**ЗАТВЕРДЖУЮ:**
**Поркуян О. В.**
**«___» _____ 2020 р.**

**Проект рішення підготували:**
**Голова комісії: Целіщев О. Б.**
**Члени комісії: Мазнєв Є. О.,**
**Андреєв П. Ю.**

**РІШЕННЯ**
**Вченої ради Східноукраїнського національного університету**
**імені Володимира Даля**

**29 вересня 2020 року** **Протокол № 3**

**Про результати прийому на навчання до**
**СНУ ім. В. Даля у 2020 році**

Заслухавши та обговоривши доповідь першого проректора Марченка Д. М. «Про результати прийому на навчання до СНУ ім. В. Даля у 2020 році», Вчена рада відзначає наступне.

Прийом до університету у 2020 році здійснювався згідно з Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163 (із змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591 та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415/34698) та Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2020 році.

В університеті та його структурних підрозділах проведено значну роботу щодо забезпечення відкритості, прозорості, демократичності та об’єктивності вступної кампанії 2020 року, рівного доступу громадян до вищої освіти.

Як і в попередні роки, у 2020 році зарахування абітурієнтів відбувалося за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань), з обов’язковою реєстрацією усіх абітурієнтів у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО), з проведенням конкурсного відбору та зарахуванням осіб за рейтинговими списками, що формуються за спеціальностями, формами навчання та освітніми ступенями безпосередньо в ЄДЕБО. Все це потребувало відповідальності як технічних працівників Приймальної комісії, так і керівників структурних підрозділів університету, відповідальних за організацію та проведення вступної кампанії.

В університеті було забезпечено належну роз’яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації та соціальні мережі, як протягом року так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів. З урахуванням введеного карантину, та неможливість в цих умовах проводити традиційні зустрічі з майбутніми вступниками, Приймальною комісією разом з відділом профорієнтаційної роботи було організовано та проведено чотири «Дня відкритих дверей» – он-лайн, з трансляцією на каналі youtube.com.

За підсумками вступної кампанії 2020 року на навчання до університету та його відокремлених підрозділів було зараховано за програмами підготовки фахових молодших бакалаврів 200 осіб (у 2019 році 146, у 2018 – 201, у 2017 – 219), за програмами підготовки бакалаврів – 947 осіб (у 2019 році 1353 особи, у 2018 – 1476, у 2017 – 1310), за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 615 (у 2019 році 911 осіб, у 2018 – 1265, у 2017 – 1158). Загально зараховано 1762 осіб (у 2019 – 2410, у 2018 – 2942, у 2017 – 2687).

Таблиця 1

Підсумки вступної кампанії 2020 року

| ОКР (освітній ступінь) | Базовий ВНЗ | | | ІХТ (м. Рубіжне) | | | СХМТ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ДФН | ЗФН | Разом | ДФН | ЗФН | Разом | ДФН | ЗФН | Разом |
| Фаховий молодший бакалавр (БЗСО) | – | – | – | – | – | – | 102 | – | **102** |
| Фаховий молодший бакалавр (ПЗСО) | – | – | – | – | – | – | 39 | 16 | **55** |
| Фаховий молодший бакалавр (кв. роб.) | – | – | – | – | – | – | 16 | 27 | **43** |
| Бакалавр (ПЗСО) | 452 | 111 | **563** | 7 | 20 | **27** | – | – | – |
| Бакалавр (мол. спец.) | 188 | 73 | **261** | 20 | 43 | **63** | – | – | – |
| Бакалавр (друга вища, паралельне) | 1 | 27 | **28** | – | 5 | **5** | – | – | – |
| Магістр | 277 | 304 | **581** | 8 | 26 | **34** | – | – | – |
| Разом | 918 | 515 | **1433** | 35 | 94 | **129** | 157 | 43 | **200** |
| | **1762** | | | | | | | | |

Серед абітурієнтів, які вступали до базового університету на основі повної загальної середньої освіти, найбільш популярними за заявами стали спеціальності: право (238), психологія (204), менеджмент (131), економіка (115), фінанси, банківська справа та страхування (114), філологія (германські мови та літератури) (92), облік і оподаткування (85), інженерія програмного забезпечення (82).

Однак слід відзначити, що наведені показники не є вирішальними та не відображають реальну конкурсну ситуацію, оскільки переважна більшість вступників подавала заяви на вступ до трьох і більше закладів вищої освіти та/або на декілька конкурсних пропозицій, вказуючи при цьому пріоритетність поданих заяв.

Найбільша кількість заяв з першим пріоритетом на денну форму навчання спостерігалась в 2020 році на таких спеціальностях: право (54), психологія (35), інженерія програмного забезпечення (28); прикладна механіка (26), філологія (германські мови та літератури) (24), комп’ютерні науки (22), менеджмент (22), будівництво та цивільна інженерія (20).

При цьому складна суспільно-політична ситуація в регіоні продовжує обумовлювати перебіг вступних кампаній та залучення обдарованої молоді на навчання до університету. В цьому році вплив на вступну кампанію надав введений карантин, що знизило можливості проведення повноцінної агітаційної кампанії.

Кількісні показники зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Аналіз вступу до СНУ ім. В. Даля по спеціальностях (денна форма навчання)

| Спеціальність | Результати вступних кампаній | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вступ на базі ПЗСО | | | Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста, бакалавра | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Середня освіта | 10 | 8 | 12 | | | |
| Професійна освіта | 4 | | | 5 | 6 | |
| Історія та археологія | 20 | 10 | 9 | | | 1 |
| Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 8 | 6 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Філософія | | | 5 | | | |
| Філологія. Переклад | 21 | 23 | 19 | | | 1 |
| Філологія. Українська мова | 4 | 2 | | | | |
| Економіка | 14 | 19 | 17 | 2 | 4 | 4 |
| Політологія | | | 5 | | | |
| Психологія | 30 | 31 | 36 | | 4 | 2 |
| Журналістика | 8 | 10 | 11 | | | 1 |
| Облік і оподаткування | 10 | 14 | 18 | 8 | 3 | 4 |
| Фінанси, банківська справа та страхування | 15 | 14 | 16 | 2 | 7 | 6 |
| Менеджмент | 5 | 8 | 18 | 2 | 3 | 2 |
| Маркетинг | | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 2 | 6 | 8 | | 1 | |
| Право | 37 | 35 | 29 | | 4 | 2 |
| Екологія | 9 | 9 | 18 | 6 | 4 | 2 |
| Інженерія програмного забезпечення | 16 | 19 | 25 | 1 | 3 | 2 |
| Комп’ютерні науки | 9 | 12 | 18 | | 7 | 7 |
| Комп'ютерна інженерія | 18 | 22 | 26 | | 9 | 6 |
| Інформаційні системи та технології | | 10 | 6 | | | 2 |
| Прикладна механіка | 2 | 4 | 9 | 16 | 9 | 5 |
| Галузеве машинобудування | 7 | 4 | 14 | 21 | 40 | 21 |
| Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 9 | 15 | 11 | 34 | 46 | 28 |
| Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології | 8 | 2 | 6 | 3 | 8 | 7 |
| Мікро- та наносистемна техніка | | | 1 | | | |
| Хімічні технології та інженерія | 6 | 9 | 7 | 4 | 30 | 6 |
| Електроніка | | 8 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| Телекомунікації та радіотехніка | | | 1 | 6 | 13 | 10 |
| Технології легкої промисловості | | 9 | 5 | 10 | 5 | 3 |
| Гірництво | | | 7 | 19 | 18 | 5 |
| Архітектура та містобудування | | 7 | 4 | | 1 | |
| Будівництво та цивільна інженерія | 16 | 13 | 23 | 34 | 43 | 23 |
| Фізична терапія, ерготерапія | 7 | 9 | 7 | 6 | 11 | 5 |
| Соціальна робота | 6 | 5 | 8 | | 1 | 3 |
| Соціальне забезпечення | | 5 | | | 1 | |
| Готельно-ресторанна справа | 9 | 7 | 10 | 5 | 4 | 2 |
| Туризм | 1 | 2 | 6 | | 1 | |
| Залізничний транспорт | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| Автомобільний транспорт | 6 | 3 | 6 | 7 | 19 | 7 |
| Транспортні технології | 14 | 18 | 14 | 15 | 12 | 11 |
| Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 7 | 4 | 4 | | | |
| Міжнародні економічні відносини | 3 | 5 | 8 | | | 1 |

Таблиця 3

Аналіз вступу до СНУ ім. В. Даля по спеціальностях (заочна форма навчання)

| Спеціальність | Результати вступних кампаній | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вступ на базі ПЗСО | | | Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста, бакалавра | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Середня освіта | 3 | 1 | | 4 | | |
| Професійна освіта | 2 | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 5 | | 2 | 7 | 7 | 1 |
| Історія та археологія | 4 | 1 | | | | 1 |
| Філологія. Переклад | 5 | 3 | 5 | 1 | | 2 |
| Економіка | 4 | 1 | 6 | 32 | 2 | 1 |
| Психологія | 15 | 9 | 23 | 13 | 10 | 5 |
| Журналістика | 3 | 3 | 1 | 2 | 6 | |
| Облік і оподаткування | 5 | 3 | 10 | 21 | 3 | 5 |
| Фінанси, банківська справа та страхування | 6 | 2 | 13 | 27 | 5 | 2 |
| Менеджмент | 7 | 3 | 6 | 20 | 1 | |
| Маркетинг | | 1 | | 5 | | |
| Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 3 | 1 | 3 | 7 | | |
| Право | 19 | 9 | 12 | 61 | 21 | 6 |
| Екологія | 4 | 1 | 2 | 13 | 4 | |
| Комп’ютерні науки | 4 | 2 | | 15 | | |
| Комп'ютерна інженерія | 4 | 3 | | 18 | 3 | |
| Інформаційні системи та технології | | 1 | | | | |
| Прикладна механіка | | | | 3 | 2 | |
| Галузеве машинобудування | 4 | | | 15 | 4 | 2 |
| Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 5 | 5 | 1 | 46 | 21 | 6 |
| Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології | 1 | | | 6 | | |
| Хімічні технології та інженерія | 6 | 2 | | 25 | 9 | 5 |
| Електроніка | | | 1 | 5 | | |
| Телекомунікації та радіотехніка | | | | 4 | | |
| Технології легкої промисловості | | 2 | 1 | | | |
| Гірництво | | 2 | 1 | 23 | 15 | 1 |
| Будівництво та цивільна інженерія | 2 | 6 | 3 | 23 | 12 | 2 |
| Фізична терапія, ерготерапія | 1 | | | 27 | 8 | |
| Соціальна робота | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Соціальне забезпечення | | 3 | | | 3 | |
| Готельно-ресторанна справа | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | 4 |
| Туризм | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| Залізничний транспорт | 2 | 4 | 4 | 37 | 16 | 6 |
| Автомобільний транспорт | 3 | 1 | 1 | 17 | 8 | 2 |
| Транспортні технології | 15 | 11 | 6 | 101 | 76 | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | | 2 | 2 | | | |
| Міжнародні економічні відносини | 1 | | 1 | 6 | 6 | 4 |

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти відзначена на спеціальностях:

- денна форма: психологія (36); право (29); комп'ютерна інженерія (26); інженерія програмного забезпечення (25); будівництво та цивільна інженерія (23).
- заочна форма: психологія (23); фінанси, банківська справа та страхування (13); право (12); облік і оподаткування (10).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком:

- денна форма: філологія (переклад); економіка; право; інформаційні системи та технології; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; технології легкої промисловості; архітектура та містобудування; транспортні технології.
- заочна форма: будівництво та цивільна інженері; транспортні технології.

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання відзначена на спеціальностях:

- денна форма: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (28); будівництво та цивільна інженерія (23); галузеве машинобудування (21); транспортні технології (11); телекомунікації та радіотехніка (10);.
- заочна форма: право (18); транспортні технології (16).

Погіршилися показники по спеціальностях в порівнянні з минулим роком майже по всім спеціальностям, що обумовлено необхідністю в цьому році складання ЗНО з української мови та літератури.

Окремо слід відзначити роботу Освітнього центру «Донбас-Україна», створеного на базі університету з метою зарахування на навчання осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції та населені пункти, які розташовані на лінії зіткнення. Завдяки роботі центру на навчання до університету зараховано 764 особи: 462 особи за денною формою навчання (119 в в2020 році, 118 в 2019, 95 в 2018 році, 75 в 2017 році, 55 в 2016 році), та 302 особи за заочною формою навчання (27 в в2020, 76 в 2019, 86 в 2018 році, 69 в 2017 році, 44 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр за денною та заочною формами навчання відзначена на наступних спеціальностях:

- денна форма: галузеве електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (26) галузеве машинобудування (25); будівництво та цивільна інженерія (24); освітні, педагогічні науки (19); комп'ютерні науки (16).
- заочна форма: публічне управління та адміністрування (47), залізничний транспорт (49); право (31); фінанси, банківська справа та страхування (29); облік і оподаткування (25); економіка (21).

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до університету та його відокремлених підрозділів за денною та заочною формами навчання прийнято 980 осіб (1333 особи в 2019 році, 2714 в 2018 році, 1745 в 2017 році, 1928 в 2016 році), в тому числі до базового університету прийнято 774 особи (1042 в 2019 році, 2246 в 2018 році, 1436 в 2017 році, 1358 в 2016 році), Інституту хімічних технологій (м. Рубіжне) – 129 осіб (255 осіб в 2019 році, 267 в 2018 році, 236 в 2017 році, 466 в 2016 році), Сєвєродонецького хіміко-механічного технікуму – 77 осіб (36 осіб в 2019 році, 201 в 2018 році, 73 в 2017 році, 104 в 2016 році).

Найбільша кількість студентів зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання до університету для здобуття освітнього ступеня бакалавр за денною та заочною формами навчання відзначена на спеціальностях: право (83), психологія (76); залізничний транспорт (61); фінанси, банківська справа та страхування (56); публічне управління та адміністрування (52); облік і оподаткування (48); менеджмент (39); транспортні технології (39); економіка (34).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти з липня по вересень 2020 року дозволило поповнити контингент студентів на на 78 осіб (в тому числі 48 з інших навчальних закладів), однак це на 41 % менш ніж за 2019 рік (133 особи), що в першу чергу обумовлено загальнонаціональним карантином.

Таблиця 4

Обсяги переведення та поновлення протягом 2020 року

| | Кількість поновлених з інших ЗВО | Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля | Кількість переведених з інших ЗВО | Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля | Кількість студентів що змінили форму фінансування |
|---|---|---|---|---|---|
| Січень | | | | | |
| Лютий | 6 | 6 | | 19 | 5 |
| Березень | 4 | 4 | | 2 | |
| Квітень | | | | | |
| Травень | | 1 | 3 | 2 | |
| Червень | | | | | |
| Липень | | | | 4 | |
| Серпень | | | | 12 | |
| Вересень | 27 | 14 | | 24 | 6 |
| Жовтень | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| Листопад | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| Грудень | | | | 2 | 1 |
| **Разом** | **43** | **30** | **5** | **71** | **12** |

Для іноземних громадян та осіб без громадянства можливість стати студентами та навчатися за програмами підготовки бакалаврів, магістрів зберігається до 01 листопада. У поточному році станом на 29 вересня до навчального-наукового інституту міжнародних відносин вже зараховано та поновлено 19 осіб (16 в 2019 році, 14 – 2018 рік):

- для здобуття освітнього рівня бакалавр – 6 іноземних громадян;
- для здобуття освітнього рівня магістр – 12 іноземних громадян;
- поновлено для здобуття освітнього рівня бакалавр – 1 іноземний громадянин.

Окремо слід зупинитися на змінах в організації вступної кампанії. Так в цьому році прийом заяв та документів від осіб, які вступали на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра та магістра проводився через особисті електрони кабінети вступників. В цьому році прийом заяв та документів від осіб, які вступали на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за скороченими програмами здійснювався окремо по факультетам (інститутам) під загальним керівництвом заступника відповідального секретаря Приймальної комісії. Так організація прийому заяв та їх введення в Єдину базу дозволила скоротити кількість технічних помилок порівняно з минулим роком. Також під час цьогорічної вступної кампанії проведення вступних випробувань при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра і бакалавра зі скороченим терміном навчання повністю здійснювалось за допомогою освітньої платформи MOODLE (за виключенням тих хто складав єдиний вступний іспит з іноземної мови з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання). В цілому результати проведення вступних іспитів за допомогою освітньої платформи MOODLE можна оцінити як позитивні.

На підставі аналізу результатів прийому (особливо результатів прийому на освітні програми підготовки бакалаврів) треба відзначити в цілому достатньо ефективну профорієнтаційну та агітаційну роботи структурних підрозділів університету та відповідність пропозицій щодо обсягів прийому за державним замовленням фактичній кількості зарахованих. При цьому мають місце випадки безвідповідального ставлення до формування конкурсних пропозицій.

Нагальною необхідністю стає розвиток інтегрованих навчальних комплексів на базі кафедр університету і закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти міста та області, підготовка на їх основі груп випускників коледжів і технікумів для навчання в університеті за скороченими програмами.

Основним з напрямків діяльності структурних підрозділів університету повинно стати формування контингенту «своїх абітурієнтів» через гуртки при кафедрах університету, проведення тематичних лекцій за профілем кафедр, посилення зв'язків школа-університет, створення «профільних» класів, підготовку абітурієнтів до ЗНО в поєднанні з орієнтацією на вступ до нашого університету.

Необхідно працювати над залученням на навчання до університету осіб, які здобули базову або повну вищу освіту та бажають навчатися за іншим напрямом підготовки, а також над збільшенням кількості освітньо-професійних програм магістра, що викладаються англійською мовою.

На підставі викладеного:

**ВЧЕНА РАДА ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Інформацію першого проректора Марченка Д. М. узяти до відома.
2. Ректорату, директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, завідувачам випускових кафедр вважати основним завданням вступної кампанії 2021 року збільшення контингенту студентів за рахунок вдосконалення форм профорієнтаційної та агітаційної роботи, поширення спектру освітніх послуг, впровадження PR-політики університету та ефективних методів і механізмів цінової політики.
3. Підвищити персональну відповідальність керівників структурних підрозділів за формування та виконання плану прийому на навчання освітніми ступенями бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та магістра.
4. На засіданнях вчених рад навчально-наукових інститутів та факультетів, а також на засіданні педагогічної ради технікуму проаналізувати підсумки вступної кампанії 2020 року та визначити нові шляхи вдосконалення прийому на навчання у 2021 році (з наданням відповідних пропозицій до Приймальної комісії університету та відділу профорієнтації студентів).

Відповідальні: голови вчених рад навчально-наукових інститутів (факультетів), голова педагогічної ради СХМТ.

Термін: до 31.11.2020 р.

5. Розробити «Календарний план профорієнтаційної та агітаційної роботи на 2020-2021 навчальний рік» з урахуванням діючого карантину.

Відповідальні: начальник відділу профорієнтації студентів.

Термін: до 31.10.2020 р.

6. Створити систему пошуку та відбору талановитої молоді для навчання в університеті за рахунок організації предметних олімпіад і творчих конкурсів серед учнів старших класів шкіл, гімназій, ліцеїв області та їх профорієнтації на освітні програми університету тощо.

Відповідальні: директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: протягом року.

7 Контроль за виконанням рішення Вченої ради покласти на першого проректора Марченка Д. М.

**Вчений секретар** **Г. О. Бойко**