

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівництво та цивільна інженерія»**

**Першого рівня вищий освіти**

**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

**галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **О. В. Поркуян**

**(протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021р.**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ **О. В. Поркуян****

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Р і в е н ь  
в и щ о ї  
о с в і т и  
Г а л у з ь  
з н а н ь  
С п е ц і а л ь  
н і с т ь

І й р і в е н ь, б а к а л а в р  
19 А р х і т е к т у р а т а  
б у д і в н и ц т в о  
192 Б у д і в н и ц т в о т а  
ц и в і л ь н а і н ж е н е р і я

К в а л і ф і к а  
ц і я

**ПОГОДЖЕНО**

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
МП

**ПОГОДЖЕНО**

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
МП

**ПОГОДЖЕНО**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

МП

## ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах

результатів навчання; форми атестації  
здобувачів  
вищої освіти; вимоги до створення  
освітніх програм підготовки за  
галуззю  
знань; вимоги професійних стандартів  
(за їх наявності);

3) освітня програма містить:  
перелік освітніх компонентів, їх  
логічну  
послідовність; вимоги до рівня освіти  
осіб, які можуть розпочати навчання за  
цією програмою; кількість кредитів ЄКТС,  
необхідних для виконання цієї  
програми, а також очікувані програмні  
результати навчання (компетентності),  
якими повинен оволодіти здобувач  
вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на  
підставі відповідної освітньої програми  
розробляє навчальний план, що  
визначає перелік та обсяг освітніх  
компонентів  
у кредитах ЄКТС, їх логічну  
послідовність, форми організації  
освітнього  
процесу, види та обсяг навчальних  
занять, графік навчального процесу,  
форми  
поточного і підсумкового контролю, що  
забезпечують досягнення здобувачем  
відповідного ступеня вищої освіти  
програмних результатів навчання. На  
основі  
навчального плану у визначеному  
закладом вищої освіти порядку для  
кожного  
здобувача вищої освіти розробляються  
та затверджуються індивідуальні

навчальні плани на кожний навчальний рік.

**I. Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у галузі знань 19 Архітектура та будівництво, (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 №333.**

Розроблено робочою групою кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

- |   |   |
|---|---|
| <b>Татарченко<br/>Галина<br/>Олегівна</b>   | - гарант освітньої програми, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля; |
| <b>Білошицька<br/>Наталія<br/>Іванівна</b>  | - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;                   |
| <b>Соколенко<br/>Валерій<br/>Михайлович</b> | - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;                   |
| <b>Уваров Павло<br/>Євгенович</b>           | - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.                   |

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від

23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти

Затверджено наказом ректора від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021р. №\_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 192 Будівництво та цивільна інженерія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищій навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, навчально-науковий інститут транспорту і будівництва, кафедра будівництва урбаністики та просторового планування
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рока 10 місяців або 2 рока 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія НД №1393297. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти та умови вступу, які визначаються «Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2026 року
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1133">https://moodlesti.snu.edu.ua/course/view.php?id=1133</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих інженерних кадрів в галузі 19 «Архітектура та будівництво» із широким доступом до працевлаштування: для науково-проектних інститутів, відділів архітектури та містобудування, органів самоврядування незалежних експертиз, які здатні мислити як науковець-інженер вирішувати складні інженерно-наукові задачі та проводити дослідження, аналізувати, що передбачає застосування містобудівних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов. Ознайомлення з сучасними методами дослідження, системного аналізу,	

проектування, використання сучасних теорій, менеджменту та інновацій у галузі будівництва. Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Цикл дисциплін загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС, 1080 годин; цикл професійної підготовки - 130,5 кредити ЄКТС, 3915 годин; цикл дисциплін вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 годин.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна орієнтована на підготовку: - бакалаврів, здатних вирішувати практичні завдання в області будівництва для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань</p>



	будівельної галузі - завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління
<b>Основної фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в області будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, проектування, управління, благоустрій, міські території.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма формує загальні знання та навички з будівництва та цивільної інженерії з урахуванням просторового планування, будівельного виробництва в умовах переходу на європейські стандарти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві – Виконавець робіт – Майстер будівельних та монтажних робіт 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва – Гідротехнік – Інженер з експлуатації аеродромів – Інженер з нагляду за будівництвом – Інженер з проектно-кошторисної роботи – Інженер-будівельник – Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) – Технолог (будівельні матеріали)

	<p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</li> <li>- Технік-гідротехнік</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво)</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво)</li> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво)</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</li> </ul> <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-конструктор</li> <li>- Кресляр-конструктор</li> </ul> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> <li>- Технік з підготовки технічної документації</li> <li>- Технік з планування</li> </ul> <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та</p>

	<p>ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології</p>

	<p>для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі будівництва та цивільної інженерії, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та</p>

	<p>спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напрямку.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Лабораторії кафедри забезпечені необхідним обладнанням і апаратурою, яка задовольняє потреби навчального процесу та науково-дослідних робіт.</p> <p>На кафедрі міського будівництва, господарства та матеріалознавства для організації та проведення навчальної роботи магістрів є достатньо технічно забезпечені приміщення загальною площею 1541,1 м<sup>2</sup> в тому числі: аудиторні приміщення площею 869,5 м<sup>2</sup>, навчальні лабораторії загальною площею 397,7 м<sup>2</sup>; науково-дослідні лабораторії загальною площею 31,6 м<sup>2</sup>, комп'ютерні лабораторії площею 275,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.</p> <p>В цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методична робота та інформаційне забезпечення на кафедрі ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Для кращого засвоєння студентами лекційного матеріалу використовуються мультимедійні засоби з використанням створеного відео-комп'ютерного фонду, платформа MOODL</p> <p>Комп'ютери всіх комп'ютерних класів мають необхідно для забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів програмне забезпечення (пакети прикладних програм: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft</p>

	<p>Office 2003, Corel Draw, Adobe Photoshop, Maya, 3DMax, PHP, Java script, КОМПАСС 3D та інші).</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.snu.edu.ua">http://www.snu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних виробничих та проектних організаціях і відповідних відділах самоврядування.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість семестр або практика міжнародної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/науково програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1</b>	<b>Навчальні дисципліни</b>	<b>180.0</b>	
1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4.0	іспит залік
1.1.02	Історія України і української культури	4.0	іспит залік
1.1.03	Іноземна мова	14.0	залік
1.1.04	Філософія	3.0	залік
1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1.5	залік
1.1.06	Інформаційні технології	3.0	залік
1.1.07	Психологія ділового спілкування	3.0	залік
1.1.08	Правознавство	3.0	залік
1.1.09	Вища математика	10.0	іспит залік
1.1.10	Фізика	10.0	іспит залік
1.1.11	Хімія	5.0	іспит
1.1.12	Теоретична механіка	4.0	залік
1.1.13	Опір матеріалів у будівництві	4.0	іспит
1.1.14	Інженерна графіка	5.5	іспит
1.1.15	Водопостачання і водовідведення будівель	3.5	іспит
1.1.16	Технологія будівельного виробництва	5.5	іспит
1.1.17	Будівельне матеріалознавство	4.5	іспит



1.1.18	Архітектура будівель та споруд	4.5	іспит
1.1.19	Основи метода скінчених елементів в будівництві	4.0	іспит
1.1.20	Інженерна геологія та вишукування	4.5	іспит
1.1.21	Інженерна геодезія та вишукування	4.5	іспит
1.1.22	Будівельні конструкції	8.0	іспит
1.1.23	Механізація будівельного виробництва та міського господарства	3.5	іспит
1.1.24	Організація будівництва	3.0	іспит
1.1.25	Будівельна механіка	4.5	іспит
1.1.26	Планування та благоустрій міст	5.5	іспит
1.1.27	Основи та фундаменти	4.5	іспит
1.1.28	Основи технології процесів водопідготовки	3.5	іспит
1.1.29	Міські вулиці та дороги	4.0	іспит
1.1.30	Економіка будівництва	3.0	іспит
1.1.31	Філософія організації просторового планування	3.5	залік
1.1.32	Управління будівельними проектами (основи проектної справи)	3.0	залік
1.1.33	Основи автоматизації проектування в будівництві	4.5	іспит
	Фізичне виховання		залік
<b>1.2</b>	<b>Курсові проекти (роботи)</b>	<b>9.0</b>	диф.залік
1.2.01	Технологія будівельного виробництва	1,5	диф.залік
1.2.02	Архітектура будівель та споруд	1,5	диф.залік
1.2.03	Будівельні конструкції	2,5	диф.залік
1.2.04	Планування та благоустрій міст	1,5	диф.залік
1.2.05	Основи та фундаменти	1.0	диф.залік
1.2.06	Міські вулиці та дороги	1.0	диф.залік
<b>1.3</b>	<b>Практика</b>	<b>9.0</b>	
1.3.01	Переддипломна практика з відривом від навчального процесу	4.5	диф.залік
1.3.02	Виробнича практика з відривом від навчального процесу	4.5	диф.залік

<b>1.4</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<b>6.0</b>	
1.4.01	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра з спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія	6.0	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

## **2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Інформаційні технології	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Будівельні конструкції	Водопостачання і водовідведення будівель	Організація будівництва
Психологія ділового спілкування	Філософія	Опір матеріалів у будівництві	Правознавство	Планування та благоустрій міст	Основи та фундаменти	Основи метода скінчених елементів в будівництві	Економіка будівництва
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Теоретична механіка	Будівельна механіка	Будівельне матеріалознавство	Основи автоматизації проектування в будівництві	Фізичне виховання	Технологія будівельного виробництва	Технологія будівельного виробництва
Фізика	Фізика	Механізація будівельного виробництва та міського господарства	Архітектура будівель та споруд	Будівельні конструкції		Міські вулиці та дороги	
Вища математика	Вища математика	Філософія організації просторового планування	Основи технології процесів водопідготовки				
Інженерна графіка	Інженерна геодезія та вишукування		Фізичне виховання				
Хімія	Інженерна геологія та вишукування						
	Фізичне виховання						
Практична підготовка							
					Виробнича практика з відривом від навчального процесу		Переддипломна практика з відривом від навчального процесу
							Випускна кваліфікаційна робота бакалавра





