



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Сєверодонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 Соціальна робота

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 Соціальна робота

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з соціальної роботи

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 р.)

ВНЕСЕНО кафедрою практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Розроблено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:

Федорова О.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (керівник проектної групи)
Шевяков О.В., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)
Спицька Л.В., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Освітньо-професійна програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи національного університету «Львівська політехніка»

Шаповалова Т. В.

Директор Сєвєродонецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Мінайлова Л. І.

Професор кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка», доктор психологічних наук, професор

Бочелюк В.Й.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра практичної психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень перший (бакалаврський) рівень відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України
Передумови	- повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) - наявність ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-231-bakalavr.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування в галузі соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у процесі навчання та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, методи підтримки і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної інклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі соціальної роботи.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері соціальної роботи. Має спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері. Дозволено скорочений термін навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з соціальної роботи може займати наступні посади відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010: 1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 – соціальний аудитор 2446.2 – соціальний працівник 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома 2446.2 – фахівець з соціальної роботи 346 – соціальний працівник 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, on-line тренінги, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота студентів з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури і науково-дослідницька робота, підготовка кваліфікаційних робіт бакалавра, навчання через практику, супервізія.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти. Атестаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій

	та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5.Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1.Здатність і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її параметрів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2.Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3.Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади.</p> <p>ФК 5.Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6.Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7.Здатність до співпраці у міжнародному середовищі на розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9.Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10.Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем</p>

	<p>і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11.Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12.Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13.Здатність до розробки і реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК 14.Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15.Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16.Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17.Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18.Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19.Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20.Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1.Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3.Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5.Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6.Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7.Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН8.Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9.Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11.Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки,</p>
--	--

	<p>міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12.Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13.Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15.Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16.Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН17.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН18.Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН19.Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН20.Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН21.Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22.Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23.Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології та соціальної роботи факультету гуманітарних наук, психології та педагогіки. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівників інших факультетів та інститутів університету. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації або науково-педагогічні стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-

	<p>практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);

	<ul style="list-style-type: none"> - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
OK2.	Історія України і української культури	4,0	залік, іспит
OK3.	Іноземна мова	14,0	залік
OK4.	Філософія	3,0	залік
OK5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
OK6.	Інформаційні технології	3,0	залік
OK7.	Правознавство	3,0	залік
OK8.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
OK9.	Управління проектами	3,0	залік
OK10.	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	7,0	іспит
OK11.	Система соціального захисту в Україні	3,0	іспит
OK12.	Практикум з соціальної роботи	9,0	іспит
OK13.	Теорія соціальної роботи	9,0	іспит
OK14.	Кількісний і якісний аналіз в соціальній роботі	4,0	іспит

1	2	3	4
OK15.	Соціальний аудит та інспектування	9,0	іспит
OK16.	Система організації соціальних служб	8,0	іспит
OK17.	Методи та організація соціальних досліджень	7,0	іспит
OK18.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	8,0	іспит
OK19.	Методи нарахування соціальних виплат	5,0	іспит
OK20.	Ведення професійних документів	3,0	іспит
OK21.	Історія соціальної роботи	4,5	іспит
OK22.	НДРС	6,0	іспит
OK23.	Прикладні методи в соціальній роботі	6,0	іспит
OK24.	Соціальні послуги	4,0	іспит
OK25.	Менеджмент соціальної роботи	7,0	іспит
OK26.	Соціальна реабілітація	4,0	іспит
OK27.	Соціальна геронтологія	6,0	іспит
OK28.	Соціальна політика	4,0	іспит
	Фізичне виховання		
	Заняття у секціях		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		152,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Медико-соціальні основи здоров'я	5,0	залік
ВБ2.	Основи залежної та само руйнівної поведінки	5,0	залік
ВБ3.	Актуальні проблеми соціальної роботи	5,0	залік
ВБ4.	Психологія управління та конфліктологія	5,0	залік
ВБ5.	Соціальна та демографічна статистика	5,0	залік
ВБ6.	Питання неповносправності в соціальній роботі	5,0	залік
ВБ7.	Попередження та врегулювання ускладнень в соціальних і трудових відносинах	5,0	залік
ВБ8.	Організація та управління соціальними закладами	5,0	залік
ВБ9.	Планування та інновації в соціальному розвитку	5,0	залік
ВБ10.	Досвід міжнародної соціальної роботи та соціального забезпечення	5,0	залік
ВБ11.	Основи наукових досліджень соціальних проблем	5,0	залік
ВБ12.	Психологія соціальної роботи	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	
Курсові проекти (роботи)			
OK3.1	Теорія соціальної роботи	1,0	
OK3.2	Соціальна реабілітація	1,0	
OK3.3	Менеджмент соціальної роботи	1,0	
OK3.4	Науково-дослідна робота студента	1,0	
Загальний обсяг курсових проектів (робіт)		4,0	
Практика			
OK4.1	Виробнича практика (6с)	3,0	
OK4.2	Виробнича практика (7с)	3,0	
OK4.3	Переддипломна практика	9,0	
Загальний обсяг практик		15,0	
Атестація			
OK5.1	Комплексний державний екзамен	1,5	
OK5.2	Випускна кваліфікаційна робота	7,5	
Загальний обсяг атестації		9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми представлені:

- обов'язкові освітні компоненти

- вибіркові освітні компоненти
- курсові проекти (роботи)
- практика;
- атестація.

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	Філософія	Практикум з соціальної роботи	Правознавство	Психологія ділового спілкування			
Інформаційні технології	Соціальний аудит і інспектування	Соціальний аудит і інспектування	Управління проектами		Кількісний і якісний аналіз в соціальній роботі	Соціальна політика	
Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	Практикум з соціальної роботи	Теорія соціальної роботи	Система соціального захисту в Україні	Менеджмент соціальної роботи	НДРС	Методи нарахування соціальних виплат	
Соціальна робота з різними групами клієнтів	Система організації соціальних служб		Соціальна реабілітація	Соціальна геронтологія			
Історія соціальної роботи	Методи та організація соціальних досліджень		Ведення професійних документів		Соціальні послуги	Прикладні методи в соціальній роботі	
Практикум з соціальної роботи							
Вибіркові дисципліни							
		Вибіркові дисципліна1	Вибіркові дисципліна3	Вибіркові дисципліна5	Вибіркові дисципліна7	Вибіркові дисципліна9	Вибіркові дисципліна11
		Вибіркові дисципліна2	Вибіркові дисципліна4	Вибіркові дисципліна6	Вибіркові дисципліна8	Вибіркові дисципліна10	Вибіркові дисципліна12
Практична підготовка							
					Виробнича (навчальна) практика	Виробнича практика	Переддипломна практика
Курсові роботи							
		Теорія соціальної роботи	Соціальна реабілітація	Менеджмент соціальної роботи	НДРС		
Атестація							
							Атестаційний екзамен
							Випускна кваліфікаційна робота бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямовано на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладу вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (URL: <https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-4/>)

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Назва освітнього компоненту	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	
ПРН1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		
ПРН3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ПРН4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•		

	професійні навички у ході надання соціальної допомоги.																									
ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•		
ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	•			•	•			•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	

	інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.																										
ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.		•		•				•			•	•				•					•	•				

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

