МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: ступінь бакалавр

спеціальність Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/ О. В. Поркуян /

(протокол № від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /

(наказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р. )

2022

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою проектною групою (науково-методичною комісією

спеціальності 081 «Право») у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Котова Л.В., к.ю.н., професор, професор кафедри правознавства СНУ ім. В. Даля

Члени робочої проектної групи:

Арсентьєва О.С., к.ю.н., професор, декан юридичного факультету СНУ ім. В. Даля

Капліна Г.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедри правознавства СНУ ім. В. Даля

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля,  кафедра правознавства |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр  Освітня кваліфікація: Бакалавр права,  Спеціальність: 081 «Право» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Право» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | - Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;  - сертифікат про акредитацію: серія НД №1393269, 11.09.2017р.  Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 року. |
| **Цикл/рівень** | EQ-EHEA – перший цикл (First cycle of QF-EHEA), EQF LLL – 6 рівень (EQF Level 6)  перший (бакалаврський) рівень, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України.  (NQF Level 6)  Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя) |
| **Передумови** | Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 липня 2024 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=121969 |
| **2 Мета освітньої програми** | |
| є освітньо-професійна комплексна підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері права, з системними теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками у сфері права, здатних успішно виконувати професійні обов’язки за обраною спеціальністю та проводити правничу діяльність, спрямовану на утвердження верховенства права та захист прав і свобод людини.  Навчання завершується атестаційним екзаменом (тестовим). | |
| **3 Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | Галузь знань - 08 «Право»;  спеціальність – 081 «Право».  Об’єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна з наголосом на практичну компоненту. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері теорії та практики права.  Бакалавр права отримує повну підтримку в процесі розвитку здатностей до абстрактного, логічного та критичного мислення; розв’язання складних спеціалізованих завдань у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; уміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність; системних знань і розумінь природи етичних стандартів правничої професії. |
| **Особливості програми** | Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної сфер права; вивчення правових дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності правника (не менше 150 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених Стандартом). Більша частина часу присвячена формуванню професійних компетентностей шляхом організації практики у сфері права (не менше 15 кредитів ЄКТС), зокрема, на базі Юридичної клініки «PRO BONO» юридичного факультету СНУ ім. В. Даля, юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, у тому числі, обов’язковим є проходження практики у судах, або в системі прокуратури, або адвокатури (в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС).  Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з особливостей теоретичного та практичного забезпечення правничої діяльності. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, професіоналів у правовій сфері. Формує бакалаврів права з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень правничої науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в різних галузях юридичної науки.  Програма дозволяє скорочений термін навчання.  Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС. |
| **4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Професійне призначення бакалаврів права визначається їхніми базовими правовими знаннями, уміннями й навичками для здійснення юридичної діяльності з метою реального забезпечення верховенства права та справедливого правосуддя у нашій державі.  Посади, які може займати бакалавр з права, визначаються законодавством України, зокрема, Законами України «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування», Класифікатором професій та іншими національними нормативно-правовими актами.  Бакалавр права здатен займати посади державної служби категорії «В», посади патронатної служби в державних органах та їх апараті, практично виконувати завдання і функції держави; працювати фахівцем у державних та комунальних підприємствах, установах чи організаціях; юрисконсультом юридичної служби на підприємствах недержавної форми власності. |
| **Подальше навчання** | Бакалавр зі спеціальності 081 «Право» може здобувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Основний підхід через практичне керівництво, підтримку та консультування з боку викладачів та освітнього середовища (очні, дистанційні – форуми, чати), вебінари, презентації, написання есе, рефератів, статей тощо. Лекційні курси, консультації, самопідготовка у бібліотеці з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та онлайн-ресурсів, проектна робота, кваліфікаційні іспити з освітньо-професійної програми, навчання через виробничу практику, у тому числі у Юридичній клініці «PRO BONO». Семінари та навчання навичкам відповідно до загальних та професійних компетентностей. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне освітнє середовище. |
| **Оцінювання** | Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточне оцінювання шляхом самоперевірки розвитку загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарських (практичних) заняттях, після вивчення курсу усно та в письмовій формі, в формі тестування. Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, індивідуальні дослідницькі завдання, кваліфікаційні іспити. Атестація – кваліфікаційні іспити у тестовій формі. Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – письмовий атестаційний екзамен за фахом (тести і ситуаційні завдання або комплексні тестові кваліфікаційні завдання). Система тестових завдань сформована шляхом оцінювання кожного завдання і їх сукупності та охоплює всі змістовні модулі з комплексу фахових дисциплін навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 081 «Право». |
| **6 Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК9. Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.  ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.  ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.  СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.  СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.  СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини  СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права  СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.  СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.  СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.  СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.  СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.  СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.  СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.  СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.  СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.  СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.  СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. |
| **7 Програмні результати навчання** | |
| **Соціально- гуманітарна ерудованість** | РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. |
| РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. |
| РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. |
| РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. |
| РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. |
| РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. |
| **Дослідницькі навички** | РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. |
| РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права |
| РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. |
| **Комунікація** | РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. |
| РН 11. Мати базові навички риторики. |
| РН 12.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. |
| РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права |
| **Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій** | РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. |
| РН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. |
| РН 16. Використовувати комп’ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності |
| РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. |
| **Праворозуміння** | РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи |
| РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. |
| РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. |
| **Правозастосування** | РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. |
| РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
|  |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Розробники програми: 3 кандидата юридичних наук, професори та доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Гарант освітньої програми: Котова Л.В., к.ю.н., професор, професор кафедри правознавства СНУ ім. В. Даля  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в галузі права, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.  Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 Право. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | - навчальні корпуси;  - гуртожитки;  - тематичні кабінети;  - юридична клініка «PRO BONO»;  - спеціалізовані лабораторії (криміналістична лабораторія тощо);  - комп’ютерні класи;  - пункти харчування;  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - мультимедійне обладнання;  - спортивний зал, спортивні майданчики.  У навчальному процесі задіяні приміщення для проведення лекційних, семінарських та практичних занять, аудиторії, які оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, необхідним устаткуванням для проведення практичних занять зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби.  За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) занять. |
| **Інформаційне та** **навчально-методичне забезпечення** | - офіційний сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: <https://snu.edu.ua>;  - офіційний сайт юридичного факультету Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: <http://pravo-snu.com.ua/>;  - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  - необмежений доступ до мережі Інтернет;  - наукова бібліотека, читальні зали;  - віртуальне навчальне середовище Moodle;  - корпоративна пошта;  - навчальні і робочі навчальні плани підготовки;  - графіки освітнього процесу;  - навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД);  - програми та робочі навчальні програми дисциплін;  - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;  - програми практик;  - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, складання кваліфікаційних тестових екзаменів;  - критерії оцінювання рівня підготовки;  - пакети комплексних контрольних робіт.  Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури. |
| **9 Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | - угода щодо співробітництва, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом м. Жиліна (Словаччина);  - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Балікесір (Туреччина);  - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом «Професора Доктора Асена Златарова» (Болгарія) (в галузі освіти та науки);  - угода щодо співробітництва між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Європейським гуманітарним університетом (Литва) (в галузі освіти і науки (Угода про консорціум між організаціями-партнерами проект EURCOOP);  - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Університетом Крайова (Румунія) (в галузі освіти та науки);  - угода про співробітництво між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Сухумським державним університетом м. Тбілісі (Грузія);  - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Державною вищою школою ім. Папи Римського Іоанна Павла ІІ (Польща) (в галузі освіти та науки);  - договір про співпрацю між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та університетом Аріель (Ізраїль) щодо спільного навчання студентів (готується до підписання). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше, ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).  Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.  Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.  Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов'язкові освітні компоненти** | | | | |
| **Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей**  **Навчальні дисципліни** | | | | |
| ОК1.1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | | залік, залік, іспит |
| ОК1.2. | Історія України і української культури | 4,0 | | іспит |
| ОК1.3. | Іноземна мова | 15,0 | | залік |
| ОК1.4. | Іноземна мова \* (латинська мова) | 1.5 | | залік |
| ОК1.5. | Філософія (Філософія, Основи логічного мислення) | 4,0 | | залік |
| ОК1.6. | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист | 1,5 | | залік |
| ОК1.7. | Професійна психологія та етика | 2,0 | | залік |
| ОК1.8. | Інформаційні технології | 3,0 | | залік |
| ОК1.9. | Теорія та історія права | 9.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.10. | Судова риторика | 3.0 | | залік |
| ОК1.11. | Конституційне право та процес | 10.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.12. | Судові та правоохоронні органи України | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.13. | Римське право | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.14. | Цивільне та сімейне право | 14.0 | | Іспит, іспит, іспит |
| ОК1.15. | Юридичне дослідження, аналіз та письмо | 4.0 | | іспит |
| ОК1.16. | Трудове право та право соціального забезпечення | 8.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.17. | Міжнародне публічне право | 4.0 | | іспит |
| ОК1.18. | Кримінальне право | 7.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.19. | Фінансове та податкове право | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.20. | Право ЄС та міжнародний захист прав людини | 4.0 | | іспит |
| ОК1.21. | Цивільне процесуальне право | 8.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.22. | Кримінальне процесуальне право | 9.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.23. | Адміністративне право та адміністративне судочинство | 5.0 | | іспит |
| ОК1.24. | Господарське право та процес | 6.0 | | Іспит, іспит |
| ОК1.25. | Адвокатура та нотаріат | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.26. | Модельні судові процеси | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.27. | Юридична аргументація та права людини | 4.0 | | Іспит |
| ОК1.28. | Складання процесуальних документів | 5.0 | | Іспит |
| ОК1.29. | Фізичне виховання | 2.0 | | залік |
| **Разом навчальні дисципліни:** | | **161.0** | | |
| **Курсові проекти (роботи)** | | | | |
| ОК2.1. | Теорія та історія права | 1.0 |  | |
| ОК2.2. | Цивільне та сімейне право | 1.0 |  | |
| ОК2.3. | Кримінальне процесуальне право | 1.0 |  | |
| ОК2.4. | Юридична аргументація та права людини | 1.0 |  | |
|  | **Разом курсові проекти (роботи )** | **4.0** | | |
|  |  |  | | |
|  | **Практика** |  | | |
| ОК3.1 | Виробнича практика | 6.0 | | залік |
| ОК3.2 | Виробнича практика | 9.0 | | залік |
| **Разом практика:** | | **15.0** | | |
|  | |  | |  |
|  | **Атестація** |  | |  |
| ОК4.1 | Атестаційний тестовий екзамен (теорія права; конституційне право та процес; міжнародне публічне право; право ЄС та міжнародний захист прав людини) |  | | іспит |
| ОК4.2 | Атестаційний тестовий екзамен (адміністративне право та адміністративне судочинство; кримінальне право; кримінальне процесуальне право) |  | | іспит |
| ОК4.3 | Атестаційний тестовий екзамен (цивільне та сімейне право, трудове право та право соціального забезпечення; цивільне процесуальне право) |  | | іспит |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **180.0** | | |
| **Вибіркові освітні компоненти** | | | | |
| ВБ 1.1. | Вибіркова дисципліна 1 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.3 | Вибіркова дисципліна 3 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.4 | Вибіркова дисципліна 4 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.5 | Вибіркова дисципліна 5 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.6 | Вибіркова дисципліна 6 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.7 | Вибіркова дисципліна 7 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.8 | Вибіркова дисципліна 8 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.9 | Вибіркова дисципліна 9 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.10 | Вибіркова дисципліна 10 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.11 | Вибіркова дисципліна 11 | 5.0 | | залік |
| ВБ 1.12 | Вибіркова дисципліна 12 | 5.0 | | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60.0** | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ** | | **240.0** | | |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені:

* Обов'язкові освітні компоненти.

Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей;

навчальні дисципліни; курсові проекти (роботи); практика.

* Вибіркові освітні компоненти;
* Атестація.

Вибір навчальних дисциплін, які є частиною персонального шляху у реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти (вибіркові освітні компоненти), конкретизація процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється у відповідності до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонентів освітньої програми, а на зеленому – вибіркові освітні компоненти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестри | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Обов'язкові освітні компоненти**  **Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей**. | | | | | | | |
| **Навчальні дисципліни** | | | | | | | |
| Комп’ютерні інформаційні технології | Історія України і української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  |  |  |
|  | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист | Іноземна мова \* (латинська мова) |  |  |  |  |  |  |
|  | Філософія  (Філософія, Основи логічного мислення) |  |  |  |  |  |  |
| Судова риторика | Професійна психологія та етика |  |  |  |  |  |  |
|  | Фізичне виховання |  |  |  |  |  |  |
| Римське право | Юридичне дослідження, аналіз та письмо | Міжнародне публічне право |  |  |  | Право ЄС та міжнародний захист прав людини | Право ЄС та міжнародний захист прав людини |
| Теорія та історія права | Теорія та історія права | Трудове право та право соціального забезпечення | Трудове право та право соціального забезпечення | Адміністративне право та адміністративне судочинство |  |  |  |
| Конституційне право та процес | Конституційне право та процес | Кримінальне право | Кримінальне право | Кримінальне процесуальне право | Кримінальне процесуальне право | Юридична аргументація та права людини |  |
| Судові та правоохоронні органи України | Цивільне та сімейне право | Цивільне та сімейне право | Цивільне та сімейне право | Фінансове та податкове право |  | Адвокатура та нотаріат |  |
|  |  |  |  | Цивільне процесуальне право | Цивільне процесуальне право | Модельні судові процеси | Складання процесуальних документів |
|  |  |  |  | Господарське право та процес | Господарське право та процес |  |  |
| **Курсові проекти (роботи)** | | | | | | | |
|  | Теорія та історія права |  | Цивільне та сімейне право |  | Кримінальне процесуальне право | Юридична аргументація та права людини |  |
| Практика | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Виробнича практика \*  обов’язкове проходження практики в судах, в системі прокуратури або адвокатури |  | Виробнича практика |
| **Вибіркові освітні компоненти**  **Навчальні дисципліни** | | | | | | | |
|  |  | Вибіркова дисципліна 1 | Вибіркова дисципліна 3 | Вибіркова дисципліна 5 | Вибіркова дисципліна 7 | Вибіркова дисципліна 9 | Вибіркова дисципліна 11 |
|  |  | Вибіркова дисципліна 2 | Вибіркова дисципліна 4 | Вибіркова дисципліна 6 | Вибіркова дисципліна 8 | Вибіркова дисципліна 10 | Вибіркова дисципліна 12 |
| **АТЕСТАЦІЯ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Атестаційний тестовий екзамен (теорія права; конституційне право та процес; міжнародне публічне право; право ЄС та міжнародний захист прав людини) |
|  |  |  |  |  |  |  | Атестаційний тестовий екзамен (адміністративне право та адміністративне судочинство; кримінальне право; кримінальне процесуальне право) |
|  |  |  |  |  |  |  | Атестаційний тестовий екзамен (цивільне та сімейне право, трудове право та право соціального забезпечення; цивільне процесуальне право) |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі атестаційних екзаменів у тестовій формі. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 року № 644 та цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – письмовий атестаційний екзамен за фахом (тести і ситуаційні завдання або комплексні тестові кваліфікаційні завдання). Система тестових завдань сформована шляхом оцінювання кожного завдання і їх сукупності та охоплює всі змістовні модулі з комплексу дисциплін навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 081 «Право». Атестація завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр права.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 1.14 | ОК 1.15 | ОК 1.16 | ОК 1.17 | ОК 1.18 | ОК 1.19 | ОК 1.20 | ОК 1.21 | ОК 1.22 | ОК 1.23 | ОК 1.24 | ОК 1.25 | ОК 1.26 | ОК 1.27 | ОК 1.28 | ОК 1.29 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 3.1 | ОК 3.2 |
| ЗК 1 | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 2 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |
| ЗК 3 | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 4 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 5 |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |
| ЗК 7 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 8 | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 9 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК 10 | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК 11 |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК 12 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК 13 |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК 14 | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК 15 |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| СК 1 |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 2 |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 3 |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |
| СК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |
| СК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| СК 6 |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |
| СК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 8 | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 9 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |
| СК 10 | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 11 |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 12 |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 13 |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 14 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |
| СК 15 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 16 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 |
| РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| РН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| РН 11. Мати базові навички риторики. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| РН 12.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| РН 16. Використовувати комп’ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |