



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології на залізничному транспорті»

другого рівня вищої освіти
(першого/другого)

за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
номер назва

галузі знань 27 Транспорт
номер назва

кваліфікація: Магістр з транспортних технологій
(на залізничному транспорті)
(бакалавр, магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № ___ від " ___ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 20__ р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ № ___ від " ___ " _____ 20__ р.)

Севєродонецьк 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>2-й рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології (за видами)</u>
Назва	<u>Транспортні технології на залізничному транспорті</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з транспортних технологій</u> <u>(на залізничному транспорті)</u>

ПОГОДЖЕНО

Начальник залізничного цеху
ПрАТ «Севєродонецьке об'єднання Азот»

_____ Євген Володимирович Загойко
«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Начальник Лиманського центру професійного розвитку персоналу
регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»

_____ Володимир Романович Сиднєв
«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту»

_____ Тріщ Олександр Михайлович
«__» _____ 20__ р.

МП

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на залізничному транспорті» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» у галузі знань 27 Транспорт, (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/23/275-transportni-tekhnohohiyi-za-vydamy-mahistr.pdf>), затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. №1448.

Розроблено проектною групою спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) кафедри «Логістичне управління і безпека руху на транспорті» навчально-наукового інституту транспорту та будівництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у складі:

- | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|
| 1. кандидат технічних наук, доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті, керівник групи | _____ (підпис) | Шворнікова Ганна Михайлівна |
| 2. доктор технічних наук, професор кафедри організації перевезень і управління на залізничному транспорті | _____ (підпис) | Чернецька-Білецька Наталія Борисівна |
| 3. кандидат технічних наук | _____ (підпис) | Баранов Ігор Олегович |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Загнойко Євген Володимирович – начальник залізничного цеху ПрАТ «Севродонецьке об'єднання Азот»;
2. Сиднев Володимир Романович – начальник Лиманського центру професійного розвитку персоналу регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
3. Тріщ Олександр Михайлович – заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту».

При розробці було залучено здобувачів вищої освіти:

1. Лацініна Анна Володимирівна – здобувач вищої освіти, Голова Студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва;
2. Головіна Юлія Олегівна – здобувач вищої освіти зі спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», гр. ОПЗТ-19дм;
3. Пихтіна Анна Романівна - здобувач вищої освіти зі спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», гр. ОПЗТ-17д.

СХВАЛЕНО на засіданні:

- кафедри «Логістичне управління і безпека руху на транспорті» від «13» січня 2021 р. (протокол № 13);
- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «10» березня 2021 р. (протокол № 7);
- Вченої ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «23» квітня 2021 р. (протокол № 8).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради СНУ ім. В. Даля від
«___» _____ 2021р. Протокол № ___

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

275
номер

Транспортні технології (за видами)
назва

за спеціалізацією 275.02 – Транспортні технології (на залізничному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра «Логістичне управління та безпека руху на транспорті»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології на залізничному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг – 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	- наявність кваліфікації «бакалавр»; - наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/university/opysy-osvitnih-program/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», здатних вирішувати складні задачі прикладного та науково-дослідного характеру за рахунок набуття загальних та фахових компетентностей, розширення професійного та наукового світогляду, підвищення інтересу до подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 27 «Транспорт»; спеціальність - 275 «Транспортні технології (за видами)»; спеціалізація - 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». 1. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології залізничного транспорту. 2. <i>Предмет вивчення</i> – особливості, проблеми та явища, що виникають в транспортних технологіях та системах залізничного транспорту. 3. <i>Мета навчання</i> – підготовка фахівців, що здатні використовувати набуті у процесі навчання компетентності для вирішення складних задач та проблем транспортної галузі у сфері професійної діяльності.

	<p>льності з управління підприємствами залізничного транспорту, організації вантажних та пасажирських перевезень, транспортно-експедиторського обслуговування, функціонування інтелектуальних та транспортно-логістичних систем, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</p> <p>4. <i>Теоретичний зміст</i> – розділи науки та техніки, що вивчають і поєднують зв'язки та закономірності в теорії організації вантажних та пасажирських перевезень, логістики, транспортно-експедиторської діяльності, дослідження операцій, моделювання транспортних потоків, інтелектуальних інформаційних технологій, сервісу та безпеки на залізничному транспорті для дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних систем;</p> <p>5. <i>Методи та засоби навчання</i> - аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування систем залізничного транспорту, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, сучасні транспортні технології;</p> <p>6. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю процесу перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – практична та професійна діяльність, зорієнтованість дослідницького та прикладного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми та спеціалізації – науково-практична освіта в галузі транспортних технологій на залізничному транспорті.</p> <p><i>Загальна</i> – професійна діяльність щодо управління процесами у галузі транспортних систем та технологій.</p> <p><i>Спеціальна</i> – професійна діяльність у галузі організації процесу вантажних та пасажирських залізничних перевезень.</p>
Особливості програми	Особливістю (унікальністю) освітньо-професійної програми є застосування комплексного підходу до організації навчання, що полягає у наявності освітніх компонент, які забезпечують формування наукового світогляду та набуття загальних і фахових компетентностей з урахуванням сучасних тенденцій розвитку технологій та систем залізничного транспорту. Відмінністю від інших подібних освітніх програм є зорієнтованість на регіональну та галузеву специфіку функціонування залізничних транспортних систем, що обумовлена концентрацією на території регіону великої кількості промислових підприємств, ефективне функціонування яких вимагає побудови раціональних транспортно-логістичних схем доставки вантажів, підвищення рівня мобільності населення та оновлення інфраструктури з урахуванням змін, викликаних подіями на Сході України. Така спрямованість має на увазі набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання щодо планування, прогнозування, моніторингу та управління транспортними процесами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовлений для виконання робіт з організації перевезень вантажів та пасажирів на залізничному транспорті, управ-

	<p>ління транспортними підрозділами підприємств залізничного транспорту, забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола послуг; у науково-дослідних установах.</p> <p><i>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України:</i></p> <p>1226.1 - Головний диспетчер (транспорт, складське господарство), Головний інженер (на транспорті), Головний фахівець (залізничний транспорт), Директор з транспорту; 1226.2 - Майстер служби (транспорт, зв'язок), Начальник відділу (на транспорті), Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок), Начальник поїзда (пасажирського, рефрижераторного, комбінованого транспорту і т. ін.), Начальник служби; 1210.1 - Начальник дирекції залізничних перевезень, Начальник залізниці; 1237 – Начальник технічного відділу; 1316 - Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті; 1443 - Менеджери (управителі) на транспорті, Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1475.4 - Менеджер (управитель) з логістики; 2149.1 - Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.2 – Інженер з транспорту; 2419.2 – Логіст.</p>
Подальше навчання	Магістр спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» має можливість продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти споріднених спеціальностей, підвищувати кваліфікацію та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи навчання базуються на принципах студентоцентрованості та проблемно-орієнтованості. Процес викладання містить: лекції, практичні заняття, написання курсових робіт та проектів, консультації, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійну роботу здобувачів вищої освіти, навчання через практику, науково-дослідницьку роботу з написанням наукових статей, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, електронне тестування, контрольні роботи, курсові, презентації з використанням можливостей інформаційних технологій, поточний контроль, звіт про проходження практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється при проведенні поточного та підсумкового контролю за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК-02. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК-03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК-06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням залізничних транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК-02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК-03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК-04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК-05. Здатність до управління вантажними перевезеннями на залізничному транспорті.</p> <p>ФК-06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на залізничному транспорті.</p> <p>ФК-07. Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p>ФК-08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК-09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод на залізничному транспорті.</p> <p>ФК-10. Здатність враховувати вплив митних процедур при формування транспортних технологій.</p> <p>ФК-11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК-12. Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.</p> <p>ФК-13. Здатність визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної транспортних систем.</p> <p>ФК-14. Здатність до застосування сучасних методів наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища</p>

	<p>під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</p> <p>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-15. Розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів</p> <p>РН-16. Визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку регіональної та національної транспортних систем.</p> <p>РН-17. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень при організації дослідницьких та проєктних робіт щодо розвитку транспортних технологій на залізничному транспорті.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У навчальному процесі беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та спеціалісти в галузі транспортних технологій які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що забезпечує викладання освітніх компонент повинен мати кваліфікацію за дипломом про вищу освіту та/або спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки здобувачів вищої.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та вимогам освітніх компонент освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, наукові публікації та/або навчальні посібники з відповідного напрямку.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний</p>

	<p>процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 60 %; - які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20%.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база представлена приміщеннями, що призначені для проведення навчальних занять та контрольних заходів і відповідає встановленим нормам та вимогам безпеки. Навчальні аудиторії забезпечені меблями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інформаційними стендами, макетами об'єктів транспорту та устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану. Здобувачам вищої освіти забезпечено можливість підключення до мережі Інтернет та вільного доступу до інформаційно-освітнього середовища СНУ ім. В.Даля. Університет забезпечено необхідною соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема бібліотекою, місцями громадського харчування, спортивними залами, тематичними локаціями, інфраструктурою для забезпечення комфортних умов навчання осіб з особливими потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Універсальний книжковий фонд бібліотеки налічує понад 139 тисяч документів. Щорічно бібліотека обслуговує понад 4 000 користувачів. Сучасні засоби телекомунікації дозволяють впроваджувати нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. В сучасних умовах бібліотека інформаційно забезпечує освітній, науковий та виховний процеси в університеті.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає наявному контингенту.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p><i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін та практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та Положення про ака-</p>

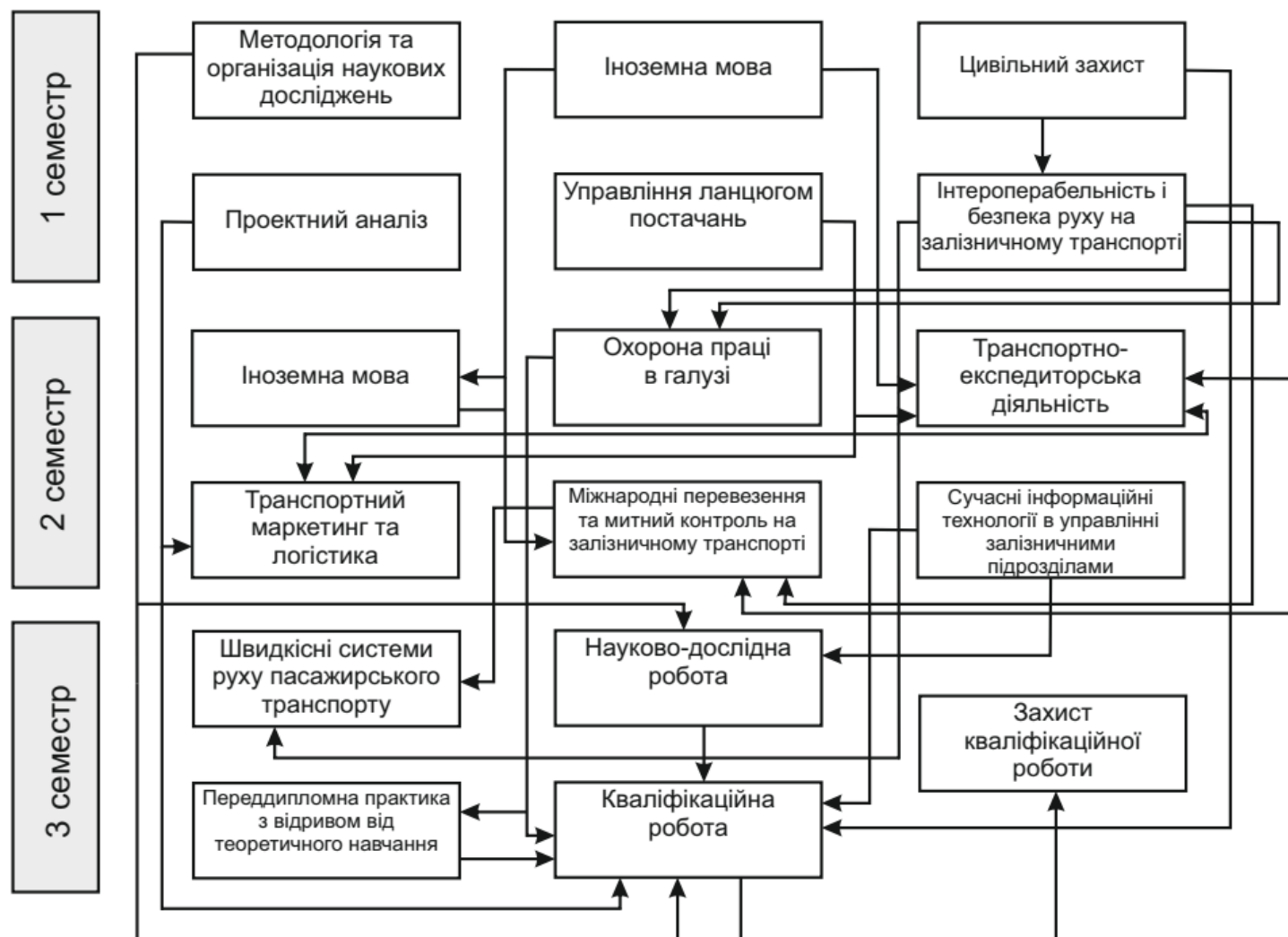
	демічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В.Даля.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом (далі «ЗВО - партнери»), за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Наразі можливим є навчання та стажування у Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza та The University of Economics – Varna.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до Університету: <ul style="list-style-type: none"> - за рахунок коштів міжнародних програм та організацій; - за рахунок власних надходжень вищих навчальних закладів; - за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб; - на умовах безоплатного навчання у разі взаємного обміну здобувачами вищої освіти, в тому числі за спільними освітніми програмами, які передбачають отримання спільного або подвійного документу про вищу освіту на умовах безоплатного навчання у разі міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК-01	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК-02	Іноземна мова	3,0	залік
ОК-03	Цивільний захист	1,5	залік
ОК-04	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК-05	Управління ланцюгом постачань	3,5	екзамен
ОК-06	Проектний аналіз	4,0	екзамен
ОК-07	Інтероперабельність і безпека руху на залізничному транспорті	5,0	екзамен
ОК-08	Транспортний маркетинг та логістика	3,5	залік
ОК-09	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	3,5	екзамен
ОК-10	Міжнародні перевезення та митний контроль на залізничному транспорті	4,0	екзамен
ОК-11	Транспортно-експедиторська діяльність	5,0	екзамен
ОК-12	Науково-дослідна робота	3,0	залік
ОК-13	Швидкісні системи руху пасажирського транспорту	3,0	екзамен
	Разом	43,5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВБ)			
ВБ-01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ-02	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ-03	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ-04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ-05	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	Разом	23	
3. КУРСОВІ ПРОЄКТИ (РОБОТИ)			
ОК-14	Управління ланцюгом постачань	1,5	курсний проєкт
ОК-15	Транспортно-експедиторська діяльність	1,0	курсова робота
	Разом	2,5	
4. ПРАКТИКА			
ОК-16	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	7,2	залік
	Разом	7,2	
5. АТЕСТАЦІЯ			
ОК-17	Кваліфікаційна робота	13,8	
ОК-18	Захист кваліфікаційної роботи		
	Разом	13,8	
	Разом за компонентами ОПП	90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами)» містить загальні та фахові компетентності, а також результати навчання, які мають набути здобувачі вищої освіти протягом усього терміну навчання. Результати навчання узгоджені з компетентностями, що наведені у освітньо-професійній програмі та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою, дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК-01		Ум2	К1	
ЗК-02			К1	
ЗК-03	Зн1	Ум3		
ЗК-04			К1	АВ2
ЗК-05	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК-06		Ум3	К1	АВ2
ЗК-07	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК-08	Зн2			АВ3

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК-01	Зн1	Ум2		АВ1
ФК-02	Зн2	Ум2		
ФК-03	Зн1			
ФК-04	Зн1		К1	АВ1
ФК-05	Зн1		К1	АВ1
ФК-06	Зн1		К1	АВ1
ФК-07	Зн1		К1	АВ1
ФК-08	Зн1		К1	АВ1
ФК-09	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК-10	Зн1			
ФК-11	Зн1		К1	АВ3
ФК-12	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ФК-13	Зн2	Ум2		
ФК-14	Зн1	Ум1	К1	АВ3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.02 - Транспортні технології (на залізничному транспорті) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що завершується отриманням документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вищого навчального закладу передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>).

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18
ЗК-01		•			•		•			•	•		•					
ЗК-02						•					•					•		•
ЗК-03	•	•				•		•				•		•	•	•	•	•
ЗК-04						•		•		•							•	•
ЗК-05						•						•	•	•			•	
ЗК-06			•	•		•					•			•	•	•		
ЗК-07	•								•			•					•	
ЗК-08						•					•	•			•		•	
ФК-01	•				•		•		•			•					•	
ФК-02									•			•		•			•	
ФК-03		•					•	•		•	•				•			
ФК-04					•		•	•		•	•			•				
ФК-05				•							•				•	•		
ФК-06				•									•			•		
ФК-07					•		•		•							•		
ФК-08			•	•			•						•				•	
ФК-09			•	•			•											
ФК-10		•			•		•			•	•				•			
ФК-11					•				•			•		•		•	•	
ФК-12						•			•									
ФК-13							•	•								•	•	
ФК-14	•					•			•			•					•	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньої програми

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ФК-01	ФК-02	ФК-03	ФК-04	ФК-05	ФК-06	ФК-07	ФК-08	ФК-09	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14
РН-01	•		•	•																		•	
РН-02	•																					•	
РН-03								•													•		
РН-04	•			•																		•	
РН-05							•		•								•						
РН-06								•	•	•										•	•	•	
РН-07									•	•										•		•	
РН-08													•	•						•			
РН-09													•	•				•	•				
РН-10											•								•				
РН-11						•			•	•		•								•			
РН-12		•			•	•						•	•	•	•	•				•			
РН-13		•			•	•																	
РН-14																				•		•	
РН-15		•	•	•			•			•											•		
РН-16			•	•	•		•													•	•		
РН-17			•				•	•	•											•	•	•	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами описано матрицею, що наведена у таблиці 5.

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																	
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18
РН-01	•	•				•			•			•		•	•	•	•	
РН-02		•								•				•	•			•
РН-03	•		•	•		•		•			•			•	•		•	
РН-04		•										•		•	•		•	•
РН-05			•	•			•						•			•		
РН-06					•	•	•		•			•	•	•	•		•	
РН-07	•								•			•		•	•	•	•	
РН-08	•						•			•	•		•		•		•	
РН-09					•		•	•		•	•							
РН-10							•	•		•	•				•			
РН-11					•			•	•	•	•			•				
РН-12			•		•		•	•	•		•		•		•			
РН-13				•		•					•					•		
РН-14	•	•							•			•		•			•	
РН-15					•	•	•	•					•				•	
РН-16	•					•		•				•			•		•	
РН-17	•								•			•					•	

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
9. Наказ МОН України від 15 жовтня 2020 № 1274 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>].
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
11. Постанова «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24.03.2021 № 365. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/365-2021-%D0%BF>].
12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.