

АНКЕТА для викладацького складу щодо якості освітньої програми

Висловлені Вами точки зору та побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх програм та освітніх послуг, що надаються Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля.

Вкажіть освітню програму, яку Ви оцінюєте	014 Середня освіта (Фізика). Бакалавр 014 Середня освіта (Історія). Бакалавр 014 Середня освіта (Українська мова і література). Бакалавр 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Бакалавр 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Бакалавр 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Бакалавр 015 Професійна освіта (Економіка). Бакалавр 015 Професійна освіта (Машинобудування). Бакалавр 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Бакалавр 032 Історія та археологія. Бакалавр 033 Філософія. Бакалавр 035 Філологія. Бакалавр 051 Економіка. Бакалавр 052 Політологія. Бакалавр 053 Психологія. Бакалавр 054 Соціологія. Бакалавр 061 Журналістика. Бакалавр 071 Облік і оподаткування. Бакалавр 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Бакалавр 073 Менеджмент. Бакалавр 075 Маркетинг. Бакалавр 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Бакалавр 081 Право. Бакалавр 101 Екологія. Бакалавр 103 Науки про Землю. Бакалавр 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Бакалавр 113 Прикладна математика. Бакалавр 121 Інженерія програмного забезпечення. Бакалавр 122 Комп'ютерні науки. Бакалавр 123 Комп'ютерна інженерія. Бакалавр 124 Системний аналіз. Бакалавр 125 Кібербезпека. Бакалавр 126 Інформаційні системи та технології. Бакалавр
---	--

131 Прикладна механіка. Бакалавр  
132 Матеріалознавство. Бакалавр  
133 Галузеве машинобудування.  
Бакалавр  
136 Металургія. Бакалавр  
141 Електроенергетика, електротехніка  
та електромеханіка. Бакалавр  
151 Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології. Бакалавр  
152 Метрологія та інформаційно-  
вимірвальна техніка. Бакалавр  
153 Мікро- та наносистемна техніка.  
Бакалавр  
161 Хімічні технології та інженерія.  
Бакалавр  
171 Електроніка. Бакалавр  
172 Телекомунікації та радіотехніка.  
Бакалавр  
182 Технології легкої промисловості.  
Бакалавр  
184 Гірництво. Бакалавр  
191 Архітектура та містобудування.  
Бакалавр  
192 Будівництво та цивільна інженерія.  
Бакалавр  
227 Фізична терапія, ерготерапія.  
Бакалавр  
231 Соціальна робота. Бакалавр  
232 Соціальне забезпечення. Бакалавр  
241 Готельно-ресторанна справа.  
Бакалавр  
242 Туризм. Бакалавр  
273 Залізничний транспорт. Бакалавр  
274 Автомобільний транспорт.  
Бакалавр  
275 Транспортні технології (транспортні  
системи). Бакалавр  
275 Транспортні технології  
(промисловий транспорт). Бакалавр  
275 Транспортні технології (міський  
транспорт). Бакалавр  
275 Транспортні технології (на  
залізничному транспорті). Бакалавр  
275 Транспортні технології (на  
автомобільному транспорті). Бакалавр  
291 Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії.  
Бакалавр  
292 Міжнародні економічні відносини.  
Бакалавр  
011 Освітні, педагогічні науки. Магістр  
014 Середня освіта (Українська мова і

література). Магістр  
014 Середня освіта (Фізика). Магістр  
014 Середня освіта (Історія). Магістр  
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). Магістр  
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Магістр  
031 Релігієзнавство. Магістр  
032 Історія та археологія. Магістр  
033 Філософія. Магістр  
035 Філологія. Магістр  
041 Богослов'я. Магістр  
051 Економіка. Магістр  
052 Політологія. Магістр  
053 Психологія. Магістр  
054 Соціологія. Магістр  
061 Журналістика. Магістр  
071 Облік і оподаткування. Магістр  
072 Фінанси, банківська справа та страхування. Магістр  
073 Менеджмент. Магістр  
075 Маркетинг. Магістр  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Магістр  
081 Право. Магістр  
101 Екологія. Магістр  
103 Науки про Землю. Магістр  
105 Прикладна фізика та наноматеріали. Магістр  
113 Прикладна математика. Магістр  
122 Комп'ютерні науки. Магістр  
123 Комп'ютерна інженерія. Магістр  
126 Інформаційні системи та технології. Магістр  
131 Прикладна механіка. Магістр  
132 Матеріалознавство. Магістр  
133 Галузеве машинобудування. Магістр  
136 Металургія. Магістр  
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Магістр  
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Магістр  
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка. Магістр  
153 Мікро- та наносистемна техніка. Магістр  
161 Хімічні технології та інженерія. Магістр  
171 Електроніка. Магістр  
172 Телекомунікації та радіотехніка. Магістр

	<p>182 Технології легкої промисловості. Магістр</p> <p>184 Гірництво. Магістр</p> <p>192 Будівництво та цивільна інженерія. Магістр</p> <p>231 Соціальна робота. Магістр</p> <p>232 Соціальне забезпечення. Магістр</p> <p>242 Туризм. Магістр</p> <p>273 Інтегрована безпека і безпека на залізничному транспорті. Магістр</p> <p>273 Локомотиви та локомотивне господарство. Магістр</p> <p>274 Автомобільний транспорт. Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (транспортні системи). Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (промисловий транспорт). Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (міський транспорт). Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Магістр</p> <p>275 Транспортні технології (організація і регулювання дорожнього руху). Магістр</p> <p>281 Публічне управління та адміністрування. Магістр</p> <p>292 Міжнародні економічні відносини. Магістр</p> <p>011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-науковий рівень</p> <p>032 Історія та археологія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>033 Філософія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>034 Культурологія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>051 Економіка. Освітньо-науковий рівень</p> <p>052 Політологія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>053 Психологія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>054 Соціологія. Освітньо-науковий рівень</p> <p>073 Менеджмент. Освітньо-науковий рівень</p> <p>081 Право. Освітньо-науковий рівень</p> <p>122 Комп'ютерні науки. Освітньо-науковий рівень</p> <p>131 Прикладна механіка. Освітньо-</p>
--	---

	<p>науковий рівень 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Освітньо-науковий рівень 161 Хімічні технології та інженерія. Освітньо-науковий рівень 184 Гірництво. Освітньо-науковий рівень 192 Будівництво та цивільна інженерія. Освітньо-науковий рівень 263 Цивільна безпека. Освітньо-науковий рівень 273 Залізничний транспорт. Освітньо-науковий рівень</p>																																																																														
<p>Наскільки знання випускників, на вашу думку відповідають сучасному стану виробництва і бізнесу</p>	<p>відповідають не відповідають</p>																																																																														
<p>Оцініть найбільш важливі компетентності випускника для роботи за фахом (1-найбільш важлива)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здатність до аналізу і синтезу</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність застосовувати знання на практиці</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Засвоєння основ базових знань з професії</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Усне і письмове спілкування рідною мовою</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Знання другої мови</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Елементарні комп'ютерні навички</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дослідницькі навички і уміння</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність до навчання</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність до критики та самокритики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність пристосовуватись до нових ситуацій</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність породжувати нові ідеї (креативність)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прийняття рішень</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	Здатність до аналізу і синтезу						Здатність застосовувати знання на практиці						Засвоєння основ базових знань з професії						Усне і письмове спілкування рідною мовою						Знання другої мови						Елементарні комп'ютерні навички						Дослідницькі навички і уміння						Здатність до навчання						Здатність до критики та самокритики						Здатність пристосовуватись до нових ситуацій						Здатність породжувати нові ідеї (креативність)						Прийняття рішень					
	1	2	3	4	5																																																																										
Здатність до аналізу і синтезу																																																																															
Здатність застосовувати знання на практиці																																																																															
Засвоєння основ базових знань з професії																																																																															
Усне і письмове спілкування рідною мовою																																																																															
Знання другої мови																																																																															
Елементарні комп'ютерні навички																																																																															
Дослідницькі навички і уміння																																																																															
Здатність до навчання																																																																															
Здатність до критики та самокритики																																																																															
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій																																																																															
Здатність породжувати нові ідеї (креативність)																																																																															
Прийняття рішень																																																																															
<p>Розподіліть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рівень загальнотеоретичної підготовки</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рівень базових (професійних) знань і навичок</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Націленість на кінцевий результат</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здатність працювати в колективі, команді</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	Рівень загальнотеоретичної підготовки						Рівень базових (професійних) знань і навичок						Націленість на кінцевий результат						Здатність працювати в колективі, команді																																																					
	1	2	3	4	5																																																																										
Рівень загальнотеоретичної підготовки																																																																															
Рівень базових (професійних) знань і навичок																																																																															
Націленість на кінцевий результат																																																																															
Здатність працювати в колективі, команді																																																																															

	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
	Навички управління персоналом, колективом					
	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
Оберіть зі списку п'ять складових освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Співвідношення теоретичної і практичної частини</li> <li>- Зрозумілість цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін</li> <li>- Спрямованість дисциплін на майбутню професію</li> <li>- Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)</li> <li>- Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)</li> <li>- Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах</li> <li>- Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін</li> <li>- Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету</li> </ul>					
Як Ви вважаєте, потрібно залучати роботодавців до модернізації та розроблення освітніх програм?	Так Ні Важко сказати					
Вкажіть яку дисципліну, на вашу думку необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?						
Вкажіть яку дисципліну, на вашу думку необхідно ВИБЕСТИ до освітнього процесу?						
Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми						