



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**Звіт ректора**  
Поркуян Ольги Вікторівни  
за 2021 рік

<b>ВСТУП .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>6</b>
1.1 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ .....	6
1.1.1 <i>Контингент студентів університету</i> .....	6
1.1.2 <i>Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля»</i> .....	8
1.1.3 <i>Підготовка іноземних громадян</i> .....	8
1.2 ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ .....	9
1.3 ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ .....	16
1.4 ВІДРАХУВАННЯ СТУДЕНТІВ .....	19
1.4.1 <i>Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля»</i> .....	24
1.5 ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ .....	25
1.6 ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	25
1.6.1 <i>Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів</i> .....	26
1.6.2 <i>Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців</i> .....	37
1.7 ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ .....	45
1.7 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ .....	50
1.8 ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	51
1.9 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ .....	55
<b>2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>57</b>
2.1 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ .....	57
2.2 ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УНІВЕРСИТЕТІ .....	58
2.3 ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	59
2.4 КОНКУРС ПРОЄКТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ .....	61
2.5 ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	61
2.6 НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ .....	62
2.7 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ .....	63
2.8 НАЙБІЛЬШ ВАГОМІ НАУКОВІ РОЗРОБКИ УНІВЕРСИТЕТУ .....	64
<b>3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>73</b>
3.1 УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ .....	73
3.2 УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	75
3.3 УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ .....	75
3.3.1 <i>Програма Представництва ЄС в Україні</i> .....	76
3.3.2 <i>Програма Еразмус+</i> .....	76
3.3.3 <i>Програми Посольства США</i> .....	76
3.3.4 <i>Програма імені Фулбрайта в Україні</i> .....	76
3.3.5 <i>Програми USAID</i> .....	77
3.3.6 <i>Програма ПРООН</i> .....	77
3.3.7 <i>Міжнародний фонд Відродження</i> .....	78
3.3.8 <i>CRDF Global</i> .....	78
3.3.9 <i>Міжнародний фонд соціальної адаптації</i> .....	78
3.3.10 <i>Представництво НАТО в Україні</i> .....	78
3.3.11 <i>Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme</i> .....	79
3.3.12 <i>Проєкт Горизонт 2020</i> .....	79
3.4 АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ .....	79
<b>4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ .....</b>	<b>81</b>

4.1	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	82
4.2	НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ.....	85
	<i>Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності.....</i>	<i>86</i>
<b>5.</b>	<b>РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ.....</b>	<b>87</b>
5.1	ВИХОВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ, ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ, ТОЛЕРАНТНОСТІ, ПРАВОВОЇ І ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	87
5.2	СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ.....	89
5.3	СТВОРЕННЯ УМОВ, СПРЯМОВАНИХ НА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРВИННОЇ І ВТОРИННОЇ ЗАЙНЯТОСТІ ТА САМОЗАЙНЯТОСТІ).....	92
5.4	ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО І БЕЗПЕЧНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	92
5.5	ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ.....	93
<b>6</b>	<b>ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	<b>95</b>
6.1	БЮДЖЕТ УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ.....	95
6.2	ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ.....	99
6.3	ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2022 РІК.....	101
<b>7.</b>	<b>НАПРЯМИ РОЗВИТКУ.....</b>	<b>105</b>
<b>8.</b>	<b>ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>109</b>
	<b><i>ДОДАТОК 1.....</i></b>	<b><i>112</i></b>

## ВСТУП

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля класичний університет, що має статус національного, глобальними цілями стратегії якого є забезпечення високої якості освітніх послуг, підтримання високого рівня науково-дослідної діяльності та розвиток довгострокових відносин із зарубіжними вишами і бізнес-спільнотою.

Сучасна світова та вітчизняна практика вищої освіти сформували наступні загальні пріоритети розвитку інноваційно-орієнтованого університету:

- поліфункціональність і міждисциплінарність університету, здатність його як генерувати, так і забезпечувати трансферт сучасних знань;
- сильна орієнтація на наукові дослідження і розробки, перш за все на прикладні дослідження;
- наявність системи підготовки фахівців з науковим ступенем при перевищенні числа магістрантів, аспірантів і докторантів над числом студентів, орієнтованих тільки на здобуття вищої освіти;
- орієнтація на сучасні напрямки науки, розвиток високих технологій в економіці, науці і техніці;
- широкий набір спеціальностей і спеціалізацій, включаючи природничі, соціальні, гуманітарні та інженерні науки;
- високий професійний рівень викладачів і наукових співробітників, прийнятих на роботу на основі конкурсів;
- високий ступінь інформаційної відкритості та інтеграції в міжнародну систему науки і освіти;
- сприйнятливість до світового досвіду і гнучкість по відношенню до нових напрямків наукових досліджень і методології викладання.

Такі пріоритети розвитку визначені у Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року. Для реалізації цих глобальних цілей Стратегія розвитку Університету передбачає вирішення більш локальних завдань, серед яких виділяються наступні: підвищення позиції Університету в рейтингах вишів (вітчизняних, міжнародних); забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці; залучення талановитих науковців, викладачів і студентів; підтримання фінансового благополуччя Університету; розвиток міжкультурних обмінів.

Освітній процес у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля забезпечують 7 факультетів, 30 кафедр, Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж, Слов'янський регіональний центр інформаційно-консультаційної підтримки абітурієнтів і студентів, Центр удосконалення освіти, 7 спільних філій НАН та МОН України, 12 галузевих та спеціалізованих науково-дослідних лабораторій.

В освітньому процесі Університету беруть участь (станом на 01.12.21) 314 науково-педагогічних працівників, з яких 20,7 % доктори наук і 58 % кандидати наук (PhD).

У рейтингу 2021 р. «ТОП-200 Україна» університет займає 74 місце, а у наукометричній базі SCOPUS за результатами посилань на публікації науковців університету займає 48 місце.

У Консолідованому рейтингу 2021 р. закладів вищої освіти України, що складається Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», університет посідає 83 позицію.

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics, у 2021 році СНУ ім. В. Даля посів 52 місце в Україні (у 2020 – 111 місце) серед 317 українських університетів.

У 2021 році університет було включено до міжнародного рейтингу вищих навчальних закладів QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings. СНУ ім. В. Даля увійшов у групу 401-450 позицій, є єдиним університетом із Луганської області та одним із трьох внутрішньо переміщених університетів, які увійшли в цей рейтинг. Серед українських університетів СНУ ім. В. Даля посів 35-те місце.

# 1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 1.1 Контингент студентів

### 1.1.1 Контингент студентів університету

Кількість студентів за період з 01.10.2020 р. по 01.10.2021 р. зменшилася на 1294 ос. (23,3%) і становить 4251 особу. Зниження відбулося в основному за рахунок зниження прийому студентів.

Таблиця 1.1

#### Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2015-2021 роки

Період	Сукупний контингент		У т.ч.	
	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2015/16 н.р. (на 01.10.2015)	6319	94	3387	2932
2016/17 н.р. (на 01.10.2016)	6439	79	3007	3432
2017/18 н.р. (на 01.10.2017)	5893	66	2410	3483
2018/19 н.р. (на 01.10.2018)	7324	64	2784	4540
2019/20 н.р. на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
2020/21 н.р. на 01.10.2020	5545	150	2280	3265
2021/22 н.р. на 01.10.2021	4251	111	1979	2161

Станом на 01.10.2021 на факультетах навчається 4251 студент, із них **111** осіб – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра 1979 студентів (2020 – 2280), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 2161 студент (2020 – 3265).

Найбільший показник зниження контингенту студентів спостерігається на **факультеті транспорту та логістики**: 01.10.2020 р. контингент становив 942 студента, а на 01.10.2021 р. – 670 студентів. Зменшення контингенту становить 272 ос. – 29%. від 2020 р.

**Факультет економіки та управління**: 01.10.2020 р. контингент становив 852 студента, а на 01.10.2021 р. – 753 студенти. Зменшення контингенту становить 99 ос. – 11,6%. від 2020 р.

**Факультет гуманітарних та соціальних наук**: 01.10.2020 р. контингент складав 630 студентів, а на 01.10.2021 р. – 532 студента. Зменшення контингенту становить 98 ос. – 15,6% від 2020 р.

Таблиця 1.2

## Кількість студентів станом на 01.10.2021

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.01.20)	Іноземних громадян (станом на 01.10.21)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		спеціаліст		магістр		разом		бакалавр		спеціаліст		магістр		разом	
			д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Факультет економіки і управління	740	13	188	67			43	14	231	81	2	174			0	252	2	426
Факультет міжнародних відносин	300	17	100	62			6	5	106	67	0	101			0	26	0	127
Факультет транспорту і логістики	649	21	244	37			77	13	321	50	2	178			0	98	2	276
Факультет гуманітарних та соціальних наук	529	3	164	123			24	34	188	157	2	116			1	65	3	181
Факультет інженерії	999	32	437	62			158	17	595	79	4	267			0	54	4	321
Факультет інформаційних технологій та електроніки	526	16	342	38			70	14	412	52	2	44			1	15	3	59
Юридичний факультет	397	9	93	78			16	9	109	87	3	145			0	53	3	198
<b>Всього</b>	<b>4251</b>		<b>1568</b>	<b>467</b>			<b>394</b>	<b>106</b>	<b>1962</b>	<b>573</b>	<b>15</b>	<b>1025</b>			<b>2</b>	<b>563</b>	<b>17</b>	<b>1588</b>
<i>із них: громадяни України</i>	<b>4140</b>																	
<i>іноземні громадяни</i>		<b>111</b>																

### 1.1.2 Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля»

Станом на 01.01.2022 р. 575 студентів здобувають освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, що на 15 осіб менше, ніж минулого року

Таблиця 1.3

Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр станом на 01.01.2021р.

Назва підрозділу	Всього	Державне замовлення	Контракт
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(молодший спеціаліст) (денне)	187	170	17
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(фаховий молодший бакалавр) (денне)	304	248	56
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(молодший спеціаліст) (заочне)	19	-	19
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж(фаховий молодший бакалавр) (заочне)	65	-	65
<b>Разом</b>	<b>575</b>	<b>418</b>	<b>157</b>

### 1.1.3 Підготовка іноземних громадян

У 2020/21 н.р. на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля підготовку пройшли **35 іноземних громадян** з наступних країн: Бангладеш, Гана, Ефіопія, Індія, Намібія, Нігерія, Непал, Пакистан, Сербія, Лівія, Єгипет.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: **економічний та інженерно-технічний**. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

Для формування контингенту іноземних громадян на підготовчому відділенні були розроблені нові рекламні буклети та поглиблено співпрацю із закордонними партнерами з Ірану, Туреччини, Індії та Єгипту. Укладені договори з **4 фірмами-посередниками** про діяльність із комплектування студентами СНУ ім. В. Даля.

Відділом по роботі з іноземними студентами здійснюється прийом документів, вирішення міграційних питань і візова підтримка всіх абітурієнтів-іноземців СНУ ім. В. Даля. Для них здійснюється організація вступних випробувань, а після вступу укладання індивідуальних договорів на навчання, поселення до гуртожитків, супровід в ЄДЕБО, моніторинг навчання, підготовка наказів (про зарахування, відрахування, переведення) тощо.

На теперішній час у СНУ ім. В. Даля навчається **146 іноземних громадян** з різних країн світу (Азербайджан, Єгипет, Марокко, Ліван, Лівія, Німеччина, Туреччина, Туркменістан, Туніс, Індія, Ірак, Нігерія, Ізраїль, Узбекистан, Палестина, Сербія, Судан, Киргизька Республіка). **83** іноземних громадянина навчаються за програмами бакалавра, **24** – за програмами магістра, **4** – в аспірантурі.



## 1.2 Прийом на навчання

Вступна кампанія в університеті в 2021 році проводилася на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 12098 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2021 року за № 1542/37164, Правил прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2021 році та інших чинних нормативно-правових документів.

Вступна кампанія цього року мала низку особливостей, порівняно зі вступною кампанією попереднього року, що пов'язано, зокрема із тим що:

1) вступна кампанія проходила в умовах національного карантину, введеного через поширення коронавірусної інфекції, з метою запобігання її розповсюдження;

2) подача заяв через особисті електронні кабінети вступників в цьому році була введена і для вступу на навчання для отримання освітнього ступеня бакалавра на базі диплома молодшого спеціаліста;

3) розрахунок середнього бала документа про повну загальну середню освіту при подачі заяв до закладів вищої освіти здійснювався вступниками самостійно. Приймальна комісія здійснювала перевірку середнього бала атестатів вступників на базі їхніх сканованих копій. Була проведена перевірка кожної заяви на предмет правильного визначення середнього бала документа про повну загальну середню освіту та за необхідності здійснювалось коригування з метою забезпечення конституційного права вступників на рівний доступ для отримання вищої освіти на конкурсних принципах;

4) запроваджено необхідність наявності двох сертифікатів ЗНО з Української мови та літератури (або української мови) та математики або історії України (в залежності від спеціальності) для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі диплома молодшого спеціаліста;

5) запроваджено використання результатів виконання завдань № 25-63 частини «Українська мова» та № 67 частини «Українська мова» («Власне висловлення») як державної підсумкової атестації з української мови. Результат виконання завдань № 25-63 та № 67 були використані під час вступу до СНУ ім. В. Даля, як конкурсний предмет «Українська мова». Результат виконання всіх завдань тесту можна було використати під час вступу до університету, як конкурсний предмет «Українська мова і література», що визначено Умовами прийому до закладів вищої освіти у 2021 році;

6) запроваджено використання результатів виконання завдань №1–26 державної підсумкової атестації з математики для тих учнів, які 2021 року завершили здобуття повної загальної середньої освіти, та вивчали математику на рівні стандарту.

Результати виконання завдань всього тесту були зараховані як державна підсумкова атестація з математики для тих учнів, які 2021 року завершили здобуття повної загальної середньої освіти та вивчали математику на профільному рівні, під час вступу до СНУ ім. В. Даля.

В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації та соціальні мережі як протягом року, так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів. З урахуванням введеного карантину та неможливості в цих умовах проводити тільки традиційні зустрічі з майбутніми вступниками, Приймальною комісією разом з відділом

профорієнтаційної роботи було організовано та проведено низку «Днів відкритих дверей» онлайн, з трансляцією на каналі **youtube.com**.

Для потенційних абітурієнтів були надруковані рекламні листівки про факультети і навчально-наукові інститути у кількості близько 3500 примірників. Матеріали поширювалися під час рекламних акцій. Інформація про Університет розміщувалася на білбордах у Северодонецьку і Лисичанську.

Реалізовано низку заходів щодо формування контингенту іноземних студентів, а саме:

- в посольства зарубіжних країн розіслано інформаційні листи щодо провадження освітньої діяльності університетом в м. Северодонецьк;
- підтримуються зв'язки з випускниками-іноземцями з метою залучення їхніх співвітчизників до навчання в університеті;
- укладено договори з фірмами-посередниками про діяльність із комплектування студентами СНУ ім. В. Даля;
- продовжено програму співпраці з Вищою школою менеджменту інформаційних систем ISMA Латвія (Rīga).

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей (таблиця 1.4).

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра:

- на 10 освітніх програм на основі базової загальної середньої освіти;
- на 10 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 10 освітніх програм на основі диплома кваліфікованого робітника;

2) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 39 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 42 освітні програми на основі диплома молодшого спеціаліста;
- на 12 освітніх програм на основі диплома бакалавра (здобуття освіти за іншою спеціальністю).

3) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра (спеціаліста):

- на 42 освітні програми.

## Загальні показники ліцензії СНУ ім. В. Даля на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)

Ліцензії за рівнями освіти							
№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії		
перший (бакалаврський) рівень							
1	перший (бакалаврський) рівень	1958	Наказ МОН від 12.04.2021 №42-л		Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
другий (магістерський) рівень							
2	другий (магістерський) рівень	1527	Наказ МОН від 12.04.2021 №42-л		Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	167	Наказ МОН від 12.04.2021 №42-л		Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання							
№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
перший (бакалаврський) рівень							
1	Транспортні технології на залізничному транспорті	275	Транспортні технології (275.02 на залізничному транспорті)	100	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
2	Право	081	Право	150	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
3	Архітектура та містобудування	191	Архітектура та містобудування	30	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
4	Залізничний транспорт	273	Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
5	Фізична терапія, ерготерапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	50	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
6	Транспортні технології на автомобільному транспорті	275	Транспортні технології (275.03 на автомобільному транспорті)	75	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
7	Транспортні системи	275	Транспортні технології (275.00 Транспортні системи)	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
8	Фармація, промислова фармація	226	Фармація, промислова фармація	40	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81л		

другий (магістерський) рівень							
9	Локомотиви та локомотивне господарство (Освітньо- професійна)	273	Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
10	Право (Освітньо- професійна)	081	Право	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
11	Транспортні технології на залізничному транспорті (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.02 на залізничному транспорті)	35	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
12	Транспортні системи (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.00 Транспортні системи)	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
13	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті (Освітньо- професійна)	273	Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
14	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.03 на автомобільному транспорті)	20	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
15	Право (Освітньо- наукова)	081	Право	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
16	Залізничний транспорт (Освітньо-наукова)	273	Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		
17	Цивільна безпека (Освітньо-наукова)	263	Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42л		

Порівняння кількості заяв поданих до СНУ ім. В. Даля наведено у таблиці 1.5.

Таблиця 1.5

**Порівняння кількості заяв, поданих до СНУ ім. В. Даля  
(2016-2021 роки).**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Бакалавр</b>						
Кількість поданих заяв	3980	3183	3238	3165	2885	2796
Кількість зарахованих осіб	969	1133	1295	1216	852	728
<b>Магістр</b>						
Кількість поданих заяв	2341	1768	1760	1554	1031	954
Кількість зарахованих осіб	1409	1079	1165	916	581	488
<b>Загалом по СНУ ім. В. Даля</b>						
Кількість поданих заяв	6321	4951	4998	4719	3916	3750
Кількість зарахованих осіб	2378	2212	2460	3123	1433	1216

За підсумками вступної кампанії 2021 року на навчання до університету та його відокремлених підрозділів було зараховано: за програмами підготовки фахових молодших бакалаврів 183 особи (у 2020 році – 200, у 2019 р– 146, у 2018 р. – 201, у 2017 р. – 219); за програмами підготовки бакалаврів – 728 осіб (у 2020 році – 947, у 2019 р. – 1353, у 2018 р. – 1476, у 2017 р. – 1310); за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 488 осіб (у 2020 році – 615, у 2019 р. – 911, у 2018 р. – 1265, у 2017 р. – 1158).

Загально зараховано 1216 особи (у 2020 році – 1762, у 2019 р. – 2410, у 2018 р. – 2942, у 2017р. – 2687). Порівняння розподілу вступників за різними освітніми ступенями у 2021 році з минулим роком наведено у таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

## Підсумки вступної кампанії 2021 року (станом на 01.12.2021 року)

Освітній ступінь (ОКР)	СНУ ім. В. Даля									СПФК СНУ ім. В. Даля								
	Денна ф.н. (б+к)			Заочна ф.н. (к)			Разом			Денна ф.н.			Заочна ф.н.			Разом		
	2020	2021	%	2020	2021	%	2020	2021	%	2020	2021	%	2020	2021	%	2020	2021	%
Фаховий молодший бакалавр (БЗСО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	121	19	-	-	-	102	121	19
Фаховий молодший бакалавр (ПЗСО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	32	-17	16	6	-63	55	38	-30
Фаховий молодший бакалавр (кв. роб.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	10	-38	27	14	-48	43	24	-44
Бакалавр (ПЗСО)	452	404	-10.6	111	87	-21.6	563	491	-12.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавр (мол. спец.)	188	126	-33	73	77	+5	261	203	-22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавр (друга вища, паралельне)	1	6		27	28	+3.7	28	34	+21.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Магістр	277	246	-11	304	242	-20	581	488	-16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	918	782	-14.8	515	434	-15.7	1433	1216	-15	157	163	4	43	20	-53	200	183	-9
<b>Загалом, осіб: (2020 / 2021 р.)</b>	<b>1762 / 1216</b>																	

Серед абітурієнтів, які вступали до університету на основі повної загальної середньої освіти, найбільш популярними за заявами стали освітні програми (ОП): журналістика (113), психологія (109), інженерія програмного забезпечення (99), комп'ютерна інженерія (98), комп'ютерні науки (92), право (91), менеджмент (88) та соціальна робота (87).

Загальна кількість заяв за денною формою навчання збільшилася на 7% у порівнянні з минулим роком. Причому на рейтингові ОП, такі як: 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право зменшилась сумарна кількість заяв у цьому році у порівнянні з минулим з 1048 заяв до 836 заяв (20%), а на інші 22 ОП збільшилась з 752 заяв до 1151 (35%).

Найбільша кількість заяв з першим пріоритетом на денну форму навчання спостерігалась в 2021 році на таких спеціальностях: інженерія програмного забезпечення (35), право (26), психологія (26), журналістика (21).

При цьому складна суспільно-політична ситуація в регіоні продовжує обумовлювати перебіг вступних кампаній та залучення обдарованої молоді на навчання до університету. В цьому році вплив на вступну кампанію надав введений карантин, що знизило можливості проведення повноцінної агітаційної кампанії.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відзначена на спеціальностях:

- денна форма: інженерія програмного забезпечення (24); комп'ютерна інженерія (24); будівництво та цивільна інженерія (24); комп'ютерні науки (21); економіка (19); екологія (19); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (17); право (16); інформаційні системи та технології (16);

- заочна форма: право (17); психологія (10); менеджмент(5).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком:

- денна форма: психологія, право, галузеве машинобудування, транспортні технології, менеджмент;

- заочна форма: фактично по всіх спеціальностях, крім спеціальності 081 право.

Покращилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком:

- денна форма: соціальна робота, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, інформаційні системи та технології, електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

- заочна форма: фактично по всіх спеціальностях, крім спеціальності психологія та право.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання відзначена на спеціальностях:

- денна форма: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (24); будівництво та цивільна інженерія (12); транспортні технології (10); хімічні технології та інженерія (10);

- заочна форма: право (21); психологія (12); транспортні технології (11).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком майже по всіх спеціальностях, що обумовлено необхідністю в цьому році складання двох обов'язкових ЗНО з української мови та літератури (української мови) та математики або історії України (в залежності від спеціальності).

З метою зарахування на навчання осіб, місцем проживання яких є територія проведення ООС та населені пункти, які розташовані на лінії зіткнення, на базі університету функціонує освітній центр «Донбас-Україна» (далі – ОЦ «Д-У»). Через центр на навчання до університету було зараховано 137 осіб. Робота ОЦ «Д-У» була в цьому році посилена за рахунок участі університету в пілотному проекті Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України (Мінінтеграції) для дітей

з окупованої території, за рахунок якого вдалося зарахувати 16 осіб на бюджет на денну форму навчання.

Завдяки роботі центру на навчання до університету зараховано 152 особи: 131 особа за денною формою навчання (143 в 2020, 118 в 2019, 95 в 2018, 75 в 2017, 55 в 2016), та 21 особа за заочною формою навчання (39 в 2020, 76 в 2019, 86 в 2018, 69 в 2017, 44 в 2016).

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за денною та заочною формами навчання відзначена на наступних спеціальностях:

- денна форма: транспортні технології (27), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (22), будівництво та цивільна інженерія (19), галузеве машинобудування (18), гірництво (14), економіка (13);
- заочна форма: публічне управління та адміністрування (43), психологія (38), менеджмент (20), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (16), транспортні технології (16), економіка (15), фінанси, банківська справа та страхування (15), залізничний транспорт (14), право (13).

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до університету та його відокремлених підрозділів за денною та заочною формами навчання прийнято: 404 особи (774 особи в 2020 році, 1042 в 2019 році, 2246 в 2018 році, 1436 в 2017 році, 1358 в 2016 році). До Северодонецького політехнічного фахового коледжу – 47 осіб (77 в 2020, 36 в 2019, 201 в 2018, 73 в 2017, 104 в 2016).

До контингенту студентів додалися 226 переведених здобувачі освіти з Інституту хімічних технологій (м.Рубіжне).

Що стосується контрактної форми навчання, то слід зазначити, що вартість навчання в нашому університеті на ОП є більшою в порівнянні з аналогічними ОП в інших університетах Луганської області (ЛНУ ім.Т.Шевченка, ЛНАУ, ЛДУВС ім. Дідоренка). Це обумовлено показниками діяльності університету, які закладено у формулу фінансування ЗВО.

Найбільша кількість студентів зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання до університету для здобуття освітнього ступеня бакалавр за денною та заочною формами навчання відзначена на спеціальностях: право (48), психологія (30); соціальна робота (20); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (17); транспортні технології (17); економіка (13); менеджмент (13).

Для іноземних громадян та осіб без громадянства можливість стати студентами та навчатися за програмами підготовки бакалаврів, магістрів зберігалося до 15 грудня. У поточному році станом на кінець грудня зараховано 16 осіб (19 в 2020, 16 в 2019, 14 в 2018):

- для здобуття освітнього рівня бакалавр – 7 іноземних громадян;
- для здобуття освітнього рівня магістр – 9 іноземних громадян.

### 1.3 Поновлення, переведення

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти), зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту студентів є поновлення (як студентів, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої освіти).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2021 року дозволило поповнити контингент студентів на 129 осіб (в тому числі 81 з інших навчальних закладів), це на 39 % більше ніж за 2020 рік. Детальні дані наведено у таблиці 1.7.



Таблиця 1.7

**Обсяги переведення та поновлення протягом 2021 року**

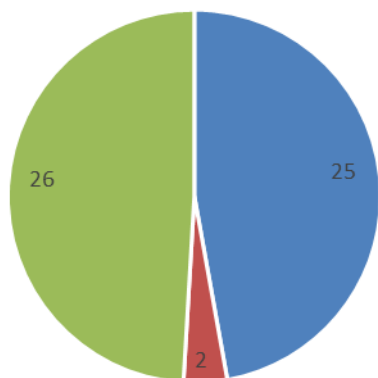
	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість студентів що змінили форму фінансування
Січень		2			
Лютий	4	15	1	4	1
Березень		3		5	1
Квітень		2		2	
Травень				1	
Червень		5			
Липень					
Серпень	32	8		11	1
Вересень	24	6		18	
Жовтень	16	1		6	
Листопад	3	3	1	19	
Грудень		3			
<b>Разом</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну (загалом по СНУ ім. В. Даля – 25 осіб), обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

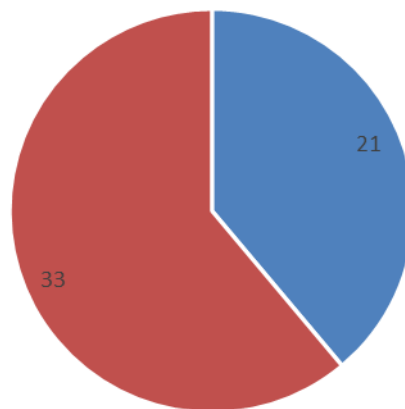
Значна кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2021 рік виявилось 12 осіб.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2021 року дозволило поповнити контингент студентів на 81 особу, що на 68% більше ніж за той самий період 2020-го року. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених представлено на рисунку 1.1.

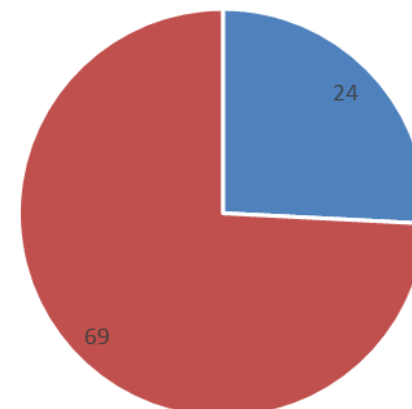
Для іноземних громадян та осіб без громадянства можливість стати студентами та навчатися за програмами підготовки бакалаврів, магістрів зберігалася до 15 грудня. У поточному році станом на кінець грудня поновлено для здобуття освітнього рівня бакалавр – 21 іноземний громадянин.



- Зміна денної форми навчання на заочну
  - Зміна заочної форми навчання на денну
  - Зміна спеціальності / освітньої програми
- Переведення



- Денна форма навчання
  - Заочна форма навчання
- Поновлення відрахованих в минулі роки зі СНУ ім В. Даля



- Денна форма навчання
  - Заочна форма навчання
- Поновлення з інших ЗВО

Рисунок 1.1. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених протягом 2021 року.

## 1.4 Відрахування студентів

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту студентів. В 2021 році кількість відрахованих (406 ос.) менше на 23,5% ніж за 2020 р. (531 ос.). При цьому за денною формою відраховано в 2021 р. 222 ос., а в 2020 р. – 270 ос. За заочною формою відраховано в 2021 р. – 184 ос., що на 77 ос. менше ніж в 2020 році і складає 29,5% от 261 особи відрахованих в 2020 р.

Якщо зіставити кількість відрахованих із контингентом студентів за формами оплати за навчання, то стає очевидним, що відрахування осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається частіше, ніж тих, хто навчається за кошти державного бюджету:

Так на 1.10.2021 р. контингент студентів складав 4251 ос. Відраховано було 3% (129 осіб) від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 6,5% (277 осіб) із числа тих, що навчається за контрактом.

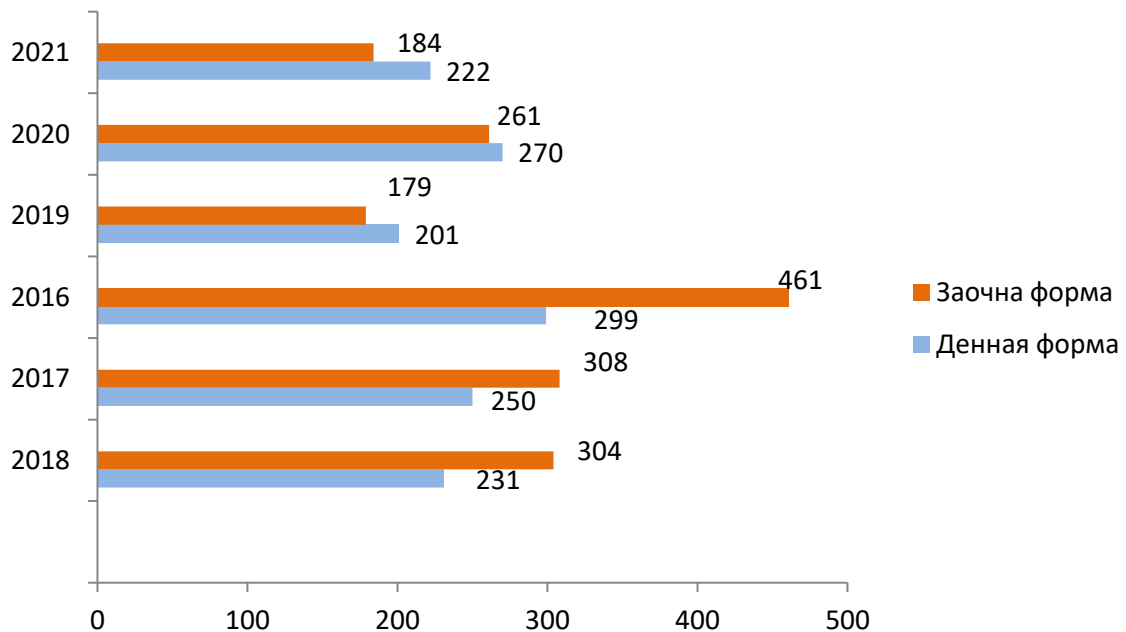


Рисунок 1.2. Показники відрахування студентів, 2016-2021 роки

Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання (всього 406 відрахованих студентів) представлено на рисунку 1.3.

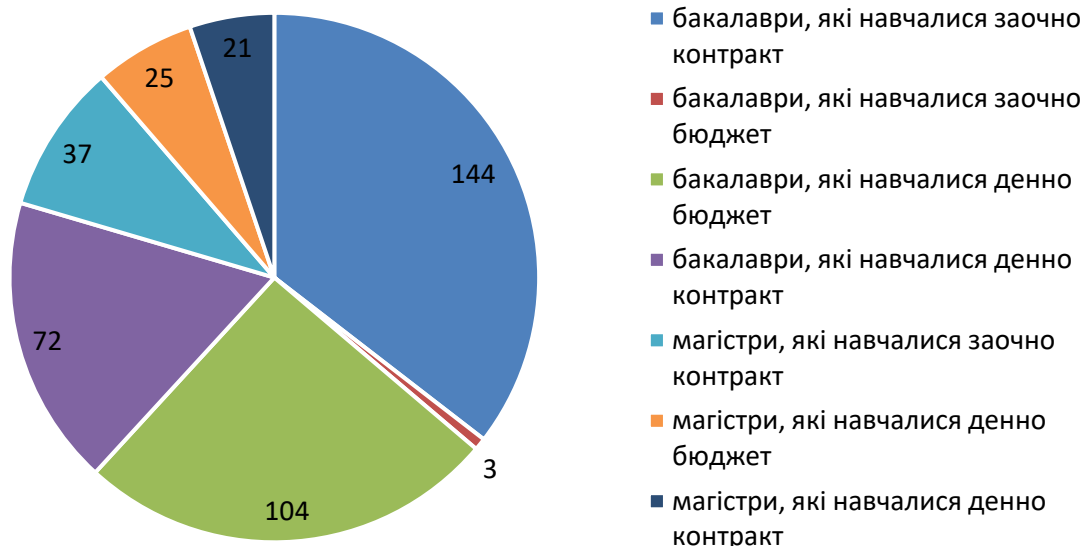


Рисунок 1.3. Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання у 2021 році.

Найбільша кількість відрахованих студентів по бюджетному джерелу фінансування була, як і в 2020 р., на факультеті інженерії (40 осіб) та на факультеті транспорту і логістики (28 осіб).

Найбільша кількість відрахованих студентів-контрактників на факультеті інженерії – 49 осіб та на факультеті економіки і управління – 39 осіб.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на факультеті інженерії – 50 осіб та на факультеті транспорту і логістики – 36 осіб, а за заочною на факультеті інженерії – 38 та на факультеті економіки і управління – 29 осіб.

Позитивним є той факт, що кількість відрахованих студентів за денною формою навчання та за заочною зменшилась в порівнянні з минулим роком, загалом на 16,2%. У 2020 р. було 39,7%, а в 2021 р. – 23,5%.

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 41% (92 студента), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 28 % (51 студент).

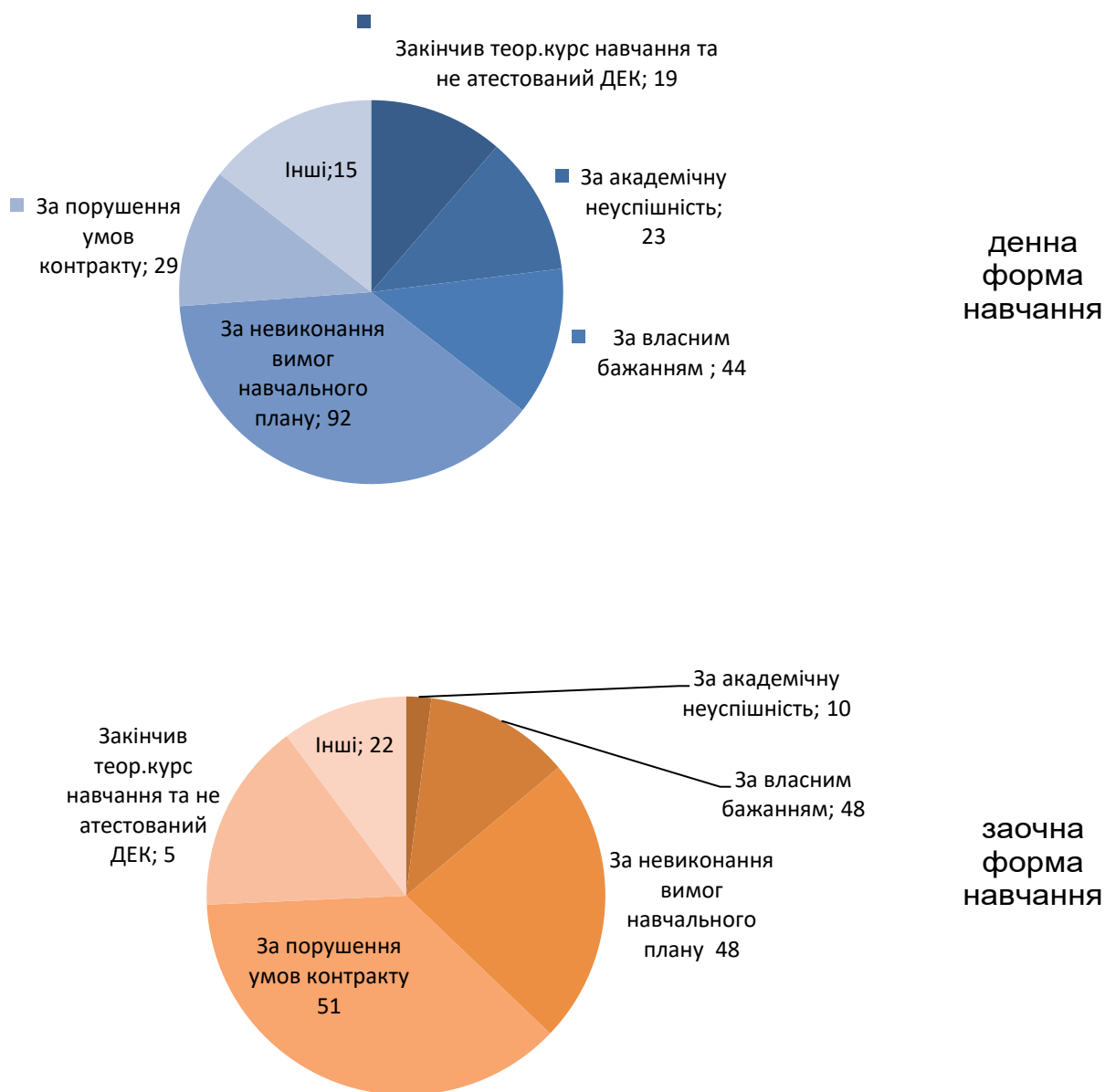


Рисунок 1.4. Основні причини відрахування студентів денної та заочної форм навчання, 2021 рік

Крім відрахувань за невиконання вимог навчального плану, причинами відрахування студентів є наступні (табл. 1.8):

Таблиця 1.8

**Причини відрахування студентів (2021 р.)**

Причина	2021	2020
закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	24	75
за академічну неуспішність	33	40
за власним бажанням	92	71

Кількість студентів, що навчалися за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну

роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), склала в 2021 р. 15 осіб, а в 2020 р. – 11 осіб, тобто збільшення кількості відрахованих студентів складає 36%.

Кількість студентів-контрактників відрахованих після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склала в 2020 р. 34 ос., а за період з 1.01.2021 р. по 1.11.2021 р. 7 осіб.

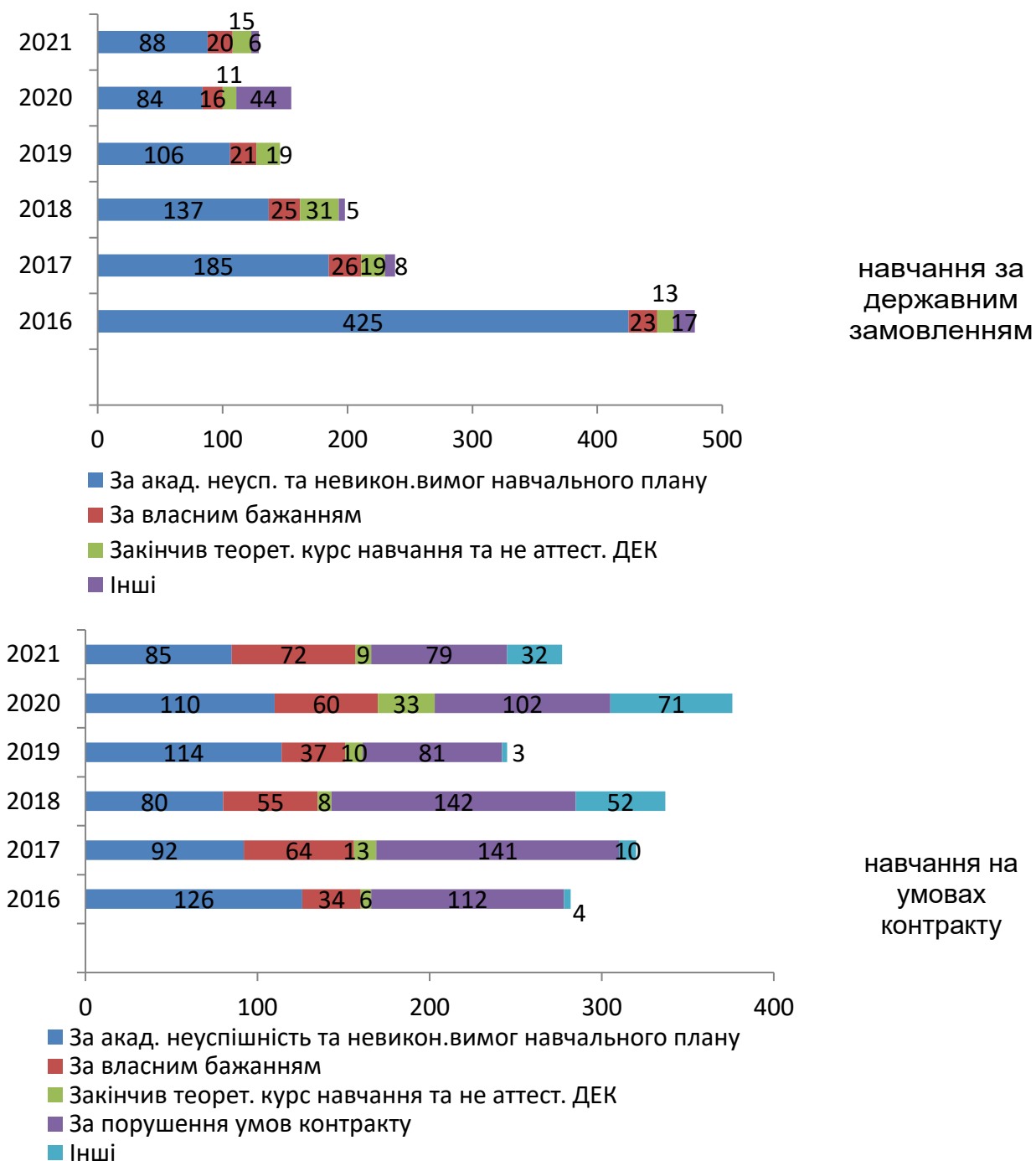


Рисунок 1.5. Основні причини відрахування студентів, 2016-2021 роки (навчання за державним замовленням та на умовах контракту)

За період з 1.10.2020 р. по 1.10.2021 р. відраховано 35 іноземних студентів, а за період з 1.10.2019 р. по 1.10.2020 р відраховано 58 іноземних студентів, (менше на 23 ос., що становить 40 %): за *формами навчання*: 26 студентів – за денною (2020 – 46 осіб) і 9 – за заочною (2020 – 21 осіб); за *джерелами фінансування*: усі 35 студентів – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає за денною та заочною формами навчання – за порушення умов контракту (50% – 29 студентів).

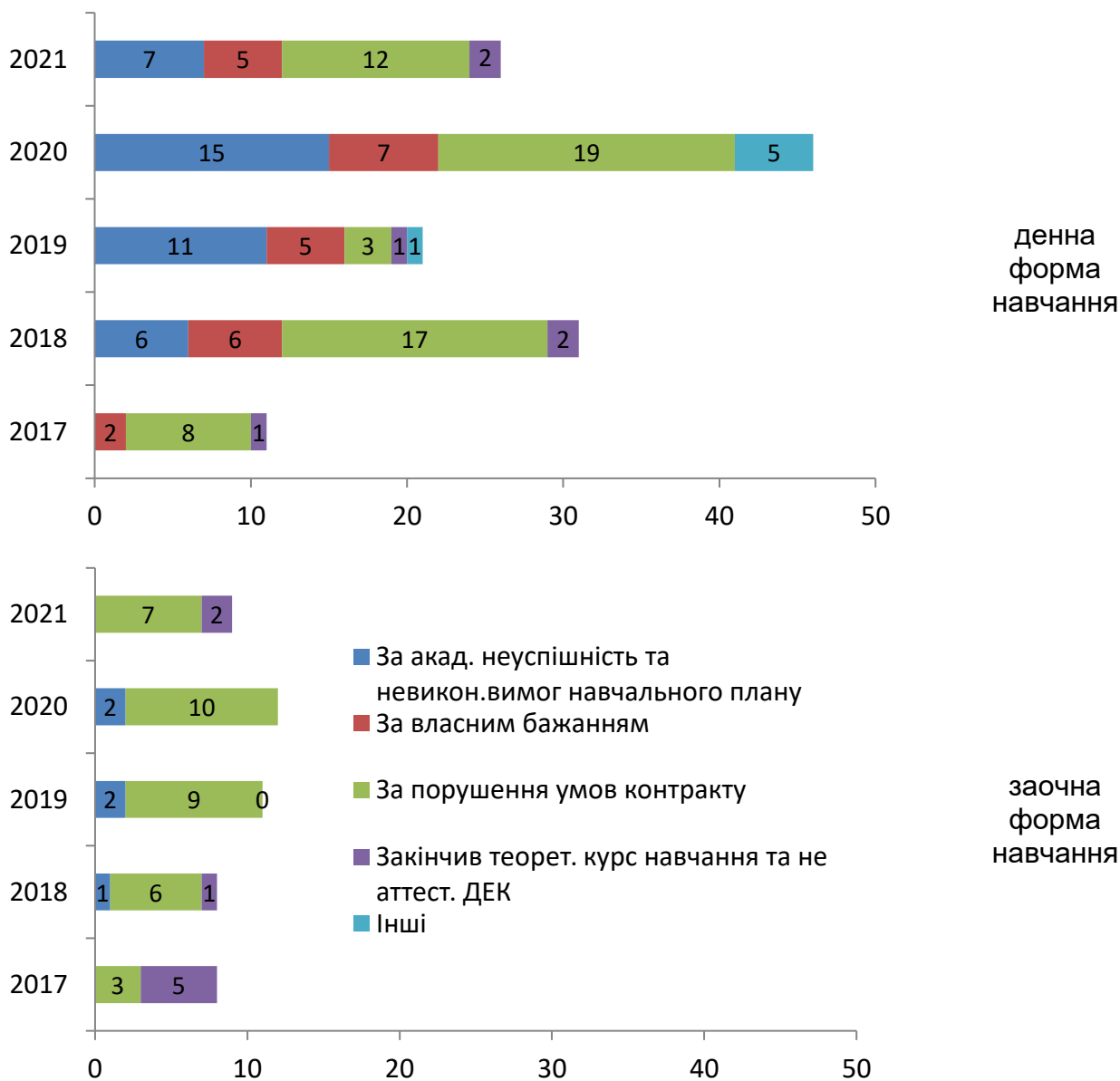


Рисунок 1.6. Основні причини відрахування іноземних студентів, 2017-2021 роки

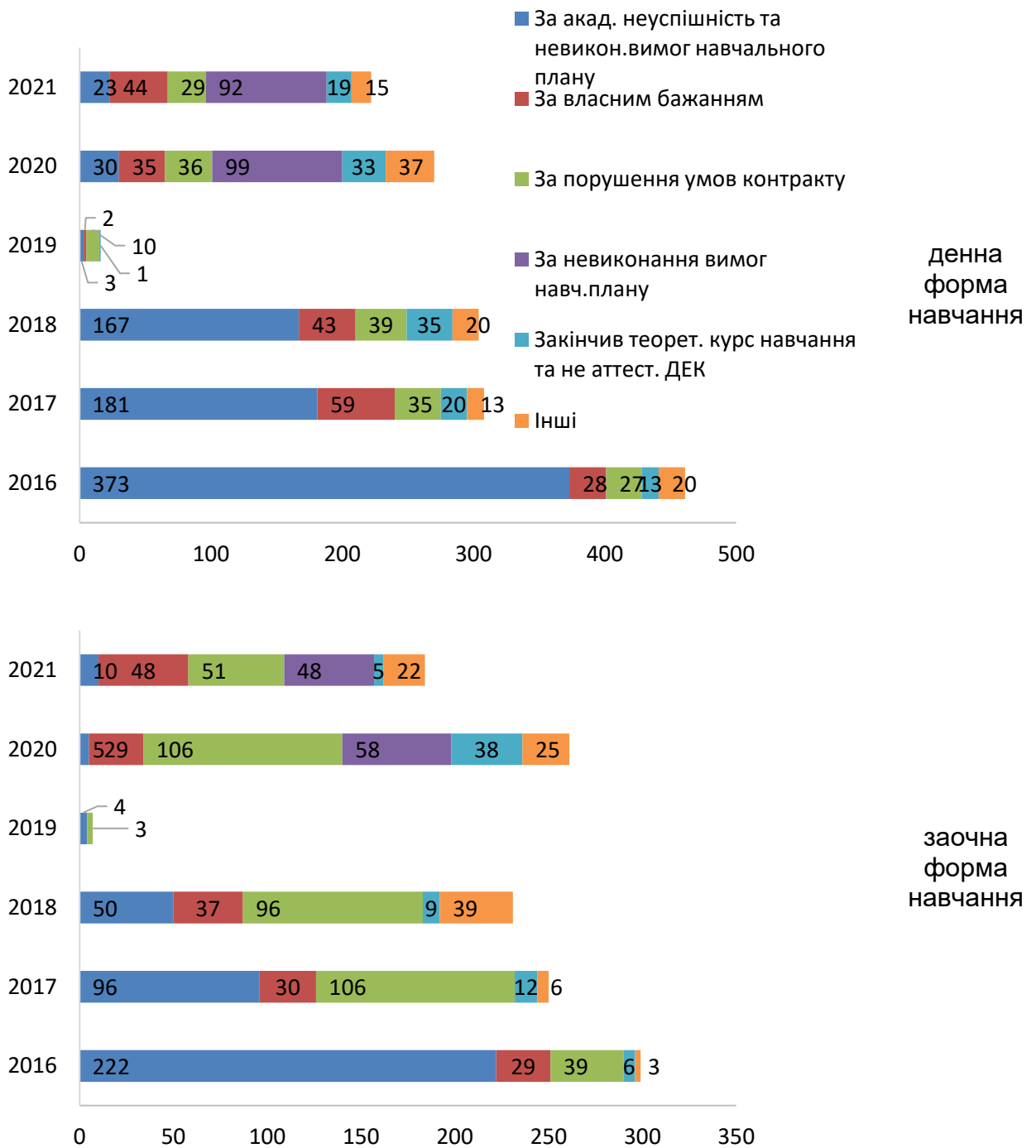


Рисунок 1.7. Основні причини відрахування студентів, 2016-2021 роки

#### 1.4.1 Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля»

Причини та контингент відрахованих студентів за ОКР молодший спеціаліст представлено на рисунку 1.8.





Рисунок 1.8. Відрахування студентів ОКР молодший спеціаліст, 2021 рік

## 1.5 Практична підготовка студентів

У СНУ ім. В. Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, проходження практики є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу. При проходженні практики відбувається професійно-практична підготовка майбутніх фахівців.

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке залишається досі основоположним, було затверджено Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року.

Показники 2020/21 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Практики, як і раніше, відбуваються в межах і поза межами Університету, не тільки у Северодонецьку, а й за його межами.

До проведення усіх видів практик залучені такі центри компетентностей Університету: юридична клініка «ProVop», де пройшли практику 36 студентів, науково-практичний Центр медико-соціальної та психотерапії, де пройшли практику 166 студентів, відділ міжнародного співробітництва – 34 студента.

724 студента пройшли успішно практику на підприємствах-партнерах в рамках укладених договорів, серед них: ПрАТ «СНВО «ІМПУЛЬС» – 20 ст., ТОВ «Інвестбуд» – 67 ст., ТОВ «Продмаш» – 28ст., ПП НВФ «Поиск» – 33 ст., ТОВ «ОГЗТ» – 128 ст., Східне міжрегіональне управління Міністерства Юстиції –13 ст., СЗШ №18,13,6,5,14,15,16,10,1 – 30 ст. тощо.

Від загальної чисельності студентів, які проходили практику у 2020-2021 рр., 30% (724 ст.) проходили практику на підприємствах Луганської області.

## 1.6 Оцінювання якості підготовки фахівців

Якість підготовки є важливим критерієм оцінки ефективності роботи Університету і, зокрема, внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог

щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага в Університеті. Доказову базу якості освітнього процесу формують:

- наявна в Університеті нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т.ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання; мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);
- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін завдяки переходу до розроблення робочих програм освітніх компонентів на основі оновленої нормативної бази Університету з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації.

### 1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньо університетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання.

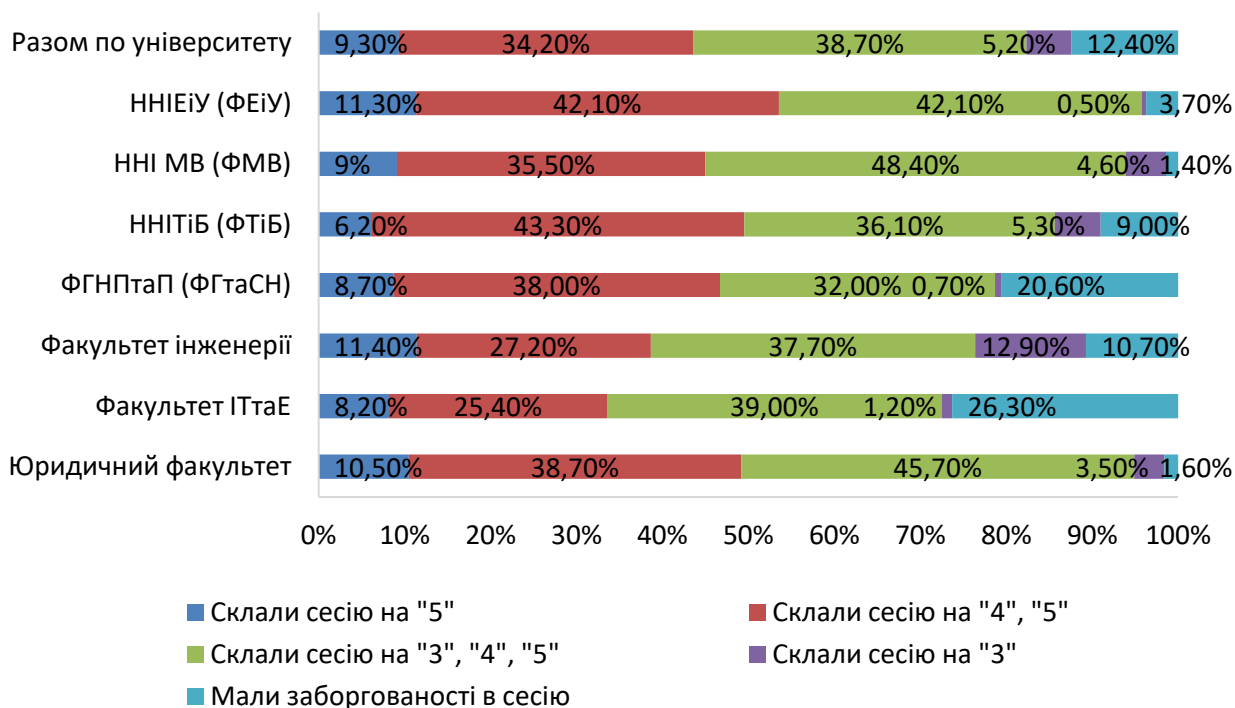


Рисунок 1.9. Зведені дані успішності, 2020/21 н.р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)

За **результатами** минулорічних **зимової і літньої сесій** можна дійти висновку, що навчальні здобутки студентів університету утримуються на високому рівні – **якісна** (на 4 і 5) та **абсолютна** (без 2) успішність за денною формою навчання загалом по університету становлять:

- за **рівнем бакалавра** – 41 % і 87,7 % (у 2019/20н.р.– 40 % і 88 %);
- за **рівнем магістра** – 59 % і 85 % (у 2019/20н.р.– 60,5 % і 94,5 %).

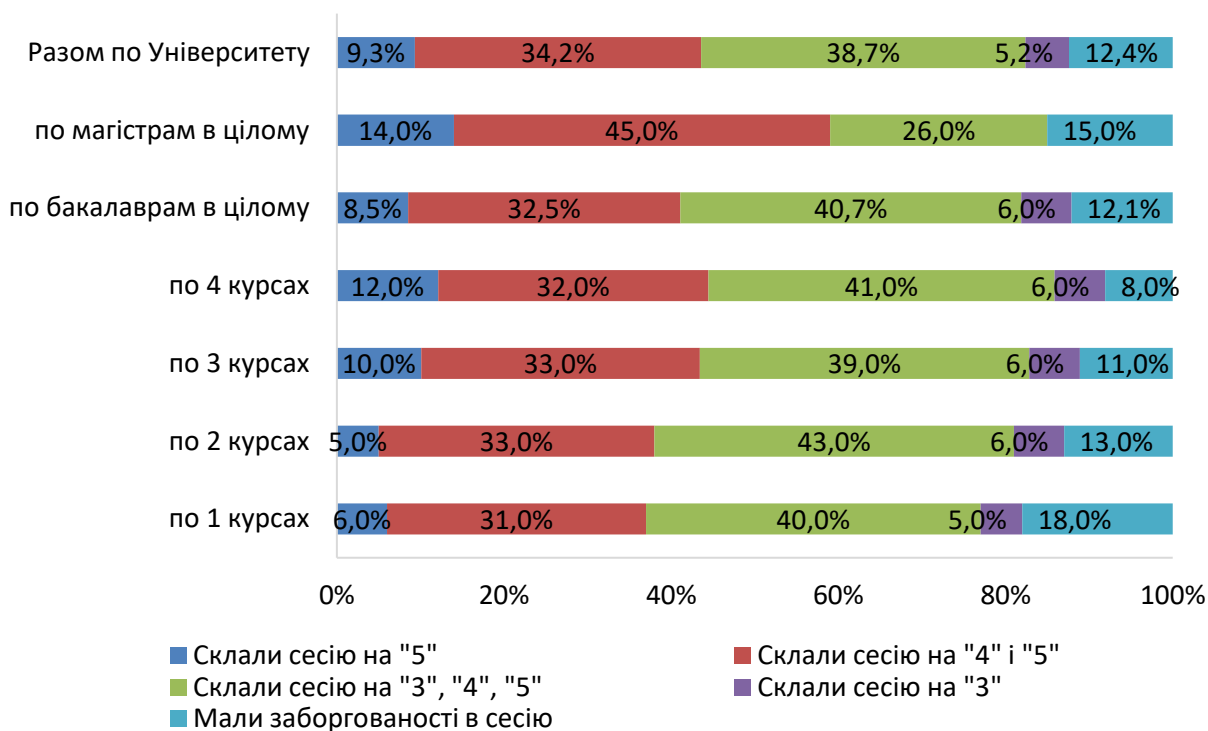


Рисунок 1.10. Зведені дані успішності у 2020/2021 н. р. студентів денної форми навчання СНУ ім. В. Даля (за курсами)

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за **ступенем бакалавра** у 2020/2021 не підтвердилася і становила 87%, в 2019/2020 – 88%. Найбільша частка високих оцінок (44%) за цим рівнем і максимальний рівень абсолютної успішності (91%) були у студентів 4-го курсу.

Традиційно високою є якісна успішність за рівнем бакалавра в студентів факультету економіки і управління (49%) та юридичного факультету (48,3%), які мають, відповідно, перший і другий показники по університету. Найнижчий рівень якісної успішності спостерігаємо на факультеті інженерії – 33,4%.

В цілому, 12,1% студентів-бакалаврів, які були допущені до здачі іспитів, отримали незадовільні оцінки.

Студенти 1-го курсу бакалаврату займають перше місце за отриманими "2" - 18%, 2-ий і 3-ий курси на другому місці (13% і 11%).

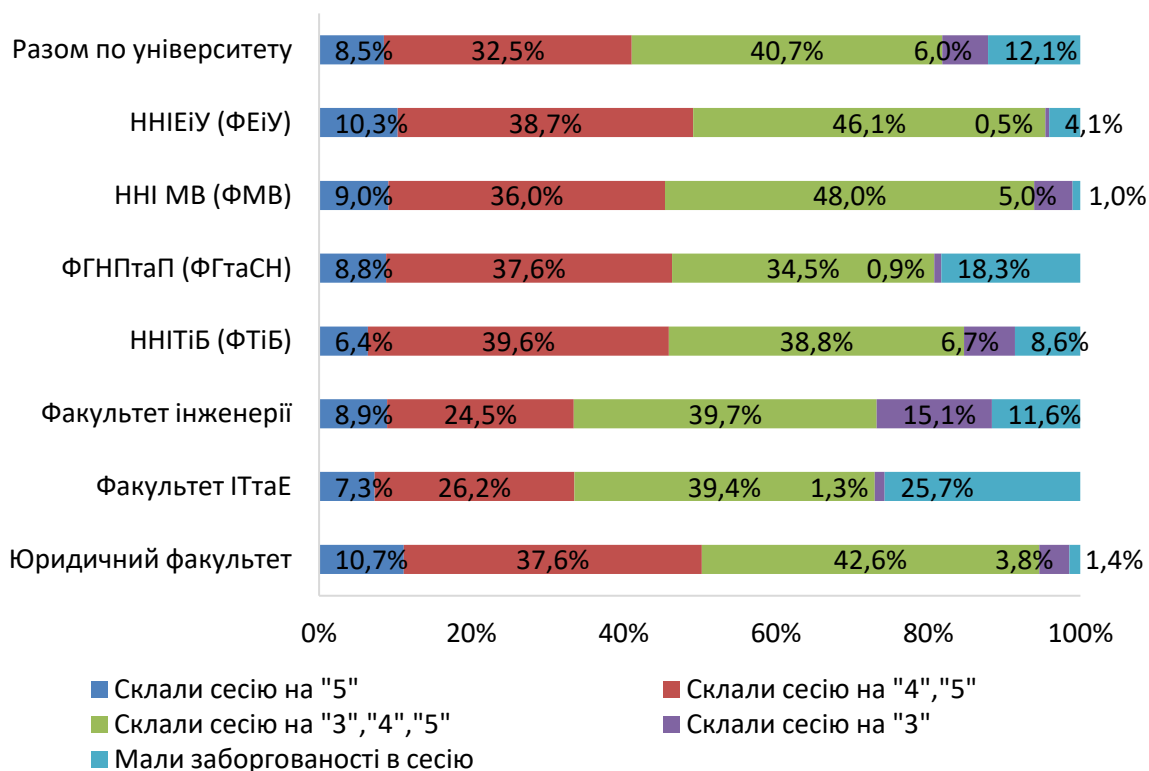


Рисунок 1.11. Зведені дані успішності у 2020/21 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Згідно із результатами двох минулорічних сесій, найвищий рівень абсолютної успішності демонструють бакалаври факультету міжнародних відносин (**98%**), найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти бакалаврату факультету інформаційних технологій та електроніки – 25,7%.

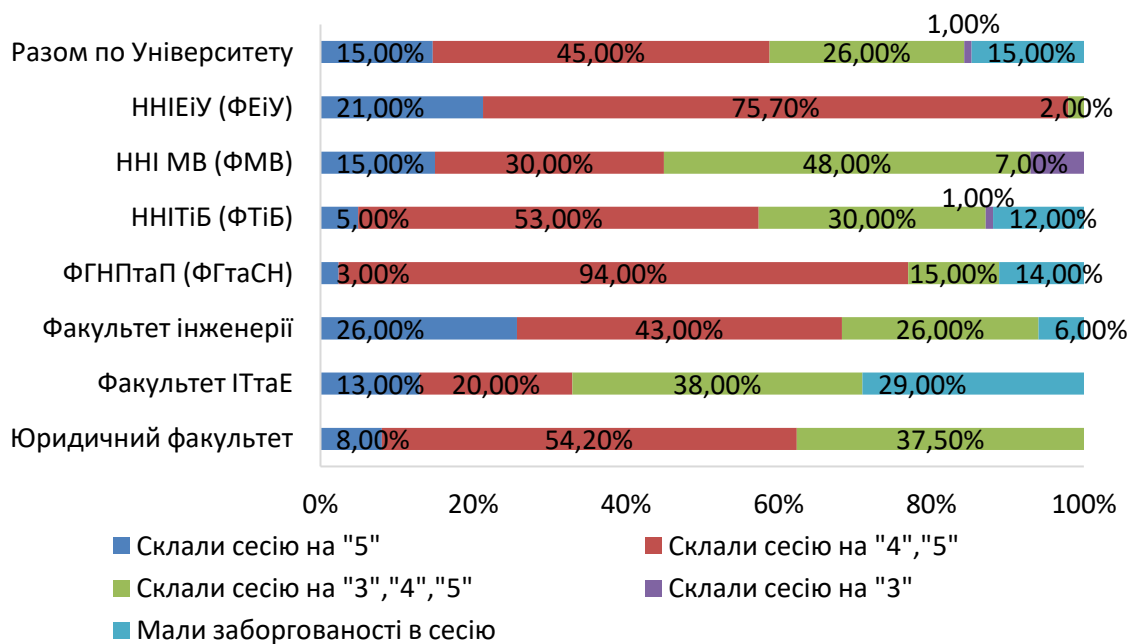


Рисунок 1.12. Зведені дані успішності у 2020/21 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищі показники якісної успішності мають студенти факультету економіки і управління та факультета гуманітарних та соціальних наук – 97%, факультет інженерії – 69%.

В **2020/2021** рівень якісної успішності менш як на **50 %** збережений:

- факультет інформаційних технологій та електроніки – 33%;
- факультет міжнародних відносин – 35%.

Рекордну кількість незадовільних оцінок за рівнем магістра спостережено на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 29%. На Факультеті гуманітарних та соціальних наук – 14%. Натомість студенти другого рівня вищої освіти юридичного факультету, факультету економіки і управління, факультету міжнародних відносин взагалі не отримали незадовільних оцінок.

**Якісна та абсолютна успішність студентів заочної форми навчання у 2020/21 н.р. становить:**

- за рівнем бакалавра – 42,0 % і 88,0 % (2019/20 34,0 % і 81,0);
- за рівнем магістра – 56,0 % і 95 % (2019/20 –58,0 % і 94 %).

Найвищі показники якісної успішності у бакалаврів факультету економіки і управління – 76% , факультету міжнародних відносин – 53%

4,1%, від загальної чисельності бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку "5".

Найбільше "5" (в процентному змісті від чисельності студентів на факультеті) отримали на факультеті економіки і управління -16%.

Найменше: факультет інформаційних технологій та електроніки – 0 %., факультет інженерії – 1 %., факультет транспорту и логістики – 2 %, факультет гуманітарних та соціальних наук – 2 %.

У магістратурі заочного відділення 56% студентів отримали оцінки "4" і "5": факультеті інженерії – 74 %, факультет міжнародних відносин – 71 %, факультет інформаційних технологій та електроніки – 67 %, юридичний факультет – 66 %, факультет економіки та управління – 61 %, факультет гуманітарних та соціальних наук – 44 %, факультет транспорту и логістики – 43 %.

Загалом абсолютна успішність за заочною формою становить – 90% (2019/20 – 87,5 %), а якісна – 46 % (2019/20 – 41,5 %). Найвищі показники абсолютної успішності спостерігаються на факультеті економіки та управління та юридичному факультеті – 100 % та немає двійок.

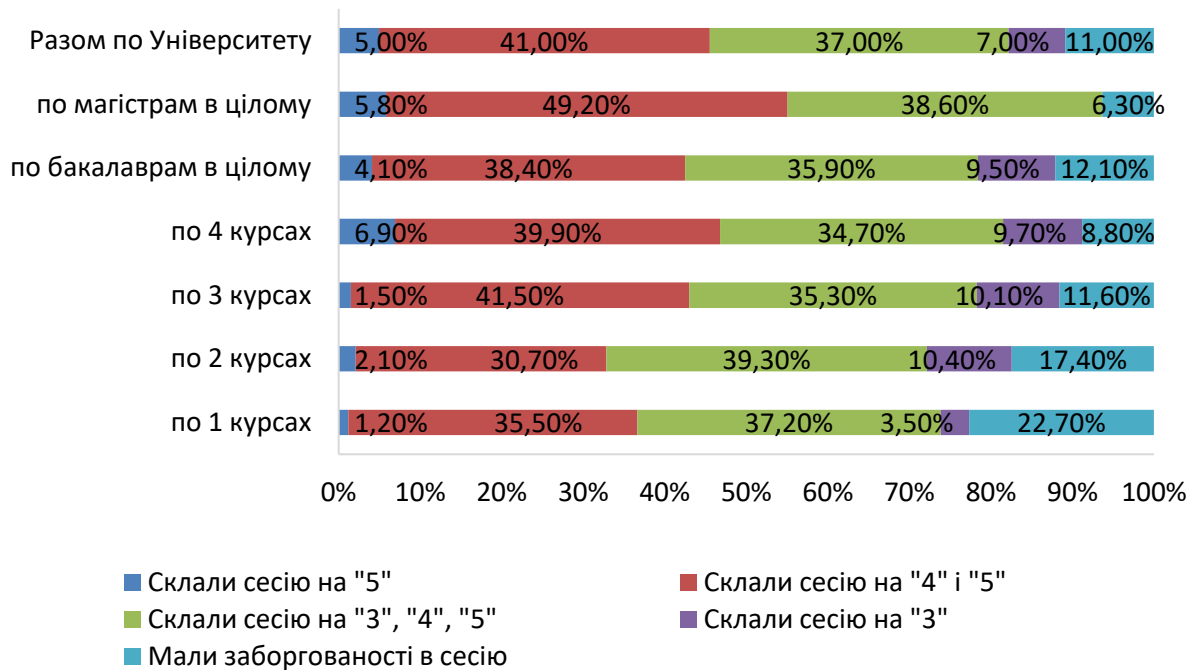


Рисунок 1.13. Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, у 2020/21 н. р. (за курсами)

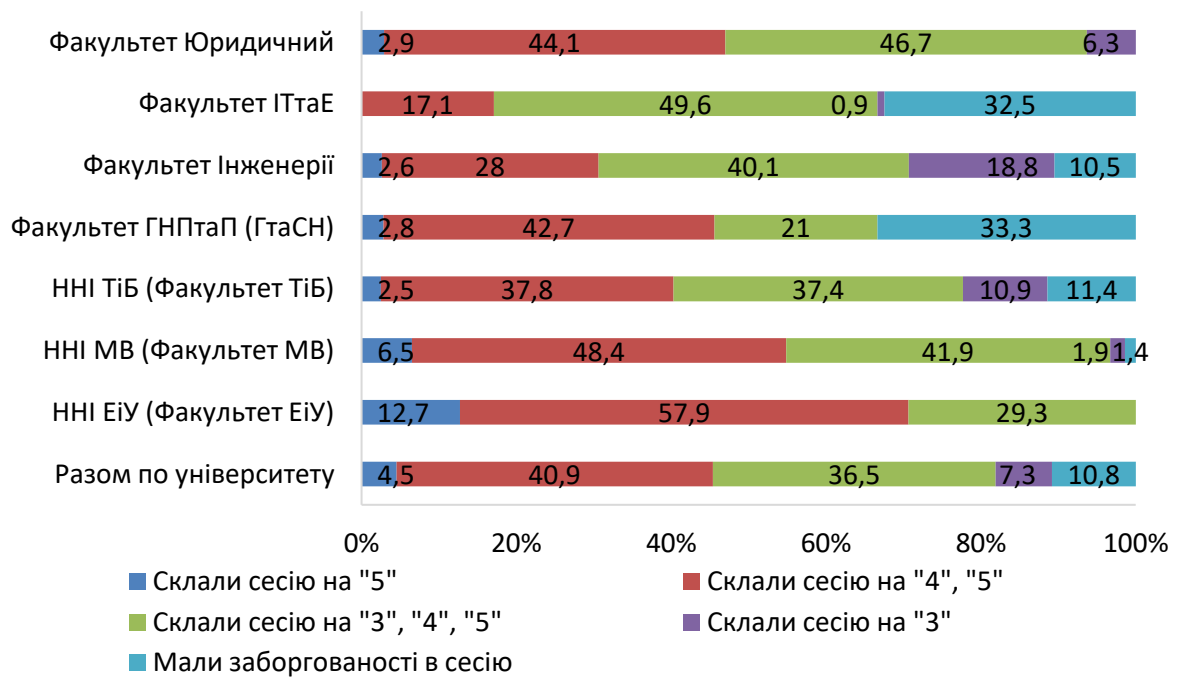


Рисунок 1.14. Зведені дані успішності студентів заочної форми навчання, 2020/21 н.р. (за підрозділами)

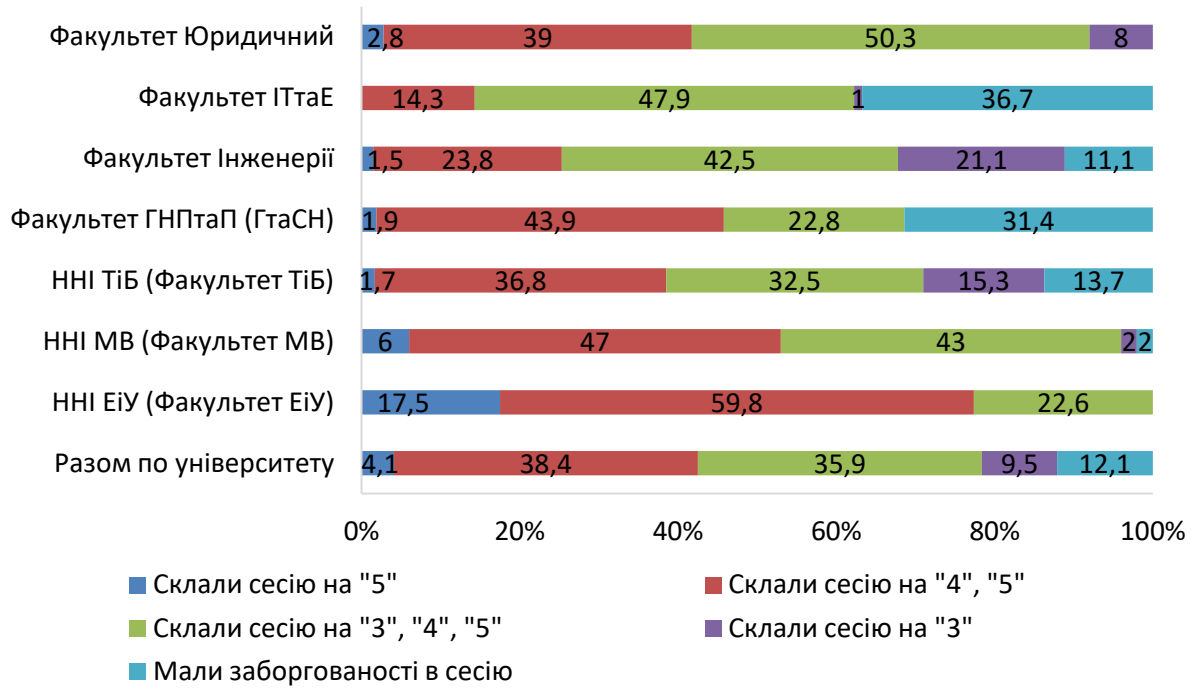


Рисунок 1.15. Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2020/21 н.р. (заочна форма навчання)

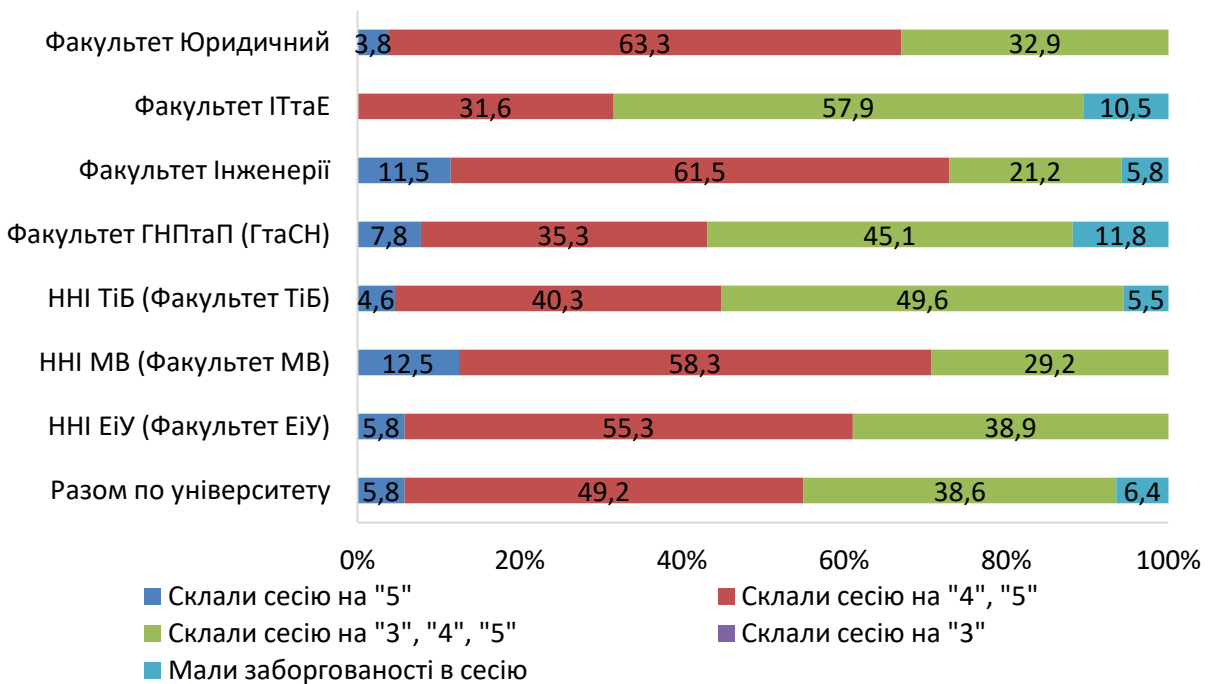


Рисунок 1.16. Зведені дані успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра, 2020/21 н. р. (заочна форма навчання)

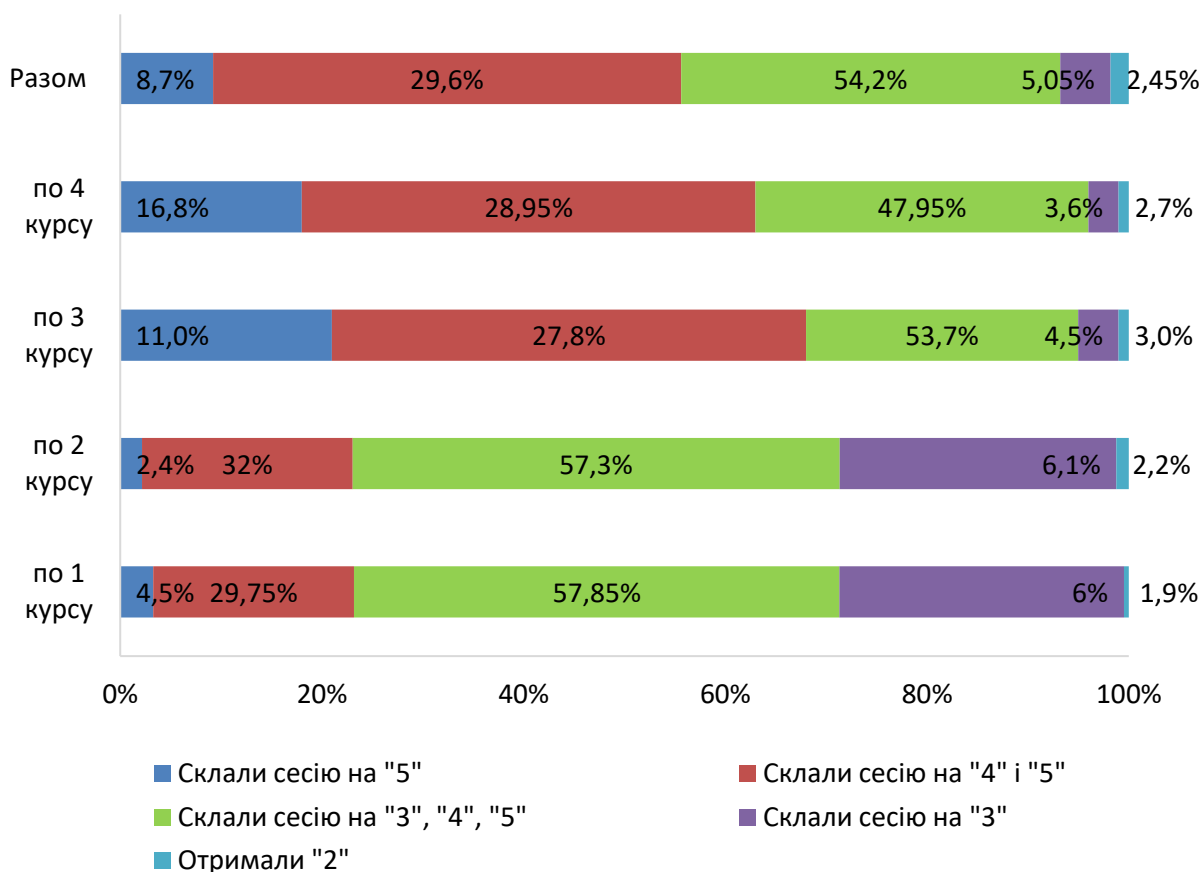


Рисунок 1.17. Зведені дані успішності студентів ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім.В.Даля» 2020/21 н.р

Таблиця 1.9

**Результати зимової екзаменаційної сесії, 2020/21 н. р. за курсами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	442	425	17	27	127	162	20	89	79	37
за 2 курсами	528	501	27	18	160	226	32	65	87	36
за 3 курсами	501	472	29	49	145	204	28	46	91	42
за 4 курсами	615	543	72	54	144	215	43	87	84	35
за бакалаврами у цілому	2086	1941	145	148	576	807	123	287	86	38
за магістрами у цілому	366	346	20	48	169	84	0	45	87	63
<b>Разом по Університету</b>	<b>2452</b>	<b>2287</b>	<b>165</b>	<b>196</b>	<b>745</b>	<b>891</b>	<b>123</b>	<b>332</b>	<b>86</b>	<b>42</b>



Таблиця 1.10

**Результати зимової екзаменаційної сесії, 2020/21 н. р. за підрозділами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Факультет економіки і управління	311	195	116	23	80	77	0	15	92	53
Факультет міжнародних відносин	184	178	6	15	70	82	6	5	97	48
Факультет транспорту і будівництва	435	430	5	29	183	163	9	46	89	49
Факультет гуманітарних та соціальних наук	353	334	19	30	128	117	3	56	83	47
Факультет інженерії	587	585	2	61	141	223	101	59	90	34
Факультет інформаційних технологій та електроніки	393	380	13	24	78	129	3	146	62	27
Юридичний факультет	189	185	4	14	65	100	1	5	97	43
<b>Разом</b>	<b>2452</b>	<b>2287</b>	<b>165</b>	<b>196</b>	<b>745</b>	<b>891</b>	<b>123</b>	<b>332</b>	<b>86</b>	<b>42</b>

Таблиця 1.11

**Результати літньої екзаменаційної сесії за курсами, 2020/21 н. р. (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
за 1 курсами	446	407	39	20	132	172	25	58	86	38
за 2 курсами	555	519	36	32	182	212	29	64	88	42
за 3 курсами	525	506	19	51	180	175	34	66	87	46
за 4 курсами	614	581	33	86	219	246	27	3	99	53
за бакалаврами у цілому	2140	2013	127	189	713	805	115	191	91	45
за магістрами у цілому	278	265	13	39	105	73	2	46	83	55
<b>Разом</b>	<b>2418</b>	<b>2278</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>818</b>	<b>878</b>	<b>117</b>	<b>237</b>	<b>90</b>	<b>46</b>

Таблиця 1.12

**Результати літньої екзаменаційної сесії за підрозділами, 2020/21н.р.(денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану на:				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				5	4 і 5	3, 4 і 5	усі 3			
Факультет економіки і управління	319	210	109	23	91	94	2	0	100	55
Факультет міжнародних відносин	195	184	11	18	60	95	11	0	100	43
Факультет транспорту і будівництва	358	357	1	20	158	121	33	25	93	50
Факультет гуманітарних та соціальних наук	352	345	7	29	130	100	2	84	76	46
Факультет інженерії	596	594	2	73	180	222	51	68	88	43
Факультет інформаційних технологій та електроніки	404	404	0	40	121	177	6	60	85	40
Юридичний факультет	194	184	10	25	78	69	12	0	100	56
<b>Разом по університету</b>	<b>2418</b>	<b>2278</b>	<b>141</b>	<b>228</b>	<b>818</b>	<b>878</b>	<b>117</b>	<b>237</b>	<b>90</b>	<b>46</b>

Таблиця 1.13

**Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2020/21 н.р. (100-бальна шкала)**

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Факультет економіки і управління	6,94	28,23	45,22	13,16	6,45
Факультет міжнародних відносин	6,20	20,40	35,60	14,40	23,40
Факультет транспорту і будівництва	4,50	35,50	42,30	8,10	9,60
Факультет гуманітарних та соціальних наук	1,50	4,10	35,58	26,75	32,07
Факультет інженерії	13,00	32,20	34,10	7,80	12,90
Факультет інформаційних технологій та електроніки	10,90	19,00	30,70	19,60	19,80
Юридичний факультет	5,40	23,89	48,10	11,16	11,45
У цілому	6,92	23,33	38,80	14,43	16,52

Таблиця 1.14

**Розподіл позитивних оцінок випусників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2020/21 н. р. (100-бальна шкала)**

Підрозділ	60-63	64-73	74-81	82-89	90-100
	%				
Факультет економіки і управління	2,58	25,89	46,08	14,69	10,76
Факультет міжнародних відносин	0,90	10,40	29,10	23,00	36,60
Факультет транспорту і будівництва	2,90	25,60	44,20	10,30	17,00
Факультет гуманітарних та соціальних наук	1,34	11,85	27,18	27,10	32,53
Факультет інженерії	4,20	5,00	31,60	25,20	34,00
Факультет інформаційних технологій та електроніки	7,70	16,20	25,70	19,40	31,00
Юридичний факультет	1,05	7,80	29,45	21,30	40,40
У цілому	2,95	14,68	33,33	20,14	28,90

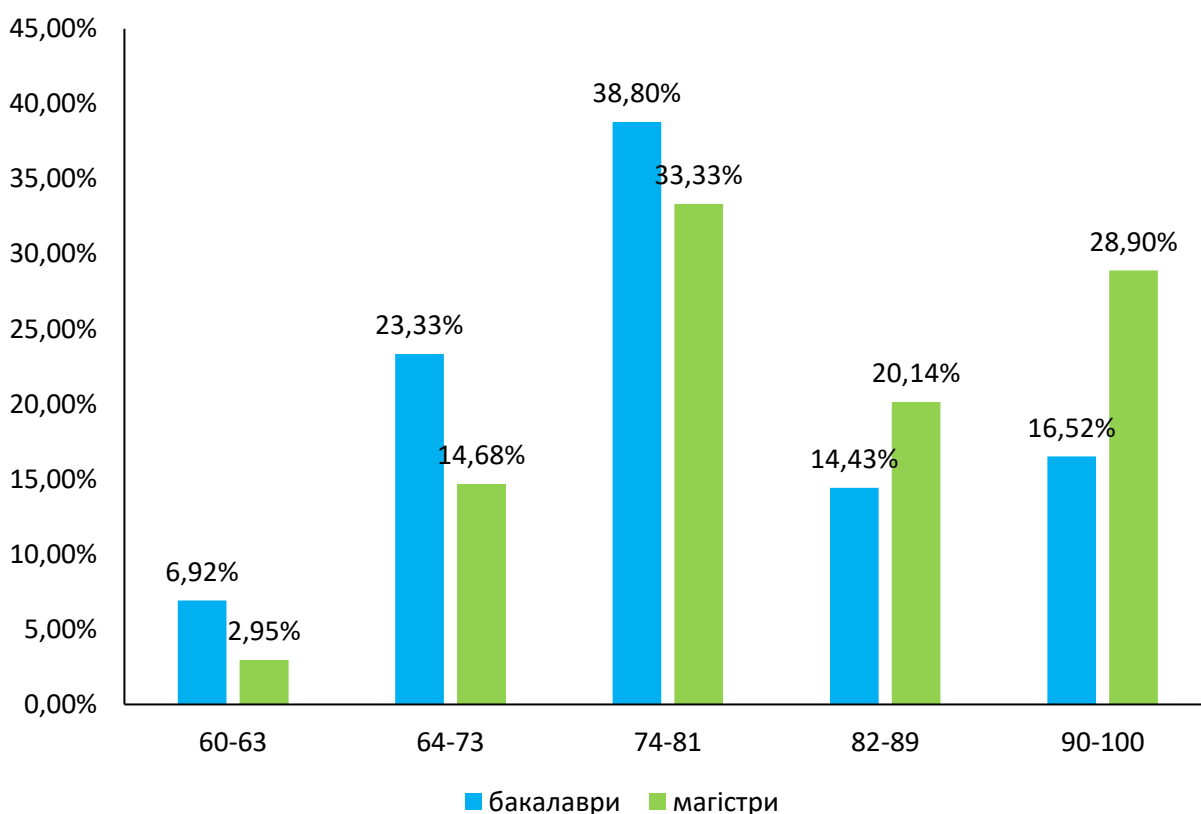


Рисунок 1.18. Розподіл оцінок в Університеті (за освітніми ступенями)

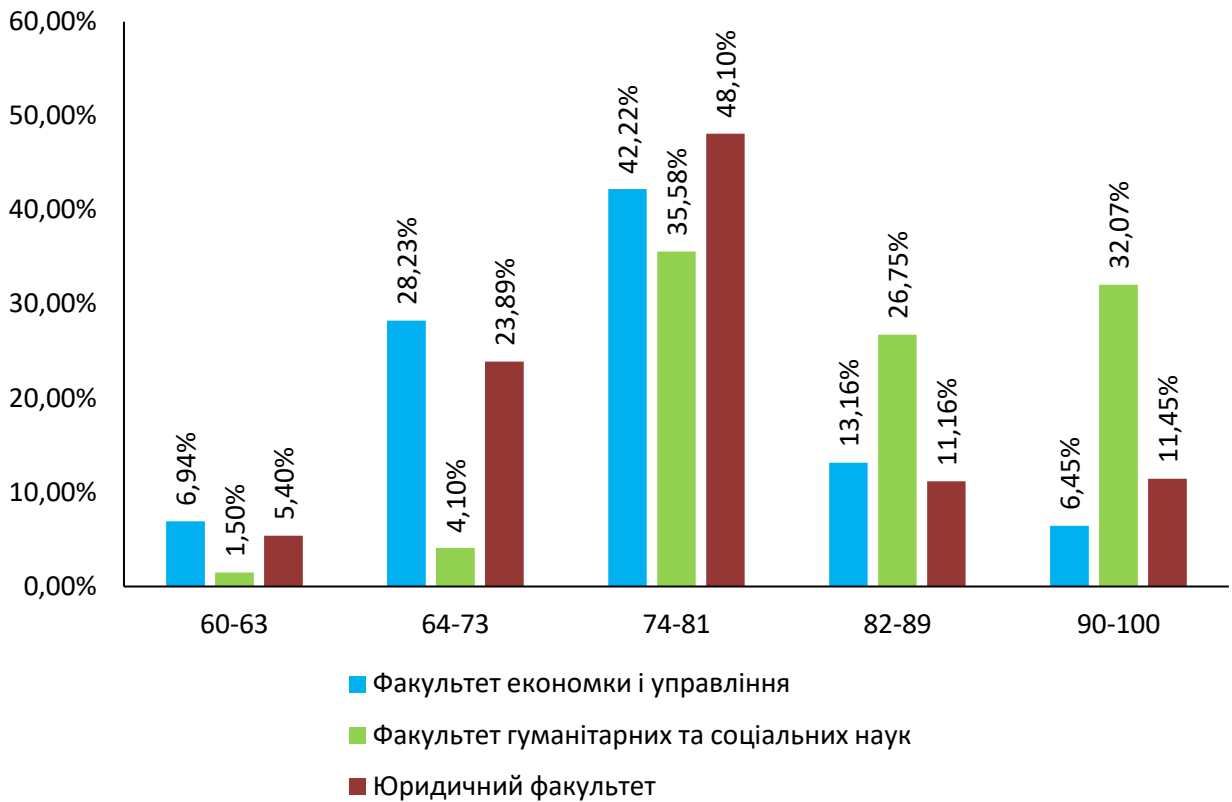


Рисунок 1.19. Диференціація розподілів оцінок за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

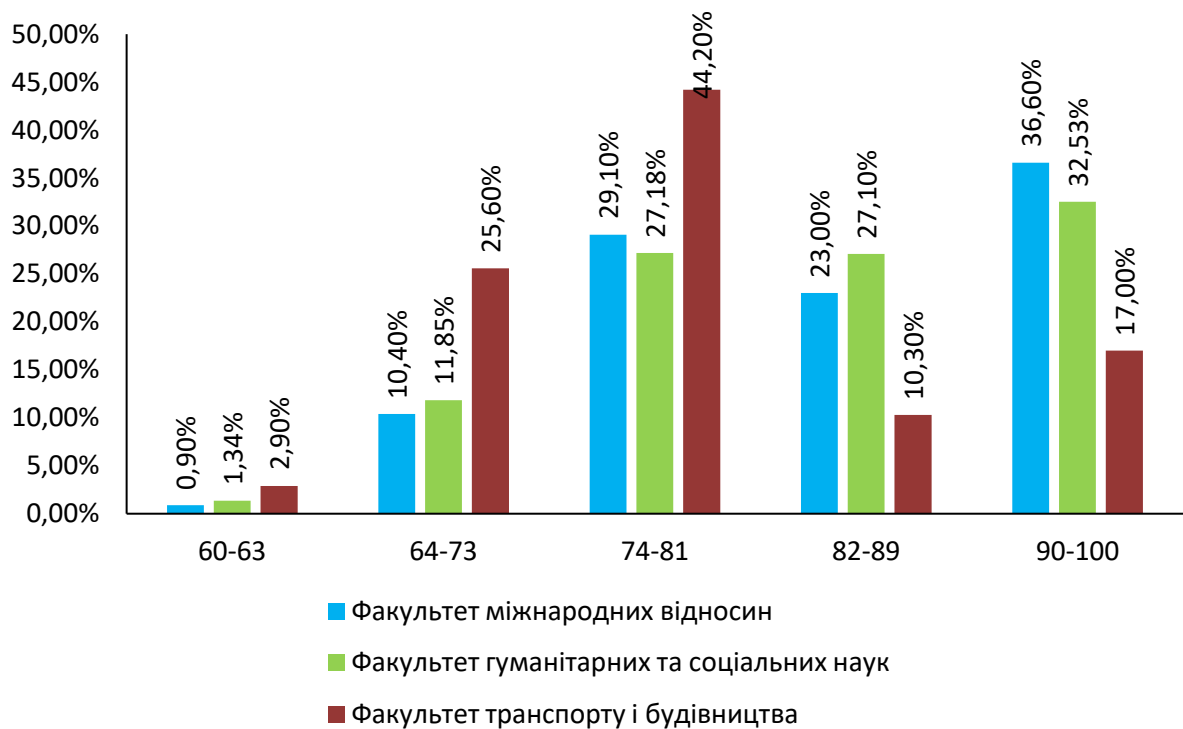


Рисунок 1.20. Диференціація розподілів оцінок за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

## 1.6.2 Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців

У звітному році було сформовано **65** екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено **15** осіб із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **153** особи. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **38** осіб, кандидата наук – **96** осіб. Учене звання професора мали **30** членів ЕК, учене звання доцента – **88**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають учене звання професора.

У 2021 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **2600** студентам. Усі випускники отримали дипломи за затвердженням в Університеті зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

*Диплом молодшого спеціаліста:*

- за держзамовленням – 133 випускника (33 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 56 випускників (7 – із відзнакою).

*Диплом бакалавра:*

- за держзамовленням – 520 випускників (53 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 822 випускника (9 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 19 випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – 3 випускника.

*Диплом спеціаліста:*

- за держзамовленням – 3 випускника;
- на умовах контракту – 96 випускників;
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 11 випускників;

*Диплом магістра:*

- за держзамовленням – 349 випускників (53 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 607 випускників (29 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 9 випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – 11 випускників.

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зменшився на 238 осіб, за освітнім ступенем бакалавра, зменшився на 95 осіб, молодшого спеціаліста зменшився на 6 осіб.

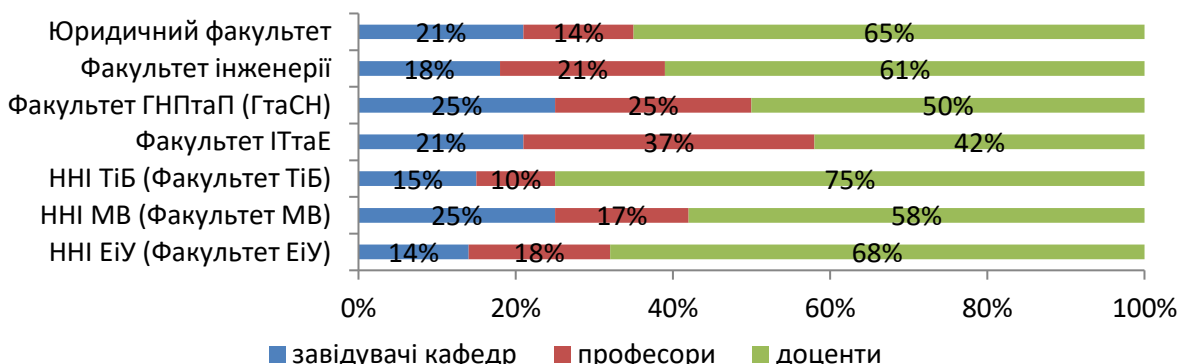


Рисунок 1.21. Якісний склад екзаменаційних комісій (%), 2021 н. р.

Таблиця 1.15

## Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2021 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	<b>151</b>	64	35	8	-			-	-			43	9	11	-		
Факультет міжнародних відносин	<b>77</b>	28	24	9	-			-	-			16	9	3	-		
Факультет транспорту і будівництва	<b>200</b>	81	14	8	-			-	-			74	30	7	-		1
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>138</b>	65	33	5	-		1	-	-			32	7	6	-		
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>111</b>	41	33	7	3	1		-	-			20	15	6	2		1
Факультет інженерії	<b>423</b>	203	20	10	-			-	37			130	31	16	-	1	1
Юридичний факультет	<b>50</b>	17	16	6	-			-	-			14	1	4	-	1	1
<b>Разом</b>	<b>1150</b>	<b>499</b>	<b>175</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>37</b>			<b>329</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Таблиця 1.16

## Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2021 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	<b>325</b>	8	135	-	-		1	-	-			-	181	-	7		
Факультет міжнародних відносин	<b>54</b>	-	28	-	3			-	-			4	22	-	2		
Факультет транспорту і будівництва	<b>279</b>	3	147	-	-			-	-			2	127	-	5		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>39</b>	1	26	-	-			-	-			-	10	-	-		2
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>107</b>	-	80	-	2			-	-			1	25	-	2	1	
Факультет інженерії	<b>342</b>	8	159	-	-			3	58			13	101	-	6		
Юридичний факультет	<b>115</b>	1	72	-	1		1	-	-			-	39	-	5		2
<b>Разом</b>	<b>1261</b>	<b>21</b>	<b>647</b>	-	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>58</b>			<b>20</b>	<b>505</b>	-	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Таблиця 1.17

## Випуск фахівців 7-8 рівнів НРК у 2021 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Факультет економіки і управління	<b>476</b>	72	170	8	-		1	-	-			43	190	11	7		
Факультет міжнародних відносин	<b>131</b>	28	52	9	3			-	-			20	31	3	2		
Факультет транспорту і будівництва	<b>479</b>	84	161	8	-			-	-			76	157	7	5		1
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>177</b>	66	59	5	-		1	-	-			32	17	6	-		2
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>218</b>	41	113	7	5	1		-	-			21	40	6	4	1	1
Факультет інженерії	<b>765</b>	211	179	10	-			3	95			143	132	16	6	1	1
Юридичний факультет	<b>165</b>	18	88	6	1		1	-	-			143	132	16	6	1	3
<b>Разом</b>	<b>2411</b>	<b>520</b>	<b>822</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>95</b>			<b>349</b>	<b>607</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



Таблиця 1.18

## Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2021 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (денне)	151	133	18	33	-	-	-	-	-
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (заочне)	38	-	38	-	7	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>189</b>	<b>133</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>7</b>				

Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

Таблиця 1.19

**Присвоєння дипломів із відзнакою випусникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2021 рік**

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
<b>Освітній ступінь бакалавра</b>	
Середня освіта (українська мова і література)	6,7
Професійна освіта. Комп'ютерні технології	25,0
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	12,5
Філологія (германо-романські мови та літератури)	18,9
Економіка підприємства	4,3
Психологія	6,8
Журналістика	5,9
Облік і оподаткування	5,0
Фінанси, банківська справа та страхування	10,3
Право	6,7
Комп'ютерні науки	5,3
Комп'ютерна інженерія	4,4
Галузеве машинобудування	3,6
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3,2
Хімічні технології та інженерія	1,5
Гірництво	4,5
Архітектура та містобудування	33,3
Будівництво та цивільна інженерія	7,7
Фізична терапія, ерготерапія	8,8
Соціальна робота	14,3
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	0,9
Міжнародні відносини, суспільні, комунікабельні та регіональні студії	22,2
Міжнародні економічні відносини	29,4
<b>Освітній ступінь магістра</b>	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	12,5
Історія та археологія	33,3
Філософія	25,0
Богослов'я	40,0
Економіка	8,5
Психологія	16,7
Журналістика	14,3
Облік і оподаткування	21,4
Фінанси, банківська справа та страхування	15,4
Менеджмент	8,3
Менеджмент (управління соціальним закладом)	20,0
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	33,3
Право	10,3
Екологія	19,0
Прикладна фізика та наноматеріали	25,0

Продовження таблиці 1.19

1	2
Комп'ютерні науки	7,7
Прикладна механіка	5,0
Галузеве машинобудування	13,5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,5
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	36,4
Хімічні технології та інженерія	6,4
Електроніка	16,7
Технології легкої промисловості	10,0
Гірництво	5,3
Будівництво та цивільна інженерія	2,1
Соціальна робота	16,7
Соціальне забезпечення	30,0
Туризм	11,1
Залізничний транспорт	2,3
Транспортні технології (транспортні системи)	28,6
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	8,8
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	15,0
Публічне управління та адміністрування	1,8
Міжнародні економічні відносини	20,0

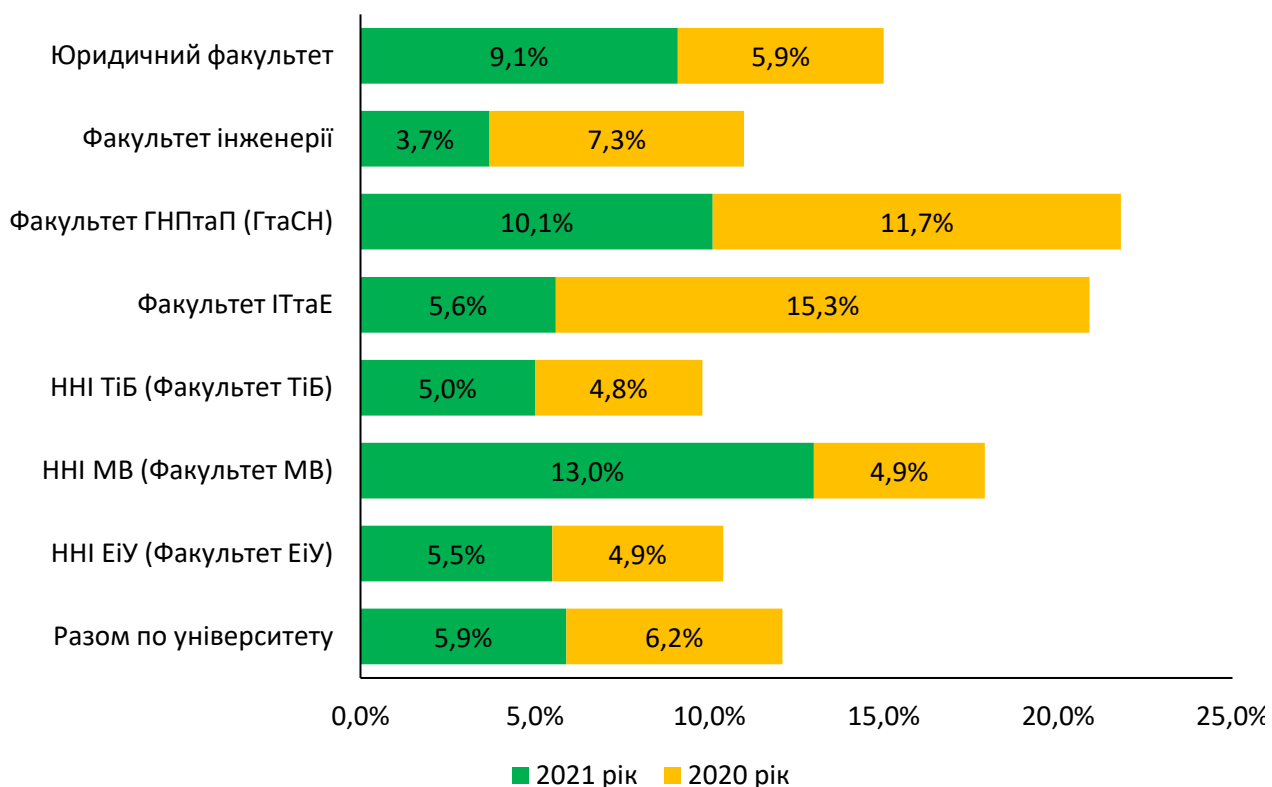


Рисунок 1.22. Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2020 і 2021 роки

Таблиця 1.20

## Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2017-2021 роки

Підрозділ	2017			2018			2019			2020			2021		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Факультет економіки і управління	<b>492</b>	47	9,6	378	19	5,0	568	49	8,6	638	31	4,9	476	26	5,5
Факультет міжнародних відносин	<b>134</b>	3	2,2	108	7	6,5	93	15	16,1	103	5	4,9	131	17	13,0
Факультет транспорту і будівництва	<b>274</b>	6	2,2	248	14	5,6	381	16	4,2	495	24	4,8	479	24	5,0
Факультет інформаційних систем та електроніки	<b>294</b>	35	11,9	227	26	11,4	216	36	16,7	189	29	15,3	177	10	5,6
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>222</b>	31	14,0	134	16	12,0	142	15	10,6	222	14	6,3	218	22	10,1
Факультет інженерії	<b>499</b>	47	9,4	353	42	11,9	602	55	9,1	468	34	7,3	765	28	3,7
Факультет юридичний	<b>199</b>	19	9,5	160	16	10,0	139	22	15,8	185	11	5,9	165	15	9,1
<b>Разом</b>	<b>2670</b>	<b>197</b>	<b>7,4</b>	<b>1944</b>	<b>142</b>	<b>7,3</b>	<b>2533</b>	<b>213</b>	<b>8,4</b>	<b>2673</b>	<b>155</b>	<b>6,4</b>	<b>2411</b>	<b>142</b>	<b>5,9</b>

## **1.7 Виконання навчального навантаження у 2020/2021 навчальному році**

У 2020/2021 н.р. навчально-науковими інститутами та факультетами університету було заплановано 178869 годин навчального навантаження (з них 109565 години навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних занять), виконано навчального навантаження 177847 годин штатними науково-педагогічними працівниками. Із загального навантаження виконано 109117 годин навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних занять).

Виконання навчального навантаження зменшено на 1022 години. Зменшення годин лекційних, практичних та лабораторних занять зв'язано з об'єднанням малочисельних груп для проведення навчальних занять.

В таблиці 1.22 надані дані щодо виконання навантаження у 2020/2021 навчальному році.

Навчальне навантаження НПП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» не більше 600 годин.

Найвищі середні значення кількості навчального навантаження на 1 штатну одиницю були зафіксовані: на факультеті міжнародних відносин (кафедра іноземних мов та професійної комунікації – 596 год., кафедра германо-романської філології та перекладу – 595 год.), факультеті транспорту і будівництва (кафедра архітектури та містобудування – 600 год.).

Найнижчі середні значення кількості навчального навантаження на 1 штатну одиницю та на 1 штатного науково-педагогічного працівника були зафіксовані: на факультеті економіки і управління (кафедра економіки і підприємства – 370 год.), факультеті інформаційних технологій та електроніки (кафедра електронних апаратів – 374 год.)

Таблиця 1.21

## Виконання навчального навантаження, 2020/2021 н.р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом												Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)															
	Разом	навчальні заняття					заліки	іспити	консультації	Керівництво, консультування, рецензування та проведення звіту ДД	керівництво курсових проєктів, робіт	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою	Разом	навчальні заняття					заліки	іспити	консультації	Керівництво, консультування, рецензування та проведення звіту ДД	керівництво курсових проєктів, робіт	керівництво аспірантами	державна атестація	керівництво практикою
		всього	із них			всього										із них												
			лекції	практичні	лабора торні											лекції	практичні	лабора торні										
<b>Факультет економіки і управління</b>	<b>23530</b>	<b>11905</b>	<b>6116</b>	<b>5789</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>1512</b>	<b>2077</b>	<b>4602</b>	<b>1579</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>1315</b>	<b>23530</b>	<b>11905</b>	<b>6116</b>	<b>5789</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>1512</b>	<b>2077</b>	<b>4602</b>	<b>1579</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>1315</b>		
Кафедра економіки і підприємства	4524	2274	1172	1102	0	117	333	384	856	315	0	0	245	4524	2274	1172	1102	0	117	333	384	856	315	0	0	245		
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	10222	4749	2476	2273	0	171	580	882	2431	704	100	0	605	10222	4749	2476	2273	0	171	580	882	2431	704	100	0	605		
Кафедра обліку і оподаткування	4009	2008	1046	962	0	37	313	349	644	237	100	0	321	4009	2008	1046	962	0	37	313	349	644	237	100	0	321		
Кафедра фінансів та банківської справи	4775	2874	1422	1452	0	15	286	462	671	323	0	0	144	4775	2874	1422	1452	0	15	286	462	671	323	0	0	144		
<b>Факультет міжнародних відносин</b>	<b>20049</b>	<b>16558</b>	<b>3135</b>	<b>13423</b>	<b>0</b>	<b>802</b>	<b>501</b>	<b>1066</b>	<b>456</b>	<b>351</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>19643</b>	<b>16226</b>	<b>3113</b>	<b>13113</b>	<b>0</b>	<b>788</b>	<b>496</b>	<b>1066</b>	<b>405</b>	<b>351</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>192</b>		
Кафедра міжнародної економіки і туризму	5010	4004	2252	1752	0	34	229	25	421	230	0	0	67	4981	4004	2252	1752	0	34	229	25	392	230	0	0	67		
Кафедра політології та міжнародних відносин	1334	1135	640	495	0	3	50	45	0	49	0	4	48	1330	1135	640	495	0	3	50	45	0	49	0	0	48		
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	9551	7837	72	7765	0	713	45	956	0	0	0	0	0	9448	7749	72	7677	0	699	44	956	0	0	0	0	0		
Кафедра германо-романської філології та перекладу	4154	3582	171	3411	0	52	177	40	35	72	119	0	77	3884	3338	149	3189	0	52	173	40	13	72	119	0	77		
<b>Факультет транспорту і логістики</b>	<b>27720</b>	<b>13591</b>	<b>6316</b>	<b>6442</b>	<b>833</b>	<b>294</b>	<b>1228</b>	<b>1278</b>	<b>5084</b>	<b>4043</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>1884</b>	<b>27429</b>	<b>13591</b>	<b>6316</b>	<b>6442</b>	<b>833</b>	<b>294</b>	<b>1228</b>	<b>1278</b>	<b>4793</b>	<b>4043</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>1884</b>		
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та шийомно-транспортних машин	6823	3236	1727	1303	206	95	335	283	1291	706	250	0	627	6823	3236	1727	1303	206	95	335	283	1291	706	250	0	627		
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	8983	2980	1258	1704	18	52	543	573	2292	1833	0	0	710	8862	2980	1258	1704	18	52	543	573	2171	1833	0	0	710		
Кафедра архітектури та містобудування	2428	1989	765	1224	0	22	30	34	68	283	0	0	2	2428	1989	765	1224	0	22	30	34	68	283	0	0	2		
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	9486	5386	2566	2211	609	125	320	388	1433	1221	68	0	545	9316	5386	2566	2211	609	125	320	388	1263	1221	68	0	545		
<b>Факультет інформаційних технологій та електроніки</b>	<b>23937</b>	<b>16530</b>	<b>6489</b>	<b>4573</b>	<b>5468</b>	<b>282</b>	<b>1021</b>	<b>1119</b>	<b>2151</b>	<b>1289</b>	<b>904</b>	<b>0</b>	<b>641</b>	<b>23843</b>	<b>16470</b>	<b>6477</b>	<b>4525</b>	<b>5468</b>	<b>280</b>	<b>1021</b>	<b>1106</b>	<b>2132</b>	<b>1289</b>	<b>904</b>	<b>0</b>	<b>641</b>		
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління	3373	2365	1235	208	922	21	75	100	398	140	179	0	95	3373	2365	1235	208	922	21	75	100	398	140	179	0	95		
Кафедра електронних апаратів	3642	2368	1140	546	682	36	87	113	495	143	250	0	150	3623	2368	1140	546	682	36	87	113	476	143	250	0	150		
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	9596	6114	2189	1500	2425	98	378	407	1097	693	475	0	334	9521	6054	2177	1452	2425	96	378	394	1097	693	475	0	334		
Кафедра програмування та математики	7326	5683	1925	2319	1439	127	481	499	161	313	0	0	62	7326	5683	1925	2319	1439	127	481	499	161	313	0	0	62		

<b>Факультет інженерії</b>	<b>36809</b>	<b>20999</b>	<b>9793</b>	<b>8191</b>	<b>3015</b>	<b>392</b>	<b>1425</b>	<b>1657</b>	<b>7034</b>	<b>2912</b>	<b>576</b>	<b>142</b>	<b>1672</b>	<b>36635</b>	<b>20951</b>	<b>9781</b>	<b>8155</b>	<b>3015</b>	<b>392</b>	<b>1425</b>	<b>1657</b>	<b>6921</b>	<b>2912</b>	<b>576</b>	<b>129</b>	<b>1672</b>
Кафедра хімії та охорони праці	2220	1706	712	581	413	5	138	183	37	0	151	0	0	2220	1706	712	581	413	5	138	183	37	0	151	0	0
Кафедра хімічної інженерії та екології	7786	4262	2140	1805	317	92	196	336	1677	214	375	112	522	7752	4262	2140	1805	317	92	196	336	1656	214	375	99	522
Кафедра електричної інженерії	9149	4919	1726	1456	1737	112	356	413	1716	1182	0	0	451	9149	4919	1726	1456	1737	112	356	413	1716	1182	0	0	451
Кафедра технологій легкої промисловості	2152	1604	750	820	34	23	31	61	210	152	0	30	41	2147	1604	750	820	34	23	31	61	205	152	0	30	41
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	11225	6520	3286	2849	385	95	490	549	2269	784	50	0	468	11225	6520	3286	2849	385	95	490	549	2269	784	50	0	468
Кафедра гірництва	4277	1988	1179	680	129	65	214	115	1125	580	0	0	190	4142	1940	1167	644	129	65	214	115	1038	580	0	0	190
<b>Факультет гуманітарних та соціальних наук</b>	<b>26424</b>	<b>17408</b>	<b>6684</b>	<b>10724</b>	<b>0</b>	<b>521</b>	<b>968</b>	<b>829</b>	<b>3153</b>	<b>991</b>	<b>1003</b>	<b>36</b>	<b>1515</b>	<b>26375</b>	<b>17408</b>	<b>6684</b>	<b>10724</b>	<b>0</b>	<b>521</b>	<b>968</b>	<b>829</b>	<b>3104</b>	<b>991</b>	<b>1003</b>	<b>36</b>	<b>1515</b>
Кафедра педагогіки	5335	2864	1644	1220	0	105	158	422	907	195	564	0	120	5335	2864	1644	1220	0	105	158	422	907	195	564	0	120
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	7446	6420	735	5685	0	264	72	0	143	99	0	0	448	7446	6420	735	5685	0	264	72	0	143	99	0	0	448
Кафедра практичної психології та соціальної роботи	6314	4196	2298	1898	0	40	280	18	1049	269	50	0	412	6314	4196	2298	1898	0	40	280	18	1049	269	50	0	412
Кафедра української філології та журналістики	1432	551	192	359	0	44	128	251	158	26	89	12	173	1405	551	192	359	0	44	128	251	131	26	89	12	173
Кафедра психології та соціології	5897	3377	1815	1562	0	68	330	138	896	402	300	24	362	5875	3377	1815	1562	0	68	330	138	874	402	300	24	362
<b>Юридичний факультет</b>	<b>20400</b>	<b>12574</b>	<b>6121</b>	<b>6453</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>982</b>	<b>1660</b>	<b>948</b>	<b>1061</b>	<b>1243</b>	<b>580</b>	<b>1092</b>	<b>20392</b>	<b>12566</b>	<b>6117</b>	<b>6449</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>982</b>	<b>1660</b>	<b>948</b>	<b>1061</b>	<b>1243</b>	<b>580</b>	<b>1092</b>
Кафедра історії та археології	5204	3469	1747	1722	0	80	353	364	158	86	250	16	428	5204	3469	1747	1722	0	80	353	364	158	86	250	16	428
Кафедра господарського права	1875	1176	482	694	0	36	77	486	0	0	100	0	0	1875	1176	482	694	0	36	77	486	0	0	100	0	0
Кафедра конституційного права	2540	2180	1162	1018	0	18	127	215	0	0	0	0	0	2540	2180	1162	1018	0	18	127	215	0	0	0	0	0
Кафедра правознавства	7793	3628	1656	1972	0	50	366	485	562	975	590	564	573	7793	3628	1656	1972	0	50	366	485	562	975	590	564	573
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	2988	2121	1074	1047	0	76	59	110	228	0	303	0	91	2980	2113	1070	1043	0	76	59	110	228	0	303	0	91
<b>Разом</b>	<b>178869</b>	<b>109565</b>	<b>44654</b>	<b>55595</b>	<b>9316</b>	<b>2891</b>	<b>7637</b>	<b>9686</b>	<b>23428</b>	<b>12226</b>	<b>4363</b>	<b>762</b>	<b>8311</b>	<b>177847</b>	<b>109117</b>	<b>44604</b>	<b>55197</b>	<b>9316</b>	<b>2875</b>	<b>7632</b>	<b>9673</b>	<b>22905</b>	<b>12226</b>	<b>4363</b>	<b>745</b>	<b>8311</b>

Таблиця 1.22

**Середнє навантаження науково-педагогічних працівників, 2020/2021 н. р.  
(год., факт)**

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників )		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)	всього	у т.ч. навчальних занять (лк, пз, лб)
1	2	3	4	5
<b>Факультет економіки і управління</b>	<b>459</b>	<b>230</b>	<b>451</b>	<b>216</b>
Кафедра економіки і підприємства	370	178	376	164
Кафедра публічного управління, менеджменту і маркетингу	509	233	507	230
Кафедра обліку і оподаткування	417	203	408	168
Кафедра фінансів та банківської справи	524	324	480	288
<b>Факультет міжнародних відносин</b>	<b>575</b>	<b>477</b>	<b>588</b>	<b>502</b>
Кафедра міжнародної економіки і туризму	569	460	570	495
Кафедра політології та міжнародних відносин	402	342	457	402
Кафедра іноземних мов та професійної комунікації	596	498	607	501
Кафедра германо-романської філології та перекладу	595	517	600	540
<b>Факультет транспорту і будівництва</b>	<b>548</b>	<b>265</b>	<b>560</b>	<b>281</b>
Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин	480	220	492	259
Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	555	188	563	209
Кафедра архітектури та містобудування	600	497	600	537
Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування	577	319	585	309
<b>Факультет інформаційних технологій та електроніки</b>	<b>477</b>	<b>321</b>	<b>513</b>	<b>357</b>
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління	485	317	494	339
Кафедра електронних апаратів	374	243	378	236
Кафедра комп'ютерних наук та інженерії	465	291	557	381
Кафедра програмування та математики	525	397	523	399
<b>Факультет інженерії</b>	<b>496</b>	<b>276</b>	<b>500</b>	<b>297</b>
Кафедра хімії та охорони праці	562	421	543	429
Кафедра хімічної інженерії та екології	514	284	538	281
Кафедра електричної інженерії	508	277	520	349



Продовження таблиці 1.22

Кафедра технологій легкої промисловості	379	271	372	268
Кафедра машинобудування та прикладної механіки	445	255	436	256
Кафедра гірництва	578	269	593	284
<b>Факультет гуманітарних та соціальних наук</b>	<b>512</b>	<b>357</b>	<b>511</b>	<b>359</b>
Кафедра педагогіки	483	298	469	269
Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	566	475	574	473
Кафедра практичної психології та соціальної роботи	427	248	402	195
Кафедра української філології та журналістики	585	420	555	441
Кафедра психології та соціології	444	271	460	305
<b>Факультет юридичний</b>	<b>563</b>	<b>348</b>	<b>560</b>	<b>352</b>
Кафедра історії та археології	567	376	587	402
Кафедра господарського права	580	336	576	309
Кафедра конституційного права	426	332	407	307
Кафедра правознавства	589	314	582	312
Кафедра філософії, культурології та інформаційної діяльності	585	412	587	399

Таблиця 1.23

**Диспропорції у кількості навчальних занять (лк, пз, лб) штатних НПП факультетів/інститутів, 2020/2021 н. р.**

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Факультет економіки і управління	Кафедра економіки і підприємства	164	Кафедра фінансів та банківської справи	288
Факультет міжнародних відносин	Кафедра політології та міжнародних відносин	402	Кафедра германо-романської філології та перекладу	540
Факультет транспорту і будівництва	Кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті	209	Кафедра архітектури та містобудування	537
Факультет інформаційних технологій та електроніки	Кафедра електронних апаратів	236	Кафедра програмування та математики	399
Факультет гуманітарних та соціальних наук	Кафедра практичної психології та соціальної роботи	195	Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання	473
Факультет юридичний	Кафедра конституційного права	307	Кафедра історії та археології	402
Факультет інженерії	Кафедра машинобудування та прикладної механіки	256	Кафедра хімії та охорони праці	429

У 2020/2021 н.р. найбільші диспропорції при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані на факультеті транспорту і будівництва (328 год.) та на факультеті гуманітарних та соціальних наук (278 год.). Найбільш рівномірно години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками на юридичному факультеті (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять складає 95 год.) та факультеті економіки і управління (різниця 124 год.).

Таблиця 1.24

**Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять  
(лк, пз, лб) штатних науково-педагогічних працівників, 2020/2021 н.р. (год. на повну ставку)**

Факультет / інститут	Максимальна кількість навчальних занять				Мінімальна кількість навчальних занять			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл. асист., викл.	зав. каф.	проф.	доц.	ст.викл. асист., викл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Факультет економіки і управління	78	204	414	386	76	61	88	157
Факультет міжнародних відносин	541	496	600	566	402	303	424	488
Факультет транспорту і будівництва	548	362	527	442	183	151	64	277
Факультет інформаційних технологій та електроніки	396	155	518	544	227	119	187	142
Факультет гуманітарних та соціальних наук	424	399	577	592	99	99	246	274
Факультет юридичний	466	350	529	486	145	145	232	485
Факультет інженерії	436	363	542	473	204	125	135	176

Диспропорції у навантаженні виявилися й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками.

### **1.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників**

У 2020/2021 н.р. 67 штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування, що на 12 осіб більше, ніж у 2019/2020 н.р. Найбільша частка викладачів пройшли стажування на факультеті економіки і управління - 18 осіб, а також та факультеті транспорту і будівництва - 14 осіб, факультеті гуманітарних та соціальних наук – 14 осіб. Найменша частка викладачів пройшли стажування на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 1 особа та юридичному факультеті – 3 особи.

**Ефективність програм з підвищення кваліфікації,  
2020/2021 н.р.**

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
Факультет економіки і управління	-	18	-	-
Факультет міжнародних відносин	-	4	-	-
Факультет транспорту і будівництва	-	14	-	-
Факультет інформаційних технологій та електроніки	-	1	-	-
Факультет гуманітарних та соціальних наук	-	14	-	-
Факультет юридичний	-	3	-	-
Факультет інженерії	-	13	-	-
Усього	-	67	-	-

### 1.8 Впровадження концепції електронного університету

Концепція електронного університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

Розподілена модульна інформаційна система Університету включає до себе всю інформацію, що розміщена на офіційному сайті університету, сайті інформаційного забезпечення освітнього процесу, автоматизованої системи «Деканат», сайтах навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів і дистанційного навчання, сайті наукової бібліотеки, інституційному репозитарії eEast-UkrNUIR, локальних інформаційних базах підрозділів університету, хмарному сервісі Microsoft365.

В звітному періоді було продовжено розширення функціоналу електронного університету та запроваджені наступні нові ресурси: платформа створення сайтів структурних підрозділів (<http://deps.snu.edu.ua>); платформа підтримки діяльності приймальної комісії (<http://vstup.snu.edu.ua>); власна wiki-платформа для розміщення інформації про університет та його діяльність (<https://wiki.snu.edu.ua>). Також отримала подальший розвиток та вдосконалення платформа електронного університету (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Додані нові можливості і функції:

- модуль автоматичного розсилання повідомлень про події та активності засобами Telegram-messenger;
- підтримка RSS для усіх елементів «Форум», а також можливість інтеграції з зовнішніми RSS-агрегаторами;
- модуль автоматизованої підтримки вибору освітніх компонент, керівника та тематики кваліфікаційних робіт;

- створено інтерактивний каталог вибірових освітніх компонент та їх силабусів;
- модуль анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо науково-педагогічних працівників, та шаблон створення анкетувань за кожною освітньою компонентою;
- модуль проведення відкритих та таємних голосувань з повністю автоматичним підрахунком голосів та формуванням звіту;
- модуль електронного обліку присутності учасників на заходах (здобувачів на заняттях);
- розроблена інфраструктура організаційних ресурсів для розподіленого каталогу електронних документів;
- створений ресурс «Ректор» для оперативного моніторингу діяльності закладу вищої освіти в цілому, та структурних підрозділів, зокрема;
- створений ресурс «Портфоліо освітніх програм», який забезпечує інформування зацікавлених осіб щодо кожної освітньої програми, а також спрощує підготовку відомостей самоаналізу підчас підготовки до акредитаційної експертизи.

В 2021 році завершені роботи по запровадженню зовнішнього документообігу через «Систему електронної взаємодії органів виконавчої влади», а також проведений аналіз програмного забезпечення для започаткування внутрішнього електронного документообігу, розроблена дорожня карта впровадження внутрішнього документообігу.

На сьогодні електронний кампус СНУ ім. Володимира Даля представляє собою розподілену структуру сервісів, яка проілюстрована на рисунку 1.23.

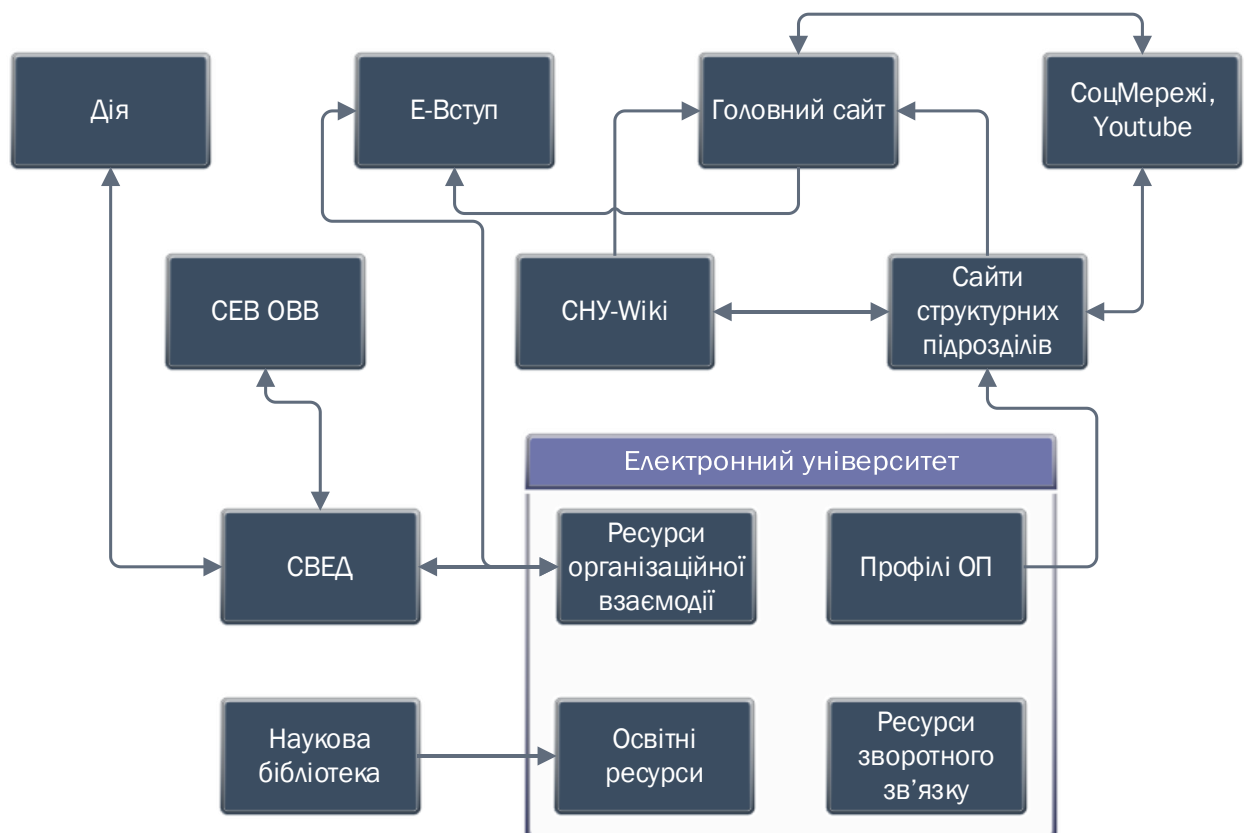


Рисунок 1.23. Структура електронного кампусу СНУ ім. В. Даля

Згідно наведеної структури, до електронного кампусу СНУ ім. В. Даля входить:

- Головний сайт – <https://snu.edu.ua>;
- Електронний університет – <http://moodle2.snu.edu.ua>;

- Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ) – <https://sev.dir.gov.ua>;
- Платформа підтримки діяльності приймальної комісії (Е-Вступ) – <http://vstup.snu.edu.ua>;
- Інтеграція з електронним порталом державних послуг «ДІЯ»;
- Корпоративна вікіпедія університету (СНУ-Wiki) – <https://wiki.snu.edu.ua>;
- Сайти структурних підрозділів – <http://deps.snu.edu.ua>;
- Акаунти в соціальних мережах та YouTube;
- Система внутрішнього електронного документообігу (СВЕД);
- Наукова бібліотека – <http://library.snu.edu.ua>.

Перелік основних сервісів Електронного університету для кожної категорії суб'єктів освітнього процесу наведений на рисунку 1.24.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес реалізується з використанням системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Інтернет-адреса постійного доступу до цієї системи – <http://moodle2.snu.edu.ua>.

Система забезпечує персоніфікований доступ усіх категорій учасників освітнього процесу до засобів та ресурсів відповідно до їх повноважень. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою інтернет-технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебіари, конференції. Для онлайн комунікацій використовуються сервіс Microsoft Teams, а також власний корпоративний сервер відеоконференцій на платформі BigBlueButton (<https://bbb.snu.edu.ua>).

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених в Електронному університеті (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Ці ресурси використовуються здобувачами вищої освіти для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, асинхронному режимі навчання під час карантинних заходів. Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін за освітніми програмами, а також вибіркового освітніх компонент, згідно загальноуніверситетського каталогу.

В кожному електронному курсі реалізовано електронний журнал реєстрації при стуності здобувачів на заняттях, який підтримує як ручний так і автоматичний режим реєстрації здобувачів за допомогою QR-кодів.

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<https://snu.edu.ua/rasp>).

Своє право на вільний вибір дисциплін студенти реалізують шляхом запису на навчання за допомогою спеціальних ресурсів Електронного університета: <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=1491> (для денної форми навчання), <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2121> (для заочної форми навчання). Для реалізації процедури вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти, окрім модулів вибору, вказаних вище, в Електронному університеті створені інформаційні ресурси:

- каталог вибіркового освітніх компонент з загальною інформацією про розподіл годин, пріреквізитів, викладача (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>);
- каталог силабусів вибіркового освітніх компонент для детального ознайомлення з вмістом навчання (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4156>);

- каталог майнорів і програм профілізації де висвітлюються семантичні зв'язки окремих компонентів в логічній послідовності вивчення (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4151>).

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки. Для роботи приймальної комісії створений окремий портал (<http://vstup.snu.edu.ua>).

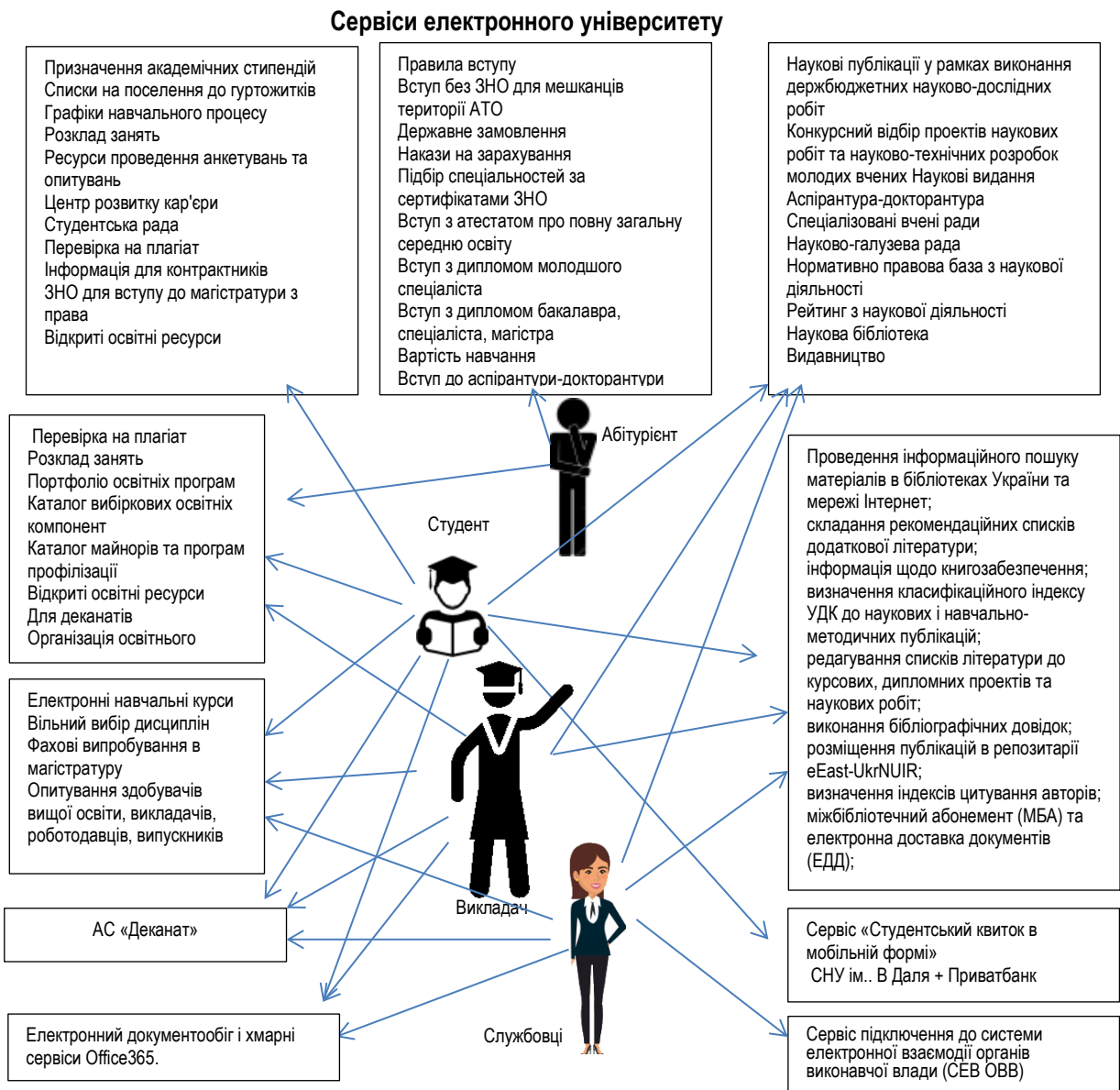


Рисунок 1.24. Сервіси електронного університету СНУ ім.. В. Даля

Для знайомства з повним переліком документів за кожною освітньою програмою створений спеціальний ресурс «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>) в якому наводиться анотація та сама освітня програма, навчальний план, силабуси освітніх компонент, відгуки та рецензії на освітню програму, результати анкетувань та опитувань стейкхолдерів різних категорій, а також експертні висновки акредитаційної експертизи (за наявністю).

Перевірка на плагіат здійснюється через сайт <http://mdl.snu.edu.ua>, який вміщує засоби для прийому, відправлення на перевірку, прийом з перевірки і збереження на сервері кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

## 1.9 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Станом на 01.12.2021 Університет проваджує свою освітню діяльність на базі своїх структурних підрозділів у місті Северодонецьк Наразі Університет розташований у 11 навчально-лабораторних корпусах і спорудах загальною площею понад 71854 кв. м. Навчальна площа становить 24349,2 кв. м. Кількість навчальних кабінетів становить 201, лабораторій – 95, комп'ютерних класів – 65. Університет також має: 3 гуртожитки на 818 місць, 5 їдальні на 168 місць, медичні пункти, спортивні зали для занять фізичною культурою і спортом, літні спортивні споруди, спортивні кімнати в гуртожитках.

Наукова бібліотека СНУ ім. В. Даля має площу 430,9 м<sup>2</sup>, книгосховище 272 м<sup>2</sup>, читальна зала – 364 м<sup>2</sup> з кількістю місць 60 + 10 комп'ютерних. На 01.12.2021 загальний фонд бібліотеки налічує 229285 примірників навчальних, наукових, довідкових, нормативних, літературно-художніх видань із різних галузей знань, що складає 30972 назв. З них друківаних – 227785 примірників, 29472 назви.

В університеті забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, проведена експертиза всіх корпусів університету і отримано кваліфікаційний сертифікат відповідального виконання послуг.

Впродовж 2021 року університет постійно здійснював роботи по підтриманню та вдосконаленню матеріальної бази.

Проводилися поточні ремонти в приміщеннях університету та гуртожитків.

Виконувалися необхідні профілактичні та ремонтні роботи для підтримання в робочому стані систем опалення, водопостачання, каналізації та освітлення приміщень університету.

**Механічною службою** проводились ремонтні роботи тепломереж (табл. 1.26).

Таблиця 1.26

### Види робіт, виконаних механічною службою за 2021 рік

Будівля	Найменування робіт	Кількість
Головний корпус	Встановлення радіатора біметалевого	180 секцій
	Монтаж труби ППР Д25 мм	80 м
	Монтаж труби ППР Д32 мм	48 м
	Заміна засувки	1 шт
	Ремонт засувок	8 шт
Навчальний корпус	Встановлення радіатора біметалевого	572 секції
	Монтаж труби ППР Д25 мм	390 м
	Ремонт засувок	8 шт
Лабораторний корпус	Встановлення радіатора біметалевого	1390 секцій
	Монтаж труби ППР Д25 мм	925 м
	Монтаж труби ППР Д40 мм	276 м
	Монтаж труби ППР Д63 мм	276 м
	Ремонт засувок	10 шт
Гуртожиток №1	Ремонт засувки Д100мм	2 шт
	Заміна кранів – Д40-50мм	10 шт
Гуртожиток №2	Заміна сталевих реєстрів на чавунні батареї	28 шт
	Заміна кранів – Д40-50мм	12 шт

**Енергетична служба** у 2021 р. виконувала роботи відповідно до затвердженого «Плану робіт з поточного ремонту електрообладнання електричних мереж освітлення, розподільних пристроїв 0.4 кВ, кабельних мереж будівель СНУ ім.В. Даля» на 2021 р.

При виконанні електромонтажних робіт, з поточного ремонту силових та освітлювальних мереж в службових приміщеннях, навчальних аудиторіях та лабораторіях, гуртожитках, використані електротехнічні матеріали та вироби на загальну суму **88 999,44 грн.**

Види робіт енергетичної служби представлено у таблиці 1.27.

Таблиця 1.27

**Види робіт, виконаних енергетичною службою у 2021 році**

Будівля	Найменування робіт
Головний корпус	фарбування стіни ауд. 225-А, радіаторів; капітальний ремонт електромережі в ауд. 215, 229, 315, 322, 327, 332, 403а, 416, 512, 514, 525, 0 поверху коридора АГВ; ауд. 217, 226, 514, 518, електромайстерні, коридору 4 поверху, санвузлів.
Навчальний корпус	капітальний ремонт електромережі в ауд. 301, 305, 318; капітальний ремонт освітлення ауд.204, 206, 208, 212, 212 а, 212 б, санвузлу 4 поверху, коридору 4 поверху.
Лабораторний корпус	капітальний ремонт освітлення приміщення чергових.
Гуртожиток №1	капітальний ремонт електромережі санвузлів, кухні, вмивальні, коридорів; монтаж пожежної сигналізації; капітальний ремонт освітлення приміщень.
Гуртожиток №2	капітальний ремонт електромережі та освітлення санвузлу 3 поверху; капітальний ремонт освітлення ауд. 211, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 235, 311, 521.

Постійно виконуються роботи з поточного ремонту електромережі освітлення – заміна ламп, ремонт вимикачів, розеток, світильників, розподільчих коробок освітлювальних та силових мереж головного, навчального, лабораторного корпусів і гуртожитків № 1 та № 2.

**Ремонтним відділом** проведено капітальний ремонт у наступних приміщеннях (табл. 1.28):

Таблиця 1.28

**Перелік аудиторій, в яких зроблено капітальний ремонт у 2021 році**

Будівля	Аудиторії
Головний корпус	123, 217, 218, 226, 229, 325, 327, 525
Навчальний корпус	101 А, 210
Гуртожиток №2	211, 216, 218, 220, 222, 224, 226, 317, 319, 521, ізолятор, санвузол (3 поверх)

**Підрядними організаціями** проведено ремонти: у навчальному корпусі в аудиторіях 401, 402а, 402, 404, 406, хол (4 поверх); у лабораторному корпусі в аудиторіях 117, 119.



## 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 2.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець 2021 році складав 314 науково-педагогічних та наукових працівників з них 65 докторів наук та 185 кандидатів наук (у 2020 р. 420 працівників, у 2019 р. 419 працівників, у 2018 р. 369 працівників).

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь 17 докторів та 15 кандидатів наук, 5 аспірантів, 2 штатних співробітників та 12 студентів.

Станом на 01.01.2022 року в аспірантурі навчається 96 аспірантів, з них: 43 за держзамовленням за очною формою навчання, 17 – за контрактом за очною та 32 за заочною формами навчання, 4 іноземних аспіранти. В 2021 році відрахувались 18 осіб, з них 5 з достроковим захистом кандидатських дисертацій.

В докторантурі за державним замовленням навчається 8 осіб, з них 5 за держзамовленням, 3 за контрактом.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за 16 спеціальностями.

У 2021 році співробітниками і аспірантами університету було захищено 9 докторських та 21 кандидатських (доктора філософії) дисертацій (у 2020 р. 5/5, у 2019 р. 8/7). З них у спецрадах університету захищено 4 докторські та 7 кандидатські.

Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 1 січня 2022 року становить – 6, з них 4 із захисту докторських дисертацій. Захисти дисертацій проводилися у 6 спецрадах університету.

У спецрадах університету у 2021 році було захищено 10 докторських та 17 кандидатських дисертацій, (у 2020 12/12, у 2019 р.-16/35). Відбулося 11 захистів на ступінь доктора філософії на одноразових радах університету.

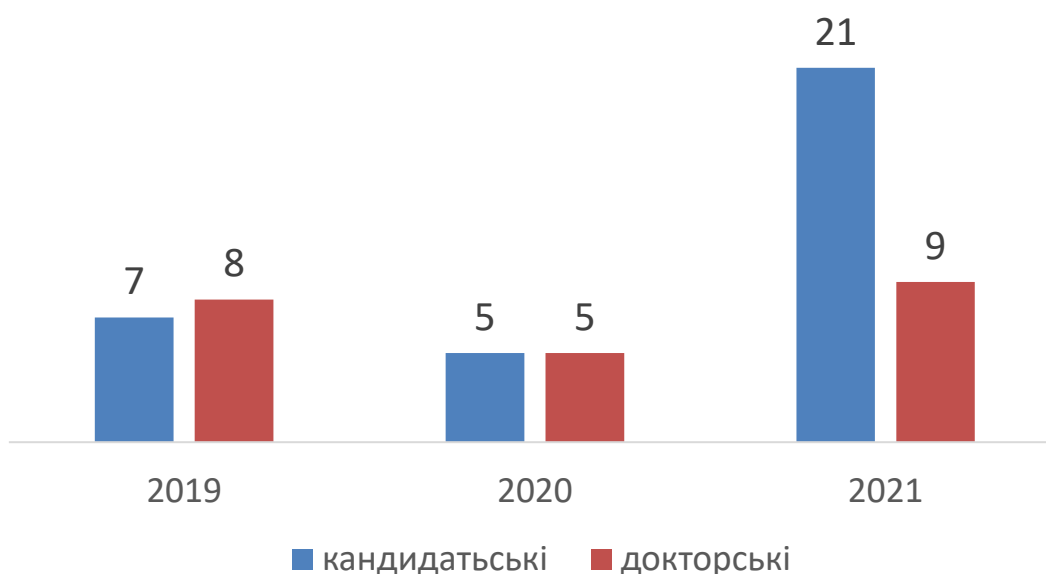


Рисунок 2.1. Кількість захищених докторських та кандидатських дисертацій за роками

## 2.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2021 році включав 6 науково-дослідних робіт, які виконувалися за кошти загального фонду Держбюджету (у 2020 р. – 5; у 2019 р. – 4; у 2018 р. – 6).

Науково-дослідні роботи, які виконувались за держбюджетним замовленням, профінансовані державою у розмірі – 3 млн. 272,411 тис. грн. (у 2020 р. – 2 млн. 405,9 тис. грн.; у 2019р. - 1 млн. 371,7 тис. грн. у 2018 р. -2 млн. 356 тис. грн.), що відповідає плановим показникам. (рис. 2)

НДР за господарчими договорами з підприємствами у 2021 році профінансовано у розмірі 415,168 тис. грн. (у 2020 р. – 44 тис. грн. у 2019 р.- 48 тис. грн., у 2018 р. – 80 тис. грн.).

Пошук додаткових джерел фінансування проводився через участь у різних конкурсах проектів:

- на конкурс проектів, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 4 проекти (*факультет інженерії, факультет міжнародних відносин, факультет економіки та управління, факультет транспорту і будівництва*);
- на конкурс інноваційних проектів та розробок подано 1 проект (*факультет інженерії*);
- на конкурс національного фонду досліджень України «Наука для безпеки і сталого розвитку України» подано 2 проекти (*факультет інформаційних технологій та електроніки, факультет економіки та управління*);
- на конкурс спільних українсько-польських наукових проектів подано 1 проект (*факультет інформаційних технологій та електроніки*);
- на конкурс проектів молодих науковців, фінансування яких здійснюється за рахунок Державного бюджету подано 1 проект (*факультет транспорту і будівництва*).

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт, тис. грн.

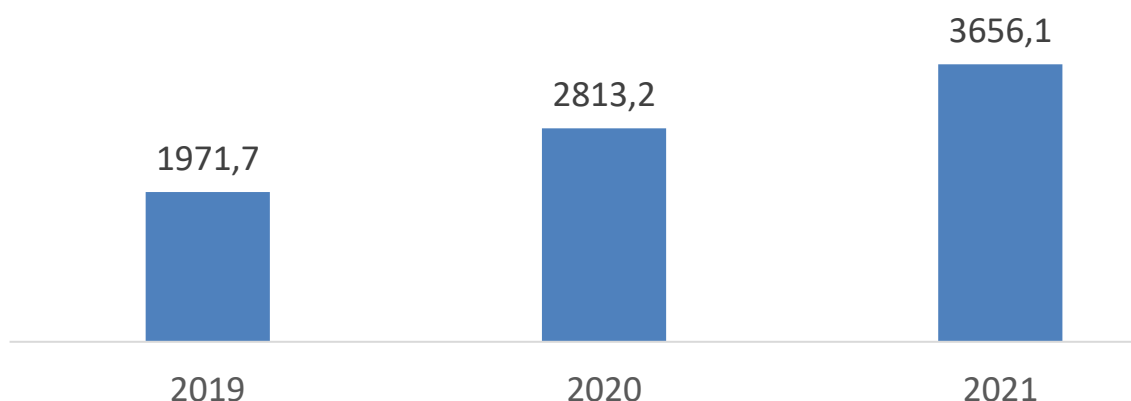


Рисунок 2.2. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками

## 2.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2021 р. за 6 бюджетними темами, з яких 3 фундаментальні, 3 прикладні. Перелік тем, що виконувалися у 2021 році, наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

### Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2020 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
<b>Фундаментальні</b>			
Фундаментальні основи створення адекватно-спрямованого напружено-деформованого стану мультифункціональних модулів вагоконструкцій з можливостями перспективного широкого машинобудівного застосування	Горбунов М. І. проф., д.т.н.	2019-2021	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теоретико-методологічні основи управління для забезпечення сталого розвитку на регіональному рівні в умовах гібридних загроз та постконфліктної трансформації	Клюс Ю. І., проф., д.е.н.	2019-2021	Економіка
Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти	Шевченко Г.П., проф., д.пед.н.	2019 – 2021	Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту
<b>Прикладні</b>			
Розроблення науково-технічних рішень проблеми убезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України	Дьомін Ю. В., проф., д.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження	Ковтанець М. В., доц., к.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Розробка ресурсозберігаючого екологічного методу підвищення безпеки експлуатації залізничного транспорту підвищенням енергоемності гальмівних систем	Ноженко В.С. к.т.н.	2021-2023	Нові технології розвитку: транспортної системи...

У 2021 році виконувалося 21 ініціативна науково-дослідна робота у межах кафедральної тематики. Перелік тем, що виконувалися у 2021 році, наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

**Тематика ініціативних науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2021 році**

Інфраструктурне забезпечення інвестиційно-інноваційних процесів на державному і регіональному рівнях	Моргачов І. В. (д. е. н., проф.)
Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Сєверодонецька, Рубіжного, Лисичанська.	Рязанцев О. І. д.т.н., проф.
Підвищення ефективності роботи залізничного транспорту на основі реалізації науково-технічних рішень	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць	Клюєв С. О. к.т.н., доц.
Підвищення енерго- та ресурсозбереження на залізничному транспорті застосуванням магнітної рідини	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Дослідження методів навігації мобільних роботів	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Моделі господарської поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності	Овечкіна О.А. к.е.н., доц.
Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Дослідження систем кріплення для скло-алюмінієвих фасадних конструкцій у висотних будівлях	Татарченко Г. О. д.т.н., проф.
Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії	Ратов Д. В.
Інженерно-планувальна організація території луганської області в сучасних умовах	Голоднов О. І. д.т.н., проф.
Портативна неінвазивна система штучної вентиляції легень	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Визначення соціально-географічних аспектів розвитку території засобами туризму в постконфліктних умовах	Заваріка Г. М. к.геогр.н., доц.
Прогноз газовиділення з вуглепородної товщі	Антощенко М. І. д.т.н., проф.
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управленні ІТ-проектами	Іванов Віталій Геннадійович
Інтегрована система віддаленого моніторингу стану здоров'я	Скарга-Бандурова І. С. д.т.н., проф.
Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів	Тарасов В. Ю. к.т.н., доц.
Трансдисциплінарні дослідження трансформацій концептосфери особистості та сучасного суспільства. Поетика культури	Смоліна О.О. д. культ., професор
Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами	Антощенко М. І. д. т. н., професор
Дослідження германських та романських мов і перекладу у крос-культурному аспекті	Рудницька Н. М. к. філол. н., доц.
Типізація породних відвалів вугільних шахт Луганської області за характером та інтенсивністю впливу на компоненти навколишнього середовища і оцінка перспектив використання породної маси як техногенних родовищ.	Лисиця В. Є. к. геол. н., доц.

## 2.4 Конкурс проектів науково-дослідних робіт

На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2022 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 4 запити (таблиця 2.3).

Таблиця 2.3

### Тематика науково-дослідних робіт за рахунок видатків державного бюджету, виконання яких починається в 2022 році

Назва проекту	Науковий керівник
Виховання цілісної особистості у вищій школі в умовах сучасного мінливого світу	Шевченко Г. П., д-р пед. наук, проф.
Наукові основи створення несівних складових вантажних вагонів з композитів	Фоміна А. М., канд. техн. наук
Формування механізмів забезпечення фінансово-економічної безпеки територіальних громад постконфліктного регіону з інфраструктурними, демографічними та інституційними деформаціями	Івченко Є. А., д-р екон. наук, проф.
Технології активації гетерогенних систем для інтенсифікації хіміко-технологічних процесів виробництва моторних палив та їх компонентів	Целіщев О. Б., д-р техн. наук, проф.

У 2021 році проводився конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться у 2022 році, за рахунок видатків державного бюджету. На конкурс було подано 1 проект (факультет транспорту і будівництва).

## 2.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

Традиційно на належному рівні було організовано роботу по створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності. За звітний період подано 53 заявок на винаходи та корисні моделі (у 2020 – 30, у 2019 – 27, у 2018 р. – 32, у 2017 р. – 63) та отримано 53 охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2020 – 33, у 2019 – 28, у 2018 р. – 52, у 2017 р. – 45).



Рисунок 2.3. Кількість отриманих охоронних документів за роками

З метою підвищення інноваційно-інвестиційної привабливості наукових розробок університету протягом 2021 року здійснювалися такі заходи:

- інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції;
- розробки науковців університету, стан готовності яких становить 100%, увійшли до електронного каталогу розробок науковців університету, розміщеному на сайті університету.

Університет став організатором 11 наукових конференцій професорсько-викладацького складу (у 2020 – 13; у 2019 – 14; у 2018 р. – 13), серед яких: 7 міжнародних та 4 Всеукраїнських, а також 9 наукових конференцій молодих науковців та аспірантів.

## 2.6 Наукові публікації

У 2021 році в університеті видавалися 6 наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля (включено у 2018 році) входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) Index Copernicus. Всі видання університету пройшли перереєстрацію на відповідність новим вимогам до фахових видань. Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2021 році опубліковано:

- 15 монографій та навчальних посібників (у 2020 р. – 57; у 2019 р. -52);
- 892 наукових статей (у 2020 р. -880; у 2019 р. – 877).

У виданнях, що входять до НМБД Scopus опубліковано 89 наукових статей (у 2020 – 85; у 2019 р. – 68 ; у 2018 р. – 53 ), до НМБД Web of Science опубліковано 60 статей (у 2020 – 46; у 2019р. – 29; у 2018 р. – 20).



Рисунок 2.4. Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

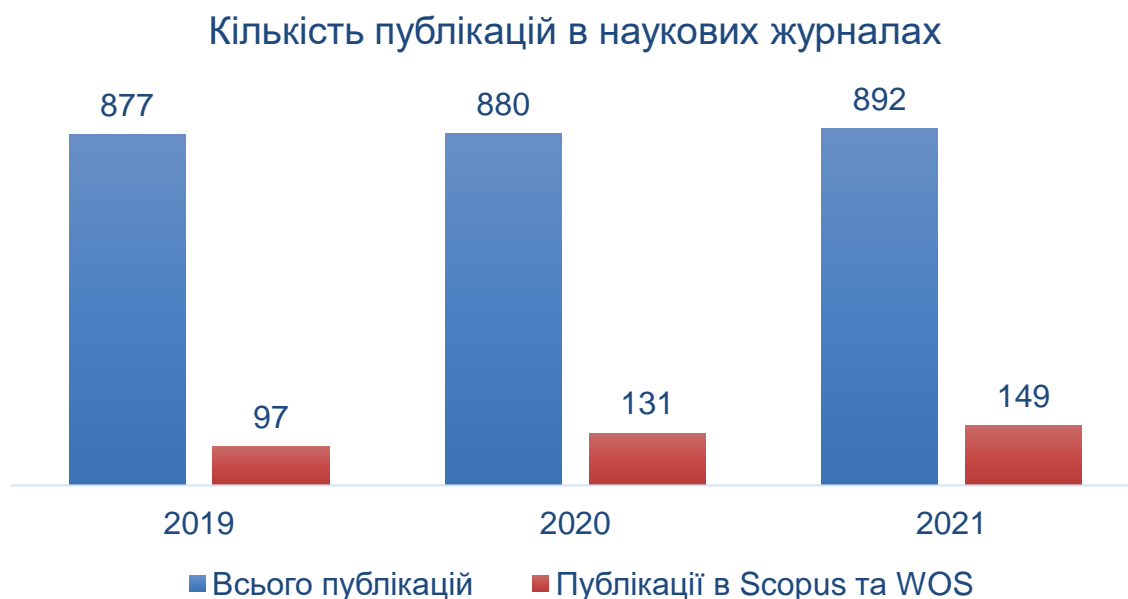


Рисунок 2.5. Кількість публікацій в наукових журналах

## 2.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету, в тому числі у 37 наукових гуртках.

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано 870 наукових праць ( у 2020р. – 865; у 2019р. – 1444).

Разом зі студентами університету подано 10 заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2020р. – 8; у 2019р. – 15) та отримано 13 патентів (у 2020р. – 12; у 2019р. – 10).

Студентами університету на Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт у 2021 році було подано 44 роботи (у 2020 р. – 34, у 2019р. – 18). Отримано 19 дипломів за призові місця (у 2020 р. – 7, у 2019р. – 8).

На високому рівні у 2021 році було проведено 9 наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2020р.- 8, у 2019р. – 7).

## 2.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Машинобудування



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛА

### ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ

#### Призначення та сфера застосування

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

#### Основні характеристики, суть розробки

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

#### Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

#### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

#### Стан готовності розробки

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42





## АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОМОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

### Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при рушанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

### Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рамі візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєверодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

### Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

### Стан охорони інтелектуальної власності

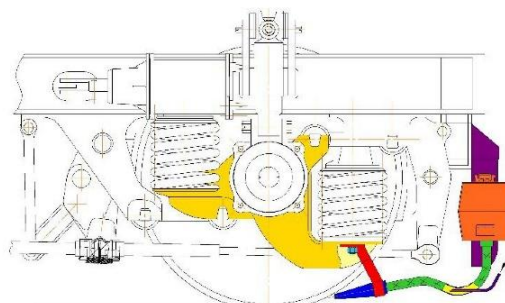
Отримані патенти України на корисні моделі

### Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

### Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива



## СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

### Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

### Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний криогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

### Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

### Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

### Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

### Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

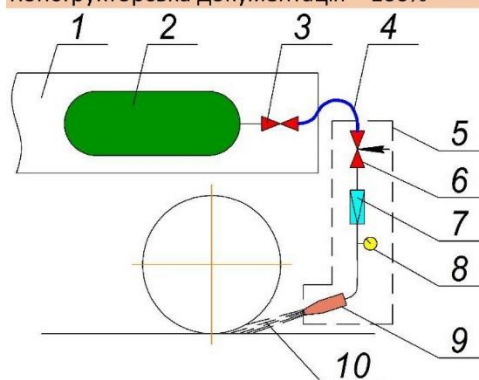


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,
- 4 - теплоізольований рукав високого тиску,
- 5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редукційний клапан, 8 – манометр,
- 9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.



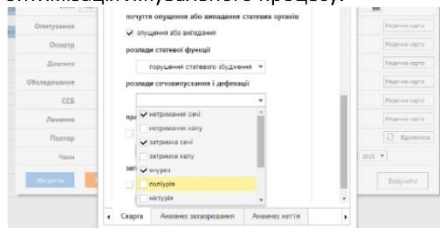
## MaxiMed OB-GYN: МЕДИЧНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА

### Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для медичних закладів України акушерсько-гінекологічного профілю. Програма може використовуватися у профільних лікувальних закладах та вищих навчальних закладах Міністерства охорони здоров'я.

### Основні характеристики, суть розробки

Медичну інформаційну систему (МІС) MaxiMed Ob-Gyn створено з метою автоматизації роботи з медичними документами в установах охорони здоров'я акушерсько-гінекологічного профілю для всіх видів медичного обслуговування: профілактичних оглядів, спостереження вагітних, диспансерного спостереження та лікування в стаціонарі. Головними задачами МІС є інформаційне супроводження та підтримка лікувально-діагностичних процесів, інформаційне забезпечення роботи медичного персоналу, надання інформації щодо якості лікувального процесу, контроль та раціоналізація використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів, планування та оптимізація лікувального процесу.



Фрагмент інтерфейсу

### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

При створенні ІС бралися до уваги переваги і недоліки найкращих систем, що впроваджено в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: digiChart OB/GYN, WRS Health, VersaSuite OBGYN EHR та ін. У якості СУБД використовується Oracle Database 11g.

### Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

### Затребуваність на ринку

Згідно офіційному повідомленню МОЗ України, в найкоротший термін кожний заклад первинної медичної допомоги має підключитися до електронної системи охорони здоров'я e-Health. Система складатиметься з центрального компонента, що відповідатиме за централізоване зберігання та обробку інформації, та медичних інформаційних систем (МІС). Кожен медичний заклад зможе обрати ту МІС, яка задовольняє його потреби.

### Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



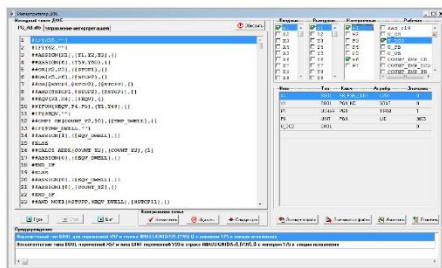
## AUTOTEST-DFB: ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ ДЛЯ АВТОНОМНОГО ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМ МІКРОПРОЦЕСОРНОЇ ЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ

### Призначення та сфера застосування

AutoTest-DFB призначений для автоматизації проведення статичного аналізу коду функціонального програмного забезпечення (ФПЗ) комп'ютерних систем високої надійності, зокрема систем мікропроцесорної централізації МПЦ-У.

### Основні характеристики, суть розробки

Програмний код керуючої програми аналізується за допомогою абстрактних синтаксичних дерев. Поточна реалізація підтримує використання структурованого тексту та функціональних блок-схем, як це визначено стандартом IEC 61131-3. Набір абстрактних синтаксичних дерев для окремих блоків коду використовується для створення графу потоку управління для управляючої програми.



Головне вікно програми AutoTestDFB

### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

AutoTestDFB розроблено з метою дотримання вимог міжнародних стандартів IEC 62279:2002, EN 50128 "Railway applications - Communication, signaling and processing systems - Software for railway control and protection systems" та Державного стандарту України ДСТУ 4178-2003 "Комплекси технічних засобів систем керування та регулювання руху поїздів. Функційна безпечність і надійність. Вимоги та методи випробування".

### Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту України на користну модель.

### Затребуваність на ринку

Використання засобів автономного тестування є вимогою діючих міжнародних стандартів якості ПЗ і дозволяє підвищити ефективність і точність виявлення програмних, алгоритмічних помилок на початкових етапах розробки ФПЗ, а також знизити витрати на розробку таких систем на етапі тестування.

### Стан готовності розробки

AutoTestDFB впроваджено в процес проектування систем залізничної мікропроцесорної централізації ПрАТ "СНВО "Імпульс" м. Северодонецьк.

Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42

**E-WIS: ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ ВІДХОДІВ ПІДПРИЄМСТВ****Призначення та сфера застосування**

Продукт призначений для реалізації автоматизованого обліку та інвентаризації відходів на підприємствах усіх форм власності.

**Основні характеристики, суть розробки**

Інформаційну систему (ІС) E-WIS створено з метою дотримання умов чинного законодавства України в частині поводження з відходами на підприємствах. Процес інвентаризації проводиться за місцем розташування об'єктів. Завдання ІС полягає в підтримці природоохоронної діяльності підприємства, зберіганні даних про сировину, матеріали, відходи і викиди та формування звітної документації.



Приклад вікна для планування управління відходами на підприємстві

**Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки**

При створенні ІС E-WIS бралися до уваги переваги і недоліки вже існуючих систем, що розроблені і працюють в різних країнах світу, зокрема ЄС та США: Workplace Hazardous Materials Information System, Actio Regulator, Mine Waste Inventory work package, An extranet waste inventory application, Hazardous Waste Self Audit Programs. Облік, інвентаризація та ведення документації в ІС повністю відповідає законодавству України.

**Стан охорони інтелектуальної власності**

Готуються документи на отримання патенту України на корисну модель.

**Затребуваність на ринку**

Інвентаризація відходів є складним і тривалим процесом. Зазвичай підприємства замовляють подібні послуги у сторонніх організацій, працівники яких володіють належними знаннями та досвідом. Система E-WIS призначена для самостійного ведення обліку відходів працівниками підприємства.

**Стан готовності розробки**

Готова до впровадження на підприємствах.

**Науково-дослідна частина**

пр. Центральний, 59А, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: snuonti@gmail.com, www.snu.edu.ua, тел./факс: (06452) 4-03-42



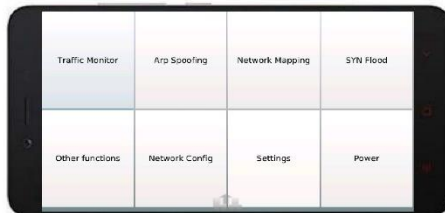
## PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

### Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

### Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

### Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

### Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервтрощень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

### Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування



### THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

#### Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

#### Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

#### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

#### Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

#### Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

#### Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.

#### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

**МАКЕТ ЕЛЕКТРОМОБІЛЯ «ЄВА»****Призначення та сфера застосування**

Створення першого українського електромобілю для перевезення пасажирів, який за технічними характеристиками відповідатиме світовим стандартам.

Пропонується новий підхід до виробництва електромобілів, що дозволяє отримати в малих габаритних розмірах недорогий конкурентний автомобіль з великим салоном, що має можливість трансформації та модифікації.

**Основні характеристики, суть розробки**

- конструкція електромобілю з покращеними характеристиками;
- удосконалена технологія виробництва

**Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки**

Відповідає світовим стандартам і має покращені характеристики з безпеки і комфорту; застосовано удосконалені технології автомобілебудування, що дозволили суттєво зменшити вартість автомобіля у порівнянні зі світовими аналогами.

**Стан охорони інтелектуальної власності**

Отримані патенти України на корисні моделі

**Затребуваність на ринку**

Запропонований автомобіль може заповнити сегмент ринку бюджетних автомобілів вартістю від 12 000 дол. США.

**Стан готовності розробки**

Дослідний зразок

**Науково-дослідна частина**

пр. Центральний, 59А, м. Севєродонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



## 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1 Участь у міжнародній співпраці

Міжнародна діяльність є одним з пріоритетних напрямів роботи СНУ ім. В. Даля. Протягом 2021 року команда університету, всі факультети, кафедри та підрозділи активно працювали у напрямі інтенсифікації міжнародного співробітництва. Завдяки цієї активності, університет має успішні проекти, які реалізуються у партнерстві та за підтримки багатьох міжнародних організацій.

Активна міжнародна діяльність дала змогу університету розвивати наукову та освітню інфраструктуру, розробляти та впроваджувати нові освітні продукти, налагоджувати нові міжнародні партнерства та підвищувати репутацію університету у світі. Важливим досягненням СНУ ім. В. Даля, яке свідчить про визнання університету за всіма напрямками роботи протягом останніх років, є включення університету до світового рейтингу університетів країн Європи та Центральної Азії, що розвиваються – «QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings».

В Університеті результативно працюють декілька центрів розвитку компетентностей, створених та працюючих за підтримки міжнародних організацій: Інформаційний центр ЄС, Центр розвитку кар'єри, Юридична клініка «Pro Vono», Центр гендерної культури, Електронний правовий офіс, Центр ІТ-рішень для громад Луганської області, Ресурсний центр зі сталого розвитку, Платформа-мультихаб GreenLab, Діалогова платформа BlueLab, Творча лабораторія FabLab, Студентський медіа-центр, Центр міжнародних комунікацій, Центр політичної аналітики, Міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти», Центр регіональної безпеки. В межах реалізації проекту REDU ведуться ремонтні роботи у приміщеннях лабораторного та навчального корпусів, де буде розташований коворкінг.

На постійній основі за підтримки USAID в університеті працює Стартап школа Sikorsky Challenge при СНУ ім. В. Даля. Діяльність школи сприяє інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності. У 2021 році між університетом, Луганською ОДА та Sikorsky Challenge було укладено меморандум, який поглибить та підсилить результати співпраці.

Плідна та постійна співпраця університету здійснюється також з Програмою ООН із відновлення та розбудови миру. В межах цієї співпраці створено Центр ІТ рішень, який має стати майданчиком, на якому студенти в сфері ІТ мають можливість застосування та розвитку навичок інформаційної підтримки та цифровізації в галузі публічного управління для органів місцевого самоврядування. Корисний досвід співпраці з ПРООН напрацьований також при реалізації проекту моніторингу судових процесів, пов'язаних зі збройним конфліктом, як навчально-дослідницького інструменту для підготовки студентів-правників.

Міжнародні проекти підсилюють спроможність та репутацію університету серед міжнародної спільноти, сприяють зростанню іміджу та покращенню позицій у міжнародних та національних рейтингах.

Таблиця 3.1

## Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або діють 2021 року

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2024	В галузі освіти та науки
2.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	-	-	-	В галузі освіти і науки
3.	Польща	Державна вища школа ім. Папи Римського Іоанна Павла II. м. Бяла Подляска	21.02.2017	21.02.2017	21.02.2022	В галузі освіти і науки
4.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	-	В галузі освіти і науки
5.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	-	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів
6.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
7.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	16.03.23	В галузі освіти і науки
8.	Туреччина	Закладом освіти VIZION TIME EGITİM	23.12.18	23.12.18	23.12.23	Про співробітництво в галузі освіти і науки і створення представництва Університету (консультаційного пункту) при офісі партнера в м. Стамбул
9.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові	02.2019	02.2019	02.2024	В галузі освіти і науки
10.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	06.2019	06.2019	06.2024	В галузі освіти і науки
11.	Данія	ТОВ BIIR	06.2019	06.2019	06.2023	Про спільну навчальну і науково-дослідницьку діяльність

1	2	3	4	5	6	7
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	-	Про проходження практики студентами
13.	США	USAID, ЛОДА	16.10.2019	16.10.2019	31.07.2023	Про співпрацю в рамках проекту «Економічна підтримка Східної України»
14.	ЮНЕСКО	Кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіта» на базі СНУ ім. В. Даля має зв'язок з усіма кафедрами ЮНЕСКО світу (більше 700 кафедр у 116 країнах).	2009	2009		В галузі виховання, освіти, культури, мистецтва
15.	Чеська Республіка	Університет Томаша Баті в м. Злін	19.06.2020	19.06.2020	19.06.2022	Угода про академічну мобільність
16.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	-	Меморандум про співпрацю
17.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем	2020	2020	-	Угода про співпрацю
18.	Польща	Варшавський університет природничих наук, SGGW	2021	2021	-	Угода про співпрацю

Університет є членом 7 міжнародних асоціацій: Велика Хартія Університетів, Європейська Асоціація Університетів, Євразійська Асоціація Університетів, Міжнародна Асоціація Університетів, Асоціація університетів карпатського регіону, Глобальна мережа університетів у галузі залізничного транспорту, Асоціації університетів Кавказу.

### 3.2 Участь у міжнародних рейтингах університетів

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics, що містить оцінки понад 30 000 університетів світу, у 2021 році СНУ ім. В. Даля посів 5403 місце (у 2020 – 10 165 місце) у світі та 52 місце в Україні (у 2020 – 111 місце) серед 317 українських університетів.

У 2021 році університет було включено до міжнародного рейтингу вищих навчальних закладів QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings. Область рейтингування включає в себе більш, ніж 3300 установ, з яких проіндексовано 1000. СНУ ім. В. Даля увійшов у групу 401-450 позицій, є єдиним університетом із Луганської області та одним із трьох внутрішньо переміщених університетів, які увійшли в цей рейтинг. Серед українських університетів СНУ ім. В. Даля посів 35-те місце.

### 3.3 Участь університету у міжнародних науково-освітніх проектах і програмах

У 2021 році в СНУ ім. В. Даля виконувалося 26 міжнародних проєкти. Було подано 26 грантових заявок на проєкти (це проєкти USAID, програма Еразмус+, проєкти Посольства США в Україні, програма House of Europe, програма ЄС «Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України», проєкт Британської Ради в Україні, німецької організації DAAD, проєкт Горизонт 2020 та інші).

### 3.3.1 Програма Представництва ЄС в Україні

#### Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України

В університеті реалізується проєкт представництва ЄС REDU «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад». Проєкт реалізується спільно з Інститутом вищої освіти НАПН і Британською Радою в Україні та має на меті підвищити привабливість та конкурентоспроможність університету шляхом: посилення їх інститутційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; розвиток інтернаціоналізації. Терміни реалізації проєкту – квітень 2020 – квітень 2023.

У 2021 році отримано другий транш у розмірі 68643,47 євро для завершення ремонтних робіт для створення коворкінгового студентського простору, придбання обладнання та меблів, організації та проведення курсів з англійської мови.

### 3.3.2 Програма Еразмус+

#### Програма Еразмус+ за напрямом KA1 International Credit Mobility

У 2021 році СНУ ім. В. Даля подовжив участь у проєкті міжнародної академічної мобільності у партнерстві з Сілезьким технічним університетом та Університетом Томаша Бата. Також започатковано участь у проєкті «Подкасти для цифрової молодіжної роботи», за яким три здобувачки пройшли навчання у м. Бакуріані у Грузії.

#### Програма Еразмус+ на пряму ім. Жана Моне:

Співробітники університету беруть участь у проєкті «Відбудова потенціалу європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення».

### 3.3.3 Програми Посольства США

#### Програма малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program»)

За програмою було організовано викладання англійської мови в онлайн-форматі для студентів кафедри германо-романської філології та перекладу, яке проводили: з 22 лютого по 31 травня 2021 року Саша Джонсон-Коулман, професорка, стипендіат програми Державного департаменту США (English Language Fellow Program); протягом осіннього семестру 2021 року Тіффані Тілман, американська викладачка англійської мови.

### 3.3.4 Програма імені Фулбрайта в Україні

#### Проєкт з підтримки переміщених українських ЗВО

Протягом 2020-2021 рр. університет працював в проєкті «Удосконалення стратегії розвитку та системи забезпечення якості переміщених університетів». за допомогою українських та американських експертів у галузі вищої освіти представники переміщених університетів працювали над

розробкою бачення та стратегічного плану розвитку свого закладу. Для реалізації цієї мети програма імені Фулбрайта в Україні організувала он-лайн семінари протягом терміну дії проєкту. Ці заходи допомогли у створенні ефективних стратегічних планів розвитку університету, які максимально відповідають потребам університету, студентів, роботодавців та місцевих громад.

У 2021 році університетська команда отримала мікрогрант на реалізацію проєкту професійної підготовки (перепідготовки) на цивільні спеціальності ветеранів АТО/ООС, учасників бойових дій та членів їхніх сімей до програми «Адаптація військовослужбовців до умов мирного життя та навчання» та створення в університеті Ветеран-хабу.

### 3.3.5 Програми USAID

#### Економічна підтримка Східної України

1) Підтримка дистанційного навчання для СНУ ім. В. Даля (завершено у 2021 році)

Проєкт передбачав придбання та встановлення обладнання та допоміжного програмного забезпечення для двох лабораторій дистанційного навчання (конференц-набори, ноутбуки, телевізор, проектор, інтерактивна дошка) та чотирьох окремих наборів для відеоконференцій та запису (конференц-набори та ноутбуки). Навчання пройшло 50 викладачів, біля 3000 здобувачів скористались обладнанням при навчанні.

2) Формування сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств Луганської області кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації

Проєкт передбачає створення на базі факультету інженерії лабораторії електромеханіки ElectroLab (Electric drive laboratory) та розбудову та бази факультету інформаційних технологій та електроніки науково-дослідної лабораторії FabLab (Fabrication laboratory).

3) Створення на базі університету сучасної ІТ-школи-кластера для інноваційного розвитку регіону

Проєкт передбачає створення на базі університету сучасної ІТ-школи-кластера для інноваційного розвитку регіону. Наразі проводиться робота з розробки проєктно-технічної документації.

4) Модернізація інженерної освіти для підтримки конкурентоспроможності промисловості Луганської області

Проєкт допоможе створити дві комп'ютерні лабораторії - ХімЛаб (для інженерів-хіміків) та МехЛаб (для інженерів-машинобудівників), закупивши комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення, оргтехніку, меблі та курси навчання на спеціалізованому програмному забезпеченні для викладачів університету.

### 3.3.6 Програма ПРООН

#### Програма ООН із відновлення та розбудови миру

1) Моніторинг судових процесів, пов'язаних зі збройним конфліктом, як навчально-дослідницький інструмент для підготовки студентів-правників

Проєкт передбачає проведення моніторингового дослідження для визначення стану дотримання незалежності суддів під час розгляду судами справ, пов'язаних зі збройним конфліктом у Донецькій та Луганських областях.

В рамках проєкту розроблено методологію інтерв'ювання; Розроблено методологію моніторингу; організовано та проведено тренінг з моніторингу та

інтерв'ювання; Проведено інтерв'ю. З суддями Старобільського районного суду та Рубіжанського міського суду.

#### 2) Створення Центру ІТ рішень

Відкритий у 2021 році Центр ІТ рішень для громад Луганської області став майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ: отримали можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області; мають змогу розробляти актуальні технічні рішення для проектів ІТ розробок, що сприяє створенню команд розробників та виконанню проектів інформатизації процесів; забезпечують супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

### 3.3.7 Міжнародний фонд Відродження

У 2021 році команди університету брали участь у індивідуальних дослідницьких грантах «Роль громадських організацій у вирішенні питань довкілля Донбасу», «Популяризація екологічних ідей в СНУ ім. В. Даля» «Створення екологічного профілю територіальної громади Луганської області»

### 3.3.8 CRDF Global

На основі підписаного Меморандуму про взаєморозуміння між університетом та представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США на початку 2021 року пройшли навчання за програмою «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» та отримали сертифікати 305 здобувачів. За проектом була здійснено розробка та впровадження сучасного курсу з кібербезпеки за підтримки американських вищих.

Проект «Curriculum development», що був реалізований СНУ ім. В. Даля в партнерстві з Purdue University (США) за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) та Державного департаменту США спрямований на розробку та просування електронного курсу з кібергігієни у СНУ ім. В. Даля. Отримані нароби будуть впровадженні в освітній програмі магістерської підготовки зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» СНУ ім. В. Даля, а також в освітніх курсах для населення та працівників територіальних громад на базі Центру ІТ-рішень Луганської області.

### 3.3.9 Міжнародний фонд соціальної адаптації

За підтримки Міжнародного фонду соціальної адаптації в партнерстві з Норвезьким університетом NORD та Міністерством у справах ветеранів у 2021 році реалізовано проєкт професійної перепідготовки військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні «Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (проєкт «Норвегія – Україна» (NUPASS). Університет став співорганізатором професійної перепідготовки військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні (проєкт «Норвегія - Україна»). У 2021 році навчання пройшло 50 осіб з числа ветеранів АТО/ООС.

### 3.3.10 Представництво НАТО в Україні

Поглиблення співробітництва СНУ ім. В. Даля з Представництвом НАТО в Україні дало змогу провести у 2021 році в університеті Весняну академію

НАТО та відкрити Центру регіональної безпеки, який уклав договір щодо співпраці та інституційної підтримки з Відділом публічної дипломатії Представництва НАТО в Україні.

### 3.3.11 Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme

В Університеті діє міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» в Науково-дослідному Інституті духовного розвитку людини.

Метою діяльності Міжнародної кафедри ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» є дослідження проблем освіти та виховання як духовного зв'язку поколінь та культур різних народів світу в умовах світових глобалізаційних процесів; взаємодії загальнолюдських і національних цінностей у кроскультурному середовищі; виховання людини-гуманіста як носія духовних, культурних та естетичних цінностей.

### 3.3.12 Проєкт Горизонт 2020

Науковці СНУ ім. В. Даля беруть участь у проєкті «Smart Cities and Communities (Смарт міста і суспільства)» передбачає підвищення енергоефективності міста, створення ефективної мережі електронної мобільності і міського планування.

## 3.4 Академічна мобільність та зарубіжні відрядження

Протягом 2021 року через продовження пандемії коронавірусу частину запланованих програм мобільності було скасовано, частину – переведено в онлайн-формат. Загалом протягом 2021 року 93 науково-педагогічних працівників пройшли стажування та курси підвищення кваліфікації (6 – очно, 87 – дистанційно).

Таблиця 3.2

### Міжнародна мобільність в університеті, 2018-2021 рр

Показник	2018	2019	2020	2021
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	35	47	2	6
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	-	-	34	87
Кількість закордонних фахівців/делегацій, які відвідували СНУ ім. В. Даля та іноземних фахівців, залучених протягом року до реалізації освітніх та наукових процесів	10	14	1	15
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	14	16	1	6
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	-	-	6	48

Поширення англійської мови в університеті відбувається шляхом викладання окремих профільних курсів в межах освітніх програм, залучення іноземних фахівців для проведення лекцій та заходів, організації навчання та розвитку навичок комунікацій англійською співробітників університету.

Викладання англійською мовою профільних дисциплін відбувається на кафедрах германо-романської філології та перекладу, логістичного управління та безпеки руху на транспорті, фінансів та банківської справи, обліку і оподаткування, економіки і підприємництва, практичної психології та соціальної роботи, комп'ютерно-інтегрованих систем управління, історії та археології, правознавства.

У 2021 році до проведення лекцій та заходів англійською мовою в університеті було залучено 6 іноземних фахівців. Організація навчання та розвитку навичок комунікацій англійською співробітників університету здійснюється в межах реалізації проекту представництва ЄС REDU «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад». У 2021 році 5 викладачів кафедри іноземних мов та професійної комунікації пройшли тренінги Британської Ради, та в подальшому передбачено навчання 50 викладачів та співробітників навичкам комунікації англійською мовою.

Для підсилення міжнародної активності в університеті протягом 2021 року на факультеті постійно розсилаються пропозиції з поточними грантовими конкурсами, розподіленими на загальні та спеціалізовані за факультетами, а також на освітні, наукові і молодіжні. Окрім того, інформація постійно оновлюється у розділі «Міжнародна діяльність» на офіційному сайті університету, на двох сторінках у Фейсбук (СНУ ім. В. Даля Відділ міжнародних проектів та програм і Інформаційний центр ЄС у Луганській області ), на каналі у Телеграм («Портал можливостей»).



#### 4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ

Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройного конфлікту на Донбасі і налічує 101-річну історію від створення.

Станом на грудень 2021 року в Університеті **працює** всього **784** працівника (685 у СНУ ім. В. Даля, 99 у СПФК) (у 2020 р. – 904 осіб), у тому числі **756** штатних (658 у СНУ ім. В. Даля, 98 у СПФК,) (у 2020 р. – 861) і **28 зовнішніх** сумісника (27 у СНУ ім. В. Даля, 1 у СПФК) (у 2020 р. – 43).

В структурі базового університету **7** факультетів, **30** кафедр, **12** навчальних лабораторій, **1** міжкафедральна комп'ютерна лабораторія, наукова бібліотека, **5** центрів, **1** навчально-консультаційний пункт, **7** підрозділів адміністративно-господарської частини та **20** інших відділів. Відокремлені підрозділи: Северодонецький політехнічний фаховий коледж СНУ ім. В. Даля.

Порівняно з 2020-2021 навчальним роком, чисельність науково-педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році зменшилась на 15 %. Основною причиною зменшення чисельності знов, як в 2019 і в 2020 році, можна назвати звільнення викладачів – внутрішньо переміщених осіб, які змінили своє місце проживання. Частина викладачів вийшли на пенсію, частина викладачів з м.Рубіжне не погодились працювати в м. Северодонецьку.

У 2021 році в університеті відбулись численні структурні зміни:

Реорганізовано шляхом приєднання відокремлений підрозділ – Інститут хімічних технологій СНУ ім. В. Даля (м. Рубіжне), створено Навчально-консультаційний пункт у м. Рубіжне. На факультеті транспорту і будівництва була ліквідована кафедра архітектури і містобудування. Три навчально-наукові інститути перетворено у факультети: навчально-науковий інститут транспорту і будівництва – у факультет транспорту і будівництва; навчально-науковий інститут економіки і управління – у факультет економіки і управління; навчально-науковий інститут міжнародних відносин – у факультет міжнародних відносин. Відповідно, призначені виконуючі обов'язки деканів факультетів до проведення конкурсу. Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки перейменовано у факультет гуманітарних та соціальних наук. Виведено із складу цього факультету кафедру педагогіки та включено до складу факультету міжнародних відносин. На факультеті інженерії утворено кафедру фармації, виробництва та технологій шляхом об'єднання кафедри гірництва, кафедри хімії та охорони праці та кафедри хімічних та фармацевтичних технологій.

Назву «Підрозділ по роботі з іноземними студентами» змінено на «Відділ по роботі з іноземними студентами» і посаду «Керівник підрозділу» змінено на – «Начальник відділу» згідно з Національним класифікатором професій. Реорганізовано центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності, затверджено його нову структуру, створено центр ІТ-рішень.

Скорочення працівників відбулось при реорганізації ІХТ СНУ ім. В. Даля та ліквідації кафедри архітектури і містобудування, були звільнені особи, які не погодились працювати на запропонованих посадах. Незначне скорочення у грудні 2021 р. відбулось серед навчально-допоміжного персоналу кафедр.

У червні 2021 року відбувся конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, за результатами якого укладено контракти із 119 науково-педагогічними працівниками. В СПФК у 2021 році 7 викладачів пройшли атестацію.

У 2021 році співробітники університету нагороджені: грамотами МОНУ – 1, подяками – 5; Почесними грамотами, листами подяки облдержадміністрації – 7, Почесними грамотами департаменту освіти – 5. Ректору університету присвоєно звання «Почесний громадянин міста Северодонецька». Також у 2021 році працівники університету та здобувачі вищої освіти нагороджувались почесними грамотами та подяками університету.

## 4.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують **337** викладачів СНУ та **52** педагогічних працівників коледжу (2020 р. – **460**), у тому числі **25** зовнішніх сумісників (23 у СНУ ім. В. Даля, 2 у СПФК) (2020 р. – **39**); крім того, погодинників – **4** (2020р. – 2).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь* доктора наук **70 осіб**, 21% (2020 р. – 80), серед яких зовнішніх сумісників – **5** (2020 р. – 14 ); кандидата наук – **207** осіб (206 у СНУ ім. В. Даля, 1 у СПФК), 61% (2020 р. – 233) серед яких зовнішніх сумісників- **12** (2020р. - 14 );

- *мають вчене звання* професора **53** особи, 16 % (2020р. – **55**), серед яких зовнішніх сумісників – 5 (2020р. – 8); доцента – **171 особа**, 51 %, (2020р. – **194**), серед яких зовнішніх сумісників – 3 (2020р. – 10);

- *мають почесне звання «заслужений»* – **12** осіб (2020 р. – **15**);

- *майстри спорту* – **3** особи (2 у СНУ ім. В. Даля, 1 у СПФК) (2020 р. – 5).

**Середній вік науково-педагогічних працівників** базового Університету становить – **50 років (2020р. – 51)**, навчально-допоміжного персоналу – **44 роки (2020р. – 43)**. Найнижчим цей показник є на факультеті економіки і управління – **45** років, найвищий - на факультеті інженерії і факультеті інформаційних технологій та електроніки – **54 роки. Середній вік педагогічних працівників коледжу – 52 роки.**

Завідувачі всіх **30** кафедр університету мають науковий ступінь, серед них **21** є докторами (2020 р. – 20) та **9** - кандидатами наук (2020 р. – 12). Звання професора має **18** завідувачів (2020 р. – **19**), доцентів – **10** (2020 р. – 13).

**Середній вік завідувачів кафедр** в Університеті становить **56 років**, як і в 2020 році.

**Наймолодший** середній вік завідувачів:

- на факультеті інженерії – **48** років (від 36 років на кафедрі електричної інженерії до 59 років на кафедрі машинобудування та прикладної механіки), на факультеті гуманітарних та соціальних наук – **50** років (від 46 років на кафедрі української філології та журналістики та кафедрі психології та соціології до 56 років на кафедрі здоров'я людини та фізичного виховання).

**Найстарший** середній вік завідувачів:

- на юридичному факультеті – **67** роки (від 48 років на кафедрі конституційного права - до 89 років на кафедрі правознавства); - на факультеті інформаційних технологій та електроніки – **61 рік** (від 55 років на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії до 70 років на кафедрі електронних апаратів);

Середній вік завідувачів по **54** роки на факультеті транспорту і будівництва, економіки і управління, **55** років – на факультеті міжнародних відносин.

**В основному вік завідувачів кафедр у 2021 році** має тенденцію до природного зростання на один рік.

**Середній вік деканів факультетів** становить **44** роки.

У 2022 році у трьох завідувачів кафедр закінчується контракт, а також три в.о. завідувача кафедр і три в.о. декани факультетів беруть участь у конкурсі.

**Середній вік професорів становить 59 років** і перебуває в межах **33-89** років, ця категорія «подорослішала» з 56 років у 2020-му на 3 роки.

Найнижчий середній вік професорів в університеті – **45** років на факультеті економіки і управління. Самий молодий професор має вік **33** роки, на кафедрі економіки та підприємства. Найстарші професори працюють на кафедрі фармації, виробництва та технологій – **80** років, комп'ютерно-інтегрованих систем управління – **81** рік; електричної інженерії – **82** роки .

**Середній вік доцентів становить 49 років** і перебуває в межах **29-84** роки. Найнижчий середній вік доцентів – на факультеті міжнародних відносин – **42** роки. Найстарший середній вік доцентів – **55** років на факультеті інженерії.

**Середній вік науково-педагогічних працівників** становить **54** роки (2020 – 47), і перебуває в межах від **25** до **89** років.

Найвищий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті інженерії та факультеті інформаційних технологій та електроніки – **54** роки.

Найнижчий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті економіки і управління – **45** років.

**Молодь віком до 35 років** серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує **43** особи (37 у СНУ ім. В. Даля, 6 у СПФК) (2020 р.– **65**), тобто **6 %** (2020 р. – 14%), цей показник зменшився з минулого року на 8%.

Таблиця 4.1

**Середній вік науково-педагогічних працівників університету**

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Усі НПП	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Факультет економіки і управління	48	54	45	45	46	48	43	45
Факультет міжнародних відносин	48	55	47	61	43	42	43	53
Факультет транспорту і будівництва	55	54	61	65	49	51	47	50
Юридичний факультет	67	67	55	68	53	51	50	51
Факультет гуманітарних та соціальних наук	55	50	52	50	45	46	44	46
Факультет інформаційних технологій та електроніки	63	61	48	61	51	53	48	54
Факультет інженерії	55	48	72	65	52	55	56	54
<b>Загалом по Університету</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>50</b>

Щодо розподілу викладацьких ставок – майже на всіх факультетах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів* і *мала – асистентського складу*. На 6 факультетах є кафедри, що працюють без асистентів:

- факультет транспорту і будівництва (кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті);
- факультет гуманітарних та соціальних наук (кафедра здоров'я людини та фізичного виховання, кафедра практичної психології та соціальної роботи, кафедра української філології та журналістики);
- факультет економіки і управління (кафедра фінансів та банківської справи, кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу, кафедра економіки і підприємництва);
- факультет міжнародних відносин – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- юридичний факультет - асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет інженерії (кафедра електричної інженерії та кафедра хімічної інженерії та екології);
- факультет інформаційних технологій та електроніки (кафедра електронних апаратів та кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління).

Таблиця 4.2

## Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Факультет економіки і управління	21	67	13
Факультет міжнародних відносин	30	40	30
Факультет транспорту і будівництва	21	58	21
Юридичний факультет	30	64	6
Факультет гуманітарних та соціальних наук	35	25	40
Факультет інформаційних технологій та електроніки	18	52	30
Факультет інженерії	19	58	23
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>23</b>

Таблиця 4.3

## Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Вік деканів	Завідувачів кафедр	викладачів
Факультет економіки і управління	36	54	47
Факультет міжнародних відносин	46	55	47
Факультет транспорту і будівництва	48	54	48
Юридичний факультет	45	67	50
Факультет гуманітарних та соціальних наук	52	50	46
Факультет інформаційних технологій та електроніки	42	61	53
Факультет інженерії	40	48	56
<b>Університет у цілому</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>50</b>

**Гендерний розподіл.** Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2021 року є такою:

Серед завідувачів кафедр більше половини, тобто 18 кафедр з 30, очолюють жінки. На факультеті економіки і управління кількість завідувачів кафедр-жінок становить 100%, на факультеті міжнародних відносин – 80%, на факультеті гуманітарних та соціальних наук – 75%, на факультеті транспорту і будівництва – 67%, на юридичному факультеті – 60% завідувачів кафедр-жінок. І лише на факультеті інженерії та факультеті інформаційних технологій та електроніки – по одній жінці – завідувачу кафедри.

Що стосується деканів факультетів – тут картина зберігається протилежна – 4 факультети очолюють чоловіки, а 3 – жінки.

Серед штатного складу викладачів-жінок всього – 245 (172 у СНУ ім. В. Даля, 73 у СПФК) – 53 %, тобто більша частина.

Серед проректорів жінок немає.

Таблиця 4.4

Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Факультет економіки і управління	4	4	100	0	0	67
Факультет міжнародних відносин	5	4	80	1	20	89
Факультет транспорту і будівництва	3	2	67	1	33	26
Юридичний факультет	5	3	60	2	40	51
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	3	75	1	25	78
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	25	3	75	47
Факультет інженерії	5	1	20	4	80	43
<b>Загалом по Університету</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>53</b>

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

## 4.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується 101 особа навчально-допоміжного персоналу (98 у СНУ ім. В. Даля, 3 у СПФК) (2020 р. – 125), в т.ч. 3 (2020р. – 9 ) – завідувачів лабораторій.

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 32% від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу – 42 роки (2020 р. – 43).

Порівняно з груднем 2020 року в університеті відбулось загальне зменшення кількості працівників допоміжного персоналу з 114 до 100 осіб, на 12%. Фактор зміни допоміжного персоналу бистроплинний, до того ж відбулось незначне скорочення чисельності НДП, також звільнились при реорганізації працівники з відокремленого структурного підрозділу у м. Рубіжне.

Таблиця 4.5

## Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних ПВС	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	5	3	67, 2 педагогічні	25	27
Факультет економіки і управління	4	1	44	14	24
Юридичний факультет	5	1	35	7	17
Факультет транспорту і будівництва	3	2	37	14	28
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	0	41	11	21
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	5	44	16	27
Факультет міжнародних відносин	5	0	40	11	22
Аспірантура, докторантура	0	0	1	0	0
Наукова бібліотека	0	0	1	0	0
Науково-дослідна-частина	0	0	2 науковця	2	
Разом	30	12	314	100	32

Незначна частка НДП характерна для **факультету гуманітарних та соціальних наук – 21%**, **юридичного факультету – 17%**, **на факультеті міжнародних відносин – 22%**.

Більша частка НДП на **факультеті інформаційних технологій та електроніки, факультеті інженерії – по 27%**, **на факультеті транспорту та будівництва – 28%**.

Господарську діяльність Університету забезпечують 169 працівників (144 у СНУ ім. В. Даля, 25 у СПФК) (2020р. – 174).

Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2021 році забезпечували 4 штатних співробітники (2020 р. – 4) науково-дослідної частини, серед яких 2 – наукові працівники (кандидатів наук – 2 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

**Середній вік штатних науковців становить 49 років (2020 р. – 37).**

**Головними завданнями 2021 року у сфері кадрової політики залишались:**

1. Забезпечення умов реалізації прав і обов'язків громадян, передбачених трудовим законодавством.
2. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження чисельного і якісного кадрового складу, в першу чергу, викладачів.
3. Раціональне використання наявного кадрового потенціалу.
4. Підтримка ефективної роботи трудового колективу.
5. Забезпечення збереження та примноження професійного досвіду, його передачі від досвідчених професіоналів до молодих спеціалістів.
6. Якісне кадрове забезпечення освітньої діяльності необхідним числом працівників необхідного професійно-кваліфікаційного складу, постійний розвиток персоналу.
7. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в університеті.

## 5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Студентське самоврядування відіграє значну роль у відстоюванні прав та інтересів студентів, вихованні лідерських якостей, організації раціонального дозвілля молоді. Воно охоплює усі можливі сфери життєдіяльності університету: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчий відпочинок, участь у суспільно-громадському житті університету та міста. Студентське врядування активно приймає участь у різноманітних заходах університету та допомагає у їх організації. Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники ради студентського самоврядування на рівні робочих груп факультетів та Стипендіальної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом. Кожного року відбувається зібрання Конференції студентів Університету, під час якої студентська рада надає звіт щодо виконаних робіт у сфері студентського самоврядування, проведених заходів та результатів цих заходів. Під час вступної кампанії працюють студенти-консультанти, які допомагають вступникам у вирішенні питань під час подачі документів.

### 5.1 Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури

Протягом року було проведено ряд заходів, спрямованих на зміцнення студентського колективу та розвиток творчого потенціалу молоді. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією більша частина заходів була проведена дистанційно.

Представниками студентського врядування Університету та факультетів, було проведено велику кількість різноманітних проєктів: онлайн **конкурс** на фото-косплей; онлайн **флешмоб** «Я люблю свій університет»; **конкурс** тематичних кросвордів до Дня Рідної мови; онлайн **привітання** до Дня боротьби за права жінок; онлайн **конкурс** читців «Пам'ять та вшанування Тараса Шевченка»; фото та відео **флешмоб** «Карантин – не канікули»; **конкурс** найкращої пісні /читання вірша до Дня перемоги; онлайн **флешмоб** до Дня Вишиванки; онлайн **читання** віршів До дня пам'яті Героїв Крут; **круглий стіл** до 35-тих роковин Чорнобильської трагедії; **святкування** до Дня Захисту дітей; **акція** «Ангели пам'яті», приурочена до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.

У травні, в межах проведення **Дня кар'єри ЄС**, було проведено **ігрову сесію та панельну дискусію** на тему «**Професійний розвиток та європейська інтеграція**», де було оговорено як саме студентське самоврядування допомагає розвивати у студентів навички, які є актуальними у сучасному світі. Студентська рада СНУ ім. Даля долучилася (онлайн) до **конференції Української асоціації студентів**, де проводилося слухання звіту щодо їх діяльності, та інформативна промова щодо особливостей взаємодії зі студентством. Також у травні делегація Студентської ради СНУ імені В. Даля (онлайн) взяла участь у **Студентській конференції**, що була організована «Лігою студентів Тернопільщини» та студентським самоврядування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя спільно з управлінням сім'ї та молоді Тернопільської ОДА.

Наприкінці травня на базі СНУ ім. В. Даля відбувся **перший день Весінньої Академії НАТО** «Стратегічна концепція НАТО – 2030: Альянс і Україна в новому середовищі безпеки» за організаційної підтримки ДМГО «Центр міжнародної безпеки» (ЦМБ). До академії приєдналася Студентська рада разом із здобувачами вищої освіти та дізналися про нові стратегічні концепції НАТО – 2030: нові підходи до колективної оборони у мінливому середовищі безпеки, про готовність реагувати на загрози і виклики Східного флангу НАТО. Відбувся **перший воркшоп** «Рольова гра – Гібридна

агресія в дії: розпізнати і попередити». Також учасники брали участь у **воркшопі** «Рольова гра – Симуляція засідання Північноатлантичної ради».

Факультетами університету органічно поєднується навчальний процес і нові форми спілкування та проведення позанавчальних заходів, які спрямовано на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції і лідерських якостей. У підрозділах ведеться значна робота з виховання у студентської молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури й мистецтва, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів. В університеті проведено **святкові заходи**: «Далівець року 2020», Вручення дипломів, «До Дня знань».

У вересні-жовтні Комітет волонтерства та екології Студенської ради СНУ ім. В. Даля взяли участь у **кількох акціях**: Всесвітній день прибирання, разом з організацією «Let's do it, Ukraine», Всеукраїнській акції "Чисті береги», на території Студентського парку висаджували рослини; акція «За чисте довкілля». Започаткована традиція продовжила своє існування, студенти показали чудовий приклад того, як треба співіснувати з навколишнім світом. **Екологічні акції** влаштовуються студентами досить часто, і пов'язані вони не лише з прибиранням, а й з підтримкою будь-яких екологічних ініціатив та поступовим рухом у напрямі до почесного статусу Зеленого університету: актив здобувачів університету у 2011 р. започаткував екологічний рух **«Зробимо Україну чистою!»** в Луганській області, який діє вже протягом десяти років і допомагає нам всім колективно вирішувати гострі екологічні питання; у жовтні, у селі Спіфанівка відбувся перший **Екофестиваль/екодвіж** у Луганській області де студенти продемонстрували свій майстер-клас з соляних пляшок; актив студради взяв участь у конференції в м.Краматорськ, де було оголошено, що Студентська рада СНУ ім. В. Даля **виграла грант** від Міжнародного фонду «Відродження» на сортування сміття та компостування.

Впровадження дистанційного навчання внесло свої корективи в перебіг подій студентського життя, однак це не завадило провести довгоочікувану **Посвяту до студентів в онлайн-форматі**. Навіть через екрани смартфонів студенти університету відчували єдність. Проведено **конкурс** «Сурові реалії посвяти у студенти». Не забували студенти і про необхідність співпраці з іншими закладами освіти у місті, і в честь святкування Геловіну оголосили онлайн **конкурс** на найстрашніший грим «Жахіття далівської ночі», до якого запросили доєднатись і школярів. Результатом цієї співпраці стала велика кількість креативного та оригінального матеріалу. **День Студента** – одне з найголовніших свят для здобувача вищої освіти, для того, щоб залишити цей день у пам'яті, було організовано онлайн **конкурс** «Сесія очима студента» на найкращий комікс від факультету. Завдяки цьому студенти змогли проявити свій креатив та показати всім своє почуття гумору.

Студентська рада СНУ ім. В. Даля доєдналася до **Всеукраїнської хвилини мовчання «Запали свічку»**. Здобувачі вищої освіти пройшли популярними маршрутами міста та дали фідбек стосовно доступності пересування **для людей з інвалідністю**. Нанесли на інтерактивну карту інформацію щодо доступності та інклюзивності міської інфраструктури у зазначених містах. Проект проходить у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру та за фінансової підтримки урядів Данії, Швейцарії та Швеції. Активна молодь СНУ ім. В. Даля взяла участь у відомому **«Марафоні в Нью-Йорку, який ніхто не хоче бігти»**. Цей захід спрямований на підтримку уваги на питанні яке привертає увагу на сході нашої країни. Напередодні 19 грудня Студентська рада СНУ ім. В. Даля традиційно організовує благодійну акцію **«Святий Миколай дарує подарунки»**. Всі зібрані кошти направлені у дитячі будинки для організації закупівлі подарунків до свята для дітей сиріт міста.

Незважаючи на складність карантинних умов, студенти взяли участь в **тренінгах з проектного менеджменту**. Доопрацювали ідеї з посилення соціальної єдності в громадах Донецької та Луганської області. Також прийняли участь у тренінгах



м. Одеса. Захід проводився у рамках проекту «**Розбудова миру та подолання конфліктів в Україні – Крок вперед**» за фінансової підтримки Institut für Auslandsbeziehungen (IFA) з використанням ресурсів Міністерства Закордонних Справ Німеччини від Громадської організації «Об'єднання молоді».

Протягом року активністю відзначились студентські ради факультетів, які активно займались розвитком студентської спільноти, влаштовували заходи, спрямовані на укріплення зв'язку між факультетами, а також звертали увагу на суспільно-важливі та актуальні теми для українського суспільства: **кіберспортивне змагання** з Counter-Strike: Global Offensive від студентської ради факультету інформаційних технологій та електроніки СНУ ім. В. Даля; **Історична онлайн-вікторина** до Дня перемоги над нацизмом від юридичного факультету; **Фотоконкурс до дня сім'ї «Моя родина – мій світ»** від факультету гуманітарних та соціальних наук; **фото - челендж «Осінь на карантині»** від факультету економіки та управління.

## 5.2 Стимулювання професійного зростання

**Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва** є структурним підрозділом СНУ ім. В. Даля, він сприяє створенню умов щодо розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти, для підтримки підприємницьких ініціатив здобувачів вищої освіти шляхом надання консультаційних та інформаційних послуг, організації неформального навчання, тренінгів, семінарів, підвищенню освітнього рівня здобувачів вищої освіти для здійснення підприємницької діяльності.

Діяльність Центру спрямовано на розвиток підприємницьких навичок здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до практичної реалізації бізнес-проектів та втіленню особистих бізнес-ідей в т.ч. спільно із суб'єктами середнього та малого підприємництва – це сприяє посиленню практичної спрямованості навчального процесу та залученню потенційних працедавців до участі в ньому; підвищенню ділової і підприємницької активності здобувачів вищої освіти; залученню представників бізнес-спільноти та стейкхолдерів до організації та проведення тренінгів, семінарів, конкурсів, бізнес-турнірів; неформальному навчанню, в подальшому формуванню полігону навчальних баз практики різної спрямованості для різноманітних сфер діяльності.

Центр створює платформу для співробітництва університету з підприємствами, громадськими організаціями, засобами масової інформації, науково-дослідними інститутами, бізнесом, органами влади та місцевого самоврядування у сфері забезпечення реалізації принципів сталого розвитку людського капіталу.

**Місія центру розвитку кар'єри** – розвиток сприятливих умов і надання можливостей для професійної самореалізації студентів, розуміння і усвідомлення себе в обраній спеціальності та просування в ній.

1) Центр допомагає побачити себе у професії, усвідомити правильність свого професійного вибору або відкоригувати його до закінчення вищого навчального закладу.

2) Центр виступає платформою для співробітництва університету з підприємствами, громадськими організаціями, медіа, науково-дослідницькими інститутами, бізнесом, органами влади та місцевого самоврядування, проводить зустрічі з працедавцями, взаємодіє зі службами зайнятості, проводить ознайомчі екскурсії для студентів на підприємства.

3) Центр допомагає студентам у працевлаштуванні (надає поради та рекомендації студентам щодо можливих місць праці, публікує перелік відкритих вакансій на сайті університету).

4) Центр надає студентам можливості для отримання додаткових професійних навичок (тренінги, стажування).

5) Центр організовує семінари, тренінги, ярмарки вакансій та інші заходи щодо надання допомоги з працевлаштування на етапі планування кар'єри студентів та випускників університету.

Заходи, які проведено протягом 2020-2021 н.р. Центром розвитку кар'єри та підтримки підприємництва:

1. 08.09.2020р. – Організація та участь у методологічному семінарі «Сучасні методи та інструменти тренінгової роботи з профорієнтації та сприяння у працевлаштуванні випускників», разом з фахівцями м. Харків. Набуття досвіду здобувачами вищої освіти в питаннях: здобуття професії майбутнього, формування компетенцій для успішної професійної реалізації, комунікація та взаємодія в колективі, управління людьми, прийняття нестандартних рішень, особливості самопрезентації.

2. 04.11.2020р. – Організація та проведення тренінгу «Ключові компоненти майбутнього: самопрезентація та ораторське мистецтво» для здобувачів вищої освіти, формування команд до участі в тренінгу. Чотири здобувачі вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», 051 «Економіка», 081 «Право», 053 «Психологія», найкращі учасники взаємодії, змогли пройти безкоштовні курси з набуття навичок у майбутній професії за рахунок підтримки міжнародного фонду «Український Фонд соціальних інвестицій» (залучення випускника-Далівця спеціальності «Управління соціальним закладом 073 «Менеджмент», здобувачів-магістрів вищої освіти Навчально-наукового інституту економіки та управління за ОП «Публічне управління та адміністрування», груп ПУ-19дм і ПУ-19зм, а також Навчально наукового інституту транспорту і будівництва, груп ЛЛГ-20дм і ЛЛГ-20зм).

3. 28.12.2020р. – Участь в форумі Луганської торгово-промислової палати, де розглядалися питання розвитку кар'єри молодих спеціалістів, розвиток дуальної вищої освіти та можливості працевлаштування випускників університету (керівник ЦРК/Декана ФГНПП Олени Федорової, Декана ФІ Сергія Кудрявцева, здобувачки вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», аспірантки спеціальності 053 «Психологія» кафедри практичної психології та соціальної роботи, здобувача вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література).

4. Онлайн-тренінги Career Hub за програмою «Мріємо та діємо», з представниками «Автостопом по кар'єрі у різних професіях» (тривалість заходу з вересня 2020 р. по вересень 2021р).

5. 22.03.2021р. – Зустріч здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка, 053 Психологія, 081 Право, 274 Автомобільний транспорт з представниками Патрульної поліції Луганської області та презентація вакансій і місць працевлаштування.

6. 31.03.2021р. – Організація зі здобувачами вищої освіти серії інформаційних заходів «Стримаємо поширення коронавірусу», разом з Норвезькою радою у справах біженців (NRC) (залучення здобувачів вищої освіти через представників студентського самоврядування, онлайн для 170 представників університетської спільноти).

7. Участь з березня 2021р. по теперішній час у проєкті «Ветеранський простір університету» (підтримка здобувачами вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціальності 053 Психологія/ спеціалізація Практична психологія, спеціальності 231 Соціальна робота).

8. 02.04.2021р. – Підтримка здобувачів вищої освіти в організації у Регіональному проєкті XIII обласного конкурсу «Молода людина Луганщини-2020». Здобувачка вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, стала переможницею в цьому конкурсі.

9. 09.04.2021р. – Допомога в організації Центром розвитку кар'єри круглого столу «Роль молоді у розвитку громад». Розробка стратегії розвитку Сєвєродонецької

міської територіальної громади (ТГ) на період 2021-2027 р.р (тривалість підготовки заходу тиждень. Проведена спільна робота з університетською спільнотою та студентською молоддю університету).

10. 13.04.2021р. – Допомога в організації інформаційно-просвітницького заходу-Акції «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА». Проведення опитування населення міста Северодонецьк, разом зі здобувачами вищої освіти щодо обізнаності про проблеми домашнього насильства. Акцію проведено разом з фахівцями Управління соціального захисту населення (тривалість підготовки заходу три дні та участь здобувачів вищої освіти спеціальностей 061 Журналістика, 231 Соціальної робота, 053 Психологія, 081 «Право», 241 Готельно-ресторанна справа).

11. 29.04.2021р. – Організація та проведення Днів відкритих дверей Центру розвитку кар'єри та підтримки підприємництва. Підготовка сценарію та формування команди виступаючих та присутніх на заході випускників та працедавців (запрошення випускників університету на захід з усіх 7 факультетів, залучення здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота та 061 Журналістика у якості модераторів для проведення цього заходу).

12. 17-18.05.2021р. – Організація в підготовці онлайн заходу «День кар'єри ЄС». Підготовка матеріалу до презентації «Обмін власним досвідом щодо впровадження стандартів та практик ЄС в Україні». Формування команди присутніх на заході здобувачів вищої освіти, викладачів університету та запрошених гостей (залучення фахівців Молодіжного Центру м. Северодонецьк для проведення гри-квесту зі здобувачами вищої освіти та представників Міського Центру зайнятості).

13. 18.05.2021р. – Участь в підготовці рекламних матеріалів онлайн засобами щодо проведення ярмарки вакансій спільно з Луганським обласним центром зайнятості, та ознайомлення молоді з підприємствами Луганської області. (Перемовини з Обласним Центром зайнятості щодо проведення заходів з презентації популярних вакансій Луганської області).

14. 09.06.2021р. – Організація зі здобувачами вищої освіти університету онлайн зустрічі з представниками Головного управління ДПС у Луганській області з питань проходження практики та працевлаштування на вакантні посади (Перемовини з адміністрацією Головного управління ДПС у Луганській області щодо формату проведення заходу, залучення здобувачів вищої освіти з Юридичного факультету, Навчально-наукового інституту економіки та управління, Факультету гуманітарних наук, психології та педагогіки).

15. 04.09.2021р. – Підготовка доповіді та презентації щодо участі Центру розвитку кар'єри у заході «Фестиваль думок», обговорення кращих практик молодіжної роботи в 2021 році. Знайомство з представниками адміністрації та учнівської молоді Євсузького ліцею, Біловодської селищної ради та Біловодським ліцеєм «Лідер». Заплановано на 11 листопада 2021 р., провести спільний профорієнтаційний захід онлайн та тренінг з фахівцями спеціальності Психологія/практична психологія та представниками Приймальної комісії університету.

16. З 30.09. по 30.11.2021 р. участь Центра розвитку кар'єри та підтримки підприємництва у проєкті «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку». Професійна підготовка/перепідготовка на цивільні спеціальності військово службовців та члени їх сімей. Робота з працедавцями та стейкхолдерами.

17. Тренінг “Idea. Action. Innovation - Ідея. Дія. Інновація” у м. Святогірськ з 01.10 по 03.10.2021 р. Організація підготовки до відбіркового туру міжнародного гранту Програми ООН. Втілення настільної та комп'ютерної гри “Без обмежень. Special is my professional” з залученням здобувачів вищої освіти з Факультету гуманітарних та соціальних наук.

18. 09.10.2021 р. у м. Святогірськ організація представлення проєкту - настільної та комп'ютерної гри “Без обмежень. Special is my professional”, яка допоможе

визначитися з професією, вдосконалити себе в ній, надасть можливість ширше мислити.

19. 19.10.2021р. – Підготовка в організації лекції онлайн «Виховання відповідальності особистості як умова виживання людства», присвяченої Всеукраїнському Дню відповідальності людини (залучення здобувачів вищої освіти університету, викладачів, співробітників, молоді з BIBLIONUB-молодіжного простору, який діє на базі Лисичанської центральної бібліотеки).

20. Участь в «Адаптованому тренінгу з позитивного розвитку молоді для партнерських університетів», проведеного на платформі Microsoft Teams, в рамках проекту "Економічна підтримка Східної України" (перший тур - 29 жовтня 2021 р. та другий тур - 5 листопада 2021р., участь в заході керівника і фахівця Центру розвитку кар'єри та підтримки підприємництва).

21. 11.11.2021 р. Профорієнтаційний захід "Твій шлях до успіху починається тут" для майбутніх вступників Євсузького ліцею Біловодської селищної ради, Луганської області та Біловодського ліцею «Лідер» з фахівцями спеціальності Психологія/практична психологія та представниками Приймальної комісії університету.

22. 23.11.2021 р. Організація фінального пітчінгу інноваційних проектів - профорієнтаційної гри "Без обмежень. Special is my professional" зі здобувачами вищої освіти Факультету гуманітарних та соціальних наук.

23. 06.12.2021 р. Організація свята та вручення сертифікатів про завершення навчання за програмою "Адаптація військовослужбовців до умов мирного життя та навчання".

### **5.3 Створення умов, спрямованих на працевлаштування здобувачів вищої освіти (забезпечення первинної і вторинної зайнятості та самозайнятості)**

Сталий розвиток людського потенціалу регіону неможливий без збалансованого поєднання досвіду з потребами, енергією і новаторством молоді. Ринки праці повинні надавати молодим людям достатні життєві можливості. Потрібні нові форми розвитку потенціалу, які дозволять молодим людям освоювати навички трудової та підприємницької діяльності з метою зміцнення їхньої здатності вносити повноцінний внесок у забезпечення економічного зростання регіону та сталого розвитку людського потенціалу.

Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля за завітний період було організовано та проведено низку заходів спрямованих на покращення зв'язків з працедавцями, які представлено у **додатку 1**.

### **5.4 Формування культури здорового і безпечного способу життя**

Кафедра здоров'я людини та фізичного виховання у СНУ ім. В. Даля веде роботу зі здобувачами вищої освіти за чотирма напрямками: навчальним, науковим, спортивно-масовим, оздоровчим. Основним пріоритетом науково-педагогічної та навчальної діяльності кафедри є проведення практичних і тренувальних (позанавчальних) занять зі здобувачами вищої освіти.

З 2021 року кафедрою започатковано Програму заходів у рамках курсів з підготовки до вступу в СНУ ім. В. Даля молоді з числа осіб з тимчасово окупованих територій та населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення.

Протягом 2021 року в університеті проведено: спортивний **челендж** «Улюблена вправа»; **товариську зустріч з волейболу**; здійснено **суддівство у спортивних**

**змаганнях** з багатоборства на етнофестивалі «Східний бастион»; в **обласному спортивно-масовому заході**, присвяченому Міжнародному Дню студентського спорту студенти-далівці посіли 5 призових місць; відкрито **секцію рукопашного бою**; у грудні в спортивних залах університету пройшов **спортивно-масовий захід** «Здорова людина – успішна людина!», який проведено серед студентів факультету гуманітарних та соціальних наук з метою забезпечення учасників освітнього процесу руховою активністю, а також для всебічного гармонійного розвитку і підтримки здоров'я, виховання фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей; відбулися **змагання з силового багатоборства** серед студентів юридичного факультету, присвячених 30-річчю незалежності України.

В умовах зростання захворюваності в країні здоров'я людини стає головним. На освітян покладено велику відповідальність за формування здоров'я молоді.

## **5.5 Формування сприятливого морально-психологічного клімату**

Виховна робота ведеться відповідно всіх вимог освітнього процесу та стандартів вищої освіти.

**Куратори** здійснюють постійний контроль за процесом навчання в академічних групах, є помічниками у вирішенні складних ситуацій індивідуального характеру, постійно тримають контакт із заступником декана, при необхідності звертаються до батьків чи інших родичів студентів. **Кураторські години** проводяться переважно за визначеним розкладом, формат проведення залежить від поточного режиму роботи університету. Куратори груп в межах своєї роботи планують та проводять **заходи професійного, культурно-просвітницького характеру** (кураторські години на теми: «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності», «День гідності та свободи», «16 днів проти насильства», День пам'яті Володимира Даля, лекція-презентація на тему: «День пам'яті трагедії Бабиного Яру»). В межах позанавчальної роботи плануються та проводяться загальноуніверситетські заходи, всі куратори долучаються до процесу організації своїх студентів щодо відвідування та участі у **заходах** (лекція на тему: «Виховання відповідальності особистості, як умова виживання людства», адаптований тренінг з позитивного розвитку молоді «Здорова людина – успішна людина», семінар-тренінг «Польсько-українська співпраця у сфері освіти та науки», круглий стіл «Легалізація трудових відносин в Україні»; заходи: «Успіх: Made with Law faculty», «Спілкування з національною поліцією та регулювання правових механізмів під час пандемії», «Булінг-соціальна проблема всього світу»).

В університеті розробляється **комбінована форма**: ментор-студент старшого курсу + куратор. Менторство – один з дієвих інструментів для особистісного та професійного зростання. Присутність ментора є особливо цінним на етапі розвитку, навчання, професійної реалізації. За допомогою ментора студент-першокурсник має змогу ефективніше розвиватися, розширювати світогляд та отримувати всебічну підтримку в різних питаннях. Студенти молодших курсів мають багато запитань стосовно навчального процесу і саме студенти – ментори допоможуть психологічно з цим впоратися, бо їм простіше подолати бар'єри спілкування. Робота ментора має формальну складову, що включає реалізацію конкретних кроків в рамках програми розвитку студентів, а також неформальну – створити особливу атмосферу, що надихає до прогресу та досягнення поставлених цілей.

В університеті функціонують **декілька центрів**: центр медіації, науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, центр міжкультурних комунікацій, центр гендерної культури. Напрямки діяльності центрів різнобічні, але всі вони працюють в єдиній площині, яка спрямована на всіх учасників освітнього процесу. Це і психологічна адаптація студентів-першокурсників, і запобігання конфліктам в студентських колективах, і попередження гендерного насильства та гендерної

дискримінації, і організація міжкультурної комунікації та створення сприятливих умов для дружніх відносин між здобувачами вищої освіти різних національностей. Як приклад: Університетським центром медіації проведено цілу низку онлайн зустрічей провідних медіаторів-здобувачів вищої освіти з презентацією та інтерактивними діалогами для всіх факультетів навчального закладу, онлайн зустрічі з тем інженерії порозуміння, базованих на ненасильницькому спілкуванні (ННС) для членів Університетського центру медіації, проведено інтерактивне проектування менторських відносин в системі «здобувач вищої освіти – викладач» на тему: «Менторство – це місія, яка вимагає самовіддачі та любові до своєї роботи», розроблено та впроваджено навчальний курс «Технології конструювання комунікативної поведінки особистості у підприємницькій діяльності» для проекту професійної перепідготовки військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні, проведено практичні інтерактивні заняття (тренінг) м'яких навичок (soft skills) щодо ефективності партнерської взаємодії та їх співпраці у державних закладах вищої освіти з урахуванням індивідуальної моделі майбутньої освітньої траєкторії в умовах цифрової трансформації. Сформовані навички з конструювання діалогів порозуміння (медіації) при вирішенні конфліктних питань. Відпрацьовано формування навичок з профілактики конфліктної взаємодії у часників тренінгу (курси з підготовки до вступу до державних закладів вищої освіти молоді з числа осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей, територія населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення, тимчасово окупована територія Автономної Республіки Крим та м. Севастополя, липень 2021р).

## 6 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

### 6.1 Бюджет університету у 2021 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами.

Таблиця 6.1

#### Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	143573,3	38329,5	181902,8
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	18379,2	1974,5	20353,7
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	3272,4	383,7	3656,1
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	20600,4	-	20600,4
<b>Всього</b>	<b>185825,3</b>	<b>40687,7</b>	<b>226513,0</b>

Бюджет Університету на 2021 рік становив 226513,0 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 185825,3 тис. грн (82,0%), за спеціальним фондом – 40687,7 тис. грн (18,0%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 143573,3 тис. грн, за спеціальним – 38329,5 грн.

Таблиця 6.2

#### Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2021 році за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис. грн)

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	33981,5	88,66
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	1328,6	3,47
Оренда приміщень	179,8	0,47
Від реалізації майна	15,6	0,04
Благодійні внески, гранти, дарунки	1172,6	3,06
Суми за дорученнями	1434,4	3,74
Відсотки депозиту	217,0	0,56
<b>Разом</b>	<b>38329,5</b>	<b>100,0</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 89% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3

**Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2021 року у розрізі факультетів, інститутів, тис. грн**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Факультет економіки і управління	6403,6	433,8	6837,4
Факультет міжнародних відносин	2566,4	504,7	3071,1
Факультет юридичний	3915,2	178,9	4094,1
Факультет транспорту і логістики	3305,0	556,2	3861,2
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	4424,9	161,5	4586,4
Факультет інженерії	4540,1	904,5	5444,6
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1700,9	671,3	2372,2
Севєродонецький політехнічний фаховий коледж	1974,5	-	1974,5
Центр удосконалення освіти	1566,3	870,6	2436,9
Аспірантура	1128,6	149,0	1277,6
Разом	31525,5	4430,5	35956,0

Таблиця 6.4

**Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	172261,2	92,32
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	110108,1	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	62153,1	
Комунальні послуги	4493,8	2,41
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам	216,6	0,11
Забезпечення дітей-сиріт	798,9	0,43
Продукти харчування	1619,1	0,87
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>	7205,2	3,86
<i>відрядження та практика студентів</i>	62,6	0,03
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	521,3	0,28
<i>фінансування студентського самоврядування</i>	136,6	0,08
<i>придбання обладнання</i>	2376,0	1,27
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>	936,6	0,50
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>	3140,2	1,68
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>	31,9	0,02
Разом	186594,8	100,0



Таблиця 6.5

**Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів  
зкладами фахової перед вищої освіти»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	18462,8	90,7
<i>педагогічному персоналу</i>	9110,1	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	9352,7	
Комунальні послуги	1356,8	6,7
Забезпечення дітей-сиріт	176,1	0,9
Продукти харчування	268,8	1,3
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	61,4	0,3
Поточний ремонт, інші послуги	27,8	0,1
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	20353,7	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 3272,4 тис. грн, за спеціальним – 383,7 тис. грн.

Таблиця 6.6

**Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і  
науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	3155,4	89,1
Стипендії молодим науковцям	168,0	4,8
Інші видатки всього <i>у тому числі</i>	216,6	6,1
<i>придбання матеріалів і послуг</i>	63,8	
<i>відрядження співробітників НДЧ</i>	81,4	
<i>придбання обладнання для виконання НДР</i>	33,1	
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>	38,3	
Разом	3540,0	100,0

Таблиця 6.7

**Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-  
технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2021 р.  
(тис. грн.)**

Підрозділи	Кількість договорів	Сума договорів	Фактично надійшло
Факультет транспорту і логістики ( <i>Ковтанець, Горбунов, Дьомін, Ноженко, Клімаш</i> )	4	3091,5	3091,5
Кафедра педагогіки ( <i>Шевченко</i> )	1	202,9	202,9
Факультет економіки та управління ( <i>Клюс, Семененко, Хандій</i> )	5	240,7	240,7
Факультет інженерії ( <i>Целіщев, Кудрявцев, Суворін.</i> )	3	171,5	120,0
Факультет юридичний ( <i>Гриценко</i> )	2	1,0	1,0
Разом:		3707,6	3656,1

Університетом за рахунок грантових угод отримано грантів на суму 2690320 грн/68643,47 \$.

Таблиця 6.8

**Кошти, отримані університетом за рахунок грантових угод у 2021 році**

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума (грн)
Представництво Європейського Союзу в Україні	Договір № 2020/415-429	Посилення інституційної спроможності переміщених університетів; розбудова ефективного врядування: вдосконалення викладання і навчання	68643,47€ 2210320 грн
Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд соціальної адаптації» (МФСА)	Договір № 18/21 від 12.02.2021	Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей до програми «Діджиталізація публічного управління»	240000грн
Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд соціальної адаптації» (МФСА)	Договір № 18/21 від 12.02.2021	Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей до програми «Організація та розвиток підприємницької діяльності»	240000грн
<b>Разом</b>			2690320 грн/ 68643,47 \$

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 20600,4 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (вища освіта) 18100,0 тис. грн;
- виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 2500,4 тис.

грн;

У 2021 році академічну стипендію отримували 715 студентів, соціальну 607 студентів.

Таблиця 6.9

**Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2021 рік**

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України	3	-
Кабінету Міністрів України	3	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	149	25
мають середній бал 4-4,99	560	145
Всього	715	170

Таблиця 6.10

**Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2021 рік**

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	42	3
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	67	13
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	346	15
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	29	4
Студенти із малозабезпечених сімей	10	3
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	113	19
<b>Всього</b>	<b>607</b>	<b>57</b>

Стипендіальний фонд у 2021 році становив 27841,6 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 20600,4 тис. грн; соціальна – 7241,2 тис. грн).

## 6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2021 року заробітна плата співробітників підвищувалася двічі:  
з 01 січня 2021 року:

*Професор* (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) 19 202,80 грн;

*Доцент* (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) 16 216,66 грн;

*Старший викладач* 11 558,43 грн;

*Асистент* (без ступеня) 9 095,23 грн.

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить 6000 грн.

з 01 грудня 2021 року:

*Професор* (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) 20 807,15 грн;

Доцент (з відповідними доплатами та надбавками за стаж,  
науковий ступінь і вчене звання)  
Старший викладач  
Асистент (без ступеня)

17 571,74 грн;  
12 523,80 грн;  
9 854,69 грн.

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить 6500 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2021 році надана *матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки* у розмірі місячного посадового окладу на суму 2760,4 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 17 111,3 тис. грн.

Таблиця 6.11

**Доплати та надбавки до посадових окладів**

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	249	4209,0	24,6
за вчене звання у розмірах 25-33%	213	5351,4	31,3
за завідування кафедрою – 12,6%	10	281,9	1,6
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	9	144,2	0,8
шкідливі умови праці – 10-12%	27	218,4	1,3
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	302	6346,4	37,1
за почесні та спортивні звання – 10-20%	14	256,2	1,5
за особливі умови роботи – 50%	11	222,6	1,3
за складність та напруженість у роботі – 50%	1	71,8	0,4
класність – 25%	1	9,5	0,1
Всього	837	17111,4	100

Упродовж 2021 року підвищення посадових окладів з 01.01.21 та 01.12.21 року на 20% та 8,3% відповідно здійснювалось і педагогічним співробітникам коледжу.

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 593,8 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 2042,9 тис. грн.

2021 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 305,2 тис. грн.

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 12 місяців 2021 року матеріальних цінностей на суму 1172,6 тис. грн.

Таблиця 6.12

**Передавання матеріальних цінностей**

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн)
Центр IT-рішень	комп'ютерне обладнання	466	698808
Відділ міжнародних проектів і програм	Сценічне та аудіо обладнання	682	429294
Наукова бібліотека	література	554	44456
Разом:		1702	1172558

Університетом за 12 місяців 2021 року відновлено та придбано матеріальних цінностей на загальну суму 5812,6 тис. грн.

Таблиця 6.13

**Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2021 року (грн.)**

Матеріальні цінності	Сума
Капітальний ремонт навчальний, лабораторний корпуси	2570000
Встановлення пожежної сигналізації у студентському гуртожитку	147015
Обладнання довгострокового використання (проектори, МФУ)	685217
Навчальне та вимірювальне обладнання	36684
Студентські квитки, дипломи, додатки до дипломів	189725
Спортивний інвентар	27600
Меблі	213720
Комп'ютерна техніка	1208168
Картриджі, жорсткі диски, миші, клавіатура тощо	340986
Патенти	62353
Канцелярські та господарчі товари	157321
Дезінфікуючий засіб, маски	11164
Пальне	50750
Будівельні матеріали	111881
<b>Разом</b>	<b>5 812 584</b>

### 6.3 Основні показники бюджету на 2022 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2022 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 219321,2. грн.

Таблиця 6.14

**Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2021 рік**

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	172533,2	78,7
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	22520,0	10,2
2201040	«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	3668,0	1,7
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	20600,0	9,4
Разом		219321,2	100,0

Таблиця 6.15

**Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160  
«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз  
практики», 2022 рік**

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	34400,0	95,9
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	31234,3	
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	1665,7	
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	1500	
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	1300,0	3,6
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>	1300,0	
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень	179,8	0,5
Всього	35879,8	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2022 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 35879,8 тис. грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 95,9% усіх надходжень, або 34400,0 тис. грн.

Розрахунок планових надходжень від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2022 році у розрізі факультетів, інститутів і рівнів вищої освіти наведено у таблиці.

Таблиця 6.16

**Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб, 2022 рік (тис. грн)**

Назва підрозділу	Надходження коштів від здобувачів вищої освіти	інше	План на 2022 рік
Факультет економіки і управління	7062,5		7062,5
Факультет міжнародних відносин	3592,0		3592,0
Факультет транспорту і логістики	3804,5		3804,5
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1711,7		1711,7
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	5503,7		5503,7
Факультет юридичний	4395,0		4395,0
Факультет інженерії	5164,9		5164,9
Центр удосконалення освіти		1500,0	1500,0
Севєродонецький політехнічний фаховий коледж	1652,9	50,0	1702,9
Аспірантура	1665,7		1665,7
Разом:	34552,9	1550,0	36102,9

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2022 році.

Таблиця 6.17

**Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2022 рік, тис. грн.**

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	167884,8	93,5
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	81076,5	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	4016,3	
Стипендія аспірантам та докторантам	4507,0	2,5
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	2971,1	1,7
Оплата комунальних послуг	4204,1	2,3
Всього	179567,0	100,0

Таблиця 6.18

## Інші платежі, 2022 рік

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	33,0	0,3
Студентське самоврядування	171,9	1,3
Відрядження та навчальна практика	51,0	0,4
Придбання предметів та матеріалів	630,0	4,8
Придбання обладнання	150,0	1,2
Поточний ремонт, інші послуги	850,0	6,5
Капітальний ремонт та реконструкція	11100,0	85,5
Всього	12985,9	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2022 рік становлять 4204,1 тис. грн, де оплата теплопостачання – 2366,4 тис. грн, водопостачання та водовідведення – 217,4 тис. грн, електроенергії – 1549,1 тис. грн, газопостачання – 25,2 тис. грн., інші – 46,0 тис. грн.

Таблиця 6.19

## Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2022 р.

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф	Сума, тис. грн
Теплопостачання:	1,40		2366,4
<i>Корпуси</i>	1,05	1702	1787,1
<i>Гуртожитки</i>	0,35	1655	579,3
Водопостачання:	17,49		217,4
<i>Корпуси</i>	4,0	19,76	79,0
<i>Гуртожитки</i>	7,0	19,76	138,4
Електроенергія	422,0		1549,1
<i>Корпуси</i>	245,4	5,01	1339,5
<i>Гуртожитки</i>	176,6	1,81	319,6
Газопостачання	2,6		25,2
<i>Корпуси</i>			-
<i>Гуртожитки</i>	2,6		25,2
Інші послуги			46
Всього			4204,1



## 7. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Отже, у 2020/2021 навчальному році Університет продовжував упевнений поступ на головних напрямках своєї діяльності.

Проведено значну роботу із забезпечення якості університетської освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Ресертифіковано систему менеджменту якості відповідно до вимог нового стандарту ISO 9001:2018.

Університет зберіг високі позиції у міжнародних та національних рейтингах вищих навчальних закладів. Успішно проведено кампанію із популяризації університету та залучення кращих абітурієнтів, що дозволило збільшити прийом до університету.

Виконано великий обсяг робіт із розвитку інфраструктури та оновлення матеріальної бази.

Колектив університету працював ритмічно, без зривів освітньо-наукового процесу, виявив високу зрілість, згуртованість навколо патріотичних цінностей.

Для виконання покладених на Університет статутних функцій з формування патріотичної національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для органів державного управління, наукових, освітніх установ та суб'єктів підприємництва колективом Університету втілюється Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року.

Основними напрямками розвитку Університету згідно зі Стратегією є наступні: модернізація змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців; створення навчально-наукововиробничого кластера і формування регіонального центру переваги в фундаментальних дослідженнях, а також центру інтенсифікації прикладних досліджень; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу та активної участі Університету в соціально-економічному розвитку територій регіону, в т.ч. сільських; генерація наукомістких технологій для українських і міжнародних споживачів.

На наступний період ці напрями реалізовуватимуться конкретними завданнями розвитку, які були схвалені на серпневій конференції трудового колективу Університету:

### **Освіта**

*Лідерство у наданні якісної освіти у східному регіоні України. Актуалізація освітніх програм. Інформатизація (діджиталізація) навчального процесу з врахуванням світових тенденцій у вищій освіті.*

1. Аналіз недоліків запровадженої процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії та напрацювання рішень щодо її вдосконалення.

2. Удосконалення процедури перевірки академічних робіт здобувачів освіти на академічну доброчесність, розширення переліку видів робіт здобувачів вищої освіти, що перевіряються на академічну доброчесність, забезпечення розміщення випускних кваліфікаційних робіт на сайті та у репозиторії університету.

3. Удосконалення процедури та змісту анкетування здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу та освітніх програм.

4. Проведення ревізії каталогу документів кафедр і факультетів/ІНІ з метою їх оптимізації для обігу в електронному вигляді.

5. Удосконалення комп'ютерної мережі в лабораторному та навчальному корпусах з урахуванням введення в експлуатацію нових комп'ютерних лабораторій та вимог до апаратного забезпечення їх функціонування.

6. Забезпечення постійного моніторингу та підвищення якості освітніх програм із залученням здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців;

7. Проведення оптимізації каталогів вибірових освітніх компонент з метою забезпечення балансу між глибоким засвоєнням окремого фаху (за освітньою програмою) та широкою обізнаністю в основних знаннях, володінні навичками, що лежать поза межами окремої фахової галузі (природничі, гуманітарні, соціальні науки тощо).

8. Активізація роботи щодо розробки і впровадження дуальних освітніх програм з використанням елементів дистанційного навчання.

### **Наука. Інтеграція у міжнародне наукове середовище**

*Зміцнення наукових шкіл за рахунок обладнання нових лабораторій, створення мотивуючого середовища для наукової роботи.*

1. Забезпечення сталого розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, оптимальне використання і розвиток навчально-дослідницької інфраструктури.

2. Продовження роботи щодо створення в університеті середовища, мотивуючого викладачів до проведення ефективної наукової діяльності (фінансування публікацій, участі в наукових конференціях, захистів, підтримка діяльності спецрад тощо).

3. Удосконалення матеріальної бази наукової діяльності за рахунок придбання відповідного обладнання, в тому числі для проведення міжкафедральних досліджень.

4. Завершення роботи щодо долучення університетських видань до міжнародних наукометричних баз даних, що надасть додаткові можливості для збільшення публікацій високого рівня.

5. Збільшення доходів університету за рахунок комерціалізації наукових досліджень, створення стартапів.

6. Розширення участі кафедр у міжнародних наукових проектах, сприяння проведенню спільних наукових досліджень.

7. Підготовка молодих вчених з високим потенціалом шляхом індивідуалізації освітніх траєкторій. Розвиток аспірантури і докторантури, пошук кращих кандидатів під час навчання.

### **Особистість і спільнота**

*Формування спільноти, в якій створені можливості для розвитку як студента, так і викладача. Залучення більш широкого кола далівців до процесів управління, формування стимулів з метою створення комфортної атмосфери роботи і співучасті.*

1. Сприяння розвитку персоналу шляхом створення середовища для можливості вибору найкращого кар'єрного шляху. Удосконалення системи кадрового просування і справедливої політики оплати праці.

2. Впровадження системи дієвого зворотного зв'язку з метою аналізу ефективності управлінських рішень.

3. Продовження політики колегіального рішення найважливіших питань функціонування університету.

4. Просування бренду університету. Підвищення впізнаваності і престижу університету.

5. Продовження впровадження електронного документообігу з метою повної відмови від паперових документів та скасування зайвих бюрократичних процедур.

### **Розвиток студентського самоврядування.**

*Наш університет – студентоцентричний, активна участь студентів в усіх процесах в університеті – необхідна умова його розвитку.*

1. Розвиток студентського самоврядування шляхом надання постійної фінансової підтримки, забезпечення його діяльності достатніми ресурсами.

2. Сприяння участі студентів у тренінгах і програмах особистісного розвитку, науковій та волонтерській діяльності.

3. Залучення студентської спільноти до створення і участі у стартапах, заходах по розвитку навичок побудови кар'єри. Сприяння створенню студентських агенцій з працевлаштування.

4. Планування коштів на відрядження студентів для участі в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях та на культурно-масові заходи.

5. Щорічне планування коштів на матеріальну допомогу, преміювання студентів та аспірантів.

### **Міжнародна діяльність**

*Інтернаціоналізація діяльності університету шляхом участі в міжнародних програмах, академічних обмінах, впровадження кращого світового досвіду – необхідна умова високої якості діяльності університету.*

1. Удосконалення і розширення діяльності відділу міжнародних проєктів і програм. Побудова довгострокових партнерських відносин з потужними міжнародними донорами.

2. Сприяння участі кафедр у міжнародних програмах. Підтримка співробітників, які можуть створювати і очолювати дослідницькі групи, заявки на фінансування проєктів і отримувати гранти.

3. Сприяння мобільності співробітників з метою налагодження співпраці та проведення досліджень з провідними дослідницькими центрами.

4. Підвищення позицій університету у міжнародних рейтингах. Підвищення позицій у міжнародному рейтингу QS.

5. Започаткування програм подвійних із закордонними університетами дипломів.

6. Продовження роботи із залучення іноземних студентів на навчання до університету. Для цього необхідно збільшити кількість контрахтерів, розширити географію країн, створити за кордоном представництва університету.

7. Запровадження міжнародної акредитації освітніх програм.

### **Економічна політика**

*Фінансово-економічна політика повинна бути спрямована на забезпечення сталого розвитку університету, людського потенціалу, наукових шкіл, матеріально-технічної бази.*

1. Спрямування фінансових ресурсів, в першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення їх соціального захисту та умов праці і проживання.

2. Зміцнення і покращення матеріально-технічної бази для реалізації освітнього процесу та наукових досліджень – одне з найважливіших завдань.

3. Забезпечення своєчасної виплати заробітної плати. Для стимулювання якості науково-педагогічної роботи планувати викладачам максимальні надбавки до посадових окладів (кандидат наук — 15%, доцент — 25%, доктор наук — 20%, професор — 33%).

4. Підвищення автономності основних підрозділів університету з питань розподілу штатів.

6. Запровадження прозорої системи звітності адміністративного персоналу, оптимізація розподілу обов'язків та удосконалення структури управління.

7. Збільшення надходжень до спеціального фонду за рахунок міжнародних грантів; збільшення чисельності іноземних і вітчизняних контрактних студентів; збільшення платних освітніх курсів, комерціалізації наукової діяльності тощо.

### **Розвиток соціальної сфери**

*Створення гідних умов діяльності усіх членів колективу університету, забезпечення розвитку спорту, творчого потенціалу викладачів та студентів, умов проживання в гуртожитках.*

1. Продовження ремонтних робіт у всіх корпусах університету і гуртожитках, у тому числі за рахунок грантових коштів.
2. Подальше облаштування робочих місць сучасною технікою і меблями.
3. З метою покращення умов життя і побуту студентів, аспірантів та викладачів повністю оновити меблі в гуртожитках університету.
4. Сприяння залученню коштів держбюджету та міжнародних установ для покращення житлових умов співробітників університету.
5. Сприяння соціальній активності. Підтримка будь-яких ініціатив студентів і співробітників, спрямованих на розвиток університету, регіону.

## 8. ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ

Таблиця 8.1

### Досягнення цільових показників діяльності СНУ ім. В. Даля за 2021 рік відповідно до контракту з ректором

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Стан виконання показника
1	2	3	4
1	<p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником попереднього року.</p> <p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг:</p> <p>за підсумками 2022 року – <b>на 10% порівняно з попереднім роком.</b></p>	01 березня 2023 року	<b>Термін для досягнення не настав. Виконується відповідно до плану.</b> Поточне значення показника: <b>12,3%</b> . Обсяг надходжень: у 2020 р. – 369,75 тис грн у 2021 р. – 415,168 тис грн.
2	<p>Поширення застосування програм дуальної освіти з реалізацією частини навчального процесу в реальній практичній діяльності, від загальної кількості ОП.</p> <p>за підсумками 2021 року – <b>3% від загальної кількості ОП.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто.</b> Значення показника складає <b>3,7%</b>
3	<p>Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає <b>5% до попереднього року.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто.</b> Значення показника <b>13,7%</b> . Кількість публікацій: у 2020 р. – 131, у 2021 р. – 149 публікацій.

1	2	3	4
4	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу.</p> <p>• Оптимізація і каталогізація переліку документів – за підсумками 2021р.</p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто.</b>
5	<p>Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами.</p> <p>За підсумками 2021/2022 навчального року – <b>частка складає не менше 4%.</b></p>	31 серпня 2022 р.	<b>Термін для досягнення не настав. Виконується відповідно до плану. Поточне значення показника: 4,6%.</b>
6	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.</p> <p>До 01 вересня 2021 року <b>видати наказ ректора</b> про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти, та передбачити відповідні норми (положення) в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.</p>	01 вересня 2021 року	<b>Показник досягнуто. Наказ № 269/1-01 від 07.12.2020 та Наказ № 193/1 від 13.07.2021</b>
7	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає <b>не менше 20% за підсумками 2021 року.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто. Значення показника: 31%.</b>
8	<p>Збільшення частки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів ЄКТС (120 годин), за календарний рік).</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає <b>не менше 2% за підсумками 2021 року.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто. Значення показника: 2,1%.</b>

1	2	3	4
9	<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів ЄКТС (120 годин), за календарний рік).</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає <b>не менше 2% за підсумками 2021 року.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто. Значення показника: 29,6%.</b>
10	<p>Збільшення кількості спеціалізованих лабораторій, сучасних мультифункціональних освітніх просторів, створених за участі організацій міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Кількість лабораторій та сучасних мультифункціональних освітніх просторів складає <b>не менше 6 за підсумками 2021 року.</b></p>	31 грудня 2021 р.	<b>Показник досягнуто. Значення показника: 10.</b>

**Перелік заходів  
«Зв'язки з працедавцями за сприянням Центру розвитку кар'єри»  
(дані за період 2021 року)**

Назва компанії	Дата заходу	Тип заходу	Формат (онлайн або на базі університету)	Дод.коментарі
1	2	3	4	5
<b>1. ТОВ «Мікрохім», КДЦ «Фармбіотест»</b>	20.01.2021	Робоча зустріч	університет	Зустріч з представниками Української фармацевтичної компанії «Мікрохім» та Клініко-діагностичного центру «Фармбіотест». Обговорена можливість реалізації спільних освітніх ініціатив та розробки навчальних курсів за специфікою виробництва. Ключовою перевагою є дуальна освіта.
<b>2. Career Hub</b>	22.01.2021	Тренінг «Автостопом по кар'єрі комунікацій»	онлайн	Як почати кар'єру у сфері телекомунікацій, кар'єрні напрями та професії, поради професіоналів, кар'єрні можливості у провідних телекомунікаційних компаніях України.
<b>3. Кризовий медіацентр «Сіверський Донець»</b>	01.02.2021	Робоча зустріч	підприємство	Зустріч з представниками місцевої влади, блогерами, журналістами, студентами та речниками телеканалу «Дом». Обговорення проблем місцевої журналістики, презентація власного бюро телеканалу на Донбасі.
<b>4. Компанія «Мікрохім»</b>	03.02.2021	Робоча зустріч	університет	Підписання договору про співпрацю із ТОВ «Мікрохім» з метою популяризації вищої інженерної освіти та розбудови співпраці з підприємствами-роботодавцями регіону.
<b>5. СНУ ім. В. Даля</b>	11.02.2021	Тренінг «Розробка бізнес-продукту на основі переліку проблем та потреб клієнтів», тренінг «Створення конкурентоспроможної бізнес-моделі для компанії. Інструменти розвитку компанії»	офлайн	Обговорювання відмінностей стартапів від існуючого бізнесу, проблеми споживачів, основні етапи руху продуктів, підходи та інструменти виявлення проблем та потреб клієнтів. Презентація власних проєктів. Питання створення і розвитку підприємництва.
<b>6. Career Hub</b>	12.02.2021	Тренінг «Як правильно написати резюме»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.



1	2	3	4	5
<b>7. ТОВ «Мікрохім», КДЦ «Фармбіотест»</b>	13.02.2021	Робоча екскурсія-нарада	підприємство	Активна співпраця в напрямку розбудови дуальної освіти з підприємствами. Вдосконалення освітніх програм підготовки студентів та їх актуалізація до сучасного ринку праці.
<b>8. Career Hub</b>	19.02.2021	Тренінг «Як успішно пройти співбесіду»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>9. СНУ ім. В. Даля</b>	24.02.2021	Тренінг «Маркетингові стратегії та цифрові комунікації. Типові помилки при запуску стартапу»	університет	Обговорення ідей та маркетингових стратегій стартапів. Виявлення помилок маркетологів-початківців та створення веб-ресурсів.
<b>10. Career Hub</b>	25.02.2021	Воркшоп «Автостопом по кар'єрі в банківській сфері»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>11. СНУ ім. В. Даля</b>	26.02.2021	Курси «Діджиталізація публічного управління»	онлайн	Професійна адаптація. Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів, державних службовців. Отримання ресурсних можливостей з приводу розвитку професійної, правової та соціально-психологічної адаптації.
<b>12. Career Hub</b>	04.03.2021	Тренінг «Як емоції впливають на твою кар'єру»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>13. СНУ ім. В. Даля</b>	04.03.2021	Тренінг «Фінансування стартапів та організація підприємства» та «Інструменти маркетингу та продажу. Операційна діяльність компанії»	офлайн	Обговорювання питань фінансування стартапів та організації підприємства, підготовка презентацій та ділових пропозицій, оцінювання розвитку стартап-компанії, операційна діяльність, вимоги до продукту, оцінювання ризиків.
<b>14. Об'єднане господарство залізничного транспорту</b>	15.03.2021	Екскурсія	підприємство	Презентація вакансій працедавців, вимог до кандидатів у пошуку роботи та можливостей працевлаштування.
<b>15. ТОВ «НВП «Зоря»</b>	17.03.2021	Пілотний проєкт із запровадження дуальної системи	підприємство	Перший тур конкурсу на найкраще робоче місце серед студентів факультету інженерії, які проходять навчання за дуальною формою освіти з можливістю комбінувати теоретичне навчання в університеті та набуття практичного досвіду на реальному виробництві.

1	2	3	4	5
16. СНУ ім. В. Даля	17- 19.03.2021	Семінар «Інновації, засновані на IT-від аутсорингу до розробки конкурентоспроможних продуктів та послуг» та «Вступ до стартап бізнесу. Основи бізнес-моделювання. Розвиток роботи з клієнтами»	університет	Обговорення стартап-ідей, факторів діяльності бізнесу.
17. Career Hub	18.03.2021	Тренінг «Автостопом по кар'єрі у сфері IT»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
18. СНУ ім. В. Даля	19.03.2021	Zoom-дискусія	університет	Сприяння навчанню основ цифрової грамотності та основних сучасних каналів комунікації зі школярами та абітурієнтами. Організація профорієнтаційної роботи в онлайн-середовищі.
19. Патрульна поліція Луганської області	22.03.2021	Просвітницький захід	університет	Створення безпечного середовища у навчальних закладах, що реалізується через здійснення ефективної профілактики правопорушень, застосування відновних практик задля попередження конфліктів, правопорушень.
20. Career Hub	25.03.2021	Тренінг «Як успішно пройти співбесіду»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
21. СНУ ім. В. Даля	26.03.2021	Захід «Родина року»	м. Київ	Популяризація сімейних традицій університету.
22. Veteran Hub	26.03.2021	Створення університетського «Veteran Hub»	університет	Реабілітація учасників, професійна підготовка (перепідготовка) на цивільні спеціальності, на які є запит на ринку праці України, таких цільових груп: ветерани АТО/ООС, учасники бойових дій та члени їх сімей.
23. СНУ ім. В. Даля	26.03.2021	Навчання «Діджиталізація публічного управління» професійної перепідготовки військовослужбовців, звільнених у запас, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні.	онлайн	Участь в проєкті – професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей.

1	2	3	4	5
24. Career Hub	30.03.2021	Кар'єрна онлайн-консультація про LinkedIn	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
25. СНУ ім. В. Даля	31.03.2021	Співпраця з Управлінням патрульної поліції в Луганській області	університет	Підписання меморандуму про співпрацю між СНУ ім. В. Даля та Управлінням патрульної поліції в Луганській області. Метою якого є обмін інформацією, здійснення право освітньої та правопросвіницької діяльності, спрямованої на набуття необхідних знань у сфері.
26. Норвезька рада у справах біженців (NRC)	31.03.2021	Інформаційна сесія «Стримаємо поширення коронавірусу разом»	університет онлайн	Базові теоретичні відомості про COVID-19, його поширеними симптомами та останніми статистичними даними щодо кількості інфікованих.
27. ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, 10, 11, 13, 14, 15, 16 м. Сєвєродонецьк	01.04.2021	Виробнича практика	школи міста	Організація навчального процесу завдяки виробничій педагогічній практиці здобувачами вищої освіти спеціальності «Середня освіта. Українська мова та література»
28. Патрульна поліція Луганської області	02.04.2021	Інформаційно-профілактичний захід	гуртожиток	Запобігання кримінальної протиправності серед студентської молоді.
29. Обласна державна адміністрація	02.04.2021	Регіональний проєкт XIII обласний конкурс «Молода людина Луганщини-2020»	ОДА	Підтримка молодіжних ініціатив, консолідацію зусиль молоді, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо реалізації державної молодіжної політики в Луганській області, обміну досвідом роботи та новітніми технологіями.
30. Career Hub	05.04.2021	Онлайн-тренінг	університет	Сприяння кар'єрному розвитку молоді до успішної реалізації у професії.
31. СНУ ім. В. Даля	06.04.2021	Круглий стіл учасників проєкту «Норвегія-Україна»	університет	Надання професійної підготовки (перепідготовки) військовослужбовцям та членам їхніх сімей, оволодіння новими спеціальностями, організація власної справи, успішно адаптуватися до умов життя в громадському суспільстві.
32. СНУ ім. В. Даля	07.04.2021	Круглий стіл «Судово-податкова експертиза: поєднання спеціальних знань у сфері оподаткування та права»	університет	У рамках Меморандуму про співпрацю з Луганським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром (НДЕКЦ) МВС України висвітлені актуальні питання роботи судових експертів, аспекти застосування спеціальних знань у сфері оподаткування та права під час проведення судово-податкової експертизи.
33. СНУ ім. В. Даля	08.04.2021	Відеоконференція з успішними випускниками	онлайн	Обмін досвідом пошуку грантів на навчання за кордоном, порівняти системи освіти, методи навчання, види та форми контрольних заходів, знайти гідну роботу.

1	2	3	4	5
<b>34. Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва</b>	09.04.2021	Круглий стіл «Роль молоді у розвитку громад»	університет	Розробка стратегії розвитку Сєвєродонецької міської територіальної громади (ТГ) на період 2021-2027 р. керівником Сєвєродонецької ВЦА, радником патронатної служби голови Луганської ОДА та студентською молоддю.
<b>35. Управління соціального захисту населення Сєвєродонецької міської ВЦА Сєвєродонецького р-ну Луганської області</b>	13.04.2021	Інформаційно-просвітницьке опитування	м. Сєвєродонецьк	Опитування здобувачами вищої освіти населення міста щодо обізнаності про проблему домашнього насильства.
<b>36. СНУ ім. В. Даля</b>	17.04.2021	Робоча зустріч ТОВ НВП «Зоря»	університет	Обговорення вакантних посад та перспективи працевлаштування, перспективи кар'єрного зростання, проходження практики, навчання за дуальною формою навчання.
<b>37. СНУ ім. В. Даля</b>	19.04.2021	Робоча зустріч з ПрАТ «ПлазмаТек»	університет	Співпраця з промисловими підприємствами-потенційними стейкхолдерами освітніх програм для інженерних спеціальностей. Пошук перспективних напрямів
<b>38. «Veteran Hub»</b>	21.04.2021	Робоча поїздка	м. Дніпро	Обмін досвідом роботи, подальша співпраця в рамках здійснення проєкту «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку», який реалізується програмою імені Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні.
<b>39. Career Hub</b>	27.04.2021	Онлайн-консультація «Як подолати страх перед ЗНО/ДПА та іспитами: корисні поради та методики»	онлайн	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>40. СНУ ім. В. Даля</b>	28.04.- 29.04.2021	Тренінг «Відкриття стартапу»	університет	Розробка напрямків удосконалення маркетингової діяльності підприємств в сучасних ринкових умовах, основні джерела фінансування стартапів.
<b>41. Career Hub</b>	29.04.2021	Онлайн-практикум «Як написати резюме та успішно пройти співбесіду»	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.

1	2	3	4	5
<b>42. Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва</b>	29.04.2021	День відкритих дверей. Успіхи у кар'єрному зростанні	університет	Зустріч з випускниками університету та обговорення успіхів у зростанні.
<b>43. Career Hub</b>	13.05.2021	Онлайн-тренінг «Як навчитись керувати власними фінансами»	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>44. СНУ ім. В. Даля, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва</b>	17-18.05.2021	Онлайн захід «День кар'єри ЄС»	університет	Обмін думками, власним досвідом щодо впровадження стандартів та практик ЄС в Україні, участі у програмах ЄС для розвитку нових бізнесових та освітніх можливостей, обговорення трендів на ринку праці, зокрема щодо знань та навичок, які потрібні молодій людині, щоб зробити успішну кар'єру.
<b>45. Луганський обласний центр зайнятості</b>	18.05.2021	Онлайн-ярмарка вакансій Луганського обласного центру зайнятості	університет	Ознайомлення молоді з підприємствами Луганської області, презентація напрямів діяльності, ознайомлення з умовами та критеріями працевлаштування, складання резюме, проходження співбесід.
<b>46. Головне управління статистики</b>	18.05.2021	Онлайн-лекція зі статистики	університет	Нові знання щодо використання статичної інформації в науковій та навчальній роботі, при написанні бакалаврських та магістерських робіт.
<b>47. Career Hub</b>	20.05.2021	Онлайн-тренінг «Автостопом по кар'єрі у сфері медіа»	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>48. СНУ ім. В. Даля, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва</b>	20.05.2021	Ветеранський простір	університет	Початок роботи Ветеранського простору університету СНУ ім. В. Даля. Презентація плану роботи Ветеранського простору університету. Розробка системи комплексної реабілітації учасників проєкту, професійної підготовки (перепідготовки) на цивільні спеціальності, таких цільових груп, як військовослужбовці, ветерани АТО/ООС, учасники бойових дій та члени їхніх сімей, а також члени сімей загиблих захисників України.
<b>49. ПАТ «ПлазмаТек»</b>	25.05.2021	Ділова зустріч	університет	Підписання Меморандуму про співробітництво, реалізація науково-дослідних робіт.
<b>50. Career Hub</b>	27.05.2021	Онлайн – практикум «Як написати резюме та успішно пройти співбесіду»	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.

1	2	3	4	5
<b>51. СНУ ім. В. Даля</b>	01.06.2021	Весіння Академія НАТО «Стратегічна концепція НАТО-2030: Альянс і Україна в новому середовищі безпеки»	університет	Об'єднання зусиль міжнародних та українських експертів, а також студентської молоді для сприяння взаєморозумінню ролі НАТО у зміні середовища безпеки.
<b>52. Державне управління статистики України в Луганській області</b>	01.06.2021	Чергова зустріч	університет	Робота статуправління, види зведеної статистичної інформації та можливість її використання в наукових дослідженнях.
<b>53. СНУ ім. В. Даля</b>	02.06.2021	Фінальна зустріч слухачів курсу «Діджиталізація публічного управління» проєкту «Норвегія- Україна»	університет	Привітання із завершенням навчання та реалізації програми курсу «Діджиталізація публічного управління щодо професійної перепідготовки військовослужбовців, ветеранів, звільнених у запас, та членів їхніх сімей.
<b>54. СНУ ім. В. Даля</b>	02.06.2021	Онлайн-зустріч з Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації, Департаменту зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності	університет	Можливості для подальшого вдосконалення ОП з метою фундаментальної підготовки фахівців з іноземної філології.
<b>55. Career Hub</b>	03.06.2021	Онлайн-тренінг «Як адаптуватись на новому місці роботи»	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>56. СНУ ім. В. Даля</b>	06.06.2021	Перший EDP воркшоп «Хімія»	університет	Фінальний варіант SWOT-матриці по пріоритетному напрямку «Хімія». Впровадження смарт-спеціалізації в регіонах України із врахуванням їх конкурентних переваг. Напрямок на звуження більш широкого напрямку до конкретної ніші.
<b>57. Головне управління ДПС у Луганській області</b>	09.06.2021	Онлайн-зустріч	університет	Залучення здобувачів вищої освіти для профорієнтаційної роботи державної податкової служби

1	2	3	4	5
<b>58. СНУ ім. В. Даля</b>	14.06.2021	Локальний конкурс проектів Стартап школи	університет	Підготовка представлення проектів для міжрегіонального конкурсу в Краматорську та всеукраїнському конкурсі у Києві
<b>59. ТОВ НВП «Зоря»</b>	30.06.2021	Skype-нарада	університет	Черговий етап домовленостей між представниками підприємства із здобувачами вищої освіти факультету інженерії та викладачами з якими троє здобувачів отримають іменні стипендії від підприємства на виконання дипломних робіт.
<b>60. СНУ ім. В. Даля</b>	01.07.2021	Зустріч з керівником Севєродонецької міської військово- цивільної адміністрації	університет	Обговорення участі у проектах, що фінансуються громадським бюджетом, а саме тих, що подаються у взаємодії адміністрації університету та адміністрації міста.
<b>61. Career Hub</b>	01.07.2021	Онлайн групова кар'єрна консультація “Підприємництво: як зробити перші кроки?”	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.
<b>62. Career Hub</b>	07.07.2021	Онлайн-семінар “Як подолати емоційне вигорання на роботі”	університет	Допомога молоді розібратися у кар'єрних напрямках і професіях.



СНУ ім. В. Даля  
проспект Центральний 59-а,  
м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.  
93400, Україна  
[uni@snu.edu.ua](mailto:uni@snu.edu.ua)  
(06452) 40342