# 

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

«Будівництво та цивільна інженерія»

третього рівня вищої освіти

(першого/другого/ третього)

за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

номер назва

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація: доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Поркуян

(протокол №\_\_\_від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р.

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Поркуян

(наказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_від «\_\_»)\_\_\_\_2025р.)

Київ 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**Освітньо-професійної програми**

Освітньо-кваліфікаційних рівень \_Третій (доктор філософії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація Доктор філософії з будівництва та цивільної інженерії\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

ТОВ «Науково-виробнича компанія «СХІДБУД»

(м. Сєвєродонецьк)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проектний інститут «ОРГХІМпроект»

(м. Сєвєродонецьк)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р

**ПОГОДЖЕНО**

ТОВ «ЕЛІТ БУДЦЕНТР»

(м. Сєвєродонецьк)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Доненко Василь Іванович** | * керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля |
| **Татарченко Галина Олегівна** | * член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля; |
| **Білошицька Наталія Іванівна** | * член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля; |
|  |  |

До залучення програми залучено стейкхолдерів:

-зовнішніх:

1.

- внутрішніх – здобувачів вищої освіти:

1.

**ІІ. Схвалено на засіданні:**

– кафедри «Будівництва, урбаністики та просторового планування»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. (протокол №\_\_\_);

– науково-методичної комісії факультету транспорту і будівництва

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. (протокол №\_\_\_);

– схвалено вченою радою факультету транспорту і будівництва

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р. (протокол №\_\_\_);

**ІІІ. Затверджено на засіданні:**

Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. (протокол №\_\_\_\_\_)*:*

ТОВ «Науково-виробнича компанія «СХІДБУД» (м. Сєвєродонецьк)

Проектний інститут «ОРГХІМпроект» (м. Сєвєродонецьк)

ТОВ «ЕЛІТ БУДЦЕНТР» (м. Сєвєродонецьк)

1. **ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного**  **підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля  Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації**  **мовою оригіналу** | Доктор філософії  Доктор філософії в галузі «Архітектура та будівництво»  за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Будівництво та цивільна інженерія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 44 кредитів ЄКТС,  термін навчання 4 роки, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки |
| **Наявність акредитації** | відсутня |
| **Цикл/рівень** | Третій рівень вищої освіти, відповідає дев`ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України;  НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл;  EQF-LLL – 9 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня магістра (спеціаліста) |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | до акредитації ОНП |
| **Інтернет-адреса**  **постійного розміщення опису освітньої програми** | http://moodle2.snu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Надання здобувачам освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» та компетентностей, достатніх для розв’язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | Предметна область (галузь знань):  G Інженерія, виробництво та будівництво.  Cпеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія.  Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об’єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об’єктів, інженерних систем, містобудування та територіального планування.  Цілі навчання:  - підготовка науковців, здатних до комплексного розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії;  - здійснення науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності в професійній та дослідницькій діяльності.  Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об’єктів, інженерних систем, містобудування та територіального планування.  Методи, методики та технології. експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об’єктів та інженерних систем..  Інструменти та обладнання. експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у сфері будівництва та цивільної інженерії. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма, спрямована на академічну підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців.  Професійна підготовка фахівців, здатних до прийняття ефективних рішень, розв’язання актуальних задач і проблем в галузі архітектури та будівництва і подальшої наукової та викладацької кар`єри. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта у сфері будівництва та цивільної інженерії. Набуття необхідних навичок для подальшої наукової та викладацької кар`єри. Детальне викладання спеціальних дисциплін, пов`язаних з будівництвом та цивільною інженерією, а також комерціалізація результатів дослідницької діяльності.  **Ключові слова**: будівництво, реконструкція, експлуатація, щільна забудова, напружено-деформований стан, стійкість, ущільнення, проєктні рішення, організаційно-технологічні рішення, енергомісткість, екологічність, трудомісткість, тривалість, вартість, організаційні структури, надійність, сталий розвиток, наукові дослідження, методологія, інновація. |
| **Особливості та відмінності програми** | Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Доктор філософії спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» може розраховувати на наступні робочі місця:  - в науково-дослідних інститутах НАН України;   * в університетах МОН України та Європи; * в наукових центрах та високотехнологічних компаніях в галузі будівництва та цивільної інженерії. |
| **Подальше навчання** | Право отримати підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах України та Європи, в тому числі здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Центроване навчання, самонавчання, проблемо- орієнтоване навчання, навчання через лабораторні та практичні роботи.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, семінарів, інтерактивних занять, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу СНУ ім. В. Даля, написання рефератів, опрацювання публікацій в провідних виданнях профілю з будівництва та цивільної інженерії, підготовка дисертаційної роботи. |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, електронне тестування, заліки, презентація власних наукових досягнень..  Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60.. .100), за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,  «незадовільно») та шкалою ECTS (прохідні бали E...A), що використовується для конвертації кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентносних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність, відповідальність), результатів навчання, досягнення яких контролюється.  Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.  Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних  відповідей. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні задачі і проблеми будівництва та цивільної інженерії у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, продуктувати нові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | *ЗК1.* Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  *ЗК2.* Здатність генерувати та оцінювати нові ідеї (креативність).  *ЗК3.* Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватись.  *ЗК4.* Здатність працювати в міжнародному контексті.  *ЗК5.*Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями, які спрямовані на формування системного наукового світогляду, та професійної етики;  *ЗК6.*Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій (Zoom. Teams. Microsoft) |
| **Спеціальні (Фахові) компетентності спеціальності (СК)** | *Спеціальні* *компетентності* *зі* *спеціальності*  СК1. Здатність засвоювати основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за даною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму ;  СК2. Здатність засвоювати сучасні наукові теорії і методи для аналізу, синтезу та оптимізації об’єкту дослідження та предметної області в сфері будівництва та цивільної інженерії, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення  СК3. Здатність виконувати експерименти (фізичні та математичні) під час наукових досліджень.  СК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об’єкти будівництва, визначати способи та стратегії їх оптимізації та трансформації, розробляти та реалізовувати проекти, в тому числі і власні, які дають можливість переосмислювати існуючі чи створювати нові знання;  СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв’язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.  СК6. Здатність застосовувати сучасні методи будівництва та цивільної інженерії для розробки та вирішення складних інженерно-технічних задач та проблем.  СК7. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв’язання складних задач і проблем будівництва та цивільної інженерії..  СК8. Здатність використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп’ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, розробці фізичних, математичних та інші моделей, нових будівельних матеріалів, інженерних систем й конструкції, удосконалювати методи їх розрахунку, технології їх виготовлення і експлуатації, генерувати ідеї щодо практичного впровадження наукових результатів. |
| СК9. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, планувати та здійснювати відповідні наукові і прикладні дослідження.  СК10. Здатність презентувати результати науково дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, оформлювати заявки на видачу охоронних документів та отримання наукових грантів, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти  СК11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | *Узагальнені результати навчання*  *РН01.* Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.  *РН02.* Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень у галузі будівництва та цивільної інженерії.  *РН03.* Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв’язування складних задач професійної діяльності.  *РН04.* Здатність використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп’ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, розробці фізичних, математичних та інші моделей, нових будівельних матеріалів, інженерних систем й конструкції, удосконалювати методи їх розрахунку, технології їх виготовлення і експлуатації, генерувати ідеї щодо практичного впровадження наукових результатів.  *РН05.* Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів, ведення фахового наукового діалогу, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, використовуючи навики міжособистісної взаємодії.  *РН06.* Вміння застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв’язання комплексних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії та пов’язаних з нею дослідницько-інноваційній та/або науково-педагогічній діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.  РН07. Знання та розуміння теоретичних засад створення нових будівельних матеріалів, конструкцій, розроблення нових технологій, удосконалення організації будівельно-монтажних процесів, що пов’язані зі спорудженням, реконструкцією, реставрацією, ремонтом будівель, споруд і комплексів, у тому числі в особливих умовах.  *РН08*. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проєктами та/або науковими дослідженнями в сфері будівництва та цивільної інженерії, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.  *РН09.* Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.  *РН10.* Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв`язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;  *РН11.* Самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички для опрацювання результатів експериментів;  *РН12.* Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів та технологій в задачах будівництва та цивільної інженерії;  *РН13.* Аргументувати вибір методів розв`язання науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.  *РН14.* Застосовувати сучасні технології наукових досліджень, спеціалізований математичний інструментарій для дослідження, моделювання та ідентифікації об’єктів будівництва та цивільної інженерії.  *РН15.* Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв’язання.  *РН16.* Застосовувати методи аналізу, синтезу та оптимізації у галузі будівництва та цивільної інженерії.  *РН17.* Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.  *РН18.* Уміти викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі методологічних знань з будівництва та цивільної інженерії та результатів наукових досліджень.  *РН19.* Уміти адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;  *РН20.* Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;  *РН21.* Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі автоматизації, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.  Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії.  Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.  Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.  Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.  У навчальному процесі задіяно приміщення кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, з яких: 2 аудиторії оснащені мультимедійними проєкторами, аудіовідеотехнікою, усі лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі здобувачами освіти, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.  Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені приладами, обладнанням та інструментами.  Комп’ютерна підготовка студентів забезпечується в комп’ютерних лабораторіях. Набуття студентами навичок використання комп’ютерної техніки формується упродовж всіх років навчання. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet.  Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально- методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.  З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників.  До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп’ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet.  В університеті створені та використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми та методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.  Нa офіційному веб-сайті СНУ ім. В.Даля розміщена основна інформація про діяльність університету (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація). |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Програма TEMPUS (543853-TEMPUS-1-2013-DE-TEMPUS-SMHES) «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові» |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма TEMPUS (543853-TEMPUS-1-2013-DE-TEMPUS-SMHES) «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові» |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється на підставі документів про попередню освіту.  Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за кошти Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.  Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.  Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені  СНУ ім. В. Даля. |

1. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
   1. **Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| Формування загальних компетентностей | | | |
| ОК1 | Філософія науки та професійна етика | 3,0 | іспит |
| ОК2 | Сучасні методи викладання у вищій школі | 3,0 | іспит |
| ОК3 | Іноземна мова наукового спілкування | 3,0 | іспит |
| ОК4 | Іноземне академічне письмо | 3,0 | іспит |
| ОК5 | Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності | 4,0 | іспит |
| Формування фахових компетентностей | | | |
| ОК6 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок | 3,0 | залік |
| ОК7 | Управління науковими проектами | 3,0 | залік |
| ОК8 | Методологія проведення та викладання результатів наукових досліджень в будівництві та цивільній інженерії | 4,0 | іспит |
| ОК9 | Підготовка «докторського проекту» | 4,0 | залік |
| Практична підготовка | | | |
| ОК10 | Педагогічна  (з відривом від теоретичного навчання) | 3,0 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **33** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВБ1 | Вибіркова дисципліна 1 | 3,0 | залік |
| ВБ2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4,0 | залік |
| ВБ3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **11** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **44** | |

* 1. **Структурно-логічна схема освітньої програми**



1. **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу який засвідчує присудження ступеня доктора філософії.

Диплом доктора філософії видається після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ОК1* | *ОК2* | *ОК3* | *ОК4* | *ОК5* | *ОК6* | *ОК7* | *ОК8* | *ОК9* | *ОК10* |
| *ЗК1* |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |
| *ЗК2* | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |
| *ЗК3* |  |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |
| *ЗК4* | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |
| *ЗК5* | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| *ЗК6* |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| *СК1* | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| *СК2* |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |
| *СК3* |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| *СК4* | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |
| *СК5* | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |
| *СК6* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| *СК7* |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |
| *СК8* |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| *СК9* | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| *СК10* |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| *СК11* | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ОК1* | *ОК2* | *ОК3* | *ОК4* | *ОК5* | *ОК6* | *ОК7* | *ОК8* | *ОК9* | *ОК10* |
| *РН01* | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |
| *РН02* |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| *РН03* |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |
| *РН04* |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |
| *РН05* |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| *РН06* |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |
| *РН07* |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| *РН08* |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |
| *РН09* | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |
| *РН10* |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |
| *РН11* |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |
| *РН12* | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| *РН13* | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| *РН14* |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |
| *РН15* |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |
| *РН16* | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |
| *РН17* | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |
| *РН18* | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| *РН19* |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |
| *РН20* | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| *РН21* | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

# НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

* 1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
  2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIIІ. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>].
  3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
  4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>].
  5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>].
  6. Наказ Міністерства освіти і наук України від 06. 11. 2015 № 1192 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>].
  7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text) [19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text)].
  8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) [content/uploads/2018/10/04\_2016\_ESG\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)].
  9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].