

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГІРНИЦТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 16 Гірництво та газонафтові технології
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: Бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ О. В. Поркуян
(протокол № _____ від " ____ " _____ 2025р.

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2025 р.

Ректор _____ О. В. Поркуян

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 16 Гірництво та газонафтові технології
Кваліфікація	бакалавр з гірництва

ПОГОДЖЕНО

1. Вчена рада факультету здоров'я людини
Протокол № _____ від _____ 2025 р.
Голова вченої ради факультету _____ Вадим ТАРАСОВ
2. Методична комісія факультету здоров'я людини
Протокол № _____ від _____ 2025 р.
Голова методичної комісії факультету _____ Олена ТКАЧУК
3. Випускова кафедра фармації, виробництва та технологій
Протокол № _____ від _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Ольга ЗАХАРОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Гірництво» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі G 16 Гірництво та газонафтові технології. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/184-Hirnytstvo-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 579

З огляду на це програма розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) шостого кваліфікаційного рівня, Закону «Про вищу освіту» (ст. 5), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020; Проекту. ЄС TUNING з метою конкретизації загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України (від 27.03.2025 р. № 512).

Розроблено робочою групою спеціальності G 16 Гірництво та газонафтові технології у складі:

1. Тарасов Вадим Юрійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри фармації керівник проектної групи
2. Захарова Ольга Іванівна, кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри фармації, виробництва та технологій, виробництва та технологій, член проектної групи.
3. Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри фармації, виробництва та технологій, член проектної групи.
4. Ткачук Володимир Сергійович, здобувач 1 курсу освітньої програми «Гірництво» – член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

G 16 Гірництво та газонафтові технології

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Факультет здоров'я людини, кафедра фармації, виробництва та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Гірництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002849, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Свідectво/атестат про повну загальну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста, бакалавра інших спеціальностей, сертифікати ЗНО
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного опису освітньо-професійної програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3969
2 - Мета програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі виробництва та технологій гірничих підприємств, що дозволить їм розвинути професійні та творчі здібності необхідні для виконання професійних обов'язків в промисловості, пов'язаних з будівництвом, експлуатацією, ліквідацією або консервацією гірничих підприємств.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальність G 16 Гірництво та газонафтові технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра)

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі виробництва та технологій, зокрема гірництва Ключові слова: властивості гірських порід, геологічні процеси, технології видобутку корисних копалин, протиаварійний захист, екологічна безпека
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики на гірничо-геологічних підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до здійснення господарської діяльності за КВЕД ДК 009:2010 (зі змінами): Код 05.10 Добування кам'яного вугілля; Код 08.93 Добування солі; Код 08.99 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів, н.в.і.у.; Код 09.90 Надання допоміжних послуг у сфері добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів; Код 43.99 Інші спеціалізовані будівельні роботи, н.в.і.у.; Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2015 професійну роботу і може займати відповідну посаду, яка не потребує попереднього досвіду професійної практичної діяльності (стажу роботи): 3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, лекційні курси, практичні заняття в малих групах, проектна робота та індивідуальні консультації, робота з електронними навчальними курсами, самостійна робота та практична підготовка здобувачів вищої освіти. Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля , які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі. Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені плани практичних занять і завдання до них, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються до гірничих підприємств з метою формування професійної компетентності майбутнього фахівця.

	Формування <u>вільної освітньої траєкторії</u> здійснюється шляхом щорічного вибору вибірових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СНУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 21/10.02 від 04.02. 2022р.) за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю. Атестація здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту або захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здійснення безпечної діяльності ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. ФК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід. ФК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності. ФК 04. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації; ФК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. ФК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, уведенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств. ФК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств. ФК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування. ФК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації. ФК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків. ФК11. Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. ФК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва. ФК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.
7 – Результати навчання	
РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій; РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово; РН3. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів; РН5 Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій; РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід;	

РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження; РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств; РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва; РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах; РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях; РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт; РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок; РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.	
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Гірництво» здійснюють: 2 доктори наук та 3 кандидатів наук, які мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та досвід практичної роботи. Частка визначеного навчальним планом часу проведення занять з навчальних дисциплін спеціальності G 16 Гірництво та газонафтові технології, науково-проводиться викладачами, які мають фахову освіту та досвід практичної роботи у галузі. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база СНУ ім. В. Даля пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти та відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України та Ліцензійними умовами.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційні ресурси забезпечення освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та цієї освітньої програми розміщено на 4-х платформах, доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується через офіційний сайт СНУ ім. В. Даля, платформу сайтів кафедр, eCampus СНУ ім. В. Даля, сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вільної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркових освітніх компонент, анкетування здобувачів вищої освіти та інші освітні активності. Сайт кафедри містить інформацію про освітню програму, інформацію для стейкхолдерів та ресурси, які дозволяють підвищити якість освітнього процесу. Наукова бібліотека забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та

	наукової літератури державною й іноземними мовами, а також інституційного репозитарію наукових публікацій університету - eEast-UkrNUIR .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти відповідно до <u>Положення</u> . Залучення досвідчених науковців та вчителів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення кваліфікаційних іспитів запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.
Міжнародна кредитна мобільність	Існує можливість укладання угод про <u>вітчизняну</u> та <u>міжнародну академічну мобільність</u> , <u>про подвійне дипломування</u> , <u>участь у студентських міжнародних проектах</u> тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.01.93 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.13 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25.10.2013 р. за № 2004/24536.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми першого ступеня вищої освіти З них: обов'язкові освітні компоненти вибіркові освітні компоненти	240 180 (75 %) 60 (25 %)

2.2 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	Навчальні дисципліни	180.0	
ОК01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4.0	іспит залік
ОК02	Історія України і української культури	4.0	залік
ОК03	Іноземна мова	16.0	залік
ОК04	Філософія	3.0	залік
ОК05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1.5	залік
ОК06	Інформаційні технології	3.0	залік
ОК07	Психологія ділового спілкування	3.0	залік
ОК08	Управління проектами	3.0	залік
ОК09	Правознавство	3.0	залік
ОК10	Вища математика	10.0	іспит
ОК11	Фізика	10.0	іспит
ОК12	Хімія	5.0	залік
ОК13	Основи гірничого виробництва	6.0	іспит
ОК14	Геологія (загальна, гідрогеологія, розвідка родовищ)	7.5	іспит залік
ОК15	Теоретична механіка і опір матеріалів	4.0	іспит
ОК16	Матеріали конструкцій шахтних споруд	6.0	іспит
ОК17	Фізика і хімія гірських порід	4.0	іспит
ОК18	Руйнування гірських порід вибухом	5.5	іспит
ОК19	Спорудження гірничих виробок	10.0	іспит
ОК20	Маркшейдерська справа	4.5	іспит
ОК21	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	6.3	іспит
ОК22	Електротехніка, електропостачання, електропривод	3.0	іспит
ОК23	Технологія видобутку твердих корисних копалин	5.0	іспит
ОК24	Руднична аерологія	5.0	іспит
ОК25	Екологічна безпека проведення гірничих робіт	3.0	іспит
ОК26	Техніко-економічний аналіз підприємств видобувної промисловості	3.0	іспит
ОК27	Основи проектування гірничих підприємств	3.5	залік
ОК28	Процеси підземних гірничих робіт	10.3	
ОК29	Фізичне виховання	4.0	залік
	Курсові проекти (роботи)	4.5	
ОК30	Процеси підземних гірничих робіт	1.5	диф.залік
ОК31	Спорудження гірничих виробок	1.5	диф.залік
ОК32	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	1.5	диф.залік
	Практика	10.5	
ОК33	Виробнича практика	4.5	диф.залік

ОК34	Переддипломна практика	6.0	диф.залік
	Підготовка та проведення атестації	12.0	
ОК35	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи	12.0	
	Атестація		
ОК36	Захист випускної роботи бакалавра		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ01	Вибіркова дисципліна 1	5.0	залік
ВБ02	Вибіркова дисципліна 2	5.0	залік
ВБ03	Вибіркова дисципліна 3	5.0	залік
ВБ04	Вибіркова дисципліна 4	5.0	залік
ВБ05	Вибіркова дисципліна 5	5.0	залік
ВБ06	Вибіркова дисципліна 6	5.0	залік
ВБ07	Вибіркова дисципліна 7	5.0	залік
ВБ08	Вибіркова дисципліна 8	5.0	залік
ВБ09	Вибіркова дисципліна 9	5.0	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5.0	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5.0	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5.0	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

ОК – обов'язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

2.2 Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Іноземна мова						
Хімія	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)			Управління проектами	Основи проектування гірничих підприємств	Вибіркова дисципліна
Інформаційні технології	Філософія	Фізика і хімія гірських порід	Спорудження гірничих виробок			Руднична аерологія	Вибіркова дисципліна
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Фізичне виховання	Матеріали конструкцій шахтних споруд	Електротехніка, електропостачання, електропривод	Екологічна безпека проведення гірничих робіт	Технологія підземної розробки родовищ корисних копалин	Технологія видобутку твердих корисних копалин	Переддипломна практика
Фізика		Теоретична механіка і опір матеріалів	Правознавство	Психологія ділового спілкування	Вибіркова дисципліна	Техніко-економічний аналіз підприємств видобувної промисловості	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра
Вища математика		Вибіркова дисципліна	Руйнування гірських порід вибухом	Курсова робота з процесів підземних гірничих робіт	Вибіркова дисципліна		
Геологія (загальна, гідрогеологія, розвідка родовищ)		Вибіркова дисципліна	Фізичне виховання	Маркшейдерська справа	Курсова робота з спорудження гірничих виробок	Курсова робота з технологій підземної розробки родовищ корисних копалин	Захист випускної роботи бакалавра
Основи гірничого виробництва			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Виробнича практика	Вибіркова дисципліна	
			Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна		Вибіркова дисципліна	

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G 16 «Гірництво та газонафтові технології» проводиться у формі практично-орієнтованого іспиту (або захисту кваліфікаційної роботи бакалавра) та завершується виданням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з гірництва за освітньою програмою «Гірництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації K2 Збір, інтерпретації та застосування даних K3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		K2	
ЗК2		Ум1	K3	AB3
ЗК3		Ум1	K3	AB3
ЗК4	Зн2	Ум1	K2	AB2
ЗК5	Зн2		K1	AB2
ЗК6	Зн2	Ум1	K3	AB4
ЗК7	Зн1	Ум1	K1	AB3
ЗК8	Зн1	Ум1	K1	AB3
ЗК9	Зн2	Ум1	K2	AB5
ЗК10	Зн2	Ум1	K2	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн2	Ум1	K1	AB3
ФК2	Зн1	Ум1	K2	AB3
ФК3	Зн2	Ум1	K2	AB2
ФК4	Зн2	Ум1	K2	AB3
ФК5	Зн1	Ум1	K1	AB1
ФК6	Зн1	Ум1	K1	AB1
ФК7	Зн1	Ум1	K3	AB4
ФК8	Зн2	Ум1	K2	
ФК9	Зн2	Ум1	K2	AB2
ФК10	Зн1	Ум1	K1	AB5
ФК11	Зн1	Ум1	K1	AB4
ФК12	Зн2	Ум1	K2	AB1
ФК13	Зн2	Ум1	K2	AB2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]