



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті»

другого рівня вищої освіти
(Першого/другого)

за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
номер назва

галузі знань 27 Транспорт
номер назва

Кваліфікація: магістр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)
(бакалавр, магістр)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № _____ від " _ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 20__ р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ № _____ від " _ " _____ 20__ р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>2-й рівень, магістр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології (за видами)</u>
Спеціалізація	<u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)</u>

ПОГОДЖЕНО

Директор ТОВ «Регіональне управління
автобусних станцій»

_____ Аліханов Муслім Зелумханович
«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Комерційний директор
ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»»

_____ Бочаров Олександр Анатолійович
«__» _____ 20__ р.

МП

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу надання адміністративних послуг
Управління Укртрансбезпеки в Луганській області

_____ Рязанцева Антоніна Костянтинівна
«__» _____ 20__ р.

МП

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.

ВНЕСЕНО кафедрою «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Чернецька-Білецька
Наталія Борисівна доктор технічних наук, професор кафедри організації перевезень і управління на залізничному транспорті, керівник проектної групи;

Шворнікова Ганна
Михайлівна кандидат технічних наук, доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті;

Медведєв Євген
Павлович кандидат технічних наук, доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті.

При розробці було залучено та враховано пропозиції та потреби таких СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Аліханов Муслім
Зелумханович директор ТОВ «Регіональне управління автобусних станцій»;

Бочаров Олександр
Анатолійович Комерційний директор ПП «Науково-виробнича фірма «Поиск»»;

Рязанцева Антоніна
Костянтинівна начальник відділу надання адміністративних послуг Управління Укртрансбезпеки в Луганській області;

Вітковський Владислав
Миколайович здобувач вищої освіти, Голова Студентської ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва;

Плотніков Дмитро
Анатолійович здобувач вищої освіти зі спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

СХВАЛЕНО на засіданні:

- кафедри «Логістичне управління і безпека руху на транспорті» від «___» _____ 2020 р. (протокол № _____);
- науково-методичної комісії навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «_____» _____ 2020 р. (протокол № _____);
- Вченої ради навчально-наукового інституту транспорту і будівництва «___» _____ 2020 р. (протокол № _____).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради СНУ ім. В. Даля від «___» _____ 2020р. Протокол № _____

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

275 Транспортні технології (за видами)

номер

назва

за спеціалізацією 275.03 – Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра «Логістичне управління та безпека руху на транспорті»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг – 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	- Наявність кваліфікації «бакалавр»; - Наявність повної вищої освіти з іншої спеціальності (диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/275.03-FORMA-OPYSU-OSVITNOYI-PROGRAMY.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Надати вищу освіту за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» із широкою сферою працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із розвиненим світоглядом, особливим інтересом до певних областей транспортних технологій на автомобільному транспорті для подальшої інноваційної практичної, наукової та викладацької діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 27 «Транспорт»; спеціальність - 275 «Транспортні технології (за видами)»; спеціалізація - 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Згідно з п.15 МСКО-Г: 1. Об'єкт вивчення – транспортні технології та системи автомобільного транспорту. 2. Предмет вивчення – феномени, проблеми та явища, що виникають в транспортних технологіях та системах автомобільного транспорту. 3. Мета навчання – використання набутих у процесі навчання знань, вмінь та компетентностей в сфері управління підприємствами автомобільного транспорту, організації вантажних та пасажирських перевезень, транспортно-експедиційного обслуговування, функціонування інтелектуальних та транспортно-логістичних систем;

	<p>4. Теоретичний зміст – ідеї та поняття у галузі організації вантажних та пасажирських перевезень, логістики, транспортно-експедиторської діяльності, моделювання транспортних потоків, інтелектуальних транспортних системи, сервісу та безпеки на автомобільному транспорті для дослідження фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних систем;</p> <p>5. Методи та засоби навчання - особистісно-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання;</p> <p>6. Інструменти та обладнання – сучасні досягнення у галузі інформаційних технологій, пакети прикладних програм для виконання техніко-економічних розрахунків, моделювання транспортних потоків та прогнозування результатів діяльності транспортних систем та технологій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – практична та професійна діяльність, зорієнтованість дослідницького та прикладного характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми та спеціалізації – науково-практична освіта в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p><i>Загальна</i> – професійна діяльність щодо управління у галузі транспортних систем та технологій.</p> <p><i>Спеціальна</i> – професійна діяльність у галузі організації процесу вантажних та пасажирських автомобільних перевезень.</p>
Особливості програми	Особливістю (унікальністю) освітньо-професійної програми є синергетичний підхід та освітньо-професійна орієнтованість, що полягає у наявності освітніх компонент, які сприяють формуванню наукового світогляду та фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку транспортних технологій у регіоні, що закріплюється проходженням переддипломної практики з відривом від теоретичного навчання у 3 семестрі. ОПП має здатність гнучко реагувати на зміни у галузі освіти на стадії її реформування та враховувати інновації автомобільних перевезень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері транспортних технологій.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність на посадах вищого рівня у сфері транспортних технологій.</p> <p>Магістр спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) підготовлений для виконання роботи з організації перевезень вантажів та пасажирів на автомобільному транспорті, управління транспортними підрозділами підприємств автомобільного транспорту, забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола послуг; у науково-дослідних установах. Первинні посади, які може займати: диспетчер-інструктор служби руху, інженер з транспорту, інженер з керування й обслуговування систем, черговий служби руху, інженер-дослідник.</p> <p><i>Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України:</i></p> <p>1226.1 - Керівники виробничих підрозділів на транспорті, Головний інженер (на транспорті), Головний ревізор з безпеки руху, Директор з транспорту; 1316 - Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті; 1443 - Менеджери (управителі) на транспорті; 3422 - Агент з митного оформлення, Агент з передачі вантажу на</p>

	прикордонній станції (пункті), Адміністратор пасажирської служби, Агент із замовлень населення на перевезення, Експедитор транспортний; 4133 - Оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, Оператор диспетчерської служби, Оператор пасажирської та вантажної служби, Черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції); 3119 - Диспетчер автомобільного транспорту; 3441 – Інспектор митний; 1475.4 – Менеджер з логістики; 1237 – Начальник технічного відділу; 3152 – Ревізор з безпеки руху.
Подальше навчання	Магістр спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» за програмою 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» може вільно використовувати набуті компетентності у подальшій професійній діяльності та продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти споріднених спеціальностей, підвищення кваліфікації.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи навчання базуються на принципах проблемно-орієнтованості та особистісно-орієнтованості. Процес викладання містить: лекції, практичні заняття, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійну роботу студентів, навчання через практику, науково-дослідницьку роботу з написанням наукових статей, підготовку та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні та практичні роботи, презентації з використанням можливостей інформаційних технологій, поточний контроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється при проведенні поточного та підсумкового контролю за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень сучасної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. ЗК-2. Здатність до пошуку, обробки та критичного осмислення інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК-3. Здатність до ефективного застосування фундаментальних наукових знань при організації та виконанні наукових досліджень в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті. ЗК-4. Здатність до роботи у колективі, організації його роботи та мотивування учасників. ЗК-5. Здатність оцінювати і прогнозувати соціально-політичні, економічні, техніко-технологічні, наукові процеси та явища, оцінювати їх вплив на показники роботи предметної галузі. ЗК-6. Здатність використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування

	<p>ЗК-7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення інформації та власних висновків в усній, друкованій чи інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефакхівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>ЗК-8. Здатність підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуванню іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ЗК-9. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-10. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність до проектування та моделювання транспортних процесів на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-2. Здатність до управління логістичними системами та ланцюгами постачань.</p> <p>ФК-3. Здатність до техніко-економічного забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-4. Здатність до використання сучасних технологій при здійсненні транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК-5. Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.</p> <p>ФК-6. Здатність до використання сучасних транспортних технологій при організації та управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-7. Здатність до використання сучасних транспортних технологій при організації та управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-8. Здатність використовувати інформаційні технології, інтелектуальні системи та програмні продукти на рівні користувача для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність організовувати роботу автотранспортного підприємства у відповідності до вимог безпеки руху, життєдіяльності й охорони праці працівників, що приймають участь в організації процесу перевезень.</p> <p>ФК-10. Здатність організовувати професійну діяльність згідно з вимогами чинних законодавчих та інших нормативно правових актів.</p> <p>ФК-11. Здатність визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показників зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати основи митного законодавства та правового регулювання міжнародних вантажних та пасажирських перевезень, правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів, товарів та інших предметів, розробляти технологічні схеми пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон.</p> <p>ФК-13. Здатність використовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК-14. Здатність до застосування сучасних методів наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо роз-</p>

витку транспортних технологій на автомобільному транспорті.

7 - Програмні результати навчання

РН-1. Уміти розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі транспортних технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, зокрема в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

РН-2. Вміти опанувати та використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень сучасної науки, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

РН-3. Вміти знаходити, обробляти та критично осмислювати інформацію з різних джерел шляхом використання інформаційних та комунікаційних технологій.

РН-4. Вміти застосувати фундаментальні наукові знання для організації та виконання наукових досліджень в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті.

РН-5. Вміти працювати у колективі, організувати його роботу та мотивувати учасників.

РН-6. Вміти оцінювати та прогнозувати соціально-політичні, економічні, техніко-технологічні, наукові процеси та явища, оцінювати їх вплив на показники роботи предметної галузі.

РН-7. Вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування.

РН-8. Вміти зрозумілого надавати інформацію та власні висновки в усній, друкованій та інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються.

РН-9. Уміти підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуванню іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

РН-10. Уміти нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

РН-11. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень.

РН-12. Уміти проектувати та моделювати транспортні процеси на автомобільному транспорті.

РН-13. Уміти здійснювати управління логістичними системами та ланцюгами постачань.

РН-14. Вміти здійснювати техніко-економічне забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті.

РН-15. Вміти використовувати сучасні технології при здійсненні транспортно-експедиторської діяльності.

РН-16. Уміти розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів.

РН-17. Уміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.

РН-18. Уміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті.

	<p>PH-19. Вміти використовувати інформаційні технології, інтелектуальні системи та програмні продукти на рівні користувача для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>PH-20. Уміти організовувати роботу автотранспортного підприємства у відповідності до вимог безпеки руху, життєдіяльності й охорони праці працівників, що приймають участь в організації процесу перевезень.</p> <p>PH-21. Вміти організовувати професійну діяльність згідно з вимогами чинних законодавчих та інших нормативно правових актів.</p> <p>PH-22. Уміти визначати конкурентні переваги та пріоритетні напрями розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показників зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>PH-23. Уміти застосовувати основи митного законодавства та правового регулювання міжнародних вантажних та пасажирських перевезень, правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів, товарів та інших предметів, розробляти технологічні схеми пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон.</p> <p>PH-24. Вміти застосовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>PH-25. Вміти застосовувати сучасні методи наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі інформаційних технологій які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі технічних або фізико-математичних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів технічних наук, докторів технічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p> <p>Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 60 %; - які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання про-

	фесора – 20%.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає встановленим вимогам безпеки. Вона представлена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням; обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотекою, у тому числі читальним залом; - їдальнями та буфетами; - спортивними залами; - стадіоном та спортивними майданчиками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Універсальний книжковий фонд бібліотеки налічує понад 139 тисяч документів. Щорічно бібліотека обслуговує понад 4 000 користувачів. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах. В сучасних умовах бібліотека інформаційно забезпечує освітній, науковий та виховний процеси в університеті. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає наявному контингенту.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами; - офіційного веб-сайту; - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p><i>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між іноземним закладом вищої освіти та Університетом (далі «ЗВО - партнери»), за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Наразі можливим є навчання та стажування у Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza та The University of Economics – Varna.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво з Університетом, можуть бути зараховані на навчання до Університету:

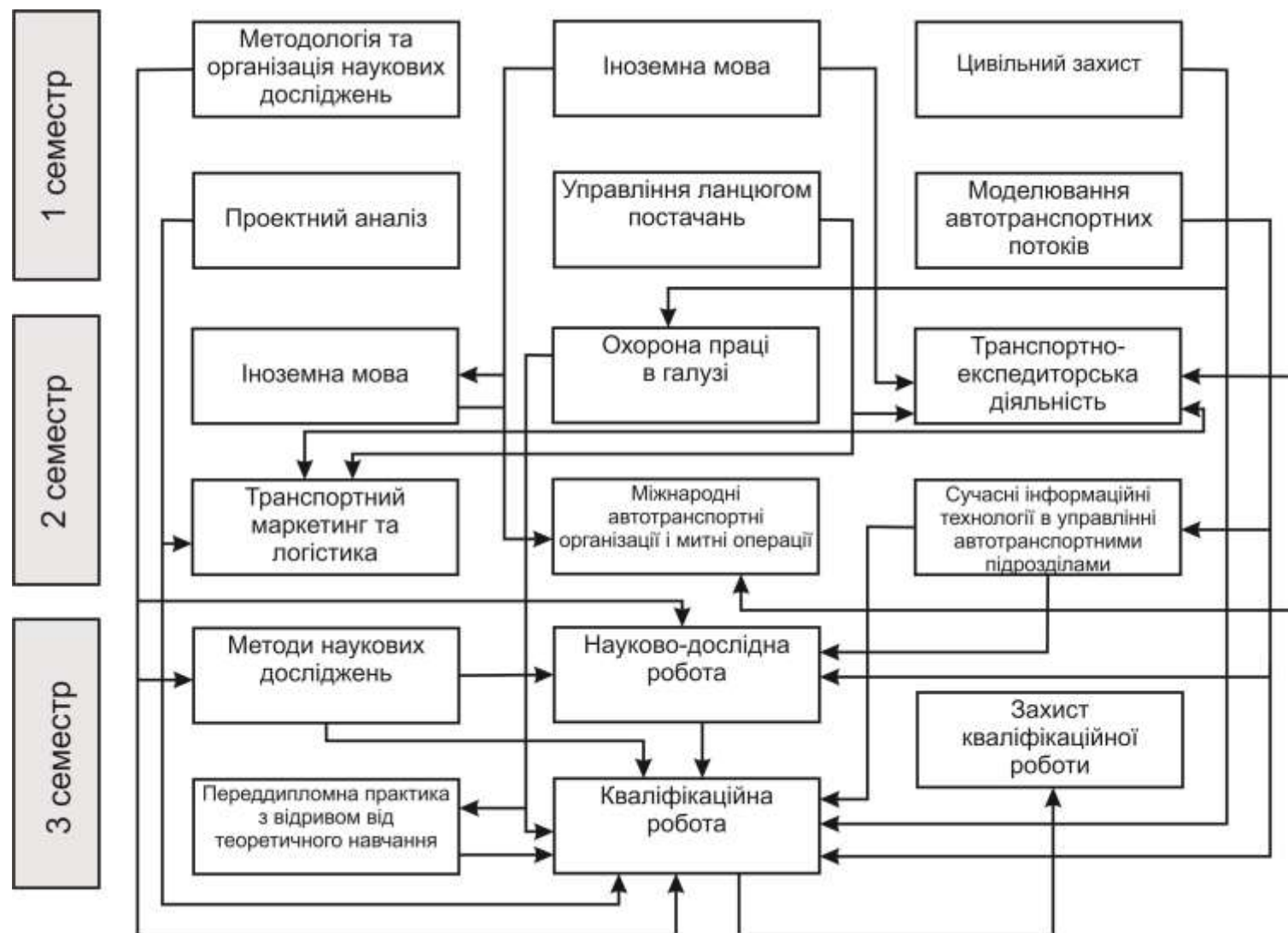
- за рахунок коштів міжнародних програм та організацій;
- за рахунок власних надходжень вищих навчальних закладів;
- за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб;
- на умовах безоплатного навчання у разі взаємного обміну здобувачами вищої освіти, в тому числі за спільними освітніми програмами, які передбачають отримання спільного або подвійного документа про вищу освіту на умовах безоплатного навчання у разі міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК-1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК-2	Іноземна мова	3,0	залік
ОК-3	Цивільний захист	1,5	залік
ОК-4	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК-5	Управління ланцюгом постачань	3,5	екзамен
ОК-6	Проектний аналіз	4,0	екзамен
ОК-7	Моделювання автотранспортних потоків	5,0	екзамен
ОК-8	Транспортний маркетинг та логістика	3,5	залік
ОК-9	Сучасні інформаційні технології в управлінні автотранспортними підрозділами	3,5	екзамен
ОК-10	Міжнародні автотранспортні організації і митні операції	4,0	екзамен
ОК-11	Транспортно-експедиторська діяльність	5,0	екзамен
ОК-12	Науково-дослідна робота	3,0	залік
ОК-13	Методи наукових досліджень	3,0	екзамен
	<i>Разом</i>	43,5	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВБ)			
ВБ-1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ-2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ-3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ-4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ-5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
	<i>Разом</i>	23	
3. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)			
ОК-14	Управління ланцюгом постачань	1,5	курсний проект
ОК-15	Транспортно-експедиторська діяльність	1,0	курсва робота
	<i>Разом</i>	2,5	
4. ПРАКТИКА			
ОК-16	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	7,2	залік
	<i>Разом</i>	7,2	
5. АТЕСТАЦІЯ			
ОК-17	Кваліфікаційна робота	12,3	екзамен
ОК-18	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	екзамен
	<i>Разом</i>	13,8	
	<i>Разом за компонентами ОПП</i>	90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами)» містить загальні та спеціальні компетентності, а також результати навчання, що студенти мають набути протягом усього терміну навчання. Результати навчання узгоджені з компетентностями, що наведені у освітньо-професійній програмі та повністю відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою, дескрипторам НРК

Шифр	Зміст компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК-1	Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень сучасної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності	+	+		+
ЗК-2	Здатність до пошуку, обробки та критичного осмислення інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+		+
ЗК-3	Здатність до ефективного застосування фундаментальних наукових знань при організації та виконанні наукових досліджень в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті	+	+		+
ЗК-4	Здатність до роботи у колективі, організації його роботи та мотивування учасників		+	+	
ЗК-5	Здатність оцінювати і прогнозувати соціально-політичні, економічні, техніко-технологічні, наукові процеси та явища, оцінювати їх вплив на показники роботи предметної галузі		+		+
ЗК-6	Здатність використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування		+		+
ЗК-7	Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення інформації та власних висновків в усній, друкованій чи інших формах рідною та іноземною мовою на професійному рівні до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	+		+	+
ЗК-8	Здатність підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуванню іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті	+			+
ЗК-9	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			+	+

ЗК-10	Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень	+	+		+
Фахові компетентності					
ФК-1	Здатність до проектування та моделювання транспортних процесів на автомобільному транспорті	+	+		
ФК-2	Здатність до управління логістичними системами та ланцюгами постачань		+	+	+
ФК-3	Здатність до техніко-економічного забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті		+		+
ФК-4	Здатність до використання сучасних технологій при здійсненні транспортно-експедиторської діяльності		+	+	+
ФК-5	Здатність розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів	+	+		+
ФК-6	Здатність до використання сучасних транспортних технологій при організації та управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті	+	+		+
ФК-7	Здатність до використання сучасних транспортних технологій при організації та управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті	+	+		+
ФК-8	Здатність використовувати інформаційні технології, інтелектуальні системи та програмні продукти на рівні користувача для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності			+	+
ФК-9	Здатність організовувати роботу автотранспортного підприємства у відповідності до вимог безпеки руху, життєдіяльності й охорони праці працівників, що приймають участь в організації процесу перевезень.		+	+	+
ФК-10	Здатність організовувати професійну діяльність згідно з вимогами чинних законодавчих та інших нормативно правових актів	+	+		+
ФК-11	Здатність визначати конкурентні переваги і пріоритетні напрямки розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показників зовнішньоекономічної діяльності	+	+	+	+
ФК-12	Здатність застосовувати основи митного законодавства та правового регулювання міжнародних вантажних та пасажирських перевезень, правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів, товарів та інших предметів, розробляти технологічні схеми пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон	+	+		+
ФК-13	Здатність використовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами транспортних технологій на автомобільному транспорті	+	+	+	
ФК-14	Здатність до застосування сучасних методів наукових досліджень при організації дослідницьких та проектних робіт щодо розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті	+	+		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.03 - Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вищого навчального закладу передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-SNU-im.-V.Dalya.pdf>).

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18
ЗК-1	•					•						•	•	•	•			
ЗК-2									•				•				•	
ЗК-3	•											•	•				•	
ЗК-4								•			•					•		
ЗК-5							•		•								•	
ЗК-6						•	•		•							•	•	
ЗК-7		•							•					•	•			•
ЗК-8	•											•				•		
ЗК-9	•					•										•		
ЗК-10	•											•	•				•	
ФК-1					•		•		•		•			•	•			
ФК-2					•			•	•		•			•	•			
ФК-3								•	•		•	•					•	
ФК-4								•			•				•			
ФК-5						•						•					•	
ФК-6					•		•	•	•	•	•			•	•			
ФК-7							•	•	•	•								
ФК-8	•						•		•				•				•	•
ФК-9			•	•												•	•	
ФК-10								•		•	•							
ФК-11						•		•		•	•				•			
ФК-12		•						•		•	•				•	•		
ФК-13		•								•							•	
ФК-14	•								•			•	•				•	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньої програми наведена у таблиці

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13
РН-1	•	•				•				•	•				•					•				•
РН-2	•	•	•			•		•		•					•									•
РН-3	•	•						•											•				•	
РН-4			•			•				•		•												•
РН-5				•			•		•										•	•				
РН-6					•	•					•										•			
РН-7	•				•	•					•				•									
РН-8				•			•	•															•	
РН-9	•	•					•	•	•															
РН-10				•			•	•	•															
РН-11	•	•	•							•														•
РН-12	•		•			•					•							•						•
РН-13					•							•		•		•	•							
РН-14			•										•					•						

PH-15							•								•		•		•		•		
PH-16		•					•								•				•		•		•
PH-17		•					•				•		•		•		•	•			•		
PH-18		•					•				•		•		•		•	•			•		
PH-19			•					•						•		•	•	•					
PH-20				•														•	•				
PH-21				•				•										•		•			
PH-22					•									•					•				
PH-23							•	•											•		•	•	
PH-24								•				•								•		•	
PH-25		•		•						•	•	•		•				•					•

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами описано матрицею, що наведена у таблиці 5.

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП

	Назва освітнього компоненту	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
РН-1	Уміти розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі транспортних технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, зокрема в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	•				•	•	•		•			•	•
РН-2	Вміти опановувати та використовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень сучасної науки, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності	•								•			•	•
РН-3	Вміти знаходити, обробляти та критично осмислювати інформацію з різних джерел шляхом використання інформаційних та комунікаційних технологій	•						•		•			•	•
РН-4	Вміти застосувати фундаментальні наукові знання для організації та виконання наукових досліджень в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті	•											•	•
РН-5	Вміти працювати у колективі, організувати його роботу та мотивувати учасників								•	•	•	•		
РН-6	Вміти оцінювати та прогнозувати соціально-політичні, економічні, техніко-технологічні, наукові процеси та явища, оцінювати їх вплив на показники роботи предметної галузі	•						•	•	•				•

PH-7	Вміти використовувати отримані знання та нести відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, застосовувати нові підходи до планування та прогнозування							•	•	•			•		
PH-8	Вміти зрозумілого надавати інформацію та власні висновки в усній, друкованій та інших формах рідною та іноземною мовами на професійному рівні до фахівців і нефакхівців, зокрема до осіб, що навчаються	•	•												
PH-9	Уміти підвищувати власну професійну компетентність та сприяти набуванню іншими професійних знань та навичок у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті	•	•											•	•
PH-10	Уміти нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.							•		•					
PH-11	Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі транспортних технологій, виявляти проблеми, здійснювати постановку задач та вирішувати їх, застосовуючи відповідні методи наукових досліджень.	•						•	•					•	•
PH-12	Уміти проектувати та моделювати транспортні процеси на автомобільному транспорті						•		•		•		•		
PH-13	Уміти здійснювати управління логістичними системами та ланцюгами постачань						•			•			•		
PH-14	Вміти здійснювати техніко-економічне забезпечення транспортних процесів на автомобільному транспорті						•	•		•					
PH-15	Вміти використовувати сучасні технології при здійсненні транспортно-експедиторської діяльності									•	•		•		
PH-16	Уміти розвивати та проводити аналіз інноваційних та інвестиційних проектів на всіх стадіях життєвого циклу в умовах обмеженості ресурсів							•		•					
PH-17	Уміти використовувати сучасні транспортні технології при організації та управлінні вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті					•	•		•		•		•		

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проєкт [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.