МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Поркуян

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПРОГРАМА**

з індивідуальної усної співбесіди з **української мови**

для осіб, які вступають до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

на основі здобутого раніше освітнього ступеня
або освітньо-кваліфікаційного рівня

Дніпро (Сєвєродонецьк) – 2022

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови (далі – Програма) розроблена для вступників, визначених розділом VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року № 487/37823 та Правил прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2022 році (далі – Правила прийому).

Згідно Правил прийому, індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Програма співбесіди з української мови відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання - наказ МОН України від 26 червня 2018 року №696 (частина «Українська мова»).

**Мета вступного випробування**: Співбесіда зі вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з української мови, перевірки рівня мовленевих умінь і навичок.

Дана Програма складається з чотирьох розділів. Перший містить перелік основних тем, правил та понять з української мови, котрими повинен володіти вступник, а також уміти їх застосувати на практиці. У другому розділі вказано вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови. У третьому розділі зазначено критерії та порядок оцінювання, складова підсумкового бала відповіді на співбесіді з української мови. У четвертому розділі наведено список рекомендованої літератури.

Вступник має відповісти на три питання.

**I. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м’які, дзвінкі і глухі.

2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт.

3. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я**, **ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**.

4. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі.

5. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

6. Найпоширеніші чергування голосних звуків.

7. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.

8. Правила вживання апострофа.

9. Правила вживання м’якого знака. Позначення подовження м’яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.

10. Написання слів іншомовного походження.

11. Спільнокореневі слова і форми слів.

12. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

13. Вимова і написання префіксів **з-(зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-**.

14. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.

15. Правопис складних і складноскорочених слів.

16. Поняття про лексику. Лексичне значення слова.

17. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.

18. Синоніми, антоніми, омоніми.

19. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилістична диференціація української лексики. Запозичені слова.

20. Поняття про фразеологізми. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.

21. Поняття про самостійні та службові частини мови.

22. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

23. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.

24. Рід, число, відмінок іменників.

25. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.

26. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.

27. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.

28. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

29. Якісні, відносні та присвійні прикметники.

30. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.

31. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.

32. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

33. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

34. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначенокількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.

35. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

36. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.

37. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

38. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.

39. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.

40. Дієслова І і ІІ дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

41. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх чотири творення.

42. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на **-но, -то**. Правопис дієприкметників.

43. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

44. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

45. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

46. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.

47. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток «не» і «ні» з різними частинами мови.

48. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

49. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

50. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.

51. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладки як різновид означення. Порівняльний зворот.

52. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

53. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.

54. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.

55. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.

56. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах речення.

57. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.

58. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.

59. Складне речення з кількома підрядними.

60.Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

61. Складне речення з різними видами зв’язку, розділові знаки в ньому.

62. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

63. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність, Мовленнєві помилки.

64. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв’язку речень у тексті.

65. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.

**ІІ. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Завдання** вступного випробування полягає у тому, щоб оцінити рівень володіння компетентностями вступників.

Вступники, які проходять індивідуальну усну співбесіду, повинні:

- вміти розмовляти українською мовою з дотриманням правил орфоепії та застосовувати теоретичні знання для створення висловлювань у різних стилях і видах мовлення;

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;

- розпізнавати вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами;

- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;

- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;

- пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;

- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;

- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв’язку в словосполученні;

- визначати структуру та вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;

- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;

- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

**ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СКЛАДОВА ОЦІНКИ, ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ**

**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

1) комплексність і правильність відповіді;

2) ступінь усвідомлення та розуміння вивченого;

3) мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь вступника має бути зв’язним і логічним структурованим повідомленням на певну тему, що виявляє його вміння застосовувати визначення та правила до конкретних випадків.

**Таблиця 3.1. Відповідність рівня підготовки вступника**

**оціночному балу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оціночний бал** | **Характеристика рівня підготовки вступника** |
| 0 | Не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. Викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Виявляє повне незнання чи нерозуміння матеріалу. |
| 1 | Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна. |
| 2 | Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; будує лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна. |
| 3 | Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені. |
| 4 | Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабко орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий. |
| 5 | Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкрите, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю тощо. |
| 6 | Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо. |
| 7 | Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо. |
| 8 | Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. |
| 9 | Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. |
| 10 | Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності. |
| 11 | Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю. |
| 12 | Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю. |

**Таблиця 3.2. Переведення оціночних балів до шкали 100-200**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оціночний бал** | **Бал за шкалою 100-200** |
| **12** | **200** |
| **11** | **190** |
| **10** | **180** |
| **9** | **170** |
| **8** | **160** |
| **7** | **150** |
| **6** | **140** |
| **5** | **130** |
| **4** | **125** |
| **3** | **120** |
| **2** | **110** |
| **1** | **100** |
| **0** | **не склав** |

**IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Основна**

1. Авраменко О.М., Блажко М.Б. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі. Ч. 1. – К.: Грамота, 2013. –560 с.

2. Авраменко О.М., Блажко М.Б. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі. Ч. 2. – К.: Грамота, 2013. –160 с.

3. Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 10 кл.: Загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2010. – 224 с.

4. Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 11 кл.: Загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2010. – 256 с.

5. Коваленко О.В. Українська мова. Підготовка до вступного тестування для старшокласників та абітурієнтів: Частина 1. – К.: СПДФО Поляков О.В. – 2011. – 90 с.

6. Коваленко О.В. Українська мова. Підготовка до вступного тестування для старшокласників та абітурієнтів: Частина 2. – К.: СПДФО Поляков О.В. – 2011. – 80 с.

7. Лінгвістичний аналіз: практикум. Навчальний посібник / За ред. Г.Р. Передерій. – К.: Академія, 2005. – 256 с.

8. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2020.-284 с.

8. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М.Я. Плющ та ін. – 7-ме вид., стер. – К: Вища школа, 2009. – 430 с.

9. Сучасний український правопис: комплексний довідник. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 224 с.

**Додаткова**

1. Лобода В.В., Скуратівський Л.П. Українська мова в таблицях. Довідник. К.: Вища школа, 1993. – 239 с.

2. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилістика української мови: Підручник. – К.: Вища школа, 2003. – 462 с.

3. Шевелєва Л.А. Український правопис у таблицях: Правила, винятки, приклади, коментарі / За ред. проф. А.О. Свашенко. – Харків: Світ дитинства, 1996. – 56 с.

4. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. – К.: Академія, 2004. – 408 с.

5. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640 с.

**Словники**

1. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003. – 896 с.

2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Укл. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. – 1736 с.

3. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: Словникдовідник з культури української мови. – Львів: Фенікс, 1996.

4. Гринчишин Д.Г. та ін. Словник-довідник з культури української мови. – Львів: Фенікс, 1996.

5. Гринчишин Д.Г., Сербенська О.А. Словник паронімів української мови: 2-ге вид., перероб. і доп. – К., 2000.

6. Івченко А. Тлумачний словник української мови. – Харків: Фоліо, 2001.

7. Новий словник іншомовних слів / Л.І. Шевченко, О.І. Ніка, О.І. Хом’як, 10 А.А. Дем’янюк. – К.: АРІЙ, 2008. – 672 с.

8. Пустовіт Й.О. та ін. Словник іншомовних слів. – К.: Довіра, 2000. – 635 с.

9. Словник синонімів української мови: У 2-х томах / Редкол. А.А. Бурячок та ін.. – К.: Наук. думка, 2006. – Т.1 – 1040 с. – Т.2 – 960 с.

10.Словник фразеологізмів української мови / Уклад.: В.М. Білоноженко та ін. – К.: Наук. думка, 2008. – 1104 с.

11. Словник української мови online // Український мовно-інформаційний фонд НАН України // Режим доступу: <https://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=1&page=0>

12.Український орфографічний словник / В.Б. Чумак, І.В. Шевченко, Л.Л. Шевченко, Г.М. Ярун. – К.: Довіра, 2008. – 997 с.