



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ID 64015
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: РЕКРЕАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: RECREATION AND REHABILITATION**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /

(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від _____ 2024р.)

КИЇВ-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр фізичної культури і спорту

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО	у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 2 з освіти, фізичної культури і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 15 квітня 2019 р., протокол № 2.
ВНЕСЕНО	кафедрою здоров'я людини та фізичного виховання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 017 Фізична культура і спорт у складі:

керівник проектної групи:

Адирхаєва Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, Заслужений тренер України.

члени проектної групи:

Адирхаєв С.Г. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, Заслужений тренер України.

Ткачук О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

Гетта О.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання (член проектної групи)

Кукота О.О. – майстер спорту з легкої атлетики, викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання

Освітня програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Євмінов В'ячеслав Володимирович – Заслужений тренер України, Президент вертебрального реабілітаційного центру.

Коробейніков Георгій Валерійович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри спортивних єдиноборств Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ: РЕКРЕАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет здоров'я людини Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Обмеження щодо форм навчання	очна (денна), заочна, дистанційна, дуальна
Наявність акредитації	Не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-227-Fizyczna-terapiya-ergoterapiya
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати реабілітаційні заходи особам, які мають відхилення у стані здоров'я, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом

	<p>проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців в фізкультурно-спортивній реабілітації та оздоровчій рекреації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає формування й розвиток фахових компетентностей для здійснення викладацької, дослідницької й практичної діяльності, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації та оздоровчій рекреації.</p> <p>Ключові слова: магістр, освіта, фізична культура, спорт, рекреація, реабілітація.</p>

Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає в оволодінні майбутніми фахівцями знаннями, уміннями і навичками необхідними як для успішної діяльності у сфері фізичної культури і спорту так, і для розв'язання практичних завдань фізкультурно-спортивної реабілітації та оздоровчої рекреації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники спроможні обіймати посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.42 Вища освіта 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг Випускники можуть займати такі первинні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 1229.7. Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих з надання соціальних послуг тощо) 2213.2 Фахівець з рекреації 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 3226-80 Фахівець з фізичної реабілітації 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний 334 Інші фахівці в галузі освіти 351.2 Викладач (методи навчання)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, практичні звіти та звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи,

	<p>індивідуальні дослідницькі завдання, соціальні інноваційні проекти. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

	<p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
--	---

7 Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації); - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та науих установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відбувається на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) формою навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).
---	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	іспит
ОК 2	Іноземна мова	3,0	залік, залік
ОК 3	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 4	Лікувально-реабілітаційний масаж	5,0	іспит
ОК 5	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	3,0	залік
ОК 6	Фізична реабілітація в педіатрії	5,0	іспит
ОК 7	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії	5,5	іспит
ОК 8	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	4,0	іспит
ОК 9	Менеджмент і маркетинг в реабілітації та рекреації	4,0	іспит
ОК 10	Управління у сфері фізичної культури та спорту	4,0	іспит
ОК 11	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	5,5	іспит
ОК 12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист
2. Практики			
П 1	Науково-педагогічна практика	6,0	диф.залік
П 2	Виробнича практика з фізичної рекреації та реабілітації	12,0	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
3. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
Атестація			
А 1	Захист кваліфікаційної роботи		
А 2	Атестаційний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля в обсязі 5 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Ц И К Л П І Д Г О Т О В К И	Рік навчання	I		II	
	Семестр	I	II	III	
	Формування загальних компетентностей	Методологія та організація наукових досліджень	Основи педагогіки вищої школи		
		Іноземна мова			
	Формування спеціальних (фахові, предметні) компетентностей	Теорія і методика підготовки кваліфікованих спортсменів	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії		Фізична реабілітація при множинних захворюваннях
		Фізична реабілітація в педіатрії			Рекреація у фізичній культурі різних груп населення
		Лікувально-реабілітаційний масаж	Управління у сфері фізичної культури та спорту		Менеджмент і маркетинг в реабілітації та рекреації
					Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
	Практика		П1 Науково-педагогічна практика	П2 Виробнича практика з фізичної рекреації та реабілітації	
	Вибіркові дисципліни	ВД 1	ВД 3		ВД 5
ВД 2		ВД 4			
Атестація				Захист кваліфікаційної роботи	
				Атестаційний екзамен	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та цією ОП.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+				+	+			+	+			+					
PH2		+		+	+							+	+			+		
PH3		+	+					+	+	+				+				
PH4	+		+					+				+	+			+		
PH5		+		+		+						+			+			+
PH6	+	+	+						+						+	+		+
PH7	+		+	+										+		+		+
PH8		+						+						+				+
PH9					+	+		+		+		+			+	+		

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТИ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	П 1	П 2	A1	A2
PH1	+		+		+				+	+		+			+
PH2				+	+				+	+		+	+		+
PH3	+	+								+	+	+	+	+	+
PH4			+		+	+	+	+			+	+	+	+	
PH5			+	+		+	+	+				+			+
PH6	+	+							+		+	+		+	
PH7	+		+						+		+	+	+	+	
PH8			+		+				+	+		+	+		+
PH9	+		+			+	+	+			+	+		+	

8. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.