

Проект рішення підготували:
Голова комісії: Бохонкова Ю.О.
Члени комісії: Боровік П.В.
Батурін О. І.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор СНУ ім. В. Даля
О. Поркуян
«__» _____ 2021 р.



Рішення
Вченої ради Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

26 листопада 2021 року

Протокол № 4

До пріоритетних завдань розвитку вищої школи у сучасному інформаційному суспільстві належать підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти і розширення доступу до якісної вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти має реалізовуватися, в тому числі, і на рівні закладу вищої освіти, для чого в університеті було запроваджено внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті має наступну структуру (рис.1) та діє відповідно до процедур і критеріїв, визначених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», за принципами:

- динамічного реагування на різноманітність систем вищої освіти;
- підтримки розвитку культури якості;
- процесного підходу до управління;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- врахування потреб та очікувань здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів та суспільства.

Метою сформованої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є формування культури якості освіти як основи конкурентоспроможності університету та його випускників.

Для досягнення цієї мети необхідно забезпечити:

- дотримання державних вимог щодо показників якості та успішності навчання здобувачів вищої освіти;
- студентоцентроване навчання та викладання;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм формування здобувачами вищої освіти власної траєкторії навчання;
- дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систематичне підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті.

Відповідно до державних вимог щодо показників якості та успішності (навчальних досягнень здобувачів вищої освіти) постійно здійснюється моніторинг результатів семестрових контрольних заходів (рис. 2, 3).

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти в 2020/21 н.р. за результатами сесій (рис. 2) продемонстрували достатньо високий рівень підготовки, а саме: якість (на "4" і "5") та успішність за денною формою навчання загалом по університету становили:

- за рівнем бакалавра – 41 % і 88 % (у 2019/20 н.р. – 40 % і 85,7 %);
- за рівнем магістра – 59 % і 85 % (у 2019/20 н.р. – 73,5 % і 97 %).

Тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра (рис. 3) підтвердилась й у звітному році, хоча зростання склало тільки 1%. Найбільша частка високих оцінок (44 %) за цим рівнем була у здобувачів вищої освіти 4-го курсу, а максимальний рівень успішності був у здобувачів вищої освіти 1-го курсу (82 %).

Якість за рівнем бакалавра у здобувачів вищої освіти факультету економіки і управління складає 49%, юридичного факультету – 48%, які за цими показниками є лідерами по університету. Найнижчий рівень якості зафіксовано на факультеті інженерії (33 %) та факультеті інформаційних технологій та електроніки (34 %).

Також слід звернути увагу, що 12,4% здобувачів вищої освіти, які були допущені до складання сесії, отримали незадовільні оцінки (серед бакалаврів – 12,1%, магістрів – 15%).

Найвищий відсоток академічних заборгованостей спостерігається у здобувачів вищої освіти 1-го (18%) та 2-го (13%) курсів бакалаврського рівня.

Стосовно кількості відмінників серед здобувачів освітнього рівня «бакалавр» (рис. 4), то найнижчі показники зафіксовані на факультеті транспорту і будівництва (6,4 %) та на факультеті інформаційних технологій та електроніки (7,3%).

Згідно із результатами двох сесій 2020/21 н.р., найвищий рівень успішності (рис. 4) демонструють бакалаври факультету міжнародних відносин (99%) та юридичного факультету (98,6%). Найвищий відсоток академічних заборгованостей (незадовільні оцінки або відсутність на контрольному заході) отримали здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету інформаційних технологій та електроніки (25,7 %).

Щодо успішності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (рис. 5), то кількість відмінників по університету становить 14,2%. Найнижчі показники було зафіксовано на факультеті транспорту і будівництва (5,8 %), а також на факультеті гуманітарних та соціальних наук (7,9%). 100% успішність (рис. 5) зафіксовано у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня наступних факультетів: міжнародних відносин, юридичного, економіки і управління. Найвищий відсоток академічних заборгованостей мали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня також факультету інформаційних технологій та електроніки (29,8 %).

Найвищий показник якості мають здобувачі вищої освіти факультету економіки і управління – 53,45%.

У здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання** якість та успішність у 2020/21 н.р. склала (рис. 6 - 9):

- -за першим (бакалаврським) рівнем – 43,0 % і 88,0 % (у 2019/20 – 30,0 % і 80,0%);
- -за другим (магістерським) рівнем – 55,0 % і 94,0 % (у 2019/20 – 59,0 % і 92,8 %).

Найвищий показник якості є у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету економіки і управління (77%). Лише 4,1% від загальної чисельності бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку "5". В минулому році цей показник становив 2%. Найкращий за цим показником – факультет економіки і управління (17,5%).

За показниками якості на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання лідером є факультет інженерії 74,0%, на другому місці – факультет міжнародних відносин (71%). Найвищий відсоток академічних заборгованостей (рис. 9) мали здобувачі другого (магістерського) рівня факультету інформаційних технологій та електроніки (10,5%).

Загалом успішність за заочною формою становить 89% (для порівняння у 2019/20 – 83,8%), а якість – 45% (для порівняння у 2019/20 – 38,5%).

Успішність на рівні 100% продемонстрували бакалаври факультетів економіки і управління та юридичного, а магістри – факультетів економіки і управління, міжнародних відносин та юридичного.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти представлена на рис. 10-11.

У звітному році було сформовано 65 екзаменаційних комісій, за результатами роботи яких було атестовано та присвоєно відповідні кваліфікації (бакалавра, спеціаліста, магістра) 2397 здобувачам вищої освіти.

У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра збільшилась на 1,8%, а за освітнім рівнем магістра зменшилась на 1,2% (рис. 12).

В 2020/2021 н.р. було запроваджено нову процедуру вільного вибору дисциплін, що сприяло задоволенню індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти та підвищенню привабливості навчання. Для реалізації процедури вибору на весні 2021 року було сформовано каталог вибіркових дисциплін, який містить 627 дисциплін. Нова процедура базується на автоматизованому виборі дисциплін здобувачами вищої освіти через особистий кабінет та спеціальний ресурс «Електронного університету СНУ ім. В. Даля». Такий підхід дозволив забезпечити максимально індивідуалізований підхід та повне врахування особистих потреб здобувачів освіти щодо набуття та розвитку soft-skills. Переважна більшість здобувачів вищої освіти обрали дисципліни, які викладаються випусковими кафедрами, за освітніми програмами на яких вони навчаються. Запроваджена процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії відповідає найкращим світовим практикам та дозволяє задовільнити власні освітні потреби та уподобання здобувачів вищої освіти. Для пояснення здобувачам вищої освіти нової процедури вибору, були створені інструктивні матеріали, відео-ролики, розміщені на інформаційних ресурсах університету (YouTube-каналі, Електронному кампусі СНУ ім. В. Даля, соціальних мережах тощо).

Запроваджена процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії, крім того, як окремий елемент, дозволяє здобувачеві здійснити вибір керівника кваліфікаційної роботи та/або її тематики, що дозволяє забезпечити максимальне співпадіння його власних фахових уподобань та напрямку діяльності керівника дипломної роботи, що є обов'язковою вимогою до реалізації освітніх програм будь-якого рівня вищої освіти.

Задля максимального залучення здобувачів освіти щодо забезпечення власних освітніх потреб та розбудови індивідуальної освітньої траєкторії створено розгалужену мережу центрів компетентностей на кожному факультеті: Центр розвитку успішності та громадської свідомості, Аналітичний центр, Центр сталого розвитку, Регіональний центр дуального навчання, Університетський центр медіації, Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва, Центр регіональної безпеки, Центр гендерної культури, Центр міжкультурних комунікацій, Центр розвитку soft-skills, університетський центр «Ветеранський простір», юридична клініка Pro bono, археологічний музей «Відкрита і100рія», Центр IT-рішень".

На вересневому засіданні Вченої ради було проаналізовано і схвалено результати рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, кафедр, факультетів університету за попередній навчальний рік та оприлюднено відповідні рейтингові показники на офіційному веб-сайті СНУ ім. В. Даля.

Щорічний аналіз рейтингових показників має за мету створення дієвої системи мотивації науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей.

Відповідно до діючої в університеті політики забезпечення якості здійснювався моніторинг освітніх програм, за результатами якого з урахуванням пропозицій та зауважень зацікавлених сторін було переглянуто та удосконалено 27 освітніх програм.

Таблиця 1 Перелік освітніх програм, які було переглянуто та вдосконалено в 2020/2021 н.р.

№ з/п	Назва освітньої програми
1	«Право» (магістр)
2	«Хімічні технології та інженерія» (PhD)
3	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (бакалавр)
4	«Практична психологія» (бакалавр)
5	«Практична психологія» (магістр)
6	«Психологія соціальної роботи» (бакалавр)

№ з/п	Назва освітньої програми
7	«Психологія соціальної роботи» (магістр)
8	«Психологія фізичної реабілітації» (магістр)
9	«Управління соціальним закладом» (магістр)
10	«Фізична терапія, ерготерапія» (бакалавр)
11	«Соціальна робота» (бакалавр)
12	«Соціальна робота» (магістр)
13	«Соціальне забезпечення» (магістр)
14	«Інформаційні системи та технології» (магістр)
15	«Локомотиви та локомотивне господарство» (магістр)
16	«Освітні, педагогічні науки» (магістр)
17	«Галузеве машинобудування» (магістр)
18	«Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» (магістр)
19	«Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» (магістр)
20	«Публічне управління та адміністрування» (магістр)
21	«Екологія» (магістр)
22	«Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр)
23	«Середня освіта (Українська мова та література)» (бакалавр)
24	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (бакалавр)
25	«Транспортні технології на залізничному транспорті» (магістр)
26	«Психологія» (бакалавр)
27	«Психологія» (магістр)

Невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету є анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, зовнішніх стейкхолдерів. З цією метою у звітному періоді здійснювався моніторинг результатів анкетування (рис. 13-16). В цілому усі респонденти задоволені якістю освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність є важливою складовою якості вищої освіти та обов’язковою вимогою при підготовці та атестації здобувачів вищої освіти. В 2020/21 університеті всі кваліфікаційні випускні роботи бакалаврів і магістрів проходили перевірку на відсутність плагіату за допомогою системи пошуку плагіату в академічних текстах Unichesk. Зокрема, у 2020/2021 н.р. були перевірені на відсутність плагіату 1869 кваліфікаційних випускних робіт бакалаврів (991) і магістрів (878), що становить 100% від захищених робіт.

Протягом минулого навчального року було проведено роботу з акредитації освітніх програми (таблиця 2). Графік проходження акредитацій на поточний та наступний навчальний рік наведено у таблицях 3, 4.

Таблиця 2. Акредитовані у 2020-2021 н.р. освітні програми

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	магістр
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	магістр
273 Залізничний транспорт	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	магістр
273 Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство	магістр
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті	магістр
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	магістр

Таблиця 3. Акредитація освітніх програм у 2021-2022 н.р. згідно поданих заяв до НАЗЯВО

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	Подання відомостей про самооцінювання освітніх програм
101 Екологія	Екологія	магістр	справа передана на розгляд НАЗЯВО
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	магістр	справа передана на розгляд НАЗЯВО
034 Культурологія	Культурологія	доктор філософії	16.02.22 р.
275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	магістр	23.02.22 р.
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	доктор філософії	28.02.22 р.
014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	бакалавр	02.03.22 р.
226 Фармація, промислова фармація	Фармація, промислова фармація	бакалавр	16.03.22 р.
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	магістр	04.04.22 р.

Таблиця 4. Освітні програми, що заплановано акредитувати у 2022-2023 н.р.

Шифр та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	доктор філософії
035.04 Філологія (германські мови та література , (переклад включно), перша англійська)	Філологія (германські мови та література, (переклад включно), перша англійська)	бакалавр
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	бакалавр
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	бакалавр
131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	магістр
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	магістр
171 Електроніка	Електроніка	магістр
182 Технології легкої промисловості	Технології легкої промисловості	бакалавр
184 Гірництво	Гірництво	бакалавр
184 Гірництво	Гірництво	магістр
192 Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	магістр

Однією з найважливіших складових, що визначає якість освіти, є інформатизація освітньої та організаційної діяльності. Основна мета – це створення інформаційного комплексного середовища, що забезпечує здобувача і викладача сучасними технологічними рішеннями і засобами на рівні провідних світових університетів, розбудова освітньої діяльності університету, що ґрунтується на компетентнісному підході.

В університеті розроблено й запроваджено Стратегію інформатизації СНУ ім. В. Даля, що включає як основний елемент, створення Електронного кампусу (eCampus).. eCampus СНУ ім. В. Даля представляє собою масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну

систему, створену на базі сервіс-орієнтованої архітектури. Створене інформаційне середовище eCampus забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, здобувачів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні та організаційні ресурси університету.

На сьогодні, структура Електронного кампусу СНУ ім. В. Даля включає: головний сайт Університету (інтернет-адреса: snu.edu.ua); Електронний університет СНУ ім. В. Даля (інтернет-адреса: moodle2snu.edu.ua); платформа сайтів структурних підрозділів (інтернет-адреса: deps.snu.edu.ua); вікіпедія СНУ ім. В. Даля (СНУ-wiki) (інтернет-адреса: wiki.snu.edu.ua); платформа приймальної комісії СНУ ім. В. Даля (інтернет-адреса: vstup.snu.edu.ua); платформа наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля (інтернет-адреса: library.snu.edu.ua/); система електронної взаємодії органів виконавчої влади (зовнішній електронний документообіг) (інтернет-адреса: sev.dir.gov.ua); платформа корпоративного відео-конференц-зв'язку (інтернет-адреса: bbb.snu.edu.ua); сервіс Microsoft 365.

В поточному році, до структури Електронного кампусу було додано нові ресурси: вікіпедія СНУ ім. В. Даля (СНУ-wiki), платформа приймальної комісії СНУ ім. В. Даля.

Створений новий функціонал ресурсу «Електронний університет СНУ ім. В. Даля»:

- модуль автоматичного розсилання повідомлень про події та активності засобами Telegram-messenger;
- підтримка RSS (технологія розсилки новин) для усіх елементів «Форум», а також можливість інтеграції з зовнішніми RSS-агрегаторами;
- модуль автоматизованої підтримки вибору освітніх компонент, тематики кваліфікаційних робіт та наукового керівника;
- інтерактивний каталог вибіркового освітніх компонент та їх силабусів;
- модуль анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо науково-педагогічних працівників, та модуль створення анкет за кожною освітньою компонентою;
- модуль проведення відкритих та таємних голосувань з повністю автоматичним підрахунком голосів та формуванням звіту;
- модуль електронного обліку присутності учасників освітнього процесу на заняттях;
- інфраструктура організаційних ресурсів для розподіленого каталогу електронних документів;
- ресурс «Ректор» для оперативного моніторингу діяльності університету в цілому, та структурних підрозділів, зокрема;
- ресурс «Портфоліо освітніх програм», який забезпечує інформування зацікавлених осіб щодо кожної освітньої програми, а також спрощує підготовку відомостей самоаналізу під час підготовки до акредитаційної експертизи.

Завершені роботи по запровадженню зовнішнього документообігу через «Систему електронної взаємодії органів виконавчої влади». Розроблені засоби та процедура формування та зберігання електронних відомостей та листків обліку успішності з накладанням цифрових електронних підписів.

Проведений аналіз програмного забезпечення для започаткування внутрішнього електронного документообігу, розроблена дорожня карта впровадження внутрішнього документообігу.

З метою зменшення кількості платформ, що входять до складу Електронного кампусу університету, майже повністю (крім модулю перевірки академічних текстів на плагіат) виведено з експлуатації застарілий сайт інформаційного забезпечення (mdl.snu.edu.ua). І з наступного навчального року увесь функціонал щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу буде забезпечуватися єдиною платформою – «Електронний університет СНУ ім. В. Даля».

В поточному році були проведені роботи по модернізації програмного забезпечення серверу BigBlueButton з метою підтримки усіх сучасних медіаформатів та виключення з використання технології AdobeFlash, як застарілої та такої, що не відповідає сучасним вимогам з кібербезпеки.

Зараз триває робота з розробки Регламенту електронного кампусу університету, який дозволить унормувати структуру і зміст електронних ресурсів як навчального так і

організаційного спрямування, покращити структурованість системи загалом, відповідно до прийнятої концепції «Університет в смартфоні».

Комп'ютерне устаткування університету, яке використовується у освітньому процесі, налічує близько 400 одиниць персональних комп'ютерів із додатковим оргтехнічним та периферійним обладнанням, що в цілому задовольняє освітні потреби.

Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, персональними комп'ютерами, інтерактивними електронними дошками, спеціальними екранами та іншим обладнанням. В університеті 47 з 126 навчальних аудиторій і лабораторій оснащені мультимедійним обладнанням. До складу мультимедійного обладнання входять шість інтерактивних електронних дошок, акустичні системи і відеокамери професійного рівня. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях усіх спеціальностей становить 37%, при нормативному показнику мінімального відсотка кількості аудиторій – 25%.

Фахові випробування і экзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки. З поточного року, вступні іспити проводилися на створеній окремій платформі приймальної комісії.

Продовжується робота щодо удосконалення нормативного забезпечення освітньої діяльності. У звітному періоді було розроблено, переглянуто та приведено у відповідність до змін до чинного законодавства у сфері вищої освіти 23 положення.

Отже, освітня діяльність в університеті за всіма складовими, що визначають якість вищої освіти, здійснюється із дотриманням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» та відповідно до вимог законодавства.

Водночас треба відзначити наступне:

- кількісний та якісний склад ряду проектних груп і груп забезпечення освітніх програм потребує коригування;
- повільне наповнення контентом портфолію освітніх програм на сайті «Електронний університет СНУ ім В. Даля»;
- низька активність здобувачів вищої освіти щодо участі у в процесах перегляду та удосконалення освітніх програм;
- потребує вдосконалення політика, процедури та інструментальні засоби інформаційної підтримки менеджменту університету з урахуванням ключових індикаторів діяльності структурних підрозділів;
- недостатній рівень володіння англійською мовою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем;
- низька активність щодо залучення професіоналів-практиків для проведення занять на постійній основі;
- недостатня інформованість здобувачів вищої освіти щодо наявного в університеті ресурсного та організаційного забезпечення для розвитку власних компетентностей (мережа центрів компетентностей).

Заслухавши та обговоривши інформацію першого проректора вчена рада

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Інформацію, викладену в доповіді, прийняти до відома.
2. Провести наповнення та підтримувати в актуальному стані портфолію освітніх програм, за якими ведеться підготовка здобувачів, на сайті «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» (moodle2@snu.edu.ua).

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр.

Термін: протягом кожного навчального року.

3. Провести аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонент та забезпечити розміщення актуальних версій у відповідних ресурсах Електронного кампусу.

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр.

Термін: до 28.02.2022 року.

4. Оновити каталог вибіркового освітніх компонент.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін: протягом навчального року.

5. Завершити роботу з оптимізації e-Campus університету, а саме: мінімізації кількості використаних web-платформ, адаптації web-ресурсів під роботи на різних типах пристроїв.

Відповідальні: в.о. директора Центру IT-рішень О.І. Захожай, директор Центру організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності П.В. Боровік.

Термін: протягом навчального року.

6. Переглянути зміст анкет, за якими проводиться опитування в університеті.

Відповідальні: в.о. директора Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Батурін О.І., гаранті освітніх програм.

Термін: до 01.03.2022 року.

7. Завершити роботу щодо розробки розподіленого електронного каталогу документів, що регламентують діяльність університету.

Відповідальні: перший проректор Марченко Д.М., в.о. директора Центру IT-рішень О.І. Захожай.

Термін: протягом навчального року.

8. Впровадити систему внутрішнього електронного документообігу та інтегрувати її до інших ресурсів e-Campus університету.

Відповідальні: перший проректор Марченко Д.М., в.о. директора Центру IT-рішень О.І. Захожай.

Термін: протягом 2022 року.

9. Завершити роботу щодо створення сайтів кафедр та забезпечити їх постійний супровід.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін: до 01.03.2022 року.

10. Розробити та забезпечити впровадження заходів щодо покращення підготовки з іноземної мови здобувачів вищої освіти.

Відповідальні: перший проректор Марченко Д.М., в.о. декана факультету міжнародних відносин Козьменко О.І., в.о. директора Центру організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності П.В. Боровік.

Термін: до 30.06.2022 року.

11. Забезпечити оприлюднення інформації щодо діяльності центрів компетентностей на офіційному веб-сайті.

Відповідальні: керівники центрів компетентностей, начальник відділу зв'язків з громадськістю Н.Є. Изразцова.

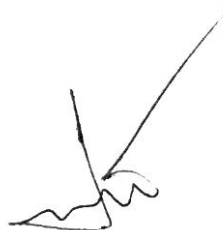
Термін: постійно.

12. Посилити контроль за дотриманням державних вимог щодо показників якості навчання під час сесійного контролю.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: постійно.

Вчений секретар



Бойко Г.О.

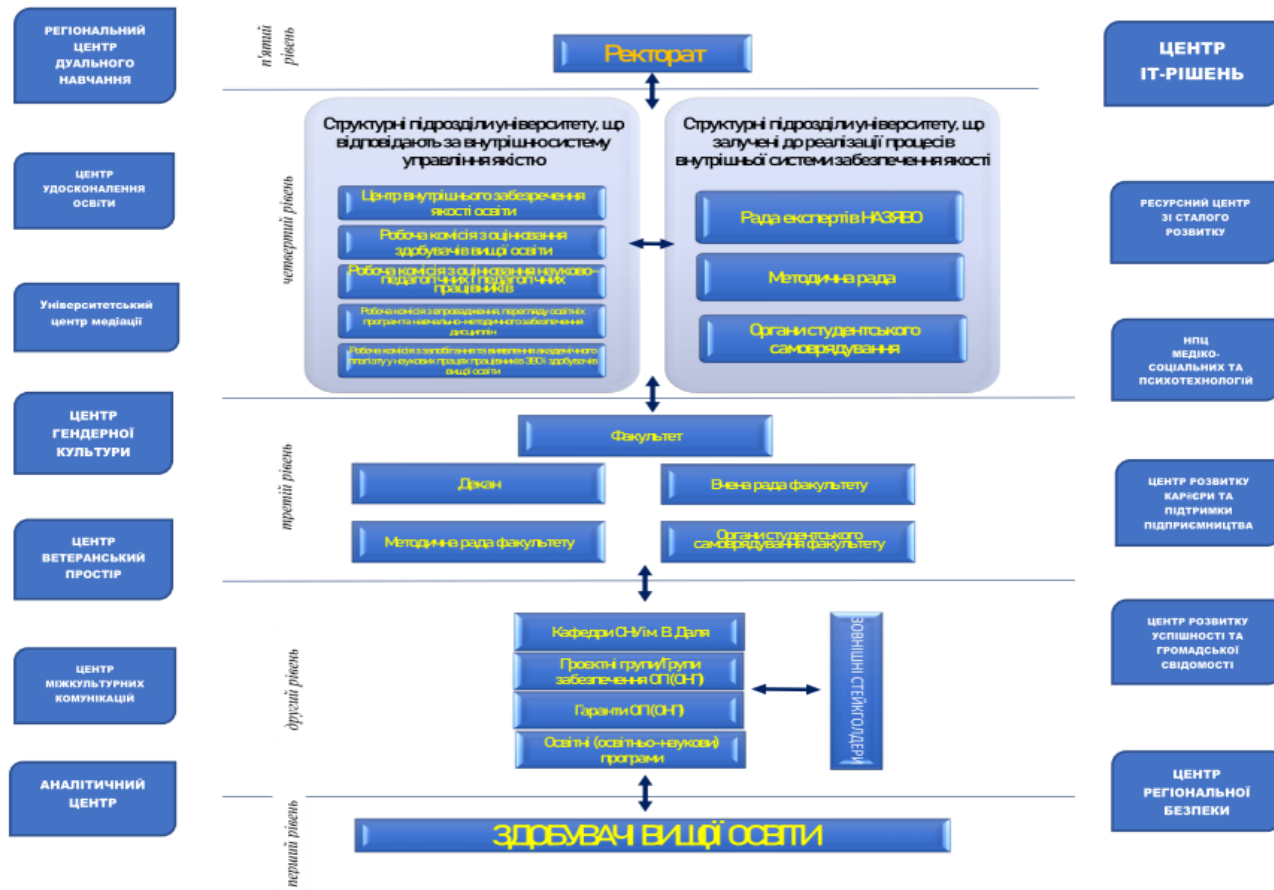


Рис. 1 – Структура внутрішньої системи забезпечення якості в університеті

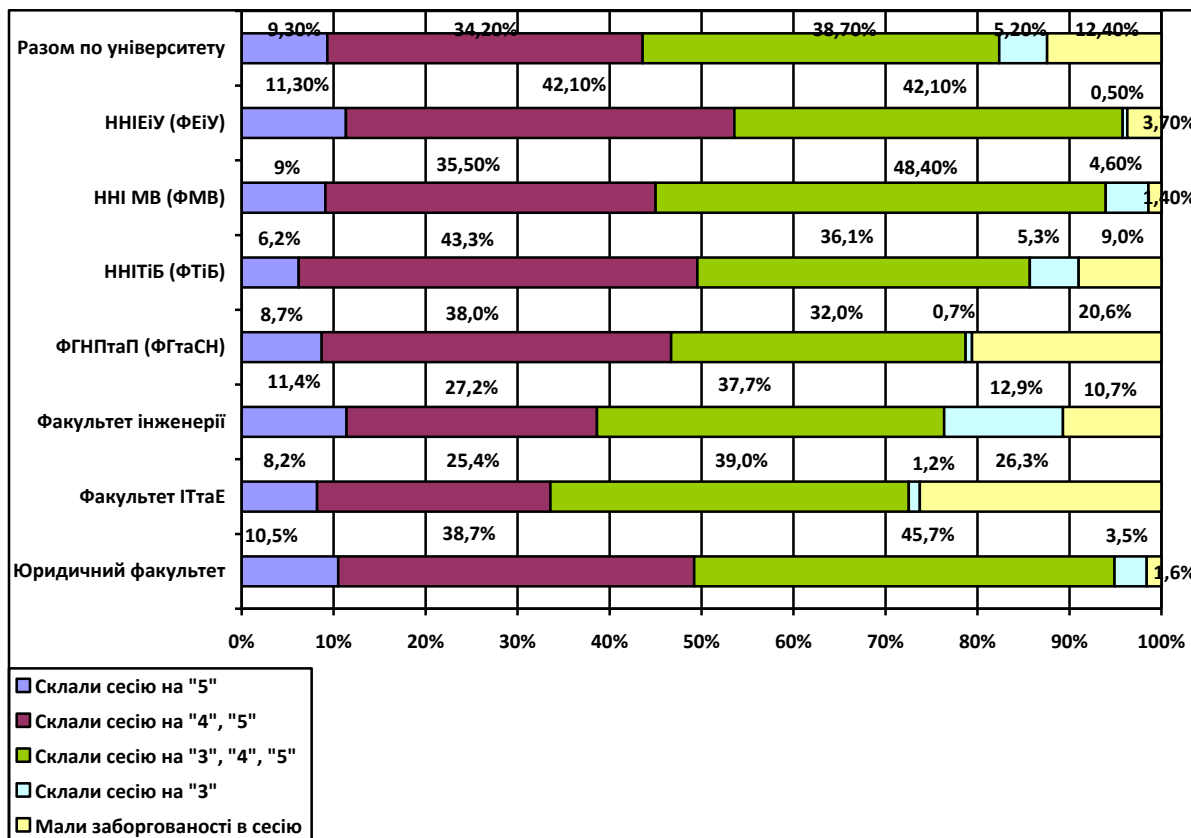


Рис. 2 – Зведені дані успішності 2020/21 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)

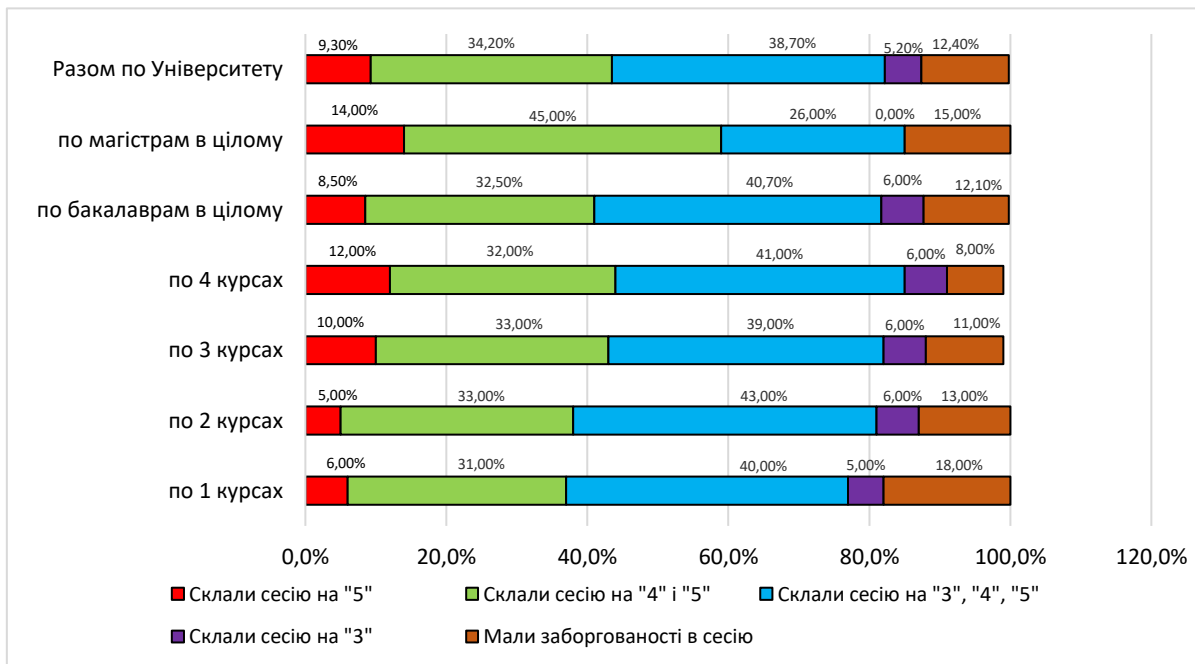


Рис. 3 – Зведені дані успішності у 2020/21 н. р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за курсами)



Рис. 4 – Зведені дані успішності у 2020/21 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

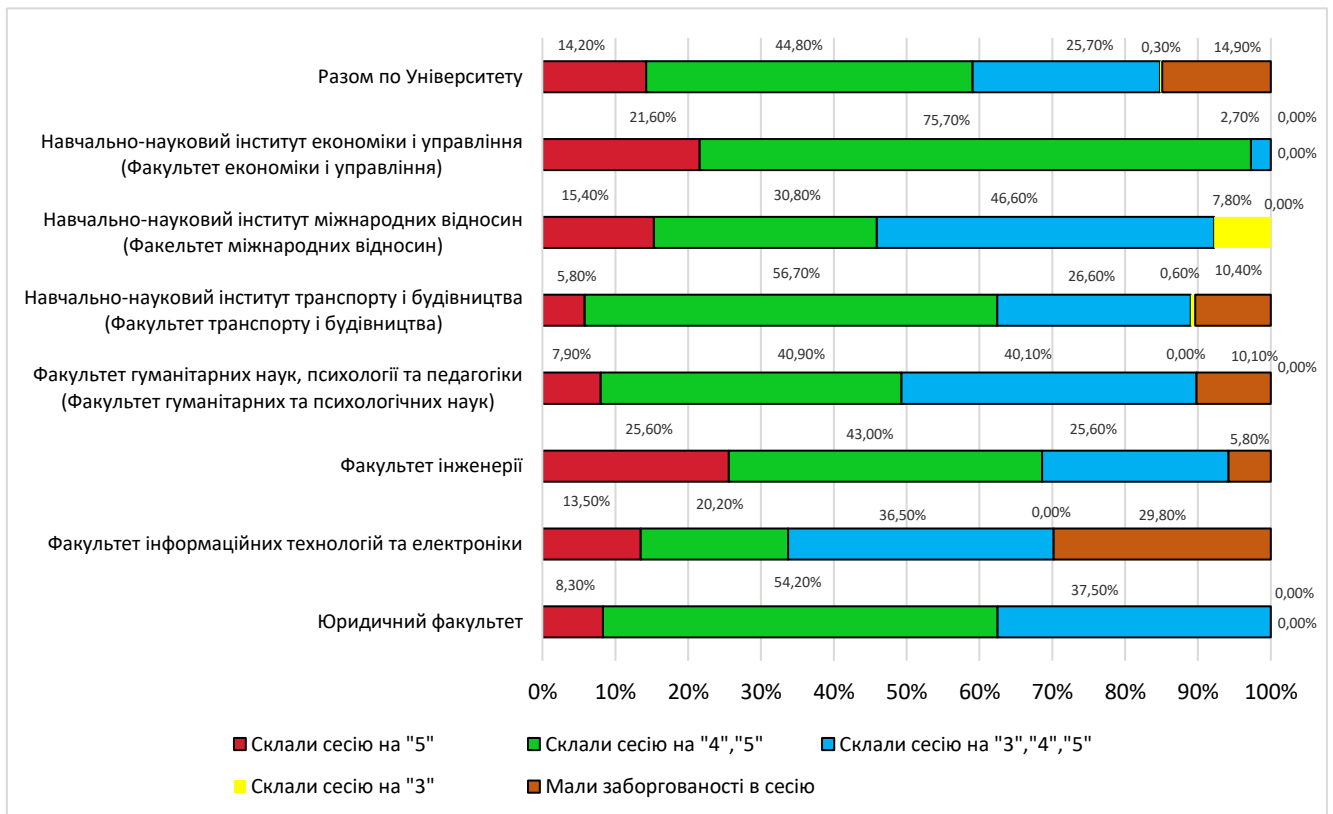


Рис. 5 – Зведені дані успішності у 2020/21 н. р. здобувачів віщої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

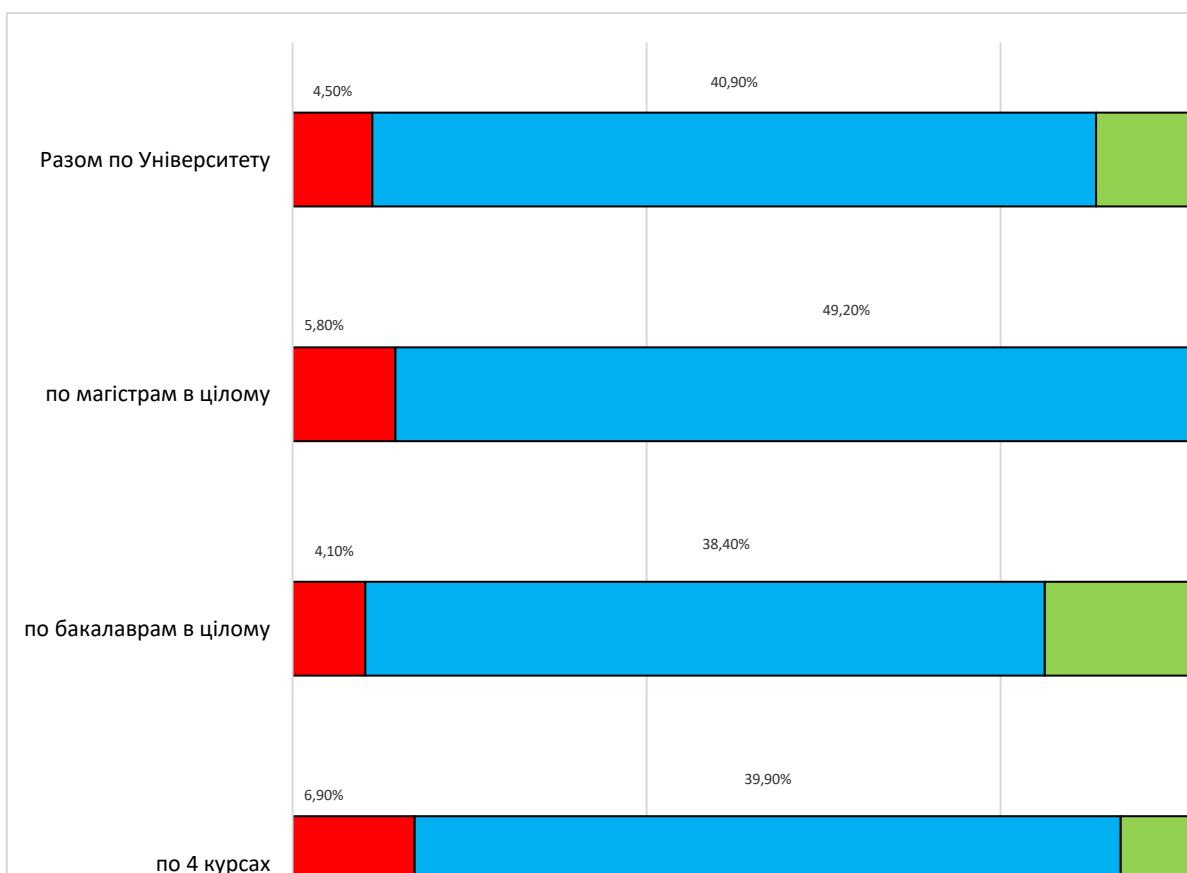


Рис. 6 – Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання, у 2020/21 н. р. (за курсами)

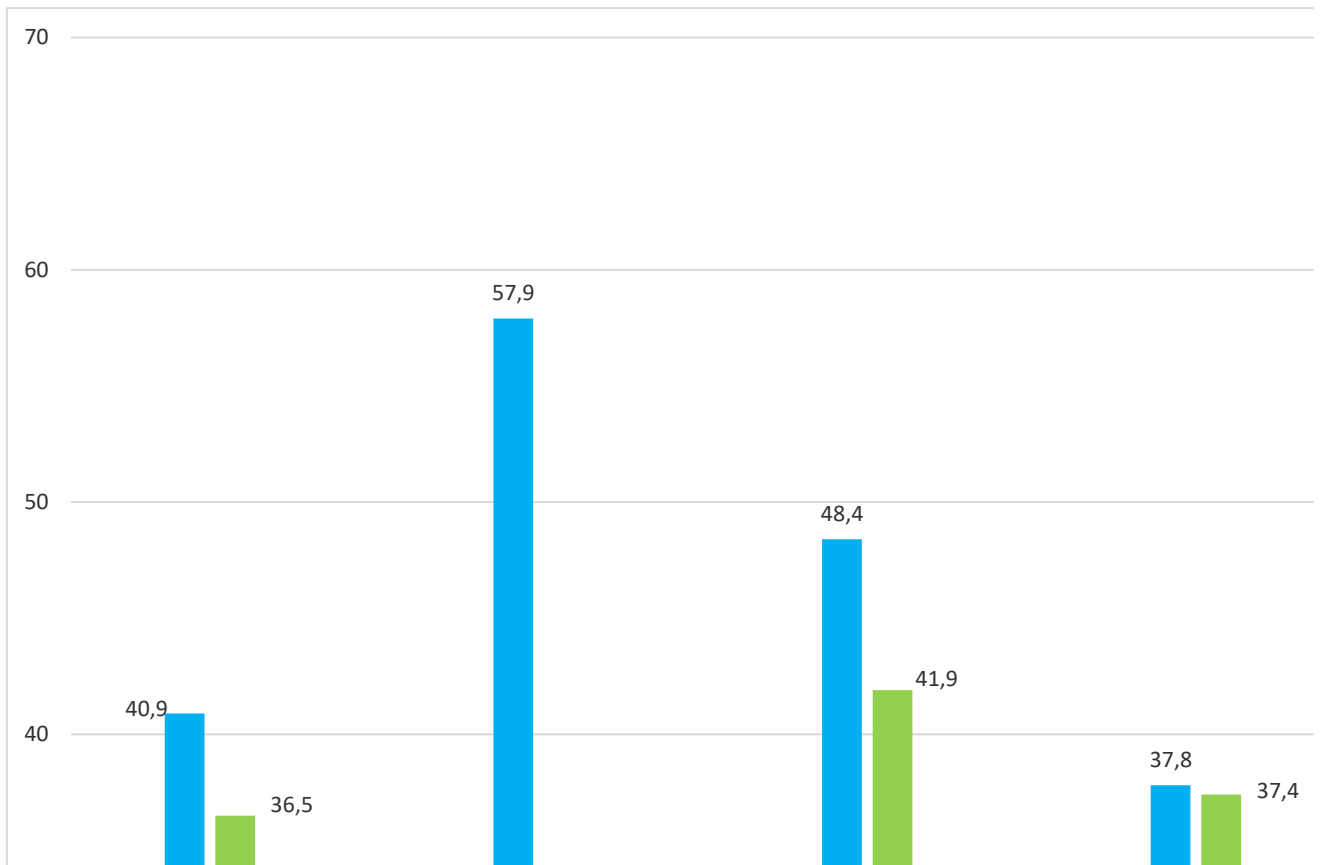


Рис. 7 – Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання, 2020/21 н. р. (за підрозділами)

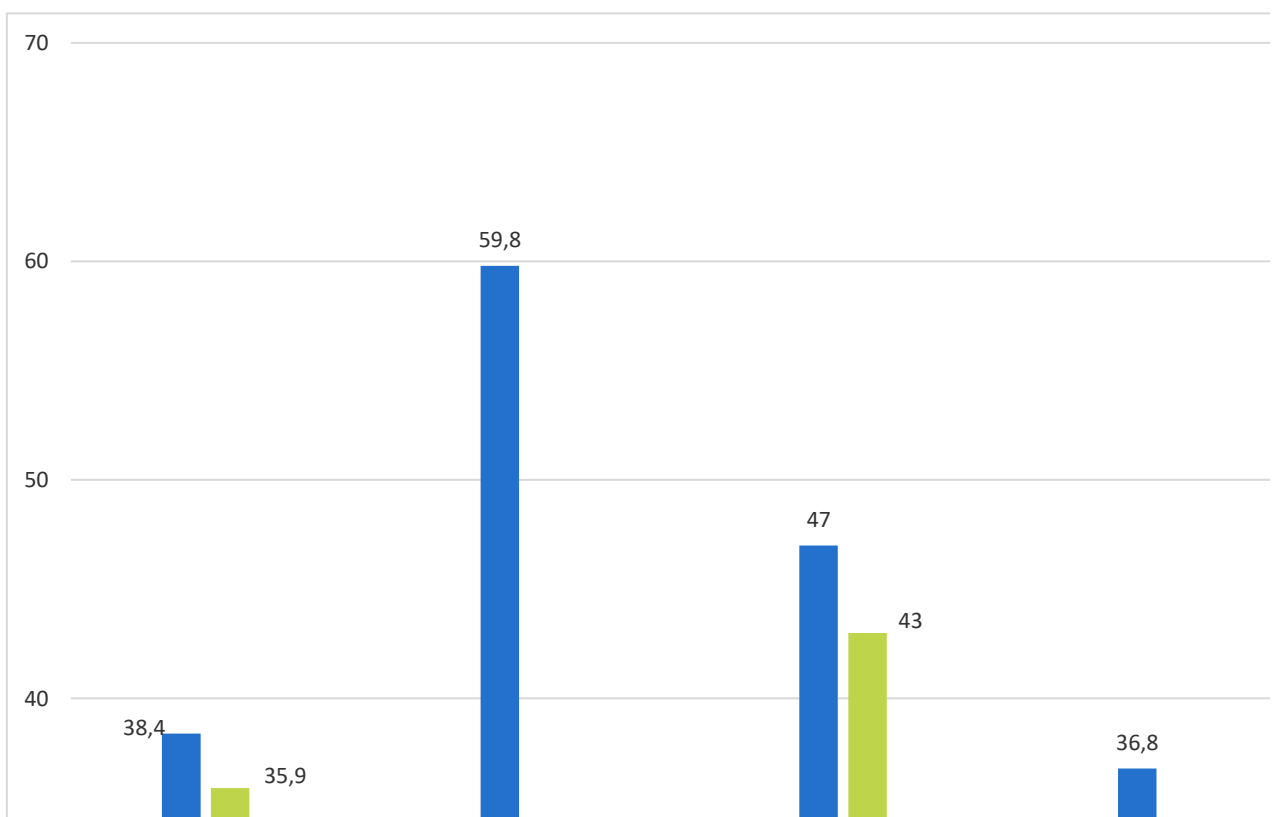


Рис. 8 – Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2020/21 н. р. (заочна форма навчання)

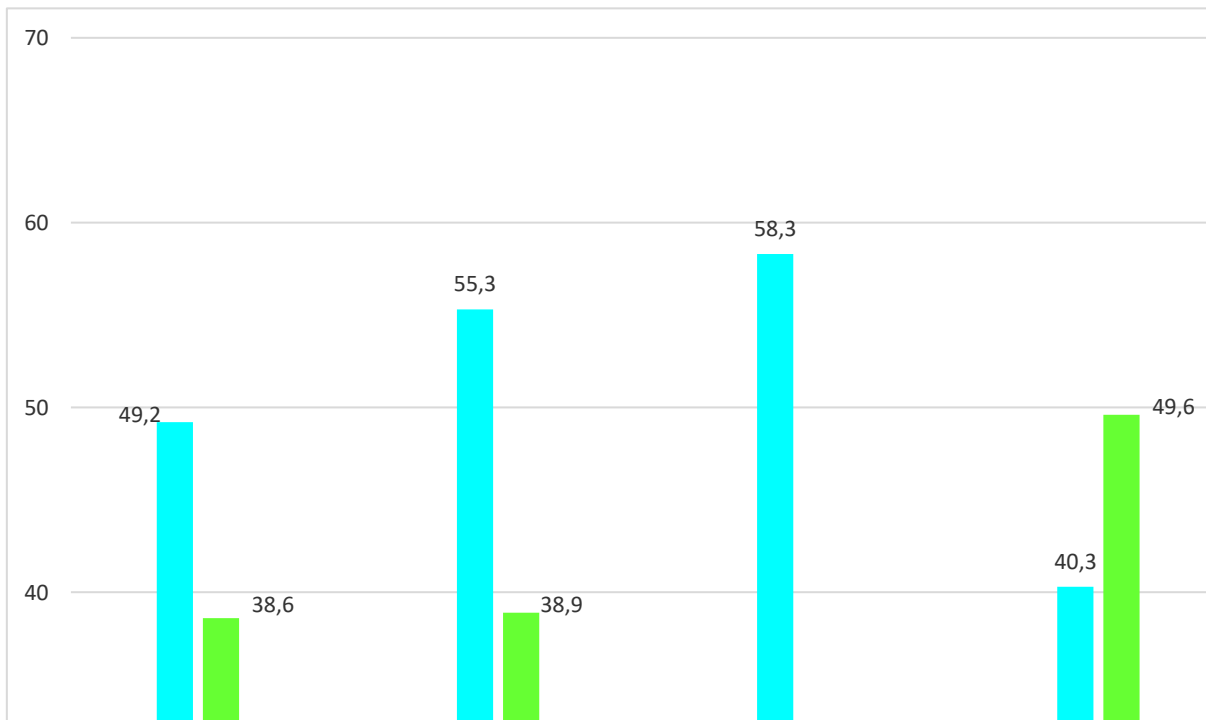


Рис. 9 – Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня магістра, 2020/21 н. р. (заочна форма навчання)

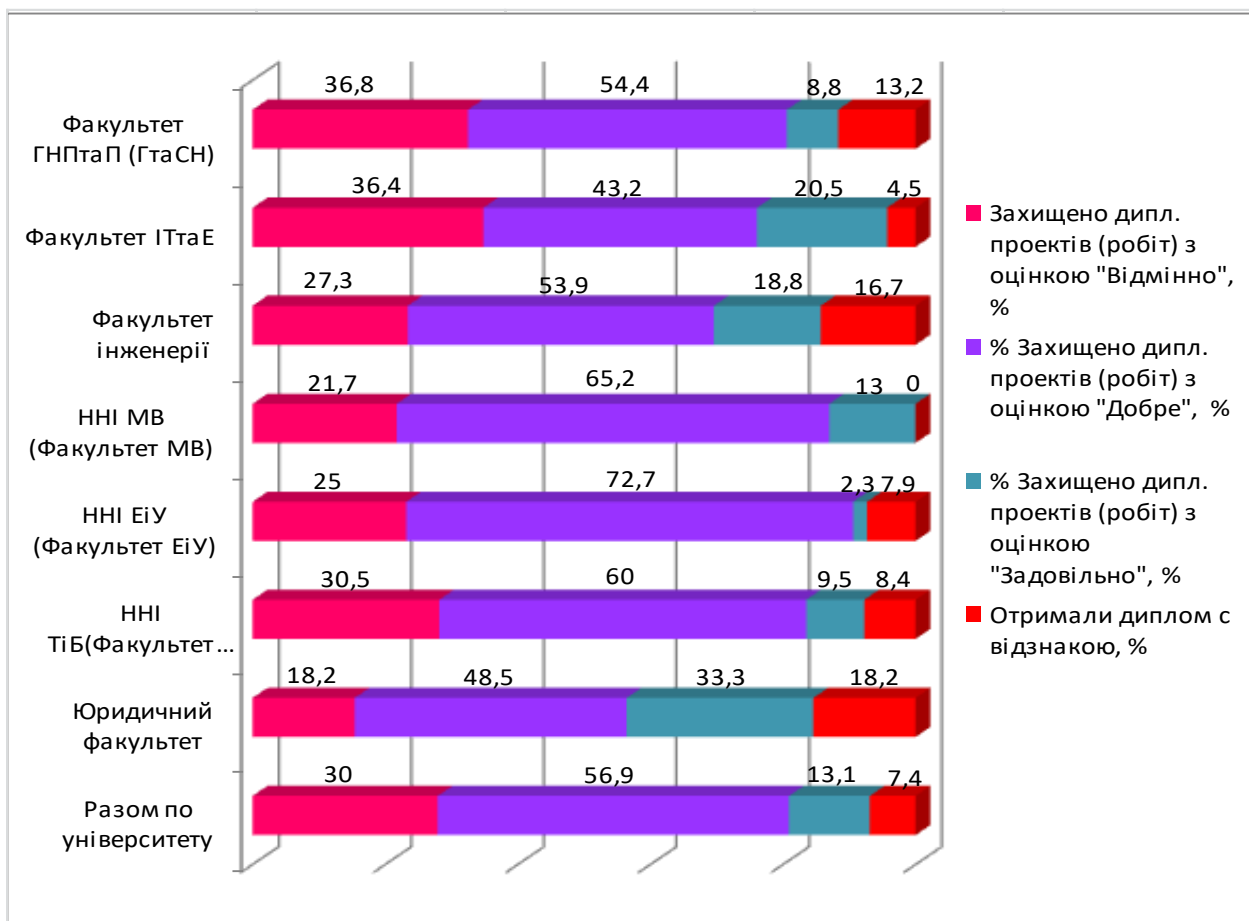


Рис. 10 – Результати захисту бакалавських робіт денна форма навчання (по підрозділам)

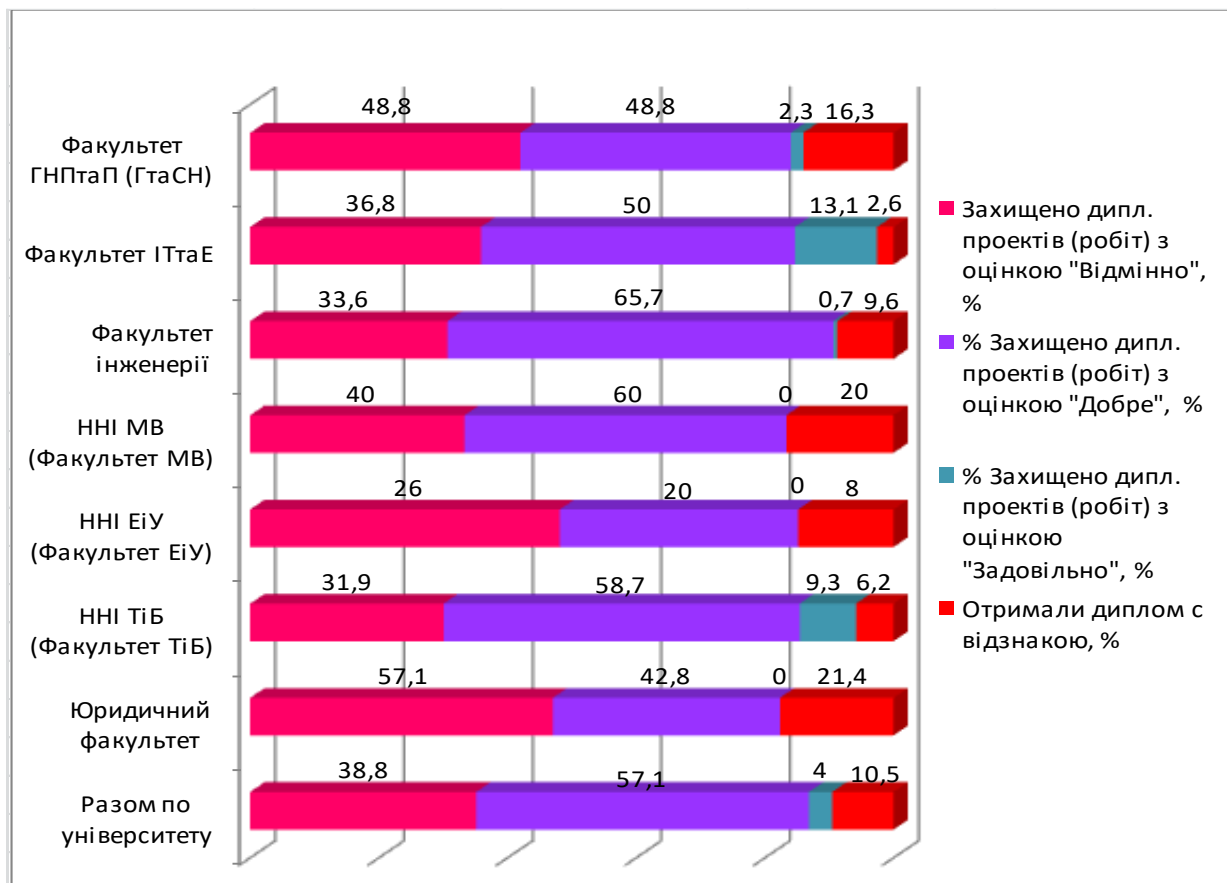


Рис. 11 – Результати захисту магістерських робіт денна форма навчання (по підрозділам)

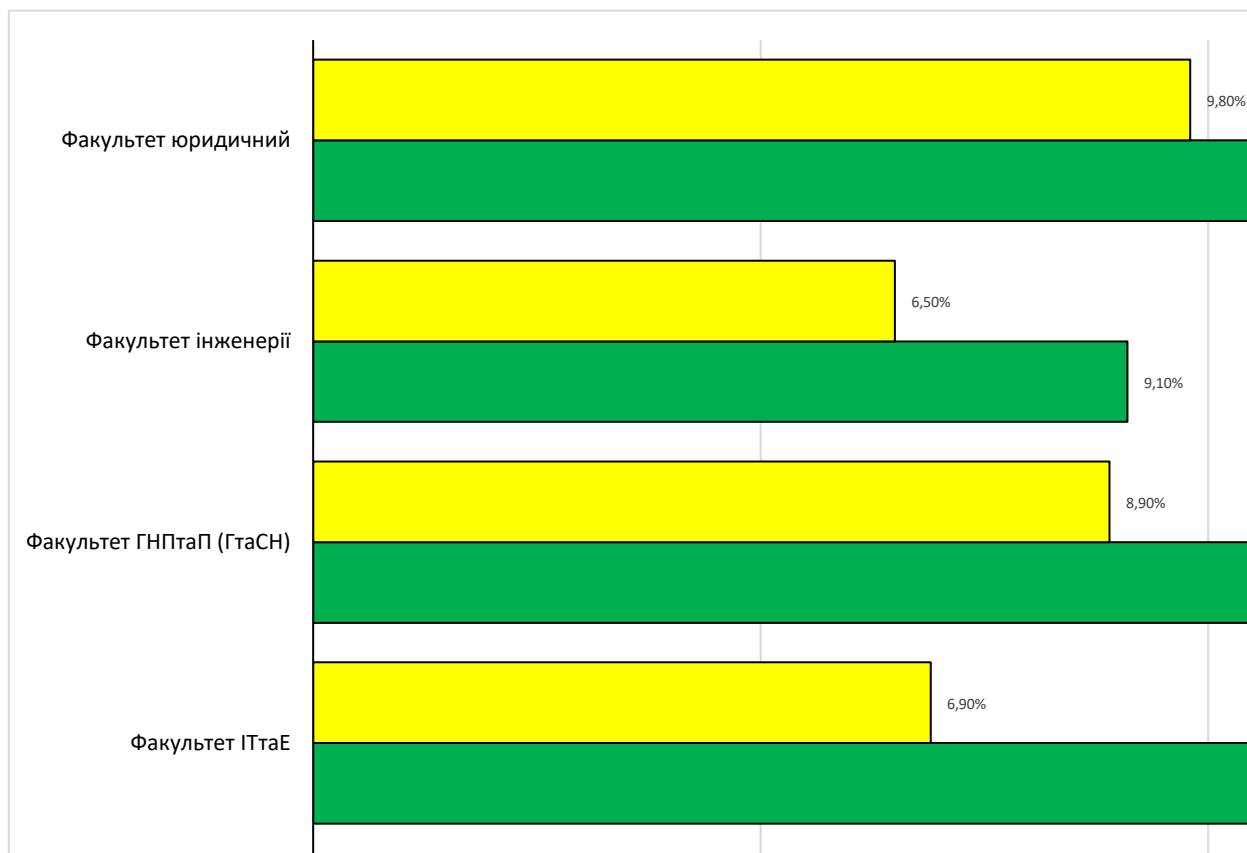


Рис. 12 – Кількість здобувачів, які отримали дипломи із відзнакою у 2020 і 2021 роках

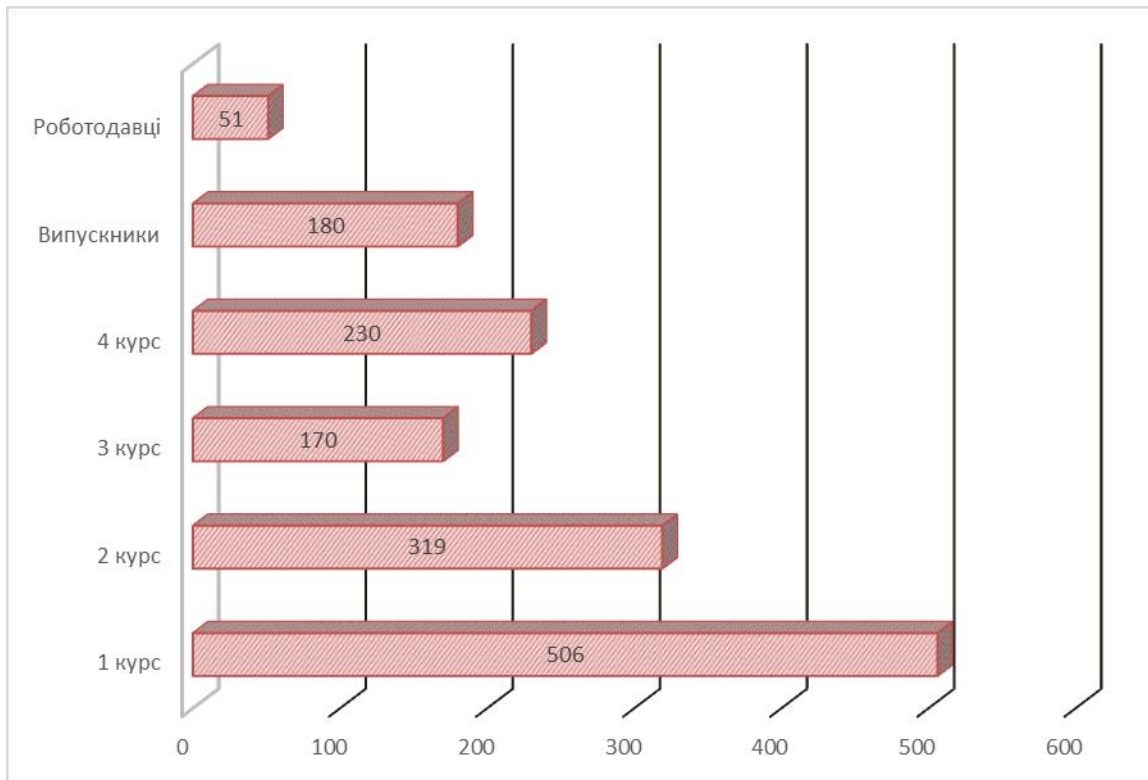


Рис. 13 – Категорії залучених респондентів

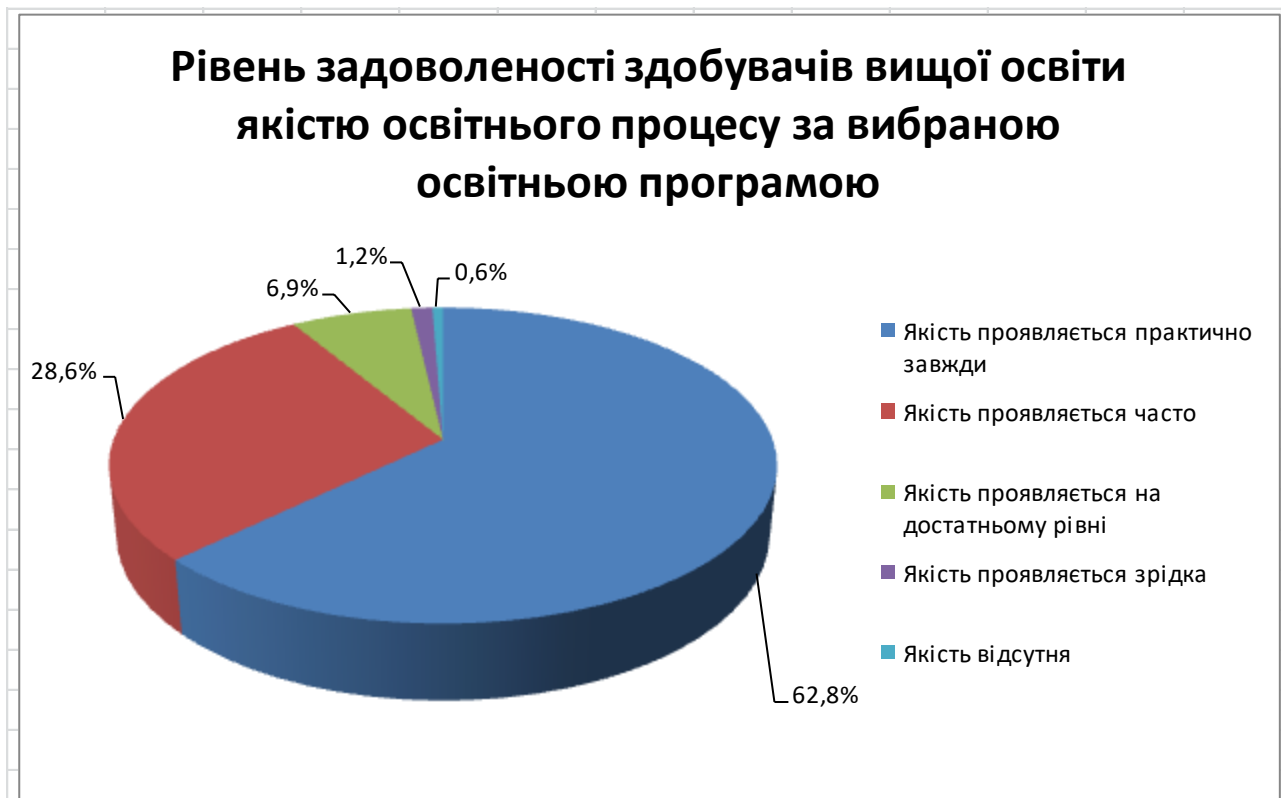


Рис. 14 – Рівень задоволеності здобувачів

Рівень задоволеності випускників якістю освітнього процесу за освітньою програмою

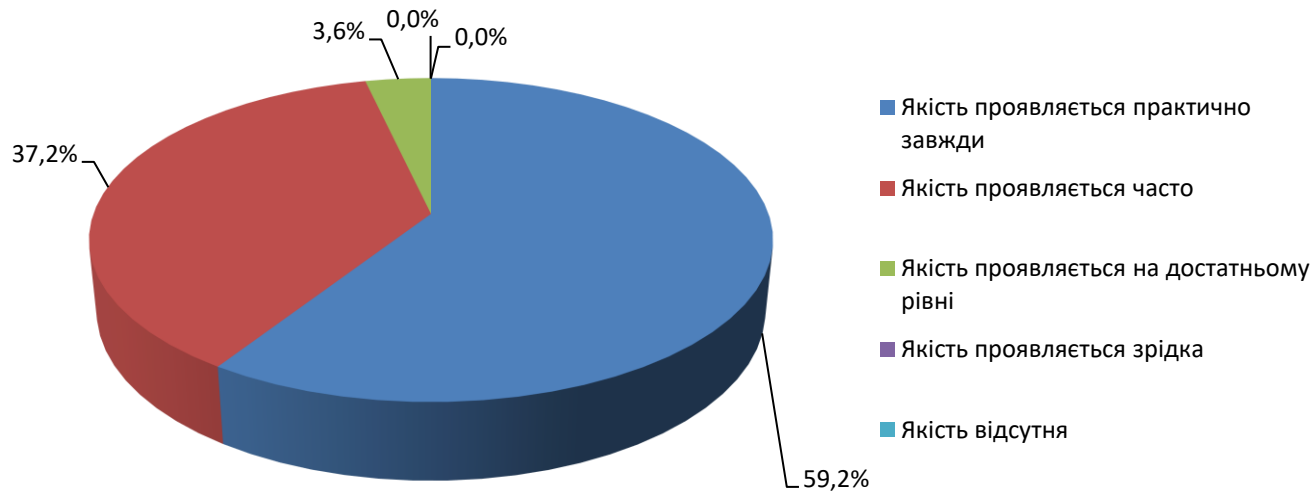


Рис. 15 – Рівень задоволеності випускників

Оцінка респондентами якості освіти

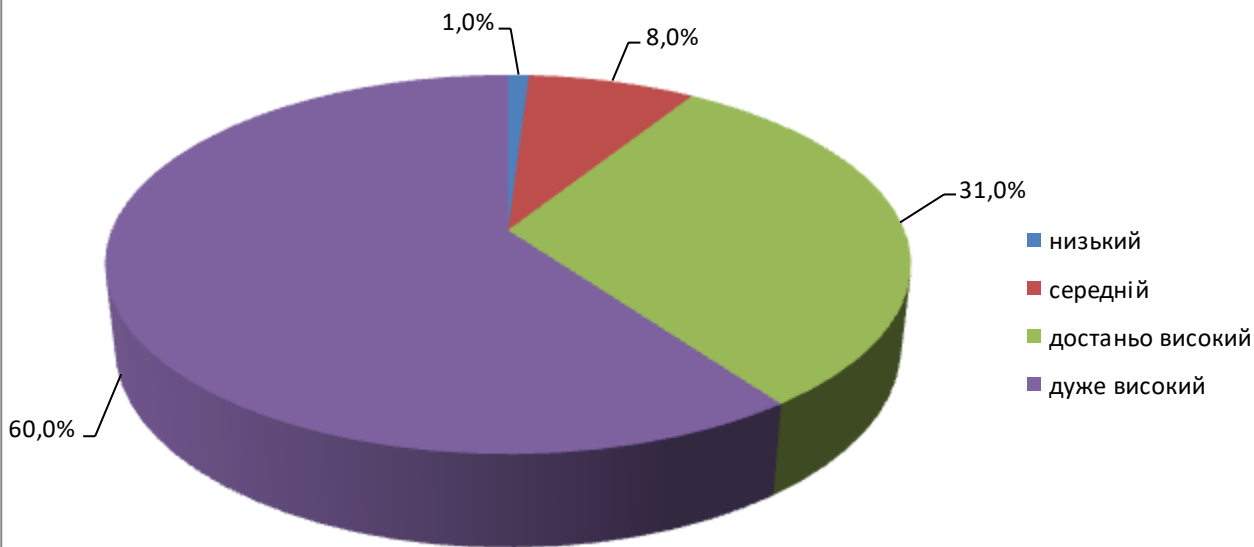


Рис. 16 – Оцінка респондентами якості освіти