



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради / О. В. Поркуян/
(протокол № від " " 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 20__ р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян/
(наказ № від " " _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Кваліфікація	Бакалавр філології

ПОГОДЖЕНО

Луганська обласна державна адміністрація
Обласна військово-цивільна адміністрація
Департамент міжнародної технічної
допомоги, інноваційного розвитку та
зовнішніх зносин (м. Северодонецьк)

Директор
(посада)

(підпис)

Денищенко Д.В.
(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Луганська регіональна торгово-промислова
палата (м. Северодонецьк)

Перший віце-президент
(посада)

(підпис)

Фарапонова І.М.
(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Студентська рада Навчально-наукового
інституту міжнародних
відносин СНУ ім. В. Даля

(посада)

Голова

(підпис)

Можнякова Радислава
(прізвище та ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869.

Розроблено проектною групою спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» СНУ ім. В. Даля у складі:

Керівник проектної групи:

Рудницька Н.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

Члени проектної групи:

Літвінова М.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу, завідувачка кафедри

Тараненко О.Г., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації, Обласної військово-цивільної адміністрації (м. Сєверодонецьк) Д.В. Денищенко;

Перший віце-президент Луганської регіональної торгово-промислової палати (м. Сєверодонецьк) І.М. Фарапонова;

Голова Студентської ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля Радислава Можнякова;

Рецензент: доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови Національного університету «Києво-Могилянська академія» О.Ю. Моїсеєнко.

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» запроваджена з 2020 р.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
035 «Філологія» за спеціалізацією «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Навчально-науковий інститут міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Англійська/німецька/французька/українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Оприлюднення на сайті https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/035.041_Filologija_Pereklad_bakalavr.pdf

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній підготовці фахівців з іноземної філології, здатних розв'язувати спеціалізовані перекладацькі завдання, забезпечувати міжкультурну взаємодію, і реалізується через розвиток програмних компетентностей, необхідних у професійній перекладацькій діяльності, та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах сталого розвитку суспільства і трансформації ринку праці

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є іноземні та державна мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Набуття освітньої кваліфікації для здійснення усіх видів міжмовного посередництва з метою забезпечення ефективної фахової міжкультурної комунікації. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний та соціальний розвиток і високу адаптивність в умовах швидкого розвитку суспільства і змінення ринку праці.

Здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання з інших галузей, опанувати інші освітні компоненти завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна комунікація, фахові мови, державна мова, іноземні мови.

Особливості програми	<p>Спеціалізована підготовка фахівців з іноземної філології та перекладу.</p> <p>Проходження здобувачами вищої освіти виробничої (перекладацької) практики за профілем.</p> <p>Семестр міжнародної мобільності (за вибором здобувача вищої освіти).</p> <p>Програма передбачає залучення перекладачів-практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках. Викладання англійською, німецькою, французькою та українською мовами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений зі спеціальності 035«Філологія» за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська», може залучатися до виду економічної діяльності за Державним класифікатором 009:2010: 74.3 надання послуг з перекладу.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Державним класифікатором 003:2010 та може займати первинні посади 2444.2 філолог, перекладач.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, участь у науково-дослідницькій роботі кафедри</p>

Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється через усні, письмові, змішаної форми екзамену/заліки, звіти про проходження виробничої (перекладацької) практики, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, захист курсової роботи. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінювання ступеня сформованості компетентностей. Форма атестації – атестаційний екзамен за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення наукових досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	

ФК 1	Здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу
ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів для перекладу текстів різних стилів і жанрів.
ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК 12	Здатність до організації ділової міжкультурної комунікації.
ФК 13	Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.
ФК 14	Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності для реалізації конкретних перекладацьких завдань.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20	Здійснювати адекватний письмовий переклад фахових текстів з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.
ПРН 21	Здійснювати усний послідовний переклад на базовому рівні в різних комунікативних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Члени робочої проектної групи є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Н.М. Рудницька, к. філол. н., доцент, доцент кафедри германо-романської філології та перекладу СНУ ім. В. Даля. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації або стажування. Викладачі, які викладають навчальні дисципліни, мають відповідну кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту, наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: корпуси; гуртожитки; пункти харчування; спортивний зал, спортивні майданчики, комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека (в тому числі читальний зал). Навчальний процес здійснюється в аудиторіях з мультимедійними проекторами та комп'ютерами, необхідними для забезпечення використання відео- та аудіоматеріалів в лекційних та практичних заняттях зі здобувачами вищої освіти. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: https://snu.edu.ua; наукова бібліотека, електронний репозитарій, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення: навчальні і робочі навчальні плани підготовки; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); робочі навчальні програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети комплексних контрольних робіт.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між СНУ імені Володимира Даля та Університету ім. Томаша Бата (м. Злін, Чехія) щодо академічних обмінів від 19.06.2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до чинного законодавства.</p> <p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном. Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

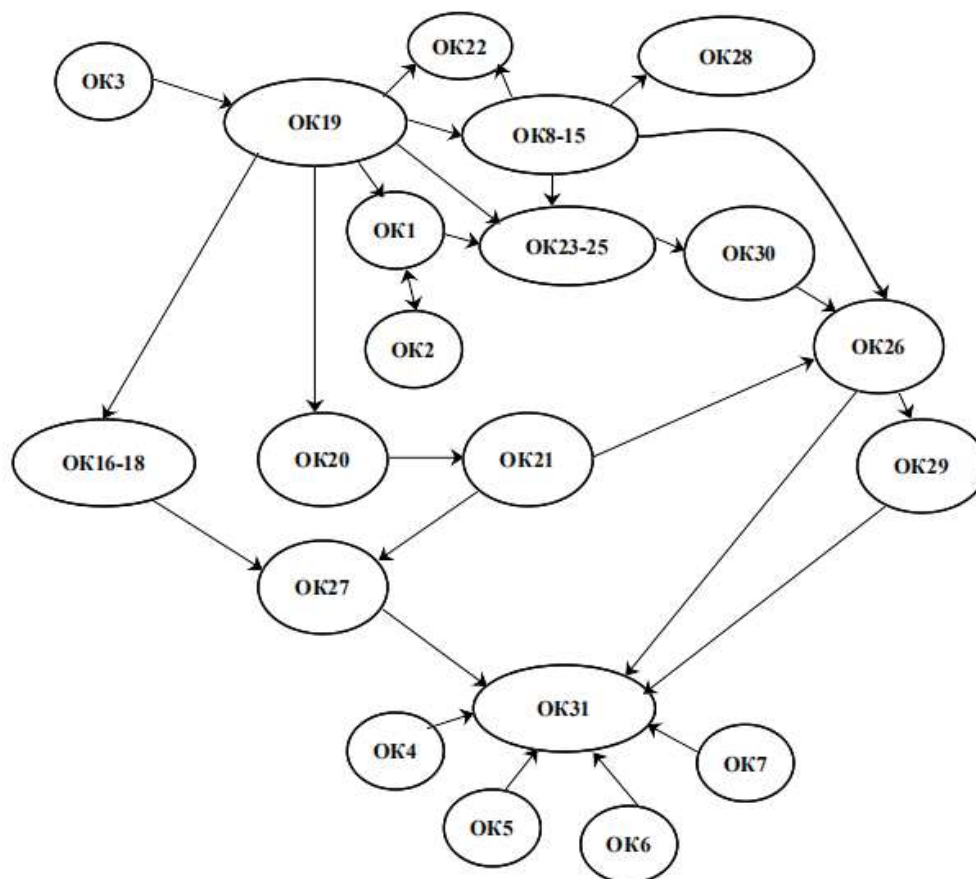
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК2	Історія України і української культури	4	екзамен
ОК3	Філософія	3	залік
ОК4	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека	1,5	залік
ОК5	Інформаційні технології	3	залік
ОК6	Психологія ділового спілкування	3	залік
ОК7	Управління проектами	3	залік
ОК8	Практичний курс основної іноземної мови (Вступ)	9,5	екзамен
ОК9	Практичний курс основної іноземної мови	11	екзамен
ОК10	Практика усного та писемного мовлення з основної іноземної мови	12,5	екзамен
ОК11	Практика основної іноземної мови (Вступ)	5	залік
ОК12	Практика основної іноземної мови	8,5	екзамен
ОК13	Основна іноземна мова у професійній комунікації (Вступ)	7	екзамен
ОК14	Основна іноземна мова у професійній комунікації	4	екзамен
ОК15	Практичний курс другої іноземної мови (Вступ)	4,5	залік
ОК16	Практичний курс другої іноземної мови	10,5	екзамен
ОК17	Практика усного та писемного мовлення з другої іноземної мови	9,5	екзамен
ОК18	Друга іноземна мова у професійній комунікації	6,5	екзамен
ОК19	Вступ до мовознавства	5	екзамен
ОК20	Вступ до перекладознавства	5	екзамен

ОК21	Основи перекладознавства	4,5	екзамен
ОК22	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК23	Порівняльна лексикологія іноземної та української мови	6	екзамен
ОК24	Порівняльна граматики іноземної та української мови	5	екзамен
ОК25	Порівняльна стилістика іноземної та української мови	4	екзамен
ОК26	Практичний курс перекладу з основної іноземної мови	9	екзамен
ОК27	Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	5	екзамен
ОК28	Література країн, мова яких вивчається	4	залік
ОК29	Проблеми перекладу соціально-економічних та науково-технічних текстів	4	екзамен
ОК30	Курсова робота (Порівняльна стилістика іноземної та української мов)	1	диф. залік
ОК31	Виробнича практика	10.5	диф. залік
	Комплексний кваліфікаційний іспит з основної іноземної мови	1,5	екзамен
	Комплексний кваліфікаційний іспит з другої іноземної мови	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові освітні компоненти			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВБ6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВБ7	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВБ8	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВБ9	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціальністю 035 «Філологія» і спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
ΦK3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΦK4		+				+	+	+				+		
ΦK5									+	+	+		+	
ΦK6									+	+		+	+	+
ΦK7				+					+	+		+	+	+
ΦK8		+	+	+					+	+		+	+	+
ΦK9			+	+		+	+	+	+	+		+		+
ΦK10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ΦK11						+	+	+					+	
ΦK12														+
ΦK13									+	+		+		+
ΦK14									+	+		+		+

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ПРН16																	
ПРН17																	
ПРН18						+	+										
ПРН19																	
ПРН20																	
ПРН21																	

	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
ПРН1	+													
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+			+			
ПРН3	+										+			
ПРН4		+	+											
ПРН5	+													
ПРН6									+	+		+		+
ПРН7		+			+	+	+	+						
ПРН8	+	+			+	+	+	+				+		

	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
ПРН9	+	+			+	+	+	+					+	
ПРН10	+					+	+	+	+	+		+		+
ПРН11	+					+	+	+						
ПРН12		+			+	+	+	+						
ПРН13								+			+			
ПРН14	+													
ПРН15		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН16		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН17			+	+					+	+				+
ПРН18									+	+		+	+	+
ПРН19													+	
ПРН20									+	+		+		+
ПРН21									+	+				+

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня, [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>];
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
6. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010 (чинний від 1 січня 2012 р.). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
10. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>