

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

О.В. Поркуян

« » 2018 р.



ПРОГРАМА

фахового вступного випробування для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном навчання) за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» (освітня програма «Соціальна робота») на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня

Севєродонецьк – 2018

Програма складена на підставі робочого навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 – «Соціальна робота»

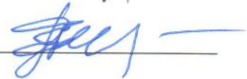
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к. е. н., доц. О.В. Федорова



д. психол. н., проф. Н.С.Завацька



к. е. н., доц. Н.Е. Ткаченко



I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фахові вступні випробування фахових вступних випробувань для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном навчання) за спеціальністю 231 – «Соціальна робота» на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня включають перевірку знань та відбуваються у формі тестування. Мета вступного випробування – відбір на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Програма вступного випробування включає: перелік розділів і тем; список літератури для підготовки до іспиту; критерії оцінювання знань, умінь та навичок.

Вимоги щодо рівня підготовки учасників вступного випробування: повинні знати:

- теоретико-методологічні основи соціальної роботи;
- загальні тенденції змін в соціальній політиці країн Європи та України;
- основні положення Конституції України про соціальний захист громадян;
- основи законодавства України про соціальний захист населення, які визначають принципи та загальні правові, організаційні та фінансові засади соціального захисту населення України та регулюють суспільні відносини у цій сфері з метою забезпечення права кожної людини на гідні умови її життя;
- найважливіші етичні концепції, на які може спиратися соціальний працівник у соціальній роботі;
- принципи організації соціального захисту та механізми практичної допомоги окремим громадянам та різним соціальним групам;
- основні закономірності, історичних та сучасних тенденцій практичної допомоги об'єктам соціального забезпечення.

вміти:

- працювати з фаховою літературою;
- аргументувати власну думку, користуючись науковими термінами;
- оперувати отриманими знаннями, використовувати їх для вирішення тестових завдань різного виду та рівня;
- використовувати отримані знання для характеристики соціальних явищ;
- володіти найпростішими прийомами психічної саморегуляції.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Соціальна робота і соціальна політика у Європі. Актуальність соціальної роботи в Україні.

Напрями змін у соціальній політиці та соціальній роботі у Західній Європі. Розвиток соціальної сфери у Східній Європі. Соціальна політика та соціальна робота: відмінності. Інституалізація та де інституалізація в Західній Європі: історична перспектива. Розмаїття в обслуговуванні та становищі клієнтів у Східній Європі.

Зміст терміну «соціальне». Біосоціальна природа людини. Конституція України про становлення держави як соціальної. Об'єкти соціальної роботи.

Тема 2. Соціальна робота як наука.

Становлення та визнання соціальної роботи як науки. Теоретико-методологічна основа соціальної роботи. Соціальна робота як навчальна дисципліна. Функції та місце соціальної роботи у суспільстві.

Тема 3. Історичні корені й традиції благодійництва в Україні.

Культурно-історичні передумови зародження благодійництва у Київській Русі. Соціальне опікування в часи козацтва. Становлення системи соціальної опіки в Російській імперії. Сільська громада – центр соціальної роботи на Україні.

Тема 4. Морально-гуманістичні джерела соціальної роботи

Сутність гуманістичних поглядів, їх історично мінливий характер. Зміст та значення поняття «альтруїзм». Етичні основи соціальної роботи.

Тема 5. Етичні принципи та цінності соціальної роботи

Уявлення про основи професійної етики та професійної деонтології. Найважливіші етичні концепції, на які може спиратися соціальний працівник у соціальній роботі. Типові моделі прийняття рішень соціальними працівниками. Основні цінності соціальної роботи та можливості для їх практичного застосування. Принципи встановлення професійних меж. Практичні поради соціальному працівникові щодо встановлення професійних меж у своїй практичній діяльності. Особливості роботи у мультидисциплінарних командах.

Тема 6. Ролі та функції соціальних працівників

Класифікації соціальних працівників. Мета і зміст діяльності в межах кожної з ролей, яку можуть виконувати соціальні працівники. Виробничі функції, властиві соціальним працівникам відповідно до їх ролей. Класи функцій: базисні та спеціальні. Типології потреб і проблеми клієнтів. Концептуальні підходи, які застосовуються при втручанні соціальними працівниками, їхні цілі та завдання.

Тема 7. Соціальна робота та інші галузі суспільної практики

Зміст та сутність політики. Взаємозв'язок соціальної політики й економіки. Основні соціальні проблеми в Україні. Зумовленість соціальної роботи політикою держави.

Тема 8. Структура і функції органів соціальної роботи в Україні

Організаційна структура системи соціального захисту. Класифікація органів соціальної роботи в Україні. Функціональні особливості цих органів на різних рівнях.

Тема 9. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні

Класифікація системи соціальної підтримки. Визначення функцій та складових обслуговування. Характеристика основних тенденцій системи в Україні. Розвиток територіальних центрів в Україні. Характеристика мережі стаціонарних установ соціального обслуговування в Україні. Характеристика системи соціальних служб для молоді та дітей в Україні. Характеристика Державної служби зайнятості. Оцінки та перспективи надання соціальних послуг.

Тема 10. Принципи і методи соціальної роботи

Групування принципів соціальної роботи. Сутність і особливості методів соціальної роботи. Взаємозв'язок: принципів соціальної роботи і методів.

Тема 11. Вимоги до соціального працівника

Соціальний працівник – нова професія в Україні. Професійні вимоги до спеціаліста з соціальної роботи. Особистісні риси соціального працівника. Я-концепція соціального працівника.

ІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть: Монографія - К.: УДЦССМ, 2001. - 344 с.
2. Динамика цінностей в соціальній роботі / Под ред. С.Шардлоу. - Амстердам - Київ, 1996. - 206 с.
3. Значення змін у соціальній роботі / За ред. С.Шардлоу - К., 1995. - 142 с.
4. Лукашевич М.П., Мигович І.І., Пінчук І.М. Соціальна робота в Україні: теоретико-методологічні засади. - К.: МАУП, 2001. - 126 с.
5. Мигович І.І. Соціальна робота (вступ до спеціальності) - Ужгород: ВАТ „Патент”. - 1997.
6. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи. - К., 2000. – 342 с.
7. Практична соціальна робота / За ред. П.Картер. - Амстердам - К., 1996. - 184 с.
8. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за кордоном. Навчальний посібник. - Ужгород: УДУ, 2000. - 134 с.

Додаткова література

1. Єрмаков І.Г. Педагогіка життєтворчості // Школа життєтворчості особистості / За ред. І.Г.Єрмакова. - К.: ІСДО, 1995. - С.3-11.
2. Збірник міжнародних правових документів, законодавчих актів і нормативних документів України з питань соціально-правового захисту дітей. - К., 1998.
3. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання: Зб. наук. публікацій Укр. НДІ проблем молоді за підсумками виконання наук. програм і проектів у 1996 р. Вип. 6. – К.: АТ «Видавництво «Столиця», 1997. - 208 с.
4. Про становище молоді в Україні // Щоріч. доп. Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України. - К., 1998.
5. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю. - К.: ДЦССМ, 2000.
6. Соціальна робота/За ред. В.Андрушенка. кн.2 – К.: ДЦССМ. 2002.
7. Капська А.Й. Соціальна робота: технологічний аспект. – К.: ДЦССМ, 2004. – 364с.
8. Бойко А.М. Оновлена парадигма виховання: шляхи реалізації. К.: ІЗМН, 1996. – 236с.
9. Карпенко О.Г. Соціальна робота як вид професійної діяльності // Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник. – К.: ДЦССМ, 2004. – С.14-17.
10. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг.ред.А.Й.Капської.-К.,2002.
11. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг.ред.А.Й.Капської.-К.,2002.- 164 с.
12. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний посібник / За заг. ред. проф.Капської А.Й.-К.: 2000.-372 с.

ІV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційний тест містить 30 тестових завдань з вибором варіанта вірної відповіді (закриті тести), максимальна кількість отриманих балів – 12. У кожному питанні 4 варіантів відповідей, з яких тільки одна вірна. Відсутність відповіді балом не оцінюється. Час для підготовки до відповіді – 60 хвилин (1 година). Підсумкова оцінка за випробування підраховується за 12-бальною шкалою.

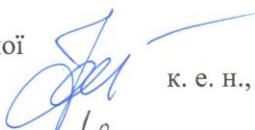
Критерії оцінювання представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні

Кількість правильних відповідей	Бали
30	12
29	11
28	11
27	10
26	10
25	9
24	9
23	8
22	8
21	7
20	7
19	7
18	6
17	6
16	6
15	5
14	5
13	5
12	4
11	4
10	4
9	3
8	3
7	3
6	2
5	2
4	2
3	1
2	1
1	1

Голова фахової атестаційної
комісії




к. е. н., доц. О. В. Федорова

Члени фахової атестаційної
комісії



д. психол. н., проф. Н.С. Завацька



к.пед. н., доц. О.М. Задорожна