



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**

Право

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D8 Право**

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: ступінь магістр

спеціальність Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /

(протокол № _____ від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09.2025 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від « » 2025 р.)

2025 р.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою публічного та приватного права
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля

РОЗГЛЯНУТО:

- на спільному засіданні кафедри
публічного та приватного права, кафедри
господарського-правових та суспільно-
політичних дисциплін
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол №13/1 від 10.04.2025р.)
- засіданні методичної ради юридичного
факультету (протокол № від .2025р.)
- на засіданні Вченої ради юридичного
факультету (протокол № від .2025р.)
- на засіданні Вченої ради
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол № від .2025р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності «Право» у складі:

1. Івчук Ю.Ю., д.ю.н., професор
2. Руденко М.В., д.ю.н., професор
3. Арсентьєва О.С., к.ю.н., професор
4. Капліна Г.А., к.ю.н., доцент
5. Котова Л.В., к.ю.н., професор

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D8 «ПРАВО»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра публічного та приватного права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 Право Освітня програма – «Право»
Офіційна назва освітньої програми	«Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - сертифікат про акредитацію спеціальності: НД 1391292 Термін дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю /D8 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081/D8 «Право» та 293/D9 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=175765
2 - Мета освітньої програми	
комплексна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері теорії та практики права, з поглибленими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками у сфері права, здатних використовувати загальні засади методології правничої професійної діяльності, проводити професійну діяльність, спрямовану на утвердження верховенства права та захист прав і свобод людини в умовах адаптації національного законодавства до європейських стандартів, а також формування інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня правничої діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність – D8 Право.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі права. Здобувач вищої освіти отримує повну підтримку в процесі розвитку здатностей до абстрактного, логічного та критичного мислення, генерування нових ідей, у тому числі інноваційного характеру; уміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність; поглиблених знань і розумінь природи етичних стандартів правничої професії, правових цінностей та принципів, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.
Особливості програми	Освітньо-професійна з наголосом на практичну компоненту. Особливості та відмінності – міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з права. Більша частина обсягу ОП спрямована на забезпечення результатів навчання за спеціальністю D8 «Право», визначених Стандартом та присвячена формуванню спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, а саме: знання проблемних аспектів теорії, філософії права та юридичної практики, структури та стандартів правничої професії та її ролі у суспільстві; вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати; навички збору і аналізу інформації; вміння працювати самостійно, працювати у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань; здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення; здатність визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб; вміння примирювати сторони з протилежними інтересами; здатність учитися; прагнення до утвердження академічної доброчесності. Передбачено 30 кредитів ЄКТС для проходження практики. Решта часу відводиться для здобуття поглиблених знань за рахунок вивчення загальних та універсальних курсів і отримання практичних навичок, у тому числі мовного характеру й пов'язаних з плануванням та здійсненням професійної діяльності у галузі права. Програма передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, визнаних практичних фахівців у сфері права. Формує магістрів права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою

	діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки та розв'язуючи складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Програма дозволяє скорочений термін навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності «Право». Магістр спеціальності Право є висококваліфікованим фахівцем у сфері юриспруденції, який володіє системою знань у галузі права, знайомий з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, може критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатен до постійного навчання і самовдосконалення. Може займати посади фахівця, спеціаліста, державного службовця категорій "А" (вищий корпус державної служби), «Б», «В», патронатної служби; проходити службу в органах місцевого самоврядування на посадах керівників та заступників керівників юридичних служб органів місцевого самоврядування, а також посадах, пов'язаних з представництвом в суді таких органів; проходити державну службу в Міністерстві юстиції України та його територіальних підрозділах х органах; працювати в юридичних компаніях, судових та правоохоронних органах; працювати на посадах, пов'язаних з наданням безоплатної правничої допомоги в органах (установах), уповноважених законом на надання такої допомоги; працювати на посадах помічника судді, помічника адвоката, помічника нотаріуса; займатися правотворчою, правозастосовною, наукововикладацькою, експертно-консультаційною та організаційноуправлінською діяльністю.
Подальше навчання	Магістр спеціальності D8 Право може продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Навчання з програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через лабораторію клінічних методів дослідження «PRO BONO» з використанням сучасних інструментів, зокрема, платформи «Електронний правовий офіс», яка використовуються при наданні консультації онлайн. Основний підхід через практичне керівництво, підтримку та консультування з боку викладачів та освітнього середовища (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, презентації, написання есе, рефератів, статей тощо. Лекційні курси, консультації, самопідготовка у бібліотеці з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проєктна робота, підготовка курсових (науково-дослідницьких) робіт, навчання через практику. Дослідницькі

	семінари та навчання навичкам відповідно до загальних та професійних компетентностей. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище. Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі. Формування та вибір індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування, що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей згідно з Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (затверджене наказом ректора № 32/01 від 01.04.2024р.).
Оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки розвитку загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарських (практичних) заняттях, після вивчення курсу усно та в письмовій формі, в формі тестування. Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, курсові роботи. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 21/10.02 від 04.02.2022р.). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація передбачає перший університетський етап атестації – кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

	СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7 Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

	ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 доктори юридичних наук, професори, 2 кандидати юридичних наук, професори, 1 кандидат юридичних наук, доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Івчук Юлія Юріївна, професор кафедри публічного та приватного права, доктор юридичних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники протягом кожних п'ять років, але не менш ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та/або наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напрямку та спеціальності підготовки магістрів зі спеціальності Право.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - правова лабораторія клінічних методів навчання (юридична клініка) «PRO BONO»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua;

	-- офіційний сайт юридичного факультету Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: http://pravo-snu.com.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне освітнє середовище E-Campus; - онлайн платформи «Електронний правовий офіс» - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - силабуси та робочі навчальні програми дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	- Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейською вищою школою права та адміністрації (Польща); - Договір про співпрацю в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина); - Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); - Угода про співробітництво в галузі освіти і науки між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA, Латвія); - Меморандум про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом (м. Тбілісі, Грузія); - Угода про взаєморозуміння між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Королівським університетом Головею (м. Лондон, Велика Британія); - Угода про кредитну міжнародну мобільність між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Кавказьким університетом м. Тбілісі (м. Тбілісі, Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання. Вступ відбувається відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському

	національному університеті імені Володимира Даля. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП (ОК)			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	залік
ОК-2	Правнича іноземна мова	4.5	залік
ОК-3	Організація юридичної роботи	5.0	екзамен
ОК-4	Сучасні проблеми конституційного права	5.0	екзамен
ОК-5	Application to European Court of Human Rights / Звернення до Європейського суду з прав людини	5.0	екзамен
ОК-6	Проблеми теорії права та юридичної практики	4.0	екзамен
ОК-7	Міжнародне економічне право	5.0	екзамен
ОК-8	Наукові основи правотворчості та законодавчої техніки	4.5	екзамен
			залік
Разом:		36	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП (ВБ)			
ВБ-1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ-2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ-3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ-4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ-5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
Разом:		23	
3. Курсові проекти (роботи)			
ОК-9	Проблеми теорії права та юридичної практики	1.0	Курсова робота
Разом:		1	
4. Практика			
ОК-10	Виробнича практика	7.5	залік
ОК-11	Магістерська практика	22.5	залік
Разом:		30	
5. Атестація			
ОК -12	Кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо- професійної програми) ¹		
ОК -13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит ²		
РАЗОМ ЗА КОМПОНЕНТАМИ ОП		90	

¹ університетський етап атестації

² у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені дисципліни:

- Обов'язкові освітні компоненти;
- Вибіркові освітні компоненти.
- практика;
- атестація

Семестри		
1	2	3
Обов'язкові освітні компоненти Навчальні дисципліни		
Методологія та організація наукових досліджень		
Правнича іноземна мова	Правнича іноземна мова	
Сучасні проблеми конституційного права	Проблеми теорії права та юридичної практики	Наукові основи правотворчості та законодавчої техніки
Application to European Court of Human Rights / Звернення до Європейського суду з прав людини		
Організація юридичної роботи	Міжнародне економічне право	
Практика		
	Виробнича практика	Магістерська практика
Курсові проекти (роботи)		
	Проблеми теорії права та юридичної практики	
АТЕСТАЦІЯ		
		Кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми)
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Вибіркові освітні компоненти		
	Вибіркова дисципліна 1	
	Вибіркова дисципліна 2	
	Вибіркова дисципліна 3	
	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація передбачає перший університетський етап атестації – кваліфікаційний тестовий іспит (з освітньо-професійної програми).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОК - 9	ОК - 10	ОК - 11
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•		•	•		•		•	•	•	•
ЗК5		•			•	•	•	•	•		
ЗК6	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9		•			•	•	•	•	•		
ЗК 10	•		•		•	•	•	•	•	•	•
СК1			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2				•	•		•				
СК3				•	•		•				
СК4				•	•		•				
СК5			•	•	•	•	•	•	•		
СК6			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7			•	•	•	•		•	•	•	•
СК8			•	•			•			•	•
СК9				•		•	•		•	•	•
СК10	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 12			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 13	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 14			•	•	•	•		•	•		
СК 15			•		•	•		•	•	•	•

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) та компетентностей

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+			+			+		+			+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.			+	+											+	+									+
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.			+	+			+		+						+	+			+				+	+	
ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.				+	+	+				+		+	+	+		+									
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+						+			+				+	+			+	+					+
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+				+				+		+				+			+					+		

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	+				+		+		+		+	+	+	+	+								+	+	
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+		+			+				+		+		+				+						+

