університетів та доєднання до ініціативи CrossEUNiverse – Європейського проєкту, що буде подаватися на фінансування у 2024 році. Цей проєкт спрямований на сприяння системним інноваціям між університетами, інкубаторами, промисловими партнерами, містами та регіональними екосистемами в Європі, спрямований на розвиток цілісної, демократичної та

інклюзивної підприємницької моделі Альянсу Європейського Союзу. В рамках цієї ініціативи на початок 2024 року заплановано підписання меморандумів про порозуміння з двома університетами: Гаазький університет прикладних наук (Нідерланди) і Мюнхенським університетом прикладних наук (Німеччина).

Участь у зазначених міжнародних проектах та співпраця з партнерами дає змогу відновлювати матеріально-технічну базу, розвивати компетентності персоналу, підсилювати спроможність та репутацію університету серед міжнародної спільноти.

4.2 Академічна мобільність

В таблиці 4.1 подано основні показники академічної мобільності, що є основою для пошуку міжнародних партнерів та підвищення академічної репутації університету в світі. Внаслідок в цілому небезпечної ситуації та обмежень в перетині кордону більшість навчань та стажувань відбувалось в онлайн форматі, загальна кількість серед співробітників становить 108 осіб, мобільність студентів протягом 2023 року становить 177 осіб.

Таблиця 4.1

Міжнародна мобільність в університеті

Параметр	2019	2020	2021	2022	2023
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	47	2	6	12	14
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	-	34	87	58	94
Кількість закордонних фахівців/делегацій, які відвідували СНУ ім. В. Даля	14	1	15	2	12
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	16	1	6	7	4
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	-	6	48	57	173

Протягом 2023 року університету надавалась міжнародна допомога у вигляді обладнання та офісної техніки, меблі та побутової техніки. Крім того, були отримані кошти за проектами REDU (ЄС), HEI4S3-RM (Горизонт-Європа), SULawe (Еразмус+). В таблиці 3.2 надано інформацію про кошти отримані від міжнародної діяльності протягом 2018-2023 років.

Загальна інформація про кошти, отримані університетом від міжнародного співробітництва

Параметр	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кошти від міжнародних проектів, млн. грн.	1,1	0,67	2,3	2,1	0,12	11,0
Вартість обладнання, отриманого від міжнародного співробітництва, млн. грн.	1,8	-	5,2	3,2	1,4	10,4

Відповідно до вищезазначеного можна сформулювати завдання на наступний навчальний рік:

- **Розширення та поглиблення діяльності університету з впливовими міжнародними організаціями, проектами, програмами.**
- **Результативна реалізація діючих міжнародних проєктів та розширення міжнародного співробітництва у регіонах світу.**
- **Організація навчання, стажування, мобільності здобувачів, аспірантів, викладачів та дослідників з навчальними та науковими закордонними закладами, з якими підписані договори про співробітництво.**
- **Сприяти усебічному розвитку в університеті англomовного середовища за напрямками освіти та досліджень. Запровадити максимальне покриття контингенту здобувачів, штату викладачів та співробітників та щодо вдосконалення мовної підготовки із залученням партнерських університетів та міжнародних проєктів.**
- **Здійснювати постійний пошук можливостей забезпечення університету необхідним обладнанням для здійснення якісного освітнього процесу та досліджень.**
- **Сприяти організації спільних наукових досліджень з закордонними університетами та ознайомчих зустрічей щодо можливих напрямів такої співпраці.**
- **Забезпечити організацію он-лайн та оф-лайн стажувань для викладачів та дослідників для розвитку освітнього та дослідницького потенціалу університету.**
- **Організувати роботу щодо активізації участі викладачів у міжнародних програмах та проєктах.**

Міжнародне співробітництво сприяє виконанню всіх пунктів Контракту на високому рівні за рахунок впровадження кращого світового досвіду в діяльність університету.

5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Студентське самоврядування відіграє значну роль у відстоюванні прав та інтересів студентів, вихованні лідерських якостей, організації раціонального дозвілля молоді. Воно охоплює усі можливі сфери життєдіяльності університету: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчий відпочинок, участь у суспільно-громадському житті університету та міста. Студентське врядування активно приймає участь у різноманітних заходах університету та допомагає у їх організації. Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники ради студентського самоврядування на рівні робочих груп факультетів та Стипендіальної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом. Кожного року відбувається зібрання Конференції студентів Університету, під час якої студентська рада надає звіт щодо виконаних робіт у сфері студентського самоврядування, проведених заходів та результатів цих заходів. Під час вступної кампанії працюють студенти-консультанти, які допомагають вступникам у вирішнні питань під час подачі документів.

Значна увага приділяється розвитку та модернізації фізичного виховання, студентського спорту. Протягом року проводились спортивні змагання, в студентському гуртожитку практикувалися спільні ранкові спортивні заняття. Проводились тренінги щодо надання першої допомоги тощо.

5.1 Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури

Протягом року було проведено ряд заходів, спрямованих на зміцнення студентського колективу та розвиток творчого потенціалу молоді. У зв'язку з військовим станом більша частина заходів мала патріотичне спрямування, направлена на підтримку волонтерської діяльності.

5.2 Формування сприятливого морально-психологічного клімату

Виховна робота ведеться відповідно всіх вимог освітнього процесу та стандартів вищої освіти.

Куратори здійснюють постійний контроль за процесом навчання в академічних групах, є помічниками у вирішенні складних ситуацій індивідуального характеру, постійно тримають контакт із заступником декана, при необхідності звертаються до батьків чи інших родичів студентів. **Кураторські години** проводяться переважно за визначеним розкладом. Куратори груп в межах своєї роботи планують та проводять **заходи професійного, патріотичного, культурно-просвітницького характеру**.

В університеті розробляється **комбінована форма**: ментор-студент старшого курсу + куратор. Менторство – один з дієвих інструментів для особистісного та професійного зростання. Присутність ментора є особливо цінним на етапі розвитку, навчання, професійної реалізації. За допомогою ментора студент-першокурсник має змогу ефективніше розвиватися, розширювати світогляд та отримувати всебічну підтримку в різних питаннях. Студенти молодших курсів мають багато запитань стосовно навчального процесу і саме студенти – ментори допоможуть психологічно з цим впоратися, бо їм простіше подолати бар'єри спілкування. Робота ментора має формальну складову, що включає реалізацію конкретних кроків в рамках програми

розвитку студентів, а також неформальну – створити особливу атмосферу, що надихає до прогресу та досягнення поставлених цілей.

В університеті функціонують **декілька центрів**: центр медіації, науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, центр міжкультурних комунікацій, центр гендерної культури. Напрямки діяльності центрів різнобічні, але всі вони працюють в єдиній площині, яка спрямована на всіх учасників освітнього процесу. Це і психологічна адаптація студентів-першокурсників, і запобігання конфліктам в студентських колективах, і попередження гендерного насильства та гендерної дискримінації, і організація міжкультурної комунікації та створення сприятливих умов для дружніх відносин між здобувачами вищої освіти різних національностей. Як приклад: Університетським центром медіації проведено цілу низку онлайн зустрічей провідних медіаторів-здобувачів вищої освіти з презентацією та інтерактивними діалогами для всіх факультетів навчального закладу, проведено практичні інтерактивні заняття (тренінг) м'яких навичок (soft skills).

6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1 Бюджет університету у 2023 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами.

Таблиця 6.1

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	124688,1	53003,4	177691,5
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	12956,78	538,9	13495,68
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2688,0	251,3	2939,3
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	26629,3	-	26629,3
2201250 «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, працівників харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України»	124,6	-	124,6
2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»	32208,0	-	32208,0
Всього	199294,78	53793,6	253088,38

Бюджет Університету на 2023 рік становив 253088,38 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 199294,78 тис. грн (78,75%), за спеціальним фондом – 53793,6 тис. грн (21,25%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 124688,1 тис. грн, за спеціальним – 53003,4 грн.

Таблиця 6.2

**Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2023 році за
КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення
діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис. грн)**

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	53003,4	77,6
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	0	0
Оренда приміщень	0	0
Від реалізації майна	0	0
Благодійні внески, гранти, дарунки	7418,9	10,9
Суми за дорученнями	7876,5	11,5
Відсотки депозиту		
Разом	68298,8	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 77,6% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3

**Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2023 року у
розрізі факультетів, тис. грн**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Аграрний факультет	1 941,8	24,1	1 965,9
Факультет гуманітарних та соціальних наук	5 161,4	25,5	5 186,9
Факультет економіки і управління	8 401,3	2 146,8	10 548,1
Факультет транспорту і будівництва	6 260,1	239,3	6 499,4
Факультет здоров'я людини	7 094,4	407,4	7 501,8
Факультет інженерії	4 530,4	192,2	4 722,6
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3 218,9	1 566,6	4 785,5
Факультет юридичний	3 970,6	323,3	4 293,9
Северодонецький політехнічний фаховий коледж	538,9		538,9
Центр удосконалення освіти	166,7		166,7
Аспірантура	7 060,1	72,7	7 132,8
Разом	48 344,6	4 997,9	53 342,5
в т.ч. за рахунок ваучерів	10 538,7		10 538,7

Таблиця 6.4

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	119107,5	96,1
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	86987,1	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	32120,4 5	
Комунальні послуги	61,7	0,1
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам	-	
Забезпечення дітей-сиріт	1187,7	
Продукти харчування	1992,1	
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>	169	
<i>відрядження та практика студентів</i>		
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	1538,4	3,8
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>	20,3	
<i>придбання обладнання</i>		
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>		
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>		
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	123907,7	100,0

Таблиця 6.5

Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	12748,5	98,4
<i>педагогічному персоналу</i>	6900,1	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	5848,4	
Комунальні послуги	32,9	0,4
Забезпечення дітей-сиріт	51,0	0,5
Продукти харчування	122,1	0,6
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	2,3	0,1
Поточний ремонт, інші послуги		
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	12956,8	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 2988,9 тис. грн, за спеціальним – 114,9 тис. грн.

Таблиця 6.6

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	2596,5	89,1
Стипендії молодим науковцям	128,8	4,8
Інші видатки всього у тому числі	91,5	6,1
придбання матеріалів і послуг	18,7	
відрядження співробітників НДЧ		
придбання обладнання для виконання НДР	72,8	
платежі до бюджету, профспілкам		
Разом	2816,8	100,0

Таблиця 6.7

Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2023 р.
(тис. грн.)

НДР за держбюджетним фінансуванням				
Підрозділи	Кількість НДР	Обсяг фінансування	Фактичне надходження	Примітки
Факультет транспорту і будівництва (наукові керівники: Медведєв Є., Мірошникова М., Просвірова О., Фоміна А.)	4	2 688,002	2 688,002	
НДР за господарчими договорами з підприємствами та організаціями				
Факультет економіки та управління (наукові керівники: Д'яченко Ю., Ключ Ю., Костирко Л., Семененко І., Ольшанський О., Хандій О.)	10	169,0	169,0	
Юридичний факультет (наукові керівники: Арсентьева О., Ірха К., Котова Л., Сілютіна І., Терещенко С., Гриценко Г.)	9	24,0	22,0	
Аграрний факультет (науковий				

керівник : Наливайко Л., Пархоменко Л.)	2	10,0	2,5	
Факультет інженерії (науковий керівник Кравченко І.)	1	21,0	21,0	
Факультет транспорту і будівництва (науковий керівник Татарченко Г.)	3	25,0	25,0	
Факультет інформаційних технологій і електроніки (науковий керівник Митрохін С.)	1	30,0	30,0	
Факультет здоров'я людини (науковий керівник Тарасов В.)	1	35,0	12,0	
Разом:	27	314,0	281,5	
НДР за міжнародними проєктами				
Відділ міжнародного співробітництва (координатор-Середіна О.)	1	1 560,0	1 560,0	
Всього:	32	4 562,002	4 529,502	

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 26206,2 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (вища освіта) 24092,1 тис. грн;
- виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 2114,1 тис.

грн;

У 2023 році академічну стипендію отримували 814 студентів, соціальну 347 студентів.

Таблиця 6.8

Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2023 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України	3	-
Кабінету Міністрів України	1	-
Імені Небесної сотні	1	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	192	38
мають середній бал 4-4,99	617	62
Всього	814	100

Таблиця 6.9

Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2023 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Особи які мають стаж підземної роботи до 3-х років	1	-
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	2	-
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	14	-
Діти загиблих в АТО	2	-
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	252	41
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	5	-
Студенти із малозабезпечених сімей	1	-
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	61	8
Всього	347	49

Стипендіальний фонд у 2023 році становив 32162,3 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 26015,7 тис. грн; соціальна – 6146,6 тис. грн).

6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2023 року заробітна плата співробітників становить

<i>Професор</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	20 807,15 грн;
<i>Доцент</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	17 571,74 грн;
<i>Старший викладач</i>	12 523,80 грн;
<i>Асистент</i> (без ступеня)	9 854,69 грн

Для інших категорій співробітників з 1 січня 2023 року посадовий оклад становить 6700 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2023 році надана *матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки* у розмірі місячного посадового окладу на суму 194,3 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 2723,7 тис. грн.

Таблиця 6.10

Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	238	5078,3	24,8
за вчене звання у розмірах 25-33%	209	6673,4	32,5
за завідування кафедрою – 12,6%	14	101,3	0,7
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	9	107,9	0,7
шкідливі умови праці – 10-12%	1	1,7	0,1
Доплата за виконання обов зав. декана	9	146,8	0,7
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	299	7350,5	35,8
за почесні та спортивні звання – 10-20%	14	245,7	1,3
за особливі умови роботи – 50%	11	148,6	0,2
за складність та напруженість у роботі – 50%	6	658,4	3,2
класність – 25%	1	8,7	0,1
Всього	816	20521,3	100

У 2023 року підвищення посадових окладів не відбувалось, посадові оклади залишились на рівні 2022 року .

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 383,6 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 1815,2 тис. грн.

2023 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 277,0 тис. грн.

В ході реалізації міжнародних проектів «Підтримка діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що фінансується Програмою USAID «Демократичне врядування у Східній Україні», «Економічна підтримка України», «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», а також гуманітарної благодійної допомоги від Апарата Верховної Ради України та благодійного фонду «Новий університет» передане обладнання Східноукраїнському національному університету імені Володимира Даля для облаштування навчального процесу та тимчасового житла для переміщених співробітників та студентів університету за 12 місяців 2023 року на суму **10395,4 тис. грн.**

Таблиця 6.11

Передавання матеріальних цінностей

Навчальні підрозділи	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн.)
Навчальні аудиторії,	Персональні комп'ютери	111	601005
Кабінети деканатів,	Монітори	91	214543
Кабінети кафедр та навчальних лабораторій	Ноутбуки та програмне забезпечення до них	187	4513624
	Сервера HPE DL 160	3	1504107
	Програмне забезпечення для серверів	3	196843
	Багатофункціональний пристрій	59	634043
	Мишки до ноутбуків та комп'ютерів	256	106120
	Клавіатура	80	88000
	Навушник з мікрофоном	115	80085
	Мережеві фільтри	95	33013
	Комплект картриджів	19	58397
	Роутери	42	100433
	Проектори	18	309371
	Екрани, екран(телевізор)	11	834847
	Акустичні системи	6	6960
	Графічний планшет	2	8683
	Веб камери	32	66255
	Набор блогера	2	3088
	Обладнання для інтернету Старлінг	25	153287
	Смартфони	2	11946
	Комплектуючі до комп'ютерів (кабель живлення та інші)	297	72087
	Сумки для ноутбуків	45	18355

	Меблі для навчального процесу: Столи	45	152775
	Стільці	45	42750
	Шафи офісні	10	25960
	Портативна зарядна станція	1	64198
	Будівельні матеріали та запчастини для облаштування хімічної лабораторії	85	39200
Гуртожиток (облаштування тимчасового житла)	Пральні машини	10	186910
	Холодильники SHARP	20	254040
	Електрочайники	20	14480
Усього		1737	10395405

Університетом за 12 місяців 2023 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **3306,7 тис. грн.**

Таблиця 6.12

Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2023 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Студентські квитки, дипломи, додатки до дипломів, послуга друку	295890
Комп'ютерна техніка (Сервера)	257265
Програмне забезпечення	457335
Маршрутизатори, джерело безперебійного живлення	141798
Цифрова відеокамера	44999
Веб. камери	192620
Цифровий фотоапарат, мікрофон студійний	109340
Обладнання для наукових робіт	52260
Канцелярські та господарчі товари	144727
Меблі для навчальних аудиторій (столи, стільці, шафа, стойки для одягу, світильники та інші)	1334703
Стенд охорони праці та пожежної безпеки	2000
Патенти	20113
Обладнання для облаштування хімічної лабораторії	141618
Будматеріали, пальне, запчастини	112042
Усього	3306710

6.3 Основні показники бюджету на 2023 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2023 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 165539,08 тис. грн.

Таблиця 6.13

Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2023 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	124688,1	75,3
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	12956,78	7,8
2201040	«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2688,0	1,6
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	26206,2	15,3
Разом		165539,08	100,0

Таблиця 6.14

Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», 2023 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	42 638,6	99,6
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	34 864,8	81,4
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	7773,8	18,2
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	166,7	0,4
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності		
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>		
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень		
Всього	42 805,3	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2023 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 44074,6 тис. грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 99,6% усіх надходжень, або 43913,1 тис. грн.

Розрахунок планових надходжень від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2023 році у розрізі факультетів, інститутів і рівнів вищої освіти наведено у таблиці.

Таблиця 6.15

Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2024 рік (тис. грн)

Назва підрозділу	Надходження коштів від здобувачів вищої освіти	інше	План на 2024 рік
Аграрний факультет	2 323,50		2 323,50
Факультет гуманітарних та соціальних наук	2 568,00		2 568,00
Факультет економіки і управління	7 464,20		7 464,20
Факультет транспорту і будівництва	3 299,00		3 299,00
Факультет здоров'я людини	6 247,50		6 247,50
Факультет інженерії	4 557,10		4 557,10
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3 803,60		3 803,60
Факультет юридичний	4 001,90		4 001,90
Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж	600,0		600,0
Центр удосконалення освіти		166,7	166,7
Аспірантура	7 773,8		7 773,8
Разом	42 638,6	166,70	42 805,3

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2024 році.

Таблиця 6.16

Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2024 рік, тис. грн.

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	119615,5	94,9
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	68962,0	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	5507,8	
Стипендія аспірантам та докторантам	1326,7	1,1
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	4125,2	3,3
Оплата комунальних послуг	1000,0	0,7
Всього	126067,4	100,0

Інші платежі, 2024 рік

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	43,9	5,3
Студентське самоврядування	0	0
Відрядження та навчальна практика	28,5	3,5
Придбання предметів та матеріалів	378,3	46,0
Придбання обладнання	0	0
Поточний ремонт, інші послуги	372,1	45,2
Капітальний ремонт та реконструкція	0	0
Всього	822,8	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2023 рік становлять 563,6 тис. грн, де оплата тепlopостачання – 461,9 тис. грн, водopостачання та водовідведення – 9,3 тис. грн, електроенергії – 67,4 тис. грн, , інші – 25,0 тис. грн.

Таблиця 6.18

Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2024 р.

Назва послуг	Сума, тис. грн
Тепlopостачання	461,9
Водopостачання	9,3
Електроенергія	67,4
Інші послуги	25,0
Всього	563,6

За рахунок надходжень спеціального фонду університету утримувались в належному стані інженерні комунікації, підтримано видавничу та науково-дослідну діяльність університету, а також здійснено інші проплати, необхідні для забезпечення життєдіяльності університету.

Всі виплати здійснювались у встановлені строки. Заборгованості з нарахування заробітної плати співробітникам, стипендії студентам бюджетної сфери та комунальних видатків - немає.

Сплата податків і зборів до Держбюджету в звітному періоді в університеті здійснювалась своєчасно і у повному обсязі у відповідності до чинного законодавства.

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері управління об'єктами державної власності, контролю за ефективністю використання державного майна університетом протягом звітнього періоду звітність стосовно об'єктів рухомого і нерухомого державного майна закріпленого за університетом до Міністерства освіти і науки України надавалась щоквартально.

У звітній період адміністрацією університету виконані всі зобов'язання по колективному договору з профспілковим комітетом.

Протягом звітнього періоду вимоги законодавства у сфері господарської діяльності, зокрема належної якості освітніх послуг, виконувались у повному обсязі.

Постійно проводилась робота (інструктаж, навчання) з питань охорони праці.

Вживались заходи щодо вдосконалення управління університетом, забезпечується взаємодія адміністративного керівництва (ректор, проректор, декан, завідувач кафедри, керівник структурного підрозділу) та різних форм колегіального демократичного самоврядування (збори (конференція) трудового колективу, вчена рада, рада факультету та ін.), що спрямовано на забезпечення ефективності діяльності та розвитку всіх підсистем університету (навчально-виховної, наукової, фінансово-економічної, кадрової роботи).

У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Бюджетним Кодексом України, Законом України про Державний бюджет, Указами, Постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України. Видавалися накази та розпорядження ректора університету щодо економного, заощадливого використання бюджетних коштів.

Розрахунки з юридичними та фізичними особами здійснювались своєчасно на підставі належним чином оформлених первинних документів, в тому числі договорів, укладених із дотриманням вимог.

Враховуючи першочергові вимоги законодавства щодо цільового та ефективного використання бюджетних коштів, серед співробітників університету постійно проводилась робота з опрацювання нормативних документів та законодавчих актів, розпоряджень, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інструкцій та положень Державної казначейської служби України та інших документів, що використовувались в процесі виконання державного бюджету.

В університеті контроль за цільовим та ефективним використанням ресурсів у звітному періоді здійснювався у відповідності до Бюджетного Кодексу України, із застосуванням програмно-цільового методу управління бюджетними коштами. Забезпечення у звітному періоді проведення ґрунтовного аналізу витрат бюджетних коштів, давало змогу розробляти фінансовий план, за допомогою якого створювалась прозора та ефективна система прийняття управлінських рішень із бюджетних питань. Цим забезпечувалось цільове та обґрунтоване використання бюджетних коштів, особливо в умовах обмежених бюджетних ресурсів.

Зобов'язання (сплата податків і зборів) перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами протягом звітнього періоду виконувались своєчасно і у повному обсязі із дотриманням вимог чинного законодавства України.

Кошторис доходів і видатків університету, затверджений Міністерством освіти і науки України виконано у повному обсязі. Нарахування із заробітної плати співробітників здійснювались у строки, встановленні Кодексом законів про працю та Колективним договором. Документи за спожиті енергоносії і комунальні послуги, використання яких у звітному періоді здійснювалось у межах доведених лімітів, надавались на оплату своєчасно. У зв'язку з воєнними діями і окупацією м. Сєвєродонецьк частина договорів була розірвана.

Вживаються заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Функціонує підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Кошторис доходів і видатків університету, розробляється та затверджується у відповідності до вимог «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228 зі змінами та доповненнями. Його подання і затвердження у звітному періоді здійснено своєчасно у строки, що були визначені Міністерством освіти і науки України. Бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність Міністерству освіти і науки України у звітному періоді надавалася своєчасно.

Звіт щодо досягнення цільових показників діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за 2023 рік відповідно до контракту з ректором додається.

Таким чином, виконання покладених на мене обов'язків, а також спільні зусилля адміністрації університету та колективу дозволили відновити діяльність вдруге переміщеного вишу та зміцнити положення університету серед вітчизняних освітніх закладів.

7. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Головна мета: розвиток університетської спільноти задля забезпечення соціально-економічного зростання та майбутньої відбудови України, у тому числі Луганської області після деокупації.

Операційні цілі:

- підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Луганського (після деокупації) регіону, застосовуючи у тому числі дуальну освіту;
- реалізація соціальної відповідальності СНУ ім. В. Даля: участь у розв'язанні актуальних для України комплексних наукових та прикладних проблем, здійснення значущих інновацій участь у розробленні та/або виконанні законодавства, стратегічних документів і проєктів органів влади та місцевого самоврядування, створення інклюзивного освітнього, наукового та інноваційного середовища;
- орієнтація своєї діяльності на громади: запровадження нових актуальних освітніх програм та модернізація вже наявних, започаткування курсів підвищення кваліфікації за затребуваними напрямками, створення спільних освітніх просторів для творчого й наукового розвитку;
- реалізація всіх можливостей, що надає інституційна автономія університету (зокрема фінансова);
- диверсифікація джерел доходів за рахунок розширення сфери діяльності Університету.

Стратегічна ціль 1. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти університету, яка є доступною для різних верств населення, досліджень та інновацій.

Операційні цілі:

- розширення інфраструктури, освітньо-наукового простору та навчального і лабораторного обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності та мультикультурності;
- постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти;
- підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти в освітній процес; персоналізація навчання здобувачів освіти за рахунок широкого застосування цифрових освітніх технологій та сервісів, технологій віртуалізації, формування індивідуальної освітньої траєкторії та, як наслідок, забезпечення високої якості навчання та набуття сучасних компетенцій здобувачів освіти;
- підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів, враховуючи потреби ринку праці, за рахунок розширення переліку освітніх програм та здобувачів освіти, що навчаються за дуальною формою здобуття освіти.

Стратегічна ціль 2. Інтернаціоналізація СНУ ім. В. Даля.

Операційні цілі:

- участь університету в діяльності міжнародних організацій, які працюють у сфері освіти і науки;
- динамічне зростання кількості іноземних студентів;
- динамічне зростання зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету;
- збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці;
- залучення іноземних викладачів та науковців на умовах коротко- або довгострокових контрактів.

Стратегічна ціль 3. Реалізація концепції цифрового університету, яка передбачає створення єдиної цифрової екосистеми.

Операційні цілі:

- подальше розгортання сервісів цифрового університету, удосконалення нормативної бази університету щодо електронного документування управлінської та освітньо-наукової діяльності;
- забезпечення стійкості та гнучкості освітнього процесу (можливості реагування на будь-які зовнішні фактори) без втрати якості та темпів навчання;
- формування навичок роботи з цифровими технологіями усіх учасників освітнього процесу;
- оптимізація витрат часу як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників, за умови досягнення повноцінного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу передусім в частині консультування та оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів освіти за допомогою сучасних цифрових інструментів.

Ректор



Ольга ПОРКУЯН



СНУ ім. В. Даля
uni@snu.edu.ua