**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРОЕКТ 2025**

**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Вченою радою СНУ  Протокол № \_\_\_\_\_  від « *\_\_\_\_*» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року | **ВВЕДЕНО В ДІЮ**  Наказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2025 року  Ректор СНУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ПОРКУЯН |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

**TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 204 Технологія виробництва і переробки

продукції тваринництва

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

«TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS»

назва освітньої програми укр./англ.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Методичною комісією аграрного факультету  Східноукраїнського національного  університету імені В. Даля  протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.  Голова Віра НІКІТІНА |  |

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Вченою радою аграрного факультету  Східноукраїнського національного  університету імені В. Даля  протокол № \_\_від \_\_\_\_\_\_ 2025 р.  Голова Олексій ЦЮК |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНІЦІЙОВАНО:**  Кафедрою ветеринарії та тваринництва, протокол № 2  від 12 березня 2025 р.  Завідувач кафедри ветеринарії та тваринництва  Валентина МОГУТОВА | ПРОЄКТНА ГРУПА  Гарант: Людмила Берестова  Члени групи:  Тетяна Стрижак  Валентина Могутова |

**ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти *першого (бакалаврського)* рівня за спеціальністю *204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»* розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю *204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від *21.12.* 20*18* р. №*1432*, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

**Розроблено проєктною групою у складі:**

Берестова Людмила Євгенівна - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*, гарант програми*;

Стрижак Тетяна Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри тваринництва та харчових технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, *член проєктної групи*;

Могутова Валентина Федорівна кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувачка кафедри тваринництва та харчових технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;*член проєктної групи*.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. Загальна інформація*** | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | | Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля  Аграрний факультет  Кафедра тваринництва і харчових технологій |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | | Бакалавр  Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | | | **ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**  **TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK PRODUCTS** |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС  На базі повної загальної середньої освіти, термін навчання *3* роки *10* місяців  - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7985, дійсний до 14.05.2025 |
| **Цикл/рівень** | | | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,  ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Обмеження щодо форм навчання** | | | Відсутні |
| **Передумови** | | | Повна загальна середня освіта / СО «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»  Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| **Мова(и) викладання** | | | українська |
| **Термін перегляду освітньої програми** | | | **2025** |
| **Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | <https://snu.edu.ua/> |
| ***2. Мета освітньої програми*** | | | |
| Підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють концептуальними науковими та практичними знаннями в галузі аграрних наук та продовольства, поглибленими когнітивними та практичними уміннями/навичками у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та навчання, критичним осмисленням теорій, принципів, методів біології та прикладних наук і понять | | | |
| ***3. Характеристика освітньої програми*** | | | |
| **Предметна**  **область (галузь знань, спеціальність)** | | галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство  спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  *Об’єкти вивчення:* виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.  *Цілі навчання:* формування фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.  *Теоретичний зміст предметної області:* технології виробництва і переробки продукції тваринництва.  *Методи, методики та технології:* загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.  *Інструменти та обладнання:* лабораторне, технологічне обладнання, тварини, програмне забезпечення необхідне для проведення лабораторних, практичних та науково-дослідних робіт. | |
| **Основний**  **фокус освітньої**  **програми** | | Програма базується на наукових знаннях, положеннях та результатах сучасних досліджень в сільському господарстві, пов’язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій, технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції тваринництва, підвищення ефективності технологічних процесів, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища.  Освітня програма надає можливості для забезпечення тваринницької та переробної галузі висококваліфікованими фахівцями через набуття знань з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на урахуванні біологічних особливостей різних видів та статево-вікових груп тварин і знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва. ОП призначена для формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей (знань, умінь, комунікацій, відповідальностей) та досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна програма прикладна, спрямована на розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних фахівцю в процесі професійної діяльності, у прийнятті професійних рішень, розв’язанні актуальних задач і проблем в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. | |
| **Особливості програми** | | Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики у тваринницьких і переробних підприємствах Сходу України, науково-дослідних установах, обслуговуючих, навчальних та сервісних організаціях тваринницького та переробного профілів, підприємствах з виготовлення й впровадження в практику кормів, біологічно активних речовин, обладнання, а також таких, що спеціалізуються на селекції і розведенні тварин (племпідприємства, міжнародні та вітчизняні компанії з виробництва і реалізації спермопродукції та генетичного матеріалу), лабораторіях з оцінки, визначення якості кормових засобів, продукції тваринництва і переробки, генетичного матеріалу тощо, компаніях з розробки та реалізації програмного забезпечення у галузі тваринництва, оцінки якості тваринницької продукції, управління стадом тощо. | |
| ***4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання*** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Здобувачі вищої освіти можуть працювати, в сучасних господарствах звиробництва і переробки продукції тваринництва, кормів, в організаціях, підприємствах і установах, які обслуговують тваринництво та переробку, в органах державної влади та управління тощо. Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно з галузевим стандартом вищої освіти з напряму «Фахівці в галузі тваринництва» та Державним класифікатором професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів, зоотехнік; технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, фахівець з організації та ведення фермерського господарства; зоотехнік відділення, ферми, комплексу; технолог з переробки тваринницької сировини. | |
| **Подальше навчання** | | Можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |
| ***5. Викладання та оцінювання*** | | | |
| **Викладання та навчання** | | Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури  Основними підходами є студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.  Методи й методики навчання – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні, методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.  Організаційні форми навчання – очна денна, заочна, дуальна (впроваджується). Застосовується колективне та інтегративне навчання тощо. Технології навчання: пояснювально-ілюстративні; активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці); - застосовуються інноваційні технології електронного та дистанційного навчання.  Напрям дослідження студент обирає протягом перших років навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується підготовці до підсумкової атестації.  Протягом дослідження студенти беруть участь у науково-дослідній роботі | |
| **Оцінювання** | | Поточне та проміжне оцінювання здійснюється за 100-більною системою: усне опитування, виконання письмових або модульних завдань, тестування знань та вмінь, семінари й консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, тестування, заліки, письмові або усні екзамени.  Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. | |
| ***6. Програмні компетентності*** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.  ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (Наказ Міністерства освіти і науки України від *13.06.* 2024 р. №*842 про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти* | |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | СК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.  СК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.  СК3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.  СК4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.  С5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.  СК6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.  СК7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.  СК8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.  СК9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.  СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.  СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.  СК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.  СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.  ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАПРОВАДЖЕНІ СНУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОП  СК 14. здійснювати фахове використання технічних засобів для виробництва і переробки тваринницької продукції.  СК 15. Впроваджувати сучасні іт технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва.  СК 16. Здатність на підставі знань з забою тварин і стандартизації продукції організовувати та здійснювати технологію забою, виконувати фахові дії зі стандартизації тваринницьких об’єктів та процесів, сировини. | |
| *7. Програмні результати навчання* | | | |
| ПРН 1 | Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. | | |
| ПРН 2 | Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. | | |
| ПРН 3. | Виконувати функціональні обов’язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. | | |
| ПРН 4. | Організовувати спільну діяльність робочого колективу. | | |
| ПРН 5. | Забезпечувати якість виконуваних робіт. | | |
| ПРН 6. | Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. | | |
| ПРН 7. | Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. | | |
| ПРН 8. | Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. | | |
| ПРН 9 | Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. | | |
| ПРН 10. | Здійснювати нормовану годівлю тварин. | | |
| ПРН 11. | Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. | | |
| ПРН 12. | Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. | | |
| ПРН 13. | Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. | | |
| ПРН 14. | Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини. | | |
| ПРН 15. | Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. | | |
| ПРН 16. | Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. | | |
| ПРН 17. | Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. | | |
| ПРН 18. | Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. | | |
| ПРН 19. | Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва | | |
| ПРН 20. | Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. | | |
| ПРН 21. | Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. | | |
| ПРН 22 | Здатність на підставі знань з матеріалознавства, технічної механіки та технологічного обладнання цехів здійснювати фахове використання відповідної техніки, якісно виконувати елементи технологій у галузі тваринництва й первинної переробки тваринницької сировини. | | |
| **ПРН23** | Здатність на підставі знань із забою тварин і стандартизації продукції організовувати та здійснювати технологію забою, виконувати фахові дії зі стандартизації тваринницьких об’єктів та процесів, сировини. | | |
| **ПРН24** | Здатність на підставі знань організації виробництва, зоотехнічного обліку та програм автоматичного управління процесами здійснювати зоотехнічний облік та автоматизовано управляти системними процесами у тваринництві. | | |
| ***8. Ресурсне забезпечення реалізації програми*** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріальнотехнічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та включає:  офіційний сайт СНУ (<https://snu.edu.ua/>);  Електронний університет СНУ ім. В.Даля (<http://surl.li/ffeow>)  ліцензійне програмне забезпечення (Office 365, MS Teams);  внутрішню корпоративну електронну пошту;  навчальні і робочі навчальні плани;  графіки навчального процесу;  робочі програми навчальних дисциплін/силабуси;  наскрізні програми практик. | |
| ***9. Академічна мобільність*** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім документом – Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Відповідно до укладених договорів. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому | |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,**  **кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма контролю** |
| **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП** | | | |
| 1.1.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Залік, залік, екзамен |
| 1.1.02 | Історія України і української культури | 4 | Екзамен, залік |
| 1.1.03 | Іноземна мова | 14 | Залік-залік |
| 1.1.04 | Фізика | 5 | Екзамен |
| 1.1.05 | Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії | 5 | Екзамен |
| 1.1.06 | Неорганічна та органічна хімія | 4 | Залік |
| 1.1.07 | Вступ до спеціальності | 5 | Залік |
| 1.1.08 | Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин | 6 | Екзамен |
| 1.1.09 | Вища математика | 5 | Екзамен |
| 1.1.10 | Біотехнологія | 5 | Екзамен |
| 1.1.11 | Основи біобезпеки, біологічної та екологічної етики | 5 | Залік |
| 1.1.12 | Науково-дослідна робота студента | 4 | Залік |
| 1.1.13 | Розведення тварин | 4 | Екзамен |
| 1.1.14 | Генетика | 3 | Екзамен |
| 1.1.15 | Технологія переробки продукції тваринництва | 3 | Екзамен |
| 1.1.16 | Правознавство | 3 | Залік |
| 1.1.17 | Добробут і гігієна тварин | 7,5 | Екзамен |
| 1.1.18 | Технологія відтворення тварин | 6 | Екзамен |
| 1.1.19 | Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві | 3 | Екзамен |
| 1.1.20 | Стандартизація, метрологія та сертифікація | 4 | Екзамен |
| 1.1.21 | Годівля тварин і технологія кормів | 7,5 | Екзамен |
| 1.1.22 | Бджільництво та технологія виробництва продукції бджільництва | 4 | Екзамен |
| 1.1.23 | Технології виробництва продукції дрібного тваринництва | 4 | Екзамен |
| 1.1.24 | Гігієна переробки продукції тваринництва | 3 | Залік |
| 1.1.25 | Охорона праці у тваринництві | 3 | Залік |
| 1.1.26 | Технологія виробництва продукції птахівництва | 5 | Екзамен |
| 1.1.27 | Технологія виробництва молока і яловичини | 4 | Екзамен |
| 1.1.28 | Технологія виробництва продукції свинарства | 4 | Екзамен |
| 1.1.29 | Фізичне виховання | 4 | Залік, залік |
| 1.1.30 | Навчальна практика | 12 | Диф залік |
| 1.1.31 | Виробнича практика | 18 | Диф залік |
| 1.1.32 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 12 | Атестація |
| **Разом обов’язкові компоненти спеціальності** | | **180** |  |
| Вибіркові дисципліни за вибором здобувача з переліку | | 60 |  |
|  | |  |  |
| **Разом** | | **240** |  |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**

Історія України і української культури

Іноземна мова

Вступ до спеціальності

Фізичне виховання

Неорганічна та органічна хімія

Іноземна мова

Правознавство

Вища математика

Біотехнологія

Українська мова (за професійним спрямуванням)студента

Годівля тварин і технологія

кормів

Добробут і гігієна тварин

Фізика

Розведення тварин

Генетика

Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві

Стандартизація, метрологія та сертифікація

ВД 3

Технологія відтворення тварин

Бджільництво та технологія виробництва продукції бджільництва

Технології виробництва продукції дрібного тваринництва

ВД 5

ВД 6

Охорона праці у тваринництві

ВД 8

Технологія виробництва молока та яловичини

Технологія виробництва продукції свинарства

ВД 11

Виробнича практика

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Іноземна мова

Гігієна переробки продукції тваринництва

ВД 1

ВД 2

ВД 4

ВД 12

Історія України і української культури

Іноземна мова

Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії

Основи біобезпеки, біологічної та екологічної етики

Фізичне виховання

Науково-дослідна робота студента

Навчальна практика

Фізичне виховання

Українська мова (за професійним спрямуванням)студента

Фізичне виховання

Іноземна мова

Українська мова (за професійним прямуванням)студента

Іноземна мова

Іноземна мова

Навчальна практика

Технологія виробництва продукції птахівництва

Технологія переробки

продукції тваринництва

ВД 7

ВД 9

ВД 10

**2.3 Практична підготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** | **Кількість кредитів ЄКТС** | **Семестр** | **Зміст практики** | **Очікувані результати навчання** | **Підсумки** |
| Навчальна | 6 | 2 | Основним завданням навчальної практики на є ознайомлення зі специфікою майбутньої спеціальності та формування практичних навичок у набутті відповідних умінь організаційно-управлінської, технічної та виконавчої виробничих функцій фахівця з спеціальності «Технологію виробництва i переробки продукції тваринництва» | Навчальна практика передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми ТВППТ спеціальності 204 ТВППТ | Диференційований залік. |
| Навчальна | 6 | 4 | Мета практики набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок з розведення сільськогосподарських тварин, формувати уміння мічення тварин, проводити оцінку i облік продуктивності, росту i розвитку тварин, а також відбір i підбір тварин у стаді. | Навчальна практика передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми ТВППТ спеціальності 204 ТВППТ | Диференційований залік. |
| Виробнича | 18 | 8 | Виробнича практика передбачає опанування здобувачами вищої освіти технології виробництва та переробки усіх видів тваринницької продукції і набуття уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності підприємства і використовувати його для виконання кваліфікаційних завдань | Виробнича практика передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми ТВППТ спеціальності 204 ТВППТ | Диференційований залік. |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.  Завершується отриманням здобувачами документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки.  Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.  Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.  До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації  Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня бакалавра та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. |
| **Вимоги до публічного захисту (демонстрації)** | Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.  Атестаційний екзамен проводиться в тестовій формі на платформі інтернет-підтримки Moodle. Його зміст відповідає професійним функціям, до виконання яких повинен бути підготовлений випускник-бакалавр зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  Завдання пакету підсумкової атестації сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей бакалавра спеціальності 204 і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі  3.1.1. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 204 включає 10 дисциплін із циклу професійної підготовки:  Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| Технологія проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти з інвалідністю | Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів вищої освіти з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених в освітній програмі.  Необхідність використання таких завдань встановлюється з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей (усно, письмово на папері, письмово на комп'ютері, у формі тестування на платформі ).  За необхідності надається додатковий час для підготовки відповідей.  Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються окремим протоколом засідання кафедри. |

**4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедури і заходи забезпечення якості освіти** | Відповідно до СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СНУ ІМ. В. ДАЛЯ: ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗБУДОВА ДЛЯ МАЙБУТЬОГО (2024-2027) <http://surl.li/tosqg> одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.  В Університеті функціонує центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, діяльність якої регулюється відповідним Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. |
| **Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм** | Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та Положенням про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.  Крім того, в Університеті запроваджене щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів. Результати опитування обов’язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів. |
| **Оцінювання здобувачів вищої освіти** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Обов’язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання. |
| **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників** | Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п’яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті. |
| **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** | В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.  Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти». |
| **Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації** | З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.  Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське обговорення проектів ОП. |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату | Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.  Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення системою Unicheck. |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | 1.1.01 | 1.1.02 | 1.1.03 | 1.1.04 | 1.1.05 | 1.1.06 | 1.1.07 | 1.1.08 | 1.1.09 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 | 1.1.24 | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 | 1.1.29 | 1.1.30 | 1.1.31 | 1.1.32 |
| ЗК1 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ЗК3 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК4 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК6 | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК8 |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК9 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК10 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК1 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ФК2 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК3 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| ФК6 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК8 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| ФК9 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК14 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ФК15 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| ФК16 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | 1.1.01 | 1.1.02 | 1.1.03 | 1.1.04 | 1.1.05 | 1.1.06 | 1.1.07 | 1.1.08 | 1.1.09 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 | 1.1.24 | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 | 1.1.29 | 1.1.30 | 1.1.31 | 1.1.32 |
| 1 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 2 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 3 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| 6 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 7 | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| 8 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 9 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 10 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 11 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 12 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 13 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 14 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 15 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 16 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 17 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 18 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| 19 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 20 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 21 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 22 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 23 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 24 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.

2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII. 2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).

3.Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями

4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями

5. Закон України “Про бджільництво” від 22.02.2000 р.№ 1492-III зі змінами та доповненнями

6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями

7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р.№ 1264

8.Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV

9. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 №1870- ІV зі змінами та доповненнями

10. Закон України “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-ІV

11. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-ІV

12. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р.№ 222-VIIІ

13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,

14. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.

16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.

18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.

19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.

21. Наказ Міністерства освіти України від 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

22. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).

23. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”,чинний від 2010-11-01.

24. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа:http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013- fields-of-education-training-2014-rus.pdf

25. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204- Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf