



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Звіт ректора
Ольги Поркуян
за 2024 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	6
1.1 <i>Контингент здобувачів вищої освіти</i>	6
1.1.1 Контингент здобувачів вищої освіти університету.....	6
1.1.2 Підготовка іноземних громадян.....	8
1.2 <i>Прийом на навчання</i>	8
1.3 <i>Поновлення, переведення</i>	23
1.4 <i>Відрахування здобувачів</i>	24
1.5 <i>Практична підготовка здобувачів та реалізація дуальної форми навчання</i>	30
1.6 <i>Якість підготовки фахівців, акредитація освітніх програм</i>	33
1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань здобувачів	45
1.6.2 Підсумкова атестація здобувачів та випуск фахівців	57
1.7 <i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</i>	65
1.8 <i>Центр IT-рішень. Впровадження концепції цифрового університету</i>	66
1.9 <i>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</i>	71
2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ	73
2.1 <i>Забезпечення навчального процесу</i>	73
2.2 <i>Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал</i>	76
Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності	77
3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	78
3.1 <i>Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті</i>	78
3.2 <i>Фінансування наукових досліджень в університеті</i>	78
3.3 <i>Тематика наукових досліджень</i>	80
3.4 <i>Конкурс проєктів науково-дослідних робіт</i>	81
3.5 <i>Інноваційно-інвестиційна діяльність</i>	82
3.6 <i>Наукові публікації</i>	83
3.7 <i>Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених</i>	84
3.8 <i>Найбільш вагомні наукові розробки університету</i>	86
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	93
4.1 <i>Участь у міжнародній співпраці</i>	93
4.1.1 Програма Представництва ЄС в Україні	93
4.1.2 Програма Еразмус+ (KA2 Capacity Building in Higher Education).....	93
4.1.3 Програма «Горизонт-Європа»	93
4.1.4 Програма Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA4Ukraine).....	94
4.1.5 Проєкт USAID «Економічна підтримка України» (ERA)	94
4.1.6 Cormack Consultancy Group	94
4.1.7 VNG International (Нідерланди)	94
4.1.8 Програма імені Фулбрайта в Україні.....	94
4.1.9 Програми COIL (Collaborative Online International Learning).....	95
4.2 <i>Академічна мобільність</i>	96
5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	98

5.1	<i>Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури</i>	98
5.2	<i>Формування сприятливого морально-психологічного клімату</i>	98
6.	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	100
6.1	<i>Бюджет університету у 2024 році</i>	100
6.2	<i>Заробітна плата співробітників університету</i>	105
6.3	<i>Основні показники бюджету на 2024 рік</i>	108
7.	ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК	114

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля) – університет з більш ніж 100-річною історією. Відповідно до оновленої стратегії місія університету – служити суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку, громадську діяльність. СНУ ім. В. Даля прагне до подолання кордонів спілкування та співпраці, налагодження довготривалого та постійного діалогу культур. В нашому розумінні реалізація спільних освітніх, наукових, соціальних проєктів буде сприяти зміцненню національної ідентичності та поширенню спільних європейських цінностей. Разом з тим університет прагне до збереження власної ідентичності та неповторності, які є основою його конкурентоспроможності та розвитку задля перемоги та відновлення України.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, що стала підставою введення воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», діяльність Університету на території Луганській області тимчасово призупинена, а університет було тимчасово переміщено до м. Каменець-Подільський Хмельницької області та у м. Дніпро – Наказ МОН України № 325 від 11.04.2022, а відповідно до Наказу МОН від 18.10.2022 № 922 СНУ ім. В. Даля переміщено до м. Київ.

У структурі університету функціонують: 8 факультетів, Центр удосконалення освіти, 1 науково-дослідний інститут, 28 кафедр, 1 спільна філія НАН та МОН України, інші підрозділи.

В університеті навчається 5969 здобувачів вищої освіти (у т.ч. здобувачі наукового ступеня «доктор філософії»), **освітній процес забезпечують 259** штатних науково-педагогічних та наукових працівників (з них **60** – докторів наук, **146** – кандидатів наук).

Набір на навчання здійснюється за **129** освітніми програмами.

СНУ ім. В. Даля посідає наступні позиції у світових та національних рейтингах: **«QS EUROPE UNIVERSITY RANKINGS – 2024» 103 (Eastern Europe), 601+ (Europe University Rankings), 401-450 EECA University Rankings** (Рейтинг QS для країн Європи та Центральної Азії з економікою, що розвивається)

STUDY ABROAD AIDE RANKINGS 66%

2024 Ukrainian University Ranking 75

«ТОП-200 Україна» 2024 50

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2024 64

Top Universities by Google Scholar Citations 40

Webometrics 7347 (world), 81 (ua)

Реагуючи на виклики сьогодення, колектив університету реалізовує завдання, визначені у «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027)», відповідно до наступних стратегічних напрямів:

1. Досконалість викладання і навчання.
2. Зміцнення та розвиток наукового потенціалу.
3. Розвиток університетської спільноти та взаємодії з громадою.
4. Інтернаціоналізація діяльності.

До ключових завдань, зокрема, відносяться:

- Запровадження в освітньому процесі концепції Цифрового університету.
- Розвиток матеріально-технічної бази (тимчасової або постійної) для забезпечення освітнього процесу в умовах релокації.
- Підтримка функціонування та розвиток ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті.

- Формування конкурентоспроможних практико-орієнтованих освітніх програм, які відповідають запитам роботодавців та громади.
- Диверсифікування та розширення змісту освіти, врахувавши вектори Євроінтеграції та реінтеграції деокупованих територій.
- Посилення ключових для університету наукових напрямів та наукових освітніх програм.
- Комерціалізація наукової діяльності.
- Розвиток ефективної системи врядування.
- Взаємодія з громадою: підтримка існуючих та формування нових сталих відносин з партнерами.
- Сприяння розвитку студентського самоврядування.
- Інтернаціоналізація освітнього середовища.
- Розширення міжнародного наукового співробітництва.
- Посилення спроможності університету інтегруватися у міжнародне середовище.

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Контингент здобувачів вищої освіти

1.1.1 Контингент здобувачів вищої освіти університету

Станом на кінець 2024 року кількість здобувачів вищої освіти в порівнянні з попереднім роком збільшилася на 341 особу (або на 6%) і становило 5969 осіб. Збільшення переважно відбулося за рахунок прийому здобувачів освіти за контрактною формою навчання (табл. 1.1). Бюджетна форма фінансування продовжує зменшуватись і склала 1719 осіб (-19,6% в порівнянні з попереднім роком).

Таблиця 1.1

Сукупний контингент здобувачів вищої освіти на різних освітніх рівнях

Освітній рівень	Станом на кінець 2024 року	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
Бакалавр	2023	3126	32	1425	1701
	2024	3297	57	1260	2037
Магістр	2023	2187	60	672	1515
	2024	2210	83	409	1801
Доктор філософії	2023	316	10	41	275
	2024	462	22	50	413
Сукупно	2023	5629	102	2138	3491
	2024	5969	162	1719	4251

Динаміка зміни сукупного контингенту здобувачів за 2019-2024 роки приведена в таблиці 1.2. Відповідно до динаміки, спостерігаємо тенденція до зростання контингенту, що є позитивним явищем, проте ми маємо нарощувати активність в даному напрямку.

Таблиця 1.2

Динаміка зміни сукупного контингенту здобувачів вищої освіти 2015-2024 роки

Період	Сукупний контингент		У т.ч.	
	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2019/20 н.р. на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
2020/21 н.р. на 01.10.2020	5545	150	2280	3265
2021/22 н.р. на 01.10.2021	4251	111	1979	2161
2022/23 н.р. на 01.10.2022	4502	104	2412	2090
2023/24 н.р. на 15.12.2023	5628	102	2138	3491
2024/2025 н.р. На 15.12.2024	5969	162	1719	4251

Станом на кінець 2024 в університеті навчається **5969** здобувача, із них **162** особи – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра, магістра та доктора філософії 1719 здобувачів (2023 – 2138), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 4251 здобувачів (2023 – 3491).

Таблиця 1.3

Кількість здобувачів станом на кінець 2024 р.

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 15.12.24)	Іноземних громадян (станом на 15.12.24)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом		бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом	
			б	к	б	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Факультет економіки і управління	888	99	141	153	19	175	7	143	167	471	7	147	3	187	1	4	11	338
Факультет Здоров'я людини	864	15	73	174	22	98	4	32	99	304	6	131	0	337	0	2	6	470
Факультет транспорту і логістики	1009	5	219	294	102	173	6	12	327	479	18	129	0	60	0	1	18	190
Факультет гуманітарних та соціальних наук	580	2	64	77	17	72	3	1	84	150	3	83	0	262	0	1	3	346
Факультет інженерії	989	6	307	210	142	121	3	51	452	382	10	94	0	56	0	0	10	150
Факультет інформаційних технологій та електроніки	593	26	172	110	42	100	8	114	222	324	0	31	2	36	0	4	2	71
Юридичний факультет	512	8	69	91	6	30	11	29	86	150	16	205	0	55	0	8	16	268
Аграрний факультет	373	1	150	82	54	28	2	10	206	120	5	25	0	12	5	1	10	38
Всього	5969		1195	1191	404	797	44	392	1643	2380	65	845	5	1005	6	21	76	1871
<i>із них: громадяни України</i>	5807																	
<i>іноземні громадяни</i>		162																

З урахуванням структурних змін в університеті максимальне збільшення кількості контингенту спостерігається на факультеті здоров'я людини - 287 осіб (48% від 2023 р), а також на факультеті гуманітарних та соціальних наук - 139 осіб (31% від 2023 р).

На решті факультетів спостерігається незначне зменшення контингенту.

1.1.2 Підготовка іноземних громадян

У 2024 р, попри всі складнощі з якими довелося стикнутися університету, контингент іноземних здобувачів на кінець 2024 р. становив 161 особу за різними рівнями навчання.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками економічної та інженерно-технічної підготовки, комп'ютерних наук, фармації та права.

Станом на кінець 2024 р. іноземні громадяни навчаються:

– на рівні бакалавр 57 осіб (Азербайджан, Туреччина, Китай, Туркменістан, США, Єгипет, Нігерія, Марокко, Киргизстан, Хорватія, Німеччина);

– на рівні магістр 83 особи (Лівія, Азербайджан, Китай, Нігерія, Швеція, Швейцарія);

– на рівні доктор філософії 22 особи (Азербайджан, Китай).

Укладені договори з партнерськими організаціями за кордоном, що дало нам можливість прийняти на навчання іноземних здобувачів.

У цьому році в магістратурі три спеціальності, на яких ведеться викладання англійською мовою для іноземних здобувачів : 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, а також на рівні доктор філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

1.2 Прийом на навчання

Прийом до університету у 2024 році здійснювався згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724 (із змінами) та Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2024 році.

В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації і соціальні мережі як протягом року, так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей (таблиця 1.4).

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 46 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 43 освітні програми на основі диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра).

2) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста):

- на 53 освітні програми.

В межах існуючого ліцензійного обсягу для набору у 2024 році відкрито 8 нових освітніх програм, з них: 2 освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: - «Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта»; «Фізична реабілітація та реадaptaція», 5 освітньо-професійних програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, з них 2 освітньо-

професійні програми за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: - «Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація»; «Фізична реабілітація та реадaptaція», 1 освітньо-професійну програму за спеціальністю (022) Дизайн спеціалізація Графічний дизайн: «Графічний дизайн і фешн індустрія»; 2 освітньо-професійні програми за спеціальністю 073 Менеджмент: «Менеджмент в охороні здоров'я», «Управління житловими будинками та їхніми об'єднаннями» та 1 освітньо-наукову програму третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: «Фізична культура і спорт».

Таблиця 1.4

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ЗА ОСВІТНИМИ СТУПЕНЯМИ: МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР, БАКАЛАВР, МАГІСТР, ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ/ДОКТОР МИСТЕЦТВА)**

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	3993	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
другий (магістерський) рівень	2012	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	183	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ,
ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНО ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право		(081) Право	150	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Архітектура та містобудування		(191) Архітектура та містобудування	30	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Фармація, промислова фармація		(226) Фармація, промислова фармація	40	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л
Фізична терапія, ерготерапія		(227) Терапія та реабілітація <i>227.01</i>	50	Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Фізична терапія, ерготерапія		(227) Фізична терапія, ерготерапія	50	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Залізничний транспорт		(273) Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні системи		(275) Транспортні технології 275.00	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на залізничному транспорті		(275) Транспортні технології 275.02	100	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на автомобільному транспорті		(275) Транспортні технології 275.03	75	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-професійна	(081) Право	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна	(211) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна	(211) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(273) Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Локомотиви та локомотивне господарство	Освітньо-професійна	(273) Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні системи	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.00	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Транспортні технології на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.02	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті	Освітньо-професійна	(275) Транспортні технології 275.03	20	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-наукова	(081) Право	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-наукова	(211) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 18.09.2023 № 431-л
Ветеринарна медицина		(211) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л
Цивільна безпека	Освітньо-наукова	(263) Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л
Залізничний транспорт	Освітньо-наукова	(273) Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л

За весь період вступної кампанії 2024 р. до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля звернулись 4387 вступників, які подали 5410 заяв для вступу до університету (до бакалаврських освітніх програм 3465 заяви, до магістерських освітніх програм 1945 заяв).

Лідерами щодо кількості поданих заяв стали:

- за факультетами: здоров'я людини (867 шт.), гуманітарних та соціальних наук (840 шт.), економіки і управління (820 шт.);

- за факультетами з першим пріоритетом заяв: інженерії (238 шт.), транспорту і будівництва (217 шт.), економіки і управління (110 шт.);

- за спеціальностями: психологія (866 шт.), транспортні технології (244 шт.), менеджмент (227), автомобільний транспорт (215 шт.), будівництво та цивільна інженерія (212 шт.);

- за спеціальностями з першим пріоритетом заяв: транспортні технології (92 шт.), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (63 шт.), автомобільний транспорт (62 шт.), галузеве машинобудування (51 шт.), психологія (45 шт.).

Середня кількість поданих заяв за один день вступної кампанії склала 80 шт. Максимальне значення поданих заяв за один день склала 367 шт.

Разом по всіх структурних підрозділах у цьому році стали здобувачами вищої освіти 1840 осіб, з яких 890 осіб вступили на навчання за бакалаврськими освітніми програмами (694 денної і 196 заочної форми навчання) і 950 осіб – за магістерськими освітніми програмами (499 денної і 451 заочної форми навчання).

Порівняння розподілу зарахованих вступників за різними освітніми ступенями у 2024 році з минулим роком наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.5

Підсумки вступної кампанії 2024 року (станом на 01.12.2024 року)

Освітній ступінь	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	2023	2024	%	2023	2024	%	2023	2024	%
Бакалавр (ПЗСО)	509	463	-9,94	132	107	-23,36	641	570	-12,45
Бакалавр (молодший спеціаліст)	263	228	-15,35	113	66	-71,21	376	294	-27,89
Бакалавр (друга вища, паралельне)	186	3	-6100	48	23	-108,7	234	26	-800
Магістр	654	499	-31,06	478	451	-5,99	1132	950	-19,16
Разом	1612	1193	-35,12	771	647	-19,16	2383	1840	-29,51

За період вступної кампанії 2024 р. до університету зараховано на навчання 1206 осіб чоловічої статі і 634 осіб жіночої статі.

Вступна кампанія 2024 р. проходила в три сесії. В першу сесію було зараховано на навчання 1325 студентів (до бакалаврату - 716 студентів і до магістратури - 609 студентів). У другу сесію – 373 студентів (відповідно, 127 і 246 студентів). У третю сесію – 109 студентів (відповідно, 32 і 77 студенти).

Лідерами в розрізі кількості зарахованих студентів виявились:

- факультети: здоров'я людини (387 осіб), транспорту і будівництва (330 осіб), інженерії (317 осіб);

- спеціальності: психологія (323 особи), транспортні технології (115 осіб), фізична культура і спорт (97 осіб), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (96 осіб), автомобільний транспорт (92 особи).

Найбільшу кількість зарахованих вступників серед попередніх закладів освіти склали: СНУ ім. В. Даля (289 осіб), Відокремлений структурний підрозділ "Донбасський аграрний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля" (21 особа), Національний авіаційний університет (18 осіб), Відокремлений структурний підрозділ "Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля" (16 осіб).

До університету зараховано на навчання за всіма освітніми програмами 1474 особи за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (696 бакалаврів і 778 магістрів).

Під час вступної кампанії 2024 р. зараховано вступників за ваучерами від центрів зайнятості 346 осіб (7 бакалаврів і 339 магістрів).

Освітній центр «Донбас-Україна» дозволив залучити на навчання 387 осіб (348 денної і 39 заочної форми навчання).

За гарантованим вступом до магістратури було зараховано 103 особи (99 денної і 4 заочної форми навчання).

За період вступної кампанії до аспірантури було зараховано 35 осіб (27 денної і 8 заочної форми навчання).

Мінімальне, середнє і максимальне значення віку зарахованих студентів для бакалаврів склало 17,0 років, 26,1 років і 59,3 років і для магістрів – 17,1 років, 26,1 років і 61,2 років.

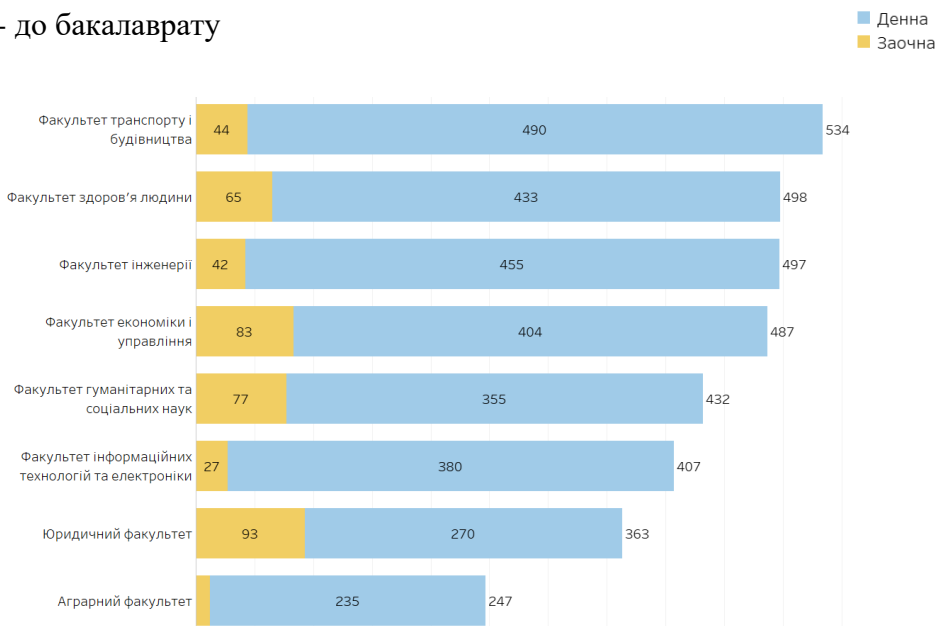
Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти з липня по жовтень 2024 року дозволило поповнити контингент студентів на 69 осіб.

Зараховано на навчання з числа іноземних громадян 22 особи (15 осіб до бакалаврату і 7 осіб до магістратури).

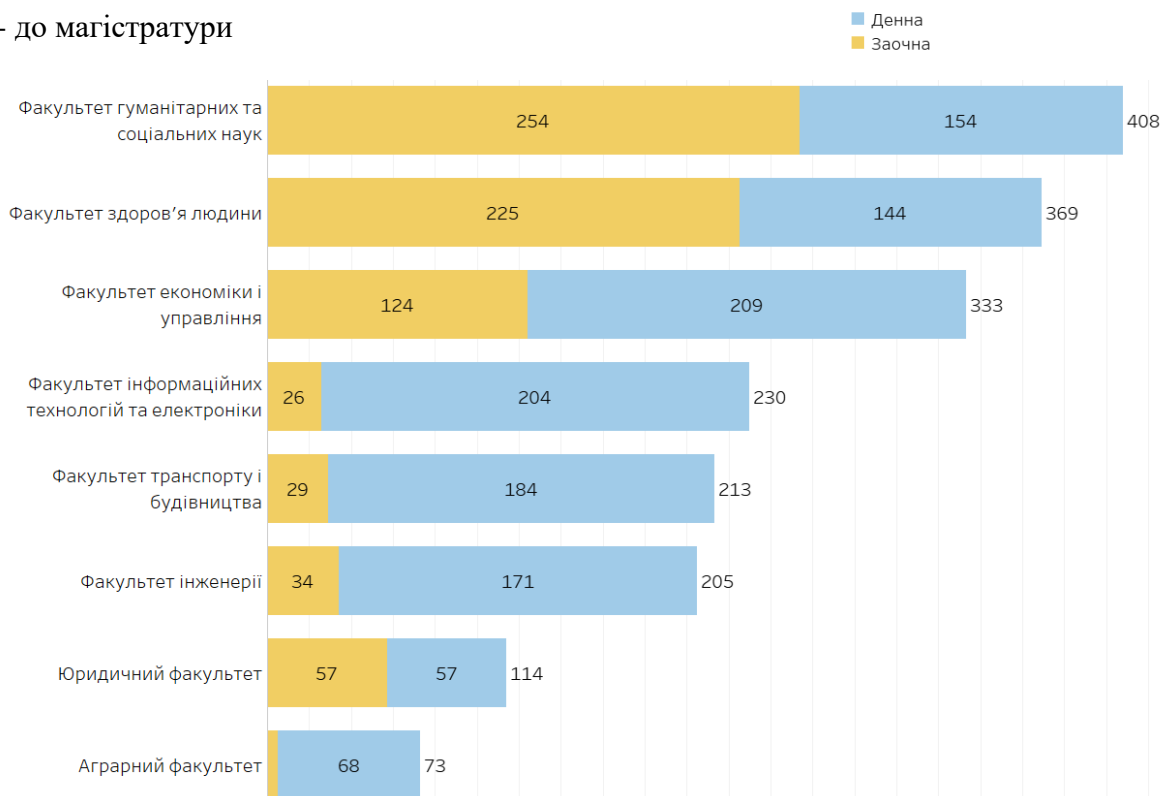
Основні показники вступної кампанії 2024 р.

Розподіл кількості поданих заяв по факультетах

- до бакалаврату

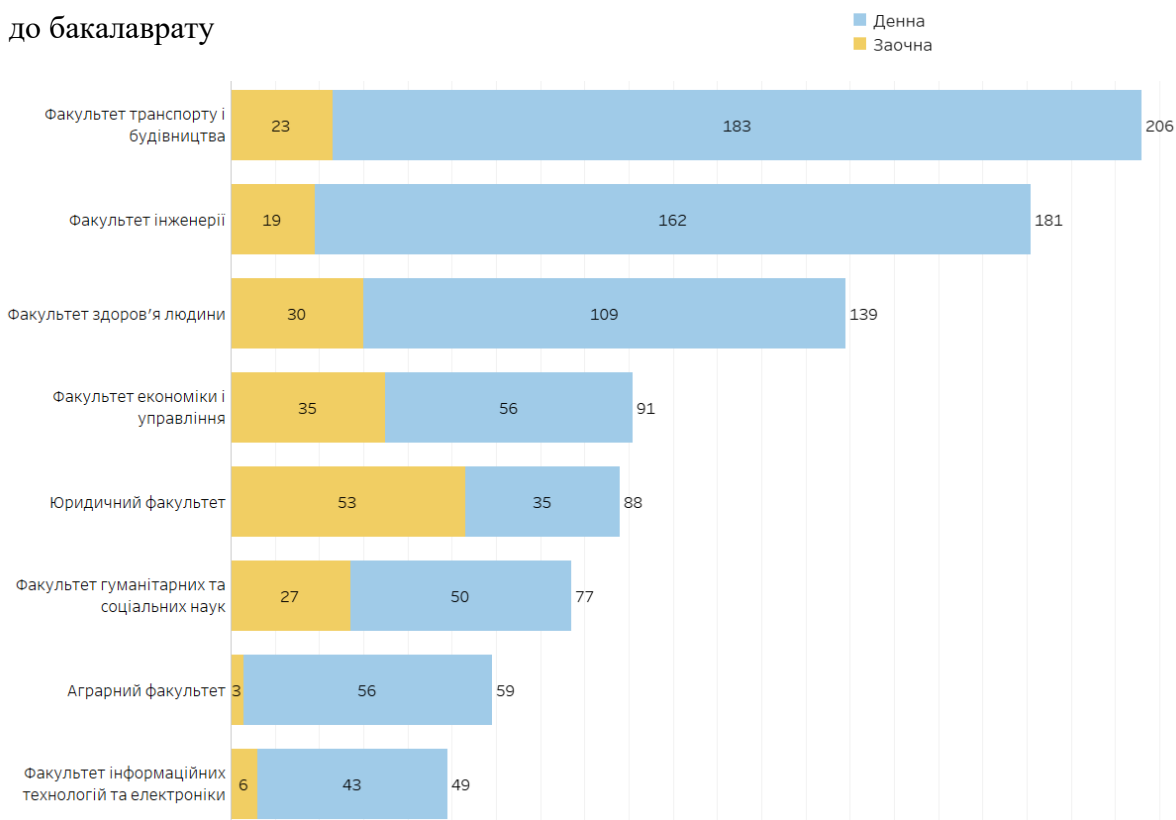


- до магістратури

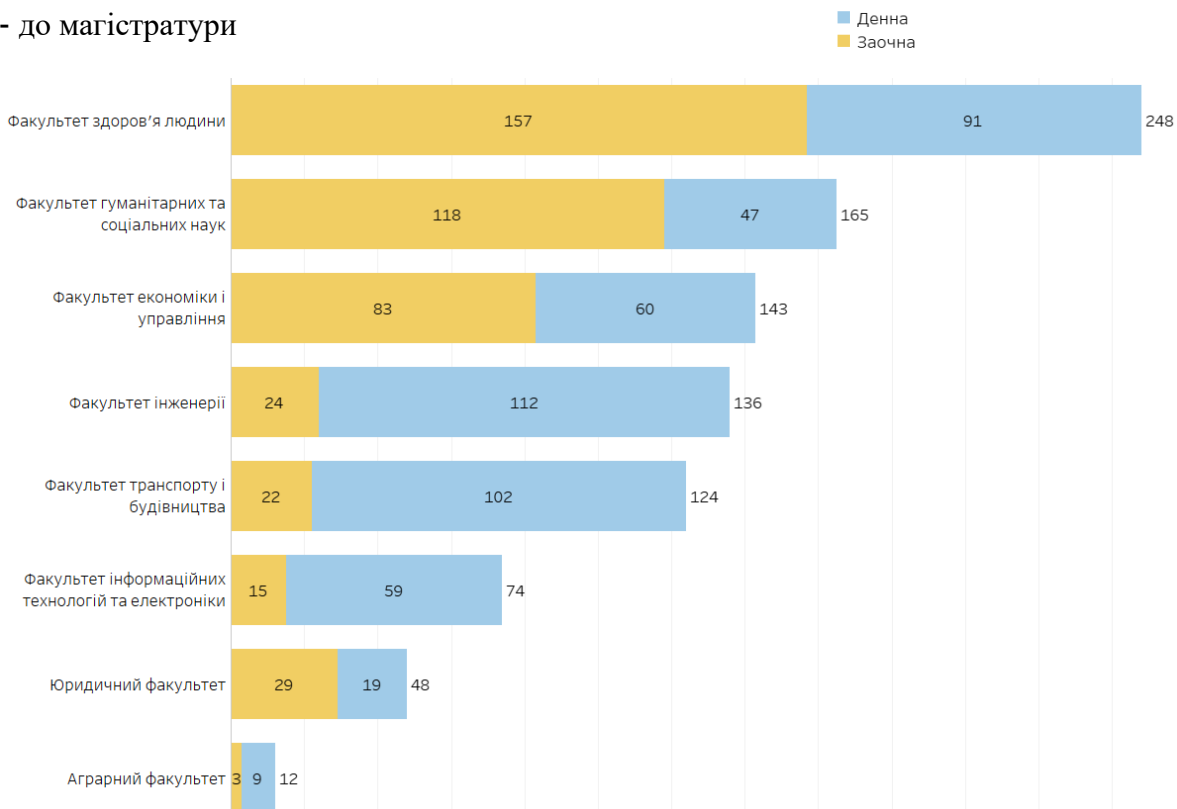


Розподіл кількості зарахованих вступників по факультетах

- до бакалаврату

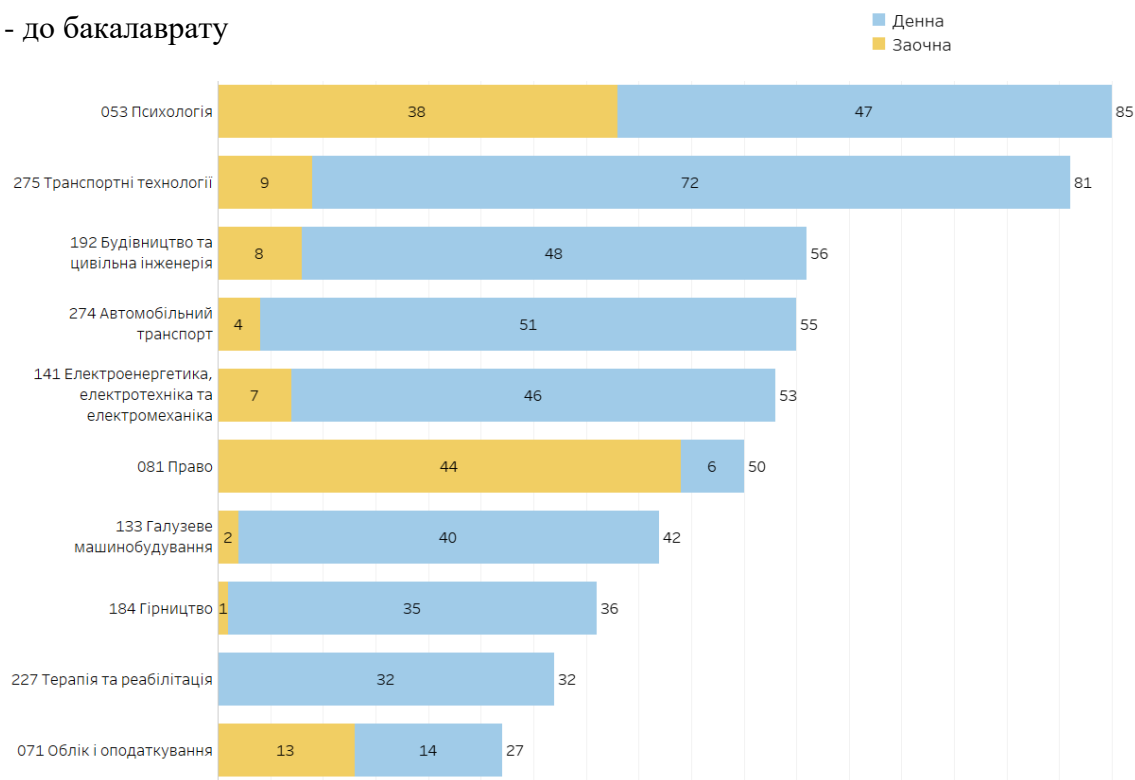


- до магістратури

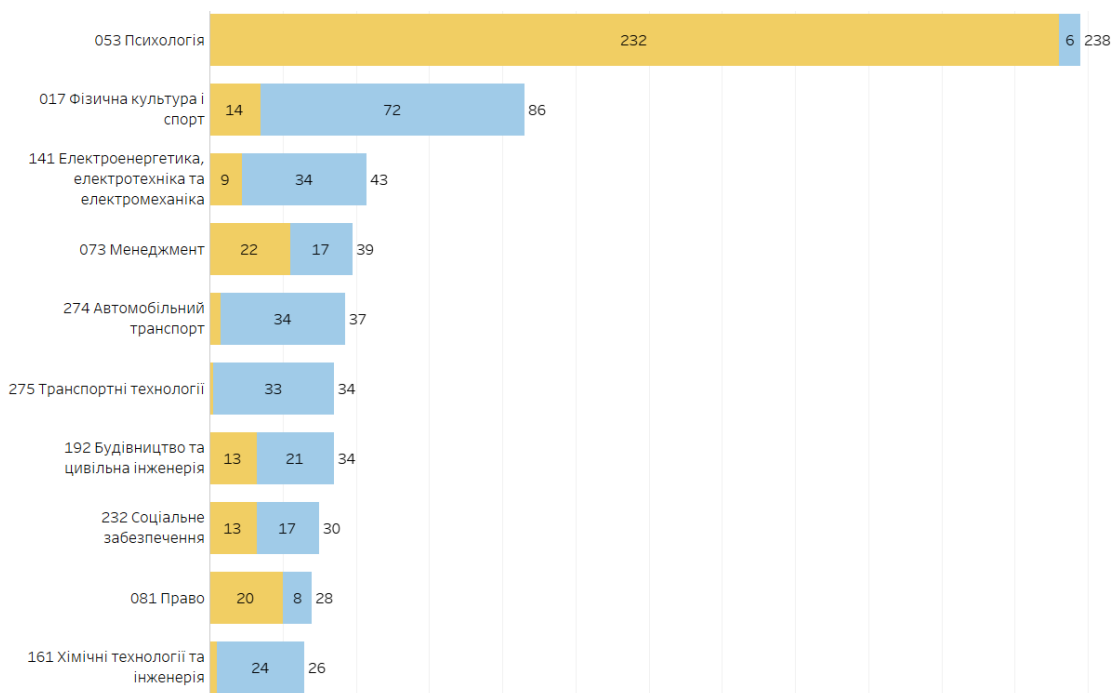


Топ 10 спеціальностей по зарахованих студентах

- до бакалаврату

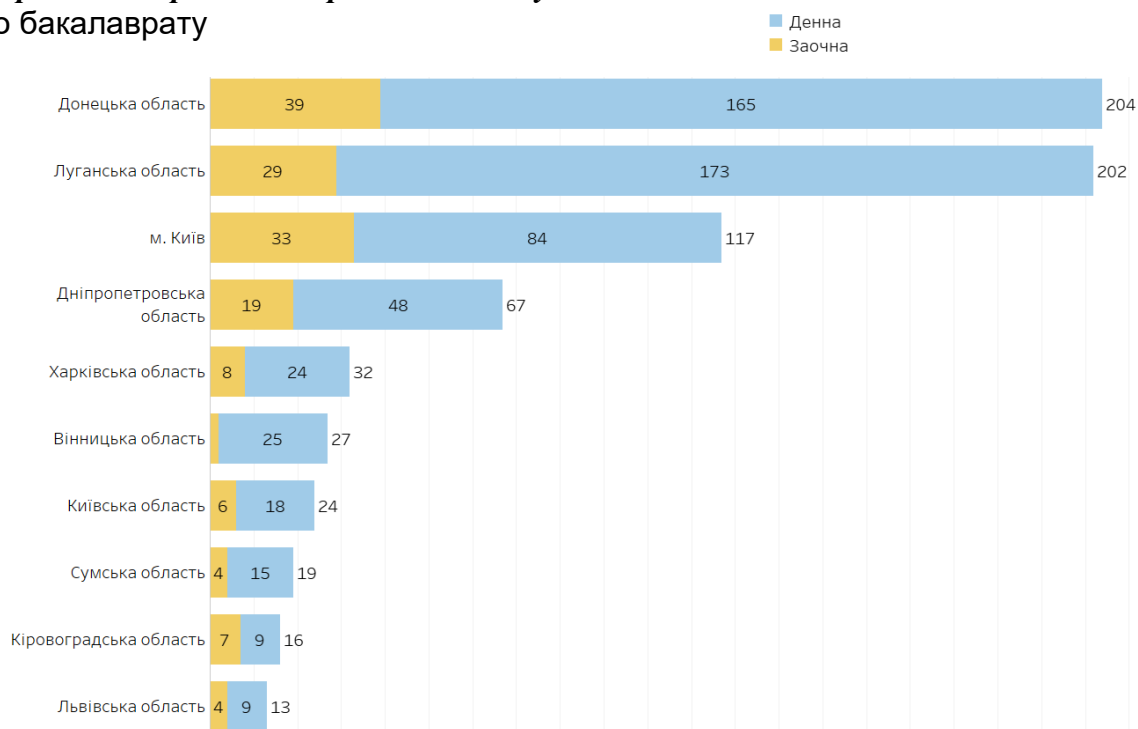


- до магістратури

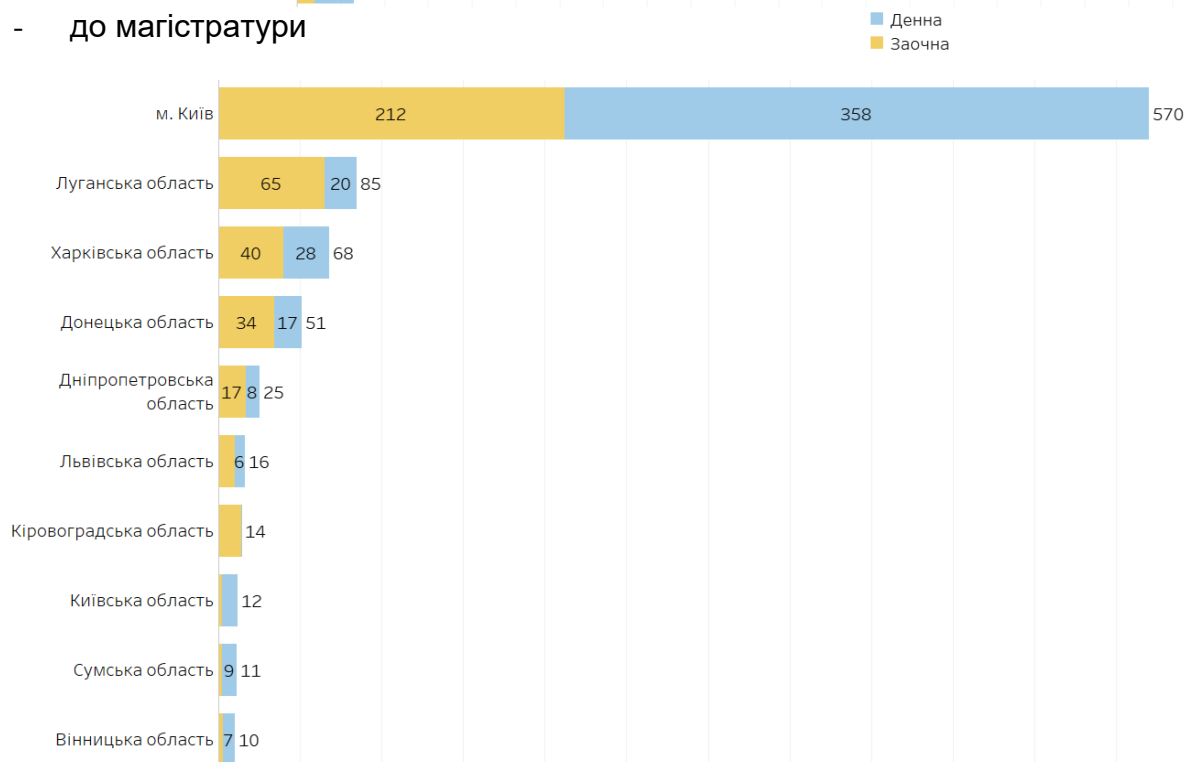


Топ 10 регіонів України по зарахованих вступниках

- до бакалаврату



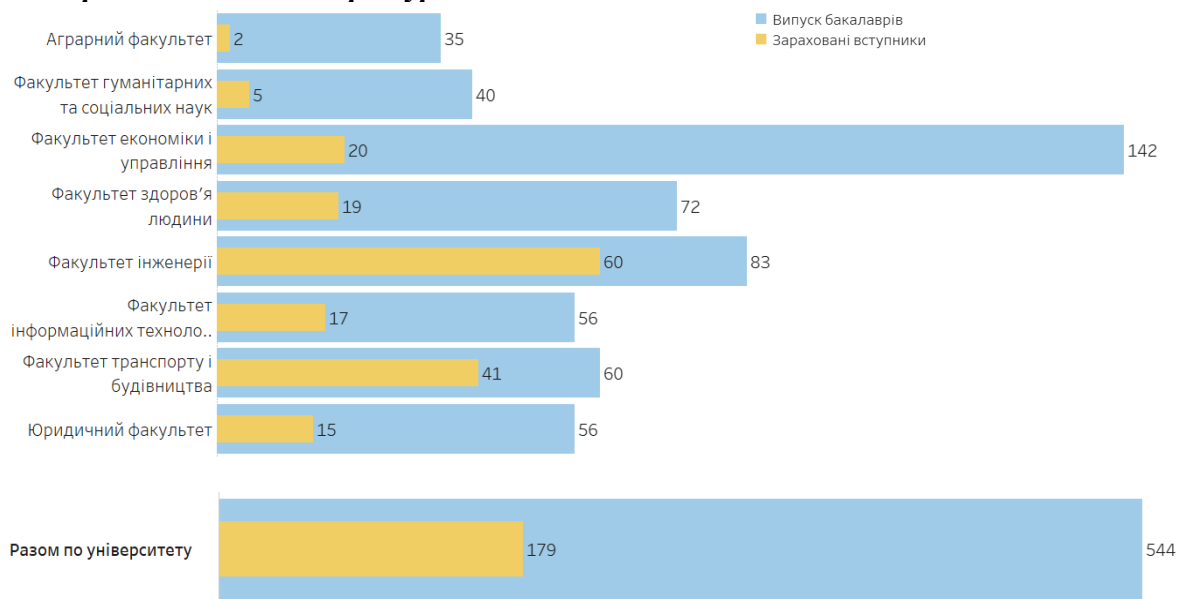
- до магістратури



Топ 10 закладів освіти по зарахованих вступниках



Кількість випускників бакалаврату СНУ ім. В. Даля у 2024 р. і кількість з них вступників, які зараховані до магістратури



Статистика прийому у 2021-2024 роки

Вступ до бакалаврату

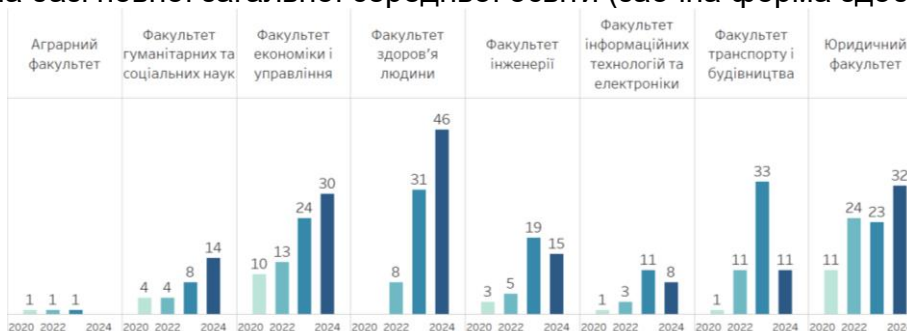
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, бюджет)



Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, контракт)



Вступ на базі повної загальної середньої освіти (заочна форма здобуття освіти)



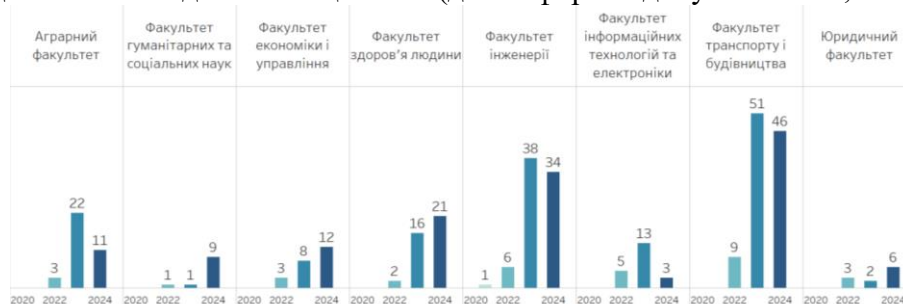
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна і заочна форма здобуття освіти)



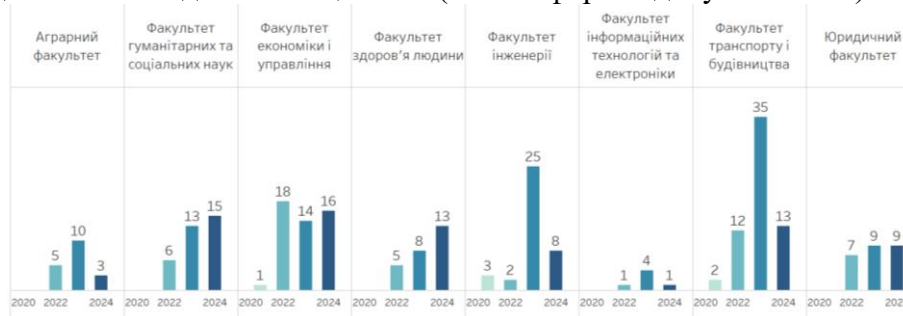
Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, бюджет)



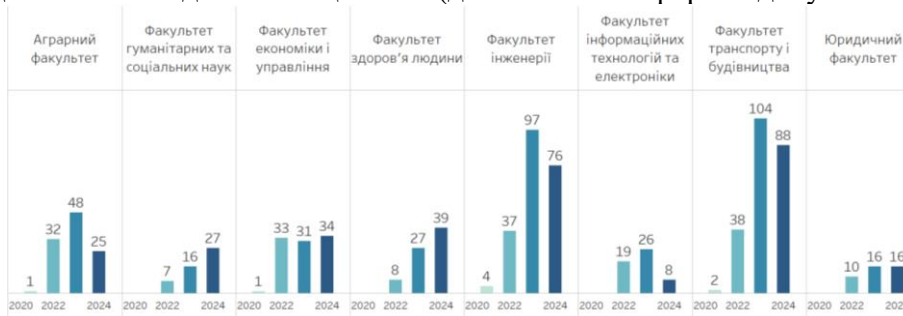
Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, контракт)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна і заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі диплома бакалавра (денна і заочна форма здобуття освіти)



Б.2. Вступ до магістратури

Денна форма здобуття освіти, бюджет



Денна форма здобуття освіти, контракт



Заочна форма здобуття освіти



Денна і заочна форма здобуття освіти



1.3 Поновлення, переведення

Формування контингенту здобувачів певної мірою залежить від руху здобувачів за рахунок відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти), зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту здобувачів є поновлення (як тих, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої освіти).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2024 року дозволило поповнити контингент здобувачів на 249 осіб (в тому числі 184 з інших навчальних закладів). Детальні дані наведено у таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

Обсяги переведення та поновлення протягом 2024 року

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість здобувачів що змінили форму фінансування
Січень	2	0	0	0	0
Лютий	0	0	0	1	2
Березень	12	13	0	5	27
Квітень	18	0	0	0	0
Травень	0	0	0	2	0
Червень	43	19	0	19	8
Липень	7	12	0	1	0
Серпень	10	3	0	5	2
Вересень	28	8	0	15	5
Жовтень	51	8	0	2	0
Листопад	13	2	0	5	0
Грудень	0	0	0	0	0
Разом	184	65	0	55	44

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну обумовлено власним бажанням здобувачів, пов'язаним сімейною ситуацією та життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Значна кількість поновлених здобувачів, з числа тих кого було відраховано в минулі роки, а також тих, котрі завершили теоретичний курс навчання проте не пройшли атестацію. Загальна чисельність таких осіб за 2024 рік становить 65 осіб, що вказує на наявність потреби дипломованих фахівців на ринку праці.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2024 року дозволило поповнити контингент здобувачів на 184 особи, Розподіл контингенту з добувачів вищої освіти переведених або поновлених представлено на рисунку 1.1.

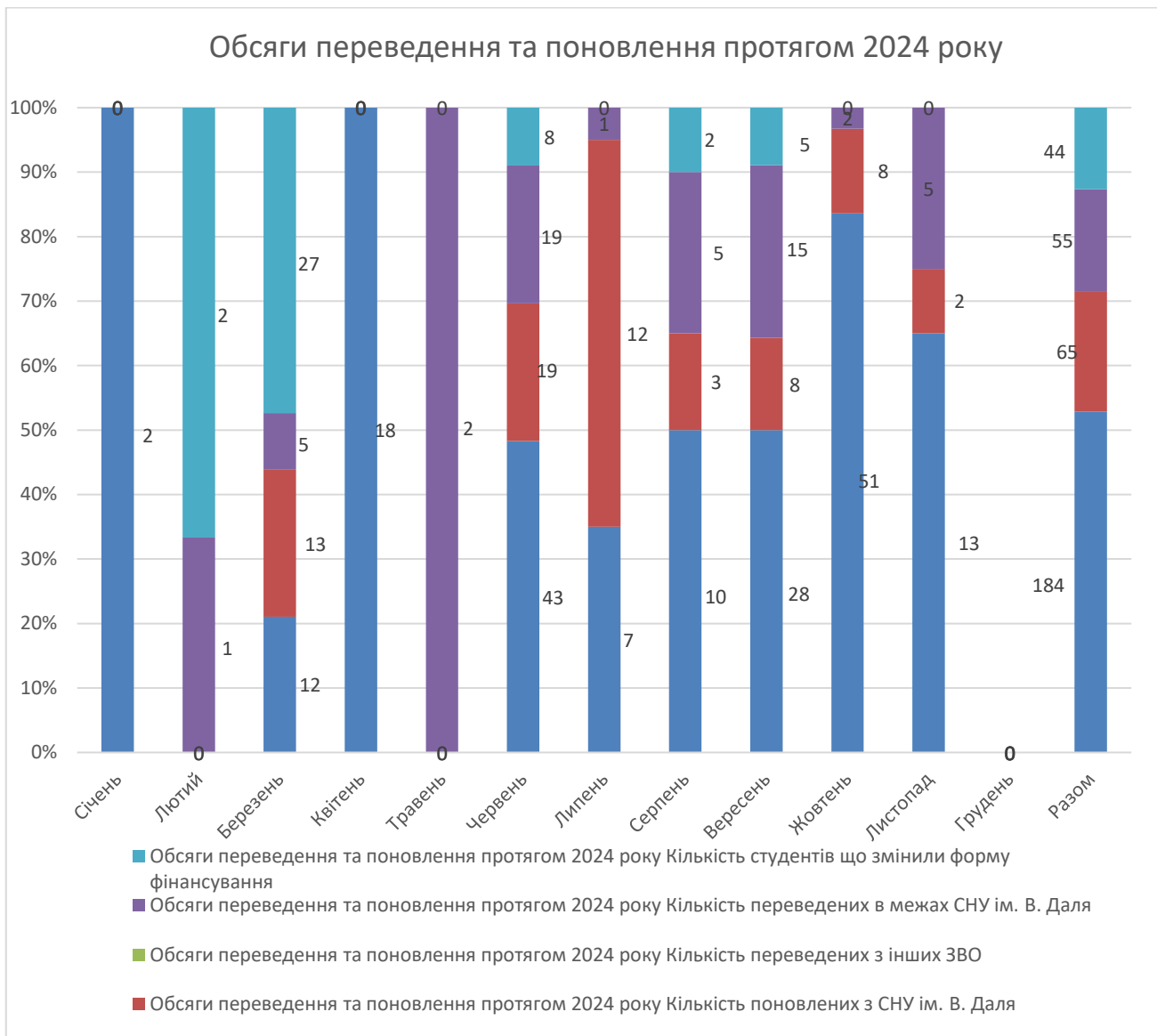


Рисунок 1.1. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених протягом 2024 року.

1.4 Відрахування здобувачів

Відрахування здобувачів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів. В 2024 році кількість відрахованих (702 ос.) менше на 4% ніж за 2023 р. (731 ос.). При цьому за денною формою відраховано в 2024 р. 590 ос., а в 2023 р. – 523 ос. За заочною формою відраховано в 2024 р. – 112 ос., що на 96 осіб менше ніж в 2023 році і складає 46% від 208 осіб відрахованих в 2023 р.

Цього навчального року кількість відрахованих здобувачів, які навчаються на кошти фізичних та юридичних осіб, більша від кількості тих, хто навчається за кошти державного бюджету на 39 осіб.

Так на 15.12.2024 р. контингент здобувачів складав 5970 осіб. Відраховано було 3,5 % (206 осіб) від загальної кількості здобувачів, що навчаються за державним замовленням, і 8 % (496 осіб) із числа тих, що навчається за контрактом.

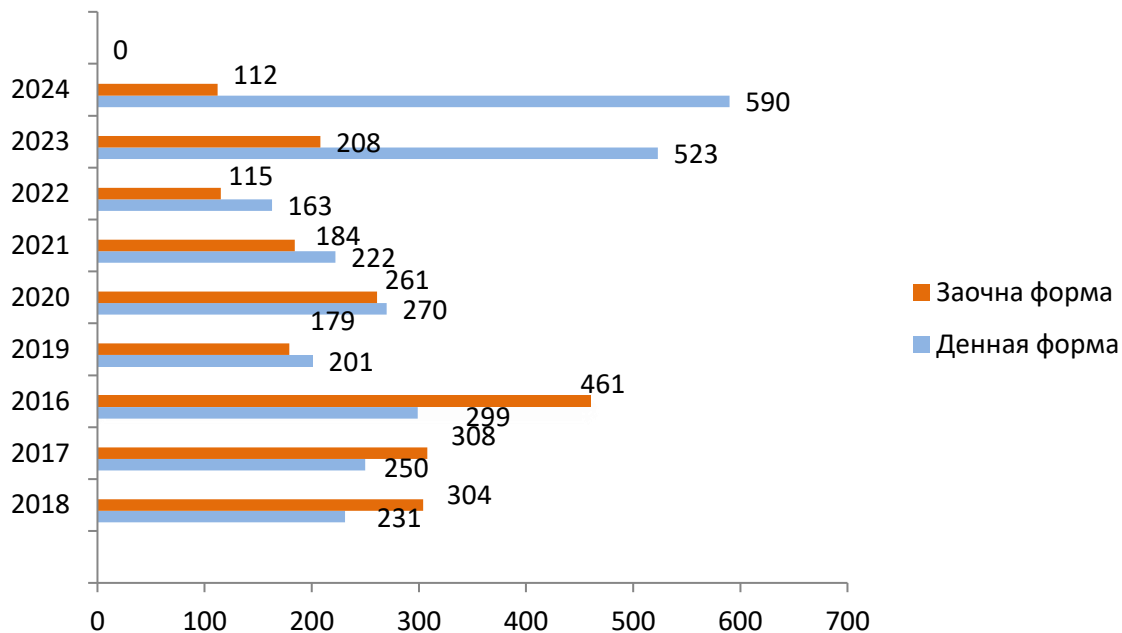


Рисунок 1.2. Показники відрахування здобувачів, 2016-2024 роки

Контингент відрахованих здобувачів за формою навчання і джерелами оплати за навчання (всього 702 відрахованих здобувачів) представлено на рисунку 1.3.

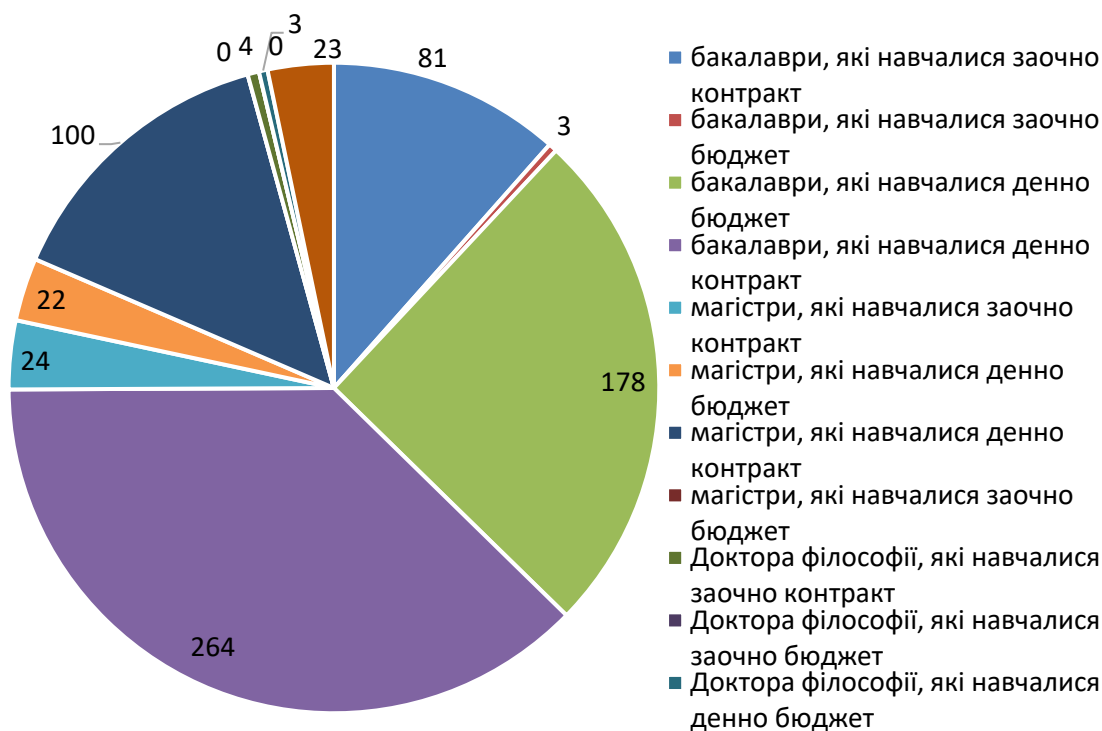


Рисунок 1.3. Контингент відрахованих здобувачів за формою навчання і джерелами оплати за навчання у 2024 році.

Найбільша кількість відрахованих здобувачів з бюджетним фінансуванням на факультеті транспорту і будівництва (45 осіб) та на факультеті інженерії – 38.

Найбільша кількість відрахованих здобувачів-контрактників на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 74 особи та на факультеті транспорту і будівництва – 71 ос.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на факультеті транспорту і будівництва – 116 осіб та на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 98 осіб, а на факультеті інженерії – 95 осіб та на аграрному факультеті – 80 осіб.

Негативним є той факт, що кількість відрахованих здобувачів збільшилась в порівнянні з минулим роком загалом на 13%.

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 49,4% (256 здобувачів), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 43,2 % (32 здобувача).

Крім того, значна цифра відрахованих у категорії "За власним бажанням" за денною формою навчання. Вона становить 158 осіб або 30,5% від загальної чисельності відрахованих за денною формою навчання.

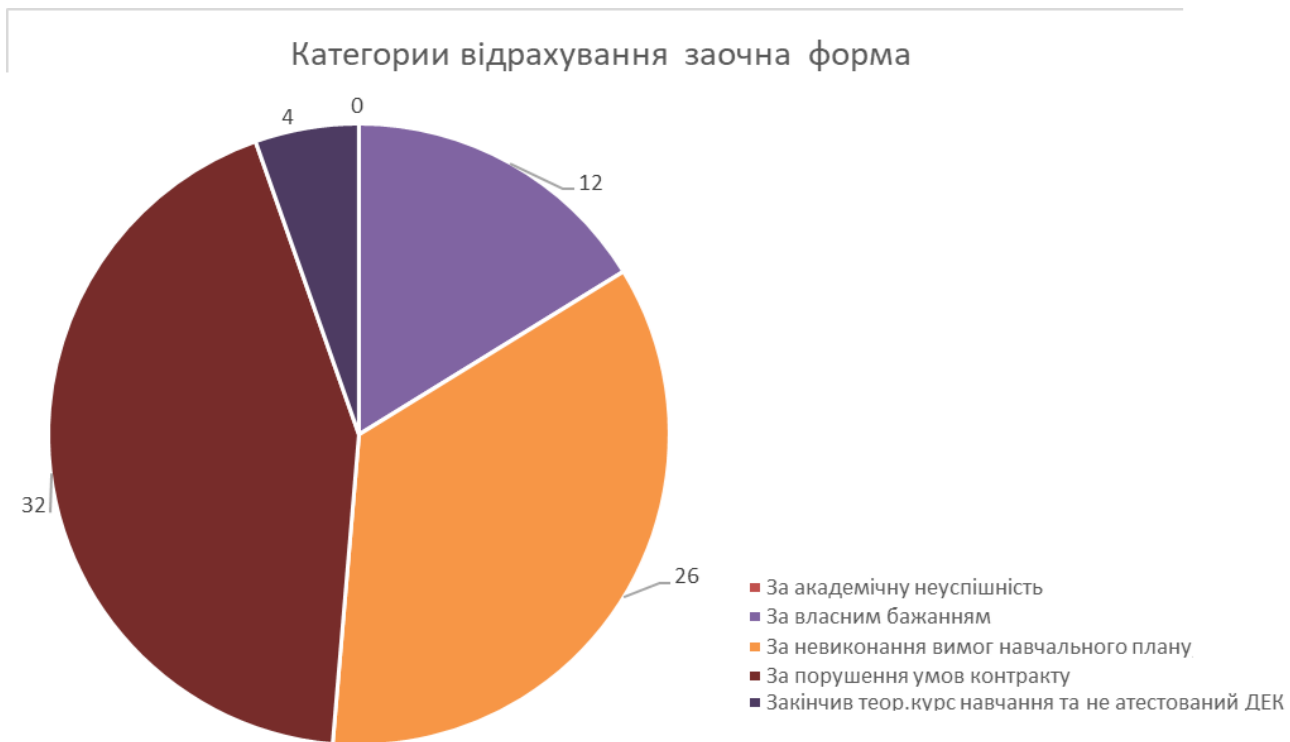
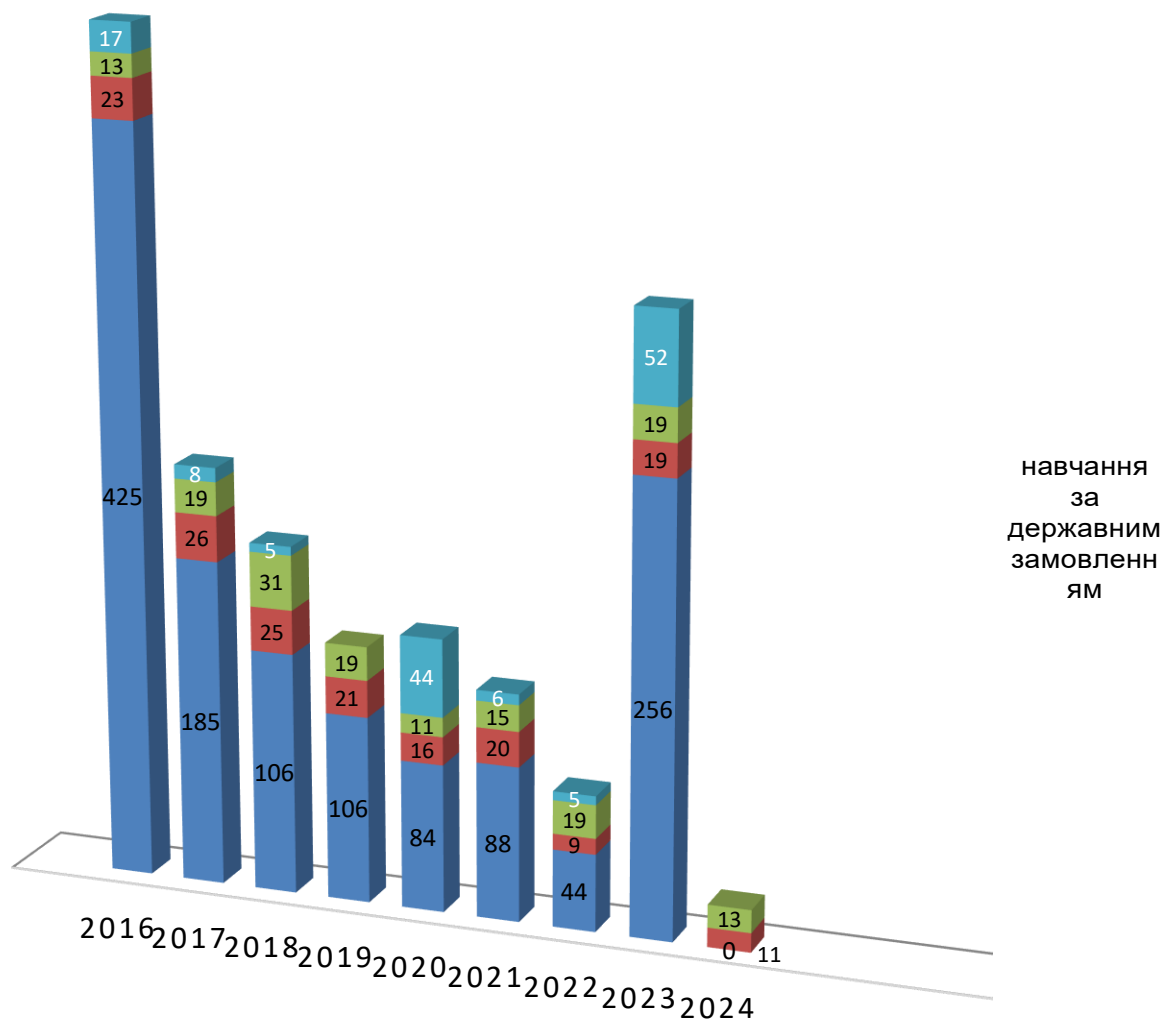


Рисунок 1.4. Основні причини відрахування здобувачів денної та заочної форм навчання 2024 рік

Кількість здобувачів, що навчалися за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний іспит), склала в 2024 р. – 13 осіб, а в 2023 р. – 19 осіб. Серед здобувачів контрактної форми навчання цей показник склав в 2024 р. – 11 осіб, а в 2023 р. – 8 осіб.



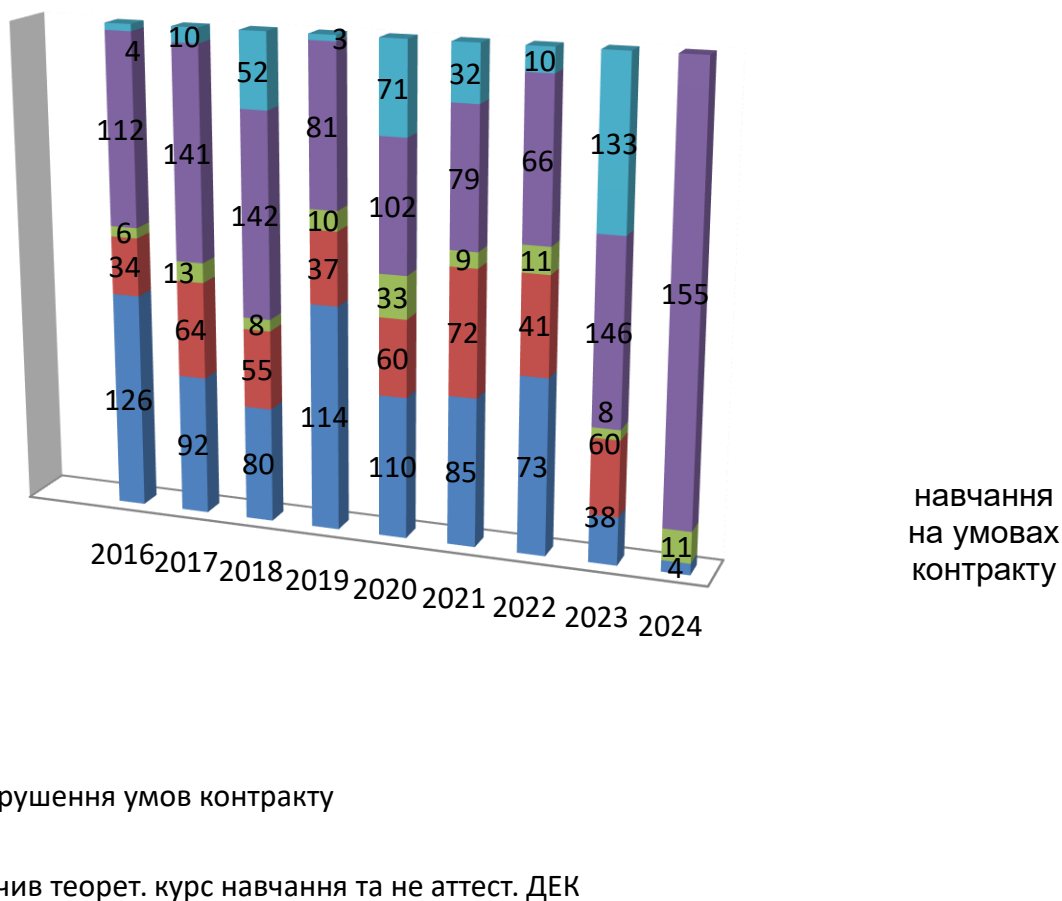


Рисунок 1.5. Основні причини відрахування здобувачів, 2016-2024 роки (навчання за державним замовленням та на умовах контракту)

За період з 15.12.2023 р. по 15.12.2024 р. відраховано 17 іноземних здобувачів, а в 2023р відраховано 18 іноземних здобувачів, (менш на 1 особу,): за формами навчання: 16 здобувач – за денною, 1 – за заочною , за джерелами фінансування: усі 17 здобувачів – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відрахування іноземних здобувачів** перше місце посідає за денною та заочною формами навчання – закінчив теоретичний курс навчання, але не атестований ДЕК (35% – 6 здобувачів).

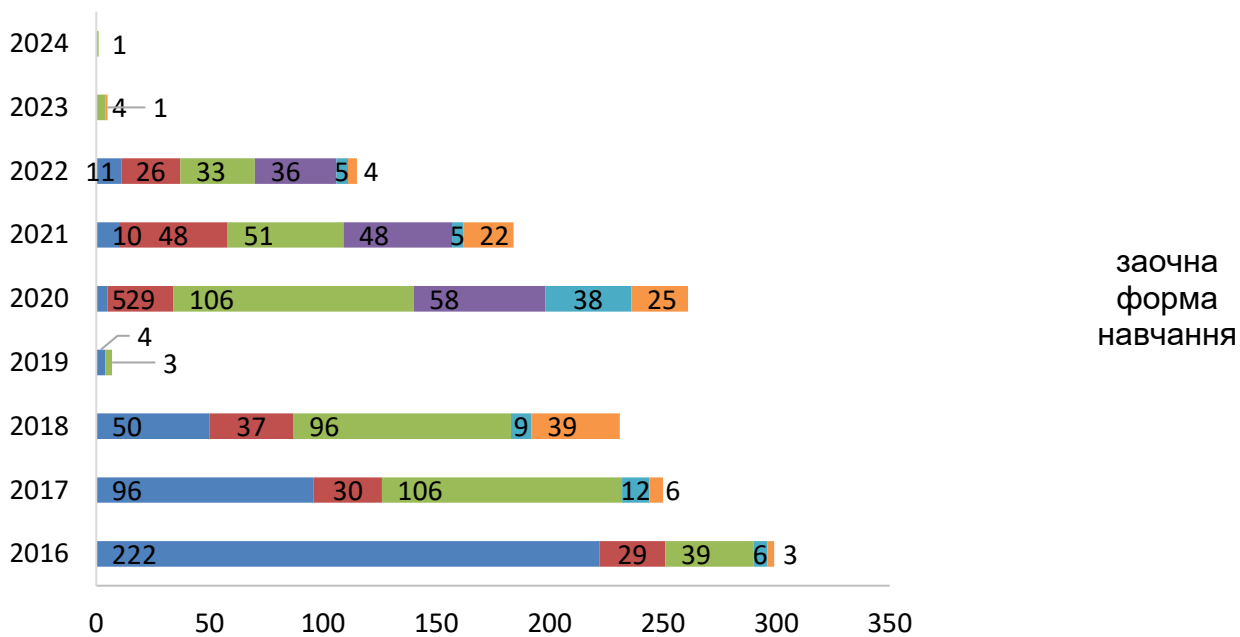
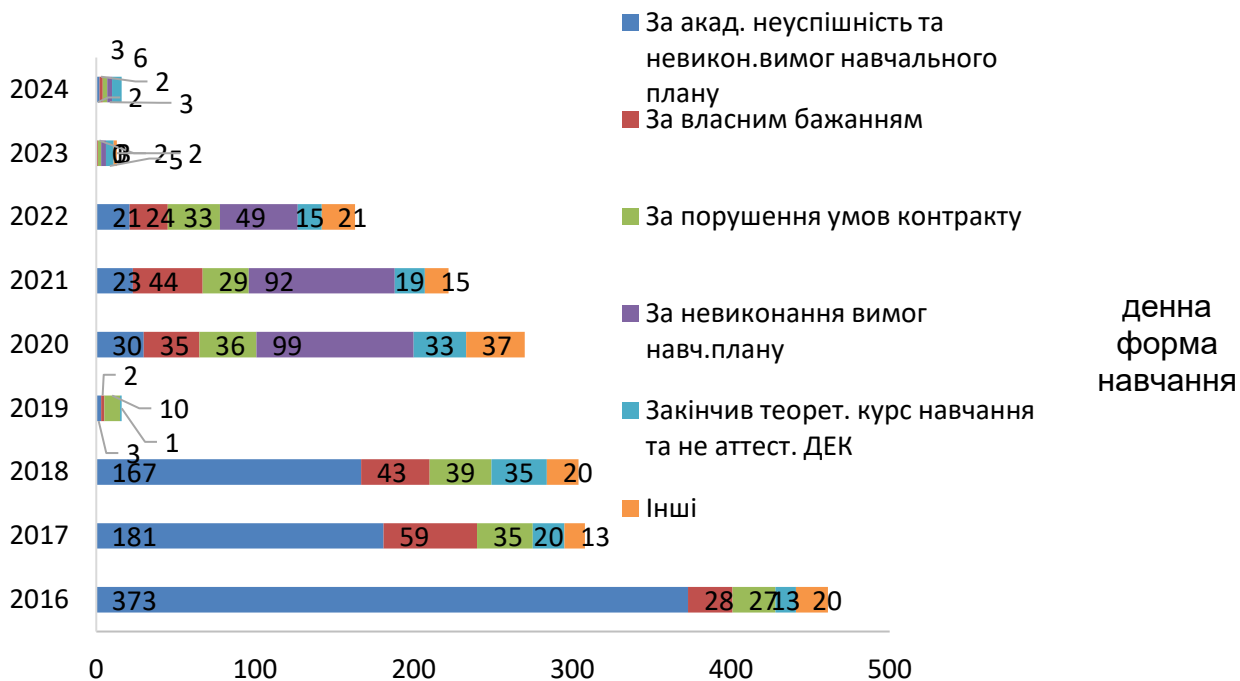


Рисунок 1.6. Основні причини відрахування здобувачів, 2016-2024 роки

1.5 Практична підготовка здобувачів та реалізація дуальної форми навчання

У СНУ ім. В. Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, практична підготовка є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу.

«Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затверджене Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року (в редакції від 20.12.1994 р.), на даний момент часу, залишається основоположним в питанні практичної підготовки здобувачів.

Показники 2023/24 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Наразі у зв'язку з військовими діями на території України проходження практики поза Університетом суттєво ускладнене, проте здобувачі СНУ ім. В. Даля пройшли практику в наступних організаціях:

- юридична клініка «Pro Воно» (57 осіб);
- інтернет-видання "Трибун",
- ГО "Платформа здобувачської журналістики
- ГО «Центр ґендерної культури» (м. Харків)
- комунальна установа «Луганський обласний центр навчально-методичної роботи, культурних ініціатив і кіномистецтва»
- Адвокатське бюро «Василя Тарасенка»
- Адвокат Свистун Геннадій Валерійович
- Адвокат Матвієнко Сергій Миколайович
- Адвокат Маїлян Арман Суренович
- Юридичний відділ благодійної організації «Благодійний фонд «Янголи спасіння»
- Юридичний відділ ТОВ «НВП «Технокластер»
- Юридичний відділ КНП
- «Український реабілітаційний центр» Сєверодонецької міської ради
- Відділ правового забезпечення Дочірнього підприємства «Старокостянтинівський молочний завод»
- Кам'янець-Подільська окружна прокуратура Юридичний відділ ТОВ «Контент Делівері Нетворк»

Основна частина здобувачів проходила практику на своїх кафедрах у дистанційному режимі.

Щодо дуальної форми навчання, то за 25 освітньо-професійними програмами (25% від загальної кількості ОПП) навчаються 211 здобувачів освіти (6% від загальної чисельності здобувачів освіти денної форми навчання).

Кількість здобувачів, які навчаються за дуальною формою навчання

Кафедра	Освітня програма	Кількість здобувачів	Назва підприємства (організації)
Аграрний факультет (0, 33%)			
Ветеринарії та тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	Філія «Птахокомплекс» ТОВ Вінницька птахофабрика»
Факультет гуманітарних та соціальних наук (2,25 %)			
Практичної психології та соціальної роботи	Практична психологія	5	ТОВ «Український північно-східний інститут прикладної та клінічної медицини»
Факультет економіки і управління (7,34 %)			
Обліку і оподаткування	Облік і оподаткування	9	ТОВ «Контакт П», ФОП «Іванченко ВВ», ТОВ «БІЛДІНГ ІНВЕСТ ГРУПП», ТОВ «Рекламна агенція «ДЖЕТ», ТОВ «Виробничо-конструкторська фірма «ШАТЛ»,

Економіки і підприємництва	Економіка	2	ТОВ «Компанія Транспеле», «Міська стоматологічна поліклініка» Северодонецької міської ради
Економіки і підприємництва	Підприємництво та торгівля	3	ТОВ «Східно-Промислова Логістика», ТОВ «АЙФР Україна», ФОП «Дяков СВ»,
ПУММ	Менеджмент	13	ТОВ «АВТОДОК ЮКРЕЙН», ФОП «Дяконов АО», ФОП «Колісниченко АС», ФОП «Сердюченко ВР», ФОП «Совач ЄВ», ТОВ «Гуральня Бруницьких», ФОП «Макарський ДО», ФОП «Бутенко РО», ФОП «Гільов АМ», ТОВ «Сансей Енерджі», ФОП «Комісаренко АМ», КНП КОР «Київський обласний онкологічний диспансер», ТОВ «Струмін»
ФіБС	Фінанси, банківська справа	8	АТ КБ «Приватбанк» м. Київ, ТОВ «ЗЕ БУРГЕР АРЕНА», АТ Страхова компанія «КРАЇНА», ТОВ «Ком-Фор», ТОВ «Перша чарівна скриня», ТОВ «Кроу ДНВ Україна», ТОВ «ІКС-Маркет», ФОП «Плямін ВА»
Факультет здоров'я людини (0,27 %)			
Здоров'я людини	Фізична терапія	1	ТОВ «ВОРШОП ФІТНЕС»
Факультет інженерії (10,00%)			
Машинобудування та прикладної механіки	133 Галузеве машинобудування (бакалавр)	25	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез» ФОП Криницька Н.О. ТОВ «ТОКІН» ФОП Педорич О.О. ФОП Рудий В.С. ПП «ПлазмаТек-Транс»
Машинобудування та прикладної механіки	133 Галузеве машинобудування (магістр)	5	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез»
Хімічної інженерії та екології	161 Хімічні технології та інженерія (бакалавр)	12	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез» ТОВ «АЛЛ ТРЕЙД» ПП «ТРЕЙД-ТЕК»
Хімічної інженерії та екології	161 Хімічні технології та інженерія (магістр)	8	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез»
Електричної інженерії	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (бакалавр)	8	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Корпорація ЕПМ»
Електричної інженерії	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (магістр)	2	ТОВ «ПлазмаТек»
Хімічної інженерії та екології	101 Екологія (бакалавр)	1	ТОВ «ПлазмаТек»
Дизайну та індустрії моди	182 Технології легкої промисловості (бакалавр)	11	1. ФОП Рубіжанська панчішна мануфактура 2. ФОП Ресенчук Наталія Олегівна 3. ТОВ ЗЕТА ГРУП ЮА 4. ФОП Партнер нерухомості 5. Компанія the HALO Trast
Дизайну та індустрії моди	182 Технології легкої промисловості (магістр)	5	

			6. Науково-виробнича кампанія Фаренгейт 7. ТОВ Фенікс 313 8. OU Estonian Fashion design
Факультет інформаційних технологій та електроніки (16,43 %)			
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	67	1) ТОВ «Технологічний синтез» 2) ТОВ «Ключі здоров'я» 3) ТОВ КМО
Інформаційних технологій та програмування	«Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти	1	Комунальний концерн «Центр комунального сервісу» (м. Київ)
Факультет транспорту і будівництва (2,57 %)			
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	Транспортні технології на залізничному транспорті	2	1. ТОВ "КСТ ГРУП УКРАЇНА"
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	Транспортні технології на автомобільному транспорті	4	1. ТОВ "КСТ ГРУП УКРАЇНА" 2. Державне підприємство «Державний науково-дослідний, проектно-конструкторський і проектний інститут вугільної промисловості «УКРНДІПРОЕКТ»
Будівництва, урбаністики та просторового планування	Будівництво та цивільна інженерія	14	1. Суб'єкт господарювання комунальне автотранспортне підприємство №273904 КАТП-273904; 2. ТОВ «ПРИЗМА ЛАЙН»; 3. ТОВ «Севітол-Діамант-Сервіс»; 4. ТОВ «Вітекс»Україна; 5. ТОВ «ТЕХНОХІМСНАБ»; 6. ТОВ «ХІМТЕХНОЛОГІЯ»; 7. Приватне підприємство «Креатор-Буд»; 8. ТОВ «Емак»; 9. ТОВ «Клімат БЦ»; 10. ТОВ «СВРО СМАРТ ПАУЕР»; 11. ТОВ «Центр Інвест 2005»
Юридичний факультет (2,07 %)			
Публічного та приватного права	Право	2	Приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу Федотов В.В. (14.12.2024 по 31.12.2024) Товариство з обмеженою відповідальністю «Партнер нерухомості»
Господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін	Культурологія	1	Відділ культури Северодонецької міської військової адміністрації Северодонецького району Луганської області
Історії, археології та туризму	Середня освіта. Історія	1	Спеціалізована школа № 298 Оболонського району м.Києва

1.6 Якість підготовки фахівців, акредитація освітніх програм

Якість підготовки є важливим критерієм оцінки ефективності роботи Університету і, зокрема, внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в

показники успішності результати оцінювання (за умови їх валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага в Університеті. Доказову базу якості освітнього процесу формують:

- наявна в Університеті нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т.ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання; мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі здобувачами щодо оцінювання);
- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто прогресу за всіма цими напрямками як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо акредитаційного процесу та підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації.

Протягом минулого навчального року успішно акредитовано п'ятнадцять освітніх програм, з них п'ять освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, п'ять освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та п'ять освітньо-наукових програм рівня доктор філософії. Акредитацію проведено по спрощеній процедурі відповідно до Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану.

Перелік ОП, акредитованих за спрощеною процедурою терміном на один календарний рік

№	ID в ЄДЕБО	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва освітньої програми	Примітки
1	2	3	4	5	6
1	33229	Бакалавр	126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	Умовна (відкладена) акредитація
2	55835	Бакалавр	181 Харчові технології	Харчові технології	Умовна (відкладена) акредитація
3	55838	Бакалавр	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Умовна (відкладена) акредитація

4	55839	Бакалавр	208 Агроінженерія	Агроінженерія	Умовна (відкладена) акредитація
5	51795	Бакалавр	226 Фармація, промислова фармація	Фармація, промислова фармація	Умовна (відкладена) акредитація
6	62046	Магістр	014 Сердня освіта	Середня освіта. Мова і література (англійська)	Умовна (відкладена) акредитація
7	53105	Магістр	034 Культурологія	Культурологія: гендерні дослідження	Умовна (відкладена) акредитація
8	55843	Магістр	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Умовна (відкладена) акредитація
9	33640	Магістр	274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	Умовна (відкладена) акредитація
10	33648	Магістр	275 Транспортні технології	Транспортні технології на залізничному транспорті	Умовна (відкладена) акредитація
11	37384	Доктор філософії	034 Культурологія	Культурологія	Умовна (відкладена) акредитація
12	37386	Доктор філософії	081 Право	Право	Умовна (відкладена) акредитація
13	37389	Доктор філософії	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Умовна (відкладена) акредитація
14	54073	Доктор філософії	211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	Умовна (відкладена) акредитація
15	37539	Доктор філософії	263 Цивільна безпека	Цивільна безпека	Умовна (відкладена) акредитація

Відповідно до «Процедури акредитації» до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти надано заяву щодо акредитації тридцяти одної освітньої програми, включених до «Графіку акредитації та подання відомостей про самооцінювання освітніх програм у 2024/25 навчальному році».

Акредитація даних освітніх програм буде проводитися без проведення акредитаційної експертизи, або з частковим проведенням акредитаційної експертизи, відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р.

Перелік ОП, що підлягають акредитації за спрощеною процедурою терміном на один календарний рік у 2024-2025 навчальному році

№	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва освітньої програми
1	33229	Бакалавр	(126) Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології
2	55835	Бакалавр	(181) Харчові технології	Харчові технології
3	55838	Бакалавр	(204) Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
4	55839	Бакалавр	(208) Агроінженерія	Агроінженерія
5	51795	Бакалавр	(226) Фармація, промислова фармація	Фармація, промислова фармація
1	62202	Магістр	(014) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта. Мова і література (англійська)
2	64015	Магістр	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація
3	65037	Магістр	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізична реабілітація та реадаптація
4	64305	Магістр	(022) Дизайн Графічний дизайн	Графічний дизайн і фешн індустрія
5	53105	Магістр	(034) Культурологія Освітньо-наукова	Культурологія
6	33710	Магістр	(061) Журналістика Освітньо-професійна	Журналістика
7	62033	Магістр	(171) Електроніка Освітньо-професійна	Електроніка
8	55843	Магістр	(204) Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
9	33640	Магістр	(274) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Автомобільний транспорт
10	33648	Магістр	(275) Транспортні технології (за видами) Спеціалізація: 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	Транспортні технології на залізничному транспорті
1	37383	Доктор філософії	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки

2	37529	Доктор філософії	(032) Історія та археологія Освітньо-наукова	Історія та археологія
3	37384	Доктор філософії	(034) Культурологія Освітньо-наукова	Культурологія
4	37385	Доктор філософії	(051) Економіка Освітньо-наукова	Економіка
5	37532	Доктор філософії	(053) Психологія Освітньо-наукова	Психологія
6	37386	Доктор філософії	(081) Право Освітньо-наукова	Право
7	37387	Доктор філософії	(122) Комп'ютерні науки Освітньо-наукова	Комп'ютерні науки
8	62437	Доктор філософії	(126) Інформаційні системи та технології Освітньо-наукова	Інформаційні системи та технології
9	37389 62493	Доктор філософії	(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Освітньо-наукова/ (174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-наукова	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
10	37390 62492	Доктор філософії	(161) Хімічні технології та інженерія Освітньо-наукова (161) Хімічні технології та інженерія Освітньо-наукова	Хімічні технології та інженерія
11	37537	Доктор філософії	(184) Гірництво Освітньо-наукова	Гірництво
12	54073 62438	Доктор філософії	(211) Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
13	37539	Доктор філософії	(263) Цивільна безпека Освітньо-наукова	Цивільна безпека

Станом на 10.12.2024 року відповідно до графіку акредитацій на 2024-2025 навчальний рік пройдено 9 акредитацій та отримано сертифікати (5 освітньо-професійних програм другого(магістерського) рівня вищої освіти та 4 освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

МАГІСТР		
014) Середня освіта	Середня освіта. Мова і	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9239, дійсний до 22.10.2025

Англійська мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	література (англійська)	
(171) Електроніка Освітньо-професійна	Електроніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9433, дійсний до 26.11.2025
(204) Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9438, дійсний до 26.11.2025
(274) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Автомобільний транспорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9519, дійсний до 10.12.2025
(061) Журналістика Освітньо-професійна	Журналістика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9413, дійсний до 26.11.2025

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ		
(122) Комп'ютерні науки Освітньо-наукова	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9429, дійсний до 26.11.2025
(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Освітньо-наукова	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9262, дійсний до 22.10.2025
(174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-наукова	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9267, дійсний до 22.10.2025
(184) Гірництво Освітньо-наукова	Гірництво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9441, дійсний до 26.11.2025

Отримано рішення МОН України про продовження терміну дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей ще 46 освітніх програм за всіма освітніми рівнями.

Перелік сертифікатів про акредитацію для продовження терміну їх дії

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
62026	Середня освіта. Мова і література (англійська)	(014) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393262, дійсний до 01.07.2025
33612	Середня освіта. Українська	(014) Середня освіта	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності

	мова і література	Українська мова і література		НД 1393261, дійсний до 01.07.2025
40934	Професійна освіта. Цифрові технології	(015) Професійна освіта Цифрові технології	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13016296, дійсний до 01.07.2025
33085	Історія та археологія	(032) Історія та археологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393260, дійсний до 01.07.2025
401	Філософія	033) Філософія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002846, дійсний до 01.07.2025
33615	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393263, дійсний до 01.07.2025
33614	Філологія (українська мова та література)	(035) Філологія українська мова та література	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393263, дійсний до 01.07.2025
53028	Практична психологія	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2025
33312	Психологія	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2025
51513	Психологія соціальної роботи	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2025
57317	Психологія фізичної реабілітації	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2025
33083	Право	081) Право	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393269, дійсний до 01.07.2025
33208	Інженерія програмного забезпечення	(121) Інженерія програмного забезпечення	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393739, дійсний до 01.07.2025
53479	Дизайн-технології, конструювання та сучасне оздоблення	(182) Технології легкої промисловості	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002848, дійсний до 01.07.2025

	виробів легкої промисловості			
634	Технології легкої промисловості	(182) Технології легкої промисловості	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002848, дійсний до 01.07.2025
33318	Гірництво	(184) Гірництво	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002849, дійсний до 01.07.2025
33191	Архітектура та містобудування	(191) Архітектура та містобудування	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13007834, дійсний до 01.07.2025
33260	Соціальна робота	(231) Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393305, дійсний до 01.07.2025
33177	Готельно-ресторанна справа	(241) Готельно-ресторанна справа	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13003416, дійсний до 01.07.2025
62022	Туризм	(242) Туризм і рекреація	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017731, дійсний до 01.07.2025
33180	Туризм	(242) Туризм	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13003417, дійсний до 01.07.2025
33616	Середня освіта. Історія	(014) Середня освіта Історія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391285, дійсний до 01.07.2025
40843	Середня освіта. Українська мова і література	(014) Середня освіта Українська мова і література Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391286, дійсний до 01.07.2025
33619	Історія та археологія	(032) Історія та археологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391283, дійсний до 01.07.2025
62046	Англійська мова та література, переклад, німецька мова	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391287, дійсний до 01.07.2025
33715	Філологія (українська)	(035) Філологія українська мова та література	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності

	мова та література)	Освітньо-професійна		НД 1391287, дійсний до 01.07.2025
36672	Богослов'я	(041) Богослов'я Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002847, дійсний до 01.07.2025
33621	Економіка	(051) Економіка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391293, дійсний до 01.07.2026
982	Практична психологія	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2025
1042	Психологія	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2025
62047	Психологія і освітній коучинг	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2025
53106	Психологія соціальної роботи	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2025
51615	Психологія фізичної реабілітації	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2025
33617	Право	(081) Право Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391292, дійсний до 01.07.2025
33651	Комп'ютерні науки	122) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13001580, дійсний до 01.07.2025
33652	Комп'ютерна інженерія	(123) Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391306, дійсний до 01.07.2025
33692	Прикладна механіка	(131) Прикладна механіка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13007835, дійсний до 01.07.2025
33700	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13007837, дійсний до 01.07.2025
33661	Електроніка	(171) Електроніка	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності

		Освітньо-професійна		УД 13007839, дійсний до 01.07.2025
62040	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	(174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017723, дійсний до 01.07.2025
33702	Гірництво	(184) Гірництво Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002850, дійсний до 01.07.2025
60980	Ветеринарна медицина	(211) Ветеринарна медицина Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017729, дійсний до 01.07.2025
54071	Ветеринарна медицина	(211) Ветеринарна медицина Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13017301, дійсний до 01.07.2025
33706	Соціальна робота	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391327, дійсний до 01.07.2025
33707	Соціальне забезпечення	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391330, дійсний до 01.07.2025
268	Управління соціальним закладом	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391330, дійсний до 01.07.2025

З метою підтримки системи управління якістю за ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) в належному стані було оновлено такі нормативні документи: «Політику у сфері якості СНУ імені Володимира Даля»; «Настанову системи управління якістю»; «Цілі в сфері якості СНУ імені Володимира Даля на друге півріччя 2023 року – перше півріччя 2024 року».

Оновлено склад внутрішніх аудиторів системи управління якістю у відповідності до вимог ДСТУ EN ISO 9001:2018. Проведено їх навчання та складено іспити. За результатами навчання внутрішні аудитори отримали відповідні сертифікати.

За результатами аудиту повторної сертифікації отримано сертифікат відповідності на систему управління якістю відповідно до вимог стандарту ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) з терміном дії на три роки до 22.06.2027

Нашим пріоритетом в сфері забезпечення якості залишається – забезпечення сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці.

Для реалізації цієї мети ми продовжуємо активно співпрацювати з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Протягом звітнього періоду університетом здійснено низку заходів щодо співпраці зі стейкхолдерами:

підписано меморандум про співпрацю між СНУ ім. В. Даля та Київським міським центром зайнятості в напрямку відкриття нових перспектив для здобувачів вищої освіти, випускників і всіх, хто прагне професійного розвитку, а саме: розширення бази вакансій; організація зустрічей із представниками роботодавців; розробка спільних освітніх програм з метою отримання додаткові знання та навички, необхідної для успішної кар'єри; підтримку в отримання ваучера на навчання тощо;

підписано договір про співпрацю між СНУ ім. В. Даля та Хмельницьким обласним центром зайнятості з метою надання ефективних соціальних послуг здобувачам вищої освіти; організації та проведення спільних заходів, таких як ярмарки вакансій, тематичні «кругли столи», спільні інформаційні кампанії (прес-конференції, публікації); презентації роботодавців тощо;

в рамках існуючого Меморандуму між СНУ ім. В. Даля і Державним історико-культурним заповідником «Межибіж» створено Програму співпраці, на меті якої є реалізація проєктів з організації на території заповіднику археологічної, музейної, архітектурної, етнографічної практики здобувачів вищої освіти відповідних спеціальностей, спільних розвідок, розкопок, спільних наукових конференцій, семінарів, організація тематичних музейних експозицій, створення на базі Заповіднику бази реабілітації військових за участі фахівців: істориків, археологів, психологів, реабілітологів тощо;

підписано договір про співпрацю між СНУ ім. В. Даля і Центром Євмінова. Співробітництво університету з медичними центрами Євмінова полягає в організації та проведенні освітнього процесу в інклюзивному середовищі. Підготовка науково-педагогічних працівників допомагає працювати з людьми з різними фізичними можливостями. Проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів у сфері інклюзивної освіти, реалізація державної політики у сфері вищої освіти, рекреація, фізична реабілітація та інклюзивний спорт в Україні – все це у сфері дії договору;

підписано Меморандум про співпрацю та взаємодію з Біловодською селищною військовою адміністрацією Старобільського району Луганської області. Завдяки об'єднанню зусиль між сторонами продовжено співпрацю в напрямку профорієнтаційної роботи, забезпечення усіх членів громади доступом до якісної вищої освіти, розробки і реалізації спільних соціальних та освітніх проєктів та програм, обміну досвідом, формування інтелектуальної еліти;

укладено Меморандум між СНУ ім. В. Даля та освітньою платформою Physiopedia Plus. Завдяки такій співпраці викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація отримали безкоштовний доступ до курсів освітньої онлайн-платформи Physiopedia Plus;

в рамках грантової угоди «Сучасні навички для секторів інформаційних технологій, інженерії та електрики України» СНУ ім. В. Даля за підтримки партнерів – Проєкту USAID «Економічна підтримка України» та Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» уклав договір про співпрацю з компанією Kernel, найбільшим в Україні виробником та експортером зернових та лідером світового ринку соняшникової олії. Співпраця між СНУ ім. В. Даля та ТОВ «КЕРНЕЛ-ТРЕЙД» відкриває нові широкі перспективи проходження практики, стажування та працевлаштування для здобувачів вищої освіти багатьох спеціальностей, залучення до унікального освітнього проєкту для підготовки спеціалістів нового покоління сучасного виробництва Open Agro University Kernel;

впроваджено в освітній процес цифрові інструменти управління бізнесом на базі платформи Odoo в рамках розширення співпраці між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля і американською компанією Wiseinfotec. Це

надало можливість використання зазначеного SaaS рішення для навчання здобувачів вищої освіти галузей знань «Інформаційні технології» та «Економіка та менеджмент». ІТ-фахівці матимуть можливість розвивати навички конфігурації Odoo платформи, модернізації її модулів, а також розробки власних модулів для розширення функціоналу системи. Економісти і менеджери отримають можливість опанувати цю систему для подальшого її використання при виконанні фахових завдань. Започатковано спеціальні курси з перепідготовки та підвищення кваліфікації для практикуючих ІТ спеціалістів, економістів та менеджерів, які бажають розвинути власні знання й уміння та опанувати сучасні цифрові рішення для моделювання та управління бізнес-процесами;

підписано меморандум про співпрацю і партнерство між СНУ ім. В. Даля та Благодійною організацією «Благодійний фонд «Рокада», який має представництва у 13 регіонах України. В рамках реалізації цього меморандуму передбачено проведення тренінгів для здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою «Психологія». Під час тренінгів майбутні психологи отримують додаткові знання, які можна використовувати під час вивчення навчальних дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Спецкурс з арттерапії», «Основи психологічного консультування, психокорекції та психотерапії», «Психологія травмуючих ситуацій», «Основи сімейного консультування та психологічна допомога дітям», «Адаптивна поведінка та психосоматичні розлади» тощо;

підписано Меморандум між СНУ ім. В. Даля та Шульгинською сільською військовою адміністрацією (СВА) Старобільського району Луганської області, в межах якого запропоновано наступні напрями, для вирішення яких необхідно консолідувати зусилля місцевих органів влади та потенціалу університету: – формування кадрового резерву для організації управління та надання базових послуг на деокупованих територіях; – забезпечення подолання наслідків мілітаризації всіх сфер життєдіяльності деокупованих територій, перепідготовка фахівців; – запровадження системи ментальної реінтеграції та психологічної підтримки жителів деокупованих територій. У ході підписання Меморандуму сторони-партнери обговорили питання щодо згуртування та підтримки переміщених громадян, які матимуть змогу реалізувати свої фахові компетенції шляхом перепідготовки, підвищення кваліфікації, стажування, волонтерської роботи, проєктної діяльності через партнерську співпрацю, а також комплексної допомоги внутрішньо переміщеним особам у сфері психологічної, педагогічної, організаційної та іншої діяльності;

підписано Меморандум між СНУ ім. В. Даля та Сватівською міською військовою адміністрацією (МВА) Сватівського району Луганської області. Мета довгострокового партнерства між Університетом та територіальною громадою Луганщини полягає в залученні наукового та освітнього потенціалу ЗВО до майбутнього процесу відбудови деокупованих територій;

підписано Меморандум про співпрацю між СНУ ім. В. Даля і Товариством з обмеженою відповідальністю «ПОДОРОЖНИК КИЇВ». Ціль – сприяння удосконаленню й забезпеченню надання фармацевтичної опіки населенню регіону, ефективному використанню матеріальних, кадрових ресурсів і наукового потенціалу Університету і Аптечної мережі, направлених на поліпшення здоров'я населення, організації й удосконалення якості фармацевтичної освіти в рамках ОП «Фармація, промислова фармація»;

підписано меморандум про співпрацю між СНУ ім. В. Даля та «АДВОКАТСЬКИМ ОБ'ЄДНАННЯМ БОНА ФІДЕ ГРУП». Мета співпраці – проведення спільних заходів та координації діяльності щодо удосконалення освітнього процесу, отримання здобувачами вищої освіти спеціальності 081 «Право» додаткових теоретичних знань, навичок і вмінь разом з практичною діяльністю у сфері надання правничої допомоги, а також проходження виробничої та інших видів практик;

підписано Меморандум про співробітництво між університетом і громадською організацією «Професійна мережа менеджерів освіти і науки» (PNRM). Основні напрямки співпраці СНУ ім. В. Даля та PNRM зорієнтовані на розвиток особистих компетенцій менеджерів освіти і науки, розгалуження мережі партнерства з закордонними університетами, підтримка досліджень з менеджменту вищої освіти і науки, інноваційних процесів і трансферу технологій;

університет уклав договір про співробітництво з ПАТ «Миронівський хлібопродукт» (МХП). Відтепер здобувачі освіти мають можливість проходити стажування та практики в структурі компанії, яка включає птахофабрики, комбикормові заводи, інкубаторні станції, м'ясопереробні заводи та один з найбільших в Україні земельних банків. Підписання угоди також надає можливості для реалізації спільних науково-дослідних проектів в аграрному секторі, проведення науково-технічних заходів, підвищення кваліфікації здобувачів вищої освіти та співробітників університету;

підписано договір про співпрацю та взаємодію між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Громадською організацією «Ла Страда – Україна» (La Strada Ukraine), Згідно із договором, сторони співпрацюють у напрямках навчально-методичної, науково-дослідної, інноваційної, міжнародної діяльності та взаємного обміну досвідом задля удосконалення освітніх програм підготовки фахівців-психологів. Основна тематика, в межах якої здійснюється співпраця: «Конфлікти та стратегії їх вирішення; соціальна згуртованість у громаді; відновна практика в освіті та мирне вирішення конфліктів; розбудова миру; зниження рівня суспільної агресії; підходи до вирішення конфліктів у закладах освіти та громадах» тощо.

1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань здобувачів

Університет здійснює регулярний моніторинг результатів семестрового контролю, що сприяє вдосконаленню нормативних документів університету, підходів щодо методичного забезпечення освітнього процесу та процедур оцінювання, а також підвищенню культури оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти **денної форми навчання** в 2024 році за результатами сесій (рис. 1.9) продемонстрували достатньо високий рівень підготовки загалом по університету, а саме абсолютна успішність на рівні 86 %, а якість (від 74 до 100 балів) на рівні 49%. Проте на різних курсах та рівнях навчання ці показники дещо відрізняються (табл. 1.7 і 1.8) і в більшості мають тенденцію до зростання з підвищенням курсу навчання, що свідчить про поступове покращення компетентностей здобувачів під час навчання. Загальна картина показників якості та успішності по університету, в порівнянні з попередніми роками, представлена в таблиці 1.9.

Таблиця 1.7.

Результати весняної екзаменаційної сесії 2023/24 н.р. денної форми навчання

Курс, спеціальність	Усього здобувачів на	Склали					Абсолютна	Якість

		з усіх предметів навчального плану	тільки на 90-100	тільки на 74-100	від 60 до 100	тільки на 60-73		
1 КУРС	595	470	41	211	184	34	83	44
%		83%	7%	37%	32%	6%		
2 КУРС	804	631	51	314	170	96	85	49
%		85%	7%	42%	23%	13%		
3 КУРС	472	371	46	203	95	27	86	58
%		86%	11%	47%	22%	6%		
4 КУРС	422	347	67	178	73	29	89	63
%		89%	17%	46%	19%	7%		
ИТОГО	2293	1819	205	906	522	186	85	53
БАКАЛАВРИ		85%	10%	43%	25%	9%		
1 КУРС	756	614	70	324	166	54	86	55
%		86%	10%	45%	23%	8%		
2 КУРС	3	3	0	1	1	1	100	33
%		100%	0%	33%	33%	33%		
3 КУРС	7	7	0	2	5	0	100	29
%		100%	0%	29%	71%			
4 КУРС	4	4	0	1	3	0	100	25
%		100%	0%	25%	75%			
5 КУРС	7	6	0	2	4	0	86	29
%		86%	0%	29%	57%			
6 КУРС	13	12	0	4	8		92	31
%		92%	0%	31%	62%			
ИТОГО	790	646	70	334	187	55	86	54
МАГІСТРИ		86%	9%	45%	25%	1,4		
УСЬОГО	3083	2465	275	1240	709	241	86	53
%		86%	10%	43%	25%	8%		

Таблиця 1.8.
Результати зимової екзаменаційної сесії 2024/25 н.р. денної форми навчання

Курс, спеціальність	Усього здобувачів на	Склали					Абсолютна	Якість

		з усіх предметів навчального плану	тільки на 90-100	тільки на 74-100	від 60 до 100	тільки на 60-73		
1 КУРС	503	408	23	135	192	58	85	33
%		85,2	4,8	28,2	40,1	12		
2 КУРС	752	602	36	293	215	58	86	47
%		85,7	5	42	31	8,3		
3 КУРС	677	523	40	259	163	61	83	47
%		83	6	41	26	9,6		
4 КУРС	448	342	45	174	93	30	84	54
%		84	11	43	23	7,4		
ИТОГО	2380	1875	144	861	663	207	84	45
БАКАЛАВР И		84	6	39	30	9		
1 КУРС	518	414	50	206	127	31	87	54
%		87	11	43	27	7		
2 КУРС	490	441	39	202	156	44	95	52
%		95	8,4	43,6	34	9,5		
3 КУРС	3	1	0	1	0	0	33,3	33,3
%		33,3		33,3				
4 КУРС	9	5	1	1	3	0	71	28,6
%		71,4	14,3	14,3	43			
5 КУРС	3	3	0	2	1	0	100	66,7
%		100		66,7				
6 КУРС	7	4	0	3	1	0	57	43
%		57	0	43	14,3			
ИТОГО	1030	868	90	415	288	75	91	52
МАГІСТРИ		91	9	43	30	8		
УСЬОГО	3410	2743	234	1276	951	282	86	48
%			7	40	30	9		

Таблиця 1.9

Успішність та якість загалом по університету за денною формою навчання в порівнянні з попередніми роками

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2023/24	49%	86%	57%	89%

2022/23	46,6%	78%	60%	81%
2021/22	44%	85%	68,3%	95%
2020/21	41%	88%	59%	85%
2019/20	40%	85,7%	73,5%	97%

За останні рік помітна тенденція до підвищення успішності за ступенем бакалавра, і у звітному році підвищення склало 8%. А якість освіти збільшилась на 2,4 %. Традиційно найвища частка високих оцінок за цим рівнем була у здобувачів вищої освіти 4-го курсу і становила – 58,5%, а рівень успішності – 86,5%. Найнижчі показники у здобувачів вищої освіти 1-го курсу якість – 38,5%, успішність – 84%.

За рівнем бакалавра у здобувачів вищої освіти денної форми навчання за показником якості кращими стали факультету економіки і управління-74,5% та юридичний – 71,5%. Інші факультети мають показник якості від 38% до 67%. Найгірший показник у Аграрного факультету – 19,5%.

При цьому слід акцентувати увагу, що зменшився відсоток здобувачів вищої освіти, які були допущені до складання сесії але отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) і в поточному навчальному році склав 14% (попередній н.р. – 19,8%). А в розрізі ступенів освіти маємо аналогічну картину серед бакалаврів – 15,5% (попередній н.р. – 20,5%), магістрів – 11,5% (попередній н.р. – 18%).

Щодо відсотку академічних заборгованостей денної форми навчання у бакалаврів має місце наступна ситуація 1-й курс – 16%; 2-й курс – 14,6%; 3-й курс – 15,6%; 4-й курс – 9,2%. У магістрів відсоток заборгованостей становив – 11,5%.

Щодо кількості здобувачів денної форми першого (бакалаврського) рівня які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то найнижчі показники зафіксовані (рис. 1.10) на факультеті транспорту і будівництва – 1% (минулий рік – 5,7%), а найвищі на факультеті економіки і управління – 15%.

Таблиця 1.10

Моніторинг оцінювання

№	Всього здобувачів	Допущено		з них склали з оцінкою:						
		до складання	осіб	90-100		74-89		60-73		0-59
				%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Факультет інформаційних технологій та електроніки										
1	311	302	9	9	28	25	76	45	131	21
Факультет Аграрний										
2	239	228	11	11	14	8	30	25	56	56
Факультет інженерії										
3	501	489	12	8	42	40	195	40	190	12
Факультет транспорту і будівництва										
4	460	444	16	1	5	49	215	34	154	16
Факультет юридичний										
5	158	141	17	9	12	63	91	28	39	0
Факультет гуманітарних та соціальних наук										
6	129	105	24	10	10	55	58	28	30	7
Факультет економіки та управління										
7	330	273	57	15	42	59	161	26	70	0
Факультет у Здоров'я людини										
8	210	193	17	10	17	31	59	57	110	2
Загалом	2338	2175	163	8	170	41	885	37	780	14

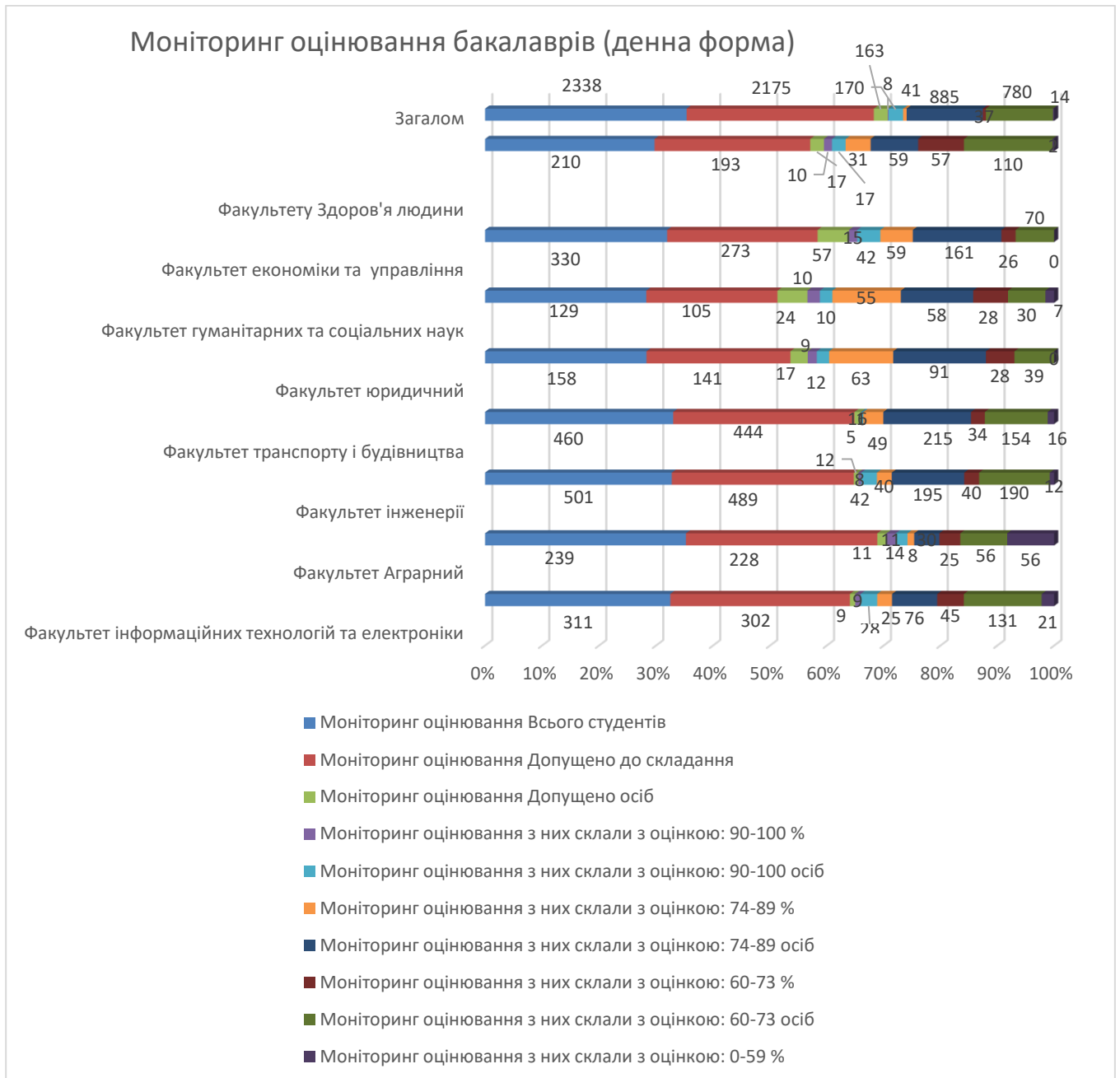


Рисунок 1.7. Зведені дані успішності у 2024 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Успішність здобувачів денної форми вищої освіти другого (магістерського) рівня (рис. 1.7), які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то їхня кількість по університету становить 10% (минулий рік – 9,4%). Найнижчі показники було зафіксовано на Факультеті транспорту і будівництва та на аграрному факультеті -3%. 100% успішність зафіксовано у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на наступних факультетах: економіки і управління; юридичного, здоров'я людини.

Таблиця 1.10

Моніторинг оцінювання

№	Всього здобувачів	Допущено		з них склали з оцінкою:						
		до складання	осіб	90-100		74-89		60-73		0-59
				%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Факультет інформаційних технологій та електроніки										
1	118	116	2	8	11	28	35	45	48	19
Факультет аграрний										
2	91	86	5	3	3	25	21	37	36	35
Факультет інженерії										
3	142	142	0	12	16	60	89	25	32	3
Факультет транспорту і будівництва										
4	241	230	11	3	7	51	116	33	78	13
Факультет юридичний										
5	17	16	1	7	1	70	13	23	3	0
Факультет гуманітарних та соціальних наук										
6	66	52	13	14	5	59	34	16	6	11
Факультет економіки та управління										
7	157	148	9	19	24	53	73	28	37	0
Факультету здоров'я людини										
	80	77	3	15	13	36	23	49	41	0
Загалом	912	868	44	10	80	47	404	32	281	11

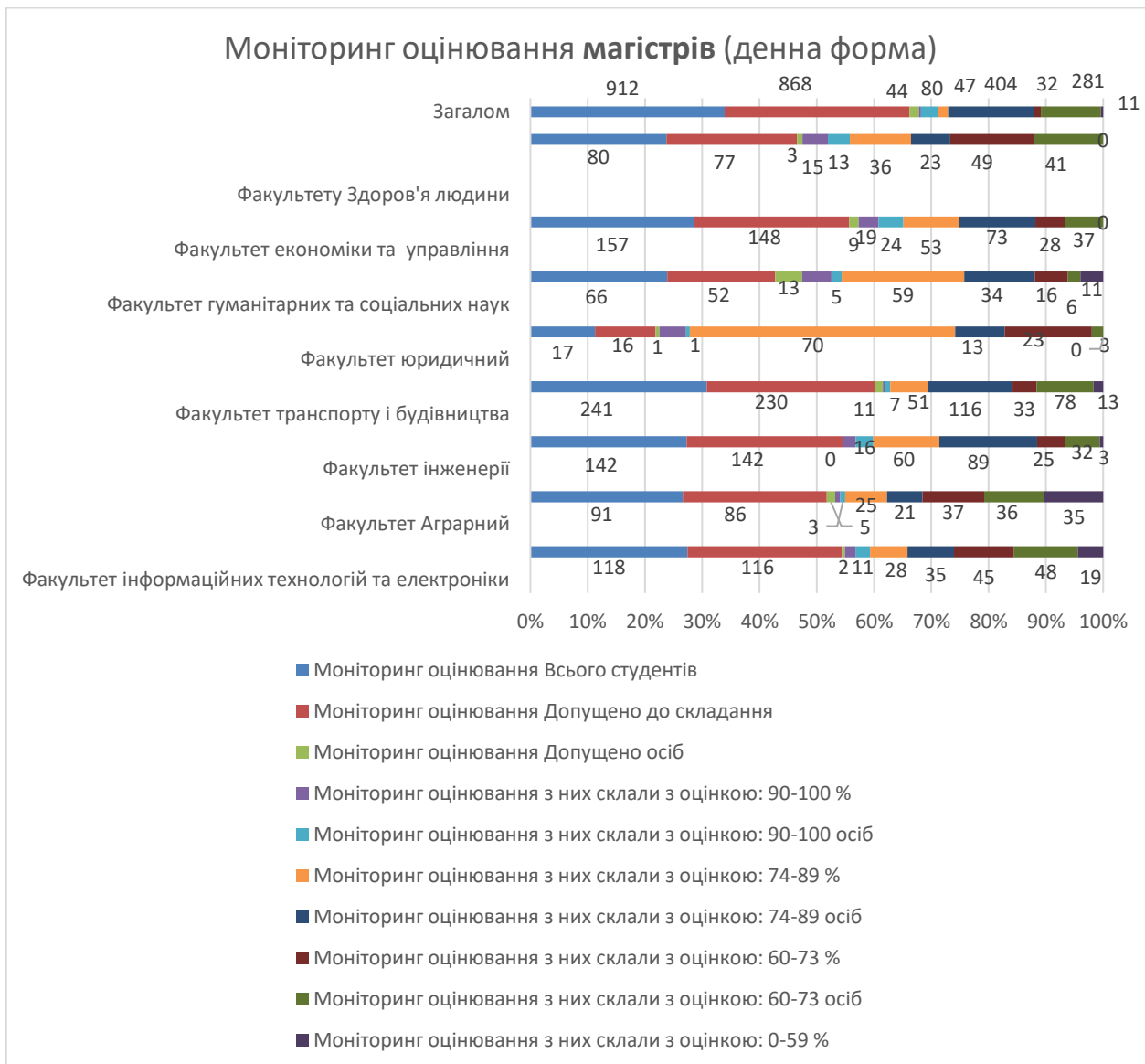


Рисунок 1.8. Зведені дані успішності у 2024 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищий відсоток академічних заборгованостей мали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня аграрного факультету – 35%.

Примітка: показники у моніторингу успішності, подані у звіті за 2024 рік, отримані шляхом розрахунку середньоарифметичних значень даних за весняну сесію 2023/24 навч. року та зимову сесію 2024/25 навч. року.

У здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання** якість та успішність у 2024 н.р. представлені на рис. 1.9-1.15, а в порівнянні з попередніми роками в таблиці 1.9.

Таблиця 1.9

Успішність та якість загалом по університету за заочною формою навчання в порівнянні з попередніми роками

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2023/24	52%	87%	58%	90%
2022/23	43%	86%	71%	88%
2021/22	41,7%	91,8%	68,8%	91%
2020/21	43%	88%	55%	94%
2019/20	30%	80%	59%	92,8%

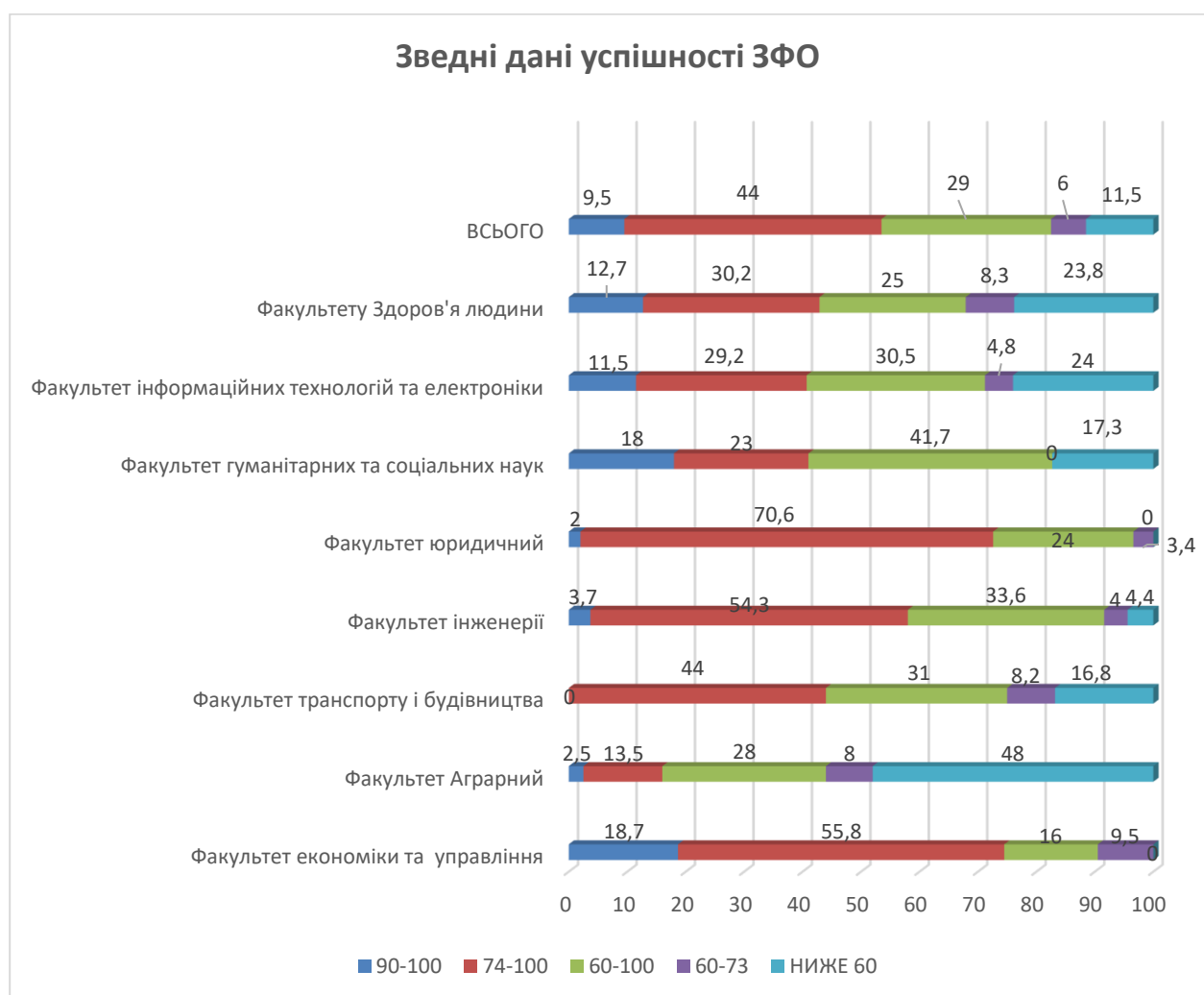


Рисунок 1.9 Зведені дані успішності 2024 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

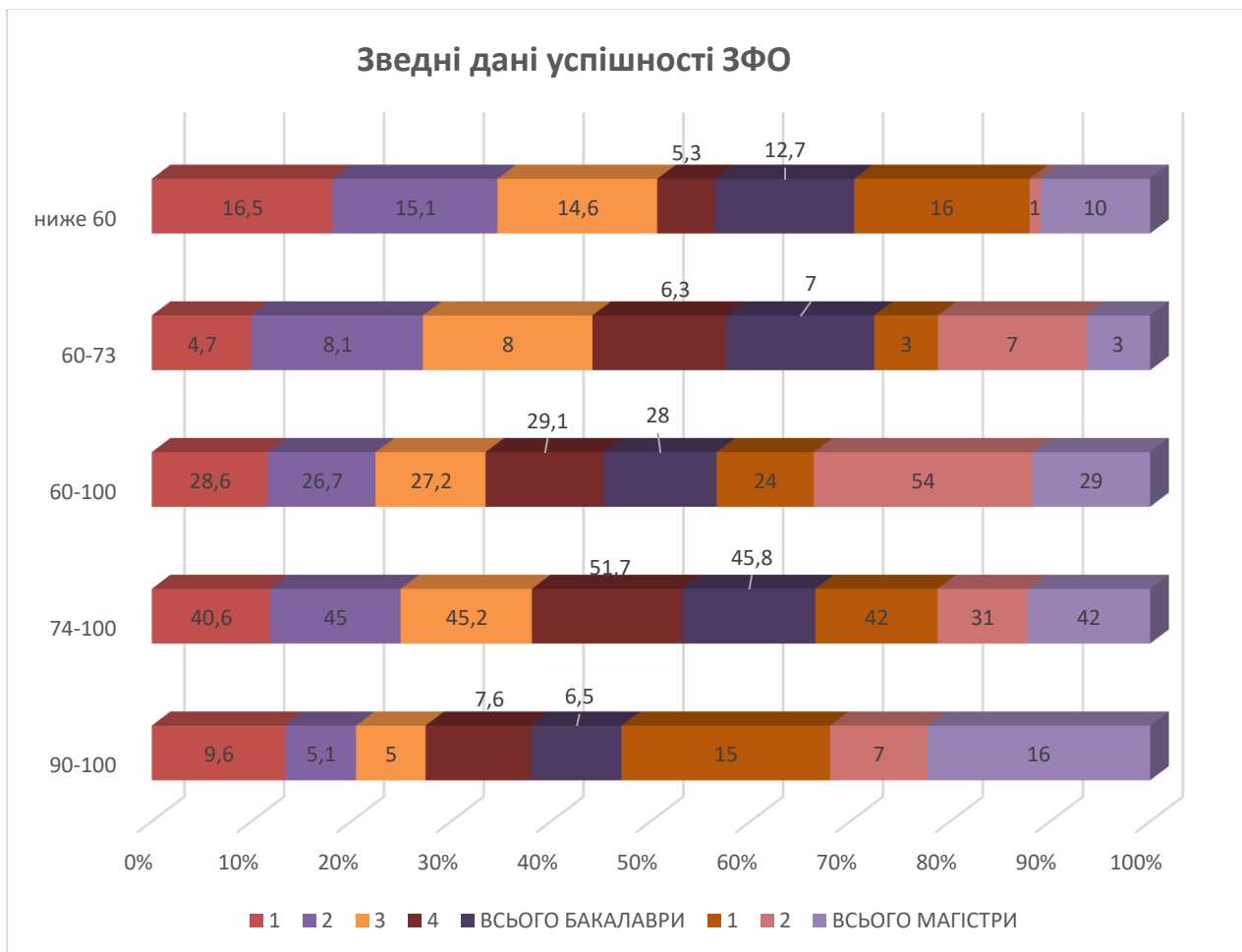


Рисунок 1.10 Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання у 2024 н. р. (за курсами)

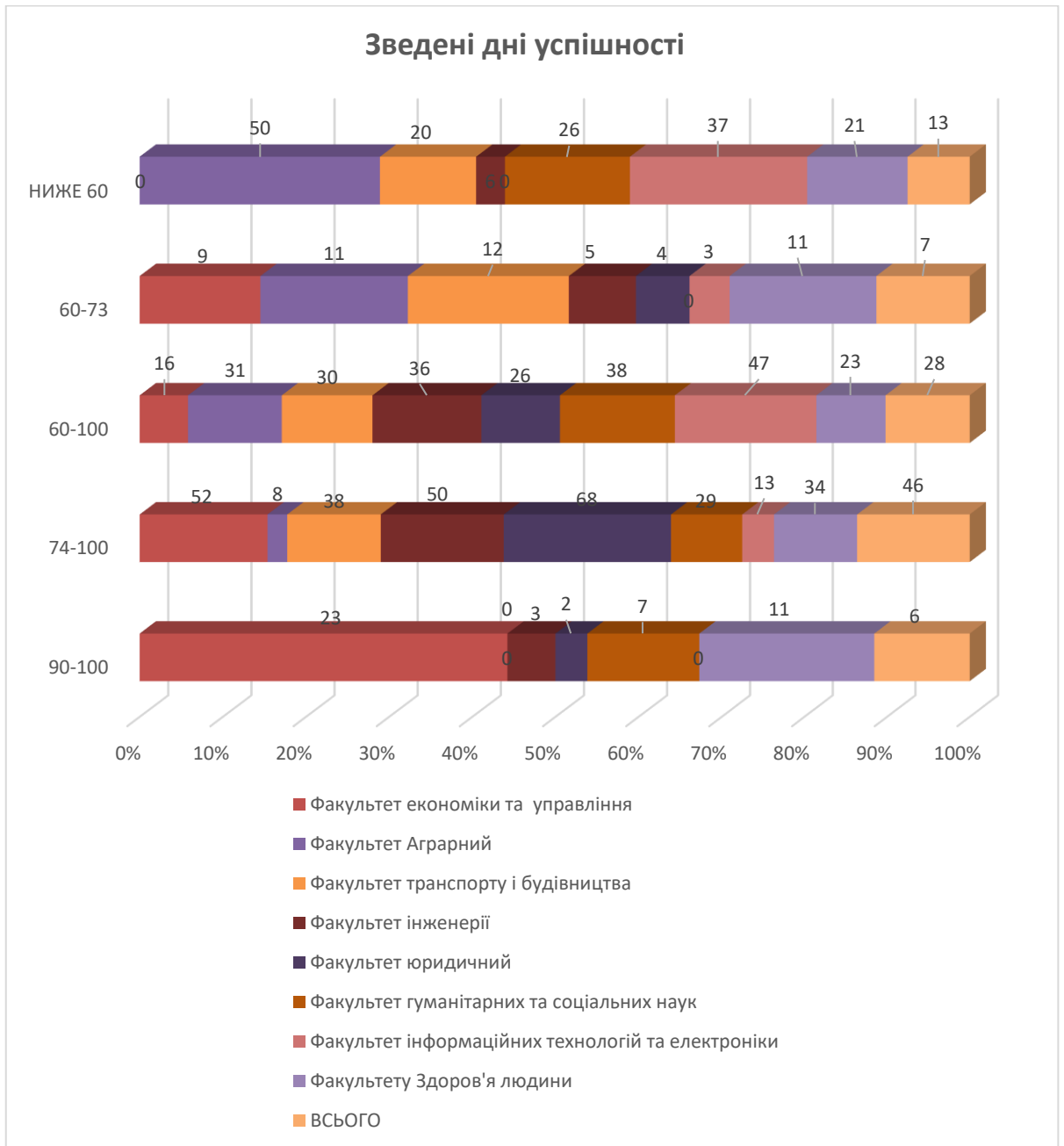


Рисунок 1.11 Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2024 н. р. (заочна форма навчання)

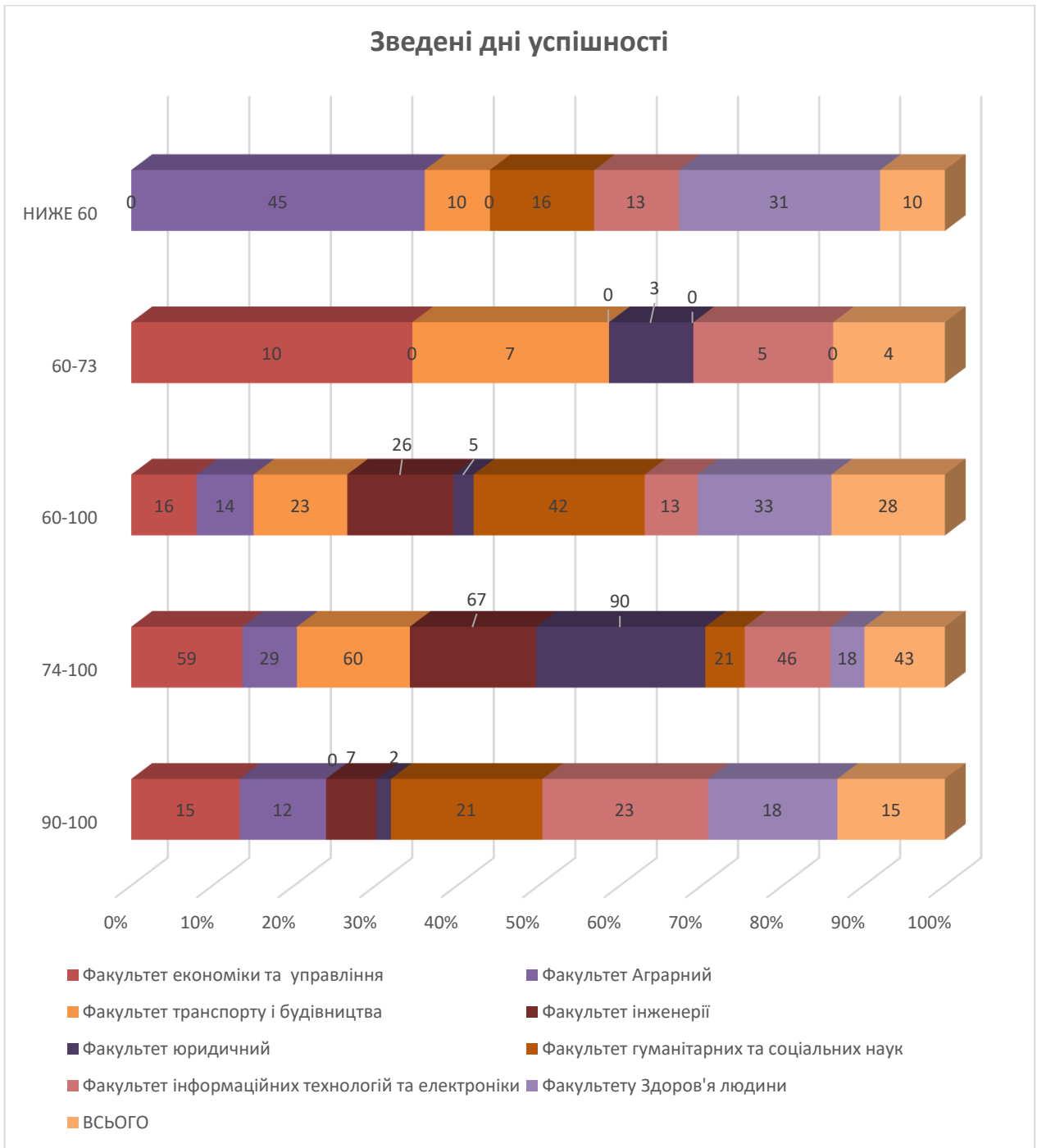


Рисунок 1.12 Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня магістра, 2024 н. р. (заочна форма навчання)

Найвищий показник успішності у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні є у факультету економіки і управління та юридичного факультету. 23% від загальної чисельності бакалаврів факультету економіки і управління заочної форми навчання отримали високу оцінку (90-100 балів).

За показниками успішності на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання лідерами є також факультет економіки і управління та юридичний факультет

– 100,0%. 23% від загальної чисельності магістрів факультету інформаційних технологій та електроніки заочної форми навчання отримали високу оцінку (90-100 балів).

Щодо відсотку академічних заборгованостей, то загалом по університету він склав 11,5%, на першому (бакалаврському) рівні – 13%, на другому магістерському – 10%.

За показником успішності на заочній формі навчання загалом по університету маємо 88,5 % .

Примітка: показники успішності, подані у звіті за 2024 рік, отримані шляхом розрахунку середньоарифметичних значень даних за весняну сесію 2023/24 навч.року та зимову сесію.2024/25 навч. року.

1.6.2 Підсумкова атестація здобувачів та випуск фахівців

У звітному році було сформовано 60 екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено 21 особа із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **134** особи. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали 43 особи, кандидата наук – 89 осіб. Учене звання професора мали 43 члена ЕК, учене звання доцента – 76. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають учене звання професора.

У 2024 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра) **1102** студента. Усі випускники отримали дипломи за затвердженим в Університеті зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

Диплом молодшого бакалавра:

- за держзамовленням – 78 випускників (12 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 4 випускників;

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – 335 випускників (33 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 215 випускників (1 – із відзнакою);

Диплом магістра (випуск на 31.12.2023):

- за держзамовленням – 227 випускників (34 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 237 випускників (15 – із відзнакою);

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зменшився на 5 осіб, за освітнім ступенем бакалавра, зменшився на 212 осіб, молодшого бакалавра зменшився на 44 особи.

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2024 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2023)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.
Факультет економіки і управління	131	66	19	7				38	8	11			
Факультет здоров'я людини	51	27	18	4				4	2	3			
Факультет транспорту і будівництва	75	29	4	-				42	-	7			
Факультет інформаційних технологій та електроніки	84	49	3	10				32	-	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	31	18	4	2				6	3	2			
Факультет інженерії	137	62	9	6				65	1	5			
Юридичний факультет	39	13	14	3				8	4		1		
Аграрний факультет	61	15	3	-				26	5				
Разом	609	279	74	32				221	23	34	1		

Підрозділи	Всього здобувачів має пройти підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2023)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.
Факультет економіки і управління	146	4	54					2	85		3		
Факультет здоров'я людини	42	9	19	1					13		2		
Факультет транспорту і будівництва	58	13	16						29		1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	9	1	3						5				
Факультет гуманітарних та соціальних наук	51	12	6		1				33		6		
Факультет Інженерії	35	10	7						18		2		
Юридичний Факультет	43	-	29						14				
Аграрний факультет	35	7	7					4	17				
Разом	419	56	141	1	1			6	214		14		

Підрозділи	Всього здобувачів має пройти підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2023)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.з.	КОН.	Д.з.	КОН.	Д.з.	КОН.	Д.з.	КОН.	Д.з.	КОН.	Д.з.	КОН.
Факультет економіки і управління	276	70	73	7				40	93	11	3		
Факультет здоров'я людини	92	36	37	5				4	15	3	2		
Факультет транспорту і будівництва	133	42	20					42	29	7	1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	93	50	6	10				32	5	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	82	30	10	2	1			6	36	2	6		
Факультет Інженерії	172	72	16	6				65	19	5	2		
Юридичний Факультет	82	13	43	3				8	18		1		
Аграрний факультет	84	22	10					30	22				
Разом	1014	335	215	33	1			227	237	34	15		

Показники випуску молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2024 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший бакалавр							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (денне)	79	78	1	12	-	-	-	-	-
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (заочне)	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Разом	82	78	4	12					

Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2024 рік

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
Освітній ступінь бакалавра	
Філологія (германо-романські мови та літератури)	6,1
Економіка підприємства	3,0
Політологія	3,0
Психологія	15,2
Практична психологія	3,0
Облік і оподаткування	9,1
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6,1
Право	6,1
Екологія	9,1
Інженерія програмного забезпечення	15,2
Комп'ютерні науки	6,1
Комп'ютерна інженерія	3,1
Прикладна механіка	3,1
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3,1
Електроніка	3,1
Галузеве машинобудування	3,1
Хімічні технології та інженерія	3,1
Туризм	3,1
Освітній ступінь магістра (випуск на 31.12.2023)	
Економіка	16,7
Психологія	10,0
Психологія (практична психологія)	25,0
Облік і оподаткування	35,7
Фінанси, банківська справа та страхування	5,3
Менеджмент	12,1
Право	5,3
Комп'ютерні науки	40,0
Галузеве машинобудування	15,4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11,4
Хімічні технології та інженерія	14,3
Електроніка	50,0
Будівництво та цивільна інженерія	9,4
Соціальне забезпечення	50,0
Туризм	28,6
Залізничний транспорт	5,9
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	11,1
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	13,3
Публічне управління та адміністрування	5,3
Міжнародні економічні відносини	12,5

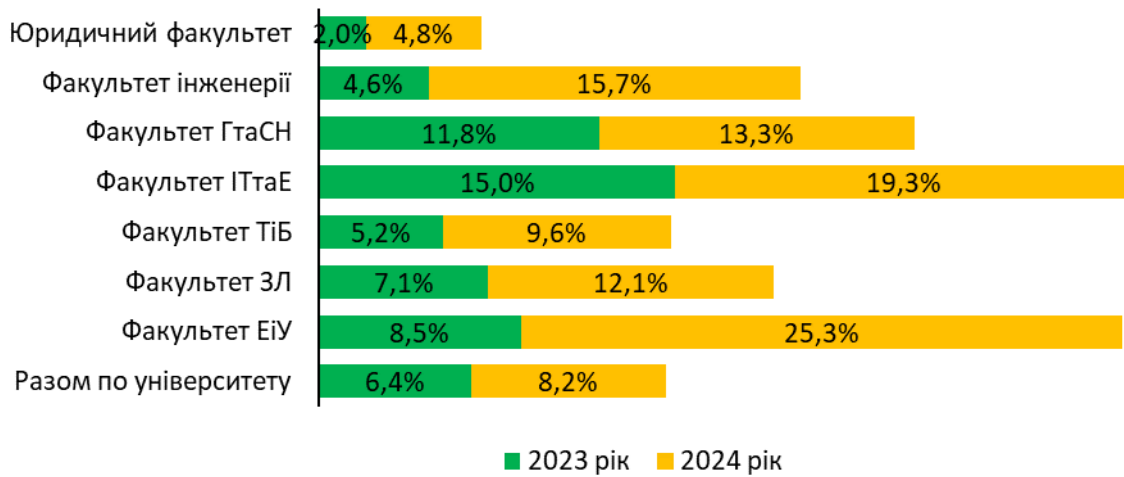


Рисунок 1.13 Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2023 і 2024 роки

Таблиця 1.15

Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2020-2024 роки

Підрозділ	2020			2021			2022			2023			2024+ маг.вип.31.12.2024		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Факультет економіки і управління	638	31	4,9	476	26	5,5	229	11	4,8	298	24	8,5	276	21	25,3
Факультет міжнародних відносин/ Факультет здоров'я людини	103	5	4,9	131	17	13,0	106	10	9,4	99	7	7,1	92	10	12,05
Факультет транспорту і будівництва	495	24	4,8	479	24	5,0	229	14	6,1	193	10	5,2	133	8	9,63
Факультет інформаційних систем та електроніки	189	29	15,3	177	10	5,6	130	20	15,4	100	15	15,0	93	16	19,28
Факультет гуманітарних та соціальних наук	222	14	6,3	218	22	10,1	136	16	11,8	85	10	11,8	82	11	13,25
Факультет інженерії	468	34	7,3	765	28	3,7	335	11	3,3	237	11	4,6	172	13	15,66
Факультет юридичний	185	11	5,9	165	15	9,1	124	6	4,8	102	2	2,0	82	4	4,81
Аграрний факультет										112	-	-	84	-	
Разом	2673	155	6,4	2411	142	5,9	1323	91	6,9	1232	79	10,9	1014	83	8,18

Надана інформація є підтвердженням виконання ректоркою Поркуян Ольгою пунктів Контракту в розділі зобов'язань керівника 2), 4) – в частині зобов'язань перед здобувачами, а також пунктів 5), 13), 18), 30).

1.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2024 році 46 штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування, у закордонних освітніх установах. Найбільша кількість викладачів пройшли стажування на факультеті інженерії, юридичному факультеті, а також на факультеті гуманітарних та соціальних наук. Найменша частка викладачів пройшли стажування на аграрному факультеті та на факультеті транспорту і будівництва. Найбільш поширеним країнами, в яких викладачі СНУ ім. В. Даля проходили стажування, є Польща (Ягеллонський університет, Білостоцький університет, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки), Болгарія (Вища школа страхування та фінансів).

Значно збільшилась порівняно з минулим роком кількість науково-педагогічних працівників, що приймали участь у міжнародних семінарах – їх кількість склала 165 осіб.

У 2024 р. збільшилась кількість викладачів СНУ ім. В. Даля, які підтвердили свій рівень володіння англійською мовою сертифікатом міжнародного зразку. Дані щодо загальної кількості таких викладачів, які мають сертифікати наведено в таблиці 1.16.

Надана інформація є підтвердженням виконання п.3 зобов'язань керівника.

Таблиця 1.16

Участь у програмах з підвищення кваліфікації у 2024 році

Факультет	Наявність сертифікатів, що підтверджують знання іноземної мови (англійської) на рівні не нижче B2	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли міжнародне стажування, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли підвищення квал-ції у вітчизняних установах, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що приймали участь у міжнародних семінарах, осіб
Аграрний факультет	2	2	7	1
Факультет економіки і управління	28	13	7	39
Факультет здоров'я людини	1	9	12	16
Факультет транспорту і будівництва	-	7	7	12
Юридичний факультет	1	19	-	19
Факультет гуманітарних та соціальних наук	1	14	23	35
Факультет інформаційних технологій та електроніки	8	8	11	14
Факультет інженерії	12	24	-	29
Разом				

1.8 Центр IT-рішень. Впровадження концепції цифрового університету

Концепція цифрового університету полягає в глобальній цифровізації як освітньо-наукової так і організаційної діяльності закладу вищої освіти. Реалізація цифрового університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

В звітному періоду завершено роботу над створенням сервісів цифрового університету. Створена інформаційна система управління контролю та у правління освітнім процесом, яка дозволяє організувати узгоджену роботу над розробкою навчальних планів, формування обсягу навчальної роботи університету в цілому, а також за окремими факультетами і кафедрами, здійснювати автоматизований розподіл навчального навантаження. Крім того, в системі реалізований функціонал з підтримки електронних кабінетів викладачів і студентів, що дозволяє автоматизувати планування і контроль виконання за індивідуальними навчальними планами здобувачів та індивідуальними планами науково-педагогічних працівників (в тому числі планування другої половини дня, згідно внутрішнього Положення про планування, облік роботи та індивідуальний план науково-педагогічних працівників).

Окрім того, в звітному періоді введено в експлуатацію нові сервіси Цифрового університету:

- інформаційна система бухгалтерського обліку (з міркувань підвищення захисту доступ до системи здійснюється персоніфіковано користувачами по захищеним криптоканалам);

- інформаційна система обліку матеріально-технічних цінностей на складах університету та розподілених за матеріально-відповідальними особами (<http://oblik.snu.edu.ua>).

Ці системи дозволяють автоматизувати ведення бухгалтерської звітності, а також спрощує облік матеріальних цінностей та їх розподіл між матеріально-відповідальними особами.

З метою забезпечення функціонування критично-важливих сервісів Цифрового університету, таких як головний сайт університету, платформи електронного навчання, електронного розкладу занять, сайтів структурних підрозділів, наукових видань додатково до власних сервісних потужностей було орендовано 2 хмарні сервери в українському дата-центрі. Таким чином серверна платформа Цифрового університету на поточний момент включає в себе 6 власних серверів та 2 орендованих хмарних сервери. Окрім того, використовуються хмарні сервери для виконання резервного копіювання та збереження бекапів з основних серверів. Усі серверні потужності поєднані в єдину гібридну інфраструктуру, що дозволяє швидко робити міграцію сервісів враховуючи складну енергетичну ситуацію в Україні.

В звітному періоді було проведено удосконалення платформи відеоспостереження з розподіленим веб-доступом (<http://cams.snu.edu.ua/zm>), шляхом розширення її функціоналу. Нова версія платформи дозволяє також вести запис і зберігання відеоархівів з камер відеоспостереження та передачу цих архівів для довготривалого зберігання в корпоративній хмарі. Таки чином, цей сервіс поєднав в себе також функціонал платформи для віддаленого запису зображення та аудіо з камер спостереження під час проведення ЄДКІ

(<http://dvr.snu.edu.ua>). Проведені роботи дозволили оптимізувати структуру сервісів цифрового університету і вивести з експлуатації платформу запису зображення та аудіо з камер спостереження (<http://dvr.snu.edu.ua>), який втратив актуальність.

Також, в звітному періоді була удосконалена платформа електронного навчання «Електронний університет СНУ ім. В. Даля», до якої додано можливості авторизації єдиним корпоративним акаунтом, проведені роботи з переробки графічного інтерфейсу для більш зручного користування платформою з мобільних пристроїв.

Таким чином, на поточний момент, розподілена модульна інформаційна система Університету «Цифровий університет» включає в себе:

- головний сайт університету (<http://snu.edu.ua>);
- платформу «Електронний університет» стара версія (<http://moodle2.snu.edu.ua>) та нова версія (<http://eu.snu.edu.ua>);
- сервіс електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lg.ua>);
- платформа приймальної комісії (<http://vstup.snu.edu.ua>);
- платформа сайтів структурних підрозділів (<http://deps.snu.edu.ua>);
- окремі сайти структурних підрозділів, як то сайт факультету економіки і управління (<http://feu.snu.edu.ua>), сайт кафедри ЛУБРТ (<http://lubrt.snu.edu.ua>), сайт кафедри МПМ (<http://mpm.snu.edu.ua>), сайт кафедри ІТП (<http://itp.snu.edu.ua>), сайт Центру ІТ рішень (<http://itc.snu.edu.ua>), сайт кафедри комп'ютерних наук та інженерії (<http://cse.snu.edu.ua>) та інші;
- сайти відокремлених структурних підрозділів: Донецького фахового коледжу (<http://dfc.snu.edu.ua>), Донбаського аграрного фахового коледжу (<http://dafk.snu.edu.ua>);
- вікі-платформа для розміщення інформації про університет та його діяльність (<https://wiki.snu.edu.ua>);
- сайт наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління бібліотекою;
- інституційний репозиторій науково-методичних праць (<http://dspace.snu.edu.ua>);
- платформа наукових видань СНУ ім. В. Даля (<http://journals.snu.edu.ua>);
- платформа наукових конференцій (<http://conf.snu.edu.ua>);
- платформа внутрішнього електронного документообігу (<http://edoc.snu.edu.ua>);
- платформа відеоспостереження та віддаленого запису зображення та аудіо з камер спостереження під час проведення Єдиних державних кваліфікаційних іспитів та інших випробувань (<http://cams.snu.edu.ua/zm>);
- веб-каст платформа університетського інтернет-радіо (<http://radio.snu.edu.ua>);
- інтерактивна платформа електронних книг, підручників та інших методичних матеріалів (<http://ebooks.snu.edu.ua>);
- інформаційна система управління університетом (<http://is.snu.edu.ua>);
- інформаційна система бухгалтерського обліку
- інформаційна система обліку матеріально-технічних цінностей (<http://oblik.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління навчальним процесом;
- автоматизована система управління кадрами;
- автоматизована система управління бібліотекою;
- офіційні групи в соціальних мережах, а також YouTube-канал;
- сервіс «Система електронної взаємодії органів виконавчої влади» (<http://sev.diia.gov.ua>);

- сервіси Microsoft 365 (Microsoft Teams, Microsoft OneDrive, система корпоративних календарів та ін.)
- система автоматизації надання технічної підтримки користувачам електронних сервісів СНУ ім. В. Даля (<http://hesk.snu.edu.ua>).

Завдяки участі в міжнародних проєктах і програмах, а також за рахунок власних фінансових надходжень від надання освітніх і наукових послуг у звітному періоді університет отримав надходження комп'ютерної та офісної техніки у кількості 1419 одиниць. Цей перелік включає: системні блоки персональних комп'ютерів, монітори, додаткова периферія, моноблоки, ноутбуки, мультимедійні проєктори та екрани, сенсорні інтерактивні дисплеї, вебкамери, IP камери, відеокамери, фотоапарати, принтери, багатофункціональні пристрої, сервери, мережеві комутатори і роутери, WiFi точки доступу, системи безперебійного і резервного живлення тощо.

Отримане обладнання дозволяє повністю оснастити наявні навчальні приміщення, а також, на перспективу, частину тих що плануються до введення.

В звітному періоді продовжено розбудову корпоративної комп'ютерної мережі університету і на поточний момент усі приміщення університету обладнанні комп'ютерною мережею з високошвидкісним доступом до мережі Internet по оптико-волоконним каналам зв'язку, а також мають 100% покриття безшовним WiFi. Окрім того, мережеві пристрої обладнані джерелами резервного живлення, що дозволяє забезпечити роботу комп'ютерної мережі під час віялових відключень електричної енергії. Однак, наявні потужності резервних джерел живлення все ж таки не достатні для забезпечення безперебійної роботи на випадок тривалих (понад 4 години) відключень електроенергії. Робота над збільшенням потужності резервних джерел живлення продовжується.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес реалізується з використанням системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Інтернет-адреса постійного доступу до цієї системи – <http://moodle2.snu.edu.ua>. Система забезпечує персоніфікований доступ усіх категорій учасників освітнього процесу до засобів та ресурсів відповідно до їх повноважень. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою інтернет-технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебінари, конференції. Для онлайн комунікацій використовуються сервіс Microsoft Teams.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених в Електронному університеті (<http://moodle2.snu.edu.ua>, <http://eu.snu.edu.ua>). Ці ресурси використовуються здобувачами вищої освіти для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, асинхронному режимі навчання підчас карантинних заходів. Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін за освітніми програмами, а також вибіркових освітніх компонент, згідно загальноуніверситетського каталогу.

В кожному електронному курсі мається можливість вести електронний журнал реєстрації присутності здобувачів на заняттях, який підтримує як ручний так і автоматичний режим реєстрації здобувачів за допомогою QR-кодів.

На поточний момент проводиться поступова міграція на нову платформу <http://eu.snu.edu.ua>. Через нову платформу вже організовано перевірку

студентських робіт на текстові збіги за рахунок інтеграції з сервісом Strikeplagiarism.рd. Окрім того, частина основних ресурсів вже перенесено на нову платформу, а к початку 2025-2026 навчального року 100% усіх ресурсів буде функціонувати на новій платформі, а стара версія <http://moodle2.snu.edu.ua> буде виведена з експлуатації.

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<http://timetable.lond.lg.ua>), який дозволяє кожному здобувачу вищої освіти і викладачу не тільки надавати актуальний для них розклад, а й налаштовувати систему повідомлень про час початку занять. В звітному періоді був значно розширений функціонал цієї системи. Тепер здобувачі і викладачі безпосередньо через сайт електронного розкладу потрапляють у віртуальні навчальні середовища для онлайн занять. При цьому, система фіксує час входу кожного користувача, що забезпечує автоматичне формування звітів про відвідуваність кожного заняття здобувачем, а також формування статистики відвідуваності по академічній групі, потоку, курсу чи факультету. Доступ до електронного розкладу здійснюється виключно на основі системи корпоративних акаунтів здобувачів вищої освіти та викладачів, що забезпечує чітку ідентифікацію осіб.

Також в звітному періоді значно перепрацьовані технічні засоби підтримки запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового освітнього компоненту. Для зручності такого вибору здобувачами, а також вирішення проблем з формуванням вибіркового складу та складання розкладу занять за вибілковими компонентами, увесь функціонал по формуванню каталогу вибіркового освітнього компоненту та подальшого запису на їх вивчення перенесено з платформи Електронного університету (<http://moodle2.snu.edu.ua>) до платформи електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lg.ua>). Це дозволило спростити здобувачам запис на вибілкові освітні компоненти, а також забезпечити кастомізоване відображення розкладу занять для кожного викладача та здобувача вищої освіти з урахуванням їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Також, застосування синхронізації сервісу електронного розкладу з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО) дозволило тримати постійно актуальний перелік користувачів сервісу, що відповідає поточному контингенту здобувачів. Додатково, для деканатів був реалізований функціонал формування електронних довідок про навчання для здобувачів вищої освіти.

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки. Для роботи приймальної комісії створений окремий портал (<http://vstup.snu.edu.ua>).

В звітному періоді продовжений процес систематичної актуалізації інформації про освітні програми в створеному спеціальному ресурсі «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>). В портфоліо наводиться анотація та сама освітня програма, навчальний план, силабуси та робочі програми освітніх компонентів, відгуки та рецензії на освітню програму, результати анкетувань та опитувань стейкхолдерів різних категорій, а також експертні висновки акредитаційної експертизи (за наявністю). Застосування цього ресурсу значно спрощує процес підготовки відомостей про самоаналіз по освітніх програмах, а також реалізацію процедур внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності.

В 2024 році, у зв'язку з ліквідацією сервісу перевірки текстів на збіги Unichack, університет оформив підписку на сервіс Strikeplagiarism.pl. Модуль перевірки на текстові збіги інтегрований безпосередньо до нової версії платформи «Електронний університет» (<http://eu.snu.edu.ua>). Це забезпечує можливості з перевірки не тільки курсових і випускних кваліфікаційних робіт, а й будь яких текстових творів, що надаються здобувачами на перевірку через електронну освітню платформу.

Враховуючи сучасні складні умови з надання освітніх послуг, пов'язані з воєнним станом, за сприяння МОН України, університет активно використовував засоби неформальної освіти через світові освітні платформи, такі як Coursera, Udemy, Edx, Labster. Окрім цього, має ліцензії на використання в освітньому процесі спеціального програмного забезпечення Micromine, яке активно використовується на факультеті інженерії.

В звітному періоді завдяки виконанню міжнародного проекту, університет придбав підписку на спеціальне програмне забезпечення моделювання транспортних потоків PTV Academic. Це дозволило створити на факультеті транспорту та будівництва нову навчально-наукову лабораторію моделювання транспортних систем.

Окрім того, в звітному періоді було доукомплектовано навчально-наукову лабораторію кібербезпеки та мережевих інформаційних технологій «CyberNET» сучасними технічними засобами проведення занять: інтерактивними сенсорними екранами та PTZ-камерами з штучним інтелектом, які розпізнають мовні команди та рухи викладача. Таке обладнання значно спрощує проведення занять в змішаному режимі, коли частина здобувачів присутня в аудиторії, а частина – підключається віддалено. Викладач в такому освітньому середовищі може поводитися природньо, переміщатися в аудиторії, демонструвати різноманітний наочний матеріал, а максимально комфортну трансляцію цього процесу повністю бере на себе штучний інтелект камери. Також, в якості пілотування таких інноваційних засобів навчання в 2024-2025 навчальному році додатково обладнано ще 2 лекційні аудиторії подібним обладнанням з штучним інтелектом для відпрацювання нових методик викладання. До початку 2025-2026 навчального року планується оснастити таким обладнанням усі лекційні аудиторії та ключові лабораторії які задіяні для проведення занять в змішаному режимі.

В звітному періоді продовжили функціонувати всі онлайн групи університету. Для спрощення та оперативності поширення інформації працює телеграм канали ректорату, факультетів, кафедр, студентів, приймальної комісії. Це забезпечує простоту сповіщення і системність зустрічей, колегіальність прийняття рішень і персональну відповідальність виконавців.

Внутрішні вертикально-горизонтальні зв'язки забезпечуються на основі налагодженої інформаційної системи з використанням різних інструментів, зокрема на платформі Teams. Для комунікацій з викладачами та студентами використовується офіційна електронна пошта в домені snu.edu.ua. Засідання ректорату, вченої ради, кафедр та інші заходи відбуваються в Teams з використанням корпоративних акаунтів.

Вся документація та необхідна інформація щодо освітнього процесу зберігається з використанням хмарних технологій. З цією метою використовується гібридна хмарна інфраструктура, яка поєднує власну приватну хмару, а також орендовані хмарні ресурси.

Центр ІТ рішень.

Відкритий у 2021 році Центр ІТ рішень для громад Луганської області став майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ: отримали можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області; мали змогу розробляти актуальні технічні рішення для проектів ІТ розробок, що сприяє створенню команд розробників та виконанню проектів інформатизації процесів; забезпечувати супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

З тимчасовим переміщенням університету за межі Луганської області, Центр ІТ рішень переспрямував свою діяльність на інші регіони України. З 2023 року був зроблений акцент на глобальній співпраці з міжнародними ІТ компаніями, які активно працюють на українському ринку. Серед основних

партнерів: EPAM Systems, GlobalLogic, SoftServe, Sigma Software, Genesis, InBase, QuartSoft. Також розширена співпраця з найбільшою асоціацією ІТ установ в Україні – ІТ Ukraine.

Пріоритетним напрямом діяльності Центру ІТ рішень в 2024 році дослідження в напрямі застосування імерсивних технологій для різноманітних прикладних задач. Одними з основних прикладних напрямів застосування імерсивних технологій стали: психологічна реабілітація та соціальна адаптація ветеранів і важкопоранених військовослужбовців, профілактика і лікування посттравматичного розладу, а також зниження негативних проявів при високофункціональному аутизмі у дітей.

Проведена серія апробацій розробленої технології для дітей з аутизмом, ветеранів і особливо важкопоранених військовослужбовців післягострої фази реабілітації показали значний ефект. В результаті були отримані домовленості з реабілітаційними центрами щодо подальших спільних досліджень та впровадження розробленої технології. Окрім того, укладений спільний меморандум про співпрацю Східноукраїнського національного університету, Івано-Франківського національного медичного університету, ГО «Жінки та діти з інвалідністю Північного Донбасу», Державного реабілітаційного центру «Донбас-Прикарпаття», ГО «Фундація Простір», ГО «ВІР», ЛОБО «Фонд громад Луганщини "ХОРС"», ГО «Центр демократичних реформ та ЗМІ», Шведсько-українського культурного товариства в Нічепінгу (Svensk-Ukrainska kulturföreningen i Nyköping). Також отримані домовленості про співпрацю та взаємодію в реалізації запропонованої технології з Спілкою ветеранів війни України, Асоціацією Підприємців Ветеранів АТО.

Ще одним з основних напрямків роботи Центру ІТ рішень стала експертиза та участь в процесах цифрової трансформації громад Луганської області. Профільні науковці СЧУ ім. В. Даля залучені до процесів створення Стратегії та програми інформатизації Луганської області в умовах тимчасової окупації.

1.9 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У 2024 році продовжувалося виконання масштабних міжнародних проєктів щодо створення нових лабораторій та багатофункціональних зон.

В рамках технічної допомоги Університет отримав комп'ютерне та офісне обладнання від Національного банку України. Також необхідне комп'ютерне та офісне обладнання отримано завдяки співпраці за низкою проєктів USAID ERA, DG East, REDU, CRDF Global тощо.

Протягом 2024 року в університеті продовжувалися роботи щодо створення сучасних навчально-наукових лабораторій та мультифункціональних освітніх просторів, зокрема:

- апаратних засобів і робототехніки «Robo Lab»;
- нейроінтерфейсів «Nero Lab»;
- доповненої реальності «XR Lab»;
- 3D моделювання та прототипування «3D Lab»;
- моделювання транспортних систем;
- лабораторія FabLab;
- лабораторія ElektroLab;
- лабораторія EnergyLab;
- навчальна лабораторія загальної хімії;
- мультифункціональні освітні простори, оснащені штучним інтелектом.

Також низка навчально-наукових лабораторій та навчальних аудиторій дообладнано сучасними технічними засобами проведення навчальних занять в офлайн, онлайн та змішаному режимах. Зокрема, ще 4 аудиторії обладнано інтерактивними сенсорними панелями, в одній лабораторії та двох лекційних аудиторіях для апробації встановлено PTZ-камери з штучним інтелектом для підвищення якості та покращення ефективності проведення занять в змішаному режимі. В 2025 році з урахуванням результатів апробації такими камерами будуть оснащатися інші навчальні аудиторії університету. На поточний момент університет має спроможності до облаштування такими камерами ще 20 навчальних аудиторій.

Насьогодні забезпечено 100% покриття приміщень університету високошвидкісним доступом до Internet. Усі приміщення, а також прилеглий вуличний простір покриває безшовна WiFi-мережа. Комп'ютерні мережі корпусів університету обладнані пристроями безперебійного та резервного живлення для забезпечення їх функціонування під час віялових відключень електроенергії. Однак, досі залишається брак потужностей резервного живлення на випадок можливих довготривалих відключень. Університет працює над вирішенням цієї проблеми, зокрема за рахунок пошуку додаткових проєктів і грантових програм. Одним з можливих варіантів покращення ситуації в цьому аспекті є участь в проєкті за підтримки МОН України та World Bank «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів».

Насьогодні наявні навчальні приміщення мають 100% забезпечення комп'ютерною технікою, офісним та презентаційним обладнанням, а також мається певний запас для подальшого оснащення та збільшення аудиторного фонду в 2025 році.

Таким чином, завдяки активної співпраці, в тому числі за міжнародними програмами, університет повністю забезпечив потреби в комп'ютерній та оргтехніці, компенсувавши втрачене внаслідок воєнних дій. Основною проблемою, що стримує відновлення та розбудову університету залишається брак приміщень для ефективного розміщення усього матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. Відомо що дістали значних руйнувань Лабораторний та Навчальний корпуси університету. Вся необхідна інформація про майно є в наявності, дати втрати контролю зафіксовано.

Таким чином, забезпечується виконання пунктів 3), 5), 17), 18), 31), 32) з розділу 4 Контракту.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Станом на грудень 2024 року в Університеті **працює** всього **457** працівників (у 2023 р. – **490** осіб), у тому числі штатних **425** (у 2023 р. – **461**) і **32 зовнішніх сумісників** (2023 р. – **29**).

В структурі базового університету **8** факультетів, **28** кафедри, **2** навчальні лабораторії, наукова бібліотека, **5** центрів, **7** підрозділів адміністративно-господарської частини та **20** інших відділів.

У 2024 році в університеті відбулись структурні зміни:

Утворено на факультеты здоров'я людини три кафедри:

- кафедра здоров'я людини;
- кафедра фізичної культури і спорту;
- кафедра фізичного виховання.

2.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують **285** викладачів (2023 р. – **312**), у тому числі **26** зовнішніх сумісника (2023 р. – **23**).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь* доктора наук **76 осіб**, 27% (2023 р. – **74**), серед яких зовнішніх сумісників – **8** (2023 р. – **6**); кандидата наук – **170** осіб, 60% (2023 р. – **186**) серед яких зовнішніх сумісників - **12** (2023 р. - **13**);

- *мають вчене звання* професора **67** осіб 24 % (2023р. – **66**), серед яких зовнішніх сумісників – **7** (2023р. – **6**); доцента – **142** осіб, 50 %, (2023р. – **157**), серед яких зовнішніх сумісників – **5** (2023р. – **4**);

- *мають почесне звання «заслужений»* – **11** осіб (2023 р. – **9**);

- *майстри спорту* – **1** особа (2023 р. – **2**).

Середній вік науково-педагогічних працівників Університету становить – **53 роки** (2023р. – **54**), **навчально-допоміжного персоналу** – **40 років** (2023р. – **40**). Найнижчим цей показник є на факультетах економіки і управління – **49** років, найвищий - на аграрному факультеті – **59** років.

Завідувачі всіх **28** кафедр університету мають науковий ступінь: серед них **16** є докторами (2023 р. – **15**) та **12** - кандидатами наук (2023 р. – **17**). Звання професора має **15** завідувачів (2023 р. – **16**), доцентів – **12** (2023 р. – **14**).

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить **53 роки**, (2023 р.- **53** роки).

Наймолодший середній вік завідувачів:

- на факультеті інженерії – **39** років.

Найстарший середній вік завідувачів:

- на аграрному факультеті – **61** рік

Середній вік деканів факультетів становить **49** років.

Середній вік професорів становить 59 років і перебуває в межах **36-92** рік, ця категорія «помолодшала» з **60** років у 2023-му на **1** рік.

Найнижчий середній вік професорів в університеті – **51** рік на факультеті економіки і управління. Самий молодий професор має вік **36** років, на кафедрі економіки та підприємництва. Найстарші професори працюють на кафедрі публічного та приватного права – **92** роки .

Середній вік доцентів становить 52 роки і перебуває в межах **32-73** роки. Найнижчий середній вік доцентів – на факультеті гуманітарних та соціальних наук – **44** роки. Найстарший середній вік доцентів – **59** років на факультеті здоров'я людини.

Середній вік інших науково-педагогічних працівників становить 47 років

(2023 – 51), і перебуває в межах від 28 до 67 років.

Найвищий середній вік інших науково-педагогічних працівників – на факультеті інженерії – 57 років.

Найнижчий середній вік інших науково-педагогічних працівників – на юридичному факультеті здоров'я людини – 36 років.

Молодь віком до 35 років серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує 20 осіб (2023 р. – 25), тобто 8 % (2023 р. – 14%), цей показник зменшився з минулого року на 6%.

Таблиця 2.1

Середній вік науково-педагогічних працівників університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Інші НПП	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Факультет економіки і управління	50	57	51	51	50	51	48	49
Факультет здоров'я людини	48	57	60	61	55	59	44	53
Факультет транспорту і будівництва	56	57	61	64	53	49	48	56+
Юридичний факультет	51	54	61	60	54	51	53	36
Факультет гуманітарних та соціальних наук	57	48	56	56	47	44	52	49
Факультет інформаційних технологій та електроніки	58	55	59	66	56	51	55	44
Факультет інженерії	42	39	61	57	53	53	53	57
Аграрний факультет	60	61	72	59	54	58	56	35
Загалом по Університету	53	53	60	59	53	52	51	47

Щодо розподілу викладацьких ставок – майже на всіх факультетах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів і мала – асистентського складу*. На 8 факультетах є кафедри, що працюють без асистентів:

- факультет транспорту і будівництва - асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет гуманітарних та соціальних наук асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет економіки і управління – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет здоров'я людини асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- юридичний факультет – асистентів немає на 2 кафедрах із 3 кафедр факультету;
- факультет інженерії - асистентів немає на 2 кафедрах із 3 кафедр факультету;
- факультет інформаційних технологій та електроніки - асистентів немає на кафедра інформаційних технологій та програмування.
- аграрний факультет - асистентів немає асистентів немає на 2 кафедрах із 3 кафедр факультету.

Таблиця 2.2

Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Факультет економіки і управління	27	68	5
Факультет здоров'я людини	32	46	22
Факультет транспорту і будівництва	28	58	14
Юридичний факультет	34	53	13
Факультет гуманітарних та соціальних наук	34	43	23
Факультет інформаційних технологій та електроніки	24	57	19
Факультет інженерії	30	54	16
Аграрний факультет	27	59	14
Разом	29	55	16

Таблиця 2.3

Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Вік деканів	Завідувачів кафедр	викладачів
Факультет економіки і управління	39	57	51
Факультет здоров'я людини	43	57	54
Факультет транспорту і будівництва	51	57	52
Юридичний факультет	48	54	52
Факультет гуманітарних та соціальних наук	62	48	49
Факультет інформаційних технологій та електроніки	54	55	53
Факультет інженерії	42	39	54
Аграрний факультет	54	61	46
Університет у цілому	49	53	51

Гендерний розподіл. Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2024 року є такою:

Серед **завідувачів кафедр більше половини, тобто 18 кафедр з 28, очолюють жінки.** На факультеті економіки і управління кількість завідувачів кафедр-жінок становить 75%, на факультеті здоров'я людини – 60%, на факультеті гуманітарних та соціальних наук – 100%, на факультеті транспорту і будівництва – 67%, на юридичному факультеті – 100% завідувачів кафедр - **жінок.** І лише на факультеті інженерії - 50% жінки – завідувачі кафедри, та на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 33% жінки – завідувачі кафедр, на аграрному факультеті - 33% жінки – завідувачі кафедр.

Що стосується деканів факультетів – тут незначна перевага чоловіків – **5** факультети очолюють чоловіки, а **3** – жінки.

Серед штатного складу викладачів-жінок всього – **153 особи – 59 %**, тобто більша частина.

Серед проректорів жінок немає.

Таблиця 2.4

Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр - жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Факультет економіки і управління	4	3	75	1	25	79
Факультет здоров'я людини	5	3	60	2	40	70
Факультет транспорту і будівництва	3	2	67	1	33	12
Юридичний факультет	3	3	100	0	0	59
Факультет гуманітарних та соціальних наук	3	3	100	0	0	83
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	1	33	2	67	42
Факультет інженерії	4	2	50	2	50	49
Аграрний факультет	3	1	33	2	50	68
Загалом по Університету	28	18	65	10	33	58

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

2.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується **67** осіб навчально-допоміжного персоналу (2023 р. – **70**).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 21% від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу – 40 роки (2023 р. – 40).

Порівняно з груднем 2023 року в університеті відбулось загальне зменшення кількості працівників допоміжного персоналу з 70 до 67 осіб, на 4%.

Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних ПВС	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	4	3	30	12	28
Факультет економіки і управління	4	1	38	10	21
Юридичний факультет	3	1	39	8	17
Факультет транспорту і будівництва	3	2	30	7	19
Факультет гуманітарних та соціальних наук	3	0	36	6	14
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	5	26	10	27
Факультет здоров'я людини	5	0	25	7	22
Аграрний факультет	3	0	32	7	24
Разом	28	12	246	67	21

Незначна частка НДП характерна для **факультету гуманітарних та соціальних наук – 14%**, **юридичного факультету – 17%**, на факультеті транспорту і будівництва – **19%**.

Більша частка НДП на **факультеті інформаційних технологій та електроніки, – 27%**, на **факультеті інженерії – 28%**.

Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2024 році забезпечували 6 штатних співробітники (2023 р. – 4) науково-дослідної частини, серед яких 4 – наукові працівники (кандидатів наук – 3 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

Середній вік штатних науковців становить 57 років (2023 р. – 48).

Головними завданнями 2023 року у сфері кадрової політики залишались:

1. Забезпечення умов реалізації прав і обов'язків громадян, передбачених трудовим законодавством.
2. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження чисельного і якісного кадрового складу, в першу чергу, викладачів.
3. Раціональне використання наявного кадрового потенціалу.
4. Підтримка ефективної роботи трудового колективу.
5. Забезпечення збереження та примноження професійного досвіду, його передачі від досвідчених професіоналів до молодих спеціалістів.
6. Якісне кадрове забезпечення освітньої діяльності необхідним числом працівників необхідного професійно-кваліфікаційного складу, постійний розвиток персоналу.
7. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в університеті.

Надана інформація засвідчує виконання пунктів 3), 5) Розділу 4 Контракту.

3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець 2024 року складав **259** науково-педагогічних та наукових працівників (у 2023 р. - **289**, у 2022 р. – **315**, у 2021 р. – **314**), з них **68** докторів наук та **158** кандидатів наук.

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь **28** науково-педагогічних та наукових працівників, з них **3** штатних наукових співробітників, **1** доктор та **14** кандидатів наук, **8** аспірантів, **2** співробітник без наукового ступеню та **3** студента. Відсоток науково-педагогічних та наукових працівників, які взяли участь у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань становить **6 %** (у 2023 р. – **9%**, у 2022 р. – **10%**, у 2021 р. – **19%**).

Станом на 31.12. 2024 року в аспірантурі навчається **431** аспірант, з них: **46** за держзамовленням за очною денною **42** аспіранта та **4** за вечірньою формами навчання, **385** – за контрактом (за очною денною – **370** та **15** за заочною формами навчання і **22** іноземних аспіранти).

В докторантурі навчаються **15** докторантів, з них за державним замовленням навчається **7** осіб.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за **17** спеціальностями, з них **6** акредитовані.

У 2024 році співробітниками, докторантами і аспірантами університету було захищено **2** докторських та **1** кандидатську дисертації і **2** дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (у 2023 р. – **1/1**, у 2022 р. – **0/0**; у 2021р. – **9/21**);).

Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 31 грудня 2024 року становить – **3**. Захисти дисертацій проводилися в **1** спецраді університету Д 29.051.11 19.00.05 «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи».

У спецрадах університету у 2024 році всього було захищено **4** докторських та **3** кандидатських дисертацій, (у 2023 р. - **4**, у 2022 р. – **1**; у 2021 р. – **20**).

3.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2024 році включав **39** науково-дослідних робіт, з них **3** виконувалися за кошти загального фонду держбюджету (у 2023 р. - **4**, у 2022 р. – **5**, у 2021 р. – **6**); **35** НДР – за кошти спеціального фонду у рамках господарчих договорів з підприємствами та організаціями і **1** НДР за міжнародним науковим проектом Програми Горизонт.

Науково-дослідні роботи, які виконувались за кошти загального фонду держбюджету, профінансовані Державою у розмірі – **2 млн. 717,25 тис. грн.** (у 2023 р. – **3 млн. 148, 958 тис. грн.**, у 2022 р. - **2 млн. 988,8 тис. грн.**).

НДР за **35** господарчими договорами з підприємствами у 2023 році виконувалися на факультетах:

- економіки та управління – **6**;
- юридичному – **16**;
- транспорту і будівництва – **2**;
- аграрному – **2**;
- інженерії – **3**;
- здоров'я людини – **6**.

Фактичне надходження коштів за господарчими договорами становить **835,4 тис. грн.** (у 2023 р. – **286, 5 тис. грн.**, у 2022 р. – **141 тис. грн.**).

За міжнародним науковим проектом Програми Горизонт фактичне надходження коштів становить **1 млн 802 ,68 тис. грн.**



Рисунок 3.1. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками



Рисунок 3.2. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за господарчими договорами, за роками

3.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2024 р. за 3 бюджетними темами, з яких 1 фундаментальна, 2 прикладні. Перелік тем, що виконувалися у 2024 році, наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2024 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
Фундаментальні			
Наукові основи створення несівних складових вантажних вагонів з композитів	Фоміна А.М., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Прикладні			
Зменшення аварійності рухомого складу залізниць створенням нових систем оцінки їх технічного стану	Мірошникова М. В., к.т.н.	2023-2025	Нові технології розвитку: транспортної системи...
Наукові основи температурного впливу на складові рухомого складу залізниць	Ковтанець М.В.доц., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт

У 2024 році виконувалося 9 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики. Перелік тем, що виконувалися у 2024 році, наведено в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Тематика ініціативних науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2024 році

Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Северодонецька, Рубіжного, Лисичанська.	Рязанцев О. І. д.т.н., проф.
Типізація породних відвалів вугільних шахт Луганської області за характером та інтенсивністю впливу на компоненти навколишнього середовища і оцінка перспектив використання породної маси як техногенних родовищ.	Лисиця В. Є. к. геол. н., доц.
Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції клінічних лабораторій та птахівничих приміщень	Наливайко Л. І. д.вет.н., проф.
Теоретичні основи процесів забруднення повітряного простору урбанізованих територій	Татарченко Г. О. д.т.н., проф.
Відновлення національної туристичної індустрії та сфери гостинності через соціальний діалог в регіонах України	Заваріка Г. М. д.геогр. н., проф.
Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України	Пархоменко Л. І. к.вет.н., доц.
Дослідження методів збільшення міжремонтних пробігів колісних пар локомотивів на основі обґрунтування геометричних параметрів гребенів коліс	Климаш А. О. к. т. н., доц.

Оцінка та розвиток економічного потенціалу Закарпатської області: проблеми, можливості та стратегічні напрями Розвитку	Ольшанський О. В. д. держ. упр., проф.
Аналіз ринку лікарської сировини в Україні: поточний стан та перспективи розвитку	Захарова О. І. к. х.н., доц.

3.4 Конкурс проєктів науково-дослідних робіт

На конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2025 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 8 запитів (таблиця 3.3).

Таблиця 3.3

Запити, що подані на конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2025 році

Назва конкурсу	Назва	Керівник
Конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень	Підвищення експлуатаційних характеристик верстатів з електрогідравлічним приводом, удосконаленням конструктивних вузлів та розробкою систем автоматичного керування	к.т.н. Шевченко О. В.
	Формування політик сталого економічного розвитку для повоєнного відновлення та стійкості громад	д.е.н. Івченко Є. А.
	Теоретичні засади та досвід реалізація цифрових прав в освіті, науці та бізнесі задля відновлення економіки	д.ю.н. Шаповалова О. В.
	Технологія приготування водовугільного палива адаптована до ринку вугілля сучасної України	д.т.н. Чернецька-Білецька Н. Б.
	Технології інтенсифікації хіміко-технологічних процесів виробництва моторних палив та їх компонентів	д.т.н. Целіщев О. Б.
	Розвиток теоретичних основ та практичних методів підвищення безпеки руху, енерго-та ресурсозбереження рейкового транспорту в умовах євроінтеграції транспортної системи України	к.т.н. Ковтанець М. В.
Конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів	Інклюзивна політика в закладах вищої освіти: аналіз австрійського досвіду та адаптація до потреб осіб з інвалідністю та постраждалих від війни в українських реаліях	к.ю.н. Арсентьєва О. С.
Державне замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та	Високоорганізований робототехнічний комплекс розмінування протипіхотних мін та детекції вибухонебезпечних предметів з системою регламентації поведінки групи робіт	д.т.н. Тарасов В.Ю.

науково-технічну продукцію для задоволення пріоритетних державних потреб		
--	--	--

3.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

За звітний період науковцями університету у рамках виконання наукових досліджень подано **27** заявок на винаходи та корисні моделі (у 2023 р. – **24**, у 2022 р. – **20**, у 2021 р. – **53**) та отримано **17** патентів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2023 р. – **34**, (у 2022 р. – **20**, у 2021 р. – **53**).

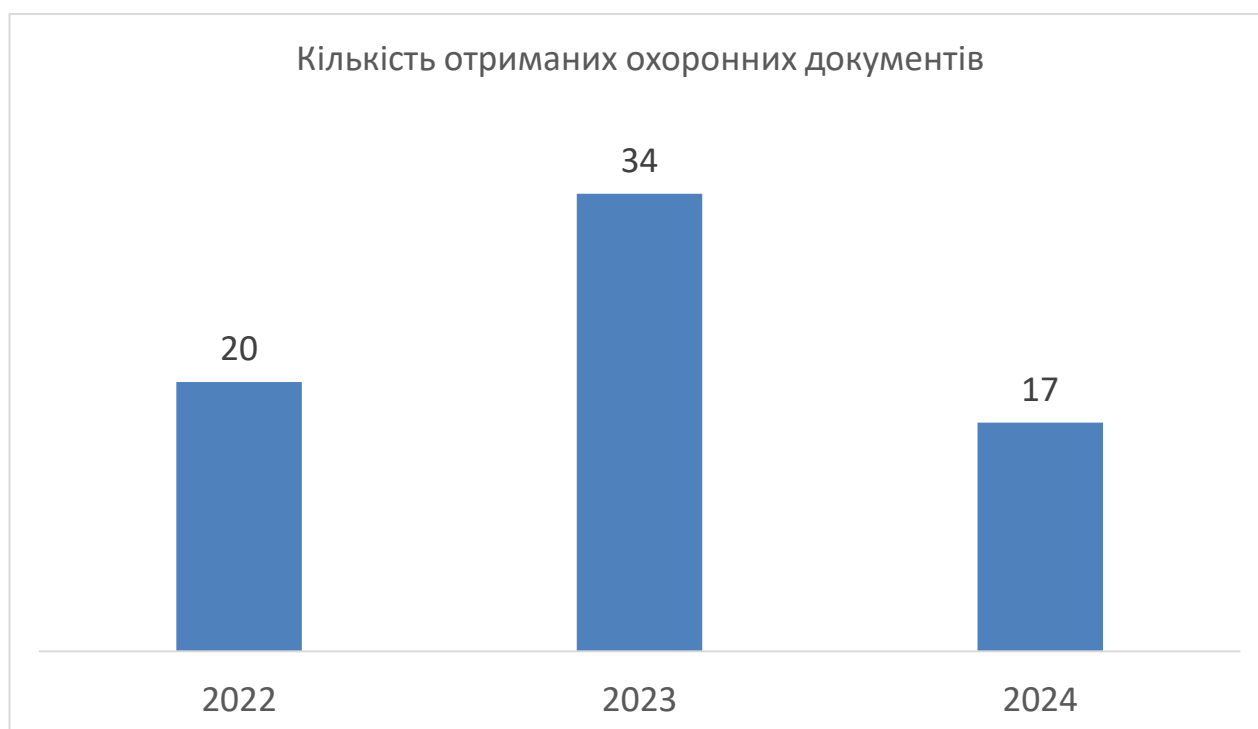


Рисунок 3.3. Кількість отриманих охоронних документів за роками

З метою комерціалізації результатів наукових досліджень інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції та на сайті університету.

Університет став організатором **17** наукових конференцій (у 2023 р. – **12**, у 2022 р. – **8**), серед яких **4** міжнародних та **13** всеукраїнських.

Найбільш представницькими за кількістю учасників та кількістю доповідей стали:

- VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах» (**179** учасників);
- Міжнародна науково-практична конференція науковців, молодих вчених та правників «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід» (**100** учасників);
- XXVII міжнародна науково-технічна конференція «Технологія-2024» (**315** учасників).

3.6 Наукові публікації

У 2024 році в університеті видавалися **6** наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Впродовж року видавництвом університету видано **11** збірників наукових статей. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) **Index Copernicus**. Усі наукові видання університету віднесені до фахових видань категорії **Б**.

Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2024 році опубліковано:

- **16** монографій та навчальних посібників (у 2023 р. – **27**, у 2022 р. – **14**);
- **812** наукових статей (у 2023 р. – **994**, у 2022 р. – **754**).

У виданнях, що входять до НМБД **Scopus** опубліковано **89** наукових статей (у 2023 р. – **102**, у 2022 р. – **101**), до НМБД **Web of Science** опубліковано **47** статей (у 2023 р. – **33**, у 2022 р. – **57**).



Рисунок 3.4. Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

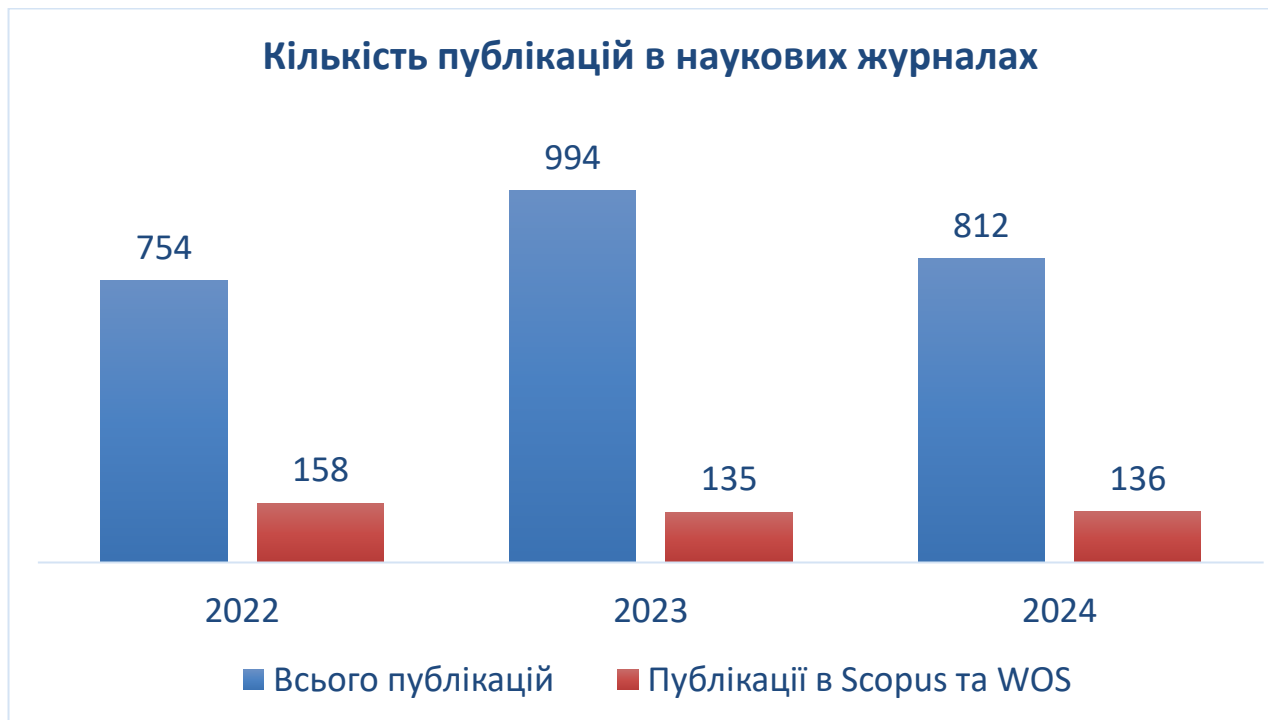


Рисунок 3.5. Кількість публікацій в наукових журналах

3.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету.

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано **825** наукових праць (у 2023 р.- **759**, у 2022 р. – **492**).

Разом зі студентами університету подано **2** заявки на об'єкти інтелектуальної власності (у 2023 р. – **7**, у 2022 р. – **18**) та отримано **4** патентів (у 2023 р. – **10**, у 2022 р. – **15**).

Студенти університету стали переможцями конкурсів наукових робіт:

- у фіналі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобули перемогу, посівши призові місця серед студентів закладів вищої освіти (університети та академії, негуманітарний профіль): Андреев Олексій, студент 3-го курсу юридичного факультету отримав диплом I ступеня; Лупенко Анастасія студентка 3-го курсу юридичного факультету отримала диплом III ступеня (підготовку учасників здійснювала старша викладачка кафедри журналістики та українознавчих студій Карловас О.А.);
- студент факультету транспорту і будівництва Бричак Олег отримав диплом I ступеня за підсумками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 275 – Транспортні технології (керівник роботи - к.т.н., доц.Кузьменко С.В.);
- студентка факультету транспорту і будівництва Лобко Дар'я отримала диплом III ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану» (керівник роботи – к.т.н., доц. кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування Білошицька Н.І.).

У 2024 році було проведено **7** наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2023 – 7, у 2022 р. – 4).

Молодими вченими університету у 2024 році самостійно та у співавторстві опубліковано **136** наукових статей (у 2023 р. – **156**, у 2022 р. – **148**), з них – **18** публікацій у виданнях, що входять до НМБД **Scopus** та **Web of Science**. (у 2023 р. – **33**, у 2022 р. – **25**).

Наведена інформація та позиції в міжнародних рейтингах свідчать про виконання пунктів 4), 6)-9) розділу 4 щодо зобов'язань керівника.

3.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Машинобудування



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МАКЕТ ЕЛЕКТРОМОБІЛЯ «ЕВА»

Призначення та сфера застосування

Створення першого українського електромобілю для перевезення пасажирів, який за технічними характеристиками відповідатиме світовим стандартам.

Пропонується новий підхід до виробництва електромобілів, що дозволяє отримати в малих габаритних розмірах недорогий конкурентний автомобіль з великим салоном, що має можливість трансформації та модифікації.

Основні характеристики, суть розробки

- конструкція електромобілю з покращеними характеристиками;
- удосконалена технологія виробництва

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Відповідає світовим стандартам і має покращені характеристики з безпеки і комфорту; застосовано удосконалені технології автомобілебудування, що дозволили суттєво зменшити вартість автомобіля у порівнянні зі світовими аналогами.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Запропонований автомобіль може заповнити сегмент ринку бюджетних автомобілів вартістю від 12 000 дол. США.

Стан готовності розробки

Дослідний зразок





THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.



**ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ
ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ
АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ**

Призначення та сфера застосування

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

Основні характеристики, суть розробки

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

Стан готовності розробки

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу



АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОМОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи протибуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рами візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

Стан охорони інтелектуальної власності

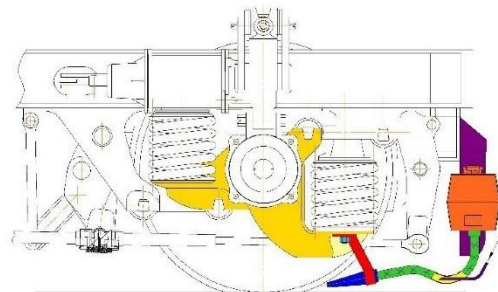
Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива



СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталості сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний кріогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

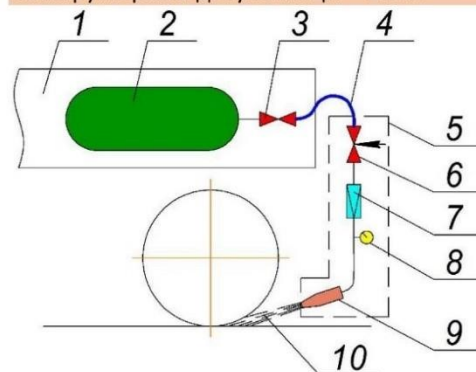


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,
- 4 - теплоізолюваний рукав високого тиску,
- 5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редуційний клапан, 8 – манометр,
- 9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.



ДЕМПФЕР КОЛОДКОВОГО ГАЛЬМА

Призначення та сфера застосування

Призначено для зниження рівня динамічних навантажень на металеві конструкції вантажопідйомних кранів та підвищення рівня безпечної експлуатації.

Рекомендовано для застосування на підприємствах, які експлуатують крани мостового типу та на кранобудівних підприємствах.

Основні характеристики, суть розробки

Пружинно-механічний демпфер монтується на електрогідролічний штовхач колодкового гальма типу ТКТГ з метою зниження динамічних навантажень на привід механізму пересування та металеві конструкції вантажопідйомного крану за рахунок гарантованого забезпечення плавності гальмування. Ефект досягається шляхом плавності наростання гальмівного моменту за рахунок протидії демпфера зусиллю пружини колодкового гальма.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримано патент України на винахід

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Конструкція демпфера з колодковим гальмом відповідає світовому рівню та перевершує існуючі аналоги за техніко-експлуатаційними показниками. Застосування розробки дозволить знизити рівень динамічних навантажень на металеві конструкції крану на 25%, підвищити рівень безпечної експлуатації та ефективність застосування вантажопідйомних кранів.

Затребуваність на ринку

Парк вантажопідйомних кранів мостового типу в Україні становить понад 35 тисяч одиниць. На кожен кран потрібно встановлювати по 2-3 демпфери на механізми пересування візка та крану.

Стан готовності розробки

дослідний зразок – 100%,
конструкторська документація -100%.



Зразок



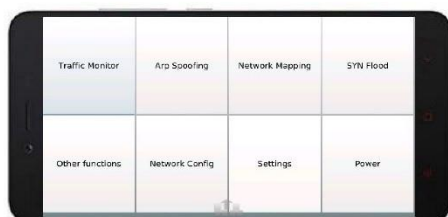
PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх злоумисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервиргнень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Участь у міжнародній співпраці

В умовах відновлення діяльності СНУ ім. В. Даля на новій локації міжнародна діяльність залишається одним з пріоритетних напрямів роботи всіх підрозділів університету та одним з головних джерел його розвитку. Протягом 2024 року факультети, кафедри та підрозділи активно працювали у напрямі пошуку нових можливостей для розвитку наукової та освітньої діяльності із залученням міжнародних партнерів. Завдяки цьому, навіть в умовах зменшення бюджетного фінансування, протягом 2024 року університету вдалося покращити матеріально-технічну базу, придбати необхідну для освітньої та наукової діяльності комп'ютерну техніку, започаткувати нові міжнародні проекти.

Необхідність пошуку додаткових ресурсів для розвитку університету у 2024 році стимулювала активізації участі майже всіх підрозділів університету в міжнародних проектах. Протягом року факультети та кафедри докладали багато зусиль до підготовки та подання грантових заявок на міжнародні проекти освітнього, наукового та соціального спрямування. Завдяки цьому, протягом 2024 року університету вдалося отримати додаткові можливості для розвитку, що сприяло підвищенню репутації університету.

Напротязі року в університеті виконувалося 15 міжнародних проектів, а співробітники брали участь у майже 30 міжнародних, національних та регіональних проектах. Активно реалізовувалися проекти з розвитку наукової та освітньої співпраці, серед яких найбільш значущими є, зокрема, такі :

4.1.1 Програма Представництва ЄС в Україні

Успішно завершилась реалізація проекту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU), який реалізувався з 2019 року спільно з Інститутом вищої освіти НАПН, Британською Радою в Україні та іншими партнерами за підтримки ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України.

В університеті продовжує працювати Інформаційний центр ЄС при СНУ ім. В. Даля, який є організатором низькі заходів до Днів Європи в Україні.

4.1.2 Програма Еразмус+ (KA2 Capacity Building in Higher Education).

В університеті продовжувалась реалізація проекту «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULAWE). У 2024 році пройшов конкурсний відбір та розпочалась реалізація проекту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетенстностей для відновлення України» (SUSTED).

4.1.3 Програма «Горизонт-Європа»

Завершено реалізацію проекту HEI4S3-RM «Розбудова екосистеми лабораторій інтеграції у закладах вищої освіти для сприяння смарт-спеціалізації а також інновації в сталій сировині в Європі», який був спрямований на зміцнення партнерства між вищою освітою, бізнесом та науково-дослідницькими організаціями шляхом розробки інноваційного шляху для підприємницьких університетів. Проект European Institute of Innovation and Technology (EIT), який фінансується Європейським союзом, розробив і впроваджує ініціативу EIT HEI Initiative, яка полягає в розбудові інноваційного та науково-дослідницького потенціалу для вищої освіти в рамках стратегічного інноваційного плану EIT на 2021-2027 роки. В межах реалізації проекту HEI4S3-RM у

2024 році відбулись два робочі візити команди СНУ ім. В. Даля (Уельва, Іспанія; Бохум, Німеччина).

4.1.4 Програма Marie Sklodowska-Curie Actions (MSCA4Ukraine).

У співпраці та на базі Гданського політехнічного університету реалізується дослідницький проєкт «Систематизація, система підтримки прийняття рішень з урахуванням ризиків для визначення граничних умов для безпечного внутрішнього судноплавства на основі нової логіко-лінгвістичної моделі» в межах програми MSCA4Ukraine ЄС Консорціуму програми Марії-Складовської Кюрі. Наукова сфера проєкту: «Дорожньо-транспортні системи, інтелектуальний і автоматизований рух і транспорт», «Автомобільний, залізничний і морський рух і транспорт». В межах проєкту результати досліджень представлено на форумі та конференціях у Німеччині, Польщі, Чехії, Японії. За цей проєкт співробітник СНУ ім. В. Даля був відзначений нагородою I ступеню Ректора Гданської Політехніки.

4.1.5 Проєкт USAID «Економічна підтримка України» (ERA).

На стадії завершення проєкт «Сучасні навички для секторів інформаційних технологій, інженерії та електрики України», реалізація якого розпочалась у 2022 році. Проєктом було надано допомогу для відновлення освітнього процесу та підтримки потенціалу інженерних спеціальностей університету, що передбачало формування на новій локації у м. Київ сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації. Завдяки проєкту на базі факультету інженерії створено лабораторії ElectroLab та EnergyLab на базі факультету інформаційних технологій та електроніки відновлено діяльність науково-дослідної лабораторії FabLab.

4.1.6 Cormack Consultancy Group.

Продовжується участь університету в міжнародному проєкті «Ініціатива єднання» (Twinning Initiative), який реалізується за сприяння Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту в партнерстві з Асоціацією університетів Великобританії та Cormack Consultancy Group. У 2024 році від партнерського університету (Royal Holloway University of London), було отримано гуманітарну допомогу (меблі). Відбувся візит делегації університету, за результатами якого визначено ключові напрями співпраці та підготовки спільних міжнародних проєктів, координації науково-дослідної діяльності з міжнародними партнерами в сфері повоєнного відновлення. Наразі на стадії узгодження з партнерами план довготривалої співпраці.

4.1.7 VNG International (Нідерланди).

Протягом 2024 року значно поглиблено співпрацю з VNG International та здійснювалась діяльність в межах підписаного меморандуму: розроблено та презентовано методичку розробки Планів відновлення і розвитку територіальних громад, розробку якої здійснювали експерти СНУ ім. В. Даля; відбувся навчальний візит в Уганду, в рамках якого було відвідано Університет Муні в Уганді, з яким досягнуто домовленості про налагодження співробітництва і подальшу співпрацю; відбувалось оновлення та актуалізація компонент освітніх програм щодо потреб повоєнного відновлення.

4.1.8 Програма імені Фулбрайта в Україні.

Підготовлено та подано три мікропроекти, в межах реалізації яких за підтримки Програми ім. Фулбрайта в Україні, Польсько-Американської Комісії Фулбрайта, Польсько-Американського Фонду Свободи реалізовано програму Study Tours to Poland, відбулися три навчальні тури команд співробітників університету у Польщу.

4.1.9 Програми COIL (Collaborative Online International Learning).

Реалізовано проєкт «Сексуальне та гендерне насильство під час конфлікту: розуміння цих злочинів і того, як гендерні упередження негативно впливають на їх розслідування та переслідування» (в партнерстві з Гаазьким університетом прикладних наук, Нідерланди). Реалізовано спільний курс «Глобальний погляд на спілкування» з фокусом уваги на міжкультурну взаємодію й порозуміння між американськими та українськими студентами (в партнерстві з Front Range Community College, USA).

Робота в напрямі налагодження міжнародних партнерських відносин проводиться в університеті комплексно та системно. Підтримуються всі відносини, які були сформовані університетом за останні роки. Вирішується завдання щодо встановлення нових партнерств на локаціях. Насьогодні університет має 45 діючих меморандумів про співпрацю із закордонними науковими та освітніми установами, бізнес-організаціями, 5 з них було підписано у 2024 році.

У 2024 році університетом було подано близько 20 нових грантових заявок на різноманітні проєкти (це проєкти USAID, програми Еразмус+, Програми «Горизонт Європа», програми ЄС), зокрема:

- на стадії підготовки та формування партнерства новий проєкт на програму Еразмус+;
- підготовлено та подано дві спільні заявки щодо наукового супроводу, розробки та впровадження віртуальних технологій, програм віртуальної та доповненої реальності в сфері реабілітації від СНУ ім. В. Даля та ГО «Фундація «Простір» на конкурсі Горизонт-Європа;
- підготовлено та подано спільний науковий проєкт з Royal Holloway University of London (проєкт BIOSOLVE) на програму «Горизонт-Європа»;
- підготовлено та подано проєкт на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025-2026 р.р. «Інклюзивна політика в закладах вищої освіти: аналіз австрійського досвіду та адаптація до потреб осіб з інвалідністю та постраждалих від війни в українських реаліях»;
- подано заявку «Сучасний символігенез крізь призму історичної свідомості та національної ідентичності: досвід США для України» на конкурс дослідницьких грантів в рамках ініціативи «Науковці без кордонів»;
- отримано підтвердження та очікується підписання угоди з реалізації мінігранту «Інтеграція управління відходами, розумної спеціалізації та безпеки в контексті високих технологій у замкнутому циклі вирощування лікарських рослин» з Центром Девіса Гарвардського університету та Американської ради з міжнародної освіти в межах ініціативи Harvard Scholars Without Border Ukraine Town.

Протягом 2024 року підготовлено та надіслано більше 30 звернень до різних міжнародних організацій щодо надання університету допомоги у вигляді меблів, обладнання, ремонтних робіт тощо.

Участь у зазначених міжнародних проєктах та співпраця з партнерами дає змогу відновлювати матеріально-технічну базу, розвивати компетентності персоналу, підсилювати спроможність та репутацію університету серед міжнародної спільноти.

4.2 Академічна мобільність

В таблиці 4.1 подано основні показники академічної мобільності, що є основою для пошуку міжнародних партнерів та підвищення академічної репутації університету в світі. Внаслідок продовження в Україні військового стану більшість навчань та стажувань відбувалось в онлайн форматі, загальна кількість серед співробітників становить 140 осіб. Мобільність студентів протягом 2024 року становить 336 осіб.

Таблиця 4.1

Міжнародна мобільність в університеті

Параметр	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	47	2	6	12	14	2
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	-	34	87	58	94	138
Кількість закордонних фахівців/делегацій, які відвідували СНУ ім. В. Даля	14	1	15	2	12	6
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	16	1	6	7	4	5
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	-	6	48	57	173	331

Протягом 2024 року міжнародна допомога надавалась університету у вигляді обладнання та офісної техніки, меблі та побутової техніки. Крім того, були отримані кошти за проєктами REDU (ЄС), HEI4S3-RM (Горизонт-Європа), SULawe (Еразмус+).

В таблиці 4.2 надано інформацію про кошти отримані від міжнародної діяльності протягом 2018-2024 років.

Загальна інформація про кошти, отримані університетом від міжнародного співробітництва

Параметр	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кошти від міжнародних проектів	1,1 млн. грн	672 тис.грн	2,3 млн. грн.	2,1 млн. грн.	0,12 млн.грн.	11,0 млн.грн	11,78 млн.грн.
Вартість обладнання, отриманого від міжнародного співробітництва	1,8 млн.грн.	-	5,2 млн. грн.	3,2 млн. грн.	1,4 млн.грн.	11,2 млн.грн.	10,5 млн.грн

Відповідно до вищезазначеного можна сформулювати завдання на наступний навчальний рік:

- **Активізувати взаємодію університету з міжнародними організаціями, проектами міжнародної технічної допомоги, програмами підтримки для пошуку додаткових можливостей позабюджетного фінансування розвитку освіти та науки, відновлення матеріально-технічної бази.**
- **Удосконалити механізм стимулювання співробітників за особисті досягнення в галузі інтернаціоналізації діяльності.**
- **Запровадити результативні заходи щодо підвищення результативності навчання, стажування, мобільності здобувачів, аспірантів, викладачів та дослідників з навчальними та науковими закордонними закладами.**
- **Запровадити систему мовної підтримки для підрозділів університету щодо супроводу міжнародної проектної діяльності.**
- **Поширити в університеті англomовне середовища за напрямками освіти та досліджень, запровадити максимальне покриття контингенту здобувачів, штату викладачів та співробітників щодо вдосконалення мовної підготовки.**
- **Забезпечити усебічне залучення всіх кафедр університету щодо налагодження результативних горизонтальних зав'язків із закордонними університетами.**

5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Студентське самоврядування відіграє важливу роль у захисті прав та інтересів студентів, розвитку їхніх лідерських якостей і організації змістовного дозвілля. Воно охоплює всі ключові аспекти життя університету, включаючи навчально-виховну діяльність, наукові дослідження, спортивно-оздоровчі заходи, а також участь у громадському житті університету й міста. Органи студентського врядування беруть активну участь у заходах університету та сприяють їх організації. Представники студентів входять до складу Вченої та Науково-методичної рад університету. Також вони долучаються до роботи факультетських груп і Стипендіальної комісії, зокрема, до процесу нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та призначення стипендій. У період вступної кампанії студенти-консультанти допомагають абітурієнтам із подачею документів та вирішенням організаційних питань.

Велика увага приділяється розвитку та вдосконаленню фізичного виховання та студентського спорту. Упродовж року організовувалися спортивні змагання та інші заходи, спрямовані на зміцнення здоров'я та формування корисних навичок.

5.1 Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури

Упродовж року було організовано низку заходів, спрямованих на згуртування студентського колективу та розвиток творчих здібностей молоді. З огляду на воєнний стан, більшість із них мала патріотичний характер і була спрямована на підтримку волонтерської діяльності.

5.2 Формування сприятливого морально-психологічного клімату

Виховна робота здійснюється відповідно до вимог освітнього процесу та стандартів вищої освіти.

Куратори академічних груп постійно контролюють навчальний процес, допомагають студентам вирішувати індивідуальні проблеми та підтримують зв'язок із заступником декана. У разі необхідності вони звертаються до батьків або родичів студентів. **Кураторські години** проводяться здебільшого за заздалегідь визначеним розкладом. У межах своєї діяльності куратори організовують заходи **професійного, патріотичного та культурно-просвітницького спрямування**.

В університеті впроваджена **комбінована модель** кураторства, що об'єднує ментора-студента старшого курсу та куратора. **Менторство** є ефективним інструментом для особистісного й професійного розвитку. Присутність ментора особливо важлива на етапі становлення, навчання та професійної реалізації.

Завдяки ментору студенти-першокурсники можуть швидше адаптуватися до навчання, розширити свій світогляд і отримати підтримку в різних питаннях. Студенти молодших курсів часто мають багато запитань щодо навчального процесу, і саме ментори, як старші студенти, здатні допомогти їм подолати бар'єри у спілкуванні.

Робота ментора має дві складові:

- Формальна: реалізація конкретних дій у межах програми розвитку студентів.
- Неформальна: створення надихаючої атмосфери, яка сприяє прогресу й досягненню цілей.

Менторство сприяє психологічній адаптації та допомагає студентам ефективніше реалізовувати свій потенціал.

В університеті функціонує кілька центрів: центр медіації, науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, центр міжкультурних комунікацій і центр гендерної культури. Хоча напрями їхньої діяльності різноманітні, усі центри працюють у єдиній площині, спрямованій на підтримку всіх учасників освітнього процесу.

Серед ключових завдань центрів: психологічна адаптація студентів, запобігання конфліктам у студентських колективах, протидія гендерному насильству та дискримінації.

6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1 Бюджет університету у 2024 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами (таблиця 6.1).

Таблиця 6.1

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	116823,3	68379,4	185202,7
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	14688,2	1341,0	16029,2
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2717,3	400,0	3117,3
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	19963,5	-	19963,5
2201250 «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, працівників харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України»	0	-	0
2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»	63,6	-	63,6
Всього	154255,9	70120,4	224376,3

Бюджет Університету на 2024 рік становив 224376,3 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 154255,9 тис. грн (68,75%), за спеціальним фондом – 70120,4 тис. грн (31,25%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 116823,3 тис. грн, за спеціальним – 69210,5 грн.

Таблиця 6.2

**Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2024 році за
КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення
діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис. грн)**

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	69210,5	82,7
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	0	0
Оренда приміщень	0	0
Від реалізації майна	0	0
Благодійні внески, гранти, дарунки	4186,9	5,0
Суми за дорученнями	10258,5	12,3
Відсотки депозиту		
Разом	83655,9	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 82,7% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3

**Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2024 року у
розрізі факультетів, тис. грн**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Аграрний факультет	1970,4	48,2	2018,6
Факультет гуманітарних та соціальних наук	6424,9	63,5	6488,4
Факультет економіки і управління	9285,3	1669,7	10955,0
Факультет транспорту і будівництва	8078,9	325,0	8403,9
Факультет здоров'я людини	9706,1	850,7	10556,8
Факультет інженерії	6288,7	252,3	6541,0
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4094,3	418,2	4512,5
Факультет юридичний	5396,8	347,6	5744,4
Северодонецький політехнічний фаховий коледж	610,0		610,0
Центр удосконалення освіти	202,9		202,9
Аспірантура	13125,0	342,8	13467,8
Разом	65183,3	4318,0	69501,3
в т.ч. за рахунок ваучерів	9 603,4		9603,4
в т.ч. за рахунок гранта	178,5		178,5

Таблиця 6.4

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	113392,9	97,0
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	85928,3	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	27464,6	
Комунальні послуги	45,3	0,1
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам	86,4	0,1
Забезпечення дітей-сиріт	710,2	0,1
Продукти харчування	2588,5	2,2
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>		
<i>відрядження та практика студентів</i>		
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	59,2	0,5
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>		
<i>придбання обладнання</i>		
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>		
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>		
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	116883,3	100,0

Таблиця 6.5

Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	14306,0	97,4
<i>педагогічному персоналу</i>	7300,1	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	7005,9	
Комунальні послуги	84,3	0,5
Забезпечення дітей-сиріт	9,0	0,5
Продукти харчування	143,4	0,6
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	144,1	0,5
Поточний ремонт, інші послуги	1,4	0,5
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	14688,2	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 2717,3 тис. грн, за спеціальним – 811,7 тис. грн.

Таблиця 6.6

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	2497,3	81,3
Стипендії молодим науковцям	133,2	4,8
Інші видатки всього у тому числі	219,9	6,1
придбання матеріалів і послуг	71,0	0,4
відрядження співробітників НДЧ		
придбання обладнання для виконання НДР	148,9	7,4
платежі до бюджету, профспілкам		
Разом	3070,3	100,0

Таблиця 6.7

**Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2024 р.
(тис. грн.)**

НДР за держбюджетним фінансуванням				
Підрозділи	Кількість НДР	Обсяг фінансування	Фактичне надходження	Примітки
Факультет транспорту і будівництва (наукові керівники: Мірошникова М., Ковтанець М., Фоміна А.)	3	2 717,25	2 717,25	
НДР за господарчими договорами з підприємствами та організаціями				
Факультет економіки та управління (наукові керівники: Костирко Л., Ольшанський О., Хандій О.)	6	110,0	110,0	
Юридичний факультет (наукові керівники: Арсентьева О., Котова Л., Терещенко С., Гриценко Г., Івчук Ю., Татаренко Г., Шаповалова О., Сапицька О.)	16	66,0	66,0	
Аграрний факультет (науковий)	2	10,0	10,0	

керівник : Халін С., Пархоменко Л.)				
Факультет інженерії (науковий керівник Римар Т., Кудрявцев С., Ріпка Г.)	3	335,2	335,2	
Факультет транспорту і будівництва (науковий керівник Татарченко Г.)	2	200,0	200,0	
Факультет здоров'я людини (науковий керівник: Тарасов В., Бохонкова Ю, Ткачук О.Г., Захарова О.І.)	6	89,0	89,0	
Разом:	35	810,2	810,2	
НДР за міжнародними проєктами				
Відділ міжнародного співробітництва (координатор-Середіна О.)	1	1 802,68	1 802,68	
Всього:	39	4 520, 74	4 520,74	

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 19963,5 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (вища освіта) 17420,3 тис. грн;
- виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 2543,2 тис.

грн;

У 2024 році академічну стипендію отримували 503 студентів, соціальну 362 студентів.

Таблиця 6.8

Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2024 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України	3	-
Кабінету Міністрів України	1	-
Імені Небесної сотні	0	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	126	38
мають середній бал 4-4,99	473	62
Всього	603	100

Таблиця 6.9

Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2024 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Особи які мають стаж підземної роботи до 3-х років	0	-
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	1	-
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	14	-
Діти загиблих в АТО	1	
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	334	41
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	4	-
Студенти із малозабезпечених сімей	1	-
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	56	8
Всього	411	49

Стипендіальний фонд у 2024 році становив 21540,5 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 17384,1 тис. грн; соціальна – 4156,4 тис. грн).

6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2024 року заробітна плата співробітників становить

<i>Професор</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	24 269,5грн;
<i>Доцент</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	20619,25 грн;
<i>Старший викладач</i>	12 767,20 грн;
<i>Асистент</i> (без ступеня)	10639,35 грн

Для інших категорій співробітників з 1 січня 2024 року посадовий оклад становить 8000 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2024 році надана матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки у розмірі місячного посадового окладу на суму 2 654,9 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 17041,0 тис. грн.

Таблиця 6.10

Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	226	5 269,3	
за вчене звання у розмірах 25-33%	197	7 251,8	
за завідування кафедрою – 12,6%	11	214,8	
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	1	24,7	
шкідливі умови праці – 10-12%	1	-	-
Доплата за виконання обов.заст декана	7	131,8	
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	245	7 568,5	
за почесні та спортивні звання – 10-20%	11	236,3	
за особливі умови роботи – 50%	1	41,2	
за складність та напруженість у роботі – 50%	21	1561,9	
класність – 25%	1	10,0	
Всього	722	17 041,0	100

У 2024 року підвищення посадових окладів не відбувалось, посадові оклади залишились на рівні 2023 року .

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 301,6 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 1455,7 тис. грн.

2024 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 279,3 тис. грн.

В ході реалізації міжнародних проектів «Підтримка діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що фінансується Програмою USAID «Демократичне врядування у Східній Україні», «Економічна підтримка України», «Сучасні навички для секторів інформаційних технологій, інженерії та електрики України», а також

гуманітарної благодійної допомоги від Університету Гелловею (м. Лондон, Велика Британія), благодійного фонду «Новий університет» та благодійного фонду "БФ "Хелп фор Юкрейн" передане обладнання Східноукраїнському національному університету за 12 місяців 2024 року на суму **12315572 тис. грн.**

Таблиця 6.11

Передавання матеріальних цінностей

Навчальні підрозділи	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн.)
Навчальні аудиторії,	Комп'ютерна техніка, ноутбуки, Персональні комп'ютери	234	2969455
Кабінети деканатів,	Обладнання для хімічної лабораторії	9	898948
Кабінети кафедр та навчальних лабораторій	Обладнання для наукових робіт	24	200688
	Обладнання для кафедри «Здоров'я людини»	15	72334
	Веб-камери, маршрутизатори, ДБЖ	55	311197
	Кондиціонери	3	88121
	Витратні матеріали для наукових робіт	87	881396
	Наукові Стенди	9	5748955
	Акустичні системи	4	23121
	Інтерактивній дисплей	14	210842
	Сигналізація для приміщення	7	79610
	Будматеріали	1414	189014
	Меблі для навчального процесу	230	574722
	Господарські матеріали, канцтовари, інше	347	67169
Усього		2452	12315572

Університетом за 12 місяців 2024 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **14937,8 тис. грн.**

Таблиця 6.12

Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2024 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Студентські квитки, дипломи, додатки до дипломів, послуга друку	327386
Комп'ютерна техніка, ноутбуки та принтери	5219317

Програмне забезпечення	1220650
Маршрутизатори, джерело безперебійного живлення	204082
Гаджети та комп'ютерні комплектуючі	1142362
Веб. камери	356139
Цифровий фотоапарат, мікрофон студійний	180685
Смартфони, планшети, акустичні системи, інтерактивні дисплеї	3522467
Засоби пожежної безпеки	50200
Меблі для навчальних аудиторій (столи, стільці, жалюзі)	127535
Обладнання для наукових робіт	85231
Обладнання для облаштування хімічної лабораторії	1216747
Зарядні станції, кондиціонери	893559
Канцелярські та господарчі товари	294722
Будматеріали	54188
Патенти та підтримка їх чинності	42572
Усього	14937842

6.3 Основні показники бюджету на 2024 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2024 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 151649,1 тис. грн.

Таблиця 6.13

Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2024 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	116823,3	77,0
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	14688,2	9,7
2201040	«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2717,3	1,8
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	17420,3	11,5
Разом		151649,1	100,0

Таблиця 6.14

Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», 2025 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	60 960,2	99,7
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	<i>50 046,9</i>	<i>81,8</i>
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	<i>10 913,3</i>	<i>17,9</i>
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	<i>202,8</i>	<i>0,3</i>
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	-	-
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>	-	-
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень	-	-
Всього	61 163,0	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2025 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 61 163,0 тис. грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 99,7% усіх надходжень, або 60 960,2 тис. грн.

Розрахунок планових надходжень від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2025 році у розрізі факультетів і рівнів вищої освіти

Таблиця 6.15

Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2025 рік (тис. грн)

Назва підрозділу	Надходження коштів від здобувачів вищої освіти	інше	План на 2025рік
Аграрний факультет	1 378,5		1 378,5
Факультет гуманітарних та соціальних наук	5 519,4		5 519,4
Факультет економіки і управління	9 707,6		9 707,6
Факультет транспорту і будівництва	6 825,2		6 825,2
Факультет здоров'я людини	9 444,1		9 444,1
Факультет інженерії	6 300,8		6 300,8
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4 170,0		4 170,0
Факультет юридичний	6 091,3		6 091,3
Севєродонецький політехнічний фаховий коледж	610,0		610,0
Центр удосконалення освіти		202,8	202,8
Аспірантура	10 913,3		10 913,3
Разом	60 960,2	202,8	61 163,00

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2025 році.

Таблиця 6.16

Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2025 рік, тис. грн.

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	113392,9	94,6
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	85928,3	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	3504,8	
Стипендія аспірантам та докторантам	1500,7	1,25
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	3500,2	2,9

Оплата комунальних послуг	1500,0	1,25
Всього	119893,8	100,0

Таблиця 6.17

Інші платежі, 2025 рік

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	300,0	10,91
Студентське самоврядування	0	0
Відрядження та навчальна практика	50,0	1,82
Придбання предметів та матеріалів	1500,00	54,54
Придбання обладнання	300,0	10,91
Поточний ремонт, інші послуги	400,0	14,55
Капітальний ремонт та реконструкція	200,0	7,27
Всього	2750,00	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2025 рік становлять 563,6 тис. грн, де оплата теплопостачання – 1500,00 тис. грн, водопостачання та водовідведення – 200,0 тис. грн, електроенергії – 500,0 тис. грн, , інші – 100,0 тис. грн.

Таблиця 6.18

Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2025 р.

Назва послуг	Сума, тис. грн
Теплопостачання	1300,0
Водопостачання	45,0
Електроенергія	150,
Інші послуги	100,0
Всього	1595,0

За рахунок надходжень спеціального фонду університету утримувались в належному стані інженерні комунікації, підтримано видавничу та науково-дослідну діяльність університету, а також здійснено інші проплати, необхідні для забезпечення життєдіяльності університету.

Всі виплати здійснювались у встановлені строки. Заборгованості з нарахування заробітної плати співробітникам, стипендії студентам бюджетної сфери та комунальних видатків - немає.

Сплата податків і зборів до Держбюджету в звітному періоді в університеті здійснювалась своєчасно і у повному обсязі у відповідності до чинного законодавства.

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері управління об'єктами державної власності, контролю за ефективністю використання державного майна університетом протягом звітного періоду звітність

стосовно об'єктів рухомого і нерухомого державного майна закріпленого за університетом до Міністерства освіти і науки України надавалась щоквартально.

У звітній період адміністрацією університету виконані всі зобов'язання по колективному договору з профспілковим комітетом.

Протягом звітнього періоду вимоги законодавства у сфері господарської діяльності, зокрема належної якості освітніх послуг, виконувались у повному обсязі.

Постійно проводилась робота (інструктаж, навчання) з питань охорони праці.

Вживались заходи щодо вдосконалення управління університетом, забезпечується взаємодія адміністративного керівництва (ректор, проректор, декан, завідувач кафедри, керівник структурного підрозділу) та різних форм колегіального демократичного самоврядування (збори (конференція) трудового колективу, вчена рада, рада факультету та ін.), що спрямовано на забезпечення ефективності діяльності та розвитку всіх підсистем університету (навчально-виховної, наукової, фінансово-економічної, кадрової роботи).

У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Бюджетним Кодексом України, Законом України про Державний бюджет, Указами, Постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України. Видавалися накази та розпорядження ректора університету щодо економного, заощадливого використання бюджетних коштів.

Розрахунки з юридичними та фізичними особами здійснювались своєчасно на підставі належним чином оформлених первинних документів, в тому числі договорів, укладених із дотриманням вимог.

Враховуючи першочергові вимоги законодавства щодо цільового та ефективного використання бюджетних коштів, серед співробітників університету постійно проводилась робота з опрацювання нормативних документів та законодавчих актів, розпоряджень, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інструкцій та положень Державної казначейської служби України та інших документів, що використовувались в процесі виконання державного бюджету.

В університеті контроль за цільовим та ефективним використанням ресурсів у звітному періоді здійснювався у відповідності до Бюджетного Кодексу України, із застосуванням програмно-цільового методу управління бюджетними коштами. Забезпечення у звітному періоді проведення ґрунтовного аналізу витрат бюджетних коштів, давало змогу розробляти фінансовий план, за допомогою якого створювалась прозора та ефективна система прийняття управлінських рішень із бюджетних питань. Цим забезпечувалось цільове та обґрунтоване використання бюджетних коштів, особливо в умовах обмежених бюджетних ресурсів.

Зобов'язання (сплата податків і зборів) перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами протягом звітнього періоду виконувались своєчасно і у повному обсязі із дотриманням вимог чинного законодавства України.

Кошторис доходів і видатків університету, затверджений Міністерством освіти і науки України виконано у повному обсязі. Нарахування із заробітної плати співробітників здійснювались у строки, встановленні Кодексом законів про працю та Колективним договором. Документи за спожиті енергоносії і комунальні послуги, використання яких у звітному періоді здійснювалось у межах доведених лімітів, надавались на оплату

своєчасно. У зв'язку з воєнними діями і окупацією м. Сєвєродонецьк частина договорів була розірвана.

Вживаються заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Функціонує підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Кошторис доходів і видатків університету, розробляється та затверджується у відповідності до вимог «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228 зі змінами та доповненнями. Його подання і затвердження у звітному періоді здійснено своєчасно у строки, що були визначені Міністерством освіти і науки України. Бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність Міністерству освіти і науки України у звітному періоді надавалася своєчасно.

Звіт щодо досягнення цільових показників діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за 2024 рік відповідно до контракту з ректором додається.

Таким чином, виконання покладених на мене обов'язків, а також спільні зусилля адміністрації університету та колективу дозволили відновити діяльність вдруге переміщеного вишу та зміцнити положення університету серед вітчизняних освітніх

7. ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК

Забезпечення стабільної та якісної роботи університету:

1. Подальше удосконалення освітнього процесу через цифровізацію, покращення сервісів, розвиток людського потенціалу, впровадження інновацій.

- Акредитація та ліцензування відповідно до планів університету.
- Розвиток дуальної освіти і практичної спрямованості підготовки фахівців.
- Спрямування 100% тем кваліфікаційних робіт на конкретні потреби роботодавців та/або громад. Створення на кожній спеціальності Ради роботодавців.
- Завершення розбудови «Цифрового університету», забезпечення високого рівня цифрової компетентності співробітників університету.
- Проведення протягом року рекламної та агітаційної роботи для покращення іміджу університету.

2. Розвиток наукового потенціалу через проведення актуальних досліджень, підвищення якості публікацій, залучення додаткових коштів.

- Кожному факультету взяти участь у конкурсах на фінансування наукових досліджень.
- Кожній кафедрі здійснити пошук замовників на розробки науковців та укласти договори по наданню платних консультаційних та науково-технічних послуг.
- Продовжити підготовку кадрів вищої кваліфікації, забезпечити виконання плану по захисту дисертацій доктора наук та доктора філософії.
- Забезпечити активну участь студентів у виконанні різних форм НДР, залучати студентів до виконання наукових досліджень на платній основі, взяти активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

3. Діяльність університету з інтернаціоналізації та міжнародної співпраці.

- Результативна реалізація діючих міжнародних проєктів.
- Організація стажування, мобільності здобувачів та співробітників з закордонними закладами, з якими підписані договори про співробітництво.
- Усебічний розвиток в університеті англomовного середовища за напрямами освіти та досліджень.
- Сприяння організації спільних наукових досліджень з закордонними університетами та ознайомчих зустрічей щодо можливих напрямів такої співпраці.
- Забезпечення організації он-лайн та оф-лайн стажувань для викладачів та дослідників для розвитку освітнього та дослідницького потенціалу університету.

4. Покращення матеріально-технічної бази університету, створення нових навчальних аудиторій.

- На локації за адресою Іоанна Павла II, 17 удосконалити лабораторію XRLab – лабораторію розширеної реальності; та NeroLab – лабораторію нейроінтерфейсів з метою проведення комплексних досліджень;
- Створити лабораторію 3д проектування;

- На локації за адресою Генерала Наумова, 31 створити Центр Реабілітації для проведення практичних занять для студентів факультету Здоров'я людини та в перспективі для надання відповідних послуг для осіб, які їх потребують;
- Отримати проектно-кошторисну документацію та розпочати відновлення локації за адресою вул. Брайчевського, 17;
- Оптимізувати розміщення факультетів на локаціях університету.

Ректор



Ольга ПОРКУЯН



СНУ ім. В. Даля
uni@snu.edu.ua