

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

О.В. Поркуян

«        »        2018 р.



**ПРОГРАМА**

фахового вступного випробування для прийому на навчання  
для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном  
навчання) за спеціальністю 227 – «Фізична терапія; ерготерапія»  
(освітня програма «Фізична терапія; ерготерапія») на основі  
здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного  
рівня

Северодонецьк – 2018

Програма складена на підставі робочого навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 – «Фізична терапія; ерготерапія»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д. мед. н., проф. В.А. Шаповалова 

к.мед. н., доц. О.М. Гетта 

к. психол. н., доц. Ю.А. Завацький 

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Фахові вступні випробування для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном навчання) за спеціальністю 227 – «Фізична терапія; ерготерапія» на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста включають перевірку знань з дисципліни «Фізична реабілітація» та відбуваються у формі тестування. Мета вступного випробування – відбір на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Програма вступного випробування включає: перелік розділів і тем; список літератури для підготовки до іспиту; критерії оцінювання знань, умінь та навичок.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми абітурієнти повинні знати:

- основні чинники розвитку хвороб у сучасному суспільстві;
- морфологію сучасної людини та закономірності впливу сучасного засобу життя на її здоров'я;
- програмний матеріал з загальної анатомії та фізіології людини, основні данні про будову і розвиток організму людини та розвиток її систем органів у взаємозв'язку з навколишнім середовищем;
- теоретичні підходи до оздоровлення населення, щодо надлишкової ваги, хвороб серцево-судинної системи, та малорухливого засобу життя;
- основні концепції та методи профілактики найбільш поширених у світі та в Україні захворювань.

вміти:

- працювати з першоджерелами наукових знань;
- аналізувати стан здоров'я населення країни;
- виявляти шкідливі чинники сучасного засобу життя;
- обґрунтовувати раціональні зміни поведінки у повсякденні;
- оперувати отриманими знаннями, використовувати їх для вирішення тестових завдань різного виду та рівня.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Фізична реабілітація**

Поняття «Фізична реабілітація». Історія застосування фізичних вправ з лікувальною метою у стародавні часи. Лікувальна гімнастика у ст. Греції, Китаї. Виникнення терміну «лікувальна фізична культура». Засоби фізичної реабілітації. Методи проведення ЛФК. Засоби ЛФК. Форми проведення ЛФК. Фізіотерапія як засіб фіз. реабілітації. Лікувальний масаж як засіб фіз. реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Гідрокінезотерапія. Застосування

природних фізичних засобів у реабілітації хворих. Застосування штучних фізичних чинників при захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату. Періоди ЛФК у травматології. Періоди фізичної реабілітації. Режими рухової активності у лікарняний період реабілітації. Режими рухової активності у післялікарняний період реабілітації. Клініко – фізіологічне обґрунтування застосування засобів фіз. реабілітації при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату. Поняття «перелом». Класифікація переломів.

Методика ЛФК при переломах ключиці. Методика лікувальної гімнастики при переломах лопатки. Методика ЛФК при діафізарних переломах плечової кістки. Застосування засобів фізичної реабілітації при переломах кісток верхнього плечового поясу. Лікувальна гімнастика при переломах кістей передпліччя. ЛФК при переломі променевої кістки у «типовому місці». ЛФК при переломі зап'ясткових кісток. Лікувальна гімнастика при переломах п'ясткових кісток. Методика ЛФК при переломах фаланг пальців. ЛФК при переломах кісток тазу. Методика ЛФК при компресійних переломах хребта. ЛФК при переломах хребта у шийному відділі. ЛФК при переломах хребта у грудному та поперековому відділах. Методика ЛФК при діафізарних переломах стегнової кістки. ЛФК при переломах кістей гомілки. ЛФК при переломах і травмах гомілковоступного суглобу. ЛФК при переломах пальців стопи. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів. Значення масажу в реабілітації хворих з захворюваннями артритами. Застосування фізіотерапії при захворюванні артрозом. Методика ЛФК при остеохондрозах. Механотерапія та її призначення при захворюванні остеохондрозом. Захворювання суглобів запального та дегенеративного характеру. Показання і протипоказання до застосування ЛФК при розладах обміну речовин. Запобігання розладам обміну речовин. Загальнотонізуючий вплив фізичних вправ на організм при цукровому діабеті. Протипоказання до призначення лікувальної гімнастики при ожирінні, цукровому діабеті, подагрі. Оцінка ефективності лікування при ожирінні. Спеціальні фізичні вправи при захворюванні подагрою. Значення лікувальної фізкультури до операцій на органах черевної і грудної порожнинах. Лікувальна дія фізичних вправ після операцій на органах черевної і грудної порожнинах. Методика лікувальної фізкультури при стенокардії. Причини виникнення спланхноптозу. Симптоми захворювання спланхноптозом. Значення фізичних вправ при спланхноптозі. Методика лікувальної фізкультури при спланхноптозах. Значення фізичних вправ при гастроптозах. Значення фізичних вправ при захворюванні остеохондрозом. Методика лікувальної фізкультури при порушеннях кровообігу I-го ступеня. Методика лікувальної фізкультури при порушеннях кровообігу II-го ступеня. Значення фізичних вправ при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Методика лікувальної фізкультури при дистопії міокарда. Методика лікувальної фізкультури при інфаркті міокарда (суворий ліжковий режим). Методика лікувальної фізкультури при інфаркті міокарда (розширений ліжковий режим). Методика лікувальної фізкультури при

інфаркті міокарда (палатний режим). Методика лікувальної фізкультури при інфаркті міокарда (загальний режим). Значення фізичних вправ при захворюванні холециститом. Значення фізичних вправ при захворюванні артрозами. Значення фізичних вправ при захворюванні артритами. Засоби лікувальної гімнастики при артритах. Методика лікувальної фізкультури при атеросклерозі. Завдання лікувальної фізкультури іммобілізаційного періоду у травматології. Завдання лікувальної фізкультури постіммобілізаційного періоду у травматології. Завдання лікувальної фізкультури відновного періоду у травматології. Значення фізичних вправ при захворюванні органів дихання. Методика лікувальної фізкультури при бронхіті. Особливості методики лікувальної фізкультури при плевриті. Особливості методики лікувальної фізкультури при пневмонії. Методика лікувальної фізкультури при емфіземі легень. Методика лікувальної фізкультури при бронхіальній астмі. Протипоказання щодо застосування лікувальної фізкультури при захворюваннях дихальної системи. Методика лікувальної фізкультури при гіпертонії. Значення фізичних вправ при гіпертонічній хворобі. Методика лікувальної фізкультури при гіпотонії. Протипоказання до застосування лікувальної фізкультури при гіпотонічній хворобі. Особливості методики лікувальної фізкультури при істерії. Методика лікувальної фізкультури при міокардиті. Завдання лікувальної фізкультури при захворюванні гастритом. Методика лікувальної фізкультури при гастриті. Причини захворювання гастроптозом. Спеціальні фізичні вправи при коліті. Завдання лікувальної фізкультури при виразковій хворобі. Методика лікувальної фізкультури при виразковій хворобі. Особливості методики лікувальної фізкультури при психостенії. Методика лікувальної фізкультури при ендокардиті. Особливості методики лікувальної фізкультури при черепно-мозковій травмі (суворий ліжковий режим). Методика лікувальної фізкультури при ревматизмі. Лікувальна фізкультура при порушеннях жирового обміну. Завдання лікувальної фізкультури при розладі жирового обміну. Методика лікувальної фізкультури при неправильних положеннях серця. Лікувальна дія фізичних вправ при захворюваннях серцево-судинної системи. Протипоказання щодо застосування лікувальної фізкультури при захворюваннях серцево-судинної системи. Завдання лікувальної фізкультури при холециститі. Лікувальна фізкультура при розладі вуглеводного обміну.

Причини виникнення жовчнокам'яної хвороби. Завдання лікувальної фізкультури при жовчнокам'яній хворобі. Методика лікувальної фізкультури при жовчнокам'яній хворобі. Лікувальна фізкультура при розладі білкового обміну. Методика лікувальної фізкультури при туберкульозі легень. Завдання лікувальної фізкультури при розладі білкового обміну. Значення лікувальної фізкультури при розладі білкового обміну. Значення фізичних вправ при розладі вуглеводного обміну. Значення фізичних вправ при порушеннях жирового обміну. Методика лікувальної фізкультури при гепатитах.

### **ІІІ. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Васильева В.Е. Лечебная физическая культура / В. Е. Васильева. – М.,1990.
2. Гордон Н.Ф. Захворювання органів дихання та рухова активність: навч.видання / Н. Ф. Гордон. –К., 1999. – 126 с.
3. Гордон Н.Ф. Діабет та рухова активність: навч.видання. – К., 1999. – 142с.
4. Гордон Н.Ф. Інсульт та рухова активність: навч. видання. –К., 1999. – 128 с.
5. Добровольский В.К. Лечебная физическая культура в хирургии. – М.,1996.
6. Добровольский В.К. Учебник инструктора лечебной физкультуры. – М.,1994.
7. Зайцева М.С. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных невротами. – М.,1991.
8. Иванов С.М. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме у детей. –М., 1995.
9. Иванов С.М. Лечебная физкультура в педиатрии. –М.,1995.
10. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата.-М.,1998.
11. Крячко И.А. Физическое воспитание школьников с отклонениями в состоянии здоровья. –М.2000.
12. Лепорский А.А. Лечебная физкультура при болезнях обмена веществ и заболеваниях суставов. –М.,1960.
13. Мошков В.А. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней.–М.,1993.
14. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /За ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка . – К.: Здоров'я, 1995.- 312 с.
15. Лечебная физическая культура: Справочник /Епифанов В.А. – М.: Медицина, 1987.-528 с.
16. Мухін В.М., Магльований А.В., Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. – Львів, 1999. – 120 с.
17. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К., 2000.-423с.
18. Основи здоров'я і фізична культура / Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-11 класів // Фізичне виховання в школі. – 2002. – №1. – С.13–44.
19. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В.М., Булатова М.М. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
20. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Сергієнко Л.П. – К. : Олімпійська література, 2001 – 439 с.
21. Суворова Т.І. Прогнозування і оцінка фізичної підготовленості дівчатпідлітків / Суворова Т.І. – Луцьк : Вежа, 2007.
22. Цьось А.В. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школах III ступенів / Цьось А.В., Довганюк В.М., Ковальчук Н.М. – Луцьк : Надстир'я, 1998. – 364 с.

23. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б.М. – Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2001. – Т. 1, 2.

24. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Шиян Б.М. – Львів : Світ, 1993. – 184 с.

25. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання / Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. – Львів : ЛОНМЮ, 1996. – 220 с.

26. Яловик В.Т. Теорія і методика вивчення видів легкої атлетики в школі / Яловик В.Т., Сергієнко В.М. – Луцьк : Вежа, 2006. – 228 с.

27. Яновський І.І. Ужако П. В. Фізіологія людини і тварин. Практикум: навч. посібник. - К.:Вища школа, 1991. - 175 с.

#### ІV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційний тест містить 30 тестових завдань з вибором варіанта вірної відповіді (закриті тести), максимальна кількість отриманих балів – 12. У кожному питанні 3 варіанти відповідей, з яких тільки одна вірна. Відсутність відповіді балом не оцінюється. Час для підготовки до відповіді – 60 хвилин (1 година). Підсумкова оцінка за випробування підраховується за 12-бальною шкалою.

Критерії оцінювання представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні

Кількість правильних відповідей	Бали
30	12
29	11
28	11
27	10
26	10
25	9
24	9
23	8
22	8
21	7
20	7
19	7
18	6
17	6

16	6
15	5
14	5
13	5
12	4
11	4
10	4
9	3
8	3
7	3
6	2
5	2
4	2
3	1
2	1
1	1

Голова фахової атестаційної комісії

к. е. н., доц. О.В. Федорова

Члени фахової атестаційної комісії

к. психол. н., доц. Ю.А. Завацький

к. мед. н., доц. О.М. Гетта