



УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **141791** (13) **U**
(51) МПК
G06F 7/06 (2006.01)

МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ ТА
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
УКРАЇНИ

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

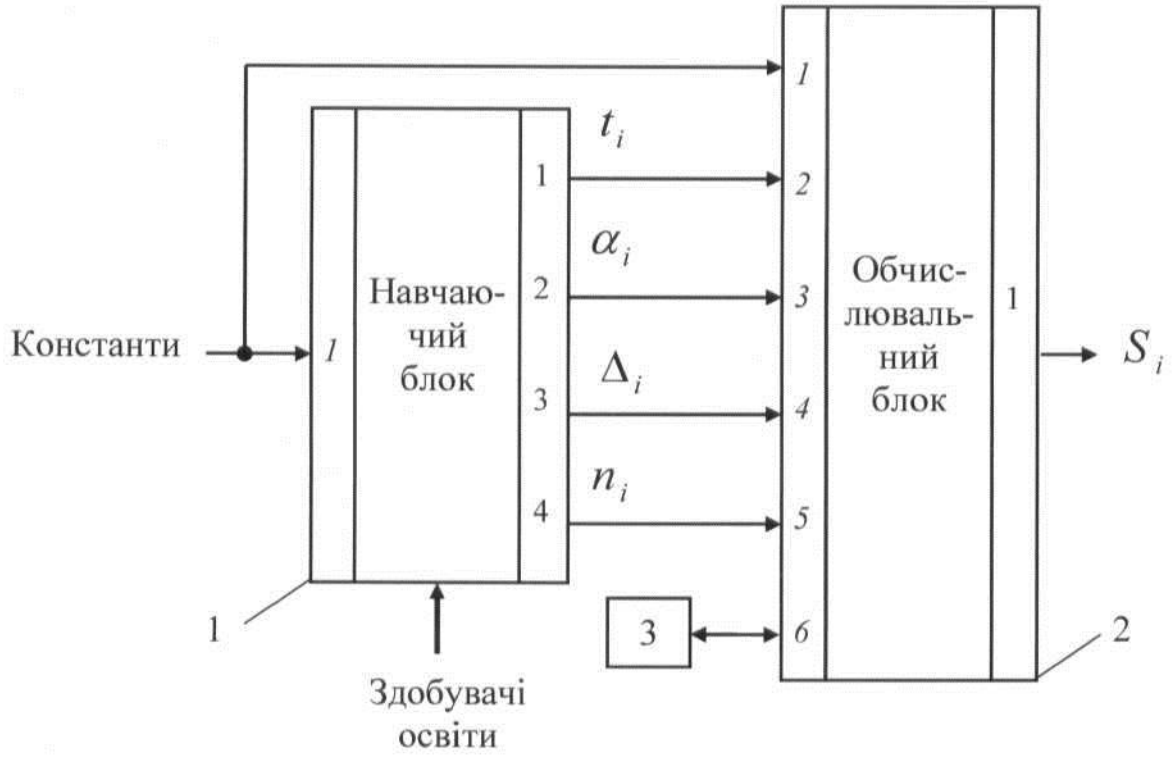
(21) Номер заявки: u 2019 10528	(72) Винахідник(и): Салогубова Віолетта Михайлівна (UA)
(22) Дата подання заявки: 22.10.2019	(73) Власник(и): СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ,
(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 27.04.2020	просп. Центральний, 59-а, м. Севєродонецьк, Луганська обл., 93406 (UA)
(46) Публікація відомостей про видачу патенту: 27.04.2020, Бюл.№ 8	

(54) ПРИСТРІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ В КОМП'ЮТЕРИЗОВАНІЙ ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ

(57) Реферат:

Пристрій для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі містить навчаючий та обчислювальний блоки. Перший вхід обчислювального блока з'єднаний з сигналами констант, що характеризують учбовий матеріал. Другий вхід підключено до першого виходу навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний часу, який здобувач вищої освіти затратив на вивчення навчального фрагмента. Третій вхід під'єднано до другого виходу навчаючого блока, з якого надходить сигнал, пропорційний кількості інтерактивних дій здобувача. Четвертий вхід сполучено з третім виходом навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний кількості додаткових фрагментів. На п'ятий вхід, підключений до четвертого виходу навчаючого блока, надходить сигнал, пропорційний кількості звернень до системи за допомогою. Обчислювальний блок забезпечено додатковим шостим входом, підключеним до програмно-апаратного модуля вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування.

UA 141791 U



Корисна модель належить до галузі вимірювальної техніки та може бути використана для формування оцінки мотивації здобувачів освіти, зокрема за освітньою програмою маркетингу, до навчання в комп'ютеризованому інтерактивному середовищі.

Відомий пристрій для формування оцінки мотивації учня, студента, слухача до навчання в комп'ютеризованій освітній системі, що містить навчаючий та обчислювальний блоки, перший вхід обчислювального блока з'єднаний з сигналами констант, що характеризують учбовий матеріал, його другий вхід підключено до першого виходу навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний часу, який здобувач вищої освіти затратив на вивчення навчального фрагменту, третій вхід під'єднано до другого виходу навчаючого блока, з якого надходить сигнал, пропорційний кількості інтерактивних дій здобувача, четвертий вхід сполучено з третім виходом навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний кількості додаткових фрагментів, на п'ятий вхід, підключений до четвертого виходу навчаючого блока, надходить сигнал, пропорційний кількості звернень до системи за допомогою [1]. Цей пристрій вибраний як найближчий аналог.

Недоліком відомого пристрою є відсутність вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування, що знижує точність пристрою для формування оцінки мотивації.

В основу корисної моделі поставлено задачу вдосконалення пристрою для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі шляхом того, що обчислювальний блок забезпечено додатковим шостим входом, підключеним до програмно-апаратного модуля вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування. Це дозволить підвищити точність формування оцінки мотивації здобувача освіти до опанування конкретного навчального фрагменту.

Поставлена задача вирішується тим, що у пристрої для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі, що містить навчаючий та обчислювальний блоки, перший вхід обчислювального блока з'єднаний з сигналами констант, що характеризують учбовий матеріал, його другий вхід підключено до першого виходу навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний часу, який здобувач вищої освіти затратив на вивчення навчального фрагменту, третій вхід під'єднано до другого виходу навчаючого блока, з якого надходить сигнал, пропорційний кількості інтерактивних дій здобувача, четвертий вхід сполучено з третім виходом навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний кількості додаткових фрагментів, на п'ятий вхід, підключений до четвертого виходу навчаючого блока, надходить сигнал, пропорційний кількості звернень до системи за допомогою, згідно з корисною моделлю, обчислювальний блок забезпечено додатковим шостим входом, підключеним до програмно-апаратного модуля вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування.

Суть корисної моделі пояснюється кресленням, де зображено пристрій для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі, що містить навчаючий блок 1, обчислювальний блок 2 та програмно-апаратний модуль 3 вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування.

Пристрій для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі працює таким чином. У процесі роботи навчаючої комп'ютеризованої системи здобувач освіти знайомиться з одним із фрагментів учбового матеріалу. При цьому з першого виходу 1 навчаючого блока 1 на другий вхід 2 обчислювального блока 2 надходить сигнал t_i , пропорційний часу, який здобувач освіти витратив на вивчення цього фрагменту. Одночасно з другого виходу 2 навчаючого блока 1 на третій вхід 3 обчислювального блока 2 надходить сигнал α_i , пропорційний кількості інтерактивних дій здобувача освіти в рамках вивчення цього фрагменту. Якщо здобувач освіти, зацікавлений навчальним матеріалом, вирішить ознайомитися з додатковими фрагментами (параграфами, розділами і т. п.), сигнал Δ_i з інформацією про кількість додаткових фрагментів надійде з третього виходу 3 навчаючого блока 1 на четвертий вхід 4 обчислювального блока 2. При зверненнях здобувача освіти до системи з метою отримання чітких роз'яснень щодо окремих складних положень навчального матеріалу сигнал n_i з інформацією про кількість звернень до системи за допомогою надходить з четвертого виходу 4 навчаючого блока 1 на п'ятий вхід 5 обчислювального блока 2. Додатково програмно-апаратним модулем 3 вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування, вимірюється означене співвідношення обсягів інформації, яке

враховується у результуючій оцінці. При закінченні роботи над вивченням навчального матеріалу на виході обчислювального блока 2 з'явиться сигнал S_i , пропорційний оцінці мотивації здобувача освіти до навчання.

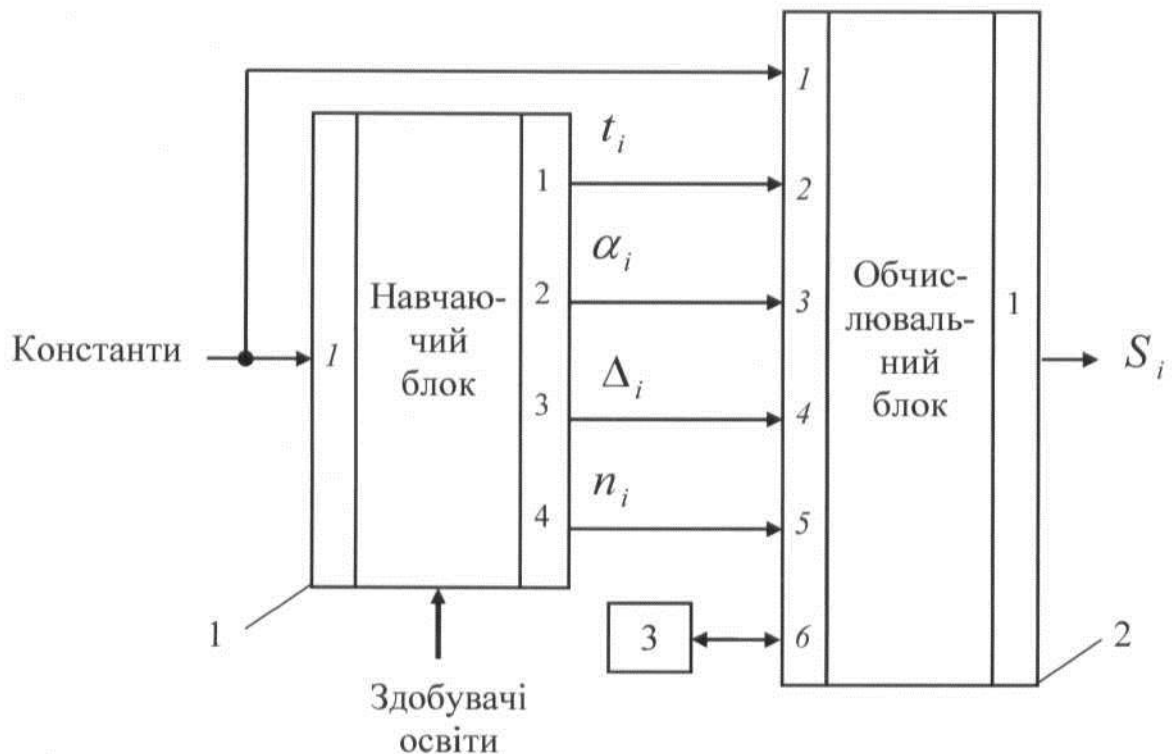
Пропонована корисна модель забезпечить підвищення точності пристрою для формування оцінки здобувача освіти до навчання.

Джерело інформації:

1. Смірная С.М., Салогубова В.М. Пристрій для формування оцінки мотивації учня, студента, слухача до навчання в комп'ютеризованій освітній системі. Патент України № 106576, 2016.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

Пристрій для формування оцінки мотивації здобувачів освіти до навчання в комп'ютеризованій освітній системі, що містить навчаючий та обчислювальний блоки, перший вхід обчислювального блока з'єднаний з сигналами констант, що характеризують учбовий матеріал, його другий вхід підключено до першого виходу навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний часу, який здобувач вищої освіти затратив на вивчення навчального фрагмента, третій вхід під'єднано до другого виходу навчаючого блока, з якого надходить сигнал, пропорційний кількості інтерактивних дій здобувача, четвертий вхід сполучено з третім виходом навчаючого блока, з якого подається сигнал, пропорційний кількості додаткових фрагментів, на п'ятий вхід, підключений до четвертого виходу навчаючого блока, надходить сигнал, пропорційний кількості звернень до системи за допомогою, який **відрізняється** тим, що обчислювальний блок забезпечено додатковим шостим входом, підключеним до програмно-апаратного модуля вимірювання співвідношення обсягів інформації, яка пройшла через монітор у процесах навчання та тестування.



Комп'ютерна верстка Л. Литвиненко

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України,
вул. М. Грушевського, 12/2, м. Київ, 01008, Україна

ДП "Український інститут інтелектуальної власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601