
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ



СТРАТЕГІЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
СНУ ІМ. В.ДАЛЯ

СХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради СНУ ім. В. Даля

протокол № 4

від 30.10.2020

м. Сєверодонецьк 2020

ЗМІСТ

| | |
|--|---|
| Передумови | 3 |
| 1. Концепція інформатизації університету. «Університет в смартфоні» | 4 |
| 2. Бачення університету | 6 |
| 3. Стратегічні напрямки розвитку інформаційних технологій університету | 7 |

ПЕРЕДУМОВИ

Стратегія інформатизації Східноукраїнського національного університету розроблена з урахуванням наступних основних чинників, що мають місце в сучасних умовах здійснення освітньо-наукової діяльності.

1 В Україні взято курс на високотехнологічний напрям подальшого поступу. Ставка на людський капітал, який би забезпечив інноваційний розвиток держави за рахунок зацікавленої взаємодії вищої освіти, науки, бізнесу і влади, є визначальною.

2 Курс на загальну діджиталізацію країни в рамках прийнятої концепції «Держава в смартфоні».

3 Інформатизація сфери освіти та науки, створення централізованих електронних баз даних, реєстрів, зокрема: ЕДЕБО, реєстри освітніх та наукових установ, електронне подання звітності, тощо.

4 Глобалізація освітнього процесу та інтеграція України у світовий освітній простір, прагнення до поширення академічної мобільності, студент-орієнтованого підходу до навчання, запровадження інклюзивної освіти.

5 Загальна світова тенденція до широкого використання засобів електронної освіти (e-education), змішаного навчання (blended learning), перегорнутого навчання (flipped education).

6 Прагнення переходу до електронного документообігу (e-document management).

7 Виклики сучасного світу, та регіональні катаклізми які унеможливають надання якісних освітніх послуг виключно в «традиційному» режимі, а саме: конфлікт на Сході України, світова пандемія вірусу COVID-19.

1 КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ «Університет в смартфоні»

До Концепції інформатизації СНУ ім. Володимира Даля покладене прагнення до:

- забезпечення всебічного та повсюдного доступу усіх суб'єктів діяльності університету (науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, навчально-допоміжного персоналу) до освітніх ресурсів, документів що регламентують діяльність закладу вищої освіти;
- підтримки реалізації усіх навчальних та організаційних процедур в електронному вигляді через віддалений доступ до інформаційних сервісів та ресурсів у режимі 24/7;
- оприлюднення та вільного віддаленого доступу до інформації щодо діяльності закладу вищої освіти представниками Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, стейкхолдерами, іншими зацікавленими особами, відповідно до чинного законодавства України;
- інтеграції до загальнонаціональних інформаційних ресурсів, зокрема порталу «Дія»;
- автоматизації та підтримки виконання усіх виробничих задач працівниками закладу вищої освіти;
- кросплатформеності та адаптивності програмного забезпечення інформаційної системи для забезпечення доступності користувачів через будь-які персональні та корпоративні комп'ютерні системи (настільні персональні комп'ютери, ноутбуки, нетбуки, фаблети, смартфони, планшети або SmartTV).

Реалізація представленого функціоналу досягається завдяки використанню гнучкої, адаптивної хмарної платформи з підтримкою широкого набору протоколів комунікації та доступу даних. Така платформа функціонує на власних апаратних серверах та включає до себе сервіси NAS (Network

Attached Storage – мережеве сховище даних), LMS (Learning Management System – система управління навчанням), DMS (Document Management System – система управління документообігом), WEB hosting – платформа розміщення сайтів, videoconference server – сервер відеоконференцій.

2 БАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

- 1 Інформатизація освітньої та організаційної діяльності та наближення університету до кожного учасника освітньо-наукового процесу. Університет в смартфоні – означає університет завжди поряд.
- 2 Університет - регіональний центр ІТ-інновацій, його технічний та кадровий потенціал (включаючи студентів) стає основою створення регіонального ІТ-інкубатора (на базі Центру ІТ-рішень).
- 3 Університет – центр популяризації ІТ-рішень та підвищення ІТ-обізнаності різних верств населення регіону.
- 4 Інтеграція університету до загальнонаціональних ІТ-ресурсів на кшталт порталу «Дія».
- 5 Органи місцевого самоврядування – стратегічний партнер університету в питаннях розробки та впровадження ІТ-інновацій.

3 СТАРТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УНІВЕРСИТЕТУ

Напрямок 1. Оптимізація e-кампусу університету.

- 1.1 Мінімізація кількості використаних web-платформ. Інтеграція більшості сервісів у меншій кількості систем. Адаптація web-ресурсів під роботи на різних типах пристроїв.
- 1.2 Реалізація єдиного сервісу авторизації для всіх ІТ-ресурсів університету.
- 1.3 Розвиток офіційного сайту університету як розподіленої, ієрархічної web-платформи. Додання сервісів інтерактивності та зворотного зв'язку.
- 1.4 Поєднання сервісів LMS і DMS на базі єдиної платформи Moodle.
- 1.5 Створення власного NAS (Network Attached Storage) та реалізація на базі нього кросплатформеної інформаційної системи підтримки діяльності університету.
- 1.6 Реалізація власного апаратного серверу відеоконференцій для проведення занять та виробничих нарад в синхронному режимі.
- 1.7 Повноцінна підтримка електронного навчання (e-Learning) як в асинхронному так і синхронному режимі.

Напрямок 2. Інформаційна підтримка організаційної діяльності університету.

- 2.1 Перегляд та затвердження університетського каталогу електронних форм документів для кожної категорії структурних підрозділів. Оптимізація маршрутів електронних документів та створення електронного профілю університету.
- 2.2 Уніфікація електронних форм документів, що пов'язані між собою з метою спрощення підготовки та надання інформації. Першочергове завдання – комплекс електронних форм документів щодо планування навчальної роботи: навчальний план, обсяг навчальної роботи, розподіл

навчального навантаження, індивідуальний план НПП, індивідуальний план студента.

2.3 Розміщення електронних документів в електронних ресурсах підрозділів, для спрощення оперативного доступу до них задіяними особами. Виключення практики прямих, зворотних та циклічних розсилок документів засобами електронної пошти.

2.4 Запровадження, в якості експерименту, для здобувачів ВО ІТ-профілю проведення навчальних занять досвідченими фахівцями з використанням ресурсів е-кампусу.

2.5 В якості експерименту, започаткування діалогу з навчально-науковими установами регіону щодо організації освітньо-наукової співпраці в напрямку спільного викладання певних вибіркового освітніх компонент досвідченими НПП у спільних академічних групах. Узгодити технічні питання взаємодії суб'єктів освітнього процесу у е-кампусах різних освітніх установ. Ввести до каталогів цих ЗВО відповідні вибіркові освітні компоненти. У випадку позитивного результату експерименту – розширювати географію співпраці.

Напрямок 3. Реалізація програми розвитку ІТ-інновацій на університетському та регіональному рівні.

3.1 На базі центру ІТ-рішень створення ІТ-інкубатора проектів університетського та регіонального рівня. Учасники: НПП, студенти, органи місцевого самоврядування (як стейкхолдери), міжнародні організації (як інвестори і стейкхолдери).

3.2 Поширення практики залучення здобувачів ВО, що навчаються на освітніх програмах ІТ-профілю до виконання практичної роботи з розробки та супроводження ІТ-продуктів для власного використання, а також в рамках співпраці з установами і організаціями регіону.

3.3 Розробка і реалізація програм тренінгів та навчання для підвищення ІТ-обізнаності та популяризації ІТ-сервісів серед робітників університету,

студентства, працівників органів місцевого самоврядування, населення.
Врегулювати питання можливості надання платних послуг суб'єктам господарювання.