

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № __ від "" _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 2021 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ОСВІТНЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр психології

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.

ВНЕСЕНО кафедрою психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Бохонкова Ю. О. д. психол. н., проф., завідувачка кафедри психології та соціології
СНУ ім. В. Даля (голова проектної групи)

Гарькавець С. О. д. психол. н., проф., професор кафедри психології та соціології СНУ
ім. В. Даля (член проектної групи)

Лосієвська О. Г. д. психол. н., доц., професорка кафедри психології та соціології СНУ
ім. В. Даля (член проектної групи)

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, вводиться в дію з 2019/2020 н. р.

Освітня програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля кафедра психології та соціології
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат: серія НД №1391289. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1214
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії,

	<p>що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; між групової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки; спеціальність – 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології; навчання рішенню комплексних, складних і спеціальних завдань в системі освіти, адміністративного обслуговування, охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, робота у суспільних і громадських, науково-дослідних і інших організаціях, які здійснюють психологічну допомогу.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології до інноваційної, пошуково-дослідницької діяльності. Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	магістр спеціальності 053 Психологія може займати наступні первинні посади (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 2445.1 «науковий співробітник (психологія)», «молодший науковий співробітник (психологія)», «науковий співробітник-консультант (психологія)»; 2445.2 «психолог», «практичний психолог»; 2340 «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; 2310.2 «викладач вищого навчального закладу»; 1232 «начальник лабораторії соціології та психофізіології праці»; 1237.2 «начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); 1479 «менеджер (управитель) з організації консультативних послуг»; 2320 «викладач професійно-технічного закладу»; 1229.7 «начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних

	<p>послуг тощо); 2351.2 «консультант з питань здорового способу життя». А також працювати на посадах психолога у закладах освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги населенню, органах державного управління (психолог, психолог-консультант, психолог-реабілітолог); посади у сфері розвитку персоналу (професіолог, професіонал з розвитку персоналу, психолог-експерт з організаційної психології, психолог у сфері кадрового менеджменту, людських ресурсів, бізнес-консультант).</p>
Подальше навчання та академічні права випускників	<p>можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>– технології навчання: дискусійні, проблемні, контекстні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику;</p> <p>– організаційні форми навчання: групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», 2-рівневою національною шкалою «зараховано / не зараховано».</p> <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, державний підсумковий контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, екзамени.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

	<p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях (для освітньо-професійної програми)</p>
7 - Результати навчання	
	<p><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>

	<p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p> <p>ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Випусковою кафедрою є кафедра психології та соціології. Гарант освітньої програми: Бохонкова Юлія Олександрівна, завідувачка кафедри психології та соціології, доктор психологічних наук, професор.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в даній галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни, має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 053 Психологія.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 053 Психологія та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, мають документи про підвищення кваліфікації за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломи, сертифікати або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники та монографії з означеного напряму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (тренінговий центр, університетські центри); - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет (комп'ютери, об'єднані в локальну мережу); - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - пакет MS Office 365; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище e-Campus; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - силабуси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки до атестаційного екзамену; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт (ККР). <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки);

	<p>- угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);</p> <p>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки);</p> <p>- договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
OK1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
OK2.	Іноземна мова	3,0	залік
OK3.	Соціальні та політичні конфлікти	4,0	іспит
OK4.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,0	іспит

1	2	3	4
OK5.	Методика викладання психології у вищій школі	6,0	іспит
OK6.	Сімейне консультування та психологічна допомога дітям	3,0	іспит
OK7.	Основи масової поведінки та психологія впливу	5,5	іспит
OK8.	Психологія у маркетингу та рекламі	3,0	іспит
OK9.	Організація діяльності психологічної служби	4,0	іспит
OK10.	Професійна компетентність психолога	4,5	іспит
OK11.	Психологія травмуючих ситуацій	4,5	іспит
	Разом	44,5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВБ)			
ВБ-1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ-2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ-3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ-4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ-5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Разом	23,0	
3. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)			
OK12.	Науково-дослідна робота студентів	1,5	курслова робота
	Разом	1,5	
4. ПРАКТИКА			
OK13.	Виробнича (переддипломна)	7,2	залік
	Разом	7,2	
5. КВАЛІФІКАЦІНА РОБОТА			
OK14.	Кваліфікаційна робота	13,8	іспит
		13,8	
6. АТЕСТАЦІЯ			
OK15.	Атестаційний екзамен		іспит
OK16.	Захист кваліфікаційної роботи		захист
	Разом		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі представлені дисципліни:

- обов'язкові освітні компоненти (ОК);
- вибіркові освітні компоненти (ВБ);
- курсові проекти (роботи);
- практика;
- кваліфікаційна робота;
- атестація.

Вибір індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищого освіти навчального закладу здійснюється у відповідності до «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля».

Семестри		
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)		
Методологія та організація наукових досліджень		
Іноземна мова	Іноземна мова	
Соціальні та політичні конфлікти	Основи масової поведінки та психологія впливу	Сімейне консультування та психологічна допомога дітям
Теоретико-методологічні проблеми психології, Науково-дослідна робота студентів	Професійна компетентність психолога	Практична психологія у маркетингу та рекламі
Методика викладання психології у вищій школі	Психологія травмуючих ситуацій	
Організація діяльності психологічної служби		
Вибіркові освітні компоненти		
Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	
КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)		
		Науково-дослідна робота студентів
ПРАКТИКА		
Виробнича (переддипломна)		
Кваліфікаційна робота		
		Кваліфікаційна робота
Атестація		
		Атестаційний екзамен
		Захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти. Атестаційний екзамен за спеціальністю 053 Психологія спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вищого навчального закладу передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.
ЗК1	•															
ЗК2	•															
ЗК3	•															
ЗК4	•															
ЗК5		•														
ЗК6		•														
ЗК7																
ЗК8																
ЗК9																
ЗК10		•														
ФК1			•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	
ФК2			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК3			•		•		•	•	•	•		•		•	•	
ФК4			•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК5			•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК6			•		•		•	•	•	•				•	•	
ФК7					•									•	•	•
ФК8				•	•	•			•	•	•			•	•	•
ФК9			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК10			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	
ФК11								•	•	•	•			•	•	

6. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання (ПР) та компетентностей

Таблиця 6

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання (ПР) та компетентностей

ПР навчання	К.	Загальні компетентності										Фахові (предметні) компетентності											
		1	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	5	6	7	8	9	10	11	
ПР1	●	●			●			●				●					●				●	●	
ПР2	●	●			●	●	●	●					●	●	●			●	●	●	●	●	●
ПР3	●		●				●		●		●	●			●	●		●		●	●		
ПР4	●			●	●		●	●					●						●	●			
ПР5	●	●		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ПР6	●	●		●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПР7	●	●			●	●	●	●			●					●	●		●	●		●	
ПР8	●			●	●	●		●	●						●	●	●	●					
ПР9	●	●				●	●	●		●				●	●		●	●	●	●		●	
ПР10	●	●					●		●		●	●			●	●				●	●	●	
ПР11	●			●		●			●			●			●		●	●	●	●	●	●	●
ПР12	●			●	●			●				●		●				●	●		●		
ПР13	●	●	●	●		●	●	●		●			●	●	●	●		●	●	●		●	

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: CS Ltd., 2015. – 32 p. [Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 15 жовтня 2020 № 1274 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>