

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000099

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фалько Наталя Миколаївна

2. Natalia M. Falko

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9475-6770

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 19.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2025

Спеціальність за освітою: Хімія і біологія. Соціальна психологія

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.11

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, буд. 17, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Немає

Код за ЄДРПОУ: 0

Місцезнаходження: , 00000

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Тема дисертації:

1. Соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів
2. Socio-psychological foundations for harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges

Реферат:

1. Об'єкт: життєвий простір молоді; мета: визначити соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; методи: аналіз, експеримент; новизна: визначено соціально-психологічні основи гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; результати дослідження: розроблено інтегровану систему соціально-психологічного супроводу процесу гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів; галузь: психологія.
2. Object: living space of young people; purpose: to determine the socio-psychological foundations for harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges; methods: analysis,

experiment; novelty: determined the socio-psychological foundations for harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges; results of research: an integrated system of socio-psychological support for the process of harmonizing the living space of young people in the context of sociogenic challenges has been developed; the branch: psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0121U110568

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1.1. Фалько Н.М. Психологічна експертиза гармонізації простору особистості: пошуки, досягнення, рецепції проектування / Людиномірність гармонізації культурно-освітнього простору особистості: методологія, експертиза та психолого-педагогічні рецепції: монографія [за заг. ред. Т.С. Троїцької] / Аносов І.П., Молодиченко В.В., Троїцька Т.С. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. С. 89-105. ISBN 978-966-197-195-9 (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей психологічної експертизи гармонізації життєвого простору молоді). http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S
- 1.2. Фалько Н.М. Людиномірність як психологічна домінанта проектування життєвого світу особистості / Людиномірність у культурі, науці та освіті: філософсько-методологічні аспекти: монографія / Авт. кол.; за заг. ред. В.В. Молодиченка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 288-313. ISBN 978-617-7055-23-4 (Особистий внесок авторки полягає у визначенні специфіки людиномірності як психологічної домінанти проектування життєвого простору молоді). <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1418/1/30-1-30.pdf>
- 1.3. Фалько Н.М. Професійна стійкість особистості як компонент гармонізації культурно-освітнього простору майбутнього фахівця / Гармонізація культурно-освітнього простору вищої школи: проблеми та перспективи: монографія / Авт. кол.; за заг. ред. В.В. Молодиченка. Мелітополь-Седльце: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького; Вид-во Природничо-гуманітарного університету в м. Седльце, 2014. С. 217-231. ISBN 978-617-7055-92-0 (МДПУ ім. Б. Хмельницького), ISBN 978-83-7051-769-4 (ПГУ м. Седльце). (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні ролі професійної стійкості молоді як компонента гармонізації її культурно-освітнього простору). http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/508560/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D
- 1.4. Гузь Н.В., Фалько Н.М. Збереження психічного здоров'я здобувачів вищої освіти як умова гармонійного становлення особистості / Сучасні здоров'язбережувальні технології: монографія / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. Х.: Оригінал, 2018. С. 425-433. ISBN 978-966-649-130-8 (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення збереження психічного здоров'я молоді як умови її гармонійного становлення). http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/M_Suchasni_ZZT.pdf
- 1.5. Фалько Н.М., Гузь Н.В., Варіна Г.Б. Психологічні особливості актуалізації професійно-особистісної зрілості майбутнього психолога засобами гештальт-терапії / Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: монографія / відпов. ред. Н.І. Тавровецька. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 317-328. ISBN 978-617-7573-66-0 (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції ролі професійно-особистісної зрілості молоді засобами гештальт-терапії). <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/8398>

- [illegible]

- https://docs.google.com/document/d/10Zk7oPlyJck16Whrf2II0yuvB0OWFdTy/edit?usp=drive_link&oid=108346
- 2.2. Вступ до спеціальності (психологія): Практикум / Укладачі Г.Б. Варіна, Л.М. Кобильнік, Н.М. Фалько, Т.А. Каткова: навч.-метод. посіб. Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. 279 с. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні ролі психологічної науки і практики у гармонійному становленні та розвитку особистості).
https://docs.google.com/document/d/1lpiw-Bam54L1h51vcltTfZw1w8FwNNOZ/edit?usp=drive_link&oid=108346237047553922467&rtpof=true&sd=true
 - 3.1. Фалько Н.М. Психологічні засади формування інтернальності студентів психолого-педагогічних спеціальностей ВНЗ. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2009. № 8. С. 176-181.
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/8_2009/40.pdf.pdf
 - 3.2. Фалько Н.М. Психологічний супровід студентів ВНЗ психолого-педагогічних спеціальностей з метою формування їх інтернальних якостей. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. Т. 2. № 6. С. 312-323.
<https://journals.urpn.ua/index.php/2227-6246/article/view/164027/162978>
 - 3.3. Фалько Н.М. Стрес педагога: особливості прояву, діагностика та профілактика. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2010. № 3. С. 122-127. https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2010/3_2010/30.pdf
 - 3.4. Фалько Н.М. До постановки проблеми збереження психічного здоров'я учнівської молоді. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка АПН України, 2010. Т. 12. Вип. 12. С. 410-416.
<http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-12?start=11>
 - 3.5. Фалько Н.М. Психологічні засади розвитку мислення школярів. Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. № 13. С. 554-560.
<https://journals.urpn.ua/index.php/2227-6246/article/view/161053/160233>
 - 3.6. Фалько Н.М. Психологічні аспекти комунікативної агресивності та конфліктності студентів психолого-педагогічних спеціальностей. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія «Психологія». 2011. № 3. С. 87-91.
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/3_2011/23.pdf
 - 3.7. Фалько Н.М. Формування комунікабельності студентів, як складової їх професійної компетентності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки. 2011. № 34 (58). С. 249-256. <https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/issue/archive>
 - 3.8. Гузь Н.В., Фалько Н.М. Визначення особливостей емоційно-оцінного компоненту ставлення школярів до навчання. Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. 2012. № 3. С. 42-46. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті ролі емоційно-оцінного компоненту ставлення учнівської молоді до навчання у векторі гармонізації її життєвого простору).
https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/journals/2012/NiO_3_2012/st/Huz.htm
 - 3.9. Фалько Н.М. Теоретичні засади проектування освітнього простору особистості. Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: зб. наук. праць. К.: Гнозис, 2013. Вип. 29. Т. III. С. 368-374.
<https://chelpanov.ceipsy.org/index.php/ceip/article/view/967/976>
 - 3.10. Фалько Н.М. Психологічні детермінанти збереження психічного здоров'я студентів як чинника організації освітнього простору. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія: Психологія. Одеса: Астропринт, 2013. Т. 18. № 1 (27). Ч. 3. С. 184-191.
<http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8141>

- 3.11. Falko N.M. Life strategy as component in construction of personality's living space. *Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. 2014. № 6. С. 114-117. <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/arkhiv/2014/vipusk-6>
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/6181/1/Falko.pdf>
- 3.12. Фалько Н.М. Гендерна ідентифікація як чинник гармонізації соціальних відносин та життєвого простору особистості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*. 2015. Вип. 2 (47). С. 49-55.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13205/Falko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 3.13. Фалько Н.М., Пижик Д.І. Психологічні умови розвитку у майбутніх практичних психологів здатності до встановлення довірливих стосунків із клієнтом. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2016. Т. 2. № 1. С. 63-68. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті психологічних умов розвитку у майбутніх фахівців-психологів професійних якостей у векторі гармонізації їх життєвого простору). <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/704/661>
- 3.14. Morozov V., Mykhailenko L., Falko N., Puente E.R., Galaidin A. Socio-psychological adaptation of the first-year students of the economic university as a component of individual professional development in the context of cultural and educational space. *Scientific Journal of Polonia University*. 2017. Vol. 24 (5). P. 98-106. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні специфіки соціально-психологічної адаптації студентської молоді у контексті гармонізації культурно-освітнього простору).
<https://doi.org/10.23856/2411>
- 3.15. Фалько Н.М., Гармаш Д.І., Браславська Л.В. Мандала як засіб арт-терапії. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2017. Т. 3. № 2. С. 32-36. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті переваги методів арт-терапії у гармонізації життєвого простору молоді). <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/614/578>
- 3.16. Фалько Н.М. Культурно-освітній вимір гармонізації простору особистості: психологічний дискурс. *Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. 2019. Т. 11. Вип. 20. С. 330-344. <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v11/i20/25.pdf>
- 3.17. Гузь Н.В., Фалько Н.М. Створення простору щодо активізації засобів масової інформації в сприянні соціальному консенсусу, врегулюванню конфліктів між внутрішньо переміщеними особами та громадами. *Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць*. 2019. № 1. Т. 1. С. 155-161. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні необхідності активізації засобів масової інформації у сприянні соціальному консенсусу з метою гармонізації життєвого простору внутрішньо переміщеної молоді).
http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/part_1/33.pdf
- 3.18. Шевченко С.В., Фалько Н.М. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх психологів. *Габітус: наук. журн*. 2020. Вип. 18. Т. 2. С. 143-148. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення комунікативної компетентності молоді у гармонізації її життєвого простору). DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.26> <http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/28.pdf>
- 3.19. Falko N., Shevchenko S., Varina H., Vdovichenko O. Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity. *Zeszyty naukowe wyzszej szkoły technicznej w Katowicach*. 2020. Vol. 12. P. 111-120. (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції особистісних якостей у гармонізації життєвого простору в умовах соціогенних викликів). <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549>
- 3.20. Osadchyi V., Varina H., Falko N., Osadcha K., Katkova T. The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals. *Journal of physics*. 2021. Vol. 1840. № 1. 012059. (Scopus). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей використання технологій доповненої реальності з метою гармонізації життєвого простору молоді в умовах її фахової підготовки).
Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012059/pdf>

- 3.21. Nikitenko V., Voronkova V., Oleksenko R., Kovalova O., Falko N. Solving medical problems and their impact on the development of a healthy personality in a digital environment. *International Journal of Health Sciences*. 2022. Vol. 6 No. S6. P. 9434-9442. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення розвитку здорової особистості для гармонізації її життєвого простору у цифровому середовищі). <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS6.12571>
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/12571/8851>
- 3.22. Nikitenko V., Ryzhova I., Shapurov O., Kovalova O., Falko N., Kozar Yu. Humanitarian measures to understand the problems of the physical and psychological integrity of the human personality in conditions of war. *Cuestiones Politicas*. 2022. Vol. 40, № 74. P. 673-685. (Web of Science Core Collection). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проблем психологічної цілісності особистості з метою гармонізації її життєвого простору в умовах соціогенних викликів). <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.37>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38942>
- 3.23. Afanasieva L., Bukrieva I., Glyns'ka L., Hlebova N., Falko N. The communicative potential of multinational communities to counter destructive ethno-rumors in modern Ukrainian society: a socio-political analysis. *Cuestiones Políticas*. 2022. Vol. 40, № 75. P. 781-791. (Web of Science Core Collection). (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення протидії деструктивним соціогенним впливам з метою гармонізації життєвого простору молоді). <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39452/44479>
- 3.24. Falko N., Zhukov O. Transition from hierarchy to adhocratic organizational culture in a Ukrainian university: From survival to successful development in the conditions of war. *Problems and Perspectives in Management*. 2023. Vol. 21(2-si). P. 15-22. (Scopus). (Особистий внесок авторки полягає у визначенні специфіки гармонізації життєвого простору молоді в українському університеті в умовах сучасних соціогенних викликів). [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.03](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.03)
<https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/17921/PPM>
- 3.25. Falko N., Konovalenko T., Akulova N. Strengthening Cooperation of a University and its Stakeholders in Critical Conditions: The Impact of the UniCom Project on the Experience of BK MSPU. *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal*. 2023. Vol. 6. Issue 1-2. 2023. P. 121-133. (Особистий внесок авторки полягає в артикуляції ролі університетів у гармонізації життєвого простору молоді в період соціогенних викликів). <https://doi.org/10.2478/gssfj-2023-0009> <https://sciendo.com/article/10.2478/gssfj-2023-0009>
- 3.26. Фалько Н.М., Остополец І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. *Габітус: наук. журн.* 2024. Вип. 59. С. 57-61. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення толерантності до невизначеності у гармонізації життєвого простору молоді). DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.8> <http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/10.pdf>
- 3.27. Фалько Н.М., Крижановський О.М., Остополец І.Ю., Прокоф'єва О.О., Крижановський П.О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 2 (64). С. 159-169. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні специфіки самореалізації молоді в умовах сучасних соціогенних викликів у гендерному вимірі). <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169>
<http://tpppjournal.com.ua/n64y2k24a13.html>
- 3.28. Фалько Н.М. Проблеми гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціокультурного середовища закладу вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2024. № 3 (65). Т. 2. С. 102-112. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-65-3-2-102-112>
http://tpppjournal.com.ua/n65y2k24_tom_2_a9.html
- 3.29. Falko N., Serbin Iy., Hurtovenko N., Tylnyi I. Life Orientations of Migrant Students under Martial Law. *Insight: the psychological dimensions of society*. 2024. Vol. 12. P. 378-399. (Scopus). (Особистий внесок

авторки полягає у з'ясуванні життєвих орієнтацій студентів-мігрантів в умовах сучасних соціогенних викликів). <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-16>

<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/257/159>

- 4.1. Фалько Н.М., Кобильнік Л.М. Проблема становлення особистості в сучасних умовах. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольського державного педагогічного університету, 2009. № 1. С. 129-134. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проблеми гармонізації життєвого простору молоді в період її становлення в умовах сучасних соціогенних викликів). <https://magazinc.mdpd.org.ua/index.php/nv/article/view/283/228>
- 4.2. Кобильнік Л.М., Фалько Н.М. Визначення життєвих планів та цінностей студентської молоді. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольського державного педагогічного університету, 2009. № 2. С. 50-56. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні ролі цінностей студентської молоді у гармонізації її життєвого простору). <https://magazine.mdpd.org.ua/index.php/nv/article/view/300/245>
- 4.3. Фалько Н.М. Поняття про професіоналізм як інтегративну характеристику діяльності майбутнього психолога та педагога. Актуальні проблеми практичної психології: зб. наук. статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 22-23 квітня 2010 р.). Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. С. 426-429. https://mail.lib.kherson.ua/en-kniga_kh-10-3.htm
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=ed680783-9698-48c8-b18d-d1291ca67e9f>
- 4.4. Фалько Н.М. Психологічні засади професійного становлення практичного психолога. *Strategiczne pytania światowej nauki – 2012: materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (Przemyśl, 07-15 lutego 2012 r.). Przemyśl: Nauka i studia, 2012. Vol. 21: Psychologia i socjologia. S. 44-47.
- 4.5. Фалько Н.М. До постановки питання збереження психічного здоров'я як чинника гармонізації особистісного простору. Соціально-психологічні особливості професійної діяльності працівників соціальної сфери: обсерваторія душі: зб. наук. статей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, м. Мелітополь, 25-27 квітня 2012 р.). Мелітополь: МІЕСТ ВНЗ ВМУРОЛ «Україна», 2012. С. 28-30. <http://gorn.kiev.ua/group/5MatSocial2012.pdf>
- 4.6. Фалько Н.М., Пищик Д.І. Гармонізація емоційної сфери підлітків методами казкотерапії. Молодий вчений: наук. журн. 2014. № 12 (15). С. 267-270. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення емоційної сфери у гармонізації життєвого простору неповнолітніх). http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_12%282%29__67
- 4.7. Фалько Н.М., Пищик Д.І. Роль психологічного супроводу як компонента діяльності практичного психолога у допрофільній підготовці учнів. Наука і освіта. 2014. № 6. С. 118-124. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні значення психологічного супроводу у гармонізації життєвого простору учнівської молоді в умовах допрофільної підготовки). <https://scienceandeducation.pdpd.edu.ua/arkhiv/2014/vipusk-6>
- 4.8. Солоненко А.М., Мальцева І.А., Федорова О.В., Сегеда Н.А., Фалько Н.М. Перспективні практики взаємодії університету з громадою, бізнесом і владою як основа його конкурентоспроможності. Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України: за матеріалами методологічного семінару НАПН України (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2020. Т. 2. № 2. Р. 1-6. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті перспективних практик взаємодії університету з громадою з метою гармонізації життєвого простору молоді в умовах соціогенних викликів). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-8>
- 4.9. Кондур З., Афанасьєва Л., Букреева І., Глебова Н., Глинська Л., Фалько Н. Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проектний досвід. Українознавчий альманах. К.: Міленіум, 2022. Т. 30. С. 89-96. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті проектного досвіду дієвих механізмів вирішення проблем гармонізації життєвого простору молоді в умовах сучасних соціогенних викликів). <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30>

<https://ukralmanac.univ.kiev.ua/index.php/ua/article/view/459>

- [illegible]

розкритті специфіки гармонізації життєвого простору молоді людини в період соціогенних викликів).
https://www.researchgate.net/publication/387546459_Pedagogika_mistectva_dla_zberezenna_i_rozvitku_psihi_prakticnoi_konferencii

- 4 18. Фалько Н.М. Гармонізація життєвого простору молоді та її життєвий вибір. Актуальні питання гіпнозу та сучасної гіпнотерапії у корекції психоемоційних травм, ПТСР та інших психічних розладів: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Кропивницький, 11 січня 2025 р.). К., 2025. С. 68-71.
http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/508561/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B1

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110568

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Без наукового консультанта
2. Bez konsultanta

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пілецька Любомира Сидорівна
2. Liubomyra S. Piletska

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4011-6433

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попович Ігор Степанович

2. Ihor S. Popovych

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1663-111X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононенко Оксана Іванівна

2. Oksana I. Kononenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8676-7410

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Завацька Наталія Євгенівна

Бохонкова Юлія Олександрівна

Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна

УкрІНТЕІ



Юрченко Тетяна Анатоліївна