



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальне забезпечення»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: магістр з соціального забезпечення

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	232 Соціальне забезпечення
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з соціального забезпечення

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723.

ВНЕСЕНО

кафедрою практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Розроблено робочою групою спеціальності 232 Соціальне забезпечення у складі:

Жигаренко І.Є., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології (керівник проектної групи)

Шевяков О.В., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Побокіна Г.М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи (член проектної групи)

Освітньо-професійна програма обговорена із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кандидат економічних наук, доцент, доцент
кафедри соціології та соціальної роботи
національного університету «Львівська політехніка»

Шаповалова Т. В.

Заступник директора з організації надання соціальних
послуг КЗ Попаснянського психоневрологічного
інтернату

Федченко Д. О.

Директор Сєвєродонецького міського центру соціальних
служб для сім'ї, дітей та молоді

Мінайлова Л. І.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення»
зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра практичної психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	- наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/OPYS-OP-232-magistr.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері соціального забезпечення, готових до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань - 23 «Соціальна робота»; спеціальність - 232 «Соціальне забезпечення»; освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» Об'єкти вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи та громад і їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: Загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти,

	що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність в галузі соціального забезпечення, управління соціальним закладом.
Особливості програми	Спрямованість на практичну роботу з соціального забезпечення різних категорій населення, реалізацію науково-дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з соціального забезпечення, менеджерську діяльність у соціальній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 можливе працевлаштування за професіями відповідних шифрів: 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1232 Начальники відділу соціального розвитку 1238 Керівники проектів та програм 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.1 Наукові співробітник (праця та зайнятість) 2412.2 Експерти з регулювання соціально-трудоких відносин 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3443 Державні інспектори. Працевлаштування на керівних посадах в установах, які вирішують проблеми соціального забезпечення (Пенсійний фонд, Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві, Центри з оформлення субсидій, Фонд зайнятості); державних організаціях, які займаються наданням соціальних послуг, зокрема, соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді, людей похилого віку та інвалідів; неурядових організаціях, які працюють в галузі надання соціального забезпечення і послуг населенню (волонтерських організаціях); в сфері страхової діяльності.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; навчання за освітньо-науковою програмою підготовки PhD (доктор філософії); набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо.
Оцінювання	За 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано / не зараховано».

	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічна або творча робота, есе, портфоліо, творчий звіт.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням дослідження та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність розробляти і управляти проектами</p> <p>ЗК3.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10.Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1.Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК 2.Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4.Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 5.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 6.Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК 7.Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК 8.Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення</p> <p>ФК 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p>

	<p>ФК 10.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК 12.Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 13.Здатність до розроблення, апробації і втілення соціальних проектів і технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1.Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН3.Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН4.Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН5.Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН6.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН7.Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8.Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10.Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН11.Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН12.Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН13.Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН14.Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15.Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН16.Розробляти програми навчання та обміну досвідом в</p>

	<p>системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в даній галузі знань, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладання базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії (науково-практичний Центр медико-соціальних та психотехнологій, університетський центр медіації); - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет (комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet); - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.</p> <p>За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки); - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла II (Польща) (в галузі освіти та науки); - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Краківським педагогічним університетом (Польща) (в галузі освіти та науки).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за</p>

	вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном. Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК2.	Іноземна мова	3,0	залік
ОК3.	Цивільний захист	1,5	залік
ОК4.	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК5.	Організація та управління соціальним закладом	3,0	іспит
ОК6.	Методики кількісного та якісного та якісного аналізу в соціальній сфері	6,0	іспит
ОК7.	Зв'язки з громадськістю в соціальній сфері	5,0	іспит
ОК8.	Кадровий менеджмент в соціальних закладах	5,0	іспит
ОК9.	Науково-дослідна робота студента	6,0	іспит
ОК10.	Фінансове забезпечення соціальної допомоги	4,5	іспит
ОК11.	Психологія організацій	3,5	іспит
ОК12.	Соціальне консультування	4,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент			48
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ2.	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ3.	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ4.	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ5.	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0	
Курсові проекти (роботи)			
ОК3.01	Науково-дослідна робота студента	1,0	К.р.
Загальний обсяг курсових проектів (робіт)		1,0	
Загальний обсяг практик			
ОК4.01.	Переддипломна практика	7,2	Диф.залік
Атестація			
ОК5.01.	Кваліфікаційна магістерська робота	10,8	захист
Загальний обсяг атестації			12,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Структурно-логічна схема ОП

В структурно-логічній схемі представлені:

- обов'язкові освітні компоненти
- вибіркові освітні компоненти
- курсові проекти (роботи)

- практика
- атестація.

Семестри		
1	2	3
Методологія та організація наукових досліджень	Основи педагогіки вищої школи	Фінансове забезпечення соціальної допомоги
Іноземна мова	Іноземна мова	
Організація та управління соціальним закладом	Кадровий менеджмент в соціальних закладах	Соціальне консультування
Методики кількісного та якісного аналізу в соціальній сфері	Науково-дослідна робота студента	
Цивільний захист	Психологія організацій	
Зв'язки з громадськістю в соціальній сфері		
Вибіркові дисципліни		
Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	
Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 5
Практика		
		Переддипломна практика
Курсові роботи		
	Науково-дослідна робота студента	
Атестація		
		Кваліфікаційна магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням дослідження та/або застосуванням інноваційних підходів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановими і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти закладу вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Назва освітнього компоненту	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.	•			•		•	•		•	•	•	•
ПРН7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних	•					•	•		•		•	•

	задач та здійснення наукового дослідження.												
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	•				•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 10	Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.	•			•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 12	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	•				•	•	•		•	•	•	•
ПРН 13	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.	•			•	•		•		•	•	•	
ПРН 14	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.		•	•					•				•
ПРН 15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі	•	•				•		•			•	

	соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.												
ПРН 16	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.			•	•					•			•
ПРН 17	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.			•		•			•	•		•	
ПРН 18	Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.	•	•		•			•			•		

8. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Наказ МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2016_ESG_2015.pdf].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
7. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. - К. - Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya-2016.html>).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
10. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

