



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»
Другого рівня вищої освіти**

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю: 014 Середня освіта
предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта.
Мова і література (із зазначенням мови)
спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література
Освітня кваліфікація: Магістр освіти.
Професійна кваліфікація: Учитель англійської мови
та зарубіжної літератури, викладач ЗВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ :

Голова вченої ради

_____/О. В. Поркуян/

(протокол № ____ від «__» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор _____/О. В. Поркуян/

(наказ № __ від «__» _____ 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта» і предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови)», спеціалізації 014.021 «Англійська мова і література» розроблена кафедрою іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Програму буде впроваджено до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти із вказаної спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою СНУ ім. В. Даля у складі:

Крсек Ольга Євгенівна доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Модестова Тетяна Василівна доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Козьменко Іванівна Олена доктор педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету міжнародних відносин Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Бєловецька Едуардівна Ліна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та професійної комунікації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

**1. Профіль освітньо-професійної програми
спеціальність 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02
Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови),
спеціалізація 014.021 Англійська мова і література**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта. Мова і література (англійська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська, французька, латинська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних надавати якісні освітні послуги, формувати особистість людини в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти, викладати англійську мову і зарубіжну літературу, формувати ключові компетентності, інтелектуальні, творчі здібності, світогляд здобувачів освіти у контексті загальнолюдських і національних цінностей заради успішної самореалізації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю: 014 Середня освіта предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова і література (із зазначенням мови) спеціалізація: 014.021 англійська мова і література Обов'язкові компоненти ОП – 74,5% Вибіркові компоненти ОП - 25,5 %

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти акцентована на формування здатності організації освітнього процесу особистості шляхом залучення до вивчення англійської мови та зарубіжної літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування ключових і фахових компетентностей, розвиток духовних цінностей для реалізації викладацької, організаційно-виховної та науково-дослідної діяльності, відповідно до сучасних вимог національної освіти та мовної підготовки, Загальноєвропейських рекомендацій про мовну освіту.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців англійської мови та зарубіжної літератури для викладання в загальноосвітніх, фахових передвищих, вищих закладах освіти, формування успішної особистості в процесі поглибленого вивчення англійської як основної мови у поєднанні з опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практикою та розвитком дослідницьких навичок в умовах викликів сучасності, зокрема ситуації на Сході України.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010), випускник цієї програми може обіймати посади: 2310.2 Викладач ЗВО 2310.2 Асистент 2320 Викладач середніх навчальних закладів Професійні назви роботи: • викладач професійно-технічного навчального закладу • викладач професійного навчально-виховного закладу • вчитель середнього навчально-виховного закладу 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання Професійні назви роботи: • викладач (методи навчання) • вихователь-методист
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти (PhD)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та використанням

	різноманітних технологій навчання, неперервної і мотивованої самоосвіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист кваліфікаційної роботи, захист звітів з практик, заліки, іспити. Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність інтегрувати знання і розв'язувати складні завдання, практичні проблеми завдяки умінню використовувати теорії та методи освітніх наук, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній діяльності з урахуванням вимог дистанційного навчання.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іншомовних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність усвідомлено визначати цілі особистісного і професійного розвитку, застосовувати навички самоменеджменту, працювати індивідуально та в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на засадах поваги, добра і свобод особистості, мотивувати людей для досягнення спільної мети, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати</p>

	<p>духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.</p> <p>ЗК 10. Здатність до письмової й усної іншомовної комунікації в професійному середовищі.</p> <p>ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень, уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня у фаховій педагогічній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб, реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням актуальних психолого-педагогічних тенденцій.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати індивідуальний супровід здобувача освіти (наставництво під час навчання), формувати й розвивати ключові компетентності та уміння.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентісно орієнтованого підходу з англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати проблеми у навчанні і/або професійній діяльності, коригувати власну педагогічну діяльність для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити професійно-орієнтовані наукові дослідження, аналізувати й узагальнювати результати дослідницького/творчого проєкту.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового і безпечного життя,</p>

	<p>використовувати ергономічні технології в організації освітнього процесу.</p> <p>ФК 10. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови і зарубіжної літератури з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати інформаційні технології освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, упроваджуючи сучасні методи, прийоми і засоби навчання англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 12. Здатність структурувати й організувати навчальний матеріал відповідно до вимог шкільної програми або робочих навчальних програм ЗВО.</p> <p>ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знання сучасних тенденцій методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури, особливостей використання мови в іншомовній комунікації, уміння творчо використовувати вітчизняні й зарубіжні теорії та здобутки у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Знання Державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови і зарубіжної літератури для ЗЗСО/ЗВО та практичних шляхів їхньої реалізації в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 3. Знання психолого-педагогічних особливостей роботи й етичних норм взаємодії в професійному середовищі.</p> <p>ПРН 4. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням потреб та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. Знання та ефективне використання методів і прийомів викладання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, історії мови, усвідомлення художньої літератури як мистецтва слова.</p> <p>ПРН 7. Уміння здійснювати, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології</p>

	<p>та різноманітні ресурси.</p> <p>ПРН 8. Уміння знаходити, адаптувати і модифікувати існуючі наукові підходи й методики відповідно до потреб освітнього процесу та конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Уміння здійснювати самоаналіз, діагностику та корекцію власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ПРН 10. Уміння використовувати різні форми, засоби і стратегії формування культури здорового і безпечного життя, навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Здатність враховувати психологічні вікові особливості когнітивних процесів організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у вивченні англійської мови та зарубіжної літератури.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечує професорсько-викладацький склад, який відповідає ліцензійним умовам. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України, беруть участь в освітніх проєктах Британської Ради, проходять міжнародні стажування у закладах вищої освіти Європейського Союзу</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких уміщують кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси для забезпечення навчання за освітньою програмою в СНУ ім. В. Даля:</p> <p>офіційний сайт СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/), сайт кафедри ІМПК (https:// http://deps.snu.edu.ua/uk/navchalno-naukovij-intitut-mizhnarodnih-vidnosin-new/kafedra-inozemnih-mov-ta-profesijnoyi-komunikaciyi/kafedra-impk), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля</p>

	<p>(http://library.snu.edu.ua/). На офіційному сайті розміщено інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в дистанційному режимі, каталоги освітніх програм, каталог вибіркових дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права обрання індивідуальної освітньої траєкторії. На сайті кафедри ІМПК розміщено інформацію про правила прийому на навчання за вказаною освітньою програмою, інформацію про освітню програму, покликання на каталог силябусів освітніх компонентів, інформацію для стейкхолдерів. СНУ ім. В. Даля і кафедра ІМПК має в своєму підпорядкуванні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання для реалізації освітньої програми.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливе навчання і проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти та наукових установах на договірних умовах. Для керівництва практикою і виконання кваліфікаційної роботи можуть залучатися досвідчені фахівці, учені інших наукових та освітніх установ, якщо напрям їхньої діяльності співпадає з тематикою дослідження здобувача вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх і багатосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти, науковими установами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» на підставі результатів навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян за гуманітарним профілем. https://snu.edu.ua/vstup/foreign/</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

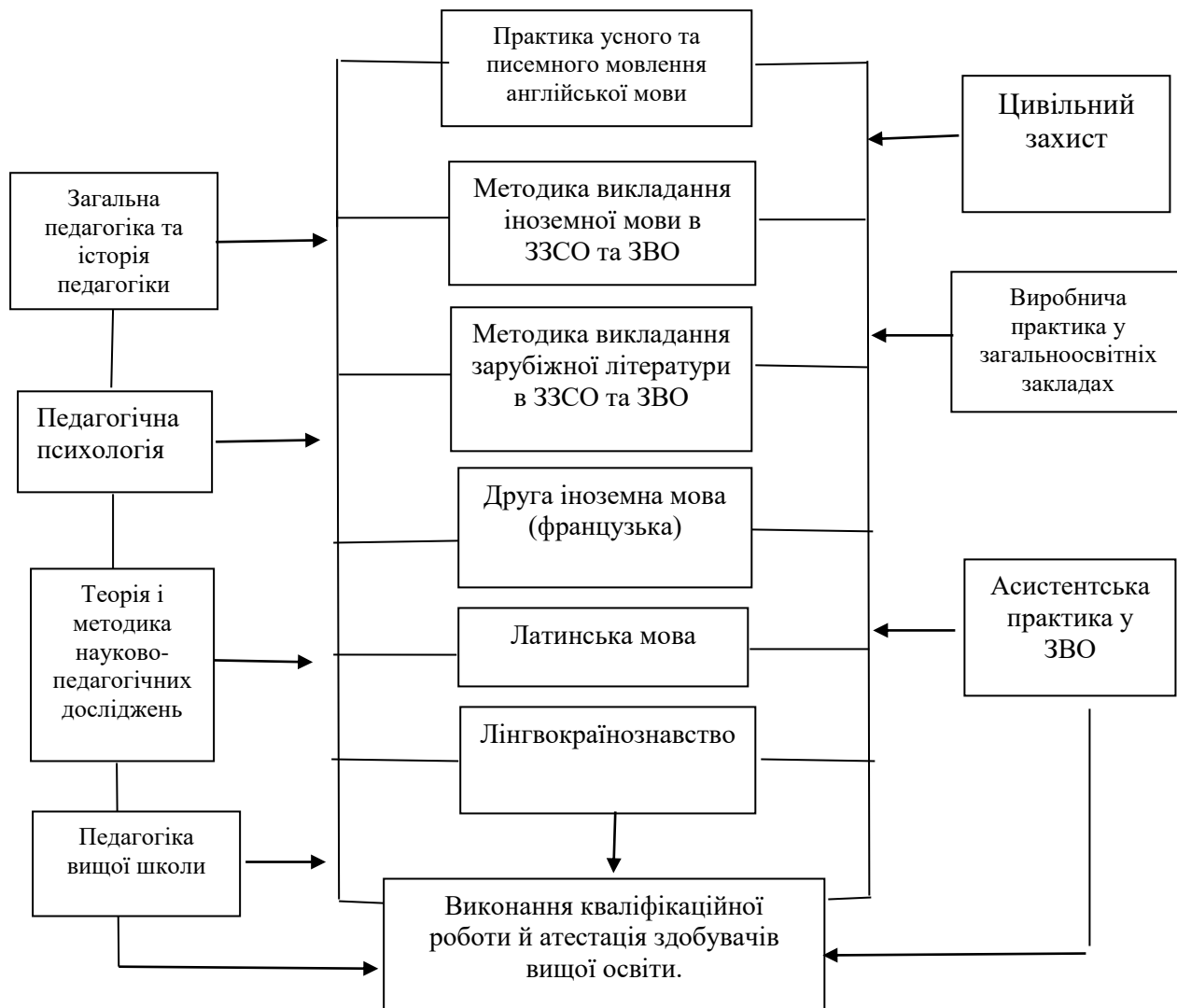
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	№ у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
1		2	3	4
ОК 1.	1.01	Загальна педагогіка та історія педагогіки	3	залік
ОК 2.	1.02	Теорія і методика науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 3.	1.03	Друга іноземна мова (французька)	3	залік
ОК 4.	1.04	Педагогічна психологія	3	залік
ОК 5.	1.05	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 6.	1.06	Цивільний захист	2	залік
ОК 7.	1.07	Методика викладання іноземної мови в ЗЗСО та ЗВО	5	іспит
ОК 8.	1.08	Методика викладання зарубіжної літератури в ЗЗСО та ЗВО	5	іспит
ОК 9.	1.09	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	8	іспит
ОК10.	1.10	Латинська мова	3	залік
ОК11.	1.11	Лінгвокраїнознавство	3	іспит
	1.2	Практика:		
ОК12.	1.2.01	Виробнича практика у ЗЗСО	7	залік
ОК13.	1.2.02	Асистентська практика у ЗВО	7	залік
		Разом:	14	
	1.3	Кваліфікаційна робота		
ОК14.	1.3.01	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	-
	1.4	Атестація		
	1.4.01	Захист кваліфікаційної роботи магістра	-	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			67	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.		Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ 2.		Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ 3.		Вибіркова дисципліна 3	5	залік

ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.



Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля відбувається згідно з [Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля](#)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням випускнику ступеня магістра освіти з присвоєнням кваліфікації «Магістр освіти. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач ЗВО». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, чи в репозиторії закладу освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1							*	*				*	*	*
ПРН 2							*	*				*	*	
ПРН 3	*			*	*		*	*				*	*	
ПРН4	*			*	*		*	*				*	*	
ПРН 5							*	*				*	*	
ПРН6			*				*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН8	*	*			*		*	*				*	*	*
ПРН9	*			*	*		*					*	*	
ПРН10				*		*		*				*	*	
ПРН11				*			*	*				*	*	

НОРМАТИВНІ ПОКЛИКАННЯ

Освітня програма розроблена відповідно до таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.

6. Наказ Міністерства освіти і наук України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)
https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>