



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ЗВІТ РЕКТОРА

ПОРКУЯН ОЛЬГИ ВІКТОРІВНИ
за 2019 рік

ВСТУП

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля класичний університет, що має статус національного, місією якого є забезпечення високоефективної діяльності у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці, розроблення та запровадження новітніх технологій.

Діяльність Університету спрямована на:

здійснення освітньої діяльності у відповідності до державних стандартів у сфері вищої освіти, вимог міжнародних стандартів до системи управління, зростаючим потребам суспільства у кваліфікованих спеціалістах та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації;

забезпечення виконання державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою та сприяння їх працевлаштуванню;

забезпечення інноваційного характеру освітніх послуг, а саме: фундаментальних принципів функціонування освіти, її випереджувального характеру та індивідуалізації навчального процесу;

поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями, досягненнями сучасної науки та передових технологій;

забезпечення інтеграції в міжнародний науково-освітній простір;

безперервне зростання професіоналізму та компетентності кожного співробітника;

створення якісних умов праці та навчання, відпочинку, культурного і духовного розвитку працівників та студентів;

набуття у замовників послуг та ділових партнерів бездоганної репутації провідного навчального закладу підготовки фахівців.

Ці напрями діяльності визначені у Програмі розвитку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля на період до 2020 р., яка ставить за мету вибудовування багатовекторної стратегії розвитку за напрямками життєдіяльності Університету відкритого типу й забезпечити її дієвими механізмами реалізації. Програма втілюється з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в Університеті для збереження та підтвердження ним повноцінних характеристик статусу національного університету України, як одного з лідерів освіти та науки державного рівня. Основним завданням здійснюваних заходів є посилення позиції Університету як головного навчально-наукового центру Луганського регіону з підготовки фахових, науково-педагогічних, наукових, управлінських кадрів для галузей економіки та сфер суспільного життя, органів влади.

У 2019 році на 10-й Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» СНУ ім. В. Даля нагороджено Дипломом «За активну участь у реформуванні національної системи освіти», Дипломом Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», Дипломом та Золотою медаллю у тематичній номінації «Сучасний вектор розвитку інклюзивної освіти в Україні». Також університет отримав Сертифікат якості наукових публікацій за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

У рейтингу 2019 р. «ТОП-200 Україна» університет займає 69 місце, а у наукометричній базі SCOPUS за результатами посилань на публікації науковців університету займає 65 місце, та 1 місце серед університетів Луганщини.

Відповідно до критеріїв, визначених наказами МОН від 06 травня 2019 року № 611 «Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства

освіти і науки України» та від 03 травня 2018 року № 445 «Про затвердження Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОН», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля протягом усього часу з моменту свого переміщення з окупованої території України утримує високі позиції за коефіцієнтами розподілу державного замовлення за відповідними спеціальностями серед усіх вишів країни, а за деякими спеціальностями є лідером.

Код спеціальності	Назва спеціальності	Значення коефіцієнта	Місце/кількість ЗВО, що готують за даною спеціальністю
273	Залізничний транспорт	1,5241	1/5
232	Соціальне забезпечення	1,6779	1/8
182	Технології легкої промисловості	1,608	2/5
184	Гірництво	1,8852	4/8
192	Будівництво та цивільна інженерія	1,9296	4/37
275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	1,7283	4/21
231	Соціальна робота	1,6779	7/44
161	Хімічні технології та інженерія	1,3983	8/19
053	Психологія	1,7556	9/56
073	Менеджмент	1,9749	10/123
101	Екологія	1,9875	19/78

В освітньому процесі Університету беруть участь 368 висококваліфікованих викладачів – член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, понад 68 докторів наук і 209 кандидатів наук.

В Університеті надаються освітні послуги за 67 спеціальністю у 22 галузях знань.

Освітній процес у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля забезпечують 4 факультети, 3 навчально-наукові інститути, 33 кафедри, Інститут хімічних технологій в м. Рубіжне, Сєверодонецький хіміко-механічний технікум, Слов'янський регіональний центр інформаційно-консультаційної підтримки абітурієнтів і студентів, Центр удосконалення освіти, де здійснюється підвищення кваліфікації за всіма спеціальностями, акредитованими в університеті, проводяться підготовчі курси до зовнішнього незалежного оцінювання для учнів 11-х класів і випускників минулих років, а також курси поглибленого вивчення англійської мови для студентів університету.

Станом на 01.10.19 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями вищої освіти в Університеті навчалось 7809 осіб, з яких:

- 627 – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- 4435 – за освітнім ступенем бакалавра;
- 107 – за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста;
- 2208 – за освітнім ступенем магістра;
- 68 – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії, в аспірантурі;

363 – у Центрі удосконалення освіти: підвищення кваліфікації – 241, участь в короткострокових семінарах – 98, підготовка до ЗНО школярів 16, підготовка до ЗНО вступ в магістратуру за спеціальністю 081 Право – 8

В Університеті розроблені освітні програми, що забезпечують:

1) здобуття особами, що навчаються:

ступеня бакалавра – за **52** спеціальностями **21** галузі знань;

ступеня магістра – за **67** спеціальностями **22** галузей знань;

ступеня доктора філософії і доктора наук – за **17** спеціальностями **13** галузей знань.

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної)

Освітні програми Сєверодонецького хіміко-механічного технікуму спрямовані на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) (за **10** спеціальностями **8** галузей знань), а освітні програми філій в містах Київ та Черкаси – на підготовку слухачів (громадян України та громадян інших держав) до навчання за відповідним рівнем вищої освіти.

Університет має близько 200 патентів Австралії, Великобританії, Греції, Ірландії, Італії, Канади, Китаю, Німеччини, США, Франції, Японії, понад 3500 і патентів, 60 закордонних премій і медалей.

У даний час підтримуються міцні наукові зв'язки зі 130 університетами, підприємствами та організаціями Китаю, Німеччини, Польщі, США, Японії, Болгарії, Македонії, Фінляндії, інших країн. Понад 40 років в університеті готуються кадри з вищою освітою для 70 країн світу.

Створено всі умови для реалізації студентами своїх творчих здібностей. Танцювальні, вокальні, фольклорні колективи, близько 40 клубів за інтересами, спортивні секції працюють на розвиток студентів. Софтбольна команда університету «Ніка-Далівський університет» – володар Кубка Європейських чемпіонів та 20-кратна чемпіонка України серед команд вищої ліги. В університеті є чемпіони світу, Європи, України. Шість колективів художньої самодіяльності носять звання «народний». У гуртках художньої самодіяльності займаються 850 студентів. Щорічно створюються 25 молодіжних трудових загонів. 600-650 студентів є донорами.

За всіма рівнями підготовки Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля має відповідні ліцензії на проведення освітньої діяльності, надає широкі можливості здобуття вищої освіти та має змогу проводити значущі наукові дослідження.

1 ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вся освітня і методична діяльність в Університеті проводилась відповідно до норм закону України "Про вищу освіту". До складу робіт проведених в Університеті за звітний період зокрема входять:

у відповідності із затвердженими МОН стандартами вищої освіти внесені зміни до 15 освітніх програм підготовки бакалаврів і до 9 освітніх програм підготовки магістрів;

до початку вступної кампанії за всіма спеціальностями, за якими проводився прийом на навчання розроблені й затверджені освітні програми;

успішно проводилась робота з удосконалення системи управління якістю в університеті, а саме: проведено чергове критичне аналізування документів та процесів діяльності СНУ ім. В. Даля з метою визначення їх відповідності ДСТУ ISO 9001:2015; розроблені положення, що вносять зміни у внутрішню управлінську та розпорядчу документацію: Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП, кафедр та ННІ(факультетів) (редакція 2019-03); Положення про порядок замовлення, видачі та обліку студентських квитків та документів про освіту (у тому числі дублікатів (редакція 2019-02); Положення про планування та облік роботи НПП (2019-02).

розроблено та впроваджено в дію «Стратегію розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 року» та Положення про всеукраїнський студентський конкурс перекладу «Художнє слово в світовій культурі» (редакція 2019-01);

організовано навчання відповідальних осіб за функціонування СУЯ основним вимогам стандарту ISO 19011:2015 «Настанови щодо здійснення аудитів систем управління», за результатами якого 10 відповідальних осіб отримали сертифікати від ТОВ «ОРГАН СЕРТИФІКАЦІЇ «ЦЕНТР СЕРТИФІКАЦІЇ МАТЕРІАЛІВ ТА ВИРОБІВ»;

введено в дію єдину університетську номенклатуру документації;

у березні-квітні 2019 року проведено черговий внутрішній аудит СУЯ.;

продовжується налаштування автоматизованої системи «Деканат» з підключенням до ЄДЕБО;

у березні – квітні 2019 року проведена кампанія вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти шляхом самозапису за допомогою ВЕБ-технологій на базі системи MOODLE, де була широко задіяна система інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах Університету: каталог освітніх програм (https://snu.edu.ua/?page_id=6685); бібліотека освітніх програм (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=7>), банк робочих навчальних планів за всіма спеціальностями і роками прийому (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=46>), бібліотека відкритих освітніх ресурсів (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45>), описи дисциплін з навчальних планів кожного ступеня і кожної спеціальності українською мовою (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=5>) і англійською мовою (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>);

проведено фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за низкою спеціальностей за методикою ЗНО засобами системи MOODLE;

впроваджено нове програмне забезпечення від компанії Unichек для автоматизованої перевірки кваліфікаційних випускних робіт студентів на наявність плагіату за допомогою системи MOODLE;

в співробітництві з ПриватБанком і за погодженням Міністерства освіти і науки України впроваджено електронний мобільний студентський квиток для 1480 студентів; створена і працює Fabrication Laboratory СНУ ім. В. Даля для проведення заходів у форматі практичних занять, інтерактивних семінарів, тематичних уроків, тренінгів й інших освітніх ініціатив.

Серед запланованих на черговий рік робіт, слід виділити першочергові:

проведення громадського обговорення внесених змін до освітніх програм;
розроблення документу «Керування ризиками у СНУ ім. В. Даля» і скласти протокол ідентифікації та оцінювання ризиків;

проведення чергового зовнішнього аудиту системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету на початку червня 2020 року. До березня 2020 року потрібно привести у відповідність до вимог стандарту 20 положень;

продовження роботи з впровадження дуальної освіти на факультеті інженерії, базуючись на результатах проведеного в Університеті експерименту з підготовки фахівців за комплексною формою навчання;

забезпечення застосування документованого зворотного зв'язку зі студентами шляхом проведення опитувань в рамках окремої дисципліни не менше, як у 30% дисциплін кожної спеціальності;

продовження роботи з ведення бази даних випускників за даними, що зберігаються в системі MOODLE;

продовження розвитку системи MOODLE, як основного засобу забезпечення самостійної роботи студентів..

Колектив Університету наполегливо працює над підвищенням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, але якість освіти характеризує не тільки результат освітньої діяльності, властивості фахівця випускника навчального закладу, а й фактори формування цього результату, що не завжди залежать від зусиль колективу. До факторів, що ускладнюють вирішення низки задач відносяться:

складна демографічна ситуація в регіоні – випуск всіх шкіл міст Северодонецька, Лисичанська і Рубіжного ледь-ледь перевищує 600 осіб, що призводить до вкрай низької кількості абітурієнтів;

втрата більшої частини лабораторного обладнання, що залишилась на непідконтрольній Україні території, потребує зростання витрат Університету на матеріально-технічне забезпечення;

зростання витрат на оплату житлово-комунальних послуг;

близькість до зони проведення ООС впливає на те, що іноземні студенти не бажають йти на навчання до Університету;

орієнтація платоспроможних фізичних і юридичних осіб на отримання вищої освіти за кордоном, або в центральних містах України;

конкуренція з університетами м. м. Києва, Сум, Харків на ринку освітніх послуг, зростання доступності вищої освіти за межами України.

1.1 Контингент студентів

1.1.1 Контингент студентів університету

Кількість студентів зменшилася за період з 01.10.2018р. по 01.10.2019р. на 7% і становить 6750 осіб. У 2018р. контингент студентів налічував 7260 осіб. Зниження відбулося в основному за рахунок зниження прийому студентів. Якщо в 2018р. прийнято було 2633 осіб, то в 2019р. 2356 осіб, що на 277 осіб менше і становить 10,5%.

Таблиця 1.1 Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2015-2019 роки

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	У т. ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2015/16 н.р. (на 01.10.2015)	6319	94	3387	2932
2016/17 н.р. (на 01.10.2016)	6439	79	3007	3432
2017/18 н.р. (на 01.10.2017)	5893	66	2410	3483
2018/19 н.р. (на 01.10.2018)	7324	64	2784	4540
Станом на 01.10.2019	6750	112	2558	4192

Станом на 01.10.2019 на факультетах та інститутах навчається 6750 студентів (без молодших спеціалістів), із них 112 особи – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра, спеціаліста та магістра 2558 студентів, а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 4192.

Найбільший показник зниження контингенту студентів спостерігається в Навчально-науковому інституті економіки і управління -20%. (01.10.2018р.-1515 осіб, 01.10.2019 -1215 осіб), а на також на факультеті інженерії 7% (01.10.2018р.-1478 осіб, 01.10.2019 1373 осіб). Виріс контингент на 8,8% в Навчально-науковому інституті транспорту і логістики, а також на 9,5% на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки.

Таблиця 1.2-Кількість студентів станом на 01.01.2019 (без ступіня "Молодший спеціаліст")

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.10.19)	Іноземних громадян (станом на 01.10.19)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		спеціаліст		магістр		разом		бакалавр		спеціаліст		магістр		разом	
			д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Навчально-науковий інститут економіки і управління	1190	12	180	89			93	13	273	102	17	260			3	547	20	807
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	347	23	76	137			18	13	94	150	0	102			0	24	0	126
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	1193	18	299	58			149	46	448	104	10	394			4	254	14	648
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	687	3	163	146			59	21	222	167	1	234			12	54	13	288
Факультет інженерії	1346	17	544	48			280	24	824	72	19	271			26	151	45	422
Факультет інформаційних технологій та електроніки	536	11	242	83			92	29	334	112	4	66			3	28	7	94
Юридичний факультет	536	20	78	117			36	1	114	118	6	247			3	68	9	315
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	803	8	122	71	13	21	0	37	135	129	0	374	6	66	0	101	6	541
Всього	6638	112	1688	749	13	21	727	184	2444	954	57	1948	6	66	51	1224	114	3238
Всього	6750																	

1.1.2 Сєверодонецький хіміко-механічний технікум університету

Станом на 01.10.19 627 студентів здобувають освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що **на 111 осіб менше**, ніж минулого року.

Таблиця 1.3 Кількість студентів за освітнім ступенем молодшого спеціаліста

Назва підрозділу	Всього	Державне замовлення	Контракт
Сєверодонецький хіміко-механічний технікум (денне)	533	461	72
Сєверодонецький хіміко-механічний технікум (заочне)	94	-	94

1.1.3 Підготовка іноземних громадян

У 2018/19 н.р. на підготовчому відділенні Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля підготовку пройшли 17 іноземних громадян з 10 країн світу (Туркменістан, Індія, Єгипет, Ірак, Нігерія, Лівія, Ліван, Ізраїль, Республіка Зімбабаве, Йорданія).

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямами підготовки: економічний та інженерно-технічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

Для формування контингенту іноземних громадян на підготовчому відділенні були розроблені нові рекламні буклети та поглиблено співпрацю із закордонними партнерами з Ірану, Туреччини та Єгипту. Укладені договори з 5 фірм-посередниками про діяльність із комплектування студентами Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля.

Відділом по роботі з іноземними студентами здійснюється прийом документів, вирішення міграційних питань і візова підтримка всіх абітурієнтів-іноземців Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля. Для них здійснюється організація вступних випробувань, а після вступу укладання індивідуальних договорів на навчання, поселення до гуртожитків, супровід в ЄДЕБО, моніторинг навчання, підготовка наказів (про зарахування, відрахування, переведення) тощо. Нині у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля на основних факультетах навчається 157 іноземних громадян з різних країн світу (Туркменістан, Азербайджан, Єгипет, Марокко, Індія, Лівія, Білорусь, Туніс, Ірак, Нігерія, Ізраїль, Узбекистан, Палестина, Судан). 116 іноземних громадян навчається за програмами бакалавра на денній формі навчання, 19 іноземних громадян навчається за програмою бакалавра на заочній формі, 14 – за програмами магістра на денній формі, 8 – за програмами магістра на заочній формі, 3 – в аспірантурі.

1.2 Прийом на навчання

Вступна кампанія в університеті в 2019 році проводилася на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908, Правил прийому до СНУ ім. В. Даля та інших чинних нормативно-правових документів.

Вступна кампанія цього року мала низку особливостей, порівняно зі вступною кампанією попереднього року, що пов'язано, зокрема із тим що:

1) розрахунок середнього балу документа про повну загальну середню освіту при подачі заяв до закладів вищої освіти здійснювався вступниками самостійно. Це

стало причиною численних помилок. Члени приймальної комісії були зобов'язані перевіряти середні бали атестатів вступників на базі їхніх сканованих копій. Тому слід зазначити відмінну роботу особи що відповідає за прийом та обробку заяв вступників поданих в електронному виді (Гніденко В. І.), була проведена перевірка кожної заяви на предмет правильного визначення середнього балу документа про повну загальну середню освіту та за необхідності здійснювалось коригування з метою забезпечення конституційного права вступників на рівний доступ для отримання вищої освіти на конкурсних принципах;

2) умовами вступу МОН було затверджено перелік сертифікатів ЗНО для участі у конкурсному відборі на місця державного замовлення на всі спеціальності;

3) встановлено мінімальний рівень конкурсного балу для вступу на основі повної загальної середньої освіти для спеціальностей галузей знань 08 «Право» та 29 «Міжнародні відносини» на рівні не менше ніж 130 балів:

4) були запроваджені: єдиний вступний іспит з іноземної мови з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальностями галузей знань 03 «Гуманітарні науки» (крім спеціальності 035 «Філологія»), спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини»; єдине фахове вступне випробування зі спеціальності 081 «Право».

У рамках підготовки до вступної кампанії було проведено значна та різнопланова профорієнтаційна робота.

Відділ профорієнтації студентів та представники навчально-наукових інститутів та факультетів 03.04.2019 року взяли участь у профорієнтаційному заході у Центральній міській бібліотеці Лисичанська. Презентували університет, спеціальності, знайомили з особливостями Вступної кампанії 2019.

Для проведення агітаційних заходів та розповсюдження рекламної продукції СНУ ім. В. Даля у навчальних закладах регіону відділом було виготовлено, надруковано та розповсюджено: 200 рекламних постерів формату А4, 1000 екземплярів роздаткових листівок формату А5; підготовлено макети (3 варіанти) бігбордів.

Фахівцями відділу профорієнтації студентів разом з керівником освітнього центру «Донбас-Україна» Ковальовим Ю.Г. було створено рекламний відео-ролик «Вступай до СНУ ім. В. Даля через освітній центр «Донбас-Україна».

Укладено договір про співпрацю з регіональною теле-радіо компанією «Донбас: UA». Запущено в ефір (липень, серпень) рекламний аудіо-ролик «Вступай до СНУ ім. В. Даля».

Відбувається інформування цільової аудиторії про роботу Приймальної комісії, правила прийому, навчальні спеціальності та освітні програми. Головні теми публікацій:

- повідомлення про Дні відкритих дверей;
- інформування про заходи для школярів;
- робота підготовчих курсів ЗНО;
- нові тенденції поточної Вступної кампанії.

Для потенційних абітурієнтів були надруковані рекламні листівки про факультети і навчально-наукові інститути у кількості 2000 примірників. Матеріали роздавалися під час Днів відкритих дверей, а також активно поширювалися під час рекламних акцій. Інформація про Університет розміщувалися на білбордах у Северодонецьку і Лисичанську.

Втілена низка заходів щодо формування контингенту іноземних студентів, а саме:

в посольства зарубіжних країн розіслано інформаційні листи щодо провадження освітньої діяльності університетом в м. Северодонецьк;

проведено роз'яснювальну роботу з фірмами, що займаються пошуком потенційних іноземних абітурієнтів для університету; проінформовано, що прийом на навчання іноземців (підготовче відділення) буде здійснюватися через Черкаську філію СНУ ім. В. Даля;

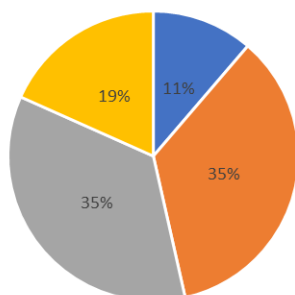
продовжується програма співпраці з Гомельським державним технічним університетом.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей.

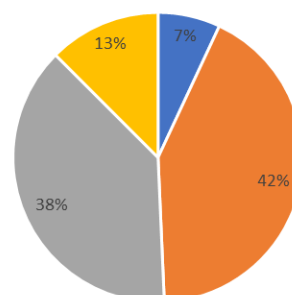
Таблиця 1.4 Загальні показники ліцензії СНУ ім. В. Даля на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)

Освітньо-професійний або освітньо-науковий рівень	Кількість		Ліцензійний обсяг (на рік)
	галузей знань	Спеціальностей	
молодший спеціаліст	8	10	770
бакалавр	25	61	13155
магістр	25	55	4269
доктор філософії	13	18	267
Разом	71	144	18461

Розподіл за галузями знань



Розподіл за спеціальностями



■ молодший спеціаліст ■ бакалавр ■ магістр ■ доктор філософії ■ молодший спеціаліст ■ бакалавр ■ магістр ■ доктор філософії

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста:

- на 10 освітніх програм на основі базової загальної середньої освіти;
- на 10 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 10 освітніх програм на основі диплома кваліфікованого робітника;

2) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 47 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 40 освітніх програм на основі диплома молодшого спеціаліста;
- на 18 освітніх програм на основі диплома бакалавра (здобуття освіти за іншою спеціальністю).

4) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра (спеціаліста):

- на 44 освітні програми.

Таблиця 1.5 Порівняння кількості заяв, поданих до СНУ ім. В. Даля (2016-2019 роки)

	2016	2017	2018	2019
Бакалавр				
Кількість поданих заяв	3980	3183	3238	3165
Кількість зарахованих осіб	969	1133	1295	1216
Магістр				
Кількість поданих заяв	2341	1768	1760	1554
Кількість зарахованих осіб	1409	1079	1165	916
Загалом по СНУ ім. В. Даля				
Кількість поданих заяв	6321	4951	4998	4719
Кількість зарахованих осіб	2378	2212	2460	3123

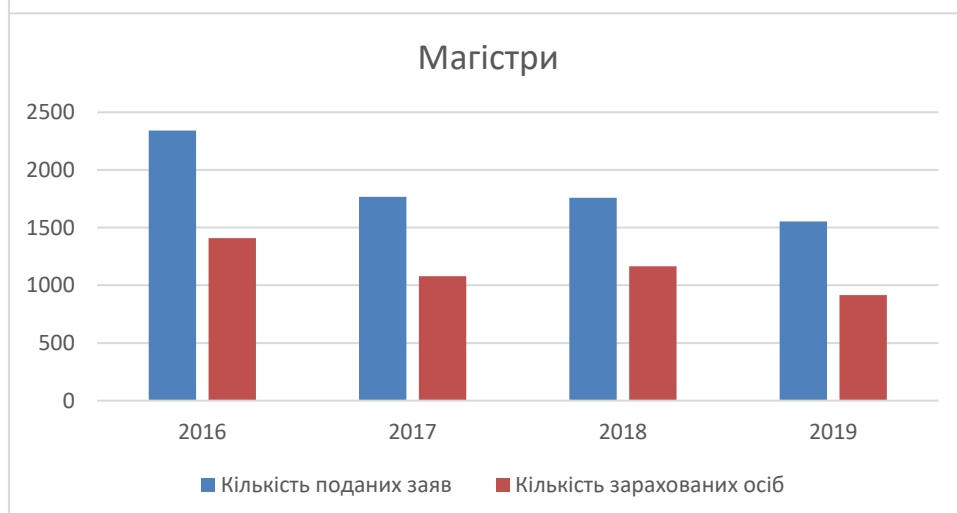




Рисунок 1.1 Розподіл кількості поданих заяв та осіб зарахованих до університету

За підсумками вступної кампанії 2019 року на навчання до університету та його відокремлених підрозділів було зараховано за програмами підготовки молодших спеціалістів 146 осіб (у 2018 році 201, у 2017 – 219), за програмами підготовки бакалаврів – 1353 особи (у 2018 році 1476, у 2017 – 1310), за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 911 осіб (у 2018 році 1265, у 2017 – 1158). Загально зараховано 2410 осіб (у 2018 – 2942, у 2017 – 2687). Станом на 25.09.2019 року.

Таблиця 1.6 Підсумки вступної кампанії 2019 року

ОКР (освітній ступінь)	Базовий ВНЗ			ІХТ (м. Рубіжне)			СХМТ		
	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом
Молодший спеціаліст (БЗСО)	–	–	–	–	–	–	101	–	101
Молодший спеціаліст (ПЗСО)	–	–	–	–	–	–	7	1	8
Молодший спеціаліст (кв. роб.)	–	–	–	–	–	–	16	21	37
Бакалавр (ПЗСО)	403	110	513	28	17	45	–	–	–
Бакалавр (мол. спец.)	329	297	626	52	117	169	–	–	–
Бакалавр (друга вища, паралельне)	9	68	77	2	4	6	–	–	–
Магістр	438	478	916	28	56	84	–	–	–
Разом	1179	953	2132	110	194	304	124	22	146
	2582								

Серед абітурієнтів, які вступали до базового університету на основі повної загальної середньої освіти, найбільш популярними за заявами стали спеціальності: право (233), психологія (156), менеджмент (107), філологія (германські мови та літератури) (91), журналістика (90), економіка (75), фінанси, банківська справа та страхування (73), інженерія програмного забезпечення (70).

Однак слід відзначити, що наведені показники не є вирішальними та не відображають реальну конкурсну ситуацію, оскільки переважна більшість вступників

подавала заяви на вступ до трьох і більше закладів вищої освіти та/або на декілька конкурсних пропозицій, вказуючи при цьому пріоритетність поданих заяв.

Найбільша кількість заяв з першим пріоритетом на денну форму навчання спостерігалась в 2019 році на таких спеціальностях: право (58), психологія (22), історія і археологія (21), інженерія програмного забезпечення (22); філологія (германські мови та літератури) (22), журналістика (14); комп'ютерні науки (18), економіка (16).

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відзначена на спеціальностях:

- денна форма: право (35); психологія (31); філологія (23); комп'ютерна інженерія (22); економіка (19), інженерія програмного забезпечення (19); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (15).
- заочна форма: транспортні технології (12); право (9); психологія (9), будівництво та цивільна інженерія (6); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (15).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком:

- денна форма: середня освіта; професійна освіта; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; автомобільний транспорт; міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.
- заочна форма: психологія; право; хімічні технології та інженерія; менеджмент.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання відзначена на спеціальностях:

- денна форма: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (46); будівництво та цивільна інженерія (43); галузеве машинобудування (40); хімічні технології та інженерія (30); гірництво (18); автомобільний транспорт (19).
- заочна форма: транспортні технології (76); право (21); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (21); залізничний транспорт (16); гірництво (15).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком майже по всіх спеціальностях, особливо по спеціальностям економічної галузі, що обумовлено необхідністю в цьому році складання ЗНО з української мови та літератури.

Окремо слід відзначити роботу Освітнього центру «Донбас-Україна», створеного на базі університету з метою зарахування на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія та населені пункти, які розташовані на лінії зіткнення. Завдяки роботі центру на навчання до університету зараховано 173 осіб: 123 особи за денною формою навчання (94 в 2018 році, 75 в 2017 році, 54 в 2016 році), та 50 особи за заочною формою навчання (82 в 2018 році, 69 в 2017 році, 36 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за денною та заочною формами навчання відзначена на наступних спеціальностях:

- денна форма: галузеве машинобудування (47); будівництво та цивільна інженерія (46); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (40); прикладна механіка (20); хімічні технології та інженерія (16).
- заочна форма: публічне управління та адміністрування (88), залізничний транспорт (72); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (24); транспортні технології (на залізничному транспорті) (23); право (20).

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до університету та його відокремлених підрозділів за денною та заочною формами навчання прийнято 1333 особи (2714 в 2018 році, 1745 в 2017 році, 1928 в 2016 році), в тому числі до базового

університету прийнято 1042 особи (2246 в 2018 році, 1436 в 2017 році, 1358 в 2016 році), Інституту хімічних технологій (м. Рубіжне) – 255 осіб (267 осіб в 2018 році, 236 в 2017 році, 466 в 2016 році), Сєвєродонецького хіміко-механічного технікуму – 36 осіб (201 в 2018 році, 73 в 2017 році, 104 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання до університету для здобуття освітнього ступеня бакалавр за денною та заочною формами навчання відзначена на спеціальностях: транспортні технології на залізничному транспорті (109); право (102), залізничний транспорт (90); публічне управління та адміністрування (88); психологія (64), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (52); будівництво та цивільна інженерія (46).

1.3 Поновлення, переведення

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти) зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту студентів є поновлення (як студентів, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої світи).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти з липня по вересень 2019 року дозволило поповнити контингент студентів на 133 особи (в тому числі 64 з інших навчальних закладів), що на 37% більше ніж за той самий період 2018-го року.

Таблиця 1.7 Обсяги переведення та поновлення протягом 2019 року

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість студентів що змінили форму фінансування
Січень	4	3		8	2
Лютий	2	7		15	1
Березень		4	1	4	4
Квітень		3	1		4
Травень		3		1	
Червень	3	11			1
Липень				4	
Серпень	26	14		17	2
Вересень	32	24		24	7
Жовтень	1	3		2	1
Листопад		2	2	3	
Грудень		1		2	
Разом	68	77	4	81	23

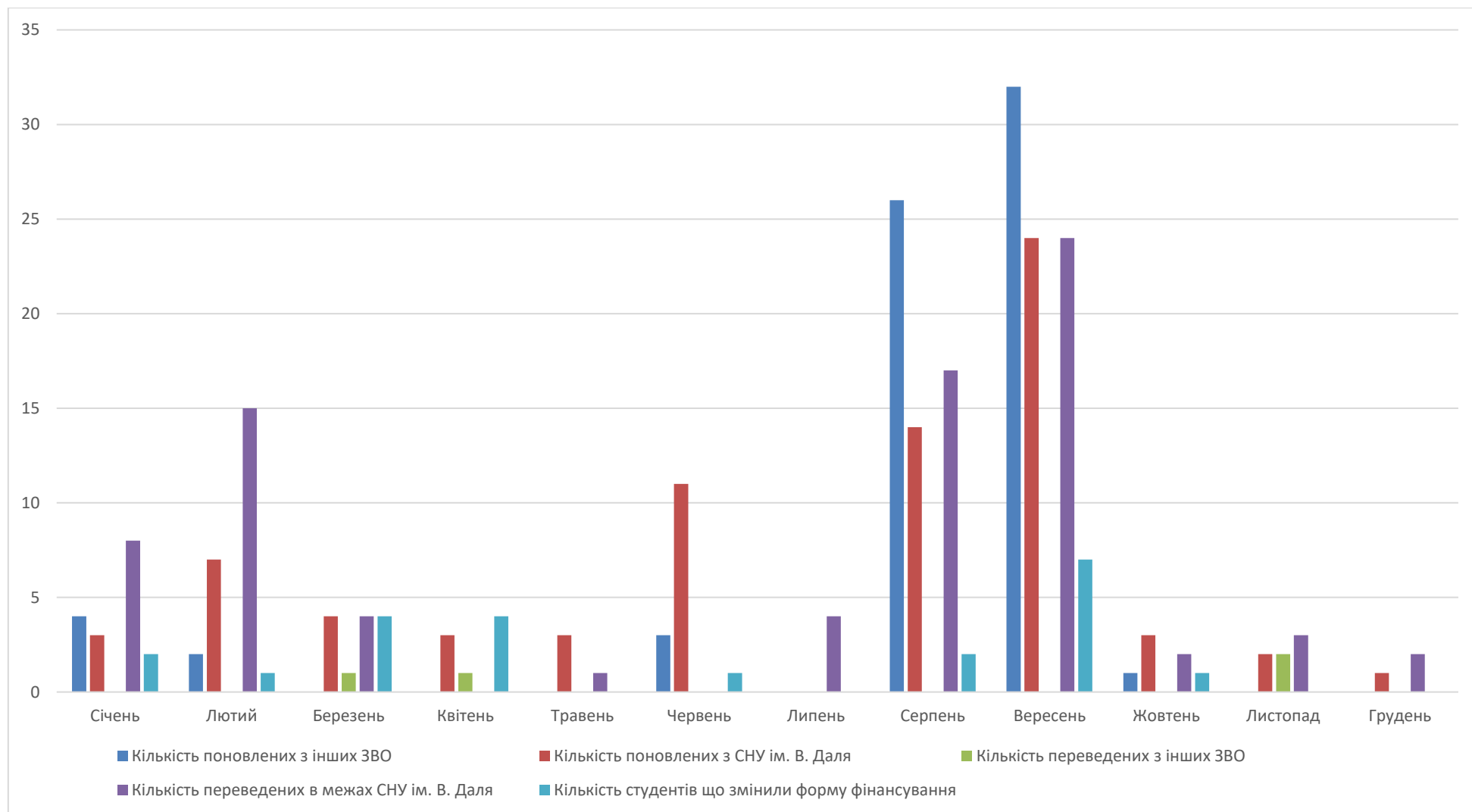


Рисунок 1.2 Обсяги переведення та поновлення протягом 2019 року

Найбільш важливим чинником при переведенні в межах університету є зміна форми навчання студентами – 63 особи; зміна спеціальності або освітньої програми – 18 осіб.

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну (загалом по СНУ ім. В. Даля – 57 особа), обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Зросла кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2019 рік виявилось за денною формою навчання – 1 осіб, за заочною – 20 осіб.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2019 року дозволило поповнити контингент студентів на 68 осіб, що на 25% менше ніж за той самий період 2018-го року. Розподіл контингенту здобувачів поновлених на навчання або переведених показано на рисунку.



На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн) зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету.

1.4 Відрахування студентів

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту студентів. В 2019 році кількість відрахованих (380 осіб) на 29% поступаєтьс я показникам за весь 2018р. (535 осіб). При цьому за денною формою відраховано в 2019р. 201 осіб, а в 2018р. – 231 особи. А за заочною формою відраховано в 2019р. -179 осіб, що на 125 осіб менше ніж в 2018 році і складає 41% от 304 особи відрахованих в 2018р.

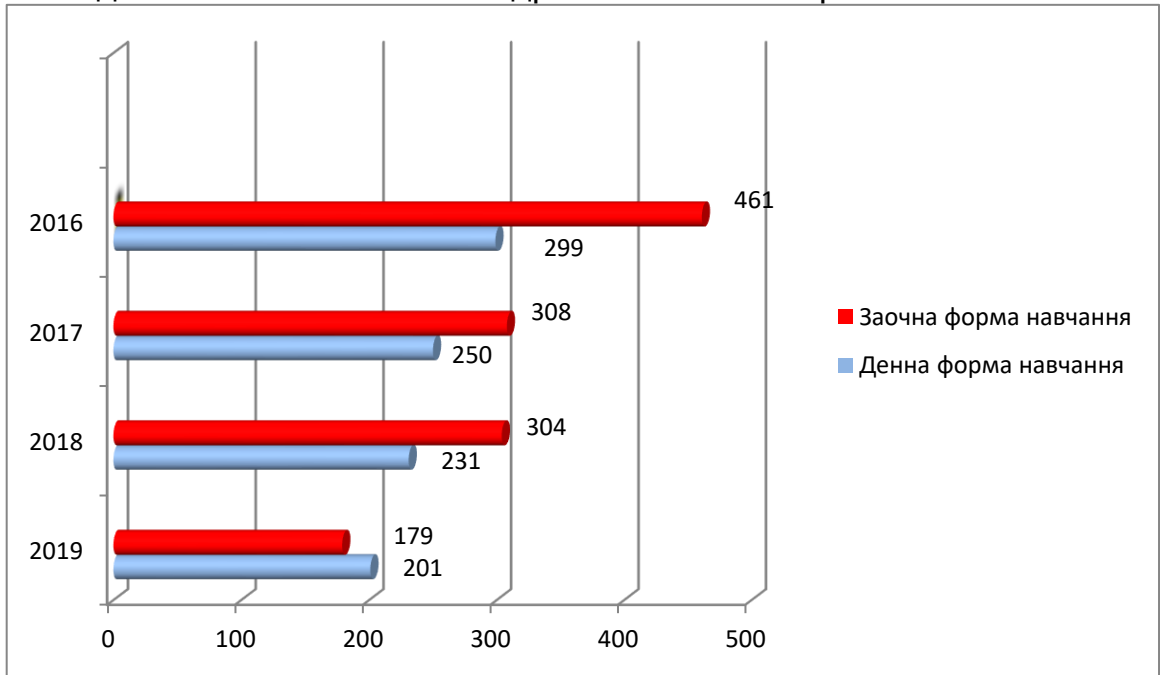


Рисунок 1.3 Показники відрахування студентів, 2016-2019 роки

Якщо зіставити кількість відрахованих із контингентом студентів за формами оплати за навчання, то стає очевидним, що відрахування осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається частіше, ніж тих, хто навчається за кошти державного бюджету:

Так на 1.10.2019р. контингент студентів (з урахуванням ІХТ м.Рубіжне) складав 6750 осіб. Відраховано було 6,0% (152 осіб) від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 5,4% (228 осіб) із числа тих, що навчаються за контрактом.

Якщо порівняти відрахованих студентів за формою навчання і джерела оплати за навчання, то з 412 відрахованих студентів

- 143 осіб (39,6%) це бакалаври, які навчалися заочно за контрактом

- 132 осіб (34%) це бакалаври, які навчалися денно бюджет

- 51 осіб (13%) це бакалаври, які навчалися денно контракт

- 24 осіб (6%) це магістри, які навчалися заочно контракт

- 16 осіб (4%) це магістри, які навчалися денно бюджет

- 10 осіб (2,4%) це магістри, які навчалися денно контракт

- 4 осіб (1,0%) це бакалаври, які навчалися заочно бюджет

В 2018р. було відраховано 7 % від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 9% із числа тих, що навчаються за контрактом.

Кількість відрахованих студентів по бюджетному джерелу фінансування розташована в інтервалі від 11 до 51 осіб. Найбільша кількість відрахованих

студентів, як і в 2018р., на факультеті інженерії 51 особа та в Навчально-науковому інституті транспорту і логістики -37 осіб.

Кількість відрахованих студентів-контрактників розташована в інтервалі від 30 до 50 людини. Найбільша кількість відрахованих студентів, як і в 2018р., в Навчально-науковому інституті економіки і управління – 50 осіб, та в Навчально-науковому інституті транспорту і логістики – 40 особи.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на Факультеті інженерії – 61 особа та Навчально-науковому інституті транспорту і логістики– 44 осіб, а за заочною в Навчально-науковому інституті економіки і управління – 48 осіб, та на Факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки 31, та в Навчально-науковому інституті транспорту і логістики – по 32 особи.

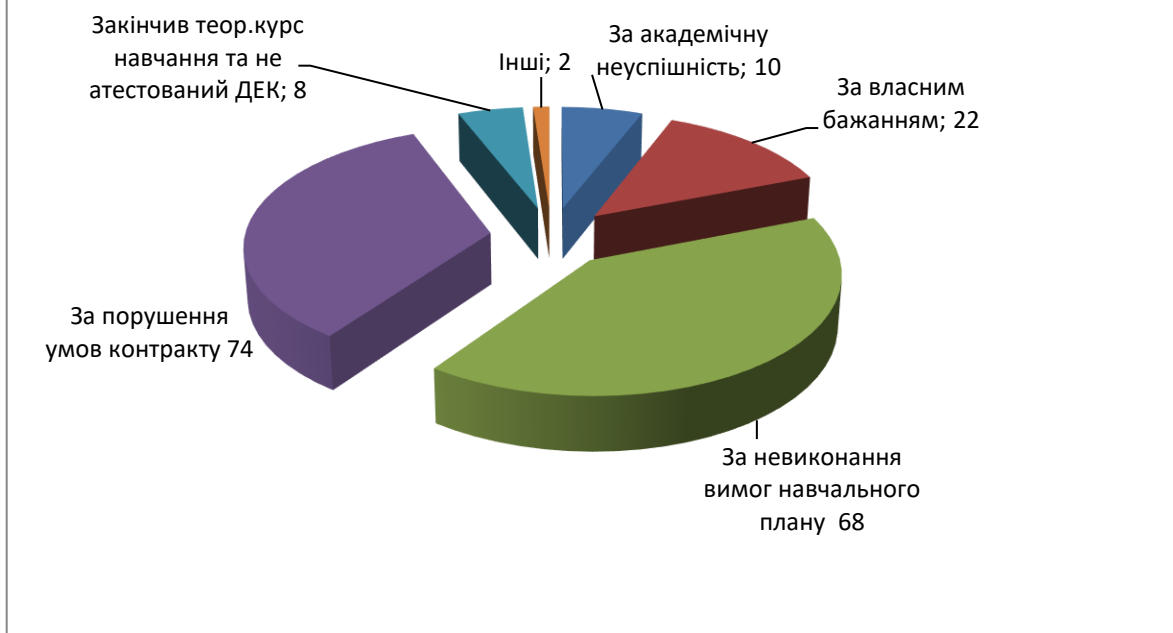
Позитивним є той факт, що кількість відрахованих за заочною формою навчання у 2019р. по порівнянню з 2018р. знизилася на 35%.

Зниження рівня підготовки абітурієнтів і низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, про що багато говориться останніми роками в українському суспільстві, знаходить своє підтвердження у зростанні частоти відрахувань за невиконання вимог навчального плану і за академічну неуспішність . Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в університеті загалом.



а)

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання 2019 рік



б)

Рисунок 1.4 Основні причини відрахування студентів, 2019 рік

Як і в попередні роки, основною серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану. За денною формою навчання від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 25% (104 студента), **за заочною** – 16,5 % (68 студентів). Крім відрахувань за невиконання вимог навчального плану, доволі багато студентів відраховується:

Причина	2018	2019
за невиконання умов контракту(несплата за навчання)	129	69
закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	44	28
за академічну неуспішність	77	35
за власним бажанням	79	53

Кількість студентів, що навчались за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склало в 2018р. 31 особу, а в 2019р. 19 осіб, зменшення кількості відрахованих студентів складає 39%.

Кількість студентів-контрактників відрахованих після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склало в 2019р. 10 осіб, що більше в порівнянні з 2018р. на 2 осіб.

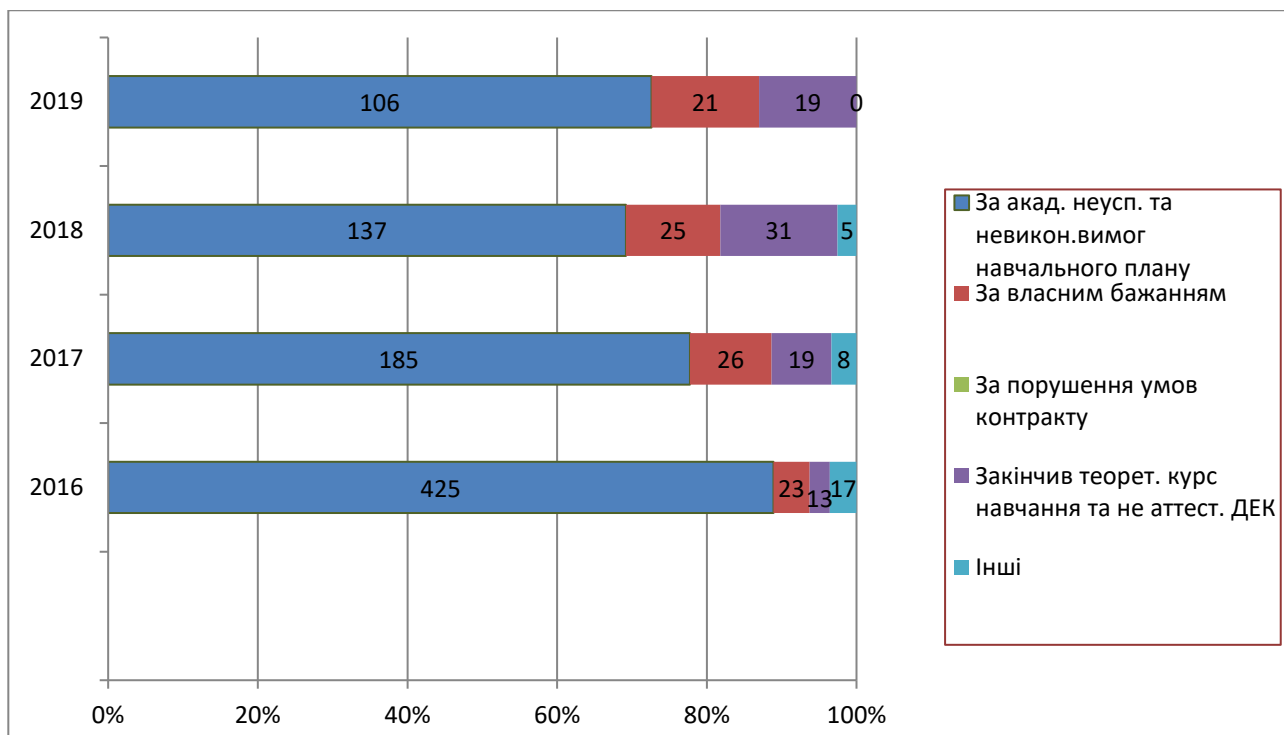


Рисунок 1.5 Основні причини відрахування студентів, 2016-2019 роки (навчання за державним замовленням)

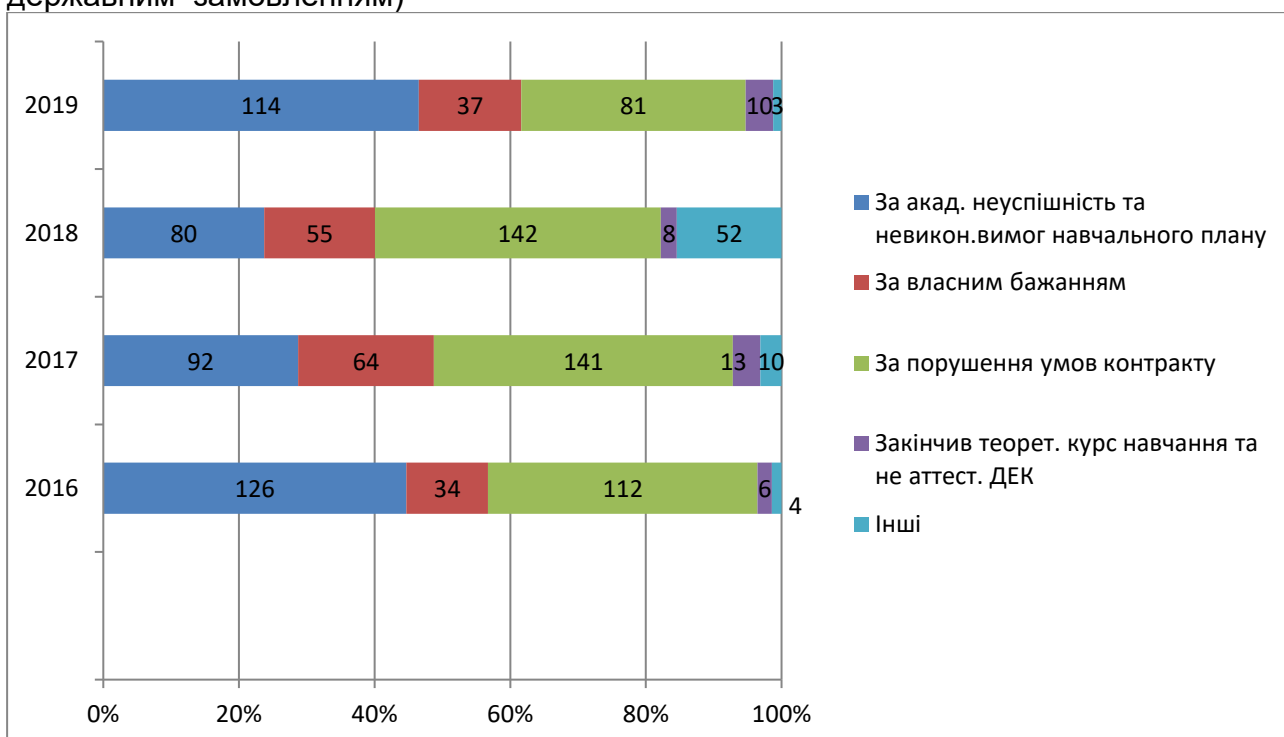


Рисунок 1.6 Основні причини відрахування студентів у 2016-2019 роки (навчання на умовах контракту)

У 2019 році відраховано 32 іноземних студентів, що на 18% менше, ніж у 2018 році (39 студентів):

за формами навчання: 21 студентів – за денною (2018 – 31 особи) і 11 – за заочною (2018 – 8 осіб);

за джерелами фінансування: усі 32 студенти – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає: за денною та заочною формою навчання – за порушення умов контракту (38% – 12 студентів).

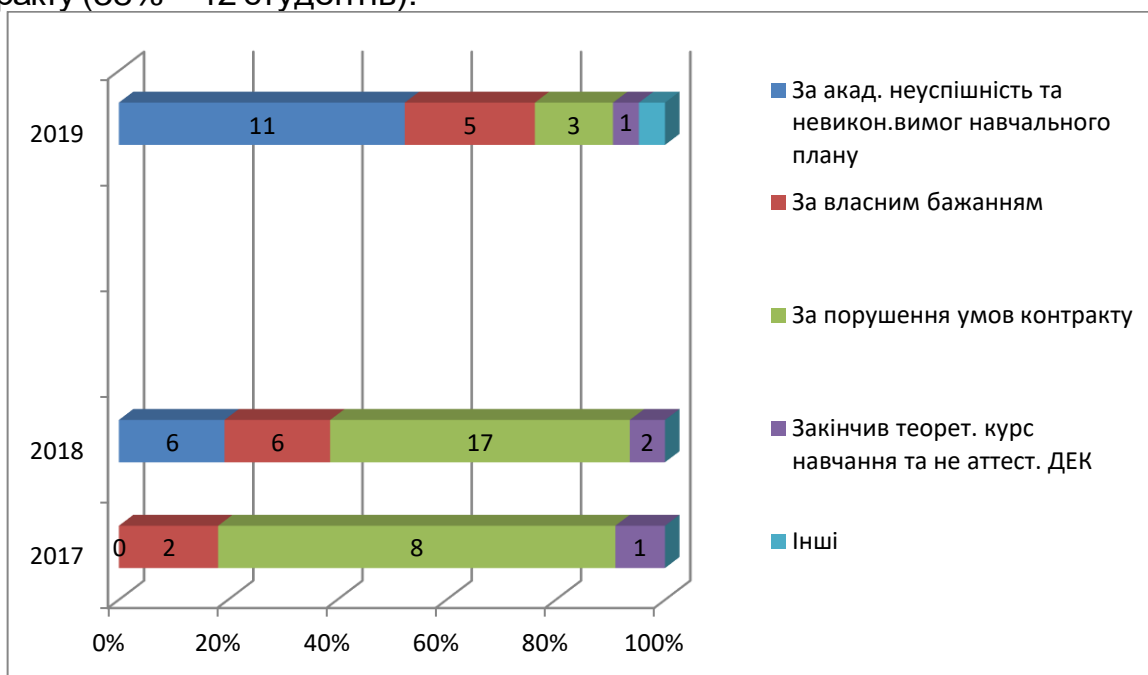


Рисунок 1.7 Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2019 роки (денна форма навчання)

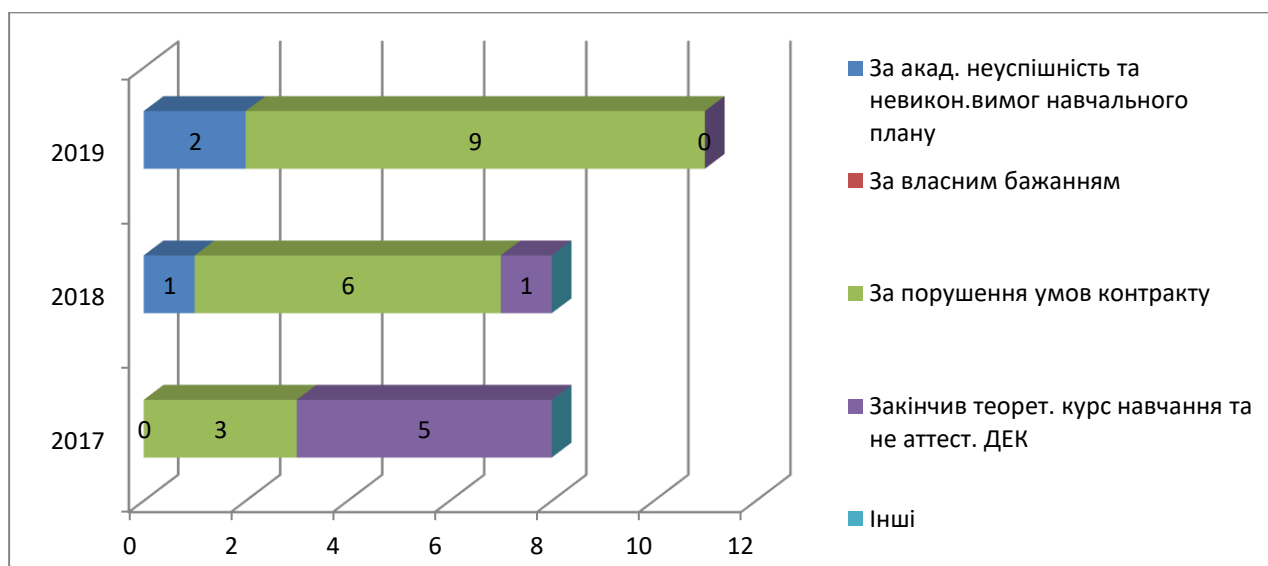
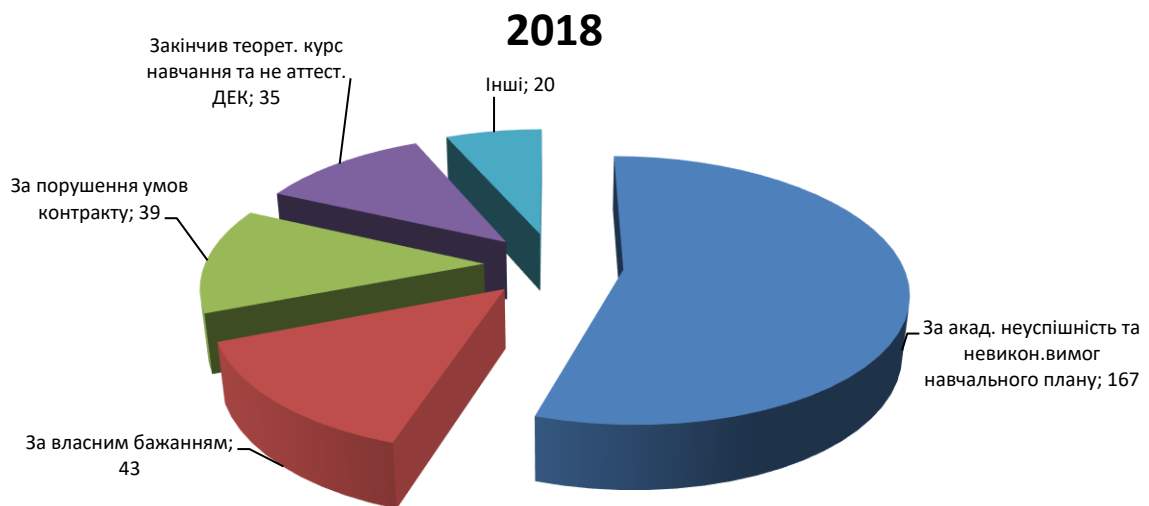
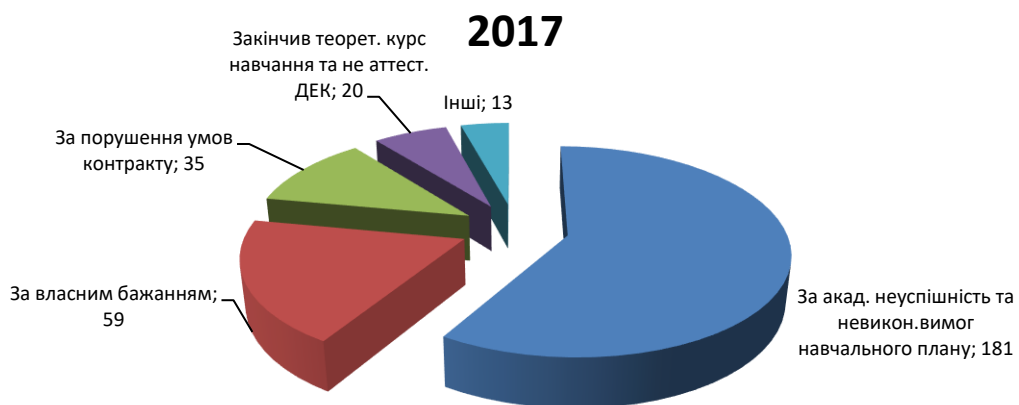


Рисунок 1.8 Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2019 роки (зочна форма навчання)



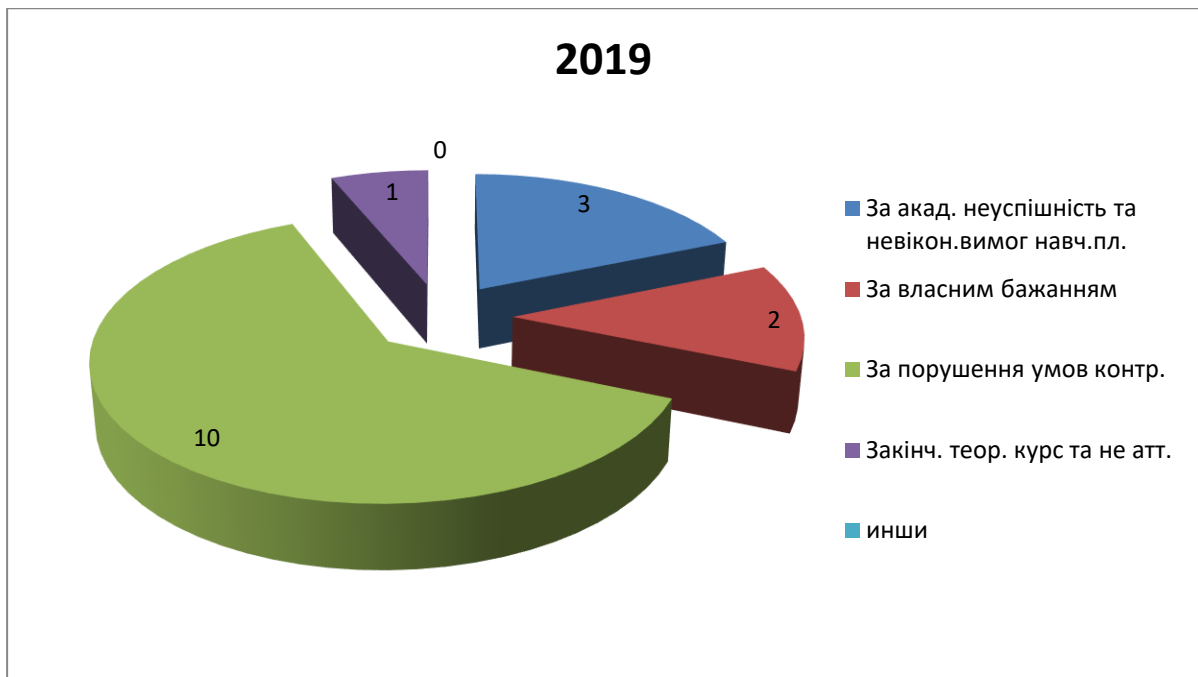
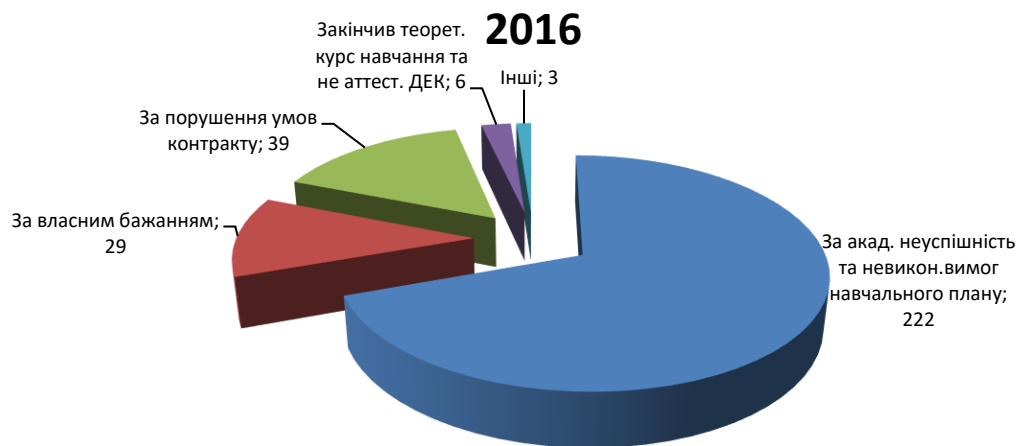


Рисунок 1.9 Основні причини відрахування студентів, 2016-2019 роки (денна форма навчання)



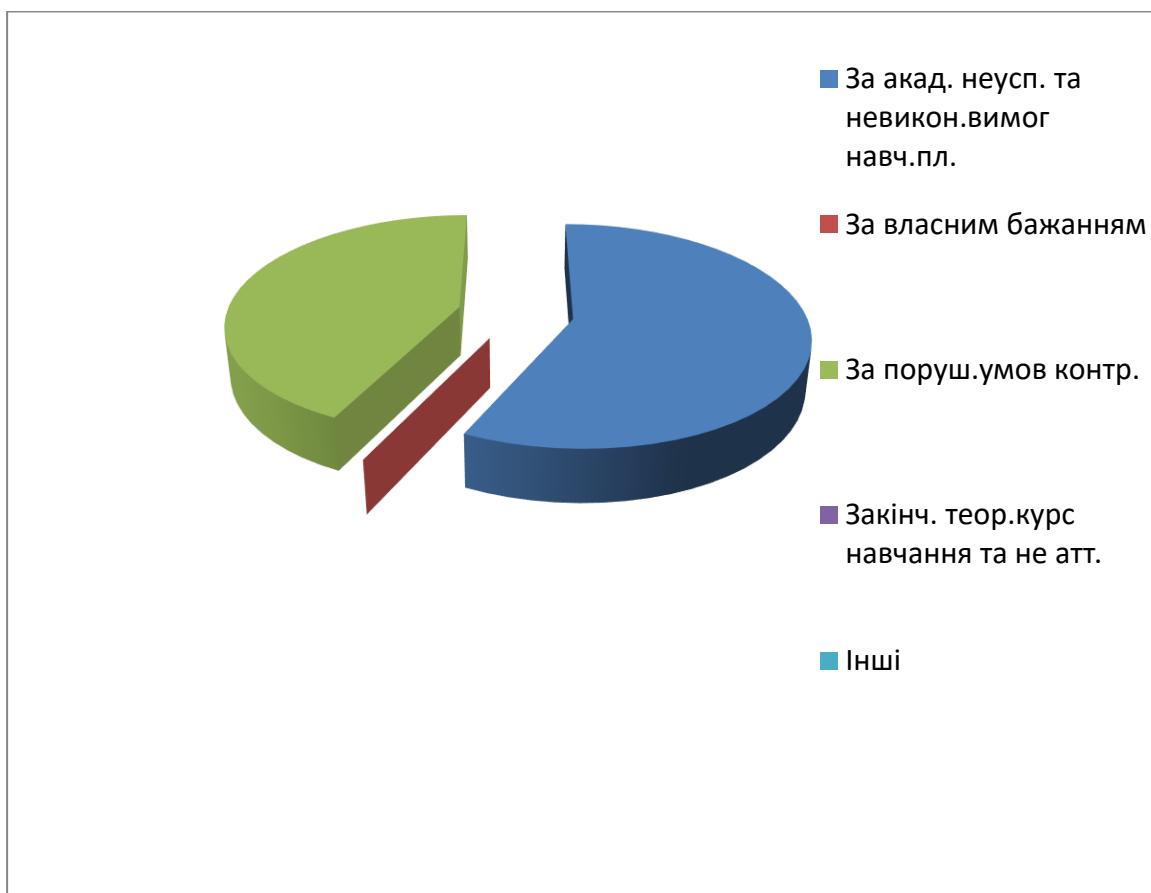


Рисунок 1.10 Основні причини відрахування студентів, 2016-2019 роки (заочна форма навчання)

За ОКР молодший спеціаліст відрахування студентів відбувалось за з кількох причин:

переведення в інший навчальний заклад	4 особи
академічна неуспішність	23 особи
служба у Збройних Силах України	1 особи
власне бажання	13 осіб
не приступили до зайняття протягом 10 днів	3 особи
у зв'язку зі смертю	0 осіб.
не склали ЗНО	3 особи

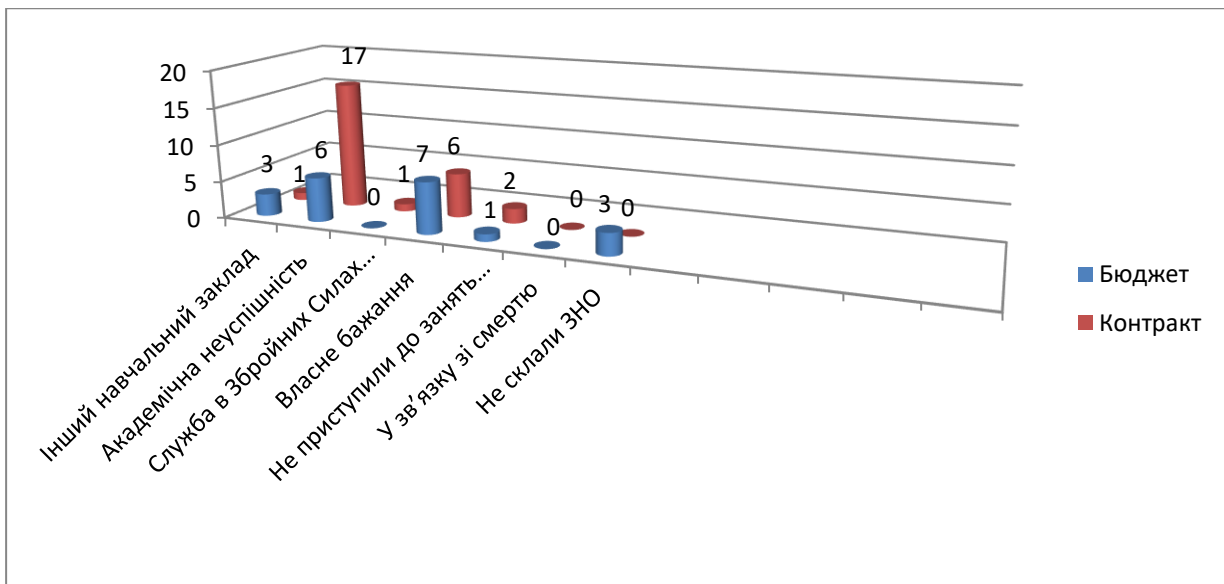


Рисунок 1.11 Причини відрахування студентів ОКР молодший спеціаліст, 2019 рік (за джерелами фінансування)

1.5 Розроблення, запровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців

Одна з основних складових здійснення місії Університету у сфері вищої освіти є розроблення, запровадження та вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців. Для забезпечення створення, вдосконалення та доступу до освітніх програм Університету створено спеціальний сайт інформаційного забезпечення освітнього процесу з вільним доступом до інформації, яка розміщена за наступними розділами:

освітні програми – більше 90 освітніх програм разом з посиланням на описи освітніх компонентів, які також розміщені на сайті;

банк навчальних планів – вміщує 1528 робочих навчальних планів Університету за всіма роками прийому всіх спеціальностей і спеціалізацій;

перевірка на плагіат – вміщує засоби для прийому, відправлення на перевірку на відсутність плагіату, прийом з перевірки і збереження на сервері кваліфікаційних випускних робіт бакалаврів, магістрів і спеціалістів;

для деканатів – вміщує шаблони єврододатку, академічної довідки і шаблони документів з підготовки фахівців рівня кафедри і деканату;

організація освітнього процесу – вміщує рекомендації щодо структури і змісту освітніх програм, рекомендації щодо змісту програм і робочих навчальних програм дисциплін, Положення про організацію освітнього процесу, Рекомендації щодо змісту методичних матеріалів навчальних дисциплін, комплект документів для оформлення стажування, накази і положення про дистанційне навчання, інтерактивні засоби для проведення опитувань "Технології навчання і зворотній зв'язок", "Запобігання корупції в СНУ ім. В. Даля", "Якість викладання дисциплін очима студентів";

відкриті освітні ресурси;

інформаційні пакети ECTS за спеціальностями і ступенями вищої освіти, де розміщені описи освітніх компонентів.

В основу розроблення освітніх програм в Університеті покладено досягнення головних цілей вищої освіти, визначених в Європейських стандартах і рекомендаціях: підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування, формування у здобувачів освіти почуття активного громадянства, сприяння особистому розвитку здобувачів освіти, створення умов для приросту знань, стимулювання досліджень та інновацій.

До кожної освітньої програми надається обґрунтування необхідності запровадження програми результати дослідження ринку праці, опитування роботодавців, потенційних здобувачів, аналіз актуальних тенденцій розвитку економіки регіону.

Обов'язковим етапом створення освітньої програми є отримання рекомендацій, щодо змісту, і відгуків від провідних підприємств-роботодавців та організацій регіону.

Побудова освітньої програми відповідає вимогам пункт 17 частини першої статті 1 закону України «Про вищу освіту» і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми.

Затверджені Методичною радою Університету «Рекомендації щодо розроблення навчальних планів» вказують, що у навчальному плані, який є невід'ємною частиною освітньої програми повинні бути: цикл дисциплін формування загальних компетентностей і цикл дисциплін формування фахових компетентностей, в яких визначено склад дисциплін вільного вибору студентами з обсягом не менше 25% загального обсягу кредитів освітньої програми.

В освітній програмі і навчальному плані обов'язкова практична підготовка поза межами Університету в обсязі до 12% загального обсягу кредитів освітньої програми.

Весь цикл розроблення освітньої програми завершується її розглядом і затвердженням Вченою радою Університету.

Пріоритетним шляхом перегляду і удосконалення освітніх програм в Університеті, окрім розгляду стейкхолдерами і випускниками, прийнято організація зворотного зв'язку зі студентами і усіма заінтересованими особами через Інтернет за допомогою системи MOODLE, як на рівні освітньої програми в цілому, так і на рівні окремої дисципліни, що входить до складу освітніх компонент програми. Але кафедрами цей напрям врахування освітніх потреб студентів, а також визначення переліку і змісту компонентів освітніх програм застосовується не дуже активно..

1.5.1 Нормативне забезпечення розробки та затвердження освітніх програм

Нормативне забезпечення розробки та затвердження освітніх програм поділяється на зовнішнє – накази, листи і рекомендації Міністерства освіти і науки України, методичні рекомендації Національної академія педагогічних наук України, а також внутрішнє.

До складу забезпечення розроблення освітніх програм в Університеті віднесені: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Положення про бібліотеку освітніх програм СНУ ім. В. Даля, Положення про банк навчальних планів СНУ ім. В. Даля, Положення щодо порядку розроблення навчальних планів СНУ ім. В. Даля, Положення про розроблення, викладання та оформлення інформаційних пакетів ЄКТС в СНУ ім. В. Даля, макет освітньої програми бакалавра.

До складу зовнішнього забезпечення розроблення освітніх програм віднесені: затверджені стандарти вищої освіти, лист МОН 1_9-239 «Рекомендації щодо розроблення освітніх програм», методичні рекомендації Національної академія педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм».

Встановлений нормативними документами порядок розгляду і затвердження освітніх програм передбачає попередній розгляд методичними комісіями інститутів/факультетів і Методичною радою Університету. До розгляду методичним комісіям інститутів/факультетів і Методичній раді Університету надається комплект документів аналізу виконання всіх технологічних вимог, встановлених Постановою Кабінета міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 з внесеними змінами Постановою від 10 травня 2018 р. № 347.

Підготовлені проекти освітніх програм розміщуються на сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу для публічного обговорення (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=87>).

Обов'язковою складовою комплекту документів є відгуки і пропозиції від підприємств-роботодавців і студентів-випускників щодо удосконалення існуючої освітньої програми, або відкриття нової освітньої програми. Всі відгуки і пропозиції розміщуються на сайті у вільному доступі.

Тільки після позитивних рекомендацій Методичної ради щодо розглянутих освітніх програм, вони розглядаються Вченою радою Університету. Такий порядок розгляду освітніх програм забезпечує обґрунтоване прийняття рішень Вченою радою Університету

1.5.2 Розгляд і затвердження освітніх програм

У 2019 році вступ на навчання проводився за 95 освітніми програмами, з яких 46 програм бакалаврів і 49 програм магістрів.

Складна демографічна ситуацію в регіоні і мала кількість вступників в минулі роки було прийнято рішення в 2019 році не об'являти прийом на навчання за рядом освітніх програм (таблиця 1.8)

Таблиця 1.4 – Освітні програми

Факультет / Навчально-науковий інститут	Код спеціальності	Назва спеціальності
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	035.10	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	054	Соціологія
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	232	Соціальне забезпечення
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	035.055	Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша французька)
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	105	Прикладна фізика та наноматеріали
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	275	Транспортні технології (транспортні системи)
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	132	Матеріалознавство
Факультет інформаційних технологій та електроніки	113	Прикладна математика
Факультет інформаційних технологій та електроніки	125	Кібербезпека
Факультет інформаційних технологій та електроніки	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Факультет інформаційних технологій та електроніки	172	Телекомунікації та радіотехніка

Ситуація, що відображена в таблиці 1.8 свідчить про те, що або наші кафедри не вміють належним чином описати/прорекламувати свої програми або, що значно гірше, пропозиції освітніх програм університету не цілковито відповідають запитам абітурієнтів і потребам ринку праці. У цьому випадку слід щонайшвидше зробити необхідну корекцію чи взагалі закрити програму.

На 01.10.2019р. освітній процес в базовому університеті проводиться за 126 освітніми програмами, з яких 52 програм бакалаврів, 67 програм магістрів і 17 програм підготовки докторів філософії.

Аналіз кількості студентів, що навчаються за конкретною освітньою програмою показав, що на 6 програмах підготовки бакалаврів і на 4 програмах підготовки магістрів нема жодного студента. В таблиці 1.9 наведені дані про кількості таких освітніх програм в розрізі інститутів / факультетів.

Таблиця 1.5-Кількість освітніх програм, на яких відсутні студенти за всіма формами навчання

Підрозділ	Бакалавр	Магістр
Навчально-науковий інститут економіки і управління		1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		1
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	3	
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки		1
Факультет інженерії	1	
Факультет інформаційних технологій і електроніки	2	1
Юридичний факультет		
Разом	6	4

Зростання платежів за комунальні послуги, демографічна криза в регіоні сильно впливають на суттєве зростання собівартості підготовки бакалаврів і магістрів в Університеті. Розрахунки показують, щоб зменшити витрати до прийнятних значень потрібно мати на освітній програмі 7-10 студентів.

Таблиця 1.6-Кількість освітніх програм, на яких навчаються 7 або менше осіб за всіма формами навчання

Інститут / факультет	Бакалавр	Магістр
Навчально-науковий інститут економіки і управління		1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2	
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	1	
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	
Факультет інженерії	1	2
Факультет інформаційних технологій і електроніки	1	
Юридичний факультет	1	2
Разом	11	5

Наведені в таблиці 1.10 дані показують, що на 16 освітніх програмах (12,7%) кількість студентів не більше 7 осіб на рівні бакалавра – 11 освітніх програм (8,7%), а на рівні магістра – 5 освітніх програм (4%).



Рисунок 1.12 Кількість малочисельних програм бакалавріату, 2019 рік



Рисунок 1.13 Кількість малочисельних програм магістратури, 2019 рік

Ситуація, яку ілюструють наведені діаграми, значною мірою складається з-за того, що факультети та інститути не йдуть на створення укрупнених програм.

Таблиця 1.7-Співвідношення кількості освітніх програм та обсягів прийому за ОР бакалавра, 2019 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Прийом, осіб
Навчально-науковий інститут економіки і управління	6	12
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	0	0
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	6	84
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	7	9
Факультет інженерії	6	88
Факультет інформаційних технологій і електроніки	6	33
Юридичний факультет	0	0
Разом	31	226

Таблиця 1.8-Співвідношення кількості освітніх програм та обсягів прийому за ОР магістра, 2019 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Прийом, осіб
Навчально-науковий інститут економіки і управління	6	52
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2	9
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	7	69
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	8	34
Факультет інженерії	7	133
Факультет інформаційних технологій і електроніки	5	34
Юридичний факультет	4	6
Разом	39	337

При цьому результати наборів останніх трьох років переконливо свідчать, що збільшення кількості програм у межах тих самих спеціальностей не приводить до зростання контингенту студентів – збільшуються тільки втрати університету.

Таблиця 1.9 Кількість освітніх програм бакалавріату у Правилах прийому до Університету, 2017-2020 роки

Програми	Планується, 2020	Планувалося		
		2019	2018	2017
За освітнім ступенем бакалавра, всього	46	46	45	33
з них:				
українською мовою	46	46	45	33
мовами ЄС	0	0	0	0

Таблиця 1.10 Кількість освітніх програм магістратури у Правилах прийому до Університету, 2017-2020 роки

Програми	Планується, 2020	Планувалося		
		2019	2018	2017
За освітнім ступенем магістра, всього	49	49	59	60
з них:				
українською мовою	49	49	59	60
мовами ЄС	0	0	0	0

Таблиця 1.11 Кількість освітніх програм у Правилах прийому, 2017-2020 роки (у розрізі факультетів/інститутів)

Підрозділ	Планувалося						Планується, 2020	
	2017		2018		2019		Бакалавр	Магістр
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр		
Навчально-науковий інститут економіки і управління	6	15	6	15	6	9	6	9
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	5	2	5	2	7	2	7	2
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	5	9	5	9	6	9	6	9
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	6	8	6	8	9	9	9	9
Факультет інженерії	4	18	4	18	7	8	7	8
Факультет інформаційних технологій і електроніки	5	4	5	4	6	6	6	6
Юридичний факультет	2	4	2	4	4	6	4	6
Разом	33	60	33	60	45	49	45	49

З урахуванням того, що програма, на яку зарахований принаймні один студент, продовжує існувати навіть за умови припинення подальших наборів, кількість освітніх програм в Університеті буде збільшуватись.

Якщо прийняти за економічно доцільну кількість студентів, що проходять підготовку за однією програмою бакалавріату за всіма формами навчання, 40 осіб, то для кожного інституту / факультету можна визначити мінімальну кількість студентів, які повинні навчатись у цьому інституті / факультеті.

Таблиця 1.12-Співвідношення кількості освітніх програм та кількості осіб на програмах бакалавріату, 2019 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Кількість осіб
Навчально-науковий інститут економіки і управління	6	548
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	8	314
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	10	775
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	13	549
Факультет інженерії	7	894
Факультет інформаційних технологій і електроніки	11	404
Юридичний факультет	4	446
Разом	59	3930

Використовуючи дані з таблиці 1.16 можна вказати, які підрозділи мають контингент бакалавріату на межі економічної доцільності. Це ННІ міжнародних відносин, факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки і факультет інформаційних технологій і електроніки.

Аналогічно, якщо прийняти за економічно доцільну кількість студентів, що проходять підготовку за однією програмою магістратури за всіма формами навчання, 20 осіб, то для кожного інституту / факультету можна визначити мінімальну кількість студентів, які повинні навчатись у цьому інституті / факультеті за програмами магістратури, щоб це було економічно доцільно.

Таблиця 1.13 Співвідношення кількості освітніх програм та кількості осіб на програмах магістратури, 2019 рік (без урахування програм для іноземців)

Підрозділ	Кількість програм	Кількість осіб
Навчально-науковий інститут економіки і управління	12	667
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	3	54
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	11	453
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	10	145
Факультет інженерії	17	479
Факультет інформаційних технологій і електроніки	7	149
Юридичний факультет	6	112
Разом	66	2059

Використовуючи дані з таблиці 1.17 можна вказати, які підрозділи мають контингент магістратури на межі економічної доцільності. Це ННІ міжнародних відносин, факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки, факультет інформаційних технологій і електроніки та юридичний факультет.

Вихід з цієї ситуації досить очевидний – зменшення кількості освітніх програм за якими ведеться підготовка фахівців. Слід знову згадати про необхідність своєчасного формального закриття освітніх програм. Адже якщо програма була офіційно Університетом відкрита, то вона вважається чинною з моменту внесення до ЄДЕБО

при оголошенні набору у відповідному році. Саме за списком зареєстрованих в ЄДЕБО програм, які, відповідно до Закону України "Про вищу освіту", автоматично вважаються запровадженими Університетом спеціалізаціями, і буде НАЗЯВО (після свого затвердження) планувати акредитаційні заходи, а Державна служба якості освіти України – перевірки ЗВО (для яких вона щойно підготувала форму "Акту за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері вищої освіти").

Зважаючи на те, що видача дипломів державного зразка можлива лише за умови акредитації програми, Університет не може закрити програму, за якою ще навчаються здобувачі вищої освіти – її можна закрити лише після останнього випуску (першому з яких передуватиме процедура акредитації, незалежно від того, скільки студентів за нею навчається – 100 чи 1). Однак, якщо на програму не набрали жодного студента та не збираються оголошувати набір у наступних роках, її слід закрити, щоб не мати питань ні щодо акредитації, ні щодо перевірки діяльності за цією програмою.

Акредитація, згідно із чинним законодавством, передбачає не тільки оцінювання освітньої програми на предмет її відповідності стандарту освіти, але й оцінку здатності забезпечити досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання. Основним документом при акредитації освітньої програми є звіт про самооцінку освітньої програми (результат проведеного самоаналізу освітньої програми, що базується на вимірних показниках Ліцензійних умов та якісних показниках щодо внутрішнього забезпечення якості) разом із комплектом підтверджуючих документів. При цьому причиною формальної відмови у акредитації може бути невідповідність даних самоаналізу тому, що буде встановлено акредитаційною комісією, або тому, що розміщено на офіційних сайтах. Таким чином, слід завчасно закривати всі ті програми, за якими Університет не має зобов'язань перед здобувачами освіти. Адже і без тих програм, на яких не навчаються студенти, з урахуванням динаміки відкриття програм з 2017 року, Університету у найближчій перспективі (максимум 2-3 роки, не пізніше як після завершення терміну дії сертифікатів акредитації за відповідними спеціальностями) необхідно буде акредитувати близько (28) програм..

1.5.3 Моніторинг і перегляд освітніх програм

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Проектна група має інформувати здобувачів вищої освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.

Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає Методична рада Університету за поданням проектних груп.

В Університеті використовується система зворотного зв'язку на базі системи MOODLE, яка має всі необхідні елементи для реалізації цієї системи з опитуванням через Інтернет, як на рівні освітньої програми в цілому, так і на рівні окремої дисципліни. При цьому результати опитування ілюструються діаграмами і

документуються з необхідною інформацією про дату і час опитування конкретної особи, а за необхідності – з реєстрацією персональних даних.

Складовою системи моніторингу є моніторинг якості діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів (факультетів) університету проводиться за допомогою рейтингового оцінювання відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП». Система визначення рейтингу має ієрархічну структуру: рейтинг інституту (факультету) базується на рейтингу кафедр, що входять до інституту (факультету), а рейтинг кафедр залежить від рейтингу викладачів кафедри.

Стимулювання творчої та наполегливої роботи студентів і набуття ними відповідних компетентностей, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей проводиться за допомогою рейтингового оцінювання відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти». Рейтингове оцінювання здійснюється на основі результатів моніторингу навчальної успішності та соціальної активності здобувачів вищої освіти, їх участі у наукових, професійно-орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні та інших формах діяльності.

Результати рейтингів обов'язково розміщуються на сайті університету.

Важливою складовою забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності. В університеті всі кваліфікаційні випускні роботи бакалаврів і магістрів проходять перевірку на відсутність плагіату за допомогою системи пошуку плагіату в академічних текстах Unichesk. Взаємодія студентів університету з системою Unichesk організована через встановлений додатковий модуль системи MOODLE, що дозволяє зберігати перевірені кваліфікаційні випускні роботи і потім переносити їх до репозитарію кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.

Розвинута система дистанційного доступу через Інтернет до методичних матеріалів. 6231 курс в електронній формі розміщено в системі MOODLE і забезпечує цілодобовий доступ студентів до цих матеріалів, а також впровадження технології контекстного навчання для студентів заочної (дистанційної) форми навчання.

1.5.4 Наближені в часі зовнішні виклики

Проектним групам освітніх програм, колективам випускних кафедр, керівництву факультетів та інститутів необхідно до кінця 2019 року виконати низки вимог, серед яких:

1.5.4.1 Інклюзивне навчання

ЮНЕСКО визначає інклюзивне навчання як «процес звернення і відповіді на різноманітні потреби студентів через забезпечення їхньої участі в навчанні, культурних заходах і житті громади, та зменшення виключення в освіті та навчальному процесі».

В Університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля», який визначає дії посадових осіб Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету.

Всі корпуси Університету обладнані необхідними спорудами безперешкодного доступу до корпусів та навчальних класів осіб з інвалідністю та мало мобільних груп населення.

Тим не менше, в Університеті потрібно вирішити проблему доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до верхніх поверхів корпусів. Перед викладацьким складом Університету ставиться задача розроблення силабусів дисциплін, в які включено розділ взаємодії викладачів зі студентами з особливими потребами при вивченні дисципліни і проведення контрольних заходів.

1.5.4.2 Перетворення робочих програм навчальних дисциплін в силабуси

Робоча програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач вищої освіти для формування компетенцій, визначених освітньою програмою спеціальності, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання знань студентів і дидактичне забезпечення самостійної роботи. Робоча програма навчальної дисципліни – є нормативний документ, що закладає ідеологію змісту освіти та організації навчального процесу.

Перехід до єдиної європейської системи залікового перевodu навчальних досягнень студентів дозволить забезпечити міжнародне визнання національних освітніх програм, мобільність студентів і викладачів, підвищить якість освіти. Особливе місце в цій системі займає силабус за дисципліною документ, що визначає відповідальності викладача і студента за вивчення курсу, процедури і політики курсу, зміст курсу і календар виконання, оцінювання, політику академічної доброчесності.

1.5.5 Практична підготовка студентів

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, проходження практики є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу. При проходженні практики відбувається професійно-практична підготовка майбутніх фахівців.

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке залишається досі основоположним, було затверджено Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року (<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>).

Наш Університет, незважаючи на втрату значної частини лабораторно-дослідницької бази, виконує всі вимоги до національних університетів.

В Рекомендаціях щодо формування робочих навчальних планів підготовки фахівців за освітніми рівнями бакалавра і магістра у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля передбачена норма: «Практика повинна становити для бакалаврів: не менше 10-15% від загального обсягу освітньої програми; дослідницька практика для магістрів – 25 %, незалежно від типу магістратури.» Потрібно буде докласти зусиль, щоб виконати вимогу стандартів, щоб дослідницька складова становила не менше 30% загального обсягу освітньої програми магістрів.

Показники 2018/19 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Практики, як і раніше, відбуваються в межах і поза межами Університету, але практично тільки у м. Северодонецьку за місцезнаходженням Університету. В університеті створена Fabrication Laboratory відповідно до Договору про співпрацю між Фондом «Terre des Hommes» (Швейцарія) та Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля. Fabrication Laboratory – це невелика майстерня, оснащена цифровими інструментами виробництва: 3D-принтером, лазерним та вініловим різакми, вишивальною машиною тощо.

До проведення усіх видів практик залучені такі центри компетентностей Університету: юридична клініка «ProBono», де пройшли практику 18 студентів, науково-практичний Центр медико-соціальних та психотерапії, де пройшли практику 80 студентів, ВП «НДІ «ІСКРА», де пройшли практику 4 студентів, Центр зв'язків з громадськістю СНУ ім. В.Даля, де пройшли практику 6 студентів, Fabrication Laboratory де пройшли практику 5 студентів..

Договори з підприємствами-партнерами дозволили 367 студентам пройти успішно практику в ПрАТ «СНВО «ІМПУЛЬС», ТРК ЛОТ м. Северодонецьк, ПрАТ

"Рубіжанський картонно-тарний комбінат" (м.Рубіжне), ПрАТ "Сєверодонецький ОРГХІМ" (м.Сєверодонецьк), Представництво Норвезької Ради у справах біженців в Україні (м.Сєверодонецьк) та ін. У додатку А наведено список підприємств і організацій, з якими укладені договори про проведення практики студентів.

1.6 Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу

Методична Рада СНУ ім. В. Даля відновила свою роботу з вересня 2015 року на підставі положення «Про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля», затвердженого протоколом № 1 від 25 серпня 2015 року Вченої Ради Університету.

У своїй діяльності Методична рада Університету керується «Положенням про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля» та «Положенням про методичні комісії інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля».

Згідно з «Положенням про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля» та задля якісного виконання своїх функцій, до складу Методичної ради входять як голови методичних комісій навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету, так і заступники директорів навчально-наукових інститутів (деканів факультетів).

Діяльність Методичної ради спрямована на:

- прогнозування та підготовка пропозицій щодо удосконалення навчального, методичного забезпечення освітнього процесу, забезпечення якості освіти;
- розроблення пропозицій на визначення шляхів підвищення якості навчання, створення необхідного програмного, інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу;
- розгляд питань ефективної організації усіх видів навчальної та методичної роботи інститутів, факультетів, кафедр;
- визначення, обговорення, затвердження, ухвала перспективних напрямків навчально-методичної роботи;
- розроблення рекомендацій до складання навчальних програм і планів, узагальнення досвіду впровадження новітніх технологій навчання та визначення шляхів сприяння їх розвитку;
- надання обґрунтованих рекомендацій для ухвалення Вченою радою СНУ ім. В. Даля.

Роботу методичних комісій навчально-наукових інститутів (факультетів) було зосереджено на:

- організації розроблення та розгляді відповідних освітніх програм і навчальних планів навчально-наукових інститутів (факультетів) на основі стандартів вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти;
- аналізі змісту робочих навчальних планів з метою розробки рекомендацій щодо їх удосконалення;
- аналізі та організації обговорення змісту навчальних дисциплін у взаємозв'язку з іншими дисциплінами;
- здійсненні вивчення, аналізу, розробки і впровадження в практику роботи кафедр прогресивних методів навчання і нових методичних концепцій викладання навчальних дисциплін, спрямованих на підвищення методичного рівня навчального процесу, його інтенсифікацію, активізацію пізнавальної діяльності студентів, підвищення ступеня засвоєння ними навчального матеріалу;
- розгляді і винесення рекомендацій щодо методики проведення певних видів занять;
- аналізі забезпеченості навчальних дисциплін підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями і довідниками та наявності відповідних видань у бібліотеці, на кафедрах;

– організації вивчення передового досвіду у методичній роботі інших навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету та інших закладів вищої освіти;

– аналізі ефективності різних методів і форм контролю результатів навчання студентів та розробці рекомендацій щодо їх удосконалення;

– визначення, обговорення, затвердження, ухвала перспективних напрямків навчально-методичної роботи;

– аналізі роботи кафедральних методичних семінарів, організації проведення інститутських (факультетських) методичних семінарів, сприянні роботі загальноуніверситетських семінарів та конференцій;

– аналізі результатів навчально-методичної роботи кафедр навчально-наукового інституту (факультету).

Для забезпечення якості освітнього процесу одним із пріоритетних напрямів є забезпеченість здобувачів вищої освіти Університету навчально-методичними матеріалами як у друкованому вигляді, так і в електронному.



Рисунок 1.14 Кількість підручників, навчальних посібників та монографій, що опубліковані у період з 2017 по 2019 рік (одиниць)

За період 2018-2019 навчального року працівниками Університету було опубліковано:

- підручники (0.14%);
 - 22 навчальних посібників (1.47%);
 - 1464 найменувань навчально-методичних матеріалів (98.39%).
- 3 них розміщено на сайті та/або освітній платформі MOODLE Університету:
- 1 підручник;
 - 15 навчальних посібників;
 - 1284 навчально-методичних матеріалів.

Заплановано заходи з удосконалення якості освітнього процесу в Університеті, що є пріоритетними, а саме:

- постійний аналіз організації навчально-методичної роботи у навчально-наукових інститутах та на факультетах Університету;
- аналіз результатів періодичного моніторингу якості освіти в СНУ ім. В. Даля;
- аналіз стану інформаційних ресурсів;
- розгляд питань стосовно якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів Університету.

Таблиця 1.14-Участь структурних підрозділів у забезпеченні освітнього процесу навчальними розробками у 2018-2019 н.р.

Підрозділ	Підручники		Навчальні посібники		Кількість навчально-методичних матеріалів						Кількість навчальних матеріалів, що розміщені на сайті та/або освітній платформі MOODLE							
	кількість	обсяг, д.а	кількість	обсяг, д.а	Конспекти лекцій	Методичні рекомендації до виконання практичних (семінарських) занять	Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів	Завдання для комплексної контрольної роботи	підручники	навчальні посібники	Конспекти лекцій	Методичні рекомендації до виконання практичних (семінарських) занять	Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів	Завдання для комплексної контрольної роботи
ННІ економіки і управління	0	0	4	66,5	24	12	3	11	5	16	0	2	24	12	3	11	5	16
ННІ транспорту і логістики	0	0	3	39	34	34	3	13	3	28	0	1	34	34	3	13	3	0
ННІ міжнародних відносин	0	0	0	0	39	40	0	15	4	23	0	0	36	28	0	14	3	20
Факультет інженерії	0	0	5	51,3	52	21	13	17	18	86	0	5	37	15	13	16	18	1
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	0	0	7	77,3	152	72	0	60	82	67	0	4	152	72	0	60	82	67
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1	24.7	2	55,6	29	11	23	21	0	22	1	2	29	11	23	21	0	22
Юридичний факультет	1	15.6	1	11.6	67	69	0	69	121	85	0	1	67	69	0	69	121	60
Разом:	2	40.3	22	301.3	397	259	42	206	233	327	1	15	379	241	42	204	232	186

1.7 Оцінювання якості підготовки фахівців

Оцінювання студентів є однією з найважливіших складових діяльності науково-педагогічних працівників. Якість оцінювання є важливим критерієм оцінки ефективності роботи внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага при акредитації освітніх програм. Доказову базу якості оцінювання формують:

- наявна у ЗВО нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т. ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;

- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання, мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;

- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);

- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками – як на загальноуніверситетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін – завдяки переходу до формування робочих програм освітніх компонентів на основі новозатверджених описів освітніх програм.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо оцінювань вхідного контролю (із студентами першого курсу), підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації. Аналізувати контрольні заходи із контролю залишкових знань не доцільно через відсутність у здобувачів освіти мотивації до демонстрації реального рівня своїх знань і вмінь.

1.7.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньоуніверситетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання. Накопичувана у процесі моніторингу інформація щодо результатів семестрового оцінювання є основою формування довідника з оцінювання у додатках до дипломів, основним призначенням якого є рейтингування випускників різних ЗВО за їх подальшої освітньої і/або професійної діяльності.

За результатами минулорічних зимової і літньої сесій можна дійти висновку, що навчальні здобутки студентів університету утримуються на високому рівні – якісна (на 4 і 5) та абсолютна (без 2) успішність за денною формою навчання загалом по Університету становлять:

- за рівнем бакалавра – 42 % і 85,7 % (у 2017/18 н.р. – 35,9 % і 80,4 %);
- за рівнем магістра – 65,1 % і 90,1 % (у 2017/18 н.р. – 58,4 % і 88,0 %).

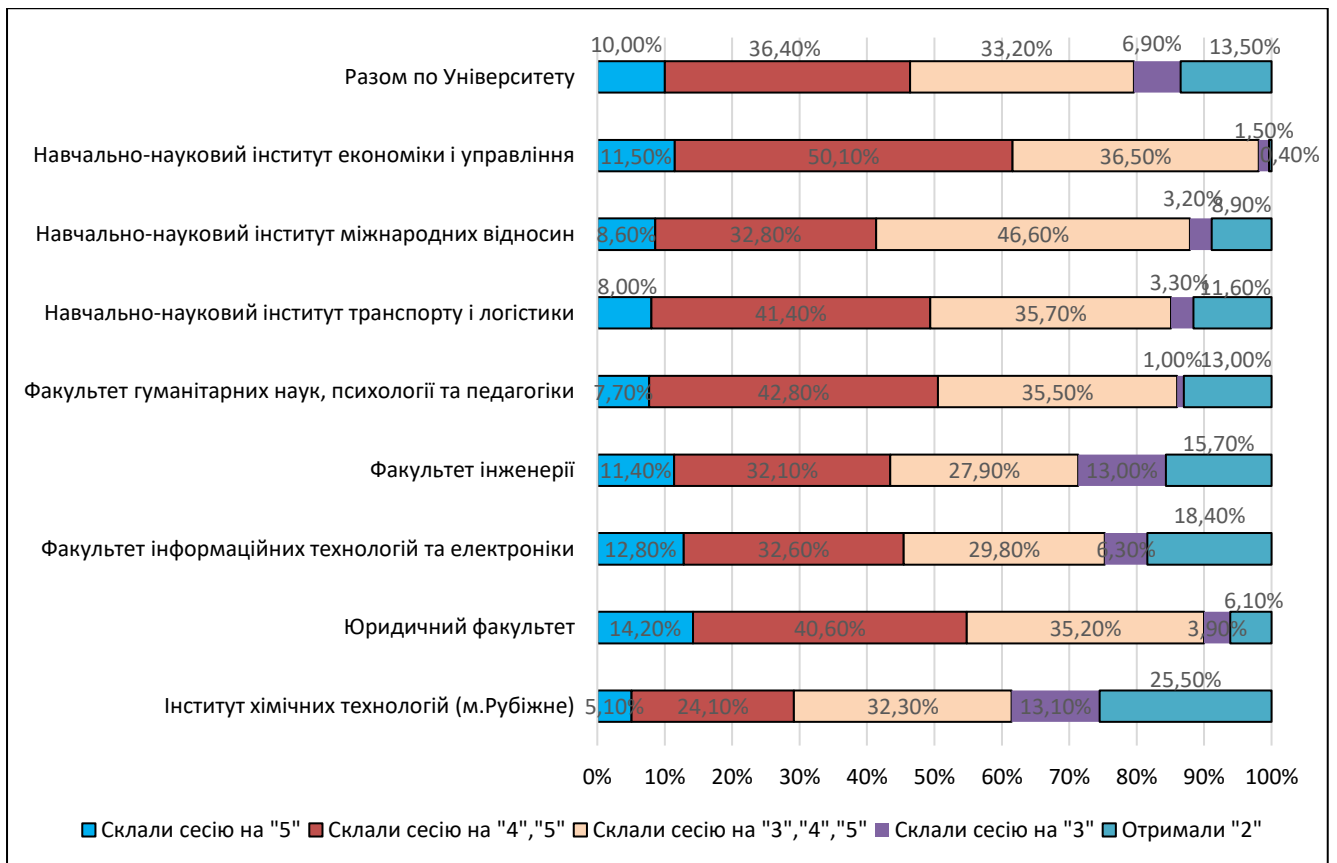


Рисунок 1.15 Зведені дані успішності, 2018/19 н.р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)

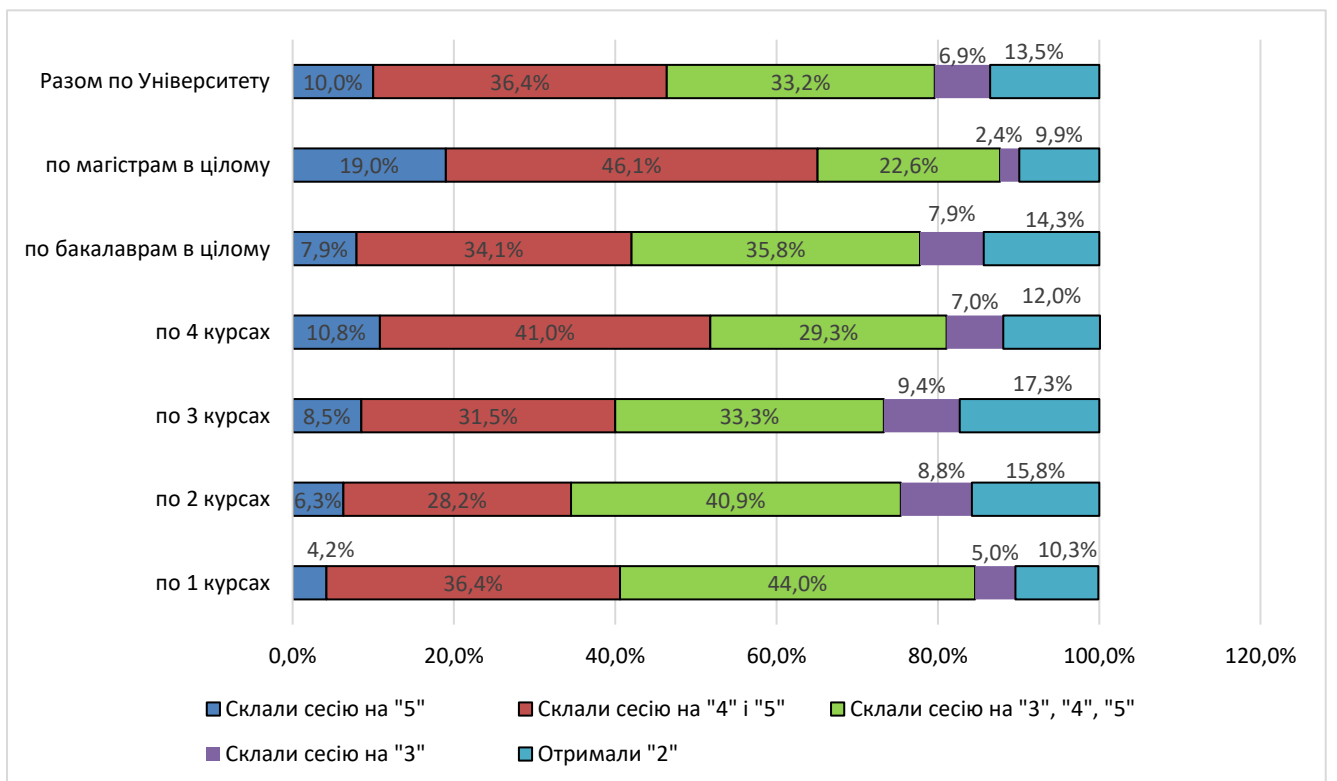


Рисунок 1.16 Зведені дані успішності у 2018/19 н. р. студентів денної форми навчання (за курсами)

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра підтвердилась у звітному році, зокрема якісна успішність зростає майже на 5,3 %-2018/2019 85,7%, в 2017/2018 80,4%. Найбільша частка

високих оцінок (51,8 %) за цим рівнем була у студентів 4-го курсу, а максимальний рівень абсолютної успішності був у студентів 1-го курсу (89,6 %).

Традиційно високою є якісна успішність за рівнем бакалавра в студентів Навчально-наукового інституту економіки і управління (58,4 %) та юридичного факультету (50,4%) – які мають, відповідно, перший і другий показники по університету. Найнижчий рівень якісної успішності спостерігаємо на факультеті інженерії (36,1 %) та інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (28,3 %).

14,3% студентів-бакалаврів, які були допущені до здачі іспитів, отримали незадовільні оцінки.

Студенти 3-го курсу бакалаврату займають перше місце за отриманими "2" -17,3%, 2-ої курс на другому місці.(15,6%).

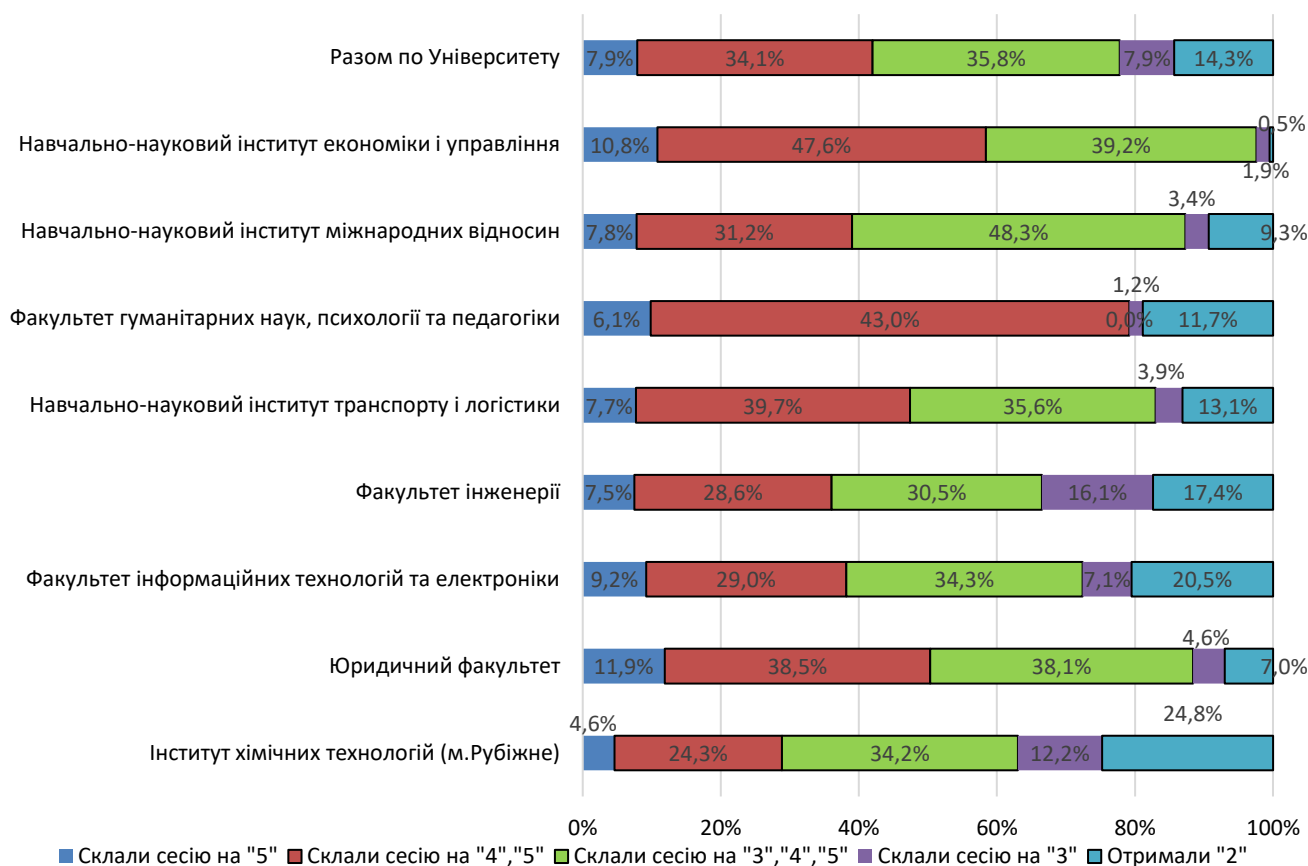


Рисунок 1.17 Зведені дані успішності у 2018/19 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Найменшою кількістю відмінників була в інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (4,6 %) та на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки 6,1%.

Згідно із результатами двох минулорічних сесій, найвищий рівень абсолютної успішності демонструють бакалаври навчально-наукового інституту економіки і управління (99,5%), юридичного факультету (93,1%). Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти бакалаврату в інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (24,8 %)

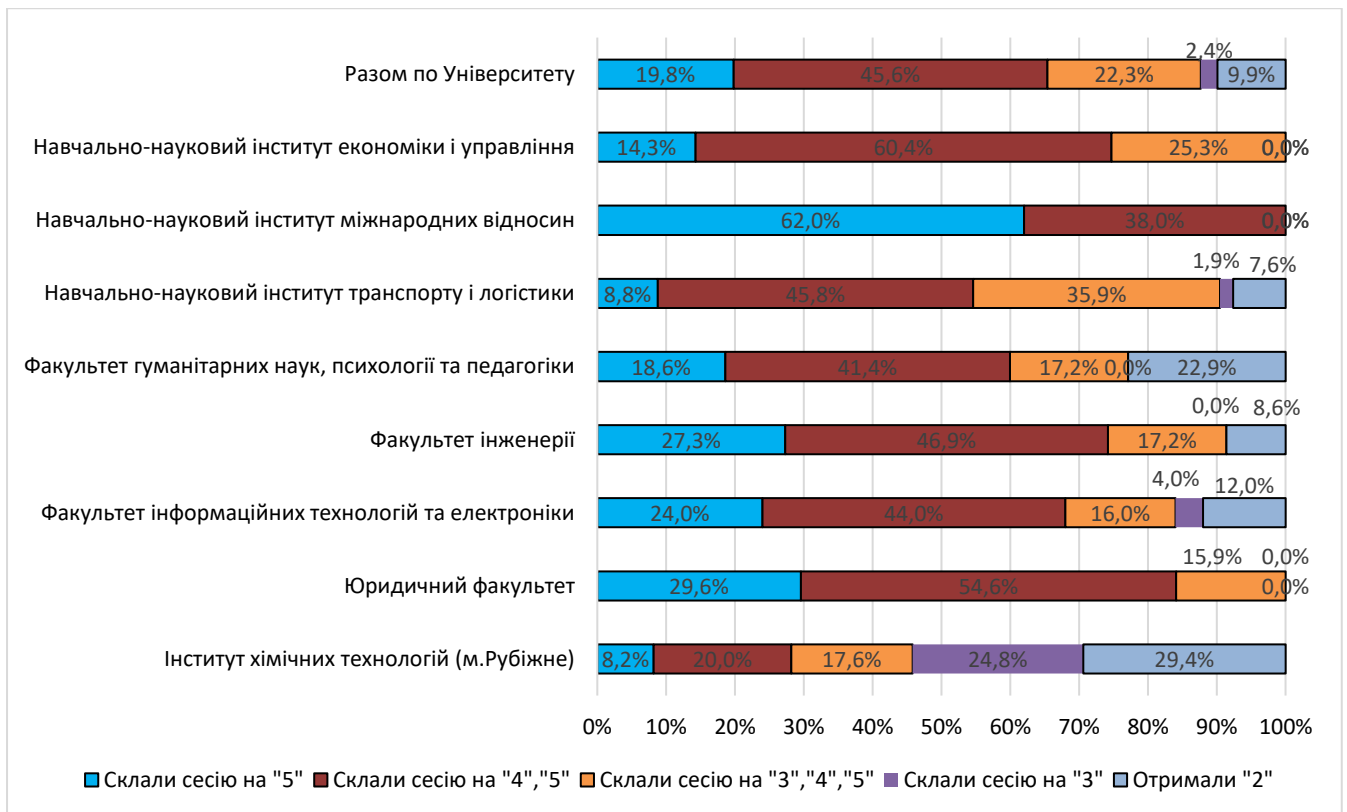


Рисунок 1.18 ведені дані успішності у 2018/19 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищі показники якісної успішності мають студенти навчально-наукового інституту економіки і управління -61,6%, юридичного факультету -54,9%.

В 2017/2018 рівень якісної успішності менш як 50 % спостережено в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) (19,1 %), навчально-науковому інституті міжнародних відносин (22,7 %), навчально-науковому інституті транспорту і логістики (40,2 %).

В 2018/2019 рівень якісної успішності менш як 50 % збережений :
інститут хімічних технологій (м. Рубіжне) 29,0%

-навчально-наукового інституту міжнародних відносин 39%,

А також на факультеті інженерії 36%

Найбільшу кількість незадовільних оцінок за рівнем магістра спостережено в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) 29,4 %, а також на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки 22,9%. Натомість студенти другого рівня вищої освіти юридичного факультету, навчально-наукового інституту економіки і управління, факультету міжнародних відносин. взагалі не отримали незадовільних оцінок.

Якісна та абсолютна успішність студентів заочної форми навчання у 2018/19 н.р. становить:

-за рівнем бакалавра – 30,0 % і 80,0 % (2017/18 – 21,0 % і 73,2%);

-за рівнем магістра – 59,0 % і 92,8 % (2017/18 –48,4 % і 93,6 %).

Найвищі показники якісної успішності у бакалаврів Факультета гуманітарних наук, психології та педагогіки 39,3% та Навчально-наукового інституту транспорту і логістики-39,2%, а також на юридичному факультеті 38,6 %.

2%, від загальної чисельності, бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку "5" (77 осіб),

найменше: Факультет інформаційних технологій та електроніки 0 ос.

Навчально-науковий інститут економіки та управління 4 ос., в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) 1 ос., на факультеті інженерії 7ос. Большею всього "5" (в процентному змісті від чисельності студентів на факультеті) отримали в Навчальному-

науковому інституті міжнародних відносин -5,6% і Навчальному-науковому інституті транспорту і логістики 5,1%.

Найвищі показники якісної успішності у магістрів Навчально-наукового інститута економіки та управління 74,3%, на другому місці бакалаври заочної форми навчання юридичного факультету (70,5 %).

У магістратурі заочного відділення понад 59 % студентів отримали оцінки "4" і "5": в Навчально-науковому інституті транспорту і логістики -54,9% та на факультеті інженерії 55,5%, гуманітарних наук, психології та педагогіки (47,3%), інформаційних технологій та електроніки (35 %).

Загалом абсолютна успішність за заочною формою становить 83,8% (2017/18 77,6 %), а якісна –38,5% (2017/18 25,8 %). Найвищі показники абсолютної успішності, спостерігаються в Навчально-науковому інституті економіки та управління – 100%, та немає двійок.

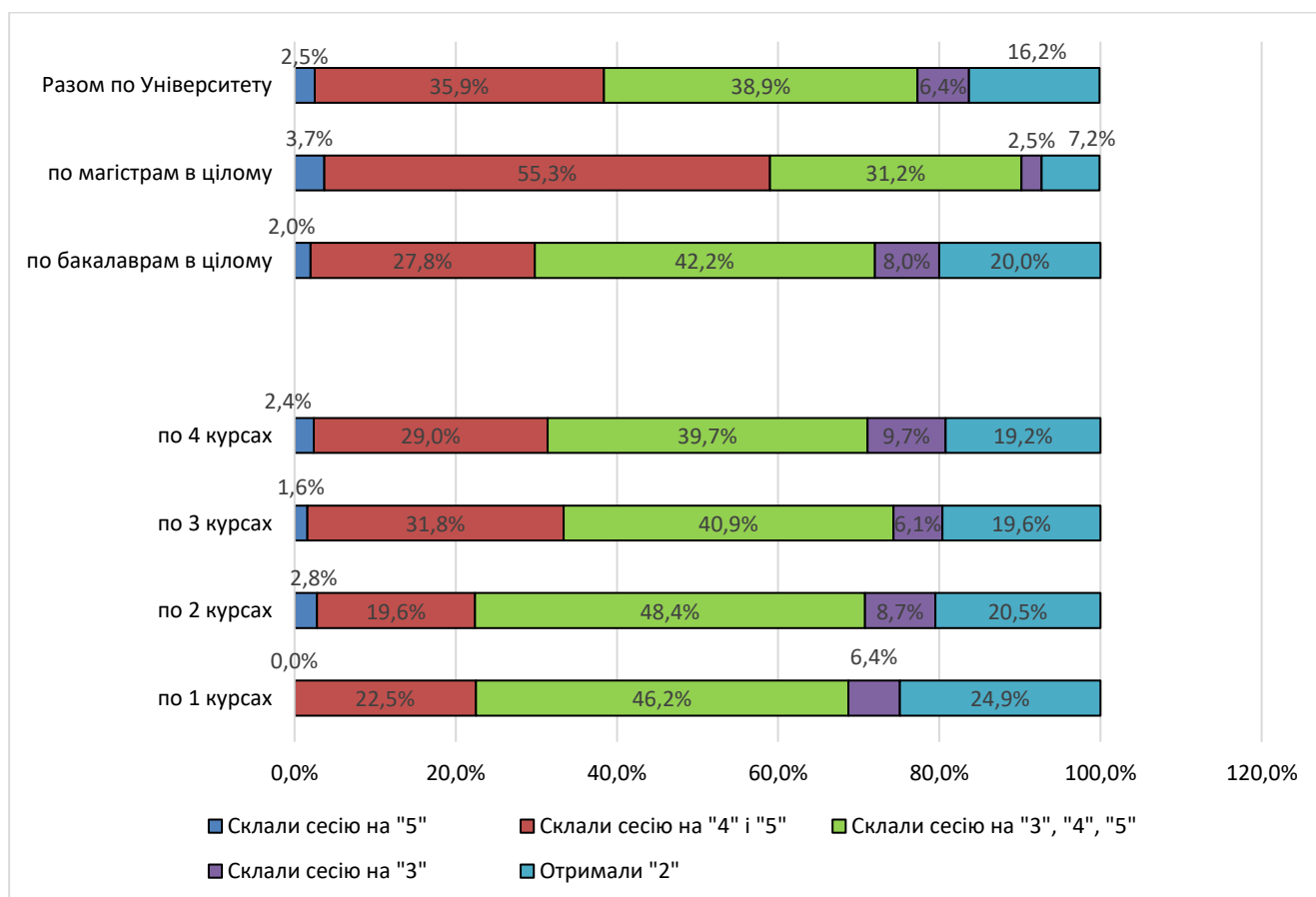


Рисунок 1.19 Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, у 2018/19 н. р. (за курсами)

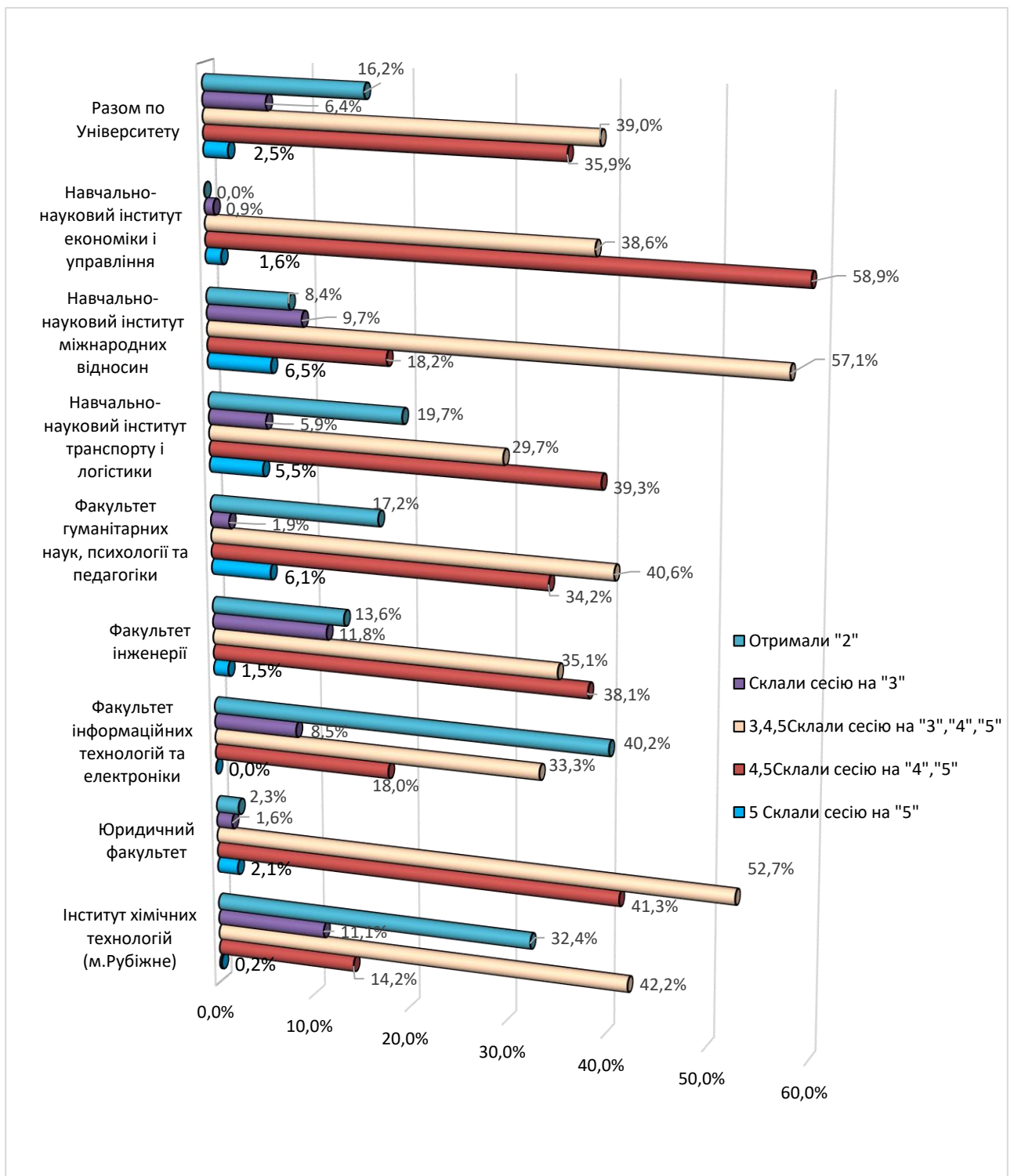


Рисунок 1.20 Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, 2018/19 н. р. (за підрозділами)

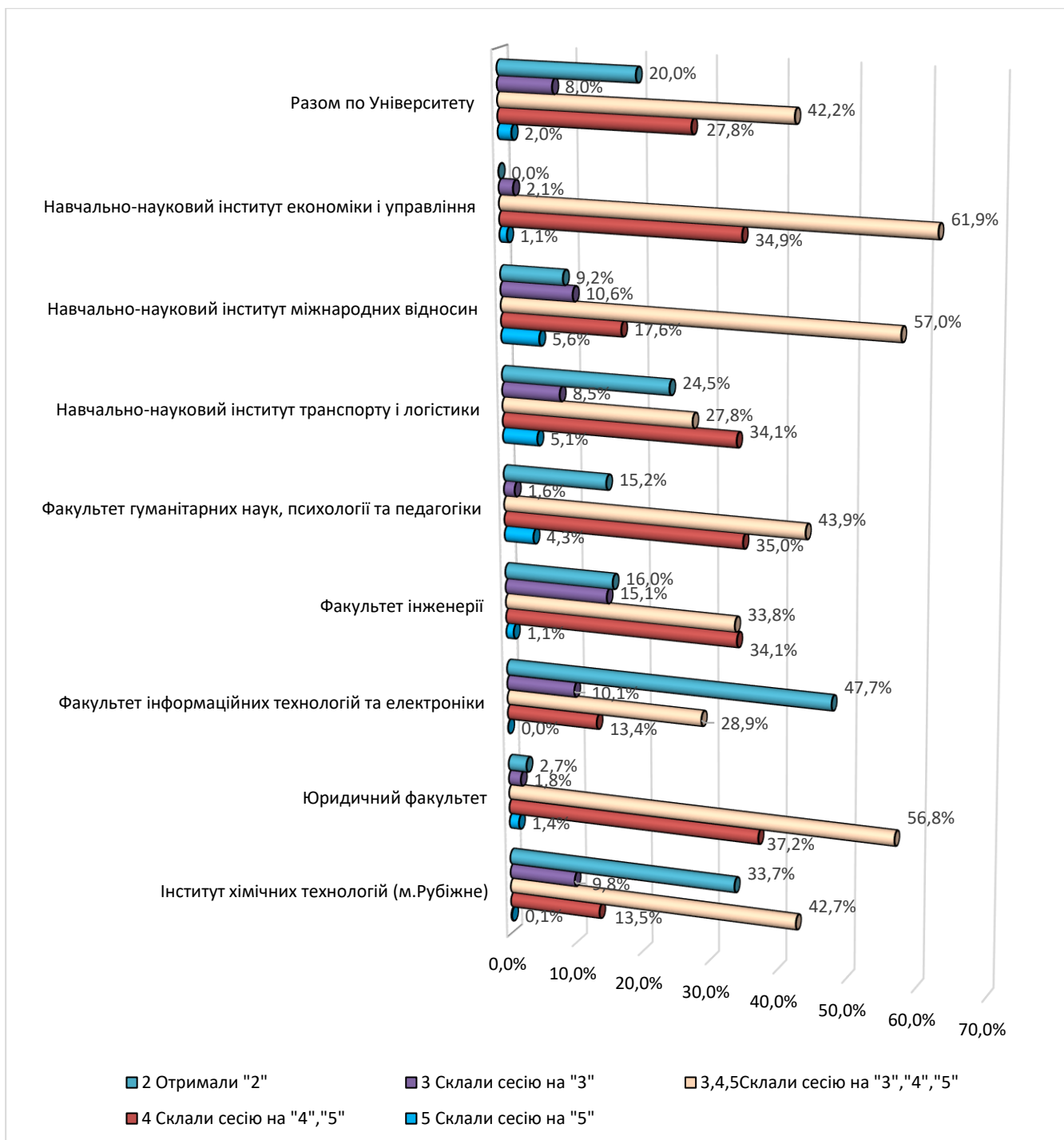


Рисунок 1.21 Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2018/19 н. р. (заочна форма навчання)

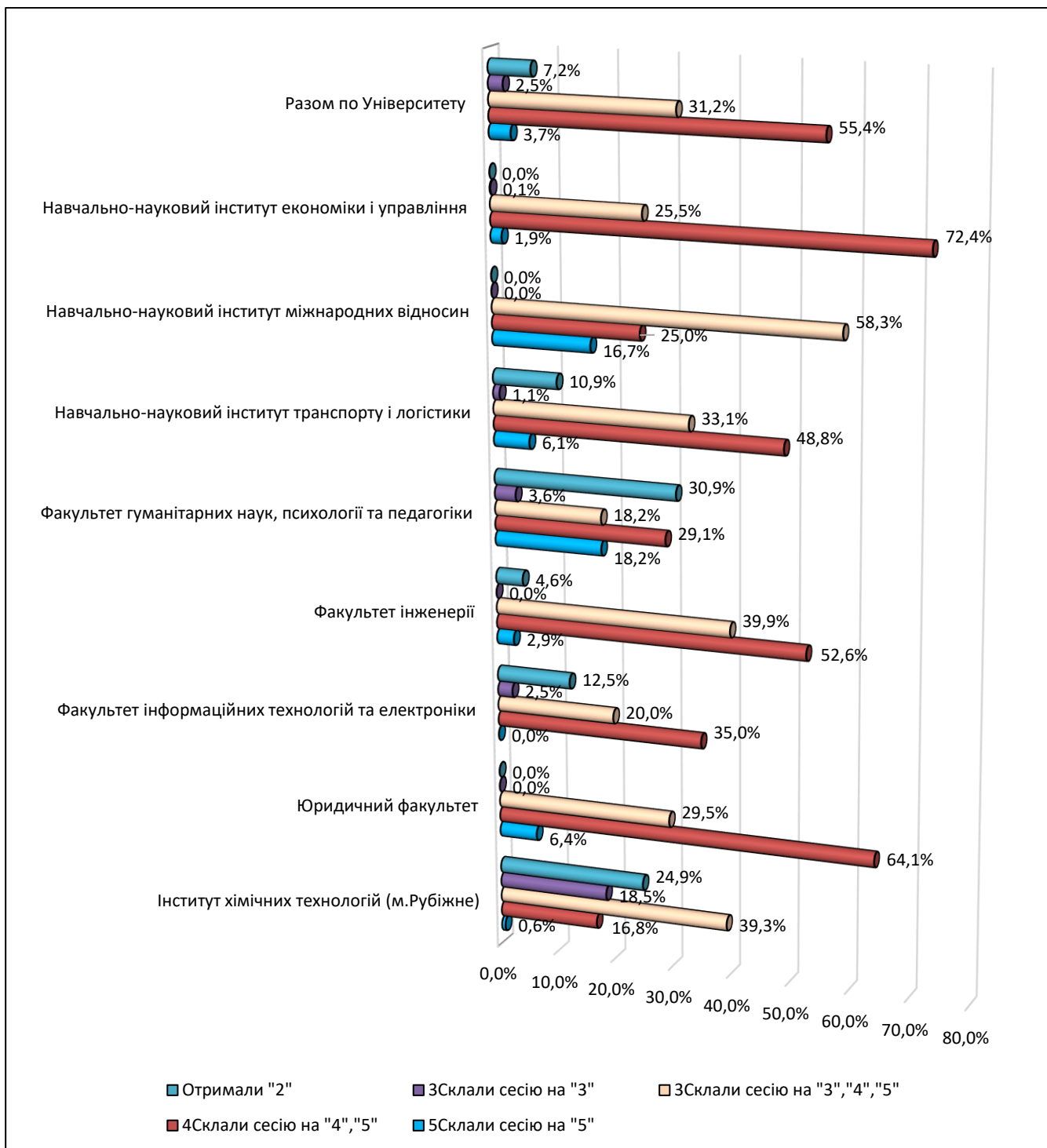


Рисунок 1.22 Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра, 2018/19 н. р. (заочна форма навчання)

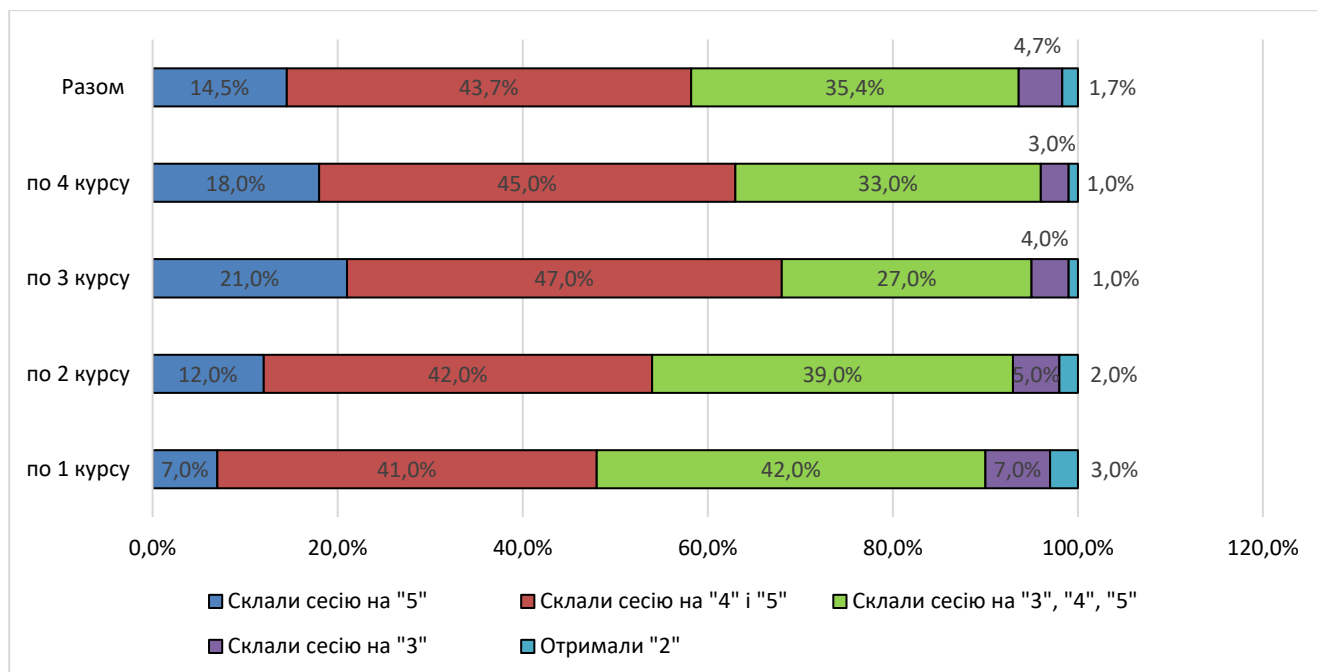


Рисунок 1.23 Зведені дані успішності студентів Сєвєродонецького хіміко-механічного технікуму, 2018/19 н.р.

Таблиця 1.18. Результати зимової екзаменаційної сесії, 2018/19 н. р. за курсами (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	378	351	27	7	131	156	17	40	88,6	39,3
за 2 курсами	618	567	51	30	158	228	56	95	83,3	33
за 3 курсами	716	671	45	60	210	241	56	104	84,5	40,2
за 4 курсами	688	619	69	53	260	172	36	98	84,2	50,6
за бакалаврами у цілому	2400	2208	192	150	759	797	165	337	84,7	41,2
за магістрами у цілому	605	575	30	90	267	131	11	76	86,8	62,1
Разом по Університету	3005	2783	222	240	1026	928	176	413	85,2	45,5

Таблиця 1.19. Результати зимової екзаменаційної сесії, 2018/19 н. р. за підрозділами (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Навчально-науковий інститут економіки і управління	336	221	115	24	106	91	0	0	100	58,8
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	210	207	3	11	79	87	5	25	87,9	43,8
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	528	528	0	46	215	189	25	53	90	49,4

Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	313	297	16	12	130	113	2	40	86,5	44,5
Факультет інженерії	749	748	1	80	241	187	87	153	100	42,9
Факультет інформаційних технологій та електроніки	393	374	19	40	113	112	17	92	75,4	40,9
Юридичний факультет	170	166	4	16	77	55	6	12	92,8	56
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	306	242	64	11	65	94	34	38	84,3	31
Разом	3005	2783	222	240	1026	928	176	413	85,2	45,5

Таблиця 1.20. Результати літньої екзаменаційної сесії за курсами, 2018/19 н. р. (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	345	335	10	22	119	146	17	31	90,7	42,1
за 2 курсами	601	556	45	41	159	231	43	83	85,3	36
за 3 курсами	707	664	43	53	211	203	70	127	80,9	39,7
за 4 курсами	652	636	16	82	254	196	52	52	91,8	52,8
за бакалаврами у цілому	2305	2191	114	198	743	776	182	292	86,7	43
за магістрами у цілому	465	441	24	103	201	99	13	25	74	69
Разом	2770	2632	138	301	944	875	195	318	88	47,3

Таблиця 1.21. Результати літньої екзаменаційної сесії за підрозділами, 2018/19 н. р. (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Навчально-науковий інститут економіки і управління	325	248	77	30	129	80	7	2	99,2	64,1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	204	199	5	24	54	102	8	11	94,5	39,2
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	434	434	0	31	183	154	7	59	86,4	49,3
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	294	278	16	32	116	91	4	35	87,4	53,24
Факультет інженерії	741	740	1	89	237	228	106	80	89,2	44,1
Факультет інформаційних технологій та електроніки	351	337	14	51	119	100	28	40	88,4	50,5
Юридичний факультет	166	164	2	31	57	61	7	8	95,1	53,6
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	255	232	23	13	49	59	28	83	64,2	26,7
Разом по університету	2770	2632	138	301	944	875	195	318	88	47,3

Таблиця 1.22. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2018/19 н.р. (100-бальна шкала)

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Навчально-науковий інститут економіки і управління	12,00	13,50	39,25	27,00	8,25
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	8,4	9,4	22,8	29,4	30,00
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	-	33,50	50,25	13,20	3,05
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	4,10	10,10	32,10	26,50	27,20
Факультет інженерії	8,20	31,00	33,30	17,20	10,30
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4,00	16,00	36,00	13,00	31,00
Юридичний факультет	3,09	12,92	52,74	14,25	17,00
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	8,00	39,00	37,00	13,00	3,00
У цілому	5,97	20,68	37,93	19,19	16,23

Таблиця 1.23. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2018/19 н. р. (100-бальна шкала)

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Навчально-науковий інститут економіки і управління	3,00	2,50	16,00	59,00	19,50
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2,40	4,00	30,70	27,90	38,00
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	-	37,37	44,21	13,16	5,26
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	2,55	6,50	35,41	23,20	32,34
Факультет інженерії	-	11,30	51,50	15,00	22,20
Факультет інформаційних технологій та електроніки	6,00	4,00	60,00	24,00	6,00
Юридичний факультет	0	2,72	35,62	22,55	39,11
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	36,00	32,00	15,00	13,00	4,00
У цілому	6,24	12,55	36,06	24,35	20,80

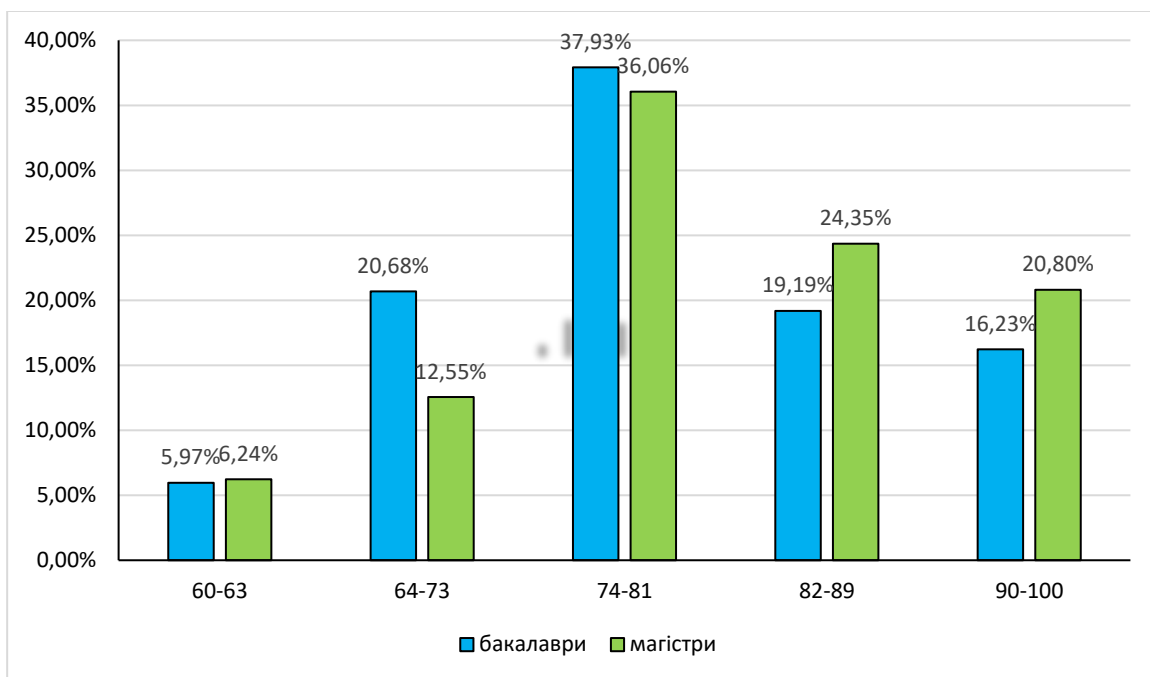


Рисунок 1.24 Розподіл оцінок в Університеті (за освітніми ступенями)

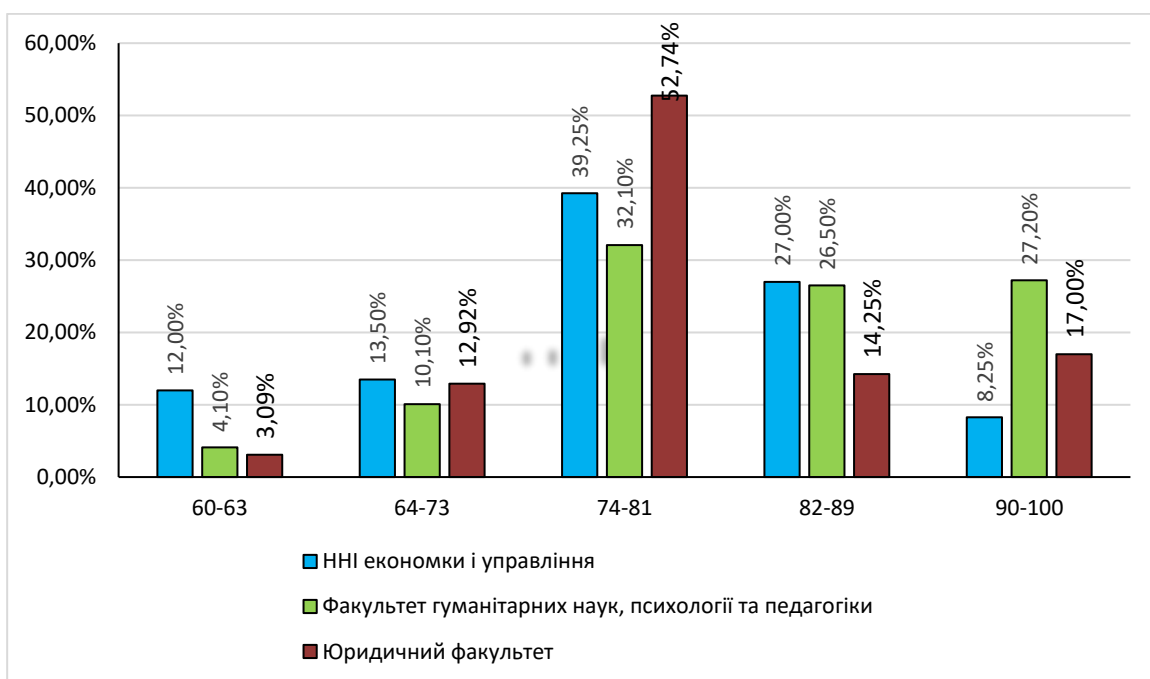


Рисунок 1.25 Диференціація розподілів оцінок за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

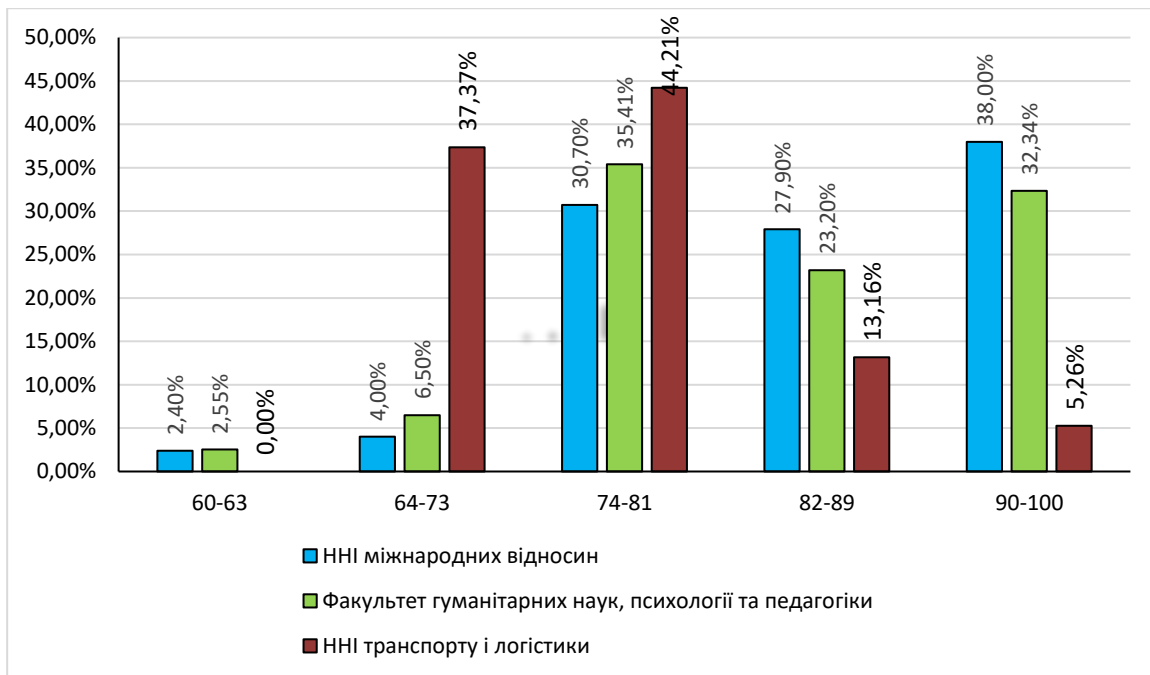


Рисунок 1.26 Диференціація розподілів оцінок за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

1.7.2 Підсумкова атестація студентів

Метою підсумкової атестації студентів є встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускником результатів навчання вимогам освітнього стандарту та програми підготовки за відповідним рівнем вищої освіти. І хоча присвоєння освітньої кваліфікації в усьому світі є одним із ключових атрибутів університетської автономії, воно зазвичай здійснюється після завершення студентом навчання на відповідному рівні вищої освіти, окремими постійними чи тимчасовими органами, які за результатами перевірки (тим чи іншим шляхом) рівня науково-теоретичної та практичної підготовки випускників приймають відповідне рішення в межах своїх компетенцій. Університет завжди дуже відповідально підходив до формування складу екзаменаційних комісій, намагаючись забезпечити їх формування із фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової і практичної діяльності та бездоганною репутацією.

У звітному році було сформовано 67 екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено 15 осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не тільки не є штатними співробітниками Університету, але й не були залучені до викладання на освітніх програмах університету. Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не залучалися навіть дуже авторитетні фахівці, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі державних екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісіях, зокрема були залучені: 15 провідних фахівців у відповідних галузях.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 138 осіб, 15 з яких були представниками потенційних роботодавців, ще 123 – співробітниками Університету, зокрема: 27 – завідувачів кафедр, 20 – професорів, 76 – доцентів. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали 33 особи, кандидата наук – 94 особи. Учене звання професора мали 29 членів ЕК, учене звання доцента – 94. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь доктора наук і вчене звання професора.

У 2019 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) 2764 студентам. Усі випускники отримали дипломи за зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).



Рисунок 1.27 Якісний склад екзаменаційних комісій (%), 2019 н. р.

1.7.2.1 У звітному році здобули:

У звітному році здобули:

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – 129 випускників (18 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 94 випускників (15 – із відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – 574 випускників (33 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 685 випускників (4 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 13 випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – 6 випускників.

Диплом спеціаліста:

- за держзамовленням – 19 випускників (2 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 28 випускників;

Диплом магістра:

- за держзамовленням – 438 випускників (108 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 790 випускників (63 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 19 випускників;

- отримали диплом із числа випускників минулих років – 10 випускників.

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зріс на 469 осіб, за освітнім ступенем бакалавра, зріс на 124 особи, молодшого спеціаліста зріс – на 37 осіб.

Таблиця 1.15-Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2019 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і підприємництва	176	72	10	5				-	-			84	10	18		1	
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	53	36	5	8				-	-			10	2	1			
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	181	101	10	4				-	-			56	14	9			
Факультет інформаційних технологій та електроніки	149	69	3	6				-	-			59	18	18	4	1	
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	77	33	10	3		1		-	-			22	12	7			2
Факультет інженерії	363	180	6	5		2		-	-			160	17	41		2	
Юридичний факультет	35	14	1	2				-	-			19	1	10			
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	107	34	31	3		3		14	3	1		-	25				
Разом	1141	539	76	36		6		14	3	1		410	99	104	4	4	2

Таблиця 1.25 Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2019 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має пройти підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і підприємництва	392	3	87		1			-	-			10	292		25	1	1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	40	-	27		1			-	-			-	13		5		1
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	200	-	89					-	3			2	106		3		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	67	-	29					-	-			-	38		8		1
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	65	-	31					-	-			-	34		5		
Факультет інженерії	239	17	86					-	-			14	122	3	6		
Юридичний факультет	104	1	63		2			-	-			2	38	1	7		
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	285	14	197					5	21	1		-	48				
Разом	1392	35	609		4			5	24	1		28	691	4	59	1	3

Таблиця 1.16-Випуск фахівців 7-8 рівнів НРК у 2019 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і підприємництва	568	75	97	5	1			-	-			94	302	18	25	2	1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	93	36	32	8	1			-	-			10	15	1	5		1
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	381	101	99	4				-	3			58	120	9	3		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	216	69	32	6				-	-			59	56	18	12	1	1
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	142	33	41	3		1		-	-			22	46	7	5		2
Факультет інженерії	602	197	92	5		2		-	-			174	139	44	6	2	
Юридичний факультет	139	15	64	2	2			-	-			21	39	11	7		
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	392	48	228	3		3		19	24	2		-	73				
Разом	2533	574	685	36	4	6		19	27	2		438	790	108	63	5	5

Таблиця 1.17-Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2019 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		всього		із відзнакою					
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Сєверодонецький хіміко-механічний технікум (денне)	160	129	31	18	2	-	-	-	-
Сєверодонецький хіміко-механічний технікум (заочне)	63	-	63	-	13	-	-	-	-
Разом	223	129	94	18	15				

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2019 році із результатами 2018 року можна зробити висновок, що схильність членів екзаменаційних комісій виставляти випускникам відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою зберігається. У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра залишилась на тому ж рівні, а магістра збільшилась на 66. Разом із тим, критичні зауваження останніх років щодо оцінювання на екзаменаційних комісіях і присвоєння дипломів із відзнакою для багатьох факультетів та інститутів, на жаль, можна повністю повторити.

Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

Таблиця 1.18-Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2019 рік

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
<i>Освітній ступінь бакалавра</i>	
Філологія (переклад)	12,9
Психологія	10,5
Політологія	50,0
Журналістика	50,0
Економіка	6,25
Облік і оподаткування	4,7
Фінанси, банківська справа та страхування	4,0
Право	6,3
Комп'ютерні науки	17,6
Комп'ютерна інженерія	5,7
Прикладна механіка	3,4
Галузеве машинобудування	5,7
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1,1
Електроніка	10,0
Архітектура та містобудування	22,2
Залізничний транспорт	4,6
Готельно-ресторанна справа	12,5
<i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>	
Міжнародні економічні відносини	12,5
<i>Освітній ступінь магістра</i>	
Освітні, педагогічні науки	21,4
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	16,6
Історія та археологія	66,5
Економіка	15,3
Психологія	29,4
Журналістика	12,5
Облік і оподаткування	12,6
Фінанси, банківська справа та страхування	9,8
Менеджмент	9,1
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	14,2
Право	29,4
Екологія	23,3
Прикладна фізика та наноматеріали	33,3

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
Комп'ютерні науки	31,8
Комп'ютерна інженерія	31,4
Прикладна механіка	21,1
Галузеве машинобудування	23,4
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	25,0
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	28,5
Хімічні технології та інженерія	26,7
Електроніка	60,0
Телекомунікації та радіотехніка	15,7
Гірництво	1,8
Будівництво та цивільна інженерія	4,6
Соціальна робота	20,0
Соціальне забезпечення	10,0
Залізничний транспорт	11,7
Автомобільний транспорт	14,2
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	5,9
Міжнародні економічні відносини	33,3
Публічне управління та адміністрування	7,5
<i>Освітній ступінь спеціаліста</i>	
Технології фармацевтичних препаратів	4,6

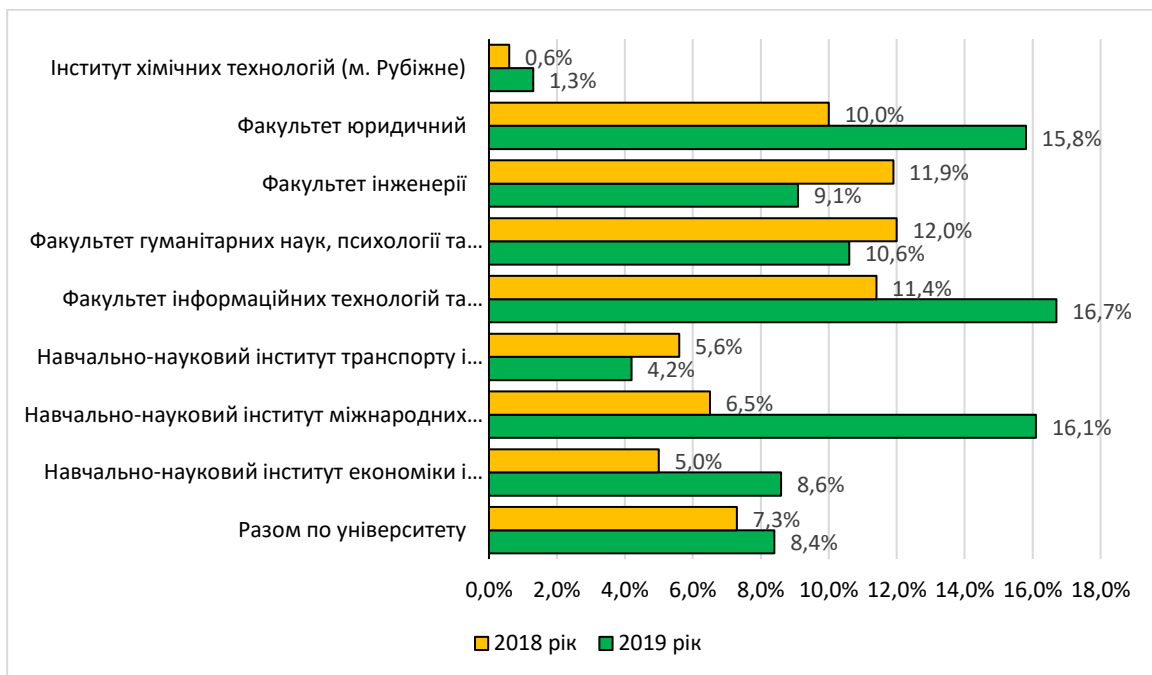


Рисунок 1.28 Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, у 2018 і 2019 роках

Таблиця 1.19-Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2015-2019 роки

Підрозділ	2015			2016			2017			2018			2019		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Навчально-науковий інститут економіки і управління	474	10	2,1	469	6	1,3	492	47	9,6	378	19	5,0	568	49	8,6
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	90	6	6,7	93	1	1,1	134	3	2,2	108	7	6,5	93	15	16,1
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	276	19	6,8	151	8	5,3	274	6	2,2	248	14	5,6	381	16	4,2
Факультет інформаційних систем та електроніки	164	41	25,0	175	18	10,3	294	35	11,9	227	26	11,4	216	36	16,7
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	228	5	2,2	118	9	7,6	222	31	14,0	134	16	12,0	142	15	10,6
Факультет інженерії	1222	16	1,3	622	24	3,9	499	47	9,4	353	42	11,9	602	55	9,1
Факультет юридичний	129	18	14,0	78	9	11,5	199	19	9,5	160	16	10,0	139	22	15,8
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	607	10	1,7	624	7	1,1	556	9	1,6	336	2	0,6	392	5	1,3
Разом	3190	125	59,8	2330	82	42,1	2670	197	7,4	1944	142	7,3	2533	213	8,4

1.7.3 Випуск фахівців – виконання державного замовлення

У звітному році Університет виконав план випуску фахівців за державним замовленням у розрізі напрямів і спеціальностей. Проте, як і торік, ми змушені наголосити, що факультети/інститути припускаються помилок при формуванні пропозицій плану випуску, не завжди вчасно здійснюють переведення студентів випускних курсів на вивільнені місця державного замовлення, не враховують повернення студентів із академічних відпусток тощо.

1.8 Планування та виконання навчального навантаження

1.8.1 Виконання навантаження у 2018/2019 навчальному році

У 2018/2019 н.р. навчально-науковими інститутами та факультетами університету було заплановано 218651 годин навчального навантаження (з них 50903 годин лекцій, 66571 годин практичних та 10737 години лабораторних занять), виконано 217933 годин штатними науково-педагогічними працівниками. Із загального навантаження виконано 51635 годин лекційних, 65768 години практичних та 11110 година лабораторних занять.

Виконання навчального навантаження зменшено на 718 годин. Зменшення годин лекційних, практичних та лабораторних занять зв'язано з об'єднанням малочисельних груп для проведення навчальних занять.

В таблиці 1.31 надані дані щодо планування та виконання навантаження у 2018/2019 навчальному році.

Навчальне навантаження НПП в основному відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» не більше 600 годин. Однак, на деяких кафедрах середньорічне навчальне навантаження перевищує вказану норму часу і складає на кафедрах:

залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин 640 години;

іноземних мов та професійної комунікації – 667 годин.

Таблиця 1.31. Виконання навчального навантаження, 2018/19 н. р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом													Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НППІ працівниками (без додаткової погодинної оплати)														
	Разом	навчальні заняття					зайли	іспити	консультації	Керівництво консультація, рецензування та проведення захисту ДД	керівництво курсівих проєктів, робот	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою	Разом	навчальні заняття					зайли	іспити	консультації	Керівництво, консультація, рецензування та проведення захисту ДД	керівництво курсівих проєктів, робот	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою
		всього	із них			всього										із них												
			лекції	практичні	лабора-торні											лекції	практичні	лабора-торні										
Навчально-науковий інститут економіки і управління	29501,4	12163	6065	6098	0	363	2280	2230,3	6855,1	2718	819	410	1664	29417,65	12133	6060	6073	0	360	2269	2274	6802	2695,1	819	410	1656		
Кафедра економіки і підприємництва	7074	2684	1377	1307	0	174	534,5	605,3	1996,2	494	25	0	561	7055,15	2664	1381	1283	0	177	523,5	667,6	1974,05	471	25	0	553		
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	9392,4	3654	1751	1903	0	87	898	660	2364,9	1070	100	0	558,5	9327,55	3644	1742	1902	0	81	898,1	641,8	2333,9	1070,3	100	0	558,5		
Кафедра обліку і оподаткування	7160,95	2838	1438	1400	0	78	472,15	631	1376	515,8	694	216	340	7160,95	2838	1438	1400	0	78	472,15	631	1376	515,8	694	216	340		
Кафедра фінансів та банківської справи	5874	2987	1499	1488	0	24	375	334	1118	638	0	194	204	5874	2987	1499	1488	0	24	375	334	1118	638	0	194	204		
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	18978	15306	2600	12706	0	781	471,1	1445,1	284	302,3	150	0	238,5	18797,02	15207	2588	12619	0	775	475,1	1408	267,25	309,75	150	0	204,5		
Кафедра міжнародної економіки і туризму	3662,7	2918	1696	1222	0	37	227	57,2	163	173	0	0	87,5	3556,45	2853	1691	1162	0	38	234	51,2	146,25	180,5	0	0	53,5		
Кафедра політології та міжнародних відносин	1396,85	1046	672	374	0	10	43,1	43,5	9	39,25	150	0	56	1387,17	1040	670	370	0	10	43,1	39,82	9	39,25	150	0	56		
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	9136,4	7410	84	7326	0	654	4	1068,4	0	0	0	0	0	9336,4	7623	84	7539	0	649	10	1054,4	0	0	0	0	0		
Кафедра германо-романської філології та перекладу	4782	3932	148	3784	0	80	197	276	112	90	0	0	95	4517	3691	143	3548	0	78	188	263	112	90	0	0	95		
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	29038,6	15652	7658	7053	941	297	1246	1449,3	4683,2	3760	556	176	1219	28831,75	15190	7473	6798	919	312	1232	1603	4627,2	3891,3	531	75	1371		
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	8860	4826	2557	1770	499	87	318	428	1411	703	550	169	368	9149,3	4830	2622	1705	503	112	301	597,5	1403	791	500	68	547		
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	7720	3130	1500	1538	92	92	510	584	1781	1084	0	0	539	7720	3130	1500	1538	92	92	510	584	1781	1084	0	0	539		
Кафедра архітектури та містобудування	2845,5	2114	687	1427	0	39	45	74	59,5	489	0	7	18	2845,5	2114	687	1427	0	39	45	74	59,5	489	0	7	18		
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	9613,1	5582	2914	2318	350	79	373,2	363,3	1431,7	1483,9	6	0	294	9116,95	5116	2664	2128	324	69	375,95	347	1383,7	1527,3	31	0	267		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	24930,8	15558	6443	3910	5205	254	1158	1179	3802	1404	653	0	922,8	25234,85	16091	6796	3990	5305	249	1172	1196	3597,1	1377,4	650	0	903,3		
Інтегрованих систем управління	3104	1917	1034	150	733	24	109	108	637	188	0	0	121	2972	1951	1068	150	733	23	102	104	495	188	0	0	109		
Кафедра електронних апаратів	3721	2082	1091	498	493	21	120	112	780	227	228	0	151	3640	2004	1083	460	461	21	120	112	780	227	225	0	151		
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	9720,8	5474	1722	1399	2353	95	435	424	1706	631	425	0	530,8	10056,85	5885	1975	1457	2453	93,5	442,5	431,1	1647,1	604,4	425	0	528,3		
Кафедра програмування та математики	8385	6085	2596	1863	1626	114	494	535	679	358	0	0	120	8566	6251	2670	1923	1658	111	507	549	675	358	0	0	115		

Факультет інженерії	43764,1	24157	10827	10867	2463	695,8	1889	2636,6	7681	3471	710	504	2020	45329,9	25132	11802	10520	2810	713	1971	2605	7826	3658,5	810	502,1	2112
Кафедра хімії та охорони праці	4437	3439	581	2568	290	264	106	378	0	0	250	0	0	3493	2536	633	1466	437	252	115	168	72	0	350	0	0
Кафедра машинознавства та обладнання промислових підприємств	5812,6	2925	1423	1225	277	54	262	279	1225	491	50	242	285	8296,1	4652	2248	1997	407	78	339	474,5	1361	710	50	241,6	390
Кафедра хімічної інженерії та екології	9325	4808	2381	2041	386	92	392	585	2178	344	300	91	535	9350	4932	2407	2111	414	98	390	573	2115	332	300	89	521
Кафедра електричної інженерії	10261,3	5100	2216	1790	1094	153,8	518,5	654,7	1857	1345,1	60	30,5	541,8	10261,3	5100	2216	1790	1094	154	518,5	654,7	1857	1345,1	60	30,5	541,8
Кафедра технологій легкої промисловості	2390,2	1528	663	828	37	25	53,2	94,9	371	252,1	0	0	66	2391,5	1555	735	741	79	24	51,4	90,1	371	232,4	0	0	67,6
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	6803	4036	2293	1580	163	45	323	342	1426	183	50	0	398	6803	4036	2293	1580	163	45	323	342	1426	183	50	0	398
Кафедра гірництва	4735	2321	1270	835	216	62	234	303	624	856	0	141	194	4735	2321	1270	835	216	62	234	303	624	856	0	141	194
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	29877,4	21091	7039	14052	0	646,8	918,8	1148	2017,1	1246	1536	29,5	1245	29474,8	21227	7088	14139	0	743	934,3	1268	1753,2	1145,8	1321	32,3	1051
Кафедра педагогіки	3645,3	1943	1031	912	0	77,5	59,3	137,3	369,5	78,2	750	0	230,5	3165,7	1919	1031	888	0	84	78,6	195,8	276,5	56,3	400	0	155,5
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	8174,5	7027	809	6218	0	254	115,25	54	123,5	408	0	0	192,8	8174,5	7027	809	6218	0	254	115,25	54	123,5	408	0	0	192,8
Кафедра практичної психології та соціальної роботи	6467	3833	2122	1711	0	62	115	70	879	522	750	0	236	6220	3675	2010	1665	0	62	113	70	879	435	750	0	236
Кафедра української фітології та журналістики	6898,6	5356	1560	3796	0	189	332,2	545,9	153,5	127,5	0	29,5	165	7007,7	5299	1528	3771	0	218	340,4	542,8	151,7	124,5	71	32,3	228
Кафедра психології та соціології	4692	2932	1517	1415	0	64,3	297	340,8	491,6	109,8	36	0	420,5	4906,9	3307	1710	1597	0	125	287	405	322,5	122	100	0	238,4
Юридичний факультет	19468,3	12247	6059	6188	0	313	1160	1338,3	1253,2	1369	744	482	561,5	19520,7	12413	5932	6481	0	334	1246	1160	942,8	1434,6	1120,3	341	529,5
Кафедра історії та археології	4891,4	3430	1725	1705	0	70	404,3	283,8	186	38,3	300	0	179	5251,95	3685	1812	1873	0	98	419,35	445,1	134	35,5	302	20	113
Кафедра господарського права	1933,5	1539	853	686	0	49	94,5	147	0	0	104	0	0	1923,5	1525	839	686	0	50	94,5	150	0	0	104	0	0
Кафедра конституційного права	2210,6	1658	890	768	0	39	123	228,2	0	162,4	0	0	0	1862,4	1184	558	626	0	37	156	141,4	0	214	130	0	0
Кафедра правознавства	7001,1	3498	1512	1986	0	41	427,5	484	662,6	1089,5	50	462	286,5	7149,6	3783	1625	2158	0	50	477	252	469,8	1110,5	384,3	306	317
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	3431,7	2122	1079	1043	0	114	111	195,3	404,6	78,8	290	20	96	3333,25	2236	1098	1138	0	99	99	171,15	339	74,6	200	15	99,5
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	23092	12037	4212	5697	2128	494	1633	2211	3195	1825	250	317	1130	21327	11120	3896	5148	2076	434	1560	2009	2927	1797	250	205	1025
Кафедра хімічних та фармацевтичних технологій	3435	1783	730	424	629	54	302	300	450	129	50	0	367	3381	1761	724	420	617	50	291	283	450	129	50		367
Кафедра екології та технологій польмерів	3550	1742	762	522	458	45	194	282	652	240	150	45	200	3550	1742	762	522	458	45	194	282	652	240	150	45	200
Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін	4575	3272	547	2512	213	201	190	419	493	0	0	0	0	4575	3272	547	2512	213	201	190	419	493	0	0	0	0
Кафедра машин та апаратів хімічних виробництв	4431	1887	703	573	611	48	302	409	453	1054	0	113	165	4164	1731	651	469	611	26	280	377	435	1054	0	96	165
Кафедра економіки та підприємництва	3828	1294	656	638		68	494	591	775	298	0	0	308	3564	1209	644	565	0	66	485	534	707	270	0	0	293
Кафедра вищої математики та комп'ютерних технологій	3273	2059	814	1028	217	78	151	210	372	104	50	159	90	2093	1405	568	660	177	46	120	114	190	104	50	64	0
Разом	218651	128211	50903	66571	10737	3845	10756	13638	29771	16095	5418	1919	9000	217933,7	128513	51635	65768	11110	3919	10858	13523	28742,5	16309	5651,3	1565	8852

Таблиця 1.21-Середнє навантаження науково-педагогічних працівників, 2018/19 н. р. (год., факт)

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	499	205	498	205
Кафедра економіки і підприємства	464	175	464	175
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	488	189	485	189
Кафедра обліку і оподаткування	545	216	545	216
Кафедра фінансів та банківської справи	511	260	511	260
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	575	465	571	462
Кафедра міжнародної економіки і туризму	537	429	535	429
Кафедра політології та міжнародних відносин	371	277	370	277
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	667	545	667	545
Кафедра германо-романської філології та перекладу	543	446	531	434
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	566	299	505	254
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	640	338	640	338
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	522	209	515	209
Кафедра архітектури та містобудування	504	375	499	371
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	563	321	553	310
Факультет інформаційних технологій та електроніки	490	312	489	312
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління	495	325	495	325
Кафедра електронних апаратів	589	325	582	321
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	497	291	497	291
Кафедра програмування та математики	449	327	448	327
Факультет інженерії	510	283	509	282
Кафедра хімії та охорони праці	466	338	466	338
Кафедра машинознавства та обладнання промислових підприємств	499	280	499	280

Кафедра хімічної інженерії та екології	560	294	558	294
Кафедра електричної інженерії	541	269	540	268
Кафедра технологій легкої промисловості	474	308	455	296
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	453	269	453	269
Кафедра гірництва	532	261	532	261
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	501	361	501	361
Кафедра педагогіки	507	307	507	307
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	519	446	519	446
Кафедра практичної психології та соціальної роботи	461	272	461	272
Кафедра української філології та журналістики	567	428	567	428
Кафедра психології та соціології	446	301	446	301
Факультет юридичний	494	314	494	314
Кафедра історії та археології	584	409	584	409
Кафедра господарського права	401	318	401	318
Кафедра конституційного права	503	320	503	320
Кафедра правознавства	516	273	516	273
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	406	273	406	273
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	480	227	600	486

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на 1 штатну одиницю були зафіксовані: в навчально-науковому інституті міжнародних відносин (кафедра іноземних мов та професійної комунікації – 545 год., кафедра германо-романської філології та перекладу – 434 год.), факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки (кафедра здоров'я людини та фізичного виховання – 446 год.

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на 1 штатну одиницю та на 1 штатного науково-педагогічного працівника були зафіксовані: в навчально-науковому інституті економіки і управління (кафедра економіки і підприємства – 175 год., кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу – 189 год.), в навчально-науковому інституті транспорту і логістики (кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті – 209 год.)

Таблиця 1.22-Диспропорції у кількості навчальних занять (лк, пз, лб)
штатних НПП факультетів/інститутів, 2018/19 н. р.

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	Кафедра економіки і підприємства	175	Кафедра фінансів та банківської справи	260
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Кафедра політології та міжнародних відносин	277	Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	545
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	209	Кафедра архітектури та містобудування	371
Факультет інформаційних технологій та електроніки	Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	291	Кафедра програмування та математики	327
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	Кафедра практичної психології та соціальної роботи	272	Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	446
Факультет юридичний	Кафедра правознавства	273	Кафедра історії та археології	409
	Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	273		
Факультет інженерії	Кафедра гірництва	261	Кафедра хімії та охорони праці	338
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	Кафедра економіки та підприємництва	129	Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін	281

У 2018/2019 н.р. найбільші диспропорції при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані в навчально-науковому інституті міжнародних відносин (268 год.), на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки (174 год.) і в

навчально-науковому інституті транспорту і логістики (162 год.). Найбільш рівномірно години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками факультету інформаційних технологій та електроніки (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять 36 год.) і факультеті інженерії (різниця 77 год.).

Таблиця 1.23-Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять (лк, пз, лб) штатних науково-педагогічних працівників, 2018/19 н.р. (год. на повну ставку)

Факультет / інститут	Максимальна кількість навчальних занять				Мінімальна кількість навчальних занять			
	за посадами:							
	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл., асист., викл.	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл., асист., викл.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	118	272	458	440	76	56	16	136
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	540	388	624	735	363	260	48	20
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	418	816	796	570	103	56	40	28
Факультет інформаційних технологій та електроніки	370	372	510	744	102	44	60	96
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	434	600	632	704	0	104	68	32
Факультет юридичний	511	533	600	622	205	84	72	111
Факультет інженерії	304	352	554	540	180	97	24	132
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	442	290	442	580	84	84	293	496

Диспропорції у навантаженні виявилися й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками.

1.8.2 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2018/19 н.р. 95 штатний науково-педагогічний працівників пройшли стажування, що на 58 осіб більше, ніж у 2017/18 н.р. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з факультету інженерії 33 особи та гуманітарних наук, психології та педагогіки 12 осіб. Найменша частка викладачів пройшли стажування: з юридичного факультету 6 осіб.

Таблиця 1.24 Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2018/19 н.р.

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
Навчально-науковий інститут економіки і управління	-	8	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	-	11	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	-	11	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	-	7	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	-	12	-	-
Факультет юридичний	-	6	-	-
Факультет інженерії	-	33	-	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	-	7	-	-
Усього	-	95	-	-

1.8.3 Планування навантаження на 2019/20 навчальний рік

У 2019/20 н.р. факультети та навчально-наукові інститути Університету запланували до виконання 213429 годин навчального навантаження, у т.ч. 120807 години навчальних занять. Порівняно із планом 2018/19 н.р., навчальне навантаження зменшилось на 4504 години, що пояснюється різними причинами, а саме зменшенням контингенту студентів

Таблиця 1.25-Середнє навантаження викладачів у 2019/20 н. р. (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	547	200
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	591	483
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	592	261
Факультет інформаційних технологій та електроніки	423	260
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	495	353
Факультет юридичний	498	279

Факультет інженерії	486	271
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	600	352
В Університеті	529	307

Таблиця 1.26-Середнє навчальне навантаження штатних НПП по кафедрах

Кафедра	Навчальне навантаження
Економіки і підприємництва	525
Публічного управління, менеджменту і маркетингу	594
Обліку і оподаткування	484
Фінансів та банківської справи	548
Міжнародної економіки і туризму	545
Політології та міжнародних відносин	381
Іноземних мов та професійної комунікації (не випускова)	611
Германороманської філології та перекладу	565
Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	574
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	572
Будівництва, урбаністики та просторового планування	586
Архітектури і містобудування	601
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	425
Електронних апаратів	504
Комп'ютерних наук та інженерії	479
Програмування та математики	486
Педагогіки	556
Здоров'я людини та фізичного виховання	576
Практичної психології та соціальної роботи	482
Української філології та журналістики	348
Психології та соціології	379
Хімії та охорони праці (не випускова)	513
Машинознавства та обладнання промислових підприємств	581
Хімічної інженерії та екології	580
Електричної інженерії	515
Технологій легкої промисловості	377
Машинобудування та прикладної механіки	540
Гірництва	495
Історії та археології	581
Господарського права (не випускова)	583
Конституційного права (не випускова)	557
Правознавства	583
Філософії, культурології та інформаційної діяльності	598
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне):	
Хімічних та фармацевтичних технологій	600
Екології та технологій полімерів	600
Природничих та суспільногуманітарних дисциплін	600
Машин та апаратів хімічних виробництв	600
Економіки та підприємництва	600
Вищої математики та комп'ютерних технологій	600

Таблиця 1.27-Середня кількість навчальних занять штатних НПП (100 % ставки) по кафедрах

Кафедра	Навчальні заняття (лк, пз, лб)
Економіки і підприємництва	193
Публічного управління, менеджменту і маркетингу	181
Обліку і оподаткування	189
Фінансів та банківської справи	256
Міжнародної економіки і туризму	431
Політології та міжнародних відносин	272
Іноземних мов та професійної комунікації (не випускова)	503
Германороманської філології та перекладу	485
Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	245
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	157
Будівництва, урбаністики та просторового планування	316
Архітектури і містобудування	461
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	273
Електронних апаратів	230
Комп'ютерних наук та інженерії	272
Програмування та математики	342
Педагогіки	363
Здоров'я людини та фізичного виховання	477
Практичної психології та соціальної роботи	277
Української філології та журналістики	257
Психології та соціології	231
Хімії та охорони праці (не випускова)	372
Машинознавства та обладнання промислових підприємств	346
Хімічної інженерії та екології	300
Електричної інженерії	244
Технологій легкої промисловості	259
Машинобудування та прикладної механіки	340
Гірництва	214
Історії та археології	357
Господарського права (не випускова)	436
Конституційного права (не випускова)	412
Правознавства	254
Філософії, культурології та інформаційної діяльності	306
Хімічних та фармацевтичних технологій	290
Екології та технології полімерів	270
Природничих та суспільногуманітарних дисциплін	490
Машин та апаратів хімічних виробництв	360
Економіки та підприємництва	240
Вищої математики та комп'ютерних технологій	460

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) у 2019/20 н. р. заплановано на кафедрі Іноземних мов та професійної комунікації – 503 годин, найменша – Логістичного управління та безпеки руху на транспорті – 157 годин.

У 2019/20 н.р. у порівнянні з 2018/2019 н.р. максимальна кількість годин навчального навантаження за посадами зменшилась на 25 годин (зав. кафедрами), на 32 годин (професори), але збільшилась за посадами доцента на 56 годин та ст. викладача, викладача, асистента на 218 годин. Мінімальна кількість годин навчального навантаження за посадами у 2019/20 н.р. збільшилась у порівнянні з минулим навчальним роком за посадами зав.кафедрою на 67 годин, професора на 35 годин, тобиш у двічі, доцента на 32 години, ст. викладача, викладача, асистента на 111 годин.

Таблиця 1.28-Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку у 2019/20 н. р. за посадами (план, годин)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	522	252
	мінімальне	248	54
	максимальне	600	539
професор	середнє	450	213
	мінімальне	178	152
	максимальне	599	425
доцент	середнє	551	329
	мінімальне	301	86
	максимальне	600	485
старший викладач	середнє	517	374
	мінімальне	286	137
	максимальне	600	564
асистент	середнє	517	396
	мінімальне	251	186
	максимальне	600	550
викладач	середнє	581	538
	мінімальне	544	456
	максимальне	600	581

Таблиця 1.29-Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2019/20 н.р.

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття)							
	максимальне				мінімальне			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл. „ асист., викл.	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл., асист., викл.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	98	116	294	204	54	110	58	286
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	529	458	529	582	284	430	208	326
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	558	228	523	438	198	69	191	204
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	426	420	571	586	56	252	284	341
Факультет інформаційних технологій та електроніки	346	355	532	541	208	84	198	305
Факультет юридичний	480	444	538	565	133	168	205	458
Факультет інженерії	367	405	517	523	178	160	154	237
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	420	220	420	480	150	150	240	300
Загалом	403	331	491	490	158	178	192	306

Таблиця 1.30-Планування навантаження, 2019/20 н. р. (станом на 01.01.2020) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням							Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	Погодинники КНУ	Погодинники ВЦП	пед. практика аспіранти	усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставка)	у т.ч. сумісники (ставка)	у т.ч. штатні одиниці на погодинників КНУ
Навчально-науковий інститут економіки і управління	26	20	25	4	-	-	-	48,8	36,35	12,45	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	20	16	15	4	-	-	-	34,95	27,42	7,53	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	27	13	40	7	-	-	-	54,35	34,55	19,8	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	31	5	28	5	-	-	-	47,65	34	13,65	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	35	8	29	7	-	-	-	56,25	40,5	15,75	-
Факультет юридичний	22	10	17	7	-	-	1	35,9	27	8,9	-
Факультет інженерії	59	10	40	1	-	-	-	82,35	64,5	17,85	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	23	19	5	2	-	-	1	35,6	32,05	3,55	-
Загалом	243	101	199	37	-	-	2	395,85	296,37	99,48	-

Таблиця 1.31-Планування навантаження, 2019/20 н. р. (станом на 01.01.2020) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Підрозділ	Кадровий склад																	
	Штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники								Погодинни ки	
									внутрішні				зовнішні					
	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати
Навчально-науковий інститут економіки і управління	5	19	3	17	3	13	2	14	6	20	2	20	1	2	1	1	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	7	2	6	-	9	-	6	3	6	2	4	-	1	-	-	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	18	4	14	1	6	1	3	4	24	4	17	4	1	2	2	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	19	3	13	1	2	1	1	7	15	6	11	2	1	1	-	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	9	11	7	9	3	5	3	2	4	10	3	7	2	3	1	3	-	-
Факультет юридичний	6	14	4	14	3	5	1	4	5	13	3	15	4	1	3	1	-	-
Факультет інженерії	7	43	6	34	1	5	1	4	6	27	4	23	-	1	-	1	-	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	4	12	4	5	2	10	2	9	-	2	-	2	-	2	-	1	-	-
Загалом	42	143	33	112	14	55	11	43	35	117	24	99	13	12	8	9	-	-

Таблиця 1.32-Планування навантаження, 2019/20 н. р. (станом на 01.01.2020) – посади НПП

Підрозділ	За посадами														
	Штатні									Сумісники та погодинники					
	зав.каф.	професори	доценти	ст. викладачі (к/н)	ст. викладачі (б/с)	асистенти (к/н)	асистенти (б/с)	викладачі (к/н)	викладачі (б/с)	зав. каф.	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	4	33	-	3	-	2	-	-	-	7	19	2	1	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	2	14	1	8	-	-	-	7	-	3	5	7	1	3
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	4	21	-	8	-	3	-	-	-	10	23	9	4	1
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	18	2	9	-	2	-	-	-	9	14	8	1	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	10	14	-	13	-	1	-	-	-	6	12	10	2	-
Факультет юридичний	5	5	17	-	2	-	2	-	-	-	9	14	2	-	-
Факультет інженерії	7	7	41	1	11	-	2	-	1	-	7	27	5	2	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	5	6	20	-	9	-	3	-	2	1	-	2	1	4	-
Загалом	38	39	178	4	63	-	15	-	10	1	51	116	44	15	4

Таблиця 1.33-Планування навантаження, 2019/20 н. р. (станом на 01.01.2020) – забезпечення виконання (годин)

Підрозділ	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується Штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
Навчально-науковий інститут економіки і управління	26710	9752	5192	13952	4627	2875	5623	2282	942	-	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	19441	15885	2904	10968	9120	1896	4160	3330	579	-	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	30484	13450	6118	16505	7295	3392	2506	1253	568	-	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	21847	13460	5765	16036	10363	4579	1057	500	114	-	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	29146	20792	6504	18393	13125	3779	2503	1899	1022	-	-	-
Факультет юридичний	19724	11031	5392	12332	7123	3538	2166	1365	569	-	-	-
Факультет інженерії	42754	23829	10783	31490	17975	8310	2783	1875	595	-	-	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	23323	12608	4733	10583	5780	2479	12740	6828	2254	-	-	-
Загалом	213429	120809	47391	130259	75408	30848	33538	19332	6643	-	-	-

1.9 Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості

Загальні питання організації системи якості в університеті, моніторинг, вимірювання, аналіз та оцінювання освітньої діяльності в СНУ ім. В. Даля регламентується «Настановою системи управління якістю».

Забезпечення якості вищої освіти у СНУ ім. В. Даля – це цілісна система об'єктивних, діагностичних, методичних та нормативних документів, що регламентують ефективне управління якістю, структуру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти СНУ ім. В. Даля.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів (моніторингу):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти,
та побудована на наступних засадах:
- організації функціонування системи внутрішнього забезпечення якості за участю зовнішніх сторін задля незалежної діагностики надання освітніх послуг;
- орієнтації на споживачів освітніх послуг через систему тісної співпраці у процесах проектування вищої освіти, планування, організації та контролю освітнього процесу;
- побудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за принципами: прозорості, об'єктивності, достовірності та публічності інформації, академічної свободи, уникнення академічного шахрайства;
- відповідності результатів надання освітніх послуг очікуванням суспільства, здобувачів вищої освіти, роботодавців;
- участі університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти:

- 1) У структурі СНУ ім. В. Даля створено Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, який працює відповідно до «Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля».
- 2) В Університеті введено в дію «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля» та сформовано внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.
- 3) Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону «Про вищу освіту» у частині «щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних

працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб» працюють:

- комісія з оцінювання здобувачів вищої освіти, яка обробляє та готує дані за результатами оцінювання здобувачів вищої освіти та оприлюднює інформацію стосовно цього питання на офіційному вебсайті СНУ ім. В. Даля;
- комісія з оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників, яка обробляє та готує дані за результатами оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету з подальшим їх оприлюдненням на офіційному вебсайті СНУ ім. В. Даля.

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону «Про вищу освіту» у частині «здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» працює комісія з впровадження, перегляду освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін, якою розроблено «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля», де розглядається можливість впровадження нових курсів дисциплін та методичне забезпечення існуючих, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм кожні п'ять років, погодження розробленої робочими групами СНУ ім. В. Даля документації стосовно освітніх програм для подальшого затвердження Вченою радою СНУ ім. В. Даля.

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону «Про вищу освіту» у частині «забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату», працює комісія з запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти, якою:

- розроблені та впроваджені «Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у СНУ ім. В. Даля»;
- проводиться обов'язкова експертиза на відсутність плагіату усіх наукових праць НПП і здобувачів вищої освіти, а також курсових робіт, кваліфікаційних робіт магістрів та ін. у системі MOODLE та з використанням програмного забезпечення Unicheck та Antiplagiarism;
- сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт, основною метою якого є сприяння академічній доброчесності здобувачів та не допущення до захисту робіт, унікальність тексту яких за результатами перевірки програмно-технічними засобами не відповідає вимогам.

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону «Про вищу освіту» у частині «забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом» у структурних підрозділах Університету впроваджено автоматизовану систему управління «Деканат».

Ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти забезпечує, в тому числі, і виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Практичні заходи з удосконалення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в СНУ ім. В. Даля полягають у:

- 4) проведенні щосеместрового моніторингу якості вищої освіти серед здобувачів вищої освіти;
- 5) проведенні відповідно до «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» щорічного рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти Університету;

6) проведенні відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр та ННІ (факультетів) СНУ ім. В. Даля» щорічного рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету;

7) розробці автоматизованої інформаційної системи, яка дозволить проводити аналіз даних на відповідність забезпечення вимогам у сфері вищої освіти та проводити оптимізацію даних, які необхідні для забезпечення виконання Ліцензійних вимог.

Система управління якістю Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня згідно з чинними в Україні нормативним документам відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015(ISO 9001:2015).

Для поліпшення загального управління, в тому числі і у сфері якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в СНУ ім. В. Даля проведено внутрішню та зовнішню (наглядний аудит) аудиторські перевірки системи управління якістю та підтверджено дію міжнародного сертифікату, отриманого у 2018 році.

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля забезпечено відповідними нормативно-правовими документами, з них: 92 положення, 4 інструкції та 6 інших нормативних документів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.07.19 р. № 944-л «Про ліцензування освітньої діяльності», з урахуванням рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 (протокол № 143) було припинено провадження частини освітньої діяльності підготовки фахівців за відповідними спеціальностями Переліку 2010 року. Оновлені Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України та в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

У зв'язку з приведенням діючої ліцензії до норм Ліцензійних вимог у сфері вищої освіти було подано до Міністерства освіти і науки України заяву про звуження провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом зменшення ліцензованого обсягу підготовки фахівців за відповідними спеціальностями (исх. № 1405/ 17 від 09.12.19 р.).

Були переоформлені сертифікати про акредитацію напряму (спеціальностей) у зв'язку з реорганізацією Донбаського державного технічного університету шляхом приєднання до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 301р «Про реорганізацію Донбаського державного технічного університету», наказ Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 587 «Про реорганізацію Донбаського державного технічного університету», на підставі переоформленої ліцензії на провадження освітньої діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля на основі ліцензій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та Донбаського державного технічного університету (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.18 р. № 2674л «Про ліцензування освітньої діяльності», з урахуванням рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 06.12.18 р. (протоколи № 118/1, 118/2), а саме:

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Рівень акредитації
1.	0601 Будівництво та архітектура	6.060102 Архітектура	II (другий)
2.	13 Механічна інженерія	136 Металургія	бакалавр
3.	19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування	бакалавр
4.	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	магістр
5.	13 Механічна інженерія	136 Металургія	магістр
6.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр
7.	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	магістр
8.	17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	магістр
9.	19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія	магістр

Згідно з рішенням Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 року протокол № 134 (Відповідно до пункту 41 Розділ XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 та пункту 2 розділу I Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо діяльності вищих навчальних закладів, наукових установ, переміщених з тимчасово окупованої території та з населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження» № 1731-VIII від 03.11.2016), продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей на п'ять років та отримані сертифікати про акредитацію, а саме:

Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (код та назва спеціальності)	Продовжити строк дії сертифіката
10 Природничі науки	103 Науки про Землю (бакалаври)	01.07.2024
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа (бакалаври)	01.07.2024
	242 Туризм (бакалаври)	01.07.2024

Розширено провадження освітньої діяльності (започаткування нової спеціальності, рівня вищої освіти) у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код і найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг, осіб (з урахуванням строків навчання)	Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
1.	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	40	№ 942-л 12.07.19

На підставі звернення включено до плану акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в 2019-2020 н.р. наступні освітні програми:

№ з/п	Назва освітньої програми, що акредитується	Вид програми	Галузь знань	Спеціальність
II (магістерський) рівень вищої освіти				
1	Публічне управління та адміністрування	Освітньо-професійна	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
1	Освітні, педагогічні науки (Науки про освіту)	Освітньо-наукова	01 Освіта/Педагогіка (01 Освіта)	011 Освітні, педагогічні науки (011 Науки про освіту)
2	Культурологія	Освітньо-наукова	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія
3	Економіка	Освітньо-наукова	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
4	Право	Освітньо-наукова	08 Право	081 Право
5	Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки та інформаційні технології)	Освітньо-наукова	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки та інформаційні технології)
6	Хімічні технології та інженерія	Освітньо-наукова	16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія

У зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» з 11 по 13 грудня 2019 року в університеті працювала експертна група на підставі наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 320-Е від 03.12.19 р. із змінами № 342-Е від 04.12.19 р. Станом на 21 грудня 2019 року звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передано на розгляд галузевій експертній раді.

1.10 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база (навчальні корпуси, гуртожитки, наявність доступу до Інтернету, модернізація бібліотечних фондів, доступ до електронних бібліотек, спортивно-оздоровча база тощо).

До початку бойових дій на Сході України Університет мав потужну матеріально-технічну базу. Він був розташований у 53 навчально-лабораторних корпусах і спорудах загальною площею понад 201539 кв. м. Навчальна площа становила 152668 кв. м. У навчальному процесі студенти використовували близько 3000 сучасних комп'ютерів. Університет мав: 8 гуртожитків на 4000 місць, 5 їдалень на 824 місця, 12 буфетів на 452 місця, медичні пункти, санаторій-профілакторій на 100 місць. Для занять фізичною культурою і спортом університет мав стадіони, спортивні корпуси, літні спортивні споруди, спортивні кімнати в гуртожитках та ін.

Станом на 01.12.2019 Університет проваджує свою освітню діяльність на базі своїх структурних підрозділів у містах Северодонецьк, Рубіжне. Наразі Університет розташований у 11 навчально-лабораторних корпусах і спорудах загальною площею понад 71854 кв. м. Навчальна площа становить 24349,2 кв. м. Кількість навчальних кабінетів становить 201, лабораторій – 95, комп'ютерних класів – 65. Університет також має: 3 гуртожитки на 818 місць, 5 їдальні на 168 місць, медичні пункти, спортивні зали для занять фізичною культурою і спортом, літні спортивні споруди, спортивні кімнати в гуртожитках.

Наукова бібліотека СНУ ім. В. Даля має площу 388.7м², книгосховище 272м², читальна зала – 364м² з кількістю місць 90. На 01.12.2019 загальний фонд бібліотеки налічує 125751 примірників навчальних, наукових, довідкових, нормативних, літературно-художніх видань із різних галузей знань, що складає 27905 назв. З них друкованих – 125214 примірників, 27368 назв.

В університеті забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, проведена експертиза всіх корпусів університету і отримано кваліфікаційний сертифікат відповідального виконання послуг.

Впродовж 2019 року університет постійно здійснював роботи по підтриманню та вдосконаленню матеріальної бази.

Проводилися поточні ремонти в приміщеннях університету та гуртожитків

Виконувалися необхідні профілактичні та ремонтні роботи для підтримання в робочому стані систем опалення, водопостачання, каналізації та освітлення приміщень університету. Проводилася планова заміна, повірка та ремонт приладів обліку. Виконано заміну радіаторів системи опалення головного корпусу загальною кількістю 112 шт. на суму 384,9 тис. грн. Придбано труби та комплектуючі для ремонту системи опалення в навчальному корпусі, якій заплановано на 2020 р. Загальна сума придбаних комплектуючих складає 96,3 (382,296 з урахуванням грудня) тис. грн., що дозволить повністю замінити сталеві труби на сучасні пластикові. Внаслідок ощадного ставлення до витрат теплової енергії вдалося значно скоротити витрати на опалення у порівнянні з минулим роком (точна цифра в бухгалтерії).

Власними силами проведено поточний ремонт дахів лабораторного та навчального корпусів і гуртожитку № 1.

Підготовлено проектну документацію (57,9 тис. грн.), отримано експертний висновок (10,5 тис. грн.), проведено експертизу будівельних елементів будівлі головного корпусу (45 тис. грн.), отримано енергетичний сертифікат на будівлю головного корпусу (39,8 тис. грн.), також отримано всі необхідні документи та дозволи на проведення реконструкції покрівлі головного корпусу. Запланована загальна вартість робіт в 2020 році складає 2 млн. 728,2 тис. грн.

Виконано проектні роботи (25,6 тис. грн.) щодо внесення змін до проекту термомодернізації фасадів гуртожитку за адресою: Маяковського, 24. Фінансування з Державного фонду регіонального розвитку на поточний період не отримано, заплановано подача заявки на фінансування у 2020 році.

Постійно виконуються профілактичні та ремонтні роботи для забезпечення функціонування електричних мереж. За 2019 рік проведено ремонт освітлення на 1, 3, 4 поверхах лабораторного корпусу. Проведено заміну ламп на світлодіодні в усіх приміщеннях загального призначення у гуртожитках № 1 та 2, виконано ремонт системи освітлення на 2, 3, 4 поверхах гуртожитку № 2 Постійно відбувалася планова заміна ламп в навчальних аудиторіях корпусів на світлодіодні. Це дозволило знизити витрати електричної енергії на 283,876 тис. грн. (точна цифра в бухгалтерії)

Закуплено сучасні комп'ютерні монітори для оновлення обладнання в комп'ютерних класах університету.

Здійснено закупівлю вогнегасників та пожежних рукавів для підвищення протипожежної безпеки в будівлях університету.

Для гуртожитків та навчальних аудиторій було придбано меблі: ліжка, стільці, парти, шафи для одягу) на загальну суму 653,975 тис. грн. Співробітники університету забезпечені господарським інвентарем. Для проведення поточних ремонтів закуплено будівельні матеріали та витратні частини, на загальну суму більш ніж 256 тис. грн.

Для розвитку спорту придбано обладнання та інвентаря на суму 53,450 тис. грн. (цифру уточнити)

З залученням грантових коштів відбулося відкриття освітнього простору BlueLab виконано ремонт на суму біля 400 тис. грн. придбано меблі та обладнання на суму 156,25255 тис.грн донор ПРООН.

1.11 Впровадження концепції електронного університету

Основна мета створення комплексного середовища, що забезпечує студента і викладача сучасними технологічними рішеннями і засобами на рівні провідних світових університетів, побудова освітньої діяльності університету на компетентнісному підході.

Концепція електронного університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

Розподілена модульна інформаційна система Університету включає до себе всю інформацію, що розміщена на офіційному сайті університету, сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу, автоматизованої системи «Деканат», сайтах навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів і дистанційного навчання, сайті наукової бібліотеки, інституційному репозитарії eEast-UkrNUIR, локальних інформаційних базах підрозділів університету, хмарному сервісі Office365.

Сервіси електронного університету

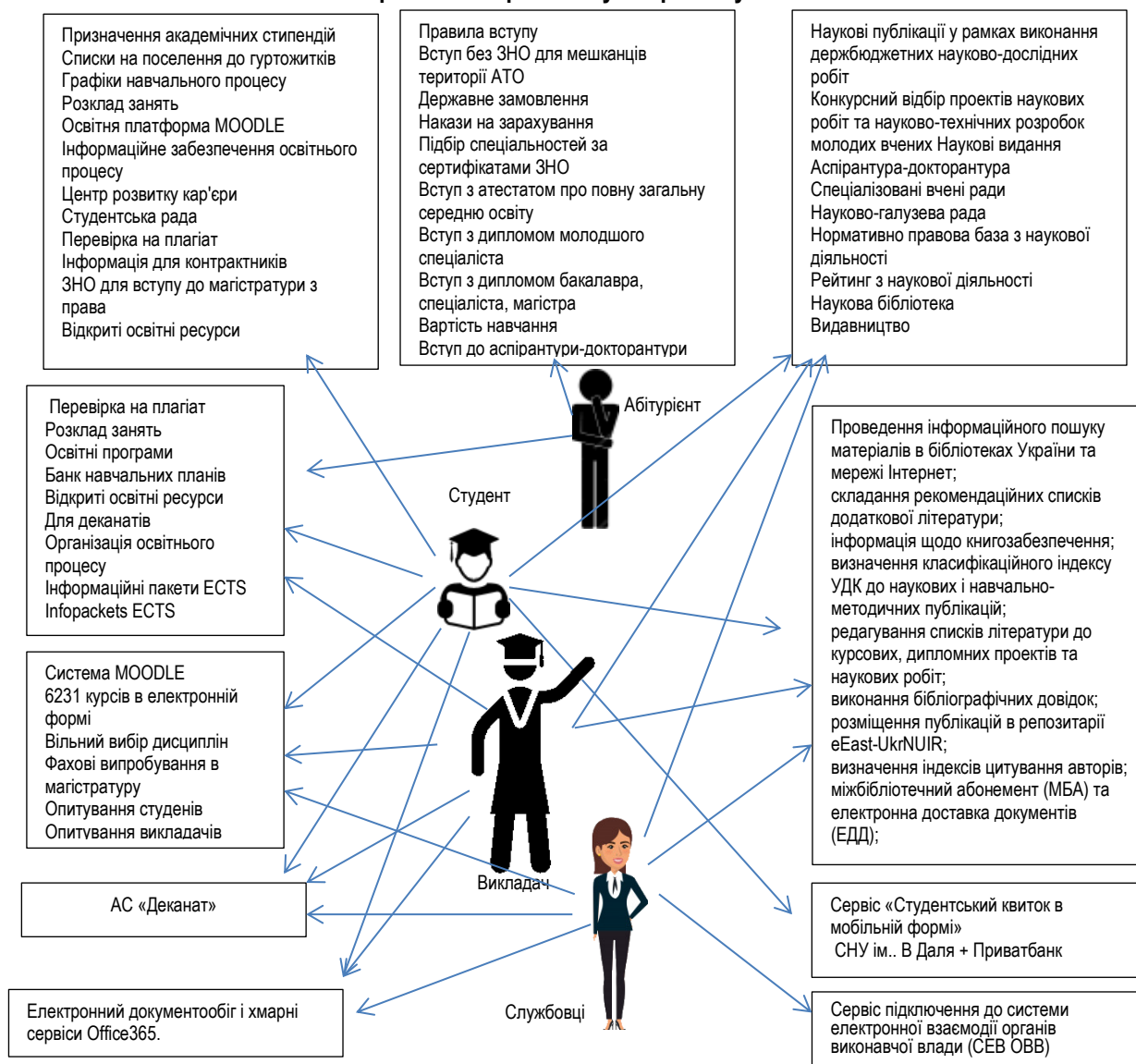


Рисунок 1.15 – Сервіси електронного університету СНУ ім.. В. даля

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес базується на використанні системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS) та АСУ ВНЗ «Деканат». Створено два сайти – сайт дистанційної освіти (<https://moodle.snu.edu.ua>) і сайт інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua>).

Система забезпечує персоніфікований доступ трьох різних категорій учасників освітнього процесу: адміністраторів, викладачів і здобувачів вищої освіти, до засобів з відповідним конкретній категорії набором функцій. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп. На поточній момент в системі зареєстровано 7844 користувача, з них: 6933 користувача з роллю «студент» і 534 – з роллю «викладач» або «асистент».

В системі зберігаються облікові записи студентів, що завершили навчання в університеті. Інформація з них використовується для автоматичної розсилки запрошень до участі в асоціації випускників, а також проведенні опитувань.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою Інтернет технологій і вбудованих засобів, таких,

як форуми, чати, вебінари, скайп-конференції.

Система надає інформацію для управління освітнім процесом в університеті за допомогою системи звітів для трьох різних категорій учасників освітнього процесу: деканатів, зав кафедрами, керівників курсів, викладачів і здобувачів вищої освіти.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених на сайті. В інформаційній системі університету розміщені і використовуються в освітньому процесі без врахування матеріалів самопідготовки викладачів 4344 курси.

Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін з навчальних планів.

Реалізовано електронні журнали груп для реєстрації пропусків занять (<https://moodle.snu.edu.ua/mod/data/view.php?id=130898>).

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<https://snu.edu.ua/rasp>), а також у форматі бази даних на сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua/mod/data/view.php?id=13243>).

Своє право на вільний вибір дисциплін студенти реалізують шляхом самозапису на дисципліни за допомогою ВЕБ-технологій (<https://moodle.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=962>). Для реалізації процедури вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти створена система інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах Університету:

1) на офіційному сайті університету розміщено каталог освітніх програм (https://snu.edu.ua/?page_id=6685);

2) на сайті інформаційного забезпечення навчального процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua>) у вільному доступі розміщено: банк робочих навчальних планів за всіма спеціальностями і роками прийому (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>), бібліотека відкритих освітніх ресурсів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=21>), описи дисциплін з навчальних планів кожного ступеня і кожної спеціальності українською мовою (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=23>) і англійською мовою (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=24>).

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки (<https://moodle.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=909>).

Для забезпечення створення, вдосконалення та доступу до освітніх програм Університету створено спеціальний сайт (<https://moodlesti.snu.edu.ua>) з вільним доступом до інформації, яка розміщена за наступними розділами:

- освітні програми разом з посиланням на описи освітніх компонентів, які також розміщені на сайті

(<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=129>) –;

- банк навчальних планів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>) – вміщує всі робочі навчальні плани університету за всіма роками прийому всіх спеціальностей і спеціалізацій;

- перевірка на плагиат (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=123>) – вміщує засоби для прийому, відправлення на перевірку на відсутність плагиату, прийом з перевірки і збереження на сервері кваліфікаційних випускних робіт бакалаврів, магістрів і спеціалістів;

- для деканатів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=25>) – вміщує шаблони єврододатку, академічної довідки і шаблони документів з підготовки фахівців;

- організація освітнього процесу – вміщує рекомендації щодо структури і змісту освітніх програм, рекомендації щодо змісту програм і робочих навчальних програм дисциплін, Положення про організацію освітнього процесу, Рекомендації щодо змісту методичних матеріалів навчальних дисциплін, комплект документів для оформлення стажування, накази і положення про дистанційне навчання, інтерактивні засоби для проведення опитувань "Технології навчання і зворотній зв'язок", "Запобігання корупції в СНУ ім. В. Даля", "Якість викладання дисциплін очима студентів" (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1>);
- відкриті освітні ресурси (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=21>);
- інформаційні пакети ECTS за спеціальностями і ступеннями вищої освіти, де розміщені описи освітніх компонентів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=23>).

2 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал базового університету на кінець 2019 року складав 419 науково-педагогічних та наукових працівників (у 2018 р. 369 працівників; у 2017 р. 366 працівників; у 2016 р. 393 працівників).

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь 14 докторів та 19 кандидатів наук, 7 аспірантів, 2 штатних співробітників та 2 студентів.

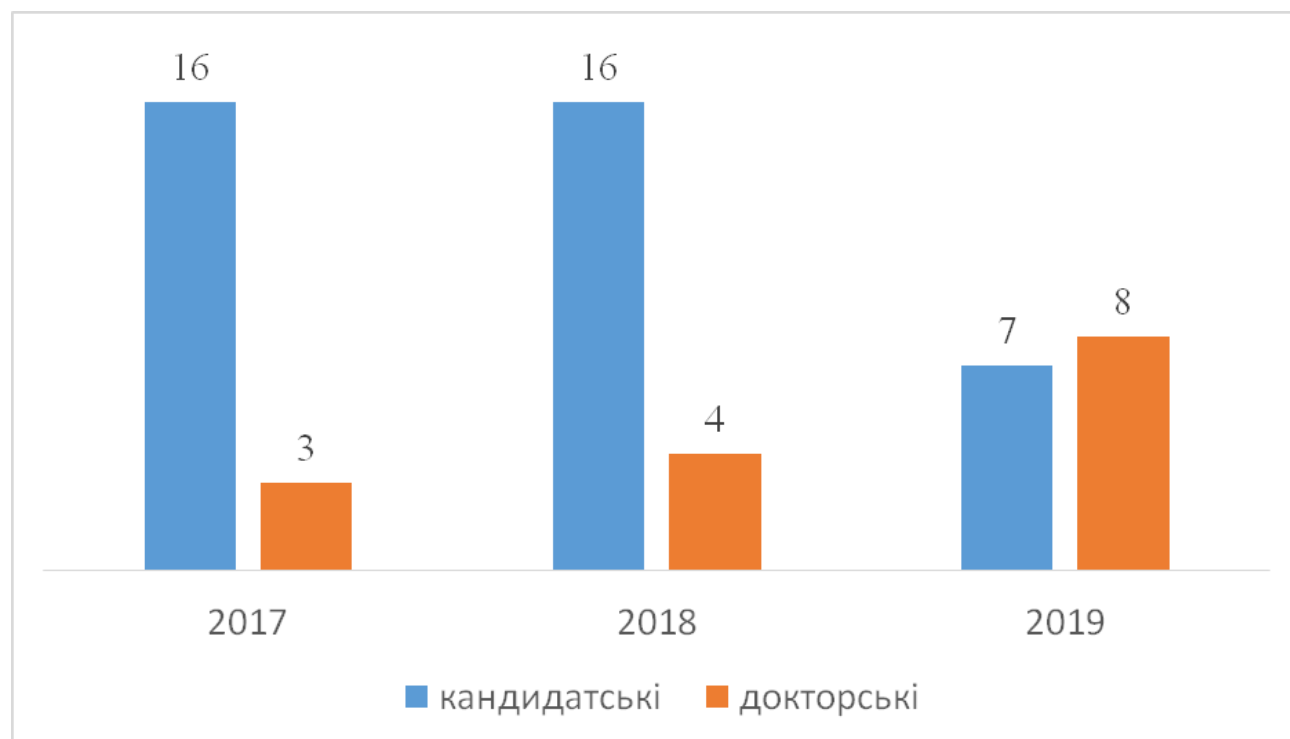
Станом на 01.01.2020 року в аспірантурі навчається 103 аспіранти, з них: 60 за держзамовленням за очною формою навчання, 43 – за контрактом за очною та заочною формами навчання, 3 іноземних аспіранти. В 2019 році відрахувались 11 осіб, з них 3 с достроковим захистом кандидатських дисертацій.

В докторантурі за державним замовленням навчається 9 осіб, 1 – за контрактом.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за 17 спеціальностями.

У 2019 році співробітниками університету було захищено 8 докторських та 7 кандидатських дисертацій (у 2018 р.4/16; у 2017 р.3/16; у 2016 р. – 2/15). Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 1 січня 2020 року становить – 7, з них 5 із захисту докторських дисертацій. Захисти дисертацій проводилися у 6 спецрадах університету.

У спецрадах університету у 2019 році було захищено 16 докторських, них 5 співробітниками університету, та 35 кандидатських дисертацій, з них 8 співробітниками університету (у 2018 р.-10/32; у 2017 р. – 5/22; у 2016 р. – 10/34).



Рисунк 2.1 Кількість захищених докторських та кандидатських дисертацій за роками

2.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2019 році включав 4 науково-дослідні роботи, які виконувалися за кошти загального фонду Держбюджету (у 2018 р. – 6; у 2017р. – 10, у 2016 р. – 8).

Науково-дослідні роботи, які виконувались за держбюджетним замовленням, профінансовані державою у розмірі – 1 млн. 371,7 тис. грн. (у 2018 р. -2 млн. 356 тис. грн.; у 2017 р. 3 млн. 115,6 тис. грн., у 2016 р. 2 млн. 317 тис. грн.), що відповідає плановим показникам. (рис. 2)

Наукові дослідження за спільними науковими проектами з науковцями Польщі і Литви були профінансовані у розмірі 220 тис. грн.

НДР за держзамовленням було профінансовано у розмірі 380 тис. грн.

НДР за господарчими договорами з підприємствами у 2019 році профінансовано у розмірі 48 тис. грн. (у 2018 р. – 80 тис. грн.; у 2017 р. – 40 тис. грн., у 2016 р. – 3 тис. грн.).

Пошук додаткових джерел фінансування проводився через участь у різних конкурсах проектів:

- на конкурс проектів, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 3 проекти (*інститут транспорту і логістики-2, інститут хімічних технологій*);
- на конкурс інноваційних проектів та розробок подано 4 проекти (*інститут транспорту і логістики, факультет інженерії – 2 та факультет інформаційних технологій та електроніки*);
- на конкурс спільних українсько-польських наукових проектів подано 1 проект (*інститут транспорту і будівництва*);
- на конкурс спільних українсько-литовських наукових проектів подано 1 проект (*інститут економіки і управління*);
- на конкурс проектів молодих науковців, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 3 проекти (*інститут транспорту і логістики-2, факультет інженерії*).



Рисунок 2.2 Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками

2.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2019 р. за 4 бюджетними темами, з яких усі фундаментальні. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку

науки й техніки на період до 2020 р. (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 р. (Постанова КМ України № 942 від 07.09.11). Перелік тем, що виконувалися у 2019 році наведено в таблиці. У 2019 році виконувалося 22 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики

Таблиця 2.1-Тематика науководослідних робіт, що виконувалися у 2019 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
Фундаментальні			
Створення багатофункціональних наукомістких методів енергетичного керування інженерією поверхонь контакту «колесо-рейка» для забезпечення екологоефективної передачі потужності	Ковтанець М. В., доц., к.т.н.	2017-2019	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Фундаментальні основи створення адекватно-спрямованого напружено-деформованого стану мульти-функціональних модулів вагоноконструкцій з можливостями перспективного широкого машинобудівного застосування	Горбунов М. І. проф., д.т.н.	2019-2021	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теоретико-методологічні основи управління для забезпечення сталого розвитку на регіональному рівні в умовах гібридних загроз та постконфліктної трансформації	Клюс Ю. І., проф., д.е.н.	2019-2021	Економіка
Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти	Шевченко Г.П., проф., д.пед.н.	2019 – 2021	Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту
Дослідження властивостей сингулярного скелетону в дифрагованому світловому полі	Хорошун Г. М.к. ф.-м. н., доц.	2019	Спільний українсько-польський проект
Розробка наукоємних методів інженерії поверхонь високонантаженого контакту “колесо-рейка” для забезпечення конкурентоспроможності, екологічності та енергоефективності залізничних перевезень	Горбунов М. І. проф., д.т.н.	2019	Спільний українсько-литовський проект
Розробка технології структурованих катализаторів для виробництва водню риформінгом насичених вуглеводнів та метанолу	Галстян Г. А. проф. д.х.н.	2019-2020	Науково-технічна розробка

Таблиця 2.2-Тематика ініціативних науководослідних робіт, що виконувалися у 2019 році

Назва теми	Керівник
Проектування металевих ферм з комбінованих профілів	Білошицька Н.І., доцент, к.т.н
Корозійні процеси за участю озону	Татарченко Г.О., проф., д.т.н.
Методологія та інформаційна технологія управління техногенним ризиком об'єктів підвищеної небезпеки	Лифар В.О., доцент, к.т.н.
Дослідження особливостей вилучення неорганічних сполук з відходів виробництва в лабораторних та природних умовах	Корчуганова О.М., доцент, к.т.н.
Дослідження методів аналізу даних в медицині	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Полімерні піноматеріали з використанням рідкоскляного гранулята	Римар Т.Е., доцент, к.т.н.
Корозійний моніторинг та визначення залишкового ресурсу обладнання хімічних виробництв	Любімова-Зінченко О.В., доцент, к.т.н.
Підвищення ефективності транспортного забезпечення підприємств агропромислового комплексу України	Лебідь І.Г., доцент, к.т.н.
Проектування систем моніторингу та контролю водних об'єктів на основі технології інтернет речей	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Розробка методології модернізації маневрових локомотивів на основі накопичення рекуперативної енергії	Чернецька-Білецька Н.Б., проф., д.т.н.
Дослідження механізмів захисту від кібератак	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Підвищення ефективності управління транспортною інфраструктурою міста за рахунок розробки та впровадження новітніх інформаційних технологій.	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Термостійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічного полімеру рідкого скла	Римар Т.Е., доцент, к.т.н.
Інформаційна технологія підтримки забезпечення необхідного рівня якості освіти закладу вищої освіти.	Батурін О.І.
Інфраструктурне забезпечення інвестиційно-інноваційних процесів на державному і регіональному рівнях	Моргачов І.В. к.е.н., доц.
Розробка технології утилізації стічних вод гальванічних виробництв	Суворін О. В., проф., д.т.н.
Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства	Овечкіна О. А., к.е.н., доц.
Портативна неінвазивна система штучної вентиляції легень	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Визначення соціально-географічних аспектів розвитку території засобами туризму в постконфліктних умовах	Заваріка Г. М. к. геогр. н., доц.
Прогноз газовиділення з вуглепородної товщі	Антощенко М. І. д.т.н., проф.
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управленні ІТ-проектами	Скарга-Бандурова І.С., доцент, д.т.н.
Утилізація відходів виробництва та споживання у виробництві мінеральних солей	Корчуганова О. М. к.т.н., доц.

2.4 Конкурс проектів науководослідних робіт

На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2020 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 3 запити (фундаментальні НДР).

Назва проекту	Науковий керівник
Розроблення науково-технічних рішень проблеми забезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України	Дьомін Ю. В., проф., д.т.н.
Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енергота ресурсозаощадження	Ковтанець М. В., к.т.н.
Розробка маловідходних озонних технологій синтезу амінобензилових спиртів та амінобензальдегідів	Галстян А.Г., проф., д.х.н.

У 2019 році проводився конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться у 2020 році, за рахунок видатків державного бюджету. На конкурс було подано 3 проекти (інститут транспорту і будівництва, факультет інженерії).

2.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

Традиційно на належному рівні було організовано роботу по створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності. За звітний період подано 27 заявок на винаходи та корисні моделі (у 2018 р.-32, у 2017 р. – 63, у 2016 р. – 38,) та отримано 28 охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2018 р. -52, у 2017 р. 45 , у 2016 р. – 71).

З метою підвищення інноваційно-інвестиційної привабливості наукових розробок університету протягом 2019 року здійснювалися такі заходи:

- прийнято участь у міжнародній виставці “Innovation Market”, на якій було експоновано 22 наукові розробки;
- інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції;
- розробки науковців університету, стан готовності яких становить 100%, увійшли до другого випуску каталогу розробок науковців України, виданого НТУ “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського”.

Університет став організатором 14 наукових конференцій професорсько-викладацького складу (у 2018 р.-13, у 2017 р.12, у 2016 р. – 19), серед яких: 11 міжнародних та 3 Всеукраїнських, а також 7 наукових конференцій молодих науковців та аспірантів.

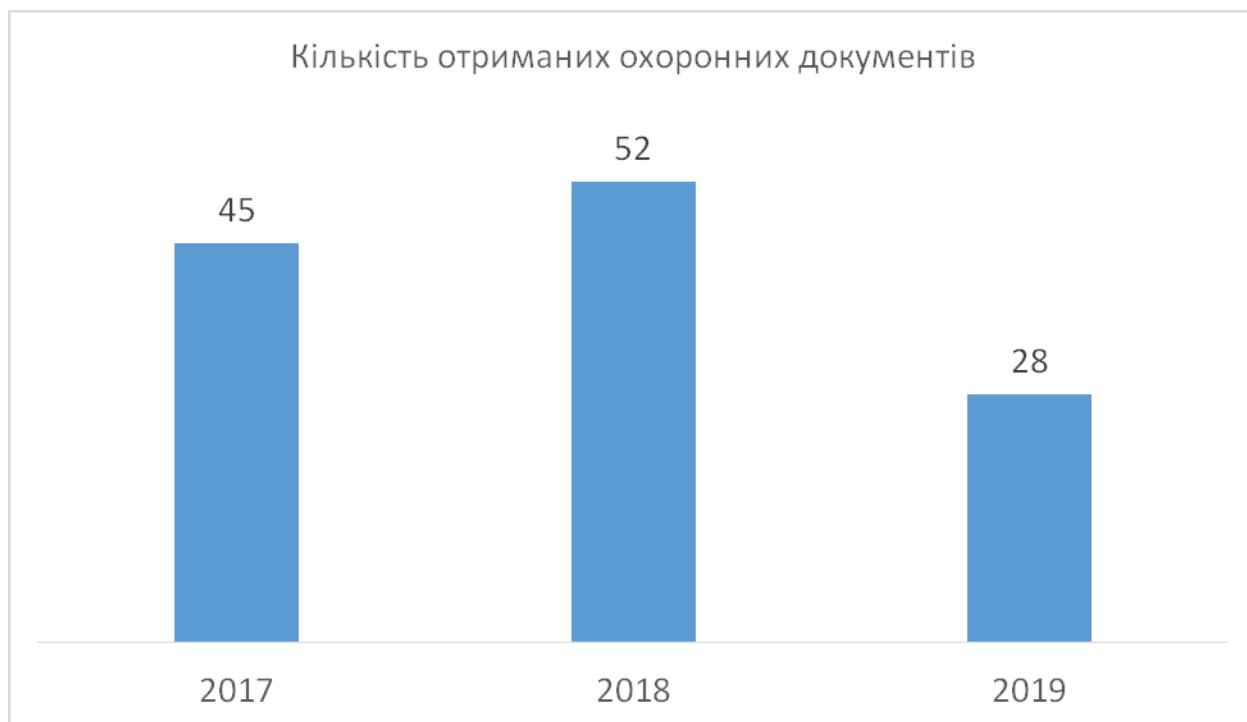


Рисунок 2.3 Кількість отриманих охоронних документів за роками

2.6 Наукові публікації

У 2019 році в університеті видавалися 6 наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля (включено у 2018 році) входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) Index Copernicus. Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2019 році опубліковано:

- 52 монографій та навчальних посібників (у 2018 р. – 50; у 2017 р. 53 ; у 2016 р. 48);
- 877 наукових статей (у 2018 році -807; у 2017 році 738 наукових статей; у 2016 році 577).

У виданнях, що входять до НМБД Scopus опубліковано 68 наукову статтю (у 2018 р. 53; у 2017 р. 40), до НМБД Web of Science опубліковано 29 статей (у 2018 р. – 20, у 2017 р. -25).



Рисунок 2.4 Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

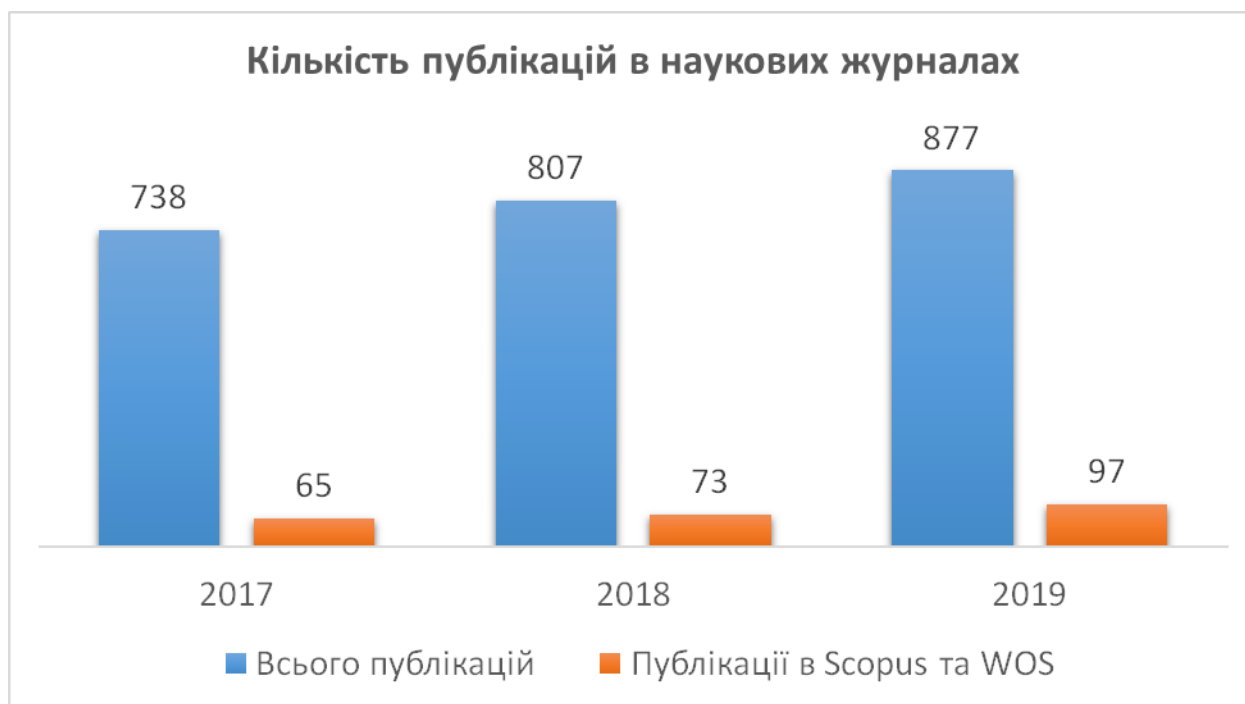


Рисунок 2.5 Кількість публікацій в наукових журналах

2.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету.

За звітний період студентами опубліковано 1444 наукових праць (у 2018 р. 1241; у 2017 р. – 928, у 2016 р. 614), з них самостійно статей – 28 (у 2018 р. – 16, у 2017 та 2016 роках – 6), статей у співавторстві – 118 (у 2018 р. – 113, у 2017 р. -54, у 2016 р. – 33).

Разом зі студентами університету подано 15 заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2018 р. 6; у 2017 році -16; у 2016 році – 5) та отримано 10 патентів (у 2018 р. – 14; у 2017 р. -2; у 2016 р. – 4).

Студентами університету на Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт у 2019 році було подано 18 робіт (у 2018 р. -15, у 2017 р. -15, у 2016 р. -15). Отримано 8 дипломів за призові місця (у 2018 р. -10, у 2017 р. -6, у 2016 р.– 4).

На високому рівні у 2018 році було проведено 7 наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2018 р. -12, у 2017 р. -12, у 2016 р. – 10).

2.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Технології будівництва та транспортні засоби



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОМОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при рушанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рами візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

Стан охорони інтелектуальної власності

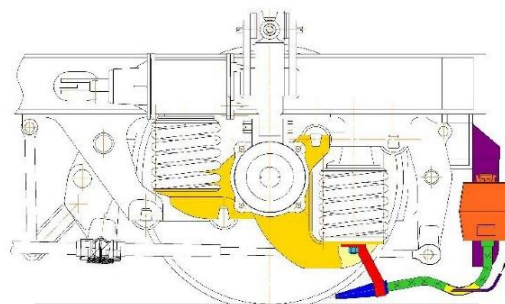
Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталого сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний криогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєверодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

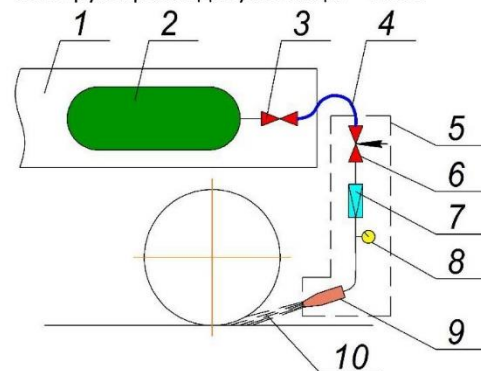


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,
4 - теплоізолюваний рукав високого тиску,
5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редуційний клапан, 8 – манометр,
9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.



ВІЗОК ЗАЛІЗНИЧНОГО ВАНТАЖНОГО ВАГОНУ З ПОКРАЩЕНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ДИНАМІКИ ТА МІЦНОСТІ

Призначення та сфера застосування

Вагонобудівні заводи.

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

На рівні світових аналогів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

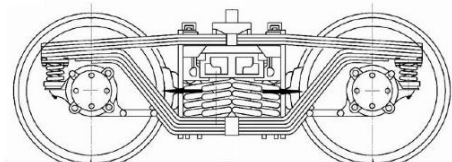


Схема візка

Основні характеристики, суть розробки

Розроблено візок вантажного вагону з покращеними показниками динаміки та міцності, в основі якого є створення буксового ступеню ресорного підвищення. В даному проекті вирішуються наступні проблеми:

1. Посилення найбільш небезпечних зон візка, а саме радіусних переходів R55 буксових прорізів, шляхом впровадження буксової струнки з попередньо-напруженим станом, що сприяє зниженню максимальних еквівалентних напружень на 35-50 %.
2. Впровадження пружного зв'язку букс з боковими рамами. Це дає змогу знизити невіднесорені маси візка, зменшити динамічну навантаженість бокових рам (рівень напружень та прискорень), підвищити енергоефективність вагону (зниження опору руху) на 11-15 %.
3. Подовження строку служби литва візків вантажних вагонів щонайменше до 42 років.
4. Розробка проекту візка нового покоління з пружно-дисипативними несучими елементами.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



**ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ
ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ
АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ**

Призначення та сфера застосування

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

Основні характеристики, суть розробки

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

Стан готовності розробки

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



ДЕМПФЕР КОЛОДКОВОГО ГАЛЬМА

Призначення та сфера застосування

Призначено для зниження рівня динамічних навантажень на металеві конструкції вантажопідйомних кранів та підвищення рівня безпечної експлуатації.

Рекомендовано для застосування на підприємствах, які експлуатують крани мостового типу та на кранобудівних підприємствах.

Основні характеристики, суть розробки

Пружинно-механічний демпфер монтується на електрогідролічний штовхач колодкового гальма типу ТКТГ з метою зниження динамічних навантажень на привід механізму пересування та металеві конструкції вантажопідйомного крану за рахунок гарантованого забезпечення плавності гальмування. Ефект досягається шляхом плавності наростання гальмівного моменту за рахунок протидії демпфера зусиллю пружини колодкового гальма.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримано патент України на винахід

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Конструкція демпфера з колодковим гальмом відповідає світовому рівню та перевершує існуючі аналоги за техніко-експлуатаційними показниками. Застосування розробки дозволить знизити рівень динамічних навантажень на металеві конструкції крану на 25%, підвищити рівень безпечної експлуатації та ефективність застосування вантажопідйомних кранів.

Затребуваність на ринку

Парк вантажопідйомних кранів мостового типу в Україні становить понад 35 тисяч одиниць. На кожен кран потрібно встановлювати по 2-3 демпфери на механізми пересування візка та крану.

Стан готовності розробки

дослідний зразок – 100%,
конструкторська документація -100%.



Зразок

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

**E-WIS: ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ ВІДХОДІВ ПІДПРИЄМСТВ****Призначення та сфера застосування**

Продукт призначений для реалізації автоматизованого обліку та інвентаризації відходів на підприємствах усіх форм власності.

Основні характеристики, суть розробки

Інформаційну систему (ІС) E-WIS створено з метою дотримання умов чинного законодавства України в частині поводження з відходами на підприємствах. Процес інвентаризації проводиться за місцем розташування об'єктів. Завдання ІС полягає в підтримці процесів ведення та аналізу природоохоронної діяльності підприємства, зберіганні даних про сировину, матеріали, відходи і викиди та формування звітної документації.

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

При створенні ІС E-WIS бралися до уваги переваги і недоліки вже існуючих систем, що розроблені і працюють в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: Workplace Hazardous Materials Information System, Actio Regulator, Mine Waste Inventory work package, An extranet waste inventory application, Hazardous Waste Self Audit Programs. Облік, інвентаризація та ведення документації в ІС повністю відповідає законодавству України.

Стан охорони інтелектуальної власності

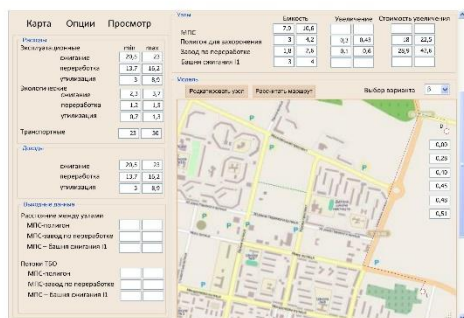
Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

Затребуваність на ринку

Інвентаризація відходів є складним і тривалим процесом. Зазвичай підприємства замовляють подібні послуги у сторонніх організацій, працівники яких володіють належними знаннями та досвідом. Система E-WIS призначена для самостійного ведення обліку відходів працівниками підприємства.

Стан готовності розробки

Готова до впровадження на підприємствах.



Приклад вікна для планування управління відходами на підприємстві

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



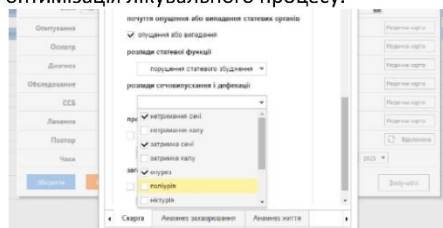
MaxiMed OB-GYN: МЕДИЧНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для медичних закладів України акушерсько-гінекологічного профілю. Програма може використовуватися у профільних лікувальних закладах та вищих навчальних закладах Міністерства охорони здоров'я.

Основні характеристики, суть розробки

Медичну інформаційну систему (МІС) MaxiMed Ob-Gyn створено з метою автоматизації роботи з медичними документами в установах охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю для всіх видів медичного обслуговування: профілактичних оглядів, спостереження вагітних, диспансерного спостереження та лікування в стаціонарі. Головними задачами МІС є інформаційне супроводження та підтримка лікувально-діагностичних процесів, інформаційне забезпечення роботи медичного персоналу, надання інформації щодо якості лікувального процесу, контроль та раціоналізація використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів, планування та оптимізація лікувального процесу.



Фрагмент інтерфейсу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

При створенні ІС бралися до уваги переваги і недоліки найкращих систем, що впроваджено в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: digiChart OB/GYN, WRS Health, VersaSuite OBGYN EHR та ін. У якості СУБД використовується Oracle Database 11g.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

Затребуваність на ринку

Згідно офіційному повідомленню МОЗ України, в найкоротший термін кожний заклад первинної медичної допомоги має підключитися до електронної системи охорони здоров'я e-Health. Система складатиметься з центрального компонента, що відповідатиме за централізоване зберігання та обробку інформації, та медичних інформаційних систем (МІС). Кожен медичний заклад зможе обрати ту МІС, яка задовольняє його потреби.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



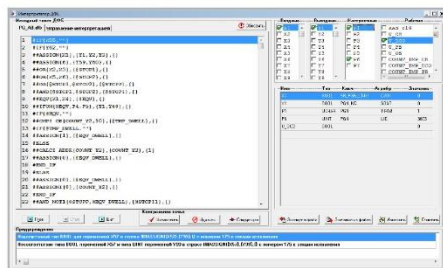
AUTOTEST-DFB: ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ ДЛЯ АВТОНОМНОГО ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМ МІКРОПРОЦЕСОРНОЇ ЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ

Призначення та сфера застосування

AutoTest-DFB призначений для автоматизації проведення статичного аналізу коду функціонального програмного забезпечення (ФПЗ) комп'ютерних систем високої надійності, зокрема систем мікропроцесорної централізації МПЦ-У.

Основні характеристики, суть розробки

Програмний код керуючої програми аналізується за допомогою абстрактних синтаксичних дерев. Поточна реалізація підтримує використання структурованого тексту та функціональних блок-схем, як це визначено стандартом ІЕС 61131-3. Набір абстрактних синтаксичних дерев для окремих блоків коду використовується для створення графу потоку управління для управляючої програми.



Головне вікно програми AutoTestDFB

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

AutoTestDFB розроблено з метою дотримання вимог міжнародних стандартів ІЕС 62279:2002, EN 50128 "Railway applications - Communication, signaling and processing systems - Software for railway control and protection systems" та Державного стандарту України ДСТУ 4178-2003 "Комплекси технічних засобів систем керування та регулювання руху поїздів. Функційна безпечність і надійність. Вимоги та методи випробування".

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на користну модель.

Затребуваність на ринку

Використання засобів автономного тестування є вимогою діючих міжнародних стандартів якості ПЗ і дозволяє підвищити ефективність і точність виявлення програмних, алгоритмічних помилок на початкових етапах розробки ФПЗ, а також знизити витрати на розробку таких систем на етапі тестування.

Стан готовності розробки

AutoTestDFB впроваджено в процес проектування систем залізничної мікропроцесорної централізації ПрАТ "СНВО "Імпульс" м. Северодонецьк.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



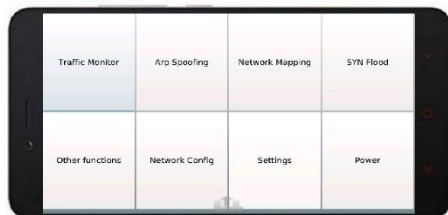
PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервтрнгень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування



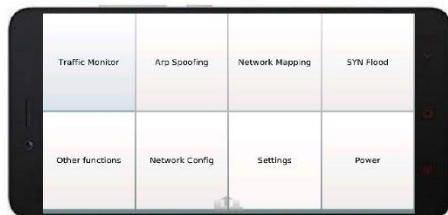
PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервтрунгень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування



THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

3 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Участь у міжнародній співпраці

У 2019 році факультети, навчально-наукові інститути, відділ міжнародних проектів і програм активно працювали у напрямках інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва.

На сьогодні університет співпрацює у рамках 153 партнерські угоди.

В університеті функціонує Інформаційний центр ЄС, який фінансується ЄС в рамках програми «Інформаційні центри ЄС»; Медіа-центр, створений за підтримки гранту Посольства США в Україні; юридична клініка Pro Vopo, створена за підтримки Норвезької ради у справах біженців; Електронний правовий офіс; Ресурсний центр зі сталого розвитку, утворений за підтримки проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду»; діалогова платформа-мультихаб "Green lab" і діалогова платформа BlueLab, відкриті в рамках Програми ПРООН «Відновлення та розбудова миру»; Центр розвитку кар'єри, який відкрито в рамках програми "Успіх зароджується тут: кар'єрні центри університетів Донбасу" за підтримки USAID; творча лабораторія Fab Lab, фінансована міжнародною організацією Terre des Hommes; міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти»; Міжнародний культурний центр на базі Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини, відкритого в рамках міжнародного проекту «Епоха Культури» («The Age of Culture»).

Таблиця 3.1. Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або діють 2019 року

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2019	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020	В галузі освіти та науки
3.	Естонія	Естонський університет прикладних наук з підприємництва Майнор, м.Таллін	09.03.2015	09.03.2015	09.03.2020	В галузі освіти та науки
4.	Молдова	Національний інститут економічних досліджень Академії наук Молдови, м. Кишинів	21.07.2015	21.07.2015	21.07.2020	В галузі освіти та науки
5.	Литва	Європейський гуманітарний	02.06.2016	02.06.2016	02.06.2021	В галузі освіти і науки (Угода про

		університет м. Вільнюс				консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP)
	Польща	Лодзький університет				
		Лодзький технологічний університет				
	Португалія	Університет Авейро, м. Авейро				
	Іспанія	Університет Алкала, м. Мадрид				
	Німеччина	Школа державного управління Бремена, м. Бремен				
	Люксембург	Європейська фундація університетів, м. Мюнсбах				
	Литва	Балто-Чорноморська Конфедерація безпеки, м. Друскінінкай				
6.	Румунія	Університет Крайова, м. Крайова	15.08.2016	15.08.2016	15.08.2021	В галузі освіти і науки
7.	Білорусь	Гомельський державний технічний університет ім. П.О. Сухого, м. Гомель	17.06.2016	17.06.2016	17.06.2021	В галузі освіти і науки
8.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	-	-	-	В галузі освіти і науки
9.	Словаччина	Жилінський університет, м. Жиліна	17.08.2016	17.08.2016	17.08.2021	Меморандум про взаєморозуміння про спільну освітню і науково-дослідну діяльність
10.	Польща	Сілезький технічний університет, м. Глівіце	07.03.2016	07.03.2016	07.03.2021	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Державна вища школа ім. Папи Римського Іоанна Павла II. м. Бяла Подляска	21.02.2017	21.02.2017	21.02.2022	В галузі освіти і науки
12.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	-	В галузі освіти і науки
13.	Туреччина	Університет Адияман	28.02.17	28.02.17	2020	Академічні обміни в рамках програми Мевлана

14.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	-	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів
15.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
16.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
17.	Туреччина	Закладом освіти VIZION TIME EGITIM	23.12.18	23.12.18	23.12.23	Про співробітництво в галузі освіти і науки і створення представництва Університету (консультаційного пункту) при офісі партнера в м. Стамбул
18.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові	02.2019	02.2019	02.2024	В галузі освіти і науки
19.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	06.2019	06.2019	06.2024	В галузі освіти і науки
20.	Данія	ТОВ BIIR	06.2019	06.2019	06.2023	Про спільну навчальну і науково-дослідницьку діяльність
20.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	-	Про проходження практики студентами
21.	США	USAID, ЛОДА	16.10.2019	16.10.2019	31.07.2023	Про співпрацю в рамках проекту «Економічна підтримка Східної України»
22.	ЮНЕСКО	Кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіта» на базі СНУ ім. В.Даля має зв'язок з усіма кафедрами ЮНЕСКО світу (більше 700 кафедр у 116 країнах).	2009	2009		В галузі виховання, освіти, культури, мистецтва

Університет є членом 7 міжнародних асоціацій: Велика Хартія Університетів, Європейська Асоціація Університетів, Євразійська Асоціація Університетів,

Міжнародна Асоціація Університетів, Асоціація університетів карпатського регіону, Глобальна мережа університетів у галузі залізничного транспорту, Асоціації університетів Кавказу.

3.2 Участь у міжнародних рейтингах університетів

У 2019 році СНУ ім. В. Даля не присутній у пошукових системах QS World University Rankings та European University Rankings. У світовому рейтингу Ranking Web of Universities СНУ ім. В. Даля посідає 10319. За показниками бази даних SciVerse Scopus університет посів 65 місце.

3.3 Участь університету у міжнародних науково-освітніх проектах і програмах

У 2019 році в СНУ ім. В. Даля виконувалося 15 загальноуніверситетських міжнародних проектів і 3 – індивідуальні. Було подано 23 грантові заявки (з них 7 – на проекти USAID, 6 – на програми Еразмус+, 3 – на проекти Посольства США в Україні, по 2 – на програми House of Europe і програму ЄС “Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України”, по 1 – на проект Британської Ради в Україні, німецької організації DAAD, проект Горизонт 2020).

3.3.1 Програма Еразмус+

Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Capacity Building in the Field of Higher Education у сфері «Internet of Things» (Інтернет речей)

Координатор: Університет Ньюкасла (Великобританія).

Координатор від України: Національний аерокосмічний університет "Харківський авіаційний інститут".

Партнери: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова НАН України, Одеський національний політехнічний університет, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, Тернопільський національний економічний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля і Запорізький національний технічний університет, Центр комп'ютерних обрахувань (Київ)

Основними завданнями проекту є:

- забезпечити динамічний розвиток поточних науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт для нових застосувань IoT;
- вирішити основні проблеми, пов'язані з інтеграцією пристроїв з низьким енергоспоживанням з особливою увагою до потреб реального життя на локальному та глобальному рівнях;
- продемонструвати можливості запропонованих рішень;
- створити міжнародні магістерські та докторські програми з інтеграції технологій зберігання та обробки даних та новітніх парадигм IoT.

24000 євро було отримано у 2019 році на купівлю комп'ютерного обладнання для проведення експериментів

Програма Еразмус+ за напрямом KA1 International Credit Mobility

У 2019 році СНУ імені В. Даля продовжив участь у проекті міжнародної мобільності у партнерстві з Сілезьким технічним університетом, м. Глівіце, Польща. Один студент НН ІЕУ взяв участь в програмі у весняному семестрі 2018-2019 навчального року. Для навчання у весняному семестрі 2019-2020 навчального року було подано кандидатуру однієї студентки факультету інформаційних технологій та електроніки.

3.3.2 Програми Посольства США

Програма малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program»)

Програма Access підтримує безкоштовне навчання на позакласних та інтенсивних заняттях загальною тривалістю від 360 годин для соціально незахищених груп дітей віком 13-15 років, зокрема дітей з малозабезпечених сімей, в т.ч. дітей з особливими потребами здоров'я, дітей-сиріт і дітей, залишених без батьківського піклування, переселенців з зони АТО та ін.

У 2019 році було випущено одну групу дітей (21 особа). Наразі в програмі задіяна ще одна група дітей у кількості 21 особи. За січень-грудень 2019 року університет отримав 15340 грн на оплату комунальних послуг.

Проект «Американські книги – переміщенням університетам»

У 2019 році наукова бібліотека СНУ ім. В. Даля отримала в дар 416 примірників американської класики, сучасної американської літератури та літератури для підготовки для проходження тестування з англійської мови.

3.3.3 Програма імені Фулбрайта в Україні

Проект з підтримки переміщених українських ВНЗ

Протягом 2019-2020 рр. за допомогою українських та американських експертів у галузі вищої освіти представники переміщених університетів працюватимуть над розробкою бачення та стратегічного плану розвитку свого закладу. Для реалізації цієї мети програма імені Фулбрайта в Україні організує чотири семінари протягом терміну дії проекту, а також декілька заходів у проміжках між семінарами. Ці заходи покликані допомогти учасникам проекту у створенні ефективних стратегічних планів розвитку своїх закладів, які максимально відповідатимуть потребам університетів, студентів, роботодавців та місцевих громад, у яких розташовані ці ВНЗ.

У рамках проекту також буде надано необхідне матеріально-технічне забезпечення для ефективного стратегічного планування та функціонування переміщених університетів.

3.3.4 Програми USAID

Економічна підтримка Східної України

1) Реалізація проекту у співпраці з данською інженерно-консалтинговою компанією BIIR Ukraine

Проект передбачає проведення курсів підвищення кваліфікації для викладачів інженерних спеціальностей. Також в рамках Проекту планується посилення та оновлення матеріально-технічної бази для підготовки студентів-інженерів.

2) Реалізація проекту у співпраці з Schneider electric Ukraine

Проект передбачає створення на базі університету лабораторії електричної інженерії, укомплектованої інноваційним устаткуванням компанії «Schneider electric Ukraine».

3) Реалізація проекту у співпраці з Луганської обласною військово-цивільною адміністрацією

Проект передбачає створення на базі університету сучасної ІТ-школи-кластера для інноваційного розвитку регіону.

Проект з економічної підтримки діяльності ERA (Economic Resilience Activity)

Для того, щоб заохотити промислові та інженерні компанії взаємодіяти зі студентами технічних спеціальностей, в межах проекту в закладі змінять підхід до цього напрямку освіти. Там обладнують комп'ютерні лабораторії, встановляють якісне програмне забезпечення та навчають викладачів працювати з цими ресурсами.

3.3.5 Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme

В Університеті діє міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» в Науково-дослідному Інституті духовного розвитку людини.

Метою діяльності Міжнародної кафедри ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» є дослідження проблем освіти та виховання як духовного зв'язку поколінь та культур різних народів світу в умовах світових глобалізаційних процесів; взаємодії загальнолюдських і національних цінностей у кроскультурному середовищі; виховання людини-гуманіста як носія духовних, культурних та естетичних цінностей.

3.3.6 Програма ПРООН

Відновлення та розбудова миру

Отримано грант у розмірі 592535 грн для створення діалогової платформи «Blue Lab» для активних членів громади».

3.3.7 Програма ЄС

Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України
Партнери Інститут вищої освіти НАПН України, Британська Рада в Україні.
Термін реалізації – 2019-2021.

Метою проекту є надання гранту від 750 000 до 1 500 000 євро на розвиток інфраструктури, навчального середовища, а також на покращення умов роботи викладачів та адміністрації.

3.3.8 Проект Ради Європи

Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень
Проект передбачає реалізацію європейської програми навчання з прав людини для представників юридичних професій (HELP); участь у тренінгу для тренерів «HELP курс з питань внутрішнього переміщення: сесія навчання для тренерів» (22-23 травня 2019 року); робота на платформі HELP; проведення тренінгів (лютий/травень 2020р.)

3.3.9 Міжнародні наукові програми МОН

Спільний українсько-польський проект «Дослідження властивостей сингулярного скелетону у дифрагованому світловому полі». Партнер – Вроцлавська політехніка.

Спільний українсько-литовський проект «Розробка наукоємних методів інженерії поверхонь високонантаженого контакту “колесо-рейка” для забезпечення конкурентоспроможності, екологічності та енергоефективності залізничних перевезень». Партнер – Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса.

3.4 Академічна мобільність та зарубіжні відрядження

Протягом звітного року у 16 країнах світу в рамках програм академічної мобільності перебували: 16 студентів, 50 викладачів і співробітників Університету (разом 66 осіб).

У січні-березні 2019 року ректор Поркуян О.В. взяла участь в Програмі підтримки адміністрування університетів (UASP), що координується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) і проводиться за підтримки Корпорації Карнегі у м. Нью Йорк, США.

Двоє науково-педагогічних працівників наразі проходять наукове стажування з метою проведення досліджень в рамках програми Горизонт 2020. Це доцент кафедри машинознавства та обладнання промислових підприємств Ковальов Д.О. (Університет Ісландії, Ісландія) і завідувачка кафедри комп'ютерних наук та інженерії Скарга-Бандурова І.С. (Університет Оксфорд Брукс, Велика Британія).

Таблиця 3.1-Кількість студентів, що брали участь у програмах академічної мобільності (за країнами і метою), 2019 рік

Країна	У тому числі																								
	За видами								За формами																
	ступенева мобільність				кредитна мобільність				навчання за програмами академічної мобільності				мовне стажування				наукове стажування				інші форми мобільності (free-mover students)				
Назва	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Доктор філософії	
Молдова																									
Польща					1																	1			
Литва																								1	
Італія																						1		1	
Фінляндія																								1	
Німеччина																								1	
Туреччина																								8	

Таблиця 3.2-Кількість викладачів і співробітників, що брали участь відрядженнях (за країнами і метою), 2019 рік

Країна	відряджено		в тому числі за видами відряджень						
	разом	у т.ч. за прямими договорами	участь у спільних проектах	участь у конференціях, семінарах, симпозиумах	викладання	наукове дослідження	наукове стажування	підвищення кваліфікації	інші види відряджень
1. Польща	21			2		2	11		6
2. Італія	6						1		5
3. Литва	6			3			3		
4. Туреччина	4			4					
5. США	3					2		1	
6. Латвія	2						2		
7. Фінляндія	1								1
8. Ісландія	1					1			
9. Швеція	1							1	
10. Грузія	1								1
11. Естонія	1								1
12. Словаччина	1						1		
13. Франція	1						1		
14. Велика Британія	1					1			

Таблиця 3.3-Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо за структурними підрозділами), 2019 рік

Підрозділ	Всього	Викладачі	Студенти
НН ІМВ	21	13	8
НН ІЕУ	5	4	1
НН ТБ	8	7	1
ФГНПП	9	8	1
ФІ	4	3	1
ФІТЕ	6	6	-
ЮФ	10	6	4
Керівництво і співробітники	3		

Протягом 2019 року на факультети та в науково-навчальні інститути було надіслано 8 номерів щомісячного дайджесту з поточними грантовими пропозиціями, розподіленими на загальні та спеціалізовані за факультетами та інститутами, а також на освітні, наукові і молодіжні. Окрім того, інформація постійно оновлюється у розділі «Міжнародна діяльність» на офіційному сайті університету, на двох сторінках у Фейсбук (Відділ міжнародних проектів і програм СНУ ім. В. Даля і Інформаційний центр ЄС), на сторінці в Інстаграм (EU_information_center), на каналі у Телеграм (Відділ міжнародних проектів і програм).

Викладання англійською мовою профільних дисциплін відбувається на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії (5 дисциплін для магістрів за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки та 123 Комп'ютерна інженерія); на кафедрі правознавства (1 дисципліна для магістрів за спеціальністю 081 «Право»), кафедрі історії і археології (1 дисципліна для магістрів за спеціальністю 032 «Історія та археологія»), кафедрі педагогіки (1 дисципліна для магістрів за спеціальністю 015 Професійна освіта, 011 Освітні, педагогічні науки), кафедрі фінансів та банківської справи (1 дисципліна для магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). В 2020 році планується на кафедрі електронних апаратів наступного навчального року (3 дисципліни для магістрів за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»).

3.5 Співпраця із посольствами та міжнародними організаціями

Співпраця з міжнародними організаціями і посольствами є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали 14 зарубіжних гостей з 3 країн (США, Данія, Туреччина).

За сприяння зарубіжних посольств університет відвідали: генеральний директор English Time Серкан Акгюль, директор філіалу English Time в Лондоні Разі Уддім; голова ради директорів BIIR Ukraine Томас Сіллесен; менеджер з економічного розвитку DAI Global Брайан Мілаковський, технічний директор Нора Соліман, технічний консультант Томас Гелловей; аташе з питань вивчення англійської мови з Посольства США в Україні Джон Силвер і Тім Коллінз; стипендіати Програми імені Фулбрайта в Україні Крістин Нуджент, Сара Вуд, Декстер Блеквел.

Університет плідно співпрацює з міжнародними організаціями. Так, у 2019 році Університет відвідали представники Посольства США в Україні, ЄС, BIIR Ukraine, DAI Global, USAID.

4 КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2019 РОЦІ

Східноукраїнський національний університету імені Володимира Даля наближається до 100-річчя свого заснування, що припадає на березень 2019 року. На сьогодні університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройного конфлікту на Донбасі.

Станом на грудень 2019 року в Університеті працює 919 працівників (2018р.975), у тому числі 877 штатних (925) і 42 зовнішніх сумісника (2018р. -50), які працюють на 4 факультетах, у 3 інститутах (33 кафедри, 12 навчальних лабораторій, 1 міжкафедральна комп'ютерна лабораторія), у 1 інституті відокремленому підрозділі (м. Рубіжне), 1 технікумі, науковій бібліотеці, 8 центрах, 7 підрозділах адміністративно-господарської частини та 19 інших відділах.

Порівняно з 2018-2019 навчальним роком, коли кількість науково-педагогічних працівників значно зросла за рахунок приєднання Донбаського державного технічного університету, у 2019-2020 навчальному році чисельність викладачів зменшилась на 6 %. Основною причиною зменшення чисельності в базовому виші можна назвати звільнення викладачів – внутрішньо переміщених осіб, які змінили своє місце проживання; у відокремленому підрозділі – Інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) – зменшення чисельності студентів, і як наслідок, викладацьких ставок.

У червні 2019 року відбувся конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, за результатами якого укладено контракти з 107 науково-педагогічними працівниками.

У 2019 році в університеті створено регіональний центр дуального навчання, науково-дослідну смарт-лабораторію, центр гендерної культури, центр медіації. Відбулась зміна назви Навчально-наукового інституту транспорту і логістики, який отримав назву Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва, що більше відповідає освітнім програмам, за яким навчаються студенти інституту.

4.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують 488 викладачів (2018р. 498), у тому числі 42 зовнішніх сумісника (2018р. 49); крім того, погодинників – 12 (2018 13).

Серед науково-педагогічних працівників: *мають науковий ступінь:*

♦ доктора наук – 74 особи, 16% (2018 р. -77), серед яких зовнішніх сумісників – 12 (2018р.19); крім того погодинників – 2 (2018 р. -1);

♦ кандидата наук – 234 особи, 48% (2018р. -247) серед яких зовнішніх сумісників 12 (2018р. 13); крім того погодинників 2 (2018р. 4);

мають вчене звання:

♦ професора – 54 особи, 11 % (2018р.56), серед яких зовнішніх сумісників – 13; крім того погодинників 1;

♦ доцента 208 осіб (43 %), серед яких зовнішніх сумісників 10; крім того погодинників 1;

♦ *мають почесне звання «заслужений»* 13 осіб.

Середній вік науково-педагогічних працівників базового Університету становить – 51 рік, навчально-допоміжного персоналу 41 рік. Найнижчим цей показник є у навчально-науковому інституті міжнародних відносин – 41 рік, найвищий на факультеті інженерії та в навчально-науковому інституті транспорту і будівництва – 51 рік.

Завідувачі всіх 33 кафедр мають науковий ступінь, серед них 20 є докторами (2018р. – 22) та 13 кандидатами наук (2018р. -11). Звання професора має 18 завідувачів (2018р. 17), доцентів – 14 (2018р. 16).

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить 55 років. Наймолодший середній вік завідувачів:

– в навчально-науковому інституті економіки і управління – 47 років (від 32 років на кафедрі економіки і підприємництва до 72 років на кафедрі фінансів та банківської

справи);

- в навчально-науковому інституті міжнародних відносин 48 років (від 38 років на кафедрі політології та міжнародних відносин до 61 років на кафедрі іноземних мов та професійної комунікації).

Найстарший середній вік завідувачів:

- на юридичному факультеті – 66 років (від 49 років на кафедрі конституційного права до 87 років на кафедрі правознавства);

- на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 62 роки (від 45 років на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії до 79 років на кафедрі комп'ютерно-інтегрованих систем управління);

- на факультеті інженерії – середній вік 55 років (від 45 років на кафедрі гірництва до 78 років на кафедрі хімії та охорони праці).

Зменшення середнього віку завідувачів кафедр відбулося на факультеті інженерії – 45 років, кафедра гірництва. Збільшення – 68 років, кафедра машинознавства та обладнання промислових підприємств; кафедра електронних апаратів -68 років.

В усіх інших підрозділах цей показник має тенденцію до незначного зростання на один рік.

У 2020 року у трьох завідувачів кафедр спливає термін перебування на посаді. Згідно із Законом України "Про вищу освіту", не зможе брати участь у конкурсі на заміщення посади завідувача 1 особа, тому необхідно проведення ретельного аналізу належного резерву.

Середній вік професорів становить 54 роки і перебуває в межах 34 -70 років, в цій категорії відбулось «омолодження» з 60 років минулого року.

Найнижчий середній вік професорів в університеті 44 роки в навчально-науковому інституті економіки і управління та 46 років – на факультеті інформаційних технологій та електроніки.

Найвищий середній вік професорів – на факультеті інженерії, 71 рік.

Середній вік доцентів становить 48 років і перебуває в межах 31-73 роки. Найнижчий середній вік доцентів – в навчально-науковому інституті міжнародних відносин та на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки – 45 років.

Середній вік викладачів становить – 48 років, і перебуває в межах від 24 до 67 років.

Найвищий середній вік викладачів – на факультеті інженерії та у навчально-науковому інституті транспорту і будівництва – по 51 року;

Найнижчий середній вік викладачів в навчально-науковому інституті міжнародних відносин – 41 рік.

Молодь серед штатних науково-педагогічних працівників віком до 35 років Університету налічує 82 особи, тобто 18 %.

Щодо розподілу викладацьких ставок на окремих факультетах і в інститутах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів і мала – асистентського складу*. На 5 факультетах/інститутах є кафедри, що працюють без асистентів:

- Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки (кафедра педагогіки, кафедра здоров'я людини та фізичного виховання);

- Навчально-науковий інститут економіки і управління (кафедра фінансів та банківської справи та кафедра економіки і підприємництва);

- Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра міжнародної економіки і туризму);

- Юридичний факультет (кафедра господарського права та кафедра історії та археології);

- Факультет інженерії (кафедра електричної інженерії та кафедра хімічної

інженерії та екології);

- Факультет інформаційних технологій та електроніки (кафедра електронних апаратів та кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління).

Таблиця 4.1. Середній вік науково-педагогічних працівників університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Усі НПП	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Навчально-науковий інститут економіки і управління	46	47	46	44	45	46	44	45
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	47	48	62	51	43	40	48	41
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	59	54	74	55	45	50	53	51
Юридичний факультет	65	66	51	54	51	52	49	50
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	53	54	56	54	43	45	49	48
Факультет інформаційних технологій та електроніки	56	62	67	46	52	51	52	49
Факультет інженерії	57	55	67	71	51	50	51	51
Загалом по Університету	55	55	60	54	47	48	49	48

Таблиця 4.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Навчально-науковий інститут економіки і управління	17	70	13
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	16	39	45
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	20	51	29
Юридичний факультет	32	55	13
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	32	32	38
Факультет інформаційних технологій та електроніки	16	47	37
Факультет інженерії	21	56	23
Разом	22	50	28

Таблиця 4.3. Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Деканів, директорів	Завідувачів кафедр	викладачів
Навчально-науковий інститут економіки і управління	43	47	45

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	44	48	41
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	46	54	51
Юридичний факультет	43	66	50
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	50	54	48
Факультет інформаційних технологій та електроніки	40	62	49
Факультет інженерії	38	55	51
Університет у цілому	43	55	48

Гендерний розподіл завідувачів кафедр майже рівний, але все ж більше половини кафедр очолюють жінки. У Навчально-науковому інституті економіки і управління та Навчально-науковому інституті міжнародних відносин кількість завідувачів кафедр-жінок становить 75%. На факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки – 80%, на юридичному факультеті – 60% завідувачів кафедр-жінок. І лише на факультеті інженерії та факультеті інформаційних технологій та електроніки – по 1 жінці – завідувачу кафедри.

Таблиця 4.4. Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Інститут , Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр,	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	3	75	1	25	68
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	3	75	1	25	89
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	2	50	2	50	26
Юридичний факультет	5	3	60	2	40	52
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	4	80	1	20	77
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	25	3	75	46
Факультет інженерії	7	1	14	6	86	40
Загалом по Університету	33	17	54	16	42	57

Що стосується деканів/директорів – тут картина протилежна – 5 факультетів / інститутів очолюють чоловіки, а 2 – жінки. Серед штатного складу викладачів жінок всього 57 %, тобто більша частина.

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

4.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується 121 особа навчально-допоміжного персоналу (2018р -124), в т.ч. 6 (2018р.6 шт. од.) педагогічних працівників, у базовому – 108 осіб навчально-допоміжного персоналу і 2 педагогічних працівника.

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 25% (201823 %) від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу 41 рік.

Таблиця 4.5. Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних викладачів	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	7	3	73	28	28
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	1	48	14	23
Юридичний факультет	5	1	32	11	26
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	2	42	16	28
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	0	48	9	16
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	5	38	17	31
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	0	39	13	25
Разом	33	12	320	108	25

Порівняно з груднем 2018 року відбулось незначне збільшення кількості працівників допоміжного персоналу в інституті транспорту та будівництва та факультету інженерії на 4 особи, але фактор зміни допоміжного персоналу бистроплинний.

Незначна частка НДП характерна для Факультету гуманітарних наук, психології та педагогіки -16% та Науково-навчального інституту економіки і управління -23%.

Вища частка НДП на Факультеті інформаційних технологій та електроніки 31% та у Навчально-науковому інституті і Факультеті інженерії – по 28%.

Господарську діяльність базового Університету забезпечують 116 працівників (2018 - 117).

4.3 Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2019 році забезпечували 4 штатних співробітники (2018р.8) науково-дослідної частини, серед яких 2 наукові працівники (кандидатів наук 2).

Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

Середній вік штатних науковців становить 36 років (201846).

У підрозділі наукової бібліотеки у 2019 році проведено атестацію працівників, всі працівники відповідають займаній посаді, мають відповідну кваліфікацію та досвід.

Головними завданнями 2020 року у сфері кадрової політики залишаються:

- Аналіз та формування резерву на заміщення керівних посад.
- Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в нашому колективі.
- Оптимізація кількості навчальних лабораторій і зміцнення їх кадрового складу.

5 РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Робота зі студентами Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля є складовою освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання.

Історичні традиції виховного процесу Університету реалізуються створенням оптимальних умов розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, що володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною й творчою активністю, якостями громадянинапатріота.

Поставлена мета досягається реалізацією завдань, які підтримуються факультетами та навчально-науковими інститутами Університету й відображені в Планах виховної роботи:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- формування культури здорового і безпечного способу життя.

Факультетами та навчально-науковими інститутами Університету органічно поєднується навчальний процес і нові форми спілкування та проведення позанавчальних заходів, які спрямовано на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції і лідерських якостей.

У підрозділах ведеться значна робота з виховання у студентській молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури й мистецтва, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів.

Вирішення складних завдань навчальновиховного процесу неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Координаційну раду студентського самоврядування Університету. Цей самоврядний орган поширює вплив на студентство шляхом організаційної, навчально-наукової і культурно-масової роботи – через наукові конференції, конкурси, зустрічі із державними та політичними діячами, дипломатами, представниками науки й культури, організацію концертів і вечорів відпочинку, проведення спортивних змагань, суботників тощо.

Роботу зі студентами в Університеті спрямовано за певними напрямми, які протягом останніх років стали пріоритетними:

- етичне, моральне та патріотичне виховання;
- стимулювання професійного зростання;
- зустрічі з видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми;
- участь у соціальних і благодійних проектах;
- культурно-масова та спортивна робота.

5.1 Етичне, моральне та патріотичне виховання

У жовтні був проведений захід До свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Для захисника України. Також у жовтні студенти та викладачі Університету долучились до міської акції «Вітамін С для героїв» .

Протягом грудня активні студенти завітали з подарунками до Дитячих будинків міста та долучились, вже не вперше, до міської акції «Молодий Дід Мороз».

Представники від студентства приєднались до проекту «Підвищення зацікавленості громадських об'єднань Донецької та Луганської областей в питаннях євроінтеграції».

Студенти та викладачі регулярно приймають участь у художніх акціях, що проводяться у рамках кампанії «Насильству немає виправдань». Також у стінах Університету відбувся тренінг-семінар «Етика і практика взаємодії з особами з інвалідністю».

На базі Університету пройшов регіональний семінар «Україна-НАТО».

Студенти долучились до міської акції «Сучасність без насильства».

Протягом року в Університеті проходили благодійні акції, тематичні вечори та зустрічі, спрямовані на формування національно-патріотичної свідомості та активної життєвої позиції студентів:

- щорічний радіодиктант єдності ;
- презентація проектів ЄС ;
- брейнринг на тему Європейського Союзу;
- зустріч з представниками Збройних Сил України у рамках Цивільно-ційського співробітництва.

Координаційна рада студентського самоврядування Університету протягом року мала за мету своєї діяльності захист і реалізацію прав студентів, представлення інтересів осіб, що навчаються, а також організацію їх дозвілля.

Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники Координаційної ради студентського самоврядування на рівні робочих груп факультетів та навчально-наукових інститутів, Стипендіальної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом.

Відбулося зібрання Конференції студентів Університету, на яких ухвалено зміни до нормативних документів органів студентського самоврядування, обрано представників до Виборчої комісії і Контрольноревізійної комісії студентів.

Відповідно до п.10 40 Закону України "Про вищу освіту" органам студентського самоврядування виділяється фінансування – 0,5 % від розміру власних надходжень від основної діяльності Університету. Цього року понад половину коштів було витрачено на фінансування направлення студентів на конференції, форуми як у межах України, так і за кордон. Решту коштів витрачено на придбання предметів і матеріалів, оплату послуг: закуплено інвентар для спортивних залів кафедри фізичного виховання та спорту для підвищення рівня спортивних занять.

Багато уваги було приділено роботі із абітурієнтами – майбутніми першокурсниками. Було організовано «День відкритих дверей». Під час вступної кампанії 2019 року у підрозділах, разом із відбірковими комісіями, працювали консультанти, які допомагали вступникам знайти відповіді на важливі для них питання під час подачі документів.

У просвітницькій діяльності Координаційна рада студентського самоврядування Університету приділяє увагу тематиці екології, прав і свобод студентів: проведені лекції, квести, інші заходи на актуальну студентську тематику.

2019 рік відзначений великою кількістю культурних і творчих проектів, які проводилися на факультетах та в інститутах Університету та були спрямовані на розвиток творчого потенціалу студентської молоді. В університеті проведено конкурси «Міс і містер університет 2019», «Гуртожиток – мій дім» святкові заходи до «Першого вересня», «Посвята у студенти», «День народження СНУ ім. В. Даля», Вручення дипломів.

5.2 Стимулювання професійного зростання

Значною подією у житті Університету стало відкриття «Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля». Його було відкрито за допомогою грантової підтримки, що надається

у рамках проекту «Успіх зароджується тут: кар'єрні центри університетів Донбасу», що організовує чеська неурядова міжнародна організація «Людина в біді» та виконується в рамках проекту «Зміцнення громадської довіри» (UCBI II), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 21 грудня 2019 р., відбулось офіційне відкриття оновленого кабінету Центру розвитку кар'єри.

Центр розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля є загально-університетським підрозділом, який сприяє створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти, підтримки підприємницьких ініціатив шляхом надання консультаційних та інформаційних послуг, та в організації неформального навчання, проведенні тренінгів, семінарів, тощо.

Центр допомагає побачити себе у професії, усвідомити правильність свого професійного вибору або відкоригувати його до закінчення вищого навчального закладу. Надає консультаційні послуги здобувачам вищої освіти, з приводу ведення бізнесу для наповнення бізнесінкубатору інноваційними ідеями.

Мета цієї ідеї вибудувати платформу для вивчення конкретних бізнес проектів, розвинути та впровадити в життя, бізнес ідеї здобувачів вищої освіти, розвинути потенціал для вдосконалення існуючих проектів (стартапів) та написання нових. Обговорення сучасних практик та методів удосконалення, покращення, оновлення професійних та кар'єрних компетенцій для здобувачів вищої освіти та випускників університету, які у подальшому стануть підприємцями та будуть розвивати підприємницьку культуру серед молоді регіону.

Відкриття Центру розвитку кар'єри університету надихає працювати та розвиватись ще наполегливіше, відкриваючи в собі нові можливості як викладачам так і здобувачам вищої освіти. Центр забезпечено сучасним інтерактивним обладнанням, завдяки якому є можливість розвивати особливе креативне мислення, підвищувати рівень мотивації в пошуку майбутнього місця працевлаштування. Центр має виявити наявні компетенції у здобувачів вищої освіти університету, відповідно до існуючих потреб потенційних працедавців та розробити стратегію для розвитку їх кар'єрного потенціалу. Зміцнити зв'язки між бізнесом і освітою щодо створення креативних проектів у майбутньому.

Протягом 2019 року проводились за безпосередньої участі Центру кар'єри Університету Дні кар'єри, Ярмарки вакансій, зустрічі із провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств і відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями, науково-практичні конференції тощо. Організовано та проведено зустрічі студентів із випускниками Університету, що ділились досвідом працевлаштування.

У [Центрі розвитку кар'єри](#) СНУ ім. В. Даля було проведено дводенний тренінг «Стратегічне планування особистої кар'єри». Учасниками заходу стали студенти 3го, 4го і 5го курсів різних інститутів та факультетів.

Тренінг організовано за грантової підтримки, яка надається у рамках проекту «Успіх зароджується тут: кар'єрні центри університетів Донбасу», що організовує чеська неурядова міжнародна організація «Людина в біді» та виконується в межах проекту «Зміцнення громадської довіри» (UCBI II), фінансованого Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

Метою заходу було створення особистого кар'єрного плану зростання студентів за допомогою проведення тесту на професійну орієнтацію «Моя кар'єра», з використанням методології «Магелланового університету» та SWOT-аналізу.

Змістовно наповненими та корисними виявились захід «День кар'єри» для здобувачів вищої освіти 4го курсу різних факультетів університету. Захід відбувся в рамках проекту «Успіх зароджується тут: кар'єрні центри університетів Донбасу» чеської неурядової міжнародної організації «Людина в біді» та п'ятиденний тренінг «Шлях до успіху в підприємницькій діяльності». Його учасниками стали студенти 2, 3,

4 курсів різних факультетів університету. Тренінг провів голова громадської організації «Кремінська бізнесасоціація» Андрій Сімонов (м. Кремінна), Форум «Моя кар'єра – моє майбутнє»

У рамках стажування в Головному територіальному управлінні юстиції у Луганській області студенти юридичного факультету взяли участь у роботі інформаційного намету «Перехрестя права».

Було організовано зустрічі:

- із Олександром Яремою, заступником Міністра молоді та спорту України;
- із Павлом Шеремета, Міністром економічного розвитку та торгівлі України 2014 року, засновником Майстерні Стратегій Прорив;
- із Коваленко Денисом Сергійовичем, діючим суддею, суддею-спікером Рубіжанського міського суду Луганської області;
- із представниками НАТО;
- із Фабіо Делла Піаза, радником Євросоюзу, керівником відділу політики Представництва Європейського Союзу в Україні;
- із Сухіним Дмитром Вікторовичем, прокурором відділу прокуратури Луганської області;
- із Євгеном Магдой, виконавчим директором Інституту світової політики, політичним експертом, письменником;
- польсько-українській зустрічі "Let's break the stereotypes";
- із Сукмановою Оленою Валеріївною, заступником Міністра юстиції України з питань державної реєстрації;
- тренінг з культури мовлення від Олександра Авременко;
- зустріч-презентація Європейської програми мобільності Erasmus+;
- відкрита лекція присвячена інформаційній культурі – лектор професор Чурсін М. М.;
- із представниками Спеціальної моніторингової місії Організації з безпеки та співробітництва в Європі;
- із Анатолієм Молошого, представник ПРООН;
- із Інною Заблодською, директором Луганської філії Інституту економіко-правових досліджень НАН України;
- із М.В. Кострицькою, прокурором відділу організаційного та правового забезпечення прокуратури Луганської області;
- із Лавреновою Альоною Володимирівною, старшим слідчим управління Головного управління Національної поліції України в Луганській області ;
- із Валерієм ОкулічКозаріним, доктором наук, професором Педагогічного університету (Польща, м. Краків);
- із М. Снопенко, представник Департаменту зовнішніх зносин ЛОДА;
- із Крістофером Філіпсом, професором Школи комп'ютерних наук Університету Ньюкасла.

5.3 Спортивна робота

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля працює кафедра здоров'я людини та фізичного виховання. Основною метою діяльності кафедри є засвоєння методів відновлення здоров'я; засобів екологічної реабілітації людини та середовища її проживання; засобів формування системного світогляду, розширення мережі підготовки особистості як в області фізичної, так і психосоціальної реабілітації.

Протягом останнього року проведено такі спортивно-масові заходи: змагання з Першості навчального закладу серед інститутів/факультетів з настільного тенісу; змагання з гирьового спорту; підтягування; волейболу та баскетболу; з кросу; змагання

серед гуртожитків з футболу і баскетболу; змагання з футболу; спартакіада з легкої атлетики; турніри з міні-футболу; загальне оцінювання якості фізичного здоров'я населення; турніри з фут залу; кубок Профспілки студентів з міні-футболу; Олімпійський урок.

Проведено заходи присвячені Всесвітньому дню здоров'я та посвяченню першокурсників у студенти.

Збірні команди університету прийняли участі у міських та обласних змаганнях: Чемпіонаті міста з баскетболу – 2 місце, Чемпіонаті Сєверодонецька з настільного тенісу серед юнаків – 1 місце, Чемпіонат міста з міні-футболу – 1 місце, футболу – 1 місце, спортивно-масовому заході «Територія здоров'я» – 1 місце.

Прийнято участь у міських та обласних змаганнях: Кубок Луганської області з баскетболу серед команд ВНЗ – 1 місце, Чемпіонат з стритболу – 2 місце, спартакіада серед викладачів вищих навчальних закладів, змагання з підтягування на честь Міжнародного дня студентського спорту – студенти вибороли 2 та 3 місце.

Провідні спортсмени та викладачі університету успішно представляють навчальний заклад на чемпіонатах України, Європи та світу. Це чемпіон світу з пауерліфтингу Дмитро Семененко, чемпіон Світу з кикбоксінгу студент спеціальності «Фізична реабілітація» Чернов Артур, Чемпіонка України з класичного пауерліфтингу Юлія Григоренко та інші.

В університеті створена мережа спеціалізованих спортивних і загальнооздоровчих секцій, гуртків які працюють за фіксованим розкладом у вільний від академічного навантаження час, як-то: настільний теніс, футзал, пауерліфтинг, волейбол, баскетбол, легка атлетика, фітнес, шейпінг, різних видів єдиноборств..

5.4 Забезпечення належних умов проживання у гуртожитках

Особливу увагу адміністрація Університету, разом з органами студентського самоврядування, приділяла питанням забезпечення житлом студентів, які приїхали з непідконтрольної Україні території. Поселення до гуртожитків проводилося у співпраці консультантів Координаційної ради студентського самоврядування.

У гуртожитках Університету функціонують локальна мережа Інтернет, куточки для відпочинку, кімнати для гри у настільний теніс, пральні кімнати.

Деканами/директорами та їх заступниками проводяться перевірки умов проживання студентів і вирішуються питання, що пов'язані із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку.

5.5 Створення умов, спрямованих на працевлаштування здобувачів вищої освіти (забезпечення первинної і вторинної зайнятості та самозайнятості)

Сталий розвиток людського потенціалу регіону неможливий без збалансованого поєднання досвіду з потребами, енергією і новаторством молоді. Ринки праці повинні надавати молодим людям достатні життєві можливості. Потрібні нові форми розвитку потенціалу, які дозволять молодим людям освоювати навички трудової та підприємницької діяльності з метою зміцнення їхньої здатності вносити повноцінний внесок у забезпечення економічного зростання регіону та сталого розвитку людського потенціалу.

Проведено договірну компанію з керівниками підприємств Луганської та інших областей України щодо діяльності молодіжних трудових загонів. Університетом СНУ ім. В. Даля, отримано запрошення на роботу влітку здобувачів вищої освіти до дитячих закладів оздоровлення та відпочинку санаторного типу: «Лісова пісня» Запорізької

обл., та «Патрія» Одеської області. Організовує та проводить навчання: міський відділ молоді та спорту та дитячо-юнацький комплекс «Юність». Здобувачі вищої освіти СНУ ім. В. Даля, приймають участь в конкурсі на посаду педагогавихователя для роботи з дітьми, які будуть оздоровлюватись у Міжнародному дитячому центрі «Артек» (м. Київ, ПущаВодиця). Приймають участь в роботі Школи вожатого. Організовує та проводить навчання: відділ молоді та спорту міста Северодонецьк. Пройшовши навчання, здобувачі вищої освіти можуть працювати в оздоровчих таборах по всій Україні. Укладають угоди на працевлаштування молоді, з керівниками підприємств області та за її межами.

Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля було організовано та проведено наступні заходи (за напрямками та очікуваними результатами).

1) напрямок кар'єрних компетенцій

18 жовтня 2019р. було проведено Форум «Моя кар'єра – моє майбутнє». Метою заходу є: обговорення сучасних практик та методів удосконалення, покращення, оновлення професійних та кар'єрних компетенцій для студентів та випускників університету для подальшого успішного працевлаштування.

2) напрямок кар'єрного планування

У 2019 р. проведено тренінг «Стратегічне планування особистої кар'єри». Учасниками заходу стали здобувачі вищої освіти 3го, 4го курсів різних факультетів. Метою заходу було створення особистого кар'єрного плану їх зростання за допомогою проведення тесту «Моя кар'єра» на професійну орієнтацію, використовуючи методологію «Магелланового університету» та електронного порталу професійної орієнтації молоді «[Моя кар'єра](http://mycareer.org.ua/)» – <http://mycareer.org.ua/>.

Проведення профорієнтаційного тесту «Магеллано університет», дає змогу визначити інтереси та здібності, ступінь самовизначення людини, здатність до прогнозування, здатність сприймати критику, взаємодіяти з іншими людьми, вирішувати проблеми, виявити компетенції, інтереси, особистісні якості та установки, а також мотивації до подальшого професійного та кар'єрного розвитку; для самопізнання; самовизначення; розвитку здібностей і навичок; для вибору успішної професійної траєкторії і найбільш відповідного типу компанії; для планування і побудови своєї кар'єри.

Очікуваний результат. Підвищення мотивації до праці, орієнтація здобувачів вищої освіти на здобуття актуальних професій. Залучення молодих спеціалістів на підприємство для проходження виробничої та переддипломної практики з подальшим працевлаштуванням. Підвищення рівня проінформованості здобувачів вищої освіти та учнівської молоді щодо майбутньої професії. Взаємодія, гармонізація та налагодження відносин між потенційними працедавцями та здобувачами вищої освіти, для подальшого створення платформи співробітництва університету з підприємствами Луганської області.

3) Напрямок покращення обізнаності молоді в сфері зайнятості, підвищення рівня знань щодо соціальних послуг служби зайнятості

«Ярмарок вакансій». Близько п'ятдесяти роботодавців представили випускникам та здобувачам вищої освіти можливості їх постійного або тимчасового працевлаштування на підприємствах, в організаціях та закладах Луганської області. Молоді люди мали змогу отримати вичерпні відповіді на усі запитання у локаціях роботодавців, а в окремих аудиторіях для них було організовано представниками Центру зайнятості тренінг з техніки пошуку роботи та профорієнтаційне тестування.

«День Кар'єри». Згідно з програмою заходу здобувачі вищої освіти працювали під менторським супроводом фахівця з міста Києва та вчилися писати текстові резюме та відео резюме. Також, потенційні працедавці провели симуляційні співбесіди для здобувачів вищої освіти та проаналізували їх резюме. Даний захід підготував здобувачів вищої освіти до майбутніх співбесід при проходженні інтерв'ю для

отримання роботи чи стажування, допоміг їм краще розуміти свої сильні та слабкі сторони, орієнтуватись на ринку праці регіону.

Написання резюме, зйомка відео резюме. Створення бази даних анкет/резюме, відеорезюме випускників для майбутнього працевлаштування. Періодичне поповнення банків даних: з вакансій для здобувачів вищої освіти які звернулись до Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля з питань працевлаштування.

Очікуваний результат. Покращення обізнаності здобувачів вищої освіти в сфері зайнятості, підвищення рівня знань щодо соціальних послуг пов'язаних з роботою Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля та прогресивних сайтів пошуку роботи.

На базі Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля пройшли курси тренінгів для здобувачів вищої освіти університету з розвитку підприємницьких навичок «Шлях до успіху в підприємницькій діяльності». Цей курс сприятиме розвитку умов та надання можливостей студентам для професійної самореалізації, розуміння і усвідомлення себе в обраній спеціальності та просування в ній.

4) напрямок підвищення обізнаності та підтримка здобувачів вищої освіти у сфері бізнесу та підприємницької діяльності.

практичний семінар з розвитку навичок підприємництва «Від ідеї до бізнесу» із залученням тренерів фахівців та професіоналів» з метою супроводу розроблених здобувачами вищої освіти бізнеспроектів, інноваційних сервісів та подальшої реалізації їх в бізнесспільноті;

тренінги з формування впевненості студентської молоді, віри у власні сили, формування психологічних умов з розвитку самостійності та критичного мислення; формування позитивного досвіду спілкування з зарубіжними партнерами завдяки підвищення рівня мовної та мовленнєвої компетенції з англійської мови з метою підвищення конкурентоспроможності молоді України на світовому ринку праці;

створення електронного бізнес інкубатору на базі Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля.

Очікуваний результат. Зміна ставлення суспільства до потенційних підприємницьких можливостей здобувачів вищої освіти, налагодження стосунків з бізнесосвітою. Забезпечення сталого розвитку завдяки стартапів, розроблених здобувачами вищої освіти з метою підвищення їх конкурентоспроможності. Сприяння створенню позитивного іміджу університету та рекламування його можливостей у розвитку підприємництва.

5) напрямок «Сприяння в працевлаштуванні молоді з інвалідністю»

створення Тіфлоцентру на базі Центру розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля для надання можливості навчатись молодим людям з проблемами зору. Тіфлоцентр – це розробка, впровадження та проведення серії навчальних тренінгів семінарів та круглих столів для осіб з проблемами зору, аби дати можливість таким дітям надалі здобути освіту, освоїти різноманітні професії і знайти себе в суспільстві.

Очікуваний результат. Надання послуг різним верствам населення й забезпечення доступу до послуг Центру та освітніх ресурсів особам з обмеженими фізичними можливостями.

Отже, головним механізмом роботи Центру – є взаємодія, гармонізація та налагодження відносин між потенційними працедавцями та здобувачами вищої освіти, щодо подальшого створення платформи для побудови особистої кар'єри.

6 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1 Бюджет університету у 2019 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами.

Таблиця 6.1. Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	119322,5	44106,0	163428,5
2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	14536,1	1541,3	16077,4
2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень»	1371,7	588,3	1960,0
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам ЗВО»	17741,9		17741,9
Всього	152972,2	46235,6	199207,8

Бюджет Університету на 2019 рік становив 199307,9 тис грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 152972,2 тис грн (77%), за спеціальним фондом – 46235,6 тис грн (23%).

За програмою КПКВ 2201160:

«Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 119322,5 тис грн, за спеціальним – 44106,0 тис грн.

Таблиця 6.2. Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2019 році за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис грн)

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	38016,2	87,4
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	2110,0	4,8
Оренда приміщень	134,5	0,31
Від реалізації майна	5,0	0,01

Благодійні внески, гранти, дарунки	3762,3	8,5
Суми за дорученнями	78,0	0,2
Разом	44106,0	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 87,4% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3. Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2019 року у розрізі факультетів, інститутів, тис грн

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Навчально-науковий інститут економіки і управління	7830,1		7830,1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	5542,5	158,2	5700,7
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	3927,0		3927,0
Факультет юридичний	4206,4		4206,4
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	5007,0		5007,0
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	3691,5		3691,5
Факультет інженерії	2950,1		2950,1
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1601,5		1601,5
Северодонецький хіміко-механічний технікум	1303,8		1303,8
Центр удосконалення освіти	377,9		377,9
Магістратура Національної агенції з питань державної служби	445,2		445,2
Аспірантура	975,0		975,0
Разом	37858,0	158,2	38016,2

Таблиця 6.4. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис грн.)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	122283,5	85,9
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	84126,9	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	38156,5	
Комунальні послуги	6038,0	4,2
Виплата стипендій аспірантам і докторантам	4500,8	3,2
Забезпечення дітей-сиріт	1959,0	1,4
Продукти харчування	1044,1	0,7
Інші видатки всього <i>у тому числі:</i>	6479,0	4,6
<i>відрядження та практика студентів</i>	139,2	0,1
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	2115,1	1,5
<i>фінансування студентського самоврядування</i>	65	

<i>придбання обладнання</i>	553,1	0,4
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>	532,4	0,4
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>	3074,2	2,2
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	142304,4	100,0

Таблиця 6.5. Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис грн.)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	12090,9	80,4
<i>педагогічному персоналу</i>	6449,7	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	5641,2	
Комунальні послуги	2604,6	17,3
Забезпечення дітей-сиріт	77,9	0,5
Продукти харчування	232,6	1,5
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	14,5	0,1
Поточний ремонт, інші послуги	17,0	0,1
Платежі в бюджет, профспілкам	0,9	0,1
Разом	15038,4	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 1 371,7 тис грн, за спеціальним – 588,3 тис грн.

Таблиця 6.6. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень»

Показник витрат	Сума (тис грн.)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	1811,7	85
Стипендії молодим науковцям	71,6	3,4
Інші видатки всього <i>у тому числі</i>	248,3	11,6
<i>придбання матеріалів і послуг</i>	134,3	6,3
<i>відрядження співробітників НДЧ</i>	52,5	2,5
<i>придбання обладнання для виконання НДР</i>	61,5	2,9
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	1371,7	100,0

Таблиця 6.7. Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2019 р. (тис грн)

Підрозділи	Кількість договорів	Сума договорів	Фактично надійшло
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики (проф.Горбунов М.І., доц.Хорошун Г.М.)	2	200,0	200,0
Факультет інженерії (проф.Галстян А.Г., проф.Суворін А.І.)	2	387,5	387,5
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	2	0,8	0,8
Разом:		588,3	588,3

Університетом за рахунок грантових угод отримано грантів:

Таблиця 6.8. Кошти, отримані університетом за рахунок грантових угод у 2019 році \

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума (грн)
Міжнародна неприбуткова організація Project Harmony, Inc. (США), Харківський громадський центр «Молодь за демократію»	Договір № 01/2 від 03.01.2019 Договір № 09/1 від 01.09.2019	Надання та використання цільового добровільного пожертвування (оплата витратних матеріалів і послуг, пов'язаних з проведенням занять в рамках Проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови у місті Северодонецьк»	14340
ЄС (Програма Erasmus+)	573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP	Спільний проект з розробки навчальних програм реалізує новий підхід до надання освітніх послуг за допомогою постійного зворотного зв'язку з роботодавцями та корекції освітнього процесу, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	24000 €
Разом			14340грн/24000€

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам вищих навчальних закладів» надходження становили 17741,9 тис грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (III-IV р.а) 14843,3 тис грн;
- виплату академічних стипендій (I-II р.а) 2898,6 тис грн;

У 2019 році академічну стипендію отримували 1122 студентів, соціальну 369 студентів.

Таблиця 6.9. Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2019 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Студенти, що отримують стипендії:		
Верховної Ради України	1	-
Президента України	9	-
Кабінету Міністрів України	2	-
імені Чорновола	1	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	150	44
мають середній бал 4-4,99	959	145
Всього	1122	189

Таблиця 6.10. Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2019 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1	1
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	20	2
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	34	9
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	182	22
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	21	3
Студенти із малозабезпечених сімей	4	1
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	107	17
Всього	369	55

Стипендіальний фонд у 2019 році становив 24053,2 тис грн (у т.ч. академічна стипендія – 17 741,9 тис грн; соціальна – 6 311,3 тис грн).

6.2 Заробітна плата співробітників університету

Після підвищення з 01 січня 2019 року заробітна плата співробітників університету становила:

Професор (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) 13 814,79 грн;

Доцент (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) 12 397,59 грн;

Старший викладач 8 316,01 грн;

Асистент (без ступеня) 7 139,52 грн.

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить 4425 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2019 році надана матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки у розмірі місячного посадового окладу на суму 2289,0 тис грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 12 582,9 тис грн.

Таблиця 6.11. Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	316	2867,2	22,8
за вчене звання у розмірах 25-33%	250	3715,6	29,5
за завідування кафедрою – 12,6%	13	187,1	1,5
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	11	131,0	1
шкідливі умови праці – 10-12%	35	156,7	1,2
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	387	4578,6	36,4
за почесні та спортивні звання – 10-20%	15	632,4	5
за особливі умови роботи – 50%	20	145,5	1,2
за складність та напруженість у роботі – 50%	12	164,6	1,3
класність – 25%	1	4,2	0,03
Всього	1060	12582,9	100,0

Упродовж 2019 року підвищення посадових окладів з 01.01.19 року на 12,1% здійснювалось педагогічним співробітникам технікуму.

На виплату доплат до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 434,6 тис грн

На виплату надбавок до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 639,1 тис грн

2018 року надано матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 236,7 тис грн.

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 12 місяців 2019 року матеріальних цінностей на суму 3 411,04 тис грн.

Таблиця 6.12 Передавання матеріальних цінностей

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн)
Факультет інформаційних технологій та електроніки	Комп'ютерна техніка,	83	1 535 965,42
	Канцтовари, видатковий матеріал для практичних занять студентів	800	191 850,67
	Будматеріали (лінолеум)	1	14 885,27
Інститут економіки і управління	Комп'ютерна техніка, навчальне обладнання, меблі	149	201 058,43
Інститут міжнародних відносин	Комп'ютерна техніка, навчальне обладнання	8	34 274,00
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	Меблі	2	4 400,00
	Блокноти, значки, бейсболки, флаери	1183	22 546,00
Відділ по зв'язкам з громадськістю	Комп'ютерна техніка, навчальне обладнання, меблі	194	1 030 169,63
	Підручники, навчальні посібники	169	66 221,35
	Будматеріали (радіаторна решітка)	4	12 800,00
Господарський відділ	Пандуси, велопарковка, лавки	20	44 805,92
Северодонецький хіміко-механічний технікум	література	1124	48 356,84
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	Проектор, багатофункціональний пристрій	2	13 998,00
	Проектно-кошторисна документація «Пристрій пандуса для мало мобільних студентів»		22 000,00
	будматеріал (клеюча суміш)	6	771,00
Наукова бібліотека	література	757	164 738,47
	меблі	2	2 200,00
Разом:			3 411 041,00

Університетом за 12 місяців 2019 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму 2955,3 тис грн.

Таблиця 6.13. Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2019 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Капітальні інвестиції в реконструкцію даху головного корпусу	108 181,61
Обладнання довгострокового використання	11 274,00
Навчальне та вимірювальне обладнання, підручники, посібники	175 437,76
Меблі	614 975,00
Комп'ютерна техніка	72 250,00
М'який інвентар та спецодяг	39 000,00
Предмети побутового призначення для студентського гуртожитку	5 705,46
Спортивний інвентар	53 300,00

Засоби пожежної безпеки	47 844,60
Будівельні матеріали	1 237 366,42
Канцелярські та господарчі товари	374 391,29
Картриджі, жорсткі диски	25 775,20
Пальне	189 760,00
Разом	2 955 261,34

6.3 Основні показники бюджету на 2020 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2020 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 176 225,6 тис грн.

Таблиця 6.14. Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2020 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис грн.)	%
2201160	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики	138301,4	78,5
2201160	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики	18121,2	10,3
2201190	Виплата академічних стипендій студентам здобувачам вищої освіти	17742,0	10,1
2201040	Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень	2061,0	1,2
Разом		176 225,6	100,0

Таблиця 6.15. Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», 2020 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	36591,0	94,2
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	<i>35238,1</i>	
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	<i>975,0</i>	
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	<i>377,9</i>	
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	2100,0	5,4
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>	<i>2100,0</i>	
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень	134,0	0,4
Всього	38825,0	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2019 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 38825,0 тис грн. Найбільша питома

вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 94,2 % усіх надходжень, або 36591,0 тис грн.

Розрахунок планових надходжень від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2019 році у розрізі факультетів, інститутів і рівнів вищої освіти наведено у таблиці.

Таблиця 6.16. Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2020 рік

(тис. грн)

Назва підрозділу	Надходження коштів від здобувачів вищої освіти	інше	План на 2020 рік
Навчально-науковий інститут економіки і управління	8000,0		8000,0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	5600,0		5600,0
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	5000,0		5000,0
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1600,0		1600,0
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	3700,0		3700,0
Факультет юридичний	4200,0		4200,0
Факультет інженерії	3027,1		3027,1
Центр удосконалення освіти		377,9	377,9
Северодонецький хіміко-механічний технікум	1500,0		1500,0
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	2511,0		2511,0
Магістратура НАДС	100,0		100,0
Аспірантура		975,0	975,0
Разом:	35238,1	1352,9	36591,0

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2020 році.

Таблиця 6.17. Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2020 рік, тис грн.

Стаття витрат	Сума (тис грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	125439,6	90,7
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	79234,9	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	3885,7	
Стипендія аспірантам та докторантам	5041,4	3,6
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	2231,4	1,6
Оплата комунальних послуг	5589,0	4,0
Всього	138301,4	100,0

Таблиця 6.18. Інші платежі, 2020 рік

Стаття витрат	Сума (тис грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	15,9	0,1
Студентське самоврядування	100,0	0,6
Відрядження та навчальна практика	347,7	2,0
Придбання предметів та матеріалів	2621,2	15,2
Придбання обладнання	7700,0	44,6
Поточний ремонт, інші послуги	596,1	3,5
Капітальний ремонт та реконструкція	5876,2	34,1
Всього	17257,1	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2020 рік становлять 5589 тис грн, де оплата теплопостачання – 2903,7 тис грн, водопостачання та водовідведення – 233,1 тис грн, електроенергії – 1583,6 тис грн, газопостачання – 688,7 тис грн., інші – 180,0 тис грн.

Таблиця 6.19. Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2020 р.

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф	Сума, тис. грн
Теплопостачання:	1452,0		2903,68
<i>Корпуси</i>	1090,0	2,10	2289,00
<i>Гуртожитки</i>	362,0	1,70	614,68
Водопостачання:	12,54		233,12
<i>Корпуси</i>	4,74	18,59	88,12
<i>Гуртожитки</i>	7,80	18,59	145,00
Електроенергія	595,62		1583,60
<i>Корпуси</i>	395,30	3,55	1403,32
<i>Гуртожитки</i>	200,32	0,90	180,29
Газопостачання	66,3		688,65
<i>Корпуси</i>	59	10,89	642,51
<i>Гуртожитки</i>	7,3	6,32	46,14
Інші послуги			180,0
Всього			5589,0

7 НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Отже, у 2018/2019 навчальному році Університет продовжував упевнений поступ на головних напрямках своєї діяльності.

Проведено значну роботу із забезпечення якості університетської освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Впроваджено систему менеджменту якості відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015.

Університет зберіг високі позиції у міжнародних та національних рейтингах вищих навчальних закладів. Успішно проведено кампанію із популяризації університету та залучення кращих абітурієнтів, що дозволило збільшити прийом до університету.

Збільшено обсяги фінансування наукових досліджень як за рахунок коштів державного бюджету, так і за кошти замовників. Виконано великий обсяг робіт із розвитку інфраструктури та оновлення матеріальної бази.

Колектив університету працював ритмічно, без зривів освітньо-наукового процесу, виявив високу зрілість, згуртованість навколо патріотичних цінностей.

Для виконання покладених на Університет статутних функцій з формування патріотичної національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для органів державного управління, наукових, освітніх установ та суб'єктів підприємництва колективом Університету втілюється «Програма розвитку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля на період до 2020 р.», яка ставить за мету вибудовування багатовекторної стратегії розвитку за напрямками життєдіяльності Університету відкритого типу й забезпечити її дієвими механізмами реалізації.

Програма втілюється з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в Університеті для збереження та підтвердження ним повноцінних характеристик статусу національного університету України, як одного з лідерів освіти та науки державного рівня.

Основним завданням здійснюваних заходів є посилення позиції Університету як головного навчально-наукового центру Луганського регіону з підготовки фахових, науково-педагогічних, наукових, управлінських кадрів для галузей економіки та сфер суспільного життя, органів влади.

Головною місією діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, інтеграції системи університетської освіти в єдиний європейський освітній простір.

Свою місію Університет реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать: підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітніх послуг; розвиток наукової та інноваційної діяльності; міжнародна діяльність; суспільновиховна робота; фінансовоекономічна, виробничогосподарська діяльність.

На 2019/2020 навчальний рік ці напрями реалізовуватимуться конкретними завданнями розвитку, які були схвалені на серпневій конференції трудового колективу Університету.

7.1 Забезпечення ліцензійних та акредитаційних вимог до підготовки фахівців:

- удосконалення методології проектування освітніх програм в університеті;
- розробка нових освітніх програм, пов'язаних з введенням в дію нових стандартів;
- розробка дуальних освітніх програм;
- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних навчальних технологій;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки;

- використання системи управління якістю, що відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

7.2 Забезпечення якості освіти в університеті:

- створення передумов для запровадження управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення умов, що забезпечують модернізацію освітнього процесу з урахуванням компетентнісного підходу та принципу on-line вибору студентами власної траєкторії навчання та вільного вибору дисциплін студентами, запровадження електронного журналу академічної групи;
- оновлення змісту освіти відповідно до потреб ринку праці: диверсифікація провадження освітньої діяльності шляхом започаткування нових спеціальностей, інших рівнів вищої освіти;
- проведення моніторингу виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в університеті за всіма спеціальностями та за всіма показниками дотримання вимог законодавства (кадрових, технологічних) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення та вжиття заходів щодо усунення невідповідностей;
- запровадження системи моніторингових досліджень працевлаштування студентів та відстеження розвитку їх кар'єри з метою вибудовування та актуалізації навчальних планів спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці, задоволеністю якістю освіти випускників університету роботодавцями.

7.3 Кадрове забезпечення:

- забезпечення складу науково-педагогічного персоналу університету із науковими ступенями та вченими званнями за науковими спеціальностями, який би відповідав структурі та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за кожною спеціальністю;
- консолідація роботи структурних підрозділів університету з питань формування контингенту осіб, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні.

7.4 Вступна кампанія:

- впровадження нових форм профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів;
- реалізація системних заходів, що спрямовані на покращення іміджу університету;
- формування привабливого іміджу спеціальностей (спеціалізацій);
- розширення практики проведення конкурсів, професійних шкіл, інших заходів щодо популяризації спеціальностей (спеціалізацій), пошуку інших форм участі кафедр у профорієнтаційній роботі;
- більш активне залучення органів студентського самоврядування університету до профорієнтаційної роботи за місцем проживання студентів;
- ефективне використання інформаційно-комп'ютерних технологій, соціальних мереж в організації набору студентів;
- залучення шкільної молоді до культурних та спортивно-масових заходів, що проводяться в університеті.

7.5 Виховна робота: створення організаційних і методичних умов для багатогранного духовного та фізичного розвитку студентів через широку підтримку художньої самодіяльності, культурно-масової роботи, фізичної культури і спорту, активну участь у культурному та науковому житті міста і країни в цілому.

7.6 Наукова та інноваційна робота:

- забезпечити проведення не менше 15 всеукраїнських та міжнародних науковопрактичних конференцій;
- забезпечити подання заявок для участі в конкурсі на держбюджетне фінансування від усіх факультетів (навчально-наукових інститутів);
- забезпечити виконання в повному обсязі держбюджетних фундаментальних та прикладних НДР. Результати виконання НДР один раз на півроку заслуховувати на секціях за фаховими напрямками науково галузевої ради університету;
- забезпечити зростання кількості публікацій наукових статей науковцями університету у міжнародних виданнях, які включено до наукометричних БД, зокрема Scopus, Web of Science та Index Copernicus;
- провести рейтингове оцінювання наукової діяльності структурних підрозділів університету та науково-педагогічних працівників;
- забезпечити активну участь студентів у виконанні різних форм НДР. Зобов'язати всіх наукових керівників держбюджетних НДР залучати до їх виконання студентів з оплатою праці (у відповідності із запитом проекту);
- взяти активну участь у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Подати на конкурс не менше однієї роботи з кожної спеціальності;
- розробити положення про заохочення публікаційної активності науковців університету у міжнародних виданнях, які включено до наукометричних БД, зокрема Scopus, Web of Science;
- розробка стратегії дебюрократизації управлінських процесів в Університеті та плану заходів щодо її поетапного впровадження, включаючи систему електронного документообігу.

7.7 Виокремлення стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету:

- розроблення Проекту стратегічного плану інтернаціоналізації СНУ ім. В.Дала до 2030 року із зазначенням наступних напрямків:
 - академічна мобільність,
 - розвиток міжнародних освітніх комунікацій та партнерства,
 - інтернаціоналізація освітніх програм,
 - мовна підготовка (науково-педагогічних працівників, студентів),
 - розширення кількості спеціальностей із викладанням дисциплін іноземними мовами,
 - участь у міжнародних проектах та програмах,
 - розширення членства в міжнародних асоціаціях,
 - розвиток публікаційної активності в міжнародних виданнях, зокрема тих, що індексуються в наукометричних та реферативних базах даних,
 - організація внутрішньоуніверситетських заходів із підтримки політики інтернаціоналізації та інтеграції у світовий освітній простір;
 - ліцензування підготовки іноземних громадян;
 - відкриття центрів дистанційного навчання спільно з зарубіжними освітніми партнерами в рамках реалізації концепції відкритої освіти;
 - формування гідного іміджу (бренду) університету у світовому освітньому просторі, його міжнародної репутації.