

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**  
Східноукраїнського національного університету  
імені Володимира Даля  
на 2013-2020 роки

Ухвалено  
Вченою радою  
СНУ ім. В.Даля  
22.02.2013 р.

Прийнято на Конференції трудового колективу  
27.03.2013 р.

- Вищий навчальний заклад засновано **27 березня 1920 року**.
- У роки Великої Вітчизняної війни машинобудівний інститут (таку назву він мав у ті роки) був евакуйований до м. Омська, де став базою для створення Омського політехнічного інституту (нині – Омський державний технічний університет).
- Постановою Кабінету Міністрів України від 8 травня 1993 року Луганський машинобудівний інститут отримав статус **Східноукраїнського державного університету**.
- 23.10.1996 р. університет був акредитований за **четвертим** (найвищим) рівнем.
- 11.09.2000 р. надано статус **національного** університету.
- 13.11.2001 р. університету присвоєно ім'я **Володимира Даля**.
- 18.09.2004 р. у м. Болонья (Італія) приєднався до Великої Хартії університетів (**MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM**). Від імені університету підпис поставив ректор О.Л. Голубенко.
- 20.12.2005 р. університет був повторно акредитований за **четвертим** (найвищим) рівнем.
- Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2010 року університету було надано статус самоврядного (автономного) **дослідницького** національного університету.
- 27.03.2020 р. університет буде відзначати **100-річчя** від дня створення вищого навчального закладу.

**МЕТА** Комплексної програми розвитку ЧНУ ім. В. Даля на 2013-2020 рр. – *наближення Східноукраїнського національного дослідницького університету імені Володимира Даля до рівня кращих європейських та світових університетів, які орієнтовані на кадрову підготовку конкурентоздатних на глобальному рівні фахівців, наукове забезпечення і розробку нової техніки та технологій для ресурсоефективної економіки.*

Програма розвитку університету має виконуватися шляхом:

- застосування й розвитку ідей Болонського процесу;
- підвищення якості підготовки фахівців з упровадженням інноваційних технологій навчання студентів;
- інноваційно-інвестиційної організації науково-дослідної роботи;
- покращення якісних і кількісних показників професорсько-викладацького складу;
- розширення міжнародних зв'язків;
- інформатизації всіх напрямків діяльності університету;
- удосконалення змісту та форм виховання студентської молоді із застосуванням факторів соціалізації особистості;
- застосування державної та іноземних мов у навчально-виховному процесі;
- розвитку матеріально-технічної бази;
- покращення соціального забезпечення викладачів, співробітників і осіб, які навчаються.



## І. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

**Комплексна Програма розвитку СНУ ім. В. Даля на 2013-2020 рр.** побудована на принципах системи збалансованих показників, інтегрує основні завдання розвитку університету як провідного вишу України і складається з **шести головних блоків завдань стратегічного розвитку**, а також з акцентуванням на **першочергових завданнях** Комплексної програми. **Програмні показники** розвитку СНУ ім. В. Даля до 2020 р. диференційовані за видами діяльності.

Оскільки блоки Програми є комплексними, вони ув'язують у собі пересічні сфери адміністративного управління університетом, тому також виконана декомпозиція блоків завдань і програмних показників за **дев'ятьма** конкретними напрямками діяльності університету з визначенням *мети, заходів, переліку ключових проектів та контрольних індикаторів* їхньої реалізації.

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1. Комплексну програму розвитку СНУ ім. В. Даля на 2013-2020 рр.** розроблено відповідно до Положення, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2010 р. № 163, згідно з яким дослідницький університет:

- здійснює дослідну й інноваційну діяльність;
- є центром освіти і науки, забезпечуючи їх інтеграцію з високотехнологічним виробництвом, та підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів;
- здійснює впровадження у практику наукових досягнень, технічних і технологічних розробок, реалізацію разом з іншими вищими навчальними закладами та науковими установами спільних програм за пріоритетними напрямами фундаментальних і прикладних наукових досліджень для **розв'язання важливих соціально-економічних завдань різних галузей економіки країни.**

#### **1.2. Пріоритети розвитку університету:**

- забезпечення міждисциплінарності при розширенні змістовності навчальних планів;
- упровадження більш відкритої та мобільної системи навчання для студентів і викладачів із збереженням традиційних цінностей університетської освіти та наукової методології.

#### **1.3. Принципи діяльності університету.**

Статус дослідницького університету світового рівня передбачає:

- поєднання навчального процесу, наукових досліджень та інновацій;
- комерціалізацію наукових результатів і технологій;

- досконалу систему адміністрування науково-дослідної діяльності;
- високий ступінь організаційно-фінансового забезпечення наукової діяльності;
- високорозвинену комплексну систему наукових комунікацій.

Відповідно до **Комплексної програми розвитку** Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля у своїй діяльності повинен **забезпечувати**:

- проведення вагомих наукових фундаментальних досліджень і прикладних розробок на сучасному рівні;
- орієнтацію на сучасні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер у виробництво, науку і техніку;
- сприйняття світового досвіду та гнучкість відносно нових напрямів наукових досліджень і методології навчання;
- реалізацію шляху: через високий рівень фундаментальних досліджень – до прикладних робіт як логічного їх використання з комерціалізацією результатів;
- впровадження широкого спектру магістерських програм за сучасними напрямками науки і техніки;
- генерацію нових знань, впровадження їх у розвиток науки і навчальний процес;
- володіння навичками не тільки отримання знань, а й їх накопичення, збереження і трансферу;
- конкурсний підхід до формування професорсько-викладацького складу;
- масштабність системи підготовки і перепідготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- можливості для запрошення провідних фахівців з різних країн на тимчасову роботу;
- інформаційну відкритість та інтеграцію в загальнодержавну, європейську та світову системи науки й освіти;
- формування навколо університету особливого інтелектуально наповненого інноваційного середовища;
- позиції лідера в масштабі регіону, України, Європи та світу;
- формування еліти суспільства.

## 2. ПРИНЦИПОВІ ЧИННИКИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля має **унікальний кадровий потенціал** і здатен забезпечити організацію та плідну інтегровану діяльність національного навчального закладу **світового рівня**. Разом з тим, розвиток науково-освітньої діяльності і підвищення конкурентної спроможності університету неможливі без визначення та вирішення проблемних питань і пріоритетних напрямів розвитку науково-освітньої роботи в університеті.

### 2.1. Важливі чинники реалізації завдань університету:

- досягнення **лідерських позицій у світі** та країні;
- забезпечення єдності навчального та наукового процесів відповідно до **міжнародних рівнів якості**;
- створення **інноваційного** середовища;
- забезпечення потреб держави необхідними науково-педагогічними кадрами відповідно до **якісних вимог світового рівня** та їх конкурентоздатності;
- додержання принципів та положень **Magna Charta Universitatum**.

### 2.2. Засіб реалізації завдань університету.

Принциповим засобом реалізації завдань СНУ ім. В. Даля як дослідницького університету **світового рівня** є створення системи мотивацій, що сприятиме ініціативній науково-дослідній роботі всіх працівників університету, причетних до наукової та освітньої діяльності, й особливо молоді та студентів.

Основними мотиваційними елементами є:

- забезпечення участі учених університету в важливих перспективних практичних наукових дослідженнях, українських і зарубіжних наукових конкурсах;
- широке залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, магістрів, аспірантів;
- удосконалення системи студентських наукових конференцій, премій, конкурсів;
- розробка механізмів заохочення науковців, посилення роботи щодо залучення до пошуку та здобуття грантів молодих вчених, аспірантів і студентів;
- формування уважного ставлення до ветеранів праці, використання їх знань і досвіду для громадської роботи, виховання молоді;
- вдосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак.

Система мотивацій, водночас, потребує розробки адекватної системи оцінки наукової та науково-педагогічної діяльності.

Це, зокрема, підвищення рівня наукових кадрів за рахунок вдосконалення діяльності аспірантури і докторантури:

- посилений контроль за ходом і якістю підготовки дисертацій, наукового керівництва;
- створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів.

### 2.3. Інфраструктурні важелі реалізації завдань Програми:

- оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень;
- розвиток інфраструктури інноваційної діяльності та трансферу технологій для впровадження науково-технічних розробок;

- участь у європейських та світових міжнародних науково-технологічних та науково-навчальних центрах колективного користування;
- розширення співпраці з бізнесом, інститутами НАН і НАПН України;
- виконання низки невідкладних ремонтних робіт у лабораторіях та навчальних корпусах;
- реалізація плану розвитку кампусу університету;
- будівництво нових навчальних і лабораторних корпусів, сучасної котельні тощо.

## 3. ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СНУ ім. В. Даля

Статус дослідницького університету **світового рівня** вимагає від колективу університету якісно нової системної роботи, що за результативністю і масштабністю потребує виконання наступних комплексних **блоків завдань** за основними видами діяльності університету.

### 3.1. Навчальна діяльність.

**Організація** навчального процесу підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів з подальшою поглибленою науковою та професійною підготовкою магістрів, кандидатів і докторів наук на основі інтеграції наукової діяльності з навчальним процесом.

**Завпровадження незалежної системи моніторингу якості освіти** за критеріями, узгодженими з міжнародними вимогами **ISO: 9000**.

**Підготовка магістрів на основі власних наукових досліджень** викладачів і науковців університету шляхом тісної інтеграції наукової діяльності й інновацій з навчальним процесом із забезпеченням поглибленої фундаментальної складової як у навчанні, так і в наукових дослідженнях, що ґрунтуються на результатах університетських наукових шкіл.

**Обґрунтування, створення й опанування** з визначенням відповідних термінів підготовки **нових інноваційних магістерських та аспірантських програм** поглибленої наукової і професійної підготовки магістрів, кандидатів наук (докторів філософії в галузі) та докторів наук для наукової та науково-педагогічної роботи в університетах, наукових установах, наукоємних виробництвах.

**Розроблення та впровадження у навчальний процес новітніх інтегрованих технологій**, методик, технічних та інформаційно-комунікативних засобів навчання, створених за результатами наукових досліджень.

**Організація науково-навчального процесу на базі передових вітчизняних та світових досягнень** з ефективним використанням наукового, науково-педагогічного та науково-технічного потенціалу, в тому числі:

- розробка змісту навчальних дисциплін, що викладаються за вибором студентів і базуються на результатах, отриманих при виконанні досліджень, та досягненнях світової науки;
- створення організаційних і матеріально-технічних умов для реалізації індивідуальних планів підготовки фахівців при адекватному кадровому забезпеченні;
- опрацювання та впровадження у навчальний процес новітніх інтегрованих технологій, технічних засобів навчання, створених за результатами наукових досліджень;
- розробка освітніх програм on-line освіти з пріоритетних напрямів навчання на базі новітніх інформаційних технологій, створення нормативного та організаційного забезпечення дистанційного навчання;
- розширення ринку та підвищення якості освітніх послуг з перепідготовки фахівців в університеті;

- реалізація новітніх форм навчання «впродовж життя».

**Забезпечення високих вимог до конкурсного відбору науково-педагогічних кадрів** з обов'язковим врахуванням наукових здобутків, володіння викладачами, науковцями, аспірантами **іноземною мовою** і врахування цього при обранні на посади та фінансовому заохоченні.

**Створення розвинутого віртуального освітньо-наукового інформаційного середовища** за участю усіх кафедр і наукових підрозділів університету із забезпеченням доступу студентів до нього.

**Створення міжкафедральних науково-навчальних лабораторій** для посилення наукової та практичної підготовки фахівців шляхом широкого залучення студентів до роботи у складі наукових колективів з розроблення та впровадження наукоємних науково-технічних систем як необхідної складової навчального процесу.

**Створення у складі університету не менше 50 спільних із загальноосвітніми навчальними закладами** регіону навчально-наукових комплексів з метою забезпечення **поглибленої профорієнтації** та підготовки за фундаментальними дисциплінами до ефективного навчання в університеті.

**Удосконалення** форм профорієнтаційної роботи з метою якнайбільшого залучення вступників на навчання в університет.

### **3.2. Наукова та інноваційна діяльність.**

**Виконання** як самостійно, так і спільно з науковими установами, зокрема академічними інститутами, організаціями та підприємствами України і закордону, **фундаментальних та прикладних досліджень, науково-технічних розробок за пріоритетними напрямами економіки держави**, розроблення і створення нових видів техніки, технологій та матеріалів.

**Створення** міжвідомчих (галузевих) наукових структурних підрозділів університету.

**Стимулювання** дослідницької діяльності викладачів, зокрема молодих.

**Організація цільової магістерської підготовки** із розробкою системи показників оцінки діяльності факультетів (інститутів) та кафедр для надання нового імпульсу розвитку діючих в університеті програм, зокрема, започаткування програми «Магістр-аспірант».

**Забезпечення постійного зростання державного та позабюджетного фінансування університетської науки**, пріоритетного фінансування фундаментальних досліджень, їх зв'язку з прикладними розробками і навчальним процесом. Відбір та виконання науково-дослідних робіт в університеті за пріоритетними напрямками на конкурсній основі.

**Концентрація ресурсів на перспективних науково-технологічних напрямках** на основі застосування механізму державно-приватного партнерства, у тому числі за рахунок замовлень бізнесу та зарубіжних фірм і центрів.

**Формування високого рівня інформаційної відкритості й інтеграції в міжнародну систему науки й освіти** на підставі розвитку наукових комунікацій:

- посилення науково-технічної кооперації між університетом і Національною та іншими академіями наук;
- співпраця з високотехнологічним виробництвом і бізнесом;
- створення спільних науково-навчальних та освітніх центрів, зокрема з високих технологій;
- розвиток науково-технічної кооперації між університетом і закордонними відомствами, виробничо-науковими фірмами;
- розробка і виконання програм стажування та навчання за кордоном;
- розвиток міжнародного наукового обміну шляхом організаційного забезпечення:
  - щорічного стажування науково-педагогічних і наукових працівників, студентів і аспірантів у провідних закордонних науково-навчальних центрах;
  - запрошення провідних зарубіжних вчених для виступів і читання лекцій з перспективних та проблемних напрямів науки;
  - проведення університетом міжнародних наукових конференцій, семінарів, колоквіумів із запрошенням провідних іноземних вчених;
  - розширення участі працівників університету в міжнародних наукових конференціях за межами країни;
- активне використання зв'язків з випускниками та співробітниками університету, які працюють у закордонних університетах і фірмах, для спільної наукової діяльності, участі в міжнародних конкурсах;
- розвиток інформаційних, аналітичних і довідкових баз даних університету, зокрема наукової бібліотеки, удосконалення університетських наукових видань та створення їх електронних сайтів, передплата іноземних наукових журналів, відкриття доступу до зарубіжних електронних баз наукових статей.

**Посилення інноваційної складової наукової діяльності університету**, зокрема:

- інтенсифікація процесів розроблення, виробництва високотехнологічної продукції з метою її реалізації на внутрішньому та зовнішньому ринках;
- інтеграція освіти з наукою і високотехнологічним виробництвом в рамках створених навчально-науково-виробничих комплексів (у т.ч. міждисциплінарних), базових кафедр, їх філій і центрів в інститутах НАН України й інших наукових закладах для проведення навчально-наукової роботи;
- підготовка кадрів для інноваційного розвитку економіки України за групою пріоритетних для економіки держави і регіону напрямів на засадах креативності, володіння фахівцями сучасними інформаційними техно-

логіями, методами створення, використання та захисту інтелектуальної власності, основами менеджменту інноваційної діяльності, маркетингу інноваційної продукції, комерціалізації науково-технічних розробок;

- підвищення надходжень до державного та місцевих бюджетів шляхом поєднання освіти, науки і виробництва з метою прискорення інноваційного розвитку економіки України;
- посилення охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності та комерціалізація інноваційних розробок науковців університету;
- випуск дослідних зразків і малих серій наукоємної продукції;
- створення на базі університету інноваційної структури відповідно до чинного законодавства у формі наукового парку, діяльність якого спрямовується на забезпечення повного циклу від генерування наукової ідеї до розроблення, впровадження і кадрового супроводження інноваційної продукції;
- підвищення професійної мобільності працівників, студентів, докторантів університету і поглиблення багатосторонньої кооперації між СНУ ім. В. Даля та науковими установами й підприємствами;
- розвиток інноваційної інфраструктури університету;
- створення міжнародних наукових центрів.

### **3.3. Удосконалення системи адміністрування науково-освітньою діяльністю університету:**

- поліпшення аналітичної системи управління науково-освітньою діяльністю;
  - створення служби діагностичних та моніторингових досліджень стану й якості навчальної та наукової роботи;
  - створення служби грантової підтримки наукової діяльності в університеті;
  - посилення ролі структурних підрозділів університету й органів студентського самоврядування;
- 
- активізація участі професійних і громадських організацій у науково-дослідній діяльності;
  - всебічна підтримка та сприяння активній діяльності громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації, залучення їх до розробки та реалізації наукових програм;
  - упровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів університету;
  - розробка правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне постачання, ремонтні та будівельні роботи між інститутами і факультетами;
  - створення шляхом інтеграції існуючих систем ефективно діючої комплексної системи безпеки, що забезпечує особисту безпеку студентів і співробітників і нормальні умови навчального процесу;
  - здійснення громадського контролю за ефективністю розподілу й якістю виконання всіх статей кошторису університету.

### **3.4. Міжнародна діяльність:**

- цільова підготовка фахівців для іноземних держав за якісними та кількісними показниками, що відповідають рівню провідних університетів світу;
- участь у виконанні міжнародних проектів і програм у співпраці з провідними іноземними університетами–партнерами, включаючи створення спільних науково-освітніх структурних підрозділів (факультетів, кафедр, лабораторій), реалізація програм отримання випускниками двох дипломів різних університетів;

- сприяння входженню вітчизняної науки й освіти до європейського науково-освітнього простору на основі виконання вагомих міжнародних проектів і програм, співпраці з впливовими зарубіжними партнерами, подальший розвиток ділових контактів з університетами-партнерами;
- широка міжнародна співпраця з провідними іноземними університетами, міжнародними організаціями (ООН, ЮНЕСКО, UNIDO, EU, ін.), відомими високотехнологічними компаніями та фірмами;
- системне використання можливостей у сфері обміну інформаційними ресурсами, стажувань, пошуку та виконання науково-освітніх проектів, таких міжнародних об'єднань, як Всесвітня Хартія університетів, Мережа університетів Чорноморського регіону (BSUN), Євразійська асоціація університетів та ін.;
- забезпечення стажування в провідних вітчизняних та закордонних університетах і наукових центрах щорічно не менше 50 студентів, аспірантів і молодих вчених;
- забезпечення інформаційної відкритості та поглибленої взаємодії освіти й науки через створення спільних з іноземними університетами та науковими організаціями інформаційного простору й інформаційних ресурсів.

### **3.5. Розвиток інформаційно-комп'ютерних технологій:**

- входження у світовий науково-освітньо-інформаційний простір;
- розвиток інформатизації як процесу широкомасштабного використання інформації в усіх сферах освітнього, наукового і культурного життя університету для ефективного задоволення потреб студентства та професорсько-викладацького складу;
- формування і подальший розвиток інформаційно-комунікаційної інфраструктури й її основи - телекомунікаційних мереж і систем;
- розвиток інформаційних продуктів і послуг у зовнішніх та внутрішніх мережах університету;
- розвиток систем бездротового доступу до локальної та всесвітньої мережі Інтернет для студентів і викладачів університету;
- подальше впровадження інформаційних технологій у гуртожитках вишу;
- подальший розвиток комп'ютерних мереж університету та підвищення рівня їх програмного забезпечення і технічного захисту інформації;
- завершення інформатизації бібліотеки, забезпечення її відповідною обчислювальною технікою;
- організація системи інформаційного забезпечення науково-навчального процесу вишу, сторонніх організацій, підприємств, установ щодо досягнень університету в створенні нової техніки, розробки новітніх технологій;
- розширення участі у вітчизняних і закордонних виставках та ярмарках.

### **3.6. Виховна робота.**

**Удосконалення системної моделі гуманітарної освіти і виховання та формування національної самосвідомості студентів і наукової молоді університету на основі принципів демократизму:**

- безумовне врахування багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних психологічних, національних і релігійних особливостей студентів;
- розкриття творчої індивідуальності молоді;
- забезпечення єдності національного та загальнолюдського компонентів виховання;

- спрямування виховання на оволодіння і вживання рідної мови, мов міжнаціонального спілкування, формування національної свідомості, патріотизму, любові до рідної землі та свого народу, прищеплення шановливого ставлення до української та світової культурної спадщини;

**Ефективна реалізація** заходів з гуманітарної освіти і виховання шляхом підвищення дієвості навчально-виховної роботи факультетів (інститутів) і кафедр:

- поширення здорового способу життя, високої моралі, толерантності, працелюбності як невід'ємних елементів загальної культури особистості;
- позиціонування життєвого доробку Володимира Даля — «Козака Луганського»;
- поглиблення гуманізації та демократизації виховання, форм співробітництва між управлінською ланкою університету, професорсько-викладацьким складом та студентами;
- проведення робіт щодо внесення наукового об'єкту «Наукові фонди Археологічного музею Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» до Державного реєстру об'єктів, що становлять національне надбання;
- дослідження археологічних пам'яток Луганщини;
- поглиблення співпраці Археологічного музею Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля з НАН України;
- проведення спільних досліджень з Берлінським інститутом праісторії (Федеративна Республіка Німеччина) та Донською археологічною спілкою (Ростов-на-Дону, Російська Федерація).

**Підсилення** координаційної роботи кафедр з реалізації державної молодіжної політики, забезпечення фінансування досліджень з цієї тематики.

**Забезпечення** належних умов успішного розвитку студентського самоврядування.

**Створення** громадської ради з координації заходів виховного спрямування.

**Посилення** матеріальної бази гуманітарної освіти і виховання студентів і наукової молоді.

**Реалізація** комплексної програми ефективного функціонування студмістечка (кампуса) як осередка безпечної, комфортної, інтелектуальної і духовно насиченої життєдіяльності студентської молоді.

#### **4. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ**

**Перехід** від бюджету стабілізації до бюджету розвитку на основі збільшення обсягу і зростання якості освітніх і наукових послуг, розвитку інноваційної діяльності при оптимізації витрат.

**Створення** організаційних умов для розвитку інновацій та трансферу технологій, отримання нових знань на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку економіки.

**Удосконалення** системи рейтингового оцінювання наукової діяльності науковців та структурних підрозділів з урахуванням українського та міжнародного досвіду.

**Розширення** міжнародних контактів у сфері спільних науково-технічних проектів в інтересах держави, підвищення їх результативності.

**Опрацювання** відповідного фінансового забезпечення науково-педагогічних працівників і співробітників університету.



**Вдосконалення** системи управління й організації науково-освітньої діяльності, технологічних та інноваційних розробок вишу.

**Забезпечення** підготовки до акредитації університету у 2015 році.

**Створення** розвинутої бази інформаційно-комунікаційних ресурсів університету.

**Розвиток** матеріально-технічної бази вишу.

**Реконструкція** паливної системи навчальних корпусів університету.

**Створення** санітарно-комфортних житлових умов для студентів та умов праці співробітників.

## **5. ПРОГРАМНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ СНУ ім. В.Даля**

### **5.1. Розвиток кадрового потенціалу:**

- організація підготовки кадрів вищої кваліфікації, створення умов реалізації наукового потенціалу молодих вчених і досвідчених працівників науки, захист кандидатських, не менше як 420, та докторських дисертацій, не менше як 70 за усіма науковими спеціальностями;
- посилення організаційної ролі аспірантури та докторантури з метою навчання не менше 500 аспірантів і докторантів;
- забезпечення якісного складу співробітників у сфері науки, освіти й інноватики шляхом доведення кількості штатних науково-педагогічних і наукових працівників університету та його інноваційної інфраструктури до кількості не менше 1000 докторів і кандидатів наук;
  
- доведення частки науково-педагогічних працівників на випускаючих кафедрах з науковим ступенем кандидата та доктора наук до не менше ніж 85 %;
- забезпечення щорічного отримання працівниками університету почесних звань заслужених працівників освіти, заслужених діячів науки і техніки України, тощо;
- забезпечення отримання вченими університету не менше семи премій і грантів Президента України, Кабінету Міністрів України, Національної та галузевих академій наук України;
- забезпечення ефективного функціонування аспірантури та докторантури на всіх випускаючих кафедрах.

### **5.2. Навчальна діяльність:**

- наявність власної комплексної системи забезпечення якості, що включає моніторинг якості навчальних планів і програм;
- участь у національних і міжнародних організаціях, системах і процедурах моніторингу щодо забезпечення якості підготовки фахівців;
- оцінка якості навчального процесу з позицій його кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- частка дослідницької роботи в обсязі навчальних планів підготовки магістрів – не менше 30 %;
- обов'язкова участь 100 % викладачів випускаючих кафедр у наукових дослідженнях і розробках, наявність відповідної системи заохочення;
- наявність системи післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів з усіх базових напрямів діяльності університету.

### 5.3. Наукова діяльність.

Результатом наукової діяльності університету як дослідницького повинна бути щорічна відповідність значень наступних показників:

- кількість наукових монографій та підручників з грифом МОН – не менше 60;
- кількість опублікованих наукових статей у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних – не менше 150;
- кількість захищених кандидатських дисертацій – не менше 60;
- кількість захищених докторських дисертацій – не менше 10;
- отримання призначень спеціального фонду в розмірі не менш як 100 % обсягу бюджетних призначень для проведення науково-дослідних робіт;
- кількість студентів, які беруть участь у виконанні науково-дослідницької роботи – 30 % від кількості студентів денної форми навчання;
- наявність наукових публікацій у 100 % магістрантів;
- кількість проведених на базі університету міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт – не менше 10;
- кількість проведених на базі університету міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських наукових конференцій, семінарів, колоквіумів – не менше 30;
- кількість видань за участю університету, що входять до переліку фахових – не менше 10;
- наявність не менш як 20 міжвідомчих (галузевих) наукових структурних підрозділів.

### 5.4. Інноваційна діяльність.

СНУ ім. В. Даля має відповідати щорічним середнім значенням наступних показників:

- кількість отриманих патентів і ліцензій – не менше 100;
- кількість впроваджених інноваційних розробок – не менше 10;
- забезпечення за рахунок інноваційної інфраструктури функціонування та участь вчених університету як мінімум у 15 спеціалізованих радах із захисту кандидатських і докторських дисертацій;
- забезпечення функціонування науково-навчальних центрів університету, в тому числі міжнародних – 2.

Крім того:

- забезпечення умов розширення номенклатури наукових спеціальностей з підготовки кадрів вищої кваліфікації за рахунок інноваційної діяльності;
- забезпечення функціонування наукового парку.

### 5.5. Міжнародна діяльність.

СНУ ім. В. Даля має відповідати щорічним середнім значенням за наступними показниками:

- кількість іноземних вузів-партнерів, з якими укладено офіційні угоди про співпрацю у сфері освітньої та наукової діяльності – не менше 8;
- кількість міжнародних проектів, в яких бере участь університет – не менше 5;
- чисельність науково-педагогічних працівників, студентів і аспірантів, відряджених за кордон для викладацької та наукової роботи, стажування відповідно до договорів, осіб – не менше 40;
- чисельність іноземних громадян (магістрантів та аспірантів), які навчаються в університеті, осіб – не менше 180;

- чисельність студентів, аспірантів і молодих вчених, направлених за кордон на навчання або стажування відповідно до програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну, осіб – не менше 10;
- кількість міжнародних науково-освітніх організацій та асоціацій, членом яких є університет – не менше 9;
- кількість міжнародних виставок у галузі науки, освіти, технологій, культури та мистецтва тощо, на яких репрезентовано здобутки університету в поточному році – не менше 5;
- кількість міжнародних грантів – не менше 35.

#### **5.6. Інфраструктурна забезпеченість:**

- наявність сучасного інформаційного забезпечення науки й освіти (Інтернет-центр, університетська мережа з виходом до національної та світової мереж, участь у міжнародних Grid-структурах, електронні бібліотеки, компоненти дистанційної освіти, сайти підрозділів тощо);
- облаштування нових комп'ютерних навчальних місць із розрахунку: одне місце для трьох студентів денної форми навчання;
- наявність власної видавничої бази (видання монографій, підручників, посібників, журналів тощо);
- вдосконалення власної науково-виробничої бази (дослідницьких лабораторій, конструкторського бюро «Іскра» тощо);
- збільшення книжкового та інформаційного фонду наукової бібліотеки до 1,3 млн. примірників.

#### **5.7. Фінансове забезпечення.**

**Фінансування** СНУ ім. В. Даля як дослідницького університету здійснюється за рахунок коштів загального і спеціального фондів Державного бюджету України. Розподіл коштів загального фонду та формування коштів спеціального фонду здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

**Фінансове забезпечення** навчальної діяльності університету визначається співвідношенням кількості студентів до викладачів за рахунок загального фонду Державного бюджету України.

**Фінансове забезпечення** наукової діяльності формується за рахунок багатоджерельних фінансових надходжень при виконанні державних і міжнародних науково-технічних програм, договірної тематики на замовлення міністерств та відомств, госпдоговірних робіт тощо.

**Опрацювання** комплексу організаційних заходів із забезпечення фінансування університету в повному обсязі здійснюється відповідно до Положення про дослідницький університет, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 17 лютого 2010 р. № 163 та Постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 786.

**Розробка** сучасної стратегічної моделі розвитку СНУ ім. В. Даля забезпечується відповідно до принципів і напрямів діяльності дослідницького університету та механізмів його фінансування.

**Обґрунтування** обсягів коштів, спрямованих на оснащення науково-навчальної бази сучасними приладами, матеріалами, науковим обладнанням, придбання навчально-наукової літератури, розвиток інформаційно-телекомунікаційного середовища здійснюються шляхом включення до Державного бюджету України окремим рядком.

#### **5.8. Розвиток соціальної сфери.**

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля має у подальшому концентрувати ресурси на поліпшенні соціального захисту студентів, викладачів і співробітників, зокрема:

- забезпечення постійного фінансування ремонтних робіт у гуртожитках, утримання їх приміщень з урахуванням санітарних норм;
- створення умов для навчання та соціального захисту студентів окремих категорій (інваліди, сироти, особи з малозабезпечених сімей, студентські сім'ї тощо);
- створення фонду Цільового капіталу згідно з діючим законодавством для підтримки талановитої молоді та установа іменних стипендій видатних учених університету, надбавок до стипендій; фінансової підтримки наукових публікацій, участі у наукових конференціях та стажуваннях; матеріального заохочення за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності;
- зміцнення матеріальної бази санаторію-профілакторію;
- прийняття заходів щодо підвищення на 100 % розмірів оплати праці науково-педагогічним та науковим працівникам дослідницького університету шляхом встановлення подвійних посадових окладів і ставок заробітної плати, у тому числі погодинної, за рахунок коштів Державного бюджету;
- розроблення механізмів встановлення науковим та інженерно-технічним працівникам, які не мають вченого ступеня, а також іншим висококваліфікованим фахівцям і майстрам надбавки до заробітної плати в розмірі до 50 % посадового окладу в межах фонду заробітної плати;
- реконструкція системи опалення навчальних корпусів університету;
- розвиток інфраструктури та кампусу університету;
- поліпшення житлових умов для студентів.

## II. ДЕКОМПОЗИЦІЯ БЛОКІВ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ за напрямками діяльності згідно з адміністративно-управлінською структурою університету

### Напрямок 1. «ОСВІТА»

#### **Мета:**

Підготовка конкурентоспроможних фахівців, якість яких повинна відповідати світовому рівню.

*Для досягнення зазначеної мети необхідно виконати комплекс заходів:*

- створення освітнього середовища світового рівня;
- підготовка висококваліфікованих фахівців для галузей економіки і промисловості країни;
- розширення академічної мобільності студентів університету;
- розвиток навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу;
- розширення партнерства з роботодавцями.

Захід 1.1	Цілі заходу
Створення освітнього середовища світового рівня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробка та запровадження освітніх програм з пріоритетних напрямів і спеціальностей на базі компетентнісного підходу.</li> <li>• Створення нормативного та організаційного забезпечення освітніх програм.</li> <li>• Поліпшення аналітичної системи управління освітньою діяльністю.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 1.1</b>	
1.1.1. Проведення повторної акредитації університету. 1.1.2. Збільшення кількості напрямів підготовки фахівців. 1.1.3. Збільшення кількості спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. 1.1.4. Забезпечення співвідношення кількості підготовлених магістрів і бакалаврів, %. 1.1.5. Упровадження й розвиток двоциклової системи підготовки фахівців за схемою «бакалавр-магістр». 1.1.6. Розробка ОПП, ОКХ, навчальних планів, засобів діагностики інноваційного типу.	

Захід 1.2	Цілі заходу
Підготовка висококваліфікованих фахівців для галузей економіки і промисловості країни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організація навчального процесу підготовки фахівців з подальшою поглибленою науковою та професійною підготовкою магистрів на основі інтеграції наукової діяльності з навчальним процесом.</li> <li>• Підвищення якості підготовки фахівців.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 1.2</b>	
<p>1.2.1. Забезпечення показників «успішність/якість» виконання комплексних контрольних завдань (ККЗ) і комплексних контрольних робіт (ККР).</p> <p>1.2.2. Забезпечення показників кількості дипломних проектів (робіт), рекомендованих Державною екзаменаційною комісією до впровадження в практику.</p> <p>1.2.3. Забезпечення показників щодо кількості випускників, рекомендованих до вступу в аспірантуру.</p> <p>1.2.4. Забезпечення показників щодо кількості проведених на базі університету міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад протягом року.</p> <p>1.2.5. Суттєве поліпшення викладання іноземних мов в університеті.</p> <p>1.2.6. Отримання у 2015 р. Сертифіката на систему управління якістю відповідно до міжнародних стандартів серії ISO 9000.</p>	
Захід 1.3	Цілі заходу
Організація науково-навчального процесу на базі передових вітчизняних та світових досягнень з ефективним використанням наукового, науково-педагогічного та науково-технічного потенціалу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищення конкурентоспроможності випускників СНУ ім. В. Даля завдяки реалізації програм внутрішньоукраїнської та міжнародної академічної мобільності студентів (дуальне навчання, академічні обміни, мовні стажування, проходження практик і тематичних стажувань в організаціях та інших університетах).</li> <li>• Розширення академічної мобільності студентів університету.</li> <li>• Розроблення та впровадження у навчальний процес новітніх інтегрованих технологій, методик, технічних та інформаційно-комунікативних засобів навчання, створених за результатами наукових досліджень.</li> </ul>

<b>Ключові проекти заходу 1.3</b>	
<p>1.3.1. Запровадження освітніх програм, за якими ведеться підготовка в рамках паралельного навчання за програмами подвійних дипломів.</p> <p>1.3.2. Розробка змісту навчальних дисциплін, що викладаються за вибором студентів і базуються на результатах, отриманих при виконанні досліджень, та досягненнях світової науки.</p> <p>1.3.3. Створення організаційних і матеріально-технічних умов для реалізації індивідуальних планів підготовки фахівців при адекватному кадровому забезпеченні.</p> <p>1.3.4. Опрацювання та впровадження у навчальний процес новітніх інтегрованих технологій, технічних засобів навчання, створених за результатами наукових досліджень.</p>	
Захід 1.4	Цілі заходу
Розвиток навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення навчально-методичних матеріалів, що забезпечують супровід сучасних освітніх технологій.</li> <li>• Забезпечення інформаційними ресурсами у середовищі електронного навчання.</li> <li>• Бібліотечно-інформаційне обслуговування світового рівня.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 1.4</b>	
<p>1.4.1. Видання навчальних посібників.</p> <p>1.4.2. Запровадження доступу до зарубіжних електронних наукових інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, закордонні видавництва).</p> <p>1.4.3. Збільшення загальної кількості одиниць зберігання бібліотечного фонду вишу.</p>	
Захід 1.5	Цілі заходу
Розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернізація навчально-лабораторної бази (лабораторне та мультимедійне обладнання, натурні зразки, обладнання для візуалізації виробничих процесів, мережева інфраструктура тощо).</li> <li>• Упровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів університету.</li> </ul>



Ключові проекти заходу 1.5	
1.5.1. Оснащеність навчального процесу сучасною матеріально-технічною базою. 1.5.2. Оснащеність лекційних навчальних аудиторій мультимедійною технікою.	
Захід 1.6	Цілі заходу
Розширення партнерства з роботодавцями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Підготовка фахівців на замовлення підприємств.</li> <li>Залучення до проведення навчального процесу провідних спеціалістів.</li> <li>Узгодження змісту освіти, підготовка та укладання договорів про взаємовигідну співпрацю з підприємствами.</li> </ul>
Ключові проекти заходу 1.6	
1.6.1. Працевлаштування випускників, які навчалися за держбюджетом. 1.6.2. Відкриття філій випускаючих кафедр на підприємствах. 1.6.3. Запрошення для читання лекцій провідних вчених (лідерів наукових шкіл) і провідних спеціалістів (галузевих лідерів). 1.6.4. Маркетингові та соціологічні дослідження ринку праці. 1.6.5. Проведення ярмарок вакансій.	

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 1

Напрямки й складові освітньої діяльності	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.1.1. Проведення повторної акредитації університету			+						Перший проректор, проректори університету
1.1.2. Кількість напрямів підготовки фахівців	61	62	63	64	65	66	67	68	Завідувачі випускаючих кафедр
1.1.3. Кількість спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня магістр	91	92	93	94	95	96	97	98	Завідувачі випускаючих кафедр
1.1.4. Співвідношення кількості підготовлених магістрів і бакалаврів, %	17	19	24	60	60	60	60	60	Завідувачі випускаючих кафедр

Напрямки й складові освітньої діяльності	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.1.5. Упровадження й розвиток двоциклової системи підготовки фахівців за схемою «бакалавр-магістр»			+	+	+	+	+	+	Директори інститутів, декани факультетів, начальник навчального відділу
1.1.6. Розробка ОПП, ОКХ, навчальних планів, засобів діагностики інноваційного типу	+	+	+	+	+	+	+	+	Завідувачі випускаючих кафедр
1.2.1. Успішність/якість виконання комплексних контрольних завдань (ККЗ) і комплексних контрольних робіт (ККР), % від загальної кількості робіт	92/ 51	92/ 52	92/ 50	91/ 51	92/ 51	91/ 52	92/ 51	92/ 52	Завідувачі кафедр
1.2.2. Кількість дипломних проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження в практику, % від загальної кількості	50	52	54	56	58	60	62	65	Завідувачі випускаючих кафедр
1.2.3. Кількість випускників, рекомендованих до вступу в аспірантуру, % від кількості випуску	7,8	8,1	8,4	8,7	9,1	9,5	10,0	10, 5	Завідувачі випускаючих кафедр
1.2.4. Кількість проведених на базі університету міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад протягом року.	5	5	6	6	7	8	9	9	Завідувачі кафедр
1.2.5. Суттєве поліпшення викладання іноземних мов в університеті	+	+	+	+	+	+	+	+	Завідувачі кафедр перекладу, англійської мови та іноземних мов
1.2.6. Отримання Сертифіката на систему управління якістю відповідно до міжнародних стандартів серії ISO 9000			+						Перший проректор, директори інститутів, декани факультетів
1.3.1. Частка освітніх програм, за якими ведеться підготовка в рамках паралельного навчання за програмами подвійних дипломів, %	5	10	15	20	23	25	28	30	Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр

Напрямки й складові освітньої діяльності	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.4.1. Кількість щорічно виданих навчальних посібників	80	85	87	90	92	95	98	100	Завідувачі випускаючих кафедр, начальник відділу науково-методичного забезпечення
1.4.2. Наявність доступу до зарубіжних електронних наукових інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, закордонні видавництва), кількість баз даних	0	1	2	3	3	3	4	4	Начальник відділу інформаційних технологій
1.4.3. Загальна кількість одиниць зберігання бібліотечного фонду, тис. прим.	830	980	1100	1230	1250	1270	1290	1300	Директор наукової бібліотеки
1.5.1. Оснащеність навчального процесу сучасною матеріально-технічною базою, %	50	60	65	70	75	80	85	90	Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр
1.5.2. Частка лекційних навчальних аудиторій, оснащених мультимедійною технікою, %	20	30	50	70	80	90	95	100	Начальник відділу інформаційних технологій
1.6.2. Кількість філій випускаючих кафедр на підприємствах	110	113	116	118	121	123	125	127	Завідувачі випускаючих кафедр
1.6.3. Кількість провідних вчених (лідерів наукових шкіл) і провідних спеціалістів (галузевих лідерів), запрошених для читання лекцій	50	60	56	70	75	80	85	90	Проректор з науково-педагогічної роботи
1.6.4. Маркетингові та соціологічні дослідження ринку праці	+	+	+	+	+	+	+	+	Завідувачі випускаючих кафедр
1.6.5. Проведення ярмарок вакансій	+	+	+	+	+	+	+	+	Начальник відділу сприяння працевлаштуванню

## Напрямок2. «НАУКА»

### Мета:

- створення сучасної інфраструктури наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує лідируючі позиції університету в світовому науково-освітньому просторі;
- генерація професійної еліти шляхом підготовки кадрів високої і вищої кваліфікації у партнерстві з провідними університетами та промисловими підприємствами.

Захід 2.1	Цілі заходу
Забезпечення постійного зростання державного та позабюджетного фінансування університетської науки, пріоритетного фінансування фундаментальних досліджень, їх зв'язку з прикладними розробками і навчальним процесом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Забезпечення світового визнання наукових результатів, конкурентоспроможності технічних і технологічних розробок на основі розвитку наукових досліджень і підготовки висококваліфікованих кадрів.</li> <li>• Розширення співпраці університету з академічною наукою, промисловістю, провідними зарубіжними вузами і компаніями.</li> <li>• Підвищення публікаційної активності співробітників університету.</li> <li>• Удосконалення умов підготовки висококваліфікованих кадрів та кадрів вищої кваліфікації на основі синтезу наукових шкіл університету, інновацій та сучасних освітніх програм.</li> <li>• Активізація участі професійних і громадських організацій у науково-дослідній діяльності.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 2.1</b>	
<p>2.1.1. Розвиток великих дослідницьких проектів в інтересах вітчизняних компаній, що фінансуються з коштів компаній, фондів, національних і європейських цільових програм.</p> <p>2.1.2. Підвищення ефективності роботи наукового обладнання та лабораторій підрозділів університету на основі організації єдиного центру управління доступом до обладнання і підготовки персоналу.</p> <p>2.1.3. Проведення маркетингових досліджень з метою визначення потреб підприємств регіону в наданні сертифікованих послуг, оптимізація кількості та структури лабораторій СНУ ім. В.Даля, розширення областей акредитації лабораторій.</p> <p>2.1.4. Підвищення ефективності магістерської та аспірантської підготовки за допомогою комплексу загальнофундаментальної і професійної підготовки, наукових досліджень та виробничої діяльності.</p>	



Захід 2.2	Цілі заходу
Формування високого рівня інформаційної відкритості й інтеграції в міжнародну систему науки й освіти на підставі розвитку наукових комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поліпшення аналітичної системи управління науково-освітньою діяльністю.</li> <li>• Створення служби грантової підтримки наукової діяльності в університеті.</li> <li>• Створення інноваційної інфраструктури трансферу знань.</li> <li>• Всебічна підтримка та сприяння активній діяльності громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації, залучення їх до розробки та реалізації наукових програм.</li> <li>• Розвиток матеріально-технічної бази проведення НДДКР.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 2.2</b>	
<p>2.2.1. Створення передової інфраструктури для виконання науково-дослідних робіт.</p> <p>2.2.2. Участь у програмах інноваційного розвитку підприємств і компаній.</p> <p>2.2.3. Організація нових діючих господарських структур, створених за участю університету у відповідності з існуючим законодавством.</p>	
Захід 2.3	Цілі заходу
Системне використання можливостей співпраці з провідними міжнародними організаціями (ООН, ЮНЕСКО, UNIDO, EU, ін.), відомими високотехнологічними компаніями та фірмами у сфері виконання наукових проектів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підвищення частки НДДКР міжнародного рівня в загальному обсязі виконуваних НДДКР.</li> <li>• Створення наукових шкіл світового рівня шляхом залучення до виконання НДДКР експертів - провідних світових вчених.</li> <li>• Створення та просування на світовий ринок конкурентоспроможних науково-технічних розробок СНУ ім. В.Далія.</li> <li>• Удосконалення системи наукового менеджменту для розвитку міжнародного наукового співробітництва та виконання спільних НДДКР в рамках міжнародних контрактів та грантів.</li> <li>• Збільшення кількості публікацій у журналах з високим імпаکت-фактором.</li> <li>• Проведення міжнародних форумів, конференцій, виставок-ярмарків.</li> </ul>

<b>Ключові проекти заходу 2.3</b>	
<p>2.3.1. Підтримка проведення НДДКР і підготовка молодих дослідників в рамках міжнародних наукових лабораторій.</p> <p>2.3.2. Організація підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом стажувань і короткострокових поїздок співробітників університету на наукові заходи за кордон і виконання аспірантами дисертацій у провідних вітчизняних та зарубіжних вузах та наукових центрах.</p> <p>2.3.3. Залучення в СНУ ім. В. Далія іноземних вчених та науковців-співвітчизників для проведення передових наукових досліджень.</p> <p>2.3.4. Збільшення кількості публікацій співробітників СНУ ім. В.Далія у зарубіжних виданнях, у матеріалах міжнародних конференцій.</p> <p>2.3.5. Проведення в СНУ ім. В.Далія міжнародних конференцій, семінарів, форумів за пріоритетними напрямками з метою обміну досвідом, розширення контактів і підтримки вже наявних.</p> <p>2.3.6. Участь у виконанні міжнародних проектів і програм у співпраці з провідними іноземними університетами включаючи створення спільних науково-освітніх структурних підрозділів (факультетів, кафедр, лабораторій).</p> <p>2.3.7. Забезпечення інформаційної відкритості та поглибленої взаємодії науки через створення спільних з іноземними науковими організаціями інформаційного простору й інформаційних ресурсів.</p>	
Захід 2.4	Цілі заходу
Посилення інноваційної складової наукової діяльності університету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтенсифікація процесів розроблення високотехнологічної продукції з метою її реалізації на внутрішньому та зовнішньому ринках.</li> <li>• Інтеграція освіти з наукою і високотехнологічним виробництвом в рамках створених навчально-науково-виробничих комплексів (у т.ч. міждисциплінарних), базових кафедр, їх філій і центрів в інститутах НАН України й інших наукових закладах для проведення навчально-наукової роботи.</li> <li>• Розвиток інноваційної інфраструктури університету.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 2.4</b>	
<p>2.4.1. Створення на базі університету інноваційної структури відповідно до чинного законодавства у формі наукового парку, діяльність якого спрямовується на забезпечення повного циклу від генерування наукової ідеї до розроблення, впровадження і кадрового супроводження інноваційної продукції.</p> <p>2.4.2. Забезпечення умов підвищення професійної мобільності працівників, студентів, докторантів університету і поглиблення багатосторонньої кооперації між СНУ ім. В.Далія та науковими установами й підприємствами.</p> <p>2.4.3. Посилення охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності та комерціалізація інноваційних розробок науковців університету.</p>	



Індикатори реалізації заходів напрямку 2

Напрямки й складові наукової діяльності	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
2.1.1. Кількість аспірантів, які навчаються в університеті	380	390	400	410	419	468	476	485	Проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.2. Кількість докторантів, що навчаються в університеті	25	28	29	30	31	32	34	35	Проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.3. Кількість захищених кандидатських / докторських дисертацій, не менше	60/10	60/10	60/10	60/10	60/10	60/10	60/10	60/10	Проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.4. Кількість осіб, прийнятих в очну аспірантуру і докторантуру із сторонніх організацій	25/1	25/1	28/2	30/2	31/2	32/2	33/2	35/2	Проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.5. Ефективність роботи аспірантури і докторантури, %	25/25	26/26	27/27	27/27	28/28	28/28	29/29	30/30	Проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.6. Кількість статей в науковій періодиці, індексуємої іноземними та українськими організаціями (Web of Science, Scopus, національний індекс цитування), у розрахунок на одного науково-педагогічного працівника	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.1.7. Частка науково-педагогічних працівників, що мають вчений ступінь доктора/кандидата наук, %	13/57	14/60	15/65	15/65	15/70	15/70	15/70	15/70	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр

Напрямки й складові наукової діяльності	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
2.1.8. Кількість наукових монографій з грифом Міністерства освіти і науки України	60	65	67	70	72	75	77	80	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.2.1. Обсяг продукції, створеної з використанням елементів інноваційної інфраструктури, тис. грн.	30	60	90	120	150	180	210	240	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.2.2. Кількість поставлених на бухгалтерський облік об'єктів інтелектуальної власності	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.2.3. Число студентів, що працюють в рамках НДЧ	500	510	520	530	540	550	560	570	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.1. Кількість публікацій у зарубіжних виданнях, індексованих іноземними організаціями (ISI, Scopus та ін.)	360	400	450	500	550	600	600	750	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.2. Кількість наукових монографій, опублікованих співробітниками університету в зарубіжних видавництвах	1	2	3	3	4	4	5	5	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.3. Загальна кількість аспірантів і наукових працівників СНУ ім. В.Даля, що пройшли стажування в провідних світових наукових та університетських центрах	8	12	14	15	17	20	23	26	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.4. Кількість іноземних викладачів і фахівців, які залучаються до наукових досліджень	10	15	18	20	13	25	27	30	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.5. Кількість отриманих міжнародних патентів	5	7	6	8	9	10	12	15	Проректор з наукової роботи, директори інститутів, декани, завідувачі кафедр
2.3.6. Включення наукових об'єктів до реєстру «Національне надбання»		1							Директор інституту юриспруденції

### Напрямок 3. «МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»

#### Мета:

Реалізація системного підходу в широкомасштабній міжнародній та зовнішньоекономічній діяльності на підставі високого ступеня інформаційної відкритості та інтеграції університету у світовий науково-освітнянський простір.

Захід 3.1	Цілі заходу
Цільова підготовка фахівців для іноземних держав за якісними та кількісними показниками, що відповідають рівню провідних університетів світу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розробка та вдосконалення міжнародних програм та інтеграції університету у світовий науково-освітнянський простір.</li> <li>Підвищення конкурентоспроможності випускників університету за допомогою реалізації програм академічної мобільності студентів.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 3.1</b>	
3.1.1. Збільшення контингенту іноземних студентів, в тому числі, що навчаються в магістратурі та аспірантурі; збільшення кількості слухачів підготовчого відділення. 3.1.2. Організація спільних з провідними закордонними університетами освітніх програм паралельного навчання з можливістю отримання двох дипломів. 3.1.3. Розробка і реалізація програм академічної мобільності викладачів СНУ ім. В. Даля. 3.1.4. Розробка та забезпечення програм академічної мобільності студентів, магістрантів і аспірантів СНУ ім. В. Даля.	
Захід 3.2	Цілі заходу
Розширення міжнародного співробітництва.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Широка міжнародна співпраця з провідними іноземними університетами, міжнародними організаціями.</li> <li>Системне використання можливостей у сфері стажувань, пошуку та виконання освітніх проектів.</li> <li>Забезпечення інформаційної відкритості та поглибленої взаємодії через створення спільних з іноземними університетами інформаційного простору й інформаційних ресурсів.</li> </ul>

#### Ключові проекти заходу 3.2

- 3.2.1. Вступ в міжнародні освітні асоціації, які увійдуть в національні рейтинги України.  
 3.2.2. Участь у міжнародних грантових програмах: Темпус-Тасіс, 7-а рамкова програма, Жана Моне, Еразмус Мундус та ін.  
 3.2.3. Забезпечення стажування в провідних вітчизняних та закордонних університетах і наукових центрах.

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 3

Напрямки й складові діяльності з міжнародного співробітництва	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
3.1.1. Чисельність іноземних студентів	1318	1550	1800	2050	2100	2500	2700	3000	Проректор з науково-педагогічної роботи, декан міжнародного факультету
3.1.2. - в т.ч., які навчаються в магістратурі та аспірантурі, не менш як	187	200	220	240	260	280	300	330	Проректор з науково-педагогічної роботи, декан міжнародного факультету
3.1.3. Чисельність іноземних громадян, які навчаються на підготовчому відділенні	152	320	350	380	400	440	460	500	Проректор з науково-педагогічної роботи, декан міжнародного факультету
3.1.4. Організація спільних з провідними зарубіжними вишами освітніх програм паралельного навчання з можливістю отримання двох дипломів	2	2	3	4	4	5	6	7	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу
3.1.5. Підготовка англійською мовою навчальних програм бакалаврату та магістратури, які користуються попитом у іноземних абітурієнтів	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, декан міжнародного факультету, завідувачі кафедр
3.1.6. Опанування студентами та викладачами іноземних мов на факультативних курсах	20	20	30	40	45	50	55	60	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу



Напрямки й складові діяльності з міжнародного співробітництва	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
3.1.7. Залучення іноземного висококваліфікованого викладача - носія мови, за рахунок грантових програм	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу
3.1.8. Участь кожного навчально-наукового інституту та факультету у проведенні спільних наукових досліджень з провідними зарубіжними університетами і фірмами по програмам міжнародного науково-технічного співробітництва і трансферу технологій по найбільш актуальним напрямкам науки	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу, директори інститутів, декани факультетів
3.1.9. Підготовка документів та вступ у Мережу університетів Чорноморського регіону	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу
3.2.1. Відстеження рейтингів та вступ в міжнародні освітні асоціації, які увійдуть в національні рейтинги України	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу
3.2.2. Участь проектів у конкурсах міжнародних грантових програм: Темпус Тасіс, 7 рамкова програма, Жана Моне, Еразмус Мундус та ін.	5	6	8	10	12	15	20	24	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу
3.2.3. Участь претендентів у конкурсі МОН України на навчання студентів та стажування аспірантів і наукових співробітників у провідних вишах за кордоном	10	12	13	15	15	15	15	15	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник міжнародного відділу

#### **Напрямок 4. «ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА ДИСТАНЦІЙНА ПІДГОТОВКА КАДРІВ»**

##### **Мета:**

Забезпечення випереджаючого розвитку інформаційно-комунікаційної системи університету для успішної наукової, грантової діяльності, поширення транскордонних технологій навчання, підтримки та укріплення позитивного іміджу СНУ ім. В. Даля, його рейтингу у віртуальному середовищі.

Для досягнення вищевказаної мети необхідне:

- реконструкція інформаційно-комунікаційного комплексу університету;
- впровадження системи дистанційного навчання.

Захід 4.1	Цілі заходу
Реконструкція інформаційно-комунікаційного комплексу університету.	• Створення мобільного інформаційно-освітнього середовища для забезпечення випереджаючого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в університеті.
<b>Ключові проекти заходу 4.1</b>	
<p>4.1.1. Оновлення та розширення парку серверного обладнання, збільшення кількості навчальних дисплейних місць, кількості Wi-Fi точок у кожному учбовому корпусі і пропускної здатності каналу доступу до Інтернету.</p> <p>4.1.2. Впровадження хмарних технологій, багаторівневої системи формування логічного корпоративного сховища даних, що буде охоплювати фізичні системи зберігання та спеціалізовані файлові системи, об'єднані з сервісами даних і метаданими.</p> <p>4.1.3. Розробка і впровадження проекту IP-телефонії в університеті.</p> <p>4.1.4. Створення міжнародної лабораторії Cisco для навчання студентів сучасним мережевим технологіям.</p> <p>4.1.5. Проведення ре-дизайну та оновлення контенту офіційного сайту університету.</p> <p>4.1.6. Створення і розвиток стаціонарних і мобільних інформаційних майданчиків, у тому числі електронних, на території СНУ ім. В. Даля.</p>	
Захід 4.2	Цілі заходу
Впровадження системи дистанційного навчання.	• Надання самим широким верствам населення рівних освітніх можливостей, та підвищення якісного рівня освіти за рахунок активнішого використання наукового і освітнього потенціалу університету.

**Ключові проекти заходу 4.2**

- 4.2.1. Розробка науково-методичного забезпечення дистанційного навчання.  
 4.2.2. Створення й удосконалення комплексу системотехнічного забезпечення (апаратного, телекомунікаційного, програмного, інформаційного) дистанційного навчання в університеті.  
 4.2.3. Оновлення та переоснащення матеріально-технічної бази.

**Індикатори реалізації заходів напрямку 4**

Напрямки й складові діяльності з міжнародного співробітництва	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4.1.1. Обсяг зберігання інформації у хмарних сховищах, Гб	100	200	300	400	500	600	700	800	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.2. Розробити проект та розпочати впровадження IP – телефонії	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.3. Кількість навчальних дисплейних місць	2492	2600	2750	2800	3100	3200	3400	3600	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.4. Швидкість Інтернет, Мб/с	100	250	400	550	600	800	900	1000	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.5. Кількість WiFi-точок у кожному учбовому корпусі	3	5	7	8	9	10	11	12	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.6. Створити лабораторію Cisco	+								Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.7. Нова презентаційна версія сайту СНУ ім. В. Даля	ТЗ, дизайн, запуск								Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій

Напрямки й складові діяльності з міжнародного співробітництва	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4.1.8. Впровадження системи автоматизації складання розкладу навчальних занять	+	+							Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.9. Впровадження системи автоматизованого розрахунку навчального навантаження	+	+							Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.10. Позиція СНУ ім. В. Даля в рейтингу Webometrics серед українських вузів	20	15	12	10	8	5	5	5	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.11. Створення комплексних систем захисту інформації, що обробляється в автоматизованих системах класу «1»»	1	2	5	8	12	16	18	20	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.1.12. Кількість плазмових панелей в корпусах СНУ ім. В. Даля, шт.	1	3	5	10	12	14	16	20	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.1. Створення порталу методичних і наукових матеріалів університету	Концепція, ТЗ		Розробка, створення контенту, запуск						Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.2. Створення та функціонування постійно діючої системи перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з технологій дистанційного навчання	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.3. Парк серверного обладнання	12	12	13	13	13	13	14	15	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.4. Обсяги зберігання інформації на серверах, Тб	1	1	1,2	1,6	2,0	2,2	2,5	3	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій



Напрямки й складові діяльності з міжнародного співробітництва	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4.2.5. Мережеве обладнання для об'єднання серверів та робочих станцій у єдину локальну систему та їхнього підключення до Інтернет	10	12	13	14	16	18	20	24	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.6. Телекомунікаційне обладнання, що забезпечує об'єднання мереж, які задіяні у дистанційному навчанні	2	5	8	12	16	20	25	30	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.7. Кількість нових прикладних програмних продуктів, що забезпечують підтримку функцій дистанційного навчання	1	2	3	5	5	6	8	10	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
4.2.8. Обсяг навчальних матеріалів в електронній бібліотеці, прим.	218	450	750	1100	1500	1900	2400	3000	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій

### **Напрямок 5. «ПЕРЕПІДГОТОВКА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ НОВІТНІХ ФОРМ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»**

#### **Мета:**

- розширення ринку та підвищення якості освітніх послуг з перепідготовки фахівців в університеті;
- вдосконалення системи підвищення кваліфікації фахівців;
- диверсифікація надання освітніх послуг в системі навчання впродовж життя;
- визнання неформальної освіти в університеті.

Захід 5.1	Цілі заходу
Розширення ринку та підвищення якості освітніх послуг з перепідготовки фахівців в університеті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збільшення кількості відкритих спеціальностей та програм професійної перепідготовки фахівців в університеті.</li> <li>• Розширення переліку освітніх послуг з перепідготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями.</li> </ul>

#### **Ключові проекти заходу 5.1**

- 5.1.1. Збільшення кількості відкритих спеціальностей з перепідготовки фахівців в університеті.
- 5.1.2. Розширення переліку програм професійної перепідготовки фахівців.
- 5.1.3. Збільшення кількості слухачів з перепідготовки фахівців на базі відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.
- 5.1.4. Запровадження перепідготовки бакалаврів в університеті.
- 5.1.5. Організація дистанційної форми навчання у системі післядипломної освіти.

Захід 5.2	Цілі заходу
Вдосконалення системи підвищення кваліфікації фахівців.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збільшення кількісних та якісних показників в системі підвищення кваліфікації за рахунок розширення ринку освітніх послуг в післядипломній освіті.</li> </ul>

#### **Ключові проекти заходу 5.2**

- 5.2.1. Збільшення кількості викладачів, що підвищують кваліфікацію за новітніми програмами.
- 5.2.2. Створення центрів підвищення кваліфікації або короткострокового навчання на промислових підприємствах.
- 5.2.3. Розширення ринку освітніх послуг з підвищення кваліфікації для фахівців міста та регіону.

Захід 5.3	Цілі заходу
Диверсифікація надання освітніх послуг в системі навчання впродовж життя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реалізація парадигми «освіта через усе життя».</li> <li>• Впровадження спеціалізованого навчання (перепідготовка та підвищення кваліфікації) громадян старше 45 років.</li> </ul>

#### **Ключові проекти заходу 5.3**

- 5.3.1. Реалізація необхідних заходів, спрямованих на впровадження системи освіти для громадян старше 45 років, згідно з Законом України «Про зайнятість населення» (Регістраційний № 5067-VI від 05.07.2012 р.).
- 5.3.2. Розробка методичного забезпечення для спеціалізованого навчання.
- 5.3.3. Запровадження спеціалізованого навчання в системі післядипломної освіти для осіб, що отримали ваучер та розширення ринку та якості надання послуг для цієї категорії осіб.

Захід 5.4	Цілі заходу
Визнання неформальної освіти в університеті.	• Залучення до навчального процесу в університеті різних верств населення.
<b>Ключові проекти заходу 5.4</b>	
5.4.1. Підготовка до реалізації Програми визнання неформальної освіти в системі навчання впродовж життя. 5.4.2. Розробка заходів щодо унормування знань та навичок, що отримані неформально. 5.4.3. Розробка відповідної системи оцінювання теоретичних знань та практичних навичок за спеціальностями університету. 5.4.4. Реалізація необхідних заходів щодо внесення університету до переліку закладів оцінювання.	

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 5

Напрямки й складові діяльності з перепідготовки, підвищення кваліфікації та реалізації новітніх форм навчання впродовж життя	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
5.1.1. Кількість відкритих спеціальностей з перепідготовки фахівців в ІПОДН за рахунок технічного та гуманітарного напрямів	16	17	18	20	22	24	25	26	Директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.1.2. Кількість програм професійної перепідготовки фахівців СНУ ім. В. Даля	26	27	28	30	32	35	38	40	Директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.1.3. Кількість слухачів з перепідготовки фахівців на базі відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня	580	600	610	650	670	700	720	750	Директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.1.4. Запровадження перепідготовки бакалаврів за спеціальностями економічного напрямку та кількість задіяних спеціальностей	+	+	+	1	2	3	4	5	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр

Напрямки й складові діяльності з перепідготовки, підвищення кваліфікації та реалізації новітніх форм навчання впродовж життя	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
5.1.5. Підготовка методичного забезпечення та запровадження дистанційної форми навчання у системі післядипломної освіти та кількість задіяних спеціальностей	+	+	+	+	3	8	13	18	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.2.1. Збільшення кількості викладачів, що підвищують кваліфікацію за новітніми програмами, не менше (% від чисельності)	20	20	20	20	20	20	20	20	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр
5.2.2. Створення центрів підвищення кваліфікації або короткострокового навчання на промислових підприємствах			1			1		1	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН
5.2.3. Кількість учених, фахівців, викладачів із сторонніх організацій, що пройшли підвищення кваліфікації в СНУ ім. В. Даля	255	290	300	310	320	350	400	450	Директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.2.3.1. Кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію, у тому числі за напрямом «Інноваційне підприємництво», осіб	60	80	90	100	110	120	135	150	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр
5.3.1. Реалізація необхідних заходів, спрямованих на виконання Закону України «Про зайнятість населення» (№ 5067-VI від 05.07.2012 р.)	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.3.2. Розробка методичного забезпечення для запровадження спеціалізованого навчання в системі післядипломної освіти	+	+	+						Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр
5.3.3. Запровадження спеціалізованого навчання в системі післядипломної освіти для осіб, що отримали ваучер, кількість курсів				1	2	3	4	5	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ІПОДН, завідувачі випускаючих кафедр

Напрямки й складові діяльності з перепідготовки, підвищення кваліфікації та реалізації новітніх форм навчання впродовж життя	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
5.4.1. Підготовка до реалізації Програми визнання неформальної освіти в системі навчання впродовж життя			+	+	+	+			Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр
5.4.2. Розробка заходів щодо унормування знань та навичок, що отримані неформально			+	+	+	+			Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр
5.4.3. Розробка відповідної системи оцінювання теоретичних знань та практичних навичок за спеціальностями університету			+	+	+	+			Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр
5.4.4. Впровадження системи, кількість осіб, що отримали документ про освіту			+	+	+	+	10	30	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр

## Напрямок 6. «ЕКОНОМІКА ТА ФІНАНСИ»

### Мета:

- перехід від бюджету стабілізації до бюджету розвитку на основі збільшення обсягу і зростання якості освітніх і наукових послуг, розвитку інноваційної діяльності при оптимізації витрат;
- розвиток системи фінансово-економічного прогнозування рівня доходів університету за окремими видами діяльності для своєчасного прийняття рішень про перерозподіл ресурсів на найбільш перспективні напрямки.

Захід 6.1	Цілі заходу
Забезпечення економічного розвитку шляхом оптимізації організаційної структури та формування механізмів багатоканального фінансування університету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональне та результативне використання фінансових коштів, пошук нових додаткових джерел фінансування основної діяльності університету.</li> </ul>

Захід 6.1	Цілі заходу
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення стійкої фінансової системи, формування умов стабільності ресурсного забезпечення.</li> <li>• Реалізація методології ефективного розподілу ресурсів для досягнення стратегічних цілей університету.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 6.1</b>	
<p>6.1.1. Розробка і здійснення планів вдосконалення організаційної та фінансової структури університету.</p> <p>6.1.2. Створення додаткових джерел доходів через комерціалізацію результатів наукових досліджень в системі трансферу технологій.</p> <p>6.1.3. Оптимізація управління доходами та витратами для максимальної ефективності фінансової діяльності.</p> <p>6.1.4. Дієвий контроль за економічним станом університету та його підрозділів.</p> <p>6.1.5. Створення системи ефективного управління ризиками.</p> <p>6.1.6. Оптимізація управлінських структур і бізнес-процесів.</p> <p>6.1.7. Удосконалення системи державних закупівель.</p> <p>6.1.8. Розробка правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне постачання, ремонтні роботи між інститутами, факультетами.</p>	
Захід 6.2	Цілі заходу
Розвиток системи фінансово-економічного прогнозування рівня доходів університету за окремими видами діяльності для своєчасного прийняття рішень про перерозподіл ресурсів на найбільш перспективні напрямки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запровадження системи економічного обґрунтування та поточного моніторингу ефективності освітніх послуг у розрізі спеціальностей, напрямів підготовки.</li> <li>• Введення системи показників, що визначають економічний стан університету та його підрозділів.</li> <li>• Посилення ролі структурних підрозділів університету й органів студентського самоврядування.</li> <li>• Здійснення громадського контролю за ефективністю розподілу й якістю виконання всіх статей кошторису університету.</li> </ul>



Ключові проекти заходу 6.2
6.2.1. Розвиток фінансово-господарських механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцеві результати діяльності підрозділів університету (кафедр, факультетів, інститутів).
6.2.2. Проведення інтегральної рейтингової оцінки ефективності роботи підрозділів і співробітників університету.
6.2.3. Удосконалення інноваційної інфраструктури університету з метою розвитку підприємницьких компетенцій працівників університету та ефективної комерціалізації результатів досліджень і розробок.

Індикатори реалізації заходів напрямку 6

Напрямки й складові діяльності з економіки та фінансів	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
6.1.1. Розробка і здійснення планів вдосконалення організаційної та фінансової структури університету.	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.2. Створення додаткових джерел доходів через комерціалізацію результатів наукових досліджень в системі трансферу технологій.	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.3. Оптимізація управління доходами та витратами для максимальної ефективності фінансової діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.4. Доходи університету від освітньої та наукової діяльності, інших послуг, млн грн., у тому числі:	247	251	255	259	263	267	271	275	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
• доходи університету від освітньої та наукової діяльності, інших послуг за загальним фондом, млн. грн.	150	152	154	156	158	160	162	164	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер

Напрямки й складові діяльності з економіки та фінансів	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
• доходи університету від освітньої та наукової діяльності, інших послуг за спеціальним фондом, млн. грн.	97	99	101	103	105	107	109	111	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.5. Створення системи ефективного управління ризиками	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.6. Оптимізація управлінських структур і бізнес-процесів	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.1.7. Удосконалення системи державних закупівель	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.2.1. Розвиток фінансово-господарських механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцеві результати діяльності підрозділів університету (кафедр, факультетів, інститутів).	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, головний бухгалтер
6.2.2. Проведення інтегральної рейтингової оцінки ефективності роботи підрозділів і співробітників університету.	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
6.2.3. Удосконалення інноваційної інфраструктури університету з метою розвитку підприємницьких компетенцій працівників університету та ефективної комерціалізації результатів досліджень і розробок.	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, головний бухгалтер



## **Напрямок 7. «ПОЗИЦІОНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РОБОТА ЗІ ВСТУПНИКАМИ»**

### **Мета:**

Формування іміджу і просування СНУ ім. В. Даля як університету світового рівня.

*Для досягнення зазначеної мети необхідно виконати комплекс заходів:*

- створення нових інтернет-технологій, розвиток інтернет-ресурсів університету, розвиток власних ЗМІ;
- розширення форм позиціонування СНУ ім. В. Даля;
- проведення комплексу презентаційно-профорієнтаційних заходів для майбутніх вступників;
- маркетинг українського та міжнародного ринку освітніх послуг;
- розробка рекламно-інформаційних матеріалів, тому числі іноземною мовою, для проведення приймальної кампанії.

<b>Захід 7.1</b>	<b>Цілі заходу</b>
Створення нових інтернет-технологій, розвиток інтернет-ресурсів університету, розвиток власних ЗМІ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування сучасних інтернет-майданчиків для просування статусу СНУ ім. В. Даля як університету світового рівня.</li> <li>• Підвищення ефективності комунікації університету з українськими та зарубіжними науково-освітніми установами та бізнес-спільнотою за допомогою розвитку комунікаційних технологій.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 7.1</b>	
7.1.1. Розробка нової презентаційної частини сайту <a href="http://snu.edu.ua">snu.edu.ua</a> , у тому числі для мобільних пристроїв. 7.1.2. Розробка, запуск і просування інтернет-порталів з тематики наукових досліджень в університеті. 7.1.3. Випуск газети «Університетський вісник» on-line. 7.1.4. Створення електронної енциклопедії СНУ ім. В. Даля Wiki. 7.1.5. Розробка програмних продуктів для оптимізації комунікаційної діяльності університету (електронні каталоги, система вимірювання медіаактивності тощо.)	

<b>Захід 7.2</b>	<b>Цілі заходу</b>
Розширення форм позиціонування СНУ ім. В. Даля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиціонування СНУ ім. В. Даля як інтелектуального центру з пріоритетних напрямків наукової діяльності та інноваційної освітньої діяльності.</li> <li>• Підвищення медіаактивності університету в українському та зарубіжному комунікативному просторі.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 7.2</b>	
7.2.1. Створення корпоративного інтернет-телебачення університету. 7.2.2. Розробка мультимедійних презентацій (рекламної друкованої продукції) для просування СНУ ім. В. Даля в міжнародному науково-освітньому просторі. 7.2.3. Розробка брендбука університету (єдиних правил оформлення позицій фірмового (корпоративного) стилю - ділової документації, інтер'єрів, сувенірної продукції, реклами тощо) та його тиражування. 7.2.4. Проведення рекламних та PR-кампаній з позиціонування СНУ ім. В. Даля як провідного інноваційного та дослідницького університету у великих міжнародних і національних друкованих та електронних засобах масової інформації. 7.2.5. Позиція СНУ ім. В. Даля в рейтингу Webometrics серед українських вишів.	
<b>Захід 7.3</b>	<b>Цілі заходу</b>
Проведення комплексу презентаційно-профорієнтаційних заходів для майбутніх вступників.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалення форм профорієнтаційної роботи з метою якнайбільшого залучення вступників на навчання в університет.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 7.3</b>	
7.3.1. Розширення кількості середніх навчальних закладів, з якими створено навчально-наукові комплекси з університетом. 7.3.2. Проведення профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами у формі гурткової роботи, лекторіїв, елективних курсів, предметних олімпіад, конкурсів тощо. 7.3.3. Просвітницька діяльність університету з питань актуальних наукових розробок вчених університету.	
<b>Захід 7.4</b>	<b>Цілі заходу</b>
Маркетинг українського та міжнародного ринку освітніх послуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначення найбільш перспективних сегментів ринку освітніх послуг.</li> </ul>

Ключові проекти заходу 7.4	
7.4.1. Аналіз попиту споживачів освітніх послуг у конкурентному середовищі. 7.4.2. Підвищення рівня поінформованості абітурієнтів і вступників про перелік наявних напрямів і спеціальностей через засоби масової інформації, телебачення, інтернет, дні відкритих дверей тощо. 7.4.3. Розробка оптимальної цінової політики щодо навчання студентів за договорами.	
Захід 7.5	Цілі заходу
Розробка рекламно-інформаційних матеріалів, у тому числі іноземною мовою, для проведення приймальної кампанії.	• Формування освітнього бренду університету.
Ключові проекти заходу 7.5	
7.5.1. Видання довідкових матеріалів про університет, його структурні підрозділи, напрями і спеціальності. 7.5.2. Організація зовнішньої реклами щодо спектра освітніх послуг в університеті. 7.5.3. Постійне оновлення на Web-сайтах університету інформації стосовно заходів, пов'язаних зі вступною кампанією.	

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 7

Напрямки й складові діяльності з позиціонування університету та роботи зі вступниками	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
7.1.1. Розробка нової презентаційної частини сайту snu.edu.ua, в т. ч. для мобільних пристроїв	+		+		+		+		Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
7.1.1.1. Кількість версій сайту snu.edu.ua для мобільних пристроїв	1	2	3	5	6	8	10	13	Начальник відділу інформаційних технологій
7.1.2. Розробка, запуск і просування інтернет-порталів з тематики наукових досліджень в університеті	ТЗ	Розробка	Запуск						Проректор з наукової роботи, начальник НДЧ, начальник відділу інформаційних технологій
7.1.3. Випуск газети «Університетський вісник» on-line		+							Проректор з науково-педагогічної роботи, редактор газети

Напрямки й складові діяльності з позиціонування університету та роботи зі вступниками	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
7.1.4. Створення електронної енциклопедії СНУ ім. В. Даля Wiki	ТЗ, розробка	Запуск							Директор наукової бібліотеки
7.1.4.1. Кількість статей в електронній енциклопедії СНУ ім. В. Даля Wiki	50	150	220	300	350	400	450	500	Завідувачі кафедр
7.1.4.2. Розробка програмних продуктів для оптимізації комунікаційної діяльності університету (електронні каталоги, система вимірювання медіаактивності тощо)	1	1	1	1	1	2	2	2	Начальник відділу інформаційних технологій, начальник центру зв'язків з громадськістю
7.2.1. Створення корпоративного інтернет-телебачення університету	ТЗ	Розробка	Запуск						Начальник відділу інформаційних технологій, начальник центру зв'язків з громадськістю
7.2.2. Розробка мультимедійних презентацій (рекламної друкованої продукції) для просування СНУ ім. В. Даля в міжнародному науково-освітньому просторі	2 (2)	3 (3)	4 (3)	5 (5)	6 (5)	8 (5)	9 (6)	10 (6)	Завідувачі кафедр
7.2.3. Розробка брендбука університету (єдиних правил оформлення позицій фірмового (корпоративного) стилю - ділової документації, інтер'єрів, сувенірної продукції, реклами тощо) та його тиражування.	Розробка	Тиражування							Проректор з наукової роботи, начальник відділу інформаційних технологій, начальник центру зв'язків з громадськістю

Напрямки й складові діяльності з позиціонування університету та роботи зі вступниками	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
7.2.4. Розробка рекламних та PR-кампаній з позиціонування СНУ ім. В.Даля як провідного дослідницького університету у великих міжнародних і національних друкованих та електронних засобах масової інформації	2	3	3	3	4	4	4	4	Начальник центру зв'язків з громадськістю, завідувач кафедри журналістики
7.2.5. Позиція СНУ ім. В.Даля в рейтингу Webometrics серед українських вишів	20	15	12	10	8	5	5	5	Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу інформаційних технологій
7.3.1. Кількість середніх навчальних закладів, з якими створено навчально-наукові комплекси з університетом	33	34	36	38	40	43	46	50	Директор центру довузівської підготовки та профорієнтації
7.3.2. Проведення профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами у формі гурткової роботи, лекторіїв, елективних курсів, предметних олімпіад, конкурсів тощо	+	+	+	+	+	+	+	+	Завідувачі випускаючих кафедр
7.3.3. Просвітницька діяльність університету з питань актуальних наукових розробок вчених університету	+	+	+	+	+	+	+	+	Завідувачі кафедр
7.4.1. Аналіз попиту споживачів освітніх послуг у конкурентному середовищі	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор центру довузівської підготовки та профорієнтації

Напрямки й складові діяльності з позиціонування університету та роботи зі вступниками	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
7.4.2. Підвищення рівня поінформованості абітурієнтів і вступників про перелік наявних напрямів і спеціальностей через засоби масової інформації, телебачення, інтернет, дні відкритих дверей тощо	+	+	+	+	+	+	+	+	Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр
7.4.3. Розробка оптимальної цінової політики щодо навчання студентів за договорами	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник планово-фінансового відділу
7.5.1. Видання довідкових матеріалів про університет, його структурні підрозділи, напрями і спеціальності	+	+	+	+	+	+	+	+	Керівники ВНЗ університету, директор видавництва
7.5.2. Організація зовнішньої реклами щодо спектра освітніх послуг в університеті	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник центру зв'язків з громадськістю
7.5.3. Постійне оновлення на Web-сайтах університету інформації стосовно заходів, пов'язаних зі вступною кампанією	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, відповідальний секретар приймальної комісії



## Напрямок 8. «ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ ТА СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

### Мета:

- формування соціально-активної особистості студентів, вироблення лідерських якостей;
- мотивація в якісному оволодінні та вживанні рідної мови, мов міжнаціонального спілкування, творчий розвиток студентів;
- поширення здорового способу життя, високої моралі та толерантності;
- ефективна реалізація заходів з гуманітарної освіти та виховання шляхом підвищення дієвості навчально-виховної роботи факультетів (інститутів) і кафедр;
- реалізація програми ефективного функціонування студмістечка (кампуса) як осередка безпечної, комфортної інтелектуальної та духовно насиченої життєдіяльності студентської молоді.

Захід 8.1	Цілі заходу
Формування соціально-активної особистості та національної самосвідомості студентів і наукової молоді університету, вироблення лідерських якостей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безумовне врахування багатогранної та цілісної особистості студентів.</li> <li>• Всебічне розкриття лідерських можливостей студентської молоді.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 8.1</b>	
8.1.1. Забезпечення високоєфективної роботи кураторів студентських груп. 8.1.2. Розширення можливостей психолого-педагогічного впливу кураторів, професорсько-викладацького складу на студентську молодь на основі новітніх досягнень науки. 8.1.3. Розвиток мережі органів студентського самоврядування, особливо, на спеціальностях, курсах та в гуртожитках. 8.1.4. Удосконалення системи підготовки студентів в органах самоврядування. 8.1.5. Проведення конкурсів проектів органів студентського самоврядування.	
Захід 8.2	Цілі заходу
Мотивація в якісному оволодінні та вживанні рідної мови, мов міжнаціонального спілкування, творчий розвиток студентів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збільшення кількісних та якісних показників в системі клубної та художньо-естетичної роботи.</li> </ul>

Захід 8.3	Цілі заходу
Поширення здорового способу життя, високої моралі та толерантності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалення форм і методів виховання у студентів потреби в здоровому способі життя та додержання високої моралі й толерантного поведіння в суспільстві.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 8.3</b>	
8.3.1. Збільшення кількості спортивних секцій та приміщень для заняття фізичною культурою і спортом. 8.3.2. Всебічне стимулювання донорського руху. 8.3.3. Поширення заходів з навчання толерантному поведінню в суспільстві: "круглі столи", клуби, конференції, відкриті кураторські години: "Ми – толерантні люди". 8.3.4. Збільшення кількості студентів- мешканців гуртожитків.	
Захід 8.4	Цілі заходу
Ефективна реалізація заходів з гуманітарної освіти та виховання шляхом підвищення дієвості навчально-виховної роботи факультетів (інститутів) і кафедр, розвитку міжнародних контактів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування патріотизму, любові до рідної землі та свого народу.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 8.4</b>	
8.4.1. Збільшення кількості молодіжних трудових об'єднань. 8.4.2. Збільшення кількості студентів-відвідувачів музеїв університету: Археологічного, Історії та досягнень, Центру "Україна і світ". 8.4.3. Поширення пошукової, науково-дослідницької роботи по вивченню археологічних пам'яток України, історії університету. 8.4.4. Поглиблення співпраці Археологічного музею з НАН України щодо внесення наукового об'єкту "Наукові фонди Археологічного музею СЛУ ім. В. Даля" до Державного реєстру об'єктів, що становлять національне надбання.	

Захід 8.5	Цілі заходу
Реалізація комплексної програми ефективного функціонування студмістечка (кампуса) як осередка безпечної, комфортної, інтелектуальної і духовно насиченої життєдіяльності студентської молоді.	• Створення соціально-захисеного середовища, комфортних умов для праці та відпочинку колективу університету.
<b>Ключові проекти заходу 8.5</b>	
8.5.1. Реалізація принципу адресної соціальної підтримки колективу університету. 8.5.2. Розвиток соціального сервісу (формування комфортних умов праці та відпочинку студентів та співробітників). 8.5.3. Створення умов для зростання фізичної активності студентів та співробітників університету. 8.5.4. Удосконалення спортивної бази університету. 8.5.5. Підвищення якості та розширення спектру послуг, що надаються в соціальній сфері університету.	

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 8

Напрямки й складові діяльності з вихованої роботи зі студентською молоддю та соціального розвитку	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
8.1.1. % кураторів у студентських групах	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі випускаючих кафедр
8.1.2. Кількість методичних семінарів	2	2	2	2	2	2	2	2	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.1.3. % органів студентського самоврядування в інститутах, на факультетах	100	100	100	100	100	100	100	100	Директори інститутів, декани факультетів
8.1.4. Удосконалення системи підготовки студентів в органах самоврядування	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.1.5. Проведення конкурсів проектів органів студентського самоврядування	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.2.1. % клубів за інтересами	45	50	70	80	80	90	100	100	Завідувачі випускаючих кафедр

Напрямки й складові діяльності з вихованої роботи зі студентською молоддю та соціального розвитку	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
8.2.2. Заходи до Дня рідної мови, конкурсів знавців мов	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.2.3. Кількість колективів художньої самодіяльності загальноуніверситетського рівня	12	13	13	14	14	14	15	15	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.2.4. Кількість колективів художньої самодіяльності зі званням «народний»	6	6	6	7	7	7	7	8	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.2.5. Участь у міжнародних фестивалях та творчих конкурсах	3	3	3	3	3	3	3	3	Проректор з науково-педагогічної роботи
8.3.1. Кількість спортивних секцій	19	21	23	24	24	25	25	25	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри фізичного виховання
8.3.2. % донорів	5	7	7	8	10	10	10	10	Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр
8.3.3. "Круглі столи", засідання клубів, науково-практичні конференції, відкриті кураторські години: "Ми – толерантні люди"	+	+	+	+	+	+	+	+	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі випускаючих кафедр
8.3.4. Кількість студентів, що мешкають у гуртожитках	2500	2526	2626	2650	2705	3200	3200	3200	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор студентського містечка
8.4.1. % молодіжних трудових об'єднань	70	80	80	90	95	95	100	100	Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр
8.4.2. Кількість відвідувачів музеїв університету	1800	1900	2000	2500	2700	2800	2900	3000	Проректор з науково-педагогічної роботи, директори музеїв
8.4.3. Кількість описаних артефактів в Археологічному музеї	1200	1300	1350	1400	1500	1550	1600	1700	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор Археологічного музею



Напрямки й складові діяльності з вихованої роботи зі студентською молоддю та соціального розвитку	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
8.4.4. Кількість предметів основного фонду Археологічного музею	3500	3700	3900	4100	4300	4500	4600	4800	Директор Археологічного музею
8.5.1. Кількість студентів, співробітників та пенсіонерів, які отримують адресну соціальну підтримку	2200	2250	2275	2300	2325	2350	2375	2400	Проректор з науково-педагогічної роботи, головний бухгалтер
8.5.2. Оснащеність спортивних центрів гуртожитків сучасним обладнанням,%	80	85	85	90	90	95	100	100	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, головний бухгалтер
8.5.3. Відкриття на базі санаторіо-профілакторію Центру діагностики та реабілітації співробітників університету							+		Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, головний бухгалтер
8.5.4. Удосконалення спортивно-технічної бази: • реконструкція легкоатлетичного ядра (бігові доріжки, сектори для стрибків, великого тенісу, баскетболу, волейболу); • реконструкція ігрового майданчика спортивного корпусу; • модернізація спортивного комплексу університету		+					+		Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з адміністративно-господарської роботи, завідувач кафедри фізичного виховання, головний бухгалтер
8.5.6. Кількість студентів та співробітників, що займаються в творчих гуртках та студіях університету	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	Проректор з науково-педагогічної роботи

## Напрямок 9. «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА»

### Мета:

Створення комфортного та безпечного середовища для роботи і відпочинку співробітників і студентів.

Захід 9.1	Цілі заходу
Комплексна система безпеки університету.	Створення шляхом інтеграції існуючих систем ефективно діючої комплексної системи безпеки, що забезпечує особисту безпеку студентів і співробітників і нормальні умови навчального процесу.
<b>Ключові проекти заходу 9.1</b>	
9.1.1. Планова заміна застарілого обладнання, впровадження сучасних технічних засобів захисту інформації від несанкціонованого доступу. 9.1.2. Розвиток технічних компонентів комплексної системи безпеки університету в гуртожитках і корпусах.	
Захід 9.2	Цілі заходу
Проектування і будівництво нових будівель і споруд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поліпшення якості умов навчання і проживання студентів у гуртожитках.</li> <li>• Будівництво нових об'єктів університету.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 9.2</b>	
9.2.1. Розробка концепції перспективи забудови території університету, проектування та будівництво нових будівель. 9.2.2. Проектування та капітальний ремонт електричних мереж у гуртожитках №№ 2, 3 (праве крило). 9.2.3. Капітальний ремонт внутрішньо-квартирних дорог на території університету. 9.2.4. Виконання робіт з благоустрою території біля корп. №№ 1, 2, 3. 9.2.5. Проектування та будівництво індивідуальної котельні для уч. корп. №№ 3, 5, 6 і санаторія-профілакторія. 9.2.6. Проектування та реконструкція гуртожитків № 1 ( кв. Димитрова, 21), № 7 (вул. Градусова, 3) під комфортабельні гуртожитки готельного типу для студентів і співробітників університету. 9.2.7. Капітальний ремонт зовнішніх мереж водо- теплопостачання та каналізації. 9.2.8. Капітальний ремонт уч. корп. № 13 (вул. Ломоносова, 75). 9.2.9. Проектування та реконструкція дахів для корпусів №№ 3, 4, 5, 6, 12, санаторія-профілакторія та наукової бібліотеки.	

Захід 9.3	Цілі заходу
Підвищення ресурсоефективності інфраструктури університету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ефективне використання енергетичних ресурсів СНУ ім. В.Даля.</li> <li>Створення системи приладового обліку спожитої енергії і втрат енергоресурсів в інженерних мережах СНУ ім. В.Даля.</li> <li>Підвищення якості функціонування енергоспоживаючих установок.</li> <li>Оптимізація функціонування транспортного господарства.</li> </ul>
<b>Ключові проекти заходу 9.3</b>	
9.3.1. Впровадження автоматизованої інформаційно-виміральної системи контролю та обліку електричної енергії. 9.3.2. Впровадження системи регулювання температури зворотної води опалювальних контурів будівель. 9.3.3. Заміна освітлювальних установок на енергоефективні. 9.3.4. Реалізація цільової Програми «Енергозбереження» на період 2013-2020 роки.	

#### Індикатори реалізації заходів напрямку 9

Напрямки й складові діяльності з розвитку матеріально-технічного забезпечення	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
9.1.1 Кількість корпусів, оснащених засобами екстреного виклику міліції	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер, директор студмістечка
9.1.2. Створення центрального пульта управління комплексною системою безпеки, % по наростаючій		20	40	60	80	100			Проректор з адміністративно-господарчої роботи, директор студмістечка

Напрямки й складові діяльності з розвитку матеріально-технічного забезпечення	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
9.2.1. Розробка концепції перспективи забудови території університету, проектування та будівництво нових будівель по вул. Будьонного (корп.№ 2а, 3а), тис. грн.				250	1000	4000	5000	7000	Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер, директор студмістечка
9.2.2. Проектування та капітальний ремонт електричних мереж у гуртожитках №№ 2,3 (праве крило), тис. грн.	370	700							Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер, директор студмістечка
9.2.3. Капітальний ремонт внутрішньоквартальних дорог на території університету, тис. грн.	900								Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.2.4. Виконання робіт з благоустрою території біля корп. №№ 1, 2, 3, тис. грн.	300								Головний інженер
9.2.5. Проектування та будівництво індивідуальної котельні для уч. корп. №№ 3,5,6 і санаторія-профілакторія, тис. грн.	109	1260	400	400	400				Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.2.6. Проектування та реконструкція гуртожитків № 1( кв. Дмитрова, 21), № 7 (вул. Градусова, 3) під комфортабельні гуртожитки готельного типу для студентів і співробітників університету, тис. грн.	150	1500	1730						Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер, директор студмістечка
9.2.7. Капітальний ремонт зовнішніх мереж водо-теплопостачання та каналізації, тис. грн.	100	367	450						Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.2.8. Капітальний ремонт уч. корп. № 13 (вул. Ломоносова, 75), тис. грн.		130	1500	2500					Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер, директор студмістечка

Напрямки й складові діяльності з розвитку матеріально-технічного забезпечення	Індикатори за роками								Відповідальні за виконання та виконавці
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
9.2.9. Проектування та реконструкція дахів для корпусів №№ 3, 4, 5, 6, 12, санаторія-профілакторія та бібліотеки, тис. грн.		350	1400	380	450	1397	770	830	Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.2.10. Виконати капітальний ремонт туалетних приміщень, тис. грн.	140	150	207	170	186	159	143	186	Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.3.1. Впровадження автоматизованої інформаційно-вимірювальної системи контролю та обліку електричної енергії будівель та споруд СНУ ім. В.Даля, %	50	100							Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер
9.3.2. Заміна освітлювальних установок в університеті на енергоефективні, % по наростаючій	20	40	60	80	100				Проректор з адміністративно-господарчої роботи, головний інженер



НАЗВА ПОКАЗНИКА (кількість)	Роки					
	Фактичне значення		Динаміка			
	1997	2006	2012	2006	2012	
Назва показника (кількість)	спеціальності III-IV рівнів	56	90	102	1,13	1,82
	наукові спеціальності	41	59	74	1,25	1,80
	ради із захисту дисертацій	1	6	14	2,33	14,00
	загальний обсяг випускників*	2528	11157	12414	1,11	4,91
	У т.ч.: бакалаврів	1897	4685	5298	1,13	2,79
	спеціалістів	1889	4412	4759	1,08	2,52
	магістрів	47	850	1186	1,40	25,23
	українських студентів	1889	9835	11058	1,12	5,85
	іноземних студентів	47	112	165	1,47	3,51
	кандидатів наук	19	65	135	2,1	7,10
докторів наук	3	8	18	2,25	6,00	
Назва показника (кількість)	доктори наук, професори	52	135	182	1,35	3,50
	кандидати наук, доценти	431	633	789	1,25	1,83
	Заслужені діячі	13	26	36	1,38	2,77
	відмінники освіти України	41	74	92	1,24	2,24
	наукові статті	337	2423	4022	1,66	11,9
	статті у закордонних виданнях	11	100	348	3,5	31,6
	наукові монографії	5	63	86	1,36	17,2
	посібники та підручники	8	44	62	1,41	7,75
	отримані патенти	17	110	304	2,76	17,9
	доктис докторських дисертацій	71 (за 7 останніх років)				
доктис кандидатських дисертацій	368 (за 7 останніх років)					
Назва показника (кількість)	комп'ютери	84	1934	2492	1,29	29,67
	комп'ютерні класи	7	15	101	6,73	14,42
	Wi-Fi покриття	-	3	28	9,33	28
	кількість сайтів	-	9	86	9,56	86
	міжнародні угоди	6	39	129	3,31	21,5
Назва показника (кількість)	закордонні гранти	1	8	36	4,5	36
	членство у міжнародних асоціаціях	1	1	9	9	9
	міжнародні центри університету	1	3	9	3	9
	кількість іноземних студентів, які навчаються в університеті	152	260	1318	5,07	8,7
	Назва показника (кількість)	інститути факультети	3	5	8	1,60
кафедри		55	96	109	1,13	1,98
будівлі та споруди		37	55	57	1,04	1,54

\* До загальної кількості, крім студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації, додаються також випускники інших структурних підрозділів (Інституту післядипломної освіти та дистанційного навчання, магистратури державної служби, коледжу, технікуму та ін.).



Будемо вдячні за нові ідеї та пропозиції щодо практичної реалізації проекту реконструкції Далівського університету до 100 - річчя заснування.

Таблиця 2  
Ключові індикатори розвитку СНУ ім. В. Даля в порівнянні зі світовими та європейськими лідерами сучасної освіти

Ключовий індикатор	СНУ ім. В. Даля		MIT	RWTH
	2013 рік	2020 рік		
Кількість статей в науковій періодиці СНУ ім. В. Даля, що проіндексована іноземними та українськими організаціями (Web of Science, Scopus, національний індекс цитування), в підрахунок на одного науково-педагогічного працівника (НПП)	0,1	0,5	1,3	1,2
Частка іноземних студентів, %	9,7	25	26	17
Обсяг фінансування науково-дослідницьких та дослідно-конструкторських робіт на одного викладача, тис. дол.	0,35	0,8	146,7	95,7
Частка позабюджетного фінансування в прибутках університету від освітньої та наукової діяльності, %	40	50	72,4	51,5
Місце у шанхайському рейтингу	-	Тор 500	3	201-300

Таблиця 3  
Індикатори розвитку СНУ ім. В. Даля по роках на період з 2013 по 2020 роки

Ключовий індикатор	2013	2014	2016	2018	2020
Кількість статей в науковій періодиці СНУ ім. В. Даля, що проіндексована іноземними та українськими організаціями (Web of Science, Scopus, національний індекс цитування), в підрахунок на одного науково-педагогічного працівника (НПП)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
Частка іноземних студентів, %	9,7	12	15	20	25
Частка позабюджетного фінансування в прибутках університету від освітньої та наукової діяльності, %	40	42	44	46	50
Позиціонування СНУ ім. В. Даля в міжнародних рейтингах	1-3000	1-2000	1-1500	1-1000	1-500

Таблиця 4  
Шанхайський рейтинг університетів світу: критерії та індикатори

Критерії	Індикатори	Вага
Місцеві освіти	Загальна кількість випускників, які отримали Нобелівську премію або інші престижні премії	10%
Місцеві професорсько-викладацького складу	Загальна кількість викладачів, які отримали Нобелівську премію з фізики, хімії, медицини або економіки, або Філдівської премії з математики	20%
	Цитованість наукових робіт викладачів за періодом за 21 основною науковою дисципліною по версії ISI Highly Cited	20%
Наукова діяльність	Кількість статей, опублікованих у журналі Nature та Science за попередні 5 років	20%
	Кількість посилаєнь на статті в інших наукових роботах (підрахунок за SCIE, SSCI і AHCI)	20%
Розмір навчального індивіду	Оцінка академічної роботи по відношенню до розміру установи. Розраховується як сума балів за попередніми чотирма критеріями, поділена на кількість платних викладачів	10%

Таблиця 5  
Рейтинг університетів світу "Тайме": критерії та індикатори

Критерії	Індикатори	Вага
Місцеві наукових досліджень	Відлуги наукової спільноти: результати опитування експертів	40%
	Індекс цитування праць викладачів Інформація надходить з бази Scopus за останні 5 років. Загальна кількість цитувань зважується в залежності від кількості професорсько-викладацького складу.	20%
Конкурентоспроможність випускників на ринку праці	Оцінка роботодавцями (відлуги роботодавців за результатами опитування). Пошук респондентів здійснюється за трьома каналами: власна корпоративна база QS, база партнерів по всьому світу.	10%
	Частка іноземних викладачів. Інформація надходить від самих університетів, профільних міністерств, статистичних установ, з інтернет-ресурсів або з інших доступних джерел	5%
Міжнародне мпання	Частка іноземних студентів. Інформація надходить від самих університетів, профільних міністерств, статистичних установ, з інтернет-ресурсів або з інших доступних джерел	5%
	Співвідношення кількості студентів до кількості викладачів. Інформація надходить від самих університетів, профільних міністерств, статистичних установ, з інтернет-ресурсів або з інших доступних джерел	20%

Таблиця 6

## Рейтинг Інтернет-присутності «Вебометрикс»: критерії та індикатори

Критерії	Індикатори	Вага
PRESENCE (Присутність)	Кількість присутніх на сайті університету сторінок усіх форматів, проіндексованих пошуковими системами: Google, Yahoo, Live Search і Exalead	20%
ІМПАКТ (Вплив)	Комбінація кількості зовнішніх гіперпосилань на домен університету (external inlinks) та кількості доменів, з яких ці посилання надходять (referring domains). Для збільшення валідності даних використовується два провайдери: Majestic SEO та ahrefs. Тому результуючі значення external inlinks та referring domains обирається як максимальні з цих двох джерел. На думку авторів, кількість таких лінків свідчить про видимість університету і важливість опублікованих матеріалів (велика частина таких лінків служить подібно до цитування в бібліографії)	50%
OPENNESS (Відкритість)	Кількість присутніх на сайті університету файлів у форматах Adobe Acrobat (.pdf), Microsoft Word (.doc, .docx) та Microsoft PowerPoint (.ppt), проіндексованих академічною пошуковою системою Google Scholar	15%
EXCELLENCE (Висока якість)	Наукові статті, що опубліковані авторами університету в журналах, проіндексованих бібліометричною базою SCOPUS, та входять до складу 10% статей, найбільш цитованих у своїх наукових галузях за версією Scimago Group]	15%