

Проект рішення підготували:
Голова комісії: Галгаш Р.А.
Члени комісії: Митрохін С.О.
Рач В.А.



«ЗАГІРІЖКУЮ»
Ректор О.В. Поркуян
О.В. Поркуян
2015 р.

Рішення Вченої ради
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

27 листопада 2015 року

Протокол № 3

**Про результати впровадження
дистанційних технологій в навчальний
процес у осінньому семестрі**

Характерною особливістю 2015/2016 навчального року у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля став перехід до більш сталого режиму роботи, стабілізація викладацького складу і контингенту студентів, подолання тяжких наслідків, пов'язаних з евакуацією університету з Луганська до Сєвєродонецька. Важливим показником роботи колективу університету є якість навчання, що складається з багатьох чинників. Проведений на кафедрах аналіз того, як впливають на якість навчання дистанційні технології, показав, що 66% викладачів оцінюють цей вплив, як позитивний, 20% - як негативний і 14% - вважають його як таким, що не впливає. 62% викладачів вважають, що технології дистанційного навчання позитивно впливають на вмотивованість студентів у навчанні, 15% - вважають, що негативно впливають і 23% - вважають, що не впливають.

Основною формою проведення занять стала денна форма з широким застосуванням технологій дистанційного навчання. Вченими радами факультетів і інститутів визначені дисципліни, що викладаються частково або повністю дистанційно. На поточний момент 48,4% дисциплін викладаються очно, а дистанційні технології використовуються в них для проведення самостійної роботи і окремих видів занять, і 51,6% дисциплін викладаються дистанційно. Однак, не зважаючи на широке використання технологій дистанційного навчання, більшість викладачів (66%) для оцінювання знань студентів не використовують засоби системи MOODLE.

За жовтень і першу половину листопада 185 викладачів додатково розмістили в системі MOODLE 4735 одиниць навчальних матеріалів (текстів лекцій, методичних вказівок, посилань на ресурси Інтернет і т.і.) в 610 курсів навчальних дисциплін.

За цей же час було вилучено 52 курси навчальних дисциплін (11-ма викладачами) і 2230 одиниць методичних матеріалів з 399 курсів навчальних дисциплін (163 викладача), що було пов'язане з переробленням навчальних планів і приведенням їх до вимог нового Закону України "Про вищу освіту". За вересень місяць було вилучено 35 курсів навчальних дисциплін (доцільно ті курси, що не увійшли до нових навчальних планів не вилучати, а переводити у категорію «Курси минулых років»).

З моменту останнього контрольного заміру (13.10.2015р.) децо покращилася картина з використання курсів навчальних дисциплін, розміщених в системі MOODLE. Кількість курсів навчальних дисциплін, до яких стали звертатись студенти, зросла з 3964 до 4167.

Зросла також щодобова кількість звернень студентів до системи MOODLE. За період з 22.10.2015р. по 20.11.2015р., у порівнянні з періодом з 07.09.2015р. по 06.10.2015р., середня кількість звернень студентів до системи MOODLE зросла на 82%.

Порівняно з минулим навчальним роком суттєво зросла кількість викладачів, що використовують засоби асинхронного і синхронного обговорення матеріалів курсів навчальних дисциплін зі студентами - форум і чат. 478 викладачів у 351 курсі навчальних дисциплін

використовували елемент курсу «Форум» для асинхронної взаємодії зі студентами. В 13-ть курсів навчальних дисциплін введено елемент курсу «Чат». В цій роботі приймали участь 27 викладачів, але тільки в 5 курсах навчальних дисциплін за допомогою чату проводились обговорення зі студентами матеріалів дисциплін. Цей елемент застосовують викладачі: Г. Д. Хархан, М. Г. Медведенко та К.О. Ярмоц. У цьому навчальному році в систему MOODLE було додано модуль «Вебінар», що дозволяє проводити заняття зі студентами в інтерактивному режимі. У 8 курсах навчальних дисциплін 13 викладачів додали цей елемент курсу і використовували його для проведення лекційних занять у форматі вебінару. На початок листопада на обладнанні університету був встановлений власний сервер Big Blue Button (сервер для забезпечення роботи модуля «Вебінар»).

Проведення занять у форматі відеоконференції забезпечує також модуль Skype, який включено до складу системи MOODLE. У 10 курсах навчальних дисциплін 18 викладачів додали і використовували для проведення занять елемент курсу Skype. Це недостатньо, оскільки складає лише близько 0,2% від усіх курсів навчальних дисциплін.

В університеті продовжується удосконалення матеріально-технічної забезпеченості технологій дистанційного навчання. На середину листопада отримані за грантом Євросоюзу сервери та інше обладнання. Встановлені і налагоджуються 3 потужні сервери з процесорами Xeon, що забезпечать роботу системи MOODLE, віртуальних лабораторій, сайтів факультетів і кафедр. В головному корпусі університету підготовлені приміщення для серверів і для 15 робочих місць викладачів, що будуть оснащені комп'ютерами та інтерактивною електронною дошкою. Виконано перехід до іншого провайдеру Інтернету, від обладнання якого в приміщенні для серверів заведено оптоволоконну лінію. Це забезпечило при швидкості інформаційних обмінів з Інтернетом до 100 Мбіт/с економію коштів щомісячно у розмірі 900 грн. Але затримки з монтажу тепломережі корпусу і помилки у документах на поставку обладнання не дають можливості завершити встановлення і запуск у дію робочих місць викладачів.

У плані розвитку Центру дистанційного навчання заплановано створити дві аудиторії, оснащені інтерактивними електронними дошками, відеокамерами і мікрофонами для проведення занять у он-лайн режимі.

Всі підрозділи і лабораторії університету оснащені локальною інформаційно-комунікаційною мережею із доступом до мережі Інтернет. Якість доступу до Інтернету значною мірою залежить від структури локальної мережі. Проведений аналіз показав, що в мережі присутня велика кількість послідовно з'єднаних комутаторів. Це призводить до того, що вихід з ладу комутатора на початку такого ланцюжка, лишас без доступу до Інтернету цілу низку кафедр або відділів університету, що неприпустимо в умовах застосування технологій дистанційного навчання.

В цілому технічне забезпечення Центру дистанційного навчання готове до перенесення сайту системи MOODLE з орендованого серверу на власний. Для виконання цієї операції потрібно призупинити оповлення контенту системи MOODLE, для чого потрібно вжити організаційні заходи.

Разом з тим мають місце такі недоліки:

- відсутня лабораторія для створення відеолекцій та інших мультимедійних елементів курсів;
- не проводяться семінари з вивчення і використання технічних можливостей системи MOODLE;
- відсутні вимоги до змісту дистанційних курсів навчальних дисциплін за рівнями – мінімально необхідний, базовий, розвинutий;
- затримується створення робочих місць для роботи викладачів за дистанційними технологіями;
- незважаючи на побажання проводити семінари за тематикою впровадження дистанційних технологій, тільки 2% викладачів поступили на курси підвищення кваліфікації з підготовки курсів навчальних дисциплін в системі MOODLE.

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Інформацію, викладену в доповіді директора Центру дистанційного навчання, прийняти до відома.

2. Провести реструктуризацію, затвердити структуру і склад Центру дистанційного навчання, передбачивши у його складі лабораторію мультимедійних технологій.

Відповідальні: перший проректор Марченко Д. М.

Термін: до 30.12.2015 року.

3. Організувати службу підтримки користувачів системи MOODLE.

Відповідальні: директор Центру дистанційного навчання Брежнєв О.М.

Термін: до 21.12.2015 року.

4. Розробити плани підвищення кваліфікації викладачів з питань підготовки дистанційних курсів навчальних дисциплін і удосконалення роботи в системі MOODLE

Відповідальні: Завідувачі кафедрами.

Термін: до 29.01.2016 року.

5. Обладнати лабораторію для роботи викладачів за дистанційними технологіями.

Відповідальні: проректор з АГР Федоров А.Ю., директор Центру дистанційного навчання Брежнєв О.М.

Термін: до 30.12.2015 року.

6. Перенести сайт системи MOODLE з орендованого серверу на власний сервер університету.

Відповідальні: перший проректор Марченко Д. М., директор Центру дистанційного навчання Брежнєв О.М.

Термін: до 30.12.2015 року.

Вчений секретар

Бойко Г.О.