

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра \_\_\_\_\_ публічного управління, менеджменту та маркетингу \_\_\_\_\_

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового  
інституту економіки і управ-  
ління СНУ ім. В. Даля

(Галган Р. А.)  
15 28.05.2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистичні методи в публічному управлінні

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Спеціалізація (назва спеціалізації)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	28 Управління та ад- міністрування	281 Публічне управ- ління та адміністру- вання	

Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні»

для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

(цифр і назва спеціальності)

Розробники: Христенко Л.М., к.е.н., доц., доцент кафедри

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу

Протокол № 2 від «8» 10. 2019 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Є.І. Овчаренко)

(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри інституту, для якого викладається дисципліна

(підпис)

(Є.І. Овчаренко)

(прізвище та ініціали)

«8» 10 2019 р.

Схвалено методичною комісією навчально-наукового інституту економіки і управління

Протокол № 2 від «15» жовтня 2019 року

Голова методичної комісії

(підпис)

(Клюс Ю.І.)

(прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Профіль дисципліни

**Метою викладання дисципліни** «Статистичні методи в публічному управлінні» є формування у слухачів теоретичних знань і практичних навичок збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

**Метою лекційних занять** за дисципліною «Статистичні методи в публічному управлінні» є вивчення основних понять та методів загальної теорії статистики, математичної, соціально-економічної та галузевої статистики, соціальних та економічних явищ і процесів, що відбуваються в суспільстві, а також економічні і соціальні умови життя суспільства; кількісних та якісних характеристик досліджуваних явищ і процесів у їх безперервному розвитку і взаємозв'язку один з одним; технологій підготовки та подання повної і достовірної інформації про стан і розвиток соціально-економічної сфери держави.

**Метою практичних занять** за дисципліною «Статистичні методи в публічному управлінні» є закріплення на практиці вмінь та навичок слухачів щодо: виконання економіко-статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів з використанням методів статистичного аналізу та відображення результатів дослідження в описовій, табличній та графічній формах; підготовки аналітичних записок за результатами проведеного економіко-статистичного аналізу; визначення показників економічного та соціального розвитку об'єктів управління у поточній діяльності та на стратегічну перспективу на основі існуючого стану справ за умов наявних ресурсів у межах чинного правового поля шляхом зіставлення ресурсів та потреб; здійснення прогнозів можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їхнього впливу на поведінку економічних суб'єктів на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги.

**Метою самостійної роботи** за дисципліною «Статистичні методи в публічному управлінні» є сприяння засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та набуття здатності самостійно готувати: аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо діяльності підприємства, установи, організації на підставі статистичного аналізу показників розвитку; звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень; аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо виконання бюджету, обслуговування боргу на підставі статистичного аналізу показників розвитку територій чи галузей; звіти про виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень.

**Предметом дисципліни** «Статистичні методи в публічному управлінні» є: статистичні методи у публічному управлінні, сутність, значення, види та способи статистичного спостереження; суть, організація і техніка статистичних зведень, їхня класифікація; групування як основа наукової обробки статистичних даних; статистичні ряди розподілу, їхні елементи, варіаційні та атрибутивні ряди розподілу; статистичні таблиці та їхні елементи; статистичні графіки та правила їх побудови; суть і види статистичних показників, правила побудови система статистичних показників; середні величини і варіація в економічному аналізі, види середніх величин; ряди динаміки, їх складові елементи та види; статистичні індекси, види індексів, методологічні принципи побудови індивідуальних і загальних індексів; вибірковий метод та вибіркоче спостереження, застосування вибіркового спостереження в економіці.

**Завдання дисципліни** «Статистичні методи в публічному управлінні» – засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збору, систематизації, групування інформації; опанування методами розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

Знання і навички, отримані на теоретичному та практичному рівні при вивченні дисципліни будуть розвинуті на теоретичному та практичному рівні при проходженні дисциплін другого (магістерського) рівня: «Стратегічне управління»; «Механізми державного регулювання

окремих галузей і сфер суспільного життя»; «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління»; «Методологія системного підходу та наукових досліджень»; «Економіка та врядування»; «Регіональна соціально-економічна політика»; «Державне регулювання економіки та планування розвитку територій».

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійному контексті: на посадах державної служби в органах державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади; на посадах в органах місцевого самоврядування; на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, що мають неприбутковий статус; на посадах в корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей і форм власності; політичних партіях; на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні; на посадах викладачів у навчальних закладах; на посадах наукових співробітників в науково-дослідних установах.

## 1.2. Компетентності і результати навчання

За результатами опанування навчальної дисципліни «Економіка та врядування» здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності, перелік яких наведено в табл. 1.1 в стовпці «Компетентності». Щоб набути кожну з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Відповідність компетентностей/результатів навчання дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій

Компетентності / результати навчання	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1. Проводити узагальнення результатів досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у засобах інформації (статті, аналітичні записки, інформаційні листи, науково-методичні рекомендації, звіти тощо). 2. Здійснювати статистичну обробку результатів обробки джерел інформації з використанням сучасного математико-статистичного апарату.	- основних методів економіко-статистичного аналізу при розгляді економічних та політичних процесів; - технологій розрахунків показників та індексів соціально-економічного розвитку держави; - методів прогнозування показників розвитку соціально-економічної сфери держави; - методів реалізації економічної політики держави.	- виконувати економіко-статистичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів з використанням методів статистичного аналізу та відображення результатів дослідження в описовій, табличній та графічній формах; - за результатами проведеного економіко-статистичного аналізу готувати аналітичні записки; визначати показники економічного та соціального розвитку об'єкта управління (загальнодержавний аспект, території, галузі) на ближчу і віддалену перспективу на основі існуючого стану справ за умови наявних ресу-	- здатність готувати запити на отримання відповідної статистичної інформації та інших даних від державних органів влади та органів місцевого самоврядування, посадових осіб, політичних партій, громадських і релігійних організацій тощо; - здатність організовувати заходи, що сприяють розвитку підприємництва, господарських зв'язків з партнерами на підставі вивчення та оцінки економічної ситуації, світового досвіду господарювання на принципах сві-	- здатність самостійно готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо діяльності підприємства, установи, організації на підставі статистичного аналізу показників розвитку; - здатність самостійно готувати звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень; - здатність самостійно готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо виконання бюджету, обслуговування бор-

		<p>рсів у межах чинного правового поля шляхом зіставлення ресурсів та потреб;</p> <p>- здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги.</p>	<p>тової та європейської інтеграції, використовуючи методи статистичного та кореляційно-регресивного аналізу.</p>	<p>гу на підставі статистичного аналізу показників розвитку територій чи галузей;</p> <p>- здатність самостійно готувати звіти про виконання планових показників розвитку територій чи галузей, роботи господарчих і управлінських структур, органів влади на основі методів статистичного аналізу даних, результатів соціологічних і маркетингових досліджень</p>
--	--	--	---	--

Перераховані компетентності є складовими інтегральної професійної компетентності: *«здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики, характеризується невизначеністю умов і вимог»,*

що пов'язана з дисципліною «Статистичні методи в публічному управлінні» в освітній програмі за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегральний програмний результат навчання:

*«здійснювати ефективне публічне управління та управляти процесами формування та реалізації публічної політики на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси»,*

що пов'язаний з дисципліною «Статистичні методи в публічному управлінні» в освітній програмі за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і позначений в програмі міткою<sup>8</sup> «1.2.01».

### 1.3. Навчальна робота за дисципліною

Тип дисципліни: **вибіркова**.

Форми та методи навчання: **лекції, практичні заняття, самостійна робота**

Семестри: **1**

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 195 ; кількість кредитів ECTS – 6,5 кредитів

#### **Денна форма навчання:**

1 семестр: лекції – 28 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота студентів - 139; кількість кредитів ECTS – 6,5 кредитів, вид контролю – екзамен.

#### **Заочна форма навчання:**

1 семестр: лекції – 6 год., практичні – 6 год., самостійна робота студентів – 183 год., у тому числі індивідуальна (контрольна) робота; кількість кредитів ECTS – 6,5 кредитів, вид контролю – екзамен.

Мова навчання: **українська**

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою [hristenkoln@gmail.com](mailto:hristenkoln@gmail.com).

## 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

### 2.1. Тематичний план 1 семестру

#### **Тема 1. Статистичні методи у публічному управлінні.**

*Стислий зміст:* Історія виникнення статистики. Сучасне значення терміну “Статистичні методи у публічному управлінні”. Предмет статистики та його особливості. Закон великих чисел і його роль у статистиці. Статистична сукупність, одиниці сукупності та їх характерні риси. Статистичні закономірності та форми їх вияву. Основні етапи статистичного дослідження. Методи статистики. Основні завдання статистики та її організація. Основні користувачі статистичної інформації. Зв’язок теорії статистики з галузевими показниками. Статистичні методи у публічному управлінні.

#### **Тема 2. Теорія та методи статистичного спостереження.**

*Стислий зміст:* Суть і значення статистичного спостереження. Статистичні дані, вимоги до них. Джерела та інформаційні форми спостереження. Звітність і спеціально організоване спостереження. План статистичного спостереження. Програмно-методологічні питання плану статистичного спостереження. Мета, об’єкт, одиниця спостереження. Одиниця сукупності. Вимоги щодо викладання ознак. Організаційні питання плану статистичного спостереження. Система контролю результатів спостереження. Види та способи спостереження. Класифікація спостереження за ступенем охоплення одиниць (суцільне і несучільне) сукупності і часом реєстрації даних (поточне, періодичне, одноразове). Види несучільного спостереження та їх характеристики. Способи отримання даних. Помилки статистичного спостереження та заходи їх усунення.

#### **Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.**

*Стислий зміст:* Сутність, організація і техніка статистичного зведення. Класифікація зведення (просте і складне, централізоване і децентралізоване, механізоване і ручне). Статистичні класифікації та їх види. Основні економічні класифікації. Групування — основа наукової обробки статистичних даних. Види групування: типологічне, структурне, аналітичне. Групування прості та комбінаційні. Техніка перегрупування (способи вторинного групування).

#### **Тема 4. Табличний та графічний методи зображення даних.**

*Стислий зміст:* Статистичні ряди розподілу, їх елементи. Варіаційні та атрибутивні ряди розподілу. Їх характеристика та способи побудови. Статистичні таблиці, їх елементи. Види статистичних таблиць за характером підмета. Розробка присудка статистичної таблиці. Правила побудови статистичних таблиць. Статистичні графіки і правила їх побудови. Класифікація статистичних графіків.

#### **Тема 5. Абсолютні та відносні величини.**

*Стислий зміст:* Суть і види статистичних показників. Класифікація показників за способом обчислення (первинні та похідні), за ознакою часу (інтервальні і моментні). Взаємообернені показники. Система статистичних показників. Абсолютні статистичні величини, їх види та одиниці вимірювання. Значення абсолютних величин у статистичному дослідженні. Відносні величини та їх значення. Форми вираження відносних величин. Види відносних величин і способи їх обчислення. Відносні величини динаміки, виконання договірних зобов’язань (плану), планового завдання, структури, координації, порівняння, інтенсивності. Взаємозв’язок абсолютних і відносних величин.

#### **Тема 6. Середні величини і варіація.**

*Стислий зміст:* Суть і призначення середніх величин в економічному аналізі. Види середніх величин. Умови наукового використання середніх величин. Середня арифметична проста та зважена, її властивості та техніка обчислення. Середня гармонічна проста та зважена, умови її

застосування. Структурні середні — мода і медіана. Розрахунок моди і медіани для дискретного та інтервального рядів розподілу. Використання моди і медіани в економіці. Поняття варіації ознаки. Необхідність вивчення варіації ознаки. Основні показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне та середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації. Дисперсія та її види. Математичні властивості дисперсії і спрощені способи її обчислення. Правило розкладання (декомпозиції) варіації. Характеристика форм розподілу. Одно- і багатoverшинні криві. Симетричні та асиметричні криві. Властивості форми розподілу. Асиметрія та її оцінювання. Центральні моменти розподілу. Ексцес та його вимірювання. Коефіцієнти концентрації та локалізації. Вимірювання інтенсивності структурних зрушень.

### **Тема 7. Ряди динаміки.**

*Стислий зміст:* Поняття і складові елементи ряду динаміки. Види рядів динаміки. Моментні та інтервальні ряди динаміки. Порівняльність рівнів у рядах динаміки. Абсолютні та відносні характеристики інтенсивності динаміки: абсолютний приріст, темп зростання (динаміки), темп приросту, абсолютне значення 1 % приросту, способи обчислення та взаємозв'язок. Оцінка прискорення (уповільнення) розвитку. Порівняльний аналіз динамічних рядів. Коефіцієнт випередження. Середні рівні і показники рядів динаміки, способи їх обчислення. Тенденції розвитку в рядах динаміки соціально-економічних явищ. Методи виявлення основної тенденції розвитку (збільшення інтервалів часу, ковзні середні, аналітичне згладжування). Сезонні коливання, методи їх вимірювання. Методи прогнозування розвитку соціально-економічних явищ.

### **Тема 8. Статистичні індекси.**

*Стислий зміст:* Суть і функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів. Методологічні принципи побудови індивідуальних і загальних індексів. Агрегатна форма індексів — основна форма загального індексу. Дослідження впливу окремих факторів на зміну результативного показника. Середньозважені індекси, тотожні відповідним агрегатним індексам. Взаємозв'язки індексів. Індексний метод аналізу динаміки середніх величин. Індеси змінного складу, постійного складу і структурних зрушень, методика обчислення та їх взаємозв'язок. Територіальні індекси. Вибір бази порівняння.

### **Тема 9. Вибірковий метод. Поняття вибіркового спостереження.**

*Стислий зміст:* Генеральна та вибіркова сукупності: основні характеристики. Безповторна і повторна вибірки. Вибіркові оцінки середньої та частки. Похибки вибіркового спостереження. Визначення середньої (стандартної) та граничної похибок вибірки для середньої і частки. Способи поширення вибіркових характеристик на показники генеральної сукупності. Довірчі інтервали для середньої та частки. Різновиди вибірок. Визначення обсягу вибірки. Застосування вибіркового спостереження в економіці.

### 3. ЗМІСТ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

#### 3.1. Зміст аудиторних занять 1 семестру денної форми навчання

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	<b>Лекція 1.</b> <i>Тема 1.</i> Статистичні методи у публічному управлінні. <i>Стислий зміст.</i> Історія виникнення статистики. Предмет, метод та завдання статистики у публічному управлінні. Закон великих чисел і його роль у статистиці. Статистична сукупність, одиниці сукупності та їх характерні риси.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
1	<b>Практичне заняття 1.</b> <i>Тема 1.</i> Статистичні методи у публічному управлінні <i>Стислий зміст.</i> Семінар-обговорення. Питання 1) У чому полягає сучасне значення статистичних методів у публічному управлінні? 2) Яким є, як на вашу думку, зв'язок статистики з економічними процесами, що відбуваються на загальнонаціональному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях?	2	Презентація в PowerPoint Роздатковий матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
2	<b>Лекція 2.</b> <i>Тема 1.</i> Статистичні методи у публічному управлінні. <i>Стислий зміст.</i> Статистичні закономірності та форми їх вияву. Основні етапи статистичного дослідження. Методи статистики. Основні завдання статистики та її організація. Основні користувачі статистичної інформації. Статистичні методи у публічному управлінні.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
2	<b>Практичне заняття 2.</b> <i>Тема 1.</i> Статистичні методи у публічному управлінні <i>Стислий зміст.</i> Семінар-обговорення. Питання: Назвіть і обґрунтуйте значення окремих статистичних методів, що застосовуються у публічному управлінні. Якими, як на вашу думку, є переваги і недоліки застосування таких методів за сучасних умов розвитку теорії статистики та політико-економічних процесів у країні.	2	Презентація в PowerPoint Роздатковий матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
3	<b>Лекція 3.</b> <i>Тема 2.</i> Теорія та методи статистичного спостереження. <i>Стислий зміст:</i> Суть і значення статистичного спостереження. Статистичні дані, вимоги до них. Джерела та інформаційні форми спостереження. Звітність і спеціально організоване спостереження. План статистичного спостереження. Програмно-методологічні питання плану статистичного спостереження. Мета, об'єкт, одиниця спостереження. Одиниця сукупності. Вимоги щодо викладання ознак. Організаційні питання плану статистичного спостереження. Система контролю результатів спостереження. Види та способи спостереження. Класи-	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]



Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
	фікація спостереження за ступенем охоплення одиниць (суцільне і несучільне) сукупності і часом реєстрації даних (поточне, періодичне, одноразове). Види несучільного спостереження та їх характеристики. Способи отримання даних. Помилки статистичного спостереження та заходи їх усунення.			
3	<b>Практичне заняття 3.</b> <i>Тема 2.</i> Теорія та методи статистичного спостереження. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) застосування різних видів та способів спостереження на практиці (суцільне і несучільне спостереження; поточні, періодичні, одноразові спостереження тощо); 2) напрацювання способів отримання даних.	2	Роздатковий матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
4	<b>Лекція 4.</b> <i>Тема 3.</i> Зведення і групування статистичних даних. <i>Стислий зміст:</i> Сутність, організація і техніка статистичного зведення. Класифікація зведення (просте і складне, централізоване і децентралізоване, механізоване і ручне). Статистичні класифікації та їх види. Основні економічні класифікації. Групування — основа наукової обробки статистичних даних. Види групування: типологічне, структурне, аналітичне. Групування прості та комбінаційні. Техніка перегрупування (способи вторинного групування).	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
4	<b>Практичне заняття 4.</b> <i>Тема 3.</i> Зведення і групування статистичних даних. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) застосування у практиці різноманітного групування даних (типологічне, структурне, аналітичне групування; просте та комбінаційне групування); 2) вивчення техніки перегрупування.	2	Роздатковий матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
5	<b>Лекція 5.</b> <i>Тема 4.</i> Табличний та графічний методи зображення даних. <i>Стислий зміст:</i> Статистичні ряди розподілу, їх елементи. Варіаційні та атрибутивні ряди розподілу. Їх характеристика та способи побудови. Статистичні таблиці, їх елементи. Види статистичних таблиць за характером підмета. Розробка присудка статистичної таблиці. Правила побудови статистичних таблиць. Статистичні графіки і правила їх побудови. Класифікація статистичних графіків.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
5	<b>Практичне заняття 5.</b> <i>Тема 4.</i> Табличний та графічний методи зображення даних. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) побудова статистичних таблиць за означеними правилами з урахуванням характеру підмета та присудка; 2) побудова різних видів статистичних графіків на основі правил їхньої побудови.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
6	<b>Лекція 6.</b> <i>Тема 5.</i> Абсолютні та відносні величини. <i>Стислий зміст:</i> Суть і види статистичних показників. Класифікація показників за способом обчислення (первинні та похідні), за ознакою часу (інтервальні і моментні). Взаємо-обернені показники. Система статистичних показників. Абсолютні статистичні величини, їх види та одиниці вимірювання. Значення абсолютних величин у статистичному дослідженні. Відносні величини та їх значення. Форми вираження відносних величин. Види відносних величин і способи їх обчислення. Відносні величини динаміки, виконання договірних зобов'язань (плану), планового завдання, структури, координації, порівняння, інтенсивності. Взаємозв'язок абсолютних і відносних величин.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
6	<b>Практичне заняття 6.</b> <i>Тема 5.</i> Абсолютні та відносні величини. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) побудова різних видів статистичних графіків на основі правил їхньої побудови; 2) опанування абсолютних та відносних статистичні величини, встановлення взаємозв'язку між ними.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
7	<b>Лекція 7.</b> <i>Тема 6.</i> Середні величини і варіація. <i>Стислий зміст:</i> Суть і призначення середніх величин в економічному аналізі. Види середніх величин. Умови наукового використання середніх величин. Середня арифметична проста та зважена, її властивості та техніка обчислення. Середня гармонічна проста та зважена, умови її застосування. Структурні середні — мода і медіана.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
7	<b>Практичне заняття 7.</b> <i>Тема 6.</i> Середні величини і варіація. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) Правило розкладання (декомпозиції) варіації. 2) Характеристика форм розподілу. 3) Одно- і багатoverшинні криві. 4) Симетричні та асиметричні криві.	2	Роздавальний матеріал	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
8	<b>Лекція 8.</b> <i>Тема 6.</i> Середні величини і варіація. <i>Стислий зміст:</i> Розрахунок моди і медіани для дискретного та інтервального рядів розподілу. Використання моди і медіани в економіці. Поняття варіації ознаки. Необхідність вивчення варіації ознаки. Основні показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне та середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації. Дисперсія та її види. Математичні властивості дисперсії і спрощені способи її обчислення. Властивості форми розподілу	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]

Навч. тиждень	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
8	<b>Практичне заняття 8.</b> <i>Тема 6.</i> Середні величини і варіація. <u>Стислий зміст.</u> Вирішення практичних вправ: 1) Асиметрія та її оцінювання. 2) Центральні моменти розподілу. 3) Ексцес та його вимірювання. 4) Коефіцієнти концентрації та локалізації. 5) Вимірювання інтенсивності структурних зрушень.	2	Роздавальний матеріал	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
9	<b>Лекція 9</b> <i>Тема 7.</i> Ряди динаміки. <u>Стислий зміст:</u> Поняття і складові елементи ряду динаміки. Види рядів динаміки. Моментні та інтервальні ряди динаміки. Порівняльність рівнів у рядах динаміки. Оцінка прискорення (уповільнення) розвитку. Порівняльний аналіз динамічних рядів. Коефіцієнт випередження.	2	Презентація в PowerPoint	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
9	<b>Практичне заняття 9.</b> <i>Тема 7.</i> Ряди динаміки. <u>Стислий зміст.</u> Вирішення практичних вправ: 1) Абсолютні та відносні характеристики інтенсивності динаміки: абсолютний приріст, темп зростання (динаміки), темп приросту, абсолютне значення 1 % приросту, способи обчислення та взаємозв'язок. 2) Оцінка прискорення (уповільнення) розвитку. Порівняльний аналіз динамічних рядів.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
10	<b>Лекція 10</b> <i>Тема 7.</i> Ряди динаміки. <u>Стислий зміст:</u> Тенденції розвитку в рядах динаміки соціально-економічних явищ. Методи виявлення основної тенденції розвитку (збільшення інтервалів часу, ковзні середні, аналітичне згладжування).	2	Презентація в PowerPoint	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
10	<b>Практичне заняття 10.</b> <i>Тема 7.</i> Ряди динаміки. <u>Стислий зміст.</u> Вирішення практичних вправ: 1) Середні рівні і показники рядів динаміки, способи їх обчислення. 2) Сезонні коливання, методи їх вимірювання. 3) Методи прогнозування розвитку соціально-економічних явищ.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
11	<b>Лекція 11.</b> <i>Тема 8.</i> Статистичні індекси. <u>Стислий зміст:</u> Суть і функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів. Методологічні принципи побудови індивідуальних і загальних індексів. Агрегатна форма індексів — основна форма загального індексу.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
11	<b>Практичне заняття 11.</b> <i>Тема 8.</i> Статистичні індекси. <u>Стислий зміст.</u> Вирішення практичних вправ: 1) Індексний метод аналізу динаміки середніх величин. 2) Індеси змінного складу, постійного складу і структурних зрушень, методика обчислення та їх взаємозв'язок.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]

12	<b>Лекція 12.</b> <i>Тема 8.</i> Статистичні індекси. <i>Стислий зміст:</i> Агрегатна форма індексів — основна форма загального індексу. Дослідження впливу окремих факторів на зміну результативного показника. Середньозважені індекси, тотожні відповідним агрегатним індексам. Взаємозв'язки індексів.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
12	<b>Практичне заняття 12.</b> <i>Тема 8.</i> Статистичні індекси. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 3) Територіальні індекси. 4) Вибір бази порівняння.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
13	<b>Лекція 13.</b> <i>Тема 9.</i> Вибірковий метод. Поняття вибіркового спостереження. <i>Стислий зміст:</i> Генеральна та вибірка сукупності: основні характеристики. Безповторна і повторна вибірки. Вибіркові оцінки середньої та частки. Похибки вибіркового спостереження. Визначення середньої (стандартної) та граничної похибок вибірки для середньої і частки.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
13	<b>Практичне заняття 13.</b> <i>Тема 9.</i> Вибірковий метод. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) Визначення середньої (стандартної) та граничної похибок вибірки для середньої і частки. 2) Різновиди вибірок. 3) Визначення обсягу вибірки. 4) Застосування вибіркового спостереження в економіці.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
14	<b>Лекція 14.</b> <i>Тема 9.</i> Вибірковий метод. <i>Стислий зміст:</i> Способи поширення вибірових характеристик на показники генеральної сукупності. Довірчі інтервали для середньої та частки. Різновиди вибірок. Визначення обсягу вибірки. Застосування вибіркового спостереження в економіці.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
14	<b>Практичне заняття 14.</b> <i>Тема 9.</i> Вибірковий метод. <i>Стислий зміст:</i> Обговорення питань: 1) Організація статистики в Україні та на міжнародному рівні. 2) Динаміка сучасних соціально-економічних процесів та явищ. 3) Система національних рахунків. 4) Статистичні методи в публічному управлінні основного капіталу. 5) Статистичні методи у публічному управлінні оборотних засобів. 6) Статистичні методи публічному управлінні продукції, цін і тарифів. 7) Статистичні методи у публічному управлінні праці. 8) Статистичні методи у публічному управлінні витрат виробництва, доходів та рентабельності. 9) Статистичні методи в публічному управлінні населення та рівня його життя.	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
	Підсумковий контроль знань		Екзамен	

## 4. ЗМІСТ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

### 4.1. Зміст аудиторних занять 1 семестру заочної форми навчання

Навч. тиж-день	Назва змістових модулів, теми та короткий зміст навчальних занять	Обсяг (академ. год.), контрольні заходи	Демонстраційні матеріали і ТЗН,	Література для самостійної роботи
1	<b>Лекція 1.</b> <i>Тема 1.</i> Статистичні методи у публічному управлінні. <i>Стислий зміст.</i> Історія виникнення статистики. Предмет, метод та завдання статистики у публічному управлінні. Закон великих чисел і його роль у статистиці. Статистична сукупність, одиниці сукупності та їх характерні риси.	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
1	<b>Практичне заняття 1.</b> <i>Тема 2.</i> Теорія та методи статистичного спостереження. <i>Тема 3.</i> Зведення і групування статистичних даних <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) застосування різних видів та способів спостереження на практиці (суцільне і несучільне спостереження тощо); 2) напрацювання способів отримання даних; 3) застосування у практиці різноманітного групування даних (типологічне, структурне, аналітичне групування; просте та комбінаційне групування); 4) вивчення техніки перегрупування.	2	Роздатковий матеріал	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
1	<b>Практичне заняття 2.</b> <i>Тема 4.</i> Табличний та графічний методи зображення даних. <i>Тема 5.</i> Абсолютні та відносні величини. <i>Стислий зміст.</i> Вирішення практичних вправ: 1) побудова статистичних таблиць за означеними правилами з урахуванням характеру підмета та присудка; 2) побудова різних видів статистичних графіків на основі правил їхньої побудови; 3) опанування абсолютних та відносних статистичні величини, встановлення взаємозв'язку між ними.	2	Роздавальний матеріал	[4–6; 10; 12; 13; 16–18, 24]
1	<b>Лекція 2.</b> <i>Тема 6.</i> Середні величини і варіація. <i>Стислий зміст:</i> Суть і призначення середніх величин в економічному аналізі. Види середніх величин. Умови наукового використання середніх величин. Середня арифметична проста та зважена, її властивості та техніка обчислення. Середня гармонічна проста та зважена, умови її застосування. Структурні середні — мода і медіана. Розрахунок моди і медіани для дискретного та інтервального рядів розподілу. Використання моди і медіани в економіці. Поняття варіації ознаки. Необхідність вивчення варіації ознаки. Основні показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне та середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації. Дисперсія та її види. Математичні властивості дисперсії і спрощені способи її обчислення. Властивості форми розподілу	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]

1	<p><b>Практичне заняття 3.</b>  <u>Тема 7.</u> Ряди динаміки.  <u>Стислий зміст.</u> Вирішення практичних вправ: 1) Абсолютні та відносні характеристики інтенсивності динаміки: абсолютний приріст, темп зростання (динаміки), темп приросту, абсолютне значення 1 % приросту, способи обчислення та взаємозв'язок. 2) Оцінка прискорення (уповільнення) розвитку. Порівняльний аналіз динамічних рядів.</p>	2	Роздавальний матеріал	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
1	<p><b>Лекція 3.</b>  <u>Тема 8.</u> Статистичні індекси. <u>Стислий зміст:</u> Суть і функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів. Методологічні принципи побудови індивідуальних і загальних індексів. Агрегатна форма індексів — основна форма загального індексу. Дослідження впливу окремих факторів на зміну результативного показника. Середньозважені індекси, тотожні відповідним агрегатним індексам. Взаємозв'язки індексів.</p>	2	Презентація в PowerPoint	[1–4; 10; 12; 13; 16; 17–24]
Підсумковий контроль знань		Екзамен		

### 5. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лб	інд	с.р.		лк	пз	лб	інд	с.р.
1-й семестр												
Тема 1. Статистичні методи у публічному управлінні	21	4	4			13	21	2				19
Тема 2. Теорія та методи статистичного спостереження	22	2	2			18	20		1			19
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	22	2	2			18	20		1			19
Тема 4. Табличний та графічний методи зображення даних	22	2	2			18	20		1			19
Тема 5. Абсолютні та відносні величини	22	2	2			18	20		1			19
Тема 6. Середні величини і варіація	21	4	4			13	21	2				19
Тема 7. Ряди динаміки	21	4	4			13	21		2			19
Тема 8. Статистичні індекси	21	4	4			13	21	2				19
Тема 9. Вибірковий метод	23	4	4			15	19					19
Індивідуальне завдання							12				12	
<b>Усього годин за 1 семестр</b>	<b>195</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>139</b>	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>171</b>

## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

### 6.1. Теми семінарських занять у 1 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Статистичні методи у публічному управлінні	2	
2	Вибірковий метод	2	
	Разом	4	-

## 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### 7.1. Теми практичних занять у 1 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Статистичні методи у публічному управлінні	2	
2	Теорія та методи статистичного спостереження	2	1
3	Зведення і групування статистичних даних	2	1
4	Табличний та графічний методи зображення даних	2	1
5	Абсолютні та відносні величини	2	1
6	Середні величини і варіація	4	
7	Ряди динаміки	4	2
8	Статистичні індекси	4	
9	Вибірковий метод	2	
	Разом	24	6

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

### 8.1. Самостійна робота у 1 семестрі

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Статистичні методи у публічному управлінні	13	19
2	Теорія та методи статистичного спостереження	18	19
3	Зведення і групування статистичних даних	18	19
4	Табличний та графічний методи зображення даних	18	19
5	Абсолютні та відносні величини	18	19
6	Середні величини і варіація	13	19
7	Ряди динаміки	13	19
8	Статистичні індекси	13	19
9	Вибірковий метод	15	19
	Індивідуальне завдання (контрольна робота)		
	Разом	<b>139</b>	<b>171</b>



## 9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчальної програмою на заочній формі навчання передбачено виконання індивідуальної (контрольної) роботи у 1 семестрі, до якої входять завдання щодо набуття додаткових теоретичних знань, реферативне завдання та практичні вправи, пов'язані з частинами курсу лекцій у розрізі запланованих тем.

Індивідуальна робота виконується кожним студентом за індивідуальним завданням, яке міститься у методичних рекомендаціях.

Методичні рекомендації щодо виконання і варіанти початкових даних до індивідуальної роботи надаються у методичному забезпеченні до дисципліни.

Індивідуальна робота оформлюється на зброшурованих аркушах паперу або в окремому зошиті. На титульному аркуші повинні бути вказано назва міністерства, назва університету, назва інституту, і інші дані, склад яких визначається навчальним відділом університету. Далі розташовується зміст завдання, до складу якого входять завдання щодо набуття нових теоретичних знань, реферативне завдання та практичні вправи. Викладений матеріал в індивідуальній роботі має розміщатися відповідно до заявленого змісту.

## 10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *Лекційні заняття.*

На лекціях застосовується пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: зорганізується сприймання та усвідомлення інформації з візуальним супроводженням навчального процесу (комп'ютерних презентацій). Використовується декілька типів лекцій.

Інформаційні лекції, що розкриває сутність теми у відповідності до навчально-тематичного плану. Лекції візуалізації, що включають усну інформацію, перетворену у візуальну форму у вигляді таблиць, схем, слайдів, рисунків. Лекції проблемні за змістом, в яких розглядається ще не розв'язана до кінця наукова проблема, і лекції проблемні по побудові, коли лектор не пропонує відразу готових істин, а створює проблемну ситуацію, зіштовхує слухачів з пізнавальними суперечностями і тим самим порушує активне мислення студентів, направлене на пошук істини, стимулює їх пізнавальні інтереси, духовні прагнення і запити. Повноцінна проблемна лекція звичайно сполучає в собі ці сторони, в ній ставляться важливі, вузлові проблеми курсу, і ці проблеми розглядаються так, що розкриваються внутрішні суперечності об'єктів, виникають і долаються пізнавальні утруднення, проводяться зіставлення, оцінка і вибір варіантів.

### *Практичні заняття.*

Семінарське заняття надає студенту можливість оволодіти умінням влучно і доказово викладати свої думки на мові конкретної науки, вести дискусію, тематичні діалоги, опонувати. У проведенні практичних занять застосовуються певні види інтерактивних семінарських занять за допомогою презентативного матеріалу як то:

семінар-взаємонавчання. На такому семінарі розглядаються декілька проблемних питань, як правило, у межах однієї теми, але кожен студент особливо глибоко вивчає одну проблему. Студенти сідають попарно відповідно до своєї теми і за командою педагога за визначений час викладають один одному зміст проблеми, обговорюють спірні моменти, доходять спільної думки. Після цього перший або непарний ряд зсувається на одне місце. Дії повторюються;

семінар-обговорення не передбачає індивідуальних відповідей на заздалегідь сформульовані питання. Викладач пропонує основну, ключову тезу теми і ставить питання, наприклад. «А чому вона – ключова?», «Як підпорядковані їй інші поняття?» тощо. Відбувається колективне обговорення питання. Повноцінна участь в ньому неможлива, якщо студент лише прочитав підручник або конспект лекції. Йому необхідно глибоко усвідомити, зрозуміти нові знання, сформулювати власну думку настільки чітко, щоб можна було її висловити і донести до співрозмовників;

Практична вправа – це метод навчання, який передбачає цілеспрямоване виконання тематичних вправ та повторення студентами певних практичних дій чи операцій з метою формування умінь і навичок. Виробничо-практичні методи навчання спрямовані на залучення студентів до процесів застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Для самостійного вивчення матеріалів курсу студенти використовують методичне забезпечення, яке розміщене на сайті Центру дистанційного навчання університету (<http://moodle.snu.edu.ua/>), доступ до якого провадиться через Інтернет.

## 11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, семестровий контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться на всіх видах занять у вигляді короткочасних аудиторних контрольних робіт, електронного тестування на сайті дистанційного навчання і домашніх контрольних робіт для заочної форми навчання. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для планування самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Підсумковий (семестровий) контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену (1 семестр) в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю – тестування, зміст і структура екзаменаційних тестових завдань визначені рішенням кафедри. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль, надається у додатку А.

## 12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця 12.1

Бали оцінки за навчальну діяльність – денна форма, 1 семестр

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Екзамен	Разом
до 9	до 9	до 9	до 9	до 9	до 9	до 9	до 9	до 9	до 19	100

Таблиця 12.2

Бали оцінки за навчальну діяльність – заочна форма, 1 семестр

Присутність на всіх заняттях	Своєчасне виконання самостійних практичних завдань у межах тем	Індивідуальна робота	Екзамен	Сума
до 10	до 30	до 20	до 40	100

Таблиця 12.3

Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: конспектами лекцій, методичними рекомендаціями до індивідуальної роботи, до практичних занять та до самостійної роботи студентів, електронною бібліотекою першоджерел; екзаменаційними тестами.

1. Методичні рекомендації до індивідуальної роботи з дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні» для освітнього рівня «магістр» спеціальність 281 «Публічне управління і адміністрування» / Укл. Л.М. Христенко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 14 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні» для освітнього рівня «магістр» спеціальність 281 «Публічне управління і адміністрування» / Укл. Л.М. Христенко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 28 с.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Статистичні методи в публічному управлінні» для освітнього рівня «магістр» спеціальність 281 «Публічне управління і адміністрування» / Укл. Л.М. Христенко. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 18 с.
4. Статистичні методи у державному управлінні: методичні матеріали для практичних та семінарських занять слухачів магістерської підготовки всіх форм навчання / укл. А.О. Дегтяр, В.Ю. Бабаєв, М.В. Гончаренко. Х.: Вд-во ХарPI НАДУ, 2010. 32 с.
5. Статистичні методи у державному управлінні: методичні матеріали для самостійної роботи слухачів магістерської підготовки всіх форм навчання / укл. А.О. Дегтяр, В.Ю. Бабаєв, М.В. Гончаренко. Х.: Вд-во ХарPI НАДУ «магістр», 2010. 32 с.

### 14. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИВЧЕННЯ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін наведено у табл. 14.1.

Таблиця 14.1

Перелік дисциплін, що забезпечують вивчення даної дисципліни

Дисципліни, що забезпечують			Дана дисципліна	
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми	Семестр	Номер теми
1	Методологія системного підходу та наукових досліджень	усі теми	1	усі теми
1	Економіка та врядування	усі теми	1	усі теми
1	Програмно-цільове управління	усі теми	1	усі теми
1	Регіональна соціально-економічна політика	усі теми	1	усі теми

## 15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. Вашків П. Г., Пастер П. І., Сторожук В. П., Ткач Є. І. Теорія статистики. К.: Либідь, 2001. 178 с.
2. Гаркавий В. К. Статистичні методи в державному управлінні. Алерта. К: 2012. 608 с.
3. Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна А. М. та ін. Статистичні методи в державному управлінні: підручник. К. Вид-во, КНЕУ, 2012. 457 с.
4. Герасименко С.С., Головач А.В. та ін. Статистика: підручник. К.: КНЕУ, 2000. – 468с.
5. Головач А.В., Захожай В.Б., Головач Н.А. Статистичне забезпечення управління економікою: прикладна статистика. К.: КНЕУ, 2005. 410 с.
6. Державне управління: підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) та ін. К.: Дніпропетровськ: НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
7. Дегтяр А. О., Бабаєв В. Ю., Гончаренко М. В. Статистичні методи у державному управлінні: навчальний посібник / за заг. ред. д.держ.упр., проф. А.О. Дегтяр. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ, магістр, 2012. 164 с.
8. Єріна А. М., Мазуренко О. К., Кальян З. О. Економічна статистика: практикум. К., 2002. 232 с.
9. Єріна А. М., Пальян З. О. Теорія статистики: практикум. К.: Знання, 2011. 210 с.
10. Захожай В.Б., Основи статистики. К. МАУП, 2012. 266 с.
11. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 191 с.
12. Кравченко Л. І. Економічна статистика : навч. посібн. Львів : Новий Світ–2000, 2004. 364 с.
13. Курс социально-экономической статистики: учебник. / под. ред. Назарова М.Г. М. 2016. 645 с.
14. Лугінін О. Є., Білоусова С. В. Статистичні методи в державному управлінні ЦНЛ: К.: 2015. 580 с.
15. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної економіки та світового господарства: Навчальний посібник. К., 2006. 502 с.
16. Мармоза А. Т. Статистичні методи в державному управлінні. КНТ, Ельга. Н. К.: 2014. 896 с.
17. Моторин Р. М. Система національних рахунків : навч. посібн. К. : КНЕУ, 2001. 336 с
18. Моторин Р. М., Чекотовський Є. Статистичні методи в державному управлінні для економістів. Знання. К.: 2014. 430 с.
19. Про державну статистику: Закон України №2614-ХІІ від 17.09.1992р., чинний, редакція від 19.04.2014, підстава - 1170-VII: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>
20. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-ХІІ із зм. і доп.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
21. Романюк О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з модулю «Статистичні методи аналізу економічної політики». К.: Вид-во УАДУ, 2002. 52 с.
22. Романюк О. П. Методи економіко-статистичного аналізу: навч. посіб. К.: Вид-во УАДУ, 1997. 342 с.
23. Статистика: Підручник / За наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименка. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2000. 467 с.

### Допоміжна література:

1. Білорус О. Г. Економічна система глобалізму. К.: КНЕУ, 2003. 360 с.
2. Геєць В. М. Структура економіки і структурна політика її стабілізації. Економіка України. 1995. № 4. С. 15-19.
3. Головач А. В., Захожай В. Б., Манцуров І. Г., Головач Н. А. Статистичне забезпечення управління економікою. Прикладна статистика з використанням аналітичних можливостей програмного середовища Microsoft Excel: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2006. 328 с.
4. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 170 с.
5. Єрохін С. А. Структурна трансформація національної економіки. К., 2002. 523 с.

6. Ковалевський Г. В., Селіванов В. М. Статистика зарубіжних країн. Х.: Харк. нац. унів., 2001. 140 с.
7. Коломойцев В. Є. Структурна трансформація промислового комплексу України: Моногр. К.: Укр. енцикл., 1997. 304 с.
8. Моторин Р. М. Міжнародна статистика. К.: Вища шк., 1993.
9. Осауленко О. Г. Сталий соціально-економічний розвиток: моделювання та управління. К.: Держкомстат України, 2000. 174 с.
10. Чинкуляк Н.М., Погребняк Л.О., Статистичний аналіз як інструмент державного управління. Менеджер. ДонДУУ. № 1 (69), 2015 р. С. 82-88.
11. Шустиков А. А. Статистическая оценка эффективности изменений в структуре производственных ресурсов: Дис. ... канд. экон. наук. К., 1990. 151 с.
12. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцева В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА, 2007. 416 с.
13. Захожай В.Б. Статистика: Підручник/В.Б. Захожай, І.І. Попов. К.: МАУП, 2006. 536 с.
14. Катренко А.В., Пасічник В.В. Прийняття рішень: Теорія і практика: Підручник. Львів: «Новий Світ-2000», 2013. 417 с.
15. Ковалевський Г.В. Статистика: Підручник. Х.: ХНАМГ, 2012. 445с.
16. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Беке-това, 2015. 191 с.
17. Кучеренко В.Р., Карпов А.В., Карпов А.А. Економічний ризик та методи його вимірювання: Навчальний посібник. Одеса, 2011. 199 с.
18. Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: Навч. посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2011. – 471 с.
19. Матковський С.О., Марець О.Р. Теорія статистики: Навч. посібник. К.: Знання, 2010. 534 с.
20. Моторин Р.М., Чехотовський Е.В. Статистика для економістів: Навч. посібник. К.: Знання, 2011. 429 с.
21. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): Навч. посібник. К.: Цент учбової літератури, 2012. 448с.
22. Статистика: підручник / за ред. А.В. Головача, А.М. Єріної, О.В. Козирева.: К.: Вища школа, 1993. 623 с.
23. Тринько Р.І., Стадник М.Є. Основи теоретичної і практичної статистики: нявч. посібник. К.: Знання, 2011. 397 с.
24. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. Львів: Магнолія 2006, 2009. 545 с.

## 16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Звіт про результати діяльності Державної служби статистики України за 2018 рік [http://www.ukrstat.gov.ua/zvit/zvit/zvit\\_DCC\\_2018.pdf](http://www.ukrstat.gov.ua/zvit/zvit/zvit_DCC_2018.pdf)
3. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Каталог Каталог офіційних статистичних публікацій у 2019 році Catalogue of Official Statistical Publications, 2019: [https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat\\_u/2018/catalogue\\_19.pdf](https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/2018/catalogue_19.pdf)
5. Про затвердження Державної цільової програми “Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів” на період до 2020 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/706-2012-%D0%BF>
6. Система дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля – <http://moodle.snu.edu.ua/>
7. Статистичний збірник: Україна у цифрах- 2018. Державна служба статистики України, 2019: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/2019/zb/07/Ukr\\_cifra\\_2018\\_u.pdf](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2019/zb/07/Ukr_cifra_2018_u.pdf)
8. Стратегія подолання бідності: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2019-%D1%80>
9. Стратегія розвитку малого і середнього підприємництва в Україні на період до 2020 року: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250167535>
10. Стратегія сталого розвитку "Україна-2020": <https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
11. Стратегія сталого розвитку територіальних органів Державної служби статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/work/region.html>

### Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Яке із зазначених нижче положень виходить за межі визначення терміну "Статистика"?
2. Яке з положень належить до визначення статистичної методології?
3. Що собою являє статистична наука? Знайти правильну відповідь.
4. Яке з наведених положень належить до визначення загальної теорії статистики?
5. Що вивчає теорія статистики?
6. Що вивчає соціальна статистика?
7. Що вивчає економічна статистика?
8. Що вивчають галузеві статистики?
9. Знайти правильне визначення статистичної сукупності.
10. Що являє собою одиниця сукупності?
11. Що є предметом математичної статистики?
12. Що є предметом статистики як суспільної науки?
13. Складові статистики як суспільної науки.
14. Що входить в систему наукових статистичних дисциплін?
15. Визначення математичної статистики як наукової дисципліни.
16. Дати визначення предмету математичної статистики.
17. Теоретична база математичної статистики.
18. Завдання математичної статистики.
19. Визначення категорії "статистика сукупність".
20. Що являє собою статистичне спостереження?
21. Що є об'єктом статистичного спостереження?
22. Що є одиницею статистичного спостереження ?
23. До якого виду статистичного спостереження належить звітність сільськогосподарських підприємств перед органами державної статистики?
24. У якому документі статистичного спостереження формуються мета і завдання спостереження ?
25. До якого виду статистичного спостереження належить обстеження бюджету сімей ?
26. Які види спостережень розрізняють залежно від повноти охоплення статистичної сукупності?
27. Який вид спостереження називають вибірковим?
28. Який вид спостереження називають обстеження основного масиву?
29. Який вид спостереження називають монографічним?
30. Яка мета монографічного спостереження.
31. За якою ознакою поділяють статистичні спостереження на поточні періодичні й одноразові?
32. Сутність поточного статистичного спостереження.
33. Сутність періодичного спостереження.
34. Сутність одноразового спостереження.
35. До якого виду статистичного спостереження за часом належить реєстрація народжень ?
36. Які помилки визначають розбіжність між спостережуваним показником і дійсним його розміром ?
37. Які помилки спостереження називають помилками реєстрації ?
38. Що називають точністю статистичного спостереження ?
39. Що називають статистичним групуванням?
40. Яким видом групувань вирішується завдання вивчення причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними ознаками?
41. Яка статистична таблиця називається комбінаційною?
42. Які за видом графіки форм розподілу не вивчає математична статистика?
43. За допомогою якого виду графіків рядів розподілу зображуються інтервальні варіаційні ряди?
44. Яка відносна величина характеризує співвідношення між складовими частинами цілого?
45. Яка з наведених відповідей виходить за межі вимог до статистичних показників?
46. Що є статистичною характеристикою центра розподілу у ряді розподілу?