



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті»

другого рівня вищої освіти
(першого/другого)

за спеціальністю 273 Залізничний транспорт
номер назва

галузі знань 27 Транспорт
номер назва

Кваліфікація: Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією
інтероперабельність і безпека на залізничному
транспорті

(бакалавр, магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № ___ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 20__ р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ № ___ від " __ " _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>II й рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>273 Залізничний транспорт</u>
Спеціалізація	<u>Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті</u>
Кваліфікація	<u>Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті</u>

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (Начальник служби вагонного господарства регіональної філії "Донецька залізниця" АТ "Укрзалізниця")

_____ Пшикун Андрій Федорович

«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (Директор з транспорту
ПрАТ «Севєродонецьке об'єднання Азот»)

_____ Бойцов Андрій Миколайович

«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдер (заступник директора
ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту»)

_____ Тріщ Олександр Михайлович

«__» _____ 20__ р.

МП

ПЕРЕДМОВА

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань; вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

I. Освітньо-професійна програма «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» у галузі знань 27 Транспорт, (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-273-zaliznichnij-transport-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №966.

Розроблено проектною групою спеціальності 273 «Залізничний транспорт» кафедри «Логістичне управління і безпека руху на транспорті» навчально-наукового інституту транспорту та будівництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, у складі:

Керівник проектної групи:

Кириченко Ірина Олексіївна - доктор технічних наук, професор кафедри залізничного транспорту, керівник групи;

Члени проектної групи:

1. Михайлов Євген Валентинович - кандидат технічних наук, доцент кафедри залізничного транспорту;
2. Семенов Станіслав Олександрович - кандидат технічних наук, доцент кафедри логістичного управління і безпеки руху на транспорті;
3. Ключев Сергій Олександрович - кандидат технічних наук, доцент кафедри логістичного управління і безпеки руху на транспорті.

До залучення програми залучено стейкхолдерів:

- зовнішніх:

1. Пшикун Андрій Федорович – начальник Служби вагонного господарства регіональної філії "Донецька залізниця" АТ "Укрзалізниця";
2. Бойцов Андрій Миколайович – директор з транспорту ПрАТ «Северодонецьке об'єднання Азот»;
3. Трищ Олександр Михайлович – заступник директора ТОВ «Об'єднане господарство залізничного транспорту».

- внутрішніх - здобувачів вищої освіти:

1. Вітковський Владислав Миколайович – здобувач вищої освіти, Голова Студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва;
2. Лященко Павло Валерійович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті».

II. Схвалено на засіданні:

- кафедри «Логістичне управління і безпека руху на транспорті»
«__» _____ 2020 р. (протокол №__);
- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «__» _____ 2020 р. (протокол №__);
- Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «__» _____ 2020 р. (протокол №__).

III. Затверджено на засіданні:

вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля від «__» _____ 2020 р. (протокол №__)

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності

273
номер

Залізничний транспорт
назва

за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра «Логістичне управління і безпека руху на транспорті»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті
Офіційна назва освітньої програми	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг – 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-ELL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр». Наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/273-FORMA-OPYSU-OSVITNOYI-PROGRAMY.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей для успішної професійної діяльності в галузі розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, експлуатації, відновлення та модернізації об'єктів залізничного транспорту.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єкт:</i> процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, експлуатації, відновлення, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва, експлуатації, діагностування, та відновлення та модернізації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; -натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Акцент програми зроблений на набутті знань, умінь та компетенцій в галузі комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, експлуатації, відновлення та модернізації об'єктів та систем залізничного транспорту</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі транспорту за спеціальністю «Залізничний транспорт», спеціалізації «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті».</p> <p>Ключові слова: залізничний транспорт, інтероперабельність, безпека руху, об'єкти залізничного</p>
Особливості програми	<p>Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі транспорту зі спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті», що орієнтована на вивчення принципів функціонування об'єктів і систем залізничного транспорту з позицій інтероперабельності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	<p>Сфера діяльності випускників - залізничний транспорт. Місцем роботи можуть бути організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням і відновленням об'єктів залізничного транспорту; проектуванням технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування, і відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту; розробкою проектної і нормативно-технічної документації.</p>

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами на різних рівнях, займати посади головного фахівця підприємств вантажних та пасажирських перевезень (за ДК 003:2010): 1226.1 Головний інженер (на транспорті), 1237.1 Головний конструктор, 1226.1 Головний ревізор з безпеки руху, 1226.1 Головний фахівець (залізничного транспорту), 1226.1 Директор з транспорту, 1210.1 Директор науково-дослідного інституту, 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.), 1238 Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості, 1226.2 Начальник відділу (на транспорті), 1237.2 Начальник відділу механізації та автоматизації виробничих процесів, 1226.2 Начальник відділу транспорту, 1226.2 Начальник відновного поїзда, 1229.1 Начальник головного управління, 1222.2 Начальник дільниці, 1210.1 Начальник залізниці, 1226.2 Начальник зміни (транспорт, зв'язок), 1210.1 Начальник метрополітену, 2149.1 Науковий співробітник (транспорт) та ін.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Методи навчання базуються на принципах проблемно-орієнтованості та особистісно-орієнтованості.</p> <p>Процес навчання містить лекції, практичні заняття, самонавчання, консультації з викладачами, участь у науково-практичних конференціях, науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, підготовка кваліфікаційної роботи</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні та практичні роботи, презентації з використанням можливостей інформаційних технологій, поточний контроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється при проведенні поточного та підсумкового контролю за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність працювати у групі над великими проектами стосовно об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень стосовно об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач</p> <p>ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів та систем залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p>ФК 09. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси експлуатації та відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту.</p> <p>ФК 10. Здатність науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій для покращення роботи об'єктів та систем залізничного транспорту.</p>

	<p>ФК 11. Здатність проводити роботи з підготовки виробництва, враховуючи ризики при плануванні або впровадженні технологічних процесів на об'єктах та системах залізничного транспорту</p> <p>ФК 12. Уміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, відновлення та утилізації об'єктів та систем залізничного транспорту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми технологій роботи залізничних об'єктів та систем</p> <p>РН 02. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та відновлення об'єктів та технологій роботи залізничних систем, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</p> <p>РН 03. Критично осмислювати проблеми об'єктів та систем залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями тощо.</p> <p>РН 04. Презентувати та обговорювати отримані результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p> <p>РН 05. Приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних технологій прогнозування та засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН 06. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та відновленні об'єктів та систем залізничного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</p> <p>РН 07. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом, автоматизованого проектування, виробництва та інженерних досліджень.</p> <p>РН 08. Розробляти і впроваджувати у професійній діяльності енергозберігаючі технології.</p> <p>РН 09. Вміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p>

	<p>PH 10. Знати та застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>PH 11. Мати здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, які значною мірою є автономними та самостійними.</p> <p>PH 12. Вміти передавати свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з встановленими вимогами.</p> <p>PH 13. Керувати технологічними процесами залізничних об'єктів та систем у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>PH 14. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, відновлення, експлуатації об'єктів та систем залізничного транспорту.</p> <p>PH 15. Визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>PH 16. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p> <p>PH 17. Розраховувати характеристики об'єктів та технологій роботи об'єктів та систем залізничного транспорту.</p> <p>PH 18. Вміти застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів щодо формулювання та розв'язання науково-технічних задач проектування, виробництва, відновлення, складання, випробування та (або) сертифікації об'єктів та систем залізничного транспорту на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>PH 19. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів об'єктів та систем залізничного транспорту, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування.</p> <p>PH 20. Мати навички проведення навчальних занять як викладача- стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією мають відповідати профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та сертифікати, підтверджуючі проходження стажування чи курсів з вказаної спеціалізації. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та представники виробництва.</p>

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 60 %; - які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20%.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою повинен базуватися на належному матеріально-технічному забезпеченні.</p> <p>Забезпеченість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - мультимедійним обладнанням; - обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. <p>Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Універсальний книжковий фонд бібліотеки налічує понад 139 тисяч документів. Щорічно бібліотека обслуговує понад 4 000 користувачів. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. В сучасних умовах бібліотека інформаційно забезпечує освітній, науковий та виховний процеси в університеті.</p> <p>Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає наявному контингенту.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p><i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі програм Erasmus+ можливе навчання за спорідненими спеціальностями в Силезькому технічному університеті (м. Катовіце, Польща); Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія), Національній школі майстерності і професій (м. Париж, Франція) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції» України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536. Наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкова компонента (ОК)</i>			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК2	Іноземна мова	3	залік
ОК3	Цивільний захист	1,5	залік
ОК4	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК5	Принцип інтероперабельності та його використання у різних видах транспорту	5	екзамен
ОК6	Проектний аналіз	4	екзамен
ОК7	Інформаційне забезпечення вантажних та пасажирських перевезень	5	екзамен
ОК8	ТСІ у різних видах транспорту	3,5	залік
ОК9	Сертифікація залізничних систем та підсистем	3,5	екзамен
ОК10	Нормативно-правова база Європейського союзу в області залізничного транспорту	4	екзамен
ОК11	ТСІ для управління вантажними перевезеннями	5	екзамен
ОК12	Науково-дослідна робота	3	залік
ОК13	Сертифікація підприємств за нормами безпеки	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
<i>Вибіркова компонента (ВК)</i>			
ВК01	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК02	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК04	Вибіркова дисципліна 4	5	залік

ВК05	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
<i>Курсовий проекти (робота) (КР)</i>			
ОК14	ТСІ для управління вантажними перевезеннями	1	захист
Загальний обсяг курсових проектів (робіт)		1	
<i>Практика</i>			
ОК15	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	7,2	залік
Загальний обсяг		7,2	
<i>Атестація</i>			
ОК16	Кваліфікаційна робота	12,3	-
ОК17	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
Загальний обсяг		13,8	
Всього		90	

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» спеціальності 273 - «Залізничний транспорт» містить загальні та спеціальні компетентності, а також результати навчання, що студенти мають набути протягом усього терміну навчання. Результати навчання узгоджені з компетентностями, що наведені у освітньо-професійній програмі та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (див. табл. 1).

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК (ЗК – загальні; ФК – спеціальні фахові)	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
1	2	3	4	5
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 02	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 03	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 04	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 05		Ум2	К1	

1	2	3	4	5
ЗК 06	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 07	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 08		Ум2	К2	
ЗК 09	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК 10		Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ФК02	Зн1	Ум1		АВ1
ФК03	Зн1	Ум1		
ФК04	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ФК05	Зн2	Ум2		АВ2
ФК06	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК07	Зн2	Ум2		АВ2
ФК08	Зн1		К1	АВ2
ФК09	Зн2	Ум2		АВ3
ФК10	Зн2	Ум2		АВ1
ФК11	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ФК12	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ФК13	Зн2	Ум1		АВ1

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 273 «Залізничний транспорт» за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр залізничного транспорту за спеціалізацією «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті».

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В.Далія передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Далія», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Відповідність програмних компетентностей відповідно до компонентів освітньої програми наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Код освітньої компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ЗК 01				•	•			•		•			•				
ЗК 02		•				•							•			•	
ЗК 03					•	•	•	•			•			•	•	•	•
ЗК 04	•					•		•				•					•
ЗК 05	•	•				•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ЗК 06	•				•	•			•		•	•		•		•	
ЗК 07	•					•			•		•	•	•			•	•
ЗК 08		•				•		•		•			•			•	
ЗК 09	•					•						•			•		
ЗК 10	•						•		•				•			•	
ФК 01	•	•				•						•			•		•
ФК 02	•					•	•				•	•		•		•	•
ФК 03	•	•				•							•		•		
ФК 04			•	•	•			•	•							•	
ФК 05	•	•	•			•		•	•							•	•
ФК 06		•			•	•		•	•		•				•		•
ФК 07			•	•				•	•	•			•			•	
ФК 08		•		•	•	•			•				•			•	•
ФК 09	•				•	•	•	•			•	•			•	•	
ФК 10	•	•					•					•					•
ФК 11			•	•			•	•				•				•	
ФК 12	•					•						•			•		•
ФК 13	•			•		•				•		•				•	•

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
РН 01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі створення, експлуатації та відновлення об'єктів та систем залізничного транспорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, або у процесі навчання, із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук	+			+		+			+			+			+	+	+		+			+	+	
РН 02		+	+		+	+		+	+				+			+	+		+			+			
РН 03		+		+						+	+				+	+	+		+	+					
РН 04				+													+								
РН 05		+			+	+	+	+		+	+	+				+		+		+	+		+	+	
РН 06				+		+	+			+	+			+			+		+		+				
РН 07				+														+				+	+	+	
РН 08		+				+										+	+								
РН 09								+					+					+	+	+					
РН 10		+			+	+	+			+	+		+			+					+		+	+	
РН 11			+	+						+							+			+		+			
РН 12													+				+	+		+					
РН 13		+							+			+	+			+		+	+			+	+		
РН 14		+									+			+						+	+	+			
РН 15		+						+										+				+			
РН 16		+													+	+			+	+					
РН 17		+												+							+			+	
РН 18		+	+							+		+					+	+		+			+		
РН 19					+	+	+										+			+	+		+	+	
РН20			+	+									+					+						+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП

	Код освітньої компоненти																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
РН 01	•						•	•				•					•
РН 02	•				•	•				•	•	•	•	•			
РН 03			•	•	•		•	•	•		•	•			•		
РН 04		•										•					
РН 05	•				•	•	•		•		•		•		•		
РН 06		•	•	•		•		•	•								
РН 07								•	•								
РН 08							•					•					•
РН 09	•					•				•		•					
РН 10					•	•	•	•				•			•		•
РН 11		•										•					•
РН 12	•	•				•						•			•	•	•
РН 13			•	•	•					•							•
РН 14						•	•	•				•		•	•		•
РН 15			•	•											•	•	
РН 16									•	•			•				•
РН 17												•		•		•	•
РН 18		•			•	•			•	•	•		•	•			•
РН 19	•		•	•		•	•	•		•			•	•		•	•
РН 20		•								•					•		•

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
2. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт, [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-273-zaliznichnij-transport-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>]
5. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf]
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>]
8. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>]
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>)
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.