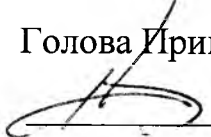


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

 О.В. Поркуян

« 11 » 11 2018 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра
(зі скороченим терміном навчання)
за спеціальністю 033 - «Філософія»
на основі здобутого раніше освітнього ступеня
або освітньо-кваліфікаційного рівня

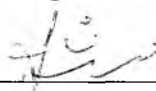
Сєверодонецьк – 2018

Програма складена на підставі робочого навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 033 – «Філософія»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:



д. культ., проф. Смоліна О.О.



д.філос. н., проф. Єременко О.М.



ас. Бондарь Є.В.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма фахового вступного випробування складена на підставі робочих програм з наступних дисциплін: Філософія (як загальноосвітня дисципліна), Метафізика (онтологія), Філософія Античності, Філософська пропедевтика, Філософія культури, Філософія Стародавнього Сходу.

Теоретичні основи філософського знання

Онтологія як вчення про буття. Буття і ніщо. Буття і суще. Сущє та існування. Єдність та багатоманітність буття, його основні форми.

Категорія субстанції. Субстанція як ідеальне. Субстанція як матерія. Розвиток категорії «матерія» в історії філософії і науки. Рух, простір, час.

Категорія «дух». Філософське і релігійне розуміння духа.

Метафізика і діалектика. Різні традиції розуміння метафізики в історії філософії.

Історичні форми діалектики. Суб'єктивна і об'єктивна діалектика. Рух і розвиток. Поняття відношення, зв'язку.

Поняття тотожності, різниці, протилежності, протиріччя. Єдність і боротьба протилежностей. Проблема гармонізації протилежностей. Якість, кількість, міра. Взаємоперехід кількісних та якісних змін. Закон заперечення заперечення. Діалектичне заперечення як синтез, інтеграція, «зняття».

Система всезагальних категорій. Одиичне і загальне. Частина і ціле. Зміст і форма. Сутність і явище. Причина і наслідок. Необхідність і випадковість. Можливість і дійсність. Свобода і необхідність. Детермінізм та індетермінізм: їх форми та різновиди.

Свідомість як філософська проблема. Поняття і структура свідомості. Свідомість та несвідоме. Рівні свідомості.

Походження та сутність свідомості. Природні передумови виникнення свідомості. Відображення та інформація. Проблема творчих потенцій свідомості. Штучний інтелект: проблеми та досягнення.

Поняття суспільної свідомості та її структура (рівні, сфери, форми). Суспільна та індивідуальна свідомість, їх взаємодія. Свідомість і самосвідомість.

Теорія пізнання. Філософія і методологія наукового пізнання.

Пізнання як філософська проблема. Можливість пізнання світу. Скептицизм. Агностицизм. Суб'єкт і об'єкт пізнання.

Поняття істини. Проблема критерію істини. Істина як процес: абсолютна і відносна істина.

Соціальна філософія та філософія історії. Поняття суспільства. Основні концепції суспільного життя: натуралізм, ідеалізм, матеріалізм.

Суспільство як підсистема об'єктивної реальності. Природа і суспільство, діалектика їх зв'язку. Основні історичні типи взаємодії природи і суспільства.

Особистість і суспільство. Поняття суспільної групи. Етнос, народ, національність, нація. Економічна сфера суспільства. Класова структура суспільства. Політична сфера суспільства. Духовна сфера суспільства.

Культура. Культура і цивілізація.

Витоки філософської культури. Антична філософія. Мілетська школа. Геракліт Ефеський. Демокріт. Піфагор. Філософія Сократа. Філософія Платона. Філософія Аристотеля. Еліністичний та римський періоди в історії античної філософії.

Філософія Давньої Індії. Веди. Упанішади. Філософські школи Давньої Індії. Ключові поняття давньоіндійської філософії: карма, сансара, ахімса, нірвана.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Учасник іспиту повинен:

знати:

- предмет філософії та її роль в історії людства;
- виникнення філософії та її історичні типи;
- особливості наукової революції і філософії XVII ст.;
- немарксистську філософію XX ст.;
- філософський зміст проблеми буття;
- проблеми матерії і свідомості;
- суспільство як об'єкт філософського пізнання;
- духовні основи суспільного буття;
- місце науки в сучасному світі;

уміти:

- обґрунтовувати свою світоглядну і громадянську позицію;
- обґрунтувати відмінність філософського світогляду від міфологічного та релігійного;
- застосовувати отримані філософські знання при вирішенні професійних задач, розробці соціальних, екологічних проектів.
- володіти навичками політичної і філософської культури;
- прогнозувати майбутнє суспільство на основі філософських понять.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Основна

1. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. – СПб.: Петрополис, 1997; Пневма, 2002.
2. Коплстон Ч.Ф. История средневековой философии. – М.: Энигма, 1997.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М.: Мысль, 1986. – 334 с.
4. Философия: Учебник для высших учебных заведений / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Історія філософії. Сост. В.Г. Кремень. – К., 2007.
6. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Пер. с англ. В.И. Кузнецова / Под ред. С.Б. Крымского. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

2. Додаткова

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. Пер. А.М. Водена. – СПб.: Наука, 1993. – 480 с.
2. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М.: Искусство, 1972. – 318 с.
3. Гуревич А.Я. Средневековый мир: Культура безмолвствующего большинства. – М.: Искусство, 1990. – 396 с.
4. История философии: Учебник для высших учебных заведений / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
5. Богута И.И. История философии в кратком изложении. – М.: Мысль, 1991.
6. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2003.

3. Навчальні посібники

1. Введение в философию: Учебник для высших учебных заведений. В 2-х ч. / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Политиздат, 2008.
2. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Центр, 2007.
3. Горський В. С. Історія української філософії: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2006. – 374 с.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник. — М.: Юрайт-Издат, 2004. — 688 с.
5. Філософія: Навч. посібник / За ред. Ш.Ф. Надольного. – К.: Вікар, 2010.
6. Філософія: Навч. посіб. — 3-тє вид., стер. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. — К.: Вікар, 2003. — 457 с — (Вища освіта ХХІ століття).
7. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. –М.: Гардарики, 2005.
8. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. Підручник. – Київ: Академвидав, 2007.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия Учебн. – М.: Высш. шк., 2001. – 784 с.

4. Довідкові видання

1. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. Т.1–4. – М.: Мысль, 2000–2001.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003. – 1280 с. – (Мир энциклопедий).
3. Постмодернизм. Энциклопедия. – Мн., 2001.
4. Философия: Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина, 2004.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Відповідь вступника оцінюється згідно відповідності рівня навчальних досягнень абітурієнта за 12- бальною системою оцінювання. Максимальна кількість балів, яку може отримати вступник при виконанні 14 тестових завдань різної складності, дорівнює 12 балам. На виконання тесту вступнику дається 45 хвилин.

Кожне тестове завдання типу «множинний вибір» містить чотири варіанти відповіді, один з яких є правильним. Тест містить вісім завдань малої складності, чотири завдання середньої складності та два завдання підвищеної складності. Одна правильна відповідь тестового завдання малої складності оцінюється у 0,5 бали, середньої складності – 1 бал, підвищеної складності – 2 бали. За умов правильного виконання усіх тестових завдань вступник отримує максимальну кількість – 12 балів.

Особи, які набрали на фаховому вступному випробуванні менш як 4 бали за 12-бальною шкалою оцінювання, позбавляються права участі в конкурсі.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра спеціальності 033 «Філософія» зі скороченим терміном навчання проводиться у тестовій формі.

Для проведення випробування формуються окремі групи вступників у порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до випробування ухвалюється рішенням фахової атестаційної комісії, про що складається відповідний протокол, який передається до приймальної комісії.

Випробування у тестовій формі проводиться згідно з розкладом фахових вступних випробувань, який затверджується головою атестаційної комісії не пізніше ніж за 10 днів до їх початку

На випробування вступник з'являється з паспортом, при пред'явленні якого він отримує тестове завдання.

Для проведення випробування головами атестаційних комісій попередньо готуються переліки тестових завдань відповідно до «Програми фахових вступних випробувань». Програма фахового вступного випробування оприлюднюється засобами наочної інформації на офіційному сайті університету та інформаційних стендах структурного підрозділу університету.

Вступник одержує тестові завдання і відповідає на них протягом 45 хвилин. Результати оцінюються за 12-бальною шкалою. Оцінка рівня знань вступника вноситься до відомості, «Листка випробування» та підтверджується підписами трьох членів комісії. Відомість оформлюється одночасно з «Листком випробування» вступника і передається до приймальної комісії.

Заяву про апеляцію вступник може подати в день оголошення результатів фахового вступного випробування до 17 години.

Голова фахової атестаційної комісії,
декан юридичного факультету

Члени фахової атестаційної комісії



доц. Арсентьева О. С.

проф. Смоліна О.О.

доц. Сілютіна І.М.