

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу

 "ЗАТВЕРДЖУЮ"
Директор ІНІЕУ
Галган Р.А.
_____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ
ТА ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ**

Ступінь вищої освіти - магістр

Інститут	Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація
ІНІЕУ	28 Публічне управління	281 Публічне управління та адміністрування	

Робоча програма навчальної дисципліни державне регулювання економіки та планування розвитку територій

для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Розробники – д.е.н., проф. Заблодська І.В.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ПУММ

Протокол № 2 від «8» 10. 2019 р.

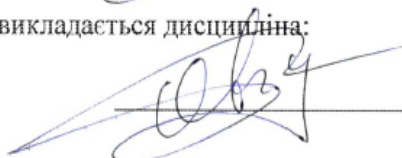
Завідувач кафедри ПУММ:



(Овчаренко Є.І.)
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри інституту для якого викладається дисципліна:

«8» жовтня 2019 року



(Овчаренко Є.І.)

Схвалено методичною комісією ННІЕУ

Протокол № 2 від «15» жовтня 2019 року

Голова методичної комісії



(Клюс Ю.І.)
(прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування комплексного уявлення про державне регулювання економіки та планування розвитку територій на основі чинного законодавства та з урахуванням процесів децентралізації й формування об'єднаних територіальних громад через впровадження стратегічного прогнозування.

Метою лекційних занять за дисципліною є визначення загальних та специфічних особливостей даної дисципліни, її структури, окремих методів наукового пізнання; зв'язку фундаментальних положень з конкретною навчальною дисципліною, надання цілісної уяви про предмет дослідження; вивчення й засвоєння тематичних термінів, понять, категорій; формування у студентів системи знань на основі усвідомлення загальних закономірностей та принципів; поглиблення знань, що дозволяє із великої кількості одержаних знань виокремити тільки ті, що відбиваються сутність та зміст державного регулювання економіки та планування розвитку територій та на які падає основне змістовне і логічне навантаження, які є опорою для встановлення зв'язків між основними поняттями теми, курсу, предмету.

Метою самостійної роботи за дисципліною є засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача; переорієнтація із лекційно-інформативної на проблемно-орієнтовану, особистісну форму та на організацію самоосвіти студента; поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Предметом дисципліни є процеси та інструменти державного регулювання економіки та планування розвитку територій. Важливою складовою є акцент на необхідності втілення нових управлінських рішень, спрямованих на підвищення рівня знань державних службовців, сучасних технологій державного регулювання економіки та планування розвитку територій.

Завдання дисципліни – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок за напрямками: державна економічна політика, державна регіональна політика, соціально-економічний розвиток регіону, міста, об'єднаних територіальних громад, планування розвитку територій.

Знання і навички, отримані на теоретичному та практичному рівні при вивченні дисципліни будуть розвинуті на теоретичному та практичному рівні при проходженні дисциплін другого (магістерського) рівня:

"Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека";

"Публічна служба".

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись публічними службовцями у професійному контексті: на загальнодержавному рівні – в департаментах та відділах центральних органів виконавчої влади; на регіональному рівні – в управліннях та відділах обласних та районних державних адміністрацій; на рівні органів місцевого самоврядування – у відділах та службах органів місцевого самоврядування.

1.2 Компетентності і результати навчання

За результатами опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності, перелік яких наведено в таблиці 1.1 в стовпці «Компетентності». Щоб набути кожен з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 - Відповідність компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p>1. Засвоювати нові ціннісно-нормативні відносини, що дозволяють подолати відчуження людини від природи, виробити екологічний світогляд, екологічні імперативні взаємодії суспільства і природи.</p> <p>2. Визначати шляхи вирішення загальних соціальних проблем: захист довкілля, прав громадян, інтересів споживача, охорона здоров'я та безпека життєдіяльності.</p> <p>3. Аналізувати процеси розвитку галузі (регіону, міста), узагальнювати фактичний матеріал та робити висновки.</p>	<p>механізмів, методів та інструментів державного регулювання економіки та планування розвитку територій, в контексті децентралізації; теорії та практики прийняття управлінських рішень;</p> <p>– принципів організації планування розвитку територій в Україні;</p> <p>– сутності теорії та практики державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– методів оцінювання і технологій моніторингу розвитку територій;</p> <p>– структури та вимог до змісту основних аналітичних документів щодо планування розвитку територій;</p> <p>– понять та сутності, принципів, цілей й методів державної регіональної політики та політики регіонального розвитку з урахуванням світового досвіду.</p>	<p>здатність розуміти основні теорії та принципи, що лежать в основі державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– здатність розуміти і працювати в органах державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– здатність комунікувати та взаємодіяти результативно з окремими громадянами та різними суспільними групами задля ефективного планування розвитку територій;</p> <p>– здатність ідентифікувати проблеми та здійснювати їх аналіз;</p> <p>– визначати пріоритети розвитку територій України;</p> <p>– здатність розуміти, інтерпретувати та використовувати на практиці основні теорії та принципи, що лежать в основі політики регіонального розвитку;</p> <p>– здатність застосовувати на практиці механізми державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– здатність забезпечувати створення умов щодо формування і розвитку самодостатніх та спроможних територіальних громад.</p> <p>– здатність застосовувати критерії ефективного державного регулювання економіки та планування розвитку територій.</p>	<p>здійснення оцінювання ефективності державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– організація ефективних комунікацій при прийнятті управлінських рішень;</p> <p>– застосування навичок аналізу державної політики на практиці;</p> <p>– практичне використання аналітичних методик, моніторингу та оцінювання державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– зрозуміле і не-двозначне донесення власних висновків, знань та пояснень щодо організації процесу державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– організація співробітництва з територіальними громадами з використанням технологій електронного урядування та електронної демократії;</p> <p>– обрання комплексу принципів, цілей та методів державної регіональної політики, визначення наслідків для регіону як об'єкту її впливу;</p> <p>– розробка та практичне впровадження механізмів державного регулювання економіки та планування розвитку територій;</p> <p>– організація процесів об'єднання та співробітництва територіальних громад;</p> <p>– визначення зовнішніх і внутрішніх чинників впливу на розвиток економіки та планування розвитку територій.</p>	<p>прийняття рішень у склад-них і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>– соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;</p> <p>– прийняття, з метою вирішення управлінських завдань, індивідуально чи у складі групи осіб управлінських рішень під власну відповідальність на основі і в межах чинного законодавства.</p>

Перераховані компетентності є складовими інтегрованої професійної компетентності: *"здатність розв'язувати складні задачі і проблеми щодо державного регулювання економіки та планування розвитку територій, що передбачає проведення досліджень та/або глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики, яка характеризується невизначеністю умов і вимог"*, що зв'язана з дисципліною "Державне регулювання економіки та планування розвитку територій " в освітній програмі за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування".

Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегрований програмний результат навчання:

"здійснювати ефективно державне регулювання економіки та планування розвитку територій на національному, регіональному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи інтереси територій", що зв'язаний з дисципліною "Державне регулювання економіки та планування розвитку територій" в освітній програмі за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування".

1.3 Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: вибіркова

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Семестри: 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин - 150; кількість кредитів ECTS - 5

Денна форма навчання:

– 3 семестр: лекції – 14 год., практичні – 14 год., самостійна робота студентів – 122 год.; кількість кредитів ECTS – 5, вид контролю – іспит

Заочна форма навчання:

– 3 семестр: лекції – 6 год., практичні – 4 год., індивідуальна робота – 12 год. самостійна робота студентів – 128 год.; кількість кредитів ECTS – 5, вид контролю – контрольна робота, іспит

Мова навчання: українська

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою: zablodin@gmail.com

2 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

2.1 Тематичний план 3семестру:

ТЕМА 1. Національна економіка: структура та рівні. Державне планування розвитку територій.

Національна економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку. Сутність державного регулювання економіки, цілі, функції і об'єкти. Сутність та необхідність планування розвитку територій. Інструменти планування розвитку територій. Інститути планування розвитку територій

ТЕМА 2. Регіональна економіка: особливості та інструменти планування розвитку регіонів.

Історико-правовий аспект започаткування стратегічного планування регіонального розвитку в Україні. Проблеми стратегічного планування та договірної фінансування розвитку регіонів на сучасному етапі. Організаційні та інституційні механізми ефективної реалізації регіональних стратегій. Шляхи забезпечення ефективності стратегічного управління регіонами.

ТЕМА 3. Стратегічне планування розвитку територій (регіону).

Сутність і зміст стратегічного планування та прогнозування соціально-економічного розвитку регіону. Методологія формування та вибору стратегії соціально-економічного розвитку регіону. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку. Програми соціально-економічного розвитку територій, принципи стратегічного планування розвитку територіальних громад. Інститути стратегічного планування розвитку регіону

ТЕМА 4. Міська економіка: особливості та інструменти планування розвитку міст (районів).

Стратегічне планування як складова цілісної системи планування місцевого розвитку. Основні поняття й принципи стратегічного управління та стратегічного планування місцевого розвитку. Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. Організаційне забезпечення стратегічного планування розвитку міст (районів). Аналітична складова розробки стратегії місцевого розвитку. Формування системи цілей стратегічного розвитку території. Органи стратегічного планування розвитку міста (району). Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування: взаємодія і розмежування повноважень.

ТЕМА 5. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку території (об'єднаних територіальних громад).

Сутність моніторингу та оцінювання в стратегічному плануванні. Організація моніторингу та оцінювання розвитку території (об'єднаних територіальних громад).. Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку регіону, міста, району, об'єднаних територіальних громад. Чинні нормативно-правові акти, що регулюють розвиток територій на національному, регіональному та місцевому рівнях. Позичування та ідентифікація об'єднаних територіальних громад.

3 ЗМІСТ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3.1 Зміст аудиторних занять 3 семестру денної форми навчання

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1,2	Лекція 1. Національна економіка: структура та рівні. Державне планування розвитку територій.	2	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1,2	Практичне заняття 1. Національна економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку. 2. Сутність державного регулювання економіки, цілі, функції і об'єкти. 3. Сутність та необхідність планування розвитку територій. 4. Інструменти планування розвитку територій. Інститути планування розвитку територій	2	роздатковий матеріал	[1-19]
3,4	Лекція 2. Регіональна економіка: особливості та інструменти планування розвитку регіонів.	2	Презентація POWERPOINT	[1-19]
3,4	Практичне заняття 1.Історико-правовий аспект започаткування стратегічного планування регіонального розвитку в Україні. 2.Проблеми стратегічного планування та договірного фінансування розвитку регіонів на сучасному етапі. 3.Організаційні та інституційні механізми ефективної реалізації регіональних стратегій. 4.Шляхи забезпечення ефективності стратегічного управління регіонами	2	роздатковий матеріал	[1-19]
5,6,7,8	Лекція 3. Стратегічне планування розвитку територій (регіону).	4	Презентація POWERPOINT	[1-19]
5,6,7,8	Практичне заняття 1.Сутність і зміст стратегічного планування та прогнозування соціально-економічного розвитку регіону. 2.Методологія формування та вибору стратегії соціально-економічного розвитку регіону. 3.Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку. 4.Програми соціально-економічного розвитку територій, принципи стратегічного планування розвитку територіальних громад. 5.Інститути стратегічного планування розвитку регіону	4	роздатковий матеріал	[1-19]
9,10,11, 12	Лекція 4. Міська економіка: особливості та інструменти планування розвитку міст (районів).	4	Презентація POWERPOINT	[1-19]
9,10,11, 12	Практичне заняття 1.Стратегічне планування як складова цілісної системи планування місцевого розвитку. 2.Основні поняття й принципи стратегічного управління та стратегічного планування місцевого розвитку.	4	роздатковий матеріал	[1-19]

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
	3.Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. 4.Організаційне забезпечення стратегічного планування розвитку міст (районів). 5.Аналітична складова розробки стратегії місцевого розвитку. 6.Формування системи цілей стратегічного розвитку території. 7.Органи стратегічного планування розвитку міста(району). 8.Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування: взаємодія і розмежування повноважень.			
13,14	Лекція 5. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку території (об'єднаних територіальних громад).	2	Презентація POWERPOINT	[1-19]
13,14	Практичне заняття 1.Сутність моніторингу та оцінювання в стратегічному плануванні. 2.Організація моніторингу та оцінювання розвитку територій (об'єднаних територіальних громад). 3.Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку регіону, міста, району, об'єднаних територіальних громад. 4.Чинні нормативно-правові акти, що регулюють розвиток територій на національному, регіональному та місцевому рівнях. 5.Позиціонування та ідентифікація об'єднаних територіальних громад	2	роздатковий матеріал	[1-19]
	Підсумковий контроль знань	іспит		

4 ЗМІСТ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1 Зміст аудиторних занять 3 семестру заочної форми навчання

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	Лекція 1. Національна економіка: структура та рівні. Державне планування розвитку територій.	1	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1	Практичне заняття 5. Національна економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку. 6. Сутність державного регулювання економіки, цілі, функції і об'єкти. 7. Сутність та необхідність планування розвитку територій. 8. Інструменти планування розвитку територій. Інститути планування розвитку територій	0,5	роздатковий матеріал	[1-19]
1	Лекція 2. Регіональна економіка: особливості та інструменти планування розвитку регіонів.	1	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1	Практичне заняття 1.Історико-правовий аспект започаткування стратегічного планування регіонального розвитку в Україні. 2.Проблеми стратегічного планування та договірної фінансування розвитку регіонів на сучасному етапі. 3.Організаційні та інституційні механізми ефективної реалізації регіональних стратегій. 4.Шляхи забезпечення ефективності стратегічного управління регіонами	1	роздатковий матеріал	[1-19]
1	Лекція 3. Стратегічне планування розвитку територій (регіону).	1	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1	Практичне заняття 1.Сутність і зміст стратегічного планування та прогнозування соціально-економічного розвитку регіону. 2.Методологія формування та вибору стратегії соціально-економічного розвитку регіону. 3.Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку. 4.Програми соціально-економічного розвитку територій, принципи стратегічного планування розвитку територіальних громад. 5.Інститути стратегічного планування розвитку регіону	1	роздатковий матеріал	[1-19]

1	Лекція 4. Міська економіка: особливості та інструменти планування розвитку міст (районів).	2	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1	Практичне заняття 1.Стратегічне планування як складова цілісної системи планування місцевого розвитку. 2.Основні поняття й принципи стратегічного управління та стратегічного планування місцевого розвитку. 3.Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. 4.Організаційне забезпечення стратегічного планування розвитку міст (районів). 5.Аналітична складова розробки стратегії місцевого розвитку. 6.Формування системи цілей стратегічного розвитку території. 7.Органи стратегічного планування розвитку міста(району). 8.Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування: взаємодія і розмежування повноважень.	1	роздатковий матеріал	[1-19]
1	Лекція 5. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку території (об'єднаних територіальних громад).	1	Презентація POWERPOINT	[1-19]
1	Практичне заняття 1.Сутність моніторингу та оцінювання в стратегічному плануванні. 2.Організація моніторингу та оцінювання розвитку територій (об'єднаних територіальних громад). 3.Визначення системи індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку регіону, міста, району, об'єднаних територіальних громад. 4.Чинні нормативно-правові акти, що регулюють розвиток територій на національному, регіональному та місцевому рівнях.	0,5	роздатковий матеріал	[1-19]
	Підсумковий контроль знань	іспит		

5 . РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лб	інд	с.р.		лк	пз	лб	інд	с.р.
3-й семестр												
Тема 1. Національна економіка: структура та рівні. Державне планування розвитку територій.	30	2	2			26	30	1	0,5			27
Тема 2. Регіональна економіка: особливості та інструменти планування розвитку регіонів	30	2	2			26	30	1	1			25
Тема 3. Стратегічне планування розвитку територій (регіону).	30	4	4			22	30	1	1			25
Тема 4. Міська економіка: особливості та інструменти планування розвитку міст (районів).	30	4	4			22	30	2	1			24
Тема 5. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку території (об'єднаних територіальних громад).	30	2	2			26	30	1	0,5			27
Індивідуальне завдання											12	
Усього годин за 3семестр	150	14	14			122	150	6	4		12	128

6 ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

6.1 Теми практичних занять у 3 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Державне планування розвитку територій	1	1
2	Державні інструменти планування розвитку регіонів	1	
3	Стратегія як сучасний інструмент планування розвитку територій	1	1
4	Сучасне планування розвитку міст (районів)	1	1
5	Сучасне планування розвитку об'єднаних територіальних громад	1	
6	Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану розвитку території	1	1
7	Позиціонування та ідентифікація об'єднаних територіальних громад	1	
	Разом	14	4

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

7.1 Самостійна робота у 3 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Нормативно-правове заперечення планування розвитку держави	12	12
2	Нормативно-правове заперечення планування розвитку регіонів	12	14
3	Нормативно-правове заперечення планування розвитку міст та районів	12	12
4	Нормативно-правове заперечення планування розвитку об'єднаних територіальних громад	12	14
5	Сучасні національні та регіональні програми розвитку територій	12	12
6	Сучасні концепції розвитку територій за видами економічної діяльності	12	14
7	Європейський досвід планування розвитку територій	12	12
8	Вітчизняний досвід планування розвитку територій	12	14
9	Позиціонування та ідентифікація об'єднаних територіальних громад	12	12
10	Міжрегіональне співробітництво, як інструмент планування розвитку територій	12	14
	Разом	122	128

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчальної програмою передбачено 1 контрольних робіт у 3 семестрі, до яких входять задачі, пов'язані з частинами курсу лекцій: державне регулювання економіки та планування розвитку територій. Контрольна робота виконується в 3 семестрі кожним студентом за індивідуальним завданням. Контрольна робота оформлюється на зброшурованих аркушах паперу або в окремому зошиті. На титульному аркуші повинні бути вказано назва міністерства, назва університету, назва інституту, і інші дані, склад яких визначається навчальним відділом університету. Далі розташовуються розв'язання задач. Перед кожним рішенням повинна йти умова задачі. Рішення повинно супроводжуватись необхідними поясненнями.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

На лекціях застосовується пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: зорганізується сприймання та усвідомлення інформації з візуальним супроводженням навчального процесу (комп'ютерних презентацій). Інформаційні лекції, що розкриває сутність теми у відповідності до навчально-тематичного плану. Лекції візуалізації, що включають усну інформацію, перетворену у візуальну форму у вигляді таблиць, схем, слайдів, рисунків. Лекції проблемні за змістом, в яких розглядається ще не розв'язана до кінця наукова проблема, і лекції проблемні по побудові, коли лектор не пропонує відразу готових істин, а створює проблемну ситуацію, зіштовхує слухачів з пізнавальними суперечностями і тим самим порушує активне мислення студентів, направлене на пошук істини, стимулює їх пізнавальні інтереси, духовні прагнення і запити. Повноцінна проблемна лекція звичайно сполучає в собі ці сторони, в ній ставляться важливі, вузлові проблеми курсу, і ці проблеми розглядаються так, що розкриваються внутрішні суперечності об'єктів, виникають і долаються пізнавальні утруднення, проводяться зіставлення, оцінка і вибір варіантів. На практичних заняттях застосовується компаративний метод - студенти проводять дослідження сучасних проблем державного регулювання економіки та планування розвитку територій, роблять висновки.

Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Центру дистанційного навчання університету (<http://moodle.snu.edu.ua/>), доступ до якого провадиться через Інтернет.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий контроль. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування навчального процесу. Поточний контроль проводиться на всіх видах занять у вигляді короткочасних аудиторних контрольних робіт, електронного тестування на сайті дистанційного навчання і домашніх контрольних робіт для заочної форми навчання. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену та заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю письмова, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних, тестових завдань) визначені рішенням кафедри. Перелік питань, що виносяться на семестровий контроль, надається у додатку А.

11 РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця 11.1- Бали оцінки за навчальну діяльність - денна форма, 3 семестр

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Залік (іспит)	Сума
до 10	до 10	до 20	до 20	до 10	до 30	100

Таблиця 11.2- Бали оцінки за навчальну діяльність – заочна форма, 3 семестр

Присутність на всіх заняттях	Виконання контрольних робіт	Залік (іспит)	Сума
до 10	до 40	до 50	100

Таблиця 11.3-Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Державне регулювання економіки та планування розвитку територій" (для магістрів) / Укл. І.В. Заблодська, Р.А. Галгаш, Д.Ю. Дрожжин. – Сєвєродонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2019. – 18 с.

13 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін наведено у таблиці 12.1.

Таблиця 12.1-Перелік дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни

Дисципліни, що забезпечують			Дана дисципліна	
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми	Семестр	Номер теми
3	Регіональна соціально-економічна політика	Усі теми	3	2,3
1	Економіка та врядування	Усі теми	3	1
1	Стратегічне управління	Усі теми	3	3
2	Публічна політика	Усі теми	3	усі теми
3	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Усі теми	3	усі теми
1	Публічна служба	Усі теми	3	усі теми
2	Система адміністрування державної установи	Усі теми	3	усі теми
1	Програмно-цільове управління	Усі теми	3	усі теми
3	Електронне врядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні	Усі теми	3	усі теми

14 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Заблодська І.В., Кудріна О.Ю. Стратегія розвитку Луганської області монографія / І.В. Заблодська, О.Ю. Кудріна. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2014 р. – 307 с.
2. Заблодська І.В., Кудріна О.Ю. Промисловий потенціал регіону: термінологічний і сутнісний аналіз / І.В. Заблодська, О.Ю. Кудріна. // Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки – Вип. 1 (43). – Донецьк: ДЕГІ, 2014.– С.31-36.
3. Заблодська І.В. Стратегія розвитку регіону, як сучасний інструмент регіонального розвитку/ І.В. Заблодська, С.А. Носкова// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент у XXI сторіччі: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: видавець Шевченко Р.В., 2014. – 512с. – с. 288-293.
4. Zablodska I., Savchenko T. Zrównoważony Rozwój Regionu w Świetle Definicji/ I.Zablodska, T.Savchenko // Wybrane problemy zarządzania zrównoważonym rozwojem – Redakcja naukowa Józef Zakrzewski: Drukarnia „Victoria”, Warszawa, 2014. – P.8-14
5. Заблодська І. В., Большенко С.Ф. Визначення принципів і методів стимулювання працівників до інноваційної активності в регіонах // Економіка та право.– 2013.– №1(35). – С.122 - 127.
6. Заблодська І. В. Міжрегіональне співробітництво: термінологічний аспект [Текст] / І. В. Заблодська, Є. М. Ахромкін // Молодий вчений. 2015. №2. С. 72-76

7. Заблодська І.В. Сучасні проблеми в металургії: руйнування виробничих зв'язків / І.В. Заблодська // електронний ресурс – Режим доступу - <http://www.iepd.dn.ua/?p=1849>
8. Zablodska I.V. Providing of the companies and regions of Ukraine Evaluating the Effectiveness of Inter-Regional (Cross-Border) Cooperation: an Analytical Support / Zablodska I.V., Rohozyan Y.S. // Founded and edited by Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg - 2015. - №1- С.32-47.
9. Zablodska I.V. Providing of the companies and regions of Ukraine / Zablodska I.V., Sieriebriak K.I. // Institutional framework for the functioning of the economy in the context of transformation: Collection of scientific articles. - Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015.- p.111-116.
10. Розвиток міжрегіонального співробітництва: [монографія] / І.В. Заблодська, О.М. Татарченко, А.С. Алексєєв, А.В. Сивоконь. – Чернігів : Десна Поліграф, 2015. – 152 с.
11. Домінанти політики міжрегіонального інноваційного співробітництва: монографія / І.В. Заблодська, Ю.В. Завойських, С.О. Бурбело, М.С. Кроленко. – Чернігів: Десна Поліграф, 2015. – 152 с.
12. Формування територіально-виробничих структур регіону: [монографія] / І.В. Заблодська, О.С. Корсакова, С.А. Носкова, І.А. Хорошилова. – Чернігів : Десна Поліграф, 2015. – 152 с.
13. Заблодська І.В. Інфраструктурне забезпечення підтримки розвитку малого бізнесу на сході України / І.В. Заблодська // Економіка і право — 2015. — №3 (42). – С. 72-76
14. Інфраструктурне забезпечення розвитку транспортної системи регіону : монографія [Текст] / [І.В. Заблодська, І.Р. Бузько, О.О. Зеленко, І.О. Хорошилова]. Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. –193 с.
15. Zablodska, I. V., Drozhzhin, D. Y. and Derzhak, N. O. (2019), “Modern innovation structures: management aspect”, *Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok*, [Online], vol. 7, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1467> (Accessed 09 Aug 2019).
16. Розроблення та впровадження стратегічного плану розвитку регіону: Практичний посібник / Боврон Б., Вігода А., Девідсон Г., Мамонова В., Федів І. Санжаровський І. За ред. Санжаровського І. – К.: Вид-во К.І.С., 2008. – 214 с.
17. Заблодська І.В. Моніторинг реалізації стратегії економічного та соціального розвитку регіону: монографія/ І.В. Заблодська, С.П. Дроботенко та ін. - Луганск: Вид-во «Ноулідж», 2012. – 156 с.
18. Ахромкін Є.М. Пріоритети промислової політики регіону / Ахромкін Є.М., Серебряк К.І., Зубенко О.А., Кудріна О.Ю // Монографія . – Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2013. – 248 с.
19. Досвід об'єднання територіальних громад на сході України: економіко-правові аспекти. Колективна монографія. За наук. ред. В.А. Устименка та І.В. Заблодської. НАН України. Інститут економіко-правових досліджень. К.: ТОВ «ВІСТКА» 2017. – 209 с.

15 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
2. Сайт №2 системи дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodlesti.snu.edu.ua/>
3. Сайт Інституту економіко-правових досліджень НАН України - http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=41

Додаток А

Перелік питань і задач, що виносяться на контрольні заходи

1. Наддайте характеристику аналітичній складовій стратегії місцевого розвитку.
2. Визначити систему індикаторів для моніторингу та оцінювання реалізації стратегічного плану.
3. Наддайте характеристику Державній стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, її сутність та зміст.
4. Що таке економічна безпека держави, її сутність та зміст.
5. Які Інститути стратегічного планування розвитку міста(району) ви знаєте.
6. Наддайте характеристику Інструментам стратегічного планування регіоном: модель стратегічного планування на основі «стратегічної прогаліни».
7. Які Інститути стратегічного планування розвитку національної економіки ви знаєте.
8. Наддайте характеристику інструментам стратегічного планування розвитку міста (району): модель що, орієнтована на створення та підтримку конкурентоспроможності.
9. Які інститути стратегічного планування розвитку регіону ви знаєте.
10. Наддайте характеристику інструментам стратегічного планування розвитку національної економіки: модель що, орієнтована на створення позитивного іміджу.
11. Які Концепції, державні програми розвитку видів економічної діяльності ви знаєте
12. Назвіть характеристику методиці оцінки рівня комплексного соціально-економічного розвитку регіону як основі вибору його стратегічної перспективи.
13. Концепція соціально-економічного розвитку міста, її сутність та зміст.
14. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку.
15. Методологія формування та вибору стратегії комплексного соціально-економічного розвитку регіону.
16. Місце і роль НАН України у стратегічному плануванні розвитку територій.
17. Міська економіка: структура та показники.
18. Моделі та методи направлені на досягнення цілей розвитку національної економіки.
19. Національна економіка: структура та рівні.
20. Наддайте характеристику нормативно-правовій базі стратегічного планування розвитку міста (району).

Типові задачі

1. Побудувати матрицю SWOT -аналізу розвитку агропромислового сектору Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку агропромислового сектору Луганського регіону.
2. Побудувати матрицю Бостонської консалтингової групи для регіонів України. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку регіонів України.
3. Побудувати матрицю SWOT -аналізу розвитку економіки міста (району). Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку економіки міста або району.
4. Побудувати матрицю Бостонської консалтингової групи для видів економічної діяльності національного господарства України. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку видів економічної діяльності України.
5. Побудувати матрицю SWOT -аналізу розвитку транспортної системи Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку транспортної системи Луганського регіону.
6. Побудувати матрицю Бостонської консалтингової групи для промислових підприємств Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку промислових підприємств Луганського регіону.

7. Побудувати матрицю СВОТ -аналізу розвитку жилого-комунального господарства Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку жилого-комунального господарства Луганського регіону

8. Побудувати матрицю Бостонської консалтингової групи для видів економічної діяльності Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку видів економічної діяльності Луганського регіону.

9. Побудувати матрицю СВОТ -аналізу розвитку економіки Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку економіки Луганського регіону.

10. Побудувати матрицю СВОТ -аналізу розвитку промисловості Луганського регіону. Дати оцінку стратегічних позицій. Сформувати стратегічні напрями розвитку промисловості Луганського регіону.