

Результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості освітньої програми та якості освітнього процесу

Шкала: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета анонімна. Відповіді використовуються в узагальненому вигляді.

Ступінь вищої освіти: магістр

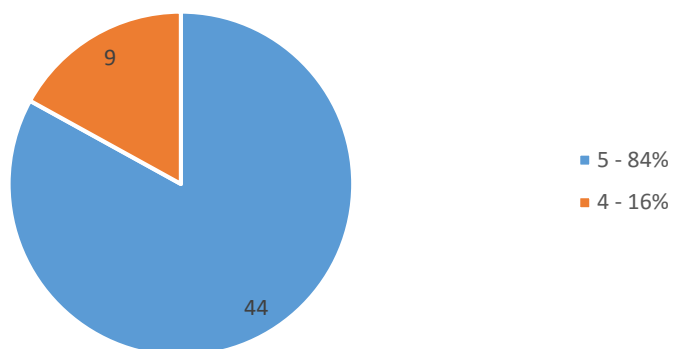
Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»

Курс: 2

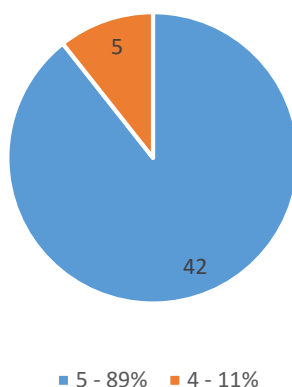
Список запитань:

1. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Дайте оцінку.
2. Зрозумілість мети і очікуваних результатів вивчення дисциплін.
3. Чи актуальною є освітня програма у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі? Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою.
4. Прозорість та чесність оцінювання знань.
5. Співвідношення теоретичної і практичної частини.
6. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, дискусії, тренінги тощо).
7. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах.
8. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (тренінгів, майстер-класів, навчальних дискусій тощо).
9. Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень).
10. Доступність графіків освітнього процесу та розкладів.
11. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету.
12. Доброзичливе ставлення співробітників деканату.
13. Доброзичливе ставлення співробітників кафедри.
14. Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки.

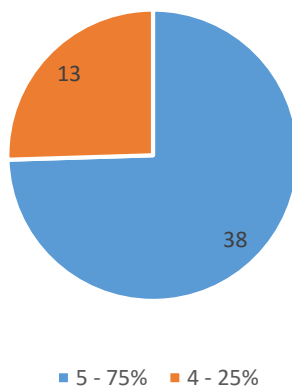
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю? Дайте оцінку



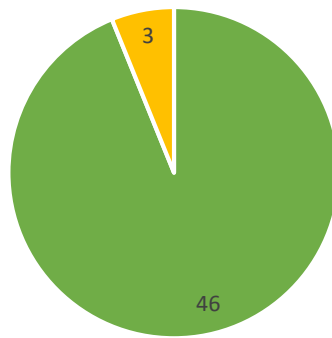
Зрозумілість мети і очікуваних результатів вивчення дисциплін



Чи актуальною є освітня програма у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

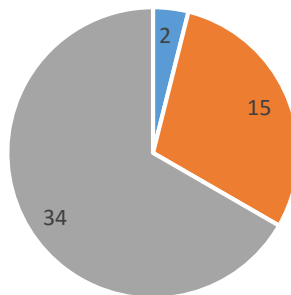


Прозорість та чесність оцінювання знань



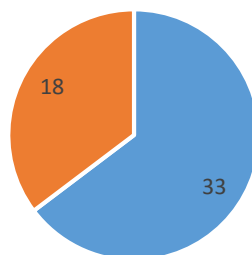
■ 5 - 94% ■ 4 - 6%

Співвідношення теоретичної і практичної частини



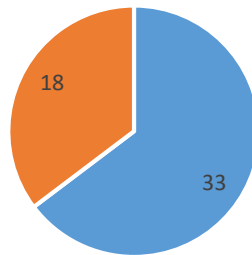
■ 3 - 4% ■ 4 - 29% ■ 5 - 67%

Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, дискусії, тренінги тощо)



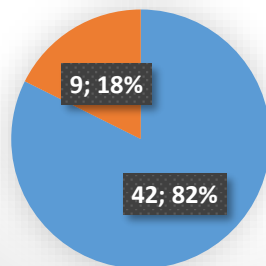
■ 5 - 65% ■ 4 - 35%

Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах



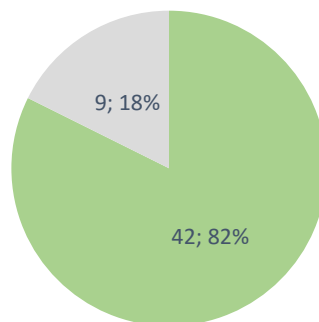
■ 5 - 65% ■ 4 - 18%

Використання викладачами сучасних педагогічних методів (тренінгів, майстер-класів, навчальних дискусій тощо)



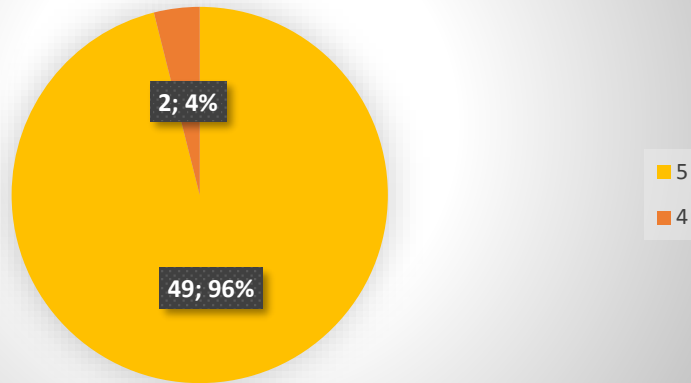
■ 5
■ 4

Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)

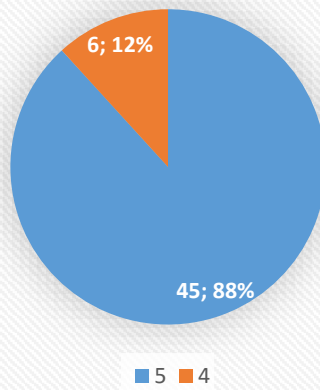


■ 5 ■ 4

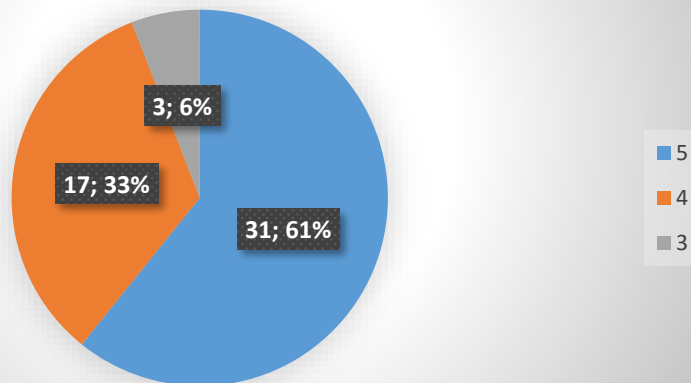
Доступність графіків освітнього процесу та розкладів



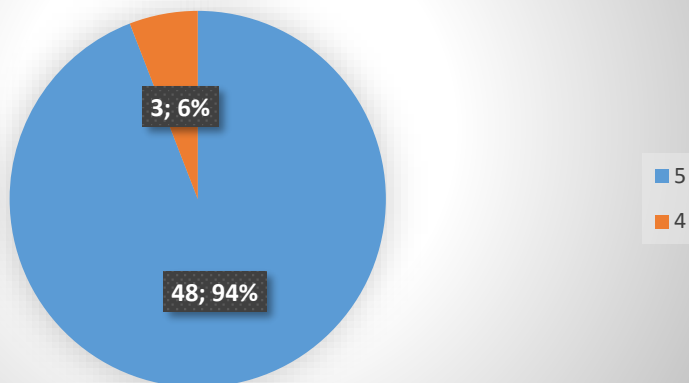
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету



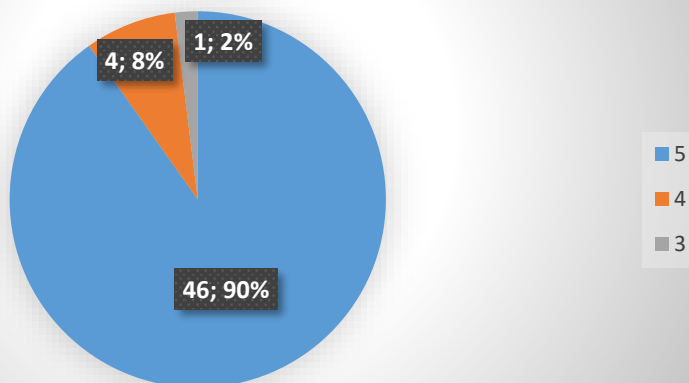
Доброзичливе ставлення співробітників деканату



Доброзичливе ставлення співробітників кафедри



Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки



Інші відгуки, пропозиції і рекомендації щодо покращення якості та освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля:

1. Покращити взаємодію з роботодавцями.
2. Покращити опалення.
3. Бажано покращити меблі в лекційних залах.
4. Хочеться більше сучасного обладнання.
5. Хочеться доступу до більш сучасної літератури для освіти.
6. Організація дозвілля.
7. Спортивний та тренажерний зали.
8. Цікавий зимовий сад - живий куточок природи, де затишно перепочити.
9. Більше очних занять під час карантину.
10. Хочеться відмітити доброзичливість ставлення співробітників їдальні.
11. Можливість вакцинації студентів.