



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою СНУ ім. В. Даля  
протокол № 5  
від 26 січня 2018 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом ректора СНУ ім. В. Даля  
№ 39/02 від 26 лютого 2018 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО РОЗРОБЛЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ  
ПАКЕТІВ ECTS  
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

Редакція 2018-01

м. Северодонецьк

АВТОР:

Начальник Центрального  
навчально-методичного центру  
СНУ ім. В. Даля



О. М. Брежнев

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



Д.М. Марченко

## 1. МЕТА І СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

- 1.1. Положення про розроблення, викладання та оформлення пакетів ECTS Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems — Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги») з метою визначення основних організаційно-методичних орієнтирів для розроблення і використання в освітньому процесі та іміджевій політиці Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (далі – СНУ ім. В. Даля) пакетів ECTS.
- 1.2. Положення є обов'язковим для ознайомлення та виконання науково-педагогічними працівниками університету;
- 1.3. Для інших працівників СНУ ім. В. Даля Положення носить інформаційний характер.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дане Положення розроблено відповідно до:

- стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems — Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»);
- Закону України "Про вищу освіту";
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187,
- Положення про електронні освітні ресурси, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 01.10.2012, № 1060.

## 3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА ПРИЙНЯТІ СКОРОЧЕННЯ

У даному Положенні застосовано терміни в наступних значеннях:

ECTS -	система, яка створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури оцінювання навчання, системи виміру і порівняння результатів навчання, їхнього академічного визнання й передачі від одного закладу освіти до іншого.
Інформаційний пакет ECTS -	каталог дисциплін освітнього закладу та опис умов організації освітнього процесу, який розміщується в Інтернеті та/або видається друком.

У даному Положенні застосовано наступні скорочення:

СНУ ім. В. Даля -	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.
Положення -	Положення про розроблення, викладання та оформлення пакетів ECTS Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

#### 4. ВСТАНОВЛЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

- 4.1. Загальну відповідальність за здійснення контролю щодо дотримання даного Положення покладено на директора Центрального навчально-методичного центру СНУ ім. В. Даля.
- 4.2. Загальну відповідальність за організацію процесу розроблення, викладання та оформлення пакетів ECTS покладено на керівників структурних підрозділів СНУ ім. В. Даля.
- 4.3. Локальну відповідальність за розроблення, викладання та оформлення пакетів ECTS – покладено на науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля.

#### 5. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 5.1. Дане Положення визначає основні вимоги і рекомендації щодо розроблення, викладання та оформлення інформаційних пакетів ECTS.
- 5.2. Інформаційні пакети з кожної спеціальності потрібні як довідники для здобувачів вищої освіти, викладацького складу та потенційних партнерів. Призначення інформаційних пакетів полягає у тому, щоб сприяти орієнтуванню здобувачів вищої освіти на вибір відповідних програм підготовки фахівців і плануванню подальшого навчання.
- 5.3. Створення бази інформаційних пакетів інститутів (факультетів) з описами спеціальностей і описами навчальних дисциплін за кожною спеціальністю є складовою підвищення гарантії якості та впровадження кваліфікаційних рамок, включаючи визначення й оцінку результатів навчання<sup>1</sup>.
- 5.4. Інформаційні пакети повинні щорічно оновлюватися і бути легкодоступними для користувачів в мережі Інтернет і в друкованому вигляді. За наявності в інформаційний пакет повинні додаватись фотоматеріали, пов'язані з наведеною в пакеті інформацією.

<sup>1</sup> 2012 Bucharest Communiqué – [http://media.ehea.info/file/2012\\_Bucharest/67/3/Bucharest\\_Communique\\_2012\\_610673.pdf](http://media.ehea.info/file/2012_Bucharest/67/3/Bucharest_Communique_2012_610673.pdf)

5.5. Інформаційні пакети видаються державною, англійською, а за необхідності також іншими мовами.

## **6. ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ПАКЕТІВ ECTS**

### **6.1. Складові інформаційних пакетів ECTS інституту (факультету)**

6.1.1. Загальний опис інституту (факультету), який вміщує наступну інформацію:

- структуру та організацію інституту (факультету);
- основні напрями науково-дослідної роботи;
- матеріально-технічне забезпечення інституту (факультету).

В описі структури та організації інституту (факультету) потрібно навести дані про склад кафедр, надати коротку характеристику кожної кафедри (кадровий склад, перелік спеціальностей, за якими веде підготовку здобувачів вищої освіти, з короткою анотацією спеціальності). За наявності, навести дані про видатних випускників інституту (факультету).

В описі основних напрямів науково-дослідної роботи потрібно навести дані про напрями роботи кожної кафедри з короткою характеристикою досягнень кафедри у цій сфері. Обов'язково навести дані про напрями роботи і досягнення студентського наукового товариства.

В описі матеріально-технічного забезпечення факультету (інституту) потрібно навести дані про мультимедійні аудиторії, лабораторно-комп'ютерну базу, про електронні освітні ресурси, про філіали кафедр на підприємствах, про місця проходження практик.

6.1.2. Описи і структурно логічні схеми освітніх програм за всіма спеціальностями і спеціалізаціями інституту (факультету), до яких входять наступні складові:

- код і назва спеціальності;
- назва спеціалізації;
- код і назва галузі знань;
- кількість кредитів: для бакалаврів - 240 кредитів ECTS, а за скороченою програмою – 120 або 180 кредитів ECTS, для магістрів – 90 або 120 кредитів ECTS;
- рівень вищої освіти може бути: перший (бакалаврський), відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України або другий (магістерський), відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України;
- вимоги до попереднього рівня освіти повинні співпадати з пунктом «Передумови» профілю освітньої програми в розділі загальної інформації;



- вимоги щодо отримання кваліфікації - документ про вищу освіту видається особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – повинна співпадати з розділом 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» профілю освітньої програми;
- програмні результати навчання повинні співпадати з розділом 7 профілю освітньої програми;
- здатність до працевлаштування – формулювання повинно співпадати з пунктом «Придатність до працевлаштування» розділу 4 профілю освітньої програми;
- доступ до подальшого навчання – формулювання повинно співпадати з пунктом «Подальше навчання» розділу 4 профілю освітньої програми;
- назва випускової кафедри;
- назва інституту (факультету);
- керівник (гарант) освітньої програми – вказуються: прізвище, ім'я, по-батькові керівника проектної групи, адреса e-mail, робочий телефон.

Шаблон опису освітньої програми наведено у додатку 1.

Структурно логічні схеми освітніх програм задають логічну послідовність вивчення компонент освітньої програми. МОН рекомендувало відображати структурно-логічну схему у вигляді графу. Рекомендується відображати у вигляді таблиці, в якій 8 стовпців, що відповідають семестрам. В кожний стовпчик будуть розміщуватись назви дисциплін, що вивчаються у відповідному семестрі. По вертикалі таблиця поділяється на такі секції: дисципліни, що забезпечують формування загальних компетенцій, дисципліни, що забезпечують формування фахових компетенцій, практична підготовка та курсові проекти і роботи. Приклад оформлення структурно-логічної схеми наведено у додатку 2.

#### 6.1.3. Способи контролю та оцінювання знань.

Опис способів контролю та оцінювання знань повинен відповідати розділу «Організація контролю та оцінка якості навчання» Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля та являти собою короткий виклад цього розділу.

Рекомендується наголосити на використанні накопичувальної системи оцінки навчальної діяльності здобувача вищої освіти згідно з Положенням про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля. Положення встановлює розподіл рейтингових балів за видами навчальної діяльності: контрольні заходи, передбачені навчальним планом, колоквиуми, звіти та захист лабораторних робіт, а також

поточний контроль на практичних, лабораторних і семінарських заняттях, тощо. Рейтингові бали переводяться в бали підсумкової оцінки за курс за порядком, який визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка повинна відповідати шкалі ЄКТС і національній шкалі, опис яких наведено в таблиці 6.1

Таблиця 6.1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	зараховано
82-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	
74-81	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	
64-73	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	
60-63	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для неуспішних здобувачів вищої освіти виставляються оцінки FX і F. Між ними існує різниця, яка полягає в тому, що FX означає – “не виконав якусь частину роботи, необхідну для здобуття оцінки вище незадовільної”, а F – “не виконав всю необхідну роботу”.

6.1.4. Описи навчальних дисциплін (кредитних модулів) за кожною спеціальністю (спеціалізацією), які повинні містити наступні складові:

- назва модуля (дисципліни) – вказується назва освітньої компоненти (дисципліни) з навчального плану;
- код модуля (дисципліни) – вказується код, що має таку структуру: XXX\_N\_N\_NN, де XXX – код спеціальності, N\_N\_NN – номер рядка з записом дисципліни в робочому навчальному плані;
- тип модуля (дисципліни) вказує, до якої категорії, обов'язкової чи вибіркової, віднесена дисципліна в освітній програмі за даною спеціальністю;

- форми та методи навчання – перераховуються тільки задіяні при викладанні дисципліни: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, семінари, курсова робота (проект), самостійна робота і т. д.
- семестри – вказуються номери семестрів за робочим навчальним планом, коли викладається дисципліна;
- обсяг модуля (дисципліни) - надається повна інформація про кількість годин і кредитів ECTS в кожному семестрі, коли вивчається дисципліна, взагалі за дисципліною, а також за кожним видом занять, запланованих в кожному семестрі. Надається інформація про види контролю знань в кожному семестрі;
- лектори - надається інформація про науковий ступінь, наукове звання, прізвище, ім'я та по батькові кожного лектора;
- мова навчання – вказуються всі мови на яких ведеться викладання дисципліни в університеті (українська, англійська, французька, німецька).
- спосіб навчання - вказуються всі можливі варіанти викладання дисципліни: очне навчання, заочне (дистанційне) навчання;
- поточний контроль - перераховуються всі задіяні при викладанні дисципліни засоби і методи поточного контролю знань: експрес-контрольні роботи, тестування, колоквіуми, звіти та захист лабораторних робіт, опитування на практичних, лабораторних і семінарських заняттях, тощо;
- оцінювання – вказується, яким чином визначається підсумкова оцінка за залікову частину чи за весь кредитний модуль;
- необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (дисципліни) (пререквізити і кореквізити) – перераховуються всі кредитні модулі (дисципліни), які наведені в робочій програмі цієї дисципліни в розділі «Дисципліни, що забезпечують вивчення даної дисципліни»;
- результати навчання – надається інформація з розділу «Компетентності і результати навчання» робочої програми дисципліни;
- зміст дисципліни - надається стислий перелік тем з тематичного плану дисципліни;
- рекомендована література – надається перелік тільки основних літературних джерел або тільки список авторських підручників і посібників лектора (ів) з розділу «РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА» робочої програми дисципліни.



В додатку 3 наведено шаблон опису дисципліни (кредитного модуля) українською мовою, а в додатку 4 - шаблон опису дисципліни (кредитного модуля) англійською мовою.

## **6.2. Оформлення та розміщення інформаційних пакетів ECTS інституту (факультету)**

Для досягнення мети використання інформаційних пакетів з кожної спеціальності як довідників для здобувачів вищої освіти, викладацького складу та потенційних партнерів, щоб сприяти орієнтуванню їх на вибір відповідних програм підготовки фахівців і плануванню подальшого навчання, оформлення пакетів повинно бути кольоровим з широким використанням фото і відео матеріалів. Відеоматеріали додаються у разі розміщення інформаційного пакету на сайті університету.

Додаток 1  
до Положення про розроблення,  
викладання та оформлення пакетів ECTS  
СНУ ім. В. Даля,  
затвердженого наказом ректора  
СНУ ім. В. Даля № 39/02 від 26.02.18.

### Шаблон опису освітньої програми

Код і назва спеціальності: \_\_\_\_\_

Назва спеціалізації: \_\_\_\_\_

Код і назва галузі знань: \_\_\_\_\_

Кількість кредитів<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Рівень вищої освіти<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вимоги до попереднього рівня освіти<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка  
успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація  
здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації<sup>5</sup> – \_\_\_\_\_

Програмні результати навчання<sup>6</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Здатність до працевлаштування<sup>7</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Доступ до подальшого навчання<sup>8</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Випускова кафедра: \_\_\_\_\_

Інститут/факультет: \_\_\_\_\_

Керівник освітньої програми: \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> для бакалаврів - 240 кредитів ECTS, а за скороченою програмою – 120 або 180 кредитів ECTS, для магістрів – 90 або 120 кредитів ECTS;

<sup>3</sup> перший (бакалаврський), відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України або другий (магістерський), відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України;

<sup>4</sup> повинні співпадати з пунктом «Передумови» профілю освітньої програми в розділі загальної інформації

<sup>5</sup> повинна співпадати з розділом 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» профілю освітньої програми;

<sup>6</sup> повинні співпадати з розділом 7 профілю освітньої програми;

<sup>7</sup> формулювання повинно співпадати з пунктом «Придатність до працевлаштування» розділу 4 профілю освітньої програми;

<sup>8</sup> формулювання повинно співпадати з пунктом «Подальше навчання» розділу 4 профілю освітньої програми

Додаток 2  
до Положення про розроблення,  
викладання та оформлення пакетів  
ECTS СНУ ім. В. Даля,  
затвердженого наказом ректора  
СНУ ім. В. Даля № 39/02 від 26.02.18

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
	Філософія						
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	
Здоров'я людини(БЖД і ООП, Екологія)	Здоров'я людини(БЖД і ООП, Екологія)			Психологія ділового спілкування			
Фізика	Фізика	Теорія електричних та магнітних кіл	Комп'ютерна електроніка		Комп'ютерна схематехніка		Технічна діагностика комп'ютерних систем
Вища математика	Вища математика	Вища математика				Інтерфейси інтелектуальних систем	Експертні системи
	Дискретна математика	Комп'ютерна логіка	Комп'ютерна логіка	Архітектура комп'ютерів	Архітектура комп'ютерів	Архітектура комп'ютерів	Комп'ютерні мережі
Програмування	Програмування	Алгоритми та методи обчислень	Управління проєктами	Комп'ютерне моделювання процесів та систем		Комп'ютерні системи і технології їх проєктування	Комп'ютерні системи і технології їх проєктування
Комп'ютерні програмні засоби в інженерії		Системне програмування і програмне забезпечення	Системне програмування і програмне забезпечення		Організація баз даних	Захист інформації у комп'ютерних системах	
Вступ до спеціальності		Теорія інформації та кодування	Операційні системи		Пристрої зв'язку з об'єктом		
Практична підготовка							
					Проектно-технологічна практика	Переддипломна практика	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Курсові проєкти і роботи							
		Програмування	Комп'ютерна логіка	Системне програмування і програмне забезпечення	Організація баз даних	Архітектура комп'ютерів	Комп'ютерні системи і технології їх проєктування
					Комп'ютерна схематехніка	Захист інформації у комп'ютерних системах	

Додаток 3  
до Положення про розроблення,  
викладання та оформлення пакетів  
ECTS СНУ ім. В. Даля,  
затвердженого наказом ректора  
СНУ ім. В. Даля № 39/02 від 26.02.18

## ОПИС КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛІНИ)

Назва модуля (дисципліни): .....

Код модуля (дисципліни): ...XXX\_N\_N\_NN.....  
(XXX – код спеціальності, N\_N\_NN – номер рядка с записом дисципліни в РНП)

Тип модуля (дисципліни): .....  
(обов'язкова, вибіркова)

Форми та методи навчання: .....  
лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, семінари, курсова робота(проект), самостійна робота.і т.д.

Семестри: .....

Обсяг модуля (дисципліни): кількість годин - .....; кількість кредитів ECTS - .....  
(всі дані тільки за денною формою навчання).

.... семестр: лекції – .... год., лабораторні заняття - ....год., практичні – .... год., самостійна  
робота студентів – .... год.; кількість кредитів ECTS – ....., вид контролю – .....  
(залік; іспит)

Лектори:.....  
(науковий ступінь, наукове звання, П.І.Б. ).

Мова навчання: .....  
(українська, англійська, французька, німецька ).

Спосіб навчання:.....  
(аудиторне навчання, заочне(дистанційне))

### Методи і критерії оцінювання

Поточний контроль:.....  
Експрес-контрольні роботи, тестування, колоквиуми, звіти та захист лабораторних робіт, опитування на практичних, лабораторних і семінарських заняттях, тощо

Оцінювання проводиться протягом семестру за рейтинговою системою.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (дисципліни) (пререквізити і  
кореквізити):

Результати навчання:.....  
короткий опис, що здобувач вищої освіти повинен знати, вміти

Зміст дисципліни:.....  
стислий перелік тем з тематичного плану дисципліни

Рекомендована література:.....  
перелік тільки основних літературних джерел або тільки список авторських підручників і посібників лектора (ів)



Додаток 4  
до Положення про розроблення,  
викладання та оформлення пакетів  
ECTS СЧУ ім. В. Даля,  
затвердженого наказом ректора  
СЧУ ім. В. Даля № 39/02 від 26.02.18

## DESCRIPTION OF CREDIT MODULE (COURSE)

**Module (course) title:** .....

**Module (course) code:** ...XXX N N NN.....  
(XXX – speciality code, N N NN – course line number in the curriculum)

**Module type (course type):** .....  
(compulsory, elective)

**Forms and methods of teaching:** .....  
Lectures, laboratory classes, practical classes, seminars, academic paper (project), external class work of students etc

**Semesters:** .....

**Module (course) duration and credits:** hours - .....; ECTS credits - .....  
(all data are only for full-time study mode).

.... semester: lectures – .... hours, laboratory classes - .... hours, practical classes – .... hours,  
external class work of students – .... hours; ECTS credits – ....., summative assessment – .....  
(credit test; exam)

**Lecturers:**.....  
(academic degree<sup>9</sup>, academic rank<sup>10</sup>, full name)

**Language(s) of instruction:** .....  
(Ukrainian, English, French, German).

**Study mode:**.....  
(full-time / part-time)

### Assessment methods and criteria

**Formative assessment:**.....  
(quick tests, tests, colloquiums, reports of laboratory research, oral testing during practical, laboratory and seminar classes etc.)

Assessment is carried out during semester according to the rating system.

**Prerequisites and corequisites:**.....

**Study outcomes:**.....  
(brief description of knowledge and skills of students)

**Course syllabus:**.....  
(brief description of course topics)

**Recommended Literature:**.....  
(reference list (3 - 4 references) or textbooks of lecturers)

<sup>9</sup> Професор, доцент, старший викладач - Professor, Associate Professor, Senior Lecturer

<sup>10</sup> Кандидат .....наук, Доктор ..... наук -PhD in ....., Doctor of ..... Sciences