

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПРИЙНЯТО  
Вченою радою СХУ ім. В. Даля  
Протокол №2 25.10.2014р.



О. Л. Голубенко

ПОЛОЖЕННЯ  
про систему контролю та аналізу діяльності з забезпечення якісної  
підготовки фахівців

Севєродонецьк, 2014

## **1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Важливою складовою комплексного управління якістю підготовки фахівців є чітка система контролю та аналізу, яка оснований на скоординованій та цілеспрямованій діяльності усіх підрозділів та посадових осіб по виконанню контрольних заходів за єдиною плановою та методичною основою.

Метою системи контролю та аналізу є всебічне вдосконалення навчальної, науково-методичної та виховної роботи шляхом попередження, виявлення та усунення недоліків, узагальнення та розповсюдження передового досвіду, пошуку резервів покращення навчально-виховного процесу та діяльності підрозділів університету, надання організаційної та методичної допомоги, зміцнення дисципліни, підвищення відповідальності викладачів, студентів та співробітників за результати своєї діяльності.

Головними завданнями системи контролю є:

- систематичний аналіз стану діяльності підрозділів університету з підготовки висококваліфікованих фахівців;
  - розробка на підставі аналізу діяльності дієвих заходів по підвищенню рівня та якості теоретичної та практичної підготовки студентів, зміцненню матеріально-технічної бази, забезпеченню навчальною та методичною літературою, періодичними виданнями;
  - аналіз реалізації концепції національної програми виховання;
- Система контролю та аналізу в університеті діє за наступними напрямками:
- організація та зміст навчально-виховного процесу;
  - аналіз робочої навчально-методичної документації, її відповідність діючим вимогам;
  - аналіз якості основних видів навчальних занять - лекційних, практичних, лабораторних, а також організація курсового та дипломного проектування, виробничих практик та самостійної роботи студентів;
  - вживання заходів щодо сприяння працевлаштуванню випускників;
  - виконання комплексних планів виховної роботи зі студентами;
  - організація діяльності інститутів, факультетів і кафедр з забезпечення змісту та єдності навчального, наукового і виховного процесів;
  - виконання планів підвищення кваліфікації викладачів, використання результатів стажування у навчальному процесі.

Принципи системи контролю:

- системність, планомірність та погодженість контролю;
- методична єдність контролю та науковість методів аналізу результатів;
- результативність та ефективність контролю (усунення недоліків та розповсюдження передового досвіду);
- гласність контролю.

Керівними матеріалами в організації контролю є діючі нормативні акти, рішення комісій та накази МОН України, накази ректора Університету та директора університету, а також дане Положення.

## **2 ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

Внутрішній контроль якості освітнього процесу засновується на діючій системі управління університетом і здійснюється посадовими особами, Радою та комісіями відповідного рівня (кафедри, інституту, факультету) із забезпечення якості освітнього процесу.

Директор ставить завдання для системи внутрішнього контролю, які направлені на систематичний аналіз ходу та якості підготовки спеціалістів.

Оперативне керівництво системою контролю та аналізу діяльності здійснюють заступники директора за відповідними напрямками роботи.

Робочими органами системи внутрішнього контролю університету та аналізу діяльності є комісії відповідного рівня.

Кожному рівню управління належать конкретні функції в області організації та здійснення контролю.

Керівництво та перевірка діяльності викладачів та студентів спеціальності (з дисциплін, що викладаються) здійснюється на рівні інститутів, факультетів і кафедр. Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр несуть персональну відповідальність за організацію контролю в інституті, на факультеті і кафедрі.

Перевірка організації навчального процесу на кафедрах здійснюється директором інституту (деканом факультету). Діяльність інституту (факультету) знаходиться під постійним контролем ректорату і Ради з аналізу якості освітнього процесу.

З метою розроблення та реалізації заходів щодо підвищення рівня підготовки фахівців на факультетах та інститутах створюються спеціальні комісії (групи) по контролю та аналізу якості підготовки фахівців. Положення про групу аналізу якості освітнього процесу надано у додатку 1. Принципи формування переліку осіб, які входять до складу Ради з аналізу якості освітнього процесу надано у додатку 2.

### **3 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

#### **3.1 Організація контролю та аналізу діяльності на кафедрі**

Контроль діяльності на кафедрі реалізується за такими основними напрямками:

- контроль за виконанням студентами графіка навчального процесу та стану поточної успішності;
- контроль та аналіз науково-педагогічної діяльності викладацького складу.

Аналіз виконання студентами графіка навчального процесу та стану поточної успішності виконується за дисциплінами кафедри групою аналізу, в яку входять викладачі кафедри. Ця робота виконується за дорученням кафедри і плануються в розділі «організаційно-методична робота».

Особлива увага при аналізі на рівні кафедри приділяється розробленню дійових заходів по підвищенню рівня знань, якості курсових та дипломних проектів.

Кафедра при аналізі діяльності викладача розглядає усі напрями науково-педагогічної роботи: навчальну (з аналізом ефективності), навчально-методичну (за планами кафедри), наукову та виховну.

На підставі такого щорічного аналізу складається проект мотивованих висновків кафедри, який розглядається та затверджується на засіданні кафедри.

#### **3.2 Організація контролю та аналізу діяльності на факультеті (в інституті)**

Комісія факультету (інституту) з контролю та аналізу ефективності навчального процесу узагальнює звіти та рекомендації відповідних кафедральних груп, та розробляє заходи щодо поліпшення рівня підготовки фахівців за напрямками та спеціальностями.

Комісія факультету (інституту) виконує наступні основні функції:

- приймає участь в розробленні контрольних заходів щодо оцінки якості та рівня знань студентів;
- проводить наради завідувачів кафедр з обміну досвідом роботи зі студентами, в тому числі по ефективній організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних технологій навчання;
- надає методичну та організаційну допомогу кафедрам з планування та проведення контрольних заходів.

Голови комісій факультетів є членами комісії університету з контролю та аналізу якості навчального процесу.

### 3.3 Організація контролю та аналізу діяльності на рівні університету

Контроль та робота з аналізу якості навчального процесу на рівні університету здійснюється Радою з аналізу якості освітнього процесу.

На рівні університету контрольні заходи направляються на перевірку виконання Закону України "Про вищу освіту", наказів МОН України, наказів ректора Університету та директора університету.

Рада університету з аналізу якості освітнього процесу узагальнює пропозиції відповідних комісій факультетів та розробляє на рівні університету заходи з підвищення рівня знань студентів університету.

## **4 ПРАВА ЧЛЕНІВ КОМІСІЙ ПО КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ З ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

З метою ефективного виконання своїх функцій члени відповідних комісій мають право:

- доступу до навчальної та навчально-методичної документації кафедр;
- отримувати від відповідних підрозділів університету інформацію з питань перевірок, яка необхідна для реалізації своїх функцій, консультацій та допомогу;
- проводити перевірку стану планування та організації усіх видів робіт, що направлені на забезпечення необхідного рівня навчально-виховного процесу;
- за завданням голови відповідної комісії бути присутнім на усіх видах занять, заліках та екзаменах;
- брати участь в нарадах, присвячених навчально-виховним та навчально-методичним питанням;
- приймати участь в розробленні документів, що містять аналіз стану навчально-виховного процесу та шляхи підвищення якості підготовки фахівців.

Перший проректор

Д. М. Марченко



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. М. Марченко

25 " 10 2014р

## ПОЛОЖЕННЯ

про групу аналізу якості навчального процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дабича

Група аналізу якості навчального процесу ретельно й всебічно вивчає та аналізує якість і результати навчального процесу, кожного модульного контролю й екзаменаційної сесії. Узагальнює результати такого аналізу й готує матеріали для обговорення на засіданнях кафедри, методичної ради факультету і інституту з подальшою розробкою конкретних рекомендацій і заходів щодо поліпшення організації навчальної роботи, удосконалення керування підготовкою студентів відповідно до інноваційних вимог кредитно-модульної системи. Рішенням кафедри в групу аналізу включають провідних викладачів кількістю не менше двох. Роботою групи керує завідувач кафедри або призначений ним один з членів групи аналізу.

Основними функціями групи аналізу є:

– систематичний аналіз рівня знань і засвоєння навчального матеріалу студентами за результатами модульних контролів та екзаменаційних сесій; визначення причин успіхів і недоліків; аналіз показників, що характеризують якість підготовки студентів; узагальнення досвіду впровадження новітніх технологій навчання й сучасних методик викладання;

– аналіз існуючих форм і методів організації самостійної роботи студентів, включаючи курсове та дипломне проектування; контроль планування бюджету часу студентів на самостійну роботу;

– аналіз забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою;

– аналіз забезпечення навчального процесу комп'ютерною технікою, комп'ютерними навчальними програмами, сучасним лабораторним устаткуванням, необхідними площами, меблями, аудиторними дошками;

– аналіз стану навчальної та трудової дисципліни студентів (відвідування занять, кількість пропусків занять без поважних причин; відрахування студентів, у тому числі за академічну неуспішність і порушення трудової дисципліни); організація й проведення анкетування студентів «Викладач очима студента»;

– аналіз виконання планів прийому студентів на I курс, на базі ОКР молодшого спеціаліста та на навчання за рівнем спеціаліста (магістра);

– аналіз організації й проведення підсумкової державної атестації студентів (формування Екзаменаційних комісій; організація дипломного проектування та державних екзаменів; розробка тематики дипломного проектування, періодичність її відновлення; аналіз результатів захисту випускних робіт і дипломних проектів бакалаврами, спеціалістами та магістрами);

– аналіз організації практичної підготовки студентів; розробка наскрізних і робочих програм виробничих практик; ефективність використання філій кафедр як баз практики.

Члени групи аналізу якості навчального процесу мають право відвідувати (без попередження викладачів) усі види навчальних занять, запитувати від керівництва кафедр і факультетів необхідну інформацію з питань навчального характеру, взаємодіяти з керівниками факультетів, головами і членами груп аналізу якості навчального процесу кафедр.

## ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ОСІБ, ЯКІ ВХОДЯТЬ ДО СКЛАДУ РАДИ З АНАЛІЗУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основний принцип формування складу Ради - за посадою, а саме:

- 1) перший проректор;
- 2) проректори з науково-педагогічної роботи, які за своїми функціональними обов'язками опікуються питаннями організації і забезпечення навчального процесу та міжнародної діяльності;
- 3) директори інститутів (декани факультетів);
- 4) директор хіміко-механічного технікуму;
- 5) директор Центру дистанційного навчання;
- 6) директор Центру післядипломної освіти і дистанційного навчання;
- 7) завідувача науковою бібліотекою;
- 8) завідувача аспірантурою;
- 9) начальник відділу міжнародного співробітництва;
- 10) начальник навчального відділу;
- 11) голова студентської Ради;