



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**Звіт ректора**  
Ольги Поркуян  
за 2022 рік

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b> .....	<b>6</b>
1.1 <i>Контингент студентів</i> .....	6
1.1.1 <i>Контингент студентів університету</i> .....	6
1.1.2 <i>Підготовка іноземних громадян</i> .....	8
1.2 <i>Прийом на навчання</i> .....	8
1.3 <i>Поновлення, переведення</i> .....	16
1.4 <i>Відрахування студентів</i> .....	18
1.5 <i>Практична підготовка студентів</i> .....	22
1.6 <i>Оцінювання якості підготовки фахівців</i> .....	23
1.6.1 <i>Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів</i> .....	23
1.6.2 <i>Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців</i> .....	28
1.7 <i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</i> .....	36
1.8 <i>Центр ІТ-рішень. Впровадження концепції електронного університету</i> .....	37
1.9 <i>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</i> .....	42
<b>2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ</b> .....	<b>43</b>
2.1 <i>Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті</i> .....	43
2.2 <i>Фінансування наукових досліджень в університеті</i> .....	43
2.3 <i>Тематика наукових досліджень</i> .....	44
2.4 <i>Конкурс проєктів науково-дослідних робіт</i> .....	46
2.5 <i>Інноваційно-інвестиційна діяльність</i> .....	46
2.6 <i>Наукові публікації</i> .....	47
2.7 <i>Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених</i> .....	48
2.8 <i>Найбільш вагомі наукові розробки університету</i> .....	49
<b>3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b> .....	<b>56</b>
3.1 <i>Участь у міжнародній співпраці</i> .....	56
3.2 <i>Участь у міжнародних рейтингах університетів</i> .....	59
3.3 <i>Участь університету у міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах</i> 59	
3.3.1 <i>Програма Представництва ЄС в Україні</i> .....	60
3.3.2 <i>Програма Еразмус+</i> .....	60
3.3.3 <i>Програми Посольства США</i> .....	60
3.3.4 <i>Програма імені Фулбрайта в Україні</i> .....	60
3.3.5 <i>Програми USAID</i> .....	61
3.3.6 <i>Twinning Initiative (Cormack Consultancy Group)</i> .....	61
3.3.7 <i>UNDP/UNRPP</i> .....	61
3.3.8 <i>DAAD</i> .....	61
3.3.9 <i>CRDF Global</i> .....	62
3.3.10 <i>Представництво НАТО в Україні</i> .....	62
3.3.11 <i>Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme</i> .....	62
3.3.12 <i>Інші міжнародні програми та проєкти</i> .....	62
3.4 <i>Академічна мобільність та зарубіжні відрядження</i> .....	63
<b>4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ</b> .....	<b>65</b>
4.1 <i>Забезпечення навчального процесу</i> .....	65
4.2 <i>Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал</i> .....	68
Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності .....	69
<b>5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ</b> .....	<b>70</b>
5.1 <i>Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури</i> .....	70
5.2 <i>Формування сприятливого морально-психологічного клімату</i> .....	70
<b>6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ</b> .....	<b>72</b>

6.1 Бюджет університету у 2022 році .....	72
6.2 Заробітна плата співробітників університету .....	76
6.3 Основні показники бюджету на 2022 рік .....	78
<b>7. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ.....</b>	<b>81</b>

**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля)** – університет з більш ніж 100-річною історією, місія якого полягає у зміцненні та розвиненні потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, у розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей.

Глобальними цілями стратегії університету є забезпечення високої якості освітніх послуг, підтримання високого рівня науково-дослідної діяльності та розвиток довгострокових відносин із зарубіжними вишами і бізнес-спільнотою.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, що стала підставою введення воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», діяльність Університету на території Луганській області тимчасово призупинена, а університет було тимчасово переміщено до м. Каменець-Подільський Хмельницької області та у м. Дніпро – Наказ МОН України № 325 від 11.04.2022, а відповідно до Наказу МОН від 18.10.2022 № 922 СНУ ім. В. Даля переміщено до м. Київ.

**У структурі університету функціонують: 8** факультетів, Центр удосконалення освіти, 1 науково-дослідний інститут, **36** кафедр, 1 спільна філія НАН та МОН України, **12** галузевих та спеціалізованих науково-дослідних лабораторій.

**В університеті навчається 4502** студента (станом на 30.12.2022), **освітній процес забезпечують 315** штатних науково-педагогічних та наукових працівників (з них **68** – докторів наук, **185** – кандидатів наук).

**Набір на навчання** здійснюється за **117** освітніми програмами.

У рейтингу 2022 р. «ТОП-200 Україна» університет займає 51 місце (2021 – 74), а у наукометричній базі SCOPUS за результатами посилань на публікації науковців університету займає 45 місце (2021 – 48).

У Консолідованому рейтингу 2022 р. закладів вищої освіти України, що складається Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», університет посідає 81 позицію (2021 – 83).

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics, що містить оцінки понад 30 000 університетів світу, у 2022 році СНУ ім. В. Даля посів 6391 місце (у 2020 р. – 10 165 місце, а у 2021 р. – 5403 місце) у світі та 62 місце в Україні серед 312 українських університетів.

Сучасна світова та вітчизняна практика вищої освіти сформували наступні загальні пріоритети розвитку інноваційно-орієнтованого університету:

- поліфункціональність і міждисциплінарність університету, здатність його як генерувати, так і забезпечувати трансферт сучасних знань;
- сильна орієнтація на наукові дослідження і розробки, перш за все на прикладні дослідження;
- наявність системи підготовки фахівців з науковим ступенем при перевищенні числа магістрантів, аспірантів і докторантів над числом студентів, орієнтованих тільки на здобуття вищої освіти;
- широкий набір спеціальностей і спеціалізацій, включаючи природничі, соціальні, гуманітарні та інженерні науки;
- високий професійний рівень викладачів і наукових співробітників, прийнятих на роботу на основі конкурсів;
- високий ступінь інформаційної відкритості та інтеграції в міжнародну систему науки і освіти;
- сприйнятливість до світового досвіду і гнучкість по відношенню до нових напрямків наукових досліджень і методології викладання.

Такі пріоритети розвитку визначені у «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року». Для реалізації цих глобальних цілей Стратегія розвитку Університету передбачає вирішення більш локальних завдань, серед яких виділяються наступні: підвищення позиції Університету в рейтингах вишів (вітчизняних, міжнародних); забезпечення конкурентоспроможності викладачів і випускників на ринку праці; залучення талановитих науковців, викладачів і студентів; підтримання фінансового благополуччя Університету; розвиток міжкультурних обмінів.

Реагуючи на виклики сьогодення колектив університету затвердив нову стратегію – «Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації», відповідно до якої основними стратегічними напрямками діяльності університету визначено:

- якість освіти: відновлення освітнього процесу та освітньої діяльності;
- наука і дослідження: збереження та розвиток наукового потенціалу;
- розвиток Далівської спільноти: цінності, комунікації, репутація;
- інтернаціоналізація освітньої, наукової та суспільної діяльності: поширення та поглиблення співпраці закордонними партнерами та міжнародними організаціями.

# 1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## 1.1 Контингент студентів

### 1.1.1 Контингент студентів університету

Кількість студентів за період з 01.10.2021 р. по 01.10.2022 р. збільшилася на 251 ос. (5,9%) і становить 4502 особи. Збільшення відбулося в основному за рахунок прийому студентів.

Якщо на 01.10.2021 р. прийом студентів становив 1176 осіб, то на 01.10.2022 прийом становив 1415 осіб. Це на 239 ос. або на 20,3 % більше

Таблиця 1.1

#### Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2015-2022 роки

Період	Сукупний контингент		У т.ч.	
	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2015/16 н.р. (на 01.10.2015)	6319	94	3387	2932
2016/17 н.р. (на 01.10.2016)	6439	79	3007	3432
2017/18 н.р. (на 01.10.2017)	5893	66	2410	3483
2018/19 н.р. (на 01.10.2018)	7324	64	2784	4540
2019/20 н.р. на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
2020/21 н.р. на 01.10.2020	5545	150	2280	3265
2021/22 н.р. на 01.10.2021	4251	111	1979	2161
2022/23 н.р. на 01.10.2022	4502	104	2412	2090

Станом на 01.10.2022 на факультетах навчається **4502** студента, із них **104** особи – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра 2412 студентів (2021 – 1979), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими рівнями – 2090 студентів (2021 – 2161).

Збільшення кількості студентів спостерігається на **факультеті економіки та управління**: 01.10.2021 р. контингент становив 753 студента, а на 01.10.2022 р. – 781 студент. Збільшення контингенту становить 28 осіб – 3,7% від 2021 р.

Найбільший показник зниження контингенту студентів спостерігається на **Факультет інженерії**: 01.10.2021 р. контингент складав 1031 студент, а на 01.10.2022 р. – 905 студентів. Зменшення контингенту становить 126 осіб – 12,2% від 2021 р.

Зниження контингенту студентів спостерігається на **факультеті гуманітарних та соціальних наук**: 01.10.2021 р. контингент складав 532 студента, а на 01.10.2022 р. – 456 студентів. Зменшення контингенту становить 76 осіб – 14,3% від 2021 р.

**Факультет транспорту та логістики**: 01.10.2021 р. контингент становив 670 студентів, а на 01.10.2022 р. – 620 студентів. Зменшення контингенту становить 50 осіб – 7,5%. від 2021 р.

Таблиця 1.2

## Кількість студентів станом на 01.10.2022

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.10.22)	Іноземних громадян (станом на 01.10.22)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		спеціаліст		магістр		разом		бакалавр		спеціаліст		магістр		разом	
			д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к
Факультет економіки і управління	764	17	221	83			109	19	330	102	10	165			2	155	12	320
Факультет міжнародних відносин	261	14	98	50			21	5	119	55	0	66			0	21	0	87
Факультет транспорту і логістики	606	14	194	73			120	27	314	100	2	130			0	60	2	190
Факультет гуманітарних та соціальних наук	456	6	132	98			27	24	159	122	1	94			0	80	1	174
Факультет інженерії	876	29	372	106			193	10	565	116	3	167			0	25	3	192
Факультет інформаційних технологій та електроніки	531	14	336	44			95	19	431	63	0	25			0	12	0	37
Юридичний факультет	330	8	72	57			15	23	87	80	0	138			0	25	0	163
Аграрний факультет	574	2	195	78			168	28	363	106	22	52			4	27	26	79
<b>Всього</b>	<b>4502</b>		1620	589			748	155	2368	744	38	837			6	405	44	1242
<i>із них: громадяни України</i>	<b>4398</b>																	
<i>іноземні громадяни</i>		<b>104</b>																

## 1.1.2 Підготовка іноземних громадян

У 2021/2022 н.р., попри всі складнощі з якими довелося стикнутися університету, контингент іноземних студентів на кінець зазначеного навчального року не зазнав суттєвих змін. На підготовчому відділенні у СНУ ім. В. Даля підготовку пройшли 67 іноземних громадян з наступних країн: Бангладеш, Сербія, Лівія, Єгипет, Ізраїль, Непал, Нігерія.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: економічний та інженерно-технічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

На теперішній час в університеті навчається 104 іноземних громадян з таких країн: Туркменістан, Азербайджан, Єгипет, Марокко, Лівія, Ірак, Нігерія, Ізраїль, Узбекистан, Судан, Киргизька Республіка. Із зазначеної кількості студентів 86 іноземних громадян навчається за програмами бакалавра, 14 – за програмами магістра, 4 – в аспірантурі.

Спостерігається спад у контингенті іноземних здобувачів вищої освіти. Основною причиною цього стала російська агресія на території нашої держави. Більшість студентів вимушена була покинути територію України. Також нові правила прийому іноземних здобувачів на цей навчальний рік суттєво ускладнили вступ. Головними перешкодами для збільшення контингенту іноземних громадян є складність оформлення документів, щоб бути зарахованим на навчання. Наприклад, отримання візи на навчання, навіть на дистанційній формі, неузгодженість законів, які регламентують діяльність ДМС України, із законами, які регламентують діяльність МОН.

Необхідно відзначити ще один важливий аспект зменшення контингенту іноземних студентів – незначна кількість спеціальностей в нашому університеті, основні дисципліни яких викладають англійською. Цей факт є найбільш затребуваним серед мов навчання. 58,88% – саме такий відсоток наводиться за даними Державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» МОН.

## 1.2 Прийом на навчання

Вступна кампанія в університеті в 2022 році проводилася згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2022 році та інших чинних нормативно-правових документів.

Вступна кампанія цього року мала низку особливостей, порівняно зі вступними кампаніями попередніх років, а саме:

- 1) оголошення воєнного стану в Україні з 24 лютого у зв'язку з військовою агресією РФ;
- 2) окупація території, де проваджував свою діяльність університет та з якої вступала на навчання переважна більшість вступників;
- 3) вимушене переміщення університету, викладачів та вступників;
- 4) зміна Порядку прийому на навчання в 2022 році фактично під час самої вступної кампанії;
- 5) подача документів на вступ до університету, а також комунікація з вступниками відбувалися здебільшого засобами електронного зв'язку;
- 6) значна кількість вступників, які мають право на спеціальні умови вступу на навчання.



В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації та соціальні мережі як протягом року, так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів. З урахуванням введеного воєнного стану та неможливість в цих умовах проводити тільки традиційні зустрічі з майбутніми вступниками, Приймальною комісією разом з відділом профорієнтаційної роботи було організовано та проведено низку «Днів відкритих дверей» онлайн, з трансляцією на каналі **youtube.com**.

Серед реалізованих заходів щодо формування контингенту іноземних студентів слід виділити наступні:

- майже у всі посольства зарубіжних країн розіслано інформаційні листи щодо евакуації університету та продовження освітньої діяльності в місті Київ;
- постійно проводиться інформаційна роз'яснювальна робота для студентів, котрі вже навчаються, що університет працює і продовжує навчання;
- постійно підтримуються зв'язки з випускниками-іноземцями з метою залучення їхніх співвітчизників до навчання в університеті.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей (таблиця 1.3).

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 49 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 45 освітні програми на основі диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра).

2) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста):

- на 51 освітню програму.

## Загальні показники ліцензії СНУ ім. В. Даля на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)

Ліцензії за рівнями освіти							
№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії		
1	перший (бакалаврський) рівень	3993	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
2	другий (магістерський) рівень	2012	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	183	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання							
№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
перший (бакалаврський) рівень							
1	Право	081	Право	150	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		
2	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	180	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л		
3	Фармація, промислова фармація	226	Фармація, промислова фармація	40	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		
4	Фізична терапія, ерготерапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	50	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		
5	Залізничний транспорт	273	Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		
6	Транспортні технології на залізничному транспорті	275	Транспортні технології	100	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		
7	Транспортні технології на автомобільному транспорті	275	Транспортні технології	75	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		
8	Транспортні системи	275	Транспортні технології	10	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л		

другий (магістерський) рівень							
9	Право (Освітньо- професійна)	081	Право	35	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
10	Ветеринарна медицина (Освітньо- професійна)	211	Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л		
11	Локомотиви та локомотивне господарство (Освітньо- професійна)	273	Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
12	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті (Освітньо- професійна)	273	Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
13	Транспортні технології на залізничному транспорті (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.02 на залізничному транспорті)	35	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
14	Транспортні системи (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.00 Транспортні системи)	10	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
15	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті (Освітньо- професійна)	275	Транспортні технології (275.03 на автомобільному транспорті)	20	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
15	Право (Освітньо- наукова)	081	Право	10	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
16	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л		
17	Цивільна безпека (Освітньо-наукова)	263	Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		
18	Залізничний транспорт (Освітньо-наукова)	273	Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 12.04.2021№ 42-л		

Порівняння кількості заяв поданих до СНУ ім. В. Даля наведено у таблиці 1.4.

Таблиця 1.4

**Порівняння кількості заяв, поданих до СНУ ім. В. Даля  
(2017-2022 роки).**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Бакалавр</b>						
Кількість поданих заяв	3183	3238	3165	2885	2796	1670
Кількість зарахованих осіб	1133	1295	1216	852	728	790
<b>Магістр</b>						
Кількість поданих заяв	1768	1760	1554	1031	954	1527
Кількість зарахованих осіб	1079	1165	916	581	488	939
<b>Загалом по СНУ ім. В. Даля</b>						
Кількість поданих заяв	4951	4998	4719	3916	3750	3197
Кількість зарахованих осіб	2212	2460	3123	1433	1216	1729

За підсумками вступної кампанії 2022 року на навчання до університету було зараховано за програмами підготовки бакалаврів – 790 осіб (у 2021 році – 669 осіб, у 2020 році – 947, у 2019 році – 1353, у 2018 році – 1476, у 2017 році – 1310) та за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів – 939 осіб (у 2021 році – 352 особи, у 2020 році – 615, у 2019 році – 911, у 2018 році – 1265, у 2017 році – 1158).

Загалом до СНУ ім. В. Даля було зараховано 1729 осіб (у 2021 році – 1204 особи, у 2020 році – 1762, у 2019 році – 2410, у 2018 році – 2942, у 2017 році – 2687). Порівняння розподілу вступників за різними освітніми ступенями у 2022 році з минулим роком наведено у таблиці 1.5.

Таблиця 1.5

**Підсумки вступної кампанії 2022 року (станом на 01.12.2022 року)**

Освітній ступінь	Денна ф.н. (б+к)			Заочна ф.н. (к)			Разом		
	2021	2022	%	2021	2022	%	2021	2022	%
Бакалавр (ПЗСО)	401	408	+2	61	88	+31	462	496	+7
Бакалавр (мол. спец.)	126	153	+21	62	71	+15	188	224	+19
Бакалавр (друга вища, паралельне)	2	33	+1550	17	37	+117	19	70	+268
Магістр	207	690	+233	145	249	+71	352	939	+167
Разом	736	1284	+74	285	445	+56	1021	1729	+69

**Вступ на основі повної загальної середньої освіти**

Серед абітурієнтів, які вступали до університету на основі повної загальної середньої освіти, найбільш популярними за заявами стали освітні програми (ОП): право (65 заяв), будівництво та цивільна інженерія (58), психологія (58), інженерія

програмного забезпечення (47), галузеве машинобудування (47), агроінженерія (47), комп'ютерні науки (45), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (43).

Загальна кількість заяв за денною формою навчання у порівнянні з минулим роком зменшилась на 57 % (на 30 % за заочною формою). При цьому аналогічного зменшення кількості вступників не відбулося, тобто вибір вступників під час цієї вступної кампанії був більш усвідомленим: співвідношення кількості заяв на денну форму навчання до кількості осіб складає 1,41 (в 2021 році – 2,16), на заочну – 1,07 (у 2021 – 1,51).

Найбільша кількість заяв з першим пріоритетом на денну форму навчання спостерігалась в 2022 році на таких спеціальностях: інженерія програмного забезпечення (35); право (26), психологія (26), журналістика (21).

«Географія вступників» денної та заочної форм навчання та їхній розподіл за регіонами свідчить, що більшість вступників традиційно вступають до університету з Луганської області (141 особа – 31 % від загальної кількості вступників) та з Донецької області (74 особи – 16 % вступників), зокрема з них з м. Сєвєродонецьк – 82 особи, м. Лисичанськ – 34 особи.

### **Вступ на основі диплома молодшого спеціаліста**

Виходячи з отриманої статистики вступної кампанії, цього року до університету надійшло 384 заяви на денну форму навчання від 262 осіб, та 114 заяв на заочну форму навчання від 105 осіб. Зараховано до університету 96 осіб на навчання за державним замовленням (денна форма навчання), 57 на контракт (денна форма навчання), а також 71 осіб на контракт (заочна форма навчання). Загалом, за зверненням 367 осіб зараховано 224, тобто 61 % відсотків абітурієнтів, які подали заяви на вступ до університету. Такий відсоток зарахованих пояснюється тим, що в цьому році вступники на основі диплома молодшого спеціаліста брали участь у широкому конкурсі.

### **Вступ до магістратури**

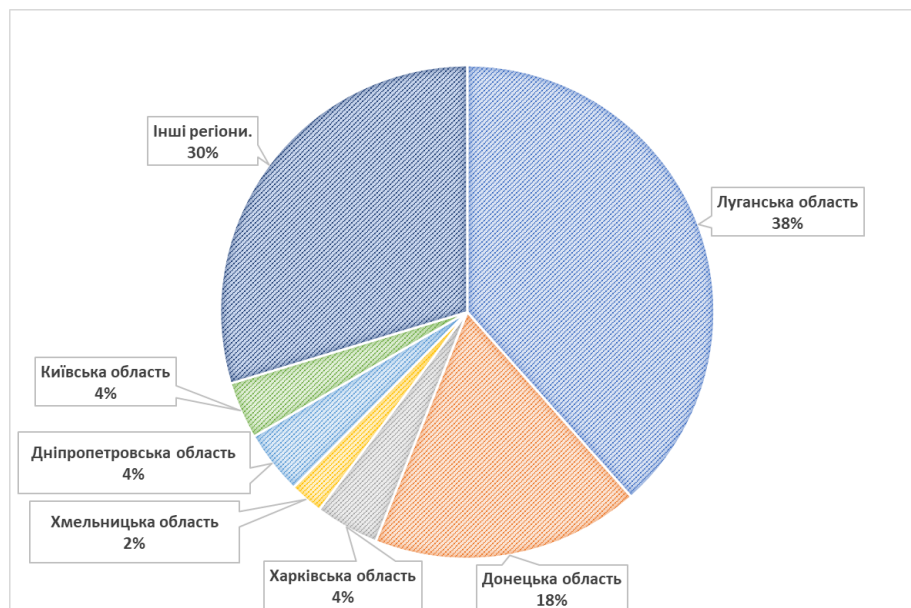
Згідно статистики, до університету звернулося 863 особи щодо вступу на денну форму навчання, та на заочну форму навчання – 333 особи. Зараховано до університету 690 особи на денну форму навчання (з них 444 особа на навчання за державним замовленням та 246 на контракт), а також 249 осіб на заочну форму навчання (на контракт). Загалом, за зверненням 1196 осіб зараховано 939 осіб, тобто 79 % відсотків вступників, які подали заяви на вступ в магістратуру університету.

Найбільша кількість студентів, зарахованих на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за денною та заочною формами навчання відзначена, на наступних ОП:

- денна форма навчання: будівництво та цивільна інженерія (70); електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (51); агроінженерія (39); агрономія (35); облік і оподаткування (25); автомобільний транспорт (24);
- заочна форма навчання: соціальне забезпечення (24), психологія (24); публічне управління та адміністрування (20); менеджмент (14); право (13); залізничний транспорт (12); облік і оподаткування (12).

Загальну статистику прийому на навчання представлено у таблиці 1.6, «географію прийому» вступників – на рисунку 1.1, статистику та частку випускників СНУ ім. В. Даля 2022 року, які вступили на навчання для отримання ОС магістра – на рисунку 1.2.

### Вступ на базі повної загальної середньої освіти



### Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста

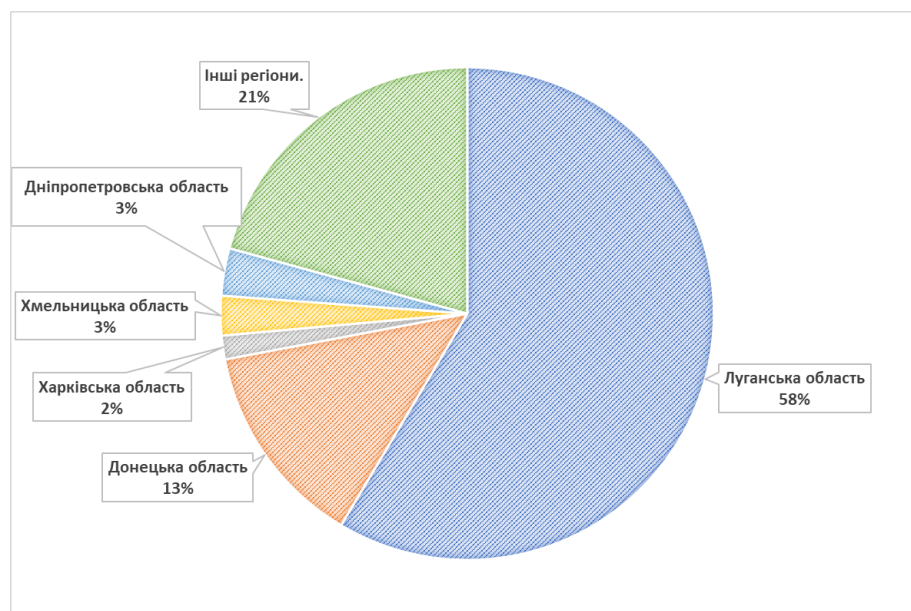
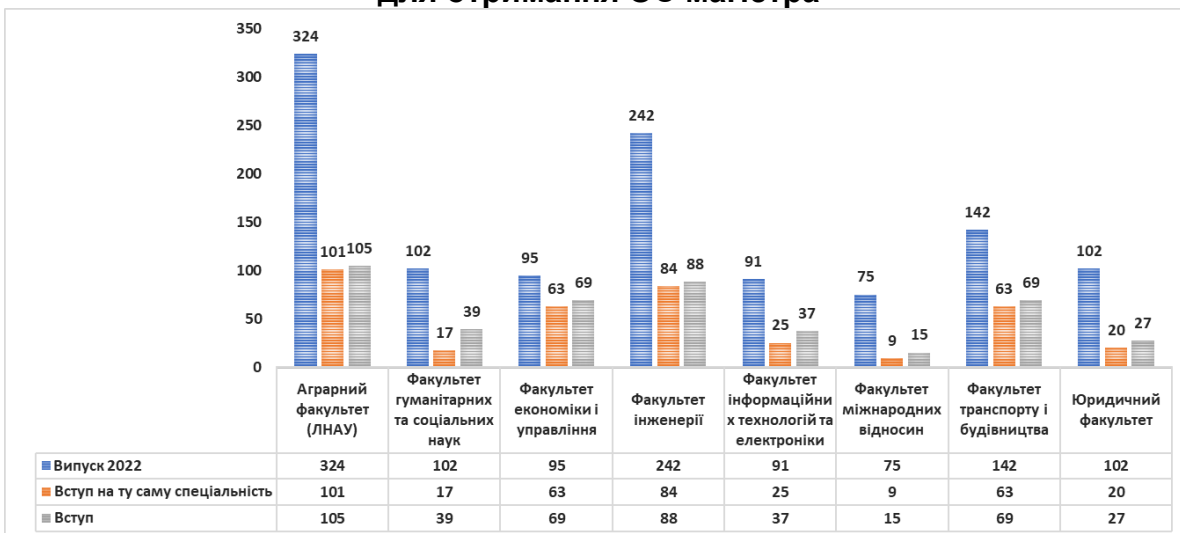


Рисунок 1.1. Географія прийому вступників 2022 року.

## Статистика випускників СНУ ім. В Даля 2022 року, які вступили на навчання для отримання ОС магістра



## Частка випускників СНУ ім. В Даля 2022 року, які вступили на навчання для отримання ОС магістра

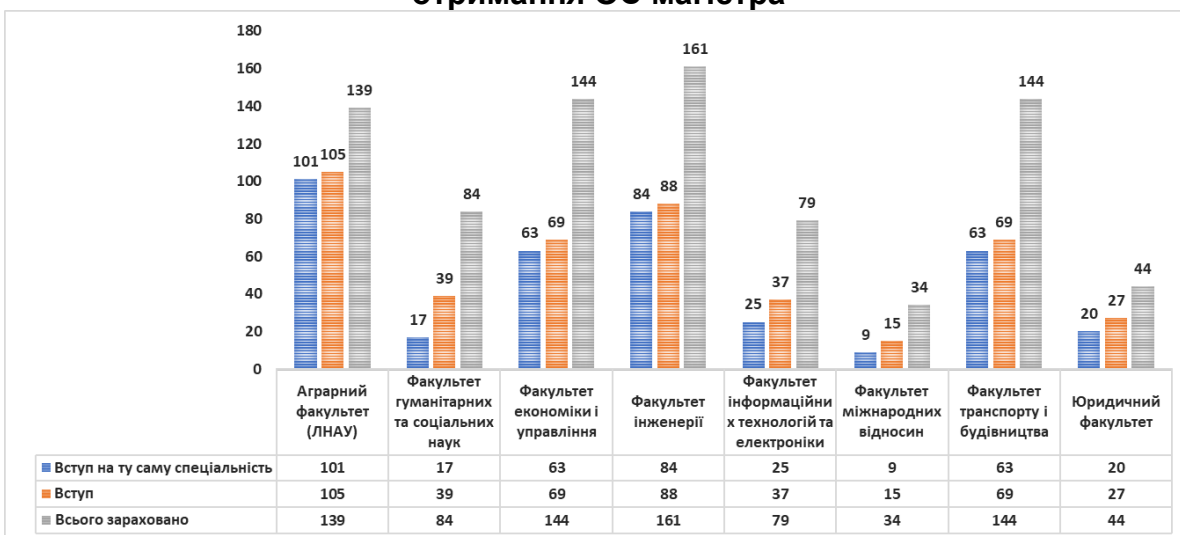


Рисунок 1.2. Вступ для здобуття ОС магістра

Загальна кількість зарахованих до магістратури, які завершили навчання на бакалавра в СНУ ім. В. Даля в 2022 році, складає 449 осіб (38 % від загальної кількості випускників бакалаврів 2022 року), з них 382 особи продовжили навчання за тією самою спеціальністю (32 % від випускників бакалаврів 2022 року). Кількість зарахованих осіб, які завершили навчання в університеті в попередні роки – 151 особа. Загальна кількість зарахованих до магістратури, які отримали диплом бакалавра нашого університету – 600 осіб (64 % від загальної кількості вступників).

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до університету за денною та заочною формами навчання прийнято 835 осіб (404 особи в 2021 році, 774 особи в 2020 році, 1042 в 2019 році, 2246 в 2018 році, 1436 в 2017 році, 1358 в 2016 році).

### 1.3 Поновлення, переведення

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти), зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту студентів є поновлення (як студентів, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої освіти).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2022 року дозволило поповнити контингент студентів на 240 осіб (в тому числі 228 з інших навчальних закладів), це на 86 % більше ніж за 2021 рік. Детальні дані наведено у таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

**Обсяги переведення та поновлення протягом 2022 року**

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля	Кількість студентів що змінили форму фінансування
Січень				18	
Лютий	45	3	2	2	
Березень					
Квітень					
Травень				4	
Червень					
Липень	95			44	
Серпень	60	1		4	
Вересень	6	4	1	119	171
Жовтень	10	4		17	20
Листопад	9				
Грудень					147
<b>Разом</b>	<b>225</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>208</b>	<b>338</b>

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну обумовлено бажанням студентів, а іноді – життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Значна кількість студентів, що поновлені на навчання, яких було відраховано в минулих роках, а також здобувачів, які не склали кваліфікаційний іспит чи не захистили дипломну роботу, що свідчить про бажання молоді отримати вищу освіту та реалізувати свій професійний потенціал на ринку фахівців. Таких за 2022 рік виявилось 12 осіб.

У липні 2022 року контингент студентів поповнився студентами Аграрного факультету у кількості 422 ос.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2022 року дозволило поповнити контингент студентів на 228 особу, що в 2,5рази більше ніж за той самий період 2021-го року. Розподіл контингенту з добувачів вищої освіти переведених або поновлених представлено на рисунку 1.3.





Рисунок 1.3. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених протягом 2022 року.

## 1.4 Відрахування студентів

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту студентів. В 2022 році кількість відрахованих (278 ос.) менше на 31,5% ніж за 2021 р. (406 ос.). При цьому за денною формою відраховано в 2022 р. 163 ос., а в 2021 р. – 222 ос. За заочною формою відраховано в 2022 р. – 115 ос., що на 69 ос. менше ніж в 2021 році і складає 37,5% от 184 особи відрахованих в 2021 р.

Якщо зіставити кількість відрахованих із контингентом студентів за формами оплати за навчання, то стає очевидним, що відрахування осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, відбувається частіше, ніж тих, хто навчається за кошти державного бюджету:

Так на 1.10.2022 р. контингент студентів складав 4502 ос. Відраховано було 1,7 % (77 осіб) від загальної кількості студентів, що навчаються за державним замовленням, і 4,5 % (201 осіб) із числа тих, що навчається за контрактом.

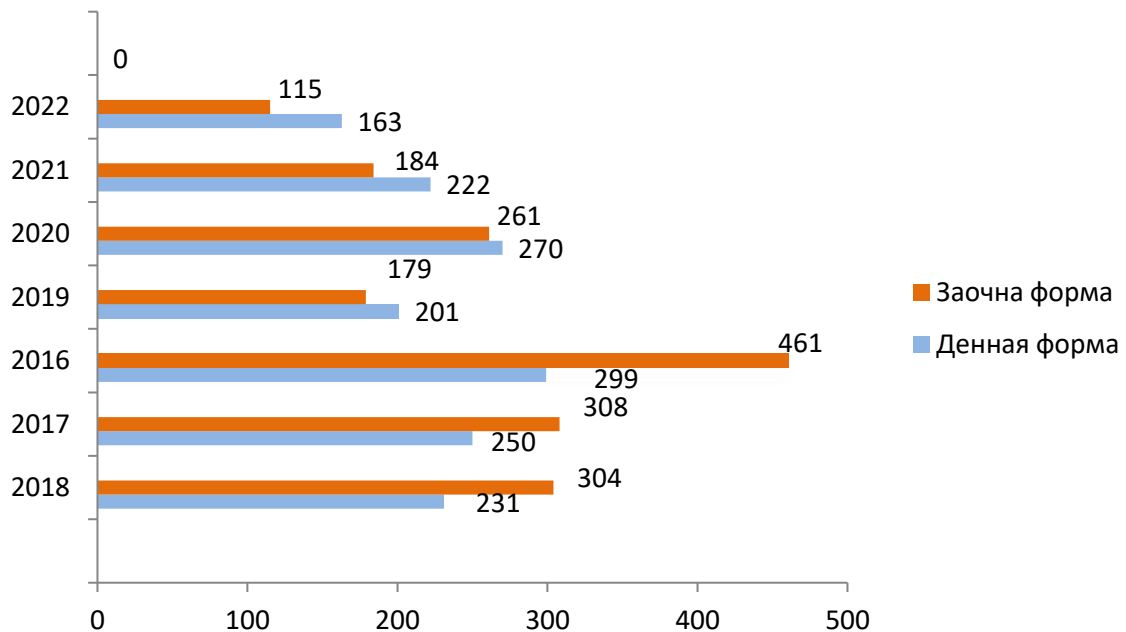


Рисунок 1.4. Показники відрахування студентів, 2016-2022 роки

Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання (всього 406 відрахованих студентів) представлено на рисунку 1.5.

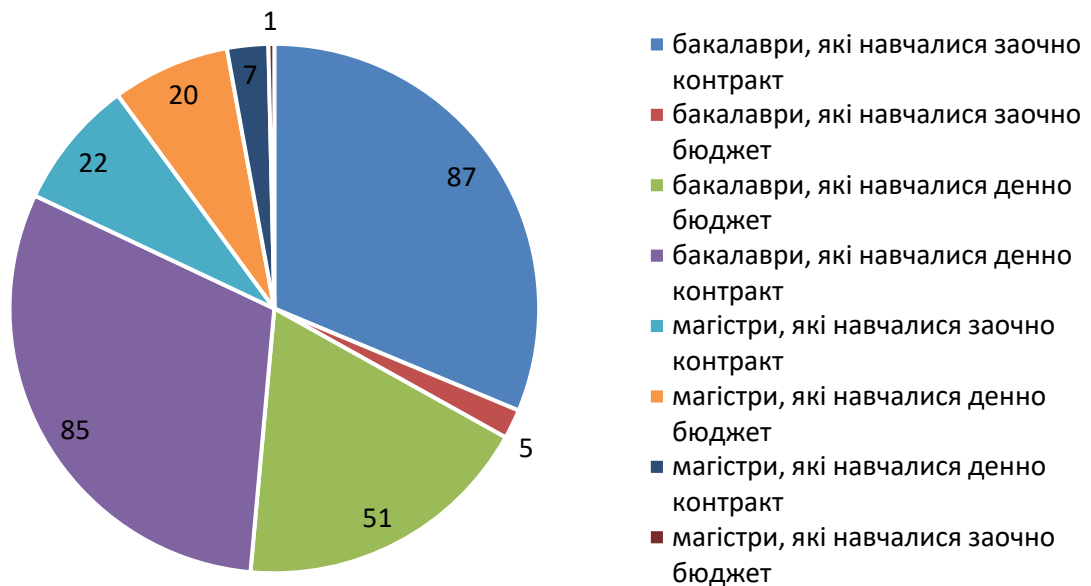


Рисунок 1.5. Контингент відрахованих студентів за формою навчання і джерелами оплати за навчання у 2022 році.

Найбільша кількість відрахованих студентів по бюджетному джерелу фінансування на Факультеті інформаційних технологій та електроніки (20 осіб) та на факультеті інженерії (15 осіб).

Найбільша кількість відрахованих студентів-контрактників на Факультеті міжнародних відносин – 48 осіб та на юридичному факультеті – 31 осіб.

За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на Факультеті міжнародних відносин – 40 осіб та на факультеті інженерії – 26 осіб, а за заочною на Факультеті гуманітарних та соціальних наук – 23 осіб та на факультеті економіки і управління – 19 осіб.

Позитивним є той факт, що кількість відрахованих студентів за денною формою навчання та за заочною зменшилась в порівнянні з минулим роком, загалом на 31,5%.

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 17,6% (49 студенти), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 12 % (33 студенти).

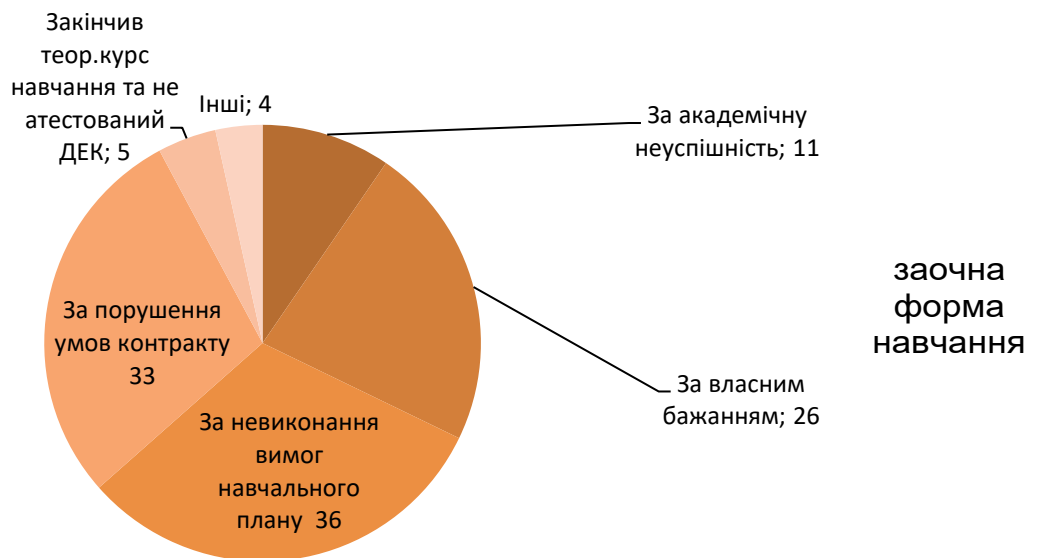


Рисунок 1.6. Основні причини відрахування студентів денної та заочної форм навчання 2022 рік

Крім відрахувань за невиконання вимог навчального плану, причинами відрахування студентів є наступні (табл. 1.7):

Таблиця 1.7

Причини відрахування студентів (2021 р.)

Причина	2022	2021
закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	20	24
за академічну неуспішність	32	33
за власним бажанням	50	92

Кількість студентів, що навчалися за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну

роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), склала в 2022 р. 19 осіб, а в 2021 р. – 15 осіб, тобто збільшення кількості відратованих студентів складає 27%.

Кількість студентів-контрактників відратованих після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту) склала в 2021 р. 34 ос., а за період з 1.01.2022 р. по 1.12.2022 р. 11 осіб.

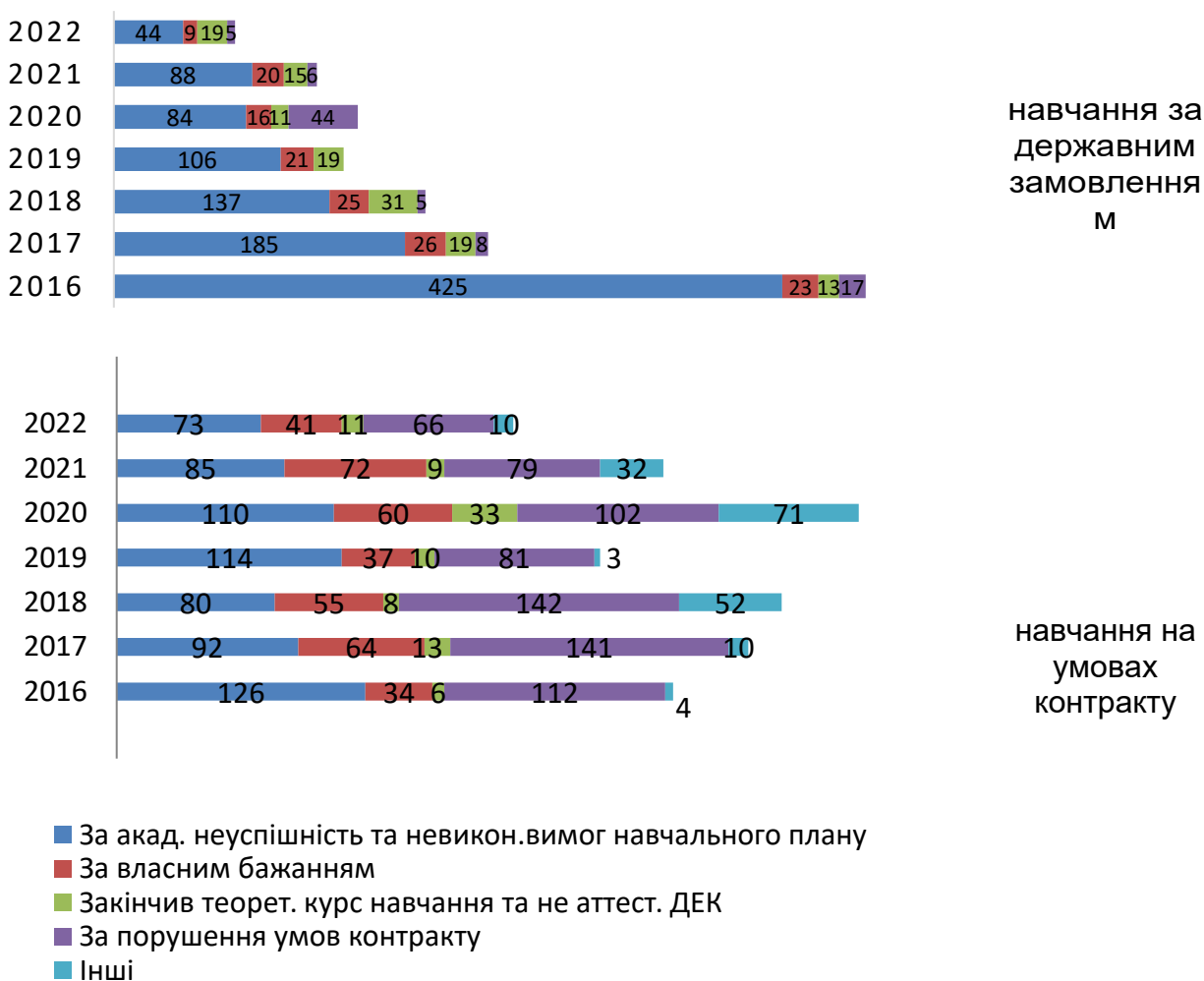


Рисунок 1.7. Основні причини відратування студентів, 2016-2022 роки (навчання за державним замовленням та на умовах контракту)

За період з 1.10.2021 р. по 1.10.2022 р. відратовано 45 іноземних студентів, а за період з 1.10.2020 р. по 1.10.2021 р відратовано 35 іноземних студентів, (більше на 10 ос., що становить 28,5 %): *за формами навчання*: 41 студент – за денною (2021 – 26 осіб) і 4 – за заочною (2021 – 9 осіб); *за джерелами фінансування*: усі 45 студентів – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин **відратування іноземних студентів** перше місце посідає за денною та заочною формами навчання – за порушення умов контракту (67% – 30 студентів).

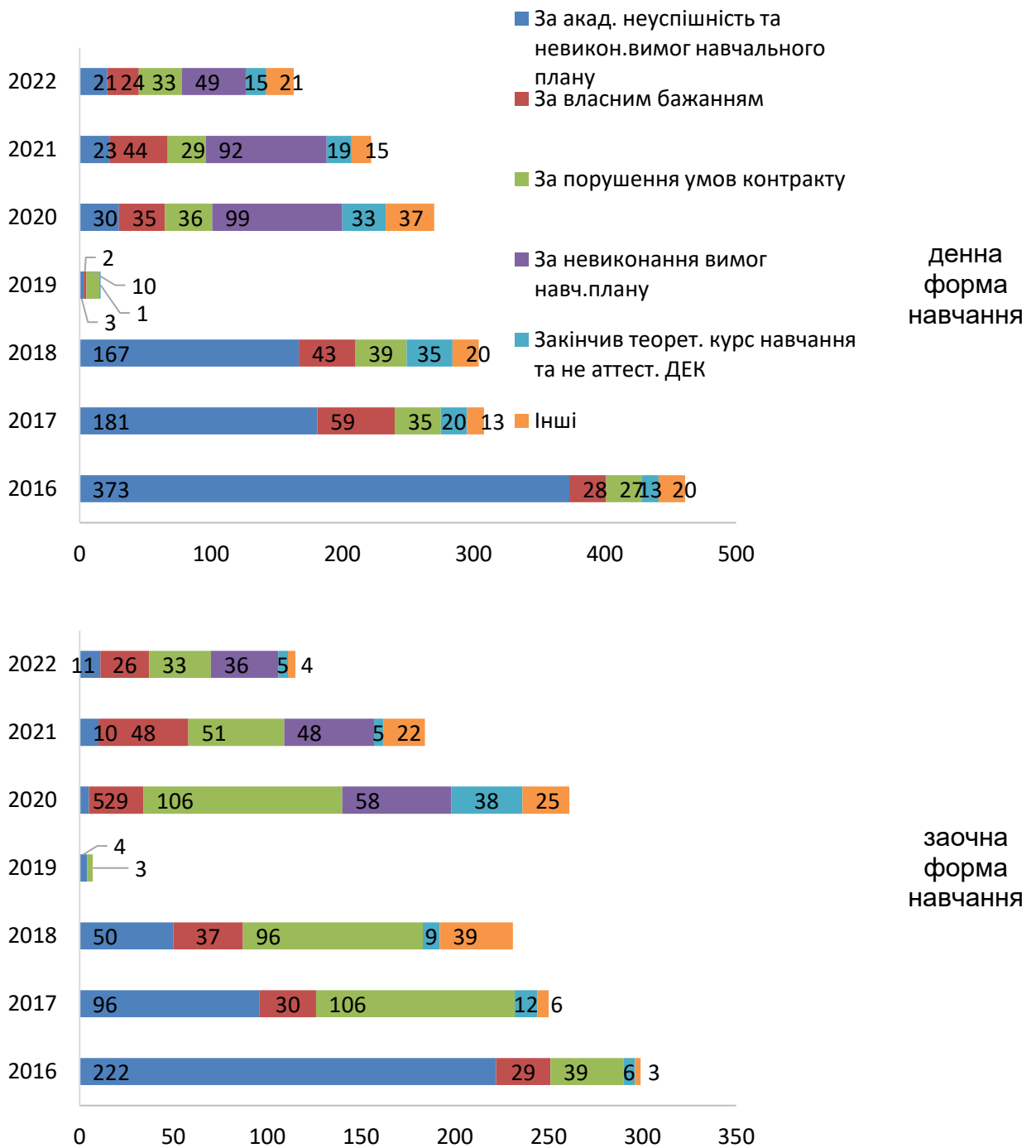


Рисунок 1.8. Основні причини відрахування студентів, 2016-2022 роки

## 1.5 Практична підготовка студентів

У СНУ ім. В. Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, проходження практики є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу. При проходженні практики відбувається професійно-практична підготовка майбутніх фахівців.

Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, яке залишається досі основоположним, було затверджено Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року.

Показники 2021/22 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Наразі у зв'язку з військовими діями на території України проходження практики поза Університетом утруднене.

Проте в науково-практичному Центрі медико-соціальної та психотерапії, Університету пройшли практику 20 студентів.

Два студенти-богослови пройшли практику у Свято-Успенському храмі Української православної церкви Горлівської єпархії.

Сім студентів-юристів успішно пройшли практику поза Університетом у наступних організаціях: Головне управління Національної поліції в Луганській області, АДВОКАТСЬКЕ БЮРО «ЄВГЕНА БОЙКА», Адвокат Кузьмін Євген Валерійович, ПРЕДСТАВНИЦТВО НОРВЕЗЬКОЇ РАДИ У СПРАВАХ БІЖЕНЦІВ В УКРАЇНІ, Луганська обласна державна адміністрація, Адвокадське Об'єднання «Бастіон», Державна екологічна інспекція Луганської області.

Основна частина студентів проходила практику на своїх кафедрах у дистанційному режимі.

## **1.6 Оцінювання якості підготовки фахівців**

Якість підготовки є важливим критерієм оцінки ефективності роботи Університету і, зокрема, внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови його валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага в Університеті. Доказову базу якості освітнього процесу формують:

- наявна в Університеті нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т.ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;
- критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання; мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;
- наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі студентами щодо оцінювання);
- інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто значного прогресу за всіма цими напрямками як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін завдяки переходу до розроблення робочих програм освітніх компонентів на основі оновленої нормативної бази Університету з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Нижче наведено загальний аналіз інформації щодо підсумкового (семестрового) контролю та підсумкової атестації.

### **1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів**

Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за результатами семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, маючи на меті вдосконалення внутрішньо університетської нормативної бази, методичного забезпечення процедур оцінювання та формування єдиної культури оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти **денної форми навчання** в 2021/22 н.р. за результатами сесій (рис. 1.9) продемонстрували достатньо високий рівень підготовки, а саме якість від 74 до 100 балів, а успішність загалом по університету, в порівнянні з попередніми роками, представлена в таблиці 1.8.

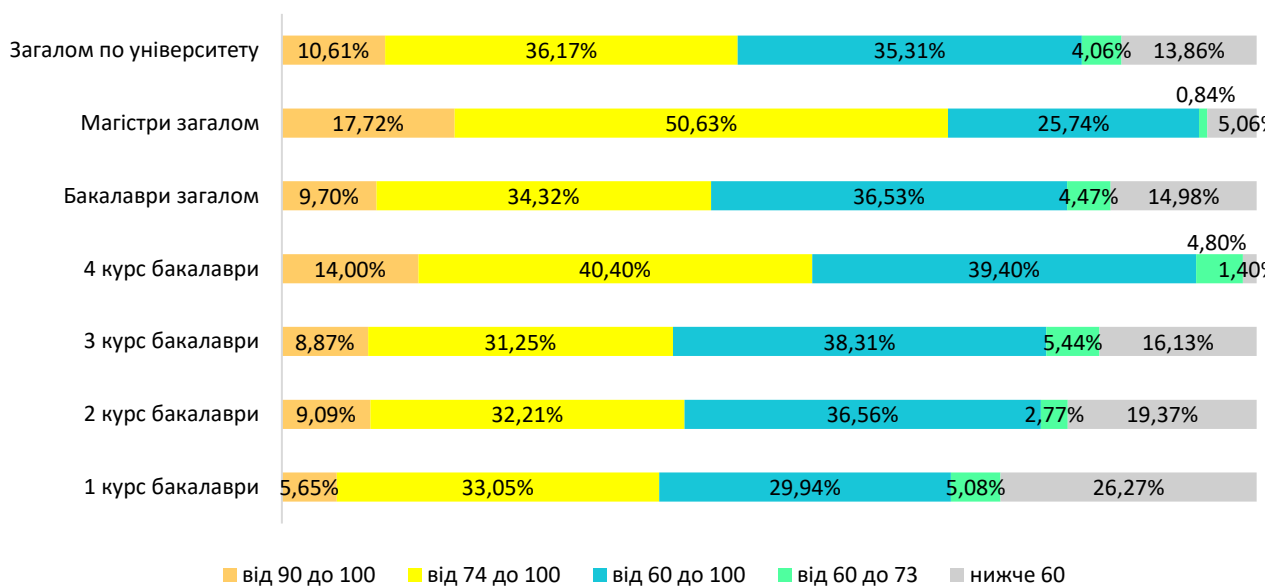


Рисунок 1.9. Зведені дані успішності у 2021/22 н. р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за курсами)

*Таблиця 1.8*

**Успішність та якість загалом по університету за денною формою навчання в порівнянні з попередніми роками**

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2021/22	44%	85%	68,3%	95%
2020/21	41%	88%	59%	85%
2019/20	40%	85,7%	73,5%	97%

За останні три роки помітна тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра і у звітному році зростання склало 3%. Традиційно найвища частка високих оцінок за цим рівнем була у здобувачів вищої освіти 4-го курсу і становила – 54,4%, а рівень успішності – 98,6%. Най нижчі показники у здобувачів вищої освіти 1-го курсу якість – 38,7%, успішність – 73,7%.

За рівнем бакалавра у здобувачів вищої освіти денної форми навчання за показником якості кращими стали факультету економіки і управління – 76%. Інші факультети мають показник якості від 28,9% до 57,1%.

При цьому слід акцентувати увагу, що збільшився відсоток здобувачів вищої освіти, які були допущені до складання сесії але отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) і в поточному навчальному році склав 13,9% (попередній н.р. – 12,4%). А в розрізі ступенів освіти маємо неоднозначну картину серед бакалаврів – 15% (попередній н.р. – 12,1%), магістрів – 5% (попередній н.р. – 15%).

Відсоток академічних заборгованостей денної форми навчання має тенденцію зменшуватися зі збільшенням курсу навчання, так у бакалаврів має місце наступна



ситуація 1-й курс – 26,3%; 2-й курс – 19,4%; 3-й курс – 16,1%; 4-й курс – 1,4%. У магістрів відсоток заборгованостей становив – 5,1%.

Щодо кількості здобувачів денної форми освітнього першого (бакалаврського) рівня які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то найнижчі показники зафіксовані (рис. 1.10) на факультеті транспорту і будівництва – 5,82% (минулий рік – 6,4%), а найвищі на юридичному факультеті – 21,1%.

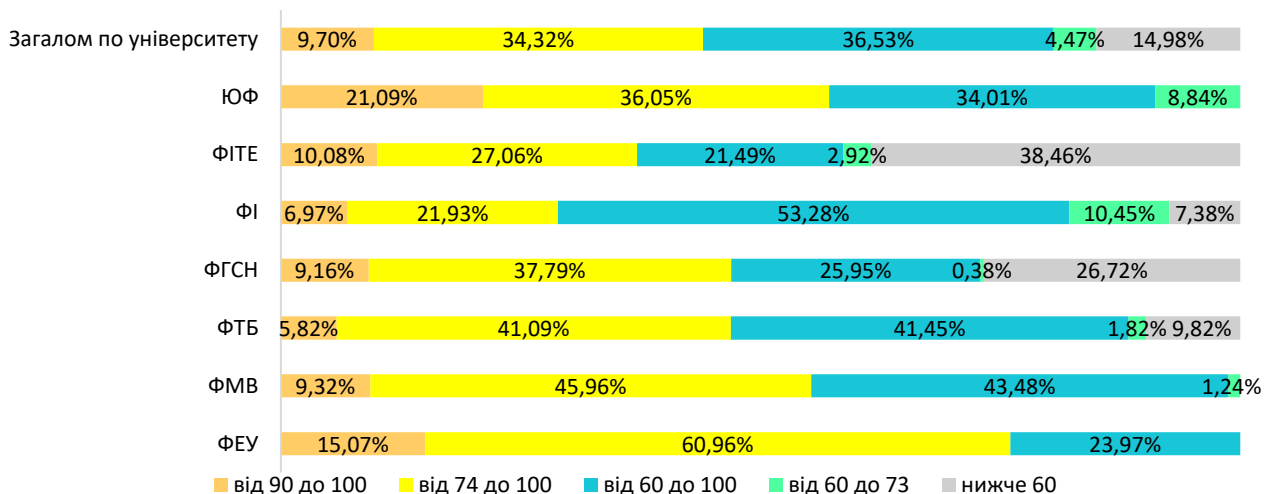


Рисунок 1.10. Зведені дані успішності у 2021/22 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Успішність здобувачів денної форми вищої освіти другого (магістерського) рівня (рис. 1.12), які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), то їхня кількість по університету становить 17.7% (минулий рік – 14,2%). Найнижчі показники було зафіксовано на факультеті інформаційних технологій та електроніки 12,2%. 100% успішність (рис. 1.11) зафіксовано у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня наступних факультетів: економіки і управління; міжнародних відносин; юридичного.

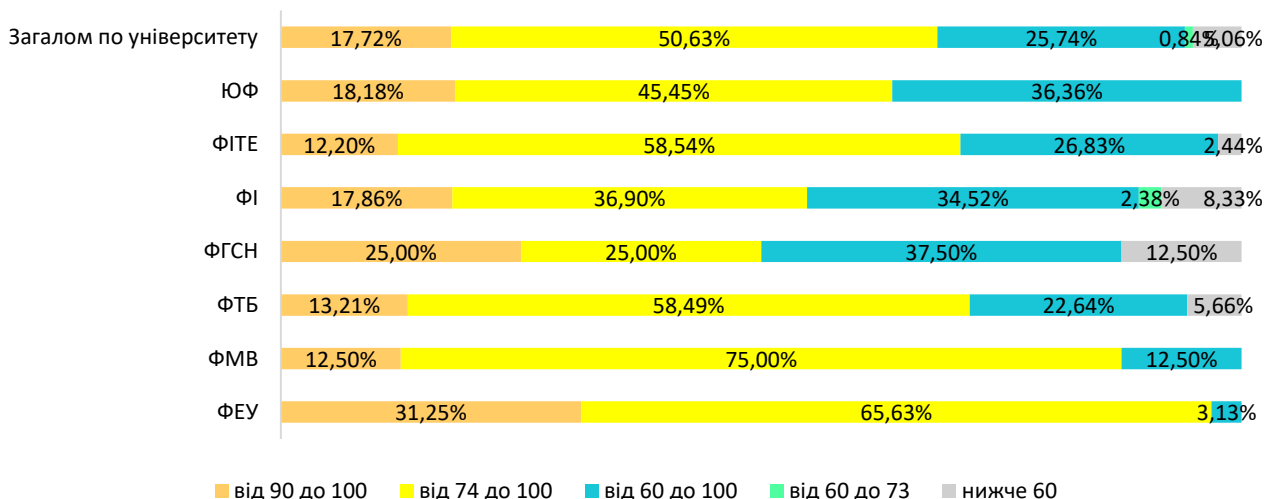


Рисунок 1.11. Зведені дані успішності у 2021/22 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищий відсоток академічних заборгованостей мали здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня також факультету гуманітарних та соціальних наук – 12,5 %, що суттєво менше в порівнянні з минулим роком (факультет інформаційних технологій та електроніки – 29,8%).

У здобувачів вищої освіти **заочної форми навчання** якість та успішність у 2021/22 н.р. представлені на рис. 1.12-1.15, а в порівнянні з попередніми роками в таблиці 1.9.

Таблиця 1.9

**Успішність та якість загалом по університету за заочною формою навчання в порівнянні з попередніми роками**

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2021/22	41,7%	91,8%	68,8%	91%
2020/21	43%	88%	55%	94%
2019/20	30%	80%	59%	92,8%

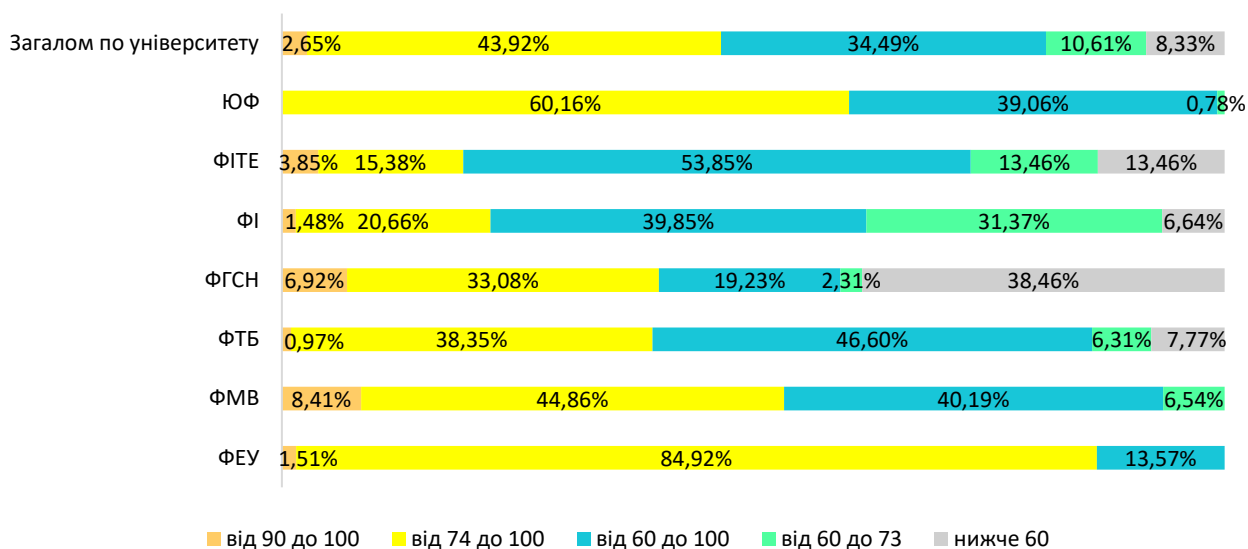


Рисунок 1.12. Зведені дані успішності 2021/22 н.р. здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (за підрозділами)

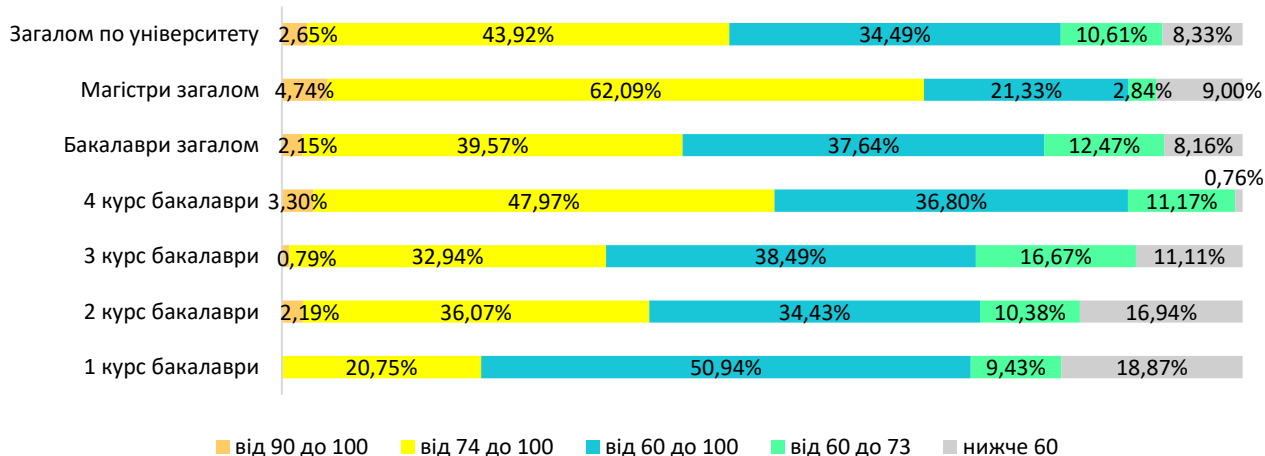


Рисунок 1.13. Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання, у 2021/22 н.р. (за курсами)

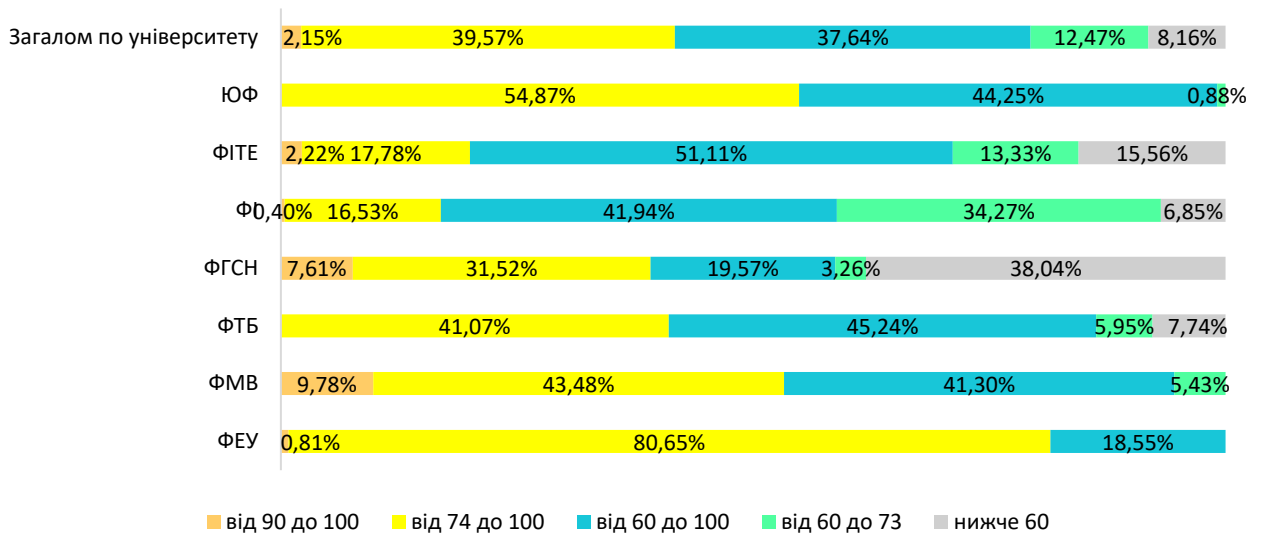


Рисунок 1.14. Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2021/22 н. р. (заочна форма навчання)

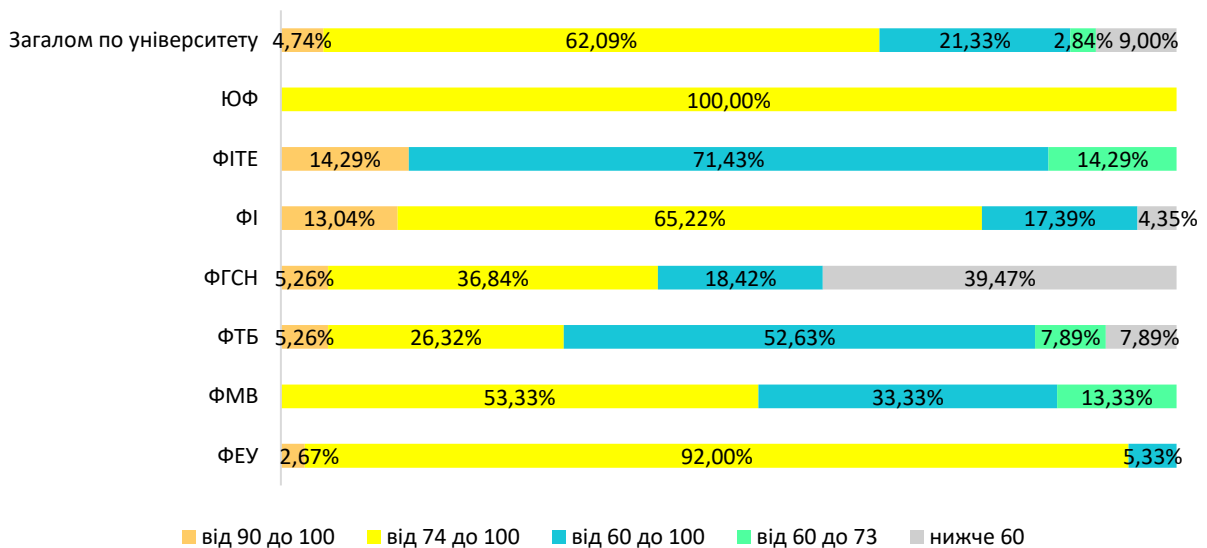


Рисунок 1.15. Зведені дані успішності здобувачів за програмами освітнього ступеня магістра, 2021/22 н. р. (заочна форма навчання)

Найвищий показник якості є у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня факультету економіки і управління (81,5%). Лише 2,15% від загальної чисельності бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку (90-100 балів). В минулому році цей показник становив 4,1%, а ще роком раніше – 2%. Найкращий за цим показником є факультет міжнародних відносин – 9,8%.

За показниками якості на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання лідером є юридичний факультет – 100,0%, на другому місці факультет економіки і управління – 94,7%.

Щодо відсотку академічних заборгованостей, то загалом по університету він склав 8,3%, на першому (бакалаврському) рівні – 8,1%, на другому магістерському – 9%.

За показником успішності на заочній формі навчання загалом по університету маємо 91,8% (для порівняння: у 2020/21 – 89%; у 2019/20 – 83,8%), при цьому якість – 41,7% (для порівняння: у 2020/21 – 45%; у 2019/20 – 38,5%).

Успішність на рівні 100% продемонстрували бакалаври факультетів економіки і управління, міжнародних відносин та юридичного, а у магістрів окрім цих трьох факультетів ще й факультет інформаційних технологій та електроніки.

### 1.6.2 Підсумкова атестація студентів та випуск фахівців

У звітному році було сформовано 64 екзаменаційних комісії. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено **22** особи із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **161** особу. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали 50 осіб, кандидата наук – 88 осіб. Учене звання професора мали **38** членів ЕК, учене звання доцента – **83**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають учене звання професора.

У 2022 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **1446** студентам. Усі випускники отримали дипломи за затвердженням в Університеті зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

*Диплом молодшого спеціаліста:*

- за держзамовленням – 96 випускника (5 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 27 випускників.

*Диплом бакалавра:*

- за держзамовленням – 361 випускник (38 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 503 випускника (4 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 34 випускника;

*Диплом спеціаліста:*

- на умовах контракту – 4 випускника;
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 26 випускників;

*Диплом магістра:*

- за держзамовленням – 214 випускників (34 – із відзнакою);
- на умовах контракту – 241 випускників (15 – із відзнакою);
- закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 19 випускників;
- отримали диплом із числа випускників минулих років – 2 випускника.

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, зменшився на 501 особу, за освітнім ступенем бакалавра, зменшився на 478 осіб, молодшого спеціаліста зменшився на 66 осіб.

Таблиця 1.10

## Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2022 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	<b>84</b>	32	4	5								39	9	12		1	
Факультет міжнародних відносин	<b>52</b>	28	15	5	1							6	3	2			
Факультет транспорту і будівництва	<b>121</b>	64	11	6								44	2	7			
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>99</b>	51	14	6								32	2	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>75</b>	32	36	8								6	1	2			
Факультет інженерії	<b>197</b>	114	14	3								67	2	5		1	
Юридичний факультет	<b>60</b>	27	24	5								6	3		1		
Аграрний факультет	<b>22</b>	4							4			10	4				
<b>Разом</b>	<b>710</b>	<b>352</b>	<b>118</b>	<b>38</b>	<b>1</b>				<b>4</b>			<b>210</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Таблиця 1.11

## Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2022 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	<b>145</b>	2	58		1								85		4		
Факультет міжнародних відносин	<b>54</b>		40		1								14		1		
Факультет транспорту і будівництва	<b>108</b>		70									1	37		1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>31</b>	1	25		1								5				
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>61</b>	1	25										35		6		
Факультет інженерії	<b>138</b>	1	115										22		2		
Юридичний факультет	<b>64</b>	3	49										12				
Аграрний факультет	<b>12</b>	1	3									3	5				
<b>Разом</b>	<b>613</b>	<b>9</b>	<b>385</b>		<b>3</b>							<b>4</b>	<b>215</b>		<b>14</b>		

## Випуск фахівців 7-8 рівнів НРК у 2021 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
Факультет економіки і управління	<b>229</b>	34	62	5	1							39	94	12	4	1	
Факультет міжнародних відносин	<b>106</b>	28	55	5	2							6	17	2	1		
Факультет транспорту і будівництва	<b>229</b>	64	81	6								45	39	7	1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	<b>130</b>	52	39	6	1							32	7	6			
Факультет гуманітарних та соціальних наук	<b>136</b>	33	61	8								6	36	2	6		
Факультет інженерії	<b>335</b>	115	129	3								67	24	5	2	1	
Юридичний факультет	<b>124</b>	30	73	5								6	15		1		
Аграрний факультет	<b>34</b>	5	3						4			13	9				
<b>Разом</b>	<b>1323</b>	<b>361</b>	<b>503</b>	<b>38</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			<b>214</b>	<b>241</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	

Таблиця 1.13

## Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2022 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (денне)	106	96	10	5	-	-	-	-	-
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (заочне)	17	-	17	-	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>123</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>-</b>				



Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

Таблиця 1.14

**Присвоєння дипломів із відзнакою випусникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2022 рік**

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
<b>Освітній ступінь бакалавра</b>	
Професійна освіта. Машинобудування	33,3
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	7,1
Філологія (германо-романські мови та літератури)	18,2
Економіка підприємства	8,6
Психологія	20,0
Облік і оподаткування	16,7
Фінанси, банківська справа та страхування	6,3
Право	5,6
Екологія	8,0
Інженерія програмного забезпечення	9,5
Комп'ютерні науки	3,7
Комп'ютерна інженерія	9,1
Галузеве машинобудування	2,9
Будівництво та цивільна інженерія	7,1
Соціальна робота	9,1
Автомобільний транспорт	11,8
Міжнародні економічні відносини	10,5
<b>Освітній ступінь магістра</b>	
Економіка	16,7
Психологія	10,0
Психологія (практична психологія)	25,0
Облік і оподаткування	35,7
Фінанси, банківська справа та страхування	5,3
Менеджмент	12,1
Право	5,3
Комп'ютерні науки	40,0
Галузеве машинобудування	15,4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11,4
Хімічні технології та інженерія	14,3
Електроніка	50,0
Будівництво та цивільна інженерія	9,4
Соціальне забезпечення	50,0
Туризм	28,6
Залізничний транспорт	5,9
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	11,1
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	13,3
Публічне управління та адміністрування	5,3
Міжнародні економічні відносини	12,5

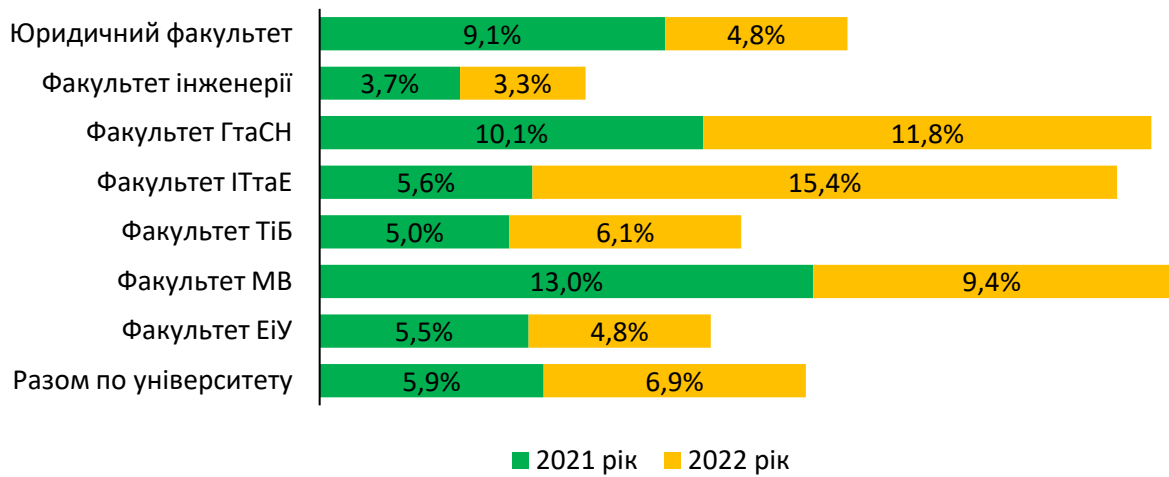


Рисунок 1.16. Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2021 і 2022 роки

Таблиця 1.15

## Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК, 2018-2022 роки

Підрозділ	2018			2019			2020			2021			2022		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Факультет економіки і управління	378	19	5,0	568	49	8,6	638	31	4,9	476	26	5,5	229	11	4,8
Факультет міжнародних відносин	108	7	6,5	93	15	16,1	103	5	4,9	131	17	13,0	106	10	9,4
Факультет транспорту і будівництва	248	14	5,6	381	16	4,2	495	24	4,8	479	24	5,0	229	14	6,1
Факультет інформаційних систем та електроніки	227	26	11,4	216	36	16,7	189	29	15,3	177	10	5,6	130	20	15,4
Факультет гуманітарних та соціальних наук	134	16	12,0	142	15	10,6	222	14	6,3	218	22	10,1	136	16	11,8
Факультет інженерії	353	42	11,9	602	55	9,1	468	34	7,3	765	28	3,7	335	11	3,3
Факультет юридичний	160	16	10,0	139	22	15,8	185	11	5,9	165	15	9,1	124	6	4,8
<b>Разом</b>	<b>1944</b>	<b>142</b>	<b>7,3</b>	<b>2533</b>	<b>213</b>	<b>8,4</b>	<b>2673</b>	<b>155</b>	<b>6,4</b>	<b>2411</b>	<b>142</b>	<b>5,9</b>	<b>1323</b>	<b>91</b>	<b>6,9</b>

*Надана інформація є підтвердженням виконання ректоркою Поркуян Ольгою пунктів Контракту в розділі зобов'язань керівника 2), 4) – в частині зобов'язань перед здобувачами, а також пунктів 5), 13), 18), 30).*

## 1.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2022 р. 89 штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування, як у закордонних, так і у вітчизняних освітніх установах. Найбільша кількість викладачів пройшли стажування на юридичному факультеті та на факультеті гуманітарних та соціальних наук – по 16 осіб, а також на факультеті економіки і управління – 13 осіб. Найменша частка викладачів пройшли стажування на аграрному факультеті – 5 осіб та на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 3 особи.

Найбільш поширеним країнами, в яких викладачі СНУ ім. В. Даля проходили стажування, є Польща (Ягеллонський університет, Білостоцький університет, Малопольська школа державного управління при Краківському університету економіки), Болгарія (Вища школа страхування та фінансів).

У 2022 р. збільшилась кількість викладачів СНУ ім. В. Даля, які підтвердили свій рівень володіння англійською мовою сертифікатом міжнародного зразку. Дані щодо загальної кількості таких викладачів, які мають сертифікати наведено в таблиці 1.16.

**Надана інформація є підтвердженням виконання п.3) зобов'язань керівника.**

Таблиця 1.16

### Участь у програмах з підвищення кваліфікації у 2022 році

Назва підрозділу	Наявність сертифікатів, що підтверджують знання іноземної мови (англійської) на рівні не нижче B2	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли міжнародне стажування, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли підвищення кваліфікації у вітчизняних установах, осіб	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що приймали участь у міжнародних семінарах, осіб
Аграрний факультет	1	3	2	2
Факультет економіки і управління	6	9	4	4
Факультет міжнародних відносин	10	6	3	8
Факультет транспорту і будівництва	6	10	1	3
Юридичний факультет	6	11	5	3
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	12	4	2
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	5	2	6
Факультет інженерії	12	9	3	5
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>33</b>

## 1.8 Центр IT-рішень. Впровадження концепції електронного університету

**Концепція електронного університету** базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

Розподілена модульна інформаційна система Університету включає до себе всю інформацію, що розміщена на офіційному сайті університету, сайті інформаційно-методичного та організаційного забезпечення «Електронний університету СНУ ім. В. Даля», автоматизованої системи «Деканат», сайті приймальної комісії, сайті наукової бібліотеки, сайтах структурних підрозділів, локальних інформаційних базах підрозділів університету, хмарному сервісі Microsoft365, системі електронного документообігу.

В звітному періоді в наслідок повномасштабної збройної агресії, тимчасової окупації м. Сєверодонецька та руйнації будівель університету було повністю втрачено серверний парк з розгорнутими інформаційними сервісами. Для забезпечення подальшого сталого функціонування університету було прийняте рішення по розгортанню електронних сервісів виключно в хмарному середовищі на базі датацентру, що розташований на території України. Окрім цього, враховуючи небезпеку по всій території України було організовано резервне зберігання даних на додаткових хмарних серверах, що знаходяться в датацентрі на території Німеччини.

Оперативно були проведені роботи по відновленню основних електронних сервісів університету, а саме: головного сайту (<http://snu.edu.ua>); сайту «Електронний університет» (<http://moodle2.snu.edu.ua>); платформи підтримки діяльності приймальної комісії (<http://vstup.snu.edu.ua>); платформи сайтів структурних підрозділів (<http://deps.snu.edu.ua>); власної wiki-платформи для розміщення інформації про університет та його діяльність (<https://wiki.snu.edu.ua>), наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua>).

Окрім цього, в звітному періоді було створено і впроваджено нові цифрові сервіси: платформу наукових видань СНУ ім. В. Даля (<http://journals.snu.edu.ua>) та систему автоматизації надання технічної підтримки користувачам електронних сервісів СНУ ім. В. Даля (<http://hesk.snu.edu.ua>). Також розроблена та впроваджена новий сервіс електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lg.ua>), який підтримує зручний перехід здобувачів до віртуальних середовищ проведення відповідних онлайн-занять, а також ведення статистики відвідувань.

Завдяки додатковим фінансовим ресурсам, що були отримані університетом в результаті виконання міжнародного наукового проєкту, протягом 2022 року було повністю впроваджено корпоративну систему електронного документообігу на базі сертифікованої в Україні платформи Megapolis.DocNet (<http://edoc.snu.edu.ua>). На поточний момент ця система вже охоплює 100% усіх внутрішніх підрозділів університету і дозволяє оперувати з зовнішньою кореспонденцією (обробка вхідних листів та підготовка вихідних), та внутрішніми документами (накази, розпорядження, службові записки).

З метою популяризації діяльності університету в сучасному IT просторі створена вебкаст-платформа для організації університетського інтернет-радіо «Далівська хвиля».

В 2022 році університет продовжував використовувати по підписці державний сервіс електронного документообігу «Система електронної взаємодії органів виконавчої влади» (<http://sev.dir.gov.ua>).

На сьогодні електронний кампус СНУ ім. Володимира Даля представляє собою розподілену структуру сервісів, яка проілюстрована на рисунку 1.17.

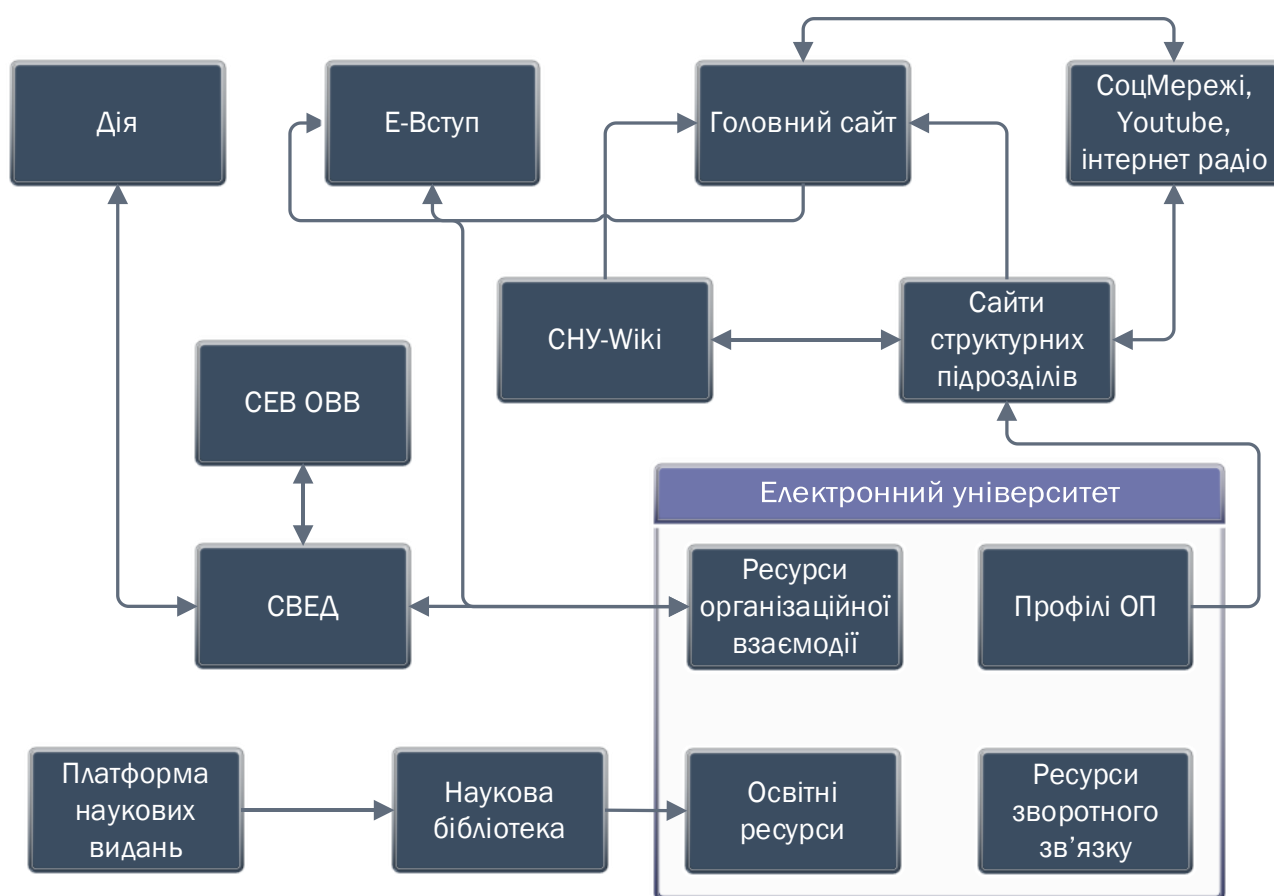


Рисунок 1.17. Структура електронного кампусу СНУ ім. В. Даля

Згідно наведеної структури, до електронного кампусу СНУ ім. В Даля входить:

- Головний сайт – <https://snu.edu.ua>;
- Електронний університет – <http://moodle2.snu.edu.ua>;
- Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ) – <https://sev.dir.gov.ua>;
- Платформа підтримки діяльності приймальної комісії (Е-Вступ) – <http://vstup.snu.edu.ua>;
- Інтеграція з електронним порталом державних послуг «ДІЯ»;
- Корпоративна вікіпедія університету (СНУ-Wiki) – <https://wiki.snu.edu.ua>;
- Сайти структурних підрозділів – <http://deps.snu.edu.ua>;
- Акаунти в соціальних мережах та YouTube;
- Корпоративна вебкаст-платформа для організації університетського інтернет-радіо;
- Система внутрішнього електронного документообігу (СВЕД);
- Наукова бібліотека – <http://library.snu.edu.ua>.

Перелік основних сервісів Електронного університету для кожної категорії суб'єктів освітнього процесу наведений на рисунку 1.24.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес реалізується з використанням системи MOODLE, що

відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Інтернет-адреса постійного доступу до цієї системи – <http://moodle2.snu.edu.ua>.

Система забезпечує персоніфікований доступ усіх категорій учасників освітнього процесу до засобів та ресурсів відповідно до їх повноважень. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою інтернет-технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебіари, конференції. Для онлайн комунікацій використовуються сервіс Microsoft Teams.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених в Електронному університеті (<http://moodle2.snu.edu.ua>). Ці ресурси використовуються здобувачами вищої освіти для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, асинхронному режимі навчання під час карантинних заходів. Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін за освітніми програмами, а також вибіркових освітніх компонент, згідно загальноуніверситетського каталогу.

В кожному електронному курсі реалізовано електронний журнал реєстрації при стуності здобувачів на заняттях, який підтримує як ручний так і автоматичний режим реєстрації здобувачів за допомогою QR-кодів.

Розклад занять розміщується на спеціальному сайті (<http://timetable.lond.lg.ua>).

Своє право на вільний вибір дисциплін студенти реалізують шляхом запису на навчання за допомогою спеціальних ресурсів Електронного університета: <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=1491> (для денної форми навчання), <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2121> (для заочної форми навчання). Для реалізації процедури вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти, окрім модулів вибору, вказаних вище, в Електронному університеті створені інформаційні ресурси:

- каталог вибіркових освітніх компонент з загальною інформацією про розподіл годин, пререквізитів, викладача (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>);
- каталог силабусів вибіркових освітніх компонент для детального ознайомлення з вмістом навчання (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4156>);
- каталог майнорів і програм профілізації де висвітлюються семантичні зв'язки окремих компонентів в логічній послідовності вивчення (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4151>).

Фахові випробування і екзамен з іноземної мови при вступі до магістратури за всіма спеціальностями проводиться за методикою ЗНО засобами комп'ютерної техніки. Для роботи приймальної комісії створений окремий портал (<http://vstup.snu.edu.ua>).

## Сервіси електронного університету

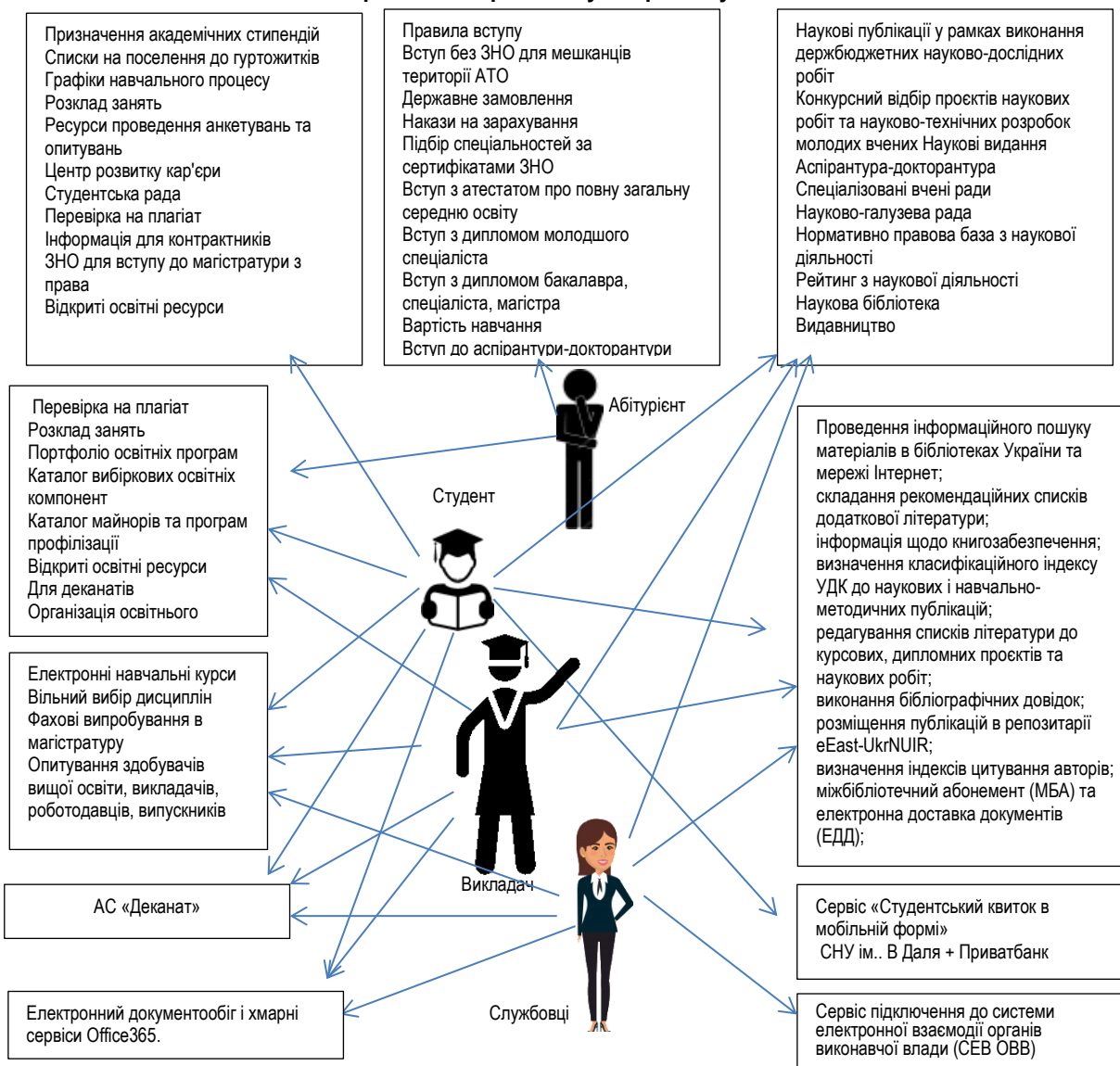


Рисунок 1.18. Сервіси електронного університету СНУ ім. В. Даля

Для знайомства з повним переліком документів за кожною освітньою програмою створений спеціальний ресурс «Портфоліо освітніх програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>) в якому наводиться анотація та сама освітня програма, навчальний план, силабуси освітніх компонент, відгуки та рецензії на освітню програму, результати анкетувань та опитувань стейкхолдерів різних категорій, а також експертні висновки акредитаційної експертизи (за наявністю).

Для більш ефективного використання сервісу перевірки на антиплагіат, університет відійшов від практики використання окремого сайту та інтегрував функціонал Unicheck до сайту «Електронний університет». Це дозволило забезпечити можливості з перевірки не тільки курсових і випускних кваліфікаційних робіт, а й будь яких текстових творів, що надаються здобувачами на перевірку через електронну освітню платформу.

Враховуючи сучасні складні умови з надання освітніх послуг, пов'язані з воєнним станом, за сприяння МОН України університет доєднався до активного використання засобів неформальної освіти через світові освітні платформи, такі як Coursera, Udemy, Edx. До кінця осіннього семестру 2022-2023 навчального року 87 здобувачів СНУ ім. В. Даля використали ці можливості для додаткового набуття освітніх компетентностей по освітніх програмах, що реалізуються університетом.



Отже, майже всі внутрішні корпоративні сервіси збережено та відновлено в повному обсязі. Продовжують функціонувати всі онлайн групи університету. Для спрощення та оперативності поширення інформації працює телеграм канали ректорату, факультетів, кафедр, студентів, приймальної комісії. Це забезпечує простоту сповіщення і системність зустрічей, колегіальність прийняття рішень і персональну відповідальність виконавців.

Внутрішні вертикально-горизонтальні зв'язки забезпечуються на основі налагодженої інформаційної системи з використанням різних інструментів, зокрема на платформі Teams. Для комунікацій з викладачами та студентами використовується офіційна електронна пошта на домені snu.edu.ua. Засідання ректорату, вченої ради, кафедр та інші заходи відбуваються в Teams на офіційному домені.

Вся документація та необхідна інформація щодо освітнього процесу зберігається з використанням хмарних технологій на віддалених серверах. Деякі з них наразі надаються університету на безкоштовній основі. Серед втрат університету – серверна частина, яка залишилась в головному корпусі у м. Сєверодонецьк, електронний репозитарій наукових робіт та бібліотеки. Також зруйнована будівля, в якій працював Центр ІТ рішень. Втрачена значна кількість обладнання дистанційних лабораторій, студентського медіа-центру.

### **Центр ІТ рішень.**

Відкритий у 2021 році Центр ІТ рішень для громад Луганської області став майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ: отримали можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області; мають змогу розробляти актуальні технічні рішення для проєктів ІТ розробок, що сприяє створенню команд розробників та виконанню проєктів інформатизації процесів; забезпечують супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

В 2022 році Центр ІТ рішень долучився до участі в UNDP-проєкті ENI/2018/398-605, «EU Support to the East of Ukraine – Recovery, Peacebuilding and Governance» funded by EU. В рамках цього проєкту планується створення мережі цифрових хабів. Безпосереднє впровадження розробок на місцях планується у післявоєнний період відбудови України. У 2022 року виконувалися проєкти по програмі імені Фулбрайта, а саме:

1) Creating the hybrid information system of blended learning supporting and university organizational activities in the conditions of military aggression of the russian federation and after the war period»;

2) «Implementation of the electronic document management system "Megapolis. DocNet

Перший проєкт направлений на розробку гібридної інформаційної системи Університету, яка поєднує в одній платформі функціонал для підтримки освітнього процесу і виконання завдань організаційного керування установою.

Другий проєкт присвячений впровадженню системи електронного документообігу ЗВО на базі платформи Megapolis.DocNet.

На основі підписаного Меморандуму про взаєморозуміння між університетом та представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США на початку 2021 року пройшли навчання за програмою «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» та отримали сертифікати 305 здобувачів. За проєктом була здійснено розробка та впровадження сучасного курсу з кібербезпеки за підтримки американських вищих.

Проєкт «Curriculum development», що був реалізований СНУ ім. В. Даля в партнерстві з Purdue University (США) за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) та

Державного департаменту США спрямований на розробку та просування електронного курсу з кібергігієни у СНУ ім. В. Даля. Отримані нароби впровадженні в освітній програмі магістерської підготовки зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» СНУ ім. В. Даля, а також в освітніх курсах для населення та працівників територіальних громад на базі Центру ІТ-рішень Луганської області.

В 2022 році в рамках продовження співпраці з CRDF Global, СНУ ім. В. Даля здійснював менторську підтримку з впровадження курсів з кібербезпеки та кібергігієни на світовому рівні для низки Українських ЗВО, зокрема: Національного авіаційного університету, Рівненського державного гуманітарного університету.

## **1.9 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

На початку 2022 року продовжувалося виконання масштабних міжнародних проєктів щодо створення нових лабораторій та багатофункціональних зон. В Навчальному корпусі було створено 2 нові мультимедійні аудиторії та закінчувалися роботи по створенню великої Коворкінг-зони. Також на початку лютого 2022 було завершено створення двох нових сучасних науково-освітніх лабораторій в рамках госпдоговірних робіт з підприємством «Плазматек» у Лабораторному корпусі університету.

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. До середини травня відбувалась евакуація матеріальних цінностей, втім переважна кількість обладнання, меблі тощо залишилась в приміщеннях університету у м. Северодонецьк. Відомо що дістали значних руйнувань Лабораторний та Навчальний корпуси університету. Вся необхідна інформація про майно є в наявності, дати втрати контролю зафіксовано.

Після повномасштабного вторгнення на територію України та повної втрати матеріально-технічного забезпечення, університет ініціював налагодження зв'язків з великим бізнесом, зокрема компанією EPAM Systems, Amazon Web Services, Wiseinfotec Inc. Результатом такої співпраці стало отримання 8 програмно-технічних комплексів, а також низки офісного обладнання задля організації роботи служб університету в умовах евакуації. Також, міжнародними партнерами було виділено 2 хмарних сервери на території Німеччини для безпечного зберігання даних в період воєнного стану. Завдяки цьому забезпечено стійку та надійну роботу менеджменту університету, освітньої та наукової діяльності закладу відповідно до визначених завдань.

Протягом періоду відновлення діяльності університетом вже започатковано нові проєкти та зосереджено увагу на активній участі у заходах з пошуку додаткових ресурсів та партнерів для відновлення та розвитку університету.

***Таким чином, забезпечується виконання пунктів 3), 5), 17), 18), 31), 32) з розділу 4 Контракту.***

## 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 2.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець **2022** року складав **315** науково-педагогічних та наукових працівників, них **68** докторів наук та **185** кандидатів наук (у 2021 р. – **314**, у 2020 р. – **420**).

У виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь **34** науково-педагогічних та наукових працівника, з них **2** штатних наукових співробітника, **4** доктора та **16** кандидатів наук, **2** докторанта, **4** аспіранта, **2** співробітника без наукового ступеню та **4** студента. Відсоток науково-педагогічних та наукових працівників, які взяли участь у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань становить **10 %** (у 2021 р. – **19%**, у 2020 р. – **14%**).

### 2.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2022 році включав **8** науково-дослідних робіт, з них **5** виконувалися за кошти загального фонду держбюджету (у 2021 р. – **6**, у 2020 р. – **7**); **5** НДР – за кошти спеціального фонду у рамках господарчих договорів.

Науково-дослідні роботи, які виконувались за кошти загального фонду держбюджету, профінансовані Державою у розмірі – **2 млн. 988,8 тис. грн.** (у 2021 р. – **3 млн. 272,4 тис. грн.**, у 2020 р. – **2 млн. 448,4 тис. грн.**). Згідно тематичного плану фінансування у 2022 році, до його скорочення, повинно було складати **3 млн. 141, 5 тис. грн.**

НДР за **5** господарчими договорами з підприємствами у 2022 році виконувалися на факультеті економіки та управління (**3**) та факультеті інженерії (**2**). Фактичне надходження коштів за **3** НДР, які виконувалися на факультеті економіки та управління становить **141 тис. грн.** (у 2021 р. – **415,2 тис. грн.**, у 2020 р. – **44 тис. грн.**).

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт, тис. грн.

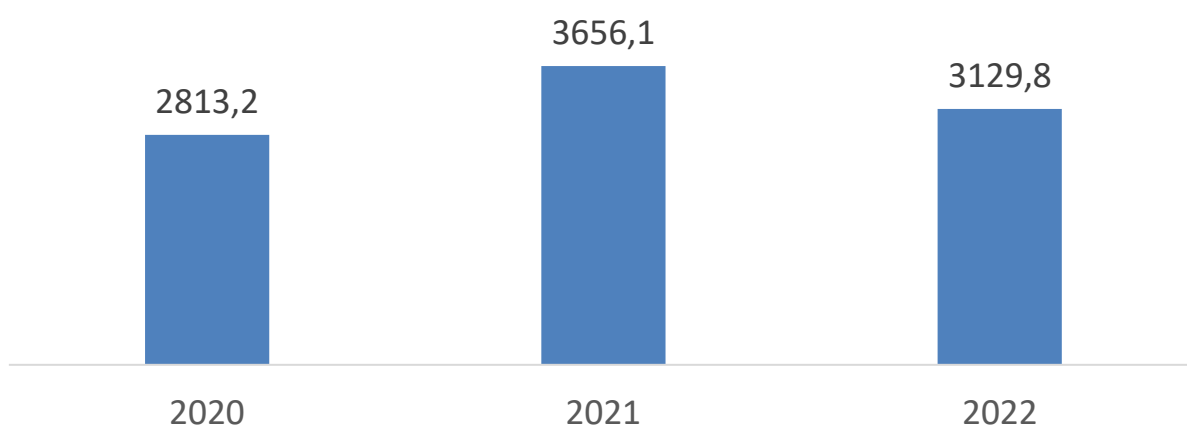


Рисунок 2.1. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками

## 2.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2022 р. за 5 бюджетними темами, з яких 1 фундаментальна, 4 прикладні. Перелік тем, що виконувалися у 2022 році, наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

### Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2022 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
<b>Фундаментальні</b>			
Наукові основи створення несівних складових вантажних вагонів з композитів	Фоміна А.М., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
<b>Прикладні</b>			
Розроблення науково-технічних рішень проблеми забезпечення високошвидкісного руху поїздів комбінованого транспорту на залізницях України	Дьомін Ю.В., проф., д.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Теорія та практика системного підходу створення новітнього рухомого складу залізниць мультифункціональним управлінням термомеханічною навантаженістю «колесо-колодка-рейка» для підвищення безпеки, енерго- та ресурсозаощадження	Ковтанець М.В., доц., к.т.н.	2020-2022	Авіаційно-космічна техніка і транспорт
Розробка ресурсозберігаючого екологічного методу підвищення безпеки експлуатації залізничного транспорту підвищенням енергоємності гальмівних систем	Медведєв Є.П., доц., к.т.н.	2021-2023	Нові технології розвитку: транспортної системи...
Наукові основи температурного впливу на складові рухомого складу залізниць	Просвірова О.В., к.т.н.	2022-2024	Авіаційно-космічна техніка і транспорт

У 2022 році виконувалося 19 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики. Перелік тем, що виконувалися у 2022 році, наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

**Тематика ініціативних науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2021 році**

Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Северодонецька, Рубіжного, Лисичанська.	Рязанцев О.І. д.т.н., проф.
Підвищення ефективності роботи залізничного транспорту на основі реалізації науково-технічних рішень	Клюєв С.О. к.т.н., доц.
Розробка й реалізація наукових основ безпечного функціонування рухомого складу залізниць	Клюєв С.О. к.т.н., доц.
Підвищення енерго- та ресурсозбереження на залізничному транспорті застосуванням магнітної рідини	Чернецька-Білецька Н.Б. д.т.н., проф.
Дослідження методів навігації мобільних роботів	Деркач М.В. к.т.н., доц.
Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами	Деркач М.В. к.т.н., доц.
Дослідження систем кріплення для скло-алюмінієвих фасадних конструкцій у висотних будівлях	Татарченко Г.О. д.т.н., проф.
Розробка математичних моделей та обчислювальних методів проектування просторових передач з підвищеним коефіцієнтом корисної дії	Ратов Д.В.
Інженерно-планувальна організація території Луганської області в сучасних умовах	Голоднов О.І. д.т.н., проф.
Портативна неінвазивна система штучної вентиляції легень	Деркач М.В. к.т.н., доц.
Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при управлінні ІТ-проектами	Іванов В.Г.
Інтегрована система віддаленого моніторингу стану здоров'я	Деркач М.В. к.т.н., доц.
Трансдисциплінарні дослідження трансформацій концептосфери особистості та сучасного суспільства. Поетика культури	Смоліна О.О. д.культ., проф.
Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами	Антощенко М.І. д.т.н., професор
Дослідження германських та романських мов і перекладу у крос-культурному аспекті	Рудницька Н.М. к.філол.н., доц.
Типізація породних відвалів вугільних шахт Луганської області за характером та інтенсивністю впливу на компоненти навколишнього середовища і оцінка перспектив використання породної маси як техногенних родовищ.	Лисиця В.Є. к.геол.н., доц.
Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції клінічних лабораторій та птаховничих приміщень	Наливайко Л.І. д.вет.н., проф.
Теоретичні основи процесів забруднення повітряного простору урбанізованих територій	Татарченко Г.О. д.т.н., проф.
Концептуальні засади сталого розвитку економіки в умовах її цифровізації	Шаповалова О.В. д.ю.н., проф.

## 2.4 Конкурс проєктів науково-дослідних робіт

На конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2023 році, за рахунок видатків державного бюджету, до МОН України подано 6 запитів (таблиця 2.3).

Таблиця 2.3

### Тематика науково-дослідних робіт, поданих на конкурс

Назва проєкту	Науковий керівник
Зменшення аварійності рухомого складу залізниць створенням нових систем оцінки їх технічного стану	Мірошникова М.В., к.т.н.
Розвиток теоретичних основ та практичних методів підвищення безпеки руху енерго- та ресурсозбереження рейкового транспорту в умовах євроінтеграції транспортної системи України	Семенов С.О, к.т.н., доц.
Формування механізмів забезпечення фінансово-економічної безпеки територіальних громад постконфліктного регіону з інфраструктурними, демографічними та інституційними деформаціями	Івченко Є.А., д.е.н., проф.
Технології активації гетерогенних систем для інтенсифікації хіміко-технологічних процесів виробництва моторних палив та їх компонентів	Целіщев О.Б., д.т.н., проф.
Відновлення національної туристичної індустрії через соціальний діалог в регіонах України	Заваріка Г.М., д.геогр.н., проф.

## 2.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

За звітний період науковцями університету у рамках виконання наукових досліджень за держбюджетним замовленням подано **30** заявок на винаходи та корисні моделі (у 2021 р. – **53**, у 2020 р. – **30**) та отримано **20** патентів охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2021 р. – **53**, у 2020 р. – **37**).



Рисунок 2.2. Кількість отриманих охоронних документів за роками

Зниження показників винахідницької діяльності за звітний період пов'язане з тим, що університет не мав змоги здійснювати фінансування винахідницької діяльності за рахунок коштів спеціального фонду.

З метою комерціалізації результатів наукових досліджень інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції та на сайті університету.

Університет став організатором **8** із **12** запланованих наукових конференцій (у 2021 р. – **13**, у 2020 р. – **13**), серед яких **4** міжнародних та **4** Всеукраїнських.

Найбільш представницькими за кількістю учасників та кількістю доповідей стали:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «**Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід**» (**95** учасників);
- Міжнародна науково-технічна конференція «**Технологія – 2022**» (**94** учасника);
- V Міжнародна науково-практична конференція «**Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону**» (**84** учасника).

## 2.6 Наукові публікації

У 2022 році в університеті видавалися **6** наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Впродовж року видано **12** збірників наукових статей. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) **Index Copernicus**. Усі наукові видання університету віднесені до фахових видань категорії **Б**. У 2022 році започатковано нове наукове видання університету «**Інноваційні технології для промисловості**» (підготовлено до опублікування **2** збірники наукових статей).

Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2022 році опубліковано:

- **14** монографій та навчальних посібників (у 2021 р. – **15**; у 2020 р. – **57**);
- **754** наукових статей (у 2021 р. – 892; у 2020 р. – 880).

У виданнях, що входять до НМБД **Scopus** опубліковано **101** наукових статей (у 2021 р. – **89**; у 2020 р. – **85**), до НМБД **Web of Science** опубліковано **57** статей (у 2021 р. – **60**; у 2020 р. – **46**).

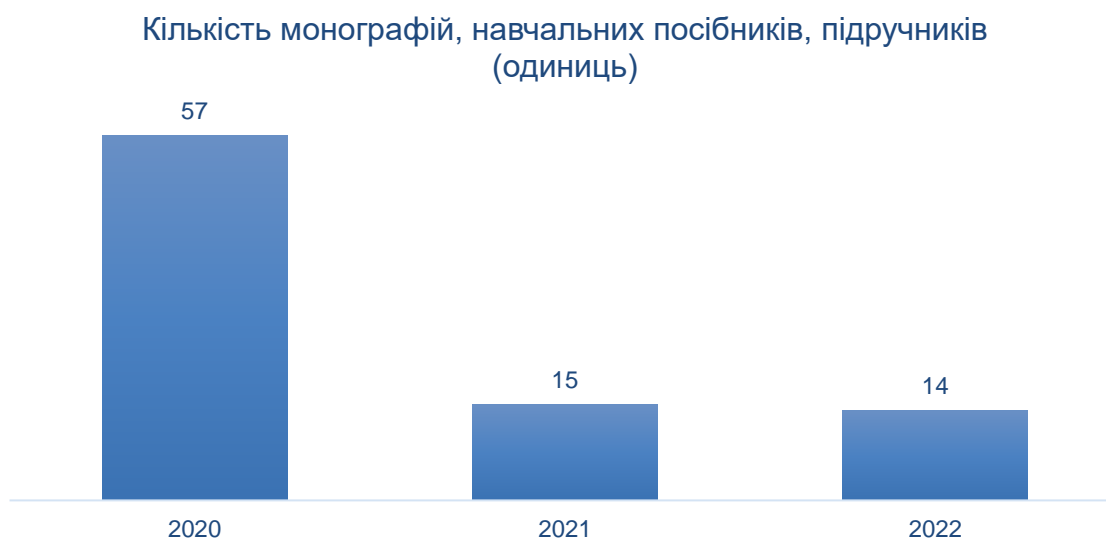


Рисунок 2.3. Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

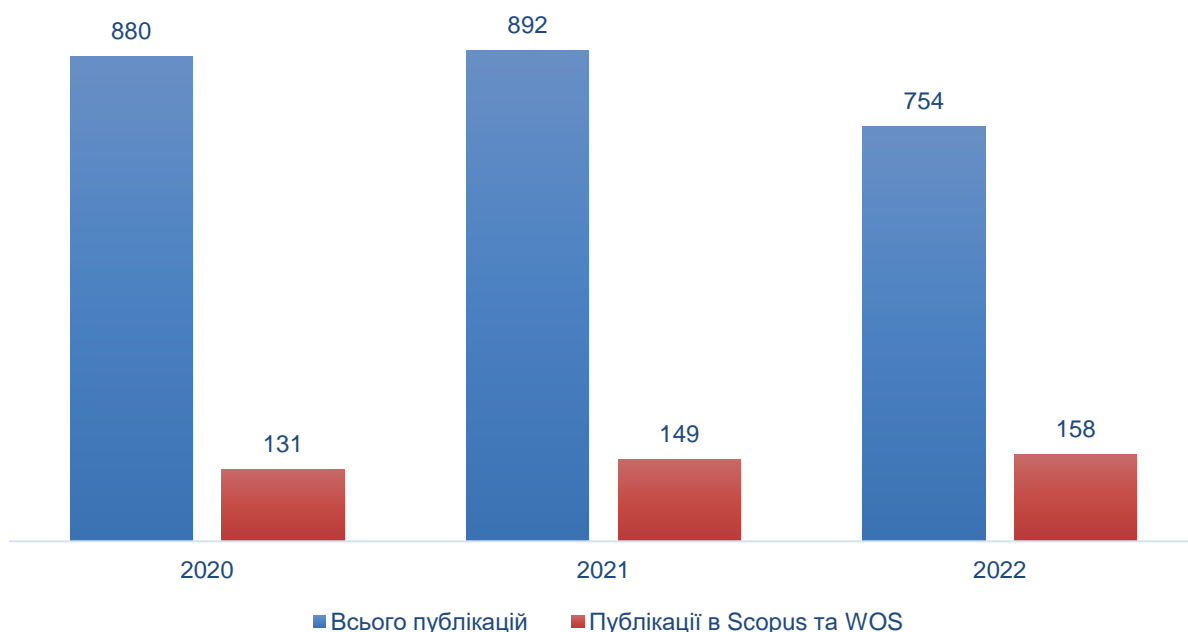


Рисунок 2.4. Кількість публікацій в наукових журналах

## 2.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету.

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано **492** наукових праць (у 2021р. – **870** у 2020р. – **865**).

Разом зі студентами університету подано **18** заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2021 р. - **10**, у 2020 р. – **8**) та отримано **15** патентів (у 2021 р. – **13**, у 2020 р. – **12**).

Студентами університету на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який повинен був пройти у 2022 році, було подано **74** наукові роботи, але проведення II етапу конкурсу та підведення підсумків МОН України було скасовано (у 2021 р. – **44**; у 2020 р. – **34**).

У 2022 році було проведено **4** наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених із **7** запланованих (у 2021 р. - **10**; у 2020 р. - **8**).

**Молодими вченими** університету у **2022** році самостійно та у співавторстві опубліковано **148** наукових статей (у 2021 р. – **328**, у 2020 р. – **203**), з них – **25** публікацій у виданнях, що входять до НМБД **Scopus** та **Web of Science**. (у 2021 р. – **23**; у 2020 р. – **51**).

*Наведена інформація та позиції в міжнародних рейтингах свідчать про виконання пунктів 4), 6)-9) розділу 4 щодо зобов'язань керівника.*



## 2.8 Найбільш вагомі наукові розробки університету

Машинобудування



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

### МАКЕТ ЕЛЕКТРОМОБІЛЯ «ЕВА»

#### Призначення та сфера застосування

Створення першого українського електромобілю для перевезення пасажирів, який за технічними характеристиками відповідатиме світовим стандартам.

Пропонується новий підхід до виробництва електромобілів, що дозволяє отримати в малих габаритних розмірах недорогий конкурентний автомобіль з великим салоном, що має можливість трансформації та модифікації.

#### Основні характеристики, суть розробки

- конструкція електромобілю з покращеними характеристиками;
- удосконалена технологія виробництва

#### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Відповідає світовим стандартам і має покращені характеристики з безпеки і комфорту; застосовано удосконалені технології автомобілебудування, що дозволили суттєво зменшити вартість автомобіля у порівнянні зі світовими аналогами.

#### Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на корисні моделі

#### Затребуваність на ринку

Запропонований автомобіль може заповнити сегмент ринку бюджетних автомобілів вартістю від 12 000 дол. США.

#### Стан готовності розробки

Дослідний зразок



#### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєверодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



### THE SMART WATER: СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ "ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ"

#### Призначення та сфера застосування

Моніторинг навколишнього середовища (відкриті водойми в екологічно вразливих районах; водойми річок, озер; стічні води); Аквакультура екстенсивного, напівінтенсивного господарства; Наземна аквакультура; аквакультура контрольованого середовища.

#### Основні характеристики, суть розробки

"The Smart Water" - система моніторингу водних об'єктів дозволяє виконувати автоматизований збір, аналіз та передачу даних про гідрохімічні показники якості води. Контроль стану поверхневих вод здійснюється через мережу заглиблених бездротових датчиків. Спеціалізований інтернет-сервіс використовується для візуалізації даних та інформування про основні параметри води.



Зовнішній вигляд прототипу

#### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

"The Smart Water" розроблялася на засадах Рамочної водної директиви 2000/60/ЄС, водного кодексу України та відповідає вимогам стандартів і норм державного та міжнародного законодавства в сфері охорони водних ресурсів.

#### Стан охорони інтелектуальної власності

Готуються документи на отримання патенту.

#### Затребуваність на ринку

Впровадження системи дозволить ефективно реагувати на будь-які зміни у стані водоймищ, і оперативно вживати необхідні природоохоронні заходи. Розробка сприяє покращенню економічних та екологічних показників за рахунок зміни контролю водоймищ від реактивного до профілактичного (коректуючих і попереджувальних дій).

#### Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування.

#### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



**ПРОЕКТ ДОСЛІДНО-ПРОМИСЛОВОЇ УСТАНОВКИ ЗНЕШКОДЖЕННЯ ВІДХОДІВ  
ПРОМИСЛОВОСТІ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА НАФТОПЕРЕРОБКИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ  
АЕРОЗОЛЬНОГО НАНОКАТАЛІЗУ**

**Призначення та сфера застосування**

Розробку можливо застосовувати на промислових виробництвах хімічного, нафтопереробного, харчового та побутового призначення.

**Основні характеристики, суть розробки**

Розроблений проект дослідної установки глибокого знешкодження відходів промислових підприємств шляхом їх окиснення до термодинамічно стійких нешкідливих продуктів в аерозолі наночастинок каталізатору. Продукти знешкодження надходять в атмосферу тільки у природному стані, а тепло, що отримане за реакціями, може бути використане для нагрівання теплоносія. На дослідній установці тепло утилізується тільки в кількості, достатній для забезпечення роботи установки

**Стан охорони інтелектуальної власності**

Отримані патенти України на корисні моделі

**Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки**

Альтернативних технологій, що б дозволили здійснювати каталітичне окиснення промислових відходів (при наявності в них твердих домішок та каталітичних ядів) не існує. Промислові відходи утилізуються іншими способами, зокрема спалюванням, що не є екологічно безпечним процесом.

**Стан готовності розробки**

(базовий проект, робоча документація, реактор – 100%, робочий проект – без прив'язки до місцевості. Проект може бути модернізований під будь-який вид промислових відходів, які мають органічну складову, протягом 6 місяців.



Реактор дослідної установки аерозольного нанокаталізу

**Науково-дослідна частина**

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



### АДАПТИВНА ПІСОЧНА СИСТЕМА ЛОКОТИВА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ТИПУ

#### Призначення та сфера застосування

Адаптивна пісочна система локомотива блочно-модульного типу призначена для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмування і наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зниження опору руху рухомого складу і зносу елементів системи «колесо-рейка». Сфера застосування: підприємства галузі Машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

#### Основні характеристики, суть розробки

Створена система локомотива блочно-модульного типу повторює практично всі переміщення рушійного колеса, що дозволяє наконечнику, закріпленому на буксі, виконувати точну дозовану подачу піску. Бункер з піском підвішений до несучих конструкцій (рами візка) за допомогою спеціальних пружних або гнучких елементів (кручених пружин, ресор, гумових елементів), а як з'єднання між форсункою і бункером застосовано гумовий гофрований елемент, що має можливість компенсувати переміщення бункера.

#### Основні переваги розробки

Система створена на рівні кращих світових аналогів. Застосування запропонованої системи дозволяє зменшити витрати піску в 2,5-3 рази.

#### Стан охорони інтелектуальної власності

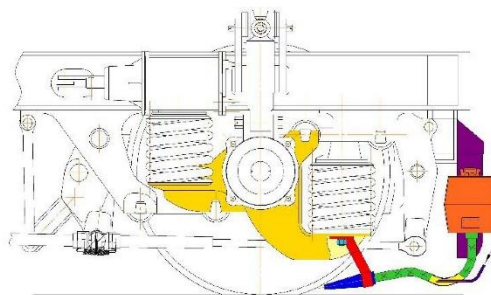
Отримані патенти України на корисні моделі

#### Затребуваність на ринку

Система може бути встановлена на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

#### Стан готовності розробки

Проектно-конструкторська документація – 100%



Загальний вид букси тривісного візка локомотива

#### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



## СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ТЯГОВИХ ЯКОСТЕЙ ЛОКОМОТИВА

## Призначення та сфера застосування

Спосіб підвищення тягових якостей локомотива відноситься до залізничного транспорту і може бути використаний для реалізації сталої сили тяги при русанні з місця, гальмуванні та наборі швидкості, забезпечення надійної роботи противобуксовочної (протиюзної) системи, зносу елементів системи «колесо-рейка», зниження опору руху та підвищення екологічності та економічності рейкового транспорту. Сфера застосування: підприємства галузі машинобудування та конструкторські організації, що займаються створення екіпажної частини локомотивів при конструюванні перспективних тепловозів, електровозів і дизель-поїздів для вітчизняних та закордонних залізниць.

## Основні характеристики, суть розробки

У розробленому способі застосовують вуглекислотний криогенний бластинг із використанням як робочого середовища гранул сухого льоду, які можна використовувати як матеріал для охолодження, очищення та створення ефективної мікроструктури контактуючих поверхонь колеса та рейки. Це забезпечить підвищення тягових якостей локомотива за рахунок ефективної очистки поверхні взаємодіючих поверхонь колеса і рейки, охолодження зони контакту та утворення необхідної шорсткості і мікрорельєфу поверхонь, створює мінімально шкідливий вплив на навколишнє середовище, є екологічно чистим та економічно вигідним процесом.

## Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєверодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

## Основні переваги розробки

Спосіб розроблений на рівні кращих світових аналогів, застосування якого дозволяє зменшити експлуатаційні витрати (витрати піску) на 70-80 %

## Стан охорони інтелектуальної власності

Отримані патенти України на винахід та корисні моделі.

## Затребуваність на ринку

Спосіб може бути використаний на вітчизняному і закордонному рухомому складі.

## Стан готовності розробки

Конструкторська документація – 100%

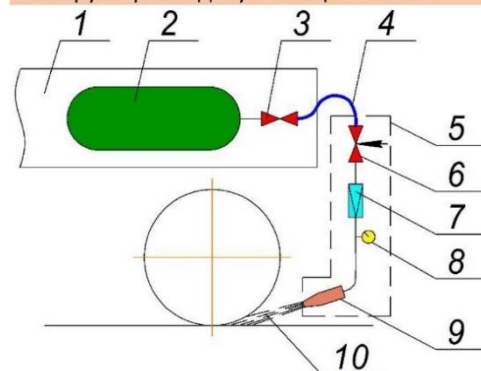


Схема утворення і подачі гранул сухого льоду

- 1 - рама візка, 2 – резервуар, 3 - запірний клапан,  
4 - теплоізольований рукав високого тиску,  
5 - розпилюючий пристрій, 6 - регулювальний клапан, 7 - редуційний клапан, 8 – манометр,  
9 – сопло, 10 - двофазний робочий струмінь.



## ДЕМПФЕР КОЛОДКОВОГО ГАЛЬМА

### Призначення та сфера застосування

Призначено для зниження рівня динамічних навантажень на металеві конструкції вантажопідійомних кранів та підвищення рівня безпечної експлуатації.

Рекомендовано для застосування на підприємствах, які експлуатують крани мостового типу та на кранобудівних підприємствах.

### Основні характеристики, суть розробки

Пружинно-механічний демпфер монтується на електрогідравлічний штовхач колодкового гальма типу ТКТГ з метою зниження динамічних навантажень на привід механізму пересування та металеві конструкції вантажопідійомного крану за рахунок гарантованого забезпечення плавності гальмування. Ефект досягається шляхом плавності наростання гальмівного моменту за рахунок протидії демпфера зусиллю пружини колодкового гальма.

### Стан охорони інтелектуальної власності

Отримано патент України на винахід

### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Конструкція демпфера з колочковим гальмом відповідає світовому рівню та перевершує існуючі аналоги за техніко-експлуатаційними показниками. Застосування розробки дозволить знизити рівень динамічних навантажень на металеві конструкції крану на 25%, підвищити рівень безпечної експлуатації та ефективність застосування вантажопідійомних кранів.

### Затребуваність на ринку

Парк вантажопідійомних кранів мостового типу в Україні становить понад 35 тисяч одиниць. На кожен кран потрібно встановлювати по 2-3 демпфери на механізми пересування візка та крану.

### Стан готовності розробки

дослідний зразок – 100%,  
конструкторська документація -100%.



Зразок

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93406  
e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42



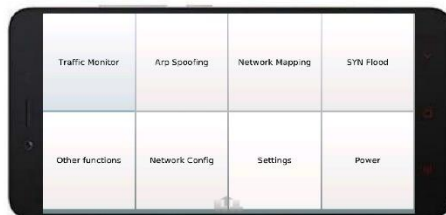
## PIRat: ІНСТРУМЕНТ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ НА БАЗІ ОДНОПЛАНИХ КОМП'ЮТЕРІВ

### Призначення та сфера застосування

Продукт призначений для організацій та спеціалістів, що займаються проведенням аудиту захищеності комп'ютерних систем та мереж.

### Основні характеристики, суть розробки

Інструмент тестування на проникнення PIRat являє собою програмно-апаратний засіб, що реалізує моделювання дій зовнішніх зловмисників, зокрема дозволяє здійснювати комбіновані атаки та відображати поточний стан виконання атак. Керування процесом тестування здійснюється з наявних мобільних пристроїв з використанням одноплатних комп'ютерів. Виконання в графічному середовищі Linux дозволяє встановити його на пентест дистрибутив і окрім власних технік виявлення та використання вразливостей використовувати інші інструменти, що містять дистрибутив.



Основне вікно програми керування процесом тестування на проникнення з мобільного пристрою

### Науково-дослідна частина

пр. Центральний, 59А, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93406

e-mail: [snuonti@gmail.com](mailto:snuonti@gmail.com), [www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua), тел./факс: (06452) 4-03-42

### Порівняння зі світовими аналогами, основні переваги розробки

Для виконання тестування на проникнення найбільш популярними є спеціальні оптимізовані Linux дистрибутиви (Kali Linux, BlackArch Linux), що в своєму складі містять безліч окремих програмних пентест інструментів. Одна із ключових переваг PIRat – єдиний інтерфейс для різних програмних пентест-інструментів.

### Стан охорони інтелектуальної власності

Розробка не запатентована.

### Затребуваність на ринку

За даними Інтерполу, число кіберзлочинів, що відбуваються у світі, зростає швидкими темпами. З розвитком технологій, таких як хмарні і мобільні обчислення, стає все важче контролювати безпеку комп'ютерних систем та мереж підприємства. Зростаюча поширеність кібератак обумовлює необхідність попередження кібервтрунгень та використання програмно-апаратних засобів тестування вразливості підприємства.

### Стан готовності розробки

Система знаходиться на стадії бета-тестування

## 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1 Участь у міжнародній співпраці

Міжнародна діяльність в умовах другої евакуації СНУ ім. В. Даля залишається одним з пріоритетних напрямів роботи університету та становить одне з головних джерел його розвитку. Протягом усього року Університет активно працював у напрямі активізації міжнародного співробітництва. Завдяки цьому, протягом 2022 року університету вдалося зберегти існуючі партнерства з міжнародними організаціями, продовжити реалізацію міжнародних проектів та започаткувати нові.

Активна міжнародна діяльність та налагоджені сталі партнерства дали змогу університету забезпечити евакуацію співробітників та здобувачів, задовільнити першочергові гуманітарні та соціальні потреби на нових локаціях. Завдяки оперативному реагуванню міжнародних організацій - партнерів університету, протягом року було актуалізовано стратегію розвитку університету та розроблено план антикризових заходів на наступний рік. Міжнародні проекти, які були реалізовані цього року, дали змогу закласти фундамент для відновлення діяльності та подальшого розвитку університету.

В Університеті продовжує результативно працювати декілька центрів розвитку компетентностей, створених та працюючих за підтримки міжнародних організацій: Інформаційний центр ЄС, Центр розвитку кар'єри, Юридична клініка «Pro Bono», Центр гендерної культури, Електронний правовий офіс, Ресурсний центр зі сталого розвитку, Центр міжнародних комунікацій, Центр політичної аналітики, Міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти», Центр регіональної безпеки та інші.

Не дивлячись на складнощі з визначенням локацій та тимчасовою втратою доступу до своєї матеріально-технічної бази, університет продовжив успішну реалізацію та розвиток декількох міжнародних проектів:

- успішно завершився проєкт з впровадження курсів з кібербезпеки в освітні програми українських вишів, який реалізовувався за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) та Державного департаменту Сполучених Штатів Америки;
- оновлено концепцію та узгоджуються основні напрями продовження проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (REDU, EU) та проєкту «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у Східній Україні» (AHEADU, EU);
- продовжується реалізація проєкту Центру регіональної безпеки університету за підтримки Відділу громадської дипломатії НАТО, яким передбачається інформування здобувачів, викладачів та громадськості про питання регіональної та національної безпеки.

Протягом року продовжувалась співпраця з міжнародними організаціями, за підтримки яких вже було реалізовано та перебували на стадії реалізації деякі проєкти. Частина проєктів була призупинена, реалізація інших продовжується з відповідними змінами в нових умовах. Зокрема, відбувається уточнення нових місць розташування та формату лабораторій ЕлектроЛаб та ФабЛаб (проєкт USAID «Економічна підтримка України»).

Участь у міжнародних проєктах дає змогу відновлювати матеріально-технічну базу, розвивати компетентності персоналу, підсилювати спроможність та репутацію університету серед міжнародної спільноти.



Таблиця 3.1

## Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або діють 2022 року

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2024	В галузі освіти та науки
2.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	-	-	-	В галузі освіти і науки
3.	США	USAID, ЛОДА	16.10.2019	16.10.2019	31.07.2023	Про співпрацю в рамках проєкту «Економічна підтримка Східної України»
4.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	-	В галузі освіти і науки
5.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	-	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів
6.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	-	В галузі освіти і науки
7.	ЮНЕСКО	Кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіта» на базі ЧНУ ім. В.Дала має зв'язок з усіма кафедрами ЮНЕСКО світу (більше 700 кафедр у 116 країнах).	2009	2009	-	В галузі виховання, освіти, культури, мистецтва
8.	Туреччина	Закладом освіти VIZION TIME EGITIM	23.12.18	23.12.18	23.12.23	Про співробітництво в галузі освіти і науки і створення представництва Університету (консультаційного пункту) при офісі партнера в м. Стамбул
9.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові	02.2019	02.2019	02.2024	В галузі освіти і науки

## Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4	5	6	7
10.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	06.2019	06.2019	06.2024	В галузі освіти і науки
11.	Данія	ТОВ BIIR	06.2019	06.2019	06.2023	Про спільну навчальну і науково-дослідницьку діяльність
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	-	Про проходження практики студентами
13.	Чеська Республіка	Університет Томаша Баті в м. Злін	19.06.2020	19.06.2020	19.06.2022	Угода про академічну мобільність
14.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	-	Меморандум про співпрацю
15.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем	2020	2020	-	Угода про співпрацю
16.	Польща	Варшавський університет природничих наук, SGGW	2021	2021	-	Угода про співпрацю
17.	Словаччина	Європейський інститут подальшої освіти	24.04.2018	24.04.2018	24.04.2023	Угода про співпрацю
18.	Польща	Педагогічний університет м. Краков	02.08.2018	02.08.2018	02.08.2023	Угода про співпрацю
19.	Туреччина	Університет Анталії «АКЕВ»	03.2021	2021	2026	Угода про співпрацю
20.	Болгарія	Фракійський Університет м. Стара Загора	07.2021	2021	-	В галузі освіти і науки
21.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу у м. Чеське Будейовіце	29.07.2020	29.07.2020	-	Угода про співпрацю
22.	Болгарія	Університет Економіки м. Варна	15.03.2019	15.03.2022	-	В галузі освіти і науки
23.	Польща	Інститут біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську	05.06.2018	05.06.2018	05.06.2028	В галузі освіти і науки
24.	Туреччина	Стамбульський університет (Serrahpasa)	21.04.2020	21.04.2020	21.04.2025	В галузі освіти і науки
25.	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	14.07.2021	14.07.2021	-	В галузі освіти і науки

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4	5	6	7
26.	Литва	Університет ім. Вітовта Великого	2020	2020	2025	В галузі освіти і науки Програма подвійних дипломів
27.	Болгарія	Варненський вільний університет імені Черноризца Храбра	13.06.2018	13.06.2018	13.06.2023	В галузі освіти і науки
28.	Грузія	Кавказький університет м. Тбілісі	22.08.2022	22.08.2022	22.08.2027 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки Обмін студентами
29.	Велика Британія	Королівський університет Голловей	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2027	В галузі освіти і науки

Університет є членом Великої Хартії Університетів, Європейської Асоціації Університетів, Міжнародної Асоціації Університетів, Асоціації університетів карпатського регіону, Глобальної мережі університетів у галузі залізничного транспорту.

### 3.2 Участь у міжнародних рейтингах університетів

За оцінками міжнародної рейтингової агенції Webometrics, що містить оцінки понад 30 000 університетів світу, у 2022 році СНУ ім. В. Даля посів 6391 місце (у 2020 р. – 10 165 місце, а у 2021 р. - 5403 місце) у світі та 62 місце в Україні (у 2020 р. – 111 місце, у 2021р. – 52 місце) серед 312 українських університетів.

У 2021 році університет було включено до міжнародного рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings. Область рейтингування включає в себе більш ніж 3300 установ, з яких проіндексовано 1000. СНУ ім. В. Даля увійшов у групу 401- 450 позицій, є єдиним університетом із Луганської області та одним із трьох внутрішньо переміщених університетів, які увійшли в цей рейтинг. Серед українських університетів СНУ ім. В. Даля посів 35-те місце. За 2022 рік рейтинг, на час підготовки звіту, ще не оновився.

### 3.3 Участь університету у міжнародних науково-освітніх проєктах і програмах

Внаслідок втрати доступу до матеріально-технічної бази та необхідності відновлення діяльності університету на новій локації, у 2022 році значно активізувалась робота з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети та кафедри доклали багато зусиль до подання грантових заявок та реалізації міжнародних проєктів. У 2022 році в СНУ ім. В. Даля виконувалося 39 міжнародних проєкти. Було подано 20 грантових заявок на проєкти (це проєкти USAID, програма Еразмус+, проєкти Посольства США в

Україні, проєкт Британської Ради в Україні, німецької організації DAAD, проєкт Горизонт 2020 та інші).

### **3.3.1 Програма Представництва ЄС в Україні**

#### Підтримка ЄС для переміщених навчальних закладів на сході України

В університеті реалізується проєкт представництва ЄС REDU «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад». Проєкт реалізується спільно з Інститутом вищої освіти НАПН і Британською Радою в Україні та має на меті підвищити привабливість та конкурентоспроможність університету шляхом: посилення їх інститутційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; розвиток інтернаціоналізації. У 2022 році актуалізовано змісту проєкту з урахуванням нових викликів. Терміни реалізації проєкту продовжено до квітня 2024.

### **3.3.2 Програма Еразмус+**

#### Програма Еразмус+ за напрямом KA1 International Credit Mobility

У 2022 році СНУ ім. В. Даля подовжив участь у проєкті міжнародної академічної мобільності у партнерстві з Сілезьким технічним університетом та Університетом Томаша Баті в Злине (Чехія), Кавказським університетом (Грузія).

#### Програма Еразмус+ напряму KA2:

Проєкт SuLaWe «Стале тваринництво та добробут тварин», який діятиме впродовж 2022-2025 рр.

### **3.3.3 Програми Посольства США**

#### Програма малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program»)

За програмою було організовано викладання англійської мови для дітей-ВПО, та дітей з малозабезпечених сімей в онлайн-форматі.

Програма «Спеціаліст з викладання англійської мови».

Для студентів кафедри германо-романської філології та перекладу, проводила заняття Тіффані Тіллман, професорка, стипендіат програми Державного департаменту США (English Language Fellow Program).

### **3.3.4 Програма імені Фулбрайта в Україні**

#### Проєкт з підтримки переміщених українських ЗВО

Протягом 2022 року університет працював в проєкті для переміщених закладів вищої освіти «Інструменти моніторингу реалізації Стратегії розвитку ЗВО в умовах невизначеності» за підтримки Програми ім. Фулбрайта. За результатами реалізації цього проєкту розроблено та затверджено Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації - 2.0

У 2021 році університетська команда отримала три мікрогранти від програми імені Фулбрайта в Україні: «Впровадження системи електронного документообігу «Megapolis. DocNet»; «Створення гібридної інформаційної системи змішаного навчання та організаційна діяльність університету в умовах військової агресії росії та післявоєнний період»; «Зміцнення потенціалу фандрайзингу для переміщених університетів».

### 3.3.5 Програми USAID

#### Демократичне врядування у Східній Україні

Реалюється проєкт «Підтримка діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що фінансується Програмою USAID «Демократичне врядування у Східній Україні». Метою проєкту стало підвищення спроможності університету в його освітній, науковій та суспільній діяльності та створення ефективної системи управління кризовими ризиками в рамках реалізації експертно-громадського підходу. В межах реалізації проєкту створено Комітет з антикризового позиціонування (Наказ № 191/01 від 14.09.2022 р.), розроблено план антикризових заходів, реалізація якого сприятиме покращенню доступності освітніх послуг для студентів-ВПО, налагодженню партнерства з університетами ЄС, створенню двосторонніх зв'язків між університетами-партнерами на основі антикризового управління та співпраці з місцевими органами влади.

#### Економічна підтримка України

Відбувається оновлення проєкту «Формування сучасного освітнього середовища для забезпечення промислових підприємств Луганської області кваліфікованими фахівцями в галузі інформаційних технологій, електричної інженерії та автоматизації», який передбачає створення на базі факультету інженерії лабораторії електромеханіки ElectroLab (Electric drive laboratory) та розбудову та бази факультету інформаційних технологій та електроніки науково-дослідної лабораторії FabLab (Fabrication laboratory).

Реалізовано проєкт «Покращення комунікаційної спроможності переміщених університетів» за підтримки проєкту USAID Economic Resilience Activity та експертної підтримки MIKS DIGITAL до брендбуку, в межах якого розроблено візуальний гайдлайн та розроблено супровідні елементи брендингу.

### 3.3.6 Twinning Initiative (Cormack Consultancy Group)

Університет доєднався до міжнародного проєкту «Ініціатива єднання» (Twinning Initiative), який реалізується за сприяння Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту в партнерстві з Асоціацією університетів Великобританії та Cormack Consultancy Group. В межах проєкту підписано меморандум та відбуваються консультації з обраним університетом-побратимом Royal Holloway University of London щодо налагодження довготривалої співпраці.

### 3.3.7 UNDP/UNRPP

Проєкт «Організація наукового простору pro\_STEM для молодих дослідниць у СНУ ім. В. Даля» за підтримки ПРООН реалізується для популяризації STEM-напрямів серед дівчат з числа школярок 8-10 класів і студенток 1-2 курсів, пробудження їхнього інтересу до науки та технологій, шляхом організації освітнього простору на базі СНУ ім. В. Даля та проведення просвітницьких заходів.

### 3.3.8 DAAD

Університет долучився до проєкту «Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022/2023 / Управління інтернаціоналізацією і німецько-українське академічне співробітництво 2022-

2023» (MoI Ukraine), розроблений Міжнародним офісом Університету Лейбніца в Ганновері за підтримки DAAD в рамках програми «Підтримка інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів – програми підвищення кваліфікації для адміністраторів українських вищих навчальних закладів у сфері освіти та академічного менеджменту (2022-2023 роки)». Метою проєкту є забезпечення учасників з українських ЗВО знаннями про різні аспекти інтернаціоналізації та навчити їх менеджменту інтернаціоналізації, а також розвивати німецько-українську співпрацю.

### **3.3.9 CRDF Global**

На основі підписаного Меморандуму про взаєморозуміння між університетом та представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США за проєктом «Curriculum development» була здійснена розробка та впровадження сучасного курсу з кібербезпеки за підтримки американських вищих. Проєкт «Curriculum development» був реалізований СНУ ім. В. Даля в партнерстві з Purdue University (США) за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку Сполучених Штатів Америки (CRDF Global) та Державного департаменту США спрямований на розробку та просування електронного курсу з кібергігієни у СНУ ім. В. Даля. Отримані нароби будуть впровадженні в освітній програмі магістерської підготовки зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» СНУ ім. В. Даля.

### **3.3.10 Представництво НАТО в Україні**

Продовжується робота Центру регіональної безпеки, який уклав договір на надання послуг щодо підвищення інформованості громадян України з питань безпеки за підтримки Відділу публічної дипломатії Представництва НАТО в Україні.

### **3.3.11 Програма кафедр ЮНЕСКО UNITWIN/UNESCO Chairs Programme**

В Університеті діє міжнародна кафедра ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти» в Науково-дослідному Інституті духовного розвитку людини, метою якої є дослідження проблем освіти та виховання як духовного зв'язку поколінь та культур різних народів світу в умовах світових глобалізаційних процесів; взаємодії загальнолюдських і національних цінностей у кроскультурному середовищі; виховання людини-гуманіста як носія духовних, культурних та естетичних цінностей.

### **3.3.12 Інші міжнародні програми та проєкти**

Протягом 2022 року співробітники та здобувачі Університету брали участь у багатьох інших міжнародних проєктах, зокрема:

проєкт за підтримки Фонду Конрада Аденауера в Україні: науково-аналітичне дослідження щодо впливу діяльності ВЦА на розвиток громад на сході України (Луганська область);

проєкт Ради Європи «Подальша підтримка розвитку соціальних прав людини в Україні» Європейської програми навчання з прав людини для представників юридичних професій (HELP);

проєкт «STP для України» з підтримки Фонду освіти і розвитку громадського суспільства (м. Лодзь, Польща), яким передбачено підтримку цивільного населення України в ситуації війни на території України;

міжнародний освітній грант від міжнародного історичного біографічного інституту «Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних і науково-педагогічних працівників»;

UBB Camp (Адженда «Uni Biz Bridge Camp» (співпраця освіти і бізнесу) - проєкт «Університет майбутнього після перемоги»;

польсько-американський фонд Костюшка (Нью-Йорк і Варшава), міжнародний проєкт «Flying University Courses for Ukrainian Students» з підтримки українських студентів по формуванню компетентності у використанні академічної англійської мови».

### 3.4 Академічна мобільність та зарубіжні відрядження

Внаслідок бойових дії в Україні, тимчасовою окупацією Луганської області та територіальної розпорошеності викладачів, студентів та персоналу більшість навчань та стажувань відбувалось в онлайн форматі та становить 182 особи. Мобільність студентів протягом 2022 року становить 101 особа. В табл. 3.2 подано основні показники академічної мобільності, що є основою для пошуку міжнародних партнерів та підвищення академічної репутації університету в світі.

Таблиця 3.2

#### Міжнародна мобільність в університеті, 2019-2022 рр

Параметр	2019	2020	2021	2022
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	47	2	6	12
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	-	34	87	69
Кількість закордонних фахівців/делегацій, які відвідували СНУ ім. В. Даля	14	1	15	2
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	16	1	6	7
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	-	6	48	94

Досвід 2022 року показав, що ключовим чинником успішної співпраці з міжнародними партнерами та сталості співробітництва з ними є володіння англійською мовою. Більша частина заходів, спрямованих на допомогу українським освітнім і науковим інституціям, викладачам, науковцям і здобувачам відбуваються саме англійською мовою. Оскільки співпраця між науковцями та освітянами відбувається на рівні горизонтальних зав'язків, то і для комунікацій між ними потрібне вільне володіння англійською.

Поширення англійської мови в університеті відбувається шляхом викладання окремих профільних курсів в межах освітніх програм, залучення іноземних фахівців освітнього та наукового процесів.

Викладання англійською мовою профільних дисциплін відбувається на кафедрах германо-романської філології та перекладу, логістичного управління та безпеки руху на транспорті, фінансів та банківської справи, обліку і

оподаткування, економіки і підприємництва, практичної психології та соціальної роботи, комп'ютерно-інтегрованих систем управління, історії та археології, правознавства.

Окрім викладання англійською мовою профільних дисциплін у 2022 році до реалізації освітніх та наукових процесів в університеті було залучено 56 іноземних фахівців.

Організації навчання та розвитку навичок комунікацій англійською мовою співробітників та здобувачів університету здійснюється в межах реалізації наступних проєктів:

- проєкт представництва ЄС в Україні REDU «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності та підтримка громад». У 2022 році 84 викладачів та співробітників університету розпочали навчання навичкам комунікації англійською мовою;

- в рамках проєкту партнерства Twinning в Україні та співробітництва з Royal Holloway University of London викладачі, співробітники та здобувачі вивчали англійську на платформі ReallyEnglish. На початок грудня 2022 року на платформі навчалось 428 студентів, співробітників та викладачів.

Для підсилення міжнародної активності в університеті протягом 2021 року на факультети постійно розсилаються пропозиції з поточними грантовими конкурсами, розподіленими на загальні та спеціалізовані за факультетами, а також на освітні, наукові і молодіжні. Окрім того, інформація постійно оновлюється у розділі «Міжнародна діяльність» на офіційному сайті університету, на двох сторінках у Фейсбук (СНУ ім. В. Даля Відділ міжнародних проєктів та програм і Інформаційний центр ЄС у Луганській області ), на каналі у Телеграм («Портал можливостей»).

***Міжнародне співробітництво сприяє виконанню всіх пунктів Контракту на високому рівні за рахунок впровадження кращого світового досвіду в діяльність університету.***



## 4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ

Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Станом на грудень 2022 року в Університеті **працює** всього **511** працівників (у 2021 р. – 784 осіб), у тому числі **494** штатних (у 2021 р. – 756) і **17 зовнішніх** сумісників (2021 р. – 28).

В структурі базового університету **8** факультетів, **36** кафедр, **2** навчальні лабораторії, наукова бібліотека, **5** центрів, **7** підрозділів адміністративно-господарської частини та **20** інших відділів.

У 2022 році в університеті відбулись численні структурні зміни:

В ході реорганізації шляхом приєднання Луганського національного аграрного університету створено аграрний факультет.

Переименовано лабораторію мультимедійних засобів навчання у відділ сучасних освітніх та інформаційних технологій

На базі відділу технічних засобів навчання та лабораторії з ремонту та обслуговуванню комп'ютерної техніки утворено відділ апаратно-програмного забезпечення освітнього процесу.

### 4.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують **329** викладачів (2021 р. – **337**), у тому числі **14** зовнішніх сумісників (2021 р. – **25**).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь* доктора наук **72 особи**, 22% (2021 р. – 70), серед яких зовнішніх сумісників – **4** (2021 р. – 5); кандидата наук – **191** особа, 58% (2021 р. – 207) серед яких зовнішніх сумісників- **6** (2021р. - 12);

- *мають вчене звання* професора **59** осіб 17 % (2021р. – **53**), серед яких зовнішніх сумісників – 4 (2021р. – 5); доцента – **173 особи**, 52 %, (2021р. – **171**), серед яких зовнішніх сумісників – 4 (2021р. – 3);

- *мають почесне звання «заслужений»* – **9** осіб (2021 р. – **12**);

- *майстри спорту* – **1** особа (2021 р. – 3).

**Середній вік науково-педагогічних працівників** Університету становить – **52 роки (2021р. – 50)**, **навчально-допоміжного персоналу – 39 років** (2021р. – 44). Найнижчим цей показник є на факультеті гуманітарних та соціальних наук – **48** років, найвищий - на факультеті інформаційних технологій та електроніки – **56** років.

Завідувачі всіх **36** кафедр університету мають науковий ступінь, серед них **19** є докторами (2021 р. – 21) та **17** - кандидатами наук (2021 р. – 9). Звання професора має **17** завідувачів (2021 р. – **18**), доцентів – **15** (2021 р. – 10).

**Середній вік завідувачів кафедр** в Університеті становить **54 роки**, (2021 р.- 56 років).

**Наймолодший** середній вік завідувачів:

- на факультеті інженерії – **43** роки

**Найстарший** середній вік завідувачів:

- на юридичному факультеті – 69 років

**Середній вік деканів факультетів** становить **46** років.

**Середній вік професорів становить 60 років** і перебуває в межах **34-90** років, ця категорія «подорослішала» з 59 років у 2021-му на 1 рік.

Найнижчий середній вік професорів в університеті – **45** років на факультеті економіки і управління. Самий молодий професор має вік **34** роки, на кафедрі економіки та підприємства. Найстарші професори працюють на кафедрі залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин – **81** рік .

**Середній вік доцентів становить 50 років** і перебуває в межах **30-76** років. Найнижчий середній вік доцентів – на факультеті міжнародних відносин – **43** роки. Найстарший середній вік доцентів – **57** років на факультеті інженерії.

**Середній вік науково-педагогічних працівників становить 52 роки** (2021 – **54**), і перебуває в межах від **24** до **90** років.

Найвищий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті інформаційних технологій та електроніки – **56** років.

Найнижчий середній вік науково-педагогічних працівників – на факультеті міжнародних відносин – **47** років.

**Молодь віком до 35 років** серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує **29** осіб (2021 р. – **43**), тобто **9 %** (2021 р. – **6%**), цей показник збільшився з минулого року на **3%**.

Таблиця 4.1

**Середній вік науково-педагогічних працівників університету**

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Усі НПП	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Факультет економіки і управління	54	50	45	46	48	50	45	41
Факультет міжнародних відносин	55	50	61	59	42	43	53	41
Факультет транспорту і будівництва	54	55	65	70	51	48	50	42
Юридичний факультет	67	69	68	58	51	53	51	30
Факультет гуманітарних та соціальних наук	50	51	50	54	46	47	46	40
Факультет інформаційних технологій та електроніки	61	54	61	72	53	51	54	54
Факультет інженерії	48	43	65	73	55	56	54	49
Аграрний факультет	-	54	-	65	-	62		30
<b>Загалом по Університету</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>41</b>

Щодо розподілу викладацьких ставок – майже на всіх факультетах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів* і мала – *асистентського складу*. На 6 факультетах є кафедри, що працюють без асистентів:

- факультет транспорту і будівництва (кафедра логістичного управління та безпеки руху на транспорті);
- факультет гуманітарних та соціальних наук (кафедра здоров'я людини та фізичного виховання, кафедра практичної психології та соціальної роботи, кафедра української філології та журналістики);
- факультет економіки і управління – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет міжнародних відносин – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- юридичний факультет – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет інженерії (кафедра електричної інженерії, кафедра хімічної інженерії та екології та кафедра машинобудування та прикладної механіки);
- факультет інформаційних технологій та електроніки (кафедра комп'ютерних наук та інженерії, кафедра інформаційних технологій та програмування та кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління).

Таблиця 4.2

## Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Факультет економіки і управління	19	72	9
Факультет міжнародних відносин	32	39	29
Факультет транспорту і будівництва	16	52	32
Юридичний факультет	29	59	12
Факультет гуманітарних та соціальних наук	27	37	36
Факультет інформаційних технологій та електроніки	18	52	30
Факультет інженерії	13	70	17
Аграрний факультет	29	34	37
<b>Разом</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>25</b>

Таблиця 4.3

## Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Вік деканів	Завідувачів кафедр	викладачів
Факультет економіки і управління	37	50	49
Факультет міжнародних відносин	47	50	47
Факультет транспорту і будівництва	49	55	50
Юридичний факультет	46	69	53
Факультет гуманітарних та соціальних наук	53	51	48
Факультет інформаційних технологій та електроніки	43	54	56
Факультет інженерії	41	43	53
Аграрний факультет	45	56	52
<b>Університет у цілому</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>51</b>

**Гендерний розподіл.** Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2022 року є такою:

Серед завідувачів кафедр більше половини, тобто 20 кафедр з 36, очолюють жінки. На факультеті економіки і управління кількість завідувачів кафедр-жінок становить 100%, на факультеті міжнародних відносин – 80%, на факультеті гуманітарних та соціальних наук – 75%, на факультеті транспорту і будівництва – 67%, на юридичному факультеті – 60% завідувачів кафедр-жінок. І лише на факультеті інженерії та факультеті інформаційних технологій та електроніки – по одній жінці – завідувачу кафедри, на аграрному факультеті - 33%.

Що стосується деканів факультетів – тут картина зберігається рівновага – 4 факультети очолюють чоловіки, а 4 – жінки.

Серед штатного складу викладачів-жінок всього – 177 – 56 %, тобто більша частина.

**Серед проректорів жінок немає.**

Таблиця 4.4

**Гендерний розподіл завідувачів кафедр**

Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр - жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Факультет економіки і управління	4	4	100	0	0	67
Факультет міжнародних відносин	5	4	80	1	20	89
Факультет транспорту і будівництва	3	2	67	1	33	26
Юридичний факультет	5	3	60	2	40	51
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	3	75	1	25	78
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	1	25	3	75	47
Факультет інженерії	5	1	20	4	80	43
Аграрний факультет	6	2	33	4	43	54
<b>Загалом по Університету</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>58</b>

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

## **4.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал**

В університеті налічується 72 особи навчально-допоміжного персоналу (2021 р. – 101), в т.ч. 1 (2021 р. – 3) – завідувачів лабораторій.

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 20% від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу – 39 роки (2021 р. – 42).

Порівняно з груднем 2021 року в університеті відбулось загальне зменшення кількості працівників допоміжного персоналу з 100 до 74 особи, на 26%.

## Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних ППС	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	5	3	50, 1 педагогічні	14	27
Факультет економіки і управління	4	1	44	11	24
Юридичний факультет	5	1	35	6	17
Факультет транспорту і будівництва	3	2	31	8	28
Факультет гуманітарних та соціальних наук	4	0	33	7	21
Факультет інформаційних технологій та електроніки	4	5	34	12	27
Факультет міжнародних відносин	5	0	31	6	22
Аспірантура, докторантура	0	0	1	0	0
Наукова бібліотека	0	0	1	0	0
Науково-дослідна-частина	0	0	2 науковця	2	0
Аграрний факультет	6	0	35	8	19
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>298</b>	<b>74</b>	<b>20</b>

Незначна частка НДП характерна для **факультету гуманітарних та соціальних наук – 18%**, **юридичного факультету – 15%**, на **факультеті міжнародних відносин – 16%**.

Більша частка НДП на **факультеті інформаційних технологій та електроніки, факультеті інженерії – по 22%**, на **факультеті транспорту та будівництва – 28%**.

#### Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2022 році забезпечували 4 штатних співробітники (2021 р. – 4) науково-дослідної частини, серед яких 2 – наукові працівники (кандидатів наук – 2 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підряду.

**Середній вік штатних науковців становить 48 років (2021 р. – 49).**

**Головними завданнями 2022 року у сфері кадрової політики залишались:**

1. Забезпечення умов реалізації прав і обов'язків громадян, передбачених трудовим законодавством.
2. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження чисельного і якісного кадрового складу, в першу чергу, викладачів.
3. Раціональне використання наявного кадрового потенціалу.
4. Підтримка ефективної роботи трудового колективу.
5. Забезпечення збереження та примноження професійного досвіду, його передачі від досвідчених професіоналів до молодих спеціалістів.
6. Якісне кадрове забезпечення освітньої діяльності необхідним числом працівників необхідного професійно-кваліфікаційного складу, постійний розвиток персоналу.
7. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в університеті.

**Надана інформація засвідчує виконання пунктів 3), 5) Розділу 4 Контракту.**

## 5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Студентське самоврядування відіграє значну роль у відстоюванні прав та інтересів студентів, вихованні лідерських якостей, організації раціонального дозвілля молоді. Воно охоплює усі можливі сфери життєдіяльності університету: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчий відпочинок, участь у суспільно-громадському житті університету та міста. Студентське врядування активно приймає участь у різноманітних заходах університету та допомагає у їх організації. Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Університету, Науково-методичної ради Університету. Представники ради студентського самоврядування на рівні робочих груп факультетів та Стипендіальної комісії Університету беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом. Кожного року відбувається зібрання Конференції студентів Університету, під час якої студентська рада надає звіт щодо виконаних робіт у сфері студентського самоврядування, проведених заходів та результатів цих заходів. Під час вступної кампанії працюють студенти-консультанти, які допомагають вступникам у вирішнні питань під час подачі документів.

Значна увага приділяється розвитку та модернізації фізичного виховання, студентського спорту. Протягом року проводились спортивні змагання, в студентському гуртожитку практикувалися спільні ранкові спортивні заняття. Проводились тренінги щодо надання першої допомоги тощо.

### 5.1 Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури

Протягом року було проведено ряд заходів, спрямованих на зміцнення студентського колективу та розвиток творчого потенціалу молоді. У зв'язку з військовим станом більша частина заходів мала патріотичне спрямування, направлена на підтримку волонтерської діяльності.

### 5.2 Формування сприятливого морально-психологічного клімату

Виховна робота ведеться відповідно всіх вимог освітнього процесу та стандартів вищої освіти.

**Куратори** здійснюють постійний контроль за процесом навчання в академічних групах, є помічниками у вирішенні складних ситуацій індивідуального характеру, постійно тримають контакт із заступником декана, при необхідності звертаються до батьків чи інших родичів студентів. **Кураторські години** проводяться переважно за визначеним розкладом. Куратори груп в межах своєї роботи планують та проводять **заходи професійного, патріотичного, культурно-просвітницького характеру**.

В університеті розробляється **комбінована форма**: ментор-студент старшого курсу + куратор. Менторство – один з дієвих інструментів для особистісного та професійного зростання. Присутність ментора є особливо цінним на етапі розвитку, навчання, професійної реалізації. За допомогою ментора студент-першокурсник має змогу ефективніше розвиватися, розширювати світогляд та отримувати всебічну підтримку в різних питаннях. Студенти молодших курсів мають багато запитань стосовно навчального процесу і саме студенти – ментори допоможуть психологічно з цим впоратися, бо їм простіше подолати бар'єри спілкування. Робота ментора має формальну складову, що включає реалізацію конкретних кроків в рамках програми

розвитку студентів, а також неформальну – створити особливу атмосферу, що надихає до прогресу та досягнення поставлених цілей.

В університеті функціонують **декілька центрів**: центр медіації, науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, центр міжкультурних комунікацій, центр гендерної культури. Напрямки діяльності центрів різнобічні, але всі вони працюють в єдиній площині, яка спрямована на всіх учасників освітнього процесу. Це і психологічна адаптація студентів-першокурсників, і запобігання конфліктам в студентських колективах, і попередження гендерного насильства та гендерної дискримінації, і організація міжкультурної комунікації та створення сприятливих умов для дружніх відносин між здобувачами вищої освіти різних національностей. Як приклад: Університетським центром медіації проведено цілу низку онлайн зустрічей провідних медіаторів-здобувачів вищої освіти з презентацією та інтерактивними діалогами для всіх факультетів навчального закладу, проведено практичні інтерактивні заняття (тренінг) м'яких навичок (soft skills).

## 6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

### 6.1 Бюджет університету у 2022 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

#### Програми фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	156184,4	28732,8	184917,2
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	15565,2	417,1	15982,3
2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2988,9	114,9	3103,8
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	27220,3	-	27220,3
<b>Всього</b>	<b>201958,8</b>	<b>29264,8</b>	<b>231223,6</b>

Бюджет Університету на 2022 рік становив 231223,6 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 201958,8 тис. грн (87,30%), за спеціальним фондом – 29264,8 тис. грн (12,70%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 156184,4 тис. грн, за спеціальним – 28732,8 грн.

Таблиця 6.2

#### Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2022 році за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) (тис. грн)

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	28261,7	97,2
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	446,0	1,5
Оренда приміщень	2,0	0
Від реалізації майна	15,6	0,1
Благодійні внески, гранти, дарунки	350,9	1,2
Суми за дорученнями		
Відсотки депозиту		
<b>Разом</b>	<b>29076,2</b>	<b>100,0</b>



Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 97,2% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3

**Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2021 року у розрізі факультетів, інститутів, тис. грн**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Факультет економіки і управління	5536,8	365,6	5902,4
Факультет міжнародних відносин	1757,8	377,6	2135,4
Факультет юридичний	3321,8	163,6	3485,4
Факультет транспорту і логістики	2468,4	356,6	2825,1
Факультет гуманітарних наук, психології та педагогіки	3486,8	113,0	3599,7
Факультет інженерії	3220,4	804,9	4025,3
Факультет інформаційних технологій та електроніки	1337,4	307,9	1645,4
Аграрний факультет	1278,2	33,4	1311,6
Севєродонецький політехнічний фаховий коледж	417,1	-	417,1
Центр удосконалення освіти	190,9		190,9
Аспірантура	2345,1	7,3	2352,4
Разом	25360,6	2529,0	27889,6

Таблиця 6.4

**Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	148928,6	95,35
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	104108,1	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	44820,5	
Комунальні послуги	3242,7	0,02
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам	1088,2	0,01
Забезпечення дітей-сиріт	752	0,01
Продукти харчування	2004,1	4,59
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>	169	0,01
<i>відрядження та практика студентів</i>		
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	163,5	0,01
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>	5,5	0,0
<i>придбання обладнання</i>		
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>		
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>		
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	156184,4	100,0

Таблиця 6.5

**Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	14481,5	94,8
<i>педагогічному персоналу</i>	7110,1	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	7371,4	
Комунальні послуги	540,8	3,5
Забезпечення дітей-сиріт	69,9	0,9
Продукти харчування	182,3	0,7
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	2,3	0,1
Поточний ремонт, інші послуги		0,
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	15276,2	100,0

За програмою КПКВ 2201040:

«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 2988,9 тис. грн, за спеціальним – 114,9 тис. грн.

Таблиця 6.6

**Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»**

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	2900,9	89,1
Стипендії молодим науковцям	168,0	4,8
Інші видатки всього <i>у тому числі</i>	216,6	6,1
<i>придбання матеріалів і послуг</i>	11	
<i>відрядження співробітників НДЧ</i>		
<i>придбання обладнання для виконання НДР</i>	44,2	
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	3103,8,0	100,0

Таблиця 6.7

**Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2022 р.  
(тис. грн.)**

Підрозділи	Кількість договорів	Сума договорів	Фактично надійшло
Факультет транспорту і логістики ( <i>Ковтанець М.В., Дьомін Ю.В., Фоміна А.М., Просвірова О.В., Медведєв Є.П.</i> )	5	2988,8	2988,8
Факультет економіки та управління ( <i>Клюс Ю.І., Костирко Л.А.</i> )	2	24,0	24,0
Факультет інженерії ( <i>Целіщев О.Б., Кудрявцев С.О.</i> )	2	102,0	0,0
Разом:	9	3114,8	3012,8

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 30388,8 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (вища освіта) 27220,3 тис. грн;
- виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 3168,5 тис. грн;

У 2022 році академічну стипендію отримували 967 студентів, соціальну 650 студентів.

Таблиця 6.8

**Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2022 рік**

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України		-
Кабінету Міністрів України	1	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	246	49
мають середній бал 4-4,99	720	83
<b>Всього</b>	<b>967</b>	<b>132</b>

Таблиця 6.9

**Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2022 рік**

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	21	
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	31	5
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	427	54
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	9	1
Студенти із малозабезпечених сімей	5	
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	89	8
<b>Всього</b>	<b>582</b>	<b>68</b>

Стипендіальний фонд у 2022 році становив 36424,3 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 30388,8 тис. грн; соціальна – 6035,5 тис. грн).

## 6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2022 року заробітна плата співробітників становить

<i>Професор</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	20 807,15 грн;
<i>Доцент</i> (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)	17 571,74 грн;
<i>Старший викладач</i>	12 523,80 грн;
<i>Асистент</i> (без ступеня)	9 854,69 грн

Для інших категорій співробітників Університету з 01 січня 2022 року розмір посадових окладів становив 6500 грн., з 01 жовтня 2022 року 6700 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2022 році надана *матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки* у розмірі місячного посадового окладу на суму 2452 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 20521,3 тис. грн.

Таблиця 6.10

### Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	238	5078,3	24,8
за вчене звання у розмірах 25-33%	209	6673,4	32,5
за завідування кафедрою – 12,6%	14	101,3	0,7
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	9	107,9	0,7
шкідливі умови праці – 10-12%	1	1,7	0,1
Доплата за виконання обов.заст декана	9	146,8	0,7
<i>Надбавки:</i>			
за вислугу років – від 10 до 30%	299	7350,5	35,8
за почесні та спортивні звання – 10-20%	14	245,7	1,3
за особливі умови роботи – 50%	11	148,6	0,2
за складність та напруженість у роботі – 50%	6	658,4	3,2
класність – 25%	1	8,7	0,1
Всього	816	20521,3	100

Протягом 2022 року у співробітників коледжу мінімальна заробітна плата нараховувалася 6500 грн. по жовтень 2022 року, а з жовтня 2022 року 6700 грн.

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам технікуму витрачено:

- 680,8 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

- 2292,1 тис. грн.

2022 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

- 306,5 тис. грн.

Передано в порядку благодійної допомоги комп'ютерна програма з налаштування «Системи електронного документообігу та автоматизації бізнес процесів «Megapolis.DocNet» на суму **90,9 тис. грн.**

Передано в порядку благодійної допомоги за 12 місяців 2022 року обладнання для облаштування тимчасового житла для переміщених співробітників університету на суму **259,9 тис. грн.**

Таблиця 6.11

#### Передавання матеріальних цінностей

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн.)
Гуртожиток (облаштування тимчасового житла для переміщених співробітникам університету)	Холодильники	7	97790
	Прали машинки	7	71120
	Праска	7	5292
	Мікрохвильова піч	7	16002
	Водонагрівач	7	26670
	Дошка для прасування	7	8400
	Подушки 60x60	151	13439
	Рушники махрові	78	7800
	Сушарка для одягу	15	10500
	Електрочайник	7	2919
Усього		293	259 932

Університетом за 12 місяців 2022 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **564,6 тис. грн.**

Таблиця 6.12

#### Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2022 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Студентські квитки, дипломи, додатки до дипломів, послуга друку	249998
Комп'ютерна техніка	117900
Багатофункціональний пристрій	10980
Миші, клавіатури, веб. камери, тощо	7250
Меблі	40500
Патенти та підтримка чинності патентів	38116
Канцелярські та господарчі товари	99900
<b>Разом</b>	<b>564 644</b>

### 6.3 Основні показники бюджету на 2022 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2022 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 201958,8 тис. грн.

Таблиця 6.13

#### Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2022 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	156184,4	77,3
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	15565,2	7,7
2201040	«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	2988,9	1,5
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	27220,3	13,5
Разом		201958,8	100,0

Таблиця 6.14

#### Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», 2022 рік

Види надходжень	тис. грн	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	21450,2	95,4
<i>Навчання студентів за контрактом</i>	<i>17287,5</i>	
<i>Підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі</i>	<i>4162,7</i>	
<i>Підвищення кваліфікації у Центрі удосконалення освіти</i>	<i>508</i>	2,2
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	445,9	1,2
<i>Проживання студентів та інших категорій в гуртожитках університету</i>	<i>445,9</i>	1,2
Надходження від плати за послуги з оренди приміщень	23,3	0,0
Всього	22473,3	100,0

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201160 у розрізі видів надходжень на 2022 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фондом становитиме 22473,3 тис. грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності 95,4% усіх надходжень, або 21450,2 тис. грн.

**За рахунок надходжень спеціального фонду університету утримувались в належному стані інженерні комунікації, підтримано видавничу та науково-дослідну діяльність університету, а також здійснено інші проплати, необхідні для забезпечення життєдіяльності університету.**

**Всі виплати здійснювались у встановлені строки. Заборгованості з нарахування заробітної плати співробітникам, стипендії студентам бюджетної сфери та комунальних видатків - немає.**

**Сплата податків і зборів до Держбюджету в звітному періоді в університеті здійснювалась своєчасно і у повному обсязі у відповідності до чинного законодавства.**

**З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері управління об'єктами державної власності, контролю за ефективністю використання державного майна університетом протягом звітного періоду звітність стосовно об'єктів рухомого і нерухомого державного майна закріпленого за університетом до Міністерства освіти і науки України надавалась щоквартально.**

**У звітній період адміністрацією університету виконані всі зобов'язання по колективному договору з профспілковим комітетом.**

**Протягом звітного періоду вимоги законодавства у сфері господарської діяльності, зокрема належної якості освітніх послуг, виконувались у повному обсязі.**

**Постійно проводилась робота (інструктаж, навчання) з питань охорони праці.**

**Вживались заходи щодо вдосконалення управління університетом, забезпечується взаємодія адміністративного керівництва (ректор, проректор, декан, завідувач кафедри, керівник структурного підрозділу) та різних форм колегіального демократичного самоврядування (збори (конференція) трудового колективу, вчена рада, рада факультету та ін.), що спрямовано на забезпечення ефективності діяльності та розвитку всіх підсистем університету (навчально-виховної, наукової, фінансово-економічної, кадрової роботи).**

**У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Бюджетним Кодексом України, Законом України про Державний бюджет, Указами, Постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України. Видавались накази та розпорядження ректора університету щодо економного, заощадливого використання бюджетних коштів.**

**Розрахунки з юридичними та фізичними особами здійснювались своєчасно на підставі належним чином оформлених первинних документів, в тому числі договорів, укладених із дотриманням вимог.**

**Враховуючи першочергові вимоги законодавства щодо цільового та ефективного використання бюджетних коштів, серед співробітників університету постійно проводилась робота з опрацювання нормативних документів та законодавчих актів, розпоряджень, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інструкцій та положень Державної казначейської служби України та інших документів, що використовувались в процесі виконання державного бюджету.**

**В університеті контроль за цільовим та ефективним використанням ресурсів у звітному періоді здійснювався у відповідності до Бюджетного Кодексу України, із застосуванням програмно-цільового методу управління бюджетними коштами. Забезпечення у звітному періоді проведення ґрунтовного аналізу витрат бюджетних коштів, давало змогу розробляти фінансовий план, за допомогою якого створювалась прозора та ефективна система прийняття управлінських рішень із бюджетних питань. Цим забезпечувалось цільове та обґрунтоване використання бюджетних коштів, особливо в умовах обмежених бюджетних ресурсів.**

**Зобов'язання (сплата податків і зборів) перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами протягом звітного періоду виконувались своєчасно і у повному обсязі із дотриманням вимог чинного законодавства України.**

**Кошторис доходів і видатків університету, затверджений Міністерством освіти і науки України виконано у повному обсязі. Нарахування із заробітної плати співробітників здійснювались у строки, встановленні Кодексом законів про працю та Колективним договором. Документи за спожиті енергоносії і комунальні послуги, використання яких у звітному періоді здійснювалось у межах доведених лімітів, надавались на оплату своєчасно. У зв'язку з воєнними діями і окупацією м. Сєвєродонецьк частина договорів була розірвана.**

**Вживаються заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Функціонує підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.**

**Кошторис доходів і видатків університету, розробляється та затверджується у відповідності до вимог «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228 зі змінами та доповненнями. Його подання і затвердження у звітному періоді здійснено своєчасно у строки, що були визначені Міністерством освіти і науки України. Бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність Міністерству освіти і науки України у звітному періоді надавалася своєчасно.**

Звіт щодо досягнення цільових показників діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за 2022 рік відповідно до контракту з ректором додається.

Таким чином, виконання покладених на мене обов'язків, а також спільні зусилля адміністрації університету та колективу дозволили відновити діяльність вдруге переміщеного вишу та зміцнити положення університету серед вітчизняних освітніх закладів.



## 7. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Зважаючи на значний рівень невизначеності та швидкість змін, які нині відбуваються у зовнішньому середовищі, важкопрогнозований вплив розвитку військової ситуації, було сформульовано чітке розуміння цілей та завдань діяльності університету на 2022-2023 рр. При цьому сформульовані завдання, заходи та очікувані результати мають достатньо ситуативний характер, а їх досягнення в цілому залежить від спроможності окремих підрозділів та виконавців.

Так, основними цілями та завданнями були визначені наступні:

1. Відновлення освітнього процесу та освітньої діяльності шляхом відновлення освітнього середовища, запровадження в освітньому процесі концепції Цифрового університету, формування нової матеріально-технічної бази (тимчасової або постійної) для забезпечення освітнього процесу в умовах евакуації.

2. Збереження та розвиток наукового потенціалу шляхом збереження наукових напрямів та наукових освітніх програм, відновлення інфраструктури та механізмів науково-дослідної діяльності.

3. Розвиток цінностей Далівської спільноти шляхом підтримки та культивування системи цінностей Далівської спільноти, підтримки прагнення Далівців до саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей, підтримки існуючих та формування нових сталих відносин з партнерами, впровадження в діяльність гнучкої та відкритої системи комунікацій з партнерами та стейкхолдерами, покращення репутації університету на національному та міжнародному рівнях, інтернаціоналізації освітньої, наукової та суспільної діяльності.

4. Поширення та поглиблення співпраці з закордонними університетами та міжнародними організаціями шляхом залучення іноземних фахівців, проектів та програм для покращення якості освіти та освітнього процесу, розвитку в університеті англійськомовного середовища, розширення програм міжнародної академічної мобільності, інтернаціоналізації наукової діяльності, поглиблення співпраці з міжнародними організаціями.

Ректор

Ольга ПОРКУЯН



СНУ ім. В. Даля  
uni@snu.edu.ua