

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії

_____ О. В. Поркуян

«14» травня 2022 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування

для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня **магістра**
спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
на основі здобутого раніше освітнього ступеня бакалавра (магістра)
або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Дніпро – 2022

З оригіналом
згідно

Програма складена на підставі Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.пед.н., доц. Модестова Т.В.
к.пед.н. Беловецька Л.Е.
к.пед.н. Бовт А.Ю.

ПОГОДЖЕНО: к.ю.н., Гніденко В. І.

З оригіналом
згідно

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Прийом здобувачів вищої освіти на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня (бакалавр, магістр, спеціаліст) здійснюється за результатами складання вступних випробувань.

Мета вступного випробування: оцінити рівень підготовленості вступників з іноземної мови для навчання за програмою підготовки магістра за всіма освітніми програмами з метою конкурсного відбору на навчання у СНУ ім. В. Даля в 2022 році.

Завдання вступного випробування полягає у тому, щоб оцінити рівень володіння мовленнєвою компетентністю у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності вступників, які повинні

знати:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому обсязі;
- граматичні матеріал, передбачений програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу;

вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;

З оригіналом
згідно

- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі. аналізувати й зіставляти інформацію;

- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

володіти:

- видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B1-B2.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Порядок проведення вступних випробувань регламентується Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету в 2022 році.

II ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма вступного іспиту створена на підставі Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.

**З оригіналом
згідно**

- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.

З оригіналом
згідно

- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Морфологія

Іменник як частина мови

Число іменників. Окремі випадки утворення множини іменників (wolf - wolves; man - men). Відмінки іменників. Присвійний відмінок іменників. Вживання іменників у функції означення. Особливості творення іменників.

Артиклі

Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Дієслово

Часи групи Indefinite. Часи групи Continuous. Часи групи Perfect. Часи групи Perfect Continuous. Future in the Past. Дієслово to be. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Пасивний стан. Умовний спосіб. Conditional Mood, Subjunctive II, Subjunctive I, Suppositional Mood. Модальні дієслова can, may must, have to, be to, should, ought to, need. Неособові форми дієслова: інфінітив; дієприкметник I, II; герундій. Вживання неособових форм дієслова. Комплекси з неособовими формами дієслова.

Прикметник

Ступені порівняння прикметників, способи їх творення.

Прислівник

Ступені порівняння прислівників, способи їх творення.

Займенник

З оригіналом
згідно

Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Означальні займенники.

Числівник

Кількісні і порядкові числівники. Вживання артикля з порядковими числівниками.

Прийменник

Багатозначність прийменника. Місце прийменника в реченні.

Артикль

Неозначений артикль. Його функції та вживання. Означений артикль. Його функції та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними іменниками.

Синтаксис

Типи речень. Головні члени речення. Неозначено-особові та безособові речення.

Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Питальні речення. Типи питальних речень. Порядок слів у питальному реченні.

Складносурядне речення. Складнопідрядні речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Сполучники в означальних реченнях. Підрядні речення часу. Сполучники в підрядних реченнях часу. Підрядні умовні речення.

ІІІ ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст]: довідник Modern English Grammar / Л.Г Верба, Г.В.Верба. К.: Логос, 2000. 341с.: табл. (Серія «Учням та абітурієнтам»).

2. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. 5 вид., випр. та доп., К.: Арій, 2007. 544с.

3. Лана Грин. Английский язык. Практикум: В 3 кн. Харьков: Ранок, 2001.

4. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. К.: Академія, 2004.

5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. Oxford: Express Publishing, 2008. 273 p.

**З оригіналом
згідно**

6. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 266 p.
8. Getting on in English. Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): Підручник. /За ред. І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина). 3-тє вид., відред. і доповн. Львів: Бескид Біт, 2008. - 252 с.
9. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1: Підручник. Oxford: Oxford University Press, 2020.
10. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2: Підручник. Oxford: Oxford University Press, 2020.
11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.
12. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. Cambridge University Press, 1990. 128p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, new ed., 2006. 328 p.
14. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab Intermediate (B1/B2). Pearson Publishing House. 2012. 385 p.
15. Soars Liz and John. HEADWAY Elementary: Підручник. Oxford: Oxford University Press, 2007.
16. Soars Liz and John. HEADWAY Pre-Intermediate: Підручник. Oxford: Oxford University Press, 2007.
17. Soars Liz and John. HEADWAY Intermediate: Підручник. Oxford: Oxford University Press, 2007.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна кількість завдань іспиту - 16. На виконання роботи відведено 30 хвилин.

В основу визначення рейтингу покладено результати обраховані на основі суми тестових балів. Для кожного запитання тесту встановлюється відповідна система оцінювання:

1. Запитання 1-10 малої складності - **1 бал (сума 10 балів)**;
2. Запитання 11-15 середньої складності - **2 бала (сума 10 балів)**;
3. Запитання 16 підвищеної складності - **5 балів (сума 5 балів)**.

Сума тестових балів при який іспит вважається складеним - **5-25 балів**.

Загальна сума тестових балів за всі правильні відповіді:

25 тестових балів – відповідає 200 балам рейтингової оцінки. Пороговий тестовий бал («склав / не склав») для вступного іспиту становить 5 тестових балів і відповідає 100 балам рейтингової оцінки.

Рейтингова оцінка за 100-бальною шкалою (від 100 до 200 балів) визначається відповідно до таблиці відповідності тестових балів рейтинговій оцінці.

Таблиця 1

Відповідність тестових балів рейтинговій оцінці

| Тестовий бал, <i>S</i> (сума балів за правильні відповіді на запитання) | Рейтингова оцінка, <i>BB</i> |
|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 0-4 | не склав |
| 5 | 100 |
| 6 | 105 |
| 7 | 110 |
| 8 | 115 |
| 9 | 120 |
| 10 | 125 |
| 11 | 130 |
| 12 | 135 |
| 13 | 140 |
| 14 | 145 |
| 15 | 150 |
| 16 | 155 |
| 17 | 160 |
| 18 | 165 |
| 19 | 170 |
| 20 | 175 |
| 21 | 180 |

З оригіналом
згідно

| | |
|----|-----|
| 22 | 185 |
| 23 | 190 |
| 24 | 195 |
| 25 | 200 |

Голова предметної атестаційної комісії _____

д.пед.н. Модестова Т.В

Члени предметної атестаційної комісії
Л.Е. _____

к.пед.н. Беловецька

к.пед.н. Бовт А.Ю.

Відповідальний секретар ПК _____

к.ю.н. Гніденко В. І.

**З оригіналом
згідно**