

Код і назва спеціальності: 032 «Історія та археологія»

Назва спеціалізації: «Історія»

Код і назва галузі знань: 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр з історії та археології

Кількість кредитів: 90 кредитів ЄКТС

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України

Вимоги до попереднього рівня освіти: особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. За умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – захист магістерської роботи.

Програмні результати навчання: В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності застосовувати загальні та спеціалізовані методи досліджень для здійснення аналізу історичних об'єктів, явищ та процесів.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності використовувати знання для відтворення понятійно-категоріальної інформації про об'єкти, предмети, властивості, процеси, методи та способи діяльності.

В умовах виробничої діяльності планувати і творчо конструювати навчальний процес в цілому, а також процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей типу навчального закладу; планувати навчально-комунікативну діяльність учнів на занятті та в позакласній роботі; здійснювати у комплексі різні види індивідуалізації навчання.

В умовах виробничої діяльності накреслювати шляхи формування інтелектуальної та емоційної сфер особистості учня, його пізнавальних і розумових сил на історичному матеріалі як навчального предмета у конкретному навчальному закладі.

В умовах виробничої діяльності на основі аналізу тексту історичного спрямування виділяти його актуальність для сьогодення.

Вміти застосовувати основи психології навчання та виховання, організаційні здібності, естетичну виразність і педагогічний артистизм, передовий досвід у навчально-виховному процесі.

В умовах професійної викладацької діяльності готувати та проводити урок, планувати системи уроків відповідно до мети навчання історії, розробляти завдання для самостійної роботи учнів.

В умовах професійної науково-дослідної та викладацької діяльності:

- використовуючи принципи професійного спілкування на рівні наукового дискурсу сучасної української професійної мови та іноземної мови (необхідної для розуміння певних історичних термінів) здійснювати спілкування з учасниками професійної, науково-дослідної та навчальної діяльності;

- працюючи з джерелами фахової інформації, здійснювати аналіз і коригувати наукові тексти відповідно до норм наукового дискурсу сучасної української професійної мови та іноземних мов, необхідних для розуміння певних історичних термінів.

У виробничих умовах, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними джерелами, опанувати основи історичного дослідження.

Оформляти та вести виробничу та звітну документацію.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності для пошуку інформації, обробки даних та презентації навчального матеріалу, результатів дослідження вміти користуватися системою Windows, офісними технологіями Microsoft Office, додатковими пакетами, системами оптичного розпізнавання, програмами статистичної обробки текстів, технічними засобами нового покоління.

В умовах професійної викладацької діяльності вміти застосовувати здобуті знання для викладу відповідного історичного матеріалу, а також постійно оновлювати зміст навчання.

В умовах професійної навчальної діяльності використовувати сучасні методи навчання у процесі викладання історії у середній школі, для викладу матеріалу та контролю рівня його засвоєння.

В умовах професійної науково-дослідної та навчальної діяльності на основі інформаційних професійно-орієнтованих (друкованих, електронних та ін.) джерел, за допомогою відповідних методів проводити:

- набуття нової інформації про історичні об'єкти, явища та процеси;
- пошук та аналітичне опрацювання нової текстової (робота з джерелами наукової, навчальної, та довідкової інформації), графічної, звукової та відео інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійної науково-дослідної та навчальної діяльності.

Вільно й правильно користуватись знаннями з історії в різних ситуаціях спілкування (у професійному спілкуванні, у процесі викладання історії у середній школі, для якісного відтворення першоджерела цільовою мовою).

Мобілізувати інтелектуальні та духовні можливості для самостійного засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інновацій.

Поповнювати і систематизувати набуті знання шляхом самоосвіти та самовдосконалення.

Критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень історичної науки та соціальної діяльності.

В умовах професійної навчальної діяльності:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;

- проводити усний та письмовий обмін інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань викладацької діяльності;

- готувати та здійснювати доповідь-презентацію за результатами професійної діяльності.

Використовуючи знання з історії та іноземних мов та спираючись на практичні навички, вміти оцінювати першоджерело з погляду перекладацьких труднощів, аналізувати способи їх подолання, оцінювати остаточний варіант перекладу.

Використовуючи знання професійно-орієнтованих гуманітарних та соціально-економічних наук, спеціалізованих мовознавчих дисциплін, навички викладання у середній школі, навички науково-ділової комунікації (українською та іноземною мовами) вміти керувати індивідуальною професійною навчальною діяльністю.

Знати функціональні особливості історичного процесу для вибору ефективного способу їх викладу під час навчання історії та їх відтворення у процесі навчання.

В умовах виробничої діяльності на основі аналізу результатів власних спостережень здійснювати аналіз і оцінку мовного і мовленнєвого матеріалу підручників і навчальних посібників з метою

виявлення його методичного значення, наукової вірогідності і прогнозування можливих труднощів засвоєння матеріалу.

Використовуючи історичні та загальнонаукові знання, вміти розпізнавати, оцінювати та прогнозувати труднощі правильної інтерпретації.

В умовах виробничої діяльності на основі знань методики та методів контролю знань вміти здійснювати різні види контролю (традиційний та нетрадиційний) і вміти визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, та у випадку недостатнього оволодіння відповідним матеріалом проводити вчасну корекцію та повторення.

Здатність до працевлаштування: Магістр спеціальності 032 «Історія та археологія» може бути працевлаштованим відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010.

Доступ до подальшого навчання: Магістр спеціальності 032 «Історія та археологія» може продовжувати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Випускова кафедра: кафедра всесвітньої історії та історії України

Інститут/факультет: юридичний факультет

Керівник освітньої програми: кандидат історичних наук, доцент Сапицька Олена Михайлівна, sapitskaya@yandex.ua, +380664838802