

Проект рішення підготували:
Голова комісії: Кудрявцев С.О.
Члени комісії: Володіна Л.В.,
Любимова-Зінченко О.В.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Поркуян О.В.
2025 р.

РІШЕННЯ
Вченої ради Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

«26» вересня 2025 р.

Протокол № 2

**«Стан та завдання з удосконалення
підготовки здобувачів ступеня доктора філософії»**

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з наукової роботи Целіщева О.Б., Вчена рада відзначає, що робота за напрямками підготовки здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанови КМУ від 12 січня 2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Статуту СХУ ім. В. Даля, Стратегії розвитку СХУ ім. В. Даля: відновлення для майбутнього (2024-2027 рр.), Положення про організацію освітнього процесу, інших документів.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії є ключовим елементом формування сучасного науково-освітнього простору та розвитку інноваційного потенціалу університету. Саме аспірантура забезпечує відтворення кадрового ресурсу для науки й викладання, сприяє інтеграції університету у європейський дослідницький простір та посилює конкурентоспроможність випускників на ринку праці. В умовах воєнних і соціально-економічних викликів питання якісної підготовки молодих науковців набуває особливої актуальності. Перед СХУ ім. В. Даля постає завдання не лише зберегти існуючі наукові школи, але й забезпечити створення нових напрямів досліджень, здатних відповідати сучасним потребам держави та суспільства.

Вплив кількості аспірантів на індикатори під час проведення державної атестації наукових (науково-дослідних, науково-технологічних, науково-технічних, науково-практичних) установ, а також закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності з метою визначення ефективності такої діяльності (Наказ МОН від 21.10.2024 р. № 1485)

Більшість показників розраховуються «на 1 особу» (тобто на суму НП + НПП + аспіранти денної форми + докторанти). Це означає, що зі збільшенням кількості аспірантів знаменник у формулах зростає, а отже питомі значення індикаторів автоматично зменшуються, якщо не зростає чисельник (кількість захистів, публікацій, патентів, грантів тощо).

Позитивний вплив великої кількості аспірантів може бути лише тоді, коли вони реально захищаються (індикатор І1), активно публікуються (І19–І22), беруть участь у грантах (І30–І37). Якщо аспірантів багато, але вони не дають результатів, університет «розбавляє» свої показники і падає в рейтингу.

Невелика кількість аспірантів дозволяє зберігати вищі питомі значення по фінансах (І8–І14), публікаційній активності (І15–І23), патентах (І26–І29), грантах (І30–І37), оскільки знаменник менший. Але є ризик, що тоді слабшає індикатор І1 (кількість захистів на 1 особу) і формується враження низької «пропускну» здатності школи.

Критично важливий баланс. Наказ № 1485 прямо орієнтує на результативність, а не просто на кількісні показники набору. Тобто вигідно мати стільки аспірантів, скільки реально може довести до захисту університетська система. Тобто для СНУ ім. В. Даля вигідно мати не багато, а якісно відібраних аспірантів, які реально будуть захищатися, публікуватися і залучати гранти. Масовий набір без результату шкодить, бо розбавляє всі питомі показники.

Оптимальна стратегія – тримати кількість аспірантів на рівні, який відповідає кадровим і лабораторним можливостям університету, забезпечуючи високий відсоток захистів і публікацій.

Стан підготовки докторів філософії та докторів наук в університеті протягом 2019-2024 років

У період 2019–2024 років університет здійснював системну роботу з розвитку аспірантури як основної форми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Цей етап характеризується одночасно зміцненням організаційних засад освітньо-наукових програм, розширенням напрямів наукових досліджень та необхідністю адаптації до зовнішніх викликів – пандемії COVID-19, воєнних дій, переміщення з Луганської області в м. Київ та обмеженого фінансування. Аналіз статистичних показників і якісних результатів (таблиця 1) дає можливість оцінити досягнення, визначити слабкі місця та сформулювати основу для подальшого удосконалення системи підготовки молодих науковців.

У 2019–2024 роках університет здійснив суттєві кроки з розширення аспірантури. Загальна чисельність аспірантів зросла більш ніж у чотири рази – з 97 осіб у 2019 році до 427 осіб у 2024 році. Особливо інтенсивний приріст відбувся у 2022–2023 роках, що свідчить про активізацію набору та зростання зацікавленості дослідників у здобутті наукового ступеня. Значного розвитку набули напрями підготовки за STEM-спеціальностями, кількість аспірантів яких збільшилася з 23 у 2019 році до 167 у 2024 році, що повністю відповідає сучасним державним і світовим тенденціям.

Таблиця 1 - Підготовка наукових кадрів в СНУ ім. В. Даля

	Підготовка наукових кадрів	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього, з них:	97	104	96	168	308	427
1.1	навчаються за STEM*-спеціальностями	23	51	34	48	142	167
1.2	осіб чоловічої статі	49	64	61	141	282	410
1.3	осіб жіночої статі	48	40	35	27	26	17
2	Чисельність аспірантів, зарахованих у звітному періоді, усього, з них:	32	27	23	93	195	164
2.1	навчаються за STEM-спеціальностями	19	17	12	32	40	79
2.2	осіб чоловічої статі	15	18	18	89	191	162
2.3	осіб жіночої статі	17	9	5	4	4	2
3	Кількість присуджених штатним співробітникам та аспірантам ступеня кандидата наук (доктора філософії) у звітному періоді, усього, з них:	8	5	16	-	4	5
3.1	за STEM-спеціальностями	4	2	13	-	-	1
3.2	осіб чоловічої статі	4	2	6	-	1	2
3.3	осіб жіночої статі	4	3	10	-	3	3
4	Кількість присуджених штатним співробітникам та докторантам ступеня доктора наук у звітному періоді, усього, з них:	8	5	9	-	3	2
4.1	за STEM-спеціальностями	4	2	3	-	2	
4.2	осіб чоловічої статі	5	2	4	-	1	1
4.3	осіб жіночої статі	3	3	5	-	2	1
5	Кількість діючих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії	17	15	17	18	19	21
6	Кількість постійно діючих спеціалізованих вчених рад з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	5	4	4	5	3	3

Разом із позитивною динамікою загальної чисельності аспірантів спостерігається виражений гендерний дисбаланс. Якщо у 2019 році кількість чоловіків та жінок була майже однаковою (49 та 48 осіб відповідно), то у 2024 році серед 427 аспірантів лише 17 жінок. Це свідчить про переважання чоловіків у технічних і природничих напрямках підготовки та вказує на необхідність запровадження заходів із підтримки участі жінок у науці.

Показники вступу до аспірантури також демонструють зростання – від 32 осіб у 2019 році до 164 у 2024 році, при цьому у 2023 році було зараховано рекордну кількість – 195 осіб. Кількість вступників на STEM-напрями збільшилася у три рази, що підтверджує підвищений інтерес до інженерно-технічних спеціальностей.

Разом із тим результати захистів залишаються відносно низькими та нерівномірними. У 2021 році було присуджено 16 ступенів доктора філософії, з них 13 за STEM-напрямами, проте у 2023–2024 роках цей показник знизився до 4–5 захистів щороку. Аналогічна ситуація спостерігається із присудженням ступеня доктора наук: якщо у 2019–2021 роках їх кількість становила 5–9 щороку, то у подальшому вона знизилася до 2–3, а у 2022 році взагалі не було жодного захисту.

Кількість освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії поступово зросла з 17 у 2019 році до 21 у 2024 році, що свідчить про розширення академічної пропозиції. Водночас кількість спеціалізованих вчених рад скоротилася з 5 у 2019 році до 3 у 2024 році, що обмежує можливості для організації захистів дисертацій та може бути одним із чинників зниження результативності.

Таким чином, університет продемонстрував значний прогрес у кількісному зростанні аспірантури та розвитку STEM-напрямів, однак залишається низка проблем: дисбаланс у гендерному складі здобувачів, недостатня результативність захистів та скорочення спеціалізованих рад. Ці фактори потребують комплексних управлінських рішень і додаткової підтримки здобувачів, аби забезпечити якісне зростання наукового потенціалу університету.

Проблеми в підготовці докторів філософії станом на вересень 2025 року

Основними проблемами Університету в питанні роботи з аспірантами стали фактори, які є наслідком військової агресії з боку рф. Внаслідок переміщення в 2022 році в м. Київ було втрачено майже всю наукову інфраструктуру Університету. В м. Сєвєродонецьк, Рубіжне, Старобільськ було залишено не тільки приміщення, а й коштовне обладнання, дослідні установки, бази впровадження результатів наукових досліджень. При переміщенні на нове для себе місце Університет опинився в новому конкурентному середовищі не тільки освітніх послуг, а й наукових досліджень. На превеликий жаль більшість підприємств Сходу України, з якими Університет співпрацював в галузі наукових досліджень, або не змогли повністю відновити свою роботу після евакуації або не евакуювалися зовсім. Саме ця робота формувала тематику наукових досліджень кафедр та наукових колективів Університету, а, відповідно, формувала тематику дисертаційних робіт здобувачів 3-го освітнього рівня та докторів наук. Протягом останніх трьох років було укладено низку договорів та меморандумів про співпрацю з підприємствами м. Києва, Київської області, центральної та Західної України. Поки ця робота здійснюється на безкоштовній основі або на невеличкі гроші, що не дає можливості повністю актуалізувати дослідження аспірантів.

Внаслідок переміщення кількість НПП Університету зменшилася майже на третину. Це призвело до ситуації, коли на кафедрах не вистачає керівників для роботи з аспірантами, які вже навчаються. Крім того, загострилася проблема з процедурою акредитації та ліцензуванням освітніх програм. Непоодинокі випадки коли університет не в змозі готувати кадри вищої кваліфікації навіть для себе маючи ліцензії на певні спеціальності (архітектура, геодезія, екологія тощо). Для подолання цієї ситуації зараз треба залучати кадри зі сторони.

Відбувся певний «перекос» між НПП та здобувачами освіти, що також є проблемою. Так спеціальності Освітні науки (Педагогіка), Ветеринарна медицина забезпечені кадрами найвищої кваліфікації проте здобувачів за всіма рівнями майже немає. Відсутність актуальної наукової інфраструктури не дозволяє генерувати свіжі публікації у виданнях що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Це в свою чергу суттєво зменшує шанси

університетської спільноти на отримання держбюджетного та грантового фінансування наукової діяльності.

При загальному спаді кількості українських здобувачів освіти спостерігається попит на навчання в аспірантурі іноземних громадян. Проте навчатися вони можуть тільки на акредитованих спеціальностях.

План використання підготовки докторів філософії в аспірантурі для розвитку СНУ ім. В. Даля

План наведено в таблиці 2. Найбільш перспективними спеціальностями для формування кадрового резерву осіб, що мають науковий ступінь є ті, що користуються високим попитом серед вступників .

C1 Економіка, D3 Менеджмент. Програми існують та акредитовані. Враховуючи це можна взяти ці програми для пілотного проєкту створення кадрового резерву. Програми бакалаврські та магістерські потребуватимуть повної акредитації у 2027 році.

D8 Право. Програма PhD є та акредитація також є. Враховуючи це можна взяти цю програму для пілотного проєкту. Враховуючи, що є проблеми на сьогодні з поширенням сертифікату спеціальності на новий перелік спеціальностей, то це гарний приклад для створення кадрового резерву та проходження повноцінних акредитацій бакалаврської та магістерської програм.

G19 Будівництво та цивільна інженерія. Програма підготовки PhD існує, але акредитація відсутня, бажання акредитувати у кафедри немає. Програма має високий попит, але відсутність акредитації створює критичну потребу у терміновому формуванні кадрового резерву для проходження акредитації бакалаврської програми у 2027 році та магістерської програми у 2028 році.

H1 Агрономія і H7 Агроінженерія. Є дуже перспективними для створення кадрового резерву, оскільки вони відносяться до ключових галузей економіки, що забезпечують продовольчу безпеку країни. Сільське господарство активно впроваджує інновації, такі як точне землеробство, використання дронів та аналіз великих даних. Це відкриває широкі можливості для наукових досліджень та залучення молодих вчених. Програми необхідно відкривати.

G3 Електрична інженерія. Ця спеціальність є основою сучасної інфраструктури та має стабільний попит. Програму необхідно відкривати.

I7 Терапія та реабілітація. Це не тільки високотребувана професія, але й напрям, який активно розвивається. Програму необхідно відкривати, але оскільки це регульована спеціальність необхідно ліцензувати магістратуру.

E2 Екологія. Зважаючи на глобальні виклики, пов'язані з екологією, ця спеціальність є однією з найбільш актуальних. Програма PhD відсутня потребує відкриття.

Таблиця 2 – Орієнтовний план-стратегія використання підготовки докторів філософії в СНУ ім. В. Даля для розвитку університету.

Ціль	Заходи	Очікуваний результат
1. Подолання кадрових втрат	- Розширення набору до аспірантури за всіма спеціальностями, особливо STEM.- Використання механізму здобуття ступеня поза аспірантурою для діючих викладачів.- Модель «молодий дослідник – наставник».	- Щорічно не менше 10 захистів.- До 2034 року — повне оновлення груп забезпечення всіх освітніх програм.- Безперервність наукових шкіл.
2. Залучення іноземних аспірантів	- Відкриття англomовних ОНП («PhD in English»).- Активна промоція у країнах Азії, Африки, Близького Сходу.- Створення міжнародного офісу підтримки іноземних аспірантів.	- +10 іноземних аспірантів щороку з досягненням 200 іноземних аспірантів до 2034 року.- Додаткові надходження 1–1,5 млн дол. США щороку у спецфонд.- Зростання міжнародного іміджу університету.
3. Збільшення надходжень у спецфонд (гранти)	- Обов’язковий курс з написання грантів для аспірантів.- Підготовка колективних заявок Horizon Europe, Erasmus+, НФДУ.- Зарахування грантової активності як частини індивідуального плану.	- 30–40 грантових заявок щороку.- Створення додаткових джерел фінансування досліджень і лабораторій.- Розвиток культури грантменеджменту в університеті.
4. Індустріальні PhD	- Укладання угод із підприємствами та ІТ-компаніями.- Формування тем дисертацій під потреби бізнесу.- Співфінансування навчання з боку роботодавців.	- 10–15 індустріальних PhD на рік.- Додаткові кошти у спецфонд через співфінансування.- Реальні проекти для економіки та виробництва.
5. Розширення освітніх послуг	- Запуск мікромодулів (5–10 ЄКТС) для аспірантів і зовнішніх слухачів.- Організація літніх шкіл та міжнародних тренінгів.	- Додаткові надходження від платних курсів і шкіл.- Підвищення кваліфікації аспірантів.- Залучення іноземних партнерів і грантів.

На підставі вищезначеного:

ВЧЕНА РАДА ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Доповідь проректора з наукової роботи Целіщева О.Б. взяти до відома. Обговорити матеріали доповіді на засіданнях вчених рад факультетів.

Термін – до 30.10.2025 р.

Відповідальні – декани факультетів.

2. Забезпечити формування кадрового резерву університету шляхом використання механізму підготовки здобувачів поза аспірантурою на спеціальностях, де відкриття аспірантури є економічно недоцільним, але наявний кадровий дефіцит. Підготувати положення для підготовки здобувачів поза аспірантурою.

Термін – постійно; Положення – до 1 грудня 2025 року.

Відповідальні – проректор з наукової роботи, відділ аспірантури.

3. Розробити та затвердити план відновлення і розвитку наукової інфраструктури шляхом укладання угод про співпрацю з університетами, науково-дослідними установами та підприємствами для забезпечення виконання експериментальної складової дисертацій.

Термін – до 01.03.2026 р.

Відповідальні – проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр.

4. Запровадити систему стимулювання наукових керівників, які здійснюють супровід здобувачів поза аспірантурою, з урахуванням їхньої діяльності під час планування навантаження, встановлення надбавок і проведення атестації.

Термін – до 01.09.2026 р.

Відповідальні – проректор з наукової роботи, декани факультетів.

5. Організувати для аспірантів і здобувачів підготовку та проведення обов'язкового курсу з написання грантових заявок із зарахуванням грантової активності до індивідуального плану наукової роботи.

Термін – щорічно, починаючи з 1 січня 2026 р.

Відповідальні – Відділ аспірантури, Відділ міжнародних проєктів і програм.

6. Розширити практику співпраці з підприємствами та бізнес-структурами для розвитку програм індустріального PhD, формування тематики дисертацій під потреби економіки та забезпечення співфінансування підготовки.

Термін – постійно.

Відповідальні – проректор з наукової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр.

7. Вжити заходів для подолання гендерного дисбалансу серед здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема шляхом проведення інформаційних кампаній, запровадження менторських програм і створення умов для гнучких форм навчання.

Термін – постійно.

Відповідальні – відділ аспірантури, декани факультетів.

8. Неухильно дотримуватись законодавства в питаннях підготовки докторів філософії в контексті можливих зловживань зі сторони вступників та використання ними навчання в аспірантурі як способу ухилення від мобілізації. Для цього стан підготовки дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Наукові керівники аспірантів не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання надають висновок з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та

індивідуального навчального плану. В разі позитивного висновку відповідальність за своєчасний захист здобувача освіти у відповідності до затвердженої процедури покладається на наукового керівника.

Термін – постійно.

Відповідальні – відділ аспірантури, декани факультетів, завідувачі кафедрами, наукові керівники.

9. Посилити роботу на поновлення для захисту на 9 місяців аспірантів, які вчилися до 01.01.2024 року. Поставити за мету захистити тих аспірантів, які були відрahовані без захисту, але з достатньою кількістю публікацій і майже готовими дисертаціями.

Термін – постійно.

Відповідальні – відділ аспірантури, декани факультетів, завідувачі кафедрами, наукові керівники.

Вчений секретар



Г.О. Бойко

Додаток 1

Шифр галузі знань, код спеціальності, що передбачає на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	Назва галузі знань, назва спеціальності, що передбачає на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	Кількість успішних захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії		Кількість здобувачів ступеня доктора філософії								Кількість успішних захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук 2024-2025		Кількість акредитованих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з рішенням "акредитована з визначенням зразкова"
				1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання				
		випуск 2025	з них з захистом	денна форма навчання	заочна форма навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання	докторантами і співробітниками вузу	зі сторони	
A/01	Освіта/Освіта/Педагогіка					3		1		1			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182	
A1/011	Освітні науки/Освітні, педагогічні науки													

													10, дійсний до 10.06.2026
A/01	Освіта/ Освіта/Педагогіка					2							Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
A7/017	Фізична культура і спорт/Фізична культура і спорт												
B/03	Культура, мистецтво та гуманітарні науки/ Гуманітарні науки					1		3		2			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 12, дійсний до 28.05.2026
B12/034	Культурологія та музеєзнавство/Культурологія												
B/03	Культура, мистецтво та гуманітарні науки/ Гуманітарні науки					3		4					Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 11, дійсний до 10.06.2026
B9/032	Історія та археологія/ Історія та археологія												
C/05	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини/ Соціальні та поведінкові науки					24		25		10		1 2	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 13, дійсний до 10.06.2026

C1/051	Економіка та міжнародні економічні відносини/Економіка												
C/05 C4/053	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини/Соціальні та поведінкові науки Психологія/Психологія	1				3		7		5		3	5 Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
D /07 D3/073	Бізнес, адміністрування та право/Управління та адміністрування Менеджмент/Менеджмент					25		27		8			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 14, дійсний до 01.07.2027
D/08 D8/081	Бізнес, адміністрування та право/Право Право/Право	3	3			4	2	8	2	3			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 15, дійсний до 28.05.2026
F/12	Інформаційні технології/Інформаційні технології					10		6					Сертифікат про акредитацію освітньої

F6/126	Інформаційні системи і технології/Інформаційні системи та технології												програми 182 17, дійсний до 10.06.2026
G /16	Інженерія, виробництво та будівництво/Хімічна інженерія та біоінженерія					20		25		2			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 18, дійсний до 28.05.2026
G1/161	Хімічні технології та інженерія/Хімічні технології та інженерія												
G /18	Інженерія, виробництво та будівництво/Виробництво та технології Гірництво та нафтогазові технології/Гірництво							10		1			Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 20, дійсний до 26.11.2025
G /19	Інженерія, виробництво та будівництво/Архітектура та будівництво Будівництво та цивільна інженерія/Будівництво та цивільна інженерія					2		2		2		1	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
F/12	Інформаційні технології/Інформаційні технології	1						2		4			Сертифікат про акредитацію

F3/122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки												освітньої програми 182 16, дійсний до 26.11.2025
G /17 G7/174	Інженерія, виробництво та будівництво/Електроніка, автоматизація та електронні комунікації Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка/Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	2			34	1	25		8				Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 19, дійсний до 22.10.2025
H/21 H6/211	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина/ Ветеринарія Ветеринарна медицина/Ветеринарна медицина												Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182 21, дійсний до 25.02.2026

J/27	Транспорт та послуги/ Транспорт													Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
J7/273	Залізничний транспорт/Залізничний транспорт	1			4		5		1					
K/26	Безпека та оборона/Цивільна безпека													Сертифікат про акредитацію освітньої програми 182
K10/263	Цивільна безпека/Цивільна безпека	1			2		5		2		1			22, дійсний до 10.06.2026

Додаток 2

**Чисельність аспірантів денної форми навчання / кількість захистів
дисертацій штатними працівниками університету**

Назва кафедри	2020	2021	2022	2023	2024
кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	7	5/1	4	7	11
кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	-	/1	-	-	-
кафедра хімічної інженерії та екології	12	6/2	6	28	53
кафедра технологій легкої промисловості					
кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	1	1	4	5	7/1
кафедра електричної інженерії	-	/1	-	-	-
кафедра машинобудування та прикладної механіки	1	1/1	-	-	/1
кафедра фармацевтики, виробництва та технологій (кафедри хімії та охорони праці)	4	4/1	8	24	26
кафедра комп'ютерних наук та інженерії	10	7/5	11	8	8
кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління (кафедра електронних апаратів)	7	8	24	66	86
кафедра інформаційних технологій та програмування	/1	-	-	16	18
кафедра історії, археології та туризму (кафедра міжнародної економіки і туризму)	7	8	4	9	11
кафедра господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін (кафедра політологічних та культурознавчих студій кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності)	6/1	5	6	-	6/1
кафедра іноземної філології та перекладу	0	0	0	-	-

кафедра педагогіки, журналістики та українознавчих студій	4	2	2	2	0
кафедра правознавства	1/1	0/1	8	16	21/1
кафедра практичної психології та соціальної роботи	3/1	5	5	10/3	16/1
кафедра психології та соціології	1	1	3	3	2
кафедра економіки і підприємництва	3	2	3	2	12
кафедра обліку і оподаткування	0	0	15	38	40
кафедра фінансів та банківської справи	0/1	0	2	2	7
кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу	2	3/2	21	50/1	61/1