

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Освітня програма	<b>46813 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>21</b>
Повна назва ЗВО	<b>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070714</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Поркуян Ольга Вікторівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://snu.edu.ua">http://snu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/21>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46813</b>
Назва ОП	<b>Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов та професійної комунікації, кафедра хімії та охорони праці</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Луганська область, м. Сєверодонецьк, пр. Центральний, 59-а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>62685</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кириченко Ірина Олексіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ikyrychenko@snu.edu.ua">ikyrychenko@snu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-461-97-67</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Після підписання Угоди про асоціацію України з ЄС перед вітчизняною транспортною галуззю постало актуальне завдання щодо створення єдиної залізничної системи Схід-Захід, важливою ланкою якої повинна була стати залізнична мережа нашої країни. У відповідності до вимог транспортного ринку в СНУ ім. В. Даля була розроблена ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» з урахуванням тенденцій інтеграції українських залізниць до європейської транспортної системи та кадрових потреб у залізничній галузі, яка була віднесена до напрямку 1801 «Специфічні категорії» (8.18010025). У подальшому, на підставі наказу МОН України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» № 1565 від 19.12.2016 р., ця ОП була віднесена до галузі знань 27 - «Транспорт» за спеціальністю 273 - «Залізничний транспорт» і, згідно з наказом МОН України № 375 від 13.03.2017 р., був отриманий Сертифікат про акредитацію серія НД № 1391325 від 06.09.2017 р.

Передумовою для розробки ОП, що акредитується, був аналіз результатів навчання, вивчення сучасного стану ринку праці у галузі залізничного транспорту, врахування побажань здобувачів вищої освіти та вимог роботодавців до випускників. Під час розробки ОП урахувалися темпи інтеграції українських залізниць до європейської транспортної системи, транспортна стратегія України, потреби роботодавців, а також попит з боку вступників. Після затвердження у 2019 році Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 – «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>), зміст ОП був приведений у відповідність до положень цього Стандарту.

Проектна група ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» була сформована з провідних науково-педагогічних працівників кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті СНУ ім. В. Даля та затверджена наказом по університету № 31/15.11-01 від 21.02.2020 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	43	4	39	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33197 Залізничний транспорт
другий (магістерський) рівень	499 Локомотиви та локомотивне господарство 752 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті 33636 Залізничний транспорт 46813 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37535 Залізничний транспорт

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30960	13903

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	180

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_273.pdf</i>	uL7E3QEHS4+lBx2pXWgDwpl06oZGzk9QLmmOirBiu8s= =
Навчальний план за ОП	<i>273_ZT_Interoperabelnist-ta-BZT_DFN.pdf</i>	ur1Zi/owimIVXWaNtRWjCG3tOoH7+vMn5qfFwMz6Mfo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lyst_AZOT.pdf</i>	G43ULQa2LymKRtscdPKvOSC9QmxZ2hHXeT352hqwJNE= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ugoda pro spivpracu OGZT.pdf</i>	cvE5aZdUdZpP8zI4/BCXLYuUc1GwhrJ88gvgim4cFAU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>RV-SVG.pdf</i>	CYIlyHZUPpbUzIq4AsmI/4fygeK7QHesbo3RXDgwFmI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>AZOT_Retceziya.pdf</i>	QsiUChFya4lUDG9goK3G1qNfYJzHmZvKk2FYH82+uoM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8.pdf</i>	CsuoKiZMsJuM+dS9XfOyFHSW+wgtURx4iBZ3tFfpw7Q= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП - забезпечити підготовку висококваліфікованих кадрів у галузі залізничного транспорту, здатних вирішувати складні спеціалізовані теоретичні та практичні задачі з проектування, впровадження, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту з позицій інтеперабельності та безпеки їх роботи.

Особливість (унікальність) ОП полягає в підготовці фахівців, що набувають здатність поєднувати компетентності як у галузі залізничного транспорту, так і у сфері інтеперабельних транспортних технологій; у отриманні фахової освіти, що орієнтована на покращення інтеперабельності українських залізниць із залізницями Європейського Союзу; у впровадженні сучасних технологій, що підвищують рівень інтеперабельності та безпеки залізничних перевезень і сприяють інтеграції вітчизняних залізниць до європейської транспортної системи. Це реалізується за рахунок використання ефективних освітніх технологій, європейського досвіду та нормативної бази щодо інтеперабельності європейських залізниць, збалансованості складових ОП. На регіональному рівні ЧНУ ім. В. Даля є єдиним університетом Східної України, який надає освітні послуги за ОП «Інтеперабельність і безпека на залізничному транспорті».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно стратегії розвитку ЧНУ ім. В. Даля до 2030 року (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-18/>), основна місія Університету полягає в забезпеченні якісної підготовки конкурентоздатних фахівців на основі поєднання якісного навчання, наукової діяльності; активний вплив на соціально-економічний розвиток нашої країни. До пріоритетних напрямків розвитку університету відносяться: модернізація змісту освіти та вдосконалення освітніх програм відповідно до запитів роботодавців; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу. Також стратегія ЧНУ ім. В. Даля передбачає орієнтацію на сучасні напрями науки, вдосконалення залізничних технологій, їх трансфер у виробництво, науку та техніку. У зв'язку з цим, цілі ОП, а саме підготовка здобувачів вищої освіти в галузі залізничного транспорту з позицій інтеперабельності та безпеки роботи залізничних об'єктів та систем для подальшої практичної та наукової діяльності, повною мірою відповідає місії та стратегії університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання з використанням анкетування - враховано побажання здобувачів вищої освіти щодо розширення сфери працевлаштування та формування фахових компетентностей, що забезпечуються знаннями, уміннями та навичками для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, впровадженням, експлуатацією та модернізацією технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту з позицій інтероперабельності та безпеки їх роботи ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). До формування цілей ОП та програмних результатів навчання були залучені здобувачі вищої освіти, що є активними та уповноваженими представниками студентської спільноти, зокрема Вітковський В.М. (Голова студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва) і Лященко П. В. - здобувач вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

**- роботодавці**

Після консультацій з потенційними роботодавцями (Трищ О.М., заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту» м. Сєверодонецьк, Бойцов А.М. - директор з транспорту ПрАТ «Сєверодонецьке об'єднання «Азот», Пшикун А.Ф., начальник Служби вагонного господарства регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»), їх рекомендації було враховано при формулюванні цілей та результатів підготовки фахівців із розвинутими професійними компетентностями, які могли б реалізувати свої знання, уміння, навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, експлуатацією та модернізацією технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Vytyag-14-273.pdf>).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій), досліджень відкритих джерел та опитувань ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів ОП були враховані за рахунок забезпечення їх максимальної відповідності місії та стратегії розвитку університету (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-18>). Викладачі кафедри приймають активну участь в роботі спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, участь у наукових міжнародних та всеукраїнських конференціях спільно зі студентами, що дозволяє обмінюватися інформацією щодо удосконалення ОП. Крім того, ОП орієнтується на підготовку фахівців, що здатні працювати в умовах інтеграції у європейську транспортну систему, тому орієнтир був також на європейську академічну спільноту. Викладачі кафедри проходили стажування: у 2016 році в Університеті Економіки (Болгарія) за програмою «Innovative logistics of transport technology»; у 2018 році у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича (Польща) за програмою «Innovative logistics technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists»; у 2019 році у Жилінському університеті (Словаччина) за програмою «Using modern intellectual and information technologies in transport and energetics».

**- інші стейкхолдери**

При формуванні ОП також бралися до уваги інтереси потенційних здобувачів вищої освіти: школярів, абітурієнтів та їх батьків, які висловлювали свої побажання та пропозиції під час спілкування на профорієнтаційних зустрічах, днях відкритих дверей університету та кафедри.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Враховуючи сучасні тенденції зовнішньополітичних пріоритетів України на євроінтеграцію, поглиблене вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду та його адаптації у сучасну модель співпраці в рамках Східного партнерства, існує потреба в підготовці кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці в сучасних умовах. Гарантом ОП ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців в сфері залізничного транспорту. Програмні результати навчання відповідають вказаним тенденціям, зокрема: «використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації, модернізації об'єктів та технологій роботи залізничних об'єктів і систем, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до дослідницької діяльності» (РН-02); «знати та застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань» (РН-10).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано галузевий та регіональний контекст наступними програмними результатами навчання: РН-06 – «відповіdatи за розвиток професійного знання і практик команди при проектуванні, впровадженні, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку»; РН-18 – «вміти застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування,

впровадження, експлуатації та модернізації, випробування та (або) сертифікації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу». У межах мети та програмних результатів навчання, що сформульовані, ОП дозволяє реалізувати вирішення навчально-дослідницьких завдань у процесі написання та захисту кваліфікаційних робіт магістра, які тісно пов'язані як з актуальними проблемами в галузі залізничного транспорту, так і зі специфікою діяльності кожного магістранта, діяльністю певних підприємств залізничного транспорту а також провідних підприємств регіону, які збільшують обсяги перевезень власної продукції в міжнародному сполученні.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід, накопичений у межах співпраці між Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна і Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та зарубіжних ВНЗ: Жилінського університета (Žilinská univerzita) м. Жиліна (Словаччина). Наприклад, доцент Семенов С.О. після міжнародного стажування в університеті м. Жиліна (Словаччина) та засвоєння зарубіжного досвіду з сертифікації, використовує в курсі «Сертифікація залізничних систем та підсистем» особливості процедури та порядок сертифікації залізничних об'єктів та систем в країнах ЄС. В результаті накопиченого досвіду фахівцями кафедри ЛУБРТ СХУ ім. В.Даля і фахівцями Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна за останній рік спільно було видано два навчальних посібники:

1. Технічні специфікації інтероперабельності у різних видах транспорту. Частина 1. Інтероперабельність залізниць.
2. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рей-кової колії.

За результатами вивчення досвіду аналогічних ОП, було запропоновано комплекс освітніх компонент, що повною мірою забезпечують набуття визначених у ОП компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент формування ОП було затверджено та введено в дію стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966). Імплементация положень цього стандарту надала можливість максимально врахувати в освітньому процесі сучасні тенденції розвитку вітчизняного залізничного транспорту, що створює умови для підготовки фахівців, які відповідають вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікації. Зміст ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт». ОП побудована таким чином, що дозволяє досягти ПР навчання. Наприклад, одним із програмних результатів навчання є: (РН-13) – «керувати технологічними процесами залізничних об'єктів і систем у відповідності до посадових обов'язків, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності». Це забезпечується вивченням наступних ОК: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-10, які дозволяють сформулювати у здобувачів потрібні компетентності.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» наявний і затверджений стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-273-zaluzhichnij-transport-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Залізничний транспорт». Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОП є: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту з позицій їх інтероперабельності та безпеки роботи, що відповідає змісту ОП. Цілями навчання за ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, впровадження, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту з позицій інтероперабельності та безпеки їх роботи, що відповідає стандарту вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області ОП - розділи науки та техніки, які вивчають зв'язки та закономірності в теорії проектування, впровадження, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту. Методи, методики та технології, що застосовуються при впровадженні ОП, відповідають стандарту спеціальності - це аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків їх характеристик. Всі зазначені складові предметної області забезпечуються формулюванням загальних та фахових компетентностей ОП, які, в свою чергу, досягаються за рахунок освоєння здобувачами обов'язкових освітніх компонент програми (ОК). Загалом ОП складається з 17 обов'язкових ОК - навчальні дисципліни, курсова робота, практика та атестації здобувачів (67 кредитів).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є можливість обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, частка яких складає 25,5% від загального обсягу дисциплін ОП. Можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти передбачена «Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). З дисциплін вільного вибору формується каталог навчальних дисциплін. Вивчення вибіркового дисциплін дозволяє отримати загальне уявлення або поглибити знання з певної дисципліни і задовольняє індивідуальні потреби та інтереси здобувача вищої освіти щодо розширення або поглиблення знань та підвищення рівня підготовки.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору навчальних дисциплін. Основним регламентуючим документом є «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>). Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін є наступним: кафедри, що забезпечують викладання дисциплін вільного вибору, до весняного семестру кожного навчального року по-дають до директорату навчально-наукового інституту (ННІ) список дисциплін вільного вибору, їх силабуси. Директорат передає їх до Центру навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, який не пізніше 31 березня поточного року вносять відповідну ін-формацію на сайт СНУ ім. В. Даля (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>). Процес формування ІОТ відбувається через «Електронний кабінет студента» в електронному кампусі СНУ ім. В. Даля, загалом наприкінці року, що передує планованому, а для здобувачів, які щойно вступили на другий (магістерський) рівень підготовки протягом перших двох навчальних тижнів. Здобувач вищої освіти, який із поважної причини своєчасно не визначився з дисциплінами вільного вибору, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання, використовуючи перелік вже сформованих курсів. Остаточні списки слухачів, що будуть вивчати конкретну дисципліну вільного вибору мають бути сформовані Центром навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності та передані до директорату ННІ не пізніше четвертого навчального тижня осіннього семестру для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти. Внесення до розкладу занять дисциплін вільного вибору в осінньому семестрі має відбутися не пізніше 5-го тижня. Після формування списків здобувачів вищої освіти в прив'язці до обраних дисциплін вільного вибору, здобувач в тижневий строк особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального плану здобувача вищої освіти, роздруковує та ставить особистий підпис погодження з переліком всіх дисциплін на планований навчальний рік. Роздрукований та підписаний індивідуальний план здобувач вищої освіти передає в директорат ННІ для зберігання протягом всього строку навчання. Зміна здобувачем вищої освіти вибору освітніх компонент після затвердження його індивідуального плану можлива лише у виключних випадках за письмовим дозволом директора ННІ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання (7,2 кредити). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на кафедрі ЛУБРТ або на залізничних підприємствах у терміни, що визначаються навчальним планом після засвоєння теоретичної частини навчання, що дозволяє здобути наступні фахові компетентності: ФК-1; ФК-3; ФК-6; ФК-9; ФК-12. Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно «Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/>) та відповідно до методичних рекомендацій, розроблених і затверджених на кафедрі логістичного управління і безпеки руху на транспорті (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/MV-praktyka-273.pdf>)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобувачів вищої освіти ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» соціальні навички є досить важливими, оскільки передбачено, що магістр залізничного транспорту має демонструвати лідерство, критичне мислення, толерантність, комунікативність, здатність навчатися протягом усього життя, командні методи навчання, роботу у групі над проектами. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідає цілям ОП і дозволяє здобувачам досягти наступних програмних результатів навчання: РН-04 – «презентувати та обговорювати отримані результати державною мовою та англійською мовою, або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах»; РН-12 – «вміти передавати свої знання, рішення та підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей». На до-помогу здобувачам вищої освіти у набутті ними соціальних навичок спрямована також діяльність, наприклад, центру розвитку кар'єри шляхом організації для здобувачів вищої освіти семінарів, тренінгів, тренінгів з підвищення рівня практичного спілкування іноземними мовами.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Наприклад, результат навчання, який вказано у стандарті: «керувати технологічними процесами залізничних об'єктів та систем у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення наступних дисциплін: Охорона праці в галузі, Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту та ін. Ще одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти, наприклад, є «використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей, які формуються під час вивчення дисциплін: «Сертифікація залізничних систем та підсистем», «Сертифікація підприємств за нормами безпеки», «Нормативно-правова база Європейського союзу в області залізничного транспорту». Інші результати навчання передбачені стандартом вищої освіти та дисципліни, що забезпечують формування відповідних компетентностей наведені у таблиці 3.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основним документом, що регламентує фактичне навантаження здобувачів є навчальний план ([http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/273\\_ZT\\_Interoperabelnist-ta-BZT\\_DFN.pdf](http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/273_ZT_Interoperabelnist-ta-BZT_DFN.pdf)). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suca-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), навчальний план визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять у семестрах, вид семестрового контролю та атестації.

Відповідно до навчального плану кожна робоча програма освітнього компоненту включає в себе розрахунок часу на виконання окремих навчальних компонентів (лекцій, практичних занять та самостійної роботи).

Навчальний план запроваджений проектною групою, періодично переробляється гарантом ОП за участю групи забезпечення, з обов'язковим розглядом на вченій раді ННІ транспорту і будівництва, перевіряється навчальним відділом та затверджується вченою радою університету. Поточне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти може корегуватися на основі аналізу даних анкетування та опитувань здобувачів.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На даний час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://snu.edu.ua/vstup/pravyla\\_vstupu/](https://snu.edu.ua/vstup/pravyla_vstupu/)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому розроблені з урахуванням усіх вимог чинного законодавства, попередньої кваліфікації та освітнього рівня абітурієнта. Відповідно до вимог приймальної комісії розробляється програма фахових вступних випробувань.



Порядок їх проведення затверджується кожного року у Правилах прийому. Програма вступних випробувань щорічно оновлюється відповідно до нормативно-правового середовища та змін у галузі залізничного транспорту з урахуванням потреб зовнішніх стейкхолдерів. Форма вступних випробувань - комп'ютерне тестування. Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією університету.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та

«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>

Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти-партнері здійснюється на-ступним чином: СНУ ім. В.Даля визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. Навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються і в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів. Академічна різниця нормативних та вибіркового навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти не повинна перевищувати 10 навчальних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» практики застосування вказаних правил не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/>), яке оприлюднено на сайті СНУ ім. В.Даля.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (НО) наступний: результати НО можуть зараховуватися в якості окремих тем з обов'язкових ОК, якщо це передбачено в силабусі політикою курсу. На підставі заяви і поданого документу з НО автор (лектор) відповідної ОК приймає рішення для визнання та зарахування окремої теми або кількох тем, що вивчені здобувачем під час отримання НО, але не пізніше останнього тижня відповідного навчального семестру. Кількість кредитів ОК вільного вибору, які можуть бути зараховані здобувачеві вищої освіти, не має перевищувати 5 кредитів ЕКТС за один семестр.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання визначені відповідно до чинного законодавства у вищій освіті та внутрішнього нормативного документу «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>)

Навчання становить собою комбінацію традиційних форм та методів навчання: лекції, практична підготовка, виконання поточних завдань, виконання індивідуальних завдань, консультації, самостійна робота, підготовка і захист магістерської роботи. Відповідно до існуючих вимог, кожний викладач обирає методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за окремими елементами робочих навчальних програм (силабуси дисциплін - [http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1064](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1064)). Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються у певній логічній послідовності, що відображено у структурно-логічній схемі ОП. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація навчального процесу, використання форм і методів навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу: здобувачі мають можливість вибору частини навчальних дисциплін та участі у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. З метою врахування побажань та потреб студентів регулярно проводяться опитування, бесіди та анкетування. Результати анкетування підтверджують задоволеність здобувачів методами та формами навчання ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Сучасні методики навчання та викладання дозволяють формувати компетентності та навички, що необхідні для набуття здатності навчатися протягом всього життя. Велика увага приділяється самостійному навчанню студентів, для чого в університеті функціонує інформаційна платформа «Електронний університет СНУ ім. В. Даля» (<http://moodle2.snu.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання і викладання на ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» здійснюється на принципах академічної свободи. Це ілюструється можливістю студентів навчатися за ІОТ, правом на академічну мобільність, вільним вибором форми навчання, теми наукового дослідження, теми та керівника кваліфікаційної роботи, можливістю участі у конференціях, семінарах, олімпіадах, що забезпечує право студента вільно висловлювати свої думки.

Організація навчального процесу, використання форм і методів навчання та викладання є прозорим: здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, що дозволяє оцінити власні результати навчання та перспективи на ринку праці.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент до початку навчального року розробляється викладачами та оприлюднюється на сайті університету та кафедри у вигляді силабусів навчальних дисциплін ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1064](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1064)), до яких учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Також детальна інформація щодо освітніх компонент міститься у освітньо-професійній програмі «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» ([http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/OPP\\_273.pdf](http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/OPP_273.pdf)). Крім того, інформація для здобувачів освіти надається викладачем кожної навчальної дисципліни перед початком її вивчення.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-syua-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) здобувачі ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі мають можливість залучатися до виконання наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, чому сприяє також вивчення таких обов'язкових дисциплін, як «Методологія та організація наукових досліджень» та «Науково-дослідна робота». Так, при вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здобувачі опановують наступні компетентності: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти проектами; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Вивчення вказаних дисциплін сприяє формуванню умінь вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження та планування, проводити необхідні експерименти.

З метою формування у здобувачів вищої освіти навичок формування наукового світогляду, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення кафедрою логістичного управління та безпеки руху на транспорті щорічно проводяться науково-практичні конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» та Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1197](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1197)). За результатами роботи конференції публікуються збірники матеріалів, у яких здобувачі вищої освіти можуть опублікувати результати власних досліджень (наприклад, <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3956>). Завдяки ефективному поєднанню навчання та досліджень під час реалізації ОП, що підтверджується написанням наукових статей, тез, участю у науково-практичних конференціях та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, викладачам та здобувачам вищої освіти вдалося досягти найвищих питомих показників за кількістю наукових публікацій, що підтверджено Рішенням Вченої ради СНУ ім. В. Даля (Протокол №7 від 29.01.21) ([https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/no\\_7\\_vid\\_29\\_01\\_21.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/no_7_vid_29_01_21.pdf))

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

До перегляду змісту освітніх компонентів викладачі звертаються планово щорічно та позапланово за змінами

законодавства та на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів. Досвід викладачів кафедри, які беруть участь у міжнародних проєктах, семінарах, тренінгах узагальнюється та обговорюється на засіданнях кафедри. У робочих програмах дисциплін та силабусах, розміщено списки рекомендованої навчально-методичної літератури до вивчення дисциплін ОП останніх років. Для оновлення змісту освітніх компонентів ОП використовуються результати моніторингу ОП, що реалізуються з використанням опитування та анкетування стейкхолдерів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Лектори здійснюють оновлення змісту освітніх компонентів і представляють їх на засіданні кафедри до затвердження. Як приклад, доцент Семенов С.О. в курсі «Сертифікація залізничних систем та підсистем» розглядає особливості процедури та порядок сертифікації залізничних об'єктів та систем на основі матеріалів, отриманих під час міжнародного стажування в університеті м. Жиліна (Словаччина). Викладачі кафедри для оновлення змісту освітніх компонентів використовують результати власних досліджень, що виносяться на захист дисертаційних робіт.

Оновлення освітніх програм виконується відповідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

Важливу роль у вивченні сучасних наукових досягнень відіграє наукова бібліотека, що постійно оновлює свій фонд та надає можливість вільного доступу до примірників видань (<http://library.snu.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладачі, що забезпечують навчання за ОП, приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у закордонних ЗВО. Використання матеріалів, отриманих на стажуваннях, дозволяє підвищувати якість викладання. Щорічно кафедра проводить Міжнародну науково-практичну конференцію.

Крім того, викладачами кафедри виконуються наукові дослідження, тематика яких відповідає цілям та програмним результатам ОП, а результати публікуються у фахових вітчизняних та індексованих міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science).

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до різноманітних баз даних та міжнародних інформаційних ресурсів. Для сприяння можливості міжнародній інтеграції освітнього та наукового процесу в університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/> форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальному плані, в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, які відображено у навчальному плані, є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання. У навчальному процесі застосовуються форми поточного і підсумкового контролю знань за кожним ОК. Курсова робота та практика оцінюються окремо. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового на практичних заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться в вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Вимоги до курсової роботи, порядок її виконання та захисту, критерії оцінювання зазначаються в методичним вказівках до виконання курсових робіт. Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики відповідно до програми практики та графіка її виконання. Підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи магістра (ОК-17).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

ЗВО до початку навчання надається здобувачам вищої освіти інформація щодо критеріїв і форм оцінювання за кожним з освітніх компонентів ОП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості, що визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), та шляхом розроблення робочих програм навчальних дисциплін, структура та зміст яких визначені у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-100/>) Також всі форми контрольних заходів відображені у силабусах навчальних дисциплін. У робочій програмі кожної навчальної дисципліни наведений розподіл балів з контрольних заходів та вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну. Крім того, здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитись на сайті СНУ ім. В. Даля з навчальним планом спеціальності, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1549](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1549)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Згідно зі стандартом атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту). Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу (<https://snu.edu.ua/grafiku-navchalnogo-protsesu/>) та регулюється документами СНУ ім. В. Даля, а саме «Положенням про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у «Положенні про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), «Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>) основними принципами оцінювання результатів навчання ЗВО є прозорість та неупередженість, активна участь та суб'єктивність студентів у навчальному процесі. Це є умовами для об'єктивності процедур оцінювання. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення та тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту та тематики завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації (див. «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) та «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>)). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», а також конфлікту інтересів не зареєстровано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>) у разі отримання здобувачем незадовільної оцінки під час семестрового контролю, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Повторне перескладання контрольного заходу може приймати комісія, яка створюється директором ННІ. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з двох дисциплін за весь період навчання. Здобувачі вищої освіти, які не захистили випускну кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з університету. Здобувачам, які з поважної причини не пройшли атестацію у встановлений строк, за рішенням директора ННІ призначається нова дата її проведення в дні засідань екзаменаційної комісії. За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-103/>) регламентовано порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Якщо здобувач вищої освіти вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, які не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для вирішення конфліктних ситуацій, директор навчально-наукового інституту призначає комісію до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування ННІ. При цьому, кількість представників студентства не може бути меншою 40

відсотків. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

«Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>),

«Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «магістр».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля» проводиться перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату. Здійснюється перевірка за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме, онлайн-сервісу Unicheck.

Крім цього, відбувається перевірка робіт у мережі Інтернет (Google, Ukr.net та ін.) з використанням програмного забезпечення AntiPlagiarism.NET.

Викладачі на заняттях обов'язково знайомлять студентів з вимогами до академічної доброчесності під час виконання магістерських досліджень. Здобувачі освітнього ступеню магістра несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, кваліфікаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом. Передбачена обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Розроблено та затверджено на вченій раді університету та розміщено у вільному доступу на сайті університету «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

Обов'язкову перевірку щодо наявності плагіату магістерських робіт здійснює науковий керівник. У разі виявлення фактів плагіату, якщо факт плагіату буде доведено, оформлюється протокол із відповідним обґрунтуванням. Магістерські кваліфікаційні роботи, у яких виявлено та доведено плагіат, не допускають до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводиться консультування щодо вимог з написання робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Так, розроблено «Методичні вказівки до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра», які затверджені на засіданні випускової кафедри і розміщені на сайті (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/MV-RKM-273.pdf>).

Крім того, здобувачі освіти ознайомлюються із засадами академічної доброчесності, що діють в університеті під час вивчення дисциплін ОП. На кураторських годинах розглядаються питання дотримання норм доброчесності в студентських навчальних та наукових роботах та можливих заходів щодо здобувачів вищої освіти в разі їх порушення. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля, знаходяться в вільному доступі в університеті, а саме:

«Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>)

Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3409>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи викладач попереджає про це автора і виносить рішення про недопуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання, а у разі незгоди автора – інформує службовою запискою директора ННІ згідно «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-102/>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження етапу оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми та ін. Наразі випадків порушення академічної доброчесності за ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» не виявлено.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) проводиться згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

(<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>)

Щороку в університеті проводиться конкурс «Кращий за професією» відповідно до Положення про конкурс (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам чинного законодавства України, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Постанови КМУ від 30.12.15 № 1187. Обговорення кандидатур претендентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності.

Також щорічно проводиться рейтингова оцінка діяльності НПП, що регламентується нормами «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та ННІ (факультетів) СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-10/>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці періодично залучаються до проведення експертної оцінки компонент ОП, беруть участь у підсумковій атестації, сприяють організації виробничих практик з метою ознайомлення здобувачів з удосконаленнями у сфері залізничного транспорту. Згідно з наказом по університету, здобувачі вищої освіти проходять практику на випусковій кафедрі, де керівники практики проводять практичні заняття, що забезпечує набуття навичок «soft skills» та компетентностей, які зазначені в ОП. Крім того, магістрантам надається можливість проведення екскурсій в рамках договорів з наступними підприємствами: «Северодонецьке об'єднання Азот», ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту».

СНУ ім. В. Даля має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та спільних наукових досліджень. До організації та реалізації ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» залучаються провідні фахівці-практики (Бойцов А.М. - директор з транспорту ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот», Трищ О.М. - заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту», Сиднев В.Р. - начальник структурного підрозділу "Лиманський центр професійного розвитку персоналу» АТ «Укрзалізниця» та ін.).

Також проводяться практичні заняття спільно із спеціалістами транспортно-експедиторської компанії LLC «AVA Carrier» (США) ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1083](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1083)).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Східноукраїнський університет ім. В. Даля, керуючись «Положення про Екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-105/>) залучає представників роботодавців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, головою державної екзаменаційної комісії були Бойцов А.М. - директор з транспорту ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот», Куртов Д.В. начальник зміни ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту», Трищ Олександр Михайлович, заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту», м. Северодонецьк. Наразі кафедра (за наявності фінансових та законодавчих обмежень) не має можливості залучати роботодавців до планового проведення аудиторних занять. Роботодавці також проводять семінари для здобувачів освіти ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» за тематикою сучасних проблем залізничного транспорту.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом підвищення кваліфікації та стажування викладачів в СНУ ім. В. Даля і регламентуються у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/>) Положення передбачає підвищення кваліфікації та стажування у наукових, науково-освітніх установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, що сприяє професійному розвитку викладачів ОП. Організація підвищення кваліфікації працівників здійснюється Центром удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля. Дотримуючись принципів академічної свободи, викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Наприклад, доцент Ключев С.О. в 2016 році проходив стажування в університеті м. Варна, Болгарія по тематиці «Innovative logistics of transport technology», професор Чернецька-Білецька Н.Б. в 2018 році пройшла стажування в Польщі в університеті Politechnika Rzeszowska ім. Ignacego Łukasiewicza за програмою «Innovative logistics technologies», доц. Семенов С.О. проходив стажування в університеті Žilinská univerzita v Žiline м. Жиліна, Словаччина на тему «Using modern intellectual and information technologies in transport and energetics».

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво СНУ ім. В. Даля матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-95/>). Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці».

Університет щорічно на основі рейтингу науково-педагогічних працівників проводить конкурс «Науковець року» та «Кращий за професією» (положення про конкурс <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/>).

В СНУ ім.В.Даля діє «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-84/>), на базі якого здійснюється рейтингова оцінка наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів). Викладачі ОП Семенов С.О. та Баранов І.О. займали почесні призові місця у своїх номінаціях серед викладацького складу і були матеріально заохочені.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення за ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» забезпечують досягнення цілей та програмних результатів, сприяють комфортній роботі здобувачів вищої освіти та досягненню визначених результатів навчання.

Навчальні аудиторії та лабораторії кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті обладнані сучасним мультимедійним обладнанням; на кафедрі здобувачі вищої освіти мають можливість вільного доступу до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів університету. Наявне навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та програмних результатів навчання. Кафедра має комплекти навчально-методичного забезпечення усіх дисциплін згідно ОП. На кафедрі є в наявності власна бібліотека, що налічує близько 200 примірників посібників та підручників відповідно освітнім компонентам ОП. Кафедра ЛУБРТ отримала грант на забезпечення сучасною навчальною спеціалізованою літературою. Робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки до практичних робіт, самостійної роботи, курсових робіт та конспекти лекцій своєчасно оновлюються. Наукова бібліотека університету має власний веб-сайт (<http://library.snu.edu.ua/>), через який здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до повнотекстових варіантів навчальної літератури за спеціальністю; підручників та навчальних посібників, створених викладачами СНУ ім. В. Даля; методичних матеріалів до вивчення дисциплін, що викладаються в університеті.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У СНУ ім. В. Даля створено належні соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, їдальня та буфети, медпункт, спортивні зали та ігрові площадки, організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості, спортивних секцій. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фондів наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua/>). В університеті щорічно проводиться ярмарка вакансій, що сприяє працевлаштуванню випускників.

Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти регулярно проводяться опитування та анкетування здобувачів. Для забезпечення зворотнього зв'язку між здобувачами та адміністрацією в освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілка студентів ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103))

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті функціонує відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності, який забезпечує безпечність освітнього середовища. В університеті проводяться заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів, надання необхідної психологічної підтримки та допомоги у вигляді консультацій (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-83/>), дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Кураторами академічних груп здійснюється контроль міжособистісних взаємовідносин та взаємовідносин у студентських колективах. Періодичні профілактичні зустрічі з представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкового комітету передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.

В рамках проекту «Університетські центри медіації» (проект здійснено за підтримки Відділу преси, освіти та

культури Посольства США в Україні») успішно функціонує Центр медіації СНУ ім. В. Даля.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>), що регламентує проведення відповідних заходів. Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на усіх етапах освітнього процесу, наприклад, в процесі навчання та викладання, за допомогою спілкування викладачів та студентів, завдяки результатам роботи органів студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, навчально-наукового інституту, кафедри, роботи профспілкових організацій для підтримки здобувачів в університеті. Створена розгалужена мережева інфраструктура, яка складається з комп'ютерної мережі, безкоштовних зон Wi-Fi, з підтримкою доступу до інтернету у гуртожитках. На інформаційному порталі університету (<https://snu.edu.ua/>) розташовано телефони та поштові адреси всіх співробітників. Таким чином, здобувач вищої освіти може звернутися до викладача у будь-який зручний час. У разі потреби здобувач може звернутися до служби технічної підтримки, телефони та поштова адреса якої розташовано у відкритому доступі. На сайті університету також наведено інформацію про діяльність студентського самоврядування ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103)), профспілкової організації ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=68](https://snu.edu.ua/?page_id=68)), гуртожитків, (<https://snu.edu.ua/?p=32736>) та інше.

Крім того, висвітлюються графіки освітнього процесу ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=6453](https://snu.edu.ua/?page_id=6453)). Під час ярмарків вакансій проводиться інформування здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного здобувача. Результати опитування показали, що більшість здобувачів вищої освіти вважають, що їх освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка в університеті відповідає високому та середньому рівню ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У зв'язку з подіями на Сході України в 2014 р., університет втратив інфраструктуру, де були створені всі умови для категорії здобувачів з особливими потребами. Задля продовження повноцінної роботи Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля евакуювався до м. Северодонецьк, де постійно працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання – Електронний кампус (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), доступ до якого є персоналізованим. Студенти також мають можливість доступу до електронних навчально-методичних матеріалів через сайт наукової бібліотеки. Передбачені індивідуальні консультації для студентів з особливими освітніми потребами, які здійснюються через електронне листування та інтернет-відеосервіси. В СНУ ім. В. Даля діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://snu.edu.ua/poryadok-suprovodu/>), який визначає дії посадових осіб університету, щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Корпуси університету обладнані пандусами, є спеціальні інформаційні таблички, всі поверхі мають позначки з шрифтом Брайля.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Основним документом, що регламентує політику врегулювання конфліктних ситуацій є «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-108/>).

Цей документ також містить норми професійної етики працівників університету, яким мають відповідати відносини з колегами на основі взаємної поваги та довіри. Крім того, в університеті розроблено «Антикорупційну програму СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/>). Антикорупційна програма Університету поширюється на членів ректорату, керівників усіх підрозділів, професорсько-викладацький склад, допоміжний персонал та здобувачів університету, в тому числі на осіб, що проходять в університеті навчальну/виробничу практику. Антикорупційна програма університету відображає підтримку антикорупційної стратегії держави, що підтверджується використанням етичних стандартів, а також свідчить про прагнення колективу університету до удосконалення корпоративної культури, підтримання ділової репутації університету на належному рівні. Конфліктні ситуації у сфері протидії дискримінації та міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього процесу вирішуються комісією з розгляду скарг. Конфліктні ситуації, що виникають в сфері стипендіального забезпечення ЗВО, вирішуються стипендіальними комісіями ННІ відповідно до правил призначення академічних стипендій у СНУ ім. В. Даля.

Під час реалізації ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» виникнення конфліктних ситуацій не виявлено.



## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СНУ ім. В. Даля регулюються «Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається згідно «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta/>). ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Для аналізу якісних показників ОП важливою є інформація, що накопичує гарант та випускова кафедра, наприклад, результати екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, атестації, відгуків, результатів працевлаштування, кар'єрного росту випускників, навчання нових технологій в галузі, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі є основою для доопрацювання, удосконалення ОП.

Моніторинг ОП здійснюється з використанням опитування та анкетування стейкхолдерів згідно «Положенню про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>). У 2020 навчальному році ОП було удосконалено з метою приведення її до відповідності прийнятому стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт». За результатами перегляду у 2020 році було внесено зміни щодо посилення професійного спрямування результатів навчання за ОП та набуття навичок «soft skills», що враховує побажання потенційних роботодавців ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1083](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1083)) та здобувачів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Таким чином, у ОП були зазначені, наприклад, такі результати навчання: РН-06 – «відповідати за розвиток професійного знання і практик команди при проектуванні, впровадженні, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку». Крім того, при формуванні компетентностей було враховано досвід викладачів, що проходили стажування в інших ЗВО, зокрема закордонних.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у діяльності вченої ради ННІ транспорту та будівництва, у склад якого входить випускова кафедра, та разом з викладачами та керівництвом інституту обговорюють зміст, обсяг компонентів навчальних програм. Свою думку щодо якості освітніх компонентів за ОП здобувачі можуть висловити під час проведення щорічного анкетування, що проводиться задля виявлення потреб та побажань здобувачів ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Після проведення анкетування кафедрою виконується аналіз результатів, що враховуються при перегляді ОП для підвищення якості освіти. Так, за результатами проведених у 2020 р. опитувань були виявлені, наприклад, такі пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОП: поглибити знання щодо технічних специфікацій інтегрованості шляхом ознайомлення з Директивами та рекомендаціями закордонних залізничних організацій, що стосуються інтегрованості та аналізу вимог технічної та експлуатаційної сумісності систем залізничного транспорту (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Vytyag-14-273.pdf>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі положення (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya-1.pdf>). Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом висунення пропозицій щодо вдосконалення організації навчального процесу, поліпшення його якості. Крім цього, представники студентського самоврядування беруть активну участь у мотивуванні здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях щодо якості освітніх послуг.

Діяльність Студентської ради висвітлена на сайті університету у вільному доступі ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=103](https://snu.edu.ua/?page_id=103)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процедури формування та перегляду ОП активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП. Їх практичний досвід та рекомендації враховуються при перегляді ОП. Наприклад, до цієї роботи залучалися Бойцов А.М., директор з транспорту ПрАТ «Севєродонецьке об'єднання «Азот», Пшикун А.Ф., начальник Служби вагонного господарства регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця» та ін. (<http://lubrt.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Vytyag-14-273.pdf>). Проводяться опитування роботодавців з метою визначення їх думки, щодо якості ОП згідно «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/informatsijna-kartka-dokumenta-2/>), ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Також кафедрою разом з потенційними роботодавцями організуються семінари та круглі столи за тематикою ОП. Одним з таких заходів стало проведення кафедрою круглого столу на базі

ТОВ НПВ «Зоря» за участі Управління Укртрансбезпеки в Луганській області, де було обговорено актуальні питання роботи транспорту. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців щодо ОП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі СНУ ім. В. Даля. При перегляді ОП також враховується думка і пропозиції голів державної екзаменаційної комісії з захисту магістерських кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств-роботодавців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється на рівні випускових кафедр та університету. У СНУ ім. В. Даля функціонує Центр розвитку кар'єри ([https://snu.edu.ua/?page\\_id=8415](https://snu.edu.ua/?page_id=8415)), одним з завдань якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів, у тому числі надання консультаційної допомоги. В університеті ведеться статистичний облік щодо працевлаштування та кар'єрного просування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників здійснюється шляхом опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1071](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1071)). Інформація про найбільш успішних випускників представлена на інформаційних стендах та на сайті кафедри ([http://lubrt.snu.edu.ua/?page\\_id=1460](http://lubrt.snu.edu.ua/?page_id=1460)).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки: рекомендації здобувачам вищої освіти недостатньої кількості сучасних літературних джерел при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки. Задля виправлення цього для викладачів кафедри фахівцями наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля був проведений семінар із добору фахової літератури з використанням мережі Internet. Викладачами внесені зміни у комплекти навчально-методичного забезпечення дисциплін та осучаснено переліки рекомендованих літературних джерел. Завдяки діючій внутрішній системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>), відповідними службами університету було створено інформаційний простір, що базується на принципах системності, розвитку, сумісності, стандартизації та ефективності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Після проведення акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» за рекомендацією експертів експертною радою університету було запропоновано переглянути та розробити низьку положень в тому числі в положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів на відповідність Ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти в розділі врахування рівня наукової та професійної активності претендента.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно діючому «Положенню про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>) адміністрація університету сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримання високої якості викладання;
- студентська рада СНУ ім. В. Даля захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь в процесі забезпечення якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;
- щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://snu.edu.ua/rejtyng-studentiv/>), науково-педагогічних і педагогічних працівників.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В СНУ ім. В. Даля відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти несе відповідальність за здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, удосконалює систему забезпечення якості вищої освіти відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>). Положення відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється наступним чином: керівництво СНУ ім. В. Даля несе загальну відповідальність за забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Загальну відповідальність за здійснення контролю щодо

дотримання даного Положення покладено на директора Центру внутрішнього забезпечення якості освіти СНУ ім. В. Даля. Загальну відповідальність за організацією процесу функціонування складових внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти покладено на голів комісій з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля. Локальну відповідальність та контроль з організації функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти покладено на керівників структурних підрозділів.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки регулюються наступними документами в яких викладені основні положення, де дано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля:

- «Статут СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/>);
- «Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-82/>);
- «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>);
- «Антикорупційна програма СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/>);
- «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>);
- «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/>).

Доступність документів ЗВО забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті СНУ ім. В. Даля у відкритому доступі (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://snu.edu.ua/gromadski-obgovorennja/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://lubrt.snu.edu.ua/?p=1053>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- актуальність і перспективність спрямованості ОП, зважаючи на розпочаті процеси щодо виконання угоди про асоціацію України до Європейського Союзу;
- високопрофесійний склад викладачів (в організації та проведенні навчального процесу беруть участь доктори та кандидати наук з тривалим досвідом підготовки фахівців залізничного транспорту та практичної діяльності);
- цілі ОП відповідають стратегії ЗВО, тенденціям розвитку галузі та спеціальності;
- наявність вибіркового дисциплін, які дозволяють детальніше вивчити питання стосовно проблем інтеперабельності та безпеки роботи залізничного та інших видів транспорту;
- забезпечення зв'язку спрямованості ОП з потребами стейкхолдерів.

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

1. Недостатнє використання закладом вищої освіти можливостей для пошуку та залучення додаткових джерел фінансування з боку міжнародних партнерів задля покращення оснащення спеціалізованих лабораторій.
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів до проведення освітнього процесу.
3. Недостатня академічна мобільність здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж 3 років плануються наступні заходи з метою реалізації розвитку ОП:

1. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП з можливістю використання для дистанційного навчання, впровадження сучасного програмного забезпечення, підготовка тестових завдань,

навчальних відеофільмів та відеолекцій.

2. Подальше стажування викладачів у закордонних ЗВО з метою підвищення їх кваліфікації.
3. Покращення матеріальної бази задля підвищення рівня практичної підготовки здобувачів.
4. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП.
5. Продовжити поповнення бібліотечного фонду новою навчальною та нормативною літературою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Марченко Дмитро Миколайович**

Дата: 31.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>МВ РКМ 273.pdf</i>	NVYf/drtrgFjmjG3T DytjhYzK6udLTky/6f /TnE5/Y8=	Доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	практика	<i>MV-praktyka-273.pdf</i>	Eja3+7WTayIGIENV 8LYs5wPCwD1e/QV1 bOgfkBHmVCs=	Доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
ТСІ для управління вантажними перевезеннями	курсозна робота (проект)	<i>МВ КР ТСІ УВП.pdf</i>	olxo8xv+6aav8JFOa pmKce/325bEKQL8 NNyXdJ4hEi8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Сертифікація підприємств за нормами безпеки	навчальна дисципліна	<i>Силабус СНБ.pdf</i>	1Ls3TDCw5/NxguKg l9w9S/49uFeetLXOa ynskaQktVc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Науково-дослідна робота	навчальна дисципліна	<i>Силабус НДР 273.pdf</i>	SibkOYor6nwFCqEa V47IRRIQWN3ykO XE6eznW3q2Bc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
ТСІ для управління вантажними перевезеннями	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТСІ УВП.pdf</i>	ohiGUREmLDDY8o LsXqeuKRbaehGRnS yNliyXdZDo1P8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус НІБ.pdf</i>	zD1bYbe1IjL4XjeIwtu wTnaRL+7nHvNQH CNa/Xd56CI=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Сертифікація залізничних систем і підсистем	навчальна дисципліна	<i>Силабус СЗС.pdf</i>	M9gAb8tsqhlwMD4C I3XbTN5mTje1YyE32 pQIcZNu4og=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІЗВПІ.pdf</i>	3e3jsfRT9igMX+Hn2 q5u1K38pIkKx9oSQR p4yw2uxFU=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-PA-273.pdf</i>	YRoNzrrJke6e+ZsPl Wqn66L6Mpowd14b J/T4whiDZA4=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Принцип інтеперабельності та його використання у різних видах транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІІІ.pdf</i>	2WrfdgUfnZB6Q4xP ap3OyhCVsk4xagm/ ocsvONVRxok=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОПГ 273.pdf</i>	wVhBtQmrU2+W+w qtUVQtYnfqVdVfWf7 lihuPsPcsUgQ=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> )

				локальна мережа, Wi-Fi.
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-TSZ-273.pdf</i>	xhcuDjSIkXw8vKTXiTo64DmeDDCaylZ/XwE8oh78Y6M=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-IM.pdf</i>	MVoZ06/g330S3Ckz29cVUda2dSdc0H+AeZglYLEhjIo=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОНД 273.pdf</i>	T11PgZUCwRGDyKrXOiZaraUPJ8O2bksi7Twf711/ofc=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.
ТСІ у різних видах транспорту	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-TSI-RVT.pdf</i>	eYTeoLFsm529sJ2FKwnTuKk6ia96HLXFDbbskNredzU8=	Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал ( <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ) локальна мережа, Wi-Fi.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
72350	Козьменко Олена Іванівна	в.о.директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Аттестат	16	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Британська Рада, сертифікат, «English for universities project: ESP», липень 2018 р. (108 год).  Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2.1. Дослідження успішності студентів вищих навчальних закладів / Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – №1 (60), лютий 2018. – Миколаїв : МНУ імені

доцента 12ДЦ  
044859,  
виданий  
15.12.2015

В. О. Сухомлинського, 2018. –с. 110-116.

2.2. Характеристика факторів успішності навчання студентів / Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Вип. 37(3), Том II (22): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – 32-33 с.

2.3. Проблема визначення ознак – атрибутів успішного студента – випускника / Наукові праці ВНЗ «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія» – №2 (21), 2017 – Покровськ: Типографія ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2017. – 63-67 с.

2.4. Вплив професійної компетентності викладача англійської мови на формування успішності студента, / Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Вип. LXXX, Том 3, 2017. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. - с. 56-65.

2.5. Роль культурної спадщини у процесі формування національної ідентичності канадців /Науковий журнал «Молодий вчений. – №1 (41), січень, 2017. – Чернівці: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – с. 436-439

2.6. Козьменко О.І. Найкращі практики використання шляхів допомоги студентам у досягненні успіху (на прикладі університетів США) / Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". – Випуск 9. Том 1. - Вид-во: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Одеса, 2019 с. 26-29

2.7. Козьменко О.

Історичні аспекти  
підготовки успішної  
людини в США /  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка /  
[редактори-  
упорядники В.  
Льницький, А.  
Душний, І. Зимомря].  
– Дрогобич:  
Видавничий дім  
“Гельветика”, 2020. –  
Вип. 28. Том 2. –  
с.123-127.

2.8. Козьменко О.  
Визначення успіху  
студентів: аналіз  
термінів / Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах: зб. наук. пр. /  
[редкол.: А.В.Сущенко  
(голов. ред.) та ін.].  
Запоріжжя : КПУ,  
2020. Вип.68. 252 с.  
Т.1. с.73-77.

Пз. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії;  
3.1. Мовна особистість  
як суб'єкт мови,  
культури, освіти,  
комунікацій:  
монографія /Г.П.  
Бондаренко, О.І.  
Козьменко, І.М.  
Кошман, О.Є. Крсек,  
Т.В. Модестова. –  
Северодонецьк, 2017.  
–с. 25-46 с.

3.2. Мовна освіта у  
XXI сторіччі:  
методологія, теорія і  
практика: монографія  
/ Н.О. Барвіна, Л.Е.  
Беловецька, Н.О.  
Давіденко, О.І.  
Козьменко, О.Є.  
Крсек, Н.С. Сідаш, Т.Г.  
Солопова. –  
Северодонецьк, 2018.-  
72-94 с.

Пю. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу-  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-



						<p>методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>10.1. Виконання обов'язків заступника директора Інституту міжнародних відносин з 2018 року по теперішній час.</p> <p>П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>13.1. Методичні вказівки до практичного вивчення теми «Passive Voice» з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (свідोцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №7504 від 16.06.2017)</p> <p>13.2. Збірник завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» / Уклад.: О.І. Козьменко (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання №7503 від 16.06.2017)</p> <p>13.3. Інструктивно-методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»/ Уклад.: О.І. Козьменко (свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання № 7401 від 14.04.2017)</p>	
9189	Тарасов Вадим Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Северодонецький технологічний інститут	13	Цивільний захист	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім.

Східноукраїнсь  
кого  
національного  
університету  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
0916 Хімічна  
технологія та  
інженерія,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
091604 Хімічна  
технологія  
палива і  
вуглецевих  
матеріалів,  
Диплом  
магістра,  
Хмельницький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
263 Цивільна  
безпека,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042638,  
виданий  
11.10.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034394,  
виданий  
01.03.2013

В.Даля. Тема  
«Розроблення  
дистанційного курсу в  
системі Moodle».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СПВ  
№047142. 2014 р.  
2. ДП «Луганський  
експертно-технічний  
центр  
ДЕРЖГІРПРОМНАГЛ  
ЯДУ України».  
Свідоцтво №033-01-  
05-15. Тема: «Про  
перевірку знань з  
питань охорони  
праці». 2015 р.  
3. МОН України ІДГУ.  
(35 кредитів)  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02125467/000017-17.  
2017 р.  
4. НМЦ ЦЗ та БЖД  
Луганської обл.  
Свідоцтво №000079  
про проходження  
спеціальної  
підготовки на право  
проведення в  
установах  
інструктажів,  
навчання і перевірки  
знань з питань  
цивільного захисту,  
пожежної та  
техногенної безпеки  
2018р.  
5. STANFORD  
UNIVERSITY (online)  
SEMPER's Disaster  
Medicine Training  
Course. Authenticity  
can be verified at  
<https://verify.lagunita.stanford.edu/SOA/e85906f8ee604b9999521f2fff296bd>  
2018.  
6. 360training.com  
(Austin, TX) Hazard  
Recognition and  
Assessment Training.  
Certificate  
000013905736  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/susxyn>  
2018  
7. 360training.com  
(Austin, TX) Legal  
Liabilities Of Asbestos  
Inspectors. Certificate  
000013909455  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/XmVQir>  
2018  
8. 360training.com  
(Austin, TX) 7403 -  
Fuels and Combustion.  
Certificate  
000013904807  
Authenticity can be  
verified at  
<https://goo.gl/qaMzgi>  
2018  
9. Health and Safety  
Authority on-line

course: Chemical Safety in the Workplace 2018.  
10. ТОВ «Орган сертифікації матеріалів та виробів» Свідотство про проходження курсів навчання «Системи управління якістю за ДСТУ ISO 9001:2015 Внутрішній аудит» № UA.CCM&G-754-19 від 12.03.2019р.  
11. МОН України. Посвідчення №7.  
Тема: «Про перевірку знань з питань охорони праці». 2019 р.

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

2.1. Демілітаризація. Технології утилізації боєприпасів та енергетичних матеріалів Тарасов В.Ю. // Вісн. Східноукр. Нац. Ун-ту ім. В. Даля. – 2017. - № 9 (239) – с. 63-67.

2.2. Необходимые классификационные требования к выбору схем проветривания выемочных участков угольных шахт Геотехническая механика: межвед. сб. науч. тр. / М. Антощенко, В. Тарасов, Э. Филатьева // ИГТМ НАН Украины. 2018. № 141. С. 204- 215.  
<https://doi.org/10.15407/geotm2018.141.204>.

2.3. Тарасов, В., Захарова О., Заїка, Р., & Захарова, А. (2019). Аналіз стану хімічної безпеки у Луганській області в умовах військового конфлікту. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО

УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, (7(255), 72-79.  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-72-79>

2.4. Антощенко М. І. Аналіз пожегоопасных

участков (зон) в  
угольных шахтах и  
причины  
самовозгорания углей  
/ Антощенко М. І.,  
Тарасов В.Ю. [та ін.]  
// Technology audit  
and production  
reserves. – 2019. – Т. 6,  
№ 3(50). – С. 14-18. –  
Режим доступа: DOI:  
10.15587/2312-  
8372.2019.185953.  
2.5. Петров А. Д.,  
Тарасов В. Ю.,  
Захарова О. І.  
ВИЗНАЧЕННЯ  
СЛІДІВ КОНТАКТНОЇ  
ВЗАЄМОДІЇ  
ЛЮДИНИ З  
ВИБУХОВИМИ  
РЕЧОВИНАМИ  
//Криміналістичний  
вісник. – 2019. – Т. 32.  
– №. 2. – С. 60-66.  
2.6. Mykola  
Antoshchenko, Vadym  
Tarasov, Mihail  
Filatiev, Elvira  
Filatieva, & Oleg  
Levadnyi. (2020).  
ABOUT POSSIBILITY  
TO CLASSIFY COAL  
LAYERS HAZARDOUS  
CHARACTERISTICS  
BY GENETIC AND  
PROCESS  
PARAMETERS OF  
COALS. Science  
Review, (1(28), 25-  
29[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_sr/31012020/6870](https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/31012020/6870)

П 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії:  
3.1.Тарасов В.Ю.  
Аналітична хімія та  
інструментальні  
методи аналізу : навч.  
посібник [для студ.  
вищ. навч. закл.] /  
В.Ю.Тарасов, Р. Г  
Заїка, О. І. Захарова -  
Северодонецьк : СНУ  
ім. В. Даля, 2015. – 172  
с. – ISBN 978-617-11-  
0042-8  
3.2. Захарова О.І.,  
Заїка Р.Г., Тарасов  
В.Ю. Основи  
біогеохімії. Біогенні  
елементи та їх  
неорганічні сполуки в  
живих організмах та  
навколишньому  
середовищі Publisher:  
LAP LAMBERT  
Academic Publishing is  
a trademark of  
International Book  
Market Service Ltd.,  
member of  
OmniScriptum  
Publishing Group 17  
Meldrum Street, Beau  
Bassin 71504,  
Mauritius, 2017 ISBN:

978-620-2-06968-7  
3.3. Tarasov V.  
Occupational safety and health in the coal industry / V., Tarasov, Zakharova O., Zaika R., Zakharova A. // Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing/ Multi-authored monograph. - Petrosani: Romania, UNIVERSITAS Publishing, — 2018. — p. 311—329. - ISBN 978-973-741-592-9

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
2012-2013 навч. р. викладав англійською мовою для студентів-іноземців гр. ХТ-12ін дисципліни: «Загальна та неорганічна хімія», загальною кількістю 154 аудиторних години.

П9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"  
Забірко Ігор 2011р.  
Дідок Валерія 2012р.  
Плужник Ігор 2017р.

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу  
1.Заступник декана навчально-методичної та виховної роботи,  
2. Голова ДЕК, зі спеціальності 184 "Гірництво"

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Збереження здоров'я та життя людини» (для студентів ДФН усіх напрямів підготовки університету) / Уклад. В.Ю. Тарасов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 64 с.

13.2. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі» (для студентів денної форми навчання напряму підготовки 184) (Електронне видання) / Уклад.: В.Ю. Тарасов. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 56 с. Реєстраційний No 8231

13.3. «Теоретичні основи фізико-хімічних методів контролю». Методичні вказівки до виконання контрольної роботи студентами денної та заочної форми навчання спеціальності 8.05020201 / Укл. Захарова О.І., Тарасов В.Ю. - Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – 51 с.

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Чумак М.В. перемогла в конкурсі «Освіта Країною» фонду Святослава Вакарчука – 2009р.; Дорофєєва Ю.С. отримала золоту медаль V Міжнародного конкурсу молодіжних інновацій і розробок «Новий Час» (23-25 вересня 2010 року, м.Севастополь) Шовкопляс Ю. диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галузю науки «Хімічна технологія ті інженерія» 2011 рік

							П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Профспілка СНУ ім. В. Даля, Северодонецька міська організація Товариства Червоного Хреста, Всеукраїнська гільдія експертів промислової безпеки та охорони праці.
20918	Шворнікова Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 063601, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041504, виданий 26.02.2015	11	Проектний аналіз	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 920080, «Розробка дистанційного курсу в системі Moodle», 2014</li> <li>Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 103/15.</li> <li>Національний університет «Києво-Могілянська академія». ГО «Прометеус» Навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату: 0e44e1bb37c44e3f936fa81730cfadc3. Сертифікат виданий 22.10.2020</li> </ol> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Chernetskaya-Beletskaya N. Improving industrial pipeline transport using research of regularities of flow of mixtures in</li> </ol>

material pipeline / Chernetskaya-Beletskaya N., Guschin O., Shvornikova A., Baranov I., Miroshnikova M. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - (№4/7(88)).

1.2. Chernetskaya-Beletskaya N. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N Chernetskaya-Beletskaya, A Rogovyi, A Shvornikova, I Baranov, M Miroshnikova, N Bragin // International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.3) (2018) 240-245.

1.3. Chernetskaya-Beletskaya N. The solid ingredient properties influence on the energy characteristic of the coal-water slurry fuel flow / N. Chernetska-Biletska, H. Shvornikova, K. Podoliak, S. Kyrychko, M. Miroshnykova // E3S Web of Conferences 109, 00014 (2019), Essays of Mining Science and Practice 2019.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 15:

2.1. Шворнікова Г.М. Спрощення митних формальностей як необхідна умова євроінтеграції України / Шворнікова Г.М., Барабаш В.В., Марченко А.В. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля. – 2017. – № 3(233). – С. 224-228.

2.2. Загорій К.Е. Сучасні методи підвищення якості сервісного обслуговування на залізничному транспорті / Загорій К.Е., Шворнікова Г.М. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2015. – № 1(218). – С. 240-243.

2.3. Барабаш В.В. Термінальні



комплекси як умова впровадження логістичної комплексної системи на залізниці / Барабаш В.В., Шворнікова Г.М., Медведєв Є.П. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2016. – № 1(225). – С. 26-30.

2.4. Шворнікова Г.М. Дослідження аспектів використання аутсорсингу в управлінні логістичними проектами / Шворнікова Г.М. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – № 1(242). – С. 165-169.

2.5. Шворнікова Г.М. Управління проектами у галузі міжнародних залізничних перевезень / Шворнікова Г.М., Сорока С.І. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2019. – № 2(250). – С. 120-124.

П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3:

3.1. Чернецька-Білецька Н.Б. Транспортно-експедиторська робота на залізничному транспорті: Навчальний посібник / Н.Б. Чернецька-Білецька, О.В. Кущенко, Г.М. Шворнікова // Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. – 247 с. (навчальний посібник з грифом МОН, лист № 1/11-16503 від 23.10.12, ISBN 978-966-590-997-2)

3.2. Рисухин Л.И. Рациональный выбор оборудования и проектирование промышленных гидротранспортных систем: монография / Л.И. Рисухин, Н.Б. Чернецкая, А.А. Коваленко, А.М. Шворникова, Д.А. Капустин // Луганск: изд-во ВНУ им. В. Даля, 2010. – 92 с.

3.3. Андрийчук Н.Д.  
Гидравлические  
системы для ВУТ:  
моделирование,  
оптимизация:  
монография /  
Андрийчук Н.Д.,  
Пилавов М.В.,  
Коваленко А.А.,  
Шворникова А.М.,  
Калюжный Г.С.,  
Капустин Д.А. //  
Луганськ: вид-во СНУ  
ім. В. Даля, 2013. –  
239 с.

П 12. Найвність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення – 9:  
12.1. Пат. Україна,  
МПК F17D 1/14.  
Система підготовки  
водовугільного палива  
до транспортування /  
Коваленко А.О.,  
Чернецька Н.Б.,  
Шворникова Г.М.,  
Варакута Є.О., Брагін  
М.І., Гусенцова Є.С.;  
заявник та  
патентовласник  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля. -  
№30330; заявл.  
15.10.07; опубл.  
25.02.08, Бюл. №4  
12.2. Пат. Україна,  
МПК F17D 1/00.  
Система підготовки  
водовугільного палива  
до транспортування /  
Коваленко А.О.,  
Чернецька Н.Б.,  
Шворникова Г.М.,  
Варакута Є.О.,  
Гусенцова Є.С.;  
заявник та  
патентовласник  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля. -  
№33464; заявл.  
11.02.08; опубл.  
25.06.08, Бюл. №12  
12.3. Деклараційний  
патент України на  
корисну модель  
№30334 від 25.02.08.  
Стенд для  
дослідження  
закономірностей гідро  
ерозійного  
зношування  
трубопроводів /  
Чернецька Н.Б.,  
Шворникова Г.М.,  
Кущенко О.В.,  
Варакута Є.О.  
12.4. Деклараційний  
патент України на  
корисну модель  
№41150 від 12.05.09.  
Пальник для  
спалювання  
водовугільного палива

/ Коваленко А.О.,  
Чернецька Н.Б.,  
Шворникова Г.М.,  
Рисухін Л.І., Капустін  
Д.А., Коваленко О.Г.  
12.5. Деклараційний  
патент України на  
корисну модель  
№85336 від 11.11.13.  
Пристрій для  
вимірювання повного  
напору водо вугільної  
системи (ВВС) /  
Чернецька-Білецька  
Н.Б., Баранов І.О.,  
Коваленко А.О.,  
Шворникова Г.М.,  
Пілавов М.В.,  
Муршеді Ахмед Хасан.

П 13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування –  
9:

13.1. Вид та назва  
розробки: УДК 658.01  
Мето-дичні вказівки  
для практичних  
занять з дисципліни  
«Логістика» (для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології (за  
видами)» всіх форм  
навчання / Уклад.:  
Г.М. Шворникова,  
Є.П. Медведєв. –  
Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2017. – 58 с.  
(Свідоцтво №7467, від  
29.05.2017)

13.2. Вид та назва  
розробки: УДК 336.6  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Транспортно-  
експедиторська  
діяльність» (для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальністю 275  
«Транспорт-ні  
технології (за  
видами)») / Уклад.:  
Н.Б. Чернецька-  
Білецька, Г.М.  
Шворникова, М.І.  
Брагін, Є.П. Медведєв.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2017. – 95 с.  
(Свідоцтво №7498, від  
16.06.2017)

13.3. Методичні  
вказівки до виконання  
курсової роботи з  
дисципліни  
«Транспортно-

експедиторська діяльність» (для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 275 «Транспорт-ні технології (за видами)») / Уклад.: Н.Б. Чернець-ка-Білецька, Г.М. Шворнікова, М.І. Брагін, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 55 с. (Свідоцтво №7497, від 16.06.2017)

13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Транспорт-ний маркетинг і логістика» (для студентів усіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») / Ук-лад.: Г.М. Шворнікова, С.І. Сорока. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 118 с. (Сві-доцтво №7862, 22.08.2018)

13.5. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Транспортний маркетинг і логістика» (для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») для всіх форм навчання / Уклад.: Г.М. Шворнікова, Є.П. Медведєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 43 с. (Свідоцтво №7863, 22.08.2018)

13.6. Конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» (для здобувачів вищої освіти спеціально-стей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт») (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодо-нецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 100 с. (Сві-доцтво №8435, від 13.10.2020)

13.7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої

освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт» (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 40 с. (Свідоцтво №8476, від 27.11.2020)  
13.8. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт» (Електронне видання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 39 с. (Свідоцтво №8477, від 27.11.2020)  
13.9. Конспект лекцій з дисципліни «Управління вантажною та комерційною роботою і вантажознавство» (для студентів, що навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», для всіх форм навчання) / Уклад.: Г.М. Шворнікова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 160 с. (Свідоцтво №8204, від 09.12.2019).

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 2: 14.1 Барабаш Варвара Володимирівна – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (за видами транспорту), який відбувся на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2017 р.  
14.2. Марченко

Альона  
Володимирівна – III  
місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології» (за видами  
транспорту), який  
відбувся на базі  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. –  
2017 р.

П 15. Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій – 6:  
15.1. Kyryuchenko I.,  
Shvornikova H.  
Interoperability of  
railways and technical  
preparation of the new  
generation platform of  
the standard of 1520  
mm for operation on  
the 1435 mm trackway.-  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, p. 64-66,  
2020.  
15.2. Problems of  
transport-forwarding  
activity in Ukraine at  
the present stage of  
economic development  
/ N. Chernetska-  
Biletska, A.  
Shvornikova //  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, 26-27 January  
2016, Strasbourg  
(France). – p. 98-101.  
15.3. Перспективи  
євроінтеграції  
транспортно-  
логістичної системи  
України / Г.М.  
Шворнікова, В.В.  
Барабаш // Актуальні  
проблеми сучасного  
управління в  
соціально-  
економічних,  
технічних та  
гуманітарних

						<p>системах: збірник тез конференції, 24-26 листопада 2016 р., м. Одеса (Україна). – С. 199-201</p> <p>15.4. Perspectives and problems of using the interoperability principles on railways of Ukraine / A.Shvornikova, V. Barabash, A. Marchenko // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, 3-12 May 2017, Dresden (Germany) - Paris (France). - P.219-220</p> <p>15.5. Shvornikova, A. Aspects of project management in logistics systems / A. Shvornikova // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2018, Italy. - Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2018. – P. 128-130.</p> <p>15.6. Shvornikova H., Soroka S. Influence of logistic information systems on the efficiency of transport processes. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. – P. 92-96.</p> <p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛІА № 00110 від 25 жовтня 2017 р.</p>	
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	10	Охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації

закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
0915  
Комп'ютерна  
інженерія,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
273  
Залізничний  
транспорт,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
091501  
Комп'ютерні  
системи та  
мережі,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031955,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента АД  
001070,  
виданий  
05.07.2018

викладачів  
дистанційного  
навчання "e-Tutor",  
2015 р., Сертифікат №  
123/15.  
2. Перевірка на  
знання законів і  
нормативних актів з  
охорони праці,  
профілактики  
побутового  
травматизму, охорони  
здоров'я, пожежної,  
радіаційної безпеки,  
цивільної оборони,  
гігієни праці,  
виробничої  
санітарії, безпеки  
дорожнього руху,  
поводження в  
надзвичайних  
ситуаціях тощо.  
(Посвідчення №12 від  
14.01.2016 р.).  
3. Університет  
Економіки (м. Варна,  
Болгарія), науково-  
педагогічне  
стажування на тему:  
«Innovative logistics of  
transport technology» в  
обсязі 2 кредитів (60  
годин), випускна  
робота на тему:  
«Railway safety and  
effectiveness  
improvement»  
(сертифікат № 00007  
про проходження  
науково-педагогічного  
стажування в країні  
Європейського Союзу,  
вересень 2016 р.), 1  
жовтня, 2016р.  
4. Movieschool.pro (м.  
Київ, Україна).  
Диплом про успішне  
завершення базового  
курсу з відеомонтажу  
у Adobe Premiere Pro,  
січень 2021 р.

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
П 1. Наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection  
1.1. Kliuiev, S. (2018).  
Experimental study of  
the method of  
locomotive wheel-rail  
angle of attack control  
using acoustic. East-  
European Journal of  
Progressive  
Technologies, 2/9 (82),  
69–75. doi:



10.15587/1729-4061.2018.122131.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1. Арнаут І.М. Вплив природних факторів Донбасу України на безпеку життєдіяльності людини / Арнаут І.М., Клюєв С.О. // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Луганськ: СХУ ім. В. Даля. – 2013. – Вип. №5 (194) Ч.2 – С. 98–101.

2.2. Арнаут І.М. Дослідження впливу екології на здоров'я людини / Арнаут І.М., Клюєв С.О. // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Луганськ : СХУ ім. В. Даля. – 2014. – Вип. № 4 (211) Ч. 1. – С. 178–181.

2.3. Клюєв С.О. Підвищення безпеки руху на залізниці / С.О. Клюєв // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2016. – Вип. № 1 (225). – С.104–107.

2.4. Клюєв С.О. Підвищення безпеки систем залізничної автоматики і телемеханіки / С.О. Клюєв // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій. Серія "Транспортні системи і технології". – Київ: ДУІТ. – 2018. – Вип. № 32 (Т.2). – С.32–40.

2.5. Клюєв С.О. Вибір напрямів гармонізації нормативної бази з міжнародними стандартами з питань функціональної безпеки / С.О. Клюєв // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2019. – Вип. № 2 (250). – С.43–46.

2.6. Клюєв С.О. Забезпечення безпеки залізничного транспорту в умовах цифровізації / С.О. Клюєв // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2020. – Вип. № 5 (261). – С.14–18.

П 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
8.1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи “Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць” (номер держреєстрації 0120U100812).

П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
11.1. Опонування дисертації Кислого Дмитра Миколайовича на тему “Підвищення енергоефективності ведення вантажних поїздів тепловозами”, в раді Д08.820.02 за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 26 травня 2017.

П 12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення  
12.1. Михайлов Є.В. (UA); Горбунов М.І. (UA); Семенов С.О. (UA); Кравченко К.О. (UA); Клюєв С.О. (UA). Візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №136646, опубл. 27.08.2019, бюл. № 16/2019.  
12.2. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Юрай (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Томаш (SK); Діжо Ян (SK); Кравченко К.О. (UA). Колесо

рейкового  
транспортного засобу.  
Патент на корисну  
модель 139938, опубл.  
27.01.2020, бюл. №  
2/2020.  
12.3. Михайлов Є.В.  
(UA); Герліці Ю. (SK);  
Семенов С.О. (UA);  
Клюєв С.О. (UA); Лак  
Т. (SK); Діжо Я. (SK);  
Кравченко К.О. (UA);  
Курчік П. (SK);  
Лештінський Л. (SK);  
Фоміна Ю. В. (UA);  
Прібілінець Ф. (SK);  
Чайковіч Л. (SK); Куба  
Е. (SK); Павелчік В.  
(SK). Колісна пара  
рейкового  
транспортного засобу.  
Патент на корисну  
модель №140958,  
опубл. 10.03.2020,  
бюл. № 5/2020.  
12.4. Михайлов Є.В.  
(UA); Герліці Ю. (SK);  
Семенов С.О. (UA);  
Клюєв С.О. (UA); Лак  
Т. (SK); Блатніцький  
М. (SK); Кравченко К.  
О. (UA); Курчік П.  
(SK); Лештінський Л.  
(SK); Фоміна Ю. В.  
(UA); Прібілінець Ф.  
(SK); Чайковіч Л.  
(SK); Куба Е. (SK);  
Павелчік В. (SK).  
Одновісний візок  
рейкового  
транспортного засобу.  
Патент на корисну  
модель №141235,  
опубл. 25.03.2020,  
бюл. № 6/2020.  
12.5 Михайлов Є.В.  
(UA); Герліці Ю. (SK);  
Семенов С.О. (UA);  
Клюєв С.О. (UA); Лак  
Т. (SK); Шт'ястніак П.  
(SK); Кравченко К.О.  
(UA); Курчік П. (SK);  
Лештінський Л. (SK);  
Фоміна Ю.В. (UA);  
Прібілінець Ф. (SK);  
Чайковіч Л. (SK); Куба  
Е. (SK); Павелчік В.  
(SK). Тривісний візок  
рейкового  
транспортного засобу.  
Патент на корисну  
модель №142417,  
опубл. 10.06.2020,  
бюл. № 11/2020.

П 13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування  
13.1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Охорона  
праці в галузі» для

студентів, що навчаються за напрямком 275 «Транспортні технології (за видами)» та 273 – «Залізничний транспорт». Спеціалізація «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 80 с. Реєстраційний № 7973.

13.2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПП "Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті" / Укл. С.О. Ключев, - Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 70 с.

13.3. Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» (Електронне видання) / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 21 с. Реєстраційний № 8511.

13.4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПП "Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті" (Електронне видання) / Укл. С.О. Ключев, –

Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – 24 с.  
Реєстраційний №  
8510.

П 15. Наявність  
науково-популярних  
та/або консультацій-  
них (дорадчих) та/або  
дискусійних публіка-  
цій з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій:  
15.1. Клюєв С.О. Вплив  
глобалізації на  
міжнародну безпеку /  
С.О. Клюєв //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
вчених “Проблеми  
глобалізації та моделі  
сталого розвитку  
економіки”. –  
Міністерство освіти та  
науки України,  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк. –  
2016. – С. 33–36.  
15.2. Клюєв С.О.  
Екологія Донбасу  
України та безпека  
життєдіяльності  
людини / С.О. Клюєв,  
І.Є. Голяєв //  
Матеріали XIX  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
“Технологія - 2016” Ч.  
1 – Міністерство  
освіти та науки  
України,  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк. –  
2016. – С. 198–200.  
15.3 Клюєв С.О.  
Підвищення безпеки  
руху на залізниці /  
С.О. Клюєв // Збірник  
тез міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
“Інновації  
інфраструктури  
транспортно-  
логістичних систем.  
Проблеми, досвід,  
перспективи.” –  
Міністерство освіти та  
науки України,  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк. –  
2016. – С. 91–93.  
15.4. Chernetska-  
Biletska N. Railway  
safety and effectiveness  
improvement / N.B.

Chernetska-Biletska, S.A. Kliuiev // Сборник докладов международной научной конференции "Ukraine - Bulgaria - European Union: contemporary state and perspectives". – Варна : Болгария, 2016. – С. 17–21.

15.5. Ключев С.О. Дослідження професійного ризику при виконанні монтажних робіт та експлуатації кліматичної техніки / С.О. Ключев, В.С. Андріанов // Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації". – Міністерство освіти та науки України, Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький. – 2017. – С. 416–418.

15.6 Ключев С.О. Аспекти забезпечення функціональної безпеки систем залізничної автоматики і телемеханіки / С.О. Ключев // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 16-17 листопада 2018 р., м. Київ – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 86–90.

15.7 Ключев С.О. Інтелектуальні системи забезпечення безпеки на залізниці / С.О. Ключев // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Майбутній науковець - 2018" – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 13–14.

15.8. Kliuiev S. Passenger diagnostic systems in locomotives maintenance system / S. Kliuiev, A. Bohomolov // Theses of international scientific and practical conference "Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects". – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2019. – P. 13–15.

15.9. Kliuiev S. Integrated safety and accident reduction issues / S. Kliuiev, V. Bludov, V. Zaika, S. Pshenychnyi // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 57–60.

15.10. Ключев С. О. Багатоаспектний аналіз безпеки залізничного транспорту / С.О. Ключев, М.А. Керемет // Матеріали третьої міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології в науці та освіті" Ч. 1 – МОН України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 156–158.

15.11. Kliuiev S. Railway risk management system in railway transport / S. Kliuiev, K. Levchenko // Theses of international scientific and practical conference "Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects". – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2020.

						<p>– Р. 46–48.</p> <p>15.12. Клюєв С. О. Дослідження факторів, що впливають на безпеку функціонування залізничної транспортної системи і її підсистем / С.О. Клюєв, Є.П. Медведєв // Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – МОН України, ДНУЗТ. – Дніпро. – 2020. – С. 39–43.</p> <p>15.13. Клюєв С. О. Аналіз напрямків розвитку технічних засобів забезпечення безпеки руху поїздів / Клюєв С. О. // Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 13 листопада 2020 року). ДЮІ МВС України. – Кривий Ріг. – 2020. – С. 134-136.</p> <p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.</p>	
80703	Клюєв Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік</p>	10	ТСІ для управління вантажними перевезеннями	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 123/15.</p> <p>2. Університет Економіки (м. Варна, Болгарія), науково-педагогічне стажування на тему: «Innovative logistics of transport technology» в обсязі 2 кредитів (60 годин), випускна робота на тему:</p>



закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
273  
Залізничний  
транспорт,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
091501  
Комп'ютерні  
системи та  
мережі,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031955,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента АД  
001070,  
виданий  
05.07.2018

«Railway safety and effectiveness improvement» (сертифікат № 00007 про проходження науково-педагогічного стажування в країні Європейського Союзу, вересень 2016 р.), 1 жовтня, 2016р.  
3. Movieschool.pro (м. Київ, Україна). Диплом про успішне завершення базового курсу з відеомонтажу у Adobe Premiere Pro, січень 2021 р.

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):  
П 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  
1.1. Mikhailov, E.; Semenov, S.; Kliuiev, S.; Dižo, J.; Blatnický, M.; Gerlici, J.; Harušinec, J.; Kovtanets, M. Clarification of Features of the Wheel Movement with a Perspective Constructive Scheme on a Rail. Appl. Sci. 2020, 10 (19), 6758.  
1.2. Mikhailov E. The Issue of Improving of the Design of a Railway Wheelset / E. Mikhailov, S. Semenov, J. Dižo, M. Blatnický, S. Kliuiev, M. Kovtanets // Proceedings of the 24th international scientific conference Transport Means 2020. – 2020. – Part 1. – P. 327–332.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  
2.1. Ключев С.О. Підвищення безпеки руху на залізниці / С.О. Ключев // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2016. – Вип. № 1 (225). – С.104–107.  
2.2. Ключев С.О. Аналіз методів ідентифікації

залізничного рухомого складу / С.О. Ключев // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2017. – Вип. № 3 (233). – С.85–89.

2.3. Ключев С.О. Підвищення безпеки систем залізничної автоматики і телемеханіки / С.О. Ключев // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій. Серія "Транспортні системи і технології". – Київ: ДУІТ. – 2018. – Вип. № 32 (Т.2). – С.32–40.

2.4. Ключев С.О. Вибір напрямів гармонізації нормативної бази з міжнародними стандартами з питань функціональної безпеки / С.О. Ключев // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2019. – Вип. № 2 (250). – С.43–46.

2.5. Ключев С.О. Забезпечення безпеки залізничного транспорту в умовах цифровізації / С.О. Ключев // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2020. – Вип. № 5 (261). – С.14–18.

П 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

8.1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи "Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць" (номер держреєстрації 0120U100812).

П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена

постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
11.1. Опонування дисертації Кислого Дмитра Миколайовича на тему “Підвищення енергоефективності ведення вантажних поїздів тепловозами”, в раді До8.820.02 за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 26 травня 2017.

П 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення  
12.1. Михайлов Є.В. (UA); Горбунов М.І. (UA); Семенов С.О. (UA); Кравченко К.О. (UA); Ключев С.О. (UA). Візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №136646, опубл. 27.08.2019, бюл. № 16/2019.  
12.2. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Юрай (SK); Семенов С.О. (UA); Ключев С.О. (UA); Лак Томаш (SK); Діжо Ян (SK); Кравченко К.О. (UA). Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 139938, опубл. 27.01.2020, бюл. № 2/2020.  
12.3. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Ключев С.О. (UA); Лак Т. (SK); Діжо Я. (SK); Кравченко К.О. (UA); Курчік П. (SK); Лештінський Л. (SK); Фомина Ю. В. (UA); Пріблінець Ф. (SK); Чайкович Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчік В. (SK). Колісна пара рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №140958, опубл. 10.03.2020, бюл. № 5/2020.  
12.4. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Ключев С.О. (UA); Лак Т. (SK); Блатніцький М. (SK); Кравченко К. О. (UA); Курчік П. (SK); Лештінський Л.

(SK); Фоміна Ю. В. (UA); Прибілінець Ф. (SK); Чайкович Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчик В. (SK).  
Одновісний візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №141235, опубл. 25.03.2020, бюл. № 6/2020.  
12.5 Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Т. (SK); Шт'ястніак П. (SK); Кравченко К.О. (UA); Курчик П. (SK); Лештінский Л. (SK); Фоміна Ю.В. (UA); Прибілінець Ф. (SK); Чайкович Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчик В. (SK). Тривісний візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №142417, опубл. 10.06.2020, бюл. № 11/2020.

П 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування  
13.1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для студентів, що навчаються за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Клюєв, М.І. Брагін. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 34 с. Реєстраційний № 7691.  
13.2. Конспект лекцій з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» ОПП «Інтероперабельність і безпека на залізничному

транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 163 с. Реєстраційний № 8506.

13.3. Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 15 с. . Реєстраційний № 8507.

13.4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «ТСІ для управління вантажними перевезеннями» (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», ОПП «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті») / Уклад.: С.О. Ключев. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 30 с. . Реєстраційний № 8509.

13.5 Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Залізничний транспорт», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев, А.Г. Кононенко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 124 с. Реєстраційний № 7630.

П 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Ключев С.О. Вплив нерівномірності надходження вагонів до станції на планування та визначення часу маневрової роботи / С.О. Ключев, Д.В. Куртов // Збірник тез XII всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, технічних та гуманітарних системах” – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2016. – С. 63–66.

15.2. Ключев С.О. Математичні методи при вирішенні завдань організації перевезень та руху при використанні навігаційної інформації / С.О. Ключев, О.Ю. Лопата // Науково-технічний прогрес на транспорті : Тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів. Секція "Механіка" 26–30 березня 2018 р. м. Дніпро – Міністерство освіти та науки України, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Дніпро. – 2018. – С. 97–98.

15.3. Ключев С.О. Доставка вантажів з використанням електронного документообігу / С.О. Ключев, Д.В. Ушаков // Транспортні системи та технології: проблеми та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Регіонального науково-практичного конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих

учених, аспірантів і учнів 12 квітня 2018 р. м. Запоріжжя – Міністерство освіти та науки України, Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя. – 2018. – С. 26–27.

15.4. Ключев С.О. Аналіз проблем транзитних залізничних перевезень територією України / С.О. Ключев, Е.І. Єрмолинський, Т.М. Науменко, І.В. Резанцева // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 16-17 листопада 2018 р., м. Київ – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 94–97.

15.5. Ключев С.О. Застосування геоінформаційних систем при перевезенні вантажів на залізниці / С.О. Ключев, В.В. Михайлюк, А.Г. Раскідний, М.М. Ричков // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конф., 16-17 листопада 2018 р., м. Київ – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 98–100.

15.6. Kliuiev S. Implementation of geoinformation systems in transportation of cargo at rail / S. Kliuiev, S. Soroka // Theses of international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2019. – P. 40–43.

15.7. Ключев С.О. Розвиток міжнародних контейнерних

перевезень через українські залізнично-водні транспортні вузли / С.О. Ключев, Р.Е. Занін, В.М. Давидов, Т.В. Давидова // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 68–72.

15.8. Ключев С.О. Аналіз досліджень з удосконалення рухомого складу для міжнародних перевезень вантажів / С.О. Ключев, С.А. Тихонов, І.Р. Зірка // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 79–81.

15.9. Ключев С.О. Побудова системи моніторингу довгих ланцюгів постачання з використанням Google сервісів / С.О. Ключев, О.О. Водлазський, А.Р. Штиков // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Майбутній науковець - 2019” – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 106–107.

15.10. Kluiev S. Interoperability and digital transformation of railways / S. Kluiev // Theses of international scientific and practical conference “Globalization of



scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects". – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2020. – P. 30–33.

15.11. Ключев С. О. Дослідження факторів, що впливають на безпеку функціонування залізничної транспортної системи і її підсистем / С.О. Ключев, Є.П. Медведєв // Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – МОН України, ДНУЗТ. – Дніпро. – 2020. – С. 39–43.

15.12. Ключев С.О. Аналіз проектів розвитку інтелектуальної транспортної системи при організації вантажних перевезень / С.О. Ключев, Д.М. Долбня, С.М. Гончарова, А.В. Міськова, М.М. Чеберяк // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 67–70.

15.13. Ключев С.О. Аналіз засобів підвищення безпеки перевезення вантажів / С.О. Ключев, А.І. Румянцева, Д.Г. Лапиков, Л.М. Васютіна, С.А. Демяненко // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня

						<p>2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 81–84.</p> <p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.</p>	
188806	Семенов Станіслав Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом кандидата наук ДК 050200, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 003635, виданий 16.12.2019</p>	7	Сертифікація залізничних систем і підсистем	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СНУ ім. Володимира Даля, Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання, свідоцтво 12СПВ 142543, «Розроблення дистанційних курсів з платформи Moodle» 2015 р.</li> <li>2. Нвчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р.</li> <li>3. Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів за темою «Зниження опору руху рейкових екіпажів за рахунок удосконалення конструкції ходової частини», 2018.</li> <li>4. Жилінський університет (м.Жиліна, Словаччина), науково-педагогічне стажування на тему: «Використання сучасних інтелектуальних та інформаційних технологій в транспорті та енергетиці» в обсязі 4 кредитів (120 годин). (сертифікат №2020677824 про проходження науково-педагогічного стажування в країні Європейського Союзу, 20 серпня 2019 р.</li> </ol>

Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1.1. Evgeny Mikhailov. The issue of improving of the design of a railway wheelset. Evgeny Mikhailov, Stanislav Semenov, Ján Dižo, Miroslav Blatnický, Sergii Kliuiev and Maxim Kovtanets. Transport Means - Proceedings of the International Conference 2020, Pages 327-332. <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019>

1.2. Evgeny Mikhailov. Clarification of Features of the Wheel Movement with a Perspective Constructive Scheme on a Rail/ Evgeny Mikhailov, Stanislav Semenov Sergii Kliuiev 1, Ján Dižo, Miroslav Blatnický, Juraj Gerlici, Jozef Harušinec and Maxim Kovtanets. Appl. Sci. (2020), 10, 6758.

1.3 Evgeny Mikhailov. Research of possibilities of reducing the driving resistance of a railway vehicle by means of the wheel construction improvement./ Evgeny Mikhailov, Stanislav Semenov, Ján Dižo, Kateryna Kravchenko// TRANSCOM 2019: Proceedings of the 13th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe Transport, Vol. 40, Slovak Republic, May 29-31, PP.831-838 (2019).<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2019.07.117>

1.4. Mikhailov E. Mechatronic System of Control Position of Wheel Pairs by Railway Vehicles in the Rail Track/ Evgeny Mikhailov, Juraj Gerlici, Sergey Kliuiev, Stanislav Semenov,

Tomas Lack, Kateryna Kravchenko//AIP Conference Proceedings 2198, 020009 (2019). Published Online: 23 December 2019.  
1.5. Mikhail Kapitsa, Evgen Mikhailov, Sergii Kliuiev, Stanislav Semenov, Maksim Kovtanets. Study of rail vehicles movement characteristics improvement in curves using fuzzy logic mechatronic systems//MATEC Web of Conferences 294, 03019 (2019) 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2019). <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019>

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Семенов С. А., Михайлов Е. В., Рейдемейстер А. Г. Технико-экономическая оценка использования колес перспективной конструктивной схемы для рельсовых экипажей//Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2016, № 6 (66). - С.61-68.

2.2. Михайлов Е.В., Семенов С.А. Определение пути трения гребня колеса по рельсу// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.- Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, № 1 (225) 2016.- С.122-128.

2.3. Михайлов Е.В., Семенов С.А. Оценка безопасности движения по сходу с рельса колеса перспективной конструктивной схемы// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.- Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, № 3 (233) 2017.- С.104-108.

2.4. Михайлов Е.В., Семенов С.А. Анализ технических решений колесных пар, направленных на снижение сопротивления движению рельсового экипажа// Вісник СНУ ім.В.Даля, № 4 (234), Северодонецьк, 2017.- С 254-261.

2.5. Михайлов Е.В., Семенов С.А. Уточнение модели движения колес по рельсу с двухточечным контактированием// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - Северодонецьк: СНУ ім.В.Даля, № 1 (242) 2018.- С.93-100.

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Технічні специфікації інтеперабельності у різних видах транспорту. Частина 1. Інтеперабельність залізниць: навчальний посібник / [Укл. : Н. Б. Чернецька-Білецька, Г. І. Нестеренко, С. І. Бібік, М. І. Музикін, Є. В. Михайлов, С. О. Семенов]. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 97 с.

3.2. Михайлов Е. Возможности улучшения ресурсосбережения на рельсовом транспорте: [монография] / Михайлов Е., Рейдемейстер А., Семенов С.; Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 95 с. ISBN: 978-3-659-85630-3.

3.3. Технологія та управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник/ Н.Б.Чернецька-Білецька, Є.В.Михайлов, С.О.Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.4. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б.Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В.Михайлов та інш. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 110 С. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialsNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialsNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

П 12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів.

12.1. Колесо рейкового транспортного засобу: патент на корисну модель №75279 Україна: МПК В60В 17/00. № u2012 06063; заявл. 21.05.2012; опубл. 26.11.2012, Бюл. № 22.

12.2. Колісна пара рейкового транспортного засобу: патент на корисну модель №78070 Україна: МПК В65В 37/00. № u2012 09395; заявл. 01.08.2012; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5.

12.3. Колесо рейкового транспортного засобу: патент на корисну модель №87418, Україна: МПК В60В 17/00. № u2013 09109; заявл. 10.07.2013; опубл. 10.02.2014, Бюл. № 3.

12.4. Колесо рейкового транспортного засобу: патент на корисну модель №105612 Україна: МПК В60В 17/00. № u2015 09761; заявл. 08.10.2015; опубл. 25.03.2016, Бюл. № 6.

12.5. Спосіб зниження опору руху рейкового транспортного засобу та зменшення зносу гребенів колісних пар: патент на корисну модель №107425 Україна: МПК В61F 13/00, В60В 17/00. № – u2015 10699; заявл. 03.11.2015; опубл. 10.06.2016, Бюл. № 11.

12.6. Колесо рейкового транспортного засобу Патент на корисну модель №113420 Україна: МПК В60В 17/00. № u2016 07908; заявл.

18.07.2016; опубл.  
25.01.2017, Бюл. № 2.  
12.7. Візок рейкового  
транспортного засобу:  
патент на корисну  
модель №117968  
Україна: МПК В60В  
37/00. № u2017 01925;  
заявл. 28.02.2017;  
опубл. 10.07.2017,  
Бюл. № 13.

П 13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й.

13.1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Роль  
персоналу в  
забезпеченні норм  
безпеки та його  
сертифікація» (для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
273 «Залізничний  
транспорт» за ОП  
«Інтероперабельність  
і безпека на  
залізничному  
транспорті»)  
(Електронне видання)  
/ Уклад.: С.О.  
Семенов, І.О. Баранов.  
– Северодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. – 139 с.

Реєстраційний №  
8542 від 10.02.2021.  
13.2. Методичні  
вказівки до конспекту  
лекцій з дисципліни  
«Порівняльний аналіз  
систем залізниць і  
суб'єктів  
функціонування і  
управління» (для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 273 –  
Залізничний  
транспорт.  
Інтероперабельність і  
безпека на  
залізничному  
транспорті) / Уклад.:  
І.О. Кіріченко, С.О.  
Семенов -  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2019. –  
173 с. - Реєстраційний  
№ 8161 від 22.10.2019  
р.

13.3. Методичні  
вказівки до конспекту  
лекцій з дисципліни  
«Нормативно-правова  
база Європейського  
союзу в області  
залізничного  
транспорту» (для  
студентів денної та  
заочної форм

навчання спеціальності 273 – Залізничний транспорт. Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті) / Уклад.: І.О. Кіриченко, С.О. Семенов - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. – 137 с. - Реєстраційний № 8177 від 22.10.2019 р.

13.4. Конспект лекцій к дисципліні «Сертифікація залізничних систем і підсистем»» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті»», / Уклад.: І. О. Кириченко, С. О. Семенов. — Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 112 с. - Реєстраційний № 8266 від 13.04.2020 р.

13.5. Конспект лекцій з дисципліни «ТСІ для контрольно-управляючих систем та ERTMS (європейської системи управління залізничними перевезеннями» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (електронне видання) /Укл. Кириченко І.О., Баранов І.О., Семенов С.О.- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля.-2020-136 с. Реєстраційний № 8470 від 10.11.2020 р.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

15.1. Лященко П.В., Семенов С.О. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ BIG DATA НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю



						<p>4 грудня 2020 року. м. Северодонецьк, 2020. – с.142-144.</p> <p>15.2. Semenov S., Yepifanova O. ANALYSIS OF RISKS ON A RAILWAY TRANSPORT. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia, 2020. PP.107-110.</p> <p>15.3. Барбарук В.М., Анісімов А.А., Семенов С.О., Лященко П.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ТРАНСПОРТНОГО МІЖНАРОДНОГО СПОЛУЧЕННЯ Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірн. наук. праць наук.-практ. конф., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.), 2020. – С.10-12.</p> <p>15.4. Семенов С.О., Стъопкін Д.Ю., Ковальова О.В., Голубенко О.Л. Щодо проблеми надійності та ризиків на залізничному транспорті. Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірн. наук. праць наук.-практ. конф., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман. Северодонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2019.- С.150-152.</p> <p>15.5. Stanislav Semenov About transporting of loads at intermodal transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain / Executive editor: Chernetska-Biletska N. Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. P. 86-87.</p>	
67233	Михайлов Євген Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	18	ТСІ у різних видах транспорту	Підвищення кваліфікації 1. 2020 - Національний університет «Києво-Могилянська академія». ГО «Прометеус» Навчальний курс «Наукова

закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
275  
Транспортні  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 045690,  
виданий  
16.10.1991,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012154,  
виданий  
20.04.2006

комунікація в  
цифрову епоху» на  
платформі масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus  
(Форма навчання -  
дистанційна. Кількість  
годин - 90 годин (3  
кредити ЄКТС)).  
Ідентифікаційний  
номер сертифікату:  
098a9ffebb654f188279  
d7d3e26c41e5  
2. 2015 - Навчально –  
науковий інститут  
інформаційних та  
комунікаційних  
технологій  
Університету "КРОК",  
курси сертифікації  
викладачів  
дистанційного  
навчання "e-Tutor".  
3. 2015 - СНУ ім. В.  
Даля, Інститут  
післядипломної освіти  
і дистанційного  
навчання, свідоцтво  
12СПВ 142540,  
«Розроблення  
дистанційних курсів з  
платформи Moodle».  
4. 2021 р. - СНУ ім. В.  
Даля, спеціальність –  
275.2 Транспортні  
технології (на  
автомобільному  
транспорті), тема  
“Дослідження  
ефективності  
технологій  
використання змінних  
автомобільних  
кузовів”, диплом  
магістра М21 №010151  
від 15.02.2021

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
П1. Наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection  
1.1. Evgeny Mikhailov.  
The issue of improving  
of the design of a  
railway wheelset.  
Evgeny Mikhailov,  
Stanislav Semenov, Ján  
Dižo, Miroslav  
Blatnický, Sergii Kliuiev  
and Maxim Kovtanets.  
Transport Means -  
Proceedings of the  
International  
Conference 2020, Pages  
327-332.  
<https://doi.org/10.1051>

/matecconf/201929403  
019

1.2. Evgeny Mikhailov. Clarification of Features of the Wheel Movement with a Perspective Constructive Scheme on a Rail/ Evgeny Mikhailov, Stanislav Semenov Sergii Kliuiev 1, Ján Dižo, Miroslav Blatnický, Juraj Gerlici, Jozef Harušinec and Maxim Kovtanets. Appl. Sci. (2020), 10, 6758.

1.3 Evgeny Mikhailov. Research of possibilities of reducing the driving resistance of a railway vehicle by means of the wheel construction improvement./ Evgeny Mikhailov, Stanislav Semenov, Ján Dižo, Kateryna Kravchenko// TRANSCOM 2019: Proceedings of the 13th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe Transport, Vol. 40, Slovak Republic, May 29-31, PP.831-838 (2019).

<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2019.07.117>

1.4. Mikhailov E. Mechatronic System of Control Position of Wheel Pairs by Railway Vehicles in the Rail Track/ Evgeny Mikhailov, Juraj Gerlici, Sergey Kliuiev, Stanislav Semenov, Tomas Lack, Kateryna Kravchenko//AIP Conference Proceedings 2198, 020009 (2019). Published Online: 23 December 2019.

1.5. Yarovoy R., Chernetskaya-Beletskaya N., Mikhailov E. Influence of use of energy storage on emissions of pollutant substances by a maneuver lokomotive// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, Vol.4, No 10 (100). <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/176908>.

П2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1. Михайлов Е.В. Контейнерные технологии перевозок грузов – стимул для развития украинской

економики/  
Е.В.Михайлов//  
Збірник наукових  
праць ІХ-ї  
міжнародної наук.-  
практ. конфер.  
«Транспорт і  
логістика: проблеми  
та рішення», 22-24  
травня 2019 р., –  
Одеса : Купрієнко СВ,  
2019.- С.172-174.  
2.2. Михайлов Є.В.,  
Зражевський М.Р.  
Покращення безпеки  
перевезень за рахунок  
раціонального  
кріплення  
вантажів/Транспортні  
технології та безпека  
дорожнього руху. Зб.  
тез доп.  
Всеукраїнської наук.-  
практич. конф.,  
Запоріжжя, 14–15  
квітня 2020 р.  
[Електронний ресурс]  
– Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2020. –  
с.78-80.  
2.3. Михайлов Є.В.,  
Смирєньська Н.В.  
Покращення  
інтероперабельності  
залізничних  
перевезень зернових  
вантажів/ Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті:  
збірн. наук. праць  
конф., 16-17 листопада  
2018 р., м. Київ –  
Сєверодонецьк: СНУ  
ім. В.Даля, 2018.-  
С.150-154.  
2.4. Михайлов Е.В.,  
Семенов С.О.  
Можливості  
зниження опору руху  
рейкових екіпажів  
удосконаленням  
конструкції ходової  
частини//Збірник  
наукових праць VIII-ї  
міжнародної наук.-  
практ. конфер.  
«Транспорт і  
логістика: проблеми  
та рішення», 23-25  
травня 2018 р., м.  
Одеса. С.95-97.  
2.5. Михайлов Е.В.,  
Семенов С.А.  
Уточнення моделі  
движення колес по  
рельсу с  
двухточечным  
контактированием  
//Вісник СНУ  
ім.В.Даля, № 1 (242)  
2018.- С.93-100.

Пз Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії.  
3.1. Технічні  
специфікації  
інтероперабельності у

різних видах транспорту. Частина 1. Інтероперабельність залізниць: навчальний посібник / [Укл. : Н. Б. Чернецька-Білецька, Г. І. Нестеренко, С. І. Бібік, М. І. Музикін, Є. В. Михайлов, С. О. Семенов]. - Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 97 с. Табл. 8. Лл. 21. Бібліогр. 32 назв.

3.2. Михайлов Е. Возможности улучшения ресурсосбережения на рельсовом транспорте: [монография] / Михайлов Е., Рейдемейстер А., Семенов С.; Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 95 с. ISBN: 978-3-659-85630-3.

3.3. Михайлов Є.В. Технології перевезення вантажів у м'яких контейнерах: [монографія]: Beu Bassin: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. - 168 с. ISBN 978-613-9-57815-3.

3.4. Технологія та управління роботою залізничних станцій. Навчальний посібник / Н.Б. Чернецька-Білецька, Є.В. Михайлов, С.О. Семенов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. - 382 с. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0152-4\)-2019-292](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0152-4)-2019-292). ISBN 978-617-11-0152-4.

3.5. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії: Навчальний посібник / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, Г.І. Нестеренко, Є.В. Михайлов та інші. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 110 с.: DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0161-6\)-2020-110](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0161-6)-2020-110). ISBN 978-617-11-0161-6.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня.  
4.1. Семенов Станіслав Олександрович, канд. техн. наук (2018).  
«Зниження опору руху рейкових екіпажів за рахунок удосконалення конструкції ходової частини». Диплом ДК № 050200.05.22.07 – Рухомий склад залізниць та тяга поїздів.

П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.  
12.1. Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 105612, Опубл. 25.03.2016, бюл. № 6/2016. – 4 с. Автори: Михайлов Є.В., Горбунов М.І., Кравченко К.О., Семенов С.О.  
12.2. Колісний блок візка рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 107111, Опубл. 10.06.2016, бюл. № 11/2016. – 4 с. Автори: Михайлов Є.В., Горбунов М.І., Кравченко К.О., Семенов С.О.  
12.3. Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №141960, опубл. 12.05.2020, бюл. № 9/2020. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Ключев С.О. (UA); Лак Т. (SK); Блатніцкий М. (SK); Кравченко К.О. (UA).  
12.4. Візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 136646, Опубл. 27.08.2019, бюл. № 16/2019. Михайлов Є.В. ; Горбунов М.І. ; Семенов С.О. ; Кравченко К.О. Ключев С.О.  
12.5. Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 139938, опубл. 27.01.2020, бюл. № 2/2020. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Юрай (SK); Семенов С.О. (UA); Ключев С.О. (UA); Лак Томаш (SK); Діжо Ян (SK); Кравченко К.О. (UA).

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій.

13.1. Конспект лекцій к дисципліні "Порівняльний аналіз систем залізниць і суб'єктів функціонування та управління", електронне видання, (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтегрований аналіз безпеки на залізничному транспорті»), / Уклад.: І. О. Кириченко, Є. В. Михайлов, С. О. Семенов. — Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. — 173 с. - Реєстраційний № 8161.

13.2. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) з дисципліни «Ризики: аналіз наслідків та попередження» (для студентів кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті усіх форм навчання за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт (Інтегрований аналіз безпеки на залізничному транспорті)» (Електронне видання).- Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2018.—25 с. Свідоцтво про публікацію електронного навч-методичн. Видання № 7740 від 17.05.2018р.

13.3. Конспект лекцій к дисципліні «Принципи інтегрованості та його використання у різних видах транспорту», електронне видання (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтегрований аналіз безпеки на залізничному транспорті») / Уклад.: І. О. Кириченко, Є. В. Михайлов, С. О. Семенов. — Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. — 173 с. - Реєстраційний № 8161.

						<p>безпека на залізничному транспорті»», / Уклад.: І. О. Кириченко, Є.В. Михайлов, І. О. Баранов.- Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 100 с. - Реєстраційний № 8429.</p> <p>П15. Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики.</p> <p>15.1. Михайлов Е.В. Раздвижные колесные пары для тягового подвижного состава//Локомотив-информ, 2010, октябрь. - № 10.- С.20-22.</p> <p>15.2. Михайлов Е. В. История создания и перспективы применения раздвижных колесных пар на железнодорожном транспорте//Вагонный парк, 2010.- № 9.- С.50-53.</p> <p>15.3. Михайлов Е. В. История создания и перспективы применения раздвижных колесных пар на железнодорожном транспорте (окончание)//Вагонный парк, 2010.- № 10.- С.35-39.</p> <p>15.4. Михайлов Е. В. Тенденции развития конструкций колесных пар рельсовых экипажей//Вагонный парк, 2010.- № 3.- С.10-13.</p> <p>15.5. Михайлов Е. В. Тенденции развития конструкций колесных пар рельсовых экипажей//Локомотив-информ, 2010, январь.-С.50-54.</p> <p>П16.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>16.1 Член ВГО «Українська асоціація логістики», сертифікат ЛА № 00109 від 25.10.17р.</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006, Атестат	22	Науково-дослідна робота	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних



професора  
12ПР 005214,  
виданий  
24.12.2007

технологій  
Університету "КРОК",  
курси сертифікації  
викладачів  
дистанційного  
навчання "е-Tutor",  
2015 р., сертифікат №  
097/15.  
2. Університет  
Економіки (м. Варна,  
Болгарія) за  
програмою  
«Innovative logistics of  
transport technology»,  
Сертифікат № 00005,  
2016 р.  
3. Жешувський  
політехнічний  
університет ім. І.  
Лукасевича (м.  
Жешув, Польща) за  
програмою  
«Innovative logistics  
technologies: European  
experience and its  
implementation in the  
training of transport  
industry specialists»,  
Сертифікат R2-  
18/1018, 18/10/2018.

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
П 1. Наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection – 5.  
1.1. N. Chernetskaya-  
Beletskaya, A. Rogovyi,  
I. Baranov, A. Krut, M.  
Miroshnikova, N.  
Bragin. Increasing the  
efficiency of highly  
concentrated coal-water  
fuel based on the  
simulation of non-  
Newtonian fluid flow.  
MATEC Web of  
Conferences. Volume  
294, 01009, (2019), P.7.  
DOI:  
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>  
1.2. Yarovoy R.,  
Chernetskaya-  
Beletskaya N.,  
Mikhailov E. Influence  
of use of energy storage  
on emissions of  
pollutant substances by  
a maneuver  
lokomotive// Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2019,  
Vol.4, No 10 (100).  
P.52-58.

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/176908>.

1.3. N. Chernetska-Biletska, H. Shvornikova, K. Podoliak, S. Kyrychko, M. Miroshnikova. The solid ingredient properties influence on the energy characteristic of the coal-water slurry fuel flow. E3S Web Conf. International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2019. – Volume 109, 00014. P.8.

1.4. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

1.5. Chernetskaya-Beletskaya N. Improving industrial pipeline transport using research regularities of flow of mixtures in material pipeline / N. Chernetskaya-Beletskaya, O. Guschin, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4/7, Iss. 88. – P. 38-44. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.106790.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019.  
2.2. Яровий Р.О., Чернецька-Білецька

Н.Б. Методика імітаційного моделювання режимів роботи маневрового тепловозу. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019.

2.3. Головіна Ю.О., Чернецька-Білецька Н.Б. Проблеми логістики та шляхи їх вирішення в Україні. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 30–34.

2.4. Лаптінов О.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Аналіз критеріїв впливу транспортно-експедиторської роботи на прикладі логістичного підходу до планування вантажних та комерційних операцій на залізничному транспорті. Вісник СХУ ім. В.Даля. – № 1 (242) – 2018, – С. 82–87.

2.5. Круть О.А., Чернецька-Білецька Н.Б. Рекультивация розрізу «Морозівський». Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019, С. 47-53.

П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Нестеренко Г.І., Михайлов Є.В., Кириченко І.О., Семенов С.О. Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник  
Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.

3.2. Технічні специфікації інтероперабельності у різних видах транспорту. Частина 1. Інтероперабельність залізниць: навчальний посібник / [Укл. : Н. Б. Чернецька-Білецька, Г. І. Нестеренко, С. І. Бібік, М. І. Музикін, Є. В. Михайлов, С. О. Семенов]. - Северодонецьк : вид-

во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 97 с.  
3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова. Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.  
3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СНУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.  
3.5. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

П 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1.  
4.1. Баранов Ігор Олегович, канд.техн. наук (2019). Підвищення ефективності транспортування висококонцентровано го водовугільного палива в гідротранспортних темах промислових підприємств. Диплом к.т.н. - ДК № 052675 від 20 червня 2019 р. Спеціальність 05.22.12 – промисловий транспорт.

П 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до

переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2.

8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 “Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива” 2015-2017 р.р.

8.2. Головний редактор, відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

П 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника – 1.

10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) - 1.

11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

П 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення.

12.1. Чернецька-Білецька Н.Б. (UA); Гуцин О.В. (UA); Баранов І.О. (UA); Мірошнікова М.В. (UA). Пристрій для пневматичного транспортування сипких матеріалів. Деклараційний патент на корисну модель № 127326; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14. - 4с.

12.2. Яровий Р.О. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA). Пристрій накопичення рекуперативної електричної енергії електротехнічного комплексу рухомого складу. Деклараційний патент на корисну модель №124916. опубл. 25.04.2018, бюл. № 8. - 4с.

12.3. Баранов І.О. (UA), Чернецька-Білецька Н.Б. (UA), Гуцин О.В. (UA), Мірошнікова М.В. (UA). Пристрій для гідравлічного транспортування сипких матеріалів. Деклараційний патент на корисну модель № 11714; опубл. 25.05.2017, бюл.№ 10. - 3 с.

12.4. Баранов І. О. (UA); Гуцин О. В. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA); Мірошнікова М. В. (UA). Топка з киплячим шаром. Деклараційний патент на корисну модель № 113460; опубл. 25.01.2017, бюл. № 2. - 4 с.

12.5. Баранов І. О. (UA); Гуцин О. В. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA); Мірошнікова М.В. (UA). Топка з киплячим шаром. Деклараційний патент на корисну модель № 115607; опубл. 25.04.2017, бюл. № 8. - 4 с.

П 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування.

13.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецк: вид-во СНУ ім.. В.Даля, 2020, 15с. Реєстраційний № 8386 від 25.06.2020.

13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018.

13.3. Конспект лекцій з дисципліни “Роль персоналу в забезпеченні норм безпеки та його сертифікація” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова – Северодонецк: вид-во СНУ ім.. В.Даля, 2020, 42с. Реєстраційний № 8385 від 25.06.2020.

13.4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сертифікація підприємств за

нормами безпеки” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 33с. Реєстраційний № 8387 від 25.06.2020.

13.5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Сертифікація підприємств за нормами безпеки” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 12с. Реєстраційний № 8388 від 25.06.2020.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 4.

Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14.1. Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Організація і регулювання дорожнього руху”: Гайков А., Євсєєва О. 2016рік.

14.2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності



«Транспортні технології»: Лаптінов О, Марченко А., Головіна Ю. та Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (II-й тур): Олексій Блезнюк, Ганна Грачова та Сергій Кравченко, 2019 рік.

14.4. Призове місце на I етапі всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт «Завтра UA».

П 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

15.1. Chernetska-Biletska N., Baranov I., Miroshnykova M. Development systems interval control of train movement. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.2. Chernetska-Biletska N., Lyashchenko P., Semenov S. Analysis of the use of big data technologies in railway transport. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.

15.3. Holovina Yu., Chernetska-Biletska N. Motivation of staff as increasing management efficiency in Ukraine. Globalization of scientific and

						<p>educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.</p> <p>15.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.).</p> <p>15.5. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)</p> <p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – 1: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років -1: 17.1. 1983 – 1987 р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
40299	Чернецька-Білецька Наталія Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Диплом доктора наук ДД 005298, виданий 12.10.2006,	22	Методологія та організація досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут інформаційних та

Атестат  
професора  
12ПР 005214,  
виданий  
24.12.2007

комунікаційних технологій  
Університету "КРОК",  
курси сертифікації  
викладачів  
дистанційного  
навчання "e-Tutor",  
2015 р., сертифікат №  
097/15.  
2. Університет  
Економіки (м. Варна,  
Болгарія) за  
програмою  
«Innovative logistics of  
transport technology»,  
Сертифікат № 00005,  
2016 р.  
3. Жешувський  
політехнічний  
університет ім. І.  
Лукаsevича (м.  
Жешув, Польща) за  
програмою  
«Innovative logistics  
technologies: European  
experience and its  
implementation in the  
training of transport  
industry specialists»,  
Сертифікат R2-  
18/1018, 18/10/2018.

Показники, що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника  
(відповідно до п. 30  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності):  
П 1. Наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection – 5.  
1.1. N. Chernetskaya-  
Beletskaya, A. Rogovyi,  
I. Baranov, A. Krut, M.  
Miroshnikova, N.  
Bragin. Increasing the  
efficiency of highly  
concentrated coal-water  
fuel based on the  
simulation of non-  
Newtonian fluid flow.  
MATEC Web of  
Conferences. Volume  
294, 01009, (2019), P.7.  
DOI:  
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401009>  
1.2. Yarovoy R.,  
Chernetskaya-  
Beletskaya N.,  
Mikhailov E. Influence  
of use of energy storage  
on emissions of  
pollutant substances by  
a maneuver  
lokomotive// Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2019,  
Vol.4, No 10 (100).

P.52-58.  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/176908>.

1.3. N. Chernetska-Biletska, H. Shvornikova, K. Podoliak, S. Kyrychko, M. Miroshnikova. The solid ingredient properties influence on the energy characteristic of the coal-water slurry fuel flow. E3S Web Conf. International Conference Essays of Mining Science and Practice – 2019. – Volume 109, 00014. P.8.

1.4. Study on the coal-water fuel pipeline transportation taking into account the granulometric composition parameters / N. Chernetskaya-Beletskaya, A. Rogovyi, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova, N. Bragin // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, Iss.4.3. P. 240-245. DOI : 10.14419/ijet.v7i4.3.19794

1.5. Chernetskaya-Beletskaya N. Improving industrial pipeline transport using research regularities of flow of mixtures in material pipeline / N. Chernetskaya-Beletskaya, O. Guschin, A. Shvornikova, I. Baranov, M. Miroshnikova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4/7, Iss. 88. – P. 38-44. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.106790.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Баранов І.О. Впровадження єдиної системи кодування рухомого складу залізничного транспорту. Вісник Східноукраїнського Національного університету імені Володимира Даля, № 2 (250), 2019.

2.2. Яровий Р.О.,

Чернецька-Білецька  
Н.Б. Методика  
імітаційного  
моделювання режимів  
роботи маневрового  
тепловозу. Вісник  
Східноукраїнського  
Національного  
університету імені  
Володимира Даля, №  
2 (250), 2019.

2.3. Головіна Ю.О.,  
Чернецька-Білецька  
Н.Б. Проблеми  
логістики та шляхи їх  
вирішення в Україні.  
Вісник СХУ ім.  
В.Даля. – № 1 (242) –  
2018, – С. 30–34.

2.4. Лаптінов О.С.,  
Чернецька-Білецька  
Н.Б. Аналіз критеріїв  
впливу транспортно-  
експедиторської  
роботи на прикладі  
логістичного підходу  
до планування  
вантажних та  
комерційних операцій  
на залізничному  
транспорті. Вісник  
СХУ ім. В.Даля. – № 1  
(242) – 2018, – С. 82–  
87.

2.5. Круть О.А.,  
Чернецька-Білецька  
Н.Б. Рекультивация  
розрізу  
«Морозівський».  
Вісник  
Східноукраїнського  
Національного  
університету імені  
Володимира Даля, №  
2 (250), 2019, С. 47-53.

П 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії.

3.1. Чернецька-  
Білецька Н.Б.,  
Нестеренко Г.І.,  
Михайлов Є.В.,  
Кириченко І.О.,  
Семенов С.О.  
Інтероперабельність  
українських залізниць  
і проблеми подолання  
системних стиків  
рейкової колії. Навч.  
посібник  
Северодонецьк: вид-  
во СХУ ім. В. Даля,  
2020. – 120 с., ISBN  
978-617-11-0161-6.

3.2. Технічні  
специфікації  
інтероперабельності у  
різних видах  
транспорту. Частина 1.  
Інтероперабельність  
залізниць:  
навчальний посібник  
/ [Укл. : Н. Б.  
Чернецька-Білецька,  
Г. І. Нестеренко, С. І.  
Бібік, М. І. Музикін, Є.  
В. Михайлов, С. О.  
Семенов]. -

Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. - 97 с.  
3.3. Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова.  
Навчальний посібник. «Організація та планування роботи парку рухомого складу залізниць ТОМ 2» / ISBN 978-617-11-0168-5, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2020, 274с.  
3.4. Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова, І.О. Баранов. Навчальний посібник «Загальний курс транспорту» / ISBN 978-617-11-0151-7, Вид-во СХУ ім.В.Даля // Северодонецьк - 2019, 132с.  
3.5. Забезпечення сталого розвитку регіону: економічні, управлінські, правові та інформаційно-технічні аспекти: колективна монографія / Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов, М.В. Мірошникова; за заг. ред. Ю. І. Ключ., Н. В. Швець. – Северодонецьк : вид-во СХУ ім. В. Даля, 2017. ISBN 978-617-11-0118-0 – С. 193-212.

П 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 1.  
4.1. Баранов Ігор Олегович, канд.техн. наук (2019). Підвищення ефективності транспортування висококонцентровано го водовугільного палива в гідротранспортних системах промислових підприємств. Диплом к.т.н. - ДК № 052675 від 20 червня 2019 р. Спеціальність 05.22.12 – промисловий транспорт.

П 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – 2.

8.1. Науковий керівник НДР за темою ДН-03-15 “Розробка теорії та підвищення ефективності енергетичних процесів у системах приготування, транспортування та спалювання водовугільного палива” 2015-2017 р.р.

8.2. Головний редактор, відповідальний за випуск наукового журналу "Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля".

П 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника – 1.

10.1. Завідувачка кафедрою ЛУБРТ СНУ ім. В.Даля з 2007 р.

П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) - 1.

11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля.

П 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення.

12.1. Чернецька-Білецька Н.Б. (UA); Гуцин О.В. (UA); Баранов І.О. (UA); Мірошникова М.В. (UA). Пристрій для пневматичного транспортування сипких матеріалів. Деклараційний патент на корисну модель № 127326; опубл. 25.07.2018, бюл. № 14. - 4с.

12.2. Яровий Р.О. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA). Пристрій накопичення рекуперативної електричної енергії електротехнічного комплексу рухомого складу. Деклараційний патент на корисну модель №124916. опубл. 25.04.2018, бюл. № 8. - 4с.

12.3. Баранов І.О. (UA), Чернецька-Білецька Н.Б. (UA), Гуцин О.В. (UA), Мірошникова М.В. (UA). Пристрій для гідравлічного транспортування сипких матеріалів. Деклараційний патент на корисну модель № 11714; опубл. 25.05.2017, бюл.№ 10. - 3 с.

12.4. Баранов І. О. (UA); Гуцин О. В. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA); Мірошникова М. В. (UA). Топка з киплячим шаром. Деклараційний патент на корисну модель № 113460; опубл. 25.01.2017, бюл. № 2. - 4 с.

12.5. Баранов І. О. (UA); Гуцин О. В. (UA); Чернецька-Білецька Н. Б. (UA); Мірошникова М.В. (UA). Топка з киплячим шаром. Деклараційний патент на корисну модель № 115607; опубл. 25.04.2017, бюл. № 8. - 4 с.

П 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та



дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування.

13.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецк: вид-во СНУ ім.. В.Даля, 2020, 15с. Реєстраційний № 8386 від 25.06.2020.

13.2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» (для студентів усіх форм навчання, що навчаються за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)») / Уклад.: Н.Б. Чернецька-Білецька, І.О. Баранов. – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 42 с. Реєстраційний № 7708 від 30.03.2018.

13.3. Конспект лекцій з дисципліни “Роль персоналу в забезпеченні норм безпеки та його сертифікація” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька, М.В. Мірошникова – Северодонецк: вид-во СНУ ім.. В.Даля, 2020, 42с. Реєстраційний № 8385 від 25.06.2020.

13.4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сертифікація

підприємств за нормами безпеки” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 33с. Реєстраційний № 8387 від 25.06.2020.

13.5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Сертифікація підприємств за нормами безпеки” для студентів, які навчаються за напрямом 273 „Залізничний транспорт”, “Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті”, для усіх форм навчання / Укл. І.О. Баранов, Н.Б. Чернецька-Білецька – Северодонецк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020, 12с. Реєстраційний № 8388 від 25.06.2020.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою – 4.

Керівництво студентами які здобули призові місця на:

14.1. Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Організація і регулювання дорожнього руху”: Гайков А., Євсєєва О. 2016рік.

14.2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі

спеціальності  
«Транспортні  
технології»: Лаптінов  
О, Марченко А.,  
Головіна Ю. та  
Барабаш В.

14.3. Всеукраїнській  
студентській олімпіаді  
зі спеціальності  
«Організація  
перевезень і  
управління на  
транспорті» (II-й тур):  
Олексій Блезнюк,  
Ганна Грачова та  
Сергій Кравченко,  
2019 рік.

14.4. Призове місце на  
I етапі  
всеукраїнського  
студентського  
конкурсу наукових  
робіт «Завтра UA».

П 15. Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

15.1. Chernetska-  
Biletska N., Baranov I.,  
Miroshnykova M.  
Development systems  
interval control of train  
movement.  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia / Executive  
editor: Chernetska-  
Biletska N. –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2020.

15.2. Chernetska-  
Biletska N.,  
Lyashchenko P.,  
Semenov S. Analysis of  
the use of big data  
technologies in railway  
transport. Globalization  
of scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia / Executive  
editor: Chernetska-  
Biletska N. –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, 2020.

15.3. Holovina Yu.,  
Chernetska-Biletska N.  
Motivation of staff as  
increasing management  
efficiency in Ukraine.  
Globalization of

						<p>scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2020, Georgia / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2020.</p> <p>15.4. Баранов І.О., Чернецька-Білецька Н.Б., Сиротіна О.А., Мальченко О.М. Обґрунтування взаємозв'язків показників роботи вагоноремонтного комплексу і безпеки руху. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.).</p> <p>15.5. Бутенко Ю.С., Чернецька-Білецька Н.Б. Особливості управління активами в умовах ринкової економіки. Збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Логістичне управління та безпека руху на транспорті” 14-16 листопада 2019 року м. Лиман (Донецька обл.)</p> <p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – 1: 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація логістики”. Сертифікат ЛА № 00108 від 25 жовтня 2017 р.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років -1: 17.1. 1983 – 1987 р.р. – диспетчер у вантажно-транспортному управлінні «Вантажтранс» (Ворошиловград).</p>	
62685	Кириченко Ірина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і	Диплом магістра, Східноукраїнський	20	Принцип інтеперабельності та його використання	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти

			будівництва	<p>національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом доктора наук ДД 004092, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 010182, виданий 03.04.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000195, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 02ПР 004266, виданий 15.06.2006</p>	у різних видах транспорту	<p>і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 920289, «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle», 28.03.2014 р., №2517 2. 2020 (травень) - вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». Проводились вебінари компанією «Наукові публікації – Publ. Science».</p> <p>3. 2021 р. - СНУ ім. В. Даля, спеціальність – 273 «Залізничний транспорт», спеціалізація “Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті”, тема “Організація роботи міжнародних транспортних коридорів з урахуванням вимог інтероперабельності”, диплом магістра М21 №010123 від 15.02.2021.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1. Kyrychenko Iryna., Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., &amp; Burlutski O. / Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes // EUREKA: Physics And Engineering ". – 2019. - №2, P. 61–70.</p> <p>1.2. Kyrychenko Iryna, Vorontsov Boris, Bosansky Miroslav, Kuzmenko Nataliya, Stupnytskyi Vadym, Ustinenko Alexander / METHODS OF DESIGNING GEAR'S MACHINING TOOLS WITH THE HYPERBOLOID CUTTING PART //</p>
--	--	--	-------------	---	---------------------------	--

Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnicky časopis, 2020, Volume 70, No. 1, P. 135-142.

П2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Кириченко І.О., Кашура О.Л.

Забезпечення ефективності та безпеки перевезень зменшенням зносу в парі тертя колесо-рейка // Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник

Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №5 (261).- Северодонецьк, 2020. – с. 10-14.

2.2. Кириченко І.О., Кашура О.Л., Кіреєв А.М. Визначення розміру протяжного дефекту при ультразвуковому діагностуванні елементів та систем рухомого складу залізниць / Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади». -2012. - №1(45). - С.97-99.

2.3. Кириченко І.О., Киреева М.А. Сертифікація спеціалістів в області неразрушаючого контролю на підприємствах по випуску подвижного состава железных дорог // Вісник СНУ ім. В.Даля- Луганськ: СНУ.-2012.-№4 (134).- С.51-54.

2.4. Кириченко И.А. Расчет допусков и посадок в плоскости генератора силовой волновой зубчатой передачи / А.Г .Приймаков // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник СНУ ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.2 – Луганськ, 2014. – с. 105- 108.

2.5. Кириченко И.А. Математическая модель устойчивости металлополимерного гибкого колеса силовой трехволновой зубчатой передачи / Приймаков А.Г. // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник

Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.1 – Луганськ, 2014. – с. 171-173.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Нестеренко Г.І., Михайлов Є.В., Кириченко І.О., Семенов С.О.

Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник  
Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.

П.7 Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.

7.1. 2007-2015-робота в підкомісії МОН з напрямку 6.051001-метрологія та інформаційно-вимірювальні технології.

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля («Рухомий склад залізниць та тяга поїздів».

П.13 Наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

13.1. Конспект лекцій к дисципліні «Принцип інтеперабельності та його використання у різних видах транспорту», електронне видання (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтеперабельність і безпека на залізничному транспорті»), / Уклад.: І. О. Кириченко, Є.В. Михайлов, І. О. Баранов.- Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 100 с. - Реєстраційний №8429.

13.2. Конспект лекцій к дисципліні «Технічні специфікації інтеперабельності для контрольно-управляючих систем та ERTMS» електронне видання (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтеперабельність і безпека на залізничному транспорті»),/Уклад: І. О. Кириченко, С.О. Семенов, І. О. Баранов.- Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 136 с. - Реєстраційний №8470.

13.3. Конспект лекцій к дисципліні «Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту» електронне видання (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтеперабельність і безпека на залізничному транспорті»), / Уклад.: І. О. Кириченко, С. О.



Семенов. -  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2019. – 49  
с. - Реєстраційний №  
8177.

П.15. Науково-  
популярні та/або  
консультаційні  
(дорадчі) та/або  
дискусійні публікації  
з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій.

15.1. Kyrychenko I.,  
Shvornikova H.  
Interoperability of  
railways and technical  
preparation of the new  
generation platform of  
the standard of 1520  
mm for operation on  
the 1435 mm trackway.-  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, p. 64-66,  
2020.

15.2. Kyrychenko I.,  
Kuzmenko N. Quality  
management in road  
transport  
organizations. – Зб.  
наукових праць.- вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
Северодонецьк,-2020,  
С.51-55.

15.3. Kyrychenko I.,  
Shvornikova H.  
Interoperability.  
guarantee of the  
harmonious  
development of  
Ukrainian railways.-  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl East  
Ukrainian National  
University, p. 67-  
68,2020.

15.4. Кириченко І.О.,  
Кузьменко Н. М.  
Інструменти  
управління якістю  
транспортного  
сервісу// Збірник  
наукових праць.  
Науково-практична  
конференція  
«Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті»,  
16-17 листопада, Київ,  
с.81-84.

						<p>15.5. Кириченко І.О., Кузьменко Н.М. Послуги системи фірмового транспортного обслуговування.- Збірник наукових праць.- вид-во СНУ ім. В. Даля, Сєверодонецьк,-2019, С. 48-51.</p> <p>П 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 18.1. 2019-2020-професор-консультант "Служба вагонного господарства" РФ "Донецька залізниця"АТ «Укрзалізниця» м. Лиман, Донецької області.</p>	
62685	Кириченко Ірина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом доктора наук ДД 004092, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 010182, виданий 03.04.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000195, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 02ПР 004266, виданий 15.06.2006</p>	20	Сертифікація підприємств за нормами безпеки	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 920289, «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle», 28.03.2014 р., №2517 2. 2020 (травень) - вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». Проводились вебінари компанією «Наукові публікації –Publ. Science». 3. 2021 р. - СНУ ім. В. Даля, спеціальність – 273 «Залізничний транспорт», спеціалізація «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», тема «Організація роботи міжнародних транспортних коридорів з урахуванням вимог інтероперабельності», диплом магістра М21 №010123 від 15.02.2021.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П1. Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,</p>

рекомендованих  
MOH, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1.1. Kyrychenko  
Iryna., Fomin O., Lovska  
A., Gorobchenko O.,  
Turpak S., & Burlutski  
O. / Analysis of  
dynamic loading of  
improved construction  
of a tank container  
under operational load  
modes // EUREKA:  
Physics And  
Engineering ". – 2019. -  
№2, P. 61–70.  
1.2. Kyrychenko Iryna,  
Vorontsov Boris,  
Bosansky Miroslav,  
Kuzmenko Nataliya,  
Stupnytsky Vadym,  
Ustinenko Alexander /  
METHODS OF  
DESIGNING GEAR'S  
MACHINING TOOLS  
WITH THE  
HYPERBOLOID  
CUTTING PART //  
Contents of Journal of  
Mechanical  
Engineering -  
Strojnícky časopis,  
2020, Volume 70, No. 1,  
P. 135-142.

П2 Наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України.

2.1. Кириченко І.О.,  
Кашура О.Л.  
Забезпечення  
ефективності та  
безпеки перевезень  
зменшенням зносу в  
парі тертя колесо-  
рейка //  
Севєродонецьк: вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
«Вісник  
Східноукраїнського  
нац. ун-ту ім. В. Даля  
[Наук. журнал]. - №5  
(261).- Севєродонецьк,  
2020. – с. 10-14.

2.2. Кириченко І.О.,  
Кашура О.Л., Кіреєв  
А.М. Визначення  
розміру протяжного  
дефекту при  
ультразвуковому  
діагностуванні  
елементів та систем  
рухомого складу  
залізниць / Науково-  
виробничий журнал  
«Метрологія та  
прилади». -2012. -  
№1(45). - С.97-99.

2.3. Кириченко І.О.,  
Кіреєва М.А.  
Сертифікація  
спеціалістів в  
області  
неразрушаючого  
контроля на  
предприємствах по

выпуску подвижного состава железных дорог // Вісник СНУ ім. В. Даля- Луганськ: СНУ.-2012.-№4 (134).- С.51-54.

2.4. Кириченко И.А. Расчет допусков и посадок в плоскости генератора силовой волновой зубчатой передачи / А.Г. Приймаков // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник СНУ ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.2 – Луганськ, 2014. – с. 105- 108.

2.5. Кириченко И.А. Математическая модель устойчивости металлополимерного гибкого колеса силовой трехволновой зубчатой передачи / Приймаков А.Г. // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.1 – Луганськ, 2014. – с. 171-173.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Кириченко І.О., Кашура О. Л., Корсун В.И., Николенко И. В. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ. Навч. посібник Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. - 332с., ISBN 976-966-590-680-3

3.2. Кириченко І.О., Кашура О.Л. Порядок маркування продукції у відповідності з національними стандартами. Ел. навч. посібник, Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. - 72с. ISBN 976-966-590-680-3

П.7 Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти  
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.  
7.1. 2007-2015-робота в підкомісії МОН з напрямку 6.051001-метрологія та інформаційно-вимірвальні технології.

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.  
10.1. Завідув. кафедрою метрології СНУ ім. В. Даля 2007-2014 рр.

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.  
11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля («Рухомий склад залізниць та тяга поїздів»).

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій /практикумів/  
методичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування.

13.1. Конспект лекцій  
к дисципліні  
«Сертифікація  
підприємств за  
нормами безпеки»,  
електронне видання  
(для здобувачів вищої  
освіти за  
спеціальністю 273  
«Залізничний  
транспорт» / Уклад.: І.  
О. Кириченко, І. О.  
Баранов.-  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – 58  
с. - Реєстраційний  
№8421.

13.2 Конспект лекцій к  
дисципліні  
«Сертифікація  
залізничних систем і  
підсистем» (для  
здобувачів вищої  
освіти за  
спеціальністю 273  
«Залізничний  
транспорт.  
Інтероперабельність і  
безпека на  
залізничному  
транспорті»»,  
електронне  
видання/Уклад.:І. О.  
Кириченко, С. О.  
Семенов. -  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2020. – 112  
с. -Реєстраційний №  
8266.

13.2. Конспект лекцій  
к дисципліні  
"Порівняльний аналіз  
систем залізниць і  
суб'єктів  
функціонування та  
управління"  
електронне видання  
(для здобувачів вищої  
освіти за  
спеціальністю 273  
«Залізничний  
транспорт.  
Інтероперабельність і  
безпека на  
залізничному  
транспорті»», /  
Уклад.: І. О.  
Кириченко, Є.В.  
Михайлов, С. О.  
Семенов. -  
Северодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2019. – 173  
с. - Реєстраційний №  
8161.

П.15. Науково-  
популярні та/або  
консультаційні  
(дорадчі) та/або  
дискусійні публікацій  
з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій.

15.1. Кугученко І.,

						<p>Kuzmenko N. Quality management in road transport organizations. – Зб. наукових праць.- вид-во СНУ ім. В. Даля, Северодонецьк,-2020, С.51-55.</p> <p>15.2. Кириченко І.О. Сертифікація в сфері залізничних перевезень.- Зб. наукових праць.- вид-во СНУ ім. В. Даля, Северодонецьк,-2020, С.64-66.</p> <p>15.3. Кириченко І.О., Кузьменко Н. М. Інструменти управління якістю транспортного сервісу// Збірник наукових праць. Науково-практична конференція «Логістичне управління та безпека руху на транспорті», 16-17 листопада, Київ, с.81-84.</p> <p>15.4. Кириченко І.О., Кашура О.Л. Законодавча база в сфері стандартизації України. - Технічні науки в Україні: погляд у майбутнє: збірник тез наукових доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції м. Северодонецьк, 27-28 квітня, С.17-23.- 2017.</p> <p>15.5. Кириченко І.О., Нелина В.О. Стандартизація рухомого складу щодо безпеки пасажирів під час аварій. - «Вагонный парк». Изд-во «Подвижной состав», Харьков, №9. – 2011, С.53-57.</p> <p>П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>18.1. 2005-2014 – професор-консультант ГСКПІ (головний спеціалізований конструкторсько-технологічний інститут), м. Маріуполь.</p> <p>18.2. 2019-2020- професор-консультант "Служба вагонного господарства" РФ "Донецька залізниця"АТ «Укрзалізниця» м. Лиман, Донецької області.</p>	
80703	Клюєв Сергій	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	10	Інформаційне забезпечення	Підвищення кваліфікації:

Олександрович	місце роботи	інститут транспорту і будівництва	<p>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2019, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 031955, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001070, виданий 05.07.2018</p>	вантажних та пасажирських перевезень	<p>1. Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій Університету "КРОК", курси сертифікації викладачів дистанційного навчання "e-Tutor", 2015 р., Сертифікат № 123/15.</p> <p>2. Університет Економіки (м. Варна, Болгарія), науково-педагогічне стажування на тему: «Innovative logistics of transport technology» в обсязі 2 кредитів (60 годин), випускна робота на тему: «Railway safety and effectiveness improvement» (сертифікат № 00007 про проходження науково-педагогічного стажування в країні Європейського Союзу, вересень 2016 р.), 1 жовтня, 2016р.</p> <p>3. Movieschool.pro (м. Київ, Україна). Диплом про успішне завершення базового курсу з відеомонтажу у Adobe Premiere Pro, січень 2021 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1.1. Kapitsa M. Study of rail vehicles movement characteristics improvement in curves using fuzzy logic mechatronic systems / Kapitsa M., Mikhailov E., Kliuiev S., Semenov S., Kovtanets M. // 2nd International Scientific and Practical Conference "Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport" (EOT-2019). – MATEC Web of Conferences 294, 03019 (2019). DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019">https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403019</a>.</p> <p>1.2. Mikhailov E.</p>
---------------	--------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	--



Mechatronic system of control position of wheel pairs by railway vehicles in the rail track / Mikhailov E., Gerlici J., Kliuiev S., Semenov S., Lack T., Kravchenko K. // Proceedings abstracts of XVII international scientific conference "Dynamics of rigid and deformable bodies 2019". – AIP Conference Proceedings 2198, 020009 (2019). (DOI: <https://doi.org/10.1063/1.5140870>).

1.3. Sergii Kliuiev, Ievgen Medvediev, Serhiy Soroka, Vasyi Dubuk. Development of the Intelligent Rail Vehicle Control System. Proceedings 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Lviv-Zbarazh, Ukraine, 23-26 September 2020. Vol. 1. PP. 369-372. 10.1109/CSIT49958.2020.9321866

1.4. S. Kliuiev, Ie. Medvediev, N. Khalipova. Study of railway traffic safety based on the railway track condition monitoring system. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference "Problems of the railway transport mechanics" (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine. 012012. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012012>.

П 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1. Ключев С.О. Підвищення безпеки руху на залізниці / С.О. Ключев // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2016. – Вип. № 1 (225). – С.104–107.

2.2. Ключев С.О. Аналіз методів ідентифікації залізничного рухомого складу / С.О. Ключев // Вісник СХУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля. – 2017. –

Вип. № 3 (233). – С.85–89.  
2.3. Клюєв С.О. Вибір методу визначення напрямку закруглення ділянки шляху, який проходить локомотив / С.О. Клюєв, М.І. Брагін // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2018. – Вип. № 1 (242). – С.60–64.  
2.4. Клюєв С.О. Підвищення безпеки систем залізничної автоматики і телемеханіки / С.О. Клюєв // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій. Серія "Транспортні системи і технології". – Київ: ДУІТ. – 2018. – Вип. № 32 (Т.2). – С.32–40.  
2.5. Клюєв С.О. Забезпечення безпеки залізничного транспорту в умовах цифровізації / С.О. Клюєв // Вісник СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля. – 2020. – Вип. № 5 (261). – С.14–18.

П 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
8.1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи "Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць" (номер держреєстрації 0120U100812).

П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
11.1. Опонування

дисертації Кислого Дмитра Миколайовича на тему "Підвищення енергоефективності ведення вантажних поїздів тепловозами", в раді Д08.820.02 за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 26 травня 2017.

П 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення

12.1. Михайлов Є.В. (UA); Горбунов М.І. (UA); Семенов С.О. (UA); Кравченко К.О. (UA); Клюєв С.О. (UA). Візок рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №136646, опубл. 27.08.2019, бюл. № 16/2019.

12.2. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Юрай (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Томаш (SK); Діжо Ян (SK); Кравченко К.О. (UA). Колесо рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель 139938, опубл. 27.01.2020, бюл. № 2/2020.

12.3. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Т. (SK); Діжо Я. (SK); Кравченко К.О. (UA); Курчік П. (SK); Лештінский Л. (SK); Фоміна Ю. В. (UA); Пріблінець Ф. (SK); Чайковіч Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчік В. (SK). Колісна пара рейкового транспортного засобу. Патент на корисну модель №140958, опубл. 10.03.2020, бюл. № 5/2020.

12.4. Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Т. (SK); Блатніцький М. (SK); Кравченко К. О. (UA); Курчік П. (SK); Лештінский Л. (SK); Фоміна Ю. В. (UA); Пріблінець Ф. (SK); Чайковіч Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчік В. (SK). Одновісний візок рейкового

транспортного засобу.  
Патент на корисну модель №141235, опубл. 25.03.2020, бюл. № 6/2020.  
12.5 Михайлов Є.В. (UA); Герліці Ю. (SK); Семенов С.О. (UA); Клюєв С.О. (UA); Лак Т. (SK); Шт'ястніак П. (SK); Кравченко К.О. (UA); Курчік П. (SK); Лештінський Л. (SK); Фоміна Ю.В. (UA); Прібілінець Ф. (SK); Чайковіч Л. (SK); Куба Е. (SK); Павелчік В. (SK). Тривісний візок рейкового транспортного засобу.  
Патент на корисну модель №142417, опубл. 10.06.2020, бюл. № 11/2020.

П 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування  
13.1. Методичні вказівки до індивідуального завдання з дисципліни «Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень» для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Клюєв, – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 20 с. Реєстраційний № 7804.  
13.2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології (на транспорті)» (для студентів, які навчаються за напрямком «275 Транспортні технології», усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Клюєв. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 25 с. Реєстраційний № 7681.  
13.3. Конспект лекцій з дисципліни

«Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Залізничний транспорт», для усіх форм навчання) / Уклад.: С.О. Ключев, А.Г. Кононенко – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – 124 с. Реєстраційний № 7630.

13.4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології (на транспорті)» для студентів, що навчаються за напрямком «Транспортні технології» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», для усіх форм навчання / Укл. С.О. Ключев, Є.П. Медведєв – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 79 с. Реєстраційний № 8238.

П 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
15.1. Kliuiev S. Analysis of getting information methods from the rolling stock / S. Kliuiev // Theses of international scientific conference "Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects". – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2017. – P. 73–75.  
15.2. Ключев С.О. Доставка вантажів з використанням електронного

документообігу / С.О. Клюєв, Д.В. Ушаков // Транспортні системи та технології: проблеми та перспективи розвитку: Збірник тез доповідей Регіонального науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів 12 квітня 2018 р. м. Запоріжжя – Міністерство освіти та науки України, Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя. – 2018. – С. 26–27.

15.3 Клюєв С.О. Підвищення ефективності інформаційного забезпечення при прийнятті управлінських рішень на залізничному транспорті / С.О. Клюєв, О.А. Бондаренко // Науково-технічний прогрес на транспорті : Тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів. Секція "Механіка" 26–30 березня 2018 р. м. Дніпро – Міністерство освіти та науки України, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Дніпро. – 2018. – С. 96–97.

15.4. Клюєв С.О. Інтелектуальні системи забезпечення безпеки на залізниці / С.О. Клюєв // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Майбутній науковець - 2018" – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2018. – С. 13–14.

15.5. Kluiev S. Implementation of geoinformation systems in transportation of cargo at rail / S. Kluiev, S. Soroka // Theses of

international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2019. – P. 40–43.

15.6. Ключев С.О. Розвиток міжнародних контейнерних перевезень через українські залізнично-водні транспортні вузли / С.О. Ключев, Р.Е. Занін, В.М. Давидов, Т.В. Давидова // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 68–72.

15.7. Ключев С.О. Аналіз досліджень з удосконалення рухомого складу для міжнародних перевезень вантажів / С.О. Ключев, С.А. Тихонов, І.Р. Зірка // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 14-16 листопада 2019 р., м. Лиман – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 79–81.

15.8. Ключев С.О. Використання інформаційних потоків в системі моніторингу технічного стану обладнання вагонів поїздів / С.О. Ключев, А.М. Муханов // Матеріали всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю “Майбутній науковець - 2019” – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 105–106.

15.9. Клюєв С.О. Побудова системи моніторингу довгих ланцюгів постачання з використанням Google сервісів / С.О. Клюєв, О.О. Водолазський, А.Р. Штиков // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Майбутній науковець - 2019” – Міністерство освіти та науки України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк. – 2019. – С. 106–107.

15.10. Kluuiev S. Interoperability and digital transformation of railways / S. Kluuiev // Theses of international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. – The Ministry of education and science of Ukraine, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – Severodonetsk. – 2020. – P. 30–33.

15.11. Клюєв С.О. Аналіз інформаційних технологій в логістиці / С.О. Клюєв, С.С. Пшеничний, А.А. Федоров, Є.С. Ракитянська // Логістичне управління та безпека руху на транспорті: збірник наукових праць науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених., 1-2 грудня 2020 р., м. Рубіжне (Луганська обл.) – Міністерство освіти та науки України, СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк. – 2020. – С. 77–80.



							<p>П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 16.1 Член Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація логістики". Сертифікат ЛА № 00145 від 25 вересня 2020 р.</p>
62685	Кириченко Ірина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 273 Залізничний транспорт, Диплом доктора наук ДД 004092, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 010182, виданий 03.04.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 000195, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 02ПР 004266, виданий 15.06.2006</p>	20	<p>Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 920289, «Розроблення дистанційного курсу в системі Moodle», 28.03.2014 р., №2517</li> <li>2. 2020 (травень) - вебінари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». Проводились вебінари компанією «Наукові публікації – Publ. Science».</li> <li>3. 2021 р. - СНУ ім. В. Даля, спеціальність – 273 «Залізничний транспорт», спеціалізація «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», тема «Організація роботи міжнародних транспортних коридорів з урахуванням вимог інтероперабельності», диплом магістра М21 №010123 від 15.02.2021.</li> </ol> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1. Kyrychenko Iryna., Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., &amp; Burlutski O. / Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container</p>

under operational load modes //EUREKA: Physics And Engineering ". – 2019. - №2, P. 61–70.

1.2. Kyrychenko Iryna, Vorontsov Boris, Bosansky Miroslav, Kuzmenko Nataliya, Stupnytskyy Vadym, Ustinenko Alexander / METHODS OF DESIGNING GEAR'S MACHINING TOOLS WITH THE HYPERBOLOID CUTTING PART // Contents of Journal of Mechanical Engineering - Strojnícky časopis, 2020, Volume 70, No. 1, P. 135-142.

П2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

2.1. Кириченко І.О., Кашура О.Л. Забезпечення ефективності та безпеки перевезень зменшенням зносу в парі тертя колесо-рейка // Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В. Даля, «Вісник Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №5 (261).- Северодонецьк, 2020. – с. 10-14.

2.2. Кириченко І.О., Кашура О.Л., Кіреєв А.М. Визначення розміру протяжного дефекту при ультразвуковому діагностуванні елементів та систем рухомого складу залізниць / Науково-виробничий журнал «Метрологія та прилади». -2012. - №1(45). - С.97-99.

2.3. Кириченко І.О., Киреева М.А. Сертификация специалистов в области неразрушающего контроля на предприятиях по выпуску подвижного состава железных дорог // Вісник СХУ ім. В. Даля - Луганськ: СХУ.-2012.-№4 (134).- С.51-54.

2.4. Кириченко И.А. Расчет допусков и посадок в плоскости генератора силовой волновой зубчатой передачи / А.Г

.Приймаков // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник СНУ ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.2 – Луганськ, 2014. – с. 105- 108.

2.5. Кириченко И.А. Математическая модель устойчивости металлополимерного гибкого колеса силовой трехволновой зубчатой передачи / Приймаков А.Г. // Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, «Вісник Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля [Наук. журнал]. - №18(207) Ч.1 – Луганськ, 2014. – с. 171-173.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

3.1. Чернецька-Білецька Н.Б., Нестеренко Г.І., Михайлов Є.В., Кириченко І.О., Семенов С.О.

Інтероперабельність українських залізниць і проблеми подолання системних стиків рейкової колії. Навч. посібник

Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 120 с., ISBN 978-617-11-0161-6.

3.2. Кириченко І.О., Кашура О. Л., Корсун В.И., Николенко И. В. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.

Навч. посібник  
Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. - 332с., ISBN 976-966-590-680-3

3.3. Кириченко І.О., Кашура О.Л. Порядок маркування продукції у відповідності з національними стандартами. Ел. навч. посібник, Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. - 72с. ISBN 976-966-590-680-3

П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.  
4.1. Вітренко Ольга Сергіївна, к.т.н. ДК № 063569 Підвищення

точності  
зміцнювальної  
накатки зубців за  
рахунок розробки  
принципово нової  
геометрії накатного  
інструмента.  
4.2. Кузьменко  
Наталія Миколаївна,  
к.т.н. ДК № 011567  
Підвищення точності  
виготовлення  
глобoidних зубчастих  
колiс створенням  
нової схеми  
формування.

П.7 Робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН.

7.1. 2007-2015-робота  
в підкомісії МОН з  
напрямку 6.051001-  
метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальні  
технології.

П.10 Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти  
/інституту/факультету  
/відділення (наукової  
установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії

та його заступника.  
10.1. Завідув. кафедрою метрології СНУ ім. В. Даля 2007-2014 рр.

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

11.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.03 СНУ ім. В. Даля («Рухомий склад залізниць та тяга поїздів».

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

13.1. Конспект лекцій к дисципліні «Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту» електронне видання (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт. Інтегрована безпека на залізничному транспорті»), / Уклад.: І. О. Кириченко, С. О. Семенов. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. – 49 с. - Реєстраційний № 8177.

13.2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Нормативно-правова база Європейського союзу в області залізничного транспорту» (для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (Інтегрована безпека на залізничному транспорті) / Уклад.: І.О. Кириченко, Є.В.

Михайлов -  
Сєверодонецьк: СНУ  
ім. В. Даля, 2021. – 10  
с.  
13.3. Методичні  
вказівки до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Нормативно-правова  
база Європейського  
Союзу в області  
залізничного  
транспорту» (для  
здобувачів вищої  
освіти усіх форм  
навчання  
спеціальності 273  
«Залізничний  
транспорт»  
(Інтероперабельність і  
безпека на  
залізничному  
транспорті)/ Укл.: Є.В.  
Михайлов,  
І.О.Кириченко. -  
Сєверодонецьк: вид-  
во СНУ ім. В.Даля,  
2021. – 32 с.

П.15. Науково-  
популярні та/або  
консультаційні  
(дорадчі) та/або  
дискусійні публікації  
з наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій.  
15.1. Кугученко І.,  
Kashyга А.  
APPLICATION OF  
LUBRICANTS IN A PAIR  
OF FRICTION  
WHEEL-RAIL  
Globalization of  
scientific and  
educational space.  
Innovations of  
transport. Problems,  
experience, prospects:  
thesis, May 2020,  
Georgia –  
Severodonetsk:  
Volodymyr Dahl.  
15.2. Кириченко І.О.,  
Кузьменко Н. М.  
Інструменти  
управління якістю  
транспортного  
сервісу// Збірник  
наукових праць.  
Науково-практична  
конференція  
«Логістичне  
управління та безпека  
руху на транспорті»,  
16-17 листопада, Київ,  
с.81-84.  
15.3. Кириченко І.О.,  
Кашура О.Л.  
Законодавча база в  
сфері стандартизації  
України. - Технічні  
науки в Україні:  
погляд у майбутнє:  
збірник тез наукових  
доповідей II  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції

						<p>м. Сєверодонецьк, 27-28 квітня, С.17-23.-2017.</p> <p>15.4. Кириченко І.О., Нелина В.О. Стандартизація рухомого складу щодо безпеки пасажирів під час аварій. - «Вагонний парк». Изд-во «Подвижной состав», Харьков, №9. – 2011, С.53-57.</p> <p>15.5. Kurychenko I., Kuzmenko N. Quality management in road transport organizations. – 3б. наукових праць.- вид-во СНУ ім. В. Даля, Сєверодонецьк,-2020, С.51-55.</p> <p>П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>18.1. 2005-2014 – професор-консультант ГСКПІ (головний спеціалізований конструкторсько-технологічний інститут), м. Маріуполь.</p> <p>18.2. 2019-2020- професор-консультант "Служба вагонного господарства" РФ "Донецька залізниця" АТ «Укрзалізниця» м. Лиман, Донецької області.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-19. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів роботи об'єктів і систем залізничного транспорту, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування</i>	☒	Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік

			літературою, групові методи	
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, консультація, написання кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH-18. Вміти застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування, впровадження, експлуатації та модернізації, випробування та (або) сертифікації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу</i>	<input type="checkbox"/>	ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Сертифікація підприємств за нормами безпеки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Сертифікація залізничних систем і підсистем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Принцип інтегруєбельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
<i>PH-17. Розраховувати характеристики технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, консультація, написання кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
<i>PH-16. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості та сертифікації продукції</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сертифікація підприємств за нормами безпеки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Сертифікація залізничних систем і підсистем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
<i>PH-15. Визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, консультація, написання кваліфікаційної	Публічний захист кваліфікаційної роботи



			роботи	
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
<i>PH-14. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, впровадження, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
<i>PH-13. Керувати технологічними процесами залізничних об'єктів і систем у відповідності до посадових обов'язків, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Принцип інтеперабельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання.
<i>PH-12. Вміти передавати свої знання, рішення та підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з встановленими вимогами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою, консультація, написання квалі-фікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>PH-11. Мати здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, які значною мірою є автономними та самостійними</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Принцип інтеперабельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання

		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН-10. Знати та застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
<i>РН-8. Розробляти і впроваджувати у професійній діяльності енергозберігаючі технології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН-7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом, системи автоматизованого проектування та інженерних досліджень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сертифікація залізничних систем і підсистем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН-6. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди при проектуванні, впровадженні, експлуатації та модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку</i>	<input type="checkbox"/>	ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
<i>РН-5. Приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики

<p><i>модернізації технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних технологій прогнозування та засобів підтримки прийняття рішень</i></p>		Сертифікація підприємств за нормами безпеки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
<p><i>РН-4. Презентувати та обговорювати отримані результати державною мовою та англійською мовою, або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
<p><i>РН-3. Критично осмислювати проблеми технологій роботи об'єктів і систем залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями тощо</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сертифікація залізничних систем і підсистем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Принцип інтеперабельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Цивільний захист	Практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, тестування
		ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Залік, звіт з практики
<p><i>РН-2. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення,</i></p>	<input type="checkbox"/>	ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	Захист
		Сертифікація підприємств за	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні

експлуатації, модернізації об'єктів та технології роботи залізничних об'єктів і систем, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до дослідницької діяльності		нормами безпеки	навчально-методичною літературою, групові методи	завдання
		Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ для управління вантажними перевезеннями	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Нормативно-правова база Європейського Союзу в області залізничного транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
РН-1. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми технології роботи залізничних об'єктів і систем	☒	Науково-дослідна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		ТСІ у різних видах транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання
		Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Усне опитування, тестування, контрольні завдання, залік
РН-9. Вміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	☒	Проектний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестування, контрольні завдання
		Сертифікація підприємств за нормами безпеки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні завдання
		Охорона праці в галузі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчально-методичною літературою, групові методи	Залік, усне опитування, тестування, контрольні завдання