



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Звіт ректора **Поркуян Ольги Вікторівни** **за 2020 рік**

ВСТУП

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля класичний університет, що має статус національного, місією якого є забезпечення високоефективної діяльності у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці; генерація нових знань, розроблення та впровадження новітніх технологій.

Діяльність Університету спрямована на:

здійснення освітньої діяльності у відповідності до державних стандартів у сфері вищої освіти, вимог міжнародних стандартів до системи управління, зростаючим потребам суспільства у кваліфікованих спеціалістах та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації;

забезпечення виконання державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою та сприяння їх працевлаштуванню;

забезпечення інноваційного характеру освітніх послуг, а саме: фундаментальних принципів функціонування освіти, її випереджувального характеру та індивідуалізації навчального процесу;

поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями, досягненнями сучасної науки та передових технологій;

забезпечення інтеграції в міжнародний науково-освітній простір;

безперервне зростання професіоналізму та компетентності кожного співробітника;

створення якісних умов праці та навчання, відпочинку, культурного і духовного розвитку працівників та студентів;

набуття у замовників послуг та ділових партнерів бездоганної репутації провідного навчального закладу підготовки фахівців.

Ці напрями діяльності визначені у Стратегії та Програмі розвитку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Програма втілюється з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в Університеті для збереження та підтвердження ним повноцінних характеристик статусу національного університету України, як одного з лідерів освіти та науки державного рівня. Основним завданням здійснюваних заходів є посилення позиції Університету як головного навчально-наукового центру Луганського регіону з підготовки фахових, науково-педагогічних, наукових, управлінських кадрів для галузей економіки та сфер суспільного життя, органів влади.

У рейтингу 2020 р. «ТОП-200 Україна» університет займає 85 місце, а у наукометричній базі SCOPUS за результатами посилань на публікації науковців університету займає 58 місце.

В освітньому процесі Університету беруть участь 460 висококваліфікованих викладачів – академік Національної академії педагогічних наук України, понад 80 докторів наук і 233 кандидатів наук.

В Університеті надаються освітні послуги за 67 спеціальністю у 22 галузях знань.

Освітній процес у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля забезпечують 3 факультети, 3 навчально-наукові інститути, 32 кафедри, Інститут хімічних технологій в м. Рубіжне, Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж, Слов'янський регіональний центр інформаційно-консультаційної підтримки абітурієнтів і студентів, Центр удосконалення освіти, де здійснюється підвищення кваліфікації за всіма спеціальностями, акредитованими в університеті, проводяться підготовчі курси до зовнішнього незалежного оцінювання для учнів 11-х класів і випускників минулих років, а також курси поглибленого вивчення англійської мови для студентів університету.

Станом на 01.10.20 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями вищої освіти в Університеті навчалось 6150 осіб, з яких:

605 – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;

5545 – за освітніми ступенями бакалавра, спеціаліста, магістра.

В Університеті розроблені освітні програми, що забезпечують:

1) здобуття особами, що навчаються:

ступеня бакалавра – за 52 спеціальностями 21 галузі знань;

ступеня магістра – за 67 спеціальностями 22 галузей знань;

ступеня доктора філософії і доктора наук – за 17 спеціальностями 13 галузей знань.

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної)

Освітні програми Сєверодонецького політехнічного фахового коледжу спрямовані на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) (за 10 спеціальностями 8 галузей знань).

Університет має близько 200 патентів Австралії, Великобританії, Греції, Ірландії, Італії, Канади, Китаю, Німеччини, США, Франції, Японії, понад 3500 і патентів, 60 закордонних премій і медалей.

У даний час підтримуються зв'язки зі 130 університетами, підприємствами та організаціями Китаю, Німеччини, Польщі, США, Японії, Болгарії, Македонії, Фінляндії, інших країн. Понад 40 років в університеті готуються кадри з вищою освітою для 70 країн світу.

Створено всі умови для реалізації студентами своїх творчих здібностей. Танцювальні, вокальні, фольклорні колективи, клуби за інтересами, спортивні секції працюють на розвиток студентів.

За всіма рівнями підготовки Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля має відповідні ліцензії на проведення освітньої діяльності, надає широкі можливості здобуття вищої освіти та має змогу проводити значущі наукові дослідження.

1 ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вся освітня і методична діяльність в Університеті проводилась відповідно до норм закону України "Про вищу освіту". До складу робіт проведених в Університеті за звітний період зокрема входять:

у відповідності із затвердженими МОН стандартами вищої освіти внесені зміни до освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів;

до початку вступної кампанії за всіма спеціальностями, за якими проводився прийом на навчання розроблені й затверджені освітні програми;

успішно проводилась робота з удосконалення системи управління якістю в університеті, а саме: проведено чергове критичне аналізування документів та процесів діяльності СНУ ім. В. Даля з метою визначення їх відповідності ДСТУ ISO 9001:2015; розроблені положення, що вносять зміни у внутрішню управлінську та розпорядчу документацію;

організовано навчання відповідальних осіб за функціонування СУЯ основним вимогам стандарту ISO 9001:2015 «Настанови щодо здійснення аудитів систем управління», за результатами якого 10 відповідальних осіб отримали сертифікати від ТОВ «ОРГАН СЕРТИФІКАЦІЇ «ЦЕНТР СЕРТИФІКАЦІЇ МАТЕРІАЛІВ ТА ВИРОБІВ»;

удосконалено єдину університетську номенклатуру документації;

проведено черговий внутрішній аудит СУЯ.;

проведено кампанію вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти шляхом самозапису за допомогою ВЕБ-технологій на базі системи MOODLE, де була широко задіяна система інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах Університету:

каталог освітніх програм (https://snu.edu.ua/?page_id=6685);

бібліотека освітніх програм (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=7>),

банк робочих навчальних планів за всіма спеціальностями і роками прийому (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=46>),

бібліотека відкритих освітніх ресурсів (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45>),

описи дисциплін з навчальних планів кожного ступеня і кожної спеціальності українською мовою (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=5>) і англійською мовою (<http://mdl.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=6>);

проведено фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за низкою спеціальностей за методикою ЗНО засобами системи MOODLE;

впроваджено оновлене програмне забезпечення від компанії Unicheck для автоматизованої перевірки кваліфікаційних випускних робіт студентів на наявність плагіату за допомогою системи MOODLE;

в співробітництві з ПриватБанком і за погодженням Міністерства освіти і науки України продовжено роботу за програмлою «електронний мобільний студентський квиток»;

працює Fabrication Laboratory СНУ ім. В. Даля для проведення заходів у форматі інтерактивних семінарів, й інших освітніх ініціатив.

Серед запланованих на черговий рік робіт, слід виділити першочергові:

проведення громадського обговорення внесених змін до освітніх програм;

проведення чергового зовнішнього аудиту системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету на початку червня 2021 року;

продовження роботи з пілотного проекту щодо впровадження дуальної освіти на факультеті інженерії, та розширення переліку спеціальностей з дуальної форми навчання;

забезпечення зворотного зв'язку зі студентами шляхом проведення опитувань в рамках окремих дисциплін;

продовження роботи з ведення бази даних випускників за даними, що зберігаються в системі MOODLE та відкритого анкетування через офіційний веб-сайт університету;

продовження розвитку системи MOODLE, як основного засобу інформаційно-організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу.

1.1 Контингент студентів

1.1.1 Контингент студентів університету

Кількість студентів зменшилася за період з 01.10.2019р. по 01.10.2020р. на 1205 ос. (17,8%) і становить 5545 осіб. 01.10.2019р. контингент студентів налічував 6750 осіб. Зниження відбулося в основному за рахунок зниження прийому студентів.,

Якщо на 01.10.2019р. прийом студентів становив 2356 чол., то на 01.10.2020 прийом становив 1539 чол. Це на 817 ос. менше або менше на 35%.

Таблиця 1.1 – Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2015-2020 роки

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	У т. ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2015/16 н.р. (на 01.10.2015)	6319	94	3387	2932
2016/17 н.р. (на 01.10.2016)	6439	79	3007	3432
2017/18 н.р. (на 01.10.2017)	5893	66	2410	3483
2018/19 н.р. (на 01.10.2018)	7324	64	2784	4540
Станом на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
Станом на 01.10.2020	5545	150	2280	3265

Станом на 01.10.2020 на факультетах та інститутах навчається 5545 студентів, із них 150 особи – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра 2280 студентів (2019 - 2558), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 3265 студента (2019 - 4192).

Найбільший показник зниження контингенту студентів спостерігається Навчально-науковий інститут економіки та управління: 01.10.2019р. контингент становив 1215 студентів, а на 01.10.2020 р.- 852 студентів. Зменшення контингенту становить 363 ст.- 30%. от 2019р.

Факультет інженерії: 01.10.2019р контингент складав 1373 студентів, а на 01.10.2020 р.- 1081 студентів. Зменшення контингенту ставити 292ст. - 21% от 2019р.

Факультет інформаційних технологій і електроніки: 01.10.2019р контингент становить 554 студентів, а на 01.10.2020 р.- 515 студентів. Зменшення контингенту ставити становить 39 ст. -7% от 2019р.

Таблиця 1.2 – Кількість студентів станом на 01.10.2020 (без ступіня "Молодший спеціаліст")

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.01.20)	Іноземних громадян (станом на 01.01.20)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		спеціаліст		магістр		разом		бакалавр		спеціаліст		магістр		разом	
			д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Навчально-науковий інститут економіки і управління	841	11	201	83	-	-	58	15	259	98	10	182	-	-	0	292	10	474
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	329	26	97	81	-	-	11	10	108	91	0	101	-	-	0	29	0	130
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	922	20	274	33	-	-	103	32	377	65	4	290	-	-	2	184	6	474
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	625	5	174	132	-	-	44	44	218	176	1	167	-	-	5	58	6	225
Факультет інженерії	1059	22	481	24	-	-	221	21	702	45	8	198	-	-	13	93	21	291
Факультет інформаційних технологій та електроніки	491	24	293	45	-	-	65	23	358	68	4	44	-	-	0	17	4	61
Юридичний факультет	451	15	92	89	-	-	23	6	115	95	4	168	-	-	0	69	4	237
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	677	27	89	94	-	18	0	33	899	145	0	309	3	52	0	82	0	443
Всього	5545		1701	581		18	525	184	2226	783	31	1459	3	52	20	824	51	2335
<i>із них: громадяни України</i>	5395																	
<i>іноземні громадяни</i>		150																

1.1.2 Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля»

Станом на 01.01.2021р. 605 студентів здобувають освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, що на 15 осіб менше, ніж минулого року

Таблиця 1.3 – Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр станом на 01.01.2021р.

Назва підрозділу	Всього	Державне замовлення	Контракт
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(молодший спеціаліст) (денне)	352	316	36
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(фаховий молодший бакалавр) (денне)	153	122	31
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(молодший спеціаліст) (заочне)	59	-	59
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(фаховий молодший бакалавр) (заочне)	41	-	41
Разом	605	438	167

1.1.3 Підготовка іноземних громадян

У 2019/20 н.р. на підготовчому відділенні Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля підготовку пройшли 12 іноземних громадян з наступних країн: Сербія, Лівія, Єгипет та Ізраїль.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: економічний та інженерно-технічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

Для формування контингенту іноземних громадян на підготовчому відділенні були розроблені нові рекламні буклети та поглиблено співпрацю із закордонними партнерами з Ірану, Туреччини, Індії та Єгипту. Укладені договори з 2 фірмами-посередниками про діяльність із комплектування студентами Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля.

Відділом по роботі з іноземними студентами здійснюється прийом документів, вирішення міграційних питань і візова підтримка всіх абітурієнтів-іноземців Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля. Для них здійснюється організація вступних випробувань, а після вступу укладання індивідуальних договорів на навчання, поселення до гуртожитків, супровід в ЄДЕБО, моніторинг навчання, підготовка наказів (про зарахування, відрахування, переведення) тощо.

На теперішній час у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля на основних факультетах навчається 129 іноземних громадян з різних країн світу (Туркменістан, Азербайджан, Єгипет, Марокко, Лівія, Білорусь, Туніс, Ірак, Нігерія, Ізраїль, Узбекистан, Палестина, Судан, Киргизька Республіка). 80 іноземних громадян навчається за програмами бакалавра на денній формі навчання, 14 іноземних громадян навчається за програмою бакалавра на заочній формі, 25 – за програмами магістра на денній формі, 6 – за програмами магістра на заочній формі, 4 – в аспірантурі.

1.2 Прийом на навчання

Вступна кампанія в університеті в 2020 році проводилася на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163, Правила прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2020 році та інших чинних нормативно-правових документів.

Вступна кампанія цього року мала низку особливостей, порівняно зі вступною кампанією попереднього року, що пов'язано, зокрема із тим що:

1) вступна кампанія проходила в умовах національного карантину, введеного із-за корона вірусної інфекції з метою запобігання її розповсюдження;

2) подача заяв через особисті електронні кабінети вступників в цьому році була введена і для вступу на навчання для отримання освітнього ступеня магістра;

3) розрахунок середнього балу документа про повну загальну середню освіту при подачі заяв до закладів вищої освіти здійснювався вступниками самостійно. Приймальною комісією здійснювала перевірку середнього бала атестатів вступників на базі їхніх сканованих копій. Тому слід зазначити відмінну роботу особи що відповідає за прийом та обробку заяв вступників поданих в електронному виді (Гніденко В. І.), була проведена перевірка кожної заяви на предмет правильного визначення середнього балу документа про повну загальну середню освіту та за необхідності здійснювалось коригування з метою забезпечення конституційного права вступників на рівний доступ для отримання вищої освіти на конкурсних принципах;

4) необхідність наявності сертифіката ЗНО з Української мови та літератури для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі диплома молодшого спеціаліста, а для спеціальності 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ще і наявність сертифіката з математики;

5) встановлено мінімальний рівень конкурсного балу для вступу на основі повної загальної середньої освіти для спеціальностей галузей знань 08 «Право» та 29 «Міжнародні відносини» на рівні не менше ніж 140 балів (минулий рік 130 балів);

6) було запроваджено єдиний вступний іспит з іноземної мови з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для всіх спеціальностей для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра (в минулому році цей список охоплював тільки «гуманітарні» спеціальності).

В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації та соціальні мережі, як протягом року так і безпосередньо

під час подання вступниками заяв та документів. З урахуванням введеного карантину, та неможливість в цих умовах проводити традиційні зустрічі з майбутніми вступниками, Приймальною комісією разом з відділом профорієнтаційної роботи було організовано та проведено чотири «Дня відкритих дверей» – он-лайн, з трансляцією на каналі youtube.com.

Для потенційних абітурієнтів були надруковані рекламні листівки про факультети і навчально-наукові інститути у кількості близько 3000 примірників. Матеріали поширювалися під час рекламних акцій. Інформація про Університет розміщувалися на білбордах у Северодонецьку і Лисичанську.

Втілена низка заходів щодо формування контингенту іноземних студентів, а саме:

- в посольства зарубіжних країн розіслано інформаційні листи щодо провадження освітньої діяльності університетом в м. Северодонецьк;

- проведено роз'яснювальну роботу з фірмами, що займаються пошуком потенційних іноземних абітурієнтів для університету; проінформовано, що прийом на навчання іноземців (підготовче відділення) буде здійснюватися через Черкаську філію СНУ ім. В. Даля;

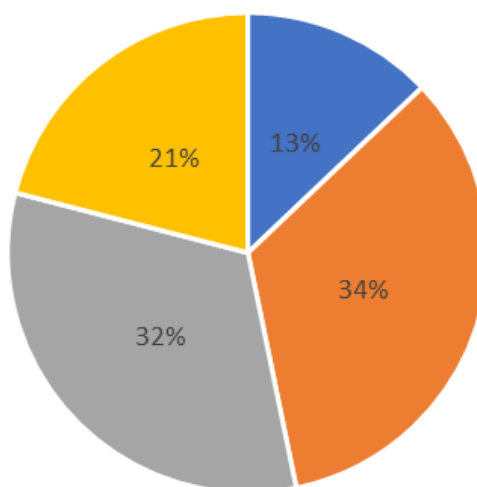
- продовжується програма співпраці з Гомельським державним технічним університетом.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей.

Таблиця 1.4 – **Загальні показники ліцензії СНУ ім. В. Даля на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)**

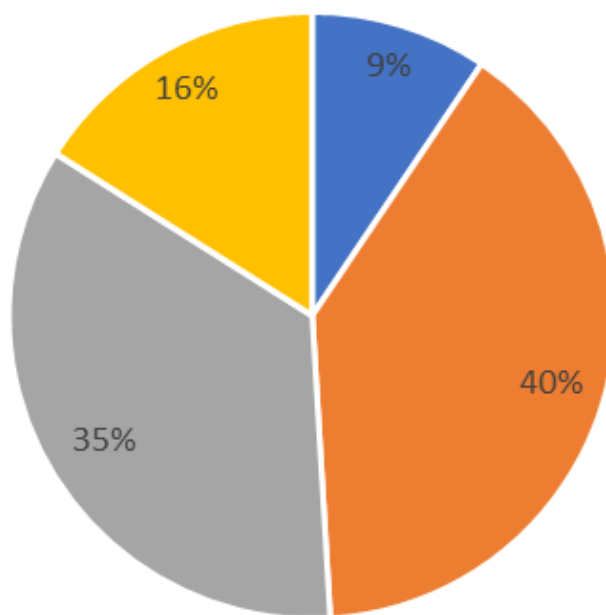
Освітньо-професійний або освітньо-науковий рівень	Кількість		Ліцензійний обсяг (на рік)
	галузей знань	спеціальностей	
фаховий молодший бакалавр	8	10	770
бакалавр	21	42	2363
магістр	20	37	2063
доктор філософії	13	17	252
Разом	62	106	5448

Розподіл за галузями знань



■ молодший спеціаліст ■ бакалавр ■ магістр ■ доктор філософії

Розподіл за спеціальностями



■ молодший спеціаліст ■ бакалавр ■ магістр ■ доктор філософії

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

- 1) за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра:
 - на 10 освітніх програм на основі базової загальної середньої освіти;
 - на 10 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
 - на 6 освітніх програм на основі диплома кваліфікованого робітника;
- 2) за освітнім ступенем бакалавра:
 - на 47 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
 - на 44 освітніх програм на основі диплома молодшого спеціаліста;
 - на 12 освітніх програм на основі диплома бакалавра (здобуття освіти за іншою спеціальністю).
- 4) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра (спеціаліста):
 - на 39 освітніх програм.

Таблиця 1.5 – Порівняння кількості заяв, поданих до СНУ ім. В. Даля (2016-2020 роки)

	2016	2017	2018	2019	2020
Бакалавр					
Кількість поданих заяв	3980	3183	3238	3165	2885
Кількість зарахованих осіб	969	1133	1295	1216	852
Магістр					
Кількість поданих заяв	2341	1768	1760	1554	1031
Кількість зарахованих осіб	1409	1079	1165	916	581
Загалом по СНУ ім. В. Даля					
Кількість поданих заяв	6321	4951	4998	4719	3916
Кількість зарахованих осіб	2378	2212	2460	3123	1433

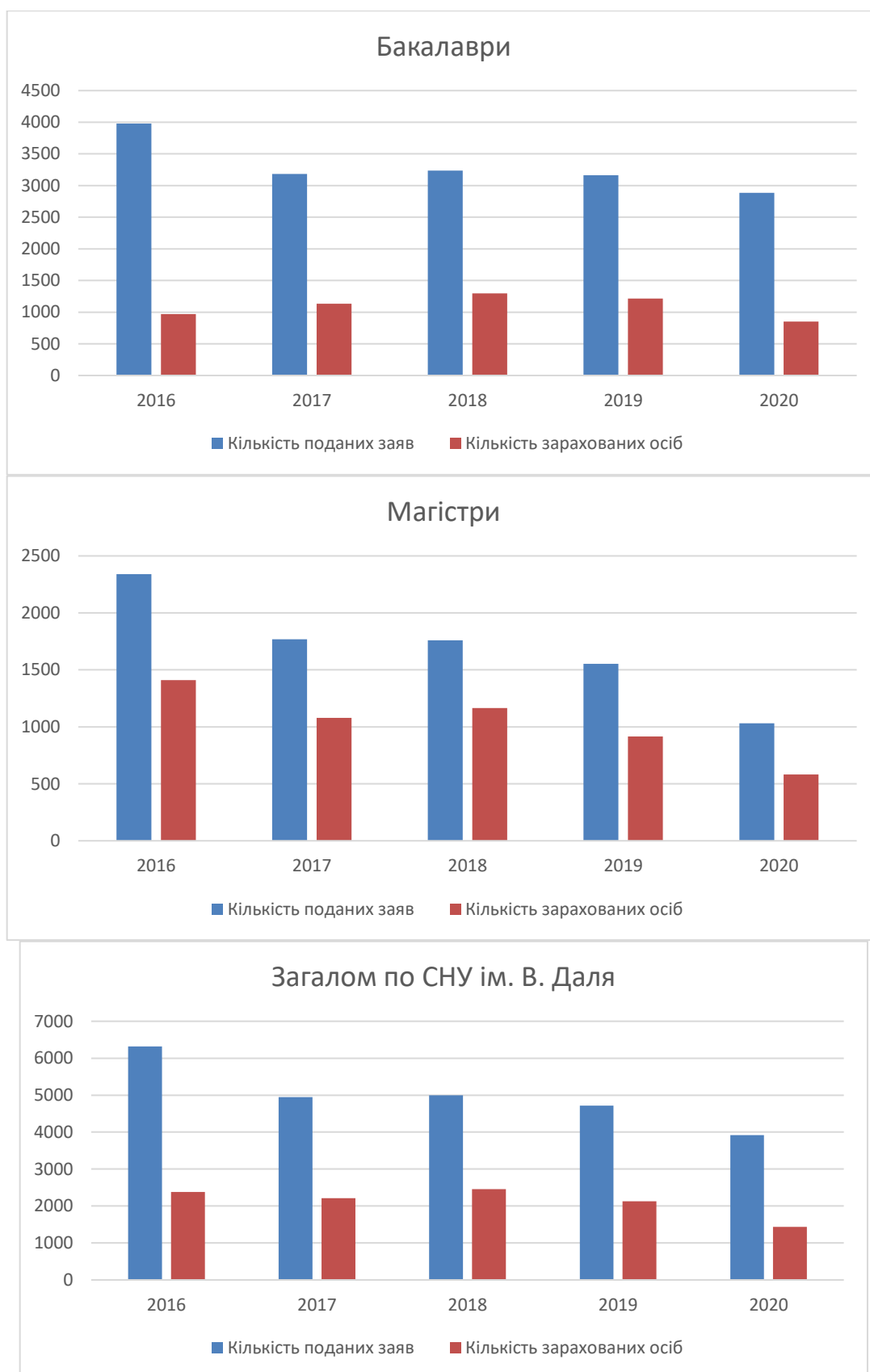


Рисунок 1.1 – Розподіл кількості поданих заяв та осіб зарахованих до університету

За підсумками вступної кампанії 2020 року на навчання до університету та його відокремлених підрозділів було зараховано за програмами підготовки фахових молодших бакалаврів 200 осіб (у 2019 році 146, у 2018 – 201, у 2017 – 219), за програмами підготовки бакалаврів – 947 осіб (у 2019 році 1353 особи, у 2018 – 1476, у

2017 – 1310), за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 615 (у 2019 році 911 осіб, у 2018 – 1265, у 2017 – 1158). Загально зараховано 1762 осіб (у 2019 – 2410, у 2018 – 2942, у 2017 – 2687). Станом на 01.12.2020 року.

Таблиця 1.6 – Підсумки вступної кампанії 2020 року

ОКР (освітній ступінь)	Базовий ВНЗ			ІХТ (м. Рубіжне)			СХМТ		
	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом	ДФН	ЗФН	Разом
Фаховий молодший бакалавр (БЗСО)	–	–	–	–	–	–	102	–	102
Фаховий молодший бакалавр (ПЗСО)	–	–	–	–	–	–	39	16	55
Фаховий молодший бакалавр (кв. роб.)	–	–	–	–	–	–	16	27	43
Бакалавр (ПЗСО)	452	111	563	7	20	27	–	–	–
Бакалавр (мол. спец.)	188	73	261	20	43	63	–	–	–
Бакалавр (друга вища, паралельне)	1	27	28	–	5	5	–	–	–
Магістр	277	304	581	8	26	34	–	–	–
Разом	918	515	1433	35	94	129	157	43	200
	1762								

Серед абітурієнтів, які вступали до базового університету на основі повної загальної середньої освіти, найбільш популярними за заявами стали спеціальності: право (238), психологія (204), менеджмент (131), економіка (115), фінанси, банківська справа та страхування (114), філологія (германські мови та літератури) (92), облік і оподаткування (85), інженерія програмного забезпечення (82).

Однак слід відзначити, що наведені показники не є вирішальними та не відображають реальну конкурсну ситуацію, оскільки переважна більшість вступників подавала заяви на вступ до трьох і більше закладів вищої освіти та/або на декілька конкурсних пропозицій, вказуючи при цьому пріоритетність поданих заяв.

Найбільша кількість заяв з першим пріоритетом на денну форму навчання спостерігалась в 2020 році на таких спеціальностях: право (54), психологія (35), інженерія програмного забезпечення (28); прикладна механіка (26), філологія (германські мови та літератури) (24), комп'ютерні науки (22), менеджмент (22), будівництво та цивільна інженерія (20).

При цьому складна суспільно-політична ситуація в регіоні продовжує обумовлювати перебіг вступних кампаній та залучення обдарованої молоді на навчання до університету. В цьому році вплив на вступну кампанію надав введений карантин, що знизило можливості проведення повноцінної агітаційної кампанії.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відзначена на спеціальностях:

- денна форма: психологія (36); право (29); комп'ютерна інженерія (26); інженерія програмного забезпечення (25); будівництво та цивільна інженерія (23).
- заочна форма: психологія (23); фінанси, банківська справа та страхування (13); право (12); облік і оподаткування (10).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком:

- денна форма: філологія (переклад); економіка; право; інформаційні системи та технології; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; технології легкої промисловості; архітектура та містобудування; транспортні технології.
- заочна форма: будівництво та цивільна інженерія; транспортні технології.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання відзначена на спеціальностях:

- денна форма: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (28); будівництво та цивільна інженерія (23); галузеве машинобудування (21); транспортні технології (11); телекомунікації та радіотехніка (10);
- заочна форма: право (18); транспортні технології (16).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком майже по всім спеціальностям, що обумовлено необхідністю в цьому році складання ЗНО з української мови та літератури.

Окремо слід відзначити роботу Освітнього центру «Донбас-Україна», створеного на базі університету з метою зарахування на навчання осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції та населені пункти, які розташовані на лінії зіткнення. Завдяки роботі центру на навчання до університету зараховано 764 особи: 462 особи за денною формою навчання (119 в 2020 році, 118 в 2019, 95 в 2018 році, 75 в 2017 році, 55 в 2016 році), та 302 особи за заочною формою навчання (27 в 2020, 76 в 2019, 86 в 2018 році, 69 в 2017 році, 44 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за денною та заочною формами навчання відзначена на наступних спеціальностях:

- денна форма: галузеве електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (26) галузеве машинобудування (25); будівництво та цивільна інженерія (24); освітні, педагогічні науки (19); комп'ютерні науки (16).
- заочна форма: публічне управління та адміністрування (47), залізничний транспорт (49); право (31); фінанси, банківська справа та страхування (29); облік і оподаткування (25); економіка (21).

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до університету та його відокремлених підрозділів за денною та заочною формами навчання прийнято 980 осіб (1333 особи в 2019 році, 2714 в 2018 році, 1745 в 2017 році, 1928 в 2016 році), в тому числі до базового університету прийнято 774 особи (1042 в 2019 році, 2246 в 2018 році, 1436 в 2017 році, 1358 в 2016 році), Інституту хімічних технологій (м. Рубіжне) – 129 осіб (255 осіб в 2019 році, 267 в 2018 році, 236 в 2017 році, 466 в 2016 році), Сєверодонецького хіміко-механічного технікуму – 77 осіб (36 осіб в 2019 році, 201 в 2018 році, 73 в 2017 році, 104 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання до університету для здобуття освітнього ступеня бакалавр за денною та заочною формами навчання відзначена на спеціальностях: право (83), психологія (76); залізничний транспорт (61); фінанси, банківська справа та страхування (56); публічне управління та адміністрування (52); облік і оподаткування (48); менеджмент (39); транспортні технології (39); економіка (34).

1.3 Поновлення, переведення

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти) зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту студентів є поновлення (як студентів, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої світи).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2020 року дозволило поповнити контингент студентів на 78 осіб (в тому числі 48 з інших навчальних закладів), однак це на 41 % менш ніж за 2019 рік, що в першу чергу обумовлено загальнонаціональним карантинном.

Таблиця 1.7 – Обсяги переведення та поновлення протягом 2020 року

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість студентів що змінили форму фінансування
Січень					
Лютий	6	6		19	5
Березень	4	4		2	
Квітень					
Травень		1	3	2	
Червень					
Липень				4	
Серпень				12	
Вересень	27	14		24	6
Жовтень	2	4	1	4	
Листопад	4	1	1	2	
Грудень				2	1
Разом	43	30	5	71	12

Найбільш важливим чинником при переведенні в межах університету є зміна форми навчання студентами – 48 осіб; зміна спеціальності або освітньої програми – 23 особи.

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну (загалом по СНУ ім. В. Даля – 48 особа), обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Значна кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2020 рік виявилось за денною формою навчання – 29 осіб, за заочною – 50 осіб.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2020 року дозволило поповнити контингент студентів на 48 осіб, що на 29% менше ніж за той самий період 2019-го року. Розподіл контингенту здобувачів поновлених на навчання або переведених показано на рисунку.

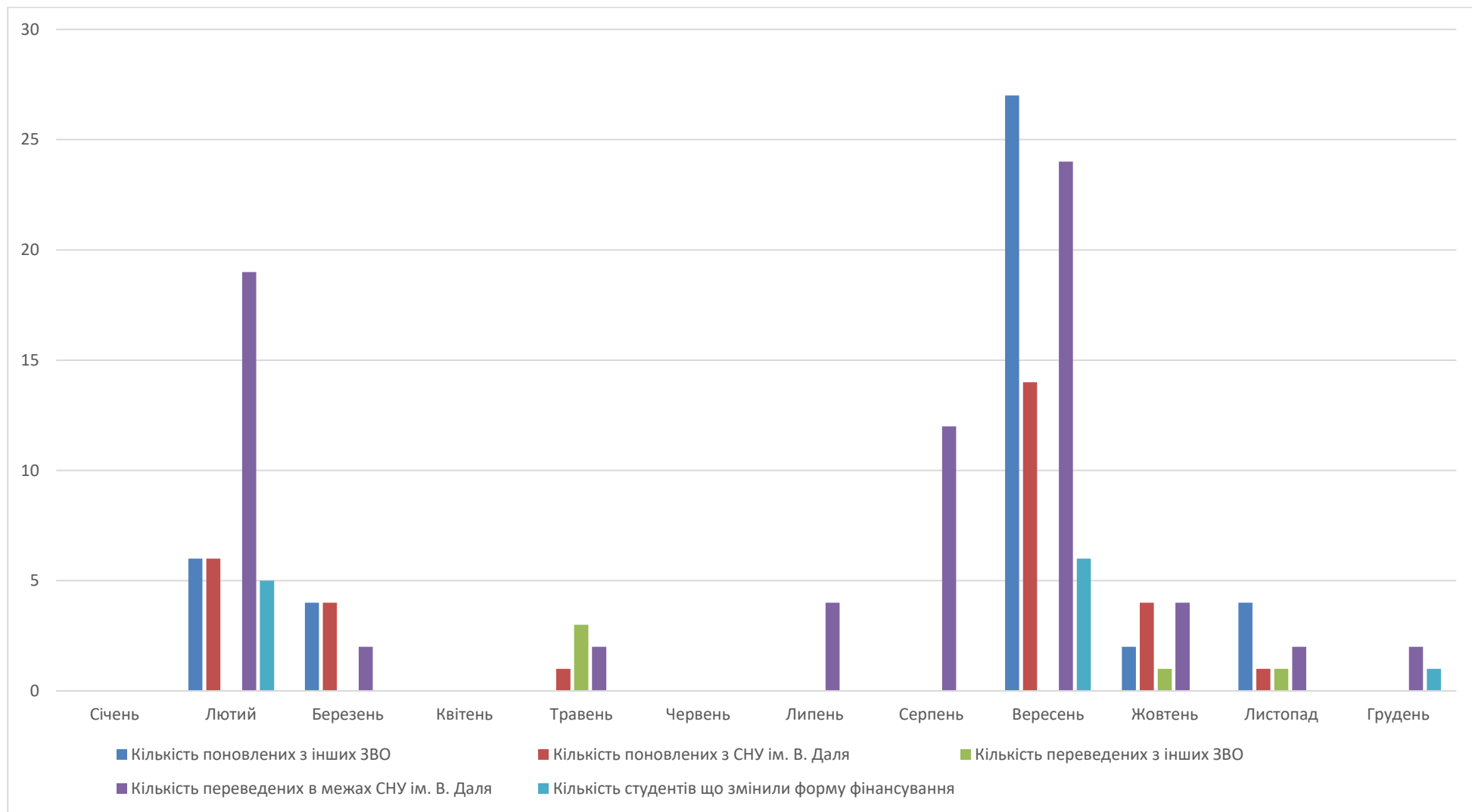
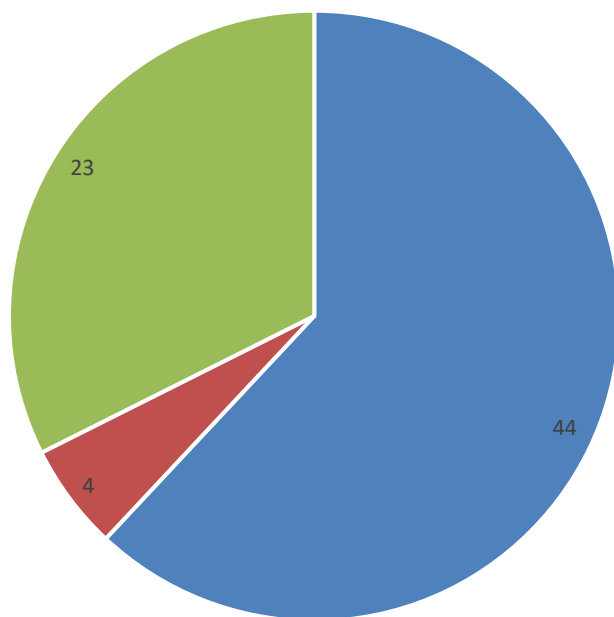


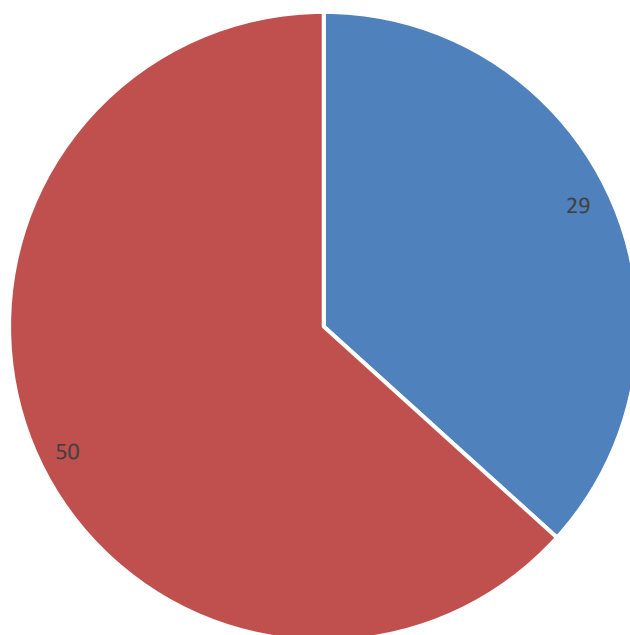
Рисунок 1.2. – Обсяги переведення та поновлення протягом 2020 року

Переведення

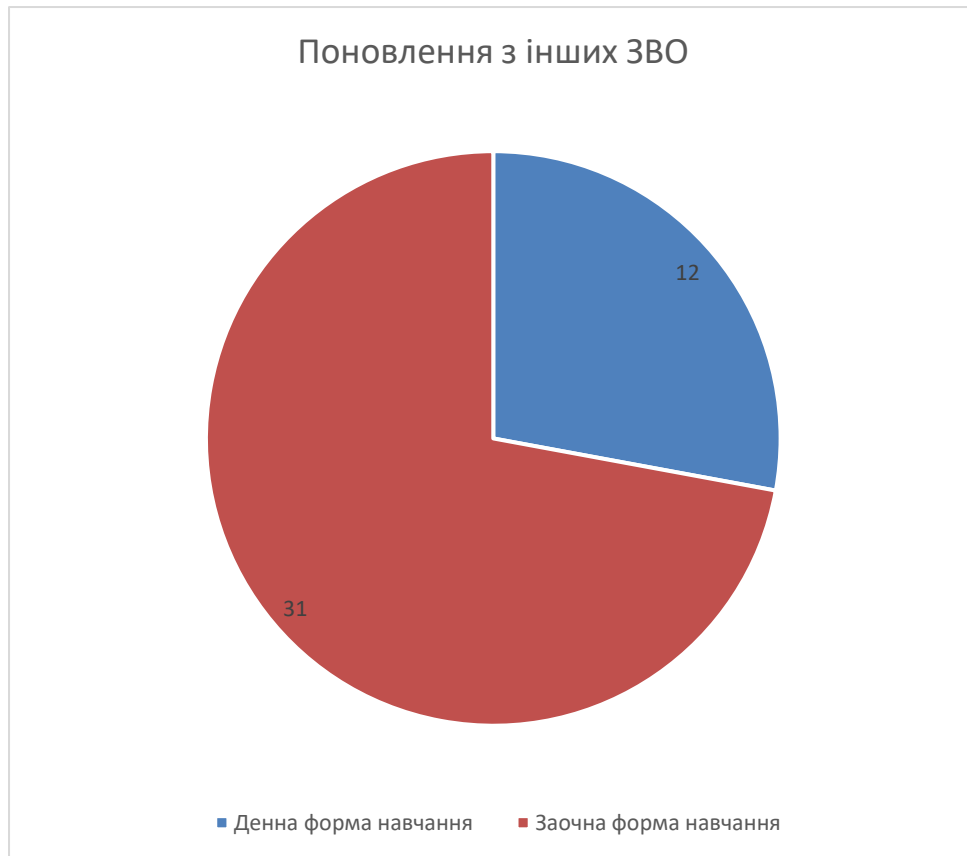


■ Зміна денної форми навчання на заочну ■ Зміна заочної форми навчання на денну
■ Зміна спеціальності / освітньої програми

Поновлення відрахованих в минулі роки зі СНУ ім В. Даля



■ Денна форма навчання ■ Заочна форма навчання



На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн) зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету.

1.4 Відрахування студентів

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту студентів. В 2020 році кількість відрахованих (531 осіб) більше на 39,7% ніж за весь 2019р. (380 осіб). При цьому за денною формою відраховано в 2020р. 270 осіб, а в 2019р. – 201 осіб. А за заочною формою відраховано в 2020р. -261 особа, що на 82 особи більше ніж в 2019 році і складає 46% от 179 особи відрахованих в 2019р.

Якщо зіставити кількість відрахованих із контингентом студентів за формами оплати за навчання, то стає очевидним, що відрахування осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається частіше, ніж тих, хто навчаються за кошти державного бюджету:

Так на 1.10.2020р. контингент студентів (з урахуванням ІХТ м.Рубіжне) складав 5545 осіб. Відраховано було 7% (155 осіб) від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 12% (376 осіб) із числа тих, що навчаються за контрактом.

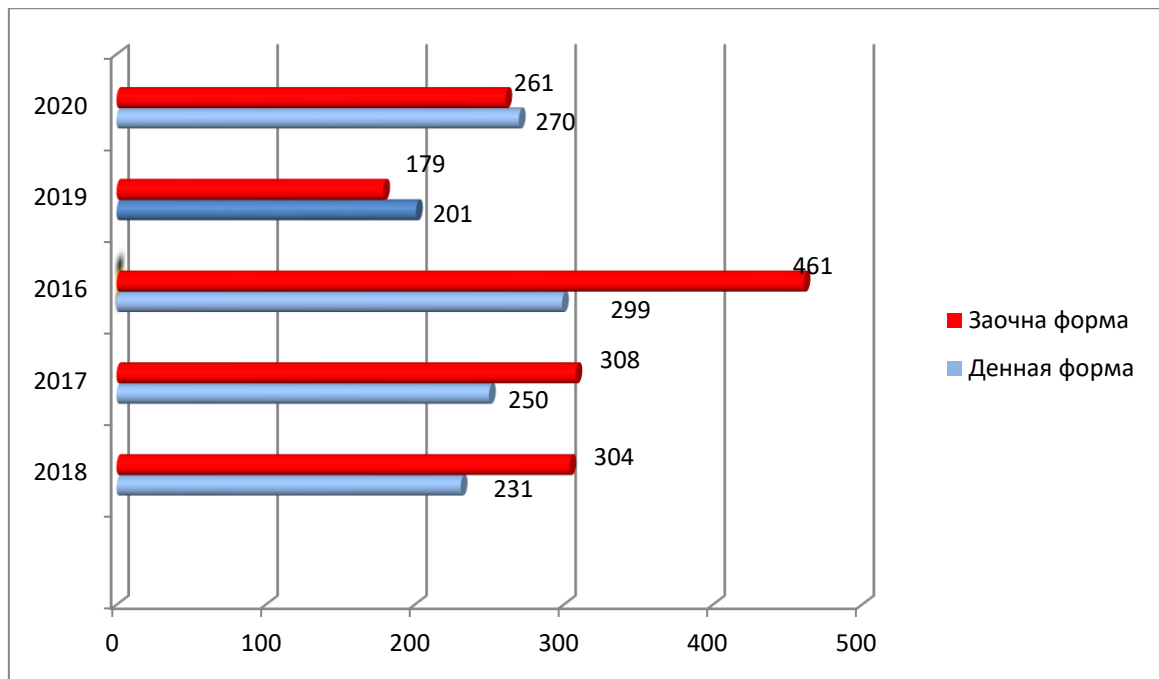


Рисунок 1.3 – Показники відрахування студентів, 2016-2020 роки

Якщо порівняти відрахованих студентів за формою навчання і джерела оплати за навчання, то з 531 відрахованих студентів

- 197 осіб (37%) це бакалаври, які навчалися заочно контракт
- 109 осіб (20,5%) це бакалаври, які навчалися денно бюджет
- 92 осіб (17,3%) це бакалаври, які навчалися денно контракт
- 60 осіб (11,3%) це магістри, які навчалися заочно контракт
- 42 осіб (8,1%) це магістри, які навчалися денно бюджет
- 27 осіб (5,1%) це магістри, які навчалися денно контракт
- 4 осіб (0,7%) це бакалаври, які навчалися заочно бюджет

Кількість відрахованих студентів по бюджетному джерелу фінансування розташована в інтервалі від 3 до 75 осіб. Найбільша кількість відрахованих студентів, як і в 2020р., на факультеті інженерії 75 осіб та на факультеті інформаційних технологій та електроніки-25 осіб.

Кількість відрахованих студентів-контрактників розташована в інтервалі від 28 до 69 людини. Найбільша кількість відрахованих студентів в Навчально-науковому інституті економіки і управління – 69 осіб, та на факультеті інженерії -52 особи.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на Факультеті інженерії – 84 особи та на факультеті інформаційних технологій та електроніки 43 осіб, а за заочною в Навчально-науковому інституті економіки і управління – 60 осіб, на факультеті інженерії-43, та на юридичному факультеті – 43 особи.

Негативним є той факт, що кількість відрахованих студентів за денною формою навчання та за заочною зросла, в загальному на 40%

Зниження рівня підготовки абітурієнтів і низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, про що багато говориться останніми роками в українському суспільстві, знаходить своє підтвердження у зростанні частоти відрахувань за невиконання вимог навчального плану і за академічну неуспішність. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в університеті загалом.

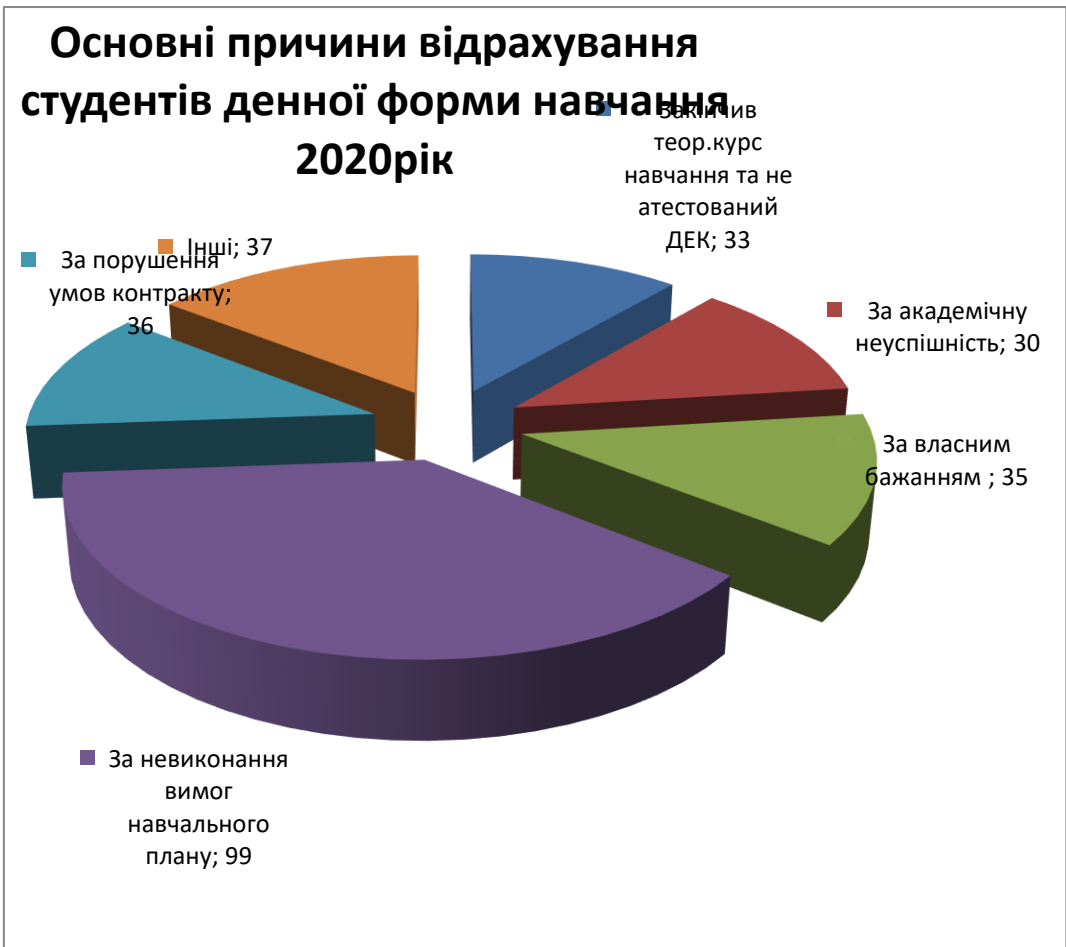


Рисунок 1.4 – Основні причини відрахування студентів денної форми навчання 2020 рік

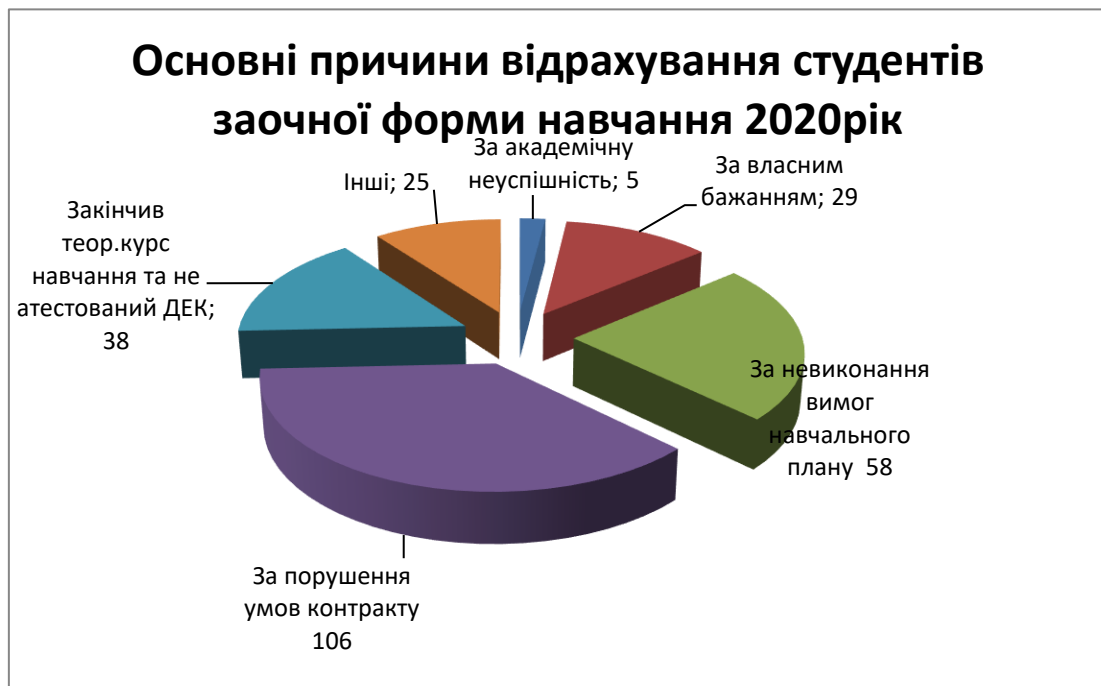


Рисунок 1.5 – Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання 2020 рік

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 37% (99 студента), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 40,6 % (106 студентів). Крім відрахувань за невиконання вимог навчального плану, доволі багато студентів відраховується:

Причина	2019	2020
закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	28	75
за академічну неуспішність	35	40
за власним бажанням	53	71

Кількість студентів, що навчалися за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склало в 2020р. 11 особу, а в 2019р. 19 осіб, зменшення кількості відрахованих студентів складає 42%.

Кількість студентів-контрактників відрахованих після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склала в 2019р. 10 осіб, а за період з 1.09.2019р. по 1.09.2020р. 34 ос.

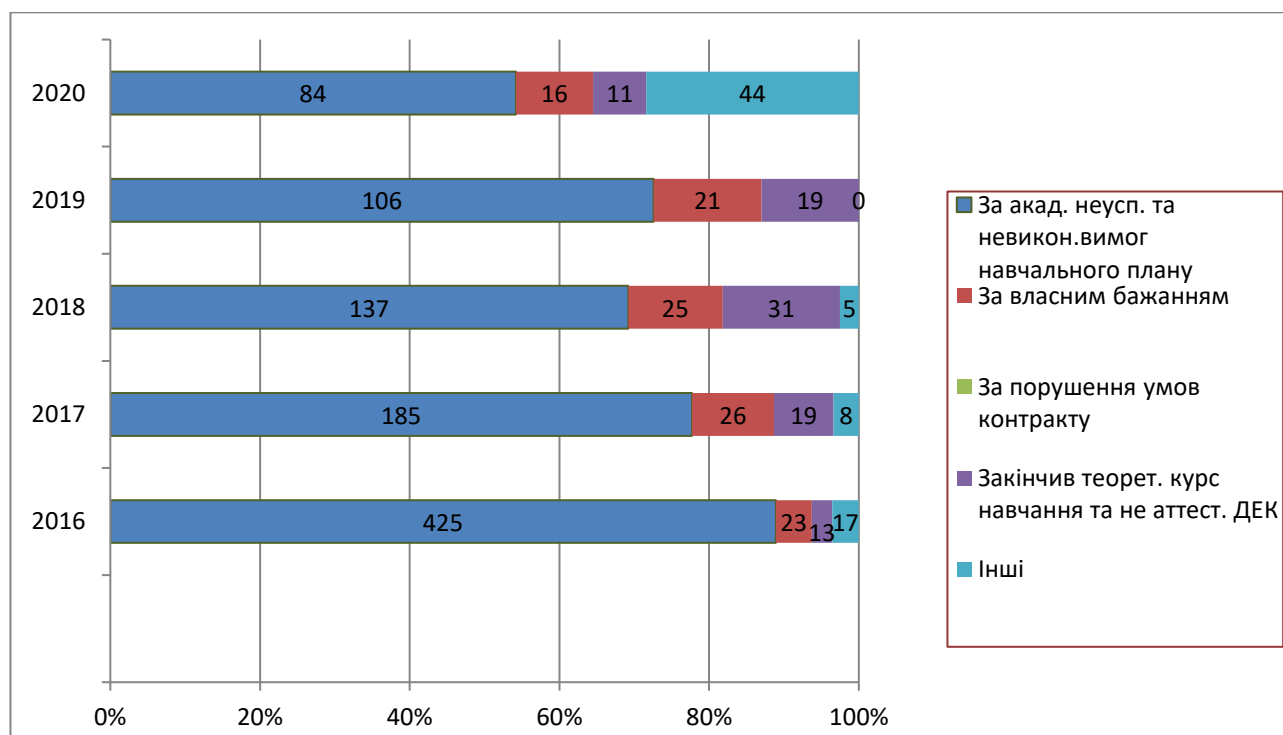


Рисунок 1.6 – Основні причини відрахування студентів, 2016-2020 роки (навчання за державним замовленням)

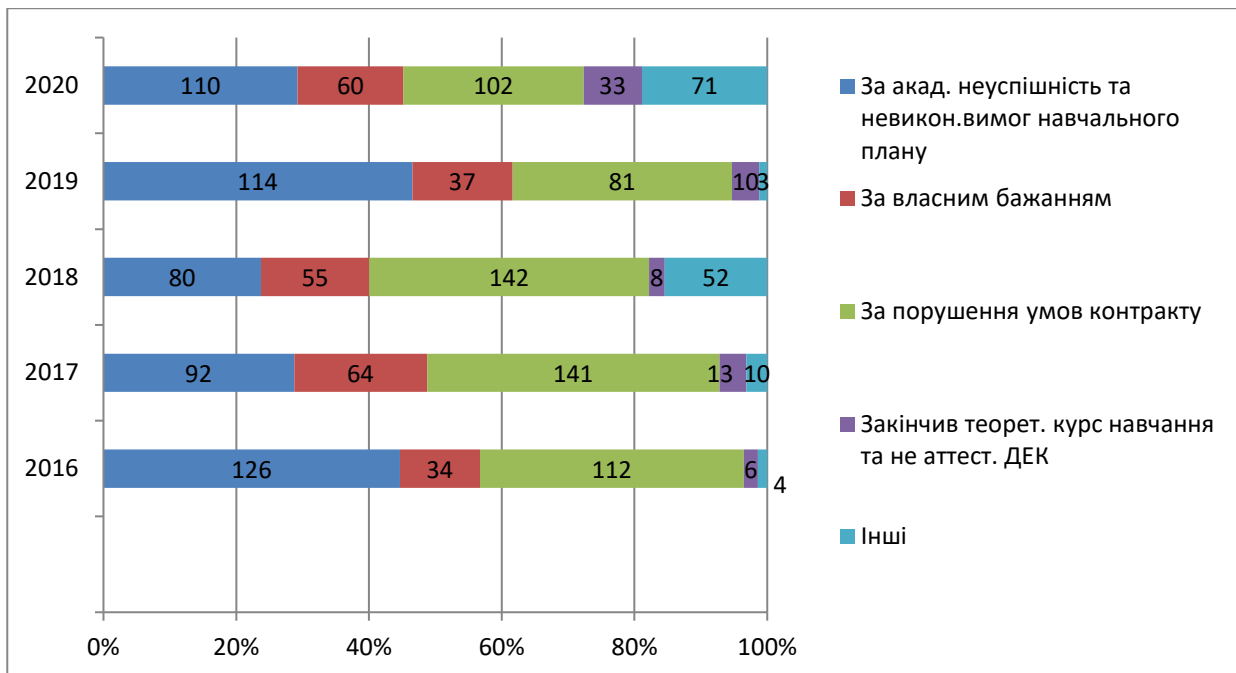


Рисунок 1.7 – Основні причини відрахування студентів у 2016-2020 роки (навчання на умовах контракту)

За період з 1.09.2019р. по 1.09.2020р. відраховано 58 іноземних студентів, а за період з 1.09.2018р. по 1.09.2019р відраховано 32 іноземних студентів, (менше на 26 ос., що становить 45%).

за формами навчання: 46 студентів – за денною (2019 – 21студент) і 12 – за заочною (2019 – 11 осіб);

за джерелами фінансування: усі 58 студенти – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає: за денною та заочною формою навчання – за порушення умов контракту (50% – 29 студентів).

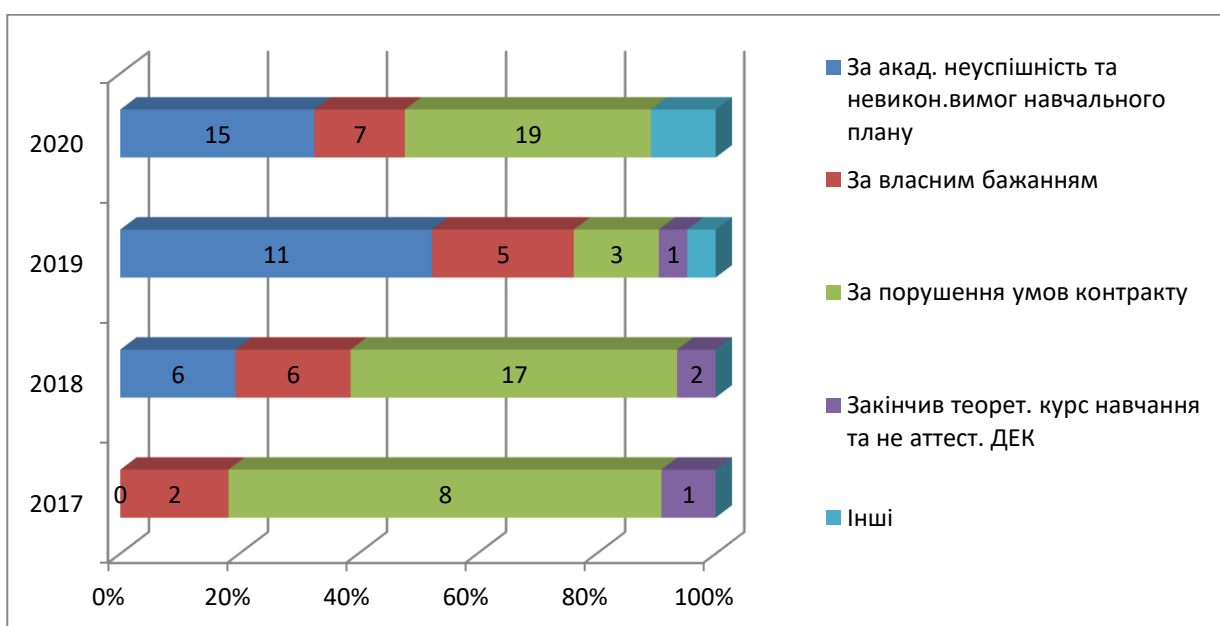


Рисунок 1.8 – Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2020 роки (денна форма навчання)

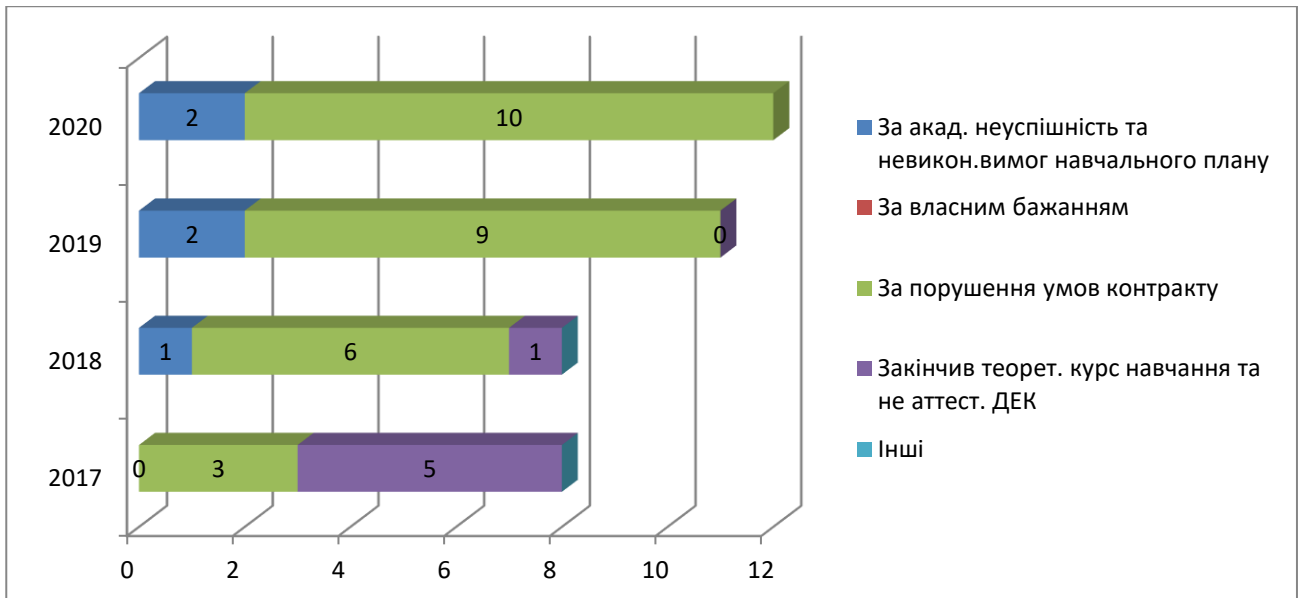
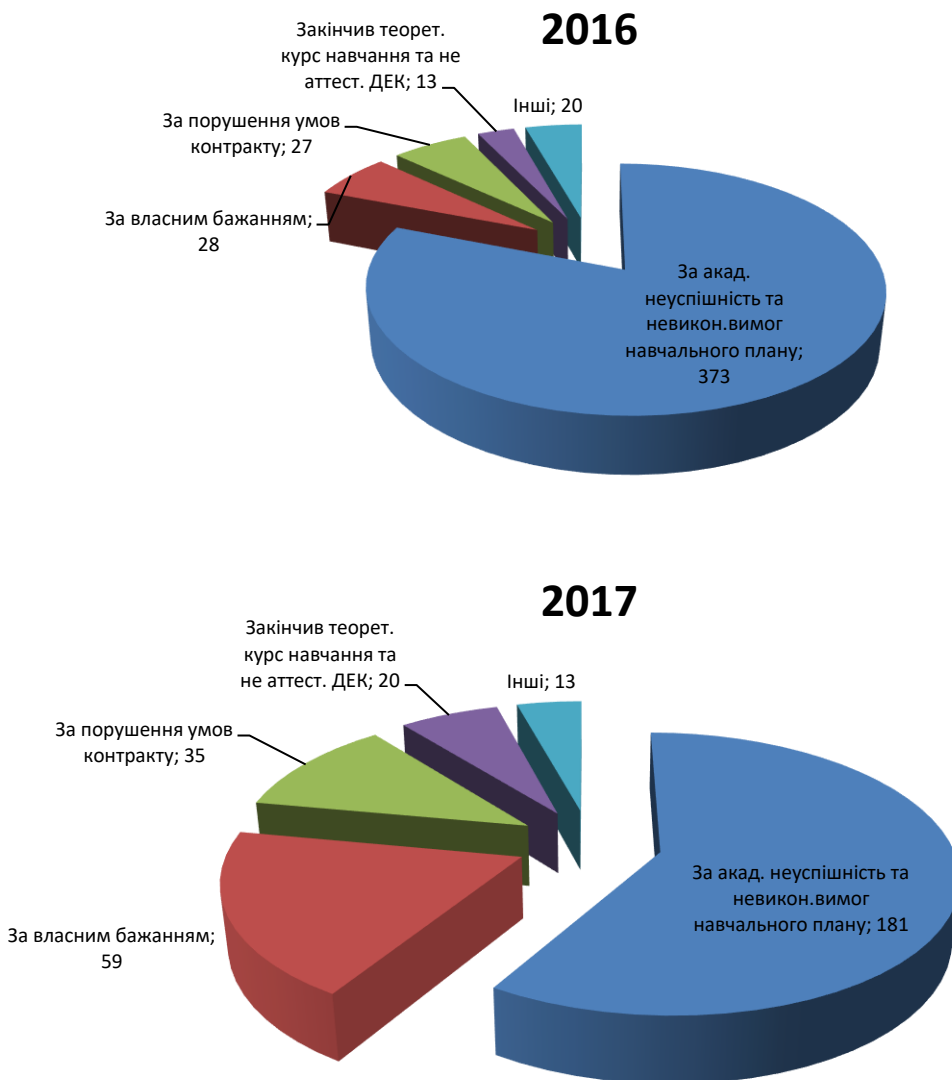


Рисунок 1.9 – Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2020 роки (зочна форма навчання)



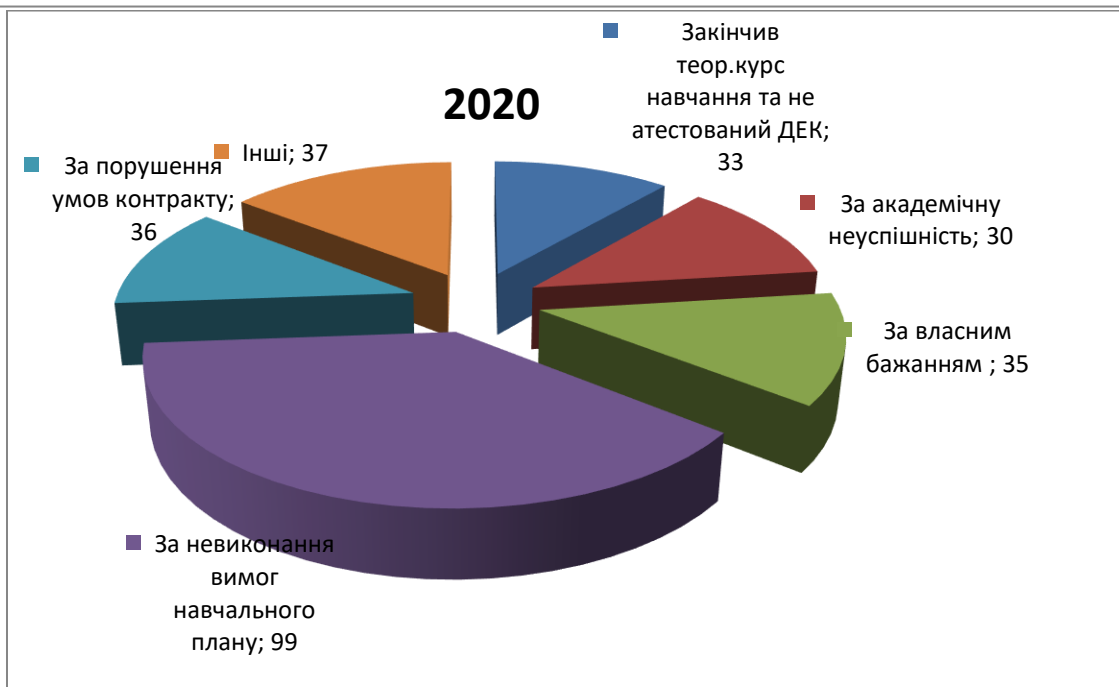
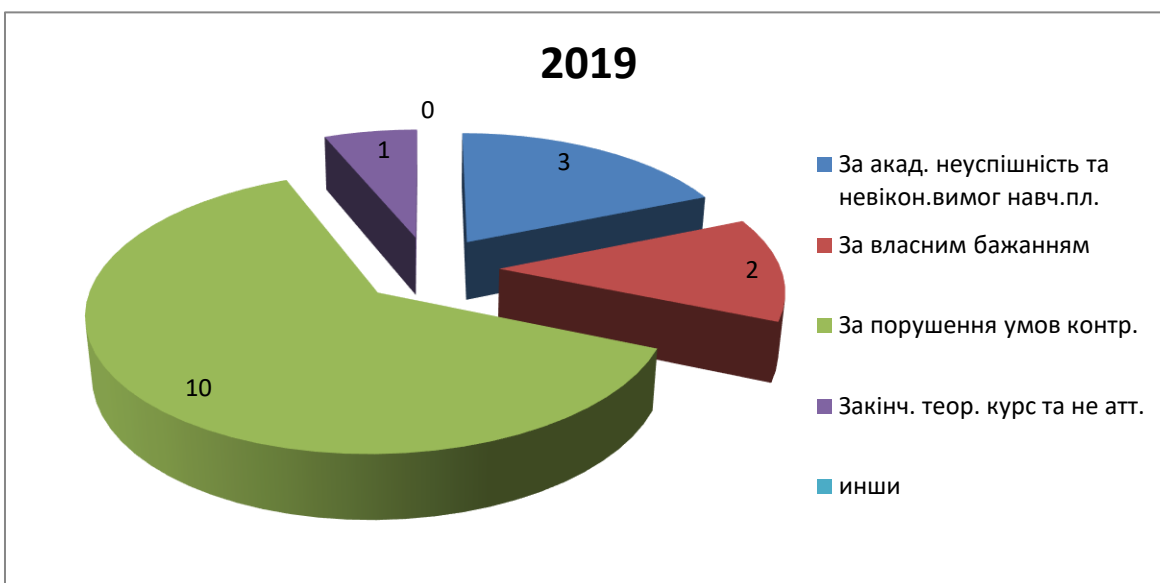
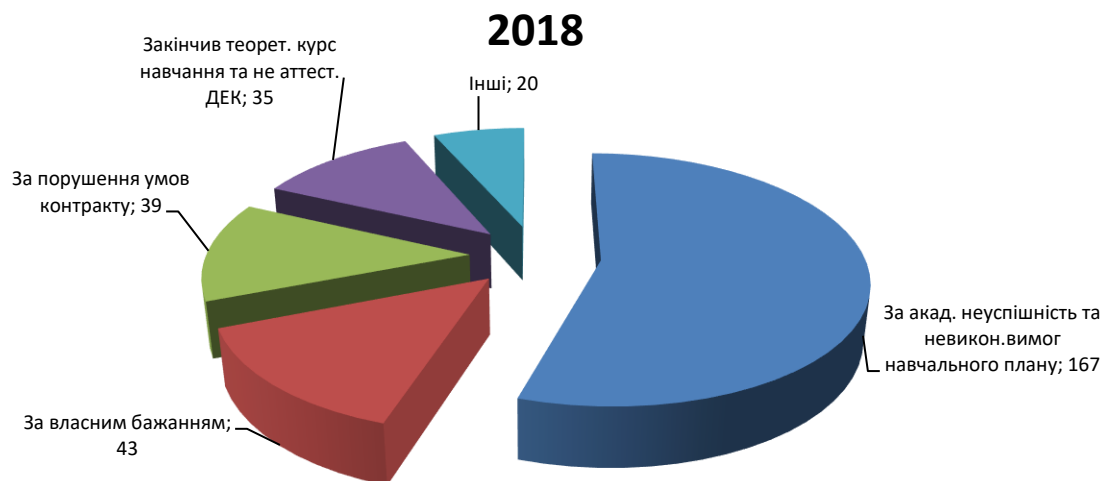
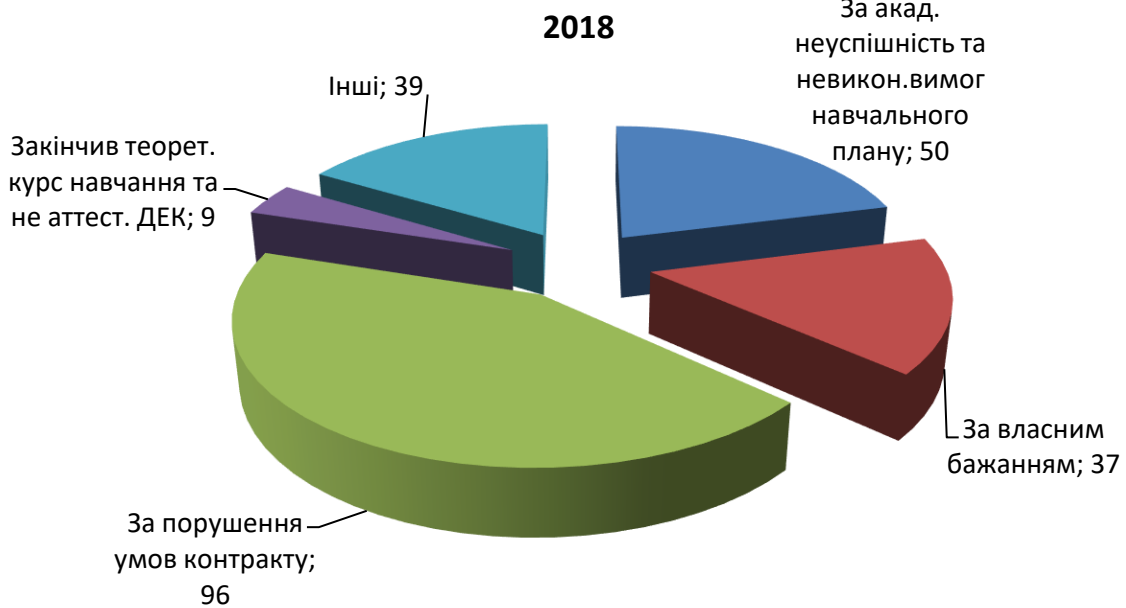
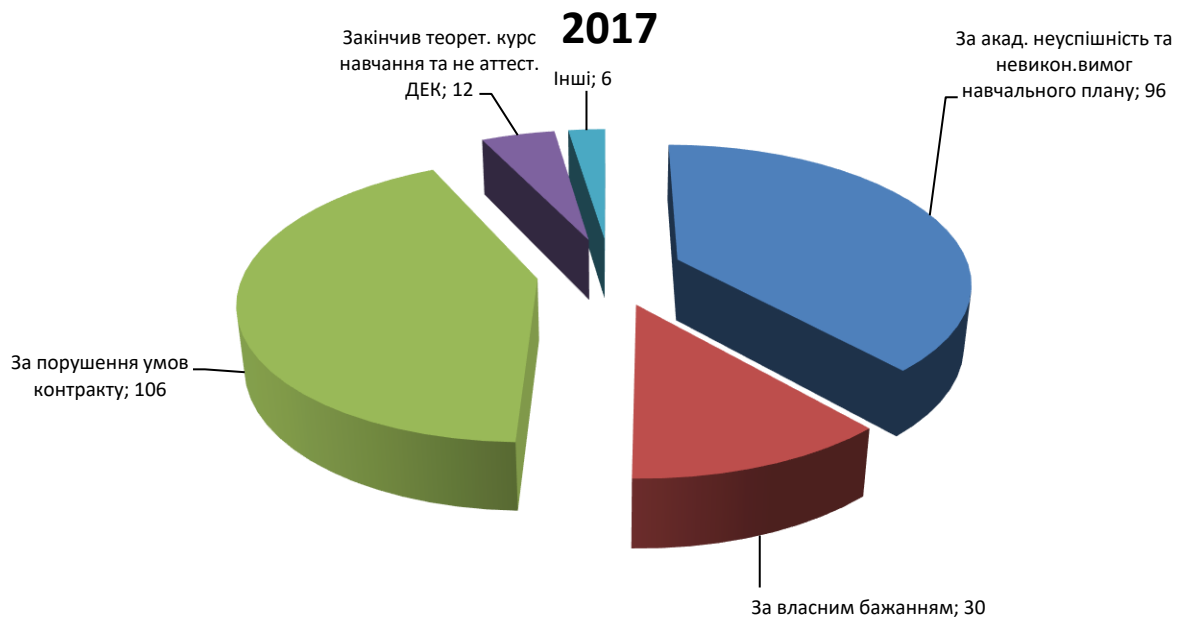
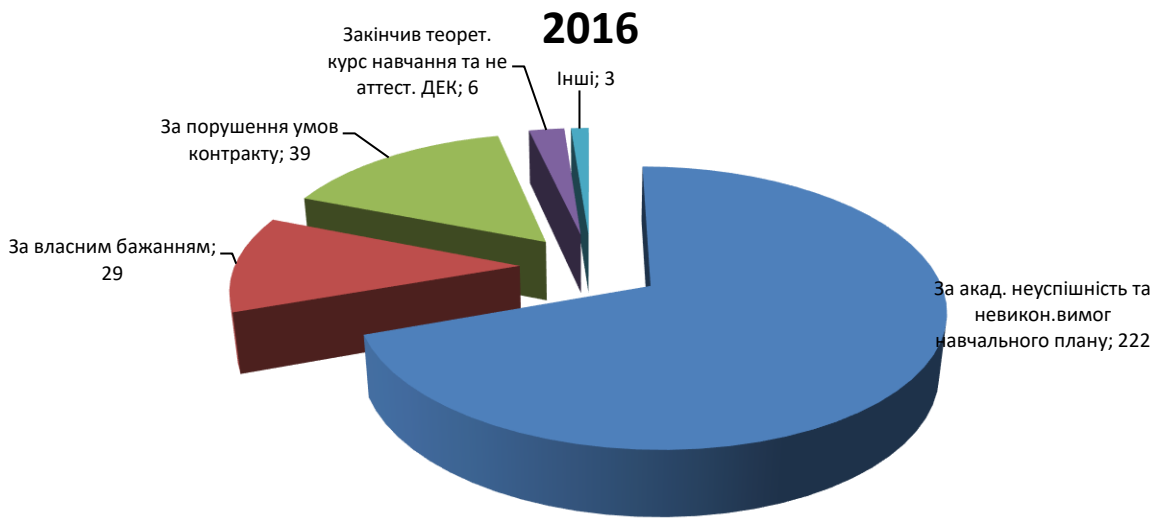
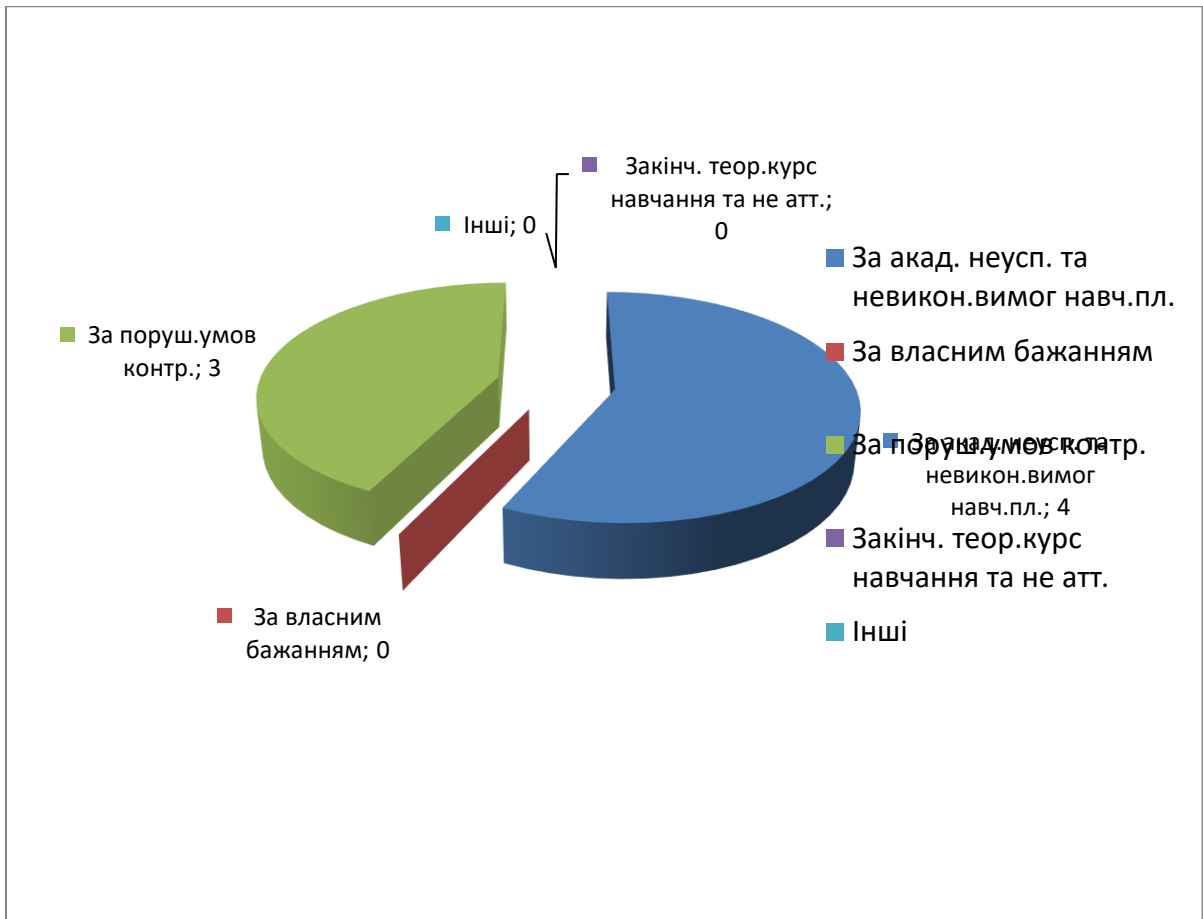


Рисунок 1.10 – Основні причини відрахування студентів, 2016-2020 роки (денна форма навчання)





Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання 2020рік

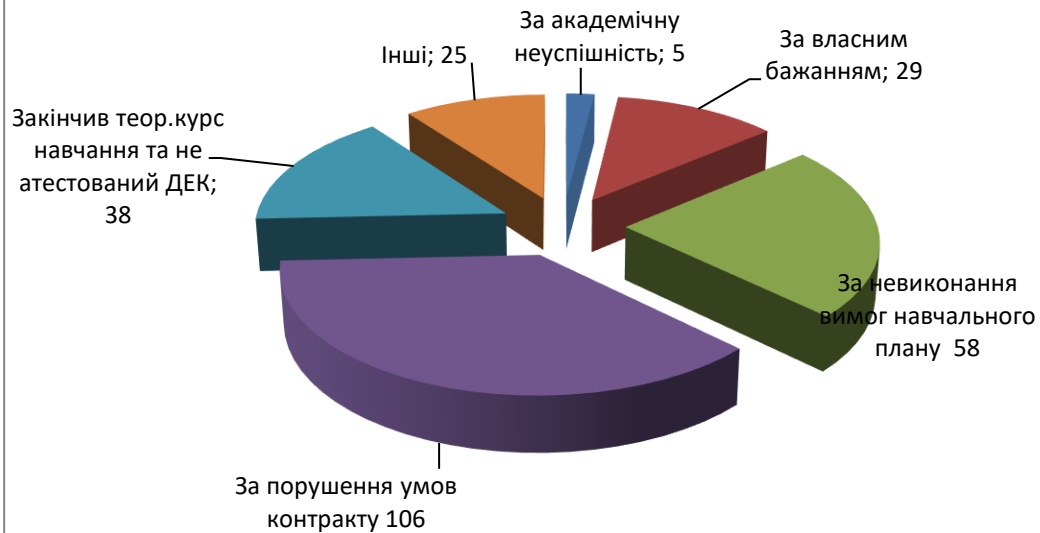


Рисунок 1.11 – Основні причини відрахування студентів, 2016-2020 роки (заочна форма навчання)

1.4.1 Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля»

За ОКР молодший спеціаліст відрахування студентів відбувалось за з кількох причин:

переведення в інший навчальний заклад	5 осіб
академічна неуспішність	7 осіб
служба у Збройних Силах України	1 особа
власне бажання	17 осіб
несвоєчасна оплата за надання освітньої послуги	8 осіб
у зв'язку зі смертю	1 особа.
Всього – 39 осіб	

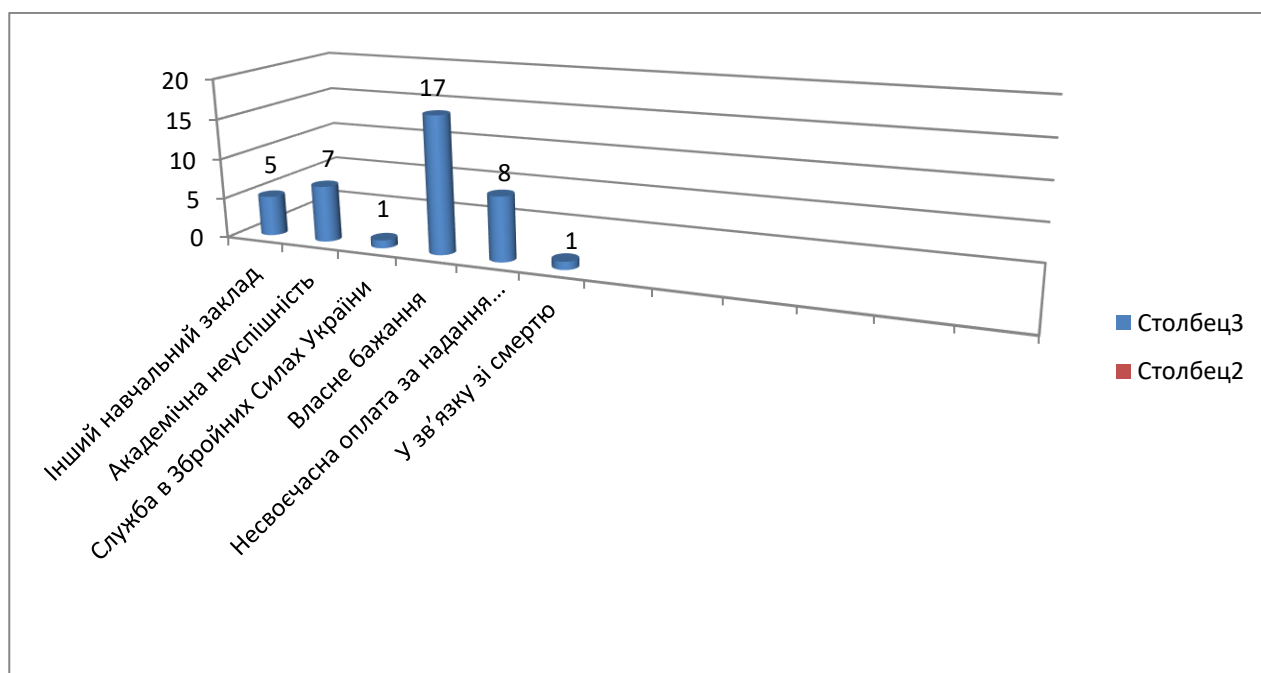


Рисунок 1.12 – Відрахування студентів ОКР молодший спеціаліст, 2020 рік

1.4.2 Практична підготовка студентів

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, проходження практики є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу. При проходженні практики відбувається професійно-практична підготовка майбутніх фахівців.

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке залишається досі основоположним, було затверджено Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року.

Наш Університет, незважаючи на втрату значної частини лабораторно-дослідницької бази, виконує всі вимоги до національних університетів.

В Рекомендаціях щодо формування робочих навчальних планів підготовки фахівців за освітніми рівнями бакалавра і магістра у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля передбачена норма: «Практика повинна становити для бакалаврів: не менше 10-15% від загального обсягу освітньої програми; дослідницька практика для магістрів – 25 %, незалежно від типу магістратури.» Потрібно буде докласти зусиль, щоб виконати вимогу стандартів, щоб дослідницька складова становила не менше 30% загального обсягу освітньої програми магістрів.

Показники 2019/20 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Практики, як і раніше, відбуваються в межах і поза межами Університету, але практично тільки у м. Северодонецьку за місцезнаходженням Університету. В університеті створена FabricationLaboratory відповідно до Договору про співпрацю між Фондом «TerredesHommes» (Швейцарія) та Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля. FabricationLaboratory – це невелика майстерня, оснащена цифровими інструментами виробництва: 3D-принтером, лазерним та вініловим різакми, вишивальною машиною тощо.

До проведення усіх видів практик залучені такі центри компетентностей Університету: юридична клініка «ProVopo», де пройшли практику 18 студентів, науково-практичний Центр медико-соціальних та психотерапії, де пройшли практику 92 студентів, Центр зв'язків з громадськістю СНУ ім. В. Даля, де пройшли практику 12 студентів.

Договори з підприємствами-партнерами дозволили 296 студентам пройти успішно практику в ПрАТ «СНВО «ІМПУЛЬС», ТРК ЛОТ м. Северодонецьк, ПрАТ "Рубіжанський картонно-тарний комбінат" (м.Рубіжне), ПрАТ "Северодонецький ОРХІМ" (м.Северодонецьк), Представництво Норвезької Ради у справах біженців в Україні (м.Северодонецьк) , ТОВ НВП «Зоря», ПрАТ "Северодонецький АЗОТ", ТОВ «Бест Вей», "Луганський апеляційний суд, та ін.

Окремий структурний підрозділ ІХТ м.Рубіжне в 2019/2020 підтверджує досягнутий прогрес у зростанні ролі практичної підготовки. За всіма освітніми програмами Інституту студенти успішно виконали програми:

- навчальних практик (ландшафтно-екологічних, польових, виробничо-технологічних) різної тривалості (середня тривалість 3 тижні.) - 72 ст., що на 50% менше показників попереднього року.

- переддипломна практика (виробнича) різної тривалості- 280 ст., що на 37% більше ніж у 2018-2019 н.р.

- научно- дослідна (42 доби-6тиж..) -94 ст., що на 24% перевищує відповідні показники попереднього року.

Приблизно 50% навчальної, переддипломної практик в Інституті проводяться на підприємствах Луганської обл., Інші студенти проходять практику в структурних підрозділах інституту.

1.5 Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу

Методична Рада СНУ ім. В. Даля відновила свою роботу з вересня 2015 року на підставі положення «Про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля», затвердженого протоколом № 1 від 25 серпня 2015 року Вченої Ради Університету.

У своїй діяльності Методична рада Університету керується «Положенням про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля» та «Положенням про методичні комісії інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля».

Згідно з «Положенням про Методичну Раду СНУ ім. В. Даля» та задля якісного виконання своїх функцій, до складу Методичної ради входять як голови методичних комісій навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету, так і заступники директорів навчально-наукових інститутів (деканів факультетів).

Діяльність Методичної ради спрямована на:

- прогнозування та підготовка пропозицій щодо удосконалення навчального, методичного забезпечення освітнього процесу, забезпечення якості освіти;
- розроблення пропозицій на визначення шляхів підвищення якості навчання, створення необхідного програмного, інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу;
- розгляд питань ефективної організації усіх видів навчальної та методичної роботи інститутів, факультетів, кафедр;
- визначення, обговорення, затвердження, ухвала перспективних напрямків навчально-методичної роботи;
- розроблення рекомендацій до складання навчальних програм і планів, узагальнення досвіду впровадження новітніх технологій навчання та визначення шляхів сприяння їх розвитку;
- надання обґрунтованих рекомендацій для ухвалення Вченою радою СНУ ім. В. Даля.

Роботу методичних комісій навчально-наукових інститутів (факультетів) було зосереджено на:

- організації розроблення та розгляді відповідних освітніх програм і навчальних планів навчально-наукових інститутів (факультетів) на основі стандартів вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти;
- аналізі змісту робочих навчальних планів з метою розробки рекомендацій щодо їх удосконалення;
- аналізі та організації обговорення змісту навчальних дисциплін у взаємозв'язку з іншими дисциплінами;
- здійсненні вивчення, аналізу, розробки і впровадження в практику роботи кафедр прогресивних методів навчання і нових методичних концепцій викладання навчальних дисциплін, спрямованих на підвищення методичного рівня навчального процесу, його інтенсифікацію, активізацію пізнавальної діяльності студентів, підвищення ступеня засвоєння ними навчального матеріалу;
- розгляді і винесення рекомендацій щодо методики проведення певних видів занять;
- аналізі забезпеченості навчальних дисциплін підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями і довідниками та наявності відповідних видань у бібліотеці, на кафедрах;
- організації вивчення передового досвіду у методичній роботі інших навчально-наукових інститутів (факультетів) Університету та інших закладів вищої освіти;
- аналізі ефективності різних методів і форм контролю результатів навчання студентів та розробці рекомендацій щодо їх удосконалення;
- визначення, обговорення, затвердження, ухвала перспективних напрямків навчально-методичної роботи;
- аналізі роботи кафедральних методичних семінарів, організації проведення інститутських (факультетських) методичних семінарів, сприянні роботі загальноуніверситетських семінарів та конференцій;
- аналізі результатів навчально-методичної роботи кафедр навчально-наукового інституту (факультету).

Для забезпечення якості освітнього процесу одним із пріоритетних напрямів є забезпеченість здобувачів вищої освіти Університету навчально-методичними матеріалами як у друкованому вигляді, так і в електронному.

За період 2019-2020 навчального року працівниками Університету було опубліковано 1464 найменувань навчально-методичних матеріалів.

Заплановано заходи з удосконалення якості освітнього процесу в Університеті, що є пріоритетними, а саме:

- постійний аналіз організації навчально-методичної роботи у навчально-наукових інститутах та на факультетах Університету;
- аналіз результатів періодичного моніторингу якості освіти в СНУ ім. В. Даля;
- аналіз стану інформаційних ресурсів;
- розгляд питань стосовно якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів Університету.

1.6 Оцінювання якості підготовки фахівців

Оцінювання студентів є однією з найважливіших складових діяльності науково-педагогічних працівників. Якість оцінювання є важливим критерієм оцінки ефективності роботи внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага при акредитації освітніх програм. Доказову базу якості оцінювання формують:

- наявна у ЗВО нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т. ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання, мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);
- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками – як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін – завдяки переходу до формуванню робочих програм освітніх компонентів на основі новозатверджених описів освітніх програм.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо оцінювань вхідного контролю (із студентами першого курсу), підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації. Аналізувати контрольні заходи із контролю залишкових знань не доцільно через відсутність у здобувачів освіти мотивації до демонстрації реального рівня своїх знань і вмінь.

1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньої університетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання. Накопичувана у процесі моніторингу інформація щодо результатів семестрового оцінювання є основою формування довідника з оцінювання у

додатках до дипломів, основним призначенням якого є рейтингування випускників різних ЗВО за їх подальшої освітньої і/або професійної діяльності.

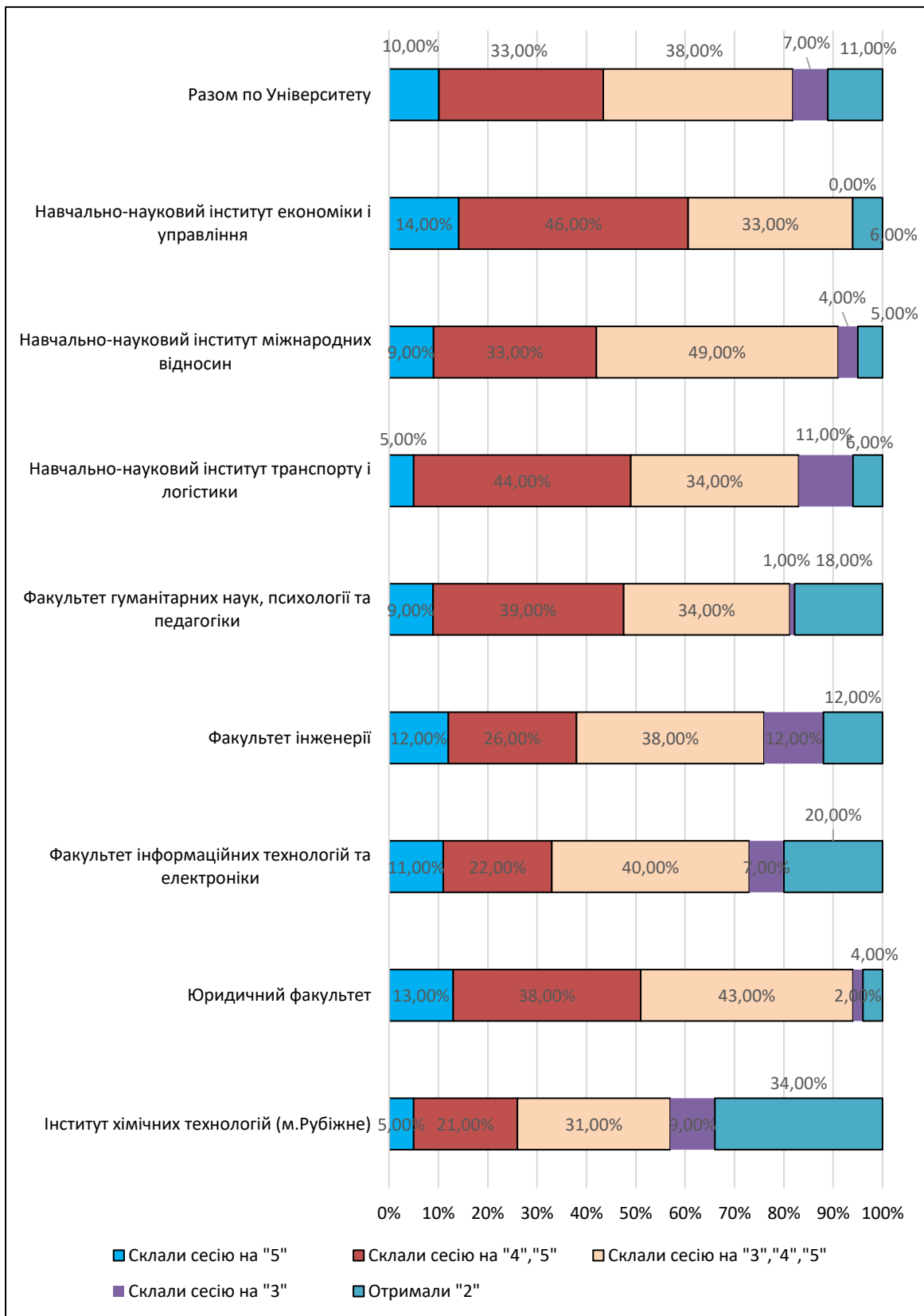


Рисунок 1.13 – Зведені дані успішності, 2019/20 н.р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)

За **результатами** минулорічних **зимової і літньої сесій** можна дійти висновку, що навчальні здобутки студентів університету утримуються на високому рівні – **якісна** (на 4 і 5) та **абсолютна** (без 2) успішність за денною формою навчання загалом по університету становлять:

- за **рівнем бакалавра** – 40 % і 88 % (у 2018/19н.р.– 42 % і 85,7 %);
- за **рівнем магістра** – 60,5 % і 94,5 % (у 2018/19н.р. –65,1 % і 90,1 %).

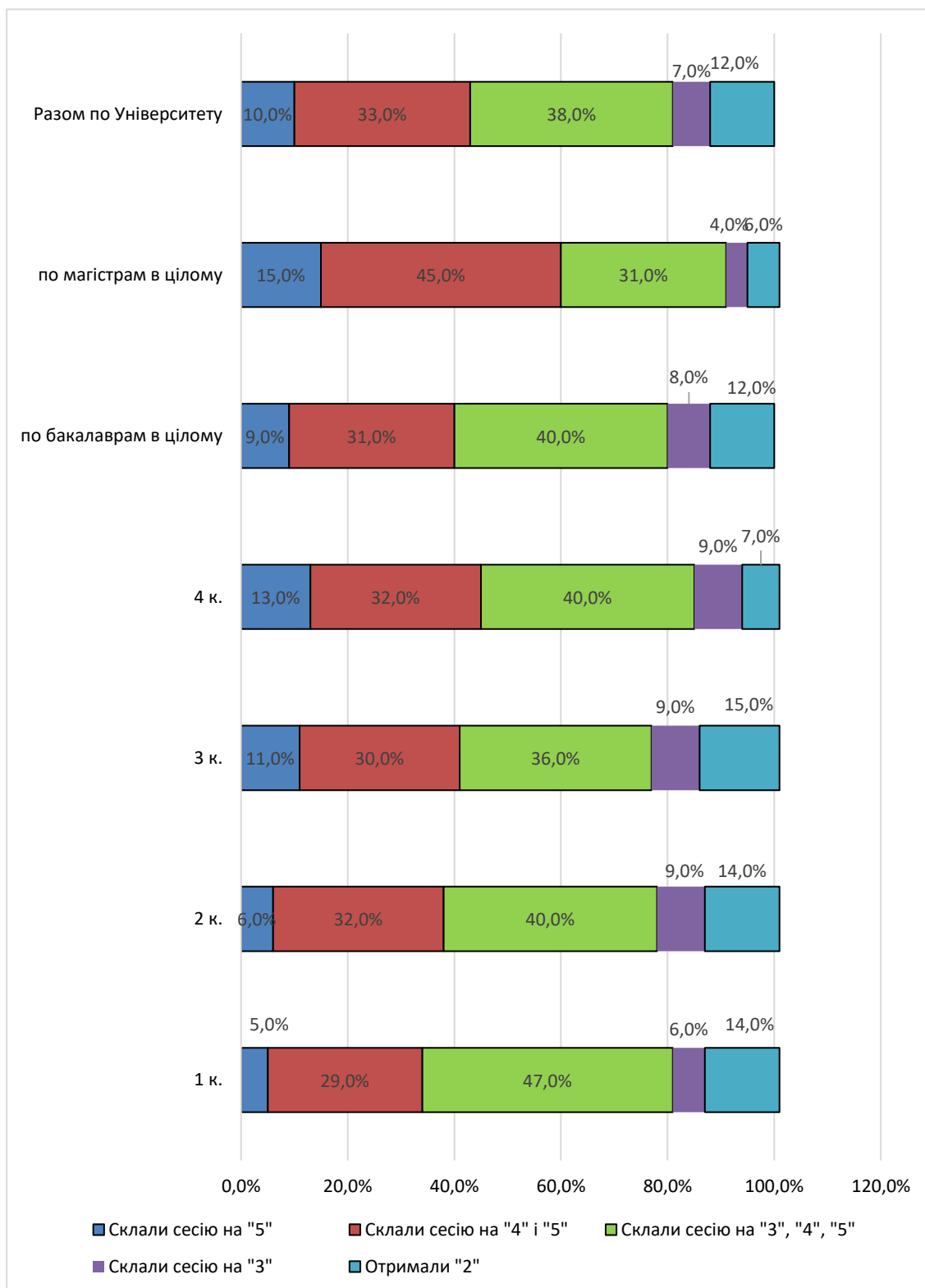


Рисунок 1.14 – Зведені дані успішності у 2019/20 н. р. студентів денної форми навчання СНУ ім. В.Даля (за курсами)

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за **ступенем бакалавра** підтвердилась у звітному році, зокрема якісна успішність зростає майже на 2,3 %- 2019/2020 88%, в 2018/2019 85,7%, Найбільша частка високих оцінок (44%) за цим рівнем була у студентів 4-го курсу і максимальний рівень абсолютної успішності був також у студентів 4-го курсу (93%).

Традиційно високою є якісна успішність за рівнем бакалавра в студентів Навчально-наукового інституту економіки і управління (55%) та юридичного факультету (49%) – які мають, відповідно, перший і другий показники по університету. Найнижчий рівень якісної успішності спостерігаємо на Факультет інформаційних технологій та електроніки (30%) та інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (26 %).

В цілому, 11% студентів-бакалаврів, які були допущені до здачі іспитів, отримали незадовільні оцінки.

Студенти 3-го курсу бакалаврату займають перше місце за отриманими "2" -15%, 2-ої і 1-ий курси на другому місці.(14%).

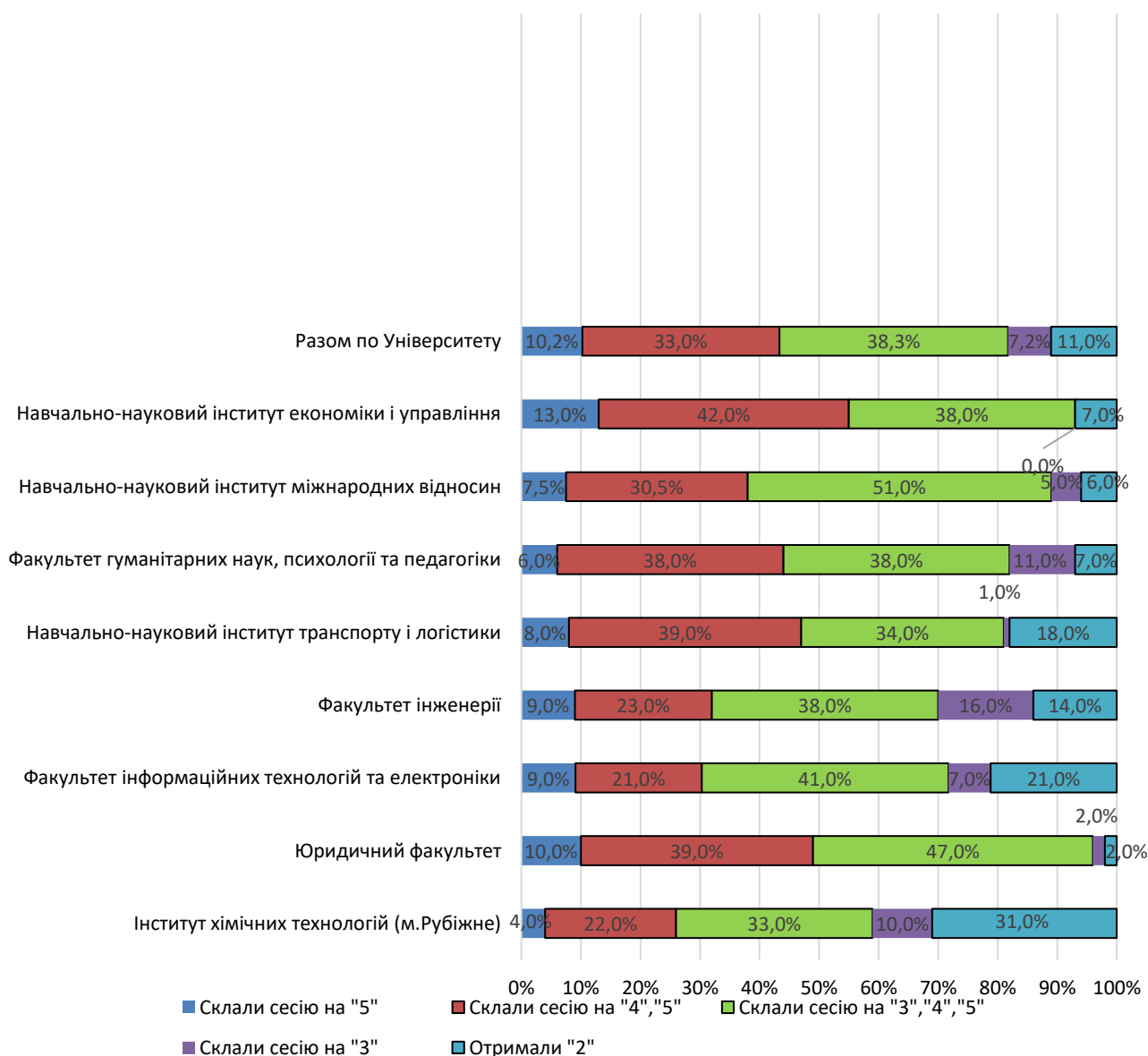


Рисунок 1.15 – Зведені дані успішності у 2019/20 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Найменшою кількістю відмінників була в інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) -4% та в Навчально-науковим інституті транспорту і логістики - 6,1%.

Згідно із результатами двох минулорічних сесій, найвищий рівень абсолютної успішності демонструють бакалаври юридичного факультету (96%) и навчально-наукового інституту економіки і управління (**93%**), Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти бакалаврату в інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (31 %) .

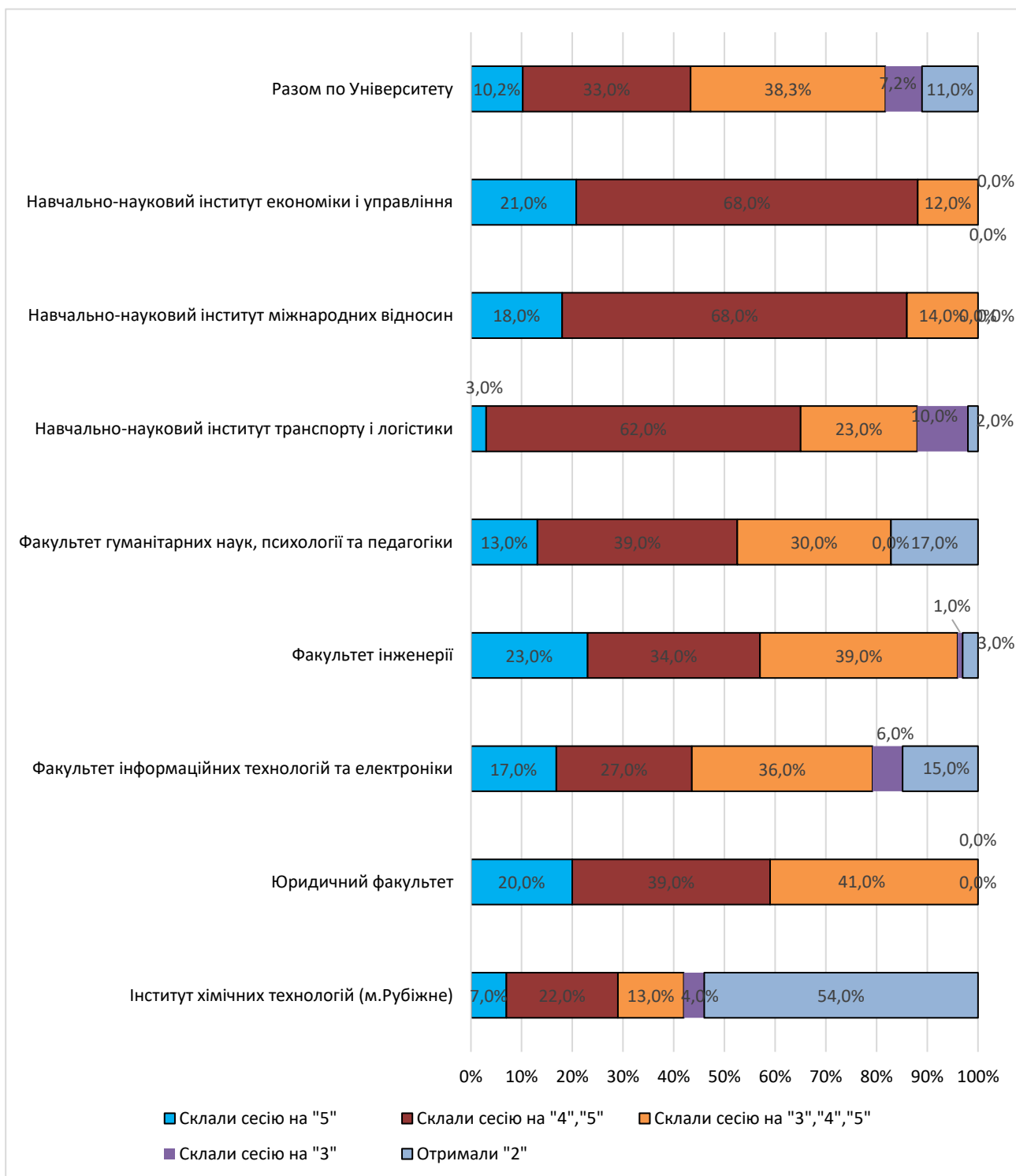


Рисунок 1.16 – Зведені дані успішності у 2019/20 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищі показники якісної успішності мають студенти навчально-наукового інституту економіки і управління -55%, юридичного факультету -49%.

В **2019/2020** рівень якісної успішності менш як **50 %** збережений :

- інститут хімічних технологій (м. Рубіжне) 26,0%
- факультет інформаційних технологій та електроніки-30%
- факультеті інженерії -36%
- навчально-наукового інституту міжнародних відносин 39%,

Рекордне кількість незадовільних оцінок за рівнем магістра спостережено в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) 54 %. На факультети гуманітарних наук, психології та педагогіки 17%. Натомість студенти другого рівня вищої освіти юридичного факультету, навчально-наукового інституту економіки і управління, факультету міжнародних відносин. взагалі не отримали незадовільних оцінок.

Якісна та абсолютна успішність студентів **заочної форми** навчання у 2019/20 н.р. становить:

- за рівнем бакалавра – 34,0 % і 81,0 % (2018/19 30,0 % і 80,0);
- за рівнем магістра – 58,0 % і 94 % (2018/19 –59,0 % і 92,8 %).

Найвищі показники якісної успішності у бакалаврів Навчально-наукового інституту економіки та управління - 51% , на юридичному факультеті 47 %, та у Навчально-науковому інституті міжнародних відносин -43%

1,6%, від загальної чисельності, бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку "5" (50 осіб),

Найбільше "5" (в процентному змісті від чисельності студентів на факультеті) отримали в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин - 7% .

Найменше: факультет інформаційних технологій та електроніки - 0 ос.,
навчально-наукового інституту економіки та управління - 0 ос.,
в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) - 1 ос.
навчальному-науковому інституті транспорту и логістики – 1 ос.
на факультеті інженерії - 2 ос.

У магістратурі заочного відділення понад 58 % студентів отримали оцінки "4" і "5":

- Навчально-науковий інститут економіки та управління 82%
- Юридичний факультет 77 %,
- Інститут міжнародних відносин -72%
- Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки 57%
- Факультет інформаційних технологій та електроніки-55%
- Факультеті інженерії-52%
- Навчально-науковий інститут транспорту и логістики-48%
- Інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) -19%

Загалом абсолютна успішність за заочною формою становить – 87,5% (2018/19 83,8 %), а якісна –41,5% (2018/19 38,5 %). Найвищі показники абсолютної успішності, спостерігаються в Навчально-науковому інституті економіки та управління – 100%, та немає двійок.

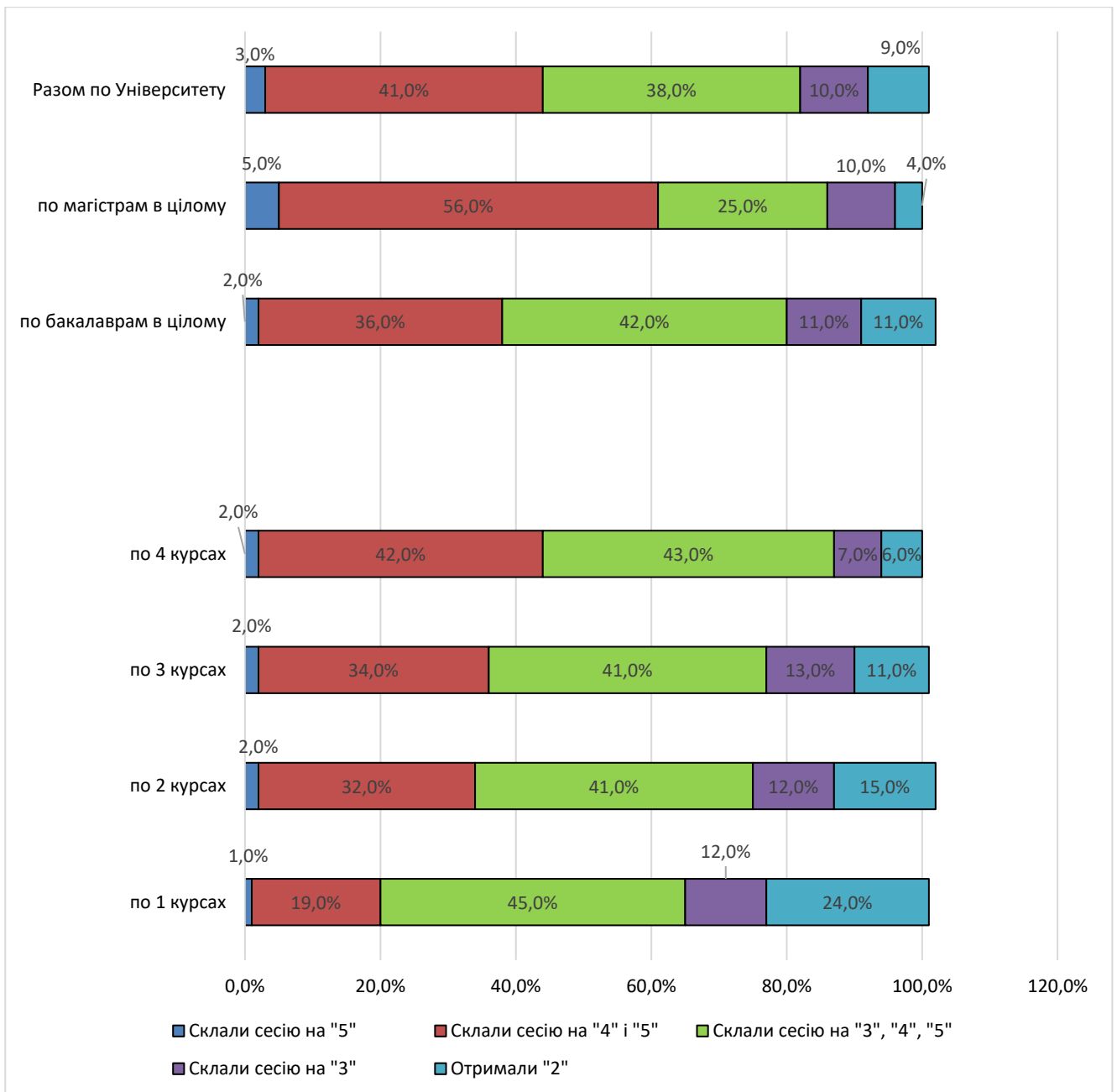


Рисунок 1.17 – Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, у 2019/20 н. р. (за курсами)

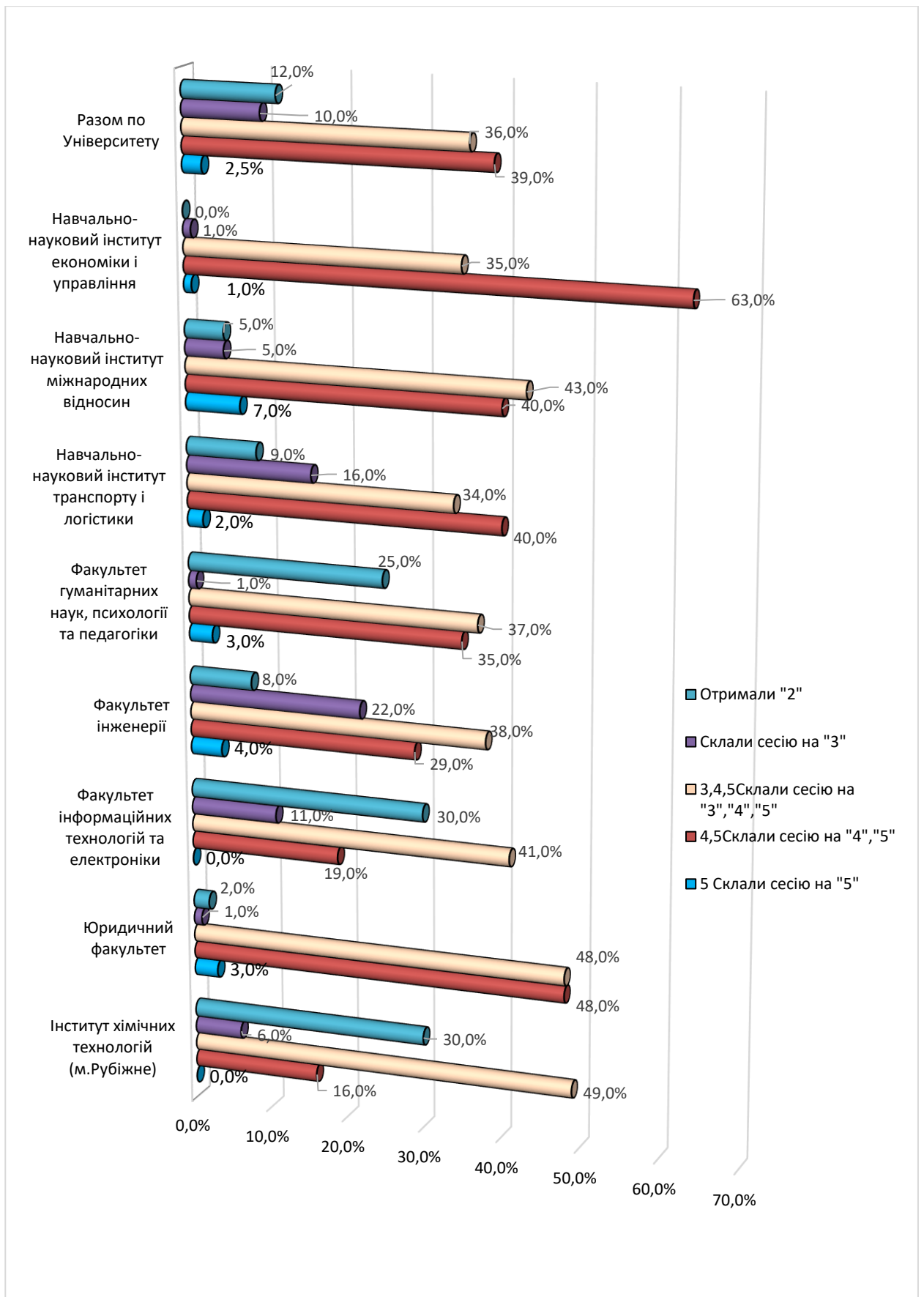


Рисунок 1.18 – Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, 2019/20 н. р. (за підрозділами)

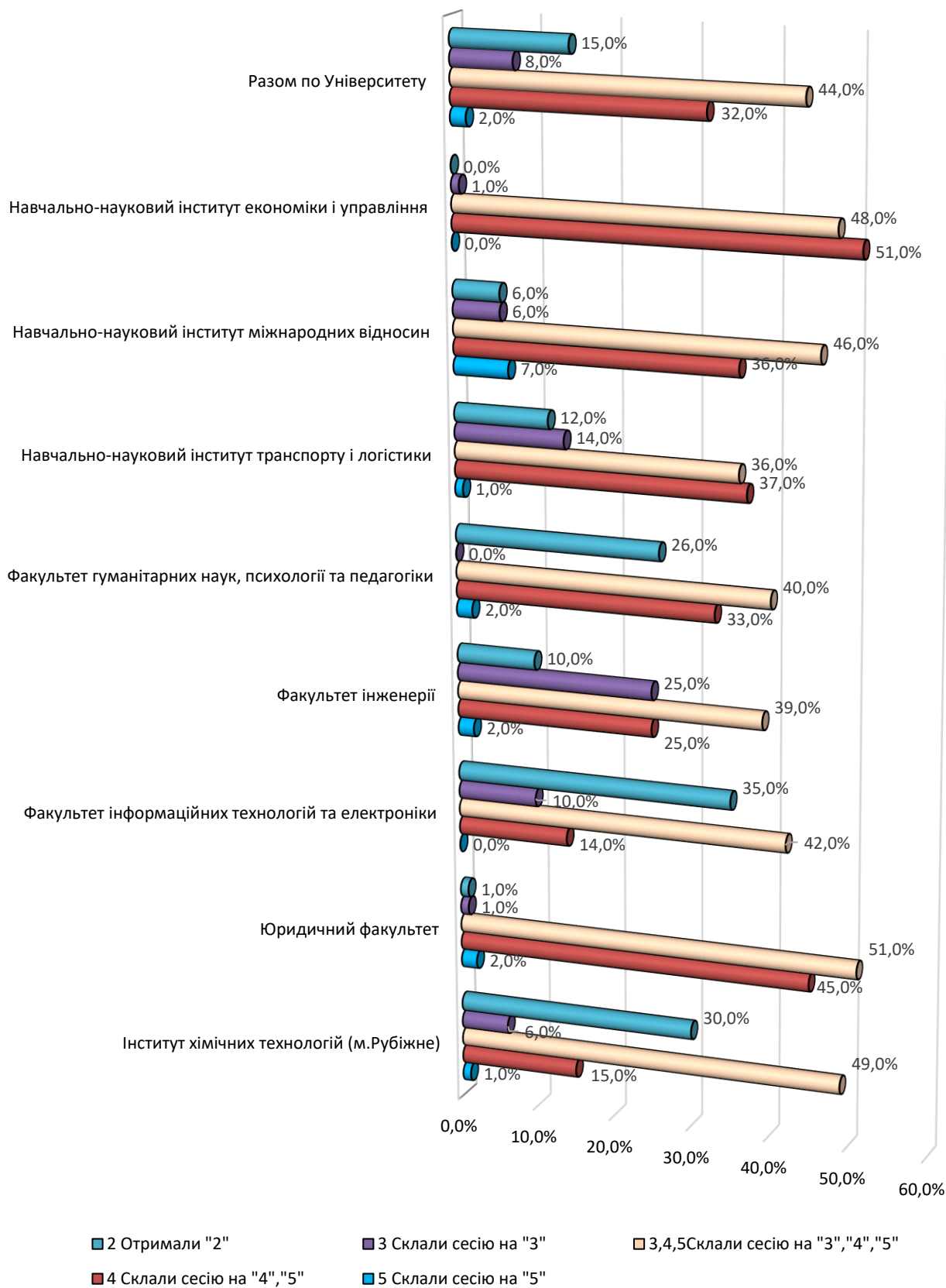


Рисунок 1.19 – Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2019/20 н. р. (заочна форма навчання)

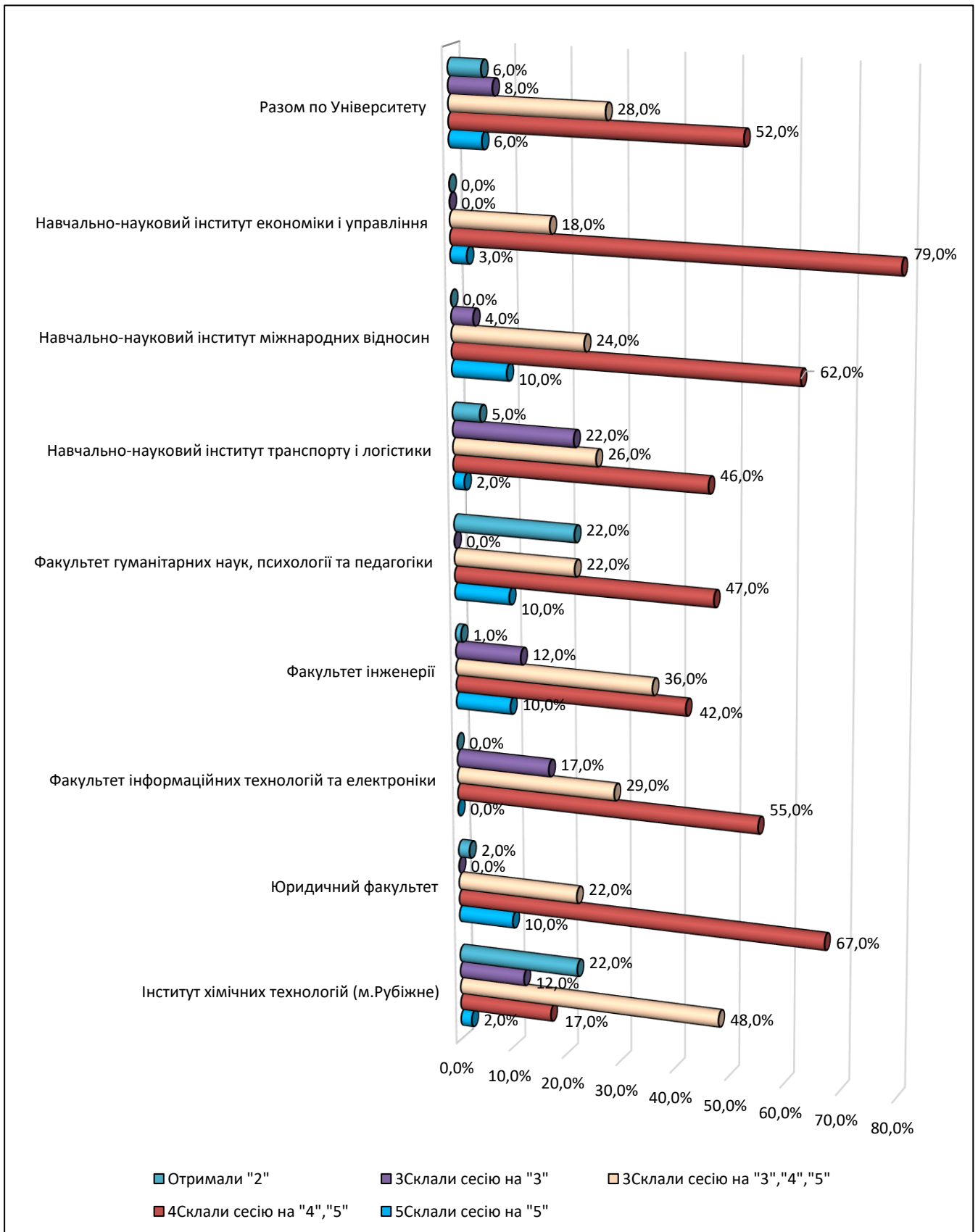


Рисунок 1.20 – Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра, 2019/20 н. р. (заочна форма навчання)

Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля»

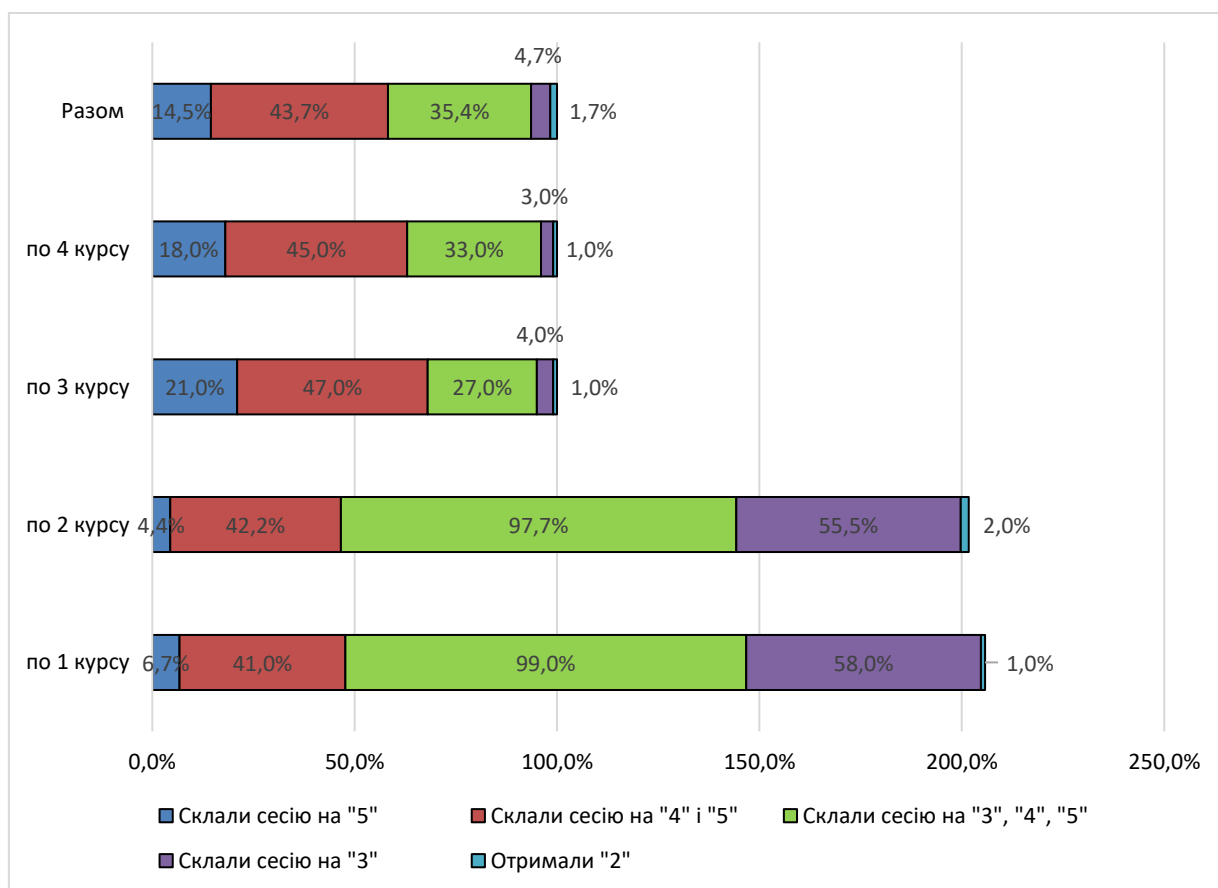


Рисунок 1.21 – Зведені дані успішності студентів 2019/20 н.р.

Таблиця 1.8 – Результати зимової екзаменаційної сесії, 2019/20 н. р. за курсами (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	402	390	14	16	120	177	21	56	86	35
за 2 курсами	587	561	26	31	178	207	52	93	85	38
за 3 курсами	720	682	38	64	213	207	61	137	80	41
за 4 курсами	708	658	50	70	194	243	61	90	87	41
за бакалаврами у цілому	2419	2291	128	181	705	834	195	376	84	39
за магістрами у цілому	588	570	18	76	250	175	17	52	91	58
Разом по Університету	3007	2861	146	257	955	1009	212	428	85	43

Таблиця 1.9 – Результати зимової екзаменаційної сесії, 2019/20 н. р. за підрозділами (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Навчально-науковий інститут економіки і управління	312	235	77	29	90	86	1	29	88	51
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	208	202	6	21	63	89	8	21	90	42
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	535	535	0	25	235	165	51	59	89	49
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	352	336	16	24	138	113	0	61	82	49
Факультет інженерії	733	733	0	98	192	255	87	101	87	40
Факультет інформаційних технологій та електроніки	376	367	9	33	91	141	32	70	81	34
Юридичний факультет	194	191	3	16	84	81	1	9	96	53
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	297	262	35	11	62	79	32	78	59	28
Разом	3007	2861	146	257	955	1009	212	428	85	43

Таблиця 1.10 – Результати літньої екзаменаційної сесії за курсами, 2019/20 н. р. (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	387	349	38	18	93	177	19	42	88	32
за 2 курсами	569	537	32	32	158	221	52	74	86	35
за 3 курсами	692	623	69	66	172	233	51	101	84	38
за 4 курсами	607	570	37	72	180	236	47	35	94	44
за бакалаврами у цілому	2255	2079	176	188	603	867	169	252	88	38
за магістрами у цілому	460	442	18	68	193	122	23	36	92	59
Разом	2715	2521	194	256	796	989	192	288	89	42

Таблиця 1.11 – Результати літньої екзаменаційної сесії за підрозділами, 2019/20н.р.(денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навчально-науковий інститут економіки і управління	307	176	131	28	96	52	0	0	100	70,4
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	205	200	5	14	69	108	9	0	100	41,5

Продовження табл. 1.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	431	423	8	26	188	159	50	0	100	51
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	294	285	9	30	103	96	5	51	82	47
Факультет інженерії	698	698	0	74	176	289	91	68	90	36
Факультет інформаційних технологій та електроніки	349	332	17	41	63	139	17	72	78	31
Юридичний факультет	189	174	15	31	55	76	6	6	97	49
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	242	233	9	12	46	70	14	91	60	24
Разом по університету	2715	2521	194	256	796	989	192	288	89	42

Таблиця 1.12 – Розподіл позитивних оцінок випусників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2019/20 н.р. (100-бальна шкала)

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Навчально-науковий інститут економіки і управління	10,00	17,50	40,75	21,75	10,00
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	9,10	25,50	35,20	17,20	13,00
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	9,00	27,00	44,00	8,00	12,00
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	5,13	16,78	37,61	22,37	18,11
Факультет інженерії	6,05	29,80	38,90	11,45	13,80
Факультет інформаційних технологій та електроніки	12,00	33,00	22,00	8,00	25,00
Юридичний факультет	4,75	22,89	48,18	11,92	12,26
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	26,74	27,21	22,35	10,50	13,20
У цілому	10,34	24,96	36,13	13,90	14,67

Таблиця 1.13 – Розподіл позитивних оцінок випусників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2019/20 н. р. (100-бальна шкала)

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Навчально-науковий інститут економіки і управління	1,01	4,09	16,00	41,90	37,00
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2,80	5,50	46,60	22,40	22,70
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	2,00	19,00	51,00	11,00	17,00
Факультет гуманітних наук, психології та педагогіки	3,98	8,82	27,68	19,05	40,47
Факультет інженерії	1,25	14,25	42,75	13,75	28,00
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4,00	28,00	12,00	11,00	45,00
Юридичний факультет	0,86	6,37	24,05	30,89	37,83
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	39,91	26,32	11,18	4,61	17,98
У цілому	6,98	14,04	28,91	19,33	30,74

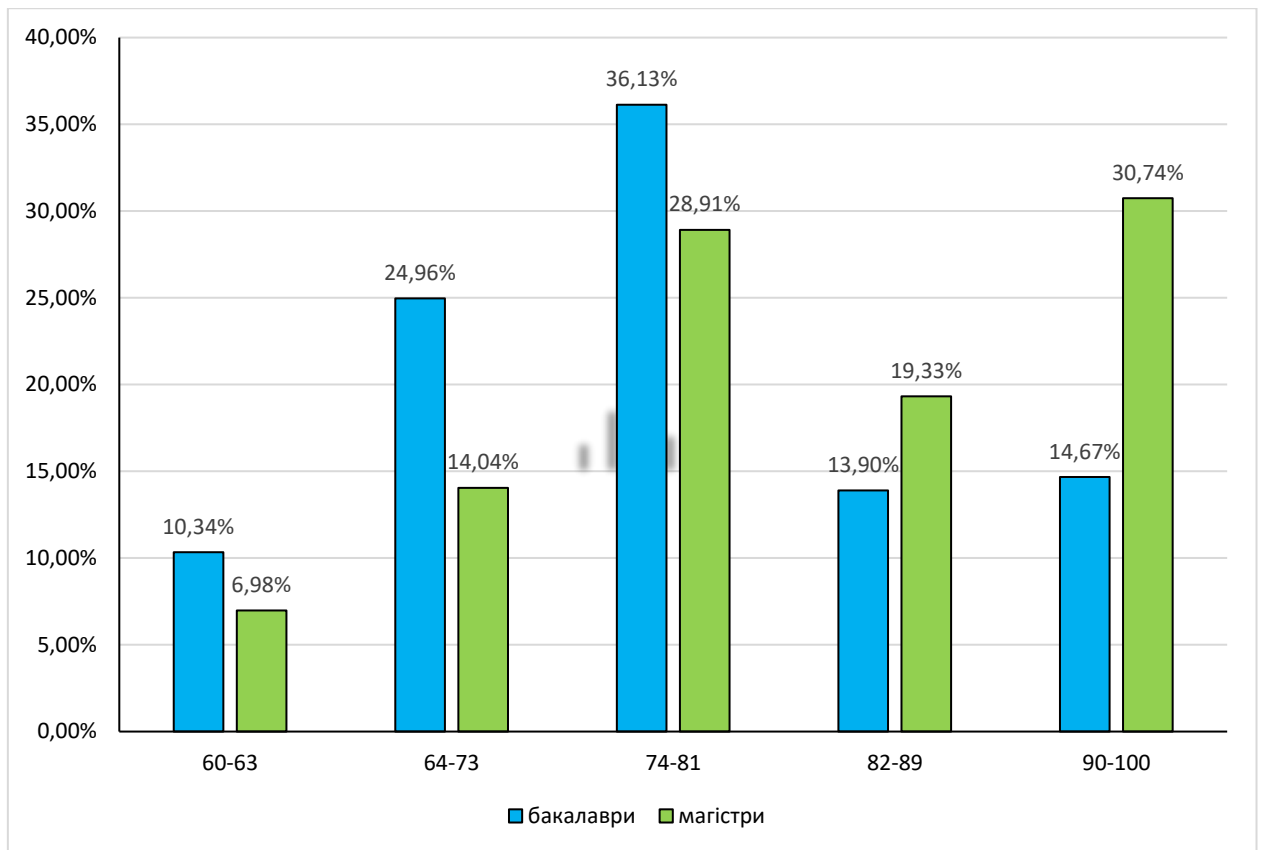


Рисунок 1.22 – Розподіл оцінок в Університеті (за освітніми ступенями)

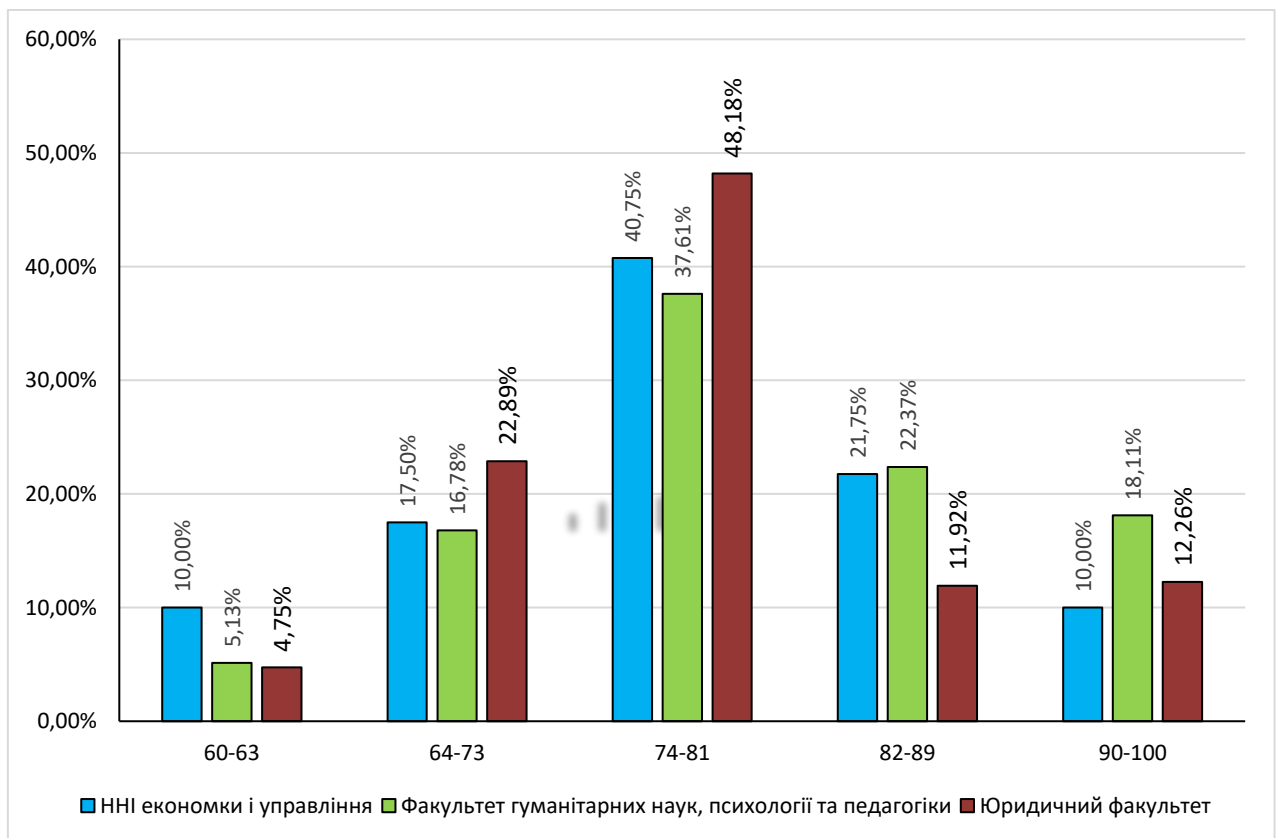


Рисунок 1.23 – Диференціація розподілів оцінок за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

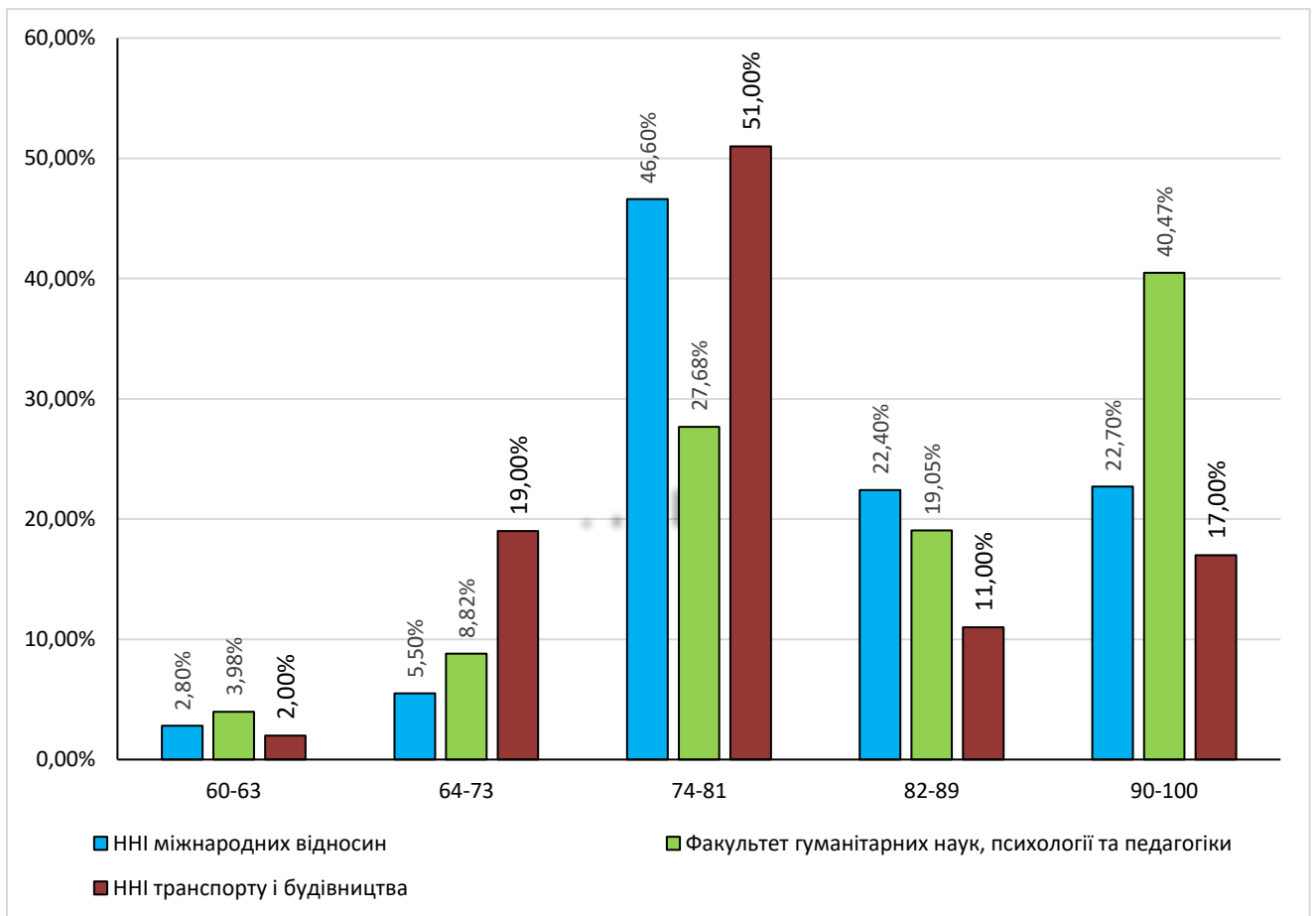


Рисунок 1.24 – Диференціація розподілів оцінок за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

1.6.2 Підсумкова атестація студентів

Метою підсумкової атестації студентів є встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускником результатів навчання вимогам освітнього стандарту та програми підготовки за відповідним рівнем вищої освіти. І хоча присвоєння освітньої кваліфікації в усьому світі є одним із ключових атрибутів університетської автономії, воно зазвичай здійснюється після завершення студентом навчання на відповідному рівні вищої освіти, окремими постійними чи тимчасовими органами, які за результатами перевірки (тим чи іншим шляхом) рівня науково-теоретичної та практичної підготовки випускників приймають відповідне рішення в межах своїх компетенцій. Університет завжди дуже відповідально підходив до формування складу екзаменаційних комісій, намагаючись забезпечити їх формування із фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової і практичної діяльності та бездоганною репутацією.

У звітному році було сформовано **66** екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено **14** осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не тільки не є штатними співробітниками Університету, **але й не були залучені до викладання на освітніх програмах університету**. Із цієї самою метою при призначенні голів ЕК не залучалися навіть дуже авторитетні фахівці, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі державних екзаменаційних комісій. До

головування в екзаменаційних комісіях, зокрема були залучені: **14** провідних фахівців у відповідних галузях.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **156** осіб, **14** з яких були представниками потенційних роботодавців, ще **142** – співробітниками Університету, зокрема: **27** – завідувачів кафедр, **23** – професора, **85** – доцентів. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **39** осіб, кандидата наук – **102** особи. Учене звання професора мали **29** членів ЕК, учене звання доцента – **90**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь кандидата наук, доктора наук.

У 2020 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **2877** студентам. Усі випускники отримали дипломи за зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – **130** випускників (**40** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **65** випускників (**11** – із відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – **397** випускників (**42** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1040** випускників (**6** – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **18** випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – **2** випускника.

Диплом спеціаліста:

- за держзамовленням – **16** випускників (**2** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **26** випускників;
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **19** випускників;

Диплом магістра:

- за держзамовленням – **377** випускників (**78** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **817** випускників (**39** – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **7** випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – **7** випускників.

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зменшився на **37** осіб, за освітнім ступенем бакалавра, зріс на **174** особи, молодшого спеціаліста зменшився на **28** осіб

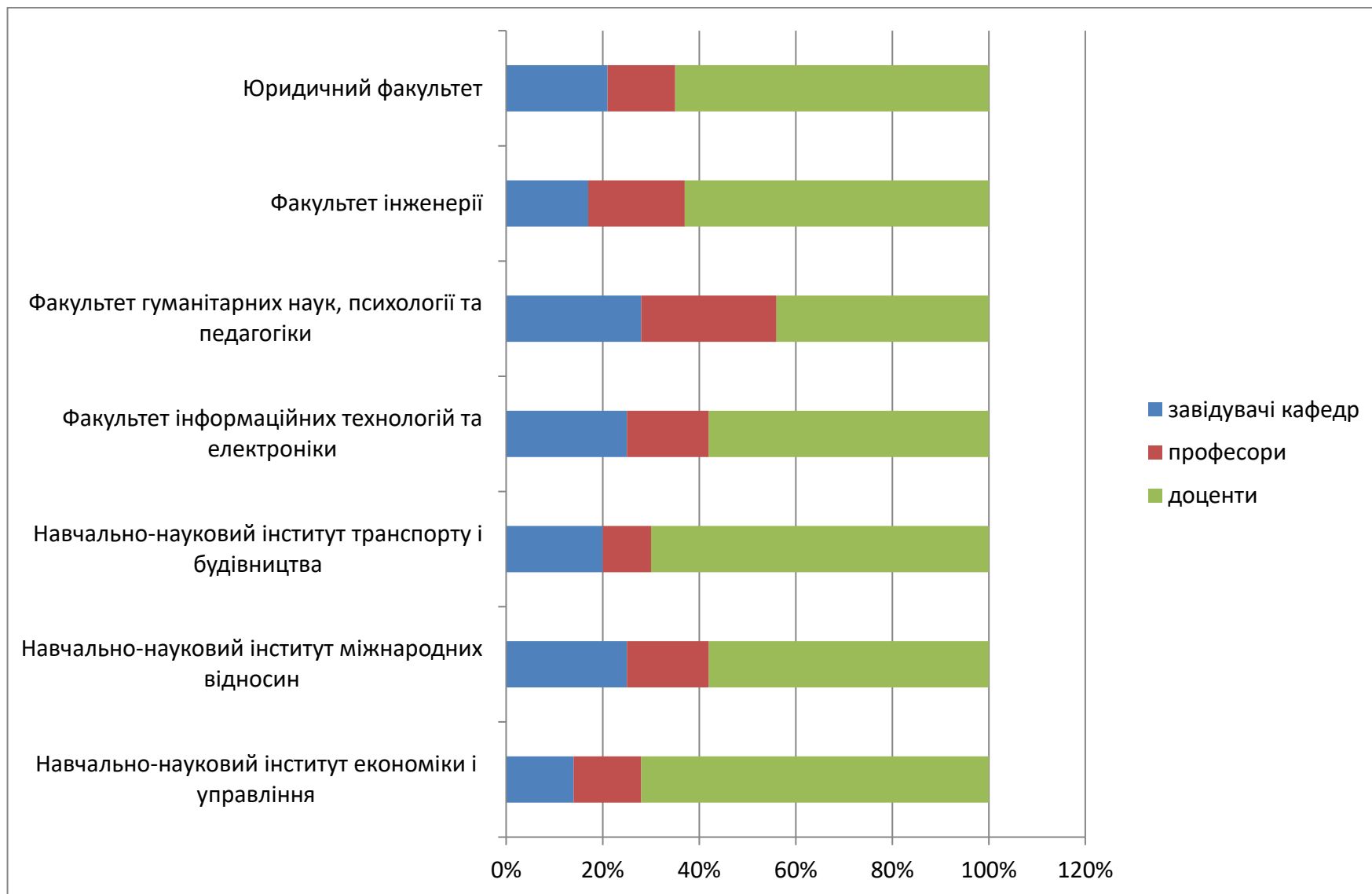


Рисунок 1.25 – Якісний склад екзаменаційних комісій (%), 2020 н. р.

Таблиця 1.14 – Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2020 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	118	37	25	9				-	-			45	11	9			1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	64	6	48	2				-	-			7	3	3			
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	201	89	31	9				-	-			71	15	7			3
Факультет інформаційних технологій та електроніки	146	43	33	6				-	-			54	16	23			
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	98	25	40	1	1			-	-			30	3	11	1		
Факультет інженерії	286	136	16	10				-	-			121	8	20	2	2	
Юридичний факультет	57	6	30	2				-	-			20	1	4			
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	108	30	23	3				13	16	2		-	26		2		
Разом	1078	372	246	42	1			13	16	2		348	83	77	5	2	4

Таблиця 1.15 – Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2020 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	520	7	121					-	-			3	389		13		
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	39	-	31					-	-			-	8				
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	294	6	159				1	-	-			2	125		8		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	73	-	23					-	-			3	17		8		
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	124	-	96		3			-	-			6	22	1	8		
Факультет інженерії	182	10	88		1		1	-	-			12	72		1		
Юридичний факультет	128	2	91		1			-	-			3	32		4		1
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	265		185					3	10			-	67				
Разом	1595	25	794		5		2	3	10			29	734	1	34		1

Таблиця 1.16 – Випуск фахівців 7-8 рівнів НРК у 2020 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	638	44	146	9				-	-			48	400	9	13		1
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	103	6	79	2				-	-			7	11	3			
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	495	95	190	9			1	-	-			73	142	7	8		3
Факультет інформаційних технологій та електроніки	189	43	56	6				-	-			57	33	23			
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	222	25	136	1	4			-	-			36	25	12	9		
Факультет інженерії	468	146	104	10	1		1	-	-			133	80	20	3	2	
Юридичний факультет	185	8	121	2	1			-	-			23	33	4	4		
Інститут хімічних технологій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м.Рубіжне)	373	30	208	3				16	26	2		-	93		2		
Разом	2673	397	1040	42	6		2	16	26	2		377	817	78	39	2	4

Таблиця 1.17 – Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2020 рік
(за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Сєвродонецький хіміко-механічний технікум (денне)	156	130	26	40	2	-	-	-	-
Сєвродонецький хіміко-механічний технікум (заочне)	39	-	39	-	9	-	-	-	-
Разом	195	130	65	40	11				

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2020 році із результатами 2019 року можна зробити висновок, що схильність членів екзаменаційних комісій виставляти випускникам відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою зберігається. У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра збільшилась на 11, а магістра зменшилась на 54. Разом із тим, критичні зауваження останніх років щодо оцінювання на екзаменаційних комісіях і присвоєння дипломів із відзнакою для багатьох факультетів та інститутів, на жаль, можна повністю повторити.

Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

Таблиця 1.18 – Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2020 рік

Напря́м, спеці́альність	Ча́стка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
<i>Освітній ступінь бакалавра</i>	
Філологія (переклад)	6,7
Психологія	7,0
Економіка підприємства	4,8
Облік і оподаткування	6,1
Фінанси, банківська справа та страхування	5,0
Менеджмент	4,0
Право	2,8
Екологія	5,0
Комп'ютерні науки	12,0
Комп'ютерна інженерія	6,1
Прикладна механіка	10,0
Галузеве машинобудування	5,7
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3,4
Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	11,1
Хімічні технології та інженерія	4,0
Гірництво	3,6
Архітектура та містобудування	12,9
Будівництво та цивільна інженерія	8,3
Фізична терапія, ерготерапія	2,0
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	2,8
<i>Освітній ступінь магістра</i>	
Освітні, педагогічні науки	40,0
Середня освіта. Історія	33,3
Професійна освіта. Комп'ютерні технології	20,0
Економіка	22,2
Психологія	64,7
Облік і оподаткування	6,8
Фінанси, банківська справа та страхування	1,5
Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності))	3,3
Менеджмент (Управління соціальним закладом)	33,3
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13,8
Право	16,7
Екологія	20,0
Комп'ютерні науки	38,9

1	2
Комп'ютерна інженерія	20,7
Прикладна механіка	7,1
Матеріалознавство	20,0
Галузеве машинобудування	9,6
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	7,1
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	33,3
Хімічні технології та інженерія	11,4
Електроніка	16,7
Телекомунікації та радіотехніка	21,4
Технології легкої промисловості	20,0
Гірництво	13,3
Будівництво та цивільна інженерія	8,0
Соціальна робота	11,1
Соціальне забезпечення	20,0
Залізничний транспорт	2,9
Автомобільний транспорт	22,7
Транспортні технології (транспортні системи)	40,0
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	3,1
Публічне управління та адміністрування	1,5
Міжнародні економічні відносини	30,0

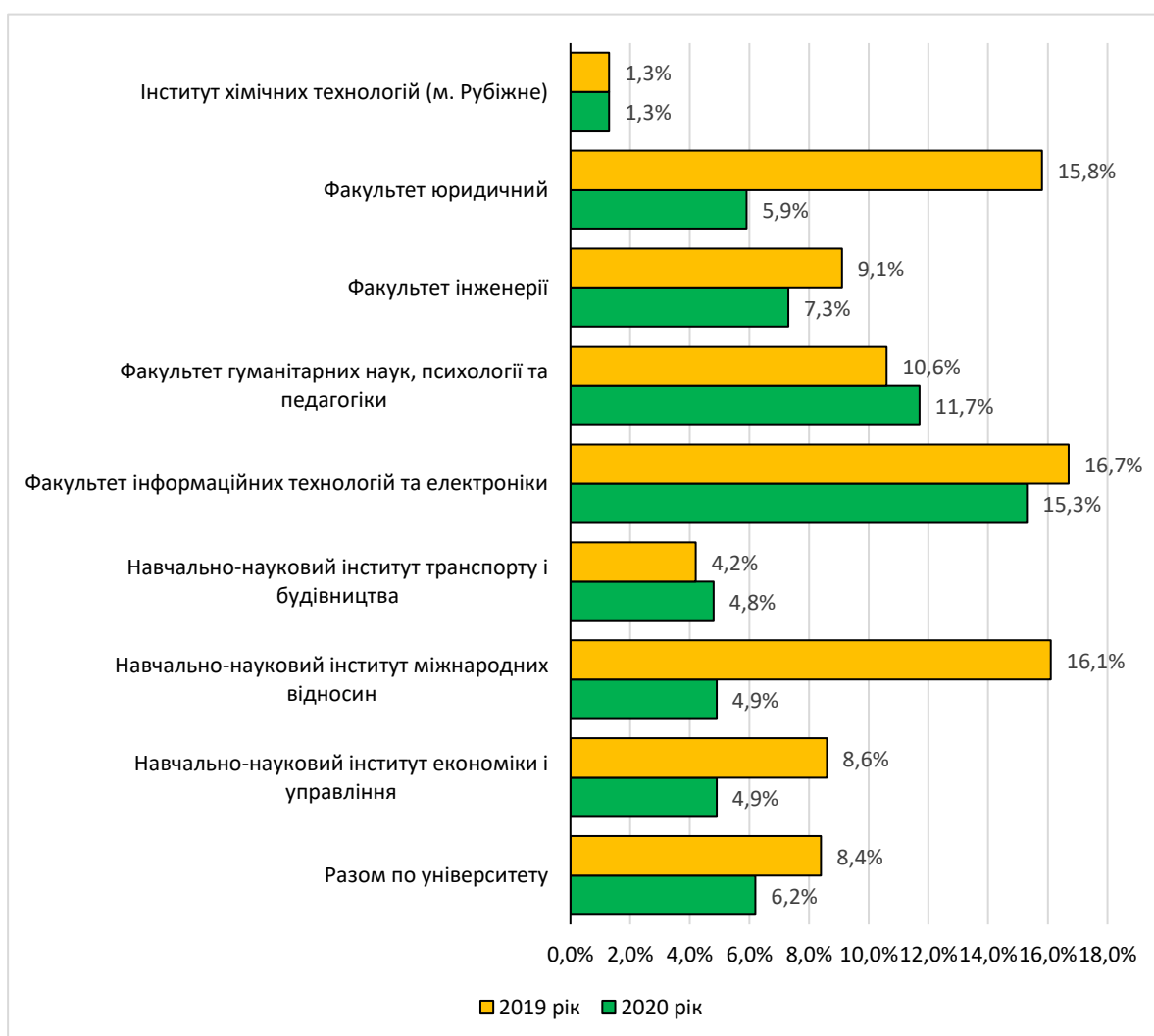


Рисунок 1.26 – Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2019 і 2020 роки

Таблиця 1.19 – Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2016-2020 роки

Підрозділ	2016			2017			2018			2019			2020		
	Усього випускників	У т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	У т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	У т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	У т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	У т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Навчально-науковий інститут економіки і управління	469	6	1,3	492	47	9,6	378	19	5,0	568	49	8,6	638	31	4,9
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	93	1	1,1	134	3	2,2	108	7	6,5	93	15	16,1	103	5	4,9
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	151	8	5,3	274	6	2,2	248	14	5,6	381	16	4,2	495	24	4,8
Факультет інформаційних систем та електроніки	175	18	10,3	294	35	11,9	227	26	11,4	216	36	16,7	189	29	15,3
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	118	9	7,6	222	31	14,0	134	16	12,0	142	15	10,6	222	14	6,3
Факультет інженерії	622	24	3,9	499	47	9,4	353	42	11,9	602	55	9,1	468	34	7,3
Факультет юридичний	78	9	11,5	199	19	9,5	160	16	10,0	139	22	15,8	185	11	5,9
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	624	7	1,1	556	9	1,6	336	2	0,6	392	5	1,3	373	7	1,9
Разом	2330	82	42,1	2670	197	7,4	1944	142	7,3	2533	213	8,4	2673	155	6,4

1.6.3 Випуск фахівців – виконання державного замовлення

У звітному році Університет виконав план випуску фахівців за державним замовленням у розрізі напрямів і спеціальностей. Проте, як і торік, ми змушені наголосити, що факультети/інститути припускаються помилок при формуванні пропозицій плану випуску, не завжди вчасно здійснюють переведення студентів випускних курсів на вивільнені місця державного замовлення, не враховують повернення студентів із академічних відпусток тощо.

1.7 Планування та виконання навчального навантаження

1.7.1 Виконання навантаження у 2019/2020 навчальному році

У 2019/2020 н.р. навчально-науковими інститутами та факультетами університету було заплановано 219439 годин навчального навантаження (з них 128443 години навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних занять), виконано навчального навантаження 213916 годин штатними науково-педагогічними працівниками. Із загального навантаження виконано 123399 годин навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних занять).

Виконання навчального навантаження зменшено на 5523 години. Зменшення годин лекційних, практичних та лабораторних занять зв'язано з об'єднанням малочисельних груп для проведення навчальних занять.

В таблиці 1.31 надані дані щодо виконання навантаження у 2019/2020 навчальному році.

Навчальне навантаження НПП в основному відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» не більше 600 годин.

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на 1 штатну одиницю були зафіксовані: в навчально-науковому інституті міжнародних відносин (кафедра іноземних мов та професійної комунікації – 508 год., кафедра германо-романської філології та перекладу – 537 год.), факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки (кафедра здоров'я людини та фізичного виховання – 477 год.).

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на 1 штатну одиницю та на 1 штатного науково-педагогічного працівника були зафіксовані: в навчально-науковому інституті економіки і управління (кафедра обліку і оподаткування – 183 год., кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу – 183 год.), в навчально-науковому інституті транспорту і логістики (кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті – 163 год.)

Таблиця 1.20 – Виконання навчального навантаження, 2019/2020 н.р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом													Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)												
	Разом	навчальні заняття				залики	іспити	консультації	Керівництво, консультування, рецензування та проєктування курсу, ДД	керівництво курсових проєктів, робіт	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою	Разом	навчальні заняття				залики	іспити	консультації	Керівництво, консультування, рецензування та проєктування курсу, ДД	керівництво курсових проєктів, робіт	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою
		всього	лекції	практичні	лабораторні										всього	лекції	практичні	лабораторні								
Навчально-науковий інститут економіки і управління	26352	10032	5377	4641	14	280	1759	1974	7819	2013	400	0	2075	26352	10032	5377	4641	14	280	1759	1974	7819	2013	400	0	2075
Кафедра економіки і підприємництва	6428	2431	1208	1209	14	143	521	505	1709	468	250	0	401	6428	2431	1208	1209	14	143	521	505	1709	468	250	0	401
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	9911	3189	1792	1397	0	71	618	833	3303	880	0	0	1017	9911	3189	1792	1397	0	71	618	833	3303	880	0	0	1017
Кафедра обліку і оподаткування	4932	1848	998	850	0	52	322	381	1499	288	150	0	392	4932	1848	998	850	0	52	322	381	1499	288	150	0	392
Кафедра фінансів та банківської справи	5081	2564	1379	1185	0	14	298	255	1308	377	0	0	265	5081	2564	1379	1185	0	14	298	255	1308	377	0	0	265
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	19887	16080	3013	13067	0	731	396	1394	440	271	150	115	310	19537	15758	3011	12747	0	723	386	1391	440	271	150	108	310
Кафедра міжнародної економіки і туризму	5074	3748	2140	1608	0	36	155	362	440	178	0	0	155	5074	3748	2140	1608	0	36	155	362	440	178	0	0	155
Кафедра політології та міжнародних відносин	1424	1050	636	414	0	10	44	36	0	52	150	23	59	1417	1050	636	414	0	10	44	36	0	52	150	16	59
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	8754	7104	103	7001	0	647	44	959	0	0	0	0	0	8754	7104	103	7001	0	647	44	959	0	0	0	0	0
Кафедра германо-романської філології та перекладу	4635	4178	134	4044	0	38	153	37	0	41	0	92	96	4292	3856	132	3724	0	30	143	34	0	41	0	92	96
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	31536	14466	6703	6886	877	401	2189	1485	5633	4718	768	0	1876	31192	14240	6581	6792	867	400	2188	1485	5517	4718	768	0	1876
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та шийомно-транспортних машин	9443	3880	2098	1543	239	242	1032	414	1440	1042	648	0	745	9443	3880	2098	1543	239	242	1032	414	1440	1042	648	0	745
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	9477	2661	1168	1457	36	64	720	669	2838	1819	0	0	706	9361	2661	1168	1457	36	64	720	669	2722	1819	0	0	706
Кафедра архітектури та містобудування	2436	1873	638	1235	0	23	39	48	102	342	0	0	9	2436	1873	638	1235	0	23	39	48	102	342	0	0	9
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	10180	6052	2799	2651	602	72	398	354	1253	1515	120	0	416	9952	5826	2677	2557	592	71	397	354	1253	1515	120	0	416
Факультет інформаційних технологій та електроніки	22389	14295	5912	3908	4475	245	1020	1053	2994	1231	706	0	845	22370	14295	5912	3908	4475	245	1020	1053	2975	1231	706	0	845
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління	2871	1908	1056	156	696	18	78	97	482	193	0	0	95	2871	1908	1056	156	696	18	78	97	482	193	0	0	95
Кафедра електронних апаратів	3729	2228	1069	521	638	20	109	100	655	219	250	0	148	3710	2228	1069	521	638	20	109	100	636	219	250	0	148
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	9520	5593	2061	1427	2105	126	371	393	1524	543	456	0	514	9520	5593	2061	1427	2105	126	371	393	1524	543	456	0	514
Кафедра програмування та математики	6269	4566	1726	1804	1036	81	462	463	333	276	0	0	88	6269	4566	1726	1804	1036	81	462	463	333	276	0	0	88

Продовження табл. 1.20

Факультет інженерії	42522	24266	11134	10326	2806	537	2011	2763	6795	3135	862	116	2037	42494	24266	11134	10326	2806	537	2011	2763	6767	3135	862	116	2037
Кафедра хімії та охорони праці	3852	2703	832	1523	348	125	256	390	28	0	350	0	0	3852	2703	832	1523	348	125	256	390	28	0	350	0	0
Кафедра машинознавства та обладнання промислових підприємств	6822	4161	2059	1747	355	53	302	298	1052	553	0	7	396	6822	4161	2059	1747	355	53	302	298	1052	553	0	7	396
Кафедра хімічної інженерії та екології	8458	4503	2194	1915	394	88	330	518	1654	346	462	77	480	8430	4503	2194	1915	394	88	330	518	1626	346	462	77	480
Кафедра електричної інженерії	9073	4637	1608	1705	1324	128	435	536	1733	1032	0	0	572	9073	4637	1608	1705	1324	128	435	536	1733	1032	0	0	572
Кафедра технологій легкої промисловості	2221	1634	761	836	37	24	37	77	211	163	0	32	43	2221	1634	761	836	37	24	37	77	211	163	0	32	43
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	7282	4579	2478	1884	217	38	373	588	982	331	50		341	7282	4579	2478	1884	217	38	373	588	982	331	50		341
Кафедра гірництва	4814	2049	1202	716	131	81	278	356	1135	710	0	0	205	4814	2049	1202	716	131	81	278	356	1135	710	0	0	205
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	29603	20897	6590	14307	0	633	1280	938	2250	1107	966	32	1500	29593	20897	6590	14307	0	633	1280	938	2240	1107	966	32	1500
Кафедра педагогіки	3327	2082	1103	979	0	109	128	158	172	68	416	0	194	3327	2082	1103	979	0	109	128	158	172	68	416	0	194
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	8147	6916	449	6467	0	251	98	12	253	194	0	0	423	8147	6916	449	6467	0	251	98	12	253	194	0	0	423
Кафедра практичної психології та соціальних робіт	6771	3957	2162	1795	0	33	354	57	930	396	300	0	744	6771	3957	2162	1795	0	33	354	57	930	396	300	0	744
Кафедра української філології та журналістики	7167	5453	1575	3878	0	165	425	394	354	237	0	0	139	7157	5453	1575	3878	0	165	425	394	344	237	0	0	139
Кафедра психології та соціології	4191	2489	1301	1188	0	75	275	317	541	212	250	32	0	4191	2489	1301	1188	0	75	275	317	541	212	250	32	0
Юридичний факультет	18265	10613	5155	5458	0	340	1092	1513	1215	1021	1334	83	1054	18242	10597	5143	5454	0	340	1090	1508	1215	1021	1334	83	1054
Кафедра історії та археології	3389	2030	1035	995	0	49	369	320	166	19	214	16	206	3389	2030	1035	995	0	49	369	320	166	19	214	16	206
Кафедра господарського права	2065	1626	832	794	0	41	127	166	0	0	100	5	0	2065	1626	832	794	0	41	127	166	0	0	100	5	0
Кафедра конституційного права	2225	1751	812	939	0	17	140	274	0	15	0	0	28	2225	1751	812	939	0	17	140	274	0	15	0	0	28
Кафедра правознавства	7217	3302	1515	1787	0	130	337	587	506	931	705	62	657	7217	3302	1515	1787	0	130	337	587	506	931	705	62	657
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	3369	1904	961	943	0	103	119	166	543	56	315	0	163	3346	1888	949	939	0	103	117	161	543	56	315	0	163
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	23362,3	12750,3	4880	5888,4	1982,3	469	1346	1778	3917	1191	275	150	1487,6	23095,3	12670	4839,3	5857,8	1973	457	1346	1813	3891,8	1137,2	250	149,4	1381,6
Кафедра хімічних та фармацевтичних технологій	3892,8	1685	692	387	606	42	214,25	253,75	1032	81	150	0	434,8	3804,3	1685	692	387	606	42	214	253,8	1032	81	150		346,5
Кафедра екології та технології полімерів	3258,9	1384,8	637	429,4	318,4	36,8	155,5	238,1	909,5	165	100	39	230,2	3225,9	1384,8	637	429,4	318,4	36,8	155,5	238,1	901,5	165	75	39	230,2
Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін	4687,4	3525,1	725,5	2532,4	267,2	199	177,7	399,1	386,5	0	0	0	0	4687,4	3525,1	725,5	2532,4	267,2	199	177,7	399,1	386,5	0	0	0	0
Кафедра машин та апаратів хімічних виробництв	4369,7	2248,4	1012,1	718,6	517,7	87,6	271,9	261,2	742,5	499,8	0	22	236,3	4332,5	2248,3	1012	718,6	517,7	85,3	271,9	314,5	725,5	446,5	0	22	218,5
Кафедра економіки та підприємництва	3951,5	1518	804	714		41	342,3	413,9	751,3	348	0	18	519	3951,5	1518	804	714		41	342,3	413,9	751,3	348	0	18	519
Кафедра вищої математики та комп'ютерних технологій	3202	2389	1009	1107	273	62,6	184	211,8	95	96,8	25	70,5	67,3	3093,7	2309,2	968,8	1076,4	264	52,6	184,2	193,2	95	96,7	25	70,4	67,4
Разом	213916	123399,3	48764	64481	10154	3636	11093	12898	31063	14687	5461	496	11185	212875,3	122755	48587	64032,8	10135	3615	11080	12925	30864,8	14633	5436	488,4	11079

Таблиця 1.21 – Середнє навантаження науково-педагогічних працівників,
2019/2020 н. р. (год., факт)

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)
1	2	3	4	5
Навчально-науковий інститут економіки і управління	534	210	534	210
Кафедра економіки і підприємства	525	192	252	192
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	577	183	577	183
Кафедра обліку і оподаткування	484	189	484	189
Кафедра фінансів та банківської справи	548	277	548	277
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	559	464	558	463
Кафедра міжнародної економіки і туризму	519	423	519	423
Кафедра політології та міжнародних відносин	367	262	363	262
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	600	508	600	508
Кафедра германо-романської філології та перекладу	599	540	598	537
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	560	257	559	256
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	574	254	574	254
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	591	163	590	163
Кафедра архітектури та містобудування	579	446	579	446
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	576	225	576	332
Факультет інформаційних технологій та електроніки	460	287	460	287
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління	425	273	425	273
Кафедра електронних апаратів	428	258	427	258
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	473	270	473	270
Кафедра програмування та математики	477	338	477	338
Факультет інженерії	538	318	538	318
Кафедра хімії та охорони праці	534	386	534	386
Кафедра машинознавства та обладнання промислових підприємств	569	347	569	347

Продовження табл. 1.21

1	2	3	4	5
Кафедра хімічної інженерії та екології	584	304	584	304
Кафедра електричної інженерії	515	260	515	260
Кафедра технологій легкої промисловості	533	374	533	374
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	540	340	540	340
Кафедра гірництва	494	214	494	214
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	508	359	508	359
Кафедра педагогіки	544	370	544	370
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	562	477	562	477
Кафедра практичної психології та соціальної роботи	484	260	484	260
Кафедра української філології та журналістики	581	443	581	443
Кафедра психології та соціології	370	227	370	227
Факультет юридичний	572	320	572	320
Кафедра історії та археології	547	341	547	341
Кафедра господарського права	547	395	547	395
Кафедра конституційного права	557	412	557	412
Кафедра правознавства	583	254	583	254
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	597	314	597	313
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	465	243	600	467

Таблиця 1.22 – Диспропорції у кількості навчальних занять (лк, пз, лб) штатних НПП факультетів/інститутів, 2019/2020 н. р.

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	183	Кафедра фінансів та банківської справи	277
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Кафедра політології та міжнародних відносин	262	Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	508
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	163	Кафедра архітектури та містобудування	446

1	2	3	4	5
Факультет інформаційних технологій та електроніки	Кафедра електронних апаратів	258	Кафедра програмування та математики	338
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	Кафедра практичної психології та соціальної роботи	260	Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	477
Факультет юридичний	Кафедра правознавства	254	Кафедра господарського права	395
Факультет інженерії	Кафедра електричної інженерії	260	Кафедра хімії та охорони праці	386
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	Кафедра економіки та підприємництва	197	Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін	451

У 2019/2020 н.р. найбільші диспропорції при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані в навчально-науковому інституті транспорту і логістики (283 год.), в навчально-науковому інституті міжнародних відносин (246 год.), в Інституті хімічних технологій (м.Рубіжне) (254 год.). Найбільш рівномірно години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками факультету інформаційних технологій та електроніки (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять 80 год.) і навчально-науковому інституті економіки і управління (різниця 94 год.).

Таблиця 1.23 – Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять (лк, пз, лб) штатних науково-педагогічних працівників, 2019/2020 н.р. (год. на повну ставку)

Факультет / інститут	Максимальна кількість навчальних занять				Мінімальна кількість навчальних занять			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	ст. викл. асист., викл.	зав. каф.	проф.	доц.	ст. викл. асист., викл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Навчально-науковий інститут економіки і управління	98	262	462	506	54	18	20	96
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	536	516	580	600	276	250	124	324
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	558	560	576	600	196	69	16	74
Факультет інформаційних технологій та електроніки	346	364	560	584	208	34	64	56

Продовження табл. 1.23

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	426	541	600	600	56	28	100	246
Факультет юридичний	412	454	576	560	133	148	126	236
Факультет інженерії	367	328	518	478	178	56	56	52
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	420	220	420	460	150	150	240	330

Диспропорції у навантаженні виявилися й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками.

1.7.2 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2019/2020 н.р. 55 штатний науково-педагогічний працівників пройшли стажування, що на 40 осіб менше, ніж у 2018/2019 н.р. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: у навчально-науковому інституті економіки і управління 16 осіб та факультеті інформаційних технологій та електроніки 10 осіб. Найменша частка викладачів пройшли стажування: в інституті хімічних технологій (м. Рубіжне) 2 особи.

Таблиця 1.24 – Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2019/2020 н.р.

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
Навчально-науковий інститут економіки і управління	-	16	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	-	5	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	-	6	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	-	10	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	-	7	-	-
Факультет юридичний	-	2	-	-
Факультет інженерії	-	6	-	-
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	-	2	-	-
Усього	-	55	-	-

1.7.3 Планування навантаження на 2019/20 навчальний рік

У 2020/2021 н.р. факультети та навчально-наукові інститути Університету запланували до виконання 202339 годин навчального навантаження, у т.ч. 122090 години навчальних занять. Порівняно із планом 2019/2020 н.р., навчальне навантаження збільшилось на 11090 години.

Таблиця 1.25 – Середнє навантаження викладачів у 2020/2021 н. р. (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача	
	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)
Навчально-науковий інститут економіки і управління	459	230
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	575	477
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	548	265
Факультет інформаційних технологій та електроніки	477	321
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	512	357
Факультет юридичний	563	348
Факультет інженерії	496	276
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	600	274
В Університеті	528	318

Таблиця 1.26 – Середнє навчальне навантаження штатних НПП по кафедрах

Кафедра	Навчальне навантаження
Економіки і підприємництва	370
Публічного управління, менеджменту і маркетингу	509
Обліку і оподаткування	417
Фінансів та банківської справи	524
Міжнародної економіки і туризму	569
Політології та міжнародних відносин	402
Іноземних мов та професійної комунікації (не випускова)	606
Германо романської філології та перекладу	595
Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	480
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	555
Будівництва, урбаністики та просторового планування	577
Архітектури і містобудування	600
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	485
Електронних апаратів	374
Комп'ютерних наук та інженерії	465
Програмування та математики	525
Педагогіки	483
Здоров'я людини та фізичного виховання	566
Практичної психології та соціальної роботи	427
Української філології та журналістики	585
Психології та соціології	444
Хімії та охорони праці (не випускова)	562
Хімічної інженерії та екології	514
Електричної інженерії	508
Технологій легкої промисловості	379

1	2
Машинобудування та прикладної механіки	441
Гірництва	578
Історії та археології	567
Господарського права (не випускова)	580
Конституційного права (не випускова)	426
Правознавства	589
Філософії, культурології та інформаційної діяльності	585
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне):	
Хімічних та фармацевтичних технологій	600
Екології та технології полімерів	600
Природничих та суспільно гуманітарних дисциплін	600
Машин та апаратів хімічних виробництв	600
Економіки та підприємництва	600
Вищої математики та комп'ютерних технологій	600

Таблиця 1.27 – **Середня кількість навчальних занять штатних НПП (100 % ставки) по кафедрах**

Кафедра	Навчальні заняття (лк, пз, лб)
1	2
Економіки і підприємництва	178
Публічного управління, менеджменту і маркетингу	233
Обліку і оподаткування	203
Фінансів та банківської справи	324
Міжнародної економіки і туризму	460
Політології та міжнародних відносин	342
Іноземних мов та професійної комунікації (не випускова)	498
Германо романської філології та перекладу	517
Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	220
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	188
Будівництва, урбаністики та просторового планування	317
Архітектури і містобудування	497
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	317
Електронних апаратів	243
Комп'ютерних наук та інженерії	291
Програмування та математики	397
Педагогіки	299
Здоров'я людини та фізичного виховання	476
Практичної психології та соціальної роботи	248
Української філології та журналістики	420
Психології та соціології	271
Хімії та охорони праці (не випускова)	421
Хімічної інженерії та екології	283
Електричної інженерії	277
Технологій легкої промисловості	252
Машинобудування та прикладної механіки	278
Гірництва	269
Історії та археології	376
Господарського права (не випускова)	337
Конституційного права (не випускова)	332

1	2
Правознавства	314
Філософії, культурології та інформаційної діяльності	412
Хімічних та фармацевтичних технологій	152
Екології та технології полімерів	282
Природничих та суспільно гуманітарних дисциплін	445
Машин та апаратів хімічних виробництв	315
Економіки та підприємництва	214
Вищої математики та комп'ютерних технологій	233

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) у 2020/2021 н. р. заплановано на кафедрі Германно-романської філології та перекладу – 517 годин, найменша – Хімічних та фармацевтичних технологій – 152 годин.

У 2020/2021 н.р. у порівнянні з 2019/2020 н.р. максимальна кількість годин навчального навантаження за посадами збільшиться на 6 годин (зав. кафедрами), на 72 годин (професори), на 63 години (доценти), на 32 години (ст. викладач). Мінімальна кількість годин навчального навантаження за посадами у 2020/2021 н.р. зменшиться у порівнянні з минулим навчальним роком за посадами зав. кафедрою на 8 годин, , доцента на 52 години, ст. викладача на 47 годин, але збільшиться за посадами професори на 64 години, викладача на 215 годин, асистента на 23 години.

Таблиця 1.28 – Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку у 2020/2021 н. р. за посадами (план, годин)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	498	271
	мінімальне	240	76
	максимальне	609	548
професор	середнє	474	217
	мінімальне	242	61
	максимальне	671	538
доцент	середнє	524	321
	мінімальне	249	90
	максимальне	663	599
старший викладач	середнє	533	421
	мінімальне	239	142
	максимальне	632	576
асистент	середнє	564	470
	мінімальне	466	394
	максимальне	600	592
викладач	середнє	588	462
	мінімальне	567	333
	максимальне	600	566

Таблиця 1.29 – Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2020/2021 н.р.

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття)							
	максимальне				мінімальне			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл. л., асист., викл.	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл. „ асист., викл.
Навчально-науковий інститут економіки і управління	78	204	414	386	76	61	90	157
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	541	496	599	566	402	303	424	482
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	548	362	527	442	197	151	64	277
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	424	265	577	592	99	147	246	274
Факультет інформаційних технологій та електроніки	396	155	518	544	227	119	182	142
Факультет юридичний	466	350	529	486	145	290	124	440
Факультет інженерії	436	538	542	473	204	313	140	176
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	420	220	420	480	150	150	240	300
Загалом	414	324	516	496	188	192	189	281

Таблиця 1.30 – Планування навантаження, 2020/2021 н. р. (станом на 01.12.2020) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням							Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	Сумісники зовнішні	Погодинники КНУ	Погодинники ВЦП	пед. практика аспіранти	усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставок)	у т.ч. сумісники (ставок)	у т.ч. штатні одиниці на погодинників КНУ
Навчально-науковий інститут економіки і управління	28	16	22	4	-	-	-	50,55	36,4	14,15	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	22	17	17	1	-	-	-	29,85	25,25	4,6	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	27	14	41	7	-	-	-	52,75	32,85	19,1	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	33	5	33	4	-	-	-	50,55	35,25	15,3	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	39	8	28	6	-	-	-	58,5	43,15	15,35	-
Факультет юридичний	22	12	19	8	-	-	-	37,35	26,15	11,2	-
Факультет інженерії	55	10	41	2	-	-	-	77,35	58,95	18,4	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	20	21	4	3	-	-	2	35,6	32,05	3,55	-
Загалом	246	103	205	35	-	-	2	392,5	290,05	101,65	-

Таблиця 1.31 – Планування навантаження, 2020/2021 н. р. (станом на 01.12.2020) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Підрозділ	Кадровий склад																	
	Штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники								Погодинни ки	
									внутрішні				зовнішні					
	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати
Навчально-науковий інститут економіки і управління	6	18	5	15	0	14	0	14	6	18	5	15	2	2	1	1	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	8	2	7	0	9	0	6	4	7	2	5	0	1	0	0	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	5	18	4	15	1	7	1	4	6	23	5	18	4	1	2	2	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	5	18	3	14	1	1	1	1	9	16	7	13	2	2	1	0	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	12	13	7	13	3	4	3	1	5	10	3	7	2	3	2	1	-	-
Факультет юридичний	6	15	4	15	2	9	1	6	5	13	3	14	3	3	2	1	-	-
Факультет інженерії	6	39	5	32	1	5	1	3	6	26	5	21	0	2	0	2	-	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	3	12	2	8	3	8	3	8	0	0	0	0	0	3	0	1	-	-
Загалом	47	141	32	119	11	57	10	43	41	113	30	93	13	17	8	8	-	-

Таблиця 1.32 – Планування навантаження, 2020/2021 н. р. (станом на 01.12.2020) – посади НПП

Підрозділ	За посадами														
	Штатні									Сумісники та погодинники					
	зав.каф.	професори	доценти	ст. викладачі (к/н)	ст. викладачі (б/с)	асистенти (к/н)	асистенти (б/с)	викладачі (к/н)	викладачі (б/с)	зав. каф.	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	2	32	0	5	0	1	0	0	0	8	20	2	1	0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	3	13	1	7	0	1	0	5	0	4	6	6	1	1
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	5	22	0	7	0	3	0	0	0	13	21	7	7	0
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	3	18	0	10	0	3	0	0	0	12	17	5	3	0
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	12	15	0	14	0	1	0	0	0	7	12	14	1	0
Факультет юридичний	5	5	19	2	1	0	2	0	0	0	8	16	2	1	0
Факультет інженерії	6	6	36	1	11	0	4	0	1	0	8	25	5	2	1
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	5	5	16	0	9	0	3	0	3	0	1	1	1	3	0
Загалом	37	41	171	4	64	0	18	0	9	0	61	118	42	19	2

Таблиця 1.33 – Планування навантаження, 2020/2021 н. р. (станом на 01.12.2020) – забезпечення виконання (годин)

Підрозділ	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується Штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
Навчально-науковий інститут економіки і управління	23203	11631	5869	13515	6472	3384	9688	5159	2485	-	-	-
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	19677	16345	3181	12385	10546	2247	7292	5799	934	-	-	-
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	27556	13325	6102	14006	7033	3542	13550	6292	2560	-	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	24123	16219	6473	16929	11790	5025	7194	4429	1448	-	-	-
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	29929	20870	7391	19917	1410	5074	10012	6860	2317	-	-	-
Факультет юридичний	20171	12462	5873	12320	7737	3774	7851	4725	2099	-	-	-
Факультет інженерії	37634	21180	9159	27051	15864	7495	10583	5316	1664	-	-	-
Інститут хімічних технологій (м.Рубіжне)	20046	10058	3850	8845	3715	1686	11201	6343	2164	-	-	-
Загалом	202339	122090	47898	124968	64567	32227	77371	44923	15671	-	-	-

1.8 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база (навчальні корпуси, гуртожитки, наявність доступу до Інтернету, модернізація бібліотечних фондів, доступ до електронних бібліотек, спортивно-оздоровча база тощо).

До початку бойових дій на Сході України Університет мав потужну матеріально-технічну базу. Він був розташований у 53 навчально-лабораторних корпусах і спорудах загальною площею понад 201539 кв. м. Навчальна площа становила 152668 кв. м. У навчальному процесі студенти використовували близько 3000 сучасних комп'ютерів. Університет мав: 8 гуртожитків на 4000 місць, 5 їдалень на 824 місця, 12 буфетів на 452 місця, медичні пункти, санаторій-профілакторій на 100 місць. Для занять фізичною культурою і спортом університет мав стадіони, спортивні корпуси, літні спортивні споруди, спортивні кімнати в гуртожитках та ін.

Станом на 01.12.2020 Університет проваджує свою освітню діяльність на базі своїх структурних підрозділів у містах Северодонецьк, Рубіжне. Наразі Університет розташований у 11 навчально-лабораторних корпусах і спорудах загальною площею понад 71854 кв. м. Навчальна площа становить 24349,2 кв. м. Кількість навчальних кабінетів становить 201, лабораторій – 95, комп'ютерних класів – 65. Університет також має: 3 гуртожитки на 818 місць, 5 їдальні на 168 місць, медичні пункти, спортивні зали для занять фізичною культурою і спортом, літні спортивні споруди, спортивні кімнати в гуртожитках.

Наукова бібліотека СНУ ім. В. Даля має площу 388.7м², книгосховище 272м², читальна зала – 364м² з кількістю місць 90. На 01.12.2020 загальний фонд бібліотеки налічує 125751 примірників навчальних, наукових, довідкових, нормативних, літературно-художніх видань із різних галузей знань, що складає 27905 назв. З них друкованих – 125214 примірників, 27368 назв.

В університеті забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, проведена експертиза всіх корпусів університету і отримано кваліфікаційний сертифікат відповідального виконання послуг.

Впродовж 2020 року університет постійно здійснював роботи по підтриманню та вдосконаленню матеріальної бази.

Проводилися поточні ремонти в приміщеннях університету та гуртожитків

Виконувалися необхідні профілактичні та ремонтні роботи для підтримання в робочому стані систем опалення, водопостачання, каналізації та освітлення приміщень університету.

Механічною службою проводились ремонтні роботи тепломереж а саме:

- Гуртожиток №1 Дружби Народів, проводилась заміна чавунних батарей на біметалеві радіатори у кількості -20 шт., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d25 мм – 50 м., а також частковий ремонт тепломереж.

- Головний корпус, проводилась заміна запірної арматури – 4 шт., заміна чавунних батарей на біметалеві радіатори – 3 шт.; а також частковий ремонт тепломереж.

- Лабораторний корпус, проводилась заміна чавунних батарей на біметалеві радіатори у кількості -9 шт., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d25 мм – 30 м., а також частковий ремонт тепломереж.

- Гуртожиток №2 Маяковського 24, проводилась заміна чавунних батарей на біметалеві радіатори – 20 шт., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d25 мм – 20 м., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d32 мм – 30 м., а також частковий ремонт тепломереж.

- Навчальний корпус, проводилась заміна чавунних батарей на біметалеві радіатори у кількості -50 шт., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d25 мм – 200 м., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d63 мм – 108 м., заміна сталевого трубопроводу на ППР трубопровід d40 мм – 108 м., фітінги – 800 шт., а також частковий ремонт тепломереж.

Роботи виконані силами АГВ а саме:

- Головний корпус - ремонт приміщення музею каб.523.
- Навчальний корпус - ремонт туалету 4-й поверх, з заміною каналізації та унітазів, ремонт каб.113, частковий ремонт покрівлі корпусу.
- Лабораторний корпус – частковий ремонт покрівлі корпусу, встановлення козирка над сходами корпусу, ремонт каб. 109, та каб.111.
- Гуртожиток №1 Дружби Народів – заміна покрівлі аварійного виходу (підвалу), ремонт підлоги 1-го поверху (OSB, ленолеум), ремонт коридору 1-го та 2-го поверхів, ремонт кабінету коменданта, ремонт 1-го та 2-го поверхів.
- Гуртожиток №2 Маяковського 24 – заміна каналізаційної труби туалетів, пральні, душів та кухні на 1-му поверсі до колодязю., ремонт коридору, кімнати коменданта та холу на 1-му поверсі, покос трави та обрізання дерев.

Енергетична служба у 2020р. виконувала роботи згідно затвердженого «Плану робіт з поточного ремонту електрообладнання електричних мереж освітлення, розподільних пристроїв 0.4кВ, кабельних мереж будівель СНУ ім.В. Даля» на 2020р.

При виконанні електромонтажних робіт, з поточного ремонту силових та освітлювальних мереж в службових приміщеннях, навчальних аудиторіях та лабораторіях, гуртожитках, використані електротехнічні матеріали та вироби на загальну суму 38 196грн.99коп.

Лабораторний корпус:

- Поточний ремонт електромережі освітлення навчальних аудиторій з установкою світлодіодних ламп в кількості 312 шт.;
- Поточний ремонт електромережі освітлення коридору 1-го поверху заміна світильників 13 шт., вимикачів, розеток на суму 1323грн.;
- Повний поточний ремонт електромережі освітлення ауд. 109, 206, 415 заміна світильників, вимикачів, розеток, монтаж нової електромережі на суму 4399грн.;
- Монтаж системи охоронно-пожежної сигналізації ауд.111 на суму 2461грн.;
- Поточний ремонт електромережі освітлення ауд. 111, 219 монтаж додаткових кабельних ліній для підключення обладнання на суму 1053грн.

Навчальний корпус:

- Поточний ремонт електромережі освітлення навчальних аудиторій з установкою світлодіодних ламп в кількості 88 шт.;
- Повний поточний ремонт електромережі освітлення ауд. 113 заміна світильників 6 шт, вимикачів, розеток, монтаж нової електромережі на суму 755грн.;
- Повний поточний ремонт електромережі освітлення ауд.221 заміна світильників, вимикачів, розеток, монтаж нової електромережі на суму 694грн

Головний корпус:

- Поточний ремонт електромережі освітлення навчальних аудиторій з установкою світлодіодних ламп в кількості 312 шт.;
- Повний поточний ремонт електромережі освітлення ауд. 412,414А, 403А заміна світильників, вимикачів, розеток, монтаж нової електромережі на суму 3723грн.;
- Повний поточний ремонт електромережі освітлення ауд.523(музей) заміна світильників, вимикачів, розеток, монтаж нової електромережі на суму 8523 грн.;
- Виконуються монтажні роботи з повного поточного ремонту електромережі ауд. 227А.Б.В.,315,322,327,332,512,514,518.;
- Повний поточний ремонт електромережі ауд.509А;

- Виконано частковий поточний ремонт електромережі ауд.509.

Гуртожиток №2:

- Повний поточний ремонт електромережі освітлення коридорів 1-4 поверх, кухні, туалети, вмивальні виконано монтаж нового електричного освітлення та кабельної мережі розеток 220В на суму 2536;

- Повний поточний ремонт електромережі освітлення хол 1 поверх, виконано монтаж нового електричного освітлення та кабельної мережі розеток 220В на суму 2601грн.;

- Повний поточний ремонт електромережі освітлення кім. чергових, кім. 2,3,9, виконано монтаж нового електричного освітлення та кабельної мережі розеток 220В на суму 323грн.;

- Поточний ремонт електромережі освітлення навчальних аудиторій з установкою світлодіодних ламп в кількості 312 шт.;

Гуртожиток №1

- Повний поточний ремонт електромережі освітлення кім.55 жіноча душова 2 поверх, пральні 1 поверх виконано монтаж нового електричного освітлення та кабельної мережі розеток 220В на суму 3436грн.;

- 1,2 поверх- виконано поточний ремонт електричного освітлення житлових кімнат та коридорів: демонтовані старі пошкоджених світильники та змонтовані б/у світильники з плафоном Шар з світлодіодними лампами (після проведеної ревізії)

- Виконана ревізія електромережі всіх житлових кімнат: ремонт вимикачів, розеток, розподільних коробок.

- Постійно виконуються роботи з поточного ремонту електромережі освітлення- заміна ламп, ремонт вимикачів, розеток, світильників, розподільчих коробок освітлювальних та силових мереж головного, навчального, лабораторного корпусів і гуртожитків №1, №2.

Кап.ремонт кровлі Головного корпусу Центральний 59А на суму 1958135,23грн.;

Поточний ремонт 23 кабінетів та аудиторій головного корпусу.;

Ремонт 2 санвузлів головного корпусу.;

Частковий ремонт кровлі гуртожитку №1 Дружби народів.

Закуплено сучасні комп'ютерні монітори для оновлення обладнання в комп'ютерних класах університету.

Здійснено закупівлю вогнегасників та пожежних рукавів для підвищення протипожежної безпеки в будівлях університету.

Для гуртожитків та навчальних аудиторій було придбано меблі: ліжка, стільці, парти, шафи для одягу)/ Співробітники університету забезпечені господарським інвентарем.

1.9 Впровадження концепції електронного університету

Основна мета створення комплексного середовища, що забезпечує студента і викладача сучасними технологічними рішеннями і засобами на рівні провідних світових університетів, побудова освітньої діяльності університету на компетентнісному підході.

Концепція електронного університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

Розподілена модульна інформаційна система Університету включає до себе всю інформацію, що розміщена на офіційному сайті університету, сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу, автоматизованої системи «Деканат», сайтах навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів і дистанційного навчання, сайті наукової бібліотеки, інституційному репозитарії eEast-UkrNUIR, локальних інформаційних базах підрозділів університету, хмарному сервісі Office365.

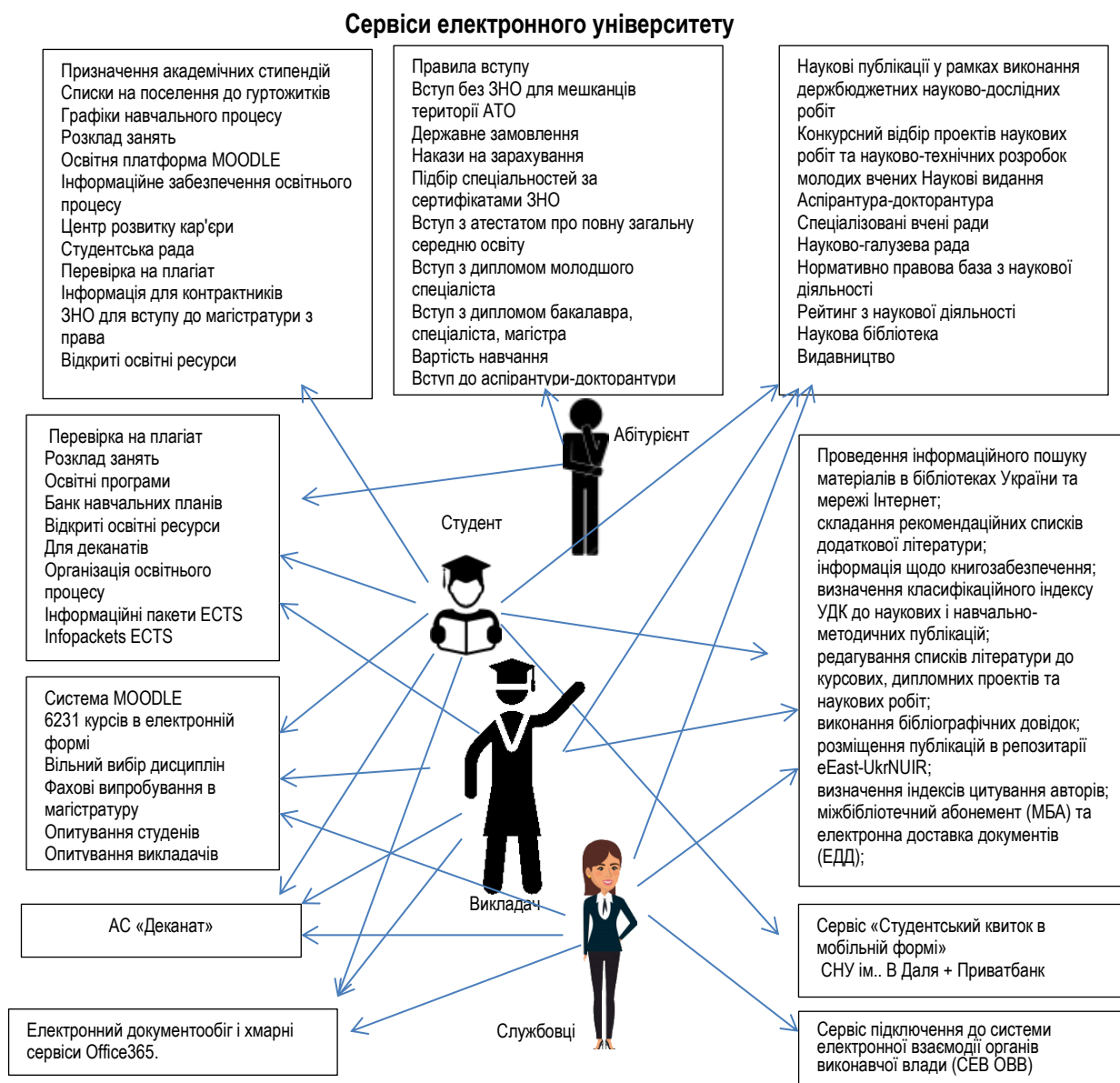


Рисунок 1.27 – Сервіси електронного університету СНУ ім.. В. Даля

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес базується на використанні системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Створено два сайти – сайт дистанційної освіти (<https://moodle.snu.edu.ua>) і сайт інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua>).

Система забезпечує персоніфікований доступ трьох різних категорій учасників освітнього процесу: адміністраторів, викладачів і здобувачів вищої освіти, до засобів з відповідним конкретній категорії набором функцій. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного

навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

В системі зберігаються облікові записи студентів, що завершили навчання в університеті. Інформація з них використовується для автоматичної розсилки запрошень до участі в асоціації випускників, а також проведенні опитувань.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою Інтернет технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебіари, скайп-конференції.

Система надає інформацію для управління освітнім процесом в університеті за допомогою системи звітів для трьох різних категорій учасників освітнього процесу: деканатів, зав кафедрами, керівників курсів, викладачів і здобувачів вищої освіти.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених на сайті. В інформаційній системі університету розміщені і використовуються в освітньому процесі без врахування матеріалів самопідготовки викладачів.

Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін з навчальних планів.

Реалізовано електронні журнали груп для реєстрації пропусків занять (<https://moodle.snu.edu.ua/mod/data/view.php?id=130898>).

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<https://snu.edu.ua/rasp>), а також у форматі бази даних на сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua/mod/data/view.php?id=13243>).

Своє право на вільний вибір дисциплін студенти реалізують шляхом самозапису на дисципліни за допомогою ВЕБ-технологій (<https://moodle.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=962>). Для реалізації процедури вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти створена система інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах Університету:

1) на офіційному сайті університету розміщено каталог освітніх програм (https://snu.edu.ua/?page_id=6685);

2) на сайті інформаційного забезпечення навчального процесу (<https://moodlesti.snu.edu.ua>) у вільному доступі розміщено: банк робочих навчальних планів за всіма спеціальностями і роками прийому (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>), бібліотека відкритих освітніх ресурсів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=21>), описи дисциплін з навчальних планів кожного ступеня і кожної спеціальності українською мовою (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=23>) і англійською мовою (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=24>).

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки (<https://moodle.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=909>).

Для забезпечення створення, вдосконалення та доступу до освітніх програм Університету створено спеціальний сайт (<https://moodlesti.snu.edu.ua>) з вільним доступом до інформації, яка розміщена за наступними розділами:

- освітні програми разом з посиланням на описи освітніх компонентів, які також розміщені на сайті (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=129>) –;

- банк навчальних планів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>) – вміщує всі робочі навчальні плани університету за всіма роками прийому всіх спеціальностей і спеціалізацій;

- перевірка на плагіат (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=123>) – вміщує засоби для прийому, відправлення на перевірку на відсутність плагіату, прийом з

перевірки і збереження на сервері кваліфікаційних випускних робіт бакалаврів, магістрів і спеціалістів;

- для деканатів (<https://moodlesti.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=25>) – вміщує шаблони єврододатку, академічної довідки і шаблони документів з підготовки фахівців;

- організація освітнього процесу – вміщує рекомендації щодо структури і змісту освітніх програм, рекомендації щодо змісту програм і робочих навчальних програм дисциплін, Положення про організацію освітнього процесу, Рекомендації щодо змісту методичних матеріалів навчальних дисциплін, комплект документів для оформлення стажування, накази і положення про дистанційне навчання, інтерактивні засоби для проведення опитувань "Технології навчання і зворотній зв'язок", "Запобігання корупції в СНУ ім. В. Даля", "Якість викладання дисциплін очима студентів";

- відкриті освітні ресурси;

- інформаційні пакети ECTS за спеціальностями і ступенями вищої освіти, де розміщені описи освітніх компонентів.

2 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець 2020 року складав 420 науково-педагогічних та наукових працівників (у 2019 р. 419 працівників, у 2018 р. 369 працівників; у 2017 р. 366 працівників).

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь 16 докторів та 25 кандидатів наук, 8 аспірантів, 2 штатних співробітників та 10 студентів.

Станом на 01.01.2021 року в аспірантурі навчається 99 аспіранти, з них: 50 за держзамовленням за очною формою навчання, 15 – за контрактом за очною та 31 за заочною формами навчання, 3 іноземних аспіранти. В 2020 році відрахувались 22 особи, з них 2 с достроковим захистом кандидатських дисертацій.

В докторантурі за державним замовленням навчається 5 осіб.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за 16 спеціальностями.

У 2020 році співробітниками і аспірантами університету було захищено 5 докторських та 5 кандидатських дисертацій (у 2019 р. 8/7; у 2018р. 4/16;). З них у спецрадах університету захищено 4 докторські та 3 кандидатські.

Відбулося 2 захисти на ступінь доктора філософії на одноразових радах університету.

Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 1 січня 2021 року становить – 7, з них 4 із захисту докторських дисертацій. Захисти дисертацій проводилися у 6 спецрадах університету.

У спецрадах університету у 2020 році було захищено 12 докторських та 12 кандидатських дисертацій, (у 2019 р.-16/35; у 2018 р.-10/32).

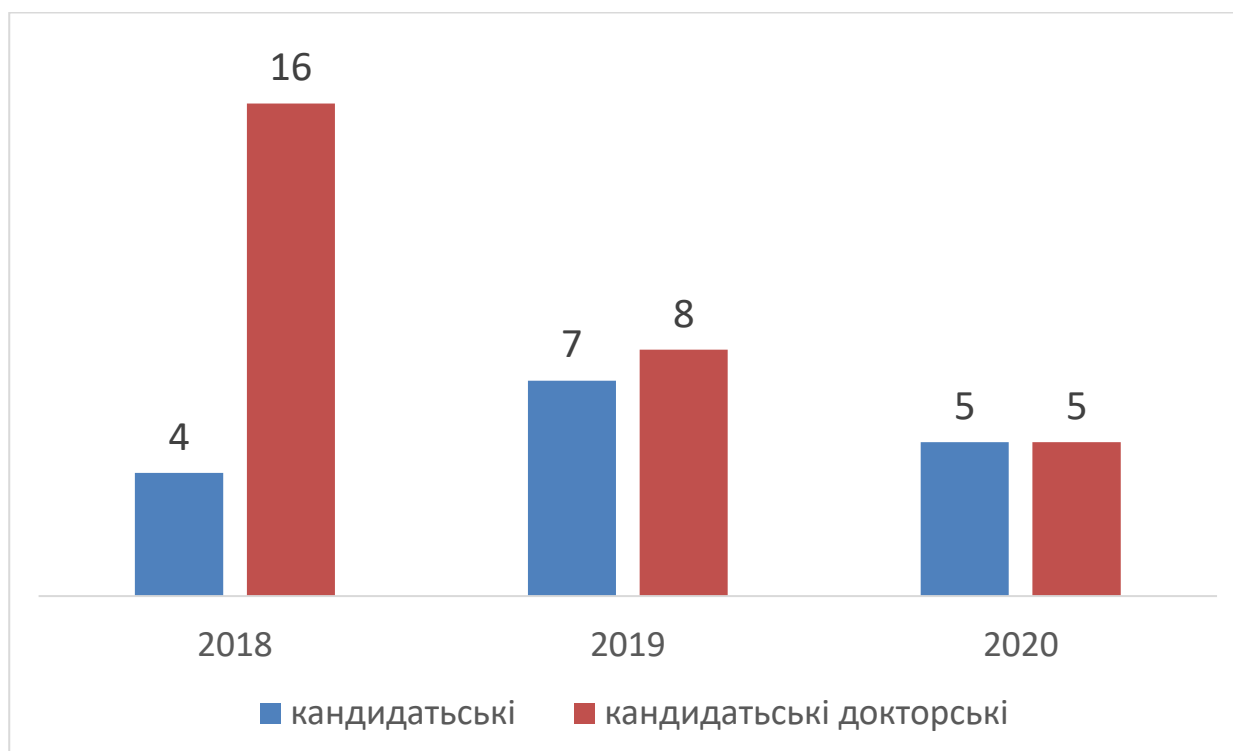


Рисунок 2.1 – Кількість захищених докторських та кандидатських дисертацій за роками

2.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2020 році включав 5 науково-дослідних робіт, які виконувалися за кошти загального фонду Держбюджету (у 2019р. – 4; у 2018р. – 6; у 2017р. – 10).

Науково-дослідні роботи, які виконувались за держбюджетним замовленням, профінансовані державою у розмірі – 2 млн. 405,9 тис. грн. (у 2019р. - 1 млн. 371,7 тис. грн. у 2018 р. -2 млн. 356 тис. грн.; у 2017 р. 3 млн. 115,6 тис. грн.), що відповідає плановим показникам. (рис. 2)

НДР за держзамовленням було профінансовано у розмірі 363,3 тис. грн.

НДР за господарчими договорами з підприємствами у 2020 році профінансовано у розмірі 44 тис. грн. (у 2019 р.- 48 тис. грн., у 2018 р. – 80 тис. грн.; у 2017 р. – 40 тис. грн.).

Пошук додаткових джерел фінансування проводився через участь у різних конкурсах проектів:

- на конкурс проектів, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 2 проекти (*факультет інженерії, факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки*);
- на конкурс інноваційних проектів та розробок подано 1 проект (*факультет інженерії*);
- на конкурс національного фонду досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства» подано 2 проекти (інститут транспорту і будівництва, інститут економіки та управління);
- на конкурс спільних українсько-латвійських наукових проектів подано 1 проект (*інститут транспорту і будівництва*);
- на конкурс проектів молодих науковців, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 1 проект (*інститут транспорту і будівництва*).



Рисунок 2.2 – Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками

2.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2020 р. за 5 бюджетними темами, з яких 3 фундаментальні, 2 прикладні. Перелік тем, що виконувалися у 2020 році наведено в таблиці.

Таблиця 2.1 – Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2020 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
Фундаментальні			
Фундаментальні основи створення адекватно-спрямованого напружено-деформованого стану мультифункціональних вагоноконструкцій з перспективного машинобудівного застосування	Горбунов М. І. проф., д.т.н.	2019-2021	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теоретико-методологічні основи управління для забезпечення сталого розвитку на регіональному рівні в умовах гібридних загроз та постконфліктної трансформації	Клюс Ю. І., проф., д.е.н.	2019-2021	Економіка
Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти	Шевченко Г.П., проф., д.пед.н.	2019 – 2021	Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту
Прикладні			
Розроблення науково-технічних рішень проблеми забезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України	Дьомін Ю. В., проф., д.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження	Ковтанець М. В., к.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Розробка технології структурованих каталізаторів для виробництва водню риформінгом насичених вуглеводнів та метанолу	Галстян Г. А. проф. д.х.н.	2019-2020	Науково-технічна розробка

У 2020 році виконувалося 25 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики

Таблиця 2.2 – Тематика ініціативних науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2020 році

Назва теми	керівник
1	2
Проектування металевих ферм з комбінованих профілів	Білошицька Н.І. к.т.н. доц.
Корозійні процеси за участю озону	Татарченко Г.О. д.т.н., проф.
Проектування системи моніторингу та контролю водних об'єктів на основі технології Інтернет речей	Скарга-Бандурова І.С. д.т.н., проф.
Розробка методології модернізації маневрових локомотивів на основі накопичення рекуперативної енергії	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Сєверодонецька, Рубіжного, Лисичанська.	Рязанцев О. І. д.т.н., проф.
Підвищення ефективності роботи залізничного транспорту на основі реалізації науково-технічних рішень	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Підвищення енерго- та ресурсозбереження на залізничному транспорті застосуванням магнітної рідини	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Дослідження методів навігації мобільних роботів	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Моделі господарської поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності	Овечкіна О.А. к.е.н., доц.
Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Дослідження систем кріплення для скло-алюмінієвих фасадних конструкцій у висотних будівлях	Татарченко Г. О. д.т.н., проф.
Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії	Ратов Д. В.
Інженерно-планувальна організація території луганської області в сучасних умовах	Голоднов О. І. д.т.н., проф.
Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства	Овечкіна О.А. к.е.н., доц.
Портативна неінвазивна система штучної вентиляції легень	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Визначення соціально-географічних аспектів розвитку території засобами туризму в постконфліктних умовах	Заваріка Г. М. к.геогр.н., доц.
Прогноз газовиділення з вуглепородної товщі	Антощенко М. І. д.т.н., проф.
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управленні ІТ-проектами	Іванов Віталій Геннадійвич
Утилізація відходів виробництва та споживання у виробництві мінеральних солей	Корчуганова О. М. к.т.н., доц.
Проектування системи моніторингу та контролю водних об'єктів на основі технології інтернет речей	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Інтегрована система віддаленого моніторингу стану здоров'я	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів	Тарасов В. Ю. к.т.н., доц.

1	2
Трансдисциплінарні дослідження трансформацій концептосфери особистості та сучасного суспільства. Поетика культури	Смоліна О.О. д. культ., професор
Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами	Антощенко М. І. д. т. н., професор

2.4 Конкурс проектів науково-дослідних робіт

На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2021 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 2 запити.

Назва проекту	Науковий керівник
Методи активації гетерогенних систем для інтенсифікації хіміко-технологічних процесів та зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище	Суворін Олександр Вікторович, д. т. н., проф.
Духовне пробудження студентської молоді в сучасних соціокультурних умовах	Антоненко Тетяна Леонардівна, д. психол. наук, проф.

У 2020 році проводився конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться у 2021 році, за рахунок видатків державного бюджету. На конкурс було подано 1 проект (інститут транспорту і будівництва).

2.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

Традиційно на належному рівні було організовано роботу по створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності. За звітний період подано 30 заявок на винаходи та корисні моделі (у 2019 – 27, у 2018 р. – 32, у 2017 р. – 63, у 2016 р. – 38,) та отримано 33 охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2019 – 28, у 2018 р. – 52, у 2017 р. – 45, у 2016 р. – 71).

З метою підвищення інноваційно-інвестиційної привабливості наукових розробок університету протягом 2020 року здійснювалися такі заходи:

- інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції;
- розробки науковців університету, стан готовності яких становить 100%, увійшли до електронного каталогу розробок науковців університету, розміщеному на сайті університету.

У 2020 році в університеті видавалися 6 наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля (включено у 2018 році) входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) Index Copernicus. Всі видання університету пройшли перереєстрацію на відповідність новим вимогам до фахових видань. Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2020 році опубліковано:



Рисунок 2.3 – Кількість отриманих охоронних документів за роками

Університет став організатором 13 наукових конференцій професорсько-викладацького складу (у 2019 – 14; у 2018 р.-13, у 2017 р.12), серед яких: 8 міжнародних та 5 Всеукраїнських, а також 8 наукових конференцій молодих науковців та аспірантів.

2.6 Наукові публікації

У 2020 році в університеті видавалися 6 наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля (включено у 2018 році) входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) Index Copernicus. Всі видання університету пройшли перереєстрацію на відповідність новим вимогам до фахових видань. Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2020 році опубліковано:

- 57 монографій та навчальних посібників (у 2019 р. -52; у 2018 р. – 50);
- 880 наукових статей (у 2019 р. – 877; у 2018 році – 807;).

У виданнях, що входять до НМБД Scopus опубліковано 85 наукових статей (у 2019 р. – 68 ; у 2018 р. – 53), до НМБД Web of Science опубліковано 46 статей (у 2019р. – 29; у 2018 р. – 20).



Рисунок 2.4 – Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

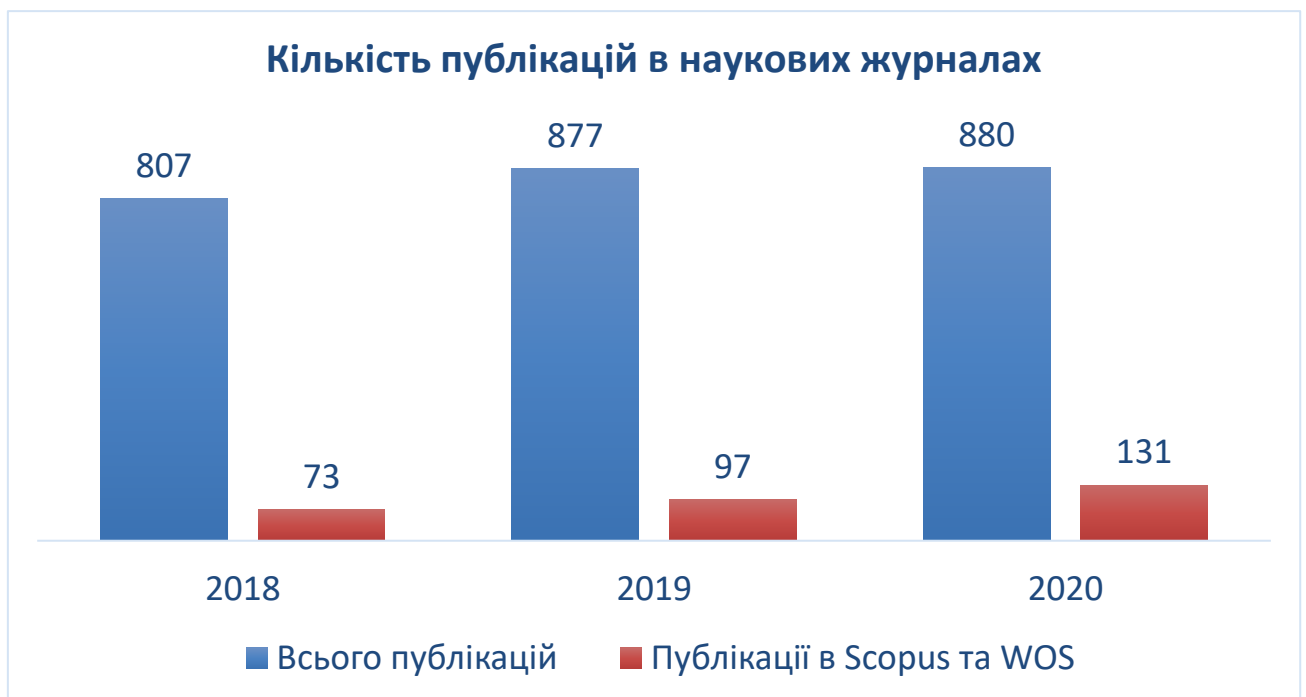


Рисунок 2.5 – Кількість публікацій в наукових журналах

2.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано 865 наукових праць (у 2019р. – 1444; у 2018р. – 1241;).

Разом зі студентами університету подано 8 заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2019р. – 15; у 2018р. - 6) та отримано 12 патентів (у 2019р. – 10; у 2018р. – 14).

Студентами університету на Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт у 2020 році було подано 34 роботи (у 2019р. – 18, у 2018р. -15). Отримано 7 дипломів за призові місця (у 2019р. – 8, у 2018р. -10).

На високому рівні у 2020 році було проведено 8 наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2019р. – 7; у 2018р. -12).

2.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Машинобудування



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ

Призначення та сфера застосування

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

Основні характеристики, суть розробки

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

Стан готовності розробки

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОМОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при рушанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рами візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

Стан охорони інтелектуальної власності

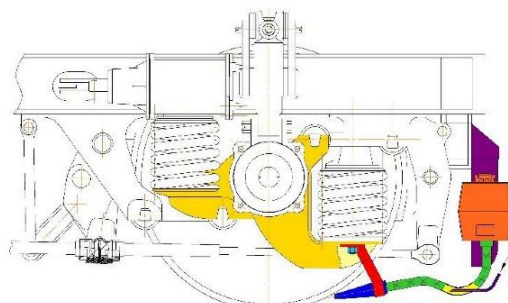
Отримані патенти України на корисні моделі

Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива



СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний криогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

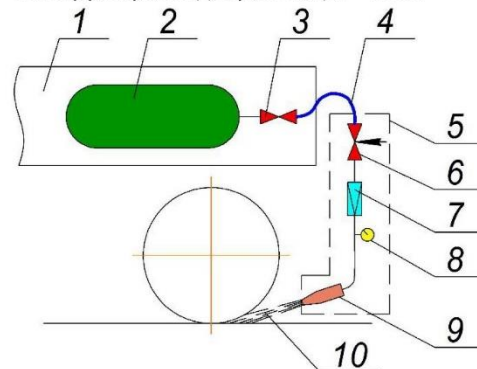


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,
- 4 - теплоізолюваний рукав високого тиску,
- 5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редуційний клапан, 8 – манометр,
- 9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



ДЕМПФЕР КОЛОДКОВОГО ГАЛЬМА

Призначення та сфера застосування

Призначено для зниження рівня динамічних навантажень на металеві конструкції вантажопідйомних кранів та підвищення рівня безпечної експлуатації.

Рекомендовано для застосування на підприємствах, які експлуатують крани мостового типу та на кранобудівних підприємствах.

Основні характеристики, суть розробки

Пружинно-механічний демпфер монтується на електрогідравлічний штовхач колодкового гальма типу ТКТГ з метою зниження динамічних навантажень на привід механізму пересування та металеві конструкції вантажопідйомного крану за рахунок гарантованого забезпечення плавності гальмування. Ефект досягається шляхом плавності наростання гальмівного моменту за рахунок протидії демпфера зусиллю пружини колодкового гальма.

Стан охорони інтелектуальної власності

Отримано патент України на винахід

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Конструкція демпфера з колодковим гальмом відповідає світовому рівню та перевершує існуючі аналоги за техніко-експлуатаційними показниками. Застосування розробки дозволить знизити рівень динамічних навантажень на металеві конструкції крану на 25%, підвищити рівень безпечної експлуатації та ефективність застосування вантажопідйомних кранів.

Затребуваність на ринку

Парк вантажопідйомних кранів мостового типу в Україні становить понад 35 тисяч одиниць. На кожен кран потрібно встановлювати по 2-3 демпфери на механізми пересування візка та крану.

Стан готовності розробки

дослідний зразок – 100%,
конструкторська документація -100%.



Зразок

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



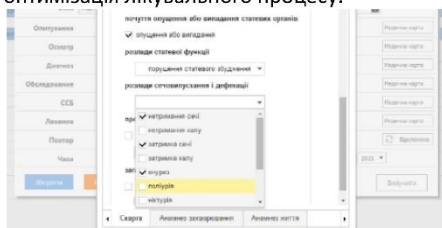
MaxiMed OB-GYN: МЕДИЧНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для медичних закладів України акушерсько-гінекологічного профілю. Програма може використовуватися у профільних лікувальних закладах та вищих навчальних закладах Міністерства охорони здоров'я.

Основні характеристики, суть розробки

Медичну інформаційну систему (МІС) MaxiMed Ob-Gyn створено з метою автоматизації роботи з медичними документами в установах охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю для всіх видів медичного обслуговування: профілактичних оглядів, спостереження вагітних, диспансерного спостереження та лікування в стаціонарі. Головними задачами МІС є інформаційне супроводження та підтримка лікувально-діагностичних процесів, інформаційне забезпечення роботи медичного персоналу, надання інформації щодо якості лікувального процесу, контроль та раціоналізація використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів, планування та оптимізація лікувального процесу.



Фрагмент інтерфейсу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

При створенні ІС бралися до уваги переваги і недоліки найкращих систем, що впроваджено в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: digiChart OB/GYN, WRS Health, VersaSuite OBGYN EHR та ін. У якості СУБД використовується Oracle Database 11g.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

Затребуваність на ринку

Згідно офіційному повідомленню МОЗ України, в найкоротший термін кожний заклад первинної медичної допомоги має підключитися до електронної системи охорони здоров'я e-Health. Система складатиметься з центрального компонента, що відповідатиме за централізоване зберігання та обробку інформації, та медичних інформаційних систем (МІС). Кожен медичний заклад зможе обрати ту МІС, яка задовольняє його потреби.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

**E-WIS: ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ ВІДХОДІВ ПІДПРИЄМСТВ****Призначення та сфера застосування**

Продукт призначений для реалізації автоматизованого обліку та інвентаризації відходів на підприємствах усіх форм власності.

Основні характеристики, суть розробки

Інформаційну систему (ІС) E-WIS створено з метою дотримання умов чинного законодавства України в частині поводження з відходами на підприємствах. Процес інвентаризації проводиться за місцем розташування об'єктів. Завдання ІС полягає в підтримці процесів ведення та аналізу природоохоронної діяльності підприємства, зберіганні даних про сировину, матеріали, відходи і викиди та формування звітної документації.

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

При створенні ІС E-WIS бралися до уваги переваги і недоліки вже існуючих систем, що розроблені і працюють в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: Workplace Hazardous Materials Information System, Actio Regulator, Mine Waste Inventory work package, An extranet waste inventory application, Hazardous Waste Self Audit Programs. Облік, інвентаризація та ведення документації в ІС повністю відповідає законодавству України.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

Затребуваність на ринку

Інвентаризація відходів є складним і тривалим процесом. Зазвичай підприємства замовляють подібні послуги у сторонніх організацій, працівники яких володіють належними знаннями та досвідом. Система E-WIS призначена для самостійного ведення обліку відходів працівниками підприємства.

Стан готовності розробки

Готова до впровадження на підприємствах.



Приклад вікна для планування управління відходами на підприємстві

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



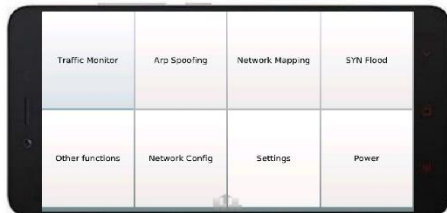
PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

Стан охорони інтелектуальної власності Розробка не запатентована.

Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервтругень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування



THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

3 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Участь у міжнародній співпраці

У 2020 році факультети, навчально-наукові інститути, відділ міжнародних проектів і програм активно працювали у напрямках інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва.

На сьогодні університет співпрацює у рамках 156 партнерських угод.

В університеті функціонує Інформаційний центр ЄС, який фінансується ЄС в рамках програми «Інформаційні центри ЄС»; Медіа-центр, створений за підтримки гранту Посольства США в Україні; юридична клініка Pro Bono, створена за підтримки Норвезької ради у справах біженців; Електронний правовий офіс; Ресурсний центр зі сталого розвитку, утворений за підтримки проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду»; діалогова платформа-мультихаб «GreenLab», відкрита в рамках Програми «Відновлення та розбудова миру ООН»; діалогова платформа «BlueLab», створена за підтримки Управління ООН у справах біженців; Центр розвитку кар'єри, який відкрито в рамках програми "Успіх зароджується тут: кар'єрні центри університетів Донбасу" за підтримки USAID; творча лабораторія Fab Lab, фінансована міжнародною організацією Terre des Hommes; міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти»; Міжнародний культурний центр на базі Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини, відкритого в рамках міжнародного проекту «Епоха Культури» («The Age of Culture»); Центр міжнародних комунікацій, Центр політичної аналітики.

Таблиця 3.1 – Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або діють 2020 року

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2024	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020	В галузі освіти та науки
3.	Естонія	Естонський університет прикладних наук з підприємництва Майнор, м.Таллін	09.03.2015	09.03.2015	09.03.2020	В галузі освіти та науки
4.	Молдова	Національний інститут економічних досліджень Академії наук Молдови, м. Кишинів	21.07.2015	21.07.2015	21.07.2020	В галузі освіти та науки

1	2	3	4	5	6	7
5.	Литва	Європейський гуманітарний університет м. Вільнюс	02.06.2016	02.06.2016	02.06.2021	В галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP)
	Польща	Лодзький університет				
		Лодзький технологічний університет				
	Португалія	Університет Авейро, м. Авейро				
	Іспанія	Університет Алкала, м. Мадрид				
	Німеччина	Школа державного управління Бремена, м. Бремен				
	Люксембург	Європейська фундація університетів, м. Мюнсбах				
Литва	Балто-Чорноморська Конфедерація безпеки, м. Друскінінкай					
6.	Румунія	Університет Крайова, м. Крайова	15.08.2016	15.08.2016	15.08.2021	В галузі освіти і науки
7.	Білорусь	Гомельський державний технічний університет ім. П.О. Сухого, м. Гомель	17.06.2016	17.06.2016	17.06.2021	В галузі освіти і науки
8.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	-	-	-	В галузі освіти і науки
9.	Словаччина	Жилінський університет, м. Жиліна	17.08.2016	17.08.2016	17.08.2021	Меморандум про взаєморозуміння про спільну освітню і науково-дослідну діяльність
10.	Польща	Сілезький технічний університет, м. Глівіце	07.03.2016	07.03.2016	07.03.2021	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Державна вища школа ім. Папи Римського Іоанна Павла II, м. Бяла Подляска	21.02.2017	21.02.2017	21.02.2022	В галузі освіти і науки
12.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	-	В галузі освіти і науки
13.	Туреччина	Університет Адияман	28.02.17	28.02.17	2020	Академічні обміни в рамках програми Мевлана
14.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	-	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів

Продовження табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7
15.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
16.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
17.	Туреччина	Закладом освіти VIZION TIME EGITIM	23.12.18	23.12.18	23.12.23	Про співробітництво в галузі освіти і науки і створення представництва Університету (консультаційного пункту) при офісі партнера в м. Стамбул
18.	Польща	Академія ім. Яна Длugoша в Ченстохові	02.2019	02.2019	02.2024	В галузі освіти і науки
19.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	06.2019	06.2019	06.2024	В галузі освіти і науки
20.	Данія	ТОВ BIIR	06.2019	06.2019	06.2023	Про спільну навчальну і науково-дослідницьку діяльність
20.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	-	Про проходження практики студентами
21.	США	USAID, ЛОДА	16.10.2019	16.10.2019	31.07.2023	Про співпрацю в рамках проекту «Економічна підтримка Східної України»
22.	ЮНЕСКО	Кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» на базі СНУ ім. В.Даля має зв'язок з усіма кафедрами ЮНЕСКО світу (більше 700 кафедр у 116 країнах).	2009	2009		В галузі виховання, освіти, культури, мистецтва
23	Чеська Республіка	Університет Томаша Баті в м. Злін	19.06.2020	19.06.2020	19.06.2022	Угода про академічну мобільність
24	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	-	Меморандум про співпрацю
25	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем	2020	2020	-	Угода про співпрацю

Університет є членом 7 міжнародних асоціацій: Велика Хартія Університетів, Європейська Асоціація Університетів, Євразійська Асоціація Університетів, Міжнародна Асоціація Університетів, Асоціація університетів карпатського регіону, Глобальна мережа університетів у галузі залізничного транспорту, Асоціації університетів Кавказу.

3.2 Участь у міжнародних рейтингах університетів

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics – <http://www.webometrics.info/en/detalles/snu.edu.ua>, що містить оцінки понад 30 000 університетів світу, у 2020 році СНУ ім. В. Даля посів 10 165 місце у світі та 111 місце в Україні (у 2019 – 10 361 місце у світі та 115 місце в Україні) серед 317 вітчизняних університетів.

3.3 Участь університету у міжнародних науково-освітніх проектах і програмах

У 2020 році в СНУ ім. В. Даля виконувалося 17 загальноуніверситетських міжнародних проектів. Було подано 36 грантових заявок на проекти (це проекти USAID, програма Еразмус+, проекти Посольства США в Україні, програма House of Europe, програма ЄС “Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України”, роєкт Британської Ради в Україні, німецької організації DAAD, проект Горизонт 2020).

3.3.1 Програма Представництва ЄС в Україні

Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України

Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», який реалізується спільно з Інститутом вищої освіти НАПН і Британською Радою в Україні має на меті підвищити привабливість та конкурентоспроможність університету шляхом: посилення їх інститутційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; розвиток інтернаціоналізації. Терміни реалізації проекту – квітень 2020 – квітень 2023.

У 2020 році отримано перший транш у розмірі 68643,47 євро для проведення ремонтних робіт для створення коворкінгового студентського простору.

3.3.2 Програма Еразмус+

Програма Еразмус+ за напрямом KA1 International Credit Mobility

У 2020 році СНУ імені В. Даля подовжив участь у проекті міжнародної академічної мобільності у партнерстві з Сілезьким технічним університетом, м. Глівіце, Польща. Одна здобувачка вищої освіти факультету інформаційних технологій та електроніки взяла участь у програмі у весняному семестрі 2019-2020 навчального року.

3.3.3 Програми Посольства США

Програма малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program»)

Програма Access підтримує безкоштовне навчання на позакласних та інтенсивних заняттях загальною тривалістю від 360 годин для соціально незахищених груп дітей віком 13-15 років, зокрема дітей з малозабезпечених сімей, в т.ч. дітей з особливими потребами здоров'я, дітей-сиріт і дітей, залишених без батьківського піклування, переселенців з зони АТО та ін.

Розвиток бібліотек переміщених університетів як центрів підтримки освітнього та наукового процесів

Мета проекту - сформувати спроможності бібліотек-переміщених університетів для активізації їхньої діяльності як центрів підтримки освітнього та наукового процесів університетів. За проектом бібліотека отримала 2 комплекти комп'ютерного обладнання (комп'ютер та лазерний сканер штрихкодів), необхідного для автоматизації основних бібліотечних процесів та обслуговування користувачів. У межах проекту розроблені та передані УБА до бібліотеки методичні рекомендації «Процес якісної інформаційної підтримки освіти та досліджень у бібліотеці університету: рекомендації для впровадження моделі». Також був проведений тренінг «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій», на якому заст. директора Савельєва В.В. здобула компетентності з розвитку бібліотек як центрів підтримки освіти та досліджень. 21 жовтня 2020 року в онлайн-режимі проведений круглий стіл «Роль бібліотек у підтримці освіти та досліджень переміщених університетів», на якому координатори всіх одинадцяти університетів учасників представили як проект реалізується в конкретних університетах. На зекономлені кошти для університету було передплачено до кінця 2020 року доступ до баз даних компанії EBSCO на платформі EBSCOhost, до якого на сьогодні включено 14 баз даних. Щомісячно проводилося онлайн консультування.

3.3.4 Програма імені Фулбрайта в Україні

Проект з підтримки переміщених українських ВНЗ

Протягом 2019-2020 рр. за допомогою українських та американських експертів у галузі вищої освіти представники переміщених університетів працюватимуть над розробкою бачення та стратегічного плану розвитку свого закладу. Для реалізації цієї мети програма імені Фулбрайта в Україні організує чотири семінари протягом терміну дії проекту, а також декілька заходів у проміжках між семінарами. Ці заходи покликані допомогти учасникам проекту у створенні ефективних стратегічних планів розвитку своїх закладів, які максимально відповідатимуть потребам університетів, студентів, роботодавців та місцевих громад, у яких розташовані ці ВНЗ.

3.3.5 Програми USAID

Економічна підтримка Східної України

1) Підтримка дистанційного навчання для Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля

Проект передбачає придбання та встановлення обладнання та допоміжного програмного забезпечення для двох лабораторій дистанційного навчання (конференц-набори, ноутбуки, телевізор, проектор, інтерактивна дошка) та чотирьох окремих наборів для відеоконференцій та запису (конференц-набори та ноутбуки).

У 2020 році отримано 22 091 \$ у вигляді обладнання і програмного забезпечення.

2) Формування сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств Луганської області кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації

Проект передбачає створення на базі факультету інженерії лабораторії електромеханіки ElectroLab (Electric drive laboratory) та розбудова та бази факультету інформаційних технологій та електроніки науково-дослідної лабораторії FabLab (Fabrication laboratory).

3) Створення на базі університету сучасної ІТ-школи-кластера для інноваційного розвитку регіону

Проект передбачає створення на базі університету сучасної ІТ-школи-кластера для інноваційного розвитку регіону.

4) Модернізація інженерної освіти для підтримки конкурентоспроможності промисловості Луганської області

Проект допоможе створити дві комп'ютерні лабораторії - ХімЛаб (для інженерів-хіміків) та МехЛаб (для інженерів-машинобудівників), закупивши комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення, оргтехніку, меблі та курси навчання на спеціалізованому програмному забезпеченні для викладачів університету.

У 2020 році отримано 162604 \$ у вигляді обладнання і програмного забезпечення.

3.3.6 Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme

В Університеті діє міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» в Науково-дослідному Інституті духовного розвитку людини.

Метою діяльності Міжнародної кафедри ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» є дослідження проблем освіти та виховання як духовного зв'язку поколінь та культур різних народів світу в умовах світових глобалізаційних процесів; взаємодії загальнолюдських і національних цінностей у кроскультурному середовищі; виховання людини-гуманіста як носія духовних, культурних та естетичних цінностей.

3.3.7 Програма ПРООН

Програма ООН із відновлення та розбудови миру

1) Моніторинг судових процесів, пов'язаних зі збройним конфліктом, як навчально-дослідницький інструмент для підготовки студентів-правників

Проект передбачає проведення моніторингового дослідження для визначення стану дотримання незалежності суддів під час розгляду судами справ, пов'язаних зі збройним конфліктом у Донецькій та Луганських областях.

В рамках проекту розроблено методологію інтерв'ювання; Розроблено методологію моніторингу; організовано та проведено тренінг з моніторингу та інтерв'ювання; Проведено інтерв'ю. З суддями Старобільського районного суду та Рубіжанського міського суду.

2) Створення Центру ІТ рішень

Центр ІТ рішень має стати саме тим майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ отримають можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області, постанов задач та проектів ІТ розробок, який сприятиме створенню команд розробників та виконанню проектів інформатизації процесів, забезпечить супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

3) Просвітницька кампанія для молоді Луганської та Донецької областей «Лабораторія толерантності»

Просвітницька кампанія для молоді Луганської та Донецької областей «Лабораторія толерантності». Зміст: розбудова миру шляхом донесення важливості інклюзивного і толерантного суспільства у запобіганні конфліктів; виховання толерантності, солідарності, діалогу та взаєморозуміння в молодіжному середовищі громад. В рамках проекту 200 школярів Луганської та Донецької областей дізналися про можливості самореалізації при навчанні у СНУ ім. В. Даля.

3.3.8 Проект Горизонт 2020

Проект «Smart Cities and Communities (Смарт міста і суспільства)» передбачає підвищення енергоефективності міста, створення ефективної мережі електронної мобільності і міського планування.

3.3.9 Програма Міністерства закордонних справ Чеської Республіки

Програма спрямована на підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти шляхом надання стипендій на навчання в Університеті Томаша Баті у м. Злін. У 2020 році одна здобувачка вищої освіти навчально-наукового інституту міжнародних відносин проходить навчання протягом осіннього семестру 2020-2021 н.р.

3.4 Академічна мобільність та зарубіжні відрядження

Протягом 2020 року через пандемію коронавірусу частину запланованих програм мобільності було скасовано, частину – переведено в онлайн-формат. Загалом протягом 2020 року 36 науково-педагогічних працівників пройшли стажування та курси підвищення кваліфікації (2 – очно, 34 – дистанційно). Одна здобувачка вищої освіти протягом весняного семестру пройшла навчання за програмою академічної мобільності Еразмус+ в Польщі. Ще одна здобувачка наразі проходить навчання за програмою мобільності в Чеській Республіці дистанційно.

Таблиця 3.2 – Міжнародна мобільність в університеті, 2020 рік

Параметр	Кількість
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	2
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	34
Кількість закордонних фахівців/делегацій, які відвідували СНУ ім. В. Даля	0
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	1
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	6

Викладання англійською мовою профільних дисциплін відбувається на кафедрах германо-романської філології та перекладу, фінансів та банківської справи, хімії та охорони праці, машинобудування та прикладної механіки на бакалаврському рівні та на кафедрах правознавства, комп'ютерних наук та інженерії на магістерському рівні.

Протягом 2020 року на факультети та в науково-навчальні інститути було надіслано 10 номерів щомісячного дайджесту з поточними грантовими пропозиціями, розподіленими на загальні та спеціалізовані за факультетами та інститутами, а також на освітні, наукові і молодіжні. Окрім того, інформація постійно оновлюється у розділі «Міжнародна діяльність» на офіційному сайті університету, на двох сторінках у Фейсбук (Відділ міжнародних проектів і програм СНУ ім. В. Даля і Інформаційний центр ЄС), на сторінці в Інстаграм (EU_information_center), на каналі у Телеграм (Відділ міжнародних проектів і програм).

4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2020 РОЦІ

Східноукраїнський національний університету імені Володимира Даля у 2020 році урочисто відзначив 100-річчя свого заснування. Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройного конфлікту на Донбасі.

Станом на грудень 2020 року в Університеті працює всього 904 працівника (687 СНУ, 104 коледж, 113 ІХТ) (у 2019 р. - 919 осіб), у тому числі 861 штатних (651 СНУ, 100 коледж, 110 ІХТ) (у 2019 - 877) і 43 зовнішніх сумісника (36 СНУ+ 4 СХМТ+ 3 ІХТ) (2019 р. - 42). В структурі базового університету 4 факультети, 3 навчально-наукових інститути, 32 кафедри, 12 навчальних лабораторій, 1 міжкафедральна комп'ютерна лабораторія), наукова бібліотека, 9 центрів, 7 підрозділів адміністративно-господарської частини та 20 інших відділів. Відокремлені підрозділи: Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне), Северодонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля.

Порівняно з 2019-2020 навчальним роком, чисельність науково-педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році зменшилась на 6%. Основною причиною зменшення чисельності знов, як і в 2019 році, можна назвати звільнення викладачів – внутрішньо переміщених осіб, які змінили своє місце проживання.

У 2020 році в університеті відбулись такі структурні зміни: створено центр внутрішнього забезпечення якості освіти, у господарській службі створено відділ ремонтних робіт. На факультеті інженерії була ліквідована одна кафедра – машинознавства та обладнання промислових підприємств, працівники кафедри були переведені до кафедри машинобудування та прикладної механіки того ж факультету інженерії. Скорочення працівників при цьому не відбулось. перейменовано центральний навчально-методичний центр – у центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності. Відділ інформаційно-методичного забезпечення було перейменовано у навчально-методичний відділ, який був включений до центру організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності. Свій новий розвиток отримала кафедра гірництва, де змінився завідувач кафедри та оновився склад викладачів. Відокремлений структурний підрозділ університету, Северодонецький хіміко-механічний технікум, перейменований на Северодонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля.

У червні 2020 року відбувся конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, за результатами якого укладено контракти з 97 науково-педагогічними працівниками. В коледжі у 2020 році 15 викладачів пройшли атестацію.

У листопаді 2020 року відбувся конкурс на заміщення посади ректора університету, перемогу в якому впевнено одержала діючий ректор Поркуян О.В.

Відбулись кадрові зміни у керівному складі базового університету. Так, призначені нові проректори: з науково-педагогічної роботи, економіки та розвитку, науково-педагогічної роботи та комунікацій, з наукової роботи.

У 2020 році співробітники університету нагороджені: присвоєне почесне звання «заслужений діяч науки і техніки України» - 1, Грамота Верховної Ради України – 2, нагрудний знак МОНУ «За освітні та наукові досягнення» - 3, «Відмінник освіти» - 1 Почесна грамота, грамоти МОНУ - 12, Почесна відзнака облдержадміністрації «За розвиток регіону», Почесні грамоти, грамоти, листи подяки облдержадміністрації - 19, Почесні грамоти департаменту освіти -17, відзнака «За заслуги перед містом Северодонецьком» - 1, Почесна грамота, грамоти, подяки міської військово-цивільної адміністрації – 22.

4.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують 460 викладачів (365 СЧУ, 53 коледж, 42 ІХТ) (2019 р. - 488), у тому числі 39 зовнішніх сумісників (33 СЧУ, 3 коледж, 3 ІХТ) (2019 р. - 42); крім того, погодинників – 2 (2019 р. - 12).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь:*
 - доктора наук – 80 осіб (74 СЧУ, 6 ІХТ), 17% (2019 р. - 74), серед яких зовнішніх сумісників – 14 (СЧУ) (2019 р. - 12);
 - кандидата наук – 233 особи (209 СЧУ, 1 коледж, 23 ІХТ), 51% (2019 р. - 234) серед яких зовнішніх сумісників - 17 (14 СЧУ, 3 ІХТ) (2019 р. - 14);
- *мають вчене звання:*
 - професора – 55 осіб (50 СЧУ, 5 ІХТ), 12% (2019 р. - 54), серед яких зовнішніх сумісників – 8 (СЧУ) (2019 р. - 13);
 - доцента – 194 особи (177 СЧУ, 17 ІХТ), (42%), (2019 р. – 208), серед яких зовнішніх сумісників - 10 (9 СЧУ, 1 ІХТ) (2019 р. - 10);
 - мають почесне звання «заслужений» - 15 осіб (14 СЧУ, 1 ІХТ) (2019 р. – 13);
 - майстри спорту – 5 осіб (2 СЧУ, 1 коледж, 2 ІХТ) (2019 р. – 2.)

Середній вік науково-педагогічних працівників базового Університету становить – 51 рік, як і в 2019 році, навчально-допоміжного персоналу - 43 роки. Найнижчим цей показник є у навчально-науковому інституті міжнародних відносин – 43 рік, найвищий - на факультеті інженерії – 56 років та в навчально-науковому інституті транспорту і будівництва – 61 рік. Середній вік науково-педагогічних працівників Інституту хімічних технологій -57 років, середній вік педагогічних працівників коледжу – 53 роки.

Завідувачі всіх 32 кафедр базового університету мають науковий ступінь, серед них 20 є докторами (2019 р. – 20) та 12 - кандидатами наук (2019 р. - 13). Звання професора має 19 завідувачів (2019 р. - 18), доцентів – 13 (2019 р. - 14).

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить 56 років.

Наймолодший середній вік завідувачів:

- в навчально-науковому інституті міжнародних відносин - 48 років (від 39 років на кафедрі політології та міжнародних відносин - до 62 років на кафедрі іноземних мов та професійної комунікації).

– в навчально-науковому інституті економіки і управління – 48 років (від 37 років на кафедрі економіки і підприємництва - до 74 років на кафедрі фінансів та банківської справи);

Найстарший середній вік завідувачів:

- на юридичному факультеті – 67 років (від 48 років на кафедрі конституційного права - до 88 років на кафедрі правознавства);

- на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 63 роки (від 46 років на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії до 80 років на кафедрі комп'ютерно-інтегрованих систем управління);

Середній вік завідувачів по 55 років на факультеті інженерії, факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки та в навчально-науковому інституті транспорту і будівництва.

В основному вік завідувачів кафедр у 2020 році має тенденцію до природного зростання на один рік.

Середній вік деканів факультетів/директорів інститутів становить 43 роки

У 2020 році у 15 завідувачів кафедр і у 4 деканів факультетів/директорів інститутів спливає термін перебування на посаді.

Середній вік професорів становить 56 років і перебуває в межах 32-85 років, ця категорія «подорослішала» з 54 років у 2019-му на 2 роки.

Найнижчий середній вік професорів в університеті - 45 років в навчально-науковому інституті економіки і управління та 47 років – в навчально-науковому інституті міжнародних відносин. Самий молодий професор має вік 32 роки, на кафедрі економіки та підприємства. Найстарші професори працюють на факультеті інженерії, кафедра електричної інженерії - 81 рік та хімічної інженерії та екології – 85 років.

Середній вік доцентів становить 48 років і перебуває в межах 29-79 років, як і в минулому році. Найнижчий середній вік доцентів – в навчально-науковому інституті міжнародних відносин – 43 роки. Найстарший середній вік доцентів – 53 роки на юридичному факультеті.

Середній вік науково-педагогічних працівників «помолодшав» на 1 рік, становить 47 років, і перебуває в межах від 24 до 67 років.

Найвищий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті інженерії – 56 років.

Найнижчий середній вік науково-педагогічних працівників – у навчально-науковому інституті міжнародних відносин та навчально-науковому інституті економіки і управління – по 43 роки.

Молодь віком до 35 років серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує 65 осіб (50 СТУ, 5 коледж, 10 ІХТ) тобто - 14%, цей показник зменшився з минулого року на 4%.

Таблиця 4.1 – **Середній вік науково-педагогічних працівників університету**

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Усі НПП	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Навчально-науковий інститут економіки і управління	47	48	44	45	46	46	45	43
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	48	48	51	47	40	43	41	43
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	54	55	55	61	50	49	51	47
Юридичний факультет	66	67	54	55	52	53	50	50
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	54	55	54	52	45	45	48	44
Факультет інформаційних технологій та електроніки	62	63	46	48	51	51	49	48
Факультет інженерії	55	55	71	72	50	52	51	56
Загалом по Університету	55	56	54	56	48	48	48	44

Щодо розподілу викладацьких ставок на окремих факультетах і в інститутах - спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів і мала – асистентського складу*. На 6 факультетах/інститутах є кафедри, що працюють без асистентів:

– Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва (кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті);

– Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки (кафедра педагогіки, кафедра здоров'я людини та фізичного виховання);

- Навчально-науковий інститут економіки і управління (кафедра фінансів та банківської справи, кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу, кафедра економіки і підприємництва);
- Навчально-науковий інститут міжнародних відносин (кафедра політології та міжнародних відносин, кафедра міжнародної економіки і туризму);
- Юридичний факультет (кафедра господарського права та кафедра історії та археології);
- Факультет інженерії (кафедра електричної інженерії та кафедра хімічної інженерії та екології);
- Факультет інформаційних технологій та електроніки (кафедра електронних апаратів та кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління).

Таблиця 4.2 – Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Навчально-науковий інститут економіки і управління	14	70	16
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	18	37	45
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	22	53	25
Юридичний факультет	32	54	14
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	32	31	35
Факультет інформаційних технологій та електроніки	18	47	34
Факультет інженерії	17	53	23
Разом	23	50	27

Таблиця 4.3 – Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Деканів, директорів	Завідувачів кафедр	Викладачів
Навчально-науковий інститут економіки і управління	35	48	39
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	45	48	41
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	47	55	47
Юридичний факультет	44	67	30
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	51	55	45
Факультет інформаційних технологій та електроніки	41	63	45
Факультет інженерії	39	57	46
Університет у цілому	43	56	47

Гендерний розподіл. Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2020 року є такою:

Завідувачі кафедр - більше половини кафедр університету, тобто 17 кафедр з 32, очолюють жінки. У навчально-науковому інституті економіки і

управління та навчально-науковому інституті міжнародних відносин кількість завідувачів кафедр-жінок становить 75%. Як і у 2019 році, на факультеті гуманітарних наук, психології та педагогіки – 80%, на юридичному факультеті – 60% завідувачів кафедр-жінок. І лише на факультеті інженерії та факультеті інформаційних технологій та електроніки – по одній жінці – завідувачу кафедри.

Що стосується деканів/директорів – тут картина зберігається протилежна – 5 факультетів/інститутів очолюють чоловіки, а 2 – жінки.

Серед штатного складу викладачів жінок всього - 57%, тобто більша частина.

Таблиця 4.4 – Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Інститут, Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр - жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	3	75	1	25	67
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	3	75	1	25	89
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	2	50	2	50	26
Юридичний факультет	5	3	60	2	40	51
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	4	80	1	20	78
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	25	3	75	47
Факультет інженерії	6	1	17	5	83	43
Загалом по Університету	32	17	55	15	45	57

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується 125 осіб навчально-допоміжного персоналу (112 СНУ, 11 ІХТ, 2 коледж) (2019 р. - 121), в т.ч. 9 (2019 р. - 6) – завідувачів лабораторій, у базовому – 112 осіб навчально-допоміжного персоналу і 2 педагогічних працівника.

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 27% (2019 - 25%) від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу - 43 роки.

Таблиця 4.5 – Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних викладачів	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	6	3	68	29	30
Навчально-науковий інститут економіки і управління	4	1	46	14	23
Юридичний факультет	5	1	35	10	22
Навчально-науковий інститут транспорту і будівництва	4	2	42	16	28
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5	0	50	12	19
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	5	39	19	33
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	4	0	38	14	27
Аспірантура, докторантура	0	0	1	0	0
Наукова бібліотека	0	0	1	0	0
Разом	32	12	322	114	26

Порівняно з груднем 2019 року в університеті відбулось загальне незначне збільшення кількості працівників допоміжного персоналу, на 6 осіб. Фактор зміни допоміжного персоналу бистроплинний.

Незначна частка НДП характерна для навчального інституту економіки і управління - 23%, факультету гуманітарних наук, психології та педагогіки - 19% , юридичного факультету - 22% та науково

Більша частка НДП на факультеті інформаційних технологій та електроніки - 33% та на факультеті інженерії – 30%.

Господарську діяльність Університету забезпечують 174 працівника (114 СТУ, 32 ІХТ, 28 коледж) (2019 р. - 116).

Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2020 році забезпечували 4 штатних співробітники (2019 р. - 4) науково-дослідної частини, серед яких 2 - наукові працівники (кандидатів наук – 2 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

Середній вік штатних науковців становить 37 років (2019 р. - 36).

5 РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Робота зі студентами Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля є складовою освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання.

Історичні традиції виховного процесу Університету реалізуються створенням оптимальних умов розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, що володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною й творчою активністю, якостями громадянинапатріота.

Поставлена мета досягається реалізацією завдань, які підтримуються факультетами та навчально-науковими інститутами Університету й відображені в Планах виховної роботи:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- формування культури здорового і безпечного способу життя.

Факультетами та навчально-науковими інститутами Університету органічно поєднується навчальний процес і нові форми спілкування та проведення позанавчальних заходів, які спрямовано на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції і лідерських якостей.

У підрозділах ведеться значна робота з виховання у студентської молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури й мистецтва, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів.

Вирішення складних завдань навчально-виховного процесу неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Координаційну раду студентського самоврядування Університету. Цей самоврядний орган поширює вплив на студентство шляхом організаційної, навчально-наукової і культурно-масової роботи – через наукові конференції, конкурси, зустрічі із державними та політичними діячами, дипломатами, представниками науки й культури, організацію концертів і вечорів відпочинку, проведення спортивних змагань, суботників тощо.

Роботу зі студентами в Університеті спрямовано за певними напрямками, які протягом останніх років стали пріоритетними:

- етичне, моральне та патріотичне виховання;
- стимулювання професійного зростання;
- зустрічі з видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми;
- участь у соціальних і благодійних проектах;
- культурно-масова та спортивна робота.

Координаційна рада студентського самоврядування Університету протягом року мала за мету своєї діяльності захист і реалізацію прав студентів, представлення інтересів осіб, що навчаються, а також організацію їх дозвілля.

Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники Координаційної ради студентського самоврядування на рівні робочих груп факультетів та навчально-наукових інститутів, Стипендіальної

комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом.

Відбулося зібрання Конференції студентів Університету, на яких ухвалено зміни до нормативних документів органів студентського самоврядування, обрано представників до Виборчої комісії і Контрольно-ревізійної комісії студентів.

Відповідно до п.10 40 Закону України "Про вищу освіту" органам студентського самоврядування виділяється фінансування – 0,5% від розміру власних надходжень від основної діяльності Університету.

Багато уваги було приділено роботі із абітурієнтами – майбутніми першокурсниками. Було організовано «День відкритих дверей». Під час вступної кампанії 2020 року у підрозділах, разом із відбірковими комісіями, працювали консультанти, які допомагали вступникам знайти відповіді на важливі для них питання під час подачі документів.

У просвітницькій діяльності Координаційна рада студентського самоврядування Університету приділяє увагу тематиці екології, прав і свобод студентів: проведені лекції, квести, інші заходи на актуальну студентську тематику.

Особливу увагу адміністрація Університету, разом з органами студентського самоврядування, приділяла питанням забезпечення житлом студентів, які приїхали з непідконтрольної України території. Поселення до гуртожитків проводилося у співпраці консультантів Координаційної ради студентського самоврядування.

У гуртожитках Університету функціонують локальна мережа Інтернет, куточки для відпочинку, кімнати для гри у настільний теніс, пральні кімнати. Деканами/директорами та їх заступниками проводяться перевірки умов проживання студентів і вирішуються питання, що пов'язані із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку.

6 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1 Бюджет університету у 2020 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами.

Таблиця 6.1 – Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	119288,7	47461,3	166750,0
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	15211,5	1370,0	16581,5
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2448,3	369,6	2817,9
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	22530,8	-	22530,8
Всього	159479,4	49200,8	208680,2

Бюджет Університету на 2020 рік становив 208680,2 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 159479,4 тис. грн (76%), за спеціальним фондом – 49200,8 тис. грн (24%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 119288,7 тис. грн, за спеціальним – 47461,3 тис. грн.

Таблиця 6.2 – Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2020 році за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис. грн)

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	42891,6	90,37
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	1330,9	2,80
Оренда приміщень	172,1	0,36
Від реалізації майна	8,8	0,03
Благодійні внески, гранти, дарунки	304,1	0,64
Суми за дорученнями	2311,0	4,87
Відсотки депозиту	442,7	0,93
Разом	47461,3	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 90,37% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3 – Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2020 року у розрізі факультетів, інститутів, тис. грн

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Навчально-науковий інститут економіки і управління	7285,6	326,1	7611,7
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2734,4	543,7	3278,1
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	5476,1	445,1	5921,3
Факультет юридичний	4681,2	407,6	5088,8
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	5602,4	695,8	6298,2
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	4647,7	249,5	4897,2
Факультет інженерії	3153,0	601,7	3754,7
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1677,4	583,5	2260,9
Северодонецький політехнічний фаховий коледж	1128,5	-	1128,5
Центр удосконалення освіти	1591,2	-	1591,2
Магістратура Національної агенції з питань державної служби	71,5	-	71,5
Аспірантура	833,9	155,7	989,6
Разом	38882,9	4008,7	42891,6

Таблиця 6.4 – Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	137516,5	89,03
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	89031,4	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	48485,1	
Комунальні послуги	3928,3	
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам	1148,6	
Забезпечення дітей-сиріт	894,2	
Продукти харчування	1693,9	
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>	9278,4	
<i>відрядження та практика студентів</i>	43,6	0,03
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	5408,9	3,50
<i>фінансування студентського самоврядування</i>	81,6	0,05
<i>придбання обладнання</i>	232,8	0,15
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>	1220,1	0,79
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>	1066,0	1,34
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>	225,5	0,15
Разом	154460,0	100,0

Таблиця 6.5 – **Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420
«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	13185,7	85,90
<i>педагогічному персоналу</i>	5770,9	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	7414,8	
Комунальні послуги	1756,8	11,45
Забезпечення дітей-сиріт	151,9	0,99
Продукти харчування	233,1	1,52
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	21,7	0,14
Поточний ремонт, інші послуги		
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	15349,2	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 1 371,7 тис. грн, за спеціальним – 588,3 тис. грн.

Таблиця 6.6 – **Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040
«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти
та наукових установ»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	137516,5	89,03
Стипендії молодим науковцям	89031,4	
Інші видатки всього <i>у тому числі</i>	48485,1	
<i>придбання матеріалів і послуг</i>	3928,3	
<i>відрядження співробітників НДЧ</i>	1148,6	
<i>придбання обладнання для виконання НДР</i>	894,2	
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>	1693,9	
Разом	9278,4	

Таблиця 6.7 – **Показники виконання підрозділами університету науково-
дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за
договорами із замовниками за 12 місяців 2020 р. (тис. грн)**

Підрозділи	Кількість договорів	Сума договорів	Фактично надійшло
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики (<i>Ковтанець, Горбунов, Дьомін</i>)	2	2026,50	2026,50
Кафедра педагогіки (<i>Шевченко</i>)	1	202,86	202,86
Навчально-науковий інститут економіки та управління (<i>Клюс</i>)	1	202,54	202,54
Факультет інженерії (<i>Галстян, Суворін.</i>)	2	386,00	386,00
Разом:		2817,90	2817,90

Університетом за рахунок грантових угод отримано грантів:

Таблиця 6.8 – Кошти, отримані університетом за рахунок грантових угод у 2020 році

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума (грн)
Представництво Європейського Союзу в Україні	Договір № 2020/415-429	Посилення інституційної спроможності переміщених університетів; розбудова ефективного врядування: вдосконалення викладання і навчання	68643,47€ 2210320 грн
USAID	Договір № G-Kra-042	Підбір лабораторій для оснащення обладнанням для дистанційного навчання для організації та проведення навчального процесу	22091 \$ у вигляді обладнання і програмного забезпечення
USAID "Економічна підтримка Східної України"	Договір № G-Kra-030	Створення двох комп'ютерних лабораторій ХімЛаб (для інженерів хіміків) МехЛаб (для інженерів машинобудівників)	162604 \$ у вигляді обладнання і програмного забезпечення
Разом			2210320 грн/184695 \$

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 17741,9 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (вища освіта) 22530,8 тис. грн;
- виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 2684,2 тис. грн;

У 2020 році академічну стипендію отримували 1106 студентів, соціальну 342 студенти.

Таблиця 6.9 – Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2020 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України	3	-
Кабінету Міністрів України	1	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	180	26
мають середній бал 4-4,99	922	158
Всього	1106	184

Таблиця 6.10 – **Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2020 рік**

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1	1
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	24	4
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	35	11
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	165	17
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	20	5
Студенти із малозабезпечених сімей	8	3
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	89	23
Всього	342	64

Стипендіальний фонд у 2020 році становив 28683,0 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 22 530,8 тис. грн; соціальна – 6 152,2 тис. грн).

6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2020 року заробітна плата співробітників підвищувалася двічі: з 01 січня 2020 року:

<i>Професор</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	15 909,71 грн;
<i>Доцент</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	13 665,64 грн;
<i>Старший викладач</i>	9 099,56 грн;
<i>Асистент</i> (без ступеня)	7 812,18 грн.

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить 4723 грн.

з 01 вересня 2020 року:

<i>Професор</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	16 900,99 грн;
<i>Доцент</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	14 360,07 грн;
<i>Старший викладач</i>	9 632,03 грн;
<i>Асистент</i> (без ступеня)	8 269,06 грн.

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить 5000 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2020 році надана *матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки* у розмірі місячного посадового окладу на суму 3154,5 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 18 787,8 тис. грн.

Таблиця 6.11 – Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	268	4451,1	23,69
за вчене звання у розмірах 25-33%	229	5570,8	29,65
за завідування кафедрою – 12,6%	15	215,9	1,15
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	10	166,7	0,89
шкідливі умови праці – 10-12%	11	258,1	1,37
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	355	6957,2	37,03
за почесні та спортивні звання – 10-20%	19	280,0	1,49
за особливі умови роботи – 50%	11	223,5	1,19
за складність та напруженість у роботі – 50%	37	649,5	3,46
класність – 25%	1	15,0	0,08
Всього	956	18787,8	100,0

Упродовж 2020 року підвищення посадових окладів з 01.01.20 та 01.09.20 року на 13,2% та 5,86% відповідно здійснювалось і педагогічним співробітникам коледжу.

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 459,1 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 1463,9 тис. грн.

2020 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 247,8 тис. грн.

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 12 місяців 2020 року матеріальних цінностей на суму _____ тис. грн.

Таблиця 6.12 – Передавання матеріальних цінностей

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн)
Кафедра хімічної інженерії та екології	Гелієвий балон	1	1000
Аспірантура та докторантура	Комп'ютер	1	21100
Наукова бібліотека	Література	330	31530
	Комп'ютерна техніка, сканери штрих-коду	468	38690
Приймальна комісія	Засоби індивідуального захисту та дезінфекції	291	31674
Навчально-науковий інститут економіки і управління	Проектор, меблі	345	18074
Господарський відділ	Засоби індивідуального захисту та дезінфекції	80	1980
Науково-дослідна частина	патенти	2	160
Відділ міжнародних проектів і програм	меблі	4	4190
Разом:		1522	148398

Університетом за 12 місяців 2020 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму 7169,3 тис. грн.

Таблиця 6.13 – Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2020 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Реконструкція даху головного корпусу	1993750
Обладнання довгострокового використання	107698
Навчальне та вимірювальне обладнання, підручники, посібники	432244
Інклюзивний та спортивний інвентар (кафедра здоров'я людини)	187327
Меблі	530015
Комп'ютерна техніка	1304764
Картриджі, жорсткі диски, миші, клавіатура тощо	224385
Предмети побутового призначення для студентського гуртожитку	261081
Засоби пожежної безпеки	24162
Патенти	34789
Канцелярські та господарчі товари	304319
М'який інвентар та спецодяг	31820
Пальне	157381
Будівельні матеріали	1575568
Разом	7169303

6.3 Основні показники бюджету на 2021 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2021 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 210448,4 тис. грн.

Таблиця 6.14 – Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2021 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	167000,0	79,4
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	16300,0	7,7
2201040	«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2820,0	1,3
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	24328,4	11,6
Разом		210448,4	100,0

Таблиця 6.15 – Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», 2021 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	42641	96,2
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	<i>40341</i>	
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	<i>800</i>	
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	<i>1500</i>	
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	1534,0	3,5
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>		
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень	163,4	0,3
Всього	44338,4	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2021 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 44338,4 тис. грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 96,2% усіх надходжень, або 42641 тис. грн.

Розрахунок планових надходжень від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2021 році у розрізі факультетів, інститутів і рівнів вищої освіти наведено у таблиці.

Таблиця 6.16 – Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2021 рік (тис. грн)

Назва підрозділу	Надходження коштів від здобувачів вищої освіти	інше	План на 2021 рік
Навчально-науковий інститут економіки і управління	7300		7300
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	2700		2700
Навчально-науковий інститут транспорту і логістики	5500		5500
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4700		4700
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5600		5600
Факультет юридичний	4600		4600
Факультет інженерії	3200		3200
Центр удосконалення освіти	-	1500	1500
Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж	1128		1128
Інститут хімічних технологій (м. Рубіжне)	5613		5613
Аспірантура	-	800	800
Разом:	40341	2300	42641

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2021 році.

Таблиця 6.17 – Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2021 рік, тис. грн.

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	174646,0	81,8
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	113069,4	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	4005,0	
Стипендія аспірантам та докторантам	21573,8	12,4
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	2868,5	1,6
Оплата комунальних послуг	7257,5	4,2
Всього	206345,8	100,0

Таблиця 6.18 – Інші платежі, 2021 рік

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	22,0	0,1
Студентське самоврядування	100,0	0,6
Відрядження та навчальна практика	140,0	0,8
Придбання предметів та матеріалів	5642,3	32,0
Придбання обладнання	1093,0	6,3
Поточний ремонт, інші послуги	2909,5	16,5
Капітальний ремонт та реконструкція	7700,0	43,7
Всього	17606,8	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2021 рік становлять 7257,5 тис. грн, де оплата тепlopостачання – 4887,6 тис. грн, водopостачання та водовідведення – 352,1 тис. грн, електроенергії – 1473,1 тис. грн, газopостачання – 516,6 тис. грн., інші – 28,1 тис. грн.

Таблиця 6.19 – Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2021 р.

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф	Сума, тис. грн
Тепlopостачання:	2,32		4887,6
<i>Корпуси</i>	2,02	2,16	4363,7
<i>Гуртожитки</i>	0,30	1,75	523,9
Водopостачання:	17,49		352,1
<i>Корпуси</i>	6,60	20,13	132,9
<i>Гуртожитки</i>	10,89	20,13	219,2
Електроенергія	504,76		1473,1
<i>Корпуси</i>	376,21	3,61	1357,4
<i>Гуртожитки</i>	128,55	0,90	115,7
Газopостачання	75,46		516,6
<i>Корпуси</i>	72,7	6,85	498,0
<i>Гуртожитки</i>	2,76	6,76	18,7
Інші послуги			28,1
Всього			7257,5

7. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Отже, у 2019/2020 навчальному році Університет продовжував упевнений поступ на головних напрямках своєї діяльності.

Проведено значну роботу із забезпечення якості університетської освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Впроваджено систему менеджменту якості відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015.

Університет зберіг високі позиції у міжнародних та національних рейтингах вищих навчальних закладів. Успішно проведено кампанію із популяризації університету та залучення кращих абітурієнтів, що дозволило збільшити прийом до університету.

Збільшено обсяги фінансування наукових досліджень як за рахунок коштів державного бюджету, так і за кошти замовників. Виконано великий обсяг робіт із розвитку інфраструктури та оновлення матеріальної бази.

Колектив університету працював ритмічно, без зривів освітньо-наукового процесу, виявив високу зрілість, згуртованість навколо патріотичних цінностей.

Для виконання покладених на Університет статутних функцій з формування патріотичної національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для органів державного управління, наукових, освітніх установ та суб'єктів підприємництва колективом Університету втілювалася «Програма розвитку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля на період до 2020 р.», яка ставить за мету вибудовування багатовекторної стратегії розвитку за напрямками життєдіяльності Університету відкритого типу й забезпечити її дієвими механізмами реалізації.

Програма втілюється з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в Університеті для збереження та підтвердження ним повноцінних характеристик статусу національного університету України, як одного з лідерів освіти та науки державного рівня.

Основним завданням здійснюваних заходів є посилення позиції Університету як головного навчально-наукового центру Луганського регіону з підготовки фахових, науково-педагогічних, наукових, управлінських кадрів для галузей економіки та сфер суспільного життя, органів влади.

Головною місією діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, інтеграції системи університетської освіти в єдиний європейський освітній простір.

Свою місію Університет реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать: підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітніх послуг; розвиток наукової та інноваційної діяльності; міжнародна діяльність; суспільно-виховна робота; фінансово-економічна, виробничо-господарська діяльність.

На наступний період ці напрями реалізовуватимуться конкретними завданнями розвитку, які були схвалені на серпневій конференції трудового колективу Університету, а також у програмі розвитку університету, проголошеній ректором під час виборів.

Освіта

Лідерство у наданні якісної освіти у східному регіоні України. Актуалізація освітніх програм. Інформатизація (діджиталізація) навчального процесу з врахуванням світових тенденцій у вищій освіті.

1. Забезпечення якісної освіти в університеті на основі досліджень, інновацій та розвитку Системи забезпечення якості.
2. Запровадження нових міждисциплінарних освітніх програм з метою залучення на навчання абітурієнтів, інтереси яких лежать за межами програм, що пропонуються.
3. Актуалізація змісту підготовки фахівців шляхом розширення зв'язків з ринком праці. Розвиток дуальної освіти.
4. В рамках стратегії інформатизації розвиток ІТ-сфери університету для підтримки і моніторингу всіх процесів. Створення єдиної інформаційної платформи для забезпечення освітнього процесу, що дозволяє запровадити «Університет в смартфоні».
5. Створення умов та системи підтримки для проходження акредитації освітніх програм.
6. Підвищення гнучкості системи освіти, розширення можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання.

Наука Інтеграція у міжнародне наукове середовище.

Зміцнення наукових шкіл за рахунок обладнання нових лабораторій, створення мотивуючого середовища для наукової роботи.

1. Забезпечення сталого розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, оптимальне використання і розвиток навчально-дослідницької інфраструктури.
2. Продовження роботи щодо створення в університеті середовища, мотивуючого викладачів до проведення ефективної наукової діяльності (фінансування публікацій, участі в наукових конференціях, захистів, підтримка діяльності спецрад тощо).
3. Удосконалення матеріальної бази наукової діяльності за рахунок придбання відповідного обладнання, в тому числі для проведення міжкафедральних досліджень.
4. Завершення роботи щодо долучення університетських видань до міжнародних наукометричних баз даних, що надасть додаткові можливості для збільшення публікацій високого рівня.
5. Збільшення доходів університету за рахунок комерціалізації наукових досліджень, створення стартапів.
6. Розширення участі кафедр у міжнародних наукових проектах, сприяння проведенню спільних наукових досліджень.
7. Підготовка молодих вчених з високим потенціалом шляхом індивідуалізації освітніх траєкторій. Розвиток аспірантури і докторантури, пошук кращих кандидатів під час навчання.

Особистість і спільнота

Формування спільноти, в якій створені можливості для розвитку як студента, так і викладача. Залучення більш широкого кола далівців до процесів управління, формування стимулів з метою створення комфортної атмосфери роботи і співучасті.

1. Сприяння розвитку персоналу шляхом створення середовища для можливості вибору найкращого кар'єрного шляху. Удосконалення системи кадрового просування і справедливої політики оплати праці.
2. Впровадження системи дієвого зворотного зв'язку з метою аналізу ефективності управлінських рішень.
3. Продовження політики колегіального рішення найважливіших питань функціонування університету.
4. Просування бренду університету. Підвищення впізнаваності і престижу університету.
5. Продовження впровадження електронного документообігу з метою повної відмови від паперових документів та скасування зайвих бюрократичних процедур.

Розвиток студентського самоврядування.

Наш університет – студентоцентричний, активна участь студентів в усіх процесах в університеті – необхідна умова його розвитку.

1. Розвиток студентського самоврядування шляхом надання постійної фінансової підтримки, забезпечення його діяльності достатніми ресурсами.

2. Сприяння участі студентів у тренінгах і програмах особистісного розвитку, науковій та волонтерській діяльності.

3. Залучення студентської спільноти до створення і участі у стартапах, заходах по розвитку навичок побудови кар'єри. Сприяння створенню студентських агенцій з працевлаштування.

4. Планування коштів на відрядження студентів для участі в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях та на культурно-масові заходи.

5. Щорічне планування коштів на матеріальну допомогу, преміювання студентів та аспірантів.

Міжнародна діяльність

Інтернаціоналізація діяльності університету шляхом участі в міжнародних програмах, академічних обмінах, впровадження кращого світового досвіду – необхідна умова високої якості діяльності університету.

1. Удосконалення і розширення діяльності відділу міжнародних проектів і програм. Побудова довгострокових партнерських відносин з потужними міжнародними донорами.

2. Сприяння участі кафедр у міжнародних програмах. Підтримка співробітників, які можуть створювати і очолювати дослідницькі групи, заявки на фінансування проектів і отримувати гранти.

3. Сприяння мобільності співробітників з метою налагодження співпраці та проведення досліджень з провідними дослідницькими центрами.

4. Підвищення позицій університету у міжнародних рейтингах. Вхідження до міжнародного рейтингу QS, що є запорукою отримання університетом додаткового державного фінансування.

5. Започаткування програм подвійних із закордонними університетами дипломів.

6. Продовження роботи із залучення іноземних студентів на навчання до університету. Для цього необхідно збільшити кількість контрагентів, розширити географію країн, створити за кордоном представництва університету.

7. Запровадження міжнародної акредитації освітніх програм.

Економічна політика

Фінансово-економічна політика повинна бути спрямована на забезпечення сталого розвитку університету, людського потенціалу, наукових шкіл, матеріально-технічної бази.

1. Спрямування фінансових ресурсів, в першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення їх соціального захисту та умов праці і проживання.

2. Зміцнення і покращення матеріально-технічної бази для реалізації освітнього процесу та наукових досліджень – одне з найважливіших завдань.

3. Забезпечення своєчасної виплати заробітної плати. Для стимулювання якості науково-педагогічної роботи планувати викладачам максимальні надбавки до посадових окладів (кандидат наук — 15%, доцент — 25%, доктор наук — 20%, професор — 33%).

4. На підставі фінансової автономії розвиток часткової децентралізації фінансування підрозділів, виділення факультетам/інститутам та кафедрам коштів для їхніх потреб.

5. Підвищення автономності основних підрозділів університету з питань розподілу штатів.

6. Запровадження прозорої системи звітності адміністративного персоналу, оптимізація розподілу обов'язків та удосконалення структури управління.

7. Збільшення надходжень до спеціального фонду за рахунок міжнародних грантів; збільшення чисельності іноземних і вітчизняних контрактних студентів; збільшення платних освітніх курсів, комерціалізації наукової діяльності тощо.

Розвиток соціальної сфери

Створення гідних умов діяльності усіх членів колективу університету, забезпечення розвитку спорту, творчого потенціалу викладачів та студентів, умов проживання в гуртожитках.

1. Продовження ремонтних робіт у всіх корпусах університету і гуртожитках, у тому числі за рахунок грантових коштів.

2. Подальше облаштування робочих місць сучасною технікою і меблями.

3. З метою покращення умов життя і побуту студентів, аспірантів та викладачів повністю оновити меблі в гуртожитках університету.

4. Сприяння залученню коштів держбюджету та міжнародних установ для покращення житлових умов співробітників університету.

5. Сприяння соціальній активності. Підтримка будь-яких ініціатив студентів і співробітників, спрямованих на розвиток університету, регіону.

З М І С Т

В С Т У П	2
1 ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	5
1.1 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ.....	6
1.1.1 <i>Контингент студентів університету</i>	6
1.1.2 <i>Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля»</i>	8
1.1.3 <i>Підготовка іноземних громадян</i>	8
1.2 ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ.....	9
1.3 ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ.....	15
1.4 ВІДРАХУВАННЯ СТУДЕНТІВ	18
1.4.1 <i>Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля»</i>	27
1.4.2 <i>Практична підготовка студентів</i>	27
1.5 ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	28
1.6 ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	30
1.6.1 <i>Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів</i>	30
1.6.2 <i>Підсумкова атестація студентів</i>	44
1.6.3 <i>Випуск фахівців – виконання державного замовлення</i>	54
1.7 ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	54
1.7.1 <i>Виконання навантаження у 2019/2020 навчальному році</i>	54
1.7.2 <i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</i>	60
1.7.3 <i>Планування навантаження на 2019/20 навчальний рік</i>	61
1.8 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ.....	69
1.9 ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО УНІВЕРСИТЕТУ	71
2 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	75
2.1 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	75
2.2 ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УНІВЕРСИТЕТІ	76
2.3 ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	77
2.4 КОНКУРС ПРОЕКТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ	79
2.5 ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	79
2.6 НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ.....	80
2.7 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ	81
2.8 НАЙБІЛЬШ ВАГОМІ НАУКОВІ РОЗРОБКИ УНІВЕРСИТЕТУ	83
3 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	92
3.1 УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ	92
3.2 УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ	95
3.3 УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ І ПРОГРАМАХ	95
3.3.1 <i>Програма Представництва ЄС в Україні</i>	95
3.3.2 <i>Програма Еразмус+</i>	95
3.3.3 <i>Програми Посольства США</i>	95
3.3.4 <i>Програма імені Фулбрайта в Україні</i>	96
3.3.5 <i>Програми USAID</i>	96
3.3.6 <i>Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme</i>	97
3.3.7 <i>Програма ПРООН</i>	97
3.3.8 <i>Проект Горизонт 2020</i>	98
3.3.9 <i>Програма Міністерства закордонних справ Чеської Республіки</i>	98
3.4 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ	98

4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2020 РОЦІ	99
4.1 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	100
5 РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	105
6 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	107
6.1 БЮДЖЕТ УНІВЕРСИТЕТУ У 2020 РОЦІ.....	107
6.2 ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ.....	111
6.3 ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2021 РІК	114
7. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ	117



СНУ ім. В. Даля
проспект Центральний 59-а,
м. Северодонецьк, Луганська обл.
93400, Україна
uni@snu.edu.ua
(06452) 40342