



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Будівництво та цивільна інженерія»

другого рівня вищої освіти

(першого/другого)

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

номер

назва

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

номер

назва

Кваліфікація: Магістр з будівництва та цивільної інженерії

(бакалавр/магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /О. В. Поркуян/

(протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Освітня програма вводиться в дію з 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ /О. В. Поркуян/

(наказ № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

Рівень висшої освіти	<u>II рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>19 «Архітектура та будівництво»</u>
Спеціальність	<u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</u>
Спеціалізація	<u>«Будівництво та цивільна інженерія»</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з будівництва та цивільної інженерії</u>

**ПОГОДЖЕНО**  
Стейкхолдер

**ПОГОДЖЕНО**  
Стейкхолдер

**ПОГОДЖЕНО**  
Стейкхолдер

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

- Татарченко Галина Олегівна** - гарант освітньої програми, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- Білошицька Наталія Іванівна** - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- Соколенко Валерій Михайлович** - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
- Уваров Павло Євгенович** - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибіркового зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

### **Затверджено на засіданні:**

вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. (протокол № \_\_\_\_\_)

# 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності

192 Будівництво та цивільна інженерія

нормер

назва

за спеціалізацією «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, навчально-науковий інститут транспорту і логістики, кафедра міського будівництва та господарства
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової вищої освіти та умови вступу, що визначаються «Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1194">https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1194</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих інженерних кадрів в галузі архітектури і будівництва: для науково- проектних інститутів, відділів архітектури та містобудування, органів самоврядування, незалежних експертиз, які здатні мислити як науковець-інженер і вирішувати складні інженерно-наукові задачі та проводити дослідження, аналізувати, що передбачає застосування містобудівних теорій та методів відповідних наук і характеризується	

комплексністю умов. Ознайомлення з сучасними методами дослідження, системного аналізу, проектування, використання сучасних теорій, менеджменту та інновацій у галузі архітектура і будівництво.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)</b></p>	<p>Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Цикл дисциплін загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС, 270 годин; цикл дисциплін фахової підготовки – 45 кредити ЄКТС, 1350 годин; цикл дисциплін вільного вибору студента – 30 кредитів ЄКТС, 900 годин.</p> <p>Об'єктом вивчення є: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері міського будівництва та господарства.</p> <p>Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо - технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології: Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент на планування, забудову та реконструкцію міських територій; проектування та експлуатацію вуличної мережі та транспортних споруд; інженерну підготовку міських територій; проектування</p>

	споруд захисту міських територій; інженерне обладнання та благоустрій міських територій; проектування ландшафту міста; оцінку екологічного стану міського середовища; проектування та будівництво будівель та споруд; створення та ведення містобудівних інформаційних систем; управління розвитком міст.
<b>Основної фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в області будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Будівництво та цивільна інженерія» Ключові слова: планування, проектування, забудова, реконструкція, благоустрій, міські території.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма формує професійні знання та навички зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» з урахуванням специфічних особливостей будівельного виробництва в умовах нестійкого зовнішнього середовища. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій професорсько-викладацького персоналу зі значним досвідом роботи, а також практичним досвідом управлінської діяльності. Можливість семестр або практика міжнародної мобільності.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»: <b>1210.1</b> Керівники підприємств, установ та організацій. <b>1223.1</b> Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва <b>1223.2</b> Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві: - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник дільниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва <b>1229.1</b> Керівні працівники апарату центральних органів державної влади:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний архітектор (органи державної влади)</li> <li>- Головний інспектор</li> <li>- Головний державний інженер-інспектор</li> <li>- Директор департаменту</li> <li>- Завідувач відділу</li> <li>- Завідувач групи</li> <li>- Завідувач сектору</li> <li>- Заступник директора департаменту - начальник відділу</li> <li>- Керівник апарату</li> <li>- Керівник головного управління</li> <li>- Керівник групи</li> <li>- Начальник (завідувач) підрозділу</li> <li>- Начальник відділу</li> </ul> <p><b>1229.3</b> Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний інженер (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст</li> <li>- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Директор департаменту</li> <li>- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)</li> <li>- Керівник апарату</li> <li>- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст</li> <li>- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)</li> <li>- Начальник інспекції</li> <li>- Начальник управління</li> </ul> <p><b>1237</b> Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p><b>1237.1</b> Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний архітектор (архітектура та будівництво)</li> <li>- Головний архітектор проекту</li> <li>- Головний інженер проекту</li> <li>- Головний конструктор</li> <li>- Головний конструктор проекту</li> </ul>
--	--

**1237.2** Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)

**1313** Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:

- Голова кооперативу будівельного
- Директор (керівник) малого будівельного підприємства

**14** Менеджери:

**1474** Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.

**1476** Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами .

**1491** Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.

**2141** Професіонали в галузі архітектури та планування міст:

**2141.1** Науковий співробітник (планування міст):

- Молодший науковий співробітник (планування міст)
- Науковий співробітник (планування міст)
- Науковий співробітник-консультант (планування міст)

**2141.2** Архітектори та планувальники міст:

- Інженер-проектувальник (планування міст)

**2142** Професіонали в галузі цивільного будівництва:

**2142.1** Науковий співробітник (цивільне будівництво):

- Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,)
- Науковий співробітник (цивільне будівництво)
- Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво)

**2142.2** Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Інженер з нагляду за будівництвом
- Інженер з проектно-кошторисної роботи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> </ul> <p><b>2310.2</b> Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Асистент;</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p><b>1223</b> – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> <li>- Research manager</li> </ul> <p><b>1323</b> – Construction managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction project manager</li> <li>- Project builder</li> </ul> <p><b>2142</b> – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer</li> <li>- Geotechnical engineer</li> <li>- Structural engineer</li> </ul> <p><b>1223</b> Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> </ul> <p><b>2310</b> University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної магістерської роботи, електронні навчальні курси.
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота диференційований залік з науково-дослідної практики, курсові.</p> <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p>

	<p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з науково-дослідницької практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК2.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.)</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК), (спеціалізовано-професійні) (ФКС)</b>	<p><b>ФК1.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва.</p> <p><b>ФК2.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).</p>

	<p><b>ФК5.</b> Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність користуватись сучасним комп'ютерним забезпеченням при проектуванні в будівництві.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що виникають при професійній діяльності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p><b>ФК9.</b> Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</b></p>	<p>Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Магістр повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності:</p> <p><b>ЗПР1.</b> Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання та навички, робити звіти та доповіді про їх реалізацію.</p> <p><b>ЗПР2.</b> Демонструвати здатність формувати соціологічну і екологічну інформацію, обробляти та аналізувати дані та використання цю інформацію в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p><b>ЗПР3.</b> Демонструвати здатність аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової та професійної діяльності, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ЗПР4.</b> Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно-будівельній галузі, а також безпосередньо в проектуванні та будівництві.</p> <p><b>ЗПР5.</b> Демонструвати здатність критично оцінити</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання (СПР)</b></p>	<p>результати власної роботи, виявити шляхи їх покращення.</p> <p><b>ЗПР6.</b> Демонструвати володіння достатніми науковими навичками в галузі архітектури і будівництва, відслідковувати новітні досягнення, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом та за керівництвом кваліфікованого наставника, взаємодіючи з колегами.</p> <p><b>СПР1.</b> Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p><b>СПР2.</b> Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).</p> <p><b>СПР3.</b> Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у галузі будівництва та цивільної інженерії з урахуванням світових досягнень в галузі будівництва</p> <p><b>СПР4.</b> Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території, будівель та споруд, транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови</p> <p><b>СПР5.</b> Проводити техніко-економічний аналіз в плануванні забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій, промислових об'єктів, об'єктів міського господарства та об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі будівництва та цивільної інженерії, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в</p>

	<p>переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напрямку та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтва про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напрямку.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Лабораторії кафедри забезпечені необхідним обладнанням і апаратурою, яка задовольняє потреби навчального процесу та науково-дослідних робіт.</p> <p>На кафедрі міського будівництва, господарства та матеріалознавства для організації та проведення навчальної роботи магістрів є достатньо технічно забезпечені приміщення загальною площею 1541,1 м<sup>2</sup> в тому числі: аудиторні приміщення площею 869,5 м<sup>2</sup>, навчальні лабораторії загальною площею 397,7 м<sup>2</sup>; науково-дослідні лабораторії загальною площею 31,6 м<sup>2</sup>, комп'ютерні лабораторії площею 275,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.</p> <p>В цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методична робота та інформаційне забезпечення на кафедрі ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Для кращого засвоєння</p>

	<p>студентами лекційного матеріалу використовуються мультимедійні засоби з використанням створеного відео-комп'ютерного фонду, платформа MOODL</p> <p>Комп'ютери всіх комп'ютерних класів мають необхідно для забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів програмне забезпечення (пакети прикладних програм: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2003, Corel Draw, Adobe Photoshop, Maya, 3DMax, PHP, Java script, КОМПАС 3D та інші).</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snu.edu.ua">http://www.snu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних виробничих та проектних організаціях і відповідних відділах самоврядування.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість семестр або практика міжнародної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної/науково програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.1</b>	<b>Навчальні дисципліни</b>	<b>41.0</b>	
ОК 1.1.01	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	залік
ОК 1.1.02	Іноземна мова	3.0	залік
ОК 1.1.03	Охорона праці в будівництві	1.5	залік
ОК 1.1.04	Проектно-кошторисна справа	3.0	іспит
ОК 1.1.05	Технологія зведення будівель і споруд	4.5	іспит
ОК 1.1.06	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	5.0	іспит
ОК 1.1.07	Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	4.5	іспит
ОК 1.1.08	Просторове планування	5.0	іспит
ОК 1.1.09	Енергоефективні будинки. Енергоаудит та енергореновація будівель.	4.5	іспит
ОК 1.1.10	Основи автоматизації проектування в будівництві	4.0	іспит
ОК 1.1.11	Завдання та проблеми ведення землекористування та кадастру міст	3.0	іспит
<b>ОК 1.2</b>	<b>Курсові проекти (роботи)</b>	<b>5.0</b>	
ОК 1.2.01	Технології зведення будівель і споруд	1.0	робота
ОК 1.2.02	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	1.0	робота
ОК 1.2.03	Просторове планування	1.5	проект
ОК 1.2.04	Основи автоматизації проектування в будівництві	1.5	проект
<b>ОК 1.3</b>	<b>Практика</b>	<b>7.2</b>	
ОК 1.3.01	Переддипломна практика	7.2	залік
<b>ОК 1.4</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<b>13.8</b>	
ОК 1.4.01	Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія	13.8	іспит
<b>ОК 1.5</b>	<b>Атестація</b>		
ОК 1.5.01	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія		іспит

<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>67</b>	
---	-----------	--



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>  (ЗК-загальні ФК-спеціальні Фахові)	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та</b>
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум2</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ЗК02</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК03</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК04</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК05</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК06</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК07</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК08</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК09</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК10</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК11</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК12</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК13</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК14</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК15</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК01</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК02</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ФК03</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК04</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК05</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК06</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК07</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК08</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ФК09</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК10</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК11</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ФК12</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ФК13</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК14</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК15</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

СЕМЕСТРИ		
1	2	3
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		
Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова	Проектно-кошторисна справа
Іноземна мова	Охорона праці в будівництві	Завдання та проблеми ведення землекористування та кадастру міст
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	Просторове планування	
Основи автоматизації проектування в будівництві	Енергоефективні будинки. Енергоаудит та енергORENOBACIЯ будівель.	
<b>Курсові проекти (роботи)</b>		
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Основи автоматизації проектування в будівництві	Просторове планування	
<b>Практика</b>		
		Переддипломна практика
<b>Кваліфікаційна робота</b>		
		Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Атестація</b>		
		Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemuzabezbechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

## 5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 2

Компетентності	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																ПРАКТИКУМ	КВАЛ.РО	АТЕСТАЦІЯ
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ											КУРСОВІ ПРОЕКТИ(РОБОТИ)							
	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.3.01			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ЗК1	+	+	+				+	+	+							+			
ЗК2										+	+				+				
ЗК3			+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ЗК4				+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	
ЗК5		+								+						+			
ЗК6					+	+			+										
ЗК7	+	+					+										+		
ФК1			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			
ФК2	+			+	+				+			+					+	+	
ФК3								+			+			+					
ФК4								+			+			+					
ФК5			+	+	+	+			+			+	+			+	+		
ФК6		+								+					+				
ФК7									+										
ФК8			+		+		+					+					+		
ФК9				+	+							+	+						

Таблиця 3

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 3.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програми і Результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності (спеціалізовано-професійні)														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
ЗПР 1	+		+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+					+				+				+		
ЗПР 2	+			+			+		+		+				+	+					+		+		+				+		+		
ЗПР 3	+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+				+			+		+		+			
ЗПР 4	+		+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+			+		+		+		+	
ЗПР 5	+		+	+					+	+		+	+			+	+	+					+				+				+		+
ЗПР 6	+		+	+		+					+	+			+		+			+				+									
ЗПР 7	+		+		+			+			+			+										+				+			+		
ЗПР	+				+				+	+				+		+	+						+				+					+	





Таблиця 4

### 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми наведено у таблиці 4.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП

Компентність	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ											КУРСОВІ ПРОЕКТИ(РОБОТИ)				ПРАКТИК	КВАЛ.РО	АТЕСТАЦІЯ
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																	
№	ОК 1.1.01	ОК 1.1.02	ОК 1.1.03	ОК 1.1.04	ОК 1.1.05	ОК 1.1.06	ОК 1.1.07	ОК 1.1.08	ОК 1.1.09	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.2.01	ОК 1.2.02	ОК 1.2.03	ОК 1.2.04	ОК 1.3.01	ОК 1.4.01	ОК 1.5.01
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЗПР1	+		+	+	+					+		+			+	+		
ЗПР2			+						+		+							
ЗПР3	+					+	+	+			+			+		+		+
ЗПР4	+				+	+			+			+	+				+	
ЗПР5	+			+			+	+					+				+	+
ЗПР6	+									+					+		+	
СПР1			+				+	+						+			+	+
СПР2				+				+						+			+	
СПР3									+	+			+					
СПР4			+		+		+	+			+	+		+				
СПР5				+	+	+		+			+	+	+	+				

## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1.Зкон України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту» Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 2.Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- 3.Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
- 4.Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачі вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
- 5.Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)
- 6.Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 Режим доступу: <http://www.dk003.com/>
- 7.наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup%202020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>
- 8.Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект М-во освіти і науки України. -К.- Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>
- 9.Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>