

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ



ПРОГРАМА

індивідуальної співбесіди з **іноземної мови**
для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня **бакалавр**
для всіх спеціальностей

Київ – 2024

З оригіналом
згідно

Програма складена на підставі Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викладач Давиденко Н. Д.
викл. Боклах А. С.
викл. Хохлов А. С.

ПОГОДЖЕНО: к.т.н. Мазнів Є. О.

З оригіналом
згідно

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Індивідуальна співбесіда з іноземної мови проводиться атестаційною комісією для вступників, які бажають навчатись для здобуття ступеня бакалавр у 2024 році. Здавати вступний іспит з іноземної мови у формі індивідуальної співбесіди замість НМТ можуть тільки вступники, які користуються спеціальними умовами вступу та мають на це право відповідно до розділу VIII. «Спеціальні умови участі у вступній кампанії» «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 р. № 266).

Метою індивідуальної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної мовної та мовленнєвої компетентностей, необхідних для навчання за програмою підготовки бакалавра за всіма освітніми програмами з метою конкурсного відбору на навчання у СНУ імені В. Даля в 2024 році.

II ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма індивідуальної співбесіди з іноземної мови створена на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затвердженої наказом МОН №696 від 26.06.2018), з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня). Об'єктами оцінювання є **мовленнєва компетентність** у спілкуванні іноземною мовою, **мовні лексичні та граматичні компетентності**, а також **фонетична компетентність**.

Мовленнєва компетентність передбачає, що вступник:

- розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;
- здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідні

Збригаючі відповідно
згідно

лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;

- робити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 7-15 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, викладення ідей, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.
- **Лексична та граматична компетентності** передбачають, що вступник у процесі усного мовлення уміє:
 - добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської), включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти, з урахуванням мовного та комунікативного контексту;
 - добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;
 - доцільно вживати службові частини мови.
- **Лексичний мінімум** вступника повинен включати не менше 2500 слів.
- **Фонетична компетентність** передбачає, що вступник у процесі усного мовлення уміє:
 - вимовляти звуки, специфічні для іноземної мови (англійської, німецької, французької);
 - правильно вимовляти слова іноземною мовою та ставити у них наголос;
 - правильно інтонаційно формулювати висловлювання.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Опис зовнішності людини. Характер.

**З оригіналом
згідно**

- Житло. Оренда житла.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов, кохання.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети. Вчинки людини.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище. Проблеми довкілля.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- У транспорті. Подорож літаком, потягом, кораблем, автобусом.
- Екскурсії визначними місцями.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Одяг, взуття.
- Покупки в магазині.
- Харчування. У ресторані, кафе.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.

З оригіналом
згідно

- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

Граматична компетенція

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- **Артикль.** Означений і неозначений артиклі. Нульовий артикль.
- **Іменник.** Власні і загальні іменники; іменники, що мають або не мають ознаки обчислюваності, абстрактні і конкретні іменники. Категорія числа. Особливості утворення та вживання форм множини. Категорія відмінка. Особливості утворення та вживання присвійного відмінка.
- **Займенник.** Розряди займенників. Вживання займенників.
- **Прикметник.** Ступені порівняння прикметників. Вживання прикметників.
- **Прислівник.** Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу і місця. Основні прислівникові звороти.
- **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- **Прийменник.** Види прийменників. Особливості вживання прийменників.
- **Дієслово.** Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Використання і розрізнення дієслів *do* і *make*. Герундій. Модальні дієслова *can/could, may/might, must, should/ought to, need, shall, will/would*. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand*. Структура *to be going to do smth.*

- **Частка.** Особливості вживання *to* з дієсловами.
- **Сполучники.** Вживання сполучників сурядності та підрядності
- **Синтаксис.** Структура різних типів речень. Умовні речення (0, I, II, III типів). Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях

НІМЕЦЬКА МОВА

- **Іменник.** Рід і число іменника. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
- **Займенник.** Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.
- **Прикметник.** Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- **Прислівник.** Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.
- **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- **Прийменник.** Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
- **Дієслово.** Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I*. Пасивний стан дієслова: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv*. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою *zu* і без неї. Інфінітивні звороти *um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu*. Дієприкметники: *Partizip I, Partizip II*.
- **Синтаксис.** Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: *und, aber, oder, denn, sondern*, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: *darum, trotzdem, dann, deshalb*. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (*Attributsätze*). З'ясувальні підрядні речення

З оригіналом
згідно

(*Objektsätze*). Підрядні часу (*Temporalsätze*). Підрядні причини (*Kausalsätze*). Підрядні мети (*Finalsätze*). Підрядні місця (*Lokalsätze*). Умовні підрядні речення (*Konditionalsätze*).

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

- **Артикль.** Види артиклів Основні випадки вживання артикля. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Випадки невживання артиклів.
- **Іменник.** Рід, число іменників. Способи утворення множини іменників.
- **Займенник.** Розряди займенників: питальні, відносні, заперечні, неозначені, присвійні. Їх функції у реченні.
- **Прикметник.** Рід, число прикметників. Класифікація прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- **Прислівник.** Види прислівників: прості, похідні, складні. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, кількісні. Стверджувальні та заперечні прислівники. Обмежувальні прислівники. Питальні прислівники.
- **Числівник.** Кількісні та порядкові числівники.
- **Прийменники.** Форми прийменників: прості, складні. Особливості вживання прийменників.
- **Дієслово.** Дійсний спосіб. Утворення, вживання та значення часових форм дійсного способу. Пасивна форма дієслова, особливості вживання та перекладу. Наказовий спосіб. Утворення та вживання *Subjonctif* в підрядних і незалежних реченнях. Умовний спосіб теперішнього та минулого часу; його утворення та вживання в підрядних і незалежних реченнях. Вживання часових форм дієслів після сполучника *si*. Безособові форми дієслова (*il faut*). Інфінітив. Інфінітивний зворот. Герундій. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Пряма та непряма мова. Узгодження часів.
- **Синтаксис.** Порядок слів у простому розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Порядок слів у питальному реченні. Складносурядні та складнопідрядні речення. Види та особливості складнопідрядних речень.

З оригіналом
згідно

III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Англійська мова

1. Англійська мова: укр.-англ. розмовник і словник / худож.-оформлювач Л.П.Вировець. Харків: Фоліо, 2017. 318 с.
2. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ: Арій, 2019. 544 с.
3. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л. Г. Верба, Г.В. Верба. Київ: Логос, 2019. 352 с.
4. Стасюк Р. 2000 найкорисніших англійських слів і висловів / Р. Стасюк. Київ: Арій, 2018. 96 с.
5. Таланов О. Українсько-англійський розмовник. Київ: Арій, 2023. 222 с.
6. Українсько-англійський розмовник / уклад. Т. В. Рибаківа. Харків: Віват, 2018. 223 с.
7. Hot English. Travel English booklet. Hot English Publishing SL, 2014. 42 p.
8. Oxford Practice Grammar. Basic Tests / N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press, 2019. 28 p.
9. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests / J. Eastwood. Oxford University Press, 2019. 56 p.
10. Oxford Practice Grammar. Advanced Tests / G. Yule. Oxford University Press, 2019. 42 p.
11. Talanov O. English-Ukrainian phrase-book. Київ: Арій, 2023. 239 с.

Німецька мова

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницький: Нова книга, 2018. 520с
2. Сидоров В.О. LOGIN1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник. Кропивницький: Нова книга, 2014. 344 с.
3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 104 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 116 S.

З оригіналом
згідно

5. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie, 2016. T.1. 621 S.
6. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2. 1. Auflage. Hueber Verlag, München, 2019. 130 S.
7. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B1. 1. Auflage. Hueber Verlag, München, 2018. 115 S.

Французька мова

1. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: Навч. посібник для вищ. навч. закладів. Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. 224с.: іл.
2. Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підруч. Для вищ. навч. закл. К.; Ірпінь: «Перун», 2003. 312 .
3. Крючков Г. Г. Французька мова. Початковий курс (Français cours pour debutants): Підручник для студентів ВНЗ. К.: Вища школа, 2012. 368 с.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Іспит з іноземної мови на вступному випробуванні у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (7-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків.

Тривалість вступного випробування у формі співбесіди складає з розрахунку, що опитування одного вступника триває, як правило, до 20 хвилин.

Відповідь на кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів. Бали за кожне питання сумуються. Максимальна кількість балів за два питання – 200.

Оцінювання кожного питання співбесіди здійснюється згідно з наведеними нижче критеріями:

0-49 балів – абітурієнт не може розкрити основний зміст завдання, його виклад незв'язний, поверховий; майже не розуміє, що говорить екзаменатор.

50-64 – абітурієнт не достатньо повно розкриває основний зміст завдання, недостатньо чітко аргументує свою точку зору, не робить власних висновків, допускає суттєві граматичні і лексичні помилки.


**З оригіналом
згідно**

65-79 – абітурієнт має дуже обмежений набір слів і простих фраз; розуміє більшу частину того, що говорить екзаменатор; може ставити прості запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками та інформацією на близькі/знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях; має достатній лексичний запас для вираження основних комунікативних потреб, але припускається окремих помилок.

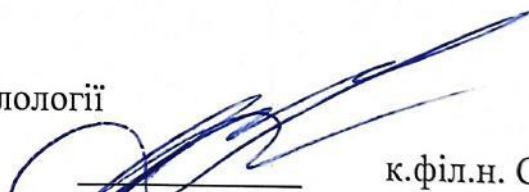
80-89 – абітурієнт у цілому розкриває основний зміст завдання, але недостатньо чітко аргументує свою точку зору, допускає незначні граматичні і лексичні помилки; може будувати зв'язні висловлювання, коротко обґрунтувати свої думки; може досить вільно спілкуватись на теми, визначені Програмою; може обмінюватись інформацією, підтверджувати її, вміє пояснити причину.

90-100 – абітурієнт повністю розкриває основний зміст завдання, може сформулювати точку зору стосовно запропонованої теми, чітко описати ситуацію, аргументувати власну точку зору, навести відповідні приклади, брати участь у дискусіях; вільно володіє лексичним і граматичним матеріалом для обговорення тем, визначених Програмою.


Голова фахової атестаційної комісії


_____ д.філософ.н. Кузьміна С.Л.

Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу


_____ к.філ.н. Семенець О. С.

Відповідальний секретар ПК


_____ к.т.н. Мазнев Є. О.

З оригіналом
згідно